

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС

НАВЧАЛЬНА ПРАКТИКА З ІНФОРМАЦІЙНО-АНАЛІТИЧНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ У МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИНАХ


Підготовки	бакалавра
галузь знань	29 Міжнародні відносини
спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітня програма	Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Силабус Навчальна практика з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах підготовки бакалавра, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітня програма Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Розробник: Шуляк А. М., декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:
доц. Федонюк С.В.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри:



доц Євгенія ВОЗНЮК

1 ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії»	Нормативна Рік підготовки: 2 Семестр: 4
Кількість кредитів: 3	Освітня програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»	Самостійна робота – 84годин Консультації – 6 годин
	Бакалавр	

2. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ВИКЛАДАЧ	Шуляк Антоніна Миколаївна
КОНТАКТНІ ДАНІ	antonina.mytko@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ORCID ID 0000-0002-5234-0758 тематика наукових досліджень - інформаційно-аналітична діяльність, інформаційна демократія, політична аналітика та прогнозування сертифікат B2 (англійська)

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

АНОТАЦІЯ КУРСУ	Навчальна практика передбачає удосконалення професійно-практичної підготовки здобувачів та забезпечує набуття ними визначених компетентностей з використанням матеріально-технічної бази. Практика з інформаційно-аналітичної діяльності у міжнародних відносинах передбачає організацію та ведення інформаційної та аналітичної роботи у сфері міжнародних відносин, збору інформації та її аналітичного використання, аналізу окремих проблем у сфері міжнародних відносин, специфіки аналітики та політичного прогнозування, особливостей інформаційно-аналітичного забезпечення органів державної влади, аналітико-синтетичної обробки документів (АСОД), методологічних аспектів інформаційно-аналітичної роботи.
ПРЕРЕКВІЗИТИ	Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації», Інформаційна політика та безпека, Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах,
ПОСТРЕКВІЗИТИ	Інформаційні технології в міжнародних відносинах, Масові та стратегічні комунікації, Аналіз зовнішньої політики країн та регіонів, Прикладні інформаційно-комунікаційні технології
МЕТА І ЗАВДАННЯ І КУРСУ	Мета навчальної практики – сформувати у здобувача професійні компетентності, необхідні для організації пошуку, обробки, аналізу інформації з проблем міжнародних відносин, регіонального розвитку та політики завдяки використанню інформаційно-комунікаційних технологій, а також для підготовки прикладних аналітичних розробок з відповідних тем. Основними завданнями навчальної практики є: - навчитися навичкам пошуку, обробки та аналізу інформації з різних

	джерел, зокрема завдяки використанню інформаційних і комунікаційних технологій; - оволодіти прийомами роботи з джерелами інформації, структурування отриманої інформації за певними параметрами; - вивчити та критично проаналізувати основні проблеми з обраної тематики; - аналізувати регіональні відміни соціально-економічного розвитку держав, їх регіональну політику; - оволодіти прийомами проблемного аналізу; - набути навичок практичної роботи з прогнозування регіонального розвитку, складання планів і комплексних програм розвитку регіонів; - набути практичних навичок роботи як автономно, так і у команді; - ознайомитись з методикою складання звіту з навчальної практики, його документального оформлення.
--	---

4. Результати навчання

Загальні (ЗК)

ЗК3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК5. Здатність працювати в міжнародному контексті.

ЗК6. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

ЗК10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК11. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) (СК)

СК1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК4. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).

СК7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)

СК13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати навчання (РН)

РН02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.

РН13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

5. ЕТАПИ ПРАКТИКИ

Етапи	Зміст, основні завдання	тривалість
1. Підготовчий	Формування уявлень про навчальну практику на основі ознайомлення з навчальним планом та ОПП освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та суспільні комунікації». Інструктаж про порядок проходження практики та техніки безпеки.	2 тижні
2. Ознайомлювальний	Ознайомлення з обов'язками здобувачів вищої освіти на практиці та обов'язками керівників практики від кафедри. Вибір індивідуального завдання. Ознайомлення з методичними рекомендаціями щодо проходження практики і оформлення звіту.	2 тижні
3. Основний	Виконання індивідуального завдання: збір і обробка фактичного і статистичного матеріалу, написання текстового матеріалу результатів практики. Оформлення звіту.	12 тижні

4. Підсумковий	Подання звіту про проходження практики на кафедрі. Захист практики. Проведення підсумків навчальної практики з виділенням отриманих компетентностей.	2 тижні
----------------	--	---------

6. ВИДИ (ФОРМИ) ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ

Виконання здобувачами індивідуальних завдань є важливим етапом у вирішенні основних завдань навчальної практики. Індивідуальне завдання розробляється керівником практики індивідуально для кожного здобувача. Зміст індивідуального завдання повинен враховувати актуальні проблеми сфери міжнародної інформації та суспільних комунікацій і одночасно відповідати цілям і завданням навчального процесу. Виконання індивідуальних завдань передбачає виділення двох етапів:

1. Загальна оцінка обраного напрямку дослідження. Так у рамках цього етапу повинні бути здійснені наступні кроки:

- складання загального уявлення про обрану тему дослідження;
- пошук інформації з різних джерел щодо обраної тематики, її фіксація з метою подальшої обробки та аналізу;
- визначення ключових чинників, пріоритетів і завдань.

2. Підготовка звіту на основі зібраної інформації. Звіт має містити як зібрану емпіричну інформацію, дані, так і синтезовані висновки. Обсяг звіту має становити 10 – 15 сторінок. Структурно звіт повинен складатись зі вступної частини, основних положень, висновків. У вступній частині (вступ) необхідно відобразити загальні відомості. Висновки повинні містити коротке узагальнення матеріалу, визначення тенденцій. Після висновків розміщують список використаних джерел і літератури. Таким чином в межах виконання індивідуальних завдань, здобувачу вищої освіти слід критично оцінити зібрану інформацію з обраної теми та у процесі аналітичної обробки емпіричного матеріалу підготувати звіт.

7. ОРІЄНТОВАНИЙ ПЕРЕЛІК ІНДИВІДУАЛЬНИХ ЗАВДАНЬ ДЛЯ ЗДОБУВАЧІВ

Завдання 1

Здобувачи здійснюють дослідження «Інтернет-аналітика» на основі сайтів 3 (трьох на вибір) органів влади однієї з країн світу (на вибір). Для виконання завдання використовуються сервіси:

- Google trend (<http://www.google.com/trends>) – дозволяє отримати дані за темою в Інтернеті з 2004 р. й донині різних країн та регіонів;

- Google insights for search (www.google.com/insights/search/?hl=ru) – статистика пошуку Google дозволяє порівнювати різні пошукові запити, щоб виявити найбільш популярні з них. Порівняння може проводитися за певні періоди часу, по різних країнах і регіонах, а також у різних тематичних категоріях.

- Alexa (<http://www.alexa.com/>) – дочірня компанія Amazon.com, відома своїм сайтом, де збирається статистика про відвідуваність сайтів. Alexa збирає інформацію безпосередньо від користувачів, які встановили Alexa Toolbar, на основі якої формується статистика про відвідуваність сайтів і списки взаємопов'язаних посилань. Штаб-квартира компанії розташована в Каліфорнії, США.

- Сервіс Інтернет статистики «НІТ.УА» (<http://hit.ua/>) – дозволяє оцінити рейтинги сайтів, їхню аудиторію.

Період дослідження один рік. Дослідження ведеться за такими критеріями:

- аналіз кількості звернень громадян до органів влади;
- аналіз звернень за демографічними показниками (стать, вік, освіта й т.д.);
- аналіз звернень за тематикою (яку саме інформацію бажають отримати громадяни в органах влади);
- географія звернень (чи є звернення з інших країн, звернення по регіонах, областях, федеральних утвореннях й т.д.);

- структура сайтів державних органів влади обраної країни;
- динаміка змін на сайтах і порталах;
- з яких порталів (Google, Alexa й ін.) найбільше звертаються до сайтів органів влади;
- аналіз тематики новин на сайтах органів влади обраної країни.

Таким чином у висновку слід зазначити яку роль виконують сайти органів влади певної країни при отриманні відповіді на звернення громадян, співставити відповідність запиту та присутньої на сайті інформації. Оцінити значення сайту для громадськості.

Завдання 2

Здійснити на основі даних сайтів аналіз завдань та функцій інформаційно-аналітичних структур таких органів влади, місцевого самоврядування України та інформаційно-аналітичних центрів:

- Кабінет Міністрів України,
- Верховна Рада України,
- Офіційне інтернет-представництво Президента України,
- Волинська обласна рада,
- Волинська обласна державна адміністрація,
- Луцька міська рада,
- Міністерство закордонних справ України
- Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова,
- Комітет виборців України (КВУ),
- Лабораторію законодавчих ініціатив,
- Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД),
- Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД),
- Центр політико-правових реформ,
- Фонд «Демократичні ініціативи»,
- Київський інститут проблем управління імені Горшеніна.

8. ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ПРАКТИКИ

Здобувачі освіти повинні з'явитися на інструктаж про порядок проходження практики, ознайомитися зі своїми обов'язками та обрати індивідуальне завдання.

Здобувачі освіти виконують індивідуальне завдання самостійно, дотримуючись політики академічної доброчесності. Рівень самостійності виконаної роботи перевіряє керівник практики.

Здобувачі освіти зобов'язані виконати індивідуальні завдання і оформити звіт до моменту захисту практики.

Звіт здобувачів вищої освіти з практики приймає керівник практики від кафедри після закінчення терміну практики.

Оцінювання результатів практики здобувачів проводиться за 100-бальною шкалою з обов'язковим переведенням бальних оцінок до інституційної шкали. Оцінка за практику вноситься до заліково-екзаменаційної відомості і залікової книжки здобувача вищої освіти за підписом керівника практики від кафедри.

Підсумкова оцінка за практику обчислюється як середній бал за результатами виконання індивідуального завдання.

Здобувачу, який не виконав завдань практики з поважних причин, може бути надано право проходження практики повторно протягом наступного навчального року за індивідуальним графіком. Здобувач, який вдруге отримав негативну оцінку з практики, відраховується з університету.

Система оцінювання знань здобувачів та звіту з навчальної практики наведена у табл.1.

Таблиця 1

Оцінка за зміст звіту	Оцінка за захист звіту	Сума
50	50	100
Оцінка за зміст звіту		
Відповідність змісту звіту меті та задачам практики, повнота та глибина розкриття питань, самостійність проходження практики, підготовки звіту		20
Додержання вимог щодо оформлення звіту		5
Грунтовність зібраних даних, що характеризують виконану роботу		10
Заохочувальні (додаткові) бали за відповідальне ставлення до своїх обов'язків під час проходження практики, своєчасну підготовку та представлення звіту з практики		5
Заохочувальні (додаткові) бали за використання іноземних баз даних і джерел, звідки взято зібрану інформацію. Рекомендується, щоб вони склали не менше 20% всіх використаних джерел		10
Всього		50
Оцінка за захист звіту		
Ступінь володіння матеріалом роботи в процесі її обговорення, чіткість відповідей на задані питання		
Повнота розкриття змісту практики та звіту у доповіді та її якість		
Заохочувальні (додаткові) бали за презентацію звіту практики у вигляді стислого (на 1 сторінку) резюме іноземною мовою		
Всього		50

Переведення балів підсумкової оцінки у традиційну національну оцінку здійснюється за шкалою:

«Відмінно» (від 90 до 100 балів) – зміст і оформлення звіту відповідають стандартам. Характеристика здобувача є позитивною. Здобувач дав повні та точні відповіді на всі запитання керівника практики щодо програми практики і виконаної індивідуальної роботи.

«Дуже добре» (від 82 до 89 балів) – наявні окремі зауваження щодо змісту та оформлення звіту. Характеристика здобувача є позитивною. У цілому щодо цілей практики та її виконання здобувач загалом має тверді знання.

«Добре» (від 75 до 81 балів) – наявні несуттєві зауваження щодо змісту та оформлення звіту. Характеристика здобувача є позитивною. У відповідях на запитання керівника практики щодо проходження практики здобувач допустив окремі неточності, хоч загалом має тверді знання.

«Задовільно» (від 67 до 74 балів) – недбале оформлення звіту практики. Переважну більшість питань і завдань практики у звіті висвітлено, однак мають місце окремі розрахункові й логічні помилки. Характеристика здобувача в цілому є позитивною. Відповідаючи на запитання керівника практики, здобувач почувався невпевнено, збивався, припускався помилок, виявив поверхові знання.

«Достатньо» (від 60 до 66 балів) – невірне оформлення звіту практики. Деякі питання практики у звіті висвітлено, однак мають місце окремі логічні і аналітичні помилки. Характеристика здобувача в цілому є позитивною. Відповідаючи на запитання керівника практики, здобувач почувався невпевнено, збивався, припускався помилок, виявив поверхові знання.

«Незадовільно» (від 1 до 59 балів) – таку оцінку виставляють здобувачові, якщо у звіті висвітлено не всі питання або роботу підготовлено не самостійно. Характеристика здобувача у частині ставлення до практики і трудової дисципліни є негативною. На запитання керівника практики здобувач не міг дати задовільних відповідей.

9. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перекладання)

10. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення:

1. Shuliak A., Shuliak N. Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions "Carpathian" and "Bug". *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, #2, 2021, p.79-98 DOI: 10.14746/ssp.2021.2.5
2. Shuliak A. Konstankevych I., Kynytsky M. Use of "the other / alien" image in the strategic communications of the Russian Federation during the russian-ukrainian confrontation (2014-2021). *Przegląd Strategiczny*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, 2021. Issue 14. P. 195-210. DOI: 10.14746/ps.2021.1.12
3. Shuliak A. Pavlikha N., Skorokhod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. Security of Sustainable Development in the Post-Pandemic Crisis on the Basis of an Inclusive Circular Econom. *VIII International Scientific Conference on Determinants of Regional Development Pila*, 21-22 October 2021. n. 2, p. 234-245, dec. 2021. <http://pes.pwsz.pila.pl/index.php/proceedings/article/view/198> . DOI: 10.14595/CP/02/014.
4. Шуляк А.М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: навч. посіб. 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с.
5. Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник з питань інформаційної безпеки / за заг. редакцією д. політ. н., проф. А.М.Шуляк., 2019. 580 с.
6. Shuliak A. Using public diplomacy for creating international peace and security on the example of Poland and Sweden. *Torun International Studies*. Vol 1, No 13, 2020, p.165-175. DOI: 10.12775/TIS.2020.012
7. Shuliak A. Praktyki wdrażania i wsparcia polityki bezpieczeństwa informacyjnego . *Inskrypcje. Półrocznik, R. VIII 2020, z. 2 (15), pp. 149-165; DOI 10.32017/ip2020.2.12*
8. Шуляк А.М. Медіатехнології під час моделювання образу «іншого» в ідеології «руського міра». *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. –№ 2 (406). С.105-114. (Серія «Міжнародні відносини»).
9. *International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy: collective monograph/ed. by A. Mytko*. Lutsk: MPBP “Hordon”, 2018. 320 p.
10. Митко А.М., Кольцова І.І. Інформаційна безпека в контексті введення інституту інформаційного комісара (омбудсмена) в Україні. *Медіафорум: аналітика, прогнози, інформаційний менеджмент: збірка наукових праць*. Чернівці: Чернівецький національний університет, 2018. Том 6. С. 142-152

11. Митко А.М., Кольцова І.І. Інформаційний тероризм як інструмент впливу на інформаційний конформізм в глобальному середовищі. Політичне життя. №2. 2018. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2018. С. 135-139. DOI 10.31558/2519-2949.2018.2.22

12. Митко А. Пропаганда й маніпуляції в інформаційній сфері. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2018. № 1 (374). С.59-64. (Серія «Міжнародні відносини»).

Додаткові джерела:

1. Боднар І. Р. Інформаційна безпека як основа національної безпеки <https://core.ac.uk/download/pdf/141443493.pdf>.

2. Інформаційно-аналітична діяльність: методичні вказівки до навчальної дисципліни. Для студентів освітньої програми «Документознавство та інформаційна діяльність» спеціальності 029 «Інформаційна, бібліотечна та архівна справа» / Укладач: Л. А. Ковальська. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2020. 32 с.

3. Інформаційно-аналітична діяльність: наук.-допом. бібліогр. покажч. / Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. Дейнека. Луцьк, 2018.

4. Супрун В. М. Інформаційний суверенітет як один з елементів інформаційної безпеки держави: теоретико-правовий аспект. Режим доступу <http://www.nbu.gov.ua/portal/natural/vkhn/Pravo/2009>.

5. Фурашев В.М., Сутність та визначення понять “інформаційна безпека” і “безпека інформації” . Правова інформатика". № 2(34). 2012

6. Кальниш Ю. Г. Суб’єкти політичної аналітики в державному управлінні. Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua/e-journals/dutp/2005-1/txts/Kalnish.htm>.

7. Доктрина інформаційної безпеки України 25 лютого 2017 року № 47/2017.

Інтернет – ресурси:

8. <http://www.kmu.gov.ua/> – Кабінет міністрів України. Інформація про уряд України, органи влади, новини.

9. www.mfa.gov.ua – Міністерство закордонних справ України.

10. www.ucipr.kiev.ua – Український незалежний центр політичних досліджень.

11. www.kmv.gov.ua/divisions.asp – Київська Міська Державна Адміністрація.

Інформаційно-аналітичне управління.

12. www.un.kiev.ua – ООН в Україні.

13. www.osce.org – Організація з безпеки та співробітництва в Європі (ОБСЄ).

14. www.coe.kiev.ua – Рада Європи на Україні. Документи Ради Європи.

15. www.bc.kiev.ua – Британська Рада на Україні.

16. www.zerkalo-nedeli.com – Сайт міжнародного суспільно-політичного щотижневика «Дзеркало Тижня».

17. <http://www.lutsk.ua> - Луцька міська рада

18. <http://www.voladm.gov.ua> - Волинська обласна державна адміністрація

19. <http://volynrada.gov.ua> - Волинська обласна рада

20. <http://volynnews.com> - «Волинські новини»

21. <http://www.zik.com.ua> - Західна інформаційна корпорація

22. <http://www.kmu.gov.ua> - Кабінет Міністрів України

23. www.rada.gov.ua - Верховна Рада України

24. <http://www.razumkov.org.ua> - Український центр економічних і політичних досліджень імені Олександра Разумкова

25. <http://www.ucipr.kiev.ua> - Український незалежний центр політичних досліджень (УНЦПД)

26. <http://www.politik.org.ua> - Український центр політичного менеджменту

27. <http://www.icps.com.ua/> - Міжнародний центр перспективних досліджень (МЦПД)

28. <http://eu.prostir.ua> Центр політико-правових реформ

29. <http://dif.org.ua/ua> - Фонд «Демократичні ініціативи»

30. <http://www.kipu.org.ua> - Київський інститут проблем управління імені Горшеніна

31. <https://mip.gov.ua/> Міністерство інформаційної політики України