

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС**

нормативного освітнього компонента

**ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ**

<b>підготовки</b>	бакалавра
<b>спеціальності</b>	035 Філологія
<b>освітньо-професійної програми</b>	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Луцьк 2023

**Силабус освітнього компонента «ІНФОРМАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, спеціальності  
035 ФІЛОЛОГІЯ, за освітньо-професійною програмою ПРИКЛАДНА  
ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА.

**Розробники:** Крестьянполь Любов Юріївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри  
прикладної лінгвістики;  
Линник Юрій Миколайович, к.п.н., доцент, доцент кафедри  
прикладної лінгвістики.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 31.08.2021 р.**

**Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри  
прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30.08.2023 р.**

В. о. завідувача кафедри:  (Берладин О. Б.)

© Крестьянполь, Л. Ю.,  
© Линник Ю. М.,  
2023р.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр</b>	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 3/90		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції 36 год.
		Лабораторні 56 год.
		Самостійна робота 76 год.
		Консультації 12 год.
Мова навчання	українська (1 семестр), англійська (2 семестр)	
		<b>Форма контролю:</b> залік

Таблиця 2 (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	<b>03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр</b>	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 3/90		Рік навчання 1
		Семестр 1-2
		Лекції 12 год.
		Лабораторні 14 год.
		Самостійна робота 26 год.
		Консультації 22 год.
Мова навчання	українська (1 семестр), англійська (2 семестр)	
		<b>Форма контролю:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Залік (1 семестр)</li><li>• Екзамен (2 семестр)</li></ul>

## II. Інформація про викладачів

Крестьянполь Любов Юріївна

Науковий ступінь: кандидат технічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент

Контактна інформація: lkrestyanpol@gmail.com

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Линник Юрій Миколайович

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент

Контактна інформація: yu.lynnik@vnu.edu.ua

Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис освітнього компонента

#### 1. Анотація курсу

ОК «Інформаційні технології» відноситься до циклу нормативних освітніх компонентів бакалаврів в галузі 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, ОПП Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика. У 1 семестрі предметом вивчення ОК є сучасні інформаційні технології, які використовуються у професійній діяльності філологів.

ОК «Інформаційні технології» складається з лекційних практичних занять та самостійної роботи здобувачів. Самостійна робота здобувачів в аудиторії здійснюється під час практичних занять, на яких пропонується приклади розрахунків, методів моделювання та аналіз даних, що мають відношення до інформаційних систем. Самостійна робота здобувачів поза університетом потребує вивчення літературних джерел, матеріалів лекцій, підготовку до практичних занять.

У 2 семестрі будуть розглянуті основні принципи функціонування та застосування сучасних web-технологій, вивчення та практичне засвоєння методів і засобів створення web-сайтів.

ОК «Інформаційні технології» розроблено таким чином, щоб надати здобувачам освіти необхідні знання для набуття і прикладного використання компетентностей, обов'язкових для того, щоб стати фахівцем із застосування інформаційних технологій у різних галузях сучасного бізнесу, розробки універсальних й спеціалізованих комп'ютерних програм, а також посісти конкурентоздатну позицію на ринку праці.

*Пререквізити (вимоги до початку вивчення):* загальні знання з інформатики та ОК «Англійська мова», що необхідна для опрацювання навчальних матеріалів та розуміння інтерфейсу взаємодії зі спеціальними технологіями та додатками.

*Постреквізити.* До постреквізитів належать ОК навчального плану, спрямовані на підготовку фахівця з комп'ютерної лінгвістики та ІТ, а саме: ОК «Програмування і бази даних», ОК «Інтерактивний веб-дизайн», ОК «Практика навчальна у сфері ІТ».

#### 2. Мета і завдання освітнього компонента

*Мета освітнього компонента:* формування у майбутніх фахівців сучасного рівня інформаційної та комп'ютерної культури, набуття практичних навичок роботи на сучасній комп'ютерній техніці та використання сучасних інформаційних технологій для вирішення різноманітних завдань у практичній діяльності за фахом, ознайомлення студентів із базовими технологіями та інструментами створення веб-сайтів.

*Завдання* вивчення ОК у 1 семестрі визначаються вимогами освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 Філологія, прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика і включають придбання загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей.

Основними завданнями вивчення освітнього компонента у 2 семестрі є:

- ознайомитися із поняттям семантичної верстки;
- розглянути основні типи CSS селекторів, їх каскадування та групування;
- здобути навички роботи із блочною моделлю CSS;
- розглянути способи використання об'єктів мультимедіа та зображень на веб-сторінках;
- ознайомитися із основними технологіями респонсивної та адаптивної верстки (CSS Grid та CSS Flex);
- здобути навички роботи із фреймворком Bootstrap.

У 1 семестрі **soft skills** даного ОК забезпечуються загальними та фаховими компетентностями визначеними Стандартом вищої освіти України: перший (бакалаврський) рівень, галузь знань 03 Гуманітарні науки, спеціальність 035 «Філологія».

У 2 семестрі вивчення ОК «Інформаційні технології» передбачає як формування основних загальних та професійних компетентностей, так і наскрізних умінь, що є їхніми

складовими. Зокрема, здобуття вичерпної та актуальної інформації про сучасні тренди у сфері веб-технологій. Оволодіння базовими навиками роботи із основними інструментами та технологіями у сфері веб-верстки. Підвищення власного рівня цифрової та фахової компетентностей. Формування вміння розуміти, розділяти на окремі логічні блоки та розв'язувати поставлені задачі. Розвиток здатності управляти, осмислювати та аналізувати отримані результати. Формування навиків пошуку нових шляхів розв'язання поставлених задач із врахуванням зміни технологій та вимог суспільства. Розвиток цих **soft skills** у 2 семестрі є обов'язковим елементом вивчення освітнього компонента «Інформаційні технології».

У процесі викладання ОК використовуються традиційні та інноваційні *методи навчання*.

До *традиційних методів* належать:

- пояснювально-ілюстративний – ЗО отримують готову інформацію словесно, а також у вигляді презентацій і відеороликів із детальним поясненням;
- проблемний виклад та частково-пошуковий методи – викладач демонструє принципи та техніки використання різноманітних платформ та особливості верстки веб-сторінок, будуючи завдання таким чином, щоб ЗО самостійно знаходили його рішення, спираючись на знання отримані на попередніх заняттях;
- відповіді на запитання;

*Інноваційні методи* включають:

- застосування інформаційних технологій (Google Workspace, Cisco, Virtual Box, Wikipedia, PC Building Simulator) у ході виконання практичних робіт;
- мозковий штурм – у ході обговорення використання різноманітних інструментів у сфері ІТ та технологій верстки веб-сторінок;
- проектно-дослідницький метод – при підготовці та виконанні модульних контрольних робіт.

*Дистанційне навчання*.

Під час дистанційного навчання заняття базуються на методах, що інтегрують інформаційні технології: онлайн-заняття на платформі Zoom, здійснення модульного контролю шляхом написання модульних контрольних робіт, долучення студентів до класів, створених на платформі MSTEams, запис відео-інструкцій, у яких продубльовано пояснення викладача щодо виконання практичних завдань.

### **3. Результати навчання (компетентності)**

Після закінчення вивчення ОК «Інформаційні технології» ЗО володітимуть такими **загальними** та **фаховими** компетентностями:

*Загальні компетентності (ЗК):*

- **ЗК 3.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.
- **ЗК 5.** Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.
- **ЗК 6.** Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.
- **ЗК 7.** Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.
- **ЗК 8.** Здатність працювати в команді та автономно.
- **ЗК 10.** Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- **ЗК 11.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.
- **ЗК 12.** Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Фахові компетентності (ФК):*

- **ФК 8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

- **ФК 15.** Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та веб-ресурсів.

- **ФК 16.** Здатність формулювати ціль, завдання та критерії розробки програмного забезпечення, включно з дослідженням, технічним описом, розробкою архітектури та

моделюванням процесів функціонування, правильно обирати і використовувати інструментарій розробки чи оптимізації програмного забезпечення та вміння обґрунтовувати свій вибір.

*Даний курс формує такі програмні результати навчання (ПРН):*

- **ПРН 1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефхівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

- **ПРН 2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

- **ПРН 3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

- **ПРН 6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

- **ПРН 18.** Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

- **ПРН 21.** Використовувати базові знання інформатики та сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

#### **4. Структура освітнього компонента**

*Таблиця 3.1. (Денна форма навчання)*

##### **I семестр**

<b>Назви змістових модулів і тем</b>	<b>Усього</b>	<b>Лек.</b>	<b>Лаб.</b>	<b>Сам. роб.</b>	<b>Конс.</b>	<b>*Методи контролю/ Бали</b>
<b>Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій</b>						
Тема 1. Поняття інформаційної технології. Види та застосування.	6	4	-	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 2. Архітектура персонального комп'ютера.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 3. Загальні відомості про сучасні операційні системи.	4	2	-	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 4. Архітектура операційних систем.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 5. Створення віртуального комп'ютера та встановлення операційної системи.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 6. Базові мережні технології. Топології комп'ютерних мереж.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 7. Мережеві пристрої і засоби комунікації.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 8. Проектування комп'ютерних мереж у середовищі моделювання CiscoPacketTracer.	10	-	4	4	2	ДС+РЗ /К 4
Разом за модулем 1	46	12	14	18	-	20
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології</b>						
Тема 9. Поняття програмного забезпечення	4	2	-	2	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 10. Інформаційні технології	4	-	2	2	-	ДС+РЗ /К

обробки текстової інформації						2
Тема 11. Інформаційні технології опрацювання табличних даних.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 12. Інформаційні технології для створення презентацій.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 13. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Internet.	6	4	-	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 14. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 15. Створення та налаштування параметрів електронної пошти.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 16. Основи роботи з ресурсом Wikipedia.	6	-	2	2	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 17. Розробка вебформ у Google Drive.	8	-	2	4	2	ДС+РЗ/К 4
Разом за модулем 2	44	6	14	20	-	20
Модульна контрольна робота						60
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

## II семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. HTML &amp; CSS. Responsive Web Design</b>						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML terms. HTML page structure. Headings, Paragraphs and Lists. Images and Media. Hyperlinks.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 2. Tables and Forms.	4	2	-	2	-	-
Тема 3. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. UsingText-Based Elements. HTML5 –Building Structure.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Colour, Values.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 5. Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Backgrounds&Gradients.	4	2	-	2	-	-
Тема 6. BoxModel. Developer Tools. BoxModel Web Page Layouts. Creating Reusable Layouts.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 7. Positioning: Float&Inline-Block. Uniquely Positioning Elements.	4	-	-	4	-	-
Тема 8. Responsive/Adaptive Web Design: viewports, Media Queries, Flexbox, Grids.	6	2	2	2	-	ДС+РЗ/К (2 бали)

Тема 9. CSS Flexbox Layout Module. Webpage Develop.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/К +РМГ (5 балів)
Тема 10. CSS Grid Layout Module. Webpage Develop.	6	-	4	2	-	ДС+РЗ/ +РМГ (5 балів)
Тема 11. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	4	-	-	2	2	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>58</b>	<b>14</b>	<b>18</b>	<b>24</b>	<b>2</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap5</b>						
Тема 12. Bootstrap 5: Common Terms. Containers. Grid System.	8	2	2	2	2	ДС+РЗ/К (2 бали)
Тема 13. Bootstrap Components, Typography, Colour, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordion Tabs, Modal.	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 14. Bootstrap Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card	4	-	2	2	-	ДС+РЗ/К (4 бали)
Тема 15. Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagation/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts.	4	-	-	4	-	-
Тема 16. Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms	2	-	-	2	-	-
Тема 17. Bootstrap: Website development.	10	2	4	2	2	ДС+РЗ/К +РМГ (10балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>32</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>14</b>	<b>6</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>90</b>	<b>18</b>	<b>28</b>	<b>38</b>	<b>6</b>	<b>100</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

Таблиця 3.2. (Заочна форма навчання)

### I семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лаб.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю/ Бали
<b>Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій</b>						
Тема 1. Поняття інформаційної технології. Види та застосування.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 2. Архітектура персонального комп’ютера.	8	2	2	4	-	ДС+РЗ /К 4
Тема 3. Загальні відомості про сучасні операційні системи.	6	2	-	4	-	ДС+РЗ /К 2
Тема 4. Архітектура операційних	6	-	-	4	2	ДС+РЗ /К



систем.						2
Тема 5. Створення віртуального комп'ютера та встановлення операційної системи.	6	-	2	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 6. Базові мережні технології. Топології комп'ютерних мереж.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 7. Мережеві пристрої і засоби комунікації.	6	-		4	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 8. Проектування комп'ютерних мереж у середовищі моделювання CiscoPacketTracer.	6	-	2	4	-	ДС+РЗ/К 4
Разом за модулем 1	48	4	6	32	6	20
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології</b>						
Тема 9. Поняття програмного забезпечення	6	2	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 10. Інформаційні технології обробки текстової інформації	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 11. Інформаційні технології опрацювання табличних даних.	3	-	-	3	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 12. Інформаційні технології для створення презентацій.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 13. Основи побудови та функціонування глобальної комп'ютерної мережі Internet.	5	-	-	4	1	ДС+РЗ/К 2
Тема 14. Інструментальні засоби пошуку інформаційних ресурсів.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 2
Тема 15. Створення та налаштування параметрів електронної пошти.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 16. Основи роботи з ресурсом Wikipedia.	6	-	-	4	2	ДС+РЗ/К 2
Тема 17. Розробка вебформ у GoogleDrive.	4	-	-	4	-	ДС+РЗ/К 4
Разом за модулем 2	42	2	-	35	5	20
Модульна контрольна робота						60
<b>Всього годин/Балів</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>67</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

## II семестр

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Лабор.	Сам. роб.	Конс.	*Методи контролю / Бали
<b>Змістовий модуль 1. HTML &amp; CSS. Responsive Web Design</b>						
Тема 1. Frontend&Backend. Common HTML terms. HTML page structure. Headings, Paragraphs and Lists. Images and Media. Hyperlinks.	8	1	2	3	2	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 2. Tables and Forms.	3	-	-	3	-	-
Тема 3. Semantics within HTML: Block vs. Inline Elements. Using Text-Based Elements. HTML5-Building	5,5	0,5	2	3		ДС+РЗ/К (3 бали)

Structure.						
Тема 4. CSS: The Cascade. Calculating Specificity. Combining Selectors. Layering Styles with Multiple Classes. CSS: Color, Values.	5,5	0,5	2	3	-	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 5. Typography. Citations, Quotes and Blockquote. Backgrounds& Gradients.	3	-	-	3	-	-
Тема 6. BoxModel. Developer Tools. BoxModel Web Page Layouts. Creating Reusable Layouts.	7	-	2	3	2	ДС+РЗ/К (3 бали)
Тема 7. Positioning: Float&Inline-Block. Uniquely Positioning Elements.	6	-	-	6	-	-
Тема 8. Responsive/Adaptive Web Design: viewports, Media Queries, Flexbox, Grids.	7	2	-	3	2	-
Тема 9. CSS Flexbox Layout Module. Webpage Develop.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К +РМГ (4 бали)
Тема 10. CSS Grid Layout Module. Webpage Develop.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К +РМГ (4 бали)
Тема 11. CSS Grid/FlexBox. Coding Practices.	5	-	-	3	2	-
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>58</b>	<b>4</b>	<b>10</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>20 балів</b>
<b>Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap 5.</b>						
Тема 12. Bootstrap 5: Common Terms. Containers. Grid System.	8	2	1	4	1	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 13. Bootstrap Components, Typography, Color, Utilities, Buttons, Images, Collapse, Accordion Tabs, Modal.	4	-	1	3	-	ДС+РЗ/К (5 балів)
Тема 14. Bootstrap Components: Button Groups, Navs, Navbar, Carousel, Card.	3	-	-	3	-	-
Тема 15. Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts.	6	-	-	6	-	-
Тема 16. Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms.	3	-	-	3	-	-
Тема 17. Bootstrap: Website development.	8	-	2	4	2	ДС+РЗ/К +РМГ

						(10балів)
<b>Разом за модулем 2</b>	<b>32</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>23</b>	<b>3</b>	<b>20 балів</b>
<b>Види підсумкових робіт</b>						<b>Бал</b>
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
<b>Всього годин / Балів</b>	<b>90</b>	<b>6</b>	<b>14</b>	<b>59</b>	<b>11</b>	<b>100</b>

\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, РМГ – робота у малих групах, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, аналітичне есе, аналіз твору.

## 5. Завдання для самостійного опрацювання

### І семестр

Таблиця 4

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
<b>Змістовий модуль 1. Основи інформаційних технологій</b>		
Тема 1	Поняття інформаційного ресурсу. Класифікація інформаційних технологій.	2/4 год.
Тема 2	Структура процесора і його основні компоненти. Взаємодія процесора з основними вузлами комп’ютера.	2/4 год.
Тема 3	Робота з безпечним режимом OS-Windows.	2/4 год.
Тема 4	Структурна схема операційної системи.	2/4 год.
Тема 5	Поняття віртуальної машини. Завантаження ОС з фізичного диска.	2/4 год.
Тема 6	Класифікація комп’ютерних мереж. Принципи передачі даних.	2/4 год.
Тема 7	Структура і компоненти локальної мережі. Поняття і структура Internet. Основні сервіси Internet.	2/4 год.
Тема 8	Інструменти моделювання комп’ютерних мереж.	4 /4 год.
<b>Змістовий модуль 2. Сучасні інформаційні системи та технології</b>		
Тема 9	Стандартні прикладні програми в операційній системі Windows.	2/4 год.
Тема 10	Перевірка правопису в редакторі Word.	2/4 год.
Тема 11	Пошук та заміна даних у MS Excel. Засоби перевірки орфографії і налаштування панелі швидкого доступу в MS Excel.	2/3 год.
Тема 12	Робота з Google Presentation.	2/4 год.
Тема 13	FTP-сервери.	2/4 год.
Тема 14	Оптимізація для пошукових систем.	2/4 год.
Тема 15	Комунікаційні служби Інтернету.	2/4 год.
Тема 16	Інформаційно-довідкові служби Інтернету.	2/4 год.
Тема 17	Хмарні технології.	4/4 год.
Разом		38/67

## II семестр

Таблиця 5

№ з/п	Змістовий модуль	Кількість годин (денна/заочна форми)
<b>Змістовий модуль 1. HTML &amp; CSS. Responsive Web Design</b>		
Тема 1	Створення гіперпосилань на email та телефонний номер. Гіперпосилання на окремий блок сторінки. Семантична розмітка зображень. Додавання відео та аудіо контенту. Додавання iframe.	2/3 год.
Тема 2	Таблиці та форми.	2/3 год.
Тема 3	Семантика рядкових та блочних елементів. Семантична верстка.	2/3 год.
Тема 4	Каскадування та наслідування. Ієрархія та вага селекторів.	2/3 год.
Тема 5	Веб-безпечні шрифти. Властивості шрифтів та текстів. Імпорт шрифтів.	2/3 год.
Тема 6	Блочна модель: принципи застосування. Створення системи селекторів.	2/3 год.
Тема 7	Позиціонування елементів методами float та display. Унікальне позиціонування елементів методом position.	4/6 год.
Тема 8	Технології адаптивної та респонсивної верстки.	2 /4 год.
Тема 9	• FlexContainer, CSS FlexItems, CSS Flex Responsive.	2/3 год.
Тема 10	• GridContainer, GridItem.	2/3 год.
Тема 11	• Спільне використання Grid та FlexBox для створення складних проектів.	2/3 год.
<b>Змістовий модуль 2. Frameworks. Bootstrap5</b>		
Тема 12	Bootstrap 5: система сіток.	2/4 год.
Тема 13	Bootstrap 5: компоненти.	2/3 год.
Тема 14	Bootstrap 5: компоненти.	2/3 год.
Тема 15	Bootstrap Components: Alerts, Badges, ListGroups, Dropdowns, Pagination/Breadcrumbs, Tooltip, Popover, Toasts.	4/6 год.
Тема 16	Bootstrap 5: Tables, Scrollspy, Offcanvas, Utilities, Flex, Forms.	2/3 год.
Тема 17	Принципи розробки сайтів засобами Bootstrap 5.	2/4 год.
Разом		38/59

## IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Інформаційні технології» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового контролю знань. Об'єктом оцінювання знань здобувачів освіти є програмовий матеріал, засвоєння якого перевіряється під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

**Політика викладача щодо здобувача освіти.** Для оцінювання знань здобувача використовують два види контролю: поточний та підсумковий. Поточний контроль здійснюється у вигляді усної відповіді на контрольні запитання під час захисту виконаних

практичних робіт. Поточний контроль також застосовується для оцінювання виконання самостійної роботи у вигляді усної або письмової відповіді на контрольні запитання з теми даної на самостійне опрацювання. Такі методи контролю дозволяють перевірити рівень підготовки здобувачів освіти до кожного заняття, вміння оперувати вивченим матеріалом, вміння чітко, логічно і послідовно відповідати на запитання. За поточну роботу протягом семестру здобувач може набрати максимум 40 балів. Завдання підсумкового контролю оцінюється в 60 балів максимально.

**Політика щодо відвідування.** Сам факт відвідування лекцій та практичних робіт фіксується, але не оцінюється. Оцінюється виключно робота, яку здобувачі виконують на заняттях. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь у конференціях, олімпіадах) навчання може відбуватись в онлайн формі (змішана форма навчання) за погодженням із керівником курсу.

**Політика щодо дефлайнів та перескладання:** Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, не можуть бути оцінені на максимальний бал. Перескладання модульних контрольних робіт чи підсумкових робіт відбувається згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки».

Здобувачі мають змогу відпрацювати ті практичні роботи, на яких вони не відповідали. Відпрацювання здійснюється шляхом складання тестових завдань за темою заняття або відповіді на контрольні запитання до відповідної теми.

Учасники освітнього процесу, які здобувають освіту з використанням елементів дуальної форми навчання, повинні чітко дотримуватися індивідуального плану відповідно [до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти.](#)

**Позааудиторні заняття** В межах вивчення ОК можлива участь у конференціях, форумах, круглих столах, олімпіадах відповідного спрямування. За участь у даних заходах здобувачам додаються додаткові бали до поточного оцінювання. За участь у проблемній групі, публікацію тез, участь у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 5 балів. За участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, призове місце у II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт, публікацію статті – 10 балів. За призове місце у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади або конкурсу наукових робіт – 15 балів.

Здобувачам можуть зараховуватись результати навчання отримані у формальній, неформальній освіті (професійні курси, тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування), за умови відповідності тематики курсу або заняття. Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Відповідно до [статті 42 Закону України «Про освіту»](#) під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися етичними принципами та правилами, визначеними законом, з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Жодні форми порушення академічної доброчесності (недбайливе цитування, присвоєння чужих ідей чи робіт, плагіат, псевдоавторство, неповажне ставлення до учасників освітнього процесу, списування тощо) недопустимі.

Загальні засади, принципи, настанови та правила етичної поведінки учасників освітнього процесу у ВНУ імені Лесі Українки регульовано [Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

**Процедура оскарження результатів контрольних заходів.** Здобувачі освіти мають право порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи

оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

## V. Підсумковий контроль

### I семестр

Формою підсумкового семестрового контролю є залік. Модульний контроль здійснюється у вигляді модульних контрольних робіт після завершення усіх модулів шляхом проходження тестових завдань. За модульну контрольну роботу протягом семестру здобувач може набрати максимум 60 балів.

Якщо здобувач протягом семестру набирає необхідні бали для зарахування ОК, він може не здавати підсумковий контроль. Оцінка з ОК виставляється як арифметична сума балів набраних за поточну роботу протягом семестру та балів набраних за модульну контрольну роботу. Протягом семестру здобувач може набрати максимум 100 балів з ОК. Мінімальний бал для зарахування заліку становить 60 балів. Якщо сума балів, яку отримав здобувач освіти, є меншою ніж 60 балів, то він складає підсумковий семестровий контроль повторно в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. У цьому випадку всі набрані бали анулюються, і здобувач при перескладанні може отримати оцінку у діапазоні від 0 до 100 балів.

Таблиця 6 (Розподіл балів)

Поточне оцінювання та самостійна робота			Загальна кількість балів
Поточний контроль		Підсумковий контроль	
Змістовий модуль 1 (Т1-Т8)	Змістовий модуль 2 (Т9-17)	Модульна контрольна робота	
20	20	60	100

### II семестр

Формою підсумкового контролю ОК «Інформаційні технології» є екзамен.

Підсумкову семестрову оцінку з ОК «Інформаційні технології» буде виставлено без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Зазначена оцінка заноситься до екзаменаційної відомості та індивідуального навчального плану здобувача освіти.

Модульний контроль здійснюється у вигляді модульних контрольних робіт після завершення кожного із модулів. За модульну контрольну роботу протягом семестру здобувач може набрати максимум 60 балів.

Якщо сума балів, яку отримав здобувач освіти за поточний та модульний контроль, є меншою ніж 60 балів, то він складає підсумковий семестровий контроль повторно під час ліквідації академічної заборгованості в терміни, визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Розподіл балів поточного й підсумкового контролю подано у таблиці.

Таблиця 7 (Розподіл балів)

Поточний контроль		Підсумковий контроль		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	МКР №1	МКР №2	
Т1-11	Т12-17			
20	20	30	30	100

## VI. Шкала оцінювання

### I семестр

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

### II семестр

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. Рекомендована література та інтенет-ресурси

### I семестр

#### Основні джерела

1. Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої: навч. посібник. Харків : УкрДУЗТ, 2018. 116 с.
2. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології: навч. посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с.
3. Дегтярьова Л. М., Гроза П. М., Сомов С. В. Навчальний посібник з дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Полтава : ПолтНТУ, 2017. 218 с.
4. ДСТУ 2392-94 Інформація та документація. Базові поняття. Чинний від 01.01.1995.
5. Крестьянполь Л. Ю., Біскуб І. П. Веб-форми як інструмент автоматизованої системи збору інформації [Текст]: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 162 с.
6. Крестьянполь Л. Ю., Линник Ю. М. Методичні вказівки до виконання практичних робіт для студентів спеціальності 035 «Філологія. Прикладна лінгвістика» денної та заочної форм навчання з дисципліни «Інформаційні технології». Луцьк, 2021. 84 с.
7. Басюк Т. М., Жежнич П. І. Методи та засоби мультимедійних інформаційних систем: навч. посібник. Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2015. 426 с.
8. Олексюк В., Балик Н., Балик А. Організація комп'ютерної локальної мережі. Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 80 с.
9. Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. Modern Operating Systems (4th Edition), ISBN 978-013-359162-0. Pearson, 2014. 1136 p.
10. Гарнавський Ю. А. Організація комп'ютерних мереж: підручник для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки». Київ : КПІ імені Ігоря Сікорського, 2018. URL: <https://ela.kpi.ua/handle/123456789/25156>.

### Додаткова література та інтернет-ресурси

1. Hewlett Packard. Посібник з роботи в мережах та Інтернеті. URL: <http://h10032.www1.hp.com/ctg/Manual/c00797815>.
2. Офіційний веб сайт Cisco. URL: <https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer>
3. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського. URL: <http://www.nbuv.gov.ua>

### II семестр

#### Основні джерела

1. Український веб-довідник. CSS.IN.UA URL: <https://css.in.ua/>
2. Уроки HTML. HTML конструювання для тих хто створює сайти. URL: <https://htmlbook.in.ua/00-html/>
3. Basic Concepts of grid layout. MDN WebDocs. URL: [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS\\_Grid\\_Layout/Basic\\_Concepts\\_of\\_Grid\\_Layout](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_Grid_Layout/Basic_Concepts_of_Grid_Layout) MDN Web Docs
4. Bootstrap5 Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5>
5. CSS GridLayoutModule. W3Schools. URL: [https://www.w3schools.com/css/css\\_grid.asp/](https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp/)
6. CSS Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp>
7. FlavioCopes. The CSS Handbook: A HandyGuideto CSS forDevelopers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11/>
8. HTML Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp>
9. ShayHowe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/>
10. ShayHowe. LearntoCode HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/>

#### Додаткові джерела

11. CodePen. Online Code Editor and Front End Web Developer Community. URL: <https://codepen.io/>
12. CSS FlexboxTutorial. URL: <https://www.quackit.com/css/flexbox/tutorial/>
13. DimitarStojanov. A Visual Guideto CSS3 Flexbox Properties. URL: <https://www.digialocean.com/community/tutorials/a-visual-guide-to-css3-flexbox-properties>
14. JSFiddle. CodePlayground. URL: <https://jsfiddle.net/>