

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу**

**СИЛАБУС**

нормативного освітнього компонента

**ВСТУП ДО ФАХУ**  
**«МІЖНАРОДНА ІНФОРМАЦІЯ ТА СУСПІЛЬНІ КОМУНІКАЦІЇ»**

**підготовки**

**бакалавра**

**спеціальності**

**291 Міжнародні відносини, суспільні  
комунікації та регіональні студії**

**освітньо-професійної  
програми**

**Міжнародна інформація та суспільні  
комунікації**

Силабус освітнього компонента *Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»* підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

**Розробник:** кандидат політичних наук, доцент, завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу **Євгенія Василівна Вознюк**

**Погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Сергій ФЕДОНІУК

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри **міжнародних комунікацій та політичного аналізу**, протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Євгенія ВОЗНІУК

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини,	<b>Нормативна</b>
Кількість годин/кредитів 150 / 5	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Рік навчання 1
ІНДЗ: немає	Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Семестр 1-ий
	бакалавр	Лекції <sup>1</sup> 26 год.
		Семінарські <sup>2</sup> 20 год.
		Самостійна робота 94 год.
		Консультації 10 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання	українська	

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

<b>ППП</b>	Вознюк Євгенія Василівна
<b>Науковий ступінь</b>	кандидат політичних наук
<b>Вчене звання</b>	доцент
<b>Посада</b>	завідувач кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу
<b>Контактна інформація</b>	095 8654410, Voznyuk.Yevhenija@vnu.edu.ua
<b>Дні занять</b>	заняття проводяться у відповідності до розкладу занять, який розміщений на сайті <a href="http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi">http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi</a> .

## III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

### 1. Анотація курсу.

Нормативно-правова база навчання здобувачів ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» у ВНУ імені Лесі Українки. Міжнародні відносини як суспільне явище. Міжнародна система. Глобалізаційні процеси. Інтеграційні й дезінтеграційні процеси. Міжнародна інформація. Міжнародне інформаційне право. Теоретичні аспекти суспільних комунікацій. Дипломатія й дипломатичні переговори як комунікаційна діяльність. Зв'язки з громадськістю. Медіаосвіта й медіаграмотність.

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою ОК є оволодіння знаннями щодо сутності фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації».

<sup>1</sup> У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути скорочена.

<sup>2</sup> У випадку малокомплектної групи кількість годин може бути скорочена.

Основними завданнями ОК є вивчення базових категорій і понять міжнародних відносин й міжнародної інформації, ознайомлення з основами суспільних комунікацій, міжнародних комунікацій; формування навичок медіаграмотності.

### 3. Результати навчання (Компетентності).

	<b>Ефекти</b>	<b>Код критерію</b>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	Здатність реалізовувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України.	<b>ЗК 1</b>
	Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.	<b>ЗК 2</b>
	Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	<b>ЗК 3</b>
	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	<b>ЗК 4</b>
	Здатність працювати в міжнародному контексті.	<b>ЗК 5</b>
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	<b>ЗК 6</b>
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях	<b>ЗК 7</b>
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	<b>ЗК 8</b>
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	<b>ЗК 10</b>
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	<b>ЗК 12</b>
	Здатність бути критичним і самокритичним.	<b>ЗК 13</b>
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	<b>СК 1</b>
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	<b>СК 2</b>
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	<b>СК 4</b>
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	<b>СК 10</b>
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	<b>СК 12</b>

<b>Програмні результати навчання (РН)</b>	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	<b>РН 1</b>
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.	<b>РН 5</b>
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.	<b>РН 13</b>
	Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.	<b>РН 15</b>
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	<b>РН 17</b>

#### 4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Сем.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ бали
<b>Змістовий модуль 1. Базові категорії системи міжнародних відносин</b>						
Тема 1. Нормативно-правова база ВНУ імені Лесі Українки, що регламентує навчання на факультеті міжнародних відносин за ОПП «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»	18	2		14	2	ДС
Тема 2. Міжнародні відносини як суспільне явище.	22	4	4	13	1	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 3. Глобалізаційні процеси. Інтеграційні й дезінтеграційні процеси	23	4	4	14	1	ДС, П, РМГ, 10+10
<b>Разом за модулем 1</b>	<b>63</b>	<b>10</b>	<b>8</b>	<b>41</b>	<b>4</b>	<b>40</b>
<b>Змістовий модуль 2. Базові поняття міжнародної інформації</b>						
Тема 4. Міжнародна інформація, суспільні комунікації	25	6	4	13	2	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 5. Комунікація в дипломатичних переговорах	22	4	4	13	1	ДС, П, РМГ, 10+10
Тема 6. Зв'язки з громадськістю.	18	2	2	13	1	ДС, П, РМГ, 10
Тема 7. Медіаграмотність	22	4	2	14	2	ДС, П, РМГ, 10
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>87</b>	<b>16</b>	<b>12</b>	<b>53</b>	<b>6</b>	<b>60</b>
<b>Усього години</b>	<b>150</b>	<b>26</b>	<b>20</b>	<b>94</b>	<b>10</b>	<b>100</b>

*\*Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо. П - презентація.*

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту

Елементи самостійної роботи студента	К-сть годин
читання літератури для занять	31
виконання домашніх завдань	24
групова робота поза аудиторією	25
підготовка доповіді / презентації	14
<b>Загальна кількість годин</b>	<b>94</b>

### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

#### ***Політика викладача щодо здобувача освіти***

Присутність на лекціях – обов’язкова, запізнення на заняття – неприпустимі (демонструють неорганізованість та неповагу здобувача), але не караються. Якщо здобувач освіти був присутнім на усіх лекціях, може отримати додаткові 10 балів.

За об’єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

В умовах дії воєнного стану або карантинних обмежень освітній процес в університеті може здійснюється за змішаною формою навчання, а саме: очно в аудиторії або дистанційно в Microsoft Teams.

#### ***Політика щодо академічної доброчесності.***

Нульова терпимість до списування. Плагіат та списування під час виконання письмових завдань (зокрема, із використанням мобільних девайсів) є грубим порушенням принципу академічної доброчесності і є неприпустимими в процесі вивчення ОК.

#### ***Політика щодо дедлайнів та перескладання.***

Усі теоретичні завдання здаються у день проведення семінару. Здобувачі, які працюють, узгоджують графік здачі завдань з викладачем. Пропущені заняття здаються лише за наявності підтвердження вагомої причини відсутності (довідка про відсутність через хворобу чи заява про потребу пропустити заняття).

Якщо здобувач пройшов тренінг і отримав відповідний Сертифікат, то тема /теми дисципліни можуть бути зараховані (залежить від тематики тренінгу й вирішується окремо в кожному індивідуальному випадку).

## У. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль у формі заліку регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://tinyurl.com/3xzs8tt9>)? Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ імені Лесі Українки ([https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin.pdf](https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-09/2023_Polozh_pro_otzin.pdf)).

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, що здобувач виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. Якщо здобувач не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

Якщо здобувач протягом поточної роботи набрав менше 60 балів, складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості – 100.

### Питання до заліку

1. Сутність й особливості міжнародних відносин. Види й форми міжнародних відносин.
2. Теорії міжнародних відносин: теорія ідеалізму.
3. Теорії міжнародних відносин: теорія політичного реалізму.
4. Теорії міжнародних відносин: неореалізм .
5. Поняття «міжнародна система», типи міжнародних систем.
6. Могутність держави.
7. Поняття «глобалізація», її причини. Теорія глобалізму.
8. Вплив глобалізації на систему міжнародних відносин.
9. Антиглобалізм, альтерглобалізм.
10. Глобальні проблеми сучасності.
11. Інтеграційні процеси.
12. Дезінтеграційні процеси.
13. Функції міжнародної інформації; основні поняття МІ.
14. «Мозкові центри».
15. Інформаційний простір. Глобальний інформаційний простір.
16. Взаємозв'язок понять «інформація» й «комунікація». Теоретичні основи розвитку суспільної комунікації.
17. Комунікативний процес. Функції й роль комунікації в суспільстві.
18. Ефекти комунікації.
19. Закони комунікації.
20. Публічна сфера.
21. Вербальні й невербальні комунікації.
22. Міжкультурні й міжнародні комунікації.
23. Взаємозв'язок понять «дипломатія» й «дипломатичні переговори». Види й функції дипломатичних переговорів.
24. Сторони дипломатичних переговорів, їх інтереси та сила.
25. Структура дипломатичних переговорів.
26. Національні стилі ведення переговорів.
27. Поняття «зв'язки з громадськістю» (PR).
28. Мета й основні завдання системи зв'язків з громадськістю.

29. Кампанія з паблік рилейшнз та елементарні операції PR.
30. Принципи PR-діяльності та вимоги до піарменів.
31. Найуспішніші кампанії в історії PR.
32. Поняття медіаграмотності. Протидія фейкам.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	не зараховано (необхідне перекладання)

## VI. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА ТА ІНТЕРНЕТ-РЕСУРСИ

### *Навчально-методичні видання*

1. Вознюк Є. В. Війна свідомості (консцієнтальна війна). Гібридні загрози. Інформаційна війна. Інформаційний омбудсмен. Культура інформаційної безпеки. Методи боротьби з інформацією в електронних засобах масової інформації. Операційна безпека «OPSEC». *Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки* / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А. М. Шуляк. Київ : МПБП «Гордон» 2019. 580 с.
2. Європейський омбудсмен, Європейський інспектор із захисту даних, Охорона здоров'я, Права людини *Європейський Союз: навч. посіб.* / А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : Освіта, 2020. 600 с.
3. Кібербезпека в умовах російської агресії *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини.* №2 (406). 2020.
4. Інформаційний тероризм VS міжнародна безпека: монографія. Луцьк : Вежа-друк, 2021. 370 с.
5. Європейський інспектор із захисту даних. Охорона здоров'я. *Зелений і безпечний Європейський Союз* : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с.
6. Карпчук Н. П. Вступ до фаху : конспект лекцій. Луцьк, 2019. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16009>.
7. Карпчук Н. Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» : конспект лекцій. Луцьк, 2020. 204 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18390>.
8. Глосарій. Навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки. За заг. ред. д. політ. н., проф. Шуляк А. М. Київ : МПБП «Гордон», 2019. 580 с.

### *Основна література*

1. Вознюк Є. В. Інформаційний тероризм VS міжнародна безпека : монографія. Луцьк : Вежа-друк, 2021. 370 с.
2. Міжнародні відносини та світова політика : навчальний посібник / О. М. Кузь, Д. С. Коротков, Д. Ю. Михайличенко, О. В. Бровко ; за заг. ред. д-ра філос. наук, професора О. М. Кузя. Харків : ХНЕУ ім. С. Кузнеця, 2020. 201 с. URL: <http://repository.hneu.edu.ua/bitstream/123456789/25295/1/2020.pdf>.



3. Карпчук Н. Міжнародна інформація та суспільні комунікації : навч. посіб. для студ. закл. вищ. освіти. Луцьк, 2018, 514 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/14600>.
4. Мороз О. Як не стати овочем. Інструкція з виживання в інфпросторі. Хаоків : Віват, 2021, 208 с.