

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет історії, політології та національної безпеки
Кафедра політології та публічного управління

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ЛОГІКА

підготовки бакалавра
галузі знань **07 Управління та адміністрування**
спеціальності **073 Менеджмент**
освітньо-професійної програми **Менеджмент**

Силабус освітнього компонента Логіка для підготовки *бакалавра* галузі знань *07 Управління та адміністрування*, спеціальності *073 Менеджмент*, освітньо-професійної програми *Менеджмент*

Розробник:

Борейко Ю.Г. – професор кафедри політології та публічного управління, доктор філософських наук, професор

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(Волинець І. Г.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри політології та публічного управління

протокол № 3 від 29 вересня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(Бусленко В.В.)

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 073 Менеджмент Менеджмент перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 90/3		Рік навчання: 2
		Семестр: 4
		Лекції: 26 год.
		Практичні (семінарські) : 16 год.
		Самостійна робота: 42 год.
ІНДЗ: немає		Консультації: 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання: українська		

II. Інформація про викладача

ППП – Борейко Юрій Григорович

Посада – професор кафедри політології та публічного управління

Науковий ступінь – доктор філософських наук

Вчене звання – професор

Контактна інформація - +380990771753, Boreyko.Yuriy@vnu.edu.ua

Розклад занять розміщено на сайті навчального відділу ВНУ імені Лесі Українки:

<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Силабус освітнього компонента «Логіка» складений згідно освітньо-професійної програми підготовки бакалавра галузі знань 07 Управління та адміністрування, спеціальності 073 Менеджмент, за освітньо-професійною програмою Менеджмент. Вивчення освітнього компонента «Логіка» здійснюється протягом четвертого семестру. Силабус містить два змістові модулі: 1) основні форми і закони мислення; 2) логічні основи теорії аргументації.

Предметом освітнього компонента «Логіка» є вивчення процедури правильного, аналітичного, критичного мислення, способів його логічної організації, вимог законів логіки для забезпечення правильності здійснення інтелектуальних операцій та їх практичної ефективності.

2. Мета і завдання освітнього компонента

Мета освітнього компонента «Логіка» – засвоєння знань про засоби, форми і закони інтелектуальної діяльності та їх застосування на практиці, формування і вдосконалення культури професійного мислення, розвиток навичок абстрактного мислення.

Завдання:

- опанування теоретичних засад логіки, розуміння тенденцій розвитку сучасної логіки;
- застосування логічної методології для аналізу основ сучасних наукових теорій;
- оперування формально-логічними засобами вирішення загальнонаукових проблем;
- розпізнавання логічно правильних і логічно суперечливих текстів;
- здійснення критичного аналізу наукових текстів, уникнення логічних помилок;
- побудова логічно нормованих повідомлень професійного змісту;

– засвоєння прийомів логічної аргументації у процесі полеміки та дискусії.

3. Результати навчання (компетентності)

Загальні компетентності (ЗК):

ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.

ЗК4. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК8. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.

ЗК12. Здатність генерувати нові ідеї (креативність).

ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).

Спеціальні компетентності (СК):

СК1. Здатність визначати та описувати характеристики організації.

СК2. Здатність аналізувати результати діяльності організації, зіставляти їх з факторами впливу зовнішнього та внутрішнього середовища.

СК10. Здатність оцінювати виконувані роботи, забезпечувати їх якість, мотивувати персонал організації.

СК11. Здатність створювати та організовувати ефективні комунікації в процесі управління.

СК12. Здатність аналізувати й структурувати проблеми організації, формувати обґрунтовані рішення.

Програмні результати навчання (ПРН):

ПРН4. Демонструвати навички виявлення проблем та обґрунтування управлінських рішень.

ПРН6. Виявляти навички пошуку, збирання та аналізу інформації, розрахунку показників для обґрунтування управлінських рішень.

ПРН11. Демонструвати навички аналізу ситуації та здійснення комунікації у різних сферах діяльності організації.

ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.

4. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин					
	Усього	у тому числі				Форма контролю / Бали
		Лек.	Лабор. (сем.)	Сам. роб.	Конс.	
Змістовий модуль 1 Основні форми і закони мислення						
Тема 1. Предмет і метод логіки	10	2	2	6		ДС/12
Тема 2. Поняття	11	4	2	4	1	ДС/13
Тема 3. Судження	13	4	2	6	1	ДС/13
Тема 4. Основні закони логіки	13	4	2	6	1	ДС/13
Тема 5. Умовивід	13	4	2	6	1	ДС/13
Разом за змістовим модулем 1	60	18	10	28	4	64 бала
Змістовий модуль 2. Логічні основи теорії аргументації						
Тема 6. Доведення і спростування	13	4	2	6	1	ДС/12
Тема 7. Суперечка і дискусія	8	2	2	4		ДС/12
Тема 8. Логічний аналіз запитань і відповідей	9	2	2	4	1	ДС/12
Разом за змістовим модулем 2	30	8	6	14	2	36 балів
Усього годин / балів	90	26	16	42	6	100

*Форма контролю: ДС – дискусія.

5. Тематичні плани

5.1. Тематичний план лекцій

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	Предмет і метод логіки	2
2	Поняття	4
3	Судження	4
4	Основні закони логіки	4
5	Умовивід	4
6	Доведення і спростування	4
7	Суперечка і дискусія	2
8	Логічний аналіз запитань і відповідей	2
Усього		26

5.2. Тематичний план семінарських занять

№ з/п	Тема	К-сть годин
1	Предмет та значення логіки як науки	2
2	Поняття як форма мислення	2
3	Судження як форма мислення	2
4	Основні закони логіки	2
5	Умовивід як форма мислення	2
6	Доведення і спростування	2
7	Суперечка і дискусія	2
8	Запитання і відповіді	2
Усього		16

5.3. Тематичний план самостійної роботи

№ з/п	Зміст роботи	
1	Основні етапи розвитку логіки	6
2	Поняття як категорія мислення і слово як категорія мови	4
3	Істинність суджень за логічним квадратом	6
4	Закон контрапозиції. Закони де Моргана	6
5	Логічні помилки у категоричних силогізмах	6
6	Мова як засіб вияву логічних форм. Мова у доведенні і спростуванні	6
7	Суперечка і дискусія у професійній взаємодії	4
8	Значення запитання у процесі пізнання. Відношення відповіді і запитання	4
Усього		42

IV. Політика оцінювання

Політика викладача щодо здобувача освіти: здобувач має відвідувати лекції та практичні заняття. Пропущені без поважних причин заняття потрібно відпрацювати у формі: підготовки конспектів лекцій, опитування за темою практичного заняття.

Політика щодо академічної доброчесності: усі завдання здобувач має виконувати самостійно.

Політика щодо дедлайнів та перескладання: у випадку пропуску лекції без поважної причини здобувач готує конспект до наступного практичного заняття. До закінчення вивчення модуля здобувач має відпрацювати усі практичні заняття.

V. Підсумковий контроль

Вивчення освітнього компонента завершується заліком. До підсумкового контролю допускаються студенти, які виконали передбачені навчальною програмою види робіт і відпрацювали усі навчальні заняття.

Підсумкова оцінка визначається за 100-бальною шкалою і складається з сумарної кількості балів поточного оцінювання.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

1. Бондар Т. Логіка: хрестоматія. К.К Ліра-К, 2022. 336 с.
2. Борейко Ю. Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв. 2020. № 1. С. 3–7.
3. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали III Всеурк. наук.-практ. Інтернет-конф. «Життєдіяльність людини в ситуації глобальних викликів сучасності», м. Луцьк, 25 бер. 2020 р. ЛНТУ. Луцьк, 2020. С. 36–37.
4. Борейко Ю. Г. Текстова природа повсякденності. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Філософські науки. 2019. № 12 (392). С. 9–14.
5. Войтенко Д. О., Качурова С. В., Невельська-Гордєєва О. П. Логічне знання для вирішення ТЗНПК : навч. посіб.; за ред. О. П. Невельської-Гордєєвої; 3-тє вид., перероб. і допов. Харків: Право. 2020. 202 с.
6. Ковальчук О. Я. Логіка: навч. посібник. Тернопіль: ЗУНУ, 2021. 256 с.
7. Колотілова Н. А.. Логіка і риторика: ретроспектива взаємозв'язку: монографія. К.: ЦУЛ, 2019. 272 с.
8. Комаха Л. Г. Логічні засади аргументації у філософському знанні. Монографія. К.: ЦУЛ, 2020. 369 с.
9. Конверський А. Критичне мислення: підручн. для студ. навч. закладів вищої освіти усіх спеціальностей. 2-ге вид., перероб. та доп. Київ: ЦУЛ. 2020. 368 с.
10. Конверський А. Логіка: підручн. для студ. юрид. факульт. Київ: ЦУЛ. 2020. 424 с.
11. Конверський А. Сучасна логіка. Класична та некласична: підручн. Київ: ЦУЛ. 2019. 296 с.
12. Ряшко В. Логіка. К.: ЦУЛ, 2019. 328 с.
13. Тетарчук І. В. Логіка для юристів: навч. посібн. для підготовки до іспитів. Київ: ЦУЛ. 2020. 147 с.
14. Хоменко І. Логіка. Теорія та практика. К.: ЦУЛ. 2019. 400 с.
15. Юркевич О.М., Павленко Ж.О. Підготовка до складання ТЗНПК в завданнях та рішеннях: логічний підхід (видання четверте, доповн. та переробл.). Харків: «Контраст», 2022. 236 с.

Інтернет-ресурси:

<https://filosof.com.ua/> Інститут філософії ім. Г. С. Сковороди НАН України.

<http://philosophy.univ.kiev.ua/> Філософський факультет КНУ ім. Тараса Шевченка.
<https://filos.lnu.edu.ua/> Філософський факультет ЛНУ ім. Івана Франка.
<http://logic.net.ua/> Український логічний портал
<https://plato.stanford.edu/> Stanford Encyclopedia of Philosophy