

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет іноземної філології**  
**Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

**ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА)**  
**ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ**

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**

Рівень вищої освіти	бакалаврський
Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	014 «Середня освіта. Інформатика»
Освітня програма	Середня освіта. Інформатика
Форма навчання	Денна
Курс	I – IV
Семестри	I – VIII

«ЗАТВЕРДЖЕНО»  
Протокол засідання кафедри  
іноземних мов природничо-  
математичних спеціальностей  
№ 1 від 27 вересня 2020 р.

**Луцьк 2020**

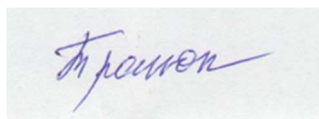
**Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I–IVкурсів підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності – 014 «Середня освіта. Інформатика», за освітньою програмою: Середня освіта. Інформатика**

**Розробник: Орлова Світлана Іванівна**, кандидат психологічних наук, доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей**

протокол № 1 від 27 серпня 2020 р.

Завідувач кафедри



доц. Троцюк А. М.

© Орлова С. І., 2020 р.

## I. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузі знань: 01 Освіта/Педагогіка	Нормативна
		Рік навчання 1 – 4
		Семестри 1-8
	Спеціальність: 014 Середня освіта (Інформатика)	
Кількість годин/кредитів 360/ 12	Освітні програми: Середня освіта (Інформатика)	Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 58 год.
		Консультації: 22 год.
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Форма контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри - іспит

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

### Викладачі:

**Книш Тетяна** Валентинівна, кандидат педагогічних наук, доцент,  
[tatanaknis@gmail.com](mailto:tatanaknis@gmail.com)

**Кирикилиця Валентина** Василівна, кандидат педагогічних наук, доцент,  
[valentina.kirikilica@gmail.com](mailto:valentina.kirikilica@gmail.com)

**Панченко Вікторія** Валеріївна, старший викладач, [panviktoria@ukr.net](mailto:panviktoria@ukr.net)

**Орлова Світлана** Іванівна, кандидат психологічних наук, доцент,  
[orlova.svitlana63@gmail.com](mailto:orlova.svitlana63@gmail.com)

**Комунікація зі студентами:** електронною поштою, на заняттях згідно розкладу, за графіком консультацій.

**Розклад занять** розміщено на сайті навчального відділу ВНУ:  
<http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

**Розклад консультацій.** Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnichomatematichnih-specialnostey>

## III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

- 1. Анотація курсу.** Дисципліна є обов'язковою і відноситься до загальної підготовки здобувача вищої освіти спеціальності «Середня освіта. Інформатика». Важливе значення надається розвитку комунікативних навичок та вмінь студентів для подальшого їх використання у професійній діяльності.

**2. Пререквізити.** Підґрунтям для викладання курсу «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської)» у середній школі. До постреквізитів (дисципліни, для вивчення яких потрібні знання, уміння і навички, що здобуваються в процесі вивчення іноземної (англійської) мови за професійним спрямуванням належить **наукова комунікація іноземною (англійською) мовою.**

**3. Мета і завдання навчальної дисципліни.** Метою викладання навчальної дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

**Основними завданнями** дисципліни “Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням” є:

- оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою зі спеціальності; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів іноземної мови;
- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

**Компетентності.** Відповідно до освітньо-професійної програми вивчення курсу сприяє набуттю здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти таких **компетентностей:**

- ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук та інформатики, зокрема опанування інформаційних технологій, і характеризується комплексністю та невизначеністю умов організації навчально-виховного процесу в середній школі.
- ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
- ЗК6. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.
- ЗК7. Здатність знаходити, обробляти, інформацію з різних джерел, аналізувати та синтезувати на основі перевірених фактів та логічних аргументів.
- ЗК10. Здатність застосовувати навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.
- СК1. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук і критично оцінювати інформацію, оперувати нею у професійній діяльності.
- СК4. Здатність використовувати знання наукових фактів, концепцій, теорій, принципів і методів у практиці навчання інформатики в базовій середній школі.
- СК5. Здатність застосовувати сучасні інформаційно-комунікаційні та Internet-технології для управління та забезпечення якості навчально-виховного процесу в середніх закладах освіти.

СК24. Здатність формувати нові конкурентоспроможні ідеї й реалізовувати їх у проектах (стартапах).

ПР 2. Демонструвати знання з теоретичної інформатики та методики її навчання.

ПР 3. Використовувати знання та розуміння міжнародних та національних стандартів і практик в професійній діяльності.

### *Структура навчальної дисципліни*

Назви змістових модулів і тем	Усього -го	Практ.	Самост. робота	Конс.	Форма контролю/ Бали
1	2	3	4	5	6
<b>I семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 1. The development of computers</b>					
Тема 1. The development of computers. Prehistory.	10	10			
Тема 2. Four generations of computers	13	8	4	1	
Тема 3. Grammar: The Word Order. Articles. Nouns. Number of nouns.	10	8	1	1	
Тема 4. Present tenses.	12	10	2		
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 1	45	36	7	2	
<b>II семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 2. Personal Computing</b>					
Тема 1. Personal computing.	11	10		1	Залік/ БАЛІ: поточний 0-40; + 0-60 (тестування)
Тема 2. Application of computers.	15	10	4	1	
Тема 3. The Continuous Tenses. Adjectives. Degrees of Comparison of Adjectives	7	6	1		
Тема 4. Past tenses	11	8	2	1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 2	44	34	7	3	
<b>Всього за I та II семестри:</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	
<b>II курс</b>					
<b>III семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 3. Computer programming</b>					
Тема 1. Processing and data processing systems	9	6	2	1	
Тема 2. Computer programming	9	6	2	1	
Тема 3. Programming languages	11	8	2	1	

Тема 4. Prefixes and suffixes	6	6			
Тема 5. Ways of expressing future	11	10	1		
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 3	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>IV семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 4. Virtual reality</b>					
Тема 1. Virtual reality	8	6	2		Іспит / БАЛІ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 2. Is it possible to create perfect virtual reality?	9	6	2	1	
Тема 3. Virtual reality input devices.	6	6			
Тема 4. The Modal verbs.	9	8		1	
Тема 5. The passive voice.	13	8	4	1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 4	45	34	8	3	
<b>Всього за III та IV семестри:</b>	<b>91</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>III курс</b>					
<b>V семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 5. Computer networks</b>					
Тема 1. Computer Networks.	9	8	1		
Тема 2. Internet. Computer viruses.	10	8	2		
Тема 3. Computer security.	9	8	1		
Тема 4. Infinitive.	9	6	2	1	
Тема 5. Adjectives and adverbs. Comparative structures.	8	6	1	1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 5	<b>45</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>2</b>	
<b>VI семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 6. Robotics</b>					
Тема 1. Robotics.	9	8	1		Залік/ БАЛІ: поточний 0-40; + 0-60 (тестування)
Тема 2. Robot characteristics.	9	8	1		
Тема 3. Future trends.	8	6	1	1	
Тема 4. Participles	9	6	2	1	
Тема 5. Relative sentences.	9	6	2	1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
Разом за змістовим модулем 6.	<b>44</b>	<b>34</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>Всього за V та VI семестри:</b>	<b>89</b>	<b>70</b>	<b>14</b>	<b>5</b>	
<b>IV курс</b>					
<b>VII семестр</b>					

<b>Змістовий модуль 7. My future career</b>					
Тема 1. “My future profession as a teacher of computer science”	7	6	1		
Тема 2. The use of computers in education	10	8	1	1	
Тема 3. Security threats. Pillars of security. Principles of information security.	10	8	1	1	
Тема 4. Modal verbs.	8	6	2		
Тема 5. Conditional Sentences.	11	8	2	1	
Модульна контрольна робота.					Бал: 10
<b>Разом за змістовим модулем 7</b>	<b>46</b>	<b>36</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	
<b>VIII семестр</b>					
<b>Змістовий модуль 8. Cloud Computing</b>					
Тема 1. “Cloud Computing”	9	7	1	1	Іспит / БАЛІ: поточний 0-40; підсумковий 0-60 (усний іспит – 10; тестування – 50)
Тема 2. Cloud security	8	7	1		
Тема 3. The first hackers. Hackers of today.	8	7		1	
Тема 4. Gerund	10	7	3		
Тема 5. Sequence of tenses	10	6	3	1	
Модульна контрольна робота					Бал: 10
<b>Разом за змістовим модулем 8</b>	<b>45</b>	<b>34</b>	<b>8</b>	<b>3</b>	
<b>Всього за VII та VIII семестри:</b>	<b>91</b>	<b>70</b>	<b>15</b>	<b>6</b>	
<b>Всього за курс</b>	<b>360</b>	<b>280</b>	<b>58</b>	<b>22</b>	

**6. Завдання для самостійного опрацювання.** Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів.

Окрім названих аспектів, студент виконує наступні завдання у межах відповідних змістових модулів:

<b>№ з/п</b>	<b>Тема</b>	<b>Кількість годин</b>
<b>1</b>	Тема 1. “Five generations of computers” (I семестр)	<b>4</b>
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	<b>3</b>
<b>2</b>	The ways I use computers at work and in my free time (2 семестр)	<b>4</b>
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	<b>3</b>
<b>3</b>	Computer programming (3 семестр)	<b>6</b>
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	<b>1</b>

4	Virtual reality and its input devices (4 семестр)	4
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	4
5	Anti-virus software (5 семестр)	4
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	3
6	Use of robots (6 семестр)	3
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	4
7	The use of information technology in the teaching process (7 семестр)	3
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	4
8	Effective cybersecurity strategy (8 семестр)	2
	Виконання вправ на закріплення граматичних тем.	6
	Усього годин:	58

#### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, підготовку до практичних занять (опрацювання граматичного матеріалу, володіння тематичним вокабуляром дисципліни, підготовку монологічного та діалогічного мовлення згідно з темою заняття, підготовку презентацій).

**Поточне оцінювання** здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного навчального модуля. Кожний вид роботи студента оцінюється в 10 балів. Модульна контрольна робота може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на модульному тесті оцінюється у "0" балів. Повторне складання підсумкового модульного контролю для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за модульну контрольну роботу в межах змістового модуля, становить 10.

У кінці вивчення навчального матеріалу модуля викладач виставляє одну оцінку за аудиторну та самостійну роботу студента як середнє арифметичне з усіх поточних оцінок за ці види роботи. Цю оцінку викладач трансформує в **рейтинговий бал за роботу протягом семестру** шляхом помноження на 4. Таким чином, максимальний рейтинговий бал за роботу протягом семестру може становити **40**.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.
4. Виконання модульної контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Система нарахування балів за виконання кожного виду роботи з теми:



9-10 балів студент отримує за відмінне знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із максимальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді з використанням інформації з додаткових джерел на аудиторних заняттях; відмінне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

7,5–8,9 балів студент отримує за хороше знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, логічний, граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту із середнім застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне читання й досить грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за повні усні відповіді на аудиторних заняттях; досить добре виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за хороші знання теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

6–7,4 балів студент отримує за базове знання нового лексичного матеріалу; за самостійний, загалом граматично вірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту з мінімальним застосуванням нових слів та виразів; за фонетично правильне в загальному читання й грамотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; задовільне виконання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за знання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови;

0–5,9 балів студент отримує за незнання базового нового лексичного матеріалу; за граматично невірний усний і письмовий переказ прочитаного тексту без мінімального застосування нових слів та виразів; за фонетично неправильне в загальному читання й неграмотний переклад уривку із прочитаного тексту; за неповні усні відповіді на аудиторних заняттях; незадовільне написання письмових робіт (диктантів, перекладів, тестових завдань) і ставиться за незнання базових питань теоретичного і практичного матеріалу з фонетики, лексики та граматики англійської мови.

**Політика викладача щодо студента.** Студент повинен відвідувати усі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом дисципліни. Відвідування занять є необхідним компонентом оцінювання, за яке нараховуються поточні бали. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплома) навчання може відбуватись в онлайн формі за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

**Політика щодо академічної доброчесності.** Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів

власної роботи; посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використанні джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується.

**Про зарахування сертифікатів В2.** Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як В 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

**Політика щодо дедлайнів та перескладання:** Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням модульного тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання модульних тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

## **V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ**

**Підсумковий контроль** проводиться в кінці II, IV, VI і VIII семестрів шляхом проведення заліку та іспиту відповідно, за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування у **формі комп'ютерного тестування** знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності.

Вивчення дисципліни на кожному курсі складається з одного змістового модуля та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Залік та іспит (максимум 60 балів).

### **Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у II семестрі**

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 6 тем: Групи Слів, Дефініції, Доповнення Речення, Порядок Слів, Часова Форма, Помилка.

1) *Оберіть слова, які належать до групи "The third-generation computers":*

- 1) circuit    2) foreign    3) chip    4) silicon    5) society  
6) economy    7) integrated    8) book    9) operations

2) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) a mathematical determination of the amount or number of something  
2) a small piece of semiconductor material carrying many integrated circuits  
3) denoting a mechanical device which is electrically operated  
4) large or heavy  
5) refers to any subject related to algebra in mathematics

Відповідність: CALCULATION; CHIP

3) *Оберіть правильне доповнення речення:*

THE SO-CALLED MIND TOOLS ARE ...

- 1) the abacus  
2) the computers and the calculators  
3) a piece of metal  
4) a piece of silicon

4) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*

- 1) THINK OF  
2) TECHNOLOGY AS  
3) WE  
4) A HUMAN  
5) INVENTION

5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі **Present Continuous** (всі літери малі):*

THE SCIENTISTS (TO MAKE) \_\_\_\_\_ THE ANALYSIS OF THE DATA NOW.

6) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

MY FRIEND GO (1) TO THE GYM (2) TWICE (3) A WEEK AND PLAYS (4) TENNIS.

[http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST\\_ZAL\\_ENG\\_INFORM\\_1S.pdf](http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST_ZAL_ENG_INFORM_1S.pdf)

### **Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VI семестрі**

Залік у формі завдань комп'ютерного тестування включає 5 тем: Дефініції, Пропущений фрагмент, Порядок Слів, Помилка, Часова Форма.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) unauthorized copying of a program for sale or distributing to other users  
2) the luminance of images  
3) a mechanical computer  
4) large or heavy  
5) an act of pressing one of the buttons on a mouse

Відповідність: BRIGHTNESS; SOFTWARE PIRACY

2) *Оберіть правильну відповідь:*

DON'T ... YOUR PASSWORD TO ANYONE WHO ASKS FOR IT.

- 1) shut down    2) keep at    3) hand over    4) get into

3) *Встановіть відповідність між цифрою та словом, яка відповідає правильному порядку слів у реченні:*

- 1) IS  
2) OPTIC-ELECTRONIC  
3) USED  
4) SCANNER  
5) TO INPUT  
6) GRAPHICS

4) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

YOU CAN CONVERTING (1) DATA TO SECRET (2) CODE TO (3) MAKE IT SECURE (4).

5) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*  
*IT IS WELL-KNOWN THAT RECENTLY LABORATORY TESTS (TO PREPARE)*  
*\_\_\_\_\_ BY COMPUTERS*

[http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST\\_18-002.pdf](http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/04/TEST_18-002.pdf)

**Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у IV семестрі**

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) the information produced by a computer  
2) a machine or tool used for a specific task  
3) a computer program enabling the user to alter or move online text  
4) designed to detect and destroy computer viruses  
5) a system of electrical conductors and components forming an electrical circuit

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

THE MORE (1) PEOPLE USE THE INTERNET (2), THE SLOW (3) THE SPEED (4) OF ACCESS.

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):*  
THE NETWORK ADMINISTRATOR (TO RUN) \_\_\_\_\_ HIS OWN BBS NOWADAYS.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*  
DATA COMMUNICATION WITHIN AND BETWEEN COMPUTER SYSTEMS IS \_\_\_\_\_ BY SYSTEM SOFTWARE. COMMUNICATION SOFTWARE \_\_\_\_\_

DATA FROM ONE COMPUTER SYSTEM TO ANOTHER. THESE PROGRAMS USUALLY PROVIDE \_\_\_\_\_ WITH DATA SECURITY AND ERROR CHECKING ALONG WITH PHYSICALLY TRANSFERRING DATA BETWEEN THE TWO COMPUTER'S MEMORIES. DURING THE PAST FIVE YEARS THE DEVELOPING ELECTRONIC NETWORK COMMUNICATION HAS STIMULATED MORE AND MORE COMPANIES \_\_\_\_\_ VARIOUS COMMUNICATION SOFTWARE, SUCH AS WEB-BROWSERS FOR \_\_\_\_\_.

1. transfers    2. handled    3. Internet    4. retrieve    5. to produce    6. users    7. hand

[http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST\\_ISP\\_ENG\\_INFORM\\_3S.pdf](http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2014/12/TEST_ISP_ENG_INFORM_3S.pdf)

### **Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення заліку у VIII семестрі**

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті, Помилка, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) computer software that is designed for a particular use or user
- 2) a system that lets you connect different sorts of equipment to a computer
- 3) a set of programs which a computer needs in order to operate
- 4) a system in a computer that helps all the programs in it to work together
- 5) a set of programs designed to help people who do office work

Відповідність: USB; APPLICATION SOFTWARE

2) *Виберіть правильний прийменник :*

*SCIENTISTS IN OTHER BRANCHES MUST BE INTERESTED \_\_\_\_\_ THE PROGRESS MADE IN COMPUTER SCIENCE*

- 1) at      2) in      3) on      4) by

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

*MANY COMPANIES (TO REPLACE) \_\_\_\_\_ THEIR MAINFRAMES WITH PCS IN THE 1980S.*

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.*

Application security strategies protect applications and application programming interfaces (APIs). You can use these strategies to prevent, detect and correct bugs [\_\_\_\_\_]. If not secured, application and API vulnerabilities can provide a gateway to your broader systems, [\_\_\_\_\_].

Much of application security is based [\_\_\_\_\_] for application shielding, scanning and testing. These tools can help you [\_\_\_\_\_] and surrounding components. Once found, you can correct these vulnerabilities before applications are released or vulnerabilities are exploited. Application security applies to both [\_\_\_\_\_] and those you may be developing since both need to be secured.

1. using your small business's site
2. putting your information at risk
3. identify vulnerabilities in applications
4. to identify signs of threats

5. or other vulnerabilities in your applications
6. applications you are using
7. on specialized tools

[http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/TEST\\_274.pdf](http://cit.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/TEST_274.pdf)

**Усна частина іспиту** передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Вивчення дисципліни на II, IV курсах складається з двох змістових модулів та його вивчення не передбачає виконання ІНДЗ. У цьому випадку підсумкова оцінка за 100-бальною шкалою складається із сумарної кількості балів за:

1. Поточне оцінювання з відповідних тем (максимум 40 балів);
2. Усний іспит (максимум 10 балів).
3. Комп'ютерне тестування (максимум 50 балів).

Рівень знань студента за поточний і модульний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

*Таблиця 4*

Поточний контроль (max = 40 балів)		Підсумковий контроль (max = 60 балів)	Загальна кількість балів
Модуль 1		Модуль 2	
Змістовий модуль 1, 3, 5, 7	Змістовий модуль 2, 4, 6, 8	Залік: комп'ютерне тестування (60 балів) Іспит (60 балів): усна частина іспиту (10 балів) і комп'ютерне тестування (50 балів)	100

Залік/іспит виставляється за умови, якщо студент сумарно за поточне і підсумкове оцінювання у формі комп'ютерного тестування отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, студент перескладає залік/іспит усно, виконавши певний вид робіт. Максимальна сума балів за курс – 100. Оцінка за засвоєння навчального матеріалу курсу виставляється відповідно до шкали оцінювання.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка ECTS	Оцінка за національною шкалою	
		для екзамену, курсової роботи (проекту),	для заліку

		<b>практики</b>	
90 – 100	A	Відмінно	Зараховано
82 – 89	B	Добре	
75 - 81	C		
67 -74	D	Задовільно	
60 - 66	E		
1 – 59	Fx	Незадовільно	Не зараховано (з можливістю повторного складання)

## **VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ**

1. Cybersecurity Best Practices Guide for IIROC Dealer Members. [https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity Best Practices Guide\\_en.pdf](https://www.iiroc.ca/industry/Documents/Cybersecurity%20Best%20Practices%20Guide_en.pdf)
2. Esteras S. R. Infotech : English for Computer Users : Student’s Book / Santiago Remacha Esteras. – [4-th Edition]. – Cambridge: University Press, 2008. – 160 p.
3. Esteras S. R., Fabre E. M. Professional English in Use ICT : Student’s Book / Santiago Remacha Esteras, Elena Marco Fabre. – Cambridge: University Press, 2007. – 118 p.
4. Foley M, Hall D. MyGrammarLab: intermediate B1/B2/ Mark Foley, Diane Hall. –Harlow : Pearson Education, 2012. – 395 p.
5. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology:Student’s Book / E. H. Glendinning, J. McEwans . – [2-nd Edition]. – Oxford: University Press,2012. – 222 p.
6. Валиева Г. Ф., Яруллина Д. А. English for Information Security / Г. Ф. Валиева, Д. А. Яруллина. – Казань: Изд-во Казан. ун-та, 2015. - 121 с.