

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ
УКРАЇНКИ**

**Факультет економіки та управління
Кафедра економіки, підприємництва та маркетингу**

**СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЛОГІСТИКА**

підготовки бакалавра

галузі знань 07 Управління та адміністрування

спеціальності 073 Менеджмент

освітньо-професійної програми Менеджмент

Силабус нормативного освітнього компонента «ЛОГІСТИКА» підготовки бакалавра, галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент

Розробник: Шостак Л.В., доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу, кандидат економічних наук, доцент

Силабус погоджено

Гарант ОПП Менеджмент



Ірина ВОЛИНЕЦЬ

Силабус вибіркового освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри



Олена ПАВЛОВА

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування, 073 Менеджмент, Менеджмент, Перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання 3
ІНДЗ: <u>немає</u>		Семестр 6-ий
		Лекції 32 год.
		Практичні 30 год.
		Самостійна робота 50 год.
		Консультації 8 год.
Мова навчання	Українська	
Сторінка курсу в MOODLE	https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2387	

II. Інформація про викладача

ППП: Шостак Людмила Василівна

Науковий ступінь: кандидат економічних наук

Вчене звання: доцент

Посада: доцент кафедри економіки, підприємництва та маркетингу

Мобільний телефон: 050-378-48-82

E-mail: Shostak.Lyudmyla@vnu.edu.ua

Електронний розклад: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація освітнього компонента. Освітній компонент «Логістика» є обов'язковою складовою навчального плану підготовки фахівців спеціальності 073 Менеджмент. Здобувачі освіти отримують теоретичні знання щодо сутності логістики, засади та принципи формування логістичних утворень та систем, особливості логістичної діяльності та управління логістичними процесами на всіх стадіях постачання, виробництва, збуту тощо. Тому запропонований курс є важливим для формування висококваліфікованого фахівця у сфері менеджменту.

2. Мета і завдання освітнього компонента. «Логістика» – інтенсивний практикум, який формує універсального економіста-менеджера, який самостійно приймає рішення, визначає технології та інструменти розвитку підприємства з урахуванням світогосподарських тенденцій. Мультифункціональність (економіст-менеджер, який працює в сфері управління) і універсальність (економіст-менеджер сам приймає обґрунтовані рішення – саме такі спеціалісти високо цінуються на міжнародному ринку праці) – головні цілі освітньої компоненти.

3. Результати навчання (компетентності).

Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

Спеціальні компетентності

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК3. Здатність визначати перспективи розвитку організації.

СК4. Вміння визначати функціональні області організації та зв'язки між ними.

СК5. Здатність управляти організацією та її підрозділами через реалізацію функцій менеджменту.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання

ПРН3. Демонструвати знання теорій, методів і функцій менеджменту, сучасних концепцій лідерства.

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН5. Описувати зміст функціональних сфер діяльності організації.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

4. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бал
<i>Змістовний модуль 1. Теоретичні основи управління логістикою на підприємстві</i>						
Тема 1. Логістика в ринковій економіці	8	2	2	4	-	УО, Т
Тема 2. Логістичні активності	8	2	2	4	-	УО, Т
Тема 3. Закупівельна логістика	11	2	3	5	1	Т, СЗ
Тема 4. Внутрішньовиробнича логістика	11	2	3	5	1	Т, ПЗ
Тема 5. Сутність розподільчої логістики	11	2	3	5	1	Т, ПЗ
Тема 6. Логістика запасів	11	2	3	5	1	Т, ПЗ
Разом за модулем 1	64	16	16	28	4	
<i>Змістовний модуль 2. Інструменти управління розвитком підприємств</i>						
Тема 7. Логістика складування	11	4	2	4	1	Т, СЗ, ПЗ
Тема 8. Транспортна логістика	13	4	4	4	1	Т, СЗ, ПЗ
Тема 9. Логістика сервісу	9	2	2	4	1	Т, СЗ, ПЗ
Тема 10. Інформаційна логістика	9	2	2	4	1	Т, ПЗ

Тема 11. Економічна ефективність логістики	8	2	2	4	-	УО, Т, ПЗ
Тема 12. Міжнародна логістика	6	2	2	2	-	УО, Т, Д
Разом за модулем 2	56	16	14	22	4	12
Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота 1						30
Модульна контрольна робота 2						30
Екзамен						60
Всього годин / Балів	120	32	30	50	8	100

Форми контролю: усне опитування (УО), дискусія (Д), тести (Т), розгляд ситуаційних завдань (СЗ), виконання практичних завдань (ПЗ).

6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота полягає в підготовці до модульного контрольного оцінювання за питаннями, підготовленими викладачем на основі лекційного матеріалу та з використанням відповідного навчально-методичного забезпечення.

1. Обравши наукову статтю з періодичного видання за тематикою своєї спеціальності (не старше п'яти років), написати на неї есе із висвітленням актуальності теми дослідження та короткою її характеристикою.

2. Прочитати книгу зі спеціальності та на її основі зробити короткий конспект, що відповідатиме вимогам наукового дослідження та з дотриманням вимог академічної доброчесності. Отриманий матеріал оцінити на ступінь унікальності.

Відео 1. Чи впливає криза на логістичний бізнес в Україні?. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=sZeHMBzSe9I>

Відео 2. Освітня програма «Логістика» URL: <https://www.youtube.com/watch?v=T5JwMdiEccg>

Відео 3. Тендери в Україні. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=Q9yZ2JhCSQ8>

Відео 4. Не проZorro: тендери для своїх? URL: <https://www.youtube.com/watch?v=iGmENOWUNoE>

Відео 5. Міжнародні стандарти НАССР: вибір постачальника. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=whyZeZym7vk>

Відео 6. UFP Cluster – виробничо-логістичний продуктовий хаб!. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=DdR9p3KVkp4>

Відео 7. Послуга Fulfillment від ZAMMLER - ефективне рішення для інтернет магазинів. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=RKR65ZJ4dMA>

Відео 8. Хитромудрий візок та кольорові цінники: які "пастки" у супермаркетах змушують купувати більше. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=-s96mKXp544>

Відео 9. Веб-лекція: Логістика. Управління запасами. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=YA4XeVEohgY>

Відео 10. ПЕРША ЛОГІСТИЧНА КОМПАНІЯ офіційне відео / First Logistic Company official video. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=5C7VyqmxYic>

Відео 11. Складська логістика. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=r-ick2y3HiQ>

Відео 12. Група компаній, що входять в «Нова пошта». URL: <https://www.youtube.com/watch?v=pdTPQvRX990>

Відео 13. Складська логістика, м. Львів. URL: <https://www.youtube.com/watch?v=umyvvr19Hros>

Відео 14. Логістичні послуги від "Нова Пошта". URL: <https://www.youtube.com/watch?v=IZwVVMew3JE>

Питання та завдання для самостійної роботи визначені відповідними темами освітнього компонента та містяться в електронному курсі у веб-середовищі системи управління навчанням Moodle: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2387>.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика щодо відвідувань занять: відвідування занять є обов'язковим. Здобувачі освіти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів робіт, передбачених силабусом. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений час згідно затвердженого графіка.

За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, міжнародне стажування, участь в наукових заходах тощо) навчання може відбуватись в цей період в онлайн формі або за індивідуальним планом за погодженням із викладачем.

Здобувач освіти повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь в освітньому процесі.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти: результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC.%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам) тощо, які передбачені силабусом освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

Політика щодо академічної доброчесності: виконані завдання здобувачем освіти мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших осіб є прикладами можливої академічної недоброчесності. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача вищої

освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману.

Неухильне дотримання Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/kodeks_akademichnoi_dobrochesnosti/).

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми.

V. Політика поточного та підсумкового оцінювання

Політика поточного оцінювання: оцінювання знань здобувачів освіти здійснюється під час поточного контролю за результатами виконання усіх видів робіт, які передбачені силабусом. Максимальна кількість балів за поточний контроль становить 40. При цьому обов'язково враховуються присутність на заняттях та активність здобувача вищої освіти під час занять; не допускаються пропуски та запізнення на заняття; заборонено використання мобільного телефону, планшету чи інших мобільних пристроїв під час заняття в цілях не пов'язаних з навчанням; списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання.

Політика підсумкового оцінювання: підсумковий семестровий контроль у вигляді екзамену передбачає оцінку засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу на підставі результатів виконання ним усіх видів запланованої навчальної роботи впродовж семестру та враховує бали поточного (40 балів) та підсумкового оцінювання (у вигляді модульних контрольних робіт та/або іспиту (60 балів)).

Підсумкова семестрова оцінка з освітнього компонента виставляється з урахуванням результатів модульних контрольних робіт без складання екзамену, якщо здобувач вищої освіти успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом освітнього компонента, і набрав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється та заноситься до екзаменаційної відомості й індивідуального навчального плану здобувача вищої освіти у день проведення екзамену за умови його обов'язкової присутності. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки за результатами поточного оцінювання та модульних контрольних робіт, або за бажанням підвищити рейтинг (згідно силабусу освітнього компонента) здобувач вищої освіти складає екзамен у формі тестового контролю. При цьому на екзамен виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Екзамен складається у вигляді тестування згідно затвердженого розкладу. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 60 запитань з однією правильною відповіддю. Кожне запитання оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка 60 балів.

Терміни проведення підсумкового семестрового контролю встановлюються графіком освітнього процесу.

Порядок організації поточного та підсумкового контролю знань здобувачів

освіти регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

Критерії оцінювання результатів навчання:

90-100 балів (відмінно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента в повному обсязі, у встановлені терміни й повно виконав завдання поточного оцінювання; відповіді правильні, обґрунтовані, логічні, містять аналіз і систематизацію, зроблені аргументовані висновки та прослідковується активність здобувача працює протягом усього курсу.

82–89 балів (дуже добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на поглибленому рівні; виконав більшу частину завдань поточного оцінювання; відповіді здебільшого правильні, усі передбачені програмою навчання навчальні завдання виконані, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані.

75-81 балів (добре): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на підвищеному рівні, може усвідомлено застосовувати знання та вміння для висвітлення суті питання; усі передбачені завдання виконані; деякі практичні навички роботи з освоєним матеріалом сформовані недостатньо.

67-74 балів (задовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на середньому рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, необхідні практичні навички роботи з освоєним матеріалом в основному сформовані, більшість передбачених силабусом завдань виконано.

60-66 балів (достатньо): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на прийнятному рівні, теоретичний зміст курсу освоєний частково, деякі практичні навички роботи не сформовані, багато передбачених силабусом завдань не виконані або виконані із значною кількістю помилок.

1-59 балів (незадовільно): здобувач володіє понятійним і фактичним апаратом освітнього компонента на елементарному рівні, теоретичний зміст курсу не освоєний, необхідні практичні навички роботи не сформовані, більшість передбачених силабусом завдань не виконано або містять грубі помилки.

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Шостак Л.В., Мохнюк А.М. Розвиток Інтернет-бізнесу як важливого елементу комунікацій в логістиці. Інфраструктура ринку. Випуск №60, жовтень 2021. Ст. 123-128. URL: http://www.market-infr.od.ua/journals/2021/60_2021/25.pdf
2. Шостак Л.В., Ліпич Л.Г., Носалюк В.М. Формування стратегії логістичного управління підприємством в умовах воєнного часу. Інфраструктура ринку. Випуск 74. 2023. URL : http://www.market-infr.od.ua/journals/2023/74_2023/17.pdf
3. Шостак, Л., Милько, І., Павлова, С. (2023). Електронна торгівля та інтернет-технології в логістиці. *Економіка та суспільство*, (55). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-55-97>
4. Шостак Л.В. Логістика : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ ім. Лесі Українки, 2020.
5. Логістика: методичні вказівки до практичних занять / Людмила Василівна Шостак. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 69 с.
6. Pyl V., Shostak L., Pavlova O. Regional logistics marketing strategies. *Majesty of Marketing: Materials of the International conference for the students and junior research staff.* – Dnipro, Dnipro University of Technology, 2021. 318 p. С. 217-219.
7. Шостак Л., Куран Д. Вплив карантинних обмежень на сферу доставки продуктів. *Socially competent management of corporations in a behavioral economy: Collection of scientific papers / resp. ed. Ondrej Mikulaš, Kostiantyn Pavlov, Karol Viktor, Olena Pavlova, Ladislav Viera, Liudmila Shostak, Anton Milan, Alla Lyalyuk.* European institute of further education, Podhájaska, 2021. 565 p, ст. 126-128.
8. Шостак Л.В., Ліпич Л.Г., Павлова С.В. Формування бізнес-моделі логістичного підприємства в умовах цифрової трансформації. *Бізнес-навігатор.* Випуск 3(73). 2023. Ст. 42-47.

Інтернет-ресурси

1. Офіційні сайти Інтернет, законодавчі та нормативні акти, періодичні видання (спеціалізовані журнали: «Логістика», «Дистрибуція і логістика», «Транспорт і логістика», «Логістика та управління» та ін.), статистичні дані.
2. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "«Дистрибуція і логістика».
3. <http://translog.com.ua/> - Журнал ««Транспорт і логістика».
4. <http://www.logist.org.ua/> - «Логістика. Практика управління».
5. <http://www.logist.com.ua/> - «Логіст –Ваш гід в світі логістики».
6. <http://www.proretail.info/> - PRORetail.
7. <http://l2b.ua/> - «Інформаційно-логістичний портал L2B».
8. <http://www.ula-online.org/index.php> 22 - «Українська логістична асоціація».
9. <http://della.ua/distance/> - Розрахунок відстаней. Визначення відстані між містами України, Європи, Азії.
10. <http://www.ukrlogist.com/> - Укрлогіст.