

| | |
|---|---|
| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 1.1 «РОДИННА ПЕДАГОГІКА» |
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) рівень |
| Назва спеціальності / освітньо-професійної програми | 013 Початкова освіта / Початкова освіта |
| Форма навчання | Денна |
| Курс, семестр, протяжність | Курс – 2, семестр – 3, один семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (усього: з них лекції/практичні) | 5 кредитів ЄКТС, 150 год (з них: лекції – 10 год, практичні – 20 год) |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Кафедра теорії і методики початкової освіти |
| Автор освітнього компонента | Десятник Катерина Володимирівна, кандидат педагогічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Компетентності, набуті в процесі вивчення освітніх компонентів: «Загальна педагогіка та історія педагогічної думки», «Психологія загальна», «Психологія педагогічна та дитяча». |
| Що буде вивчатися | Освітній компонент спрямований на вивчення суті й механізмів виховання дітей у сім'ї, впливу родинного виховання на становлення особистості дитини; ознайомлення з комплексом методів і прийомів сімейного виховання, особливостями їх практичної реалізації. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Освітній компонент «Родинна педагогіка» сприяє формуванню в студентів базових цінностей сімейного виховання, відповідального ставлення до батьківства, здатності налагоджувати конструктивні взаєностосунки і спілкування батьків із дітьми, екологічно вирішувати конфліктні ситуації, усвідомленню потреб та характеру дитини, безумовної батьківської любові. |
| Чому можна навчитися (результати навчання): | У процесі вивчення освітнього компонента здобувачі освіти будуть знати особливості фізіологічного, психологічного, соціального розвитку дітей; права, обов'язки, відповідальність батьків за виховання та розвиток дитини; роль батька і матері у вихованні; причини й способи подолання проблемної поведінки дітей; володіти засобами, методами та прийомами здійснення сімейного виховання, формування самостійності, |

| | |
|---|---|
| | <p>конструктивного керування емоціями, лідерських якостей у дітей та віру в свої сили; володіти вміннями та навичками взаємодії й спілкування з дітьми, активного слухання; уміти вирішувати проблеми тощо.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями й уміннями (компетентності)</p> | <p>Отримані знання необхідні у роботі майбутнього вчителя початкової школи як з дітьми у процесі виховної роботи, так і їхніми батьками з метою з підвищення рівня їх педагогічної культури, консультування, налагодження партнерської взаємодії, педагогічної підтримки тощо. Компетентності, якими оволодіють здобувачі освіти, будуть корисними в процесі становлення їх як батьків, побудові власної системи сімейного виховання.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення та/або web-покликання</p> | <p>https://cutt.ly/DOwgzhE</p> |
| <p>Здійснити вибір</p> | <p>«ПС-Журнал успішності-Web»</p> |