

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ПРИКЛАДНІ ІНФОРМАЦІЙНО-КОМУНІКАЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ

галузі знань 29 «Міжнародні відносини»

Спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації
та регіональні студії»

бакалаврської освітньо-професійної програми «Міжнародна інформація та
суспільні комунікації»

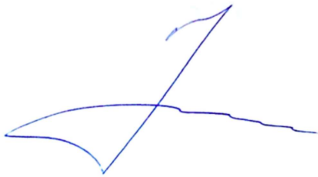
Силабус освітнього компонента «Прикладні інформаційно-комунікаційні технології» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, за освітньою програмою Міжнародна інформація та суспільні комунікації.

Розробник: к. геогр. н., доц. Федонюк Сергій Валентинович

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:

Федонюк С. В.



Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
Міжнародних комунікацій та політичного аналізу

протокол № 1 від 1 вересня 2023 р.

В. о. завідувача кафедри:



доц. Вознюк С.В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
форма навчання очна	галузь знань 29 Міжнародні відносини, спеціальність 291 "Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії", освітньо-професійна програма «Міжнародна інформація та суспільні комунікації», бакалавр	Нормативна
		Рік навчання 3
		Семестр 6
Кількість годин/кредитів 120/4		Лекції - 20
		Практичні (семінарські) - 20 Лабораторні роботи - 20
		Самостійна робота 52
ІНДЗ: Є		Консультації 8
	Форма контролю: екзамен	
Мова викладання		Українська

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП - Федонюк Сергій Валентинович
Науковий ступінь - кандидат географічних наук
Вчене звання - доцент
Посада - доцент кафедри міжнародних комунікацій та політичного аналізу
Контактна інформація sergii.fedoniuk@vnu.edu.ua.
Дні занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

ОК «Прикладні інформаційно-комунікаційні технології» призначений для формування в здобувачів компетентностей, необхідних для ефективного використання у професійній діяльності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для інформаційно-аналітичної роботи, прогнозування, комунікації, а також менеджменту. Передбачає формування практичних умінь і навичок користування технологіями, що можуть бути застосовані в сферах інформаційно-аналітичної діяльності, зв'язків з громадськістю та управління. Орієнтовано на вивчення актуальних і перспективних розв'язань, заснованих на онлайн-доступі й хмарних обчисленнях.

Пререквізити. Необхідні базові вміння використання сучасних інформаційно-комунікаційних технологій рівня персонального доступу, розуміння основ інформаційно-аналітичної роботи й управління.

1. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою ОК є формування компетентностей для ефективного використання у професійній діяльності сучасних інформаційно-комунікаційних технологій для інформаційно-аналітичної роботи, прогнозування, комунікації, а також менеджменту. Основними завданнями курсу є вивчення й освоєння технологій для забезпечення інформаційно-аналітичної діяльності, зв'язків з громадськістю та управління, вивчення актуальних і перспективних розв'язань, заснованих на онлайн-доступі й хмарних обчисленнях.

2. Результати навчання (Компетентності).

	Ефекти	Відповідний код критерію
Загальні компетентності (ЗК)	Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	ЗК4
	Здатність генерувати нові ідеї (креативність).	ЗК6
	Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	ЗК7
	Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу	ЗК8
	Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології	ЗК9
	Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.	ЗК10
	Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.	ЗК12
Спеціальні (фахові) Компетентності (СК)	Здатність виокремлювати ознаки та тенденції розвитку, розуміти природу, динаміку, принципи організації міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	СК1
	Здатність аналізувати міжнародні процеси у різних контекстах, зокрема політичному, безпековому, правовому, економічному, суспільному, культурному та інформаційному.	СК2
	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі і практичні проблеми у сфері міжнародних відносин, зовнішньої політики держав, суспільних комунікацій, регіональних досліджень.	СК4
	Здатність аналізувати структуру та динаміку міжнародних суспільних комунікацій, виявляти їх вплив на міжнародну систему, державні та суспільні інститути.	СК10
	Здатність до здійснення комунікації та інформаційно - аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).	СК12
	Здатність аналізувати діяльність міжнародних недержавних акторів та транснаціональні відносини	СК13
Результати навчання (РН)	Знати та розуміти природу міжнародних відносин та регіонального розвитку, еволюцію, стан теоретичних досліджень міжнародних відносин та світової політики, а також природу та джерела політики держав на міжнародній арені і діяльності інших учасників міжнародних відносин.	РН01
	Знати та розуміти природу та динаміку міжнародної безпеки, розуміти особливості її забезпечення на глобальному, регіональному та національному рівні, знати природу та підходи до вирішення міжнародних та інтернаціоналізованих конфліктів	РН02
	Знати природу міжнародного співробітництва, характер взаємодії між міжнародним акторами, співвідношення державних, недержавних акторів у світовій політиці.	РН03
	Знати принципи, механізми та процеси забезпечення зовнішньої політики держав, взаємодії між зовнішньою та внутрішньою політикою, визначення та реалізації на міжнародній арені національних інтересів держав, процесу формування та реалізації зовнішньополітичних рішень	РН04
	Знати природу та механізми міжнародних комунікацій	РН05
	Знати природу та характер взаємодій окремих країн та регіонів на глобальному, регіональному та локальному рівнях.	РН06
	Здійснювати опис та аналіз міжнародної ситуації, збирати з різних джерел необхідну для цього інформацію про міжнародні та зовнішньополітичні події та процеси.	РН07
	Збирати, обробляти та аналізувати великі обсяги інформації про стан міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, регіональних систем, міжнародних комунікацій.	РН08
	Досліджувати проблеми міжнародних відносин, регіонального розвитку, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, із використанням сучасних політичних, економічних і правових теорій та концепцій, наукових методів та міждисциплінарних підходів, презентувати результати досліджень, надавати відповідні	РН09

	рекомендації.	
	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	PH10
	Здійснювати прикладний аналіз міжнародних відносин, зовнішньої політики України та інших держав, міжнародних процесів та міжнародної ситуації відповідно до поставлених цілей, готувати інформаційні та аналітичні звіти.	PH11
	Вести фахову дискусію із проблем міжнародних відносин, міжнародних комунікацій, регіональних студій, зовнішньої політичної діяльності, аргументувати свою позицію, поважати опонентів і їхню точку зору	PH13
	Використовувати сучасні цифрові технології, спеціалізовані програмне забезпечення, бази даних та інформаційні системи для розв'язання складних спеціалізованих задач у сфері міжнародних відносин, суспільних комунікацій та/або регіональних студій.	PH14
	Розуміти та відстоювати національні інтереси України у міжнародній діяльності.	PH16
	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів	PH17

3. Структура освітнього компонента.

Тема й предмет вивчення	Кількість годин					Форма контролю/ Бали*
	Усього	у тому числі				
		Лек.	Сем, практ.	Лаб.	Сам./конс.	
1	2	3	4	5	6	7
Змістовий модуль 1. Технології інформаційно-аналітичної роботи й прогнозування						
Тема 1. Технології збору інформації	11	2	2	2	5/-	ДС, ТР/4
Тема 2. Технології обробки інформації	12	2	2	2	5/1	ДС, ТР/4
Тема 3. Технології прогнозування	12	2	2	2	5/1	ДС, ТР/4
Разом за змістовим модулем 1	35	6	6	6	15/2	12
Змістовий модуль 2. Технології для комунікацій						
Тема 4. Технології соціальної комунікації	12	2	2	2	5/1	ДС, ТР/4
Тема 5. Технології створення контенту	11	2	2	2	5/-	ДС, ТР/4
Тема 6. Технології веб-презентації	12	2	2	2	5/1	ДС, ТР/4
Разом за змістовим модулем 2	38	6	6	6	15/2	12
Змістовий модуль 3. Технології менеджменту						
Тема 7. Хмарні обчислення	12	2	2	2	5/1	ДС/4
Тема 8. Технології менеджменту знань	12	2	2	2	5/1	ТР, РМГ/4
Тема 9. Організація віртуального середовища організації	13	2	2	2	6/1	ДС, ТР/4
Тема 10. Організація робочого процесу	13	2	2	2	6/1	ТР/4
Разом за змістовим модулем 3	47	8	8	8	22/4	16
Усього години	120	20	20	20	52/8	40

* Методи контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв'язування задач/кейсів, ІНДЗ/ІРС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

4. Завдання для самостійного опрацювання та підготовки до обговорення.

Назви змістових модулів і тем	год.
<p>Змістовий модуль 1. Технології інформаційно-аналітичної роботи й прогнозування</p> <p>Тема 1. Технології збору інформації <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Пошукові машини й технології2. Отримання інформації із соціальних мереж3. Розвідка з відкритих джерел (OSINT)4. Колаборативні методи OSINT, краудсорсинг5. Джерела інформації <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Робота з візуальними й текстовими документами для отримання інформації.	4
<p>Тема 2. Технології обробки інформації. <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Аналіз соціальних медіа-сайтів. Застосунки2. Аналіз текстового контенту3. Аналіз візуального контенту4. Засоби онлайн-аналізу5. Верифікація інформації з мережі6. Моделі штучного інтелекту для аналізу графічних, аудіо- та відео- даних7. Аналіз інформації за допомогою моделі аналізу тексту ChatGPT <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Онлайн-аналіз документа.	5
<p>Тема 3. Технології прогнозування. <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Застосунки й методологія2. Прогнозування в International Futures (IFs)<ol style="list-style-type: none">2.1. Напрями прогнозування IFs2.2. Прогнозування міжнародної політики IFs2.3. Сценарії прогнозування IFs <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Онлайн-прогнозування (відповідно до заданих критеріїв)	6
<p>Змістовий модуль 2. Технології для комунікації</p> <p>Тема 4. Технології соціальної комунікації <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Принципи організації й можливості соціальних мереж2. Розвиток соціальних мереж і взаємодія з інституційними ЗМІ3. Соціальні мережі для стратегічних комунікацій<ol style="list-style-type: none">3.1. Соціальні мережі для PR-комунікації3.2. Соціальні мережі для публічної дипломатії <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Розробка плану комунікації із використанням соціальних мереж	5
<p>Тема 5. Технології створення контенту <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Оформлення даних2. Створення візуального контенту3. Створення інфографіки4. Створення презентацій5. Створення поліграфічних матеріалів <p><i>Практичне завдання</i></p> <ul style="list-style-type: none">- Створення контенту відповідно до заданих критеріїв	5
<p>Тема 6. Технології веб-презентації <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i></p> <ol style="list-style-type: none">1. Системи створення й управління веб-контентом	

<p>2. Система контент-менеджменту Wordpress 3. Хмарні системи контент-менеджменту: SharePoint 4. Веб-презентації: Sway 5. Основи веб-дизайну <i>Практичне завдання</i> - Розробка веб-сайту (веб-презентації) відповідно до заданих критеріїв</p>	5
Змістовий модуль 3. Технології менеджменту	
<p>Тема 7. Хмарні обчислення <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i> 1. Технології на основі хмарних обчислень 2. Технології хмарних обчислень для колаборативних систем 3. Моделі масового співробітництва 4. Застосування колаборативних моделей в міжнародному масштабі 5. Основні хмарні сервіси <i>Практичне завдання</i> - Розробка концепції колаборативного проекту міжнародного масштабу</p>	5
<p>Тема 8. Технології менеджменту знань <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i> 1. Поняття менеджменту знань. Розвиток концепції управління знаннями 2. Поняття знань. Види знань. Система управління знаннями 3. Інженерія знань 4. Онтологічний інжиніринг. Protégé 5. Прикладні технології менеджменту знань <i>Практичне завдання</i> - Розробка моделі експертної системи відповідно до заданих критеріїв / Створення онтології відповідно до заданих критеріїв</p>	5
<p>Тема 9. Організація віртуального середовища організації <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i> 1. Microsoft 365 (MS365) як основа для розбудови віртуального середовища організації 2. Застосунки MS365 3. Формування системи управління ресурсами 4. Формування системи корпоративної комунікації 5. Організація командної роботи <i>Практичне завдання</i> - Створення команди MSTeams і розбудова віртуального середовища</p>	6
<p>Тема 10. Організація робочого процесу <i>Питання для самостійної підготовки та обговорення</i> 1. Робота в MSTeams. Компоненти для організації роботи 2. Технології планування й контролю MS365 3. Інтеграція інструментів планування, комунікації та контролю в MSTeams 4. Робота з документами в MS365 5. Комунікація із зовнішнім середовищем в MS365 <i>Практичне завдання</i> - Розробка концепції організації робочого процесу в MS365 відповідно до заданих критеріїв</p>	6
Усього годин	
	52

5. Завдання для практичних і лабораторних робіт знаходяться в окремому ПРАКТИКУМІ

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Відвідування та / або участь: відвідування та активна участь є класифікованим складником курсу, що оцінюється, дистанційна он-лайн участь здобувача допускається за умови наявності у нього відповідних технічних засобів - у такому разі здійснюється онлайн-нарада в команді MSTeams. Для оцінювання активності на заняттях здійснюється фіксація

присутності здобувачів на заняттях і їхня активність, з можливістю врахування відповідних показників компонента Insights (команди курсу в MS Teams).

Академічна доброчесність та співпраця: не допускається порушення норм авторського права, у разі виявлення плагіату письмова робота здобувача не оцінюється. Заохочується групова робота із презентацією її результатів у розділі “Простір для співпраці” електронного блокнота для класу (команди курсу в MS Teams).

Здобувачи з обмеженими можливостями: можуть брати дистанційну (онлайн) участь на підставі особистого звернення.

Заява про стан здоров'я здобувачів: у випадку погіршення стану здоров'я він, на підставі особистого письмового звернення (електронною поштою або в дописах команди MS Teams може брати дистанційну онлайн-участь у заняттях.

Мобільні пристрої: заохочується використання мобільних пристроїв - застосовується підхід BYOD (Bring Your Own Device).

Затримки виконання: допускається за умови наявності непереборних обставин, що перешкоджали вчасному представленню, що підтверджується документально (наприклад, довідка лікаря).

Повторне оцінювання: допускається на підставі обґрунтованого письмового звернення здобувача (електронною поштою або в дописах команди MSTeams), але не пізніше як протягом одного тижня після основного оцінювання.

Політика відвідування та / або участі: відвідування та активна участь є оцінюваним складником курсу

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий контроль у формі екзамену регулюється Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки (https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/09/2023_Polozh_pro_otzin_%D0%A0%D0%B5%D0%B4_%D1%80%D0%B5%D0%B4%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Максимальна кількість балів, яку може набрати здобувач освіти за поточну навчальну діяльність з освітнього компонента, становить 40 балів, підсумкова семестрова оцінка визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах. Екзаменаційна оцінка визначається в балах за результатами виконання екзаменаційних завдань, за шкалою від 0 до 60.

Під час підсумкового контролю здобувач вищої освіти отримує:

– 50-60 балів, якщо він дає повну, вичерпну відповідь на поставлені запитання, вільно використовуючи поняття й терміни, що передбачені до вивчення, успішно вирішує ситуаційні завдання, наводить власні приклади, дає правильну відповідь на поставлені додаткові завдання, застосовуючи при цьому знання, здобуті при вивченні інших навчальних дисциплін, що передбачені програмою підготовки бакалавра за освітньо-професійною програмою «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»;

– 38-49 бали, якщо відповідь здобувача на всі запитання є повною, але загалом має репродуктивний характер і містить незначну кількість несуттєвих недоліків;

– 26-37 балів, якщо відповідь загалом повна, але наявні значні недоліки з окремих питань;

– 14-25 балів, якщо відсутня відповідь на окремі запитання;

– 1-13 балів, якщо відповідь на окремі запитання фрагментарна, а на інші – відсутня;

– 0 балів, якщо відповідь відсутня.

**ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ ЗНАНЬ ЗДОБУВАЧІВ ОСВІТИ З ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ,
ДЕ ФОРМОЮ КОНТРОЛЮ Є ІСПИТ**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна

1. Холод Олександр. *Комунікаційні технології*. Київ: Центр учбової літератури, 2023. - 212 с.
2. Мирошниченко Володимир. *Використання сучасних інформаційних технологій: формування мультимедійної компетентності*. Київ: Центр учбової літератури, 2023. - 296 с.
3. *Алгоритми і структури даних: лабораторний практикум для студентів напряму підготовки «Телекомунікації і радіотехніка»* / КПІ ім. Ігоря Сікорського ; уклад.: М. А. Скулиш, С. В. Суліма. Київ : КПІ ім. Ігоря Сікорського, 2021. 109 с. URL: https://ela.kpi.ua/jspui/bitstream/123456789/41789/1/LabPrakt_Prykladne-prohramuvannia.pdf
4. Федонюк С. В. *Технології менеджменту знань і відкрите співробітництво* : навч. посіб. 2-е вид., переробл. та доп. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,65 Мб.
5. Федонюк С. В. *Прикладні інформаційно-комунікаційні технології: практикум для студентів-міжнародників*. – Луцьк: Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023.
6. Інструкція користування ChatPT URL: <https://openai.com/blog/chatgpt>.

Додаткова

1. *Web-технології та Web-дизайн: застосування мови HTML для створення електронних ресурсів*. Бородкіна І.Л., Бородкін Г.О., Ліра ДО, 2020. 212 с.
2. Федонюк Сергій. *Комунікація відкритого співробітництва для університету. Інноваційний університет і лідерство: проекти і мікропроекти - IV*. - Варшава: Fundacja "Instytut Artes Liberales", 2020. - 464 с. - С. 177-188.
3. Федонюк С. В. Підстави менеджменту знань в умовах глобального масового співробітництва / С. В. Федонюк // Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія : Міжнародні відносини. – Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки. – 2017. – № 6 (355). – С. 83–89.
4. Федонюк С. В. *Масове співробітництво в хмарних проектах електронного навчання. Інформаційні технології в культурі, мистецтві, освіті, науці, економіці та бізнесі: матеріали VI Міжнародної науково-практичної конференції*. / М-во освіти і науки України; Київ. нац. ун-т культури і мистецтв.– Київ : Видавничий центр КНУКіМ, 2021. С. 291–293.

