

Освітній компонент	Вибірковий освітній компонент 2.1 «ОРГАНІЗАЦІЯ ДОЗВІЛЛЕВОЇ ДІЯЛЬНОСТІ МОЛОДШИХ ШКОЛЯРІВ У НОВІЙ УКРАЇНСЬКІЙ ШКОЛІ»
Рівень ВО	Перший (бакалаврський) рівень
Назва спеціальності / освітньо-професійної програми	013 Початкова освіта / Початкова освіта
Форма навчання	Денна
Курс, семестр, протяжність	Курс – 2, семестр – 3, один семестр
Семестровий контроль	Залік
Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні)	5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год)
Мова викладання	Українська
Кафедра, яка забезпечує викладання	Кафедра теорії і методики початкової освіти
Автор освітнього компонента	Гончарук Ольга Валеріївна, доктор педагогічних наук, доцент
Короткий опис	
Вимоги до початку вивчення	Відсутні
Що буде вивчатися	Теоретико-практичні основи організації дозвіллевої діяльності; ознайомлення з різними методиками організації дозвіллевої діяльності учнів початкової школи; формування практичних умінь організації дозвіллевої діяльності молодших школярів з урахуванням їх психо-фізіологічного розвитку.
Чому це цікаво/треба вивчати	Майбутні педагоги мають бути ознайомлені з теоретичними засадами організації дозвілля молодших школярів, її особливостями; знати про вплив дозвіллевого досвіду на становлення особистості дитини; володіти різними формами та методами організації дитячого дозвілля; вміти прогнозувати результативність дозвіллевої діяльності; сприяти розвитку організаторських та лідерських здібностей дитини молодшого шкільного віку; вміти взаємодіяти з батьками дитини в організації її дозвілля.
Чому можна навчитися (результати навчання):	У результаті навчання студенти будуть компетентними: - визначати мету і завдання виховної роботи в цілому й зокрема – дозвіллевої діяльності з дітьми в умовах НУШ, у закладах відпочинку, пришкольніх майданчиках;

	<ul style="list-style-type: none"> - співпрацювати з органами дитячого самоуправління в дитячих колективах; - організовувати та проводити різноманітні форми виховної роботи в контексті організації дозвіллевої діяльності молодших школярів; - організовувати колективну, групову та індивідуальну дозвіллеву роботу з дітьми; налагоджувати дружні відносини з ними та їхніми батьками в різних умовах; - аналізувати досвід своєї педагогічної діяльності.
Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)	Здобуті знання необхідні, щоб виробити уміння і навички організації дозвіллевої діяльності молодших школярів; навчитись визначати мету і завдання виховної роботи в цілому й зокрема дозвілля з дітьми в умовах НУШ, у закладах відпочинку; організовувати та проводити різноманітні форми та види дитячого дозвілля з різних напрямів виховної роботи.
Інформаційне забезпечення	
Здійснити вибір	<u>«ПС-Журнал успішності-Web»</u>