

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет юридичний**  
**Кафедра цивільно-правових дисциплін**

**СИЛАБУС**  
**нормативного освітнього компонента**  
**ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО**

*підготовки бакалавра*  
*галузі знань 07 Управління та адміністрування*  
*спеціальності 076 Підприємництво та торгівля*  
*освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та*  
*біржова діяльність*

**Луцьк – 2023**

**Силабус нормативного освітнього компонента ГОСПОДАРСЬКЕ ПРАВО** підготовки освітнього ступеня бакалавр, галузі знань 07 Управління та адміністрування спеціальності 076 Підприємництво та торгівля, освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

**Розробник:** Духневич Андрій Вікторович завідувач, професор кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету, доктор юридичних наук, професор

**Силабус погоджено:**

Гарант освітньо-професійної програми



Світлана БОРТНІК

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри цивільно-правових дисциплін**

протокол № 13 від 30 червня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Андрій ДУХНЕВИЧ

## I. ОПИС ОСВІТНЬОГО КОМПОНЕНТА

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна/освітньо-наукова/освітньо-творча програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	07 Управління та адміністрування 076 Підприємництво та торгівля Підприємництво, торгівля та біржова діяльність Перший (Бакалавр)	<b>Нормативний</b>
Кількість годин/кредитів 120 / 4		Рік навчання 4
		Семестр 7-ий
ІНДЗ: <u>немає</u>		Лекції 20год.
		Практичні (семінарські) 22год.
		Самостійна робота 72 год.
		Консультації 6 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання: українська		

## II. Інформація про викладача

**ПП:** Духневич Андрій Вікторович

**Науковий ступінь:** доктор юридичних наук

**Вчене звання:** професор

**Посада:** завідувач, професор кафедри цивільно-правових дисциплін юридичного факультету

**Контактна інформація:** тел. 0332240411

**Дні занять (посилання на електронний розклад):** <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. Опис освітнього компонента

1. **Анотація.** Вивчення організаційно-правових засад діяльності різних суб'єктів господарювання є дуже важливим у період становлення ринкової економіки України. Метою вивчення курсу «Господарське право» є продовження формування у здобувачів знань про правові основи функціонування господарського механізму держави, одним з елементів якого є господарські відносини, в які вступають організації, підприємства в ході своєї господарської діяльності.

Знання та вміння, набуті при вивченні предмету можуть бути використані у розробці нормативно-правових актів; у забезпеченні дотримання законодавства суб'єктами права; у здійсненні професійної діяльності у повній відповідності до закону; у вмінні реалізовувати норми Господарського права в професійній діяльності, правильному застосуванні нормативно-правових актів господарського права; юридично грамотній кваліфікації фактів і обставин господарських правовідносин; при забезпеченні законності та правопорядку, безпеки особистості, суспільства, держави в межах виконання своїх посадових обов'язків; у володінні юридичною термінологією та юридичною технікою, правильному відтворенні результатів професійної діяльності в юридичній та іншій документації; у проведенні юридичної експертизи нормативно-правових актів; при тлумаченні нормативно-правових актів, при підготовці кваліфікованих юридичних висновків і консультацій у сфері господарського права.

Об'єктом вивчення є господарські правовідносини, теоретичні проблеми господарського права, а також практичні питання створення, функціонування і припинення діяльності суб'єктів господарського права. Предметом вивчення освітнього компонента виступають централізовані та локальні нормативні акти господарського законодавства, а

також практичні аспекти діяльності суб'єктів господарювання. Наукову основу освітнього компонента складають теоретичні розробки українських та зарубіжних вчених. Структурними складовими об'єкту вивчення є: відносини щодо здійснення господарської діяльності; відносини щодо організації господарської діяльності.

**2. Пререквізити.** Освітні компоненти: «Україна в європейському історичному та культурному контекстах», «Макроекономіка», «Економіка підприємства», «Бухгалтерський облік». Курс «Господарське право» пов'язаний з такими освітніми компонентами, як «Менеджмент персоналу», «Мотивація персоналу», «Менеджмент ЗЕД».

**Постреквізити.** Навички, знання, уміння здобуті під час вивчення курсу «Господарське право» будуть необхідні для вивчення таких освітніх компонентів, як «Інноваційний менеджмент», «Логістика».

**3. Мета і завдання освітнього компонента.** Метою освітнього компонента «Господарське право» є формування у здобувачів сучасних теоретичних і практичних знань, умінь і навичок з правового регулювання господарської діяльності.

Завданнями освітнього компонента є:

- формування у здобувачів розуміння форм, методів та принципів правового регулювання господарської діяльності;
- ознайомлення здобувачів з основними нормативними актами, які складають правову базу господарської діяльності в Україні;
- навчання здобувачів умінню аналізувати конкретні практичні ситуації та застосовувати норми господарського права.

**4. Результати навчання (компетентності).** До кінця навчання здобувачі оволодіють такими компетентностями

**Загальні компетентності**

**ЗК11.** Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**Фахові (Спеціальні) компетентності**

**ФК6.** Здатність здійснювати діяльність з дотриманням вимог нормативно-правових документів у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності.

Після вивчення освітнього компонента «Господарське право» здобувачі повинні продемонструвати такі **результати навчання:**

**ПРН9.** Знати вимоги до діяльності за спеціальністю, зумовлені необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної і правової держави.

**ПРН16.** Знати нормативно-правове забезпечення діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур і застосовувати його на практиці.

**ПРН-19.** Застосовувати знання й уміння для забезпечення ефективної організації зовнішньоекономічної діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур з урахуванням ринкової кон'юнктури і діючих правових норм.

## 5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (Семін.)	Консульт.	Сам. роб.	Форма контролю/Бали
<b>Змістовий модуль 1. Загальні засади господарського права.</b>						
Тема 1. Господарське право в системі права України.	10	2	2	1	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 3
Тема 2. Суб'єкти господарського права.	9		2	-	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 3
Тема 3. Підприємництво як вид господарської діяльності.	11	2	2	1	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 3
Тема 4. Правовий статус підприємств.	10	2	2	-	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
Тема 5. Підприємства колективної власності.	11	2	2	1	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
Тема 6. Об'єднання підприємств.	11	2	2	1	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
Тема 7. Правовий статус акціонерних товариств.	10	2	2	-	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
Тема 8. Правовий статус господарських товариств.	11	2	2	1	6	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
<b>Разом за змістовим модулем 1</b>	<b>83</b>	<b>14</b>	<b>16</b>	<b>5</b>	<b>48</b>	<b>29</b>
<b>Змістовий модуль 2. Правове регулювання окремих видів господарських правовідносин.</b>						
Тема 9. Господарський договір.	13	2	2	1	8	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
Тема 10. Господарсько-правова відповідальність.	12	2	2	-	8	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 3
Тема 11. Ліцензування окремих видів господарської діяльності.	12	2	2	-	8	ДС, ДБ, Т, ТР 0 - 4
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>	<b>37</b>	<b>6</b>	<b>6</b>	<b>1</b>	<b>24</b>	<b>11</b>
<b>Підсумковий тест</b>						<b>60</b>
<b>Усього годин</b>	<b>120</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>6</b>	<b>72</b>	<b>100</b>

\*Форма контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тестові завдання, ТР – тренінг.

## 6. Завдання для самостійного опрацювання.

Самостійна робота є основним засобом засвоєння здобувачами навчального матеріалу в час, вільний від аудиторних занять. Вона передбачає опрацювання монографій та інших наукових праць, підручників, навчальних і методичних посібників, вивчення та ознайомлення з положеннями законодавчих та інших нормативно-правових актів, матеріалів, отриманих засобами інформаційних технологій тощо.

### Варіант № 1

1. Державний реєстратор відмовив в реєстрації приватного акціонерного товариства. Засновники приватного акціонерного товариства звернулися до суду з позовом про визнання відмови недійсною та зобов'язання зареєструвати приватне акціонерне товариство.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 2**

1. Акціонер приватного акціонерного товариства звернувся до акціонерного товариства із заявою про вихід із товариства та відповідно до ст. 116 ЦК про виділ йому майна пропорційно кількості акцій, якими він володіє.

Голова правління відмовив у виділі майна акціонеру, посилаючись на право акціонера на відчуження акцій. Акціонер звернувся до суду з позовом про виділ майна.

Вирішіть спір.

#### **Варіант № 3**

1. Загальними зборами АТ «Н» прийняте рішення про виключення із товариства акціонера А. в зв'язку з тим, що він розголосив відомості, що становлять комерційну таємницю, тобто порушив ст. 116, 117 ЦК. Акціонер А. подав позов до суду про визнання рішення загальних зборів недійсними.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 4**

1. Повне товариство було створене у 1995 році. Чи зобов'язане воно змінити найменування установчого договору, якщо ст. 120 ЦК передбачає, що установчим документом такого товариства є засновницький договір?

#### **Варіант № 5**

1. Державний реєстратор відмовив в реєстрації повного товариства в зв'язку з тим, що у засновницькому договорі було зазначено, що виконавчим органом управління повного товариства є директор.

Засновники товариства звернулися до суду з позовом про визнання відмови недійсною та зобов'язання зареєструвати товариство.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 6**

1. Директор товариства з обмеженою відповідальністю звернувся до державного реєстратора з вимогою про реєстрацію факту знаходження товариства у стадії ліквідації.

Державний реєстратор відмовив у реєстрації в зв'язку з тим, що товариство не погодило з органами державної реєстрації кандидатуру ліквідатора.

Дії державного реєстратора було оскаржено до суду.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 7**

1. Загальними зборами акціонерного товариства прийняте рішення про прийняття нової редакції статуту зі зміною найменування товариства із приватного акціонерного товариства на публічне акціонерне товариство.

Державний реєстратор відмовив у реєстрації. Дії державного реєстратора було оскаржено до суду.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 8**

1. Засновник приватного підприємства прийняв рішення про перетворення підприємства у товариство з обмеженою відповідальністю.

Державний реєстратор відмовив у реєстрації, оскільки засновником на момент створення товариства з обмеженою відповідальністю мав бути внесений внесок до статутного капіталу, а внесені засновником кошти на оплату статутного капіталу приватного підприємства у 70 000 гривень не можна вважати внеском до статутного капіталу товариства з обмеженою відповідальністю. Дії державного реєстратора було оскаржено до суду.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 9**

1. ЗАТ було створене у 1991 році. Статутний капітал товариства на момент реєстрації був 100 000 крб. У 2005 році Голова правління звернувся до державного

реєстратора з вимогою про реєстрацію змін до статуту.

Державний реєстратор відмовив у реєстрації, оскільки капітал товариства на той момент становив 1 грн. Дії державного реєстратора було оскаржені до суду.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 10**

1. Учасник товариства з обмеженою відповідальністю повідомив іншим учасникам про продаж своєї частки за 100 000 гривень.

Ніхто з учасників протягом 3-х місяців не повідомив учасника про купівлю його частки. Учасник уклав договір купівлі-продажу частки з громадською організацією, яка не була учасником товариства, про продаж частки за 50 000 гривень. Після укладення такого договору інший учасник товариства подав позов до суду про визнання договору купівлі-продажу частки недійсною в зв'язку з тим, що продаж частки був здійснений не учаснику товариству і в зв'язку з тим, що продаж частки був здійснений за ціною нижчою, ніж було зазначено у повідомленні про продаж частки.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 11**

1. У акціонера ПрАТ Н. відповідно до рішення наглядової ради були викуплені акції, які у подальшому були продані не акціонеру товариства.

Акціонер ПрАТ П. пред'явив позов про визнання договору купівлі-продажу акцій недійсними, оскільки він, як акціонер, відповідно до ст. 81 ч. 3 ГК має право на переважну купівлю акцій.

Вирішіть спір.

#### **Варіант № 12**

1. Директор представництва іноземного суб'єкта господарської діяльності, зареєстрованого на території України видав наказ про виплату заробітної плати працівникам представництва у доларах США.

Прокурор виніс припис про скасування цього наказу.

Чи зобов'язаний директор представництва іноземного суб'єкта господарської діяльності виконати припис прокурора?

#### **Варіант № 13**

1. При створенні спільного підприємства (в 2003 р.) іноземний інвестор як внесок до статутного капіталу надав автомобіль "Ауді". В 2011 році, після зарахування даного автомобіля як іноземної інвестиції на баланс підприємства, іноземний інвестор повідомив про своє бажання вийти з його складу повернути автомобіль або отримати грошову суму в разі продажу цього автомобіля на території України. Спільне підприємство прийняло рішення задовольнити вимогу інвестора.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 14**

1. Акціонери ПАТ "ПЛАЗА" звернулися до товариства з позовом про визнання права власності на частину майна товариства. Рішенням місцевого суду позов задоволено: визнано за позивачами право власності на нежитлове приміщення в рахунок вартості належних позивачам акцій, які товариство відмовилося викупити. Товариство звернулося із скаргою до апеляційного суду.

Вирішіть справу.

#### **Варіант № 15**

1. Відповідно до рішення суду громадянин, який є підприємцем, повинен сплачувати аліменти на дитину. Громадянин - підприємець протягом 1 року не отримував прибутку від господарської діяльності. Жінка підприємця подала заяву до господарського суду про визнання підприємця банкрутом.

Вирішіть справу.

## **IV. Політика оцінювання**

### **Політика викладача щодо здобувача**

Формуючи лекційний матеріал і практичні завдання, викладач створює умови для

найбільш ефективного засвоєння здобувачем освіти знань в рамках пропонованого освітнього компонента. Досягненню відповідної мети слугує, зокрема визначення тих питань, що за рівнем складності можуть бути вивчені здобувачем в рамках самопідготовки.

При цьому в ході викладення освітнього компонента викладач використовує сучасні наукові методи, спрямовані в тому числі на розвиток у здобувачів освіти критичного мислення і вміння самостійно аналізувати обставини правової реальності та давати їм оцінку з точки зору положень чинного законодавства України і норм міжнародного права.

Відвідування лекційних і практичних занять здобувачем освіти покликане забезпечити отримання ним концентрованих знань, що досягається у тому числі безпосередньою участю в обговоренні відповідної тематики, а також зверненням до викладача із запитаннями з метою конкретизації тих чи інших аспектів предмету розгляду. Поряд із цим, для забезпечення освітнього компонента викладач використовує сучасні технології, зокрема хмарні сервіси і освітні платформи чим створює можливості для самостійного ефективного засвоєння здобувачем освіти пропонованого матеріалу у межах елементів структури освітнього компонента. У зв'язку з цим, якщо інше не встановлено положеннями нормативно-правових документів Університету, здобувач освіти, який пропустив лекційне або практичне заняття, може самостійно опрацювати відповідний матеріал і пройти контроль знань з використанням відповідних електронних сервісів або ж пройти контроль знань на одному з практичних аудиторних занять. Також у разі необхідності здобувач освіти може відвідати консультацію з конкретної теми для заповнення прогалин у знаннях.

### **Політика щодо академічної доброчесності**

***Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними та науковими працівниками передбачає:***

- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами освіти;
- об'єктивне оцінювання результатів навчання.

***Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:***

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації.

***Порушенням академічної доброчесності вважається:***

академічний плагіат - оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результатів власного дослідження (творчості) та/або відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

самоплагіат - оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;

фабрикація - вигадкування даних чи фактів, що використовуються в освітньому процесі або наукових дослідженнях;

фальсифікація - свідомо зміна чи модифікація вже наявних даних, що стосуються освітнього процесу чи наукових досліджень;

списування - виконання письмових робіт із залученням зовнішніх джерел



інформації, крім дозволених для використання, зокрема під час оцінювання результатів навчання;

обман - надання завідомо неправдивої інформації щодо власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу; формами обману є, зокрема, академічний плагіат, самоплагіат, фабрикація, фальсифікація та списування;

хабарництво - надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна, послуг, пільг чи будь-яких інших благ матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної переваги в освітньому процесі;

необ'єктивне оцінювання - свідоме завищення або заниження оцінки результатів навчання здобувачів освіти;

надання здобувачам освіти під час проходження ними оцінювання результатів навчання допомоги чи створення перешкод, не передбачених умовами та/або процедурами проходження такого оцінювання;

вплив у будь-якій формі (прохання, умовляння, вказівка, погроза, примушування тощо) на педагогічного (науково-педагогічного) працівника з метою здійснення ним необ'єктивного оцінювання результатів навчання.

### **Політика щодо дедлайнів та перескладання**

Поточний контроль за темами освітнього компонента здійснюється в рамках практичних занять, що проводяться згідно з розкладом.

Здобувач освіти має право повторно скласти поточний контроль за темою лише один раз.

Якщо тема передбачає надання здобувачем освіти усної відповіді щодо питань плану теми, а також вирішення юридичної задачі, здобувач освіти має право повторно скласти ту частину (ті частини) завдань, за які ним одержані бали нижче максимальних.

Зараховується найбільший результат, одержаний здобувачем освіти за результатами складання відповідної частини завдань або їх повторного складання.

Ліквідація академічної заборгованості здійснюється централізовано для всіх здобувачів освіти у визначений викладачем час до дати, встановленої для повторного проведення іспиту («перша, друга та третя відомості»).

Поточний контроль здобувача оцінюється протягом семестру за шестибальною системою. В кінці семестру виводиться середньоарифметичне шляхом поділу загальної суми всіх оцінок на кількість оцінок. Отримане число відповідає наступним балам:

4.0 – 5.0 = 40 – 50 балів;

3.0 – 3.9 = 30 – 39 балів;

2.0 – 2.9 = 20 – 29 балів;

1.0 – 1.9 = 10 – 19 балів;

0.1 – 0.9 = 1 – 9 балів;

0 = 0 балів.

### **V. Підсумковий контроль**

Підсумковий контроль здійснюється у формі заліку, що полягає в оцінці засвоєння здобувачем освіти навчального матеріалу з освітнього компонента на підставі результатів виконання всіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних (семінарських, індивідуальних), лабораторних занять (тощо) самостійної роботи, виконання ІНДЗ, контрольних робіт тощо.

Модульні контрольні роботи не плануються, не проводяться.

Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом (програмою) освітнього компонента. Мінімальна позитивна кількість балів – 60.

У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач

записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів).

У випадку, якщо здобувач освіти набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів під час ліквідації академічної заборгованості з заліку – 100.

Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан (директор) факультету (інституту).

Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

### ***Питання, що виносяться на залік***

1. Поняття, ознаки та особливості господарського права.
2. Нормативні акти господарського законодавства: поняття і види.
3. Система господарського права.
4. Загальна характеристика Господарського кодексу України.
5. Поняття суб'єктів господарського права.
6. Види суб'єктів господарського права.
7. Ознаки юридичної особи.
8. Завдання, права та обов'язки суб'єктів господарського права.
9. Конституційні основи правопорядку в сфері господарювання.
10. Господарська діяльність та господарські відносини.
11. Поняття підприємництва.
12. Загальні гарантії прав підприємців.
13. Діяльність іноземних підприємців на території України.
14. Порядок припинення підприємницької діяльності.
15. Некомерційна господарська діяльність.
16. Поняття підприємства.
17. Організаційно-правові-форми підприємств.
18. Порядок створення підприємства.
19. Установчі документи підприємств.
20. Державна реєстрація підприємств.
21. Порядок припинення діяльності підприємств.
22. Поняття підприємств колективної власності.
23. Виробничий кооператив
24. Загальні умови створення виробничого кооперативу.
25. Членство у виробничому кооперативі.
26. Майно виробничого кооперативу.
27. Органи управління виробничого кооперативу.
28. Господарська діяльність виробничого кооперативу.
29. Припинення діяльності виробничого кооперативу.
30. Споживча кооперація.
31. Підприємства споживчої кооперації.
32. Підприємства об'єднань громадян, релігійних організацій.
33. Поняття об'єднання підприємств.
34. Види об'єднань підприємств.
35. Органи управління об'єднанням підприємств.
36. Припинення діяльності об'єднанням підприємств.
37. Асоційовані підприємства.
38. Холдингові компанії.
39. Поняття та юридичний статус акціонерного товариства.
40. Засновники, учасники акціонерного товариства.

41. Порядок створення акціонерного товариства.
42. Майно і майнові права в акціонерному товаристві.
43. Фонди акціонерного товариства.
44. Правовий режим акцій.
45. Правовий режим дивідендів.
46. Органи управління акціонерним товариством.
47. Припинення діяльності акціонерного товариства.
48. Правовий статус товариства з обмеженою відповідальністю.
49. Правовий статус товариства з додатковою відповідальністю.
50. Правовий статус повного товариства.
51. Правовий статус командитного товариства.
52. Правова основа. Поняття та особливі ознаки господарського договору.
53. Класифікація і система господарських договорів за законодавством України.
54. Функції господарського договору.
55. Форма господарського договору.
56. Порядок укладення господарських договорів.
57. Виконання господарських договорів.
58. Поняття відповідальності в господарському праві.
59. Функції відповідальності.
60. Види відповідальності.
61. Підстави відповідальності.
62. Принципи державної політики у сфері ліцензування.
63. Документи для отримання ліцензії.
64. Видача ліцензії.
65. Нагляд і контроль у сфері ліцензування. Анулювання ліцензії.

#### **VI. Шкала оцінювання**

<b>Оцінка в балах</b>	<b>Лінгвістична оцінка</b>
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

## БАЛИ ЗАРАХУВАННЯ ФОРМАЛЬНОЇ, НЕФОРМАЛЬНОЇ ТА ІНФОРМАЛЬНОЇ ОСВІТИ

Види студентської наукової та практичної активності	Кількість балів
Публікація наукової статті в періодичному виданні студентських наукових праць	10
Виступ на Міжнародній, Всеукраїнській студентській науково-практичній конференції з публікацією тез доповіді	5
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу студентських олімпіад	до 20
Участь у II етапі Всеукраїнського конкурсу наукових робіт	до 20
Участь у всеукраїнських та міжнародних змаганнях Moot Court	до 20
Участь у роботі юридичної клініки “Ad ASTRA” згідно реєстру клініцистів.	до 10
Участь у правопросвітніх заходах організованих громадськими організаціями в межах національних та міжнародних грантів.	до 5
Проходження курсів, тренінгів, воркшопів та інших видів неформальної освіти в межах тематики освітнього компонента	до 10

### VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

1. Strategy, Economic and Legal Foundations for the Development of Agro-Industrial Complex Within the Conditions Ensuring of Food Security / Andrii V. Dukhnevych (etc.). *International Journal of Management (IJM)*. 2020. Vol. 11, Iss. 06, June. P. 463–475. DOI 10.34218/IJM.11.6.2020.040

2. Economic Security of Agrarian Sector in the Context of the Global Sustainable Development Goals / Andrii V. Dukhnevych (etc.). *International Journal of Economics and Business Administration*. Scopus Indexed. 2020. Vol. VIII. Spec. Iss. 1. P. 284–298.

3. Духневич А. В. Правова характеристика державної підтримки окремих галузей сільськогосподарського виробництва у контексті вимог СОТ. Правове регулювання суспільних відносин: питання теорії та практики : монографія / А. В. Духневич та ін. Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 8–30.

4. Апанасенко К. І. Дозвільні правовідносини у сфері господарювання: проблеми теорії і практики. Київ: ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В. К. Макутова Національної академії наук України», 2020. 430 с.

5. Гарагонич О.В. Господарська правосуб'єктність акціонерних товариств: проблеми теорії і практики : монографія / НАН України, Ін-т економіко-правових досліджень. Київ, 2019. 406 с.

6. Господарське право (Загальна частина) : підручник / колектив авторів: Гарагонич О.В., Кологойда О.В., Кравець І.М., Пацурія Н.Б. [та 7 інших] ; за редакцією В.С. Щербини, В.В. Резнікової ; Київський національний університет імені Тараса Шевченка. Інститут права. Київ : Видавництво Ліра-К, 2021.

7. Господарське право : навчальний посібник / укладач А.А. Бутирський ; Міністерство освіти і науки України, Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2020. 143 с.

8. Деревянко Б. В. Господарське право: особлива частина (правове регулювання господарських відносин в окремих галузях економіки) : навчальний посібник / д-р юрид. наук, проф. Б. В. Деревянко; МВС України, Донецький державний університет внутрішніх справ. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. 314 с. URL:

[https://hozpravoreposit.kyiv.ua/bitstream/handle/765432198/136/Derevyanko\\_posibnik\\_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://hozpravoreposit.kyiv.ua/bitstream/handle/765432198/136/Derevyanko_posibnik_2021.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

9. Деркач Е.М. Концептуальні засади господарсько-правового регулювання транспортної діяльності: монографія. Вінниця: ДонНУ імені Василя Стуса, 2021. 376 с.
10. Господарське право: загальна частина : навч. посіб. / кол. авт. [Резворович К. Р., Юнін О. С., Юніна М. П. та ін.]. Дніпро: Видавець Біла К. О., 2019. 262 с.
11. Гудіма Т.С. Господарсько-правове забезпечення реалізації грошово-кредитної політики держави на засадах сталого розвитку: монографія. Київ: ДУ «Інститут економіко-правових досліджень імені В.К. Макутова Національної академії наук України», 2020. 336 с.
12. Генеза та функціональна природа принципів у господарському праві : монографія / Т.А. Лавренюк. Харків : Право, 2020. 199 с.
13. Новошицька В.І. Принципи відшкодування збитків у сфері господарювання: досвід України. *Nauka i obrazovanje u svetskom informacionom prostoru. Zbornik naučnih radova. Srpska razvojna asocijacija, Бачки Петровац, 2021. С. 77-82.*
14. Кухарчук А. М. Організаційно-господарські повноваження у процесі організації, управління, регулювання та контролю господарської діяльності. *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія: Право. Харків, 2020. Вип. 30. С. 57-64.*
15. Подоляк С.А. Правове регулювання договірної відповідальності в господарських відносинах в умовах євроінтеграції України. *Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Право. №42. С.124-127.*
16. Подоляк С.А. Комплаєнс-контроль у діяльності юридичних осіб в Україні. *Підприємництво, господарство і право. №12 2020. С. 70-74.*
17. Правове забезпечення ефективності інноваційного процесу в Україні : монографія/ [С. В. Глібка, О. В. Розгон, Ю. В. Георгієвський та ін.]; за ред. С. В. Глібка, О. В. Розгон. Харків: НДІ прав. забезп. інновац. розвитку НАПрН України, 2021. 365 с.
18. Шевченко А. М. Поняття господарської компетенції фізичної особи. *Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Право. Запоріжжя: Класичний університет права, 2019. № 3 (65). С. 103-108.*

#### Інформаційні ресурси в Інтернеті:

- [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua) Верховна Рада України
- [www.kmu.gov.ua](http://www.kmu.gov.ua) Кабінет Міністрів України
- [www.ccu.gov.ua](http://www.ccu.gov.ua) Конституційний Суд України
- [www.scourt.gov.ua](http://www.scourt.gov.ua) Верховний Суд України
- [www.sc.gov.ua/](http://www.sc.gov.ua/) Вищий спеціалізований суд України з розгляду цивільних і кримінальних справ
- [www.arbitr.gov.ua](http://www.arbitr.gov.ua) Вищий Господарський Суд України
- [www.ombudsman.kiev.ua](http://www.ombudsman.kiev.ua) Уповноважений Верховної Ради України з прав людини
- [www.rainbow.gov.ua](http://www.rainbow.gov.ua) Рада національної безпеки та оборони України
- [www.minjust.gov.ua](http://www.minjust.gov.ua) Міністерство юстиції України
- [www.vru.gov.ua](http://www.vru.gov.ua) Вища рада юстиції України
- [www.gp.gov.ua](http://www.gp.gov.ua) Генеральна прокуратура України
- [www.cvkc.gov.ua](http://www.cvkc.gov.ua) Центральна виборча комісія України
- [www.uba.kiev.ua](http://www.uba.kiev.ua) Асоціація правників України
- [www.nplu.kiev.ua](http://www.nplu.kiev.ua) Національна парламентська бібліотека України
- [www.uamedia.visti.net/golos](http://www.uamedia.visti.net/golos) Газета «Голос України»
- [www.uamedia.visti.net/uk](http://www.uamedia.visti.net/uk) Газета «Урядовий кур'єр»
- [www.pravo.biz.ua](http://www.pravo.biz.ua) Електронна бібліотека з правознавства
- [www.pravo.org.ua](http://www.pravo.org.ua) Центр політико-правових реформ
- [www.chitalka.info](http://www.chitalka.info) Електронні підручники он-лайн/ Право
- [www.uapravo.org](http://www.uapravo.org) Правовий журнал
- [www.nau.kiev.ua](http://www.nau.kiev.ua) Нормативні акти України - законодавство для практиків