

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

ОСВІТНЬО-НАУКОВА ПРОГРАМА

ТЕОРЕТИЧНА ТА ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА ФІЗИКА КОНДЕНСОВАНИХ СЕРЕДОВИЩ
(назва освітньої програми)

третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти

за спеціальністю 104 **ФІЗИКА ТА АСТРОНОМІЯ**
(шифр, назва)

галузі знань 10 Природничі науки
(шифр, назва)

Освітня кваліфікація: доктор філософії з фізики та астрономії



ЗАТВЕРДЖЕНО

Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки
Голова Вченої ради


Анатолій ЦЬОСЬ
(протокол № 7 від «25» травня 2023 р.)

Освітня програма вводиться в дію з _____ 2023 р.

Ректор  Анатолій ЦЬОСЬ
(наказ № 14 від «25» травня 2023 р.)

Луцьк – 2023

ПЕРЕДМОВА

Освітньо-наукова програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки докторів філософії у галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 104 Фізика та астрономія.

Освітньо-наукова програма заснована на компетентнісному підході підготовки в галузі знань 10 Природничі науки спеціальності 104 Фізика та астрономія.

Освітньо-наукова програма розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі:

Мирончук Г.Л. – гарант ОНП Теоретична та експериментальна фізика конденсованих середовищ, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій;

Галян В.В. – член групи забезпечення, доктор фізико-математичних наук, професор кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій;

Сахнюк В.Є. – член групи забезпечення, кандидат фізико-математичних наук, доцент кафедри теоретичної та комп'ютерної фізики імені А.В.Свідзинського;

Яцинюк Т. К. – здобувач освіти ОНП 2 курс.

Освітня програма погоджена вченою радою навчально-наукового фізико-технологічного інституту, схвалена науково-методичною комісією інституту та затверджена Вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (№7 від 25.05.2023).

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітню програму регулюється Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті імені Лесі Українки затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №15 від 24.12.2020), Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол №4 від 30.03.2023).

Ця освітня програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Лист погодження освітньо-наукової програми

Гарант освітньої програми



Мирончук Г.Л.

Завідувач кафедри
експериментальної фізики,
інформаційних та освітніх технологій



Галян В.В.

Завідувач кафедри
теоретичної та комп'ютерної фізики
імені А.В. Свідзинського



Сахнюк В.Є.

Директор навчально-наукового
фізико-технологічного інституту



Мирончук Г.Л.

1. Профіль освітньо-наукової програми
Теоретична та експериментальна фізика конденсованих середовищ
зі спеціальності 104 Фізика та астрономія

| | |
|---|--|
| 1. Загальна характеристика (спрямованість) освітньо-наукової програми галузі знань 10 Природничі науки зі спеціальності 104 Фізика та астрономія | |
| Рівень вищої освіти | Третій (освітньо-науковий) Доктор філософії |
| Освітня кваліфікація | Доктор філософії з фізики та астрономії |
| Професійна кваліфікація | - |
| Офіційна назва освітньої програми | Теоретична та експериментальна фізика конденсованих середовищ |
| Тип диплому та обсяг освітньої програми | Диплом доктора філософії, одиничний, термін навчання – 4 роки, 60 кредитів ЄКТС – обсяг освітньої складової програми |
| Наявність акредитації | Первинна |
| Цикл/рівень | НРК України – 8 рівень, FQ-EHEA – третій цикл, EQF-LLL – 8 рівень |
| Передумови | Наявність освітнього ступеня магістр або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліст |
| Мова(и) викладання | Українська |
| Термін дії освітньої програми | Чотири роки |
| Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми | https://vnu.edu.ua |
| 2 – Мета освітньо-наукової програми | |
| Підготовка висококваліфікованих конкурентоспроможних фахівців, які мають необхідні компетентності, достатні для продукування нових ідей, розв’язання комплексних проблем науково-дослідницької діяльності у сфері теоретичної та експериментальної фізики конденсованих середовищ; володіють методологією наукової та педагогічної діяльності; здатні генерувати та передавати наукові знання; самостійно планувати власний розвиток; ініціювати та здійснювати власні наукові дослідження за пріоритетними напрямками розвитку науки і техніки України та Європейського дослідницького простору. | |
| 3 – Характеристика освітньо-наукової програми | |
| Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)) | 10 Природничі науки 104 Фізика та астрономія <i>Об’єкти дослідження:</i> будова та властивості матерії на всіх структурних рівнях організації від елементарних частинок до Всесвіту, а також процеси та закономірності, які описують різні форми існування, руху та перетворень матерії. <i>Цілі навчання:</i> набуття здатності здійснювати фундаментальні та/або прикладні наукові дослідження з метою продукування нових знань в галузі фізики та/або астрономії, та застосовувати нові знання для розробок та інновацій у різних сферах науки й техніки; здійснювати науково-педагогічну діяльність з фізики та/або астрономії. |

| | |
|---|---|
| | <p><i>Теоретичний зміст предметної області:</i> основні поняття, принципи, концепції і методи фізики та астрономії.</p> <p><i>Методи, методика та технології:</i> методи фізичних та/або астрономічних досліджень, математичні методи теоретичної фізики та астрономії, методи фізичного і математичного моделювання фізичних систем і процесів, методи комп'ютерного експерименту, методи статистичної обробки результатів експерименту та аналізу даних.</p> <p><i>Інструменти та обладнання:</i> наукові прилади для фізичних досліджень і вимірювань, обчислювальна техніка, спеціалізоване програмне забезпечення.</p> |
| Орієнтація освітньої програми | <p>Освітньо-наукова.</p> <p>Програма орієнтована на розвиток загальних та фахових компетентностей для забезпечення підготовки кадрів вищої кваліфікації для здійснення науково-дослідницької діяльності.</p> <p>Освітньо-наукова програма інтегрує освітню та наукову складові. Освітня складова скерована на вивчення науково-теоретичних та прикладних освітніх компонентів, пов'язаних із плануванням, розробкою та реалізацією дослідно-експериментальної роботи та підвищенням її ефективності, формуванням викладацьких комунікативних та аналітичних компетентностей. Наукова складова програми передбачає проведення власного наукового дослідження, результати якого мають наукову новизну та практичне значення.</p> |
| Основний фокус освітньої програми | <p>Основний фокус програми спрямований на формування здатності випускників генерувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми науково-дослідницької діяльності у сфері теоретичної та експериментальної фізики конденсованих середовищ з ефективним поширенням результатів серед різноманітних аудиторій; застосовувати методологію науково-дослідницької та педагогічної діяльності, працювати відповідно до найвищих професійних та етичних стандартів, проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення.</p> <p>Ключові слова: фізика конденсованих середовищ, нерівноважні процеси в напівпровідниках, аналіз даних, напівпровідникове матеріалознавство.</p> |
| Особливості програми | <p>Здобувачі ОНП мають можливість сформувати індивідуальну освітню траєкторію з врахуванням дослідницьких інтересів.</p> <p>ОНП увібрала в себе традиції наукових шкіл професорів Г.Є. Давидюка та А.В. Свідзинського у поєднанні з напрямками наукових досліджень у галузі фізики напівпровідників та діелектриків та теоретичної фізики. Це дало змогу раціоналізувати зміст та структуру ОП для ефективного здійснення науково-дослідницької діяльності.</p> <p>Реалізація програми передбачає залучення до аудиторних занять відомих вчених, обов'язкову участь здобувачів в міжнародних наукових заходах, оволодіння навичками презентації результатів власних наукових досліджень.</p> |
| <p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p> | |

| | |
|---|---|
| Придатність до працевлаштування | Працевлаштування на посадах наукових і науково-педагогічних працівників у наукових установах і закладах вищої освіти, інших посадах, що потребують кваліфікації доктора філософії з фізики та астрономії, зокрема, на посадах провідних фахівців у науково-дослідних, проєктних, конструкторських та інших установах і підрозділах підприємств, посадах наукових консультантів та експертів в установах та організаціях. Згідно з Державним класифікатором професій ДК 003:2010, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають класифікаційним угрупованням 2111.1 Наукові співробітники (фізика, астрономія), 231 Викладачі закладів вищої освіти. Згідно з International Standard Classification of Occupations 2008, випускники можуть працювати на посадах, що відповідають групам, 211 «Physical and earth science professionals», 231 «University and higher education teachers». Зазначений перелік не є вичерпним. |
| Подальше навчання | Мають право здобувати ступінь доктора наук та додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих, післядипломної освіти. |
| 5 – Викладання та оцінювання | |
| Викладання та навчання | Студентоцентроване, проблемно-орієнтоване навчання на основі поєднання лекційних, лабораторних та семінарських занять, наукових семінарів, практики, консультування з науковим керівником, науково-педагогічною спільнотою, із самостійною науково-навчальною роботою на основі монографій, підручників, сучасної вітчизняної та іноземної наукової літератури. |
| Оцінювання | Рейтингова система, що передбачає оцінювання усіх видів аудиторної та позааудиторної освітньої діяльності: поточний, підсумковий контроль, презентації, модульні контрольні роботи, тестування, звіти про практику, заліки, усні та письмові екзамени. Рейтингове оцінювання за 100-бальною системою з переведенням у лінгвістичну шкалу. |
| 6 – Перелік компетентностей випускника | |
| Інтегральна компетентність (ІК) | Здатність продукувати нові ідеї, розв'язувати комплексні проблеми науково-дослідницької та/або розробницької, та/або інноваційної діяльності у сфері фізики та/або астрономії, застосовувати методологію науково-дослідницької та педагогічної діяльності, а також проводити власне наукове дослідження, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення |
| Загальні компетентності (ЗК) | ЗК01. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК02. Здатність працювати в міжнародному контексті. ЗК03. Здатність розв'язувати комплексні наукові проблеми на основі системного наукового світогляду та загального культурного кругозору із дотриманням професійної етики та академічної доброчесності. |
| Спеціальні (фахові) компетентності | СК01. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми дослідницького характеру в сфері фізики та/або астрономії, інтегрувати знання з різних галузей, оцінювати та забезпечувати якість виконуваних досліджень. СК02. Здатність відстежувати тенденції розвитку фізики та/або |

| | |
|---|--|
| | <p>астрономії, їх прикладних застосувань, критично переосмислювати наявні знання та методи фундаментальних та прикладних наукових досліджень.</p> <p>СК03. Здатність представляти та обговорювати результати своєї науково-дослідницької роботи державною мовою, а також англійською мовою чи одною з офіційних мов Європейсько Союзу, в усній та в письмовій формі, опрацьовувати наукову літературу з фізики та/або астрономії і ефективно використовувати нову інформацію з різних джерел.</p> <p>СК04. Здатність організовувати та здійснювати науково-педагогічну діяльність у сфері фізики та/або астрономії.</p> <p>СК05. Здатність ініціювати, розробляти та реалізовувати науково-дослідницькі, розробницькі та інноваційні проекти у сфері фізики та/або астрономії, планувати й організовувати роботу науково-дослідницьких, розробницьких та інноваційних колективів.</p> <p>СК06. Здатність застосовувати сучасні методи, методики, технології, інструменти та обладнання для проведення прикладних та фундаментальних наукових досліджень у галузі фізики та/або астрономії.</p> |
| <p>7 – Програмні результати навчання</p> | |
| <p>РН01. Мати сучасні концептуальні та методологічні знання з фізики та/або астрономії та дотичних до них міждисциплінарних напрямів, а також необхідні навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних наукових досліджень з метою отримання нових знань та/або здійснення розробок та інновацій.</p> <p>РН02. Аналізувати та оцінювати стан і перспективи розвитку фізики та/або астрономії, а також дотичних міждисциплінарних напрямів.</p> <p>РН03. Вільно презентувати та обговорювати державною мовою, а також англійською мовою чи одною з офіційних мов Європейського Союзу, результати наукових досліджень, фундаментальні та прикладні проблеми фізики та/або астрономії, публікувати результати наукових досліджень у наукових виданнях, що індексуються у базах Scopus та WoS Core Collection.</p> <p>РН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати теоретичних і експериментальних досліджень, математичного моделювання, комп'ютерного експерименту, а також наявні літературні дані.</p> <p>РН05. Розробляти моделі процесів і систем у фізиці та/або астрономії та дотичних міждисциплінарних напрямках, використовувати їх у науково-дослідницькій діяльності для отримання нових знань та/або створення розробок та інноваційних продуктів.</p> <p>РН06. Планувати і виконувати прикладні та/або фундаментальні дослідження з фізики та/або астрономії та дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасних методів, методик, технологій, інструментів та обладнання, з дотриманням норм академічної етики, критично аналізувати результати наукових досліджень у контексті усього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми; готувати проєктні пропозиції щодо фінансування наукових досліджень та/або розробницьких і інноваційних проєктів.</p> <p>РН07. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.</p> <p>РН08. Розробляти та реалізовувати наукові та/або інноваційні інженерні проєкти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику і розв'язувати значущі наукові та технологічні проблеми фізики</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>та/або астрономії з врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів; управляти науковими проектами.</p> <p>РН09. Глибоко розуміти загальні принципи та методи природничих наук, а також методологію наукових досліджень, місце фізики в системі наукових знань як методологічної основи природничих, інженерних наук та технологій; застосувати їх у власних дослідженнях у сфері фізики та/або астрономії та у викладацькій діяльності.</p> <p>РН10. Мати навички захисту прав інтелектуальної власності.</p> <p>РН11. Організовувати освітній процес і проводити педагогічну діяльність у сфері фізики та/або астрономії, забезпечувати відповідне наукове, навчально-методичне та нормативне забезпечення.</p> | |
| <p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p> | |
| Кадрове забезпечення | До професорсько-викладацького складу, який забезпечує підготовку за освітньо-науковою програмою, входять науково-педагогічні працівники, що мають наукові ступені, вчені звання та відповідають ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. |
| Матеріально-технічне забезпечення | Для виконання освітньої програми у повному обсязі є матеріально-технічне забезпечення: навчальні корпуси; навчально-наукові лабораторії; комп'ютерні класи; гуртожитки; пункти харчування. Забезпеченість навчальними приміщеннями, комп'ютеризованими робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає потребі. Наявна вся необхідна соціально-побутова інфраструктура. Корпуси та соціальна інфраструктура ЗВО обладнані пандусами для осіб з особливими освітніми потребами та відповідають правилам протипожежної безпеки, санітарним нормам, функціонують укриття. Для проведення досліджень наявні спеціалізовані науково-дослідні і навчально-наукові лабораторії кафедри експериментальної фізики, інформаційних та освітніх технологій, теоретичної та комп'ютерної фізики імені А.В.Свідзинського. В інституті є в наявності локальна комп'ютерна мережа і точки бездротового доступу до мережі Інтернет. Користування інтернет-мережею безлімітне. Для проведення інформаційного пошуку та обробки результатів є достатня кількість комп'ютерів з доступом до інтернет-мережі. |
| Інформаційне та навчально-методичне забезпечення | Університет має власний вебсайт за адресою https://vnu.edu.ua . Інформаційне забезпечення ґрунтується на використанні ресурсів: загальноуніверситетської бібліотеки; мережі інтернет з вільним доступом; цифрового репозиторію університету; використання інформаційного пакету навчально-методичних матеріалів. Навчально-методичне забезпечення базується на розроблених для кожного ОК силабусів науково-педагогічних працівників. |
| <p>9 – Академічна мобільність</p> | |
| Національна кредитна мобільність | Регламентується Постановою КМУ №579 «Про затвердження Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність» від 12 серпня 2015 р.; Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженим 29 червня 2022 р. На основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та ЗВО |

| | |
|--|--|
| | України. |
| Міжнародна кредитна мобільність | У рамках програми ЄС Еразмус+, на основі двосторонніх договорів між ВНУ імені Лесі Українки та закладами вищої освіти країн-партнерів. |
| Навчання іноземних здобувачів вищої освіти | Можливе, за умови володіння українською мовою. |

2. Перелік компонентів освітньо-наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОП

| № | Компоненти освітньої програми | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|--|--|--------------------|-----------------------------|
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Цикл загальної підготовки | | | |
| 1 | Філософія та методологія науки | 5 | Залік, Екзамен |
| 2 | Іноземна мова для академічних цілей | 8 | Два заліки, два екзамени |
| 3 | Академічна доброчесність та наукова етика | 3 | Залік |
| 4 | Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності | 3 | Залік |
| 5 | Промоція наукового продукту та управління проєктами | 3 | Залік |
| Сума кредитів ЄКТС | | 22 | |
| Цикл професійної підготовки | | | |
| 6 | Організація та аналіз досліджень в галузі | 4 | Екзамен |
| 7 | Фізика конденсованих середовищ | 4 | Екзамен |
| 8 | Релаксаційні процеси в напівпровідниках | 4 | Екзамен |
| 9 | Досягнення сучасної фізики та астрономії. Презентація результатів досліджень. Науковий семінар | 4 | Залік, залік, залік |
| 10 | Педагогічна практика | 6 | Залік |
| Сума кредитів ЄКТС | | 22 | |
| Цикл вибіркового освітнього компонентів | | | |
| 11 | Вибірковий освітній компонент 1 | 4 | Залік |
| 12 | Вибірковий освітній компонент 2 | 4 | Залік |
| 13 | Вибірковий освітній компонент 3 | 4 | Залік |
| 14 | Вибірковий освітній компонент 4 | 4 | Залік |
| Сума кредитів ЄКТС | | 16 | |
| Наукова складова | | | |
| 15 | Підготовка та захист дисертації | 180 | Захист дисертації |

Структурно-логічна схема освітньо-наукової програми

I курс

II курс

III курс

IV курс

1 семестр

2 семестр

3 семестр

4 семестр

5 семестр

6 семестр

7 семестр

8 семестр

Освітня складова (60 ЄКТС)

Іноземна мова для академічних цілей

Філософія та методологія науки

Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності

Педагогічна практика

Академічна доброчесність та наукова етика

Промоція наукового продукту та управління проектами

Організація та аналіз досліджень в галузі

Фізика конденсованих середовищ

Релаксаційні процеси в напівпровідниках

Досягнення сучасної фізики та астрономії. Презентація результатів досліджень. Науковий семінар

Написання та публікація результатів наукових досліджень, участь у наукових конференціях, підготовка дисертації, фаховий семінар

Захист дисертаційної роботи

Наукова складова (180 ЄКТС)

2.2. Наукова робота здобувача ступеня доктора філософії регламентується індивідуальним планом роботи аспіранта

| Курс | Зміст наукової складової | Форми контролю |
|------|---|--|
| 1 | Вибір та обґрунтування теми дисертаційного дослідження, розробка календарного плану його виконання. Формулювання постановки задачі. Огляд стану проблеми, вибір та обґрунтування методології проведення власного наукового дослідження. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Затвердження індивідуального плану роботи аспіранта. Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 2 | Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 3 | Проведення власного наукового дослідження згідно з індивідуальним планом роботи аспіранта. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Участь у наукових конференціях (семінарах). | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Атестація аспіранта. |
| 4 | Аналіз та узагальнення отриманих результатів власного наукового дослідження, визначення рамок застосування моделей. Підготовка та публікація статті за темою дослідження у фахових наукових виданнях. Оформлення дисертаційної роботи. Визначення повноти висвітлення результатів дисертації у наукових статтях. Доповідь за результатами дисертаційної роботи на фаховому семінарі. Підготовка документів для попередньої експертизи дисертаційної роботи. | Звітування про хід виконання індивідуального плану аспіранта двічі на рік. Надання науковим керівником та кафедрою висновків щодо виконання плану. Надання кафедрою висновку про наукову новизну, теоретичне та практичне значення результатів дисертації. |

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

| | |
|---|--|
| Форма атестації здобувачів вищої освіти | Атестація здобувачів освітнього ступеня доктора філософії здійснюється у формі публічного захисту дисертації. Обов'язковою умовою допуску до захисту дисертації є успішне виконання аспірантом його індивідуального навчального плану. Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора філософії відбувається відповідно до чинного Порядку присудження наукових ступенів. |
| Вимоги до дисертації | Дисертація на здобуття ступеня доктора філософії є |

| | |
|--|---|
| | самостійним розгорнутим дослідженням, яке спрямоване на розв'язання актуального наукового завдання за спеціальністю 104 Фізика та астрономія, результати якого мають наукову новизну, теоретичне та практичне значення. Дисертація не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. Обсяг основного тексту дисертації складає 4,5–7 авторських аркушів. Дисертація має бути розміщена на сайті ВНУ імені Лесі Українки. Дисертаційна робота має відповідати вимогам, встановленим законодавством. |
|--|---|

4. Матриця відповідності загальних (ЗК) та спеціальних (СК) компетентностей компонентам освітньо-наукової програми

| | ЗК1 | ЗК2 | ЗК3 | СК01 | СК02 | СК03 | СК04 | СК05 | СК06 |
|------|-----|-----|-----|------|------|------|------|------|------|
| OK1 | + | | + | | | | | | |
| OK2 | | + | | | | + | | | |
| OK3 | + | | + | | | + | | | |
| OK4 | | | + | | | | + | | |
| OK5 | + | + | + | | + | + | | + | |
| OK6 | + | | | + | + | | + | + | + |
| OK7 | + | | + | + | | + | | | + |
| OK8 | + | | + | + | | + | | | + |
| OK9 | + | + | + | + | + | + | | + | |
| OK10 | | | + | | | | + | | |

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (РН) відповідними компонентами освітньо-наукової програми

| | РН01 | РН02 | РН03 | РН04 | РН05 | РН06 | РН07 | РН08 | РН09 | РН10 | РН11 |
|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| OK1 | + | | | | | | | | + | | |
| OK2 | | | + | | | | | | | | |
| OK3 | | | | | | + | | + | | + | |
| OK4 | | | + | | | | | | + | | + |
| OK5 | | | | | | + | | + | | | |
| OK6 | | | + | + | + | + | + | + | | + | |
| OK7 | + | + | | + | + | + | + | | + | | + |
| OK8 | + | + | | + | + | + | + | | + | | + |
| OK9 | + | + | + | + | | + | + | + | + | | |
| OK10 | | | | | | | | | + | | + |