

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра політології та публічного управління**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ЛОГІКА**

<b>підготовки</b>	першого (бакалаврського) рівня
<b>спеціальності</b>	035 Філологія
<b>освітньо-професійної програми</b>	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус нормативного освітнього компонента «ЛОГІКА» підготовки першого бакалаврського рівня галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ, за освітньо-професійною програмою ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА.

**Розробник:**

**Борейко Ю. Г.**, професор кафедри політології та публічного управління, доктор філософських наук, професор

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:



(Калиновська І. М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри політології та публічного управління, протокол № 3 від 29 вересня 2023 р.**

Завідувач кафедри:



Бусленко В. В.

## I. Опис освітнього компонента

*Таблиця 1 (Денна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія  Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика  перший (бакалаврський)	нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання: 1
		Семестр: 1
		Лекції: 20 год.
		Практичні (семінарські) : 16 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота: 48 год.
	Консультації: 6 год.	
Мова навчання	українська	

*Таблиця 2 (Заочна форма)*

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія  Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика  перший (бакалаврський)	нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання: 1
		Семестр: 1
		Лекції: 6 год.
		Практичні (семінарські) : 4 год.
ІНДЗ: є		Самостійна робота: 70 год.
	Консультації: 10 год.	
Мова навчання	українська	

## II. Інформація про викладача

ППП – Борейко Юрій Григорович

Посада – професор кафедри політології та публічного управління

Науковий ступінь – доктор філософських наук

Вчене звання – професор

Контактна інформація - +380990771753,

[Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua](mailto:Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua)

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ імені Лесі Українки:

<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Логіка» складений згідно освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. Вивчення освітнього компонента «Логіка» здійснюється протягом першого семестру. Силабус містить два змістові модулі: 1) Основні форми і закони мислення; 2) Логічні основи теорії аргументації.

**Предметом** освітнього компонента «Логіка» є вивчення процедури правильного, аналітичного, критичного мислення, способів його логічної організації, вимог законів логіки для забезпечення правильності здійснення інтелектуальних операцій та їх практичної ефективності.

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

**Мета** освітнього компонента «Логіка» – засвоєння знань про засоби, форми і закони інтелектуальної діяльності та їх застосування на практиці, формування і вдосконалення культури професійного мислення, розвиток навичок абстрактного мислення.

##### **Завдання:**

- опанування теоретичних засад логіки, розуміння тенденцій розвитку сучасної логіки;
- застосування логічної методології для аналізу основ сучасних наукових теорій;
- оперування формально-логічними засобами вирішення загальнонаукових проблем;
- розпізнавання логічно правильних і логічно суперечливих текстів;
- здійснення критичного аналізу наукових текстів, уникнення логічних помилок;
- побудова логічно нормованих повідомлень професійного змісту;
- засвоєння прийомів логічної аргументації у процесі полеміки та дискусії.

При викладанні ОК «Логіка» використовуються такі методи навчання:

традиційні методи навчання: дослідницький, пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, метод групових проєктів.

Після аналізу матеріалу, постановки проблем здобувачі освіти самостійно вивчають різні джерела інформації та виконують пошукову роботу. Ініціатива, самостійність, творчий пошук найповніше виявляються у дослідницькій діяльності. Методи навчальної роботи безпосередньо переходять у методи, які імітують та реалізують науковий пошук.

Пояснювально-ілюстративний метод. Здобувачі отримують знання, слухаючи розповідь, лекцію, опрацьовуючи навчально-методичну літературу через електронні посібники чи релевантні інтернет-ресурси.

Репродуктивний метод застосовують для передавання значного масиву інформації. Ідеться про застосування вивченого матеріалу на основі зразка або правила. Діяльність здобувачів є алгоритмічною, тобто відповідає інструкціям, розпорядженням, правилам в аналогічних до наданого зразка ситуаціях.

Метод групових проєктів передбачає роботу в групах з метою розробки певної наукової проблеми, пошуку, обробки та презентації матеріалів з логіки.

Інноваційні методи навчання: моделювання професійної діяльності, вивчення кейсів.

#### 3. Результати навчання (компетентності)

Після вивчення освітнього компонента у здобувачів освіти будуть сформовані такі загальні та фахові компетентності:

### **Загальні компетентності (ЗК):**

- ЗК 2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.
- ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

### **Фахові компетентності (ФК):**

- ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК 15.** Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та вебресурсів.
- ФК 17.** Здатність використовувати базові знання розділів математики та логіки у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці програмного забезпечення.

### **Програмні результати навчання (ПРН):**

- ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 10.** Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.
- ПРН 22.** Застосовувати знання з логіки, технологій моделювання, експертних систем і технологій штучного інтелекту при розв'язанні задач проєктування і використання інформаційних систем та технологій.

#### 4. Структура освітнього компонента

Таблиця 3 (Денна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Лабор. (сем.)	Сам. роб.	Конс.	
<b>Змістовий модуль 1. Основні форми і закони мислення</b>						
Тема 1. Предмет і метод логіки	10	2	2	6		ДС/10
Тема 2. Поняття	13	2	2	8	1	ДС/10
Тема 3. Судження	13	4	2	6	1	ДС/10
Тема 4. Основні закони логіки	13	2	2	8	1	ДС/10
Тема 5. Умовивід	13	4	2	6	1	ДС/10
Разом за змістовим модулем 1	62	14	10	34	4	50 балів
<b>Змістовий модуль 2. Логічні основи теорії аргументації</b>						
Тема 6. Доведення і спростування	11	2	2	6	1	ДС/10
Тема 7. Суперечка і дискусія	8	2	2	4		ДС/10
Тема 8. Логічний аналіз запитань і відповідей	9	2	2	4	1	ДС/10
Разом за змістовим модулем 2	28	6	6	14	2	30 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						
Поточний контроль						80 бвлів
ІНДЗ						20 бвлів
<b>Усього годин / балів</b>	<b>90</b>	<b>20</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія.

Таблиця 4 (Заочна форма)

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Лабор. (сем.)	Сам. роб.	Конс.	
<b>Змістовий модуль 1. Основні форми і закони мислення</b>						
Тема 1. Предмет і метод логіки	9			8	1	ДС/10
Тема 2. Поняття	11	2		8	1	ДС/10
Тема 3. Судження	11	2		8	1	ДС/10
Тема 4. Основні закони логіки	12		2	8	2	ДС/10
Тема 5. Умовивід	14	2	2	8	2	ДС/10
Разом за змістовим модулем 1	57	6	4	40	7	50 балів
<b>Змістовий модуль 2. Логічні основи теорії аргументації</b>						
Тема 6. Доведення і спростування	11			10	1	ДС/10
Тема 7. Суперечка і дискусія	11			10	1	ДС/10
Тема 8. Логічний аналіз запитань і відповідей	11			10	1	ДС/10
Разом за змістовим модулем 2	33			30	3	30 балів
<b>Види підсумкових робіт</b>						
Поточний контроль						80 бвлів
ІНДЗ						20 балів
<b>Усього годин / балів</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>4</b>	<b>70</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія.

## 5. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 5

№ з/п	Зміст роботи	
1	Основні етапи розвитку логіки	6
2	Поняття як категорія мислення і слово як категорія мови	8
3	Істинність суджень за логічним квадратом	6
4	Закон контрапозиції. Закони де Моргана	8
5	Логічні помилки у категоричних силогізмах	6
6	Мова як засіб вияву логічних форм. Мова у доведенні і спростуванні	6
7	Суперечка і дискусія у професійній взаємодії	4
8	Значення запитання у процесі пізнання. Відношення відповіді і запитання	4
<b>Усього</b>		<b>48</b>

## 6. Індивідуальне навчально-дослідне завдання

Індивідуальне навчально-дослідне завдання для здобувачів освіти – написання есе.

Зміст есе полягає у розв'язанні конкретної проблеми, яке ґрунтується на теоретичному осмисленні вивченого матеріалу та опрацьованої літератури. Обсяг есе – 6–7 сторінок (10800 – 12600 знаків). Есе є однією з найпростіших форм науково-аналітичного тексту, метою якого є аргументоване висловлення власної точки зору щодо певної проблеми.

Структура есе:

- вступна частина. Формулювання проблеми, якій присвячено есе.
- реферування праць, у яких висловлено аргументи щодо вказаної проблеми.
- дискусія автора щодо реферованих позицій. Представлення і аргументація своєї точки зору.

Структуру есе можна узагальнити таким чином:

- назва теми;
- ім'я та прізвище автора;
- короткий зміст (анотація) – 150-200 знаків;
- ключові слова;
- вступ;
- основна частина;
- постановка проблеми;
- аргументація для розв'язання проблеми;
- висновки).

Презентація есе полягає у:

- вмінні чітко й аргументовано викласти матеріал;
- вмінні зацікавити аудиторію, вичерпно відповісти на запитання.

В оцінюванні враховується:

- актуальність та чітке формулювання проблеми;
- оригінальність розв'язання;
- аргументація: за і проти.

### Тематика ІНДЗ

1. Специфіка логіки як науки.
2. Характеристика історичних етапів розвитку науки логіки.
3. Мислення і мова.
4. Значення класичної логіки на сучасному етапі.

5. Поділ понять та види поділу.
6. Основні логічні прийоми формування понять.
7. Взначення (дефініція) понять та види взначень.
8. Правила взначення понять і помилки можливі при взначенні.
9. Значення логіки для професійної діяльності.
10. Загальна характеристика суджень. Розподіленість термінів у категоричних судженнях.
11. Логічний квадрат.
12. Основні закони логіки.
13. Дедуктивні та індуктивні умовиводи: порівняльний аналіз.
14. Фігури простого категоричного силогізму та їхні основні правила.
15. Логічні помилки, які трапляються в категоричних силогізмах.
16. Основні риси правильного мислення.
17. Поняття і структура умовиводу та його роль у пізнанні.
18. Індуктивні умовиводи та їх види.
19. Наукова індукція та її методи.
20. Логічні помилки в індуктивних умовиводах.
21. Аналогія та її види.
22. Гіпотеза як форма розвитку знань.
23. Правила доведення і правила спростування. Помилки при порушенні правил.
24. Паралогізми і софізми.
25. Парадокси й антиномії.
26. Суперечка та її види (диспут, дебати, дискусія, полеміка).
27. Стратегія і тактика у суперечках.
28. Коректні і некоректні прийоми ведення суперечок.
29. Сутність неприпустимих аргументів, які використовуються у полеміці.
30. Логіка і культура спілкування.

#### **IV. Політика оцінювання**

Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

Поточний контроль здійснюється викладачем на практичних заняттях протягом семестру.

Поточне оцінювання включає перевірку рівня знань здобувача при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль після вивчення теоретичного та практичного матеріалу усіх змістових модулів, задачі індивідуального завдання складає 100 балів.

Критерії оцінювання підготовки до та виконання завдань на практичному занятті (communication assessment):

– 10 балів – здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові поняття у виконаних завданнях, правильно формулює власне висловлювання, вірно застосовує вивчений матеріал, аргументує власну точку зору, проявляє творчий підхід до розв'язання задач, застосовує наскрізні вміння (soft skills) під час роботи на занятті;

– 8 балів – здобувач виконує завдання у повному обсязі, змістовий компонент відповідає усім сформульованим питанням, використовує нові поняття у виконаних завданнях, проте допускає окремі помилки у розумінні нових понять та процесі інтерпретації матеріалу; аргументує власну точку зору у розв'язанні задач, проявляє достатньо високий



рівень оволодіння матеріалом та застосовує наскрізні вміння (soft skills) під час роботи на занятті;

– 6 балів – здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає поодинокі помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє недостатніми навичками аргументації власної точки зору у розв'язанні задач, застосовує традиційний підхід до вирішення задач, проявляє середній рівень оволодіння матеріалом та наскрізними вміннями (soft skills) під час роботи на занятті;

– 4 бали – здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково відповідає усім сформульованим питанням, допускає значну кількість помилок у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє початковий рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті;

– 2 бали – здобувач виконує завдання у неповному обсязі, змістовий компонент частково або майже не відповідає усім сформульованим питанням, допускає численні помилки у процесі інтерпретації матеріалу; володіє початковими навичками аргументації власного підходу у розв'язанні задач, проявляє низький рівень оволодіння матеріалом та м'якими навичками під час роботи на занятті.

Організація ОК «Логіка» дозволяє впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти. Здобувач може поєднувати навчання в університеті з навчанням на робочому місці у закладі освіти, на приватних та державних підприємствах, що реалізують міжнародну діяльність, де набуває необхідні знання, компетентності з тем (модулів), передбачених силабусом курсу, які оцінюються представниками Підприємства (наставниками) та викладачем Університету. Деталі щодо реалізації елементів дуальної освіти подано за посиланням [Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

**Політика викладача щодо відвідування та термінів здачі завдань та перескладання.**

Відвідування занять є обов'язковим. Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал відповідно до графіка консультацій викладача. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та скласти його викладачеві.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю (написання контрольних робіт з граматики) оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови.

Якщо здобувач із поважної причини має заборгованість зі змістового модуля, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступним модулем. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення оцінки за змістовий модуль не дозволяється.

**Політика щодо академічної доброчесності.**

Під час вивчення ОК «Логіка» здобувачі вищої освіти повинні керуватися принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекси академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки](#)) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, твори-роздуми, твори-описи, промови тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25 % і вище плагіату у письмових завданнях (ІНДЗ) під час поточного контролю, викладач повертає роботу здобувачеві з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі»).

**Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.**

Під час вивчення ОК «Логіка», визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають ОК «Логіка» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, відбувається протягом першого місяця семестру, у якому вивчається ОК. Деталі щодо процедури зарахування результатів регулюються [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#).

У межах навчального року Університет може визнати результати навчання, набуті в неформальній та/або інформальній освіті, в обсязі не більше як 10 % загального обсягу кредитів, передбачених ОПП (на бакалаврському рівні це не більше ніж 6 кредитів). При цьому здобувач не звільняється від складання підсумкового контролю. Будь-яке зарахування балів, отриманих здобувачем, відбувається одноразово лише в межах одного ОК.

#### **V. Підсумковий контроль**

Вивчення освітнього компонента завершується заліком. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали передбачені навчальною програмою види робіт і відпрацювали усі навчальні заняття.

Підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою і складається з сумарної кількості отриманих на практичних заняттях балів (80 балів) та за виконання індивідуального науково-дослідного завдання (20 балів).

#### **VI. Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

#### **Перелік питань до заліку:**

1. Визначення логіки як науки.
2. Мислення як предмет вивчення логіки.
3. Поняття про логічну форму.
4. Істинність і правильність мислення.
5. Теоретичне і практичне значення логіки.
6. Загальна характеристика поняття як форми мислення.
7. Види понять за змістом та обсягом.
8. Логічні відношення між поняттями.

9. Обмеження та узагальнення понять.
10. Визначення понять.
11. Поділ понять.
12. Загальна характеристика судження як форми мислення.
13. Класифікація суджень.
14. Розподіленість термінів у судженні.
15. Складні судження та їх види.
16. Відношення між судженнями за кількістю та якістю. «Логічний квадрат».
17. Загальна характеристика основних законів логіки.
18. Закон тотожності.
19. Закон суперечності (несуперечності).
20. Закон виключеного третього.
21. Закон достатньої підстави.
22. Закон асоціативності.
23. Закон комутативності.
24. Закон дистрибутивності.
25. Закон подвійного заперечення.
26. Закон ідемпотентності.
27. Умовивід як форма мислення. Види умовиводів.
28. Індуктивні умовиводи. Умовиводи за аналогією.
29. Безпосередні умовиводи.
30. Фігури та модуси категоричного силогізму.
31. Правила фігур категоричного силогізму.
32. Логічні помилки, які трапляються в категоричних силогізмах.
33. Умовиводи зі складних суджень.
34. Сутність логічної аргументації.
35. Доведення та його структура. Види доведень.
36. Спростування та його структура.
37. Правила та помилки в доведенні та спростуванні.
38. Правила та помилки щодо тези.
39. Правила та помилки щодо аргументів.
40. Правила та помилки щодо способу доведення та спростування.
41. Суперечка як вид аргументації.
42. Типи суперечки залежно від мети.
43. Типи суперечки за формою: дискусія, полеміка, диспут, дебати.
44. Вимоги до суперечки.
45. Коректні прийоми ведення суперечки.
46. Суть і структура логічних запитань.
47. Види запитань.
48. Правила формулювання запитань.
49. Сутність і види відповідей.
50. Правила формулювання відповідей.

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

1. Бондар Т. Логіка: хрестоматія. Київ : Ліра-К, 2022. 336 с.
2. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. *Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв*. 2020. № 1. С. 3–7.
3. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. *Матеріали III Всеурк. наук.-практ. Інтернет-конф. «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності»*, м. Луцьк, 25 бер. 2020 р. Луцьк : ЛНТУ, 2020. С. 36–37.
4. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Філософські науки*. 2019. № 12 (392). С. 9–14.
5. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб.; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків : Право. 2020. 202 с.
6. Ковальчук О. Я. Логіка: навч. посібник. Тернопіль : ЗУНУ, 2021. 256 с.
7. Колотілова Н. А. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. Київ : ЦУЛ, 2019. 272 с.
8. Комаха Л. Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні. Монографія. Київ : ЦУЛ, 2020. 369 с.
9. Конверський А. Критичне мислення: підручн. для студ. навч. закладів вищої освіти усіх спеціальностей. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ : ЦУЛ. 2020. 368 с.
10. Конверський А. Логіка: підручн. для студ. юрид. факульт. Київ : ЦУЛ. 2020. 424 с.
11. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична: підручн. Київ : ЦУЛ. 2019. 296 с.
12. Ряшко В. Логіка. Київ : ЦУЛ, 2019. 328 с.
13. Тетарчук І. В. Логіка для юристів: навч. посібн. для підготовки до іспитів. Київ : ЦУЛ. 2020. 147 с.
14. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. Київ : ЦУЛ. 2019. 400 с.
15. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповн. та переробл.). Харків : Контраст, 2022. 236 с.

### Інтернет-ресурси:

1. Загадки для кмітливих. URL: <http://zagadki.org.ua/>.
2. Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України. URL: <https://filosof.com.ua/>.
3. Логіка. Навчальні матеріали онлайн. URL: <https://pidruchniki.com>.
4. Український логічний портал. URL: <http://logic.net.ua>.
5. Філософський факультет КНУ імені Тараса Шевченка. URL: <http://philosophy.univ.kiev.ua/>
6. Філософський факультет ЛНУ імені Івана Франка. URL: <https://filos.lnu.edu.ua/>.
7. Riddles with Answers. URL: <https://riddles.tips/>.
8. Stanford Encyclopedia of Philosophy. URL: <https://plato.stanford.edu/>.