

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 4.1 «СУЧАСНІ ПІДХОДИ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ НОВОЇ УКРАЇНСЬКОЇ ШКОЛИ»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 4, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Вітюк Валентина Володимирівна, доктор педагогічних наук, доцент
	Кашуб'як Ірина Олександрівна, кандидат педагогічних наук
<b>Короткий опис</b>	
Вимоги до початку вивчення	Базовий рівень знань з педагогіки, психології, анатомії та фізіології дітей молодшого шкільного віку, інформаційно-комунікаційних технологій в початковій освіті
Що буде вивчатися	Особливості організації освітнього процесу в початковій школі із застосуванням сучасних підходів: діяльнісного, компетентнісного, особистісно орієнтованого, системного, синергетичного, аксіологічного.
Чому це цікаво/треба вивчати	Ознайомлення здобувачів освіти зі сучасними підходами НУШ, що сприятиме переосмисленню філософії освіти, кращому розумінню педагогічних технологій Нової української школи. Здобувачі вищої освіти працюватимуть над розвитком особистого дизайн-мислення, креативного, критичного мислення у реаліях сучасного світу, здійснюватимуть проєктну, дослідницьку діяльність, реалізовуватимуть педагогіку партнерства в дії, організовуватимуть педагогічну професійну спільноту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	Здобувачі вищої освіти зможуть навчитися: – планувати освітній процес молодших школярів відповідно до вимог діяльнісного підходу як наскрізного в початковій школі;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– конструювати уроки за технологією критичного мислення, застосовувати методи та прийоми цієї технології;</li> <li>– застосовувати прийоми креативного мислення як засобу формування нестандартних алгоритмів дій у здобувачів початкової освіти;</li> <li>– організовувати проектну діяльність у початкових класах;</li> <li>– володіти способами організації діяльнісного підходу в умовах очного та дистанційного навчання;</li> <li>– організовувати професійну спільноту та активно взаємодіяти в ній;</li> <li>– використовувати сучасні методи і прийоми роботи з батьками як важливу умову педагогіки партнерства Нової української школи.</li> </ul>
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Сформовані професійні уміння й навички допоможуть здобувачам вищої освіти творчо моделювати освітній процес в початкових класах Нової української школи, ефективно здійснювати інтеграцію освітніх галузей із застосуванням сучасних підходів до навчання в початковій школі.
Інформаційне забезпечення	
Здійснити вибір	<a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a>