

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

ІНОЗЕМНА МОВА (АНГЛІЙСЬКА) ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ

СИЛАБУС
обов'язкового освітнього компонента

підготовки	бакалавра
галузі знань	01 Освіта/ Педагогіка
спеціальності	014 Середня освіта (Математика)
освітньо-професійна програма	Середня освіта. Математика

Луцьк 2023

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» для I-IVкурсів підготовки бакалавра, галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Математика) за освітньо-професійною програмою Середня освіта. Математика (2023 р.)

Розробники: Панченко Вікторія Валеріївна, старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Швай О. Л.

Силабус освітнього компонента перезатверджено на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



канд. філ. н., доц. Хникіна О. О.

© Панченко В. В., 2023 р.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Найменування показників	Галузі знань, спеціальності, освітні програми, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	Галузь знань: 01 – Освіта/Педагогіка	Нормативна
		Рік навчання 1 – 4
Кількість годин/кредитів 360/ 12	Спеціальність: 014 – Середня освіта (Математика)	Семестри 1-8
		Практичні: 280 год.
		Самостійна робота: 58 год.
		Консультації: 22 год.
ІНДЗ: немає	Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Форма контролю: 2, 6 семестри – залік 4, 8 семестри - іспит

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧІВ

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Панченко** Вікторія Валеріївна

Посада: старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 050 757 88 83 (Viber), panviktorija@vnu.edu.ua;

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Онищенко** Ірина Анатоліївна

Посада: старший викладач кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 068 371 03 02 (Viber), mia22111963@gmail.com;

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Книш** Тетяна Валентинівна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 066 781 69 45 (Viber), tatanaknis@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Прізвище, ім'я, по-батькові: **Кирикилиця** Валентина Василівна

Науковий ступінь: кандидат педагогічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей

Контактна інформація: +38 093 759 03 79 (Viber), valentina.kirikilica@gmail.com

Розклад занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

Розклад консультацій. Консультації проводяться згідно розкладу, що розміщений на дошці оголошень кафедри: <https://vnu.edu.ua/uk/chairs/inozemnih-mov-prirodnicho-matematichnih-specialnostey>

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

1. Анотація освітнього компонента.

Силабус освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є нормативним документом Волинського національного університету імені Лесі Українки, який розроблено кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей на основі освітньо-професійної програми Середня освіта. Математика підготовки здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня відповідно до навчального плану для галузі знань 01 Освіта/Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта (Математика) денної форми навчання. Силабус укладено згідно з вимогами Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи (ЄКТС).

2. Пререквізити. Підґрунтям для освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є врахування знань отриманих під час вивчення «Іноземної мови (англійської) у середній школі та нормативної навчальної дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)». **Постреквізити.** Після закінчення вивчення нормативного освітнього компонента «Англійська мова за професійним спрямуванням» здобуті студентами знання, уміння і навички можуть бути корисними для формування професійної іншомовної комунікативної компетентності, для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності та під час вивчення освітнього компонента «Наукова комунікація іноземною (англійською) мовою» на магістерському рівні.

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» є:

- практичне оволодіння студентами іноземною мовою професійного спрямування, формування професійної іншомовної комунікативної компетентності для використання іноземної мови в різних сферах професійної діяльності;
- формування навичок читання іншомовних текстів за фахом і вміння передавати отриману з них інформацію в усній та писемній формах;
- розвиток уміння сприймати на слух іншомовну інформацію і будувати мовленнєву поведінку в ситуаціях професійного спілкування.

Завдання:

– оволодіння різними видами мовленнєвої діяльності: читанням (оглядовим, інформативним і глибинним) у роботі з літературою за фахом; говорінням і аудіюванням в ситуаціях професійно-ділового та повсякденного спілкування з урахуванням соціокультурного та країнознавчого аспектів англійської мови;

- оволодіння навичками письмового мовлення з фахової тематики.

4. Результати навчання (компетентності)

Відповідно до освітньо-професійної програми Середня освіта. Математика у ході вивчення освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» у здобувачів вищої освіти необхідно сформувані загальні і спеціальні (фахові) компетентності, а саме:

Загальні компетентності (ЗК)

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою в професійній діяльності як усно, так і письмово, комунікувати іноземною мовою за предметною спеціальністю.

ЗК4. Здатність орієнтуватися в інформаційному просторі, здійснювати пошук, аналіз та обробку інформації з різних джерел, ефективно використовувати цифрові ресурси та технології в освітньому процесі.

ЗК6. Здатність до міжособистісної взаємодії та роботи у команді у сфері професійної діяльності на основі етичних принципів, толерантності, до спілкування з представниками інших професійних груп різного рівня.

ФК1. Здатність перенесення системи наукових знань у професійну діяльність та в площину навчального предмета.

Програмні результати навчання (РН, ПРН).

РН8. Генерує обґрунтовані думки в галузі професійних знань як для фахівців, так і для широкого загалу державною та іноземною мовами.

РН10. Демонструє володіння сучасними технологіями пошуку наукової інформації для самоосвіти та застосування її у професійній діяльності.

РН11. Виявляє навички роботи в команді, адаптації та дії у новій ситуації, пояснює необхідність забезпечення рівних можливостей і дотримання гендерного паритету у професійній діяльності.

ПРН9. Знаходить потрібну науково-технічну інформацію у спеціальній науковій і методичній літературі, базах даних та інших джерелах інформації, зокрема іноземною мовою.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: 1) словесні (бесіда, розповідь, пояснення, диспут); наочні (демонстрація, ілюстрація); практичні (вправа, практична робота) (за джерелом інформації); 2) пояснювально-ілюстративні, репродуктивні, проблемний виклад, частково-пошукові, дослідницькі (за рівнем пізнавальної активності); 3) методи оволодіння знаннями, формування умінь і навичок, застосування отриманих знань, умінь і навичок (за основними дидактичними завданнями, які необхідно вирішувати на конкретному етапі навчання); 4) інтерактивні методи тощо.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Для рівня В1

Назви змістових модулів і тем	Усього: денна	Практ.: денна	Сам. роб.: денна	Конс.: денна	*Форма контролю/ Бали (денна)
1 рік навчання					
I семестр					
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE					
Тема 1. Personal Details	7	6	1		ММ – 5
Тема 2. Personal Characteristics	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Present Simple and Present Continuous. Making Predictions about Future: <i>be going to</i> and Future Simple. Making and Responding to Suggestions	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 2. MATHEMATICS – MY SPECIAL FIELD					
Тема 1. “Mathematics – my special field”.	7	6	1	-	ТТ – 5

Тема 2. "Fields of Mathematics".	9	8	1	-	ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 1 семестр	44	36	6	2	50
II семестр					
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES					
Тема 1. Feelings and Events.	5	4	1		ММ – 5
Тема 2. Memories	5	4	1		УО – 5
Тема 3. My Kind of Town	6	4	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Past Simple and Past Continuous. Construction <i>used to</i> . Intensifiers <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> . Present Perfect. Present Perfect Continuous. Giving Directions	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 4. FROM THE HISTORY OF MATHEMATICS					
Тема 1. "History of mathematics development in Western Ukraine"	8	6	2	-	ТТ – 5
Тема 2. Mathematical science in Ukraine.	8	6	2	-	ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 2 семестр	44	34	8	2	50
Разом за I курс	88	70	14	4	100
2 рік навчання					
III семестр					
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES					
Тема 1. Products and Services. Food	7	6	1	-	ММ – 2
Тема 2. Favourite Films	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Clothes and Appearance	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Comparatives and Superlatives. Defining Relative Clauses. Modal Verbs: Possibility and Deduction. Zero and First Conditional. Quantifiers. Asking for and Giving Opinions. Giving Instructions and Asking for Information	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5

Змістовий модуль 6. ARITHMETIC					
Тема 1. Arithmetic	7	6	1	-	ТУВ – 2
Тема 2. Common and Decimal fractions.	7	6	1	-	
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 3 семестр	45	36	6	3	20
IV семестр					
Змістовий модуль 7. ACTIVITES					
Тема 1. Everyday Activities	5	4	1	-	УО – 2
Тема 2. Bad Behaviour and Crime	7	4	2	1	ДМ – 2
Тема 3. Environmental Issues	8	6	1	1	ММ – 2
Тема 4. Grammar: Second Conditional. Question Tags. Asking for and Giving Advice. Making and Responding to Requests.	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 8. ALGEBRA AND GEOMETRY					
Тема 1. Algebra.	5	4	1	-	ТУВ – 2
Тема 2. Geometry .	7	6	1	-	
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 4 семестр	45	34	8	3	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за II курс	90/90	70/16	14/62	6/12	100
3 рік навчання					
V семестр					
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES					
Тема 1. New Skills	6	4	1	1	ММ – 5
Тема 2. Life Events	5	4	1	-	УО – 5
Тема 3. Trip of a Lifetime	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 4. Grammar: Modal Verbs: Ability. Past Perfect. Expressing Purpose. Asking for Information	8	6	1	1	Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 10. PLANE AND SOLID FIGURES					

Тема 1. Plane and Solid figures.	7	6	1	-	ТТ – 5
Тема 2. Polyhedron.	7	6	1	-	ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 5 семестр	45	36	6	3	50
VI семестр					
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT					
Тема 1. Changing Rules	8	6	1	1	ММ – 5
Тема 2. Natural World and Environment	8	6	1	1	ДМ – 5
Тема 3. Grammar: Modal Verbs: Obligation and Necessity. Non-Defining Relative Clauses. Passives: Present and Past. Making Excuses and Apologising	9	6	2	1	Г – 5 УО – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 12. TYPES OF COMPUTERS					
Тема 1. Computers in modern life. Types of computers.	8	6	2	-	ТТ – 5
Тема 2. Five generations of computers.	8	6	2	-	ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 6 семестр	45	34	8	3	50
Разом за III курс	90/92	70/16	14/64	6/12	100
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE					
Тема 1. Shopping	7	6	1	-	ДМ – 2
Тема 2. Making Decisions	6	4	1	1	ММ – 2
Тема 3. Describing Art	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Passives: All Tenses. Third Conditional. Short Responses with <i>so, neither/nor, too/either</i> . Expressing Agreement and Disagreement	8	6	1	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 14. HARDWARE AND SOFTWARE					
Тема 1. Hardware . Types of software.	8	6	2	-	

Тема 2. Input and output devices.	8	6	2	-	ТУВ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 7 семестр	47	36	8	3	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE					
Тема 1. Education	5	4	1	-	ММ – 2
Тема 2. Green Cities	6	4	1	1	ДМ – 2
Тема 3. Work Activities	6	4	1	1	ТТ – 2
Тема 4. Grammar: Reported Speech: Statements and Questions. Verb Patterns. Asking and Answering Interview Questions	9	6	2	1	Г – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 16. PROGRAMMING LANGUAGES					
Тема 1. Computer programming.	7	6	1	-	ІМ – 2
Тема 2. Programming languages.	8	6	2	-	
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 8 семестр	45	34	8	3	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за IV курс	92	70	6	6	100
Всього годин за 4 роки навчання	360	280	58	22	

Таблиця 2

Для рівня B1+

Назви змістових модулів і тем	Усього	Прак т.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
1 рік навчання I семестр					
Змістовий модуль 1. WHERE TO EAT OUT? WHERE TO LIVE?					
Тема 1. Eating Out. Noun phrases.	7	6	1		УО, ММ, ДМ – 5
Тема 2. A Place to Live. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even)	9	6	2	1	УО, ПТ, ДМ, ММ, ГВ – 5

Тема 3. A Late Night. Non-defining relative clauses.	8	6	2	1	УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 2. MATHEMATICS – MY SPECIAL FIELD					
Тема 1. Mathematics – my special field.	8	6	1	1	ТТ – 5
Тема 2. Fields of Mathematics.	9	8	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 1 семестр	46	36	7	3	50
II семестр					
Змістовий модуль 3. FREE TIME AND PLACES TO GO ON HOLIDAY					
Тема 1. Getting better. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.	6	4	1	1	УО, ММ – 5
Тема 2. Changing world. Used to, would and past simple for past events.	5	4	1		УО, ДМ, ММ, ГВ – 5
Тема 3. Places to see. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	8	5	2	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. Living abroad. Modal verbs for obligation and permission.	6	5	1		УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 4. FROM THE HISTORY OF MATHEMATICS					
Тема 1. History of mathematics development in Western Ukraine .	7	6	1	1	ТТ – 5
Тема 2. Mathematical science in Ukraine.	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 2 семестр	44	34	7	3	50
Разом за I курс	90	70	14	6	100
2 рік навчання					
III семестр					
Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. FUTURE PLANS					
Тема 1. A big mistake. Crime doesn't pay. Past Simple, Past Continuous. Past Perfect Simple.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. It's not good enough! Reported speech.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. A bright future. Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to, modal verb might. Living the dream. Types of adverbs.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. A good education. Comment adverbs.	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5

Змістовий модуль 6. ARITHMETIC					
Тема 1 Arithmetic .	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. Common and Decimal fractions.	8	6	2		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 3 семестр	46	36	7	3	20
IV семестр					
Змістовий модуль 7. FILMS AND TV					
Тема 1. A great show. Passive.	7	5	2		УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. A five-star review. Causative construction (to have something done).	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Headline news. Probability.	8	5	2	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: how to apologize and make excuses	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 8. ALGEBRA AND GEOMETRY					
Тема 1. Algebra .	6	5	1		ТУВ – 2
Тема 2. Geometry .	6	5	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 4 семестр	44	34	8	2	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий: усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за II курс	90	70	15	5	100
3 рік навчання					
V семестр					
Змістовий модуль 9. HEALTH PROBLEMS					
Тема 1. Health problems. Verb patterns 1.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Money talks. Verb patterns 2.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Kings of the road. Noun phrases 2.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 5
Тема 4. English in action: deal with problems with shops and services	6	5	1		УО, ММ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 10. PLANE AND SOLID FIGURES					
Тема 1. Plane and Solid figures.	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Polyhedron.	7	6	1		ТУВ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 5 семестр	46	36	7	3	50
VI семестр					
Змістовий модуль 11. ENVIRONMENTAL ISSUES					

Тема 1. Small changes. First conditional.	9	6	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 2. Relationships. Whatever, whoever, wherever, however, etc.	9	6	2	1	УО, ДМ, ММ – 5
Тема 3. Big moments. Time conjunctions.	8	6	1	1	УО – 5, Г – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Змістовий модуль 12. TYPES OF COMPUTERS					
Тема 1. Computers in modern life. Types of computers.	7	6	1		ТТ – 5
Тема 2. Five generations of computers.	7	6	1		ПМ – 5
Контрольна робота	2	2			КР – 10
Разом за 6 семестр	44	34	7	3	50
Разом за III курс	90	70	14	6	100
4 рік навчання					
VII семестр					
Змістовий модуль 13. QUALITY OF LIFE					
Тема 1. Quality of life. Patterns after wish.	7	5	1	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. An ideal society. Second conditional.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Great sporting moments. Past modals of deduction.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: politely interrupt a formal conversation using fixed expressions.	6	5	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 14. HARDWARE AND SOFTWARE					
Тема 1. Hardware. Types of software.	7	6	1		ТУВ – 2
Тема 2. How to be a brilliant thinker. Input and output devices.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 7 семестр	46	36	7	3	20
VIII семестр					
Змістовий модуль 15. A HUGE INFLUENCE					
Тема 1. A huge influence. Third conditional.	8	5	2	1	УО, ДМ, ММ – 2
Тема 2. Interviews. Should have.	6	4	2		УО, ДМ, ММ – 2
Тема 3. Describing things. Adjective word order.	7	5	1	1	УО, ММ, ДМ, ГВ – 2
Тема 4. English in action: offer and accept/decline.	5	4	1		УО, ММ – 2
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Змістовий модуль 16. PROGRAMMING LANGUAGES					
Тема 1. Computer programming.	7	6	1		ПМ – 2

Тема 2. Programming languages.	7	6	1		
Контрольна робота	2	2			КР – 5
Разом за 8 семестр	44	34	8	2	20
Підсумковий контроль (Іспит обов'язковий : усна частина іспиту і комп'ютерне тестування)					60 (10+50)
Разом за IV курс	90	70	15	5	100
Всього годин за 4 роки навчання	360	280	58	22	

Форма контролю*: УО – усне опитування; ММ – монологічне мовлення; ДМ – діалогічне мовлення; ПМ – писемне мовлення, Г – граматики; ТТ – термінологічний тест; ТУВ – тематичне усне висловлювання; КР – контрольна робота

Примітки: ^{1/} Moodle, Zoom – може застосовуватися одна з платформ або їхній симбіоз для здобувачів освіти з індивідуальним планом навчання та/або під час реалізації освітнього процесу в Університеті у дистанційному режимі, відповідно до Положення про електронний курс навчальної дисципліни у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, Положення про дистанційне навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

^{2/} Методи та форми контролю: Т – тести, РМГ – робота в малих групах, УО – усне опитування, КР – контрольна робота, Т – тест, ЛКР – лексична контрольна робота, ММ – монологічне мовлення, ДМ – діалогічне мовлення, ГКР – граматична контрольна робота, ЛГКР – лексико-граматична контрольна робота тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота студента включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання; основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт, диктантів, перекладів, тестів.

Тематика завдань у межах відповідних змістових модулів:

Таблиця 3

Для рівня В1

№ п/п	Тема	К-ть год. (денна)
1 семестр		
Змістовий модуль 1. PERSONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Personal Details	1
2.	Тема 2. Personal Characteristics	1
3.	Тема 3. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Способи вираження майбутньої дії: <i>be going to</i> and Future Simple. Складання і реагування на	2

	пропозиції. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	
Змістовий модуль 2. MATHEMATICS – MY SPECIAL FIELD		
1.	Тема 1. “Fields of Mathematics.” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text)	1
2.	Тема 2. “C. F. Gauss” (doing lexical exercises; preparing for retelling the texts)	1
2 семестр		
Змістовий модуль 3. EXPERIENCES		
1.	Тема 1. Feelings and Events	1
2.	Тема 2. Memories:	1
3.	Тема 3. My Kind of Town:	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple and Past Continuous, Present Perfect і Present Perfect Continuous. Вживання конструкції <i>used to</i> . Вживання <i>so/such ... that, too ... to, not ... enough to</i> для підсилення значення слів. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 4. FROM THE HISTORY OF MATHEMATICS		
1.	Тема 1. “Leonard Euler” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
2.	Тема 2. “History of mathematics development in Western Ukraine” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
3 семестр		
Змістовий модуль 5. LIFESTYLES		
1.	Тема 1. Products and Services. Food	1
2.	Тема 2. Favourite Films	1
3.	Тема 3. Clothes and Appearance	1
4.	Тема 3. Grammar: Вищий і найвищий ступені порівняння прикметників і прислівників Comparatives and Superlatives. Підрядні речення Defining Relative Clauses. Модальні дієслова, що виражають ймовірність і припущення. Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 6. ARITHMETIC		
1.	Тема 1. “Arithmetic” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “Common fractions” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1

4 семестр		
Змістовий модуль 7. ACTIVITES		
1.	Тема 1. Everyday Activities	1
2.	Тема 2. Bad Behaviour and Crime	2
3.	Тема 3. Environmental Issues	1
4.	Тема 4. Grammar: Модальні дієслова для надання поради і вираження прохання. Типи умовних речень. Умовні речення II типу для вираження нереальної умови. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 8. ALGEBRA AND GEOMETRY		
1.	Тема 1. “Algebra” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “Geometry” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
5 семестр		
Змістовий модуль 9. SKILLS AND ABILITIES		
1.	Тема 1. New Skills	1
2.	Тема 2. Life Events	1
3.	Тема 3. Trip of a Lifetime	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення і вживання стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Perfect. Модальні дієслова, що виражають фізичну здатність і вміння. Способи вираження мети. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 10. PLANE AND SOLID FIGURES		
1.	Тема 1. “Plane figures” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “Polyhedron” (preparing for retelling the text).	1
6 семестр		
Змістовий модуль 11. SOCIETY AND ENVIRONMENT		
1.	Тема 1. Changing Rules	1
2.	Тема 2. Natural World and Environment	1
3.	Тема 3. Grammar: Модальні дієслова, що виражають обов’язок і необхідність. Утворення і вживання пасивного стану в теперішньому і минулому часі. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 12. TYPES OF COMPUTERS		

1.	Тема 1. “Computers in modern life” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
2.	Тема 2. “Types of computers” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
7 семестр		
Змістовий модуль 13. PUBLIC SPHERE		
1.	Тема 1. Shopping	1
2.	Тема 2. Making Decisions	1
3.	Тема 3. Describing Art	1
4.	Тема 4. Grammar: Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми пасивного стану у різних часових формах. Порівняння вживання активного і пасивного стану. Умовні речення III типу для вираження нереальної умови в минулому. Вживання коротких відповідей з <i>so, neither/nor, too/either..</i> Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	1
Змістовий модуль 14. HARDWARE AND SOFTWARE		
1.	Тема 1. “Hardware” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
2.	Тема 2. “Types of software” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
8 семестр		
Змістовий модуль 15. EDUCATIONAL SPHERE		
1.	Тема 1. Education	1
2.	Тема 2. Green Cities	1
3.	Тема 3. Work Activities	1
4.	Тема 4. Grammar: Пряма і непряма мова. Перетворення прямої мови в непряму і дотримання правила узгодження часів. Різні типи питань для проведення інтерв'ю. Виконання вправ і написання контрольної роботи на закріплення лексико-граматичного матеріалу.	2
Змістовий модуль 16. PROGRAMMING LANGUAGES		
1.	Тема 1. “Computer programming” (doing exercises, preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “Programming languages” (doing exercises, preparing for retelling the text).	2
Усього годин за 4 курси		58

Таблиця 3
Для рівня B1+

№ п/п	Тема	К-ть год. (денна)
I семестр		
Змістовий модуль 1. WHERE TO EAT OUT? WHERE TO LIVE?		
1.	Тема 1. Eating Out. Noun phrases.	1
2.	Тема 2. A Place to Live. Modifying comparisons (much / a lot / slightly / a bit / far/ not nearly / even).	2
3.	Тема 3. A Late Night. Non-defining relative clauses.	2
Змістовий модуль 2. MATHEMATICS – MY SPECIAL FIELD		
1.	Тема 1. “Fields of Mathematics.” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text)	1
2.	Тема 2. “C. F. Gauss” (doing lexical exercises; preparing for retelling the texts)	1
II семестр		
Змістовий модуль 3. FREE TIME AND PLACES TO GO ON HOLIDAY		
1.	Тема 1. Getting better. Present Simple and Present Continuous. Grammar patterns to describe your present habits.	1
2.	Тема 2. Changing world. Used to, would and past simple for past events.	1
3.	Тема 3. Places to see. Present Perfect vs Present Perfect Continuous.	2
4.	Тема 4. Living abroad. Modal verbs for obligation and permission.	1
Змістовий модуль 4. FROM THE HISTORY OF MATHEMATICS		
1.	Тема 1. “Leonard Euler” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “History of mathematics development in Western Ukraine” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
III семестр		
Змістовий модуль 5. ACCIDENTS AND MISTAKES. FUTURE PLANS		
1.	Тема 1. A big mistake. Crime doesn’t pay. Past Simple, Past Continuous. Past Perfect Simple.	1
2.	Тема 2. It’s not good enough! Reported speech.	1
3.	Тема 3. A bright future. Future forms: Present Continuous, Future Simple, Future Continuous, going to, modal verb might. Living the dream. Types of adverbs.	1
4.	Тема 4. A good education. Comment adverbs.	1
Змістовий модуль 6. ARITHMETIC		
1.	Тема 1. “Arithmetic” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. “Common fractions” (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	2
IV семестр		
Змістовий модуль 7. FILMS AND TV		
1.	Тема 1. A great show. Passive.	2
2.	Тема 2. A five-star review. Causative construction (to have something done).	1
3.	Тема 3. Headline news. Probability.	2
4.	Тема 4. English in action: how to apologize and make excuses.	1

Змістовий модуль 8. ALGEBRA AND GEOMETRY		
1.	Тема 1. "Algebra" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. "Geometry" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
V семестр		
Змістовий модуль 9. HEALTH PROBLEMS		
1.	Тема 1. Health problems. Verb patterns 1.	2
2.	Тема 2. Money talks. Verb patterns 2.	1
3.	Тема 3. Kings of the road. Noun phrases 2.	1
4.	Тема 4. English in action: deal with problems with shops and services	1
Змістовий модуль 10. PLANE AND SOLID FIGURES		
1.	Тема 1. "Plane figures" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. "Polyhedron" (preparing for retelling the text).	1
VI семестр		
Змістовий модуль 11. ENVIRONMENTAL ISSUES		
1.	Тема 1. Small changes. First conditional.	2
2.	Тема 2. Relationships. Whatever, whoever, wherever, however, etc.	2
3.	Тема 3. Big moments. Time conjunctions.	1
Змістовий модуль 12. TYPES OF COMPUTERS		
1.	Тема 1. "Computers in modern life" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. "Types of computers" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
VII семестр		
Змістовий модуль 13. QUALITY OF LIFE		
1.	Тема 1. Quality of life. Patterns after wish.	1
2.	Тема 2. An ideal society. Second conditional.	2
3.	Тема 3. Great sporting moments. Past modals of deduction.	1
4.	Тема 4. English in action: politely interrupt a formal conversation using fixed expressions.	1
Змістовий модуль 14. HARDWARE AND SOFTWARE		
1.	Тема 1. "Hardware" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. "Types of software" (doing lexical exercises; preparing for retelling the text).	1
VIII семестр		
Змістовий модуль 15. A HUGE INFLUENCE		
1.	Тема 1. A huge influence. Third conditional.	2
2.	Тема 2. Interviews. Should have.	2
3.	Тема 3. Describing things. Adjective word order.	1
4.	Тема 4. English in action: offer and accept/decline.	1
Змістовий модуль 16. PROGRAMMING LANGUAGES		
1.	Тема 1. "Computer programming" (doing exercises, preparing for retelling the text).	1
2.	Тема 2. "Programming languages" (doing exercises, preparing for retelling the text).	1
Усього годин за 4 курси		58

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Оцінювання знань здобувачів освіти з освітнього компонента «Іноземна мова (англійська) за професійним спрямуванням» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» та полягає в послідовному та цілеспрямованому здійсненні навчального процесу на засадах прозорості, доступності, наукової обґрунтованості, методичної доцільності та відповідальності учасників освітнього процесу. Студент повинен відвідувати всі заняття згідно з розкладом та вчасно виконувати навчальні завдання (зокрема винесені на самостійну роботу) згідно з індивідуальним навчальним планом та силабусом освітнього компонента. Виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання є обов'язковою умовою об'єктивного оцінювання. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, програма подвійного диплому, міжнародне стажування, індивідуальний план навчання) навчання може відбуватись в онлайн формі (системи Moodle, Office 365 тощо) за погодженням із керівником курсу. Пропущені з поважних причин заняття потрібно відпрацювати упродовж тижня після виходу студента на навчання після вимушеної перерви.

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю знань; надання для оцінювання лише результатів власної роботи; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної навчально-пізнавальної діяльності і використані джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та іспитів заборонені (зокрема із використанням мобільних девайсів). Мобільні пристрої дозволяється використовувати під час онлайн тестування лише у випадку його дистанційного проведення та лише для виконання тесту. Жодна з форм порушення академічної доброчесності не толерується. Учасник освітнього процесу повинен дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до усіх учасників навчального процесу.

Політика щодо неформальної, інформальної та дуальної освіти. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом. Студентам можуть бути зараховані результати навчання, отримані у формальній, неформальній, інформальній та дуальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування). Процес зарахування результатів навчання врегульований Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки та Положенням про підготовку студентів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. Згідно встановленого порядку можуть бути визнаними результати навчання, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають одному заліковому модулю загалом, так і його окремому змістовому модулю, темі (темам), які передбачено цим силабусом.

Про зарахування сертифікатів B2. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» обов'язкової частини навчальних планів усіх ОПІ та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів. Здобувач

звільняється від вивчення перезарахованого освітнього компонента в наступному семестрі (пункти 4.8 і 4.9 Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки від 11.09.2020).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: Усі види навчальних робіт здаються у межах вивчення теми, яка завершується написанням підсумкового тесту. Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку (-3 бали). Перескладання підсумкових тестів відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний). У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті студент представляє виконані завдання у письмовому вигляді, а також знання студента оцінюють за результатами усного опитування з теми, що, зокрема, визначає рівень володіння тематичними термінами та ключовими поняттями.

Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначає розклад заліково-екзаменаційної сесії.

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Вивчення освітнього компонента «Іноземна мова за професійним спрямуванням» здійснюється впродовж восьми семестрів на 1–4 роках навчання.

Оцінювання навчальних досягнень студента здійснюється провідним викладачем в межах відповідного змістового модуля у формі поточного контролю і включає перевірку рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях та завдань для самостійної роботи. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента, де форма контролю **екзамен**, становить 40 балів, де форма контролю **залік** –100 балів.

У 2 та 6 семестрах виставляється **залік** за результатами поточної роботи на підставі результатів виконання студентом усіх видів навчальних робіт, передбачених силабусом. Якщо протягом семестру студент набрав 60 і більше балів, він може отримати залік, не складаючи його. У випадку незадовільної підсумкової оцінки (менше 60 балів) або за бажанням підвищити свій результат студент має право на консультаціях відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми, виконавши певний вид робіт (наприклад, здати одну із тем або перездати відповідну тему; шляхом написання тесту; виконання ситуаційної задачі; усного опитування тощо). У дату складання **заліку** викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). Мінімальна позитивна кількість балів, як правило, 60.

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше як 60 балів, він складає **залік** під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Студент складає семестровий залік, який включає весь навчальний матеріал освітнього компонента; при цьому він може набрати від 0 до 100 балів, де 60 балів і вище – задовільна /позитивна оцінка.

Повторне складання **заліків** допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Перелік питань для складання заліку

II семестр

Лексичні теми

1. Why is it so important to learn English?
2. The role of mathematics in my life.

3. My future speciality.
4. Factors that determine the choice of my future profession.
5. Fields of mathematics.
6. Mathematics development in Ukraine.
7. Mathematical science in Ukraine.
8. What Ukrainian mathematicians do you know? Speak on one of them.

Граматичні теми

1. Present of *be* and *have*. Word Order. Present Simple and Present Continuous (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Simple and Present Continuous with Adverbs of Frequency. Present Simple and Present Continuous in Contrast. Stative verbs (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Simple and Present Continuous. Порядок слів у реченні. Дієслова стану).
2. Passives: Present Simple and Present Continuous. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Articles (indefinite and definite articles). The use of indefinite articles. Zero article. Some special difficulties in the use of articles.
4. Nouns. Number of nouns. Countable and uncountable nouns.
5. Comparatives and Superlatives: вищий і найвищий ступінь порівняння прикметників і прислівників. Порівняльні конструкції.
6. Present Perfect (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Present Perfect with Adverbs of Frequency. (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Present Perfect. Вживання відповідних обставин часу).
7. Past Simple: Past of *be* and *have*. Regular and Irregular Verbs. Past Simple (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Construction *used to*. Constructions *This (That) was / These (Those) were*. Past Tenses with Adverbs of Frequency. Past Simple and Present Perfect in Contrast (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Past Simple. Вживання відповідних обставин часу).
8. Passives: Present Perfect and Past Simple. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.

VI семестр

Лексичні теми

1. Speak on plane figures.
2. Speak on solid figures.
3. Speak on polyhedrons.
4. Computers in modern life.
5. What types of computers are typical for personal use?
6. A useful application of computer that you have a personal experience with.
7. Are you computer-literate? What does it mean?
8. Speak about five generations of computers.
9. What are the functions of input devices?
10. What output devices do you use? Speak on one of them.

Граматичні теми

1. Future Simple, Future Continuous, Future Perfect (Affirmative and Negative sentences. *Yes/No* Questions. *Wh-* Questions). Future Simple and Future Continuous with Adverbs of Frequency. Future Simple and Future Continuous Tenses in Contrast. Ways of Expressing Future: Future Simple, *be going to*, Present Simple, Present Continuous (Утворення стверджувальної, питальної та заперечної форми Future Simple and Future Continuous. Вживання відповідних обставин часу. Способи вираження майбутньої дії).

2. Passives: Future Simple and Future Perfect. Formation and Usage. Active and Passive Voice in Contrast.
3. Sequence of tenses. Reported Speech.
4. Modal Verbs: Ability, Obligation and Necessity, Possibility and Deduction (Вживання модальних дієслів для вираження фізичної здатності і вмінь, обов'язку і необхідності, ймовірності і припущення).
5. Conditionals: Zero Conditional, First Conditional, Second Conditional, Third Conditional. Real and Unreal Condition. Mixed Conditional Sentences. Subordinating Conjunctions if, unless (Типи умовних речень. Використання умовних речень нульового типу для опису загальновідомих фактів. Умовні речення I типу для вираження реальної умови. Умовні речення II та III типу для вираження нереальної умови. Умовні речення змішаного типу).
6. Logical connectors used to express contradiction.

У 4 та 8 семестрах студенти складають іспит у формі комп'ютерного тестування. На іспит виносяться усі програмні питання освітнього компонента, які здобувачі вивчали протягом 1, 2, 3 і 4 курсів.

Підсумкова оцінка з освітнього компонента визначається як сума поточної оцінки (максимум – 40 балів) та екзаменаційної оцінки (максимум – 60 балів) і становить 100 балів. Іспит складається з двох частин: усної частини та комп'ютерного тестування.

Усна частина іспиту передбачає відповіді студента на 2 питання екзаменаційного білету:

1. Читання, переклад і граматичний аналіз тексту.
2. Бесіда на задану тему.

Максимальна кількість балів, яку студент може отримати за відповіді на усному іспиті становить 10 балів.

Комп'ютерне тестування відбувається за графіком Центру інноваційних технологій та комп'ютерного тестування знань та вмінь студентів за обсягом, якістю і глибиною та навичками їх застосовування у практичній діяльності. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за тест, становить 50.

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у IV семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Помилка, Часова Форма, Тексти.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) a unit for measuring the size of an angle
- 2) how big or small something is
- 3) is a line, which connects any two points on the circle
- 4) is a line, which connects any two points on the circle
- 5) is a fraction in which numerator and denominator are the same

Відповідність: SIZE ; DEGREE ;

2) *Оберіть номер, якому відповідає лексична або граматична помилка в одному з підкреслених фрагментів речення:*

The (1) number to be (2) multiplied are (3) called the multiplicand (4).

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі):*

He just _____ (to design) a new circuit.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному слову в тексті:*

Mathematics evolved from counting, calculation, measurement, and the systematic study of the shapes and motions of physical _____. Practical mathematics has been a _____ activity for as far

back as _____ records exist. Rigorous arguments first _____ in Greek mathematics. Mathematics continued to develop. For example, in China in 300 BC, in India in 100 BC, and _____ in 800 BC.

1. written 2. appeared 3. human 4. objects 5. space 6. to reality 7. in Arabia

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2017/05/test_036.pdf

Зразки завдань комп'ютерного тестування для проведення іспиту у VIII семестрі

Іспит у формі завдань комп'ютерного тестування включає 4 теми: Дефініції, Прийменники, Часова Форма, Пропущений фрагмент у тексті.

1) *Встановіть відповідність між дефініцією та словом:*

- 1) a mistake
- 2) the process of taking a number or amount from a larger number or amount
- 3) a sign, used to show direction
- 4) to be formed from two or more things or people
- 5) a completely round shape, like the letter

Відповідність: ERROR; SUBTRACTION;

2) *Виберіть правильний прийменник :*

What is the difference _____ real and complex numbers?

- 1) among
- 2) out
- 3) between
- 4) in

3) *Впишіть дієслово, що в дужках, у правильній часовій формі (всі літери малі)*

This time last year students _____ (to prepare) the project in mathematics.

4) *Заповніть пропуски цифрами, які відповідають правильному фрагменту в тексті.*

I can listen to real-world or online radio stations _____.

I've just started a new audio blog. It's a blog, an internet journal, _____.

I enjoy podcasting. I publish my own radio programs as podcasts, audio files which I make available over the Internet for playback on people's computers. Also, I subscribe to other people's podcasts _____.

My son downloads and listens to mp3 files _____, where you search and download music from other people's computers using software such as Kazaa or eMule.

I ask my students to listen to audio books and get information from audio lectures and spoken tutorials on the web.

All the people above describe different types of webcasts, broadcasts on the web. These require either suitable audio player software (e.g. Winamp or iTunes) that allows streaming a technique _____; or plug-in (e.g. RealPlayer or Windows Media Player), a program that interacts with your web browser to play audio files through the browser interface.

- 1) which includes audio clips
- 2) he finds on fileshare sites
- 3) with Internet radio everywhere in the world
- 4) that means you can listen to an audio file while it's being downloaded
- 5) so that I can hear their radio programs
- 6) an online journal with sound
- 7) auxiliary programs

http://cit.eenu.edu.ua/wp-content/uploads/2019/04/TEST_19-005.pdf

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Поточне оцінювання здійснюється провідним викладачем на практичних заняттях в межах відповідного змістового модуля.

Поточний контроль на практичних заняттях проводиться у таких **формах**:

1. Усне опитування на початку занять.
2. Фронтальна перевірка виконання домашніх завдань.
3. Виклик до дошки окремих студентів для самостійної доповіді, відповіді на окремі питання.

4. Виконання лексичних та граматичних контрольних робіт/тестів та контрольної роботи в кінці вивчення кожного змістового модуля.

Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у *Таблиці 2* силабуса освітнього компонента. Сума поточних балів за навчальний рік не повинна перевищувати, як правило, 40 (якщо формою контролю є іспит) та 100 (якщо формою контролю є залік). Контрольна робота або тест може проводитись лише один раз згідно із розкладом проведення практичних занять. Відсутність студента на контрольній роботі/тесті оцінюється у "0" балів. Повторне написання контрольної роботи/тесту для студента можливе за умови його відсутності з поважної причини відповідно до графіка, затвердженого кафедрою іноземних мов природничо-математичних спеціальностей.

Підсумковий контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти контрольного завдання (контрольної роботи, письмового або комп'ютерного тестування) та проводиться під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за контрольні роботи, визначено у *Таблиці 2* силабуса освітнього компонента.

Підсумкова оцінка розраховується за накопичувальною системою поточних та контрольних балів. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри іноземних мов природничо-математичних спеціальностей до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

VI. Шкала підсумкового оцінювання знань здобувачів освіти

Таблиця 4

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка			
	для іспиту			для заліку
90–100	<i>Відмінно</i>	A	відмінне виконання	<i>Зараховано</i>
82–89	<i>Дуже добре</i>	B	вище середнього рівня	
75–81	<i>Добре</i>	C	загалом хороша робота	
67–74	<i>Задовільно</i>	D	непогано	
60–66	<i>Достатньо</i>	E	виконання відповідає мінімальним критеріям	
1–59	<i>Незадовільно</i>	Fx	необхідне перескладання	<i>Незараховано (необхідне перескладання)</i>

Під час проведення **заліку** навчальні досягнення студентів оцінюються за дворівневою шкалою: зараховано, незараховано (необхідне перескладання).

Оцінка «*зараховано*» (60–100 балів) ставиться студентові, який виявив знання основного навчального матеріалу в обсязі, необхідному для подальшого навчання і майбутньої роботи за фахом, здатний виконувати завдання, передбачені програмою, ознайомлений з основною рекомендованою літературою; під час виконання завдань припускається помилок, але демонструє спроможність їх усувати.

Оцінка *«незараховано»* (1–59 балів) ставиться студентів, який допускає принципові помилки у виконанні передбачених програмою завдань, не може продовжити навчання чи розпочати професійну діяльність без додаткових занять з відповідної дисципліни.

Результати складання іспиту оцінюються за шкалою ECTS:

Оцінка *«відмінно»* свідчить про всебічне, систематичне і глибоке знання студентом навчально-програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, вільні відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю. Градація виставленої оцінки від 90 до 100 балів залежить від ступеню переконливості, логічності викладення навчального матеріалу.

Оцінка *«дуже добре»* і *«добре»* свідчить про повне знання студентом програмового матеріалу, знання основних положень та ідей вивчених тем, обґрунтовані відповіді на додаткові питання викладача, вміння творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови у практичній діяльності та пов'язувати їх зі своєю майбутньою спеціальністю, але відсутність достатньої на оцінку «відмінно» глибини та всебічності знань. Градація виставленої оцінки від 75 до 89 балів залежить від обсягу логічної обґрунтованості викладення знань.

Оцінку *«достатньо»* і *«задовільно»* заслуговує студент, який знає основний зміст навчально-програмового матеріалу в обсязі необхідному для подальшого навчання, але не може творчо використовувати здобуті знання з іноземної мови та пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача. Градація виставленої оцінки від 60 до 74 балів залежить від обсягу вивченого навчально-програмового матеріалу та вміння логічно і послідовно його викладати.

Оцінка *«незадовільно»* ставиться студенту, який має прогалини в знанні основного навчально-програмового матеріалу, невпевнено відповідає на додаткові питання викладача, не вміє пов'язати теоретичний матеріал зі своєю майбутньою спеціальністю, обсяг знань якого не може бути базою для подальшого вивчення навчального матеріалу з іноземної мови.

VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ (А – основна література; В – додаткова література; С – Інтернет-ресурси))

А

1. Jones H., Berlis M. Roadmap: B1. Pearson Education Limited, 2019. 161 p.
2. Dellar H., Walkley A. Roadmap: B1+. Pearson Education Limited, 2019. 176 p.
3. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека»: навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с.
4. Панченко В. В., Троцюк А. М. English for Mathematicians = Англійська мова для математиків : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 108 с.
5. Foley M, Hall D. MyGrammarLab : intermediate B1-B2. Harlow: Pearson Education, 2012. 395 p.

В

1. Glendinning E. H, J. McEwans G. Oxford English for Information Technology: Student's Book [2nd Edition]. Oxford : University Press, 2012. 222 p.
2. Англійська мова для студентів електромеханічних спеціальностей: навч. посібник / О. Б. Іванов, О. С. Бешта, О. М. Долгов та ін. Д. : Національний гірничий університет, 2013. 318 с.
3. Англійсько-український словник з математики та кібернетики: біля 50000/ уклад. Є. Мейнарович, М. Кратко. К. : Ірпінь : ВТФ «Перун», 2010. 568 с.

4. Винник О. Ю. Англійська мова для програмістів і математиків: підручник / О. Ю. Винник. 2-ге вид., доп. і перероб. Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2015. 184 с.
5. Румянцева О. А. Англійська мова для математиків (інтенсивний курс для студентів математичних спеціальностей) = English for mathematicians (the intensive course for the students-mathematicians). Одеса : ОНУ імені І. І. Мечникова, 2015. 145 с.

С

1. <https://www.ldoceonline.com>
2. <https://www.macmillandictionary.com>
3. https://encyclopediaofmath.org/wiki/Main_Page
4. <http://www-groups.dcs.st-and.ac.uk/~history>
5. http://referatwork.ru/category/literatura/view/131423_text_a_types_of_computers
6. <https://www.theclassroom.com/uses-computers-education-4813487.html>