

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра німецької філології

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

НІМЕЦЬКА МОВА

підготовки	бакалавра
спеціальності	035 Філологія
освітньо-професійної програми	Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика

Силабус освітнього компонента «НІМЕЦЬКА МОВА» підготовки першого бакалаврського рівня галузі знань 03 ГУМАНІТАРНІ НАУКИ, спеціальності 035 ФІЛОЛОГІЯ, за освітньо-професійною програмою ПРИКЛАДНА ЛІНГВІСТИКА. ПЕРЕКЛАД І КОМП'ЮТЕРНА ЛІНГВІСТИКА.

Розробники: **Бєлих О. М.**, доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук;
Бугайчук О. В., асистент кафедри німецької філології;
Зубач О. А., доцент, доцент кафедри німецької філології, кандидат філологічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Калиновська І. М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри німецької філології, протокол №1 від 29.08.2023 р.

В.о. завідувача кафедри:



(Зубач О. А.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента*
Денна та заочна форми навчання	03 Гуманитарні науки, 035 Філологія Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика	Нормативний освітній компонент
Кількість годин/кредитів ДФН 930 / 31 ЗФН 930 / 31		Роки навчання: 1–4
		Семестри: 1–7
ІНДЗ: немає		Лекції: –
		Практичні: 578 / 186 год.
		Самостійна робота: 296 / 632 год.
		Консультації: 56 / 112 год.
		Форма контролю: Денна форма навчання: екзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 сем. Заочна форма навчання: екзамен – 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7 сем.
Мова навчання	Німецька, українська	

*Через «/» подана інформація для заочної форми навчання

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Науковий ступінь	Вчене звання	Посада	Контактна інформація	Дні занять
Белих Оксана Миколаївна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 095 2488295 bielykh.oksana@vnu.edu.ua	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри німецької філології.
Зубач Оксана Адамівна	кандидат філологічних наук	доцент	доцент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 9129194 subach.oxana@vnu.edu.ua	
Бугайчук Олена Вікторівна	–	–	асистент кафедри німецької філології	тел. +380 332 72 16 36 м.т. 050 7166076 buhaiчук.olena@vnu.edu.ua	

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Курс німецької мови як другої іноземної для студентів першого (бакалаврського) рівня спеціальності «035 Філологія», освітньої програми «Прикладна лінгвістика. Переклад і комп'ютерна лінгвістика» розроблений з урахуванням положень й принципів Загальноєвропейських Рекомендацій з мовної освіти. Курс націлений на розвиток у здобувачів освіти навичок усного і писемного мовлення німецькою мовою, підготовку до майбутньої професійної діяльності за фахом і базується на розумінні мови як суспільного феномена, який відображається у свідомості мовця як система елементів, які завдяки застосуванню функціонально-семантичних, словотворчих, лексико-граматичних і семантико-синтаксичних моделей уможливають мовлення і спілкування між комунікантами.

2. Пререквізити

Вивчення цього освітнього компонента здобувачі освіти розпочинають з базовими знаннями із української та англійської мов.

3. Мета і завдання освітнього компонента

Мета ОК полягає у формуванні у здобувачів освіти лінгвістичної, комунікативної, лінгвокраїнознавчої компетентностей. Лінгвістична компетентність охоплює знання системи мови і правила її функціонування в процесі іншомовної комунікації. Комунікативна компетентність передбачає вміння сприймати та відтворювати іншомовне мовлення відповідно до умов мовленнєвої комунікації. Лінгвокраїнознавча компетентність включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, і вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку відповідно до цих особливостей.

Освітній компонент «Німецька мова» повинен сприяти формуванню у здобувачів освіти інтегральних світоглядних рис, гуманітарної, наукової та політичної культури.

Завданнями ОК є:

- 1) вироблення та закріплення у здобувачів освіти навичок правильної нормативної вимови звуків, словесного наголосу німецьких слів та оволодіння основними інтонаційно-ритмічними моделями німецького усного мовлення;
- 2) розвиток їх адитивних умінь і навичок;
- 3) засвоєння здобувачами відповідного лексичного (≈ 4000 слів та словосполучень) та граматичного матеріалу, синтаксису, моделей словотвору;
- 4) формування умінь та навичок читання, усного (монологічного й діалогічного) та писемного мовлення сучасною німецькою мовою;
- 5) формування навичок роботи з різними типами словників та корпусами німецької мови;
- 6) розвиток у здобувачів освіти вміння самостійно працювати з мовним матеріалом;
- 7) розвиток умінь адекватного використання мови в різних соціально-детермінованих ситуаціях спілкування;
- 8) формування комунікативних умінь з екстенсивного та інтенсивного аудіювання;
- 9) розвиток репродуктивних та продуктивних умінь письма;
- 10) стимулювання пізнавальних інтересів у галузі обраного напрямку підготовки.

4. Результати навчання (Компетентності)

У результаті вивчення ОК здобувачі освіти опановують низку загальних та фахових компетентностей, а саме:

ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності й досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК 9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК 13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ФК 2. Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.

ФК 3. Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов.

ФК 4. Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.

ФК 6. Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.

ФК 7. Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту (залежно від обраної спеціалізації).

ФК 8. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.

ФК 9. Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ФК 10. Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний (залежно від обраної спеціалізації) аналіз текстів різних стилів та жанрів.

ФК 11. Здатність до надання консультацій з дотримання норм літературної мови та культури мовлення.

ФК 12. Здатність до організації ділової комунікації.

ФК 13. Здатність застосовувати інформаційні технології у ході створення, впровадження та експлуатації інформаційних систем.

Після успішного завершення ОК здобувачі освіти здобудуть такі **програмні результати навчання**:

ПРН 1. Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.

ПРН 2. Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.

- ПРН 3. Організувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН 4. Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН 5. Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів тощо.
- ПРН 6. Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН 7. Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.
- ПРН 8. Знати й розуміти систему мови, історію мови, що вивчається, і вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.
- ПРН 9. Характеризувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ПРН 10. Знати норми літературної мови та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.
- ПРН 11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ПРН 12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.
- ПРН 13. Аналізувати й інтерпретувати твори української та зарубіжної художньої літератури й усної народної творчості.
- ПРН 14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формах, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.
- ПРН 17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення та використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

5. Структура освітнього компонента

СЕМЕСТР 1*

Таблиця 3

*Розподіл годин для заочної форми навчання наведені через «/»

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1. Erste Bekanntschaft					
Thema 1. Erste Bekanntschaft Leseregeln, ABC, Begrüßung und Vorstellung.	14/15	6/2	1/2	7/11	РЗ, РМГ, ІРС
Thema 2. Beruf und Familie Berufe und Tätigkeiten, Gegenstände in Alltag und Büro, Zahlen, Informationen über Länder, Familie und Familienstand. Nomen und Artikel: bestimmter Artikel, unbestimmter Artikel, negativer Artikel, Possessivartikel, Nomen: Plural.	16/15	8/2	1/2	7/11	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 1	30/30	14/4	2/4	14/22	
Змістовий модуль 2. Tagesablauf					

Thema 3. In der Stadt Im Café, Getränke und Speisen, In der Stadt: Orte und Gebäude, Im Hotel. Nomen und Artikel: Akkusativ, Verben: <i>möchte</i> , Satzbau, Präteritum von <i>sein</i>	16/15	8/2	1/2	7/11	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Von morgens bis abends Uhrzeiten, Zeitdauer, Tage und Tageszeiten, Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf, Telefongespräche. Verben: <i>können</i> , Verben mit Präfix	16/15	8/2	1/2	7/11	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	32/30	16/4	2/4	14/22	
Змістовий модуль 3. Alltag. Vergangenheit					
Thema 5. Essen und Trinken Beliebte Speisen und Getränke, Essgewohnheiten, Lebensmittel, In der Küche, Im Restaurant, Spezialitäten. Verben: mögen, Komposita, Nomen mit Adjektiven ohne Artikel, Negation.	15/15	8/2	1/2	6/11	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Gestern und heute Alltägliche Aktivitäten und Tagesablauf in der Vergangenheit, Smalltalk, Universitäten und Hochschulen. Die eigene Ausbildung; Verben: Perfekt, Präteritum von <i>haben</i>	15/15	8/2	1/2	6/11	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	30/30	16/4	2/4	12/22	
Змістовий модуль 4. Reisen					
Thema 7. Unterwegs Verkehrsmittel und Verkehr, Jahreszeiten, Monate und Wetter, Länder und beliebte Reiseziele, Urlaub. Nomen und Artikel: Dativ, Possessivartikel Verben: <i>wollen</i>	16/16	8/2	1/2	7/12	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 8. Was man so braucht Dinge für den Urlaub, Kleidung, Farben, Einkaufen. Satzverbindungen: Konjunktion <i>denn</i> , Adjektive: Deklination im Nom. und Akk.; Komparativ; Verben: <i>müssen</i>	16/16	8/2	1/2	7/12	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 4	32/32	16/4	2/4	14/24	
Змістовий модуль 5. Alltag und Freizeit					
Thema 9. Arbeit, Probleme und Termine Bürotätigkeiten, Probleme im Büro, Datumsangaben, Termine. Ordnungszahlen, Personalpronomen im Akkusativ.	15,5/ 14	8/2	0,5/1	7/11	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 10. Freizeit und Gesundheit Freizeitaktivitäten und Freizeittrends, Der Körper, Krankheiten und gesundes Leben, Arztbesuch; Verben: <i>sollen</i> , Imperativ.	15,5/ 14	8/2	0,5/1	7/11	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 5	31/28	16/4	1/2	14/22	
Змістовий модуль 6. Wohnen					
Thema 11. Wohnen	12,5/	6/2	0,5/1	6/12	P3,

Wohnung und Möbel, Wohnungssuche und Wohnungsanzeige, Wegbeschreibung, Hausordnung, Tätigkeiten im Haushalt. Adjektive: Superlativ; Verben: <i>dürfen</i> , Personalpronomen im Dativ.	15				PMГ, IPC, KP
Thema 12. Ein Wochenende in Berlin Sehenswürdigkeiten, Touristeninformation, Glückwünsche und Einladungen, Entschuldigungen, Veranstaltungen, Nachrichten. Verben: <i>werden</i> , Präteritum der Modalverben.	12,5/ 15	6/2	0,5/1	6/12	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 6	25/30	12/4	1/2	12/24	
Всього годин	180/ 180	90/ 24	10/ 20	80/ 136	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 2

Таблиця 4

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (7). Ausflugsziele					
Thema 1. Was man so macht. Sich kennenlernen, Berufe und berufliche Tätigkeiten, Alltagsaktivitäten, Freizeit und Freizeitwünsche; Modalverben im Präsens, Verben im Perfekt.	46/44	18/6	4/4	24/34	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Ausflugsziele Ausflugsziele: Orte, Landschaften, Bauwerke, Informationen bei der Touristeninformation, Tiere Adjektive im Komparativ und Superlativ, Vergleiche, Genitiv der Nomen, lokale Präpositionen	46/44	18/6	4/4	24/34	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	92/88	36/12	8/8	48/68	
Змістовий модуль 2 (8). Im Büro					
Thema 3. Essen mit Genuss Lebensmittel und Ernährung, Essen in Deutschland, Einkaufen, Köche und kochen, Im Restaurant, Kulinarische Spezialitäten Verben im Präteritum, Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel und ohne Artikel, <i>dass</i> -Sätze	44/44	18/6	4/4	22/34	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Im Büro Tätigkeiten im Büro, Termine, Telefongespräche Umgangsformen im Geschäftsleben. Verben mit Dativ und Akkusativ, temporale Präpositionen, Datumsangaben, indirekte Fragen	44/44	18/6	4/4	22/34	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	88/88	36/12	8/8	44/68	
Змістовий модуль 3 (9). Ausbildung					
Thema 5. Tagesablauf und Ausbildung Tagesablauf, Schulzeit, Schulen in Deutschland, Ausbildungsberufe und Studiengänge, Lebenslauf, Studieren in Österreich. Reflexive Verben, Verben mit Präpositionen, Konditionale Nebensätze mit <i>wenn</i> .	44/46	18/6	2/6	24/34	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Was uns glücklich macht	46/48	20/8	2/6	24/34	P3,

Zufriedenheit und Glücksfaktoren, Familie, Hochzeit, Einladungen und Glückwünsche, Geschenke und Produkte, Kaufhäuser. Verben mit Präpositionen, unbestimmter Artikel ohne Nomen, kausale Nebensätze mit <i>weil</i> , Stellung der Ergänzungen im Satz.					PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	90/94	38/14	4/12	48/68	
Всего годин	270 /270	110 /38	20 /28	140 /204	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 3

Таблиця 5

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (10). Medien und Politik					
Thema 1. Sprachen und Reisen. Sprachen, Sprachenlernen, Urlaub und Reisen, Länder, Landschaft und Natur, Verkehr. Deklination der Adjektive, Genus der Länder, lokale Präpositionen, finale Nebensätze	14/16	14/4	-2	-10	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Medien und Politik Mediennutzung, Multitasking, Fernsehen und Fernsehsendungen, Aktuelles und Nachrichten, Fakten über deutsche Politik. Passiv Präsens, temporale Nebensätze mit <i>wenn</i>	16/16	16/4	-2	-10	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	30/32	30/8	-4	-20	
Змістовий модуль 2 (11). Fit und gesund					
Thema 3. Ideen und Produkte Erfindungen, Technik und Geräte, Einkaufsgespräche, Reklamation, Telefonieren. Passiv Präteritum, Höfliche Bitten (Konjunktiv II), Temporale Nebensätze mit <i>wenn</i> und <i>als</i>	14/16	14/4	-2	-10	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Fit und gesund Sport und Sportarten, Bewegung und Gesundheit Körperteile, Gesundheitssystem, Positives Denken, Gefühle. Fragewörter bei Verben und Wendungen mit Präpositionen, Infinitiv mit <i>zu</i> , konzessive Nebensätze mit <i>obwohl</i>	16/16	16/4	-2	-10	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	30/32	30/8	-4	-20	
Змістовий модуль 3 (12). Feste und Festivals					
Thema 5. Städte und Wohnungen Städtetouren, Fotografieren, Historische Städte, Wohnen und Wohnungen, Nachbarn, Heimwerkertätigkeiten. Indefinitpronomen, Relativsätze, Verben mit lokalen Ergänzungen, höfliche Vorschläge und Meinungsäußerungen (Konjunktiv II).	14/14	14/2	-2	-10	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Feste und Festivals	16/12	16/2	-2	-8	P3,

Familienfeste, Weihnachten, Geschenke Volksfeste, Musikfestivals, Kunst und Kultur. Kausale Hauptsätze mit <i>deshalb</i> , Konzessive Hauptsätze mit <i>trotzdem</i>					PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	30/26	30/4	-/4	-/18	
Всього годин	90/90	90/20	-/12	-/58	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 4

Таблиця 6

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (13). Ärger im Alltag					
Thema 1. Alltag Alltagsaktivitäten, Freude und Ärger im Alltag, Freizeit und Freizeitverhalten, Krimis. Vergangenheitsformen der Verben, Verben mit Präpositionen	20/20	14/6	1/2	5/12	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Essgewohnheiten Nahrungsmittel und Lieblingsgerichte, Ernährung und Essgewohnheiten, Restaurants, Kochen und Rezepte. Sinngerichtete Infinitivkonstruktionen (<i>ohne ... zu, um ... zu, statt/anstatt ... zu</i>), Passiv	20/22	14/4	1/4	5/14	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	40/42	28/10	2/6	10/26	
Змістовий модуль 2 (14). Weiterbildung					
Thema 3. Im Berufsleben Berufe und berufliche Tätigkeiten, Wichtige Faktoren im Berufsleben, Termine, Berufliche Korrespondenz. Futur 1, Gebrauch der Zeitformen, Modalverben, Konjunktiv II (höfliche Fragen und Bitten)	20/18	14/4	1/2	5/12	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Lernen und Weiterbildung Lernprozess, Lernformen, Weiterbildung, Volkshochschulen, Lebenslauf. Kausalangaben (<i>weil, denn, deswegen / deshalb/ darum</i>), Finalangaben (<i>damit, um ... zu</i>)	21/22	14/4	2/4	5/14	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	41/40	28/8	3/6	10/26	
Змістовий модуль 3 (15). Gesundheit					
Thema 5. Städte Städte, Stadtführungen, Museen, Städte und Umwelt. Relativsätze, Partizipien als Adjektive, Deklination der Adjektive nach bestimmten und unbestimmten Artikeln, Orte als Attribute.	20/18	14/4	1/2	5/12	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Gesundheit und Fitness Gesund und fit, Mittagsruhe, Körperteile, esundheitliche Probleme, Heilmittel. Reflexive Verben und Reflexivpronomen, Konjunktiv II (Vorschläge und Meinungs-äußerung), Onditionalangaben (<i>wenn/falls</i>), Konsekutivangaben (<i>sonst /andernfalls</i>)	19/20	12/4	2/2	5/14	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	39/38	26/8	3/4	10/26	

Всього годин	120/120	82/26	8/16	30/78	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 5

Таблиця 7

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (16). Konsum					
Thema 1. Wie wir leben Der deutsche Durchschnittsbürger, Gewohnheiten im Alltag, kulturelle Gepflogenheiten, Nationalitäten, Smalltalk. Nationalitätsbezeichnungen, n-Deklination, Infinitiv mit <i>zu</i> , Konzessivangaben (<i>obwohl/auch wenn, trotzdem</i>)	14/14	12/4	1/2	1/8	P3, PMГ, IPC
Thema 2. Produkte und Konsum Eigentum, Produkte und ihre Eigenschaften, Konsum, Labels und Werbung, Lotto und Geld, Träume und Wünsche. Passiv mit Modalverben, Konjunktiv II in der Gegenwart und der Vergangenheit (Irreales), Komparation der Adjektive, Vergleiche, doppelter Komparativ (<i>je. desto</i>)	16/14	14/4	1/2	1/8	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 1	30/28	26/8	2/4	2/16	
Змістовий модуль 2 (17). Reisen, Verkehr, Umwelt					
Thema 3. Reisen und Verkehr Reisen früher und heute, Entdecker und Abenteurer, Urlaub, Verkehr, Umwelt und Verkehrsmittel. Plusquamperfekt, Temporale Nebensätze (<i>bevor/ ehe, nachdem</i>), Doppelkonjunktionen (<i>sowohl ... als auch, nicht nur...sondern auch, weder ...noch</i>)	14/14	12/4	1/2	1/8	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 4. Medien und Aktuelles Mediennutzung, Lesen und Bücher, Berufe im Bereich audiovisuelle Medien, Filme und Filmauswahl, Nachrichten. Verben mit direktem Kasus, Nomen-Verb-Verbindungen, Präpositionen: <i>laut, nach, zufolge</i>	16/14	14/4	1/2	1/8	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 2	30/28	26/8	2/4	2/16	
Змістовий модуль 3 (18). Feste und Festivals					
Thema 5. Geschichte und Politik Geschichte, Sehenswürdigkeiten in Berlin, Einführung des Frauenwahlrechts, Die Wiener Hofburg, Eigenschaften von Politikern, Bewerbungsschreiben. Adjektive mit Präpositionen, Nominalisierung, temporale Nebensätze (<i>wenn, als, während</i>)	14/17	12/5	1/2	1/10	P3, PMГ, IPC, KP
Thema 6. Innovation und Kreativität Erfindungen, Erfinderinnen, Kreativität, Forschung und Forschungsförderung. Modalangaben (<i>indem</i>), Wiederholung Passiv, Präpositionen mit dem Genitiv.	16/17	14/5	1/2	1/10	P3, PMГ, IPC, KP
Разом за модулем 3	30/34	26/10	2/4	2/20	

Всього годин	90/90	78/26	6/12	6/52	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 6

Таблиця 8

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (19). Ein Land, viele Sprachen					
Thema 1. Heimat ist Neue Heimat, Missverständliches, zu Hause in Deutschland. Wortstellung im Satz, Negation	14/16	12/4	1/2	1/10	РЗ, РМГ, ІРС
Thema 2. Gesten sagen mehr als tausende Worte Smalltalk – Die Kunst der kleinen Worte, Sprachen kinderleicht?! Wenn zwei sich streiten. Vergleichssätze mit <i>als, wie und je..., desto/umso...</i> Das Wort <i>es</i> .	14/16	12/4	1/2	1/10	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 1	28/32	24/8	2/4	2/20	
Змістовий модуль 2 (20). Zusammenleben					
Thema 3. Arbeit ist das halbe Leben? Mein Weg zum Job, Glücklich im Job? Teamgeist, Werben Sie für sich! Zweiteilige Konnektoren, Konnektoren <i>um ...zu, ohne ...zu</i> und <i>(an)statt zu</i> + Infinitiv und Alternativen	14/16	12/4	1/2	1/10	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 4. Gegen Gewalt Sport gegen Gewalt, Armut, Internetverhalten und Onlinesucht, Der kleine Unterschied. Relativsätze mit <i>wer</i> , Nomen-Verb-Verbindungen	14/16	12/4	1/2	1/10	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 2	28/32	24/8	2/4	2/20	
Змістовий модуль 3 (21). Fit im Leben					
Thema 5. Wer Wissen schafft, macht Wissenschaft Wissenschaft für Kinder, Wer einmal lügt, Eine Zukunftsvision, Büroschlaf. Passiv und Passiversatzformen, Indefinitpronomen	17/13	14/3	1/2	2/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 6. Fit für ... Fit für den Onlineeinkauf, Fit am Telefon, Fit für die Kollegen, Fit für die Prüfung, Fit im Sport. Vergleichssätze mit <i>als, als ob</i> und <i>als, wenn</i> im Konjunktiv II, Passiv mit <i>sein</i>	17/13	14/3	1/2	2/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 3	34/26	28/6	2/4	4/16	
Всього годин	90/90	76/22	6/12	8/56	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100

СЕМЕСТР 7

Таблиця 9

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ	Конс.	Сам. роб.	*Форма контролю
Змістовий модуль 1 (22). Das macht(e) Geschichte					
Thema 1. Kulturwelten. Weltkulturerbe, Das UNESCO-Weltkulturerbe, Sprachensterben, Die Buchrezensionen bewerten. Modalsätze mit <i>dadurch, dass</i> und <i>indem</i>	15/15	8/5	1/2	6/8	РЗ, РМГ, ІРС
Thema 2. Geschichte erleben Ein Tag in der Geschichte, Irrtümer der Geschichte, Grenzen überwinden. Namen, Verben und Adjektive mit Präpositionen, indirekte Rede mit Konjunktiv I	15/15	8/5	1/2	6/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 1	30/30	16/10	2/4	12/16	
Змістовий модуль 2 (23). Mit viel Gefühl					
Thema 3. Kunst ist ... Mit Musik geht alles besser, Gedichte und Sprüche, Die Wirkung von Farben. Nominalisierung von Verben.	15/15	8/5	1/2	6/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 4. Gefühle und Emotionen Sprache und Gefühl, Gemischte Gefühle, Angst, Tipps zur Entscheidungsfindung. Modalpartikeln.	15/15	8/5	1/2	6/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 2	30/30	16/10	2/4	12/16	
Змістовий модуль 3 (24). Ein Blick in die Zukunft					
Thema 5. Zukunftsideen Roboterwelt, Die Zukunftsideen für den Gesundheitsmarkt. Partizipien. Präpositionen mit Genitiv	15/15	10/5	1/2	4/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Thema 6. Berufe der Zukunft Meine Zukunft – deine Zukunft, Beschwerdebriefe, Zukunftsszenarien in Büchern, Theater und Film. Präpositionen mit dem Genitiv.	15/15	10/5	1/2	4/8	РЗ, РМГ, ІРС, КР
Разом за модулем 3	30/30	20/10	2/4	8/16	
Всього годин	90/90	52/30	6/12	32/48	
Поточний контроль					40
Підсумковий контроль (МКР/Екзамен)					60
Загальний бал					100
РАЗОМ	930/930	578/186	56/112	296/632	

Форма контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота студента, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувачів освіти при вивченні німецької мови як другої іноземної спрямована на розвиток та закріплення навичок володіння німецькою мовою та включає:

- опрацювання основної навчальної і додаткової літератури та її конспектування;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з німецької мови;
- складання словничка власного лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри німецької філології згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з німецької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів німецькою мовою із співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання підсумкового тесту;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео;
- виконання додаткових онлайн-завдань до підручника – „Spektrum Deutsch“.

IV. Політика оцінювання

Усі види навчальної діяльності здобувачів освіти оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою за кожен заліковий кредит.

Поточне оцінювання знань здійснюється за п'ятибальною системою та включає оцінювання роботи студентів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 40 балів: у другому семестрі робота над кожною темою оцінюється 5 балами; у третьому семестрі здобувачі отримують за кожну тему 5 балів за усні відповіді і 5 балів за письмові роботи.

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови;

- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з другої іноземної мови.

Передбачається, що здобувачі освіти відвідують усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов'язкових робіт по темі здобувач отримує 0 балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини (наприклад, лікарняний) здобувач може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність здобувача освіти на заняттях.

Учасники освітнього процесу повинні толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися правил академічної доброчесності, самостійно виконувати навчальні завдання; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час опитування та виконання письмових завдань забороняється. У разі виявлення несамотійного виконання практичних завдань, ці завдання зараховані не будуть.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у [Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)

Згідно з [ПОЛОЖЕННЯМ про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#) здобувачам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Для цього потрібно звернутися із заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації університету з проханням про визнання результатів навчання, набутих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю в цілому (але не більше 6 кредитів за навчальний рік), так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачені цим силабусом.

V. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль відбувається у формі підсумкової модульної контрольної роботи (60 балів), яка включає в себе завдання з аудіювання, читання, письма та тестові завдання з граматики, або екзамену/заліку. Якщо підсумкова семестрова оцінка (бали), яка є сумою балів за поточний контроль та підсумкову модульну контрольну роботу, становить 75 балів і більше, то, за згодою студента, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з навчальної дисципліни за відповідний семестр. Якщо здобувач набрав менше 75 балів або за бажанням підвищити рейтинг, він складає екзамен. При цьому бали, набрані студентом за результатами модульної контрольної роботи, анулюються.

Підсумкова модульна контрольна робота. Кількість балів за підсумкову модульну контрольну роботу обчислюється як сума набраних балів за всі види завдань (аудіювання, читання, письмо, граматичні завдання або переклад (разом від 0 до 60 балів)).

Усна відповідь на іспиті складається з роботи над текстом, усного монологічного чи діалогічного мовлення, відповіді на запитання з практичної граматики.

- **Оцінка “відмінно”** відповідає **54-60** балам за глибокі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, правильно й адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови.

- **Оцінка “добре”** відповідає **46-53** балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння реферувати текст, вести бесіду на задану тему, адекватно реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови. Допускаються незначні помилки, які не впливають на загальне розуміння викладеного матеріалу..

- **Оцінка “задовільно”** відповідає **36-45** балам за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, уміння переказувати текст, робити короткі повідомлення на задану тему, реагувати на поставлені питання, застосовувати вивчений теоретичний матеріал з граматики німецької мови, допускаючи суттєві помилки, які порушують логіку викладення матеріалу.

- **Оцінка “незадовільно”** відповідає **0-35** балам за фрагментарне знання або ж незнання теоретичного й практичного матеріалу з німецької мови, невміння працювати з текстом та

адекватно реагувати на поставленні питання, за відповідь з грубими помилками у викладенні матеріалу.

VI. Шкала оцінювання знань здобувачів освіти

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		Оцінка	Пояснення
90–100	Відмінно	A	Відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	Вище середнього рівня
75–81	Добре	C	Загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	Непогано
60–66	Достатньо	E	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перекладання

Перелік питань на екзамен

1 курс
1 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Meine Familie.
2. Mein Studium.
3. Mein Tagesablauf am Arbeitstag.
4. Mein Tagesablauf am Wochenende.
5. Wetter und Jahreszeiten.
6. Essgewohnheiten in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
7. Essgewohnheiten in der Ukraine.
8. Meine Essgewohnheiten.
9. Verkehrsmittel in Deutschland (Österreich, in der Schweiz).
10. Einkaufen.
11. Meine Reise.
12. Meine Freizeit.
13. Mein Hobby.
14. Gesunde Freizeittrends.
15. Beim Arzt.
16. Gesund leben.
17. Meine Wohnung/Probleme im Büro.
18. Mein Zimmer/ Termine.
19. Wohnformen in Deutschland (Österreich, in der Schweiz)/Kleidung und Mode.
20. Hausordnung und Tätigkeiten im Haushalt/Restaurantbesuch.

Grammatische Themen:

1. Präsens: Bedeutung, Konjugation der Verben in Präsens.
2. Deklination der Substantive (Nominativ, Akkusativ, Dativ).
3. Wortfolge in Aussage- und Fragesätzen.
4. Imperativ.
5. Zahlwörter (Kardinalzahlen, Ordinalzahlen).
6. Deklination der Personalpronomen.
7. Possessivpronomen.
8. Negation. Gebrauch von „nicht“ und „kein“.
9. Trennbare und untrennbare Verben.
10. Modalverben: Bedeutung und Gebrauch.
11. Deklination der Adjektive.
12. Perfekt: Bildung und Gebrauch.
13. Perfekt der schwachen Verben.
14. Perfekt der starken Verben.
15. Präteritum von „haben“ und „sein“.
16. Unbestimmt-persönliches Pronomen „man“.
17. Komparation der Adjektive.
18. Satzverbindungen mit „und“, „aber“, „oder“, „denn“.
19. Temporale Präpositionen.
20. Lokale Präpositionen.

2 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Wohnen in Deutschland, Österreich und der Schweiz.
2. Mein Traumhaus / Meine Traumwohnung.
3. Vor- und Nachteile verschiedener Wohnformen.
4. Tätigkeiten im Alltag.
5. Büroalltag.
6. Hausordnung in unserem Haushalt.
7. In der Touristeninformation.
8. Meine Reisepläne für das nächste Jahr.
9. Im Zoo.
10. Ich blicke in meine Zukunft.
11. Meine Zeitplanung.
12. Termine.
13. Umgang im Büro.
14. Restaurantbesuch.
15. Lebensmittel einkaufen.
16. Essen und Trinken in Deutschland.
17. Essen und Trinken in der Ukraine.
18. Die beliebtesten Ausflugsziele in Deutschland.
19. Ausflugsziele in meinem Heimatland.
20. Meine Lieblingstiere.

Grammatische Themen:

1. Modalverben *dürfen*, *mögen*, *wollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.

2. Präteritum. Bildung und Gebrauch.
3. Perfekt. Bildung und Gebrauch.
4. Perfekt mit *haben* und *sein*.
5. Komparation der Adjektive und der Adverbien.
6. Modalverben *können*, *müssen*, *sollen*. Bedeutung und Gebrauch. Konjugation.
7. Deklination der Personalpronomen.
8. Indirekte Fragen.
9. Ordnungszahlen.
10. Temporale Präpositionen.
11. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
12. Objektsatz (dass-Satz).
13. Starke Deklination der Adjektive.
14. Gemischte Deklination der Adjektive.
15. Schwache Deklination der Adjektive.
16. Steigerungsstufen der Adjektive.
17. Deklination der Adjektive im Plural.
18. Lokale Präpositionen.
19. Genitiv. Bildung und Gebrauch.
20. Das Personalpronomen. Konjugation.

**2 курс
3 семестр**

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Was uns glücklich macht.
2. Hochzeit – der schönste Tag im Leben.
3. Im Kaufhaus.
4. Tipps zum Sprachenlernen.
5. Urlaubsplanung.
6. Mediennutzung heute.
7. Multitasking.
8. Fernsehen: die beliebtesten Sendungen.
9. Nachrichten.
10. Politisches System Deutschlands.
11. Erfindungen mit großer Wirkung.
12. Technische Geräte in unserem Haushalt.
13. Bekannte deutsche Unternehmen.
14. Sport ist die beste Medizin.
15. Das Gesundheitssystem in Deutschland.
16. Welt der Gefühle. Positives Denken.
17. Historische Städte.
18. Umziehen.
19. Weihnachten.
20. Kulturveranstaltungen.

Grammatische Themen:

1. Kausale Nebensätze.
2. Wortfolge mit Dativ- und Akkusativergänzungen.
3. Unbestimmter Artikel ohne Nomen.
4. Finale Nebensätze.
5. Empfehlungen mit *sollte*.
6. Deklination der Adjektive nach bestimmtem Artikel.
7. Deklination der Adjektive nach unbestimmtem Artikel.
8. Lokale Präpositionen.
9. Verben mit Präpositionen.
10. Temporale Nebensätze mit *wenn* und *als*.
11. Das Passiv im Präsens.
12. Das Passiv im Präteritum.
13. Höfliche Fragen in Konjunktiv II.
14. Relativsätze.
15. Konzessive Nebensätze mit *obwohl*.
16. Infinitiv mit *zu*.
17. Fragewörter bei Verben.
18. Konjunktiv II in höflichen Vorschlägen.
19. Koordinierende Konjunktionen *deshalb* und *trotzdem*.
20. Pronominaladverbien.

4 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie, übersetzen Sie und erzählen Sie den Text nach!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ...!

Gesprächsthemen:

1. Ärger und Freude im Alltag.
2. Meine Freizeit im Alltag.
3. Beliebte Freizeitaktivitäten in Deutschland und in der Ukraine.
4. Krimis.
5. Essgewohnheiten und gesunde Ernährung in Deutschland.
6. Meine Essgewohnheiten.
7. Kochen.
8. Berufe mit Zukunft.
9. Was ist in den Berufen wichtig?
10. Sprachen lernen.
11. Wie war es in der Schule?
12. Weiterbildung in Deutschland.
13. Lebenslauf und Bewerbung.
14. Die berühmtesten Städte deutschsprachiger Länder.
15. Jena und Weimar.
16. Meine Lieblingsstadt.
17. Grüne Städte/Grünes Wohnen.
18. Gesund und fit im Alltag.
19. Mittagsruhe.
20. Hausmittel und Medizin.

Grammatische Themen:

1. Infinitivkonstruktionen.
2. Futur I.
3. Passiv. Satzbau.
4. Modalverben.
5. Konjunktiv II.
6. Temporale Präpositionen.
7. Kausalsatz.
8. Finalsatz.
9. Genus der Nomen.
10. Relativsatz.
11. Partizipien als Adjektive.
12. Starke Deklination der Adjektive.
13. Schwache Deklination der Adjektive.
14. Gemische Deklination der Adjektive.
15. Lokale Präpositionen.
16. Reflexive Verben.
17. Konsekutivangaben, Konditionalangaben.
18. Präpositionen.
19. Orte als Attribute.
20. Zeitformen der Verben.

3 курс

5 семестр

Структура білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Träume nicht dein Leben – lebe deinen Traum“.
2. Was ist Ihr großer Traum? Welchen Traum haben Sie sich schon erfüllt?
3. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Gute Freunde erkennt man in schwierigen Zeiten“.
4. Nehmen Sie Stellung zur Aussage „Heutzutage ist unser Leben so stressig, dass man Freundschaften kaum noch pflegen kann“.
5. Was ist in einer Freundschaft am wichtigsten? Welche Rolle spielt Freundschaft heutzutage?
6. Freundschaft – Liebe – Familie – Beruf: Was steht für Sie an erster Stelle und warum?
7. Berichten Sie von den Personen, die man als Helden bezeichnen kann.
8. Was gehört Ihrer Ansicht nach zum Glück?
9. Es gibt verschiedene Wohn-Typen. Zu welchem Wohn-Typ gehören Sie?
10. Was braucht der Mensch, um sich zu Hause wohlfühlen?
11. Wie oft lachen Sie? Wann haben Sie das letzte Mal herzlich gelacht?
12. Sind Sie ein Frühaufsteher oder ein Nachtmensch? Fällt Ihnen das Aufstehen schwer oder springen Sie morgens um sechs fröhlich aus den Federn?
13. Kranksein bringt Sorgen. Lieber vorbeugen als heilen.
14. Wie kann man sich in Stresssituationen entspannen?
15. Sucht und süchtiges Verhalten. Suchttherapien.
16. Wie haben sich Ihre Freizeitaktivitäten in den letzten Jahren verändert?
17. Mehr Freizeit – mehr Langeweile. Eigene Ratschläge zur sinnvollen Nutzung der Freizeit für die Menschen, die mit ihrer Freizeit nichts anzufangen wissen.

18. Warum raten die Experten, auch Termine mit „Nichts“ in den Plan für die Woche einzutragen?
19. Obdachlose in Deutschland und in der Ukraine: Ursachen und Auswege.
20. Bei Mama ist es am schönsten: Wer ist ein Nesthocker? Nennen Sie pro und contra für „Hotel Mama“.

Grammatische Themen:

1. Präteritum
2. Präsens (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
3. Perfekt (starke, schwache Verben, trennbare, untrennbare Präfixe).
4. Modalverben. Konjugation, Gebrauch.
5. Substantiv. Genus.
6. Substantiv. Pluralbildung. Homonyme. Pluraliatantum, Singulariatantum.
7. Substantiv. Schwache und starke Deklination.
8. Substantiv. Weibliche Deklination. Gemischte Deklination (n-Deklination).
9. Substantiv. Deklination im Plural.
10. Adjektiv. Schwache Deklination.
11. Adjektiv. Starke Deklination der Adjektive.
12. Steigerungsstufen der Adjektive.
13. Gemischte Deklination der Adjektive.
14. Präpositionen. Dativ und Akkusativ.
15. Wechselpräpositionen.
16. Nebensatz. Konnektoren. Kausal (weil, da, denn).
17. Nebensatz. Konnektoren. Konsekutiv (*so...*, *dass*; *sodass* ...).
18. Nebensatz. Konnektoren. Konzessiv (obwohl, trotzdem).
19. Wortfolge im Nebensatz.
20. Wortfolge im Satz. Aussagesatz, Fragesatz. Stellung vom Prädikat.

6 семестр

Структура екзаменаційного білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Haben Sie bereits Jobs- Berufserfahrungen? Wie können die Jugendlichen das Geld verdienen?
2. Wie sieht Ihr zukünftiger Beruf aus? Beschreiben Sie das Berufsleben.. Was sind Ihre Ansprüche an den Beruf?
3. Eine Bewerbung schreiben – wie geht es richtig?
4. Mehr als ein Beruf. Welche Berufe finden Sie wichtig? Welche sind anstrengend?
5. Für immer und ewig – geht das im echten Leben? Kennen Sie Beispiele?
6. Verschiedene Lebensformen. Alleinerziehende und Patchworkfamilien.
7. Partnerglück im Internet: was sind die positiven und die negativen Aspekte der Partnersuche im Internet?
8. Beim Geld hört die Liebe auf. Wo fängt die Liebe an?
9. Die Liebe auf den ersten Blick. Glauben Sie daran?
10. Geht Liebe auf Distanz?
11. Bikulturelle Ehen.

12. Kaufsucht – ist sie gefährlich?
13. Kaufen Sie gern ein oder ist es Ihnen lästig? Worauf achten Sie beim Einkaufen?
14. Konsumgesellschaft – Was ist das? Was ist typisch dafür?
15. Generation Konsum und Statussymbole. Worauf können die heutigen Jugendlichen kaum verzichten?
16. Reklamation versus Werbung. Was sind Ihre Erfahrungen damit?
17. Werbecampagnen. Was sind die Strategien?
18. Was für ein Reisetyp sind Sie?
19. Fernweh versus Heimweh. Was sind Ihre Auslandserfahrungen?
20. Wie kann man den Urlaub anders verbringen? Was ist Workcamp?
21. Warum sind Singles ein Umweltproblem?
22. Tiere sind unsere Freunde. Wie soll man mit Tieren umgehen?
23. Was schadet der Umwelt?
24. Was kann man alles für die Umwelt tun? Wo fängt der Umweltschutz an?
25. Wasser – kostbares Gut?

Grammatische Themen:

1. Verben mit Präpositionen.
2. Präpositionaladverbien.
3. Zukünftiges ausdrücken.
4. Futur I. Bildung und Gebrauch.
5. Reflexivverben.
6. Relativsätze.
7. Finalsätze.
8. Infinitivkonstruktion *um...zu* + *Infinitiv*.
9. Konjunktiv II der Gegenwart.
10. Konjunktiv II der Vergangenheit.
11. Konjunktiv II. Höfliche Bitte, Empfehlungen und Vorschläge.
12. Konjunktiv II. Irrealer Bedingungssatz, irrealer Wunschsatz.
13. Temporalsätze.
14. Temporale Präpositionen.
15. Lokale Präpositionen.
16. Passiv. Bildung und Gebrauch.
17. Infinitiv mit „zu“ und ohne „zu“.
18. Gründe nennen: verschiedene Möglichkeiten
19. Konsekutivsatz.
20. Konzessivsatz.
21. Deklination der Adjektive.
22. N-Deklination der Substantive.
23. Komparationsstufen.
24. Modalverben: Bedeutung und Zeitformen.
25. Wechselpräpositionen.

4 курс

7 семестр

Структура экзаменаційного білету:

1. Lesen Sie den Text, erzählen Sie den Text nach! Äußern Sie Ihre eigene Meinung oder Erfahrungen zum Thema!
2. Sprechen Sie zum Thema: ...!
3. Sprechen Sie zum grammatischen Thema: ... !

Gesprächsthemen:

1. Heute gibt es zahlreiche Möglichkeiten, dass sich Menschen aus verschiedenen Kulturen kennen lernen. So entstehen immer mehr kulturelle Ehen. Welche Vor- und Nachteile können Sie sich für eine bikulturelle Familie vorstellen? Werden diese Familien in Ihrem Land positiv oder mit Vorbehalten betrachtet?
2. Warum steigt das Heiratsalter in Europa an? Welches Alter ist Ihrer Meinung nach zum Heiraten ideal?
3. Immer mehr Menschen in Europa finden ihre Ehepartner über eine Vermittlung. Welche Gründe gibt es dafür?
4. Viele Ehepaare wünschen sich Kinder und möchten eine große Familie. Andere bevorzugen ein Leben ohne Kinder. Wie ist Ihre Meinung dazu?
5. Obwohl in Europa und Amerika jede sechste Ehe geschieden wird, heiraten immer noch viele Paare. Nennen Sie Gründe, die für oder gegen eine Eheschließung sprechen.
6. Auf welche Schwierigkeiten kann man treffen, wenn man als Ausländer oder Ausländerin in einem anderen Land ist? Es gibt zahlreiche Unterschiede zwischen der Kultur im Herkunftsland der Immigranten und der am neuen Wohnort vorherrschender Kultur.
7. Welche positiven und welche negativen Auswirkungen auf das Gastland ergeben sich beim Zuzug von Ausländern? Begründen Sie Ihre Meinung.
8. Sind Sie für oder gegen eine doppelte Staatsangehörigkeit? Legen Sie die Vor- und Nachteile dar, die sie mit sich bringt.
9. Berichten Sie über Ihre eigenen Erfahrungen als Ausländer in einem anderen Land.
10. Immer mehr Menschen versuchen, sich illegal in die Länder der EU einschleusen zu lassen, um Arbeit zu finden und ihre Familien in ihrer Heimat dann zu unterstützen. Wie sollte Ihrer Meinung nach die EU mit diesem Problem umgehen? Wie könnte es entschärft werden?
11. Fremde Sprachen sprechen heißt fremde Kulturen zu verstehen. Stimmen Sie dieser Aussage zu?
12. Welches Alter ist Ihrer Meinung nach ideal, um eine oder mehrere Fremdsprachen zu lernen? Sollten Kinder bzw. Jugendliche immer mehrere Sprachen lernen? Begründen Sie Ihre Meinung.
13. Nie waren wir weltoffener, liberaler als heute, nie war es einfacher mit allen über alles zu reden. Aber es gibt Tabu-Themen. Was sind die Tabu-Themen in Deutschland und in der Ukraine?
14. Smalltalk - die Kunst der kleinen Worte. Smalltalks sind ein wichtiger Bestandteil des Alltagslebens in Deutschland. Für viele ist es aber ein richtiger Problembereich, Smalltalks zu führen. Wie kann man das ändern? Wie kann man leicht und erfolgreich smalltalken?
15. Kommunikation. Was ist das eigentlich? Welche drei Arten der Kommunikation gibt es? Welche Formen der nonverbalen Kommunikation gibt es?

Grammatische Themen:

1. Präpositionen mit dem Genitiv.
2. Nomen, Verben und Adjektive mit Präpositionen.
3. Modalsätze mit *dadurch*, *dass* und *indem*.
4. Indirekte Rede mit Konjunktiv I.
5. Nominalisierung von Verben.
6. Modalpartikeln.
7. Infinitivkonstruktionen und Alternativen.
8. Relativsatz.
9. Relativsatz mit „*wer*“.
10. Nomen-Verb-Verbindungen.
11. Passiv.
12. Ersatzformen Passiv.

13. Partizipien.
14. Passiv mit Modalverben.
15. Negation bei Indefinitpronomen.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Основна література

1. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2017, 273 S.
2. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch A 2+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018, 288 S.
3. Buscha A., Szita S. Spektrum Deutsch B 1+. Integriertes Kurs- und Arbeitsbuch für Deutsch als Fremdsprache. Leipzig : Schubert Verlag, 2018, 288 S.
4. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B1 plus. Lehrbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 192 S.
5. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B1 plus. Arbeitsbuch. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 184 S.
6. Koithan U., Schmitz H., Sieber T., Sonntag R. Aspekte neu B2. Lehr- und Arbeitsbuch. Teil 1. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2022, 200 S.
7. Buscha A., Szita S. u. a. A Grammatik. Übungsgrammatik. Deutsch als Fremdsprache. Sprachniveau A1-A2. Leipzig : Schubert Verlag, 2010. 186 S.
8. Dreyer H. Lehr- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Ismaning : Max Hueber Verlag, 2000. 359 S.
9. Fandrych Ch., Tallowitz U. Klipp und Klar. Übungsgrammatik. Grundstufe. Deutsch in 99 Schriften. Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, 2000. 312 S.
10. Glas-Petrs S., Pude A., Reimann M. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 108 S.
11. Kusnezova H. O. Die ersten Schritte in die deutsche Phonetik. Луцьк : Вежа, 1998. 123 с.
12. Lemcke Ch., Rohrman L., Scherling T. Berliner Platz 1 Neu. Deutsch im Alltag Teil 1. Lehr- und Arbeitsbuch. Berlin und München : Langenscheidt KG, 2009. 144 S.
13. Reimann M. Grundstufen-Grammatik für Deutsch als Fremdsprache. Erklärungen und Übungen. Ismaning : Hueber Verlag, 2010. 263 S.
14. Swerlowa O. Grammatik und Konversation 2. Arbeitsblätter für den Deutschunterricht. Berlin-München-Wien-Zürich-New York : Langenscheidt KG, 2006. 112 S.

2. Додаткова література

1. Басюк Л. М., Близнюк Л. М., Бугайчук О. В. Grammatik und Sätze. Teil I. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch: навч-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 68 с.
2. Басюк Л. М., Близнюк Л. М., Бугайчук О. В. Grammatik und Sätze. Teil 2. So geht's zu A2 mit Spektrum Deutsch: навч-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 54 с.
3. Близнюк Л. М., Пасик Л. А. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми „Die Stadt. Orientierung in der Stadt“. Луцьк : Вежа-Друк, 2017. 80 с.
4. Бондарчук О. Ю., Лисецька Н. Г., Микитюк М. А. Контрольні роботи до підручника Spektrum A1+ : навч.-метод. реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 60 с.
5. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф. Особливості формування міжкультурної компетентності на заняттях із німецької мови. *Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка* / [редактори-упорядники М. Пантюк, А. Душний, І. Зимомря]. Дрогобич : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 37. Том 1. С. 190 – 196. DOI <https://doi.org/10.24919/2308-4863/37-1-30> (Категорія Б)

6. Бондарчук О. Ю., Пасик Л. А., Рись Л. Ф., Тарасюк І. В. Wort & Satz A1 : навч.-метод. Реком. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 80 с.
7. Бугайчук О. В. **Електронний курс** навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька) (A2.1)», реком. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі (протокол № 7 від 16.03.2023). Режим доступу: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1988>
8. Драб Н. Л., Скринька С., Стаброз С. Практична граматики німецької мови. Вінниця : Нова Книга, 2007. 280 с.
9. Євгененко Д. А., Білоус О. М. та ін. Практична граматики німецької мови. Комунікативні вправи та завдання. Вінниця : НОВА КНИГА, 2002. 334 с.
10. Застровська С. О., Застровський О. А. Практична граматики тексту (німецька мова). Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2009. 180 с.
11. Смолій М. С. Німецька мова. Граматичний довідник. Тернопіль : Навчальна книга. Богдан, 2008. 224 с.
12. Рись Л. Ф., Кінах Л. С. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Essen und Trinken». Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 68 с.
13. Рись Л. Ф. Друга іноземна мова (німецька) : метод. реком. до теми «Aussehen und Schönheit». Луцьк : Вежа-Друк, 2014. 72 с.
14. Рись Л. Ф. Пасик Л. А. **Електронний курс** навчальної дисципліни «Друга іноземна мова (німецька). Частина 1», реком. науково-методичною радою університету для використання у навчальному процесі з 19.12.2019 по 19.12.2023 (протокол № 4 від 18.12.2019). Режим доступу : <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=708>
15. Bovermann M., Niebisch D. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Arbeitsbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 162 S.
16. Evans S., Pude A., Specht F. Menschen A 1.2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. Ismaning : Hueber Verlag GmbH Co. KG, 2012. 96 S.
17. Fit für die Prüfung in Deutsch : Практикум / Авт.-упоряд. : О.М. Белих, Л.М. Близнюк, О.Ю. Бондарчук, Л.Ф. Рись. – Луцьк: Волиньполіграф, 2020. 263 с.
18. Niebisch D., Penning-Niemstra S. u.a. Schritte international Neu 1+2. Deutsch als Fremdsprache. Kursbuch. München : Hueber Verlag GmbH & Co. KG, 2017. 179 S.

3. Словники та корпуси

1. Великий сучасний німецько-український та українсько-німецький словник. Авторів-укладачі Чоботар О. І., Каліущенко В. Д., Оліфіренко В. В. Донецьк: БАО, 2009.
2. Мюллер В. Великий німецько-український словник. К.: Чумацький шлях, 2007.
3. DUDEN. Режим доступу : <https://www.duden.de/>
4. DWDS. Режим доступу : <https://www.dwds.de/>
5. Langenscheidt Online Wörterbücher. Режим доступу : <https://de.langenscheidt.com/>
6. OWID. Режим доступу : <https://www1.ids-mannheim.de/lexik/owid.html>
7. PONS. Online-Wörterbuch. Режим доступу : <https://de.pons.com/>
8. WORTSCHATZ. Universität Leipzig. Режим доступу : <https://wortschatz.uni-leipzig.de/de>

4. Інтернет-ресурси

1. <https://www.goethe.de/de/spr/ueb.html>
2. <https://www.daad-ukraine.org/de/>
3. <https://www.dw.com/de/deutsch-lernen/s-2055>
4. <https://www.bpb.de/>
5. <https://www.klett-sprachen.de/>
6. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_a1/sa1_uebungen_index.htm
7. <https://www.hueber.de/deutsch-als-fremdsprache>
8. <https://www.cornelsen.de/empfehlungen/deutsch-als-fremdsprache>

9. <https://sprachportal.integrationsfonds.at/deutsch-lernen>
10. <http://cornelia.siteware.ch/grammatik/>
11. <http://www.deutsch-als-fremdsprache.de>
12. <https://www.deutschalsfremdsprache.ch/>
13. <https://deutschlern.net/blog/>
14. <https://idvnetz.org/dachl-online/dachl-im-fach-dafdaz>
15. <https://www.lingofox.de/>
16. <http://www.grammatiktraining.de/uebungen.html>
17. <https://kahoot.com/>
18. <https://learningapps.org/>
19. <https://www.learningsnacks.de/#/welcome?channel=Learning%20Snacks>
20. <https://wordwall.net/de>
21. <https://quizlet.com/latest>
22. <https://www.voki.com/>
23. <https://www.socrative.com/>
24. <http://unterricht-digital.info/>
25. <https://sprachkulturkommunikation.com/lieder-und-musikvideos-im-daf-unterricht/>
26. http://www.hoertexte-deutsch.at/ht_uebersicht.html
27. <https://www.zum.de/portal/ZUMpad>
28. <https://www.deutsch-to-go.de/>
29. <https://www.deutschunddeutlich.de/>
30. <https://deutschepodcasts.de/>
31. <https://www.deutsch-perfekt.com/#feature-1601538296>
32. <https://www.vitaminde.de/>
33. <https://www.spiegel.de/>
34. <https://www.focus.de/>