

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет міжнародних відносин
Кафедра іноземних мов та перекладу

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

ДРУГА ІНОЗЕМНА МОВА (французька)

підготовки *бакалавра*

спеціальності *291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії*
освітньо-професійної
програми *Міжнародна інформація та суспільні комунікації*

Луцьк – 2023

Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)» підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії; освітньо-професійної програми Міжнародна інформація та суспільні комунікації

Розробник: к. ф. н., старший викладач кафедри романської філології **Галян О. В.**

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



доц. Федонюк С.В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу, протокол № 1 від 31 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



доц. Круглій О. Р.

1. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 1.

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	29 Міжнародні відносини 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Міжнародна інформація та суспільні комунікації Бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів 450/15		Рік навчання 1, 2
		Семестр 1, 2, 3, 4
		Лекції –
		Практичні – 280 1 семестр – 72 год., 2 семестр – 68 год., 3 семестр – 72 год., 4 семестр – 68 год.
ІНДЗ: немає		Самостійна робота – 142 год.
	Консультації – 28 год.	
	Форма контролю: 1, 3 семестри – залік, 2, 4 семестр – екзамен	
Мова навчання:	французька	

II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

Таблиця 2.

Прізвище, ім'я, по батькові	Галян Оксана Віталіївна
Науковий ступінь:	кандидат філологічних наук
Вчене звання:	
Посада:	старший викладач кафедри романської філології
Контактна інформація:	+380677278963, Halian.Oksana@vnu.edu.ua ,
Дні занять:	http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi .
	Очні консультації: в дні проведення практичних занять (за попередньою домовленістю). Усі запитання можна надсилати на електронні скриньки, що їх зазначено в силабусі.

III. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Таблиця 3.

Анотація	<p>Силабус освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)» складено відповідно до освітньо-професійної програми підготовки бакалаврів спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії за освітньо-професійною програмою Міжнародна інформація та суспільні комунікації.</p> <p><i>Предметом</i> вивчення освітнього компонента є фонетичний, граматичний, лексичний і синтаксичний устрій французької мови, знання яких дає можливість сформуванню лінгвістичну компетенцію здобувачів. <i>Об'єкт</i> вивчення становлять діалогічне та монологічне, підготовлене та спонтанне, усне та писемне мовлення французькою мовою, розуміння та переклад почутого та прочитаного.</p>
Пререквізити	Інформаційною та теоретичною базою освітнього компонента «Друга іноземна мова (французька)» є базові знання про іноземну мову, її устрій, структурні та функціональні особливості в обсязі програми загальноосвітньої школи. Паралельно з розвитком мовленнєвих навичок проходить ознайомлення з роботою артикуляційного апарату людини, процесом утворення фонем, правильним інтонаційним оформленням

	висловлювань. Продовжується навчання аудіюванню, спілкуванню, вдосконалення навичок читання і письма.	
Постреквізити	Знання, навички й уміння, котрі отримує здобувач у ході засвоєння курсу «Друга іноземна мова (французька)», стануть необхідною основою для подальшого вивчення ОК «Переклад конференцій і публічних заходів», проходження перекладацької практики.	
Мета і завдання ОК	Силабус передбачає послідовність й наступність у вивченні матеріалу протягом двох років навчання і має за мету формування навичок і вмінь практичного володіння французькою мовою та націлена на формування у здобувачів лінгвістичної, комунікативної та лінгвокраїнознавчої компетенцій. Лінгвістична компетенція включає знання системи мови та правила її функціонування у процесі комунікації; комунікативна компетенція передбачає вміння сприймати й відтворювати іноземне мовлення у відповідності з умовами мовленнєвої комунікації; лінгвокраїнознавча компетенція включає знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, а також вміти здійснювати свою мовленнєву поведінку у відповідності з ними.	
Результати навчання (компетентності)		
	Загальні компетентності (ЗК)	Спеціальні (фахові) компетентності (СК)
	ЗК 3. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.	СК 6. Здатність застосовувати засади дипломатичної та консульської служби, дипломатичного протоколу та етикету, уміння вести дипломатичне та ділове листування (українською та іноземними мовами).
	ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.	СК 12. Здатність до здійснення комунікації та інформаційно-аналітичної діяльності у сфері міжнародних відносин (українською та іноземними мовами).
	ЗК 5. Здатність працювати в міжнародному контексті.	
	ЗК 7. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.	
	ЗК 11. Здатність спілкуватись іноземною мовою.	
Програмні результати навчання (РН)		
РН 10.	Вільно спілкуватися державною та іноземними мовами на професійному рівні, необхідному для ведення професійної дискусії, підготовки аналітичних та дослідницьких документів.	
РН 12.	Володіти навичками професійного усного та письмового перекладу з/на іноземні мови, зокрема, із фахової тематики міжнародного співробітництва, зовнішньої політики, міжнародних комунікацій, регіональних студій, дво- та багатосторонніх міжнародних проектів.	
РН 17.	Мати навички самостійного визначення освітніх цілей та навчання, пошуку необхідних для їх досягнення освітніх ресурсів.	

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 4.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практич.	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю/ Бали
1 семестр						
Змістовий модуль 1. Cours phonétique introductif du français. Les uns, les autres.						
Тема 1. Salutations. La présentation. Alphabet français. Signes de transcription. Signes diacritiques. Signes d'orthographe. Voyelles [a] et [ε], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	6		4	2		ДС / ІРС
Тема 2. Les adjectifs de nationalité. Les articles définis. Liaison vocalique et consonantique. Enchaînement. Voyelles [e] et [i], les consonnes françaises. Règles de la lecture.	7		4	2	1	ДС / ІРС
Тема 3 Groupe rythmique. Durée historique, durée rythmique. Voyelles [œ] et [ø]. Règles de la lecture. .Les jours de la semaine.	8		4	4		УО / ІРС
Тема 4. Le présent des verbes en -er + être/avoir. Les prépositions + nom de pays. Intonation française et types de phrases. Voyelles [y] et [o]. Règles de la lecture.	7		4	2	1	УО / Т
Разом за модулем 1	28		16	10	2	
Змістовий модуль 2. Cours phonétique introductif du français. Ici, ailleurs.						
Тема 5. Les prépositions de lieu + articles contractés. Expressions de localisations. Voyelles [o] et [u]. Règles de la lecture.	6		4	2		ДС / ІРС
Тема 6. Voyelles nasales. Règles de la lecture. La question: est-ce que. Présent des verbes: prendre, descendre, aller. Formules de politesse.	6		4	2		УО / ІРС
Тема 7. Voyelles nasales. Règles de la lecture. Présent de l'indicatif. Les verbes du premier groupe.	7		6		1	ДС/ Т/ ІРС
Тема 8. Voyelles nasales et semi-voyelles. Règles de la lecture. La forme négative.	6		4	2		УО / ІРС
Тема 9. Les adjectifs démonstratifs. Le présent du verbe venir.	10		6	3	1	ДС / Т/ ІРС
Тема 10. Le libellé d'un adresse en France. Le code postal et les	6		4	2		УО / П

départements. Ecrire une carte postale. Les prépositions+nom pays.						
Разом за модулем 2	42		28	11	2	
Змістовий модуль 3. Dis-moi qui tu es.						
Тема 11. Parler de ses goûts et de ses activités. Expressions de goût. Le présent des verbes faire et aller. Notion du genre en français.	8		6	2		ДС / IPC
Тема 12. Les nouveaux modes de rencontre. Parler de ses goûts et centres d'intérêt.	8		6	2		УО / IPC
Тема 13. Les adjectifs possessifs. Le présent du verbe dire.	9		6	2	1	УО / IPC
Тема 14. Masculin et féminin des adjectifs qualificatifs.	10		6	4		ДС / Т
Тема 15. Parler de sa famille. Faire part d'un événement familial.	9		4	4	1	IPC / PT
Разом за модулем 3	44		28	14	2	
Всього 1 семестр годин / балів	114		72	35	7	100
2 семестр						
Змістовий модуль 4. Portrait physique et moral.						
Тема 1. Le portrait physique de quelqu'un. Les pronoms toniques	6		4	2		ДС / IPC
Тема 2. Parler du caractère physique de quelqu'un. Les pronoms personnels conjoints.	9		6	2	1	УО / IPC
Тема 3. Les pronoms interrogatifs.	8		6	2		УО / IPC
Тема 4. L'expression des sentiments.	6		4	2		IPC / Т
Тема 5. Le portrait de mon ami.	9		6	2	1	IPC / PT
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 4	38		26	10	2	
Змістовий модуль 5. Vivre ensemble.						
Тема 6. Le logement. Le passé composé.	5		4	1		ДС / IPC
Тема 7. Le passé composé et l'accord du participe passé (avoir).	6		4	1	1	ДС / IPC
Тема 8. Le passé composé et l'accord du participe passé (être).	6		4	1	1	УО / IPC
Тема 9. La ville. Parler de sa ville. Expressions de localisations.	4		2	1	1	П / IPC
Тема 10. Auberge de jeunesse et lieux d'hébergement. S'informer/ réserver un	3		2	1		ДС / Т

héberhement. Idiquer un itinéraire simple.						
Тема 11. L'appartement de votre rêve.	4		2	2		PT / IPC
Тема 12. Vie de famille et tâches ménagères. Routine et changement de rythme. Passé composé	3		2	1		ДС / IPC
Тема 13. Ménage. Place des adverbs au passé composé.	3		2	1		ДС/Т/ IPC
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 5	34		22	10	2	
Змістовий модуль 6. Repas. Vivre en ville?						
Тема 14. Les grands magasins. Les achats de consommation courante.	7		4	3		ДС / IPC
Тема 15. Future simple. Futur proche.	8		4	3	1	УО / IPC
Тема 16. Les moyens et habitudes de paiement. Expression de la quantité.	8		4	3	1	ДС / IPC
Тема 17. L'article partitif.	7		4	3		ДС / Т
Тема 18. Les habitudes alimentaires.	8		4	3	1	УО / PT
Модульна контрольна робота						МКР 20
Разом за модулем 6	38		20	15	3	
Всього 2 семестр годин / балів	110		68	35	7	100
3 семестр						
Змістовий модуль 7. Les saisons et le temps						
Тема 1. Les saisons, le climat. Termes da la météo et du climat. Les couleurs. L'imparfait.	10		6	3	1	ДС / IPC
Тема 2. La France d'outre-mer et la Réunion. Les activités de plein air. Le pronom "y". La place des adjectifsqualificatifs.	11		6	4	1	УО / IPC
Тема 3. Paris, capitale de la France. Des loisirs et des activités culturelles. Le pronom "en".	10		6	3	1	П / IPC
Разом за модулем 7	31		18	10	3	
Змістовий модуль 8. Je voyage. La vie active.						
Тема 4. Voyages et tourisme. Les temps du passé.	5		4	1		ДС / IPC
Тема 5. Les pays accueillants. Passé simple dans un récit.	5		4	1		УО / PT
Тема 6. Le sport. Expressions du jugement.	6		4	2		ДС / IPC
Тема 7. Le corps. Le subjonctif et le doute.	6		4	2		УО / IPC
Тема 8. La santé. Les verbes d'opinion.	7		4	2	1	УО / IPC
Тема 9. Le passé du Subjonctif.	7		4	2	1	ДС / Т
Разом за модулем 8	36		24	10	2	
Змістовий модуль 9. Instants loisirs.						

Тема 10. Le festival de Cannes et les critiques de film. La place des adverbes, des adjectifs (revision).	9		6	3	1	ДС / ІРС
Тема 11. Les loisirs. La vie associative. Les pronoms (revision).	9		6	3		УО / ІРС
Тема 12. Les différents types de tourisme. Le gérondif.	11		6	4	1	УО / РТ
Тема 13. Théâtre. Discours direct.	9		6	3		ДС / ІРС
Тема 14. Discours direct. Discours indirect.	9		6	3		ДС / Т
Разом за модулем 9	47		30	15	2	
Всього 2 семестр годин / балів	114		72	35	7	100
4 семестр						
Змістовий модуль 10. Les fêtes.						
Тема 1. Les fêtes. Conditionnel présent.	7		4	3		ДС / ІРС
Тема 2. Conditionnel passé.	10		6	3	1	УО / ІРС
Тема 3. Expressions de l'hypothèse.	11		7	3	1	ДС / Т
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 10	28		17	9	2	
Змістовий модуль 11. J'apprends.						
Тема 4. Les façons d'apprendre. L'imparfait et passé composé.	9		4	4	1	ДС / ІРС
Тема 5. Les lieux et les parcours d'apprentissage. Le plus-que-parfait. L'accord du participe passé.	10		6	4		УО / ІРС
Тема 6. Vie scolaire et universitaire. Concordance des temps.	12		7	4	1	ДС / РТ
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 11	31		17	12	2	
Змістовий модуль 12. Je sauvegarde						
Тема 7. L'action citoyenne et l'écologie.	13		8	4	1	ДС / ІРС
Тема 8. L'écologie dans la vie quotidienne. Gérondif. Participe présent.	14		9	4	1	УО / П
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 12	27		17	8	2	
Змістовий модуль 13. Je m'informe						
Тема 9. Les moyens d'information. La forme passive.	13		9	4		ДС / ІРС
Тема 10. Le traitement de	13		8	4	1	УО / Т

l'information. Exprimer la cause et la consequence.						
Модульна контрольна робота						МКР 15
Разом за модулем 13	26		17	8	1	
Всього 4 семестр годин / балів	112		68	37	7	100
Всього	450		280	142	28	

Форми контролю: ДС – дискусія, ІРС – індивідуальна робота здобувача, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, П – презентація, РТ – розмовна тема, Т – тести, УО – усне опитування.

6. ЗАВДАННЯ ДЛЯ САМОСТІЙНОГО ОПРАЦЮВАННЯ

Самостійна робота здобувача полягає у засвоєнні ним навчального матеріалу у позааудиторний час без участі викладача. Самостійна робота здобувача у I, II, III, IV семестрах включає:

- підготовку до практичних занять: виконання усних і письмових завдань, опрацювання основного й додаткового лексичного та граматичного матеріалу;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання творчих робіт, контрольних робіт, диктантів, перекладів, есе, тестів;
- аудіювання і виконання завдань до прослуханих текстів;
- виконання запропонованих завдань у межах відповідних змістових модулів;
- виконання домашніх завдань та підготовку до практичних занять з французької мови;
- роботу над домашнім читанням і читання художньої літератури та журналів французькою мовою;
- складання власного словничка лексичного запасу;
- опрацювання лексичних мінімумів, складених викладачами кафедри іноземних мов та перекладу згідно тематики змістових модулів;
- усний і письмовий переклад речень і переказ текстів з французької мови на українську та навпаки;
- конструювання і реалізація діалогів французькою мовою із співрозмовником;
- систематизацію вивченого матеріалу для написання контрольних робіт;
- роботу з технічними засобами навчання, особливо при аудіюванні мовлення, прослуховування подкастів та перегляд навчальних відео.

IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Політика викладача щодо здобувача освіти. Навчальний процес та контроль його результатів здійснюється згідно з [Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки](#).

Специфіка викладання ОК полягає у використанні двох видів контролю: поточного і підсумкового. Поточний контроль містить такі завдання, як написання контрольних робіт та есе, опитування, виконання вправ, роботу в парах та малих групах, ведення дискусії, складання діалогів, виконання додаткових поточних та тестових завдань на онлайн платформі Office 365 в команді Teams. Такі форми контролю дозволяють викладачу перевірити рівень підготовки здобувачів до кожного заняття, вміння опрацьовувати, засвоювати та оперувати вивченим матеріалом, вміння логічно і послідовно відповідати на поставлені запитання, розв'язувати різноманітні навчальні задачі, перевірити вміння здобувачів опрацьовувати певний обсяг навчального матеріалу самостійно, виокремлюючи головну та другорядну інформацію, ставити запитання та обговорювати новий матеріал з іншими учасниками освітнього процесу.

При вивченні ОК «Друга іноземна мова (французька)» студент виконує такі види робіт: вивчення лексичного та граматичного матеріалу, робота з розвитку навичок говоріння, письма та аудіювання, підготовка проєктів та презентацій, реферування статті по темі, що вивчається, написання тестів та усний іспит. Здобувачі опановують теми та виконують завдання згідно етапів і

термінів, зазначених у силабусі. Здобувачам освіти може бути зараховано результати навчання, отримані у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (професійні (фахові) курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування).

Політика щодо академічної доброчесності. Під час навчання, викладання та провадження наукової діяльності учасники освітнього процесу повинні керуватися правилами, визначеними законом, дотримуватися навчальної етики й академічної доброчесності, а також часових меж і лімітів навчального процесу, толерантно ставитися до інших. З метою забезпечення довіри до результатів навчання суворо забороняється списування під час контрольних робіт, тестів чи екзамену. Всі виконані студентом письмові роботи за наявності сумнівів в академічній доброчесності можуть бути перевірені за допомогою систем антиплагиату. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання завдань поточного та підсумкового контролю;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; – дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. Основні види відповідальності здобувачів освіти за порушення академічної доброчесності (ч.6 статті 42 Закону України «Про освіту»):

- повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо);
- повторне проходження відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- відрахування з університету (крім осіб, які здобувають загальну середню освіту);
- позбавлення академічної стипендії;
- позбавлення наданих університетом пільг з оплати навчання.

Із загальними засадами, цінностями, принципами та правилами етичної поведінки учасників освітнього процесу, якими вони повинні керуватися у своїй діяльності, можна ознайомитися у Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Відсутність здобувача на занятті при підготовці проєктів, написанні тестових і контрольних робіт, есе без поважної причини оцінюють у «0» балів. За наявності об'єктивної причини відсутності, яка підтверджена документально, здобувач має право написати контрольну роботу, тест, есе чи підготувати презентацію у позаурочний час і здати заборгованість протягом тижня з дня повернення до навчання. Усі завдання необхідно виконати у встановлений термін. Роботи, які здають із порушеннями встановлених викладачем термінів оцінюють на нижчу оцінку (-10% від оцінки).

V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового семестрового контролю із даної дисципліни є залік і іспит. Курс «Друга іноземна мова (французька)» містить шість залікових кредитів. Залікові кредити у 1, 3 семестрах оцінюються заліком, а у 2, 4 іспитом. Складовими залікового кредиту є модулі, які відображають усі форми навчального навантаження здобувача. Поточне оцінювання знань здобувачів здійснюється за п'ятибальною системою і включає оцінювання роботи здобувачів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях.

Залік виставляється за результатами поточної роботи за умови, якщо здобувач освіти виконав види навчальної роботи, які визначено силабусом ОК. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, які було визначено на пропущені теми. Максимальна кількість балів обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), при цьому середній бал множимо на коефіцієнт 20 ($20 \times 5 = 100$). Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40 балів, якщо форма підсумкового контролю – **екзамен**. Максимальна кількість балів обчислюється як середнє арифметичне всіх балів за усні та письмові відповіді на аудиторних заняттях (від 0 до 5 балів), при цьому середній бал множимо на коефіцієнт 8 ($8 \times 5 = 40$). Максимальна кількість балів за поточний контроль – 40, за підсумковий (написання модульних контрольних робіт) – 60. Комплексна оцінка знань здійснюється викладачем за 100-бальною шкалою.

- Оцінка «відмінно» відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка «добре» відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

- Оцінка «задовільно» відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з другої іноземної мови.

Оцінка «незадовільно» відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (диктантів, перекладів, завдань, вправ) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з другої іноземної мови.

Передбачається, що здобувачі відвідують усі заняття. У випадку відсутності на занятті чи невиконання одного із видів обов'язкових робіт по темі здобувач отримує «0» балів за невиконаний вид роботи. Завдання, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. У разі поважної причини здобувач може перездати тему/модуль під час проведення консультацій. Викладач виставляє підсумкову оцінку без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо здобувач успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом ОК й отримав при цьому не менше 75 балів. Така оцінка виставляється у день проведення **екзамену** за умови обов'язкової присутності здобувача. Здобувач обов'язково складає іспит у разі, якщо набрав менше 75 балів впродовж семестру, або якщо хоче покращити свій результат. Підсумкова семестрова оцінка у випадку складання іспиту визначається як сума поточної семестрової та екзаменаційної оцінок у балах без врахування модульних контрольних робіт. Білети затверджуються на засіданні кафедри іноземних мов та перекладу посеместрово.

При виставленні підсумкового балу обов'язково враховується присутність та активність здобувача на заняттях. Терміни підсумкового контролю, ліквідації академічної заборгованості визначені розкладом заліково-екзаменаційної сесії. Повторне складання заліків, екзаменів у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного освітнього компонента: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Таблиця 5

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є залік**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

**Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів,
де формою контролю є іспит**

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	необхідне перескладання

VIII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основний перелік:

1. Mensdorff-Pouilly et les autres. Édito A1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 192 p.
2. Pasquet A. et les autres. Édito A2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier FLE, 2022. 216 p.
3. Dufor M. et les autres. Édito B1 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2018. 228 p.
4. Caraco A. et les autres. Édito B2 : méthode de français. 2-e édition. Paris : Didier, 2022. 224 p.
5. Мартинюк О. М., Галян О.В. Французька мова: практичні завдання до дисциплін «Друга іноземна мова», «Третя іноземна мова»: навч.-метод. видання. Луцьк : Вежа, 2021. 98 с.
6. Хірочинська О. І. Практикум з граматики французької мови : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 543 с

Додатковий перелік:

1. Галян О. В. Le glossaire des termes (économiques, informatiques, militaires, physiques, sportifs, termes de marketing). Глосарій термінів: видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 42 с.
2. Галян О. В. Методологія наукових досліджень та академічна доброчесність. Видання друге, перероблене і доповнене. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 38 с.
3. Boularès M, Frérot J.-L. Grammaire progressive du français. 3-e édition avec 400 exercices : Avancé. Paris : Clé International, 2019. 207 p.
4. Grégoire M., Kostucki A. P. Grammaire progressive du français. 2-e édition avec 200 exercices : Débutant complet. Paris : CLE international, 2019. 128 p.
5. Grégoire M., Kostucki A. P. Grammaire progressive du français. 3-édition avec 440 exercices: Débutant. Paris : Clé International, 2018. 176 p.
6. Miquel C. P. Grammaire en dialogue. 2-e édition. Débutant. Paris : Clé International, 2018. 144 p
7. Miquel C. P. Grammaire en dialogue. 2-e édition. Intermédiaire. Paris : Clé International, 2018. 128 p.
8. TV5Monde. Apprendre le français. URL : <https://apprendre.tv5monde.com/fr>.
9. Encyclopédie Larousse en ligne URL : <https://www.larousse.fr/encyclopedie>.
10. Academie française. La langue française. URL : <https://www.academie-francaise.fr/dire-ne-pas-dire/neologismes-anglicismes>.
11. Français authentique. URL: <http://www.francaisauthentique.com/>.