

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки  
Кафедра іноземних мов та перекладу

**СИЛАБУС**  
**нормативної навчальної дисципліни**  
**ПЕРША ІНОЗЕМНА МОВА**  
**(англійська)**

<b>Підготовки</b>	бакалавра
<b>галузі знань</b>	029 – міжнародні відносини
<b>спеціальності</b>	292 – міжнародні економічні відносини;
<b>освітньо-професійної програми</b>	міжнародний бізнес

Силабус розроблено на основі освітньо-професійної програми бакалаврського рівня «Міжнародний бізнес» 2020 року, Стандарту вищої освіти України для *бакалаврів* спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини».

**Розробник:** Печко Н. М.

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 2 від 3 вересня 2020 р.

Завідувач кафедри:



(Черняк О.П.)

## СИЛАБУС

<b>НАЗВА ДИСЦИПЛІНИ</b>	Іноземна мова (англійська)
<b>ОРГАНІЗАЦІЙНА СТРУКТУРА</b>	Кафедра іноземних мов та перекладу, Факультет міжнародних відносин
<b>ПЕРІОД РЕАЛІЗАЦІЇ КУРСУ</b>	I / II семестр 2020 - 2021 (навчальний рік) I / II семестр 2021 - 2022 (навчальний рік)
<b>ВИКЛАДАЧ</b>	Печко Ніна Миколаївна
<b>КОНТАКТНІ ДАНІ</b>	<a href="mailto:pechko.nina@eenu.edu.ua">pechko.nina@eenu.edu.ua</a>
<b>КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА</b>	Кандидат філологічних наук, доцент кафедри іноземних мов та перекладу ВНУ імені Лесі Українки. Тематика наукових досліджень: когнітивна лінгвістика, дискурсивний аналіз, лексико-семантичні аспекти перекладу. Володіння іноземними мовами: англійська, німецька.
<b>ФОРМА РЕАЛІЗАЦІЇ</b>	Практичні заняття
<b>КРЕДИТИ ECTS</b>	25
<b>ФОРМА КОНТРОЛЮ</b>	Залік/ екзамен
<b>МЕТОДИ ТА ФОРМИ ОЦІНКИ РОБОТИ СТУДЕНТІВ (КРИТЕРІЇ ТА ФОРМА ОЦІНЮВАННЯ ОТРИМАННЯ КРЕДИТУ ЗА КУРС)</b>	У I, II та III семестрі формою контролю є <b>залік</b> . Залік виставляється за умови, якщо студент виконав усі види навчальної роботи, які визначені програмою навчальної дисципліни та отримав не менше 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки, або за бажанням підвищити рейтинг, студент може добрати бали на заліку, виконавши певний вид робіт. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. У IV семестрі підсумковий контроль проходить у формі <b>екзамену</b> , за складання якого студент може отримати максимум 60 балів. Студент обов'язково складає екзамен у тому разі, якщо набрав менше 75 балів протягом семестру, або якщо не згідний з балами, які набрав. У такому разі, бали за модульні контрольні роботи анулюються, залишаються бали за поточне оцінювання. Загальна сума балів за курс – 100. Оцінка за освоєння курсу виставляється згідно шкали оцінювання. Кількість питань у білеті – 30.
<b>ПОЛІТИКА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ</b>	Відвідування занять – обов'язковий компонент оцінювання. За об'єктивних причин (хвороба, працевлаштування, міжнародне стажування) навчання може відбуватись в онлайн-форматі за погодженням із викладачем. Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності передбачає: самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання; посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; надання достовірної інформації про результати власної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Політика щодо дедлайнів та перескладання. Пропущені практичні заняття відпрацьовуються в онлайн-форматі чи в письмовій формі. Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин. Студент допускається до перескладання іспиту чи заліку за умов скликання екзаменаційної комісії.
<b>МЕТА І ЗАВДАННЯ КУРСУ</b>	<b>Метою</b> курсу «Іноземна мова (англійська)» є формування лексичних та граматичних навичок студентів, значне

	<p>розширення словникового запасу на базі лінгвістичного корпусу автентичних текстів із сучасною актуальною тематикою, розвиток основних вмінь комунікативної діяльності, зокрема, креативного писемного мовлення, що забезпечить володіння іноземною мовою на рівні <b>Upper-Intermediate (B2)</b>.</p> <p>З метою поєднання з іншими навчальними дисциплінами програма містить в собі обов'язкові елементи інтегрованого навчання. Вона також передбачає проведення зі студентами психологічних і соціологічних тестів, лексичних вправ на розвиток пам'яті та асоціативного мислення.</p> <p><b>Основними завданнями курсу є:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) виробити навички вимови, інтонування різноманітних комунікативних типів речення;</li> <li>2) формувати у студентів уміння та навички правильного відтворення та вживання мовленні (підготовленому, напівпідготовленому та непідготовленому) основних інтонаційних моделей;</li> <li>3) тренувати та закріпити базові автоматичні навички у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;</li> <li>4) розвивати вміння діалогічного та монологічного мовлення на задану тематику, вміння підтримувати бесіду, аргументувати положення, ідеї, думки, що висловлюються, тобто навчати усному мовленню у рамках максимально наближених до умов реального іншомовного спілкування;</li> <li>5) дати студентам чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; розвивати вміння аналізувати спільне та відмінне у граматичних явищах сучасних англійської та української мов;</li> <li>6) формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного) та у ході перекладу з англійської мови на українську і навпаки.</li> </ol>
	<p><b>Перелік компетентностей згідно з вимогами освітньо-професійної програми:</b></p> <p><i>ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних економічних відносин в цілому та міжнародного бізнесу зокрема, а також у процесі навчання, що передбачає застосування новітніх теорій та методів при здійсненні комплексних досліджень світогосподарських зв'язків, характеризується комплексністю та невизначеністю умов.</i></p> <p><i>ЗК 3. Здатність навчатися та бути сучасно навченим.</i></p> <p><i>ЗК 4. Здатність планувати та управляти часом.</i></p> <p><i>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземними мовами.</i></p> <p><i>ЗК 9. Уміння бути критичним та самокритичним.</i></p> <p><i>ЗК 10. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (з експертами з інших галузей знань/видів економічної діяльності).</i></p> <p><i>ЗК 12. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</i></p> <p><i>ФК14. Здатність спілкуватися на професійному та соціальному рівнях з використанням фахової термінології,</i></p>

	включаючи усну і письмову комунікацію державною та іноземними мовами. ФК20. Здатність здійснювати усний та письмовий переклад з та на іноземну мову (з обраної першої іноземної мови).
--	---

### ОПИС КУРСУ

#### КУРС ПОДІЛЕНИЙ НА 14 ЗМІСТОВНИХ МОДУЛІВ, ЩО ОХОПЛЮЮТЬ 60 ТЕМ

No.	ТЕМА
1.	<i>Тема 1.</i> Organs of speech.
2.	<i>Тема 2.</i> Classification of vowels.
3.	<i>Тема 3.</i> Classification of consonants.
4.	<i>Тема 4.</i> Low Fall. Low Rise.
5.	<i>Тема 5.</i> Visiting a Place.
6.	<i>Тема 6.</i> Degrees of Comparison of Adjectives.
7.	<i>Тема 7.</i> Parts of Speech. Plural of Nouns.
8.	<i>Тема 8.</i> Fantastic Flags. The Present Simple Tense
9.	<i>Тема 9.</i> The Present Progressive Tense. Possessive Case.
10.	<i>Тема 10.</i> Time Capsule.
11.	<i>Тема 11.</i> The Past Indefinite Tense. Articles
12.	<i>Тема 12.</i> Learning with a Difference
13.	<i>Тема 13.</i> Structure there is/there are. Prepositions of Place
14.	<i>Тема 14.</i> The Present Perfect Simple vs Present Perfect Progressive
15.	<i>Тема 15.</i> Learning Foreign Languages
16.	<i>Тема 16.</i> Extra-Curricular Activities
17.	<i>Тема 17.</i> Appearance. Personal Characteristics.
18.	<i>Тема 18.</i> Nonverbal communication. <i>Used to, Would</i> difference
19.	<i>Тема 19.</i> Mystery Heroes
20.	<i>Тема 20.</i> Help solve a problem
21.	<i>Тема 21.</i> Holidays and Travel
22.	<i>Тема 22.</i> Places in the World worth Visiting
23.	<i>Тема 23.</i> Advantages and Disadvantages of Different Types of Travelling
24.	<i>Тема 24.</i> Conditional Sentences Types Zero and One
25.	<i>Тема 25.</i> The Present Perfect Tense
26.	<i>Тема 26.</i> Indirect Speech
27.	<i>Тема 27.</i> The Present Perfect Continuous Tense
28.	<i>Тема 28.</i> The Past Perfect Continuous Tense
29.	<i>Тема 29.</i> The Future Perfect Continuous Tense
30.	<i>Тема 30.</i> Sequence of Tenses
31.	<i>Тема 31.</i> The Passive Voice
32.	<i>Тема 32.</i> Health and fitness. Grammar Revision Exercises.
33.	<i>Тема 33.</i> What do you do to stay fit. Grammar Revision Exercises.
34.	<i>Тема 34.</i> Sport.
35.	<i>Тема 35.</i> Global Disasters. Non-finite Forms of the Verb.
36.	<i>Тема 36.</i> Semi-formal letter. Functions of the Verbals.
37.	<i>Тема 37.</i> Colours and emotions. The Infinitive.
38.	<i>Тема 38.</i> My favourite place to relax. Particle <i>to</i> with the Infinitive.
39.	<i>Тема 39.</i> The Predicative Constructions in English.
40.	<i>Тема 40.</i> Writing an article. The Predicative Infinitive Constructions.
41.	<i>Тема 41.</i> The media and advertising, commercials.
42.	<i>Тема 42.</i> The Gerund

43.	<i>Тема 43.</i> Your reactions in different situations. Prepositions with Gerund.
44.	<i>Тема 44.</i> The Gerund and the Infinitive.
45.	<i>Тема 45.</i> Writing an essay. The Predicative Constructions with Gerund.
46.	<i>Тема 46.</i> Crime and punishment. The Participle I.
47.	<i>Тема 47.</i> Youth problems. The Participle II.
48.	<i>Тема 48.</i> Solving problems.
49.	<i>Тема 49.</i> The Participial Constructions.
50.	<i>Тема 50.</i> Writing a film review. The Participle and the Gerund.
51.	<i>Тема 51.</i> Mind and mental ability.
52.	<i>Тема 52.</i> Can, may, must.
53.	<i>Тема 53.</i> Shall, will, would, should.
54.	<i>Тема 54.</i> The best time for studying.
55.	<i>Тема 55.</i> Employment. Moods in English.
56.	<i>Тема 56.</i> Writing a covering letter. Subjunctive I and Subjunctive II.
57.	<i>Тема 57.</i> The environment. Conditional Mood.
58.	<i>Тема 58.</i> Environmental Problems. Suppositional Mood in English.
59.	<i>Тема 59.</i> Social issues. Revision Modal Verbs.
60.	<i>Тема 60.</i> Revision Moods.

#### Рекомендована література

##### Основна література

1. Н.С. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Workbook. Published by MM Publications, 2015. – 104 p.
2. Н.С. Mitchell-Marileni Malkogianni. Pioneer Upper-Intermediate B2. Student's Book. Published by MM Publications, 2015. – 200 p.
3. Петровська Н.М. Фонетичний курс англійської мови: [методичні рекомендації для студентів факультету міжнародних відносин]. / Н.М. Петровська / – Луцьк, 2004. – 73 с.
4. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина I: [навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 234 с.
5. Черняк О.П. Іноземна мова (англійська) / О.П. Черняк. – Частина II: [навчально-методичний посібник для студентів I курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 176 с.
6. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина I: [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
7. Круглій О.Р. Іноземна мова (англійська) / О.Р. Круглій. – Частина II: [навчально-методичний посібник для студентів II курсу факультету міжнародних відносин]. – Луцьк, 2011. – 223 с.
8. Черняк О.П. Тестові завдання на використання часових форм в англійській мові: [методичні рекомендації для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2011. – 59 с.
9. Черняк О.П. Пасивний стан в англійській мові: [тренувальні вправи та тестові завдання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин] / О.П. Черняк. – Луцьк, 2013. – 50 с.
10. Круглій О.Р. Тести для самостійної роботи: для студентів II курсу факультету міжнародних відносин / О.Р. Круглій. – Луцьк, 2011. – 36 с.

##### Додаткова література

1. Аракин В.Д. Практический курс английского языка / В.Д. Аракин. – М.: Высшая школа, 1972. – 363 с.
2. Барановська Т.В. Граматика англійської мови / Т.В. Барановська / – [Збірник вправ: Навчальний посібник. – Мова англійська, укр]. – К.: ТОВ. “ВТ Логос”, 2002. – 368 с.
3. Бонк Н.А. Английский для международного сотрудничества / Н.А. Бонк. – М.: Принт-Ди, 1992. – 320с.
4. Верба Г.В. , Верба Л.Г. Довідник з граматики англійської мови / Г.В. Верба, Л.Г. Верба. – К.: Освіта, 1993. – 320 с.
5. Голіцинський Ю.Б. Граматика / Ю.Б. Голіцинський. – [Збірник вправ/ переклад з рос. 4-го видання]. – К.: А.С.Т., 2004. – 544 с.

6. Гороть Є.І. Самовчитель англійської мови. – Луцьк: Вежа, 1995. – 332
7. Гужва Т. Английский курс. Разговорные темы. - К: Тандем, 1996.- 352 с.
8. Ельникова Е.П. Совершенствуй свой английский. – М.: Межд. отношения, 1998. – 271 с.
9. Качалова К.Л., Израилевич Е.Е. Практическая грамматика английского языка. – М.: ЮНВЕС, 1996. – 555 с.
10. Левчук Л.Т., Штойко Л.Л. Українсько-англійський розмовник. – К., 1986. – 157 с.
11. Матюшкина-Герке Т.И. Английский язык. Учебник для первого курса физиологических факультетов. – М.: Высшая школа, 1990. – 526 с.
12. Мыльцева Н.А., Жималенкова Т.М. Универсальный справочник по грамматике английского языка. – М.: ГЛОССА, 2001. – 280 с.
13. Янсон В. Практичний курс англійської мови Книга I: Навчальний посібник. - Київ: ТОВ "ВП Логос" , 2002. – 365 с.
14. Virginia Evans and Jenny Dooley. Enterprise Coursebook. 2. – Express Publishing, 1999.

### **МЕТОДИ РОБОТИ ТА НАВАНТАЖЕННЯ**

<b>ECTS кредити (1 ECTS = 30 годин роботи студента)</b>	25
<b>Загальне навантаження (годин)</b>	750
<b>Лекції</b>	-
<b>Практичні заняття</b>	560
<b>Консультації</b>	44
<b>Самостійна робота</b>	146