



Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки
Факультет інформаційних технологій і математики
Кафедра математичного аналізу і статистики

СИЛАБУС

нормативної навчальної дисципліни
ДИСКРЕТНА МАТЕМАТИКА

Рівень вищої освіти	Перший (бакалаврський)
Галузь знань	01 Освіта / Педагогіка
Спеціальність	014 Середня освіта (Інформатика)
Освітня програма	Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Розробник (викладач)	Швай Ольга Леонідівна, кандидат педагогічних наук, доцент
Контактна інформація	Електронна адреса викладача: Shvai.Olga@gmail.com Телефон: 0972125052
Семестр, курс	I курс, 1 семестр
Обсяг дисципліни	Загальний обсяг: 8 кредити / 240 годин. Аудиторних годин: 136, них: лекцій – 68 год., практичних – 68 год, консультації 14 год. Самостійної роботи: 90 години.
Форма контролю	Екзамен
Час занять	Тижневих годин: – 8 год; Аудиторні заняття проводяться за розкладом: http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Консультації викладача відповідно затвердженого графіку.
Анотація дисципліни	<p>Дисципліна «Дискретна математика» належить до переліку нормативних навчальних дисциплін, забезпечує професійний розвиток бакалавра та спрямована на вивчення об'єктів, що мають дискретний характер. Основне завдання вивчення дисципліни – навчити студентів використовувати сучасні методи дискретної математики для подання та обробки інформації в комп'ютерах та для вирішення логіко-комбінаторних задач.</p> <p>Розглядаються питання, які є основою теорії інформаційних систем та мають широке застосування у комп'ютерних науках та криптографії, а саме: здатність до застосування теорії множин і теорії відношень при обробці результатів спостереження та здійснення їх кількісного аналізу; здатність до використання комбінаторних конфігурацій при розробці алгоритмів розв'язання обчислювальних задач; здатність до застосування теорії графів до розв'язання оптимізаційних задач фахової направленості; здатність до застосування логіки для проектування математичного та лінгвістичного забезпечення захисту обчислювальних систем, обробки інформації тощо.</p>
Пререквізити дисципліни	Елементарна математика в обсязі програми загально освітньої школи.

<p>Постреквізити дисципліни</p>	<p>Безпосереднє застосування результатів навчання дискретної математики при вивченні дисциплін «Алгебра і геометрія» «Математична логіка та теорія алгоритмів», «Захист інформації», «Архітектура обчислювальних систем» а також усіх тих дисциплін, які використовують результати навчання вищеназваних.</p>
<p>Мета вивчення дисципліни</p>	<p>Формування особистості, розвиток аналітичного та синтетичного мислення, математичної культури та інтуїції; оволодіння теоретичними основами, понятійним апаратом та методами дискретної математики; набуття знань, умінь для подальшого успішного вивчення інших математичних дисциплін та навичок застосування отриманих знань на практиці; формування таких загальних та спеціальних компетентностей:</p> <p>ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК7. Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.</p> <p>ЗК8. Здатність до самовизначення мети діяльності, самостійного пошуку знань, їх осмислення, закріплення, формування та розвитку умінь і навичок.</p> <p>ЗК11. Здатність до генерування нових ідей, виявлення та розв’язання проблем, ініціативності та підприємливості.</p> <p>СК4. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.</p> <p>СК12. Здатність демонструвати знання й розуміння наукових фактів, теорій, принципів і методів математичного апарату, необхідного для підтримки предметної галузі «Інформатика».</p> <p>СК15. Здатність до математичного формулювання та досліджування неперервних та дискретних математичних моделей, обґрунтування вибору методів і підходів для розв’язування теоретичних і прикладних задач з інформатики та ІКТ.</p> <p>СК16. Здатність до логічного мислення, побудови логічних висновків, використання формальних мов і моделей алгоритмічних обчислень.</p> <p>СК17. Здатність до аналізу, синтезу і оптимізації інформаційних систем та технологій з використанням математичних моделей і методів.</p> <p>СК18. Здатність до системного мислення, застосування методології системного аналізу для дослідження складних проблем різної природи, методів формалізації та розв’язування системних задач, що мають суперечливі цілі, невизначеності та ризику.</p>
<p>Результати навчання</p>	<p>Вивчення дискретної математики сприяє тому, що здобувачі будуть:</p> <p>ПР10. Розуміти та використовувати взаємозв’язок логічних та математичних основ інформаційних технологій.</p> <p>ПР13. Використовувати сучасний математичний апарат неперервного та дискретного аналізу, лінійної алгебри, аналітичної геометрії, в професійній діяльності для розв’язання</p>

	<p>задач теоретичного та прикладного характеру в процесі проектування та реалізації об'єктів інформатизації</p> <p>ПР14. Використовувати знання закономірностей випадкових явищ, їх властивостей та операцій над ними.</p> <p>ПР16. Використовувати методи чисельного диференціювання та інтегрування функцій, розв'язання звичайних диференціальних та інтегральних рівнянь, особливостей чисельних методів та можливостей їх адаптації до інженерних задач, мати навички програмної реалізації чисельних методів.</p> <p>ПР17. Використовувати методологію системного аналізу об'єктів, процесів і систем для задач аналізу, прогнозування, управління та проектування динамічних процесів в макроекономічних, технічних і технологічних об'єктах.</p>
--	---

Структура навчальної дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 1. Основи теорії множин. Комбінаторика.							
Тема 1. <i>Елементи математичної логіки.</i>	20	3	6	0	1	10	
Тема 2. <i>Множини.</i>	24	4	4	0	1	15	
Тема 3. <i>Відношення на множинах.</i>	29	8	10	0	1	10	
Тема 4. <i>Комбінаторика.</i>	27	10	8	0	2	7	
Разом за змістовим модулем 1	100	25	28	0	5	42	
Змістовий модуль 2. Теорія графів. Основи теорії алгоритмів							
Тема 5. <i>Основні поняття теорії графів.</i>	34	6	10	0	2	15	
Тема 6. <i>Пошук оптимальних маршрутів у графі.</i>	28	4	6	0	2	15	
Разом за змістовим модулем 2	62	10	16	0	4	30	

Продовження таблиці.

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин						
	Усього	у тому числі					
		Лек.	Практ. (Семін.)	Лаб.	Конс.	Сам. роб.	Контр. роб.
1	2	3	4	5	6	7	8
Змістовий модуль 3. Булеві функції. Теорія скінчених автоматів.							
Тема 7. Булеві функції.	40	16	12	0	3	9	
Тема 8. Теорія скінчених автоматів.	29	6	12	0	2	9	
Разом за змістовим модулем 3	69	22	24	0	5	18	
Усього годин	240	68	68	0	14	90	

Оцінювання

Поточний контроль (max = 40 балів)					Модульний контроль/ екзамен (max = 60 балів)			Загальна кількість балів
Модуль 1			Модуль 2		Модуль 3			
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	ІНДЗ 1	ІНДЗ 2	МКР 1	МКР 2	МКР 3	
T1-T4	T5-T6	T7-T8	5	5	T1-T4	T5-T6	T7-T8	100
10	10	10			20	20	20	
30			10		60			

Оцінювання навчальних досягнень з дискретної математики здійснюється за 100 бальною шкалою. Оцінка включає в себе поточний контроль (оцінюється робота на парах, вчасне і якісне виконання домашніх завдань, самостійне розв'язання індивідуальних завдань) та підсумковий модульний контроль (письмові модульні контрольні роботи). Максимальна кількість балів, яку може заробити студент під час поточного оцінювання за семестр – 40 балів. Підсумковий модульний контроль за семестр включає в себе оцінки за всі модульні контрольні роботи (МКР). Максимальна кількість балів, яку може заробити студент під час модульного контролю за семестр складає 60 балів. Призери студентської математичної олімпіади, яка проводиться на факультеті, можуть отримати додаткові (бонусні) бали за правильне розв'язання задач з дискретної математики на олімпіаді.

Передбачається виконання індивідуальних завдань. Варіант ІНДЗ включає себе набір завдань, що охоплюють одну або кілька близьких тем. Письмові модульні контрольні роботи містять типові завдання відповідного змістового модуля.

Екзамени проходять у письмовій формі. У кожному екзаменаційному білеті міститься по два теоретичних питання, а також тестові завдання двох рівнів складності. Оцінка за семестр у випадку складання іспиту є сумою балів поточного контролю та балів, отриманих під час іспиту

Політика викладача щодо студента

Усі учасники освітнього процесу повинні дотримуватись вимог чинного законодавства України, Статуту і Правил внутрішнього розпорядку ВНУ імені Лесі Українки, загальноприйнятих моральних принципів, правил поведінки та корпоративної культури; підтримувати атмосферу доброзичливості, відповідальності, порядності й толерантності. Атмосфера на заняттях повинна бути творчою, відкритою до конструктивної критики. Недопустимі запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття; списування.

Очікується, що всі студенти відвідають усі лекції і практичні заняття курсу.

Політика щодо академічної доброчесності

Під час навчання учасники освітнього процесу зобов'язані дотримуватися академічної доброчесності: етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю (для осіб з особливим освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їх індивідуальних потреб і можливостей); посилання на джерела інформації у разі використання ідей, тверджень, відомостей; дотримання норм законодавства про авторське право; надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності.

Під час оцінювання результатів навчання студенти не користуються забороненими засобами (мобільний телефон, планшет, конспект, навчальна література, інші джерела інформації, в тому числі Інтернет-ресурси), самостійно виконують запропоновані завдання.

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Якщо здобувач вищої освіти був відсутній на заняттях з будь-якої причини, він/вона вивчають теоретичний матеріал самостійно використовуючи навчальні посібники, конспекти лекцій, виконують всі завдання для аудиторних занять, всі домашні завдання. Прозвітуватися про виконання завдань можна у встановлені викладачем терміни під час консультацій.

Перескладання модульних контрольних робіт заборонено. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку.

Рекомендована література

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

1. Швай О. Л. Дискретна математика. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин. нац. ун-ту імені Лесі Українки, 2008. 188с. *Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. (Лист № 1.4/18-11 33 від 10.01.2009 р.)*.
2. Швай О. Л. Практикум з дискретної математики. Луцьк: РВВ «Вежа» Волин, нац. ун-ту ім. Лесі Українки, 2011. 236 с. *Гриф «Рекомендовано Міністерством освіти і науки України як навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. (Лист №1/1 1-8963 від 27.09.2010 р.)*

ОСНОВНА ЛІТЕРАТУРА

3. Андрійчук В.І., Комарницький М.Я., Ішук Ю.Б. Вступ до дискретної математики. Київ: Центр навчальної літератури, 2004. 254 с.
4. Бардачов Ю. М., Соколова Н.А., Ходаков В.Є. Дискретна математика: Підручник. К.: Вища школа, 2008. 383 с.
5. Капітонова Ю.В., Кривий С.Л., Летичевський О.А., Луцький Г.М., Печурін М.К. Основи дискретної математики. К.: Наукова думка, 2002. 567 с.
6. Нікольський Ю.В., Пасічник В.В., Щербина Ю.М. Дискретна математика. Львів: Магнолія плюс, 2005. 608 с.
7. Матвієнко М. П. Дискретна математика. Київ: Ліра-К, 2019. 324 с.

ДОДАТКОВА ЛІТЕРАТУРА

8. Борисенко О. А. Лекції з дискретної математики Суми: Університетська книга, 2002. 180 с
9. Ямненко Р.Є. Дискретна математика. К.: Четверта хвиля, 2010. 104 с

**Затверджено на засіданні
кафедри математичного аналізу та статистики
протокол № 3 від 6 жовтня 2020 р.**

Завідувач кафедри:



Мекуш О.Г.