

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СОЦІАЛЬНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
за спеціальністю – 232 Соціальне забезпечення
галузі знань – 23 Соціальна робота

Освітня кваліфікація - Бакалавр з соціального забезпечення

Професійна кваліфікація - Фахівець у галузі соціального захисту
населення. Соціальний інспектор

ЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою СНУ імені Лесі Українки

Голова вченої ради _____ **Анатолій ПЬОСЬ**
(протокол № 7 від 28 2020 р.)



ПЕРЕЗАТВЕРДЖЕНО
Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки

Голова вченої ради _____ **Анатолій ПЬОСЬ**
(наказ № 7 від 28 2023 р.)



Луцьк

ПЕРЕДМОВА

1. Освітньо-професійна програма є нормативним документом, який регламентує нормативні, компетентнісні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги до підготовки бакалаврів у галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

Освітньо-професійна програма заснована на компетентнісному підході підготовки фахівця в галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення.

2. Розроблено робочою групою Волинського національного університету імені Лесі Українки відповідно до стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
<https://mon.gov.ua/storage/app/media/vishcha-osvita/zatverdzeni%20standarty/2019/05/28/232-sotsialne-zabezpechennya-bakalavr.pdf>

Розробники освітньо-професійної програми:

1. **Колосок Андрій Мирославович**, кандидат економічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи, гарант.

2. **Лякішева Анна Володимирівна**, доктор педагогічних наук, професор кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

3. **Чернета Світлана Юріївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

4. **Корпач Надія Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

5. **Мартинюк Тетяна Анатоліївна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

Рецензії та відгуки роботодавців, стейкхолдерів

1. **Майборода В.М.** – директор Департаменту соціальної політики Луцької міської ради.

2. **Гурківська О. В.** - начальник комунальної установи «Центр по здійсненню соціальних виплат» Волинської обласної ради.

3. **Дубич К.В.** – доктор наук з державного управління, професор, професор кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування Національного університету охорони здоров'я України імені П.Л.Шупика

3. Введено вперше.

4 Освітньо-професійна програма погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, схвалена науково-методичною комісією факультету педагогічної освіти та соціальної роботи та затверджена Вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки.

Порядок розробки, експертизи, затвердження і внесення змін в освітньо-професійну програму регулюється Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями в Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки, затвердженим Вченою радою СНУ імені Лесі Українки.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 232 – Соціальне забезпечення

1 – Загальна інформація	
Ступінь вищої освіти	Бакалавр
Кваліфікації	Бакалавр з соціального забезпечення Фахівець у галузі соціального захисту населення. Соціальний інспектор
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Соціальне забезпечення
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання: денна форма – 3 роки 10 місяців.
Наявність акредитації	відсутня
Цикл/рівень	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Повна загальна середня освіта; рівень вищої освіти «Молодший спеціаліст» («Молодший бакалавр»)
Мова(и) викладання	Українська мова
Термін дії освітньої програми	3 роки 10 місяців
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/sotsialne-zabezpechennya-plan-zatv-2020-r
2 – Мета освітньої програми	
<p>Професійна підготовка висококваліфікованих соціальних працівників, фахівців загальної практики соціального забезпечення, фахівців в галузі соціального захисту населення, фахівців із соціального інспектування з широким доступом до професійної діяльності в соціальних інституціях.</p> <p>Здобуття знань, умінь та розуміння сучасних технологій соціального забезпечення, що дасть бакалаврам можливість виконувати свою роботу самостійно.</p> <p>Формування теоретичних і практичних знань, професійного підходу у здобувачів вищої освіти в соціальній сфері, спрямованих на вирішення комплексних завдань з організації надання допомоги; формування та розвиток комунікативних, соціально-психологічних й організаційних компетентностей, навичок спілкування іноземною мовою в професійній діяльності.</p>	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	<p>Об'єкти вивчення – система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.</p> <p>Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</p> <p>Теоретичний зміст предметної області характеризується поняттями: соціальне забезпечення, соціальна допомога, складні життєві обставини, групи ризику тощо; принципами соціального забезпечення є принципи гуманізму, конфіденційності, толерантності, адресності та</p>

	<p>індивідуального підходу, додержання і захисту прав людини, доступності та відкритості тощо.</p> <p>Бакалавр з соціального забезпечення для застосування на практиці повинен оволодіти методиками: діагностування майнового та соціального стану різних категорій населення, нарахування соціальної допомоги особам, які перебувають у складних життєвих обставинах, соціального супроводу та інші; технологіями: соціального забезпечення, соціального консультування, соціального інспектування, соціальної профілактики тощо.</p> <p>Міждисциплінарна ОПП «Соціальне забезпечення» опирається на використання сучасних теорій, технологій та методів у сфері соціального забезпечення.</p>
Орієнтація освітньо-професійної програми	<p>Освітньо-професійна програма «Соціальне забезпечення» підготовки здобувачів першого (бакалаврського) ступеня вищої освіти галузі знань 23 «Соціальна робота», спеціальності 232 «Соціальне забезпечення» спрямована на прикладну орієнтацію підготовки фахівців соціального забезпечення, які можуть працювати у службах, центрах, фондах, організаціях різних форм власності, де задіяні фахівці освітнього рівня бакалавр.</p>
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	<p>Освітня програма передбачає здобуття поглиблених теоретичних та практичних знань, умінь, навичок у сфері соціального забезпечення, достатніх для ефективного виконання завдань прикладного характеру відповідно до рівня професійної діяльності.</p> <p>Ключові слова: соціальне забезпечення, соціальне інспектування та аудит, соціальний захист населення, соціальні гарантії населення, соціальне інспектування, соціальний патронаж та консультування, соціальна політика, соціальне страхування, супервізія.</p>
Особливості програми	<p>ОПП передбачає можливість навчання за програмою «Подвійний диплом» (м. Ченстохова, Польща) та програмою семестрового академічного обміну студентів (м. Ченстохова, м. Слупськ, Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями та уміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі, працівників Міжнародних благодійних фондів з метою оволодіння сучасними соціальними технологіями в процесі відвідування лекцій, тренінгів, розробки соціальних проектів та програм, проходження практики, що значно розширює можливість подальшого працевлаштування студентів.</p>
<p>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</p>	
Придатність до працевлаштування	<p>Професії, згідно з чинною редакцією Класифікатора професій (ДК 003:2010), на фахову підготовку яких спрямована освітньо-професійна програма:</p> <p>2446.2 Соціальний працівник;</p> <p>2446.2 Фахівець (з допомоги неблагополучним родинам, грошової допомоги дітям і т. ін.);</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної допомоги вдома;</p> <p>2446.2 Фахівець із соціальної роботи;</p> <p>3460 Соціальний працівник (допоміжний персонал);</p>

	3460 Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 3443 Інспектор з призначення пенсій; 3443 Інспектор з виплати пенсій; 3443 Інспектори з соціальної допомоги.
Подальше навчання	Можливість продовження навчання на другому (магістерському) освітньому рівні
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Комбінація лекцій, практичних занять із розв'язування проблем, навчальні семінари, консультації, практикуми, майстер-класи, самопідготовка у бібліотеці та на основі Інтернет-ресурсів, веб-квести, підготовка доповідей, презентацій, моделювання, проектування, удосконалення практичних навичок викладання, дискусії, кейс-навчання, брейн-стормінг, мікровикладання, навчальні та виробничі практики.
Оцінювання	Загальне оцінювання здійснюється за результатами проміжного та підсумкового контролю у вигляді усних та/або письмових екзаменів, заліків, письмового та/або комп'ютерного тестування, захисту творчих проєктів, кваліфікаційної роботи відповідно до внутрішньої системи забезпечення якості освіти.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІНТ)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК3. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК4. Здатність планувати та управляти часом. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК6. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності. ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК9. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК10. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми. ЗК11. Здатність приймати обґрунтовані рішення.

	<p>ЗК12. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК14. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети.</p> <p>ЗК15. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
Фахові компетентності (ФК)	<p>ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК3. Здатність консультувати з питань соціального забезпечення різним групам населення, що опинилися у складних життєвих обставинах.</p> <p>ФК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК5. Здатність до співпраці у міжнародному середовищі та розпізнавання міжкультурних проблем у професійній практиці.</p> <p>ФК6. Вміння планування та звітності в системі соціального забезпечення населення.</p> <p>ФК7. Здатність застосовувати методики індивідуальних обрахунків адресної соціальної допомоги, методики індивідуальних обрахунків призначення субсидій, соціальної допомоги мало захищеним категоріям населення, допомоги по безробіттю.</p> <p>ФК8. Здатність використовувати методики інспекційних перевірок в системі соціального захисту населення.</p> <p>ФК9. Здатність до планування та реалізації заходів з проведення моніторингу і інспектування.</p> <p>ФК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги.</p> <p>ФК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг.</p> <p>ФК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні.</p> <p>ФК13. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів у професійній діяльності.</p> <p>ФК14. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання (З)	<p>ПР31. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</p> <p>ПР32. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.</p> <p>ПР33. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.</p> <p>ПР34. Застосовувати засоби соціально-правової політики в</p>

	сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення.
Уміння (У)	<p>ПРУ1. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.</p> <p>ПРУ2. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.</p> <p>ПРУ 3. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.</p> <p>ПРУ4. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.</p> <p>ПРУ5. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</p> <p>ПРУ6. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення.</p> <p>ПРУ7. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті прав та свобод різних соціальних груп населення.</p> <p>ПРУ8. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
Комунікації (К)	<p>ПРК1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРК2. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.</p> <p>ПРК3. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні.</p> <p>ПРК4. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.</p>
Автономія і відповідальність (АіВ)	<p>ПРАіВ1. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.</p> <p>ПРАіВ2. Аналізувати ефективність реалізації соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.</p> <p>ПРАіВ3. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРАіВ4. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Не менше 90% науково-педагогічних працівників задіяних до проведення лекцій з навчальних дисциплін за основним місцем роботи, мають науковий ступінь та/або вчене звання. Не менше 10 % науково-педагогічних працівників, задіяних до викладання циклу дисциплін, що забезпечують спеціальні (фахові) компетентності бакалавра, є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом.</p> <p>Науково-педагогічні працівники, що забезпечують викладання дисциплін цикл професійної підготовки:</p> <ul style="list-style-type: none"> – мають відповідні до Ліцензійних умов наукові ступені та підтверджений рівень наукової і професійної підготовки;

	<p>– за кваліфікацією відповідають профілю і напряму дисциплін, що викладаються;</p> <p>– мають необхідний стаж науково-педагогічної роботи.</p> <p>Відповідно до Закону України «Про вищу освіту» забезпечується підвищення кваліфікації та стажування науково-педагогічних працівників.</p> <p>До організації навчального процесу залучаються фахівці з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи.</p> <p>Поширеною практикою є консультування при підготовці кваліфікаційних робіт провідними вітчизняними та зарубіжними фахівцями з соціальної роботи.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<p>Навчальні приміщення, комп'ютерні робочі місця, доступ до системи дистанційного навчання (зокрема, Moodle), MicrosoftOffice 365, мультимедійні класи дозволяють повністю забезпечити освітній процес протягом усього циклу підготовки за освітньо-професійною програмою.</p>
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<p>Офіційний веб-сайт https://vnu.edu.ua містить інформацію про:</p> <ul style="list-style-type: none"> - освітні програми, навчальну, наукову і організаційну діяльність, структурні підрозділи, правила прийому, контакти. - матеріали навчально-методичного забезпечення освітньої програми викладені на веб-сайті кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи: https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-pedahohichnoyi-osvity-ta-sotsialnoyi-roboty <p>Всі ресурси бібліотеки доступні через сайти університету: http://library.vnu.edu.ua/ https://vnu.edu.ua/uk/structure/biblioteka-snu-imeni-lesi-ukrayinki</p> <p>Читальні зали та навчальні корпуси забезпечені вільним доступом до мережі Інтернет.</p> <p>Бібліотека має інституційний репозитарій http://esnuir.vnu.edu.ua/ та он-лайн каталог ресурсів відкритого доступу до цифрової бібліотеки ACM (https://dl.acm.org), до наукометричних баз: Scopus; WebofScience та до контенту Springer. У рамках проекту «Students'Mobility Capacity Buildingin Higher Educationin Ukraine and Serbia / MILETUS» програми ERASMUS+ для науковців та студентів університету відкрито доступ до SpringerLink's eBook collection - Education.</p>
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	<p>На основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та університетами України.</p>
Міжнародна кредитна мобільність	<p>Участь у міжнародних програмах «Горизонт 2020», «Еразмус +», індивідуальна академічна мобільність, програма «Подвійний диплом» (Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Польща)) на основі двосторонніх договорів між СНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів. Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (від 02 жовтня 2017 р.).</p>
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	<p>Можливе після вивчення курсу української мови.</p>

2. Перелік компонентів освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонентів ОПП

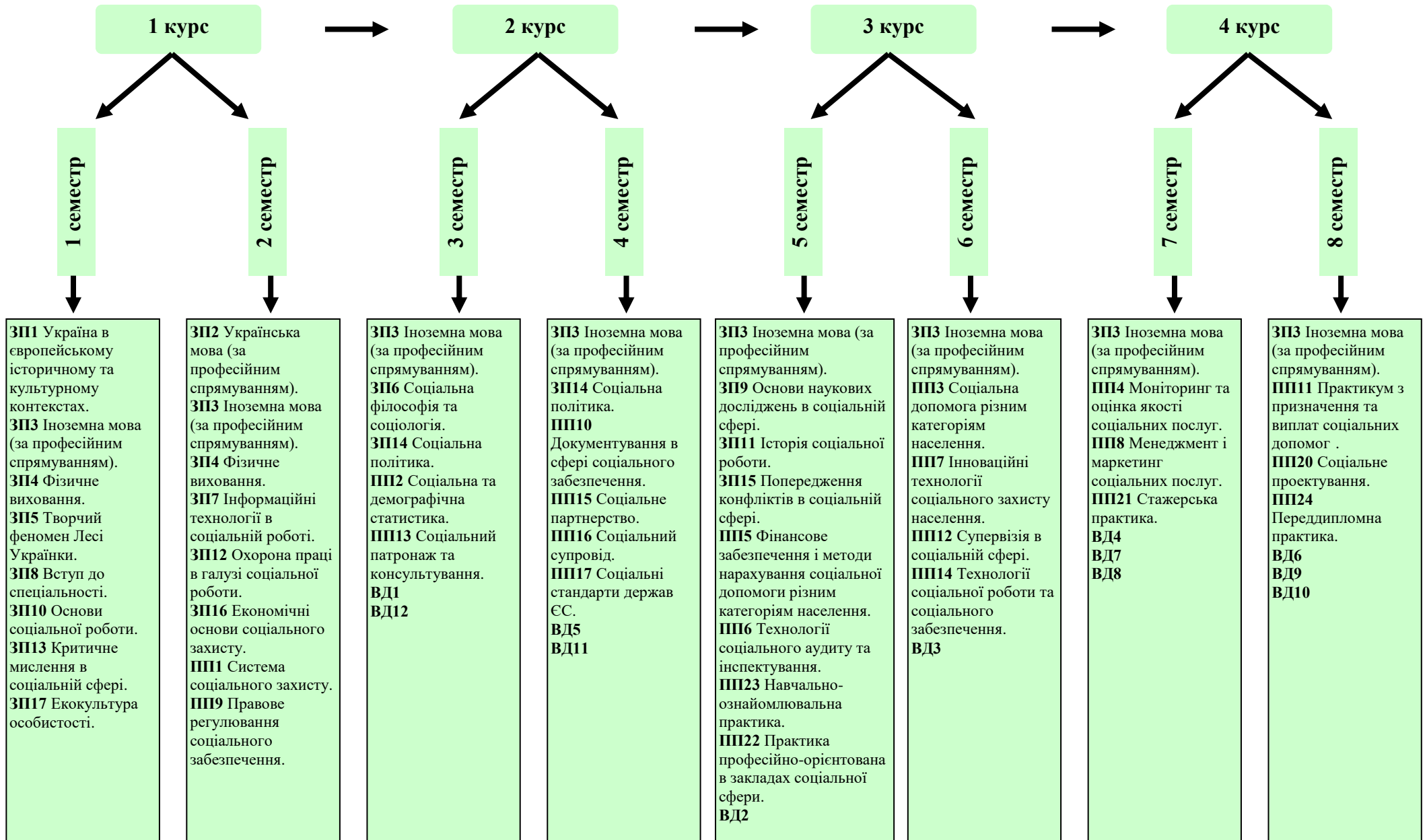
№ з/п	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів / годин	Форма підсумк. контролю
1. Цикл загальної підготовки			
1.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ЗП1	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	4/120	екзамен
ЗП2	Українська мова (за професійним спрямуванням)	4/120	екзамен
ЗП3	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	10/300	екзамен
ЗП4	Фізичне виховання	2/60	залік
ЗП5	Творчий феномен Лесі Українки	2/60	залік
ЗП6	Соціальна філософія та соціологія	6/180	екзамен
ЗП7	Інформаційні технології в соціальній роботі	5/150	екзамен
ЗП8	Вступ до спеціальності	5/150	екзамен
ЗП9	Основи наукових досліджень в соціальній сфері	4/120	залік
ЗП10	Основи соціальної роботи	6/180	екзамен
ЗП11	Історія соціальної роботи	5/150	екзамен
ЗП12	Охорона праці в галузі соціальної роботи	4/120	залік
ЗП13	Критичне мислення в соціальній сфері	4/120	залік
ЗП14	Соціальна політика	7/210	зал. 3, екз. 4
ЗП15	Попередження конфліктів в соціальній сфері	4/120	залік
ЗП16	Економічні основи соціального захисту	6/180	екзамен
ЗП17	Екокультура особистості	5/150	залік
	Разом	83/2490	
2. Цикл професійної підготовки			
2.1. Нормативні навчальні дисципліни			
ПП1	Система соціального захисту	6/180	екзамен
ПП2	Соціальна та демографічна статистика	5/150	екзамен
ПП3	Соціальна допомога різним категоріям населення	5/150	екзамен
ПП4	Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	4/120	екзамен
ПП5	Фінансове забезпечення і методи нарахування соціальної допомоги різним категоріям населення	4/120	екзамен
ПП6	Технології соціального аудиту та інспектування	3/90	екзамен
ПП7	Інноваційні технології соціального захисту населення	4/120	екзамен
ПП8	Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	4/120	екзамен
ПП9	Правове регулювання соціального забезпечення	5/150	екзамен
ПП10	Документування в сфері соціального забезпечення	4/120	екзамен
ПП11	Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	4/120	залік
ПП12	Супервізія в соціальній сфері	4/120	екзамен
ПП13	Соціальний патронаж та консультивання	4/120	екзамен

ПП14	Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	5/150	екзамен
ПП15	Соціальне партнерство	4/120	екзамен
ПП16	Соціальний супровід	4/120	екзамен
ПП17	Соціальні стандарти держав ЄС	4/120	залік
ПП18	Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	3/90	залік
ПП19	Курсова робота з технологій соціальної допомоги	3/90	залік
ПП20	Соціальне проектування	4/120	екзамен
ПП21	Стажерська практика	4/120	залік
ПП22	Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	4/120	залік
ПП23	Навчально-ознайомлювальна практика	2/60	залік
ПП24	Переддипломна практика	4/120	залік
	Разом	97/2910	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Форми атестації здобувачів вищої освіти	Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену (відповідно до спеціалізації).
Вимоги до кваліфікаційної роботи	<p>Бакалаврська робота виконується у вигляді дослідницького проекту. В роботі має бути використана як науково-методична література, так і власні спостереження і факти, результати експерименту, можуть бути висунуті власні гіпотези. Бакалаврська робота повинна мати теоретичну та практичну частину, в якій буде зроблено аналіз та узагальнення наукових даних і висновки. Написанню бакалаврської роботи передують наукова практична діяльність, результати якої відображаються у бакалаврському дослідженні.</p> <p>До бакалаврської роботи висуваються вимоги :</p> <ul style="list-style-type: none"> - актуальність тематики; - відповідність теми сучасному стану певної галузі науки та перспективам її розвитку, практичним завданням; - вивчення та критичний аналіз монографічної і періодичної літератури з теми; - чітка характеристика об'єкту, предмету, гіпотези, мети і методів дослідження; - опис та аналіз проведених автором експериментів; - об'єктивність результатів; - узагальнення результатів, їх обґрунтування, висновки та рекомендації; - наявність довідки, яка свідчить про відсутність плагіату. <p>Захист бакалаврської роботи відбувається публічно. Робота розміщується в репозиторії університету.</p>
Вимоги до атестаційного екзамену	Програма атестаційного екзамену складається на підставі освітньо-професійної програми з метою оцінки загальних і професійних компетентностей випускників. Програма атестаційного екзамену розробляється кафедрою соціальної роботи та педагогіки вищої школи та затверджується на засіданні кафедри та вченої ради факультету.

2.2. Структурно-логічна схема освітньо-професійної програми



Екзаменаційна комісія працює за розкладом у терміни, передбачені навчальними планами і графіками навчального процесу спеціальності 232 – «Соціальне забезпечення». Розклад роботи екзаменаційної комісії, узгоджений з головою комісії, затверджує проректор з навчальної роботи не пізніше ніж за місяць до початку атестаційного екзамену.

До складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи допускаються студенти, які у повному обсязі виконали навчальний план за спеціальністю 232 «Соціальне забезпечення» освітньо-професійної програми «Соціальне забезпечення». Допуском до складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи є список студентів-випускників, який затверджує ректор університету за поданням декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи. У випадку, коли результати атестації не відповідають вимогам рівня атестації, екзаменаційна комісія приймає рішення про те, що студент є не атестованим, про що вказується у протоколі засідання комісії.

Студент, який отримав незадовільну оцінку за результатами складання атестаційного екзамену, відраховується з університету. Йому видається академічна довідка встановленого зразка. Якщо студент не з'явився на засідання екзаменаційної комісії для складання іспиту або захисту кваліфікаційної роботи (проекту), то в протоколі комісії записується, що він є не атестований у зв'язку з неявкою на засідання комісії. Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Вимоги до наявності системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти

Система внутрішнього забезпечення закладом вищої освіти якості вищої освіти складається з процедур і заходів, передбачених Законами України «Про освіту», «Про вищу освіту», Кодексом академічної доброчесності Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки <https://ra.vnu.edu.ua/dokumentatsiya/normatyvni-dokumenty-snu-imeni-lesi-u/>, Положенням про захист інтелектуальної власності у СНУ імені Лесі Українки; <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/12/Polozhennya-pro-zahyst-IV-u-SNU-1.pdf>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки) <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf> та передбачає: *Визначення системи принципів забезпечення якості вищої освіти:*

- відкритості до європейських стандартів вищої освіти та систем забезпечення якості навчання і викладання;
- студентоцентрованого навчання, зосередженого на його результатах та спрямованого на максимальне забезпечення придатності до працевлаштування випускників ЗВО;
- компетентнісного підходу до побудови та реалізації освітніх програм, орієнтованих на результати;
- гласності, прозорості та партнерства з стейкхолдерами (здобувачами вищої освіти, працедавцями, професійними організаціями, громадськістю та іншими зацікавленими суб'єктами);
- періодичності внутрішньоінституційного та зовнішнього моніторингу ресурсів, змісту, організації процесу навчання;
- циклічності та безперервності процесу забезпечення якості вищої освіти.

Визначення процедури та заходів щодо забезпечення якості вищої освіти:

- здійснення моніторингу та періодичний перегляд освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів освітнього рівня доктора філософії, науково-педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення

результатів такого оцінювання на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти та в інформаційних виданнях;

- забезпечення підвищення кваліфікації науково-педагогічних працівників;
- наявність необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі для самостійної роботи здобувачів третього рівня вищої освіти за кожною освітньою програмою;
- наявність інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, освітні ступені та кваліфікації;
- під керівництвом провідних учених створюються наукові школи, до діяльності яких залучаються поряд із науково-педагогічними працівниками й аспіранти;
- щорічне рейтингове оцінювання викладачів, результати якого оприлюднюються на офіційному веб-сайті університету;
- розбудова ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату у наукових працях працівників закладу вищої освіти та здобувачів рівня доктора філософії;
- забезпечення контролю за дотриманням здобувачами ступеня доктора філософії принципів академічної доброчесності.

5. Матриця відповідності загальних компетентностей (ЗК) компонентам освітньо-професійної програми

	ЗК1	ЗК2	ЗК3	ЗК4	ЗК5	ЗК6	ЗК7	ЗК8	ЗК9	ЗК10	ЗК11	ЗК12	ЗК13	ЗК14	ЗК15	ЗК16
ЗП1		+	+	+		+	+		+	+	+			+		+
ЗП2	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	+
ЗП3		+	+				+	+	+							+
ЗП4				+											+	
ЗП5		+		+		+										
ЗП6	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП7			+		+			+	+		+					
ЗП8	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП9		+	+		+	+	+		+	+	+				+	+
ЗП10	+	+			+		+		+			+	+		+	
ЗП11	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП12	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП13	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП14	+	+	+		+				+	+		+				
ЗП15	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП16	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ЗП17	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП1	+	+			+							+				+
ПП2			+				+	+	+							
ПП3	+		+		+		+	+	+		+	+				
ПП4	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+			+
ПП5			+		+		+	+								+
ПП6		+	+	+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПП7	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+	+	+
ПП8		+	+		+		+		+	+	+	+	+	+	+	+
ПП9	+	+	+		+				+	+		+				
ПП10			+	+	+	+	+	+	+							
ПП11		+	+	+	+		+	+	+		+	+				+
ПП12	+	+	+	+	+		+		+	+		+	+			+
ПП13		+	+		+				+	+	+	+	+	+		
ПП14		+	+	+	+		+	+	+		+	+	+		+	+

6. Матриця відповідності фахових компетентностей (ФК) компонентам освітньо-професійної програми

	ФК1	ФК2	ФК3	ФК4	ФК5	ФК6	ФК7	ФК8	ФК9	ФК10	ФК11	ФК12	ФК13	ФК14	ФК15
ЗП1	+												+		
ЗП2					+								+		
ЗП3					+									+	
ЗП4															
ЗП5															
ЗП6	+														
ЗП7		+										+			
ЗП8	+														+
ЗП9	+								+		+		+	+	
ЗП10		+											+	+	
ЗП11	+														+
ЗП12		+												+	
ЗП13					+						+		+		
ЗП14	+			+	+							+			
ЗП15				+	+										
ЗП16	+			+				+	+		+	+	+		
ЗП17					+								+		
ПП1	+	+		+						+	+	+			+
ПП2	+					+						+			
ПП3		+	+	+			+			+	+				+
ПП4	+			+		+		+	+	+	+				
ПП5				+		+	+								
ПП6				+		+		+	+		+				
ПП7												+		+	+
ПП8						+				+		+		+	+
ПП9		+	+	+						+			+		
ПП10		+				+		+	+	+			+		
ПП11		+		+			+	+	+	+					
ПП12						+					+	+	+	+	
ПП13	+		+							+	+	+	+		+
ПП14		+								+			+	+	+

7. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньо-професійної програми

	ПРЗ1	ПРЗ2	ПРЗ3	ПРЗ4	ПРУ1	ПРУ2	ПРУ3	ПРУ4	ПРУ5	ПРУ6	ПРУ7	ПРУ8	ПРК1	ПРК2	ПРК3	ПРК4	ПРАіВ1	ПРАіВ2	ПРАіВ3	ПРАіВ4
ЗП1	+		+												+		+			
ЗП2					+								+							
ЗП3					+						+			+						
ЗП4													+	+		+				
ЗП5													+				+			
ЗП6	+												+	+	+	+	+			
ЗП7				+	+	+								+		+	+		+	
ЗП8	+		+		+				+	+			+		+	+	+		+	
ЗП9	+				+								+	+	+	+	+			+
ЗП10			+							+	+		+		+		+			
ЗП11	+	+	+		+					+			+	+	+	+	+			
ЗП12			+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	
ЗП13					+								+	+	+	+	+		+	
ЗП14	+		+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗП15			+		+								+	+	+	+	+			
ЗП16	+	+	+		+				+				+	+	+	+	+	+	+	
ЗП17					+								+	+	+	+	+			
ПП1	+		+	+		+			+	+	+				+	+				
ПП2	+		+		+	+			+									+		
ПП3		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+				
ПП4	+		+		+				+					+	+	+	+	+	+	
ПП5		+					+	+							+					
ПП6		+			+				+					+	+	+	+	+	+	
ПП7			+		+					+		+			+	+				
ПП8		+			+					+		+		+	+	+	+		+	
ПП9			+	+	+	+					+			+	+	+	+		+	
ПП10				+	+	+					+		+		+					
ПП11		+		+	+	+	+	+	+		+		+		+	+				

	ИП31	ИП32	ИП33	ИП34	ИПУ1	ИПУ2	ИПУ3	ИПУ4	ИПУ5	ИПУ6	ИПУ7	ИПУ8	ИПК1	ИПК2	ИПК3	ИПК4	ИПАiB1	ИПАiB2	ИПАiB3	ИПАiB4
ИП12				+	+	+						+		+	+	+	+		+	
ИП13	+		+					+	+	+					+	+				
ИП14	+	+	+	+	+	+		+		+	+	+		+	+	+	+			
ИП15	+		+	+	+	+					+						+		+	
ИП16				+	+	+			+		+	+			+	+			+	
ИП17	+	+	+	+	+	+			+	+	+			+	+		+	+		
ИП18	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ИП19	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+		+	+		+
ИП20				+	+	+			+	+		+		+	+		+	+		+
ИП21		+	+	+	+	+		+	+		+	+	+	+		+	+	+	+	
ИП22		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	
ИП23		+	+	+	+	+					+	+	+	+	+	+	+		+	
ИП24	+	+	+	+									+	+	+	+	+		+	+