

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет міжнародних відносин**  
**Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ІНФОРМАЦІЙНА ПІДТРИМКА ЄВРОПЕЙСЬКОЇ ІНТЕГРАЦІЇ**

підготовки Бакалавра

спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії  
освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Силабус освітнього компонента «Інформаційна підтримка європейської інтеграції» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

**Розробник:** Федонюк Сергій Валентинович, доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кандидат географічних наук, доцент.

**Погоджено**

Гарант освітньо-професійної програми:  
Федонюк С. В.



**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри  
Міжнародних комунікацій та політичного аналізу**

протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри:



Вознюк С. В.

## I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна /освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: “Міжнародні відносини” Спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Освітньо-професійна програма: Міжнародна інформація та суспільні комунікації Освітній рівень: Бакалавр	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 180/6		<b>Рік навчання 4</b>
ІНДЗ: <u>немає</u>		<b>Семестр 7-ий</b>
		<b>Лекції 40 год.</b>
		<b>Семінарські (практичні) 50 год.</b>
		<b>Лабораторні _____ год.</b>
		<b>Індивідуальні _____ год.</b>
	<b>Самостійна робота 78 год.</b>	
	<b>Консультації 12 год.</b>	
	<b>Форма контролю: екзамен</b>	
<b>Мова навчання</b>		українська

## II. Інформація про викладача

ППП - Федонюк Сергій Валентинович  
 Науковий ступінь - кандидат географічних наук  
 Вчене звання - доцент  
 Посада - доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу  
 Контактна інформація [sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua](mailto:sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua).  
 Дні занять: заняття проводяться відповідно до розкладу занять, який розміщений на сайті <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

### 1. Анотація курсу

ОК «Інформаційна підтримка європейської інтеграції» призначений для формування у здобувачів вищої освіти компетентностей, достатніх для виконання функціональних обов'язків у сфері інформаційного забезпечення діяльності державних органів та інституцій України, інших організацій у сфері європейської інтеграції, зокрема у зв'язку із вступом України до Європейського Союзу, процедури якого розпочато у 2022 р., діяльності суб'єктів та учасників транскордонного співробітництва, а також виконання інформаційно-аналітичної роботи, пов'язаної з інтеграцією України в ЄС і транскордонним співробітництвом.

**Пререквізити** (попередні ОК, на яких базується вивчення освітнього компонента): Україна в європейському історичному та культурному контекстах; Міжнародні відносини та світова політика, Зовнішня політика України та національні інтереси; Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів

### 2. Мета і завдання освітнього компонента

Метою курсу є формування: знань про основні процеси, пов'язані з європейською інтеграцією і транскордонним співробітництвом, їх нормативно-правові та інституційні основи, роль у міждержавних відносинах та світових політичних процесах; логіку зміни і розвитку проблем інформаційного забезпечення у цій сфері; вміння співвідносити процеси у сферах внутрішньої та зовнішньої політики у їх зв'язку із європейською інтеграцією і транскордонним співробітництвом, виконання завдань інформаційного забезпечення транскордонного співробітництва; навички аналізу основних концептуальних підходів до проблем інформаційного забезпечення європейської інтеграції й транскордонного співробітництва, а також уміння аналізу конкретних подій у сфері євроатлантичної інтеграції у зв'язку зі зміною політики її учасників та середовища реалізації, дотичних процесів міжнародного співробітництва та регіональної інтеграції.

### 3. Результати навчання (компетентності)

У переліку програмних компетентностей і результатів навчання ([https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sergii\\_fedoniuk\\_vnu\\_edu\\_ua/ESAULb4HSL5K+ZIWPa6YIQMBFvBR-iNDNdn4KXCLjIPS3w?e=tutjay](https://volnu-my.sharepoint.com/:w:/g/personal/sergii_fedoniuk_vnu_edu_ua/ESAULb4HSL5K+ZIWPa6YIQMBFvBR-iNDNdn4KXCLjIPS3w?e=tutjay)) цей освітній компонент забезпечує такі:

#### *Загальні (ЗК):*

**ЗК2.** Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі і знань про природу і суспільство, та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового образу життя.

**ЗК4.** Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**ЗК5.** Здатність працювати в міжнародному контексті.

**ЗК7.** Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

**ЗК9.** Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології.

**ЗК10.** Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

**ЗК12.** Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.

#### *Спеціальні (Фахові) (СК):*

**СК1.** Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

**СК2.** Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.

**СК3.** Здатність оцінювати стан та напрями досліджень міжнародних відносин та світової політики у політичній, економічній, юридичній науках, у міждисциплінарних дослідженнях.

**СК4.** Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.

**СК5.** Здатність аналізувати вплив світової економіки, міжнародного права та внутрішньої політики на структуру й динаміку міжнародних відносин та зовнішньої політики держав.

**СК7.** Здатність аналізувати міжнародні інтеграційні процеси у світі та на Європейському континенті, та місце в них України.

**СК8.** Усвідомлення національних інтересів України на міжнародній арені.

**СК9.** Здатність застосовувати знання характеристик розвитку країн та регіонів, особливостей та закономірностей глобальних процесів та місця в них окремих держав для розв'язання складних спеціалізованих задач і проблем.

**СК11.** Здатність аналізувати природу та еволюцію міжнародних організацій, їх місця у системі міжнародних відносин, основних форм та перспектив співпраці України з ними.

**СК13.** Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини.

#### *Програмні результати навчання (РН):*

**РН01.** Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.

**РН02.** Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів.

**РН03.** Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.

**РН04.** Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень.

**РН05.** Знати природу та механізми міжнародних комунікацій.

**РН06.** Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.

**РН07.** Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.

**РН08.** Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.

**РН09.** Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні рекомендації.

**РН10.** Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.

**PH11.** Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні.

**PH13.** Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору.

**PH14.** Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.

**PH15.** Розуміти та застосовувати для розв'язання складних спеціалізованих задач міжнародних відносин, суспільних комунікацій та регіональних студій чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо.

**PH16.** Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.

**PH17.** Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.

#### 4. Структура освітнього компонента.

Тема	Предмет вивчення	Усього*	Лк*	Се мін*	Сам ост.*	Консульт.*	Форма контр., бал
<b>Змістовий модуль 1. Основи європейської інтеграції</b>							
1.1	Європейська інтеграція. Основи. Європейський Союз*	16	4	4	8		ДС,4
1.2	Інституції та право ЄС*	16	4	4	8		ДС,Т,4
1.3	Галузеві та горизонтальні політики ЄС (Acquis)*	20	4	6	8	2	ДС, РМГ,4
1.4	Стратегічні комунікації НАТО і ЄС**	16	4	4	6	2	ДС,4
Разом за модулем 1		68	16	18	30	4	16
<b>Змістовий модуль 2. Відносини між Україною та ЄС й інформаційна підтримка вступу до ЄС</b>							
2.1.	Розвиток відносин між Україною та ЄС*	16	4	4	8		ДС,Т, 4
2.2.	Вступ України до ЄС: загальні питання	20	4	6	8	2	ДС,РМГ,4
2.3.	Вступ України до ЄС: забезпечення переговорів	20	4	6	8	2	ДС,РМГ,4
Разом за модулем 2		56	12	16	24	4	12
<b>Змістовий модуль 2. Інформаційна підтримка транскордонного співробітництва</b>							
3.1.	Транскордонне співробітництво між Україною та ЄС***	16	4	4	8		ДС,4
3.2.	Стратегії та програми ТКС***	20	4	6	8	2	ДС,4
3.3.	Практика інформаційного забезпечення ТКС на українсько-польському прикордонні***	20	4	6	8	2	ДС,РМГ,4
Разом за модулем 3		56	12	16	24	4	12
Всього годин/Балів		180	40	50	78	12	40

Методи контролю\*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

\* **Визнання результатів навчання.** Здобувачі вищої освіти, що пройшли навчання й отримали відповідний сертифікат у рамках реалізації проекту Jean Monnet Centres of Excellence «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) <https://jmcoevces.wordpress.com/>, що реалізується у ВНУ імені Лесі Українки (щорічно протягом 2022-2025 рр.) на їх звернення отримують максимальний бал поточного оцінювання з відповідних тем.

\*\* **Визнання результатів навчання.** Здобувачі вищої освіти, що пройшли навчання й отримали відповідний сертифікат у рамках реалізації проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напрямку Модуль Жана Моне (№

101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» <https://stratcomeu.wordpress.com/>, що реалізується у ВНУ імені Лесі Українки (щорічно протягом 2022-2025 рр.) на їх звернення отримують максимальний бал поточного оцінювання з відповідних тем.

\*\*\* Глибше вивчення проблематики, пов'язаної з цими темами, передбачене у рамках вибіркового освітнього компонента “Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва” магістерської ОПП “Міжнародна інформація та суспільні комунікації” у ВНУ ім. Лесі Українки.

#### 5. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота включає в себе теоретичне вивчення питань, що стосуються тем лекційних занять, які не ввійшли в теоретичний курс, або ж були розглянуті дуже стисло, їх поглиблене опрацювання за рекомендованою літературою, а також виконання домашніх завдань з метою закріплення теоретичного матеріалу, опрацювання літератури для підготовки до семінарських занять, підготовка до іспиту. У рамках самостійної роботи також додатково опрацьовуються питання, актуальність яких зростає на момент вивчення і становлять особливий інтерес для здобувачів вищої освіти.

Елементи самостійної роботи студента	Годин
Опрацювання літератури для занять	20
Підготовка до дискусії з теоретичних питань на семінарах	18
Виконання практичних завдань	30
Підготовка доповіді / презентації	10
Загальна кількість годин	78

### IV. Політика оцінювання

Під час вивчення курсу використовується кіберсередовище Microsoft 365 (MS Teams та SharePoint). З цією метою заохочується використання мобільних пристроїв - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device). Під час проведення аудиторних занять здійснюється комунікація у віртуальному середовищі курсу в режимі реального часу. Фіксація часу роботи й активності здобувачів вищої освіти додатково фіксуються в автоматичному режимі. Завдання призначаються й оцінюються в середовищі команди курсу (MS Teams).

**Відвідування та / або участь:** відвідування та активна участь є класифікованою складовою курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь студента допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів - у такому разі здійснюється онлайн-нарада в команді MSTEams.

**Академічна доброчесність та співпраця:** не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота студента не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” персональних електронних блокнотів студентів.

**Студенти з обмеженими можливостями:** можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.

**Заява про стан здоров'я студентів:** у випадку погіршення стану здоров'я він, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях.

**Затримки виконання:** допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).

**Повторне оцінювання:** допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення студента (електронною поштою або в дописах команди MStTeams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.

**Політика відвідування та / або участі:** відвідування та активна участь є оцінюваною складовою курсу.

**Визнання результатів навчання,** отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у здійснюється відповідно до [ПОЛОЖЕННЯ Волинського національного університету імені Лесі Українки](#)

Здобувачі вищої освіти, що пройшли навчання й отримали відповідний сертифікат у рамках реалізації проєктів, що реалізуються у ВНУ імені Лесі Українки (щорічно протягом 2022-2025 рр.):

– «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напряму Модуль Жана Моне (№ 101047033 ERASMUS-JMO-2021-MODULE)» <https://stratcomeu.wordpress.com/>;

– Jean Monnet Centres of Excellence «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) <https://jmcoevces.wordpress.com/>, на їх звернення отримують максимальний бал поточного оцінювання з відповідних тем (зазначено в п. III.4. Структура освітнього компонента). Це правило не стосується підсумкового оцінювання.

#### **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль у формі екзамену регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки ([https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023\\_Polozh\\_pro\\_otzin\\_%D0%A0%D0%B5%D0%B4\\_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf](https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf)).

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність з освітнього компонента, становить 40 балів, підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань, за шкалою від 0 до 60.

Під час підсумкового контролю здобувач вищої освіти отримує:

– 50-60 балів, якщо він дає повну, вичерпну відповідь на поставлені запитання, вільно використовуючи поняття й терміни, що передбачені до вивчення, успішно вирішує ситуаційні завдання, наводить власні приклади, дає правильну відповідь на поставлені додаткові завдання, застосовуючи при цьому знання, здобуті при вивченні інших навчальних дисциплін, що передбачені програмою підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»;

– 38-49 бали, якщо відповідь студента на всі запитання є повною, але загалом має репродуктивний характер і містить незначну кількість несуттєвих недоліків;

– 26-37 балів, якщо відповідь загалом повна, але наявні значні недоліки з окремих питань;

– 14-25 балів, якщо відсутня відповідь на окремі запитання;

– 1-13 балів, якщо відповідь на окремі запитання фрагментарна, а на інші – відсутня;

– 0 балів, якщо відповідь відсутня.

## **Питання для підготовки до екзамену**

### **Вступ до європейської інтеграції**

- Передумови та історія європейської інтеграції
- Етапи економічної інтеграції в рамках ЄС
- ЄС у світі

### **Інституції та право ЄС**

- Acquis communautaire
- Інституції ЄС
- Прийняття рішень в ЄС

### **Галузеві та горизонтальні політики ЄС (Acquis)**

- Внутрішній ринок і митний союз
- Економічний і валютний союз
- Торговельна політика
- Згуртованість та регіональна політика
- Дослідження та інновації
- Сільське господарство
- Розвиток сільських територій
- Рибальство та морська політика
- Транспорт і енергетика
- Кліматичні та екологічні дії
- Промисловість
- Цивільний захист і оборона
- Свобода, безпека і справедливість
- Зовнішня політика та зовнішні кордони
- Здоров'я, культура, освіта і спорт
- Комунікація та інформація
- Зайнятість
- Адміністративне співробітництво

### **Стратегічні комунікації ЄС**

- Стратегічні комунікації. Підходи ЄС до стратегічних комунікацій
- Стратегічні комунікації ЄС: структура, організація
- Стратегічні комунікації ЄС у рамках спільної зовнішньої та безпекової політики
- Протидії пропаганді РФ
- Публічна дипломатія ЄС як компонент стратегічних комунікацій європейської

інтеграції України

- Міжнародні зв'язки з громадськістю ЄС як компонент стратегічних комунікацій
- Просування й захист європейських цінностей. Медіа-висвітлення тематики ЄС
- Комунікації ЄС із країнами Східного Партнерства

### **Розвиток відносин між Україною та ЄС**

- Історія відносин Україна - ЄС
- Інституційні та законодавчі механізми європейської інтеграції України
- Угода про асоціацію: стан та реалізація
- ЗВТ між ЄС та Україною
- Фінансова підтримка України
- Перспективи членства України в ЄС

### **Вступ України до ЄС: загальні питання**

- Процедура вступу
- Нормативні основи вступу
- Критерії членства, документальний аспект
- Передвступний етап, процедури й документи
- Переговори про вступ (тематичні напрями переговорів, учасники переговорів, етапи переговорів)



- Постпереговорні процедури
- Досвід вступу Польщі до ЄС\*

### **Вступ України до ЄС: забезпечення переговорів**

- Інституційний механізм та управління процесом гармонізації
- Скринінг: процедура, підготовка звітів
- Підготовка переговорної позиції
- Сесії перегляду права
- Діяльність відомств, заданнєві групи
- Міжвідомча координація
- Негоціація перехідних періодів

### **Транскордонне співробітництво між Україною та ЄС**

- Транскордонне співробітництво: характеристика предмета
- Нормативно-правова основа транскордонного співробітництва
- Інституційна база транскордонного співробітництва
- Основи транскордонного співробітництва в практиці європейської інтеграції
- Завдання і проблеми інформаційного забезпечення суб'єктів ТКС у практиці діяльності органів виконавчої влади, регіонального та місцевого самоврядування

### **Стратегії та програми ТКС**

- Стратегії та програми регіонального розвитку і транскордонного співробітництва.

Проекти ТКС, їх підготовка та інформаційне забезпечення

- Програми Європейського Союзу у сфері транскордонної співпраці, актуальні для учасників з України. Особливості підготовки проектів у рамках цих програм. Проблеми інформаційного забезпечення

### **Практика інформаційного забезпечення ТКС на українсько-польському прикордонні**

- Програма ТКС “Польща-Білорусь-Україна” (або її наступник). Структура програми і можливості для бенефіціарів. Специфіка підготовки проектів та участі в програмі. Вимоги та проблеми інформаційного забезпечення проектної діяльності.

- Процедура підготовки проектів, місце та роль інформаційного забезпечення у цьому процесі. Умови успішного розв'язання проектних завдань, пов'язані з інформаційним забезпеченням.

- Оцінювання проектів ТКС
- Реалізація проектних завдань ТКС
- Аудит і звітність за проектами ТКС
- Взаємодія із суб'єктами ТКС

## VI. Шкала оцінювання

### Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

## VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

### Основна література

Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Київ : ФОП Маслаков, 2020. 600 с. <https://drive.google.com/file/d/1cC4wyr7yh1OJYxcY1fq0Lwv2GDzw62d/view?usp=sharing>

*Зелений і безпечний Європейський Союз*: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. (274-284) (1 авт.арк.) (Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 8 від 29 червня 2023 р.).

Петков С., Копотун І., Кривенко О. *Стандарти НАТО та їх адаптація в Україні під час дії воєнного стану. Організація адміністративного забезпечення за стандартами НАТО в Україні 2022*. Професіонал, Центр навчальної літератури, 2022.

Дем'янчук Ю. (2019). На шляху до НАТО: сучасні виклики та перспективи реалізації політики безпеки. *Вісник Львівського університету. Серія «Міжнародні відносини»*. № 4.

Кордон М. (2017). *Європейська та євроатлантична інтеграція України*. Центр навчальної літератури Федонюк Сергій (2021). Політика ЄС в аспекті основних глобальних концепцій інформаційної (кібер) безпеки, *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 3 (11).

Федонюк Сергій, Карпук Ігор (2022). Розвиток концепції стратегічних комунікацій ЄС, *Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*, № 2 (13), с. 44-65.

Федонюк С. В. Транспортна політика Європейського Союзу : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 42 с.;

Федонюк С. В. Енергетична політика Європейського Союзу : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 39 с.;

Федонюк С. В. Охорона навколишнього середовища в ЄС : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 39 с.

Федонюк С. В. Політика зайнятості в Європейському Союзі : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 36 с.;

Федонюк С. В. Адміністративна співпраця в ЄС : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 39 с.;

Федонюк С. В. Польський досвід вступу до Європейського Союзу : електронний конспект лекції. - Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 50 с.

### Додаткові джерела:

1) Матеріали проекту "[Студії ЄС у Волинському національному університеті імені Лесі Українки](https://eenujeanmonnet.wordpress.com/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8/)"

2) Матеріали проекту "[Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам](https://stratcomeu.wordpress.com/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8-%d0%bf%d1%80%d0%be%d1%94%d0%ba%d1%82%d1%83/)"

3) Матеріали проекту "[Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство](https://jmcoevces.wordpress.com/%d0%bc%d0%b0%d1%82%d0%b5%d1%80%d1%96%d0%b0%d0%bb%d0%b8/)"