

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 8.2 «КОНТРОЛЬ ТА ОЦІНЮВАННЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ ЗДОБУВАЧІВ ПОЧАТКОВОЇ ОСВІТИ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Курс – 3, семестр – 6, один семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра теорії і методики початкової освіти |
| Автор освітнього компонента | Яструб Оксана Олександрівна, кандидат педагогічних наук |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Сформовані компетентності з педагогіки загальної, психології загальної, педагогічної та дитячої |
| Що буде вивчатися | Нормативні документи щодо проведення контролю та оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти відповідно до вимог НУШ; – сучасні вимоги до системи контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи відповідно до вимог НУШ; – критерії оцінювання навчальних досягнень учнів; – види, форми та методи оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти; – рівні оцінювання навчальних досягнень школярів відповідно до вимог НУШ та ін; – нові технології оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти (формуального, тестового, рейтингового оцінювання, портфоліо, автентичне оцінювання (суб'єктивне й об'єктивне); методи суб'єктивного оцінювання (есе, метод кейсів, практичні завдання, спостереження, відеооцінювання, ведення щоденників). Рефлексія та самооцінювання). |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Згідно з Концепцією НУШ змінилися не лише зміст. методи та форми навчання учнів початкової школи, а й вимоги до оцінювання навчальних досягнень здобувачів початкової освіти. Здобувачі вищої освіти зможуть вивчити нові практики оцінювання |

| | |
|--|--|
| | компетентностей учнів, які ще їм невідомі, а саме: «3 компліменти + 1 критика»; техніки формувального оцінювання (дві зірки й побажання, Листок особистих досягнень, або сходи досягнень, трихвилинна пауза, мовні зразки (підказки), «вимірювання температури», однохвилинне есе, світлофор, сигнали рукою та ін. |
| Чому можна навчитися (результати навчання): | У процесі вивчення освітнього компонента формуються здатності реалізовувати різні сучасні види, форми, методи, технології контролю та оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи; визначати критерії та рівні оцінювання навчальних досягнень учнів початкової школи. |
| Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності) | Компетентно проєктувати та реалізовувати сучасні види, форми, методи та технології визначення рівнів навчальних досягнень учнів початкової школи. |
| Інформаційне забезпечення | |
| Здійснити вибір | <u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u> |