

Освітній компонент	<b>Вибірковий освітній компонент 3.1 «СУЧАСНІ ТЕХНОЛОГІЇ ОРГАНІЗАЦІЇ ОЗДОРОВЛЕННЯ ТА ВІДПОЧИНКУ ДІТЕЙ В ЗАКЛАДАХ ПОЗАШКІЛЬНОЇ ОСВІТИ»</b>
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 4, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Здіховська Тетяна Вікторівна, кандидат філологічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	
Що буде вивчатися	Освітній компонент «Сучасні технології організації оздоровлення та відпочинку дітей в закладах позашкільної освіти» ознайомлює з актуальними підходами та технологіями реалізації політики в сфері оздоровлення та відпочинку дітей шкільного віку, розкриває вплив видів та форм дозвіллевої діяльності на формування ціннісних орієнтирів особистості; ознайомлює з методичними засадами організації оздоровлення та відпочинку дітей у закладах позашкільної освіти; представляє методичні поради до організації творчого, розвивального простору в закладі позашкільної освіти; розкриває алгоритм взаємодії педагога й дітей під час культурно-дозвіллевої діяльності.
Чому це цікаво/треба вивчати	Питання організації відпочинку та оздоровлення дітей є невід’ємним складником державної політики України. Крім створення умов для оздоровлення та відпочинку дітей, сучасний оздоровчий заклад має значний потенціал для виховання особистості через залучення до різних видів діяльності: пізнавальної, трудової, ігрової, художньо-естетичної, фізкультурно-спортивної, екологічної тощо. Виховна робота у

	<p>дитячому закладі оздоровлення та відпочинку має певні особливості, які необхідно враховувати педагогам. Зокрема, вона проводиться з дітьми, які певний час знаходяться поза сім'єю у тимчасових колективах дітей з різним соціальним досвідом, здійснюється на принципах вільної участі дітей у заходах з необхідністю збереження життя та здоров'я дітей; режимні моменти є складовою виховного процесу тощо. Вміння враховувати це у своїй професійній діяльності дозволяє педагогу реалізовувати основні завдання виховання, навчання, розвитку дитини, формування її особистісних якостей та творчих здібностей.</p>
<p>Чому можна навчитися (результати навчання):</p>	<p>Оволодіти знаннями щодо наукових засад технологічного підходу у виховній роботі ДЗОВ; розкритті сутності та класифікації інноваційних технологій у ДЗОВ; виробленні вміння орієнтуватися у різних видах інноваційної діяльності, уміння обирати та оцінювати педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань виховного процесу ДЗОВ, уміння творчої реалізації освітніх та педагогічних інновацій у виховному процесі дитячого табору; формуванні вміння застосовувати отримані знання у різних сферах інноваційної діяльності, вміння самостійно розробляти педагогічні інновації відповідно до цілей і завдань виховної роботи ДЗОВ; формуванні готовності майбутніх педагогів до використання інноваційних технологій в ДЗОВ.</p>
<p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p>	<p>Освітній компонент створює умови, щоб студенти оволоділи знаннями, уміннями та навичками, необхідними для успішного використання інноваційних технологій під час проходження літньої (педагогічної) практики в закладах шкільної та позашкільної освіти.</p>
<p>Інформаційне забезпечення</p>	
<p>Здійснити вибір</p>	<p><a href="#"><u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u></a></p>