

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Волинський національний університет імені Лесі Українки  
Факультет міжнародних відносин  
Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами

**СИЛАБУС**  
освітнього компонента  
**«Навчальна практика з міжнародних економічних відносин (МЕВ)»**

<b>Підготовки</b>	<b>бакалавра</b>
<b>галузі знань</b>	<b>29 міжнародні відносини</b>
<b>спеціальності</b>	<b>292 міжнародні економічні відносини</b>
<b>освітньої програми</b>	<b>міжнародний бізнес</b>

*Силабус освітнього компонента складається  
для денної (очної) форми навчання*

**Силабус освітнього компонента** «Навчальна практика з міжнародних економічних відносин (МЕВ) підготовки бакалавра галузі знань – 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», за освітньо-професійною програмою «Міжнародний бізнес».

**РОЗРОБНИКИ** **Бояр Андрій Олексійович**, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами, доктор економічних наук, професор.

**Скороход Ірина Святославівна**, доктор економічних наук, професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами

**ПОГОДЖЕНО**

Гарант освітньо-професійної програми



(Бояр А.О.)

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економічних відносин та управління проектами**

Протокол № 1 від 04 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:  (Бояр А.О.)

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, Освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної практики
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини», 292 «Міжнародні економічні відносини», «Міжнародний бізнес», бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання – 2023-2024
		Семестр – 3
ІНДЗ: €		Лекції – немає
		Практичні (семінарські) – немає
		Самостійна робота – 84 год.
Мова навчання	Консультації – 6	
	Форма контролю: залік	
		Українська

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ППП: Бояр Андрій Олексійович  
Науковий ступінь: доктор економічних наук  
Вчене звання: професор  
Посада: завідувач кафедри, професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами  
Контактна інформація: 0662857460, [Andrij.Boyar@vnu.edu.ua](mailto:Andrij.Boyar@vnu.edu.ua).  
Дні занять: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>

ППП Скороход Ірина Святославівна  
Науковий ступінь: доктор економічних наук  
Вчене звання: професор  
Посада: професор кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами  
Контактна інформація: 0506034650, [Iryna.Skorohod@vnu.edu.ua](mailto:Iryna.Skorohod@vnu.edu.ua)  
Дні занять: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу

Посилення економічної глобалізації та розвиток інформаційних технологій сприяють підвищенню конкурентоспроможності країн та окремих компаній на міжнародному ринку, розширенню міжнародних зв'язків і взаємопереплетінню національних економік. В сучасних умовах розвитку економіки перед підприємствами України постала необхідність пошуку нових сфер та перспективних напрямів розвитку своєї діяльності не лише на національному, але й міжнародних ринках. В зв'язку з цим виникає необхідність ґрунтовної підготовки та отримання практичних навичок майбутніми фахівцями з міжнародних економічних відносин.

**2. Пререквізити** – «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини», «Теорія міжнародних економічних відносин», «Математика та статистика для економістів».

**3. Постреквізити** – «Економіка фірми», «Бізнес-аналітика», «Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі», «Бізнес-комунікації».

#### **4. Мета і завдання освітнього компонента.**

**Метою** навчальної практики є закріплення та поглиблення теоретичних знань, отриманих студентами у процесі вивчення теоретичних дисциплін циклу загальної та професійної підготовки, практичних навичок з спеціальності «Міжнародні економічні відносини» для прийняття самостійних рішень у конкретних умовах фахової діяльності, а також набуття первинних навичок збору та аналізу статистичного та фактичного матеріалу за спеціальністю.

**Завданнями** навчальної практики є: закріплення теоретичних знань в сфері міжнародних економічних відносин; ознайомлення з концепцією освітніх цілей згідно з таксономією Б. Блума; збір та впорядкування інформації щодо діяльності однієї з транснаціональних корпорацій світу; формування анкети та здійснення опитування представника бізнес-структури, систематизація одержаної інформації та її аналітичне оформлення.

**5. Форми та методи навчання:** вербальні та ілюстративно-демонстраційні методи: розповідь, пояснення, дискусія, презентація, аналіз ситуацій, анкетування.

#### **6. Результати навчання (компетентності).**

**Інтегральна компетентність:** здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні;

ЗК3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК4. Здатність планувати та управляти часом.

ЗК7. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Уміння бути критичним та самокритичним.

ЗК10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ФК2. Здатність використовувати базові категорії та новітні теорії, концепції, технології і методи у сфері міжнародних економічних відносин з урахуванням їх основних форм, застосовувати теоретичні знання щодо функціонування та розвитку міжнародних економічних відносин.

ФК3. Здатність виявляти особливості функціонування середовища міжнародних економічних відносин та моделей економічного розвитку.

ФК4. Здатність обґрунтовувати особливості реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

ФК16. Здатність постійно підвищувати теоретичний рівень знань, генерувати й ефективно використовувати їх в практичній діяльності.

ФК17. Здатність визначати напрямки регулювання та застосовувати методи оцінювання рівня економічної безпеки міжнародного бізнесу; аналізувати, оцінювати, розробляти і комунікувати тактичні і стратегічні схеми організації та ведення міжнародного бізнесу з урахуванням сильних і слабких сторін, можливостей і загроз.

ФК18. Здатність використовувати методи мікроекономічних досліджень, володіння категоріальним апаратом та теоретичними поняттями мікроекономічного аналізу у

міжнародному бізнесі; розуміння закономірностей розвитку міжнародного бізнесу в ринкових умовах; розуміння і використання основних макроекономічних показників у контексті розвитку міжнародного бізнесу.

ФК20. Здатність до пошуку, критичного оцінювання та обробки інформації з різних джерел у сфері міжнародного бізнесу; генерувати висновки, рекомендації та пропозиції, нові оригінальні ідеї щодо (ре)організації бізнесу, планування і моделювання бізнес-процесів та стратегічного (у т. ч. антикризового) менеджменту.

ФК21. Здатність ідентифікувати форми прояву об'єктивних економічних законів в окремих галузях та на підприємствах різних форм власності, використовувати традиційні і новітні методи організації підприємницької діяльності та управління ресурсами фірми, здійснювати оптимізацію економічних процесів на підприємстві, аналізувати й узагальнювати результати операційної, бухгалтерської, митно-брокерської та інвестиційної діяльності фірми, розробляти заходи з підвищення ефективності її роботи.

## 7. Структура освітнього компонента.

№	Складові елементи навчальної практики
1.	Інструктаж про організацію і проходження навчальної практики на кафедрі. Оформлення календарного плану роботи.
2.	Збір та обробка інформації відповідно до індивідуальних завдань та календарного плану проходження практики. Індивідуальні консультації з керівником практики.
3.	Оформлення звіту та завершення оформлення щоденника з практики.
4.	Захист звіту по практиці.

### Індивідуальне науково-дослідне завдання передбачає:

1. Ознайомлення з концепцією освітніх цілей згідно з таксономією Б. Блума. Підготовка шести блоків питань, що відповідають шести рівням розумової діяльності студента, за одним з курсів, що вивчалися раніше чи вивчаються у поточному семестрі (за погодженням з керівником від кафедри).

2. Збір інформації про одну з транснаціональних корпорацій світу та впорядкування цієї інформації за наданою логіко-структурною схемою. Для написання аналітичного дослідження необхідно проаналізувати інформаційні джерела, періодику та аналітичні звіти з офіційного сайту компанії та реферативно написати аналітичне дослідження. Вибір компанії здійснюється самостійно студентом за погодженням з керівником від кафедри.

3. Здійснення опитування (інтерв'ювання) представника бізнес-структури (підприємства чи підприємця), систематизація одержаної інформації та її аналітичне оформлення за запропонованою структурою.

4. Оформлення щоденника та звіту за результатами проходження навчальної практики.

## IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Проходження практики здійснюється протягом семестру самостійно після проведення інструктажу керівником від кафедри та узгодження з ним індивідуальних практичних завдань. Обов'язкове дотримання норм Кодексу академічної доброчесності ВНУ (<http://surl.li/aagxg>). Максимальна кількість балів за проходження навчальної практики – 100, включаючи: - 40 балів – оцінка керівника від бази практики (кафедри), зазначена у щоденнику практики; - 40 балів – оформлення звіту по практиці та щоденника практики; - 20 балів – захист звіту перед комісією. Необхідний мінімум для успішного зарахування практики – 60 балів.

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Форма підсумкового контролю – залік. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100. Повторне складання заліку допускається не більше як два рази з кожного освітнього компонента: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету (див. Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів ВНУ імені Лесі Українки – <http://surl.li/ddfha>).

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

1. Положення про проведення практики студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки від 11 вересня 2020 р. URL: <http://surl.li/avgre>
2. Сайт транснаціональної корпорації (обраної за варіантом).
3. Топ 100 найбільших компаній світу за ринковою капіталізацією / PWC. URL: <https://www.pwc.com/ua/uk/survey/2014/assets/global-top-100-2014-ukr.pdf>
4. Що таке таксономія Блума і як вона працює на уроці? Освітня платформа «Критичне мислення». URL: <http://surl.li/qdqq>