

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ  
УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ  
Факультет іноземної філології  
Кафедра прикладної лінгвістики**

**СИЛАБУС  
нормативного освітнього компонента  
ПРАКТИКА НАВЧАЛЬНА В ІТ-СФЕРІ**

<b>підготовки</b>	бакалавра
<b>спеціальності</b>	035 Філологія
<b>освітньо-професійна програма</b>	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Луцьк 2023

**Силабус освітнього компонента «ПРАКТИКА НАВЧАЛЬНА В ІТ-СФЕРІ»**  
підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності 035  
Філологія, за освітньою програмою **Прикладна лінгвістика. Переклад і  
комп'ютерна лінгвістика.**

**Розробники:**

Крестьянполь Любов Юріївна, к.т.н., доцент, доцент кафедри  
прикладної лінгвістики;

Линник Юрій Миколайович, к.п.н., доцент, доцент кафедри прикладної  
лінгвістики.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  (Калиновська І. М.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 31.08.2021 р.**

**Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри  
прикладної лінгвістики, протокол № 1 від 30.08.2023 р.**

В.о. завідувача кафедри:  (Берладин О.Б.)

©Крестьянполь, Л.Ю.,  
©Линник, Ю.М.,  
2023р.

## I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1.1 (Денна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 5/150		Рік навчання 2
		Семестр 3
		Самостійна робота 140 год.
		Консультації 10 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

Таблиця 1.2 (Заочна форма)

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Заочна форма навчання	03 Гуманітарні науки 035 Філологія Прикладна лінгвістика Переклад і комп'ютерна лінгвістика Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 5/150		Рік навчання 2
		Семестр 3-ий
		Самостійна робота 132 год.
		Консультації 18 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання		українська

## II. Інформація про викладачів

Крестьянполь Любов Юріївна

Науковий ступінь: кандидат технічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент

Контактна інформація: lkrestyanpol@gmail.com

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Линник Юрій Миколайович

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент

Контактна інформація: yu.lynyk@vnu.edu.ua

Дні занять <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

### III. Опис дисципліни

1. **Анотація.** ОК «Практика навчальна в ІТ-сфері » відноситься до циклу нормативних ОК підготовки бакалаврів в галузі 03 Гуманітарні науки, 035 Філологія, Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика.

2. **Пререквізити.** Вивчення ОК «Практика навчальна в ІТ-сфері» передбачає володіння знаннями, які отримані студентами при вивченні ОК «Інформаційні технології», «Основи ІТ маркетингу». До постреквізитів належить вивчення курсу «Захист інформації», «Експертні системи та штучний інтелект», «Програми обробки текстової інформації», «Програмування та бази даних».

3. **Метою** проведення практики є практичне застосування набутих під час вивчення курсів знань умінь та навичок.

Основними завданнями є вирішення поточних проблем із програмним та апаратним (лише у присутності викладача) забезпеченням комп'ютера. Вивчення ОК визначається вимогами освітньо – професійної програми підготовки бакалаврів зі спеціальності 035 Філологія, прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика і включають придбання загальних (ЗК) та фахових (ФК) компетентностей.

#### 4. Результати навчання

*Загальні компетентності (ЗК):*

ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

*Фахові компетентності (ФК):*

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 15. Здатність використовувати сучасні інформаційні системи та технології під час виконання функціональних завдань та обов'язків, знати основи безпечної роботи в інформаційних системах, методи створення баз даних та вебресурсів.

ФК 17. Здатність використовувати базові знання розділів математики та логіки у завданнях комп'ютерної лінгвістики та розробці програмного забезпечення.

*Даний курс формує наступні програмні результати навчання (ПРН):*

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефаківцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

ПРН 3. Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.

ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.

ПРН 18. Мати навички управління комплексними діями або проєктами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН 21. Використовувати базові знання інформатики та сучасних інформаційних систем та технологій, навички програмування, технології безпечної роботи в комп'ютерних мережах, методи створення баз даних та інтернет ресурсів для розв'язання прикладних завдань у професійній діяльності.

ПРН 22. Застосовувати знання із логіки, технологій моделювання, експертних систем і технологій штучного інтелекту при розв'язанні задач проектування та управління інформаційними системами.

## 5. Структура ОК

Етапи	Зміст, основні завдання	Тривалість
Підготовчий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ознайомлення здобувачів із керівниками практики, їх розподіл між керівниками від бази практики (деканат та кафедри інституту іноземної філології).</li> <li>2. Опис та пояснення змісту виконуваних робіт.</li> <li>3. Представлення необхідного програмного забезпечення.</li> <li>4. Надання зразків звітної документації.</li> </ol>	1-й тиждень
Ознайомлювальний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Представлення здобувачів керівникам від бази практики (завідувачам кафедр інституту іноземної філології та деканату).</li> <li>2. Ознайомлення зі змістом виконуваних робіт на кожній із кафедр та деканаті.</li> </ol>	1-й тиждень
Основний	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Виконання обов'язкових видів робіт(на вибір студента), що стосуються: <ul style="list-style-type: none"> <li>• оптимізації роботи операційної системи;</li> <li>• налаштування та управління мережевими обладнаннями;</li> <li>• проведення аудиту безпеки веб-сайтів або мережевих систем</li> <li>• створення або оптимізація веб-сайту з використанням певного стеку технологій;</li> <li>• розробка графічних елементів для інтерфейсів веб-додатків чи мобільних додатків.</li> <li>• створення наборів іконок, кнопок, та інших елементів, які відповідають сучасним тенденціям дизайну;</li> <li>• створення графічного контенту для рекламних кампаній у соціальних мережах;</li> <li>• розробка інтерактивних макетів для демонстрації функціоналу веб-сайтів чи додатків;</li> <li>• розв'язування інших кейсів задач у сфері ІТ, запропонованих керівником практики чи студентом.</li> </ul> </li> <li>2. Виконання додаткових видів робіт (узгоджуються із керівником практики; виконуються лише у присутності керівника практики), що стосуються : <ul style="list-style-type: none"> <li>• перевстановлення операційної системи;</li> <li>• встановлення необхідних драйверів;</li> </ul> </li> </ol>	2–3-й тиждень

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• встановлення / видалення програм;</li> <li>• управління жорстким диском за допомогою спеціалізованого ПЗ.</li> <li>• діагностування роботи ОС або окремих пристроїв ПК, ремонт ПК;</li> <li>• виконання кейсів що запропоновані керівником практики або здобувачем.</li> </ul>	
Підсумковий	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підготовка необхідної документації.</li> <li>2. Підписання щоденників та звітів.</li> <li>3. Захист практики.</li> </ol>	4-й тиждень

## 6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Назва теми
1	Налаштування операційної системи на оптимальний режим роботи: <ul style="list-style-type: none"> <li>• підбір оптимальних візуальних налаштувань;</li> <li>• підбір відповідного системі розміру файлів підкачки;</li> <li>• зупинка роботи зайвих чи шкідливих процесів та служб.</li> </ul>
2	Очистка системного реєстру та автозавантаження від зайвої та шкідливої інформації: <ul style="list-style-type: none"> <li>• очистка реєстру за допомогою програми Ccleaner;</li> <li>• очистка автозавантаження за допомогою програми Ccleaner;</li> <li>• видалення зайвих програм за допомогою програми Ccleaner;</li> </ul>
3	Дефрагментація жорсткого диску.
4	Перевірка комп'ютера на наявність програм шкідників, їх лікування чи видалення за допомогою спеціалізованого ПЗ.
5	Вивчення інтерфейсів користувача (UI) та дослідження технік взаємодії з користувачем (UX) для поліпшення користувацького досвіду.
6	Розробка анімованих графічних елементів для веб-сайтів або мультимедійних презентацій.
7	Вивчення інструментів для створення інтерактивних прототипів (наприклад, Figma чи Adobe XD).

## IV. Політика оцінювання

**Політика викладача щодо здобувачів.** Оцінювання ОК «Практика навчальна в ІТ-сфері» здійснюється за 100-бальною шкалою. Під час проходження практики здобувачі виконують завдання згідно етапів і термінів, зазначених у силабусі.

Здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування врегульований [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#). Згідно встановленого порядку можуть бути визнані результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), або окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені силабусом. Здобувачі мають можливість порушити будь-яке питання, яке стосується процедури проведення чи оцінювання контрольних заходів та очікувати, що воно буде розглянуто згідно із наперед визначеними процедурами у ЗВО (див. [Положення про порядок і процедури вирішення](#)

конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки, пункт 5 «ВРЕГУЛЮВАННЯ КОНФЛІКТІВ У НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ»).

**Політика щодо академічної доброчесності.** Списування під час контрольних, модульних робіт та екзаменів заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв).

Дотримання академічної доброчесності, згідно Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки, здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового
- контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога стосується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту») :

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

## V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль здійснюють під час публічного захисту навчальної практики згідно розкладу залікової сесії. Для одержання заліку здобувач повинен оформити усі необхідні документи а саме: щоденник практики, розгорнутий звіт про виконану роботу. При захисті роботи здобувач проходить усне опитування.

### Розподіл балів, які отримують здобувачі

Зміст роботи, що оцінюється	Кількість балів
<b>1. Теоретична підготовка:</b> – знання предмету „ Інформаційні технології”; – розгорнутий звіт про виконану роботу, який оцінюється керівником практики	15
<b>2. Практичні уміння:</b> – якісне виконання усіх обов’язкових видів робіт; – уміння правильно діагностувати та локалізувати наявну проблему. – здатність обрати необхідний інструментарій для вирішення проблеми.	20
<b>3. Особистісні характеристики:</b> – дисциплінованість під час проходження практики; – ініціативність; – самостійність;	10

<ul style="list-style-type: none"> <li>– професійна спрямованість;</li> <li>– комунікабельність;</li> <li>– емпатійність;</li> <li>– не конфліктність тощо.</li> </ul>	
<b>4. Оцінювання процесу проходження практики:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Виконання обов'язкових та додаткових видів робіт.</li> <li>• Формування технічної документації, облікової звітності на базах практики тощо.</li> </ul>	20
<b>5. Оцінювання звітної документації:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>– загальне оформлення щоденника;</li> <li>– розгорнутий звіт про виконану роботу.</li> </ul>	15
<b>6. Захист практики.</b>	20
<b>Сума</b>	100

## VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 – 74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано (необхідне перескладання)

## Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Andrew S. Tanenbaum, Herbert Bos. Modern Operating Systems (4th Edition), ISBN 978-013-359162-0. Pearson. 1136 p.
2. Basic Concepts of grid layout. MDN WebDocs. URL: [https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS\\_Grid\\_Layout/Basic\\_Concepts\\_of\\_Grid\\_Layout](https://developer.mozilla.org/en-US/docs/Web/CSS/CSS_Grid_Layout/Basic_Concepts_of_Grid_Layout) MDN Web Docs
3. Bootstrap 5 Tutorial. W3Schools. URL: <https://www.w3schools.com/bootstrap5/>
4. Canva`s ultimate guide to font pairing. Canva. URL: <https://www.canva.com/learn/the-ultimate-guide-to-font-pairing/>
5. CSS GridLayoutModule. W3 Schools. URL: [https://www.w3schools.com/css/css\\_grid.asp/](https://www.w3schools.com/css/css_grid.asp/)
6. CSS Tutorial. W3 Schools. URL: <https://www.w3schools.com/css/default.asp>
7. Dalia Goldberg. Data-Driven Design: What it is and Why it Matters. Springboard Blog, 2019. URL: <https://www.springboard.com/blog/design/data-driven-design/>
8. Figma Handbook. A comprehensive guide to the best tips and tricks in Figma. URL: <https://designcode.io/figma-handbook>
9. FlavioCopes. The CSS Handbook: A Handy Guide to CSS for Developers. URL: <https://www.freecodecamp.org/news/the-css-handbook-a-handy-guide-to-css-for-developers-b56695917d11/>
10. Hewlett Packard. Посібник з роботи в мережах та Інтернеті. Електронний ресурс. URL: <http://h10032.www1.hp.com/ctg/Manual/c00797815>
11. HTML Tutorial. W3 Schools. URL: <https://www.w3schools.com/html/default.asp>



12. Prototype interactions and animations. Figma Help Center. URL: <https://help.figma.com/hc/en-us/articles/360040315773-Prototype-interactions-and-animations>
13. Scaling Design Thinking in the Enterprise. Best Practices From a 5-Year Case Study. UXPin, 2017. 56 p.
14. ShayHowe. Learn to Code Advanced HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/advanced-html-css/>
15. ShayHowe. Learn to Code HTML & CSS. URL: <https://learn.shayhowe.com/html-css/>
16. Steven Miller. UX Design: A Field Guide to Process and Methodology for Timeless User Experience. Independently published, 2021. 120 p.
17. Архітектура комп'ютерів та периферійні пристрої: Навч. посібник / С. Є. Бантюков, О. В. Чаленко, В. С. Меркулов та ін. Харків : УкрДУЗТ, 2018. Ч. 1. 116 с.
18. Грицунов О. В. Інформаційні системи та технології. Навчальний посібник. Харків : ХНАМГ, 2010. 222 с.
19. Дегтярьова Л.М., Гроза П.М., Сомов С.В. Навчальний посібник з дисципліни «Технології розробки програмного забезпечення» для студентів спеціальності 123 «Комп'ютерна інженерія». Полтава : ПолтНТУ, 2017. 218 с.
20. ДСТУ 2392-94 Інформація та документація. Базові поняття. Чинний від 01.01.1995.
21. Крестьянполь Л. Ю., Біскуп І. П. Веб-форми як інструмент автоматизованої системи збору інформації: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 162 с.
22. Методи та засоби мультимедійних інформаційних систем: навч. посіб. / Т. М. Басюк, П. І. Жежнич; Нац. ун-т «Львів. політехніка». Львів: Вид-во Львів. політехніки, 2015. 426 с.
23. Олексюк В., Балик Н., Балик А. Організація комп'ютерної локальної мережі.– Тернопіль : Підручники і посібники, 2018. 80 с.
24. Організація комп'ютерних мереж : підручник: для студ. спеціальності 121 «Інженерія програмного забезпечення» та 122 «Комп'ютерні науки» / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; Ю. А. Тарнавський, І. М. Кузьменко. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2018. 259 с.
25. Офіційний веб сайт Cisco. Електронний ресурс. URL: <https://www.netacad.com/ru/courses/packet-tracer>