

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет філології та журналістики
Кафедра полоністики і перекладу

СИЛАБУС

освітнього компонента з циклу професійної підготовки

ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА (ПОЛЬСЬКА)

підготовки **БАКАЛАВРА**
галузі знань **029 МІЖНАРОДНІ ВІДНОСИНИ**
спеціальності **292 МІЖНАРОДНІ ЕКОНОМІЧНІ ВІДНОСИНИ**
освітньо-професійної програми **МІЖНАРОДНИЙ БІЗНЕС**

Силабус нормативного освітнього компонента «Перша іноземна мова (польська)» підготовки бакалавра, галузі знань **029 Міжнародні відносини**, спеціальності **292 Міжнародні економічні відносини**; за освітньо-професійною програмою **Міжнародний бізнес**

Розробники: Сухарева С. В., д.філол.н., професор, завідувач-професор кафедри полоністики і перекладу;
Цьолик Н. М., к.філол.н., доцент, доцент кафедри полоністики і перекладу;
Бай О. С., к.філол.н., старший викладач кафедри полоністики і перекладу

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми

Доктор економічних наук, професор, завідувач кафедри міжнародних економічних відносин та управління проектами



Бояр А. О.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри полоністики і перекладу *протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.*

Завідувач кафедри:



проф. Сухарева С.В.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1

Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	029 Міжнародні відносини; 292 Міжнародні економічні відносини; Міжнародний бізнес; бакалавр	Нормативний
Кількість годин/кредитів 780/26		Рік навчання 1, 2, 3
		Семестр 1, 2, 3, 4, 5, 6
		Лекції –
		Практичні – 560
		1 семестр – 72 год., 2 семестр – 68 год., 3 семестр – 108 год., 4 семестр – 102 год., 5 семестр – 108 год., 6 семестр – 102 год.,
		Самостійна робота – 172 год.
ІНДЗ: немає	Консультації – 48 год.	
	Форма контролю: 1, 3, 5 семестри – залік, 2, 4, 6 семестр – екзамен	

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО НПП

Таблиця 2

Прізвище, ім'я, по батькові	Світлана Володимирівна Сухарєва
Науковий ступінь:	доктор філологічних наук
Вчене звання:	професор
Посада:	завідувач-професор кафедри полоністики і перекладу
Контактна інформація:	+380977614053, Sukhareva.Svitlana@vnu.edu.ua
Дні занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.
Прізвище, ім'я, по батькові	Наталія Миколаївна Цьолик
Науковий ступінь:	кандидат філологічних наук
Вчене звання:	доцент
Посада:	доцент кафедри полоністики і перекладу
Контактна інформація:	+380507191360, Tsolylk.Natalija@vnu.edu.ua
Дні занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю).

	Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.
Прізвище, ім'я, по батькові	Олена Сергіївна Бай
Науковий ступінь:	кандидат філологічних наук
Вчене звання:	-
Посада:	старший викладач кафедри полоністики і перекладу
Контактна інформація:	+380505850288, Bai.Olena@vnu.edu.ua
Дні занять:	http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

2. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Анотація курсу

Програму освітнього компонента «Перша іноземна мова (польська)» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 292 Міжнародні економічні відносини, за освітньо-професійною програмою Міжнародний бізнес.

Предметом вивчення нормативного освітнього компонента є усне та письмове мовлення, фонетичні й граматичні особливості сучасної польської мови, знання яких дає можливість сформувати лінгвістичну компетенцію здобувачів освіти.

Постреквізити

Знання, навички й уміння, котрі отримує здобувач освіти у ході засвоєння курсу «Перша іноземна мова (польська)», стануть необхідною основою для подальшого вивчення освітнього компонента «Бізнес-переклад», проходження перекладацької практики.

Мета і завдання освітнього компонента

Програма передбачає послідовність й наступність у вивченні матеріалу протягом трьох років навчання і має за мету формування навичок і вмінь практичного володіння польською мовою та націлена на формування у здобувачів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенції. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови і правила її функціонування в процесі комунікації; комунікативна компетенція передбачає здатність сприймати і відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, а також вміння здійснювати свою мовленнєву поведінку у відповідності з ними.

Результати навчання (компетентності)

Інтегральна компетентність:

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Загальні компетентності:

ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.

ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.

ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).

ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

Спеціальні (фахові) компетентності:

ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології, включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами.

Програмні результати навчання:

ПРН 1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.

ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну термінологію.

ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.

ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.

4. ІНФОРМАЦІЙНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 3

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практич.	Сам. роб.	Конс.	Форма роботи і контролю / Бали
1 семестр						
Змістовий модуль 1. Вступний фонетичний курс. Jestem grzeczny.						
Тема 1. Alfabet. Samogłoski i spółgłoski.	8		6		2	РЗ / ІРС 5
Тема 2. Dwuznaki. Charakterystyka dźwięków. Pisownia polska.	10		2	8		ДС/ РЗ / Т/ ІРС 4
Тема 3. Polska grzeczność: mówimy po polsku. Powitania, pożegnania, komunikacja w klasie.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ 5
Тема 4. Akcent. Wymowa samogłosek i spółgłosek. Ćwiczenia ortoepiczne.	2		2			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 5. Liczebniki główne od 1 do 20. Dane osobowe. Ludzie wokół nas.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Разом за модулем 1	28		18	8	2	25
Змістовий модуль 2. Czasowniki IV, III, II, I koniugacji.						
Тема 6. Podział czasowników na koniugacje. Odmiana czasownika <i>być</i>	6		4		2	РЗ / ІРС 5

Czasowniki III koniugacji.						
Тема 7. Czasowniki IV koniugacji. Skąd jesteś?	12		4	8		ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 8. Czasowniki I koniugacji. Co robisz?	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 9. Czasowniki II koniugacji.	4		4			РЗ / ІРС 5
Тема 10. Trudna odmiana w czasie teraźniejszym.	2		2			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Разом за модулем 2	28		18	8	2	25
Змістовий модуль 3. Rzeczowniki i przymiotniki w języku polskim. Deklinacje.						
Тема 11. Mianownik l.p. Kto to jest? Jaki jesteś?	4		2		2	РЗ / ІРС 5
Тема 12. Biernik l.p. Małe zakupy.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 13. Narzędnik l.p. Moje życie zawodowe.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 14. Mianownik l.m. Opis osoby. Jak myślisz?	4		4			РЗ / ІРС 5
Тема 15. Liczebniki główne od 21 do 100. Trochę matematyki. Ile masz lat?	12		4	8		ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Разом за модулем 3	28		18	8	2	25
Змістовий модуль 4. Posilki. Jedzenie.						
Тема 16. Co lubisz jeść? Czasowniki <i>jeść, pić, woleć</i> .	4		4			РЗ / ІРС 5
Тема 17. Przymiotniki odrzeczownikowe.	2		2			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 18. Wyrażanie preferencji. Kawiarnia. Restauracja.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 19. Owoce. Warzywa. dopełniacz l.p. - negacja	4		4			РЗ / ІРС 5
Тема 20. Zaimki osobowe w narzędniku. Gotowanie: produkty i potrawy.	12		4	6	2	ДС/ РЗ / Т/ ІРС 5
Разом за модулем 4	26		18	6	2	25
Всього 1 семестр годин / балів	110		72	30	8	100
2 семестр						
Змістовий модуль 5. Człowiek i otoczenie						
Тема 1. Moja rodzina. Zewnętrzny wygląd człowieka. Słownictwo.	4		4			РЗ / ІРС 3
Тема 2. Zaimki dzierżawcze (czyj, czyja, czyje). Wybitna osoba. Znany bohater.	4		4			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 2

Тема 3. Drzewo genealogiczne. Znane rodziny.	14		4	8	2	P3 / IPC 5
Тема 4. Relacje z życia codziennego. Wprowadzenie do przysłówków częstotliwości.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 5	26		16	8	2	25
Змістовий модуль 6. Człowiek i czas.						
Тема 5. Umawianie się na spotkanie. Zapraszanie.	2		2			ДС/ P3 / T/ IPC 2
Тема 6. Wzór napisania zaproszenia.	10		2	8		P3 / IPC 3
Тема 7. Liczebniki porządkowe 1-24.	6		4		2	ДС/ P3 / T/ IPC 2
Тема 8. Godziny, dni tygodnia.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 3
Тема 9. Rutyna dnia.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 6	26		16	8	2	25
Змістовий модуль 7. Spędzanie czasu wolnego.						
Тема 10. Czas przeszły. Czasowniki regularne.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 3
Тема 11. Relacjonowanie (najpierw, potem, później, następnie).	12		4	8		P3 / IPC 2
Тема 12. Czasowniki na -eć. Odmiana.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 3
Тема 13. Mój dzień (wolny, powszedni).	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Тема 14. Kto tam był? Gra komunikacyjna	4		2		2	ДС/ P3 / T/ IPC 2
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 7	28		18	8	2	25
Змістовий модуль 8. Z przewodnikiem po Krakowie.						
Тема 15. Quiz o Polsce.	2		2			P3 / T/ 1
Тема 16. Pytanie o drogę. Podróż stolicami świata.	4		4			P3 / IPC 3
Тема 17. Czasowniki ruchu (iść/chodzić, jechać/jeździć).	4		4			ДС/ P3 / T 2
Тема 18. Obiekty w mieście. Lokalizacja (poszukiwanie według mapy).	10		4	6		P3 / T/ IPC 3
Тема 19. Środki transportu (lądowe, wodne, powietrzne).	2		2			P3 / IPC 5
Тема 20. Zaimki osobowe w bierniku	4		2		2	P3 / T/ IPC

						2
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 8	26		18	6	2	25
Всього 2 семестр годин / балів	106		68	30	8	100
3 семестр						
Змістовий модуль 9. Skomplikowane zakupy.						
Тема 1. Dopełniacz l.p. powtórzenie.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 2
Тема 2. Zakupy w sklepie. Wyrażanie prośby.	4		4			P3 / T/ 5
Тема 3. Dopełniacz l.m. wprowadzenie.	4		4			P3 / IPC 3
Тема 4. Podział czasowników.	6		4		2	ДС/ P3 / T 3
Тема 5. Pości i miary, opakowania.	12		4	8		P3 / T/ IPC 2
Тема 6. Poczta. Gra komunikacyjna.	4		4			P3 / IPC 5
Тема 7. Zaimki osobowe w dopełniaczu.	4		4			T/ IPC 5
Разом за модулем 9	38		28	8	2	25
Змістовий модуль 10. Co ma być, to będzie.						
Тема 8. Plany na przyszłość. Omawianie tematu.	4		4			P3 / T/ IPC 5
Тема 9. Czas przyszły forma złożona (będę+ bezokolicznik).	12		4	8		P3 / IPC 2
Тема 10. Pogoda, pory roku, miesiące. Krótki komunikat.	4		4			T/ IPC 5
Тема 11. Czas przyszły forma złożona (będę+czas przeszły).	6		4		2	P3 / IPC 3
Тема 12. Określenie czasu (jutro, za rok, w przyszłym...)	4		4			T/ IPC 3
Тема 13. Wróżby Andrzejkowe. Polskie tradycje.	4		4			P3 / T/ IPC 2
Тема 14. Czas przyszły forma prosta.	2		2			P3 / IPC 3
Тема 15. Przysłówek a przymiotnik.	2		2			T/ IPC 2
Разом за модулем 10	38		28	8	2	25
Змістовий модуль 11. Relacje z ludźmi.						
Тема 16. Plotkowanie. Kto z kim i o czym?.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 3
Тема 17. Deklinacja zaimków osobowych.	12		4	6	2	P3 / T/ 2
Тема 18. Wyrażanie uczuć i opinii pozytywnych.	4		4			P3 / IPC 2

Тема 19. Rozmowa o samopoczuciu.	4		4			ДС/ P3 / T 3
Тема 20. Wyrażanie uczuć i opinii negatywnych.	4		4			P3 / T/ IPC 5
Тема 21. Używanie konstrukcji z czasownikami lubić, podobać się.	4		4			P3 / IPC 5
Тема 22. Relacje z ludźmi – kobieta i mężczyzna. Przyjaźń.	2		2			T/ IPC 5
Разом за модулем 11	34		26	6	2	25
Змістовий модуль 12. Wszędzie dobrze, ale w domu najlepiej.						
Тема 23. Opis mieszkania. Pomieszczenia.	4		4			ДС/ P3 / T 3
Тема 24. Miejscownik l.p.	8		2	6		P3 / T/ IPC 2
Тема 25. Lokalizacja sprzętów i mebli.	2		2			ДС/ P3 / T/ IPC 2
Тема 26. Miejscownik l.m.	2		2			P3 / T/ 2
Тема 27. Przyimki: na, w, po, przy, o.	2		2			P3 / IPC 2
Тема 28. Rekcja czasowników (marzyć o, myśleć o, pamiętać o ...)	4		4			ДС/ P3 / T 2
Тема 29. Moje mieszkanie. Mój pokój. Opis.	6		6			P3 / T/ IPC 2
Тема 30. Rezerwacja miejsca w hotelu, zamawianie taksówki. Gra komunikacyjna.	4		4			P3 / IPC 2
Тема 31. Powtórzenie miejscownika, narzędnika, dopełniacza.	4		4			ДС/ P3 / T 2
Тема 32. Przyimki statyczne.	2		2			P3 / T/ IPC 2
Тема 33. Wynajmę/szukam. Ogłoszenie.	4		4			ДС/ P3 / T 2
Тема 34. Miejscownik l.m. Opłaty za czynsz, prąd, wynajem i in. Spółdzielnia mieszkaniowa.	4		2		2	P3 / T/ IPC 2
Разом за модулем 12	34		26	6	2	25
Всього 3 семестр годин / балів	144		108	28	8	100
4 семестр						
Змістовий модуль 13. Kiedy to było?						
Тема 1. Obchodzić urodziny, imieniny.	6		6			ДС/ P3 / T/ IPC 3
Тема 2. Daty. Warianty form.	12		6	6		P3 / T/ 2
Тема 3. Aspekt w czasie przeszłym.	8		6		2	P3 / IPC 3

Тема 4. Losy człowieka. Biografia.	6		4	2		ДС/ P3 / T 2
Тема 5. Pary aspektowe.	6		4	2		P3 / T/ IPC 2
Тема 6. Życzenia świąteczne. Kondolencje. Kartki.	4		4			P3 / IPC 2
Тема 7. Polska tradycja. 100 lat – okazje.	2		2			T/ IPC 5
Тема 8. Biografie mojej rodziny. Ważne daty. Wywiad z dziadkami.	2		2			ДС/ P3 / T/ IPC5
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 13	46		34	10	2	34
Змістовий модуль 14. Dokąd pojedziemy na weekend?						
Тема 9. Co robisz w weekend? Telefonowanie.	10		6	4		P3 / IPC 5
Тема 10. Aspekt w czasie przyszłym.	6		6			ДС/ P3 / T 2
Тема 11. Podwójna negacja. Formy.	6		6			P3 / T/ IPC 5
Тема 12. Czasowniki ruchu – odmiana. Przedrostki.	8		6		2	P3 / IPC 3
Тема 13. Wycieczka na Ukrainę. Gra komunikacyjna. Co zwiedzić?	12		6	6		T/ IPC 5
Тема 14. Możliwości czcionki polskiej w smartfonach. Co z komputerem?	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 2
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 14	46		34	10	2	32
Змістовий модуль 15. Za małe, za duże, w sam raz!						
Тема 15. Zakupy, komplementy. Przymierzalnia.	6		6			P3 / IPC 5
Тема 16. Stopniowanie przymiotników. Formy.	12		6	4	2	ДС/ P3 / T 5
Тема 17. Ubrania: materiały i wzory.	6		6			P3 / T/ IPC 5
Тема 18. Konstrukcje mieć na sobie, nosić+biernik. Gra komunikacyjna.	6		6			P3 / IPC 2
Тема 19. Internetowy sklep odzieżowy. Jak kupować bezpiecznie?	8		6		2	T/ IPC 5
Тема 20. Usługi krawca, szewca. Reklamacja wzór.	8		4	4		ДС/ P3 / T/ IPC 2

Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 15	46		34	8	4	34
Всього 4 семестр годин / балів	138		102	28	8	100
5 семестр						
Змістовий модуль 16. Jak cię widzą, tak cię piszą						
Тема 1. Wygląd zewnętrzny człowieka.	6		6			P3 / IPC 5
Тема 2. Stopniowanie przysłówków. Formy.	10		6	2	2	ДС/ P3 / T 5
Тема 3. U fryzjera. Wyrażanie aprobaty i dezaprobaty.	10		6	4		P3 / T/ IPC 5
Тема 4. Moja twarz. Opis. Gra komunikacyjna Kto to jest?	6		6			P3 / IPC 5
Тема 5. Części ciała. Atlas człowieka.	10		6	4		T/ IPC 7
Тема 6. Studio fitness. Uprawiamy sport. Nałogi.	6		6			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Разом за модулем 16	48		36	10	2	32
Змістовий модуль 17. Ani ręka, ani noga.						
Тема 7. Idiomy związane z częściami ciała.	4		4			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Тема 8. Organy wewnętrzne. Systemy ciała.	8		6	2		P3 / T/ 5
Тема 9. Choroby, symptomy. Nazwy lekarzy specjalistów.	10		6	2	2	P3 / IPC 5
Тема 10. Wizyta u lekarza rodzinnego. Gra komunikacyjna.	6		6			ДС/ P3 / T 5
Тема 11. Choroby układu pokarmowego. Polecenia.	10		6	4		P3 / T/ IPC 5
Тема 12. U dentysty. Wizyta. Czasownik powinien.	6		6			P3 / IPC 5
Тема 13. Ubezpieczenie. Wyjazd za granicę.	4		2	2		T/ IPC 4
Разом за модулем 17	48		36	10	2	34
Змістовий модуль 18. Same problemy.						
Тема 14. Wypadek a przypadek. Komunikacja.	6		6			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Тема 15. Kraksa samochodowa. Uwaga kierowco! Warsztat samochodowy.	6		6		2	P3 / T/ 5
Тема 16. Tryb warunkowy. Formy osobowe.	10		6	4		P3 / IPC 5
Тема 17. Serwis RTV/AGD, naprawy, gwarancja.	6		6			ДС/ P3 / T 5
Тема 18. Usterka. Naprawy, reperacje.	6		6			P3 / T/ IPC 5

Тема 19. Rekcja przyimka po.	8		4	2	2	P3 / IPC 4
Тема 20. Reklama. Czy można ufać? Typy tekstu reklamowego.	4		2	2		T/ IPC 5
Разом за модулем 18	48		36	8	4	34
Всього 5 семестр годин / балів	144		108	28	8	100
6 семестр						
Змістовий модуль 19. Formy męskoosobowe w języku polskim						
Тема 1. Budowanie definicji. Nazwy zawodów. Stan cywilny.	6		6			P3 / IPC 5
Тема 2. Mianownik l.m. rzeczowników niemęskoosobowych. Powtórzenie.	6		4	2		ДС/ P3 / T 3
Тема 3. Mianownik l.m. rzeczowników męskoosobowych.	8		6	2		P3 / T/ IPC 2
Тема 4. Mianownik l.m. przymiotników męskoosobowych.	10		10			P3 / IPC 3
Тема 5. Budowanie definicji. Nazwy narodowości. Stereotypy.	6		4		2	T/ IPC 2
Тема 6. Mistrzowie świata. Sport i sportowcy.	6		2	4		ДС/ P3 / T/ IPC 5
Тема 7. Przymiotniki typu znajomy/ bezdomny/ chory	4		2	2		ДС/ P3 / T/ IPC 2
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 19	46		34	10	2	32
Змістовий модуль 20. Liczebnikowe, i nie tylko, kataklizmy						
Тема 8. Relacjonowanie. Kataklizmy	6		6			ДС/ P3 / T/ IPC 5
Тема 9. Liczebniki formy męskoosobowe.	10		6	4		P3 / T/ 3
Тема 10. Liczebniki dwaj/dwóch, trzej/trzech, cztery/czterech	6		6			P3 / IPC 4
Тема 11. Forma czasownika po dopełniaczu i mianowniku.	10		6	4		ДС/ P3 / T 3
Тема 12. Przyimki w dopełniaczu. Szyldy, nazwy ulic.	8		6		2	P3 / T/ IPC 4
Тема 13. Organizacje (UNICEF, ONZ i in.)	6		4	2		P3 / IPC 5

Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 20	46		34	10	2	34
Змістовий модуль 21. Edukacja. Zatrudnienie.						
Тема 14. Mówienie na temat edukacji i wykształcenia. Systemy edukacji.	6		6			ДС/ РЗ / Т/ ІРС 3
Тема 15. Przegląd zintegrowanej platformy edukacyjnej. Wybrane dyscypliny.	6		4		2	РЗ / Т/ 2
Тема 16. Rzeczowniki odczasownikowe.	4		4			РЗ / ІРС 3
Тема 17. Sprzęt komputerowy. Internet. W biurze.	6		4		2	ДС/ РЗ / Т 2
Тема 18. Praca. Problemy zawodowe. Wyścig szczurów.	6		4	2		РЗ / Т/ ІРС 2
Тема 19. Typy przedsiębiorstw. Zatrudnienie.	4		4			РЗ / ІРС 2
Тема 20. List motywacyjny. CV a życiorys.	6		4	2		РЗ / Т/ ІРС 5
Тема 21. Rozmowa kwalifikacyjna. Pisanie maili.	8		4	4		РЗ / ІРС 5
Модульна контрольна робота						МКР 10
Разом за модулем 19	46		34	8	4	34
Всього 6 семестр годин / балів	138		102	28	8	100
Всього	780		560	172	48	

Форма контролю: ДС – дискусія, Т – тести, РЗ/К – розв’язування задач / кейсів, ІНДЗ / ІРС – індивідуальне завдання / індивідуальна робота здобувача освіти, МКР / КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

5. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота здобувача освіти у I, II, III, IV, V, VI семестрах включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання творчих робіт, модульних контрольних робіт, диктантів, перекладів, підсумкових тестів;
- аудіювання і виконання завдань до прослуханих текстів.
- виконання запропонованих завдань у межах відповідних змістових модулів
- здобувач вищої освіти виконує усі завдання з дотриманням принципів [академічної доброчесності](#).

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Змістовий модуль 1. Вивчення фонетичних явищ. Вивчення напам'ять уривків із творів польської літератури.	8
2.	Змістовий модуль 2. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Виписати 10 речень з дієсловами. https://monitor-press.com/pl/	8
3.	Змістовий модуль 3. Перегляд відео. Вивчення числівників. https://www.youtube.com/watch?v=LwpgM0mVQq0 https://www.youtube.com/watch?v=u4LNIqNJWEo	8
4.	Змістовий модуль 4. Перегляд відео. Вивчення лексики до теми їжа. https://www.youtube.com/watch?v=xtcU_fZ2bYk https://www.youtube.com/watch?v=ct_4if6byN4 https://www.youtube.com/watch?v=38QNVaK7a-s	6
5.	Змістовий модуль 5. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Вибрати і проаналізувати статтю біографічного характеру. https://monitor-press.com/pl/	8
6.	Змістовий модуль 6. Написати запрошення на захід чи особисту подію. Зразок написання https://eszkola.pl/jezyk-polski/zaproszenie-8829.html	8
7.	Змістовий модуль 7. Перегляд відео. Вивчення лексики. Коротка інформація про день. https://www.youtube.com/watch?v=vXUC732gqKo https://www.youtube.com/watch?v=YRa0MSf_w0I	8
8.	Змістовий модуль 8. Перегляд матеріалів про польські міста. Коротка інформація про обране місто.	6
9.	Змістовий модуль 9. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Прочитати та виписати фразеологізми на тему покупки https://monitor-press.com/pl/ Ознайомитися з продовольчими інтернет-магазинами https://www.galeriabaltycka.pl	8
10.	Змістовий модуль 10. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Виписати по 10 речень з дієсловами майбутнього часу – проста/складена форма. https://monitor-press.com/pl/	8
11.	Змістовий модуль 11. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Виписати по 10 речень з особовими займенниками. https://monitor-press.com/pl/	6
12.	Змістовий модуль 12. Перегляд відео. Вивчення лексики. Коротка інформація про помешкання. https://www.youtube.com/watch?v=zoZLa-ZmvBc https://www.youtube.com/watch?v=-V1kYmHrsTo https://www.youtube.com/watch?v=z9UQVTxQkcQ	6
13.	Змістовий модуль 13.	10

	<p>Перегляд відео. Вивчення лексики. Навчитися співати пісню. https://www.youtube.com/watch?v=QKaye8NS3hk Підписати листівку за зразком. https://www.rodzice.pl/jak-podpisac-kartke-z-zyczeniami/</p>	
14.	<p>Змістовий модуль 14. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Прочитати та виписати лексику до теми «Подорожуємо Україною». Коротка інформація про цікаві місця. https://monitor-press.com/pl/</p>	10
15.	<p>Змістовий модуль 15. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Прочитати та виписати фразеологізми на тему одяг https://monitor-press.com/pl/ Ознайомитися з інтернет-магазинами одягу https://www.galeriabaltycka.pl</p>	8
16.	<p>Змістовий модуль 16. Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Прочитати та виписати фразеологізми на тему частини тіла https://monitor-press.com/pl/ Прочитати матеріали до обраної теми на платформі дистанційного навчання, вивчити нові слова https://zpe.gov.pl/kształcenie-ogolne/szkola-ponadpodstawowa/biologia</p>	10
17.	<p>Змістовий модуль 17. Зразки страхових документів на подорож за кордон. https://www.zus.pl/pracujacy/ubezpieczenie-zdrowotne-w-polsce Перегляд відео. Вивчення лексики. https://www.youtube.com/watch?v=p-1TrgPWgIs https://www.youtube.com/watch?v=52M3QlxD2c4</p>	10
18.	<p>Змістовий модуль 18. Перегляд відео. Вивчення лексики. Коротка інформація про переглянуті матеріали https://www.youtube.com/watch?v=kJEHYkdEx7U https://kolno.policja.gov.pl/po9/aktualnosci/74023,BEZPIECZENSTW-O-NA-DRODZE-ZALEZY-OD-NAS-SAMYCH.html</p>	8
19.	<p>Змістовий модуль 19. Перегляд відео. Вивчення лексики. Коротка інформація про переглянуті матеріали https://www.youtube.com/watch?v=AUGHYwEqcPM Опрацювання статей з газети «Волинський монітор». Прочитати та виписати фразеологізми на тему професій, назв національностей https://monitor-press.com/pl/</p>	10
20.	<p>Змістовий модуль 20. Опрацювати статтю. Виписати назви міжнародних організацій, до яких входить Польща. Вивчити назви і скорочення. https://sciaga.pl/tekst/23710-24-polska-w-organizacjach-miedzynarodowych Переглянути відео. Переказати про один з катаклізмів. https://www.youtube.com/watch?v=Lvy9m9YRQYw</p>	10
21.	<p>Змістовий модуль 21. Переглянути відео. Підготувати коротку інформацію про проблеми на роботі. https://www.youtube.com/watch?v=Waf9TG_m1Ck За зразком написати біографію чи резюме. https://interviewme.pl/blog/zyciorys-a-cv</p>	8
Разом		172

6. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Освітній процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [«Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#).

На основі пункту 4.5. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання](#) за рішенням кафедри полоністики і перекладу здобувачам освіти, котрі під час вивчення освітнього компонента «Перша іноземна мова (польська)» брали участь й досягли значних результатів у конференціях, олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт, підготовці наукових публікацій з вивчення перекладу, польської мови та літератури, можуть присуджуватися додаткові (бонусні) 5 балів, які зараховуються як результати поточного контролю. При цьому загальна кількість балів за поточну роботу не може перевищувати 40 балів, коли форма контролю – екзамен (100 балів, коли форма контролю – залік). Здобувач освіти лише раз може скористатися з того чи іншого документа (сертифікат учасника, грамота, копія публікації і под.), котрий підтверджує право отримати бонусні бали.

Політика НПП щодо здобувача освіти. Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-форматі чи в асинхронному/індивідуальному режимі за погодженням із викладачем.

У процесі оцінювання визнаються результати навчання, отримані в неформальній освіті (професійні курси/тренінги, онлайн-освіта, стажування тощо), які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають курсу «Перша іноземна мова (польська)» як в цілому, так і його окремим модулям, темі (темам), що передбачені цим силабусом. Деталі щодо процедури зарахування результатів подані у [Положенні про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](#).

Організація ОК «Перша іноземна мова (польська)» дозволяє впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти згідно з [Положенням про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти](#).

Зараховуються бали/кредити, які здобувач освіти отримав у процесі реалізації академічної мобільності, згідно з [Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Відповідальність за порушення норм академічної доброчесності здійснюється згідно з [«Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#) та [«Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки»](#).

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в онлайн-форматі чи в письмовій формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин. Здобувач освіти допускається до перескладання іспиту чи заліку за умов скликання екзаменаційної комісії.

7. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формами підсумкового семестрового контролю з ОК «Перша іноземна мова (польська)» є заліки та іспити. ОК містить шість залікових кредитів. Залікові кредити у 1, 3, 5 семестрах оцінюються заліком, а у 2, 4, 6, іспитом. Складовими залікового кредиту є модулі, які відображають усі форми навчального навантаження студента. Поточне оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється за п'ятибальною системою і включає оцінювання роботи під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, якщо здобувач освіти виконав види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, які було визначено на пропущені теми. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які студент набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40 балів, якщо форма підсумкового контролю – **екзамен**. Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40, за підсумковий (написання модульних контрольних робіт) – 60. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою.

- Оцінка “відмінно” відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “добре” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “задовільно” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка “незадовільно” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з першої іноземної мови.

Передбачається, що здобувачі освіти відвідують усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов'язкових робіт по темі здобувач отримує «0» балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини ЗО може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. Викладач виставляє підсумкову оцінку без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені програмою навчальної дисципліни й отримав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення **екзамену** за умови обов'язкової присутності ЗО. Здобувач обов'язково складає іспит у разі, якщо набрав менше 75 балів впродовж семестру, або якщо хоче покращити свій результат. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах без врахування модульних контрольних робіт. Білети затверджуються на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу посеместрово.

При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність здобувача на заняттях. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків, екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

8. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

Таблиця 6

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна література:

1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych Вид 2. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с.
2. Polski, krok po kroku. Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Poziom A1 / red. I. Stępek. Kraków, 2012.

3. Polski, krok po kroku. Seria podręczników do nauki języka polskiego dla obcokrajowców. Poziom A2 / red. I. Stępek. Kraków, 2012.

Додаткова література:

1. Бай О. Англійські лексичні запозичення в польській літературній мові. *Стан і перспективи методики вивчення польської мови в закладах середньої і вищої освіти: матеріали II міжнародного науково-методичного семінару*, Київ – Луцьк, Варшава, 4–8 жовтня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 24–27.
2. Бай О. Комунікативний рівень полоністичних знань студентів факультету міжнародних відносин: проблеми і перспективи розвитку. *Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали XII міжнародного науково-методичного семінару*. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 9–12.
3. Бай О. Нові погляди на роль пісні в процесі вивчення іноземної мови. *Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень: матеріали круглого столу в рамках Фестивалю науки ВНУ ім. Лесі Українки 16 травня 2022 року*, Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 14–16.
4. Бай О. Застосування комунікативних ситуацій у формуванні вмінь ділового спілкування іноземною мовою. *Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали XIII міжнародного науково-практичного семінару*. Луцьк, 2023р. 170 с. С. 7–10.
5. Сухарева С. Культурологічні елементи курсу польської мови як іноземної: труднощі перекладу. *Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару*. Луцьк, 2022. 248 с. С. 200–203.
6. Сухарева С. Подорож довкола світу. Вивчаємо польську мову: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2011.
7. Сухарева С., Бай О. Проблеми інтерпретації тексту в процесі усного перекладу на заняттях з польської мови як іноземної. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Том 11. Луцьк : «Вежа-Друк», 2021. 96 с. С. 77–79.
8. Сухарева С. Криштоф Н. Специфіка розвитку польської та української суспільної лексики в 2014-2022 рр. в контексті конкурсу “Слово Року”. *Polsko-ukraińskie spotkania językowe: [monografia zbiorowa]*. Toruń: Wydawnictwo Naukowe Uniwersytetu Mikołaja Kopernika, 2022. С. 65–76.
9. Сухарева С., Яручик О. Імперативи воєнного періоду творчості Зофії Коссак-Щуцької: до методики викладання польської мови у навчальних закладах // *The 5th International scientific and practical conference «Modern science: problems and innovations» (July 26–28, 2020) SSPG Publish, Stockholm, Sweden. 2020. 433 p. Pp. 373–380.*
10. Цьолик Н., Васейко Ю. Змістова організація та лексико-стилістичні особливості польської дипломатичної документації на адресу України, датованої груднем 1991 року. *Лінгвостилістичні студії*. Луцьк, 2020. Вип. 12. С. 7–16.
11. Bai. O. Translation difficulties in the process of learning the Polish language higher education. *Київські полоністичні студії*, Київ: Талком, 2022. С. 7–17.
12. Ciołyk N. Dziedzictwo literackie Michała Czajkowskiego w tłumaczeniach. II KONFERENCJA NAUKOWO-PRAKTYCZNA "Polacy na Wschodzie: rola jednostki w procesie historycznym". Sesja posterowa: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=6118172934920333&set=gm.2671689909804905>
13. Lipińska E. Z polskim na ty. Poziom progowy. Kraków : UNIVERSITAS, 2004.
14. Makarski A. Słownik ortograficzny języka polskiego. Warszawa, 2001.
15. Małolepsza M., Szymkiewicz A. Hura!!! Po polsku. Poziom A1. Wydawnictwo «Prolog», 2005.
16. Nagórko A. Podręczna gramatyka języka polskiego. Warszawa : Wyd-wo Naukowe PWN, 2012.
17. Sukhareva S., Kozak A., Lavrynovych L., Iaruchyk V., Iaruchyk O. Modern digital technologies in teaching philological disciplines [Сучасні цифрові технології у вивченні філологічних дисциплін] // *Revista Tempos e Espaços em Educação*. 2020. V. 13. N. 32. URL : <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14727> (дата доступу: 21.01.2020).