

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
освітнього компонента

**КУРСОВА РОБОТА З АНАЛІЗУ
ТА ПРОГНОЗУВАННЯ ЗОВНІШНЬОЇ ПОЛІТИКИ**

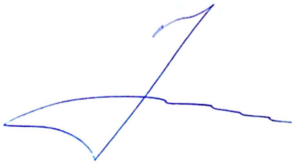
Підготовки	бакалавра
галузь знань	29 Міжнародні відносини
спеціальність	291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії
Освітні програми	Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Силабус освітнього компонента «Курсова робота з аналізу та прогнозування зовнішньої політики» підготовки бакалавра, галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОП Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Розробник: Шуляк А. М., декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Федонюк С.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри:



доц. Вознюк Є.В.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Денна форма навчання	29 «Міжнародні відносини» 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії	Нормативна Рік підготовки: 3 Семестр: 6
Кількість кредитів: 3	Освітня програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» Бакалавр	Самостійна робота: 84 годин Консультації: 6 годин Вид контролю – залік

2 ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

ВИКЛАДАЧ	Шуляк Антоніна Миколаївна
КОНТАКТНІ ДАНІ	antonina.mytko@vnu.edu.ua
КОМПЕТЕНЦІЇ ТА ДАНІ ПРО ВИКЛАДАЧА	Декан факультету міжнародних відносин, доктор політичних наук, професор кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, ORCID ID 0000-0002-5234-0758 тематика наукових досліджень - інформаційно-аналітична діяльність, інформаційна демократія, політична аналітика та прогнозування сертифікат B2 (англійська)

3. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

АНОТАЦІЯ	Дослідження поняття «зовнішня політика» та проблема його наукового дефініціювання. Зовнішня політика та дипломатія. Внутрішні чинники зовнішньої політики. Міжнародна політика та стратифікація. Типи поведінки держав на міжнародній арені. Національний інтерес як основа зовнішньої політики держави. Політичний аналіз та інформаційна аналітика. Інформаційне забезпечення політичної аналітики. Політична ситуація та етапи політичного аналізу. Політичне прогнозування: етапи та методи. Європейська цивілізація на рубежі тисячоліть: діалектика розвитку та протиріч. Загальноєвропейські та субрегіональні організації як інструменти міжнародної політики. Особливості сучасних проблем зовнішньої політики. Конфлікти в різних регіонах світу. Проблеми безпеки і співробітництва у європейській політиці. Права людини, національних та релігійних меншин у сучасній європейській політиці. Питання освіти, науки, культури та охорони навколишнього середовища у сучасній європейській політиці. «Недержавна дипломатія» та регіональне співробітництво як ефективні напрямки європейської політики
ПРЕРЕКВІЗИТИ	«Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів», «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах».
ПОСТРЕКВІЗИТИ	«Зовнішня політика України та національні інтереси», «Стратегії миру та міжнародної безпеки».

МЕТА І ЗАВДАННЯ І ОК	<p>Курсова робота – це вид самостійної роботи, що виконується здобувачами протягом навчального року та є результатом науково-дослідної діяльності. Мета написання курсової роботи – на основі здобутих знань розкрити зміст специфічних понять і концепцій, які використовує світова політична наука у вивченні політичних взаємодій на міжнародній арені.</p> <p>При здійсненні дослідження здобувач повинен проявити знання та відобразити сучасні наукові погляди на характер світової політики, проаналізувати особливості політичних процесів у сфері міжнародних відносин, характеризувати основні тенденції і проблеми світової політики тощо. Сучасна система міжнародних відносин є складною і багатогранною. Кожний регіон і кожна країна, зокрема, займають своє особливе місце у цій системі. Для кращого розуміння процесів, які відбуваються у світі, потрібне знання специфіки того чи іншого регіону, що має бути відображено в курсовій роботі.</p>
----------------------	--

4. Результати навчання (компетентності)

Інтегральна – здатність розв’язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних відносин, суспільних комунікації та регіональних студій, зовнішньополітичної діяльності держав, міжнародних взаємодій між державами, міжнародними організаціями та недержавними акторами, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов та передбачає застосування теорій суспільних наук та спеціальних наукових методів дослідження проблем міжнародних відносин.

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК 8. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК 9. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології

ЗК 10. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 12. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

Спеціальні (фахові) компетентності (СК):

СК 1. Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

СК 2. Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

СК 3. Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

СК 4. Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

СК 5. Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру і динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

СК 7. Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

СК 9. Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

СК 10. Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути. **СК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їхнє місце у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними. **СК12.** Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами)

СК 11. Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).

СК 13. Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

Програмні результати навчання (РН):

РН 01. Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

РН 02. Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

РН 03. Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

РН 04. Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень

РН 06. Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

РН 07. Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

РН 08. Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

РН 09. Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

РН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

РН 11. Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.

РН 13. Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

РН 14. Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

РН 17. Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

5. ВИМОГИ ДО СТРУКТУРИ КУРСОВОЇ РОБОТИ

Курсова робота повинна мати чітку логічну побудову, яка включає такі частини:

1. Титульний Аркуш;
2. Перелік умовних скорочень;
3. Зміст (або план);
4. Вступ (2-3 сторінки);
5. Основна частина (30-40 сторінок);
6. Підсумкова частина, висновки (1-2 сторінки);
7. Додатки;
8. Список використаних джерел.

Першою сторінкою курсової роботи є титульний аркуш, де подають назву навчального закладу, у якому виконана робота; факультет та кафедра, що курує роботу над курсовими роботами; прізвище, ім'я, по-батькові автора; назву спеціальності, за якою навчається здобувач; назву роботи; науковий ступінь, вчене звання, прізвище, ініціали наукового керівника.

На другій сторінці наводиться список умовних скорочень, що використано в курсовій роботі.

На наступній після списку умовних скорочень сторінці подаються зміст курсової роботи із зазначенням сторінок, де розміщені відповідні структурні розділи. Можливий варіант розміщення плану курсової роботи, в такому випадку сторінки розміщення розділів не зазначаються.

У вступі повинна бути обґрунтована актуальність обраної теми, коротка характеристика сучасного стану її дослідження і наукової проблеми (питання), що буде розглянута в курсовій роботі. Визначено об'єкт та предмет дослідження, окреслені завдання та мета роботи, обрані методи для проведення дослідження (що попередньо вивчаються на ОК Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів). Характеризується наукова новизна та практичне використання результатів дослідження. Далі здійснюється короткий огляд джерел та літератури, використаних автором. У вступі вказуються апробації результатів дослідження (при наявності).

Основна частина передбачає розкриття змісту обраної теми, її основних питань і проблем. Перша частина дослідження повинна містити аналіз відображення обраної проблеми у літературі, а також висвітлення різних точок зору на неї та їх критичний аналіз. Ця частина повинна складати не більше 20% загального обсягу курсової роботи.

В курсовій роботі слід чітко формулювати теоретичного положення, обґрунтувати і розкривати його характерні ознаки і властивості, ілюструвати теоретичні твердження конкретними прикладами із суспільно-політичного, економічного, культурного життя. Здобувач має продемонструвати уміння самостійно робити висновки на основі вивчених джерел й узагальнення матеріалу.

Основна частина курсової роботи складається з розділів і може включати підрозділи.

У заключній частині стисло викладаються висновки, які містять короткий підсумок проведеного дослідження, де зазначається якою мірою вдалося вирішити поставлені завдання і досягти мети. Тут можуть бути також наведені рекомендації, пропозиції щодо практичного розв'язання проблем, порушених в курсовій роботі.

При необхідності курсова робота може містити додатки, що мають на меті підсилити результати дослідження та окремі положення в курсовій роботі.

Наприкінці курсової роботи вміщують список використаних джерел. Література з теми курсової роботи повинна мати пізнавальне значення щодо вивчення й осмислення відповідного ОК. Тому до списку слід включати монографії, статті з наукових журналів, навчальні посібники, рекомендовані навчальною та робочою програмами, документальні й інформаційні джерела тощо. Використання лише навчальної або методичної літератури є показником низької якості виконання роботи

6. ПОРЯДОК ЗАХИСТУ КУРСОВИХ РОБІТ

Оформлена згідно вимог курсова робота перевіряється самостійно виконавцем на наявність неправомірних запозичень за допомогою одного із запропонованих кафедрою програмних засобів. При цьому усі учасники повинні керуватися Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки. Звіт про результати перевірки разом із курсовою роботою подаються науковому керівнику для підготовки відгуку/рецензії. захист проводиться перед комісією у складі 2-3 викладачів випускових кафедр за безпосередньою участю керівника курсової роботи. Результат захисту курсової роботи оцінюється за 100-бальною шкалою.

При захисті курсової роботи враховується:

- вміння здобувача вищої освіти чітко формулювати мету роботи, коротко і доступно викласти суть роботи, зробити з неї правильні висновки, грамотність мови;
- вміння здобувача вищої освіти вкласти в регламент;
- вміння чітко і лаконічно відповідати на запитання по темі курсової роботи;
- якість оформлення роботи.

Курсові роботи зберігаються на кафедрі упродовж трьох років, потім списуються в установленому порядку

7. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Сума балів за всі види навчальної діяльності	Оцінка за національною шкалою
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Методичне забезпечення:

1. Shuliak A. Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation : a case study of euro-regions *Codrul Cosminului*. Issue 2, (Vol. 26) / 2020, P. 431-454, DOI: <https://doi.org/10.4316/CC.2020.02.007>.
2. Shuliak A. Pavlikha N., Skorokhod I., Tsymbaliuk I., Voichuk M. Security of Sustainable Development in the Post-Pandemic Crisis on the Basis of an Inclusive Circular Econom VIII International Scientific Conference on Determinants of Regional Development Pila, 21-22 October 2021. n. 2, p. 234-245, dec. 2021. <http://pes.pwsz.pila.pl/index.php/proceedings/article/view/198> . DOI: 10.14595/CP/02/014.
3. Shuliak A. Shuliak N. Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions «Carpathian» and «Bug». *Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, #2, 2021, P. 79-98.
4. Shuliak A. Using public diplomacy for creating international peace and security on the example of Poland and Sweden. *Torun International Studies*. Vol 1, No 13, 2020, p.165-175. DOI: 10.12775/TIS.2020.012.
5. Shuliak A., Konstankevych I., Kunytsky M. Use of «the other / alien» image in the strategic communications of the Russian Federation during the russian-ukrainian confrontation (2014-2021). *Przegląd Strategiczny*. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, 2021. Issue 14. P. 195-210. DOI: 10.14746/ps.2021.1.12.
6. Митко А. М. Застосування інформаційно-комунікаційних технологій у підготовці кадрів для інформаційно-аналітичної та політичної сфер. *Інформаційні технології і засоби навчання*. 2018. № 65(3). С. 291-303. DOI: 10.33407/itlt.v65i3.2004.
7. Митко А. М. Пропаганда й маніпуляції в інформаційній сфері. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. № 1 (374). С. 59-64.
8. Новітня політична лексика (неологізми, okazionalizmi та інші новотвори) / І. Я. Вдовичин, Л. Я. Угрин, Г. В. Шипунов та ін. ; за заг. ред. Н. М. Хоми. Львів : «Новий Світ–2000», 2020. 492 с.
9. Політологія : сучасні терміни і поняття. *Короткий навчальний словник-довідник для здобувачів ВНЗ I-IV рівнів акредитації*. 3-тє видання, виправлене і доповнене укладач В. М. Піча, наук. редакція Л. Д. Климанської, Я. Б. Турчин, Н. М. Хоми. Львів : Новий Світ –2000, 2020. 516 с.
10. Шуляк А. М. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах : навч. посіб. / Антоніна Миколаївна Шуляк; 2-е вид., перероб. і доп. Луцьк : Вежа-друк, 2020. 274 с. Затверджено вченою радою СНУ ім. Лесі Українки від 28.11.2019 р.
11. Шуляк А. М. Польсько-українське прикордоння: співробітництво, інститути, проекти, програми. Кейс для єврорегіонів «Карпати» та «Буг». Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія / за ред. І. І. Іваненка. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 252 с.
12. Шуляк А. М. Тенденції міграційних процесів як чинника підвищення конфліктогенності. *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. №1(9). С. 333-344 DOI 10.29038/2524-2679-2021-01-333-344.