

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	23802 Міжнародний бізнес
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	23802
Назва ОП	Міжнародний бізнес
Галузь знань	29 Міжнародні відносини
Спеціальність	292 Міжнародні економічні відносини
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проєктами
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних комунікацій та політичного аналізу, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій, кафедра історії України та археології, кафедра політології та публічного управління, кафедра іноземних мов та перекладу, кафедра загальної математики та методики навчання інформатики, кафедра загальної та клінічної психології, кафедра української мови, кафедра здоров'я і фізичної культури, кафедра конституційного, адміністративного та міжнародного права
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	просп. Волі, 13 (корпус А), м. Луцьк вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С), вул. Винниченка, 28 (корпус G), вул. Винниченка, 30 А (Корпус Н) вул. Ярошука (Тимошенка), 30 вул. Винниченка, 30 (корпус В)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Фахівець з міжнародного бізнесу і перекладу (із зазначенням мови) (ОПП 2020 р.)
Мова (мови) викладання	Українська, Англійська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	166402
ПІБ гаранта ОП	Бояр Андрій Олексійович
Посада гаранта ОП	Завідувач кафедри - професор

Корпоративна електронна адреса гаранта ОП **Andrij.Boyar@vnu.edu.ua**

Контактний телефон гаранта ОП **+38(066)-285-74-60**

Додатковий телефон гаранта ОП *відсутній*

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Освітньо-професійна програма «Міжнародний бізнес» підготовки здобувачів вищої освіти на першому (бакалаврському) рівні галузі знань 29 «Міжнародні відносини» спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» була започаткована у 2018 році (затверджена Вченою радою СНУ імені Лесі Українки, протокол № 8 від 23.04.2018 р.) відповідно до потреб економіки північно-західного регіону України, місцевих та регіональних органів влади, з урахуванням національних та міжнародних імперативів розвитку. У процесі розроблення освітньо-професійної програми вивчався досвід інших ЗВО, інтереси та пропозиції від роботодавців, органів влади, науково-педагогічних працівників, здобувачів вищої освіти, випускників. У 2019 р. програма була переглянута у зв'язку з впровадженням вивчення другої іноземної мови на факультеті міжнародних відносин (протокол № 8 Вченої ради СНУ імені Лесі Українки від 23.04.2019 р.). У 2020 році освітня програма була суттєво переглянута і перезатверджена (протокол № 7 Вченої ради СНУ імені Лесі Українки від 28.05.2020 р.) з урахуванням вимог Стандарту вищої освіти України, введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України № 357 від 04.03.2020 р. та пропозицій стейкхолдерів (обговорених на засіданні кафедри, протокол № 9 від 12.05.2020 р.). У 2021 р. ОПП була знову переглянута і вдосконалена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (обговорених на засіданні кафедри, протокол № 9 від 02.04.2021 р.) та вимог нових нормативних документів університету (<http://surl.li/wstd>, <http://surl.li/bgmm>). Останні незначні перегляди ОПП відбулися у 2022 та 2023 рр. і стосувалися зміни строків і аудиторних годин вивчення іноземних мов, заміни дисциплін Творчий феномен Лесі Українки та Основні критичного мислення на Теорія міжнародних відносин та Філософія згідно з рішенням вченої ради факультету міжнародних відносин за результатами громадського обговорення ОПП факультету (<http://surl.li/pahkc>) та з метою врахування досвіду акредитації інших ОПП факультету. Підготовка фахівців за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини» здійснюється з 1998 року (рік заснування випускової кафедри) за рівнями спеціаліста, а згодом бакалавра та магістра. У зв'язку з оптимізацією освітніх програм в університеті та за згодою студентів спеціальності у 2021 році адміністрацією було прийнято рішення про інтеграцію бакалаврської ОПП «Міжнародні економічні відносини» до ОПП «Міжнародний бізнес».

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	32	32	0
2 курс	2022 - 2023	26	24	0
3 курс	2021 - 2022	14	15	0
4 курс	2020 - 2021	13	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	20877 Міжнародні економічні відносини 23805 Європейський бізнес 23802 Міжнародний бізнес
другий (магістерський) рівень	20882 Міжнародні економічні відносини

третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні
--	-------------------

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародний бізнес_бакалавр_2023.pdf</i>	iJ3xfiRUoS8iPHEHF89b4dtYWXGQs6NGUin8tgxPlbQ=
Освітня програма	<i>ОПП Міжнародний бізнес_бакалавр_2020.pdf</i>	LLaICh0p8CP9BhwtX6R7h7/v0Jaca4K6jbteH8CAuAI=
Навчальний план за ОП	<i>навчальний план бакалавра МБ 2023.pdf</i>	ZG7Fa0mPUu0NkCQf8mY0vQaoEzzjbS8/CDtVQhIU57k=
Навчальний план за ОП	<i>Бакалавр_МБ_2020_A-3_new.pdf</i>	tqfz7LJoi1Gg0vdTk1JNiaGXQMwvLSFQVgsqU8zocu4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МіБ_Анекс-Плюс.pdf</i>	/E82CpnmBXJYPQhffoGTmv4tfqHPx/nXlI0NRUN0F7Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_МіБ_Тигрес.pdf</i>	PqMFk+WAAQX5iM4oCwfzB1VLDgNaNMe3C/ifwEt9gpA=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_МіБ_Чужиков.pdf</i>	01xbfXFidAcxUjcn6PWovS+t4PvM99SjMDORxJGKCGg=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_МіБ_Волчок.pdf</i>	dZjgTp5iR1h2a1MbamFQ/99H971hTA2GbH3BShtR/A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_ОПП_МіБ_Слободян.pdf</i>	c1twzAH8500W2NC6h7s+gxAnwjQ5bFS6e1oKfZV8hTY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Ціллю освітньої програми є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних фахівців з широкими можливостями працевлаштування в Україні та за кордоном, які мають теоретичні знання, здатні розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері міжнародних відносин у цілому та міжнародних економічних відносин, зокрема, з акцентом на розвитку фахових мовних та аналітико-комунікаційних компетентностей, необхідних для ефективного управління міжнародним бізнесом на різних рівнях. ОП містить набір освітніх компонентів, що передбачають оволодіння компетентностями щодо закономірностей та особливостей функціонування та розвитку світового господарства, форм міжнародних економічних відносин і механізмів їх реалізації, мотивації й поведінки суб'єктів міжнародних економічних відносин на мікро-, мезо-, макро- та мегарівнях відповідно до вимог Стандарту.

Унікальність освітньої програми проявляється у тому, що вона спрямована на формування у здобувачів посиленіх аналітично-комунікаційних навичок у сфері міжнародного (європейського)

бізнесу за рахунок підбору цільових освітніх компонентів та поглибленого вивчення іноземних мов; орієнтується на запити стейкхолдерів, передбачає практики на базі міжнародних компаній (ПрАТ «СКФ Україна», ТзОВ «Татрафан», ТзОВ «Модерн-Експо», ЗАТ «Волиньхолдинг» та ін.), що дає можливість отримати практичні навички та додаткові конкурентні переваги на ринку праці.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Місія університету – формування високоосвіченої, національно свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості (<http://surl.li/zdan>). На формування відповідних компетентностей спрямована і ОПП «Міжнародний бізнес», зокрема в частині ОК, зорієнтованих на формування загальних компетентностей.

У частині фахових компетентностей ОПП має на меті підготовку конкурентоспроможних фахівців із поглибленим володінням іноземними мовами, розвинутими аналітико-комунікаційними навичками, що створює широкі можливості їх працевлаштування в Україні та за кордоном, створення та розвитку власного бізнесу. Це відповідає цілям ЗВО (п. 3.3 Статуту (<http://surl.li/pnoo>)) щодо інтернаціоналізації та підготовки конкурентоспроможних фахівців на вітчизняному і світовому ринках праці, які здатні працювати в умовах інтеграції України в європейський освітній простір.

Відповідно до пп. 2, 8, 16, 22 розділу «Освіта» Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. ОПП «Міжнародний бізнес» покликана формувати у здобувачів навички, необхідні для працевлаштування, особливо шляхом отримання досвіду роботи в бізнесі; забезпечити поєднання теоретичного і прикладного аспектів навчання, підвищити якість та ефективність виробничої практики шляхом посилення співпраці з бізнесом; сприяти створенню англomовних навчальних програм; забезпечувати можливість вивчати ОК з інших ОПП (<http://surl.li/bevvt>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі вищої освіти та випускники ОПП мають безпосередній вплив на формування цілей і програмних результатів навчання, зокрема через: 1) можливість подати пропозиції через постійно діючу форму: <http://surl.li/bebma>; 2) анкетування щодо якості освітнього процесу, що регулярно проводяться на факультеті (<http://surl.li/bebsk>) та в університеті (<http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>, <http://surl.li/hihiy>); участь у публічних обговореннях на зустрічах із гарантом (<http://surl.li/bebrv>), круглих столах (<http://surl.li/fztoh>), відкритих заняттях із запрошеними практиками (<http://surl.li/bebrz>, <http://surl.li/fztnx>) тощо. Надані пропозиції обговорюються на засіданнях кафедри, де приймаються рішення щодо доцільності їх урахування. Зокрема, враховуючи пропозиції здобувачів і випускників, було посилено практичну складову підготовки шляхом запровадження у освітній процес елементів дуальної освіти, збільшення годин практичної підготовки та практично орієнтованих ОК з міжнародного бізнесу, що дало можливість поглибити та розширити програмні результати навчання в ОПП після 2021 року (ПРН 26-30).

- роботодавці

Первинна структура ОПП стала результатом обговорення доцільності підготовки фахівців із міжнародного бізнесу на Форумі «Університет, бізнес та влада» 8 грудня 2017 року (<http://surl.li/bebtt>) та на робочій нараді з представниками бізнесу 16 січня 2018 року (<http://surl.li/bebts>). Суттєвий вплив здійснили потенційні роботодавці і на подальший розвиток ОПП. Зокрема зміни, внесені у програму у 2020 році, пов'язані і з пропозиціями, висловленими на круглому столі, присвяченому започаткуванню ОПП «Міжнародний бізнес» у Луцькому НТУ у травні 2019 р. (<http://surl.li/fztoh>), де брав участь гарант. Питання формування у випускників ОПП адекватних потребам підприємств регіону компетентностей обговорювались під час підписання договорів про співпрацю з ПрАТ «СКФ Україна» (<http://surl.li/fztqj>), Волинською торгово-промисловою палатою (<http://surl.li/bebum>), Волинською ОДА (<http://surl.li/bebun>) та ін.

За результатами опитування визначено пріоритети роботодавців щодо soft skills (здатність проектувати команду і працювати у ній, набувати та використовувати міжособистісні комунікаційні навички, ефективно здійснювати тайм-менеджмент) та hard skills (аналізувати результати діяльності компанії, зіставляти їх з факторами впливу середовища, визначати перспективи розвитку організації, розраховувати митну вартість товару при здійсненні ЗЕД, здійснювати митне оформлення товарів, вести бізнес-переговори, складати зовнішньоекономічні контракти іноземною мовою тощо). Про схвальне сприйняття роботодавцями ОПП свідчать надані позитивні рецензії.

- академічна спільнота

Інтереси та пропозиції академічної спільноти були враховані під час формування цілей та програмних результатів навчання ОПП на основі проведеного анкетування (<http://surl.li/bebst>), обговорення на засіданнях кафедри (протокол № 9 від 12.05.2020 р., протокол № 8 від 02.04.2021 р., протокол № 6 від 04.04.2023 р.), рецензування ОПП (див. додатки до ОПП - <http://surl.li/fztse>). За результатами обговорення було запроєктовано програмні результати, спрямовані на посилене акцентування розвитку аналітичних та комунікаційних компетентностей у здобувачів освіти за цією ОПП.

- інші стейкхолдери

Під час профорієнтаційної та проектно-грантової діяльності гаранта та членів кафедри обговорювалися пропозиції до ОПП учнів загальноосвітніх шкіл (<http://surl.li/gbzuz>), студентів коледжів, учителів шкіл, держслужбовців, адміністрації університету. За їх пропозицією, зокрема, було посилено вивчення базових принципів академічної доброчесності в рамках ОК «Вступ до фаху». Потенційні абітурієнти висловлюються щодо свого бачення структури та змісту ОПП під час щорічних Весняних шкіл, що проводяться на факультеті міжнародних відносин (<http://surl.li/bkuro>, <http://surl.li/fzuzb>). Загалом отримані фідбеки стейкхолдерів підтверджують, що ОПП у сучасному її вигляді комплексно відображає їх інтереси, є досить збалансованою за змістом і структурою.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

ОПП фокусується на формуванні здатності розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в сфері міжнародних економічних відносин загалом і на мікрорівні, зокрема, у постійно змінних і динамічних умовах, що є однією з ключових характерних рис розвитку міжнародних економічних відносин та ринку праці сьогодні. Волинська область та м. Луцьк розташовані у прикордонні України з Європейським Союзом, є частиною Євро регіону «Буг», що робить її унікальною з точки зору реалізації транскордонного потенціалу у сферах, передусім, бізнесу, економіки і торгівлі. Тому саме тут особливо гостро постає потреба у висококваліфікованих фахівцях, які володіють глибокими та ґрунтовними знаннями в галузі міжнародних відносин, міжнародної економіки, міжнародного бізнесу. Саме тому періодично відбувається перегляд ОПП з метою її удосконалення та оновлення відповідно до сучасних запитів стейкхолдерів. Цілі та програмні результати навчання ОПП коригуються відповідно до появи нових сучасних теорій, концепцій, методів науково-дослідної та професійної діяльності у сферах МЕН та ЗЕД; появи нових інформаційних методів і технологій у сфері міжнародного бізнесу; змін кон'юнктури світового ринку товарів і послуг, вміння прогнозувати напрямки розвитку суб'єкта підприємницької діяльності; появи нових тенденцій управління міжнародним підприємством; запровадження, розробки та реалізації міжнародних проєктів.

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Волинська область займає провідні позиції в Україні за обсягом капітальних інвестицій (<http://surl.li/aplsj>), продовжує активно розвивати міжнародне співробітництво, інтегруватися у європейське та світове співтовариство у різних сферах і, передусім, у економічній. Економічний розвиток становить підґрунтя для розвитку усіх інших сфер суспільного життя і визначається рівнем ділової та бізнес-активності (у тому числі міжнародної) суб'єктів господарювання регіону. Тому галузевий і регіональний контекст є одним із ключових чинників реалізації ОПП. Важливими чинниками розвитку ОПП у регіоні є транскордонне положення, розвиток євро регіонального співробітництва, сусідство, безвізовий режим та функціонування ЗВТ з ЄС, наявність у Луцьку двох консульств (Польщі і Литви), з якими факультет міжнародних відносин співпрацює (<http://surl.li/bedym>, <http://surl.li/bedyv>).

Міжнародне і транскордонне співробітництво є однією зі стратегічних цілей (№ 4) розвитку регіону відповідно до Стратегії розвитку Волинської області на період до 2027 року (<http://surl.li/bkvau>). Цим документом підтверджується існування в регіоні попиту на фахівців, які б професійно орієнтувалися в принципах прийняття рішень у сфері міжнародного бізнесу, були хорошими аналітиками та комунікаторами бізнес-активності державною та іноземними мовами.

Відповідні регіональні аспекти знаходять відображення при формуванні здобувачами індивідуальної освітньої траєкторії розвитку (виборі тем курсових та кваліфікаційних робіт, місця проходження виробничої практики тощо).

Продемонструйте, яким чином під час формування цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

ПРН за ОПП визначені на основі кращих національних та європейських практик, з урахуванням вимог стандарту та пропозицій стейкхолдерів. Робочою групою розробників ОПП було проаналізовано однойменні освітні програми понад 20 вітчизняних ЗВО і враховано досвід КНУ імені Тараса Шевченка, КНТЕУ, ЛНУ імені Івана Франка, НАУ, УЕП «КРОК», ХНУ імені В. Н.

Каразіна, ХНЕУ імені С. Кузнеця, НУ «Запорізька політехніка» та ін.

Також враховано досвід аналогічних іноземних програм, а саме практики підготовки фахівців у сфері міжнародного бізнесу у Польщі (у економічних університетах Познані та Вроцлава, Університеті екології та управління у Варшаві та ін.).

Набір ОК, які забезпечують ПРН згідно зі Стандартом, закономірно великою мірою повторюється з ОПП інших ЗВО України (Історія і культура України, Українська мова, Математика для економіста, Теорія та історія МЕН, Міжнародна торгівля, Валютно-фінансові відносини, Економіка і ЗЕД України, Міжнародне право, Іноземні мови тощо). У той же час спеціалізація «Міжнародний бізнес» забезпечується низкою компонентів, серед яких є типові (Економіка фірми, Основи бізнесу, Менеджмент і маркетинг міжнародного бізнесу, Облік ЗЕД, Бізнес-переклад тощо) та нетипові. Такими, які можна віднести до нетипових освітніх компонентів у пропонованій ОПП, є ОК Бізнес-комунікації, Бізнес-аналітика, Міжнародна інформація та суспільні комунікації, Дипломатичний протокол і діловий етикет, чим забезпечується аналітично-комунікаційний акцент підготовки фахівців з міжнародного бізнесу та унікальність пропонованої ОПП.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОПП «Міжнародний бізнес» забезпечує досягнення програмних результатів навчання через реалізацію освітніх компонентів, які дозволяють здобувачам набути загальні та спеціальні компетентності, визначені Стандартом за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини». Перелік загальних та фахових компетентностей, що відображений у профілі ОПП, відповідає переліку, наведеному у чинному Стандарті спеціальності. Співвіднесення зазначених у Стандарті компетентностей та програмних результатів навчання відбувається відповідно до структурно-логічної схеми ОПП, яка наочно презентує логіку набуття компетентностей через реалізацію певних освітніх компонентів та досягнення за рахунок їх опанування конкретних результатів навчання. Відповідно до кожного освітнього компонента у табл. 3 наведені методи навчання та оцінювання, які визначають досягнення програмних результатів навчання за ним. Так, наприклад, у Стандарті одним із програмних результатів навчання є ПРН 19 – «Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин», на досягнення якого зорієнтовані такі освітні компоненти, як Міжнародне право, Міжнародна інформація та суспільні комунікації, Бізнес-комунікації, Дипломатичний протокол і діловий етикет, Регулювання та безпека міжнародного бізнесу, Митна справа, Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі, Міжнародна торгівля та Перекладацька практика. Аналогічним чином забезпечуються всі результати, визначені Стандартом. Таким чином, зміст пропонованої ОПП повністю забезпечує досягнення результатів навчання, що визначені чинним Стандартом.

Однак в ОПП є низка освітніх компонентів, які забезпечують також додаткові програмні результати навчання в рамках спеціалізації «Міжнародний бізнес» та дають можливість врахувати її особливості (ПРН 26–30 за ОПП з 2021 року).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Для спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини» наявний затверджений Стандарт вищої освіти України за спеціальністю 292 «Міжнародні економічні відносини» для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти від 04.03.2020 р., № 357.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОПП «Міжнародний бізнес» 2023 р. повністю відповідає предметній області спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини». ОП має чітку логічну структуру. Освітні компоненти становлять взаємопов'язану систему і сукупно забезпечують формування у здобувачів заявлених компетентностей та досягнення програмних результатів навчання. ОПП передбачає навчальну діяльність здобувачів в обсязі 240 кредитів ЄКТС, з них: 180 кредитів ЄКТС для нормативних освітніх компонентів (з яких 35 кредитів – цикл загальної підготовки, 145 кредитів – цикл професійної підготовки), 60 кредитів ЄКТС – вибіркові ОК. У циклі професійної підготовки 9 кредитів виділяється на засвоєння компетентностей дослідницької роботи (курсів та кваліфікаційна роботи) та 10 кредитів – на практичну підготовку (навчальна, перекладацька та виробнича практики). Безпосередньо на здобуття мовних компетентностей (українська та іноземні мови) виділено 54 кредити.

Освітні компоненти ОПП є досить збалансовані й спрямовані на забезпечення загальних і фахових компетентностей. Компоненти циклу загальної підготовки формують у здобувачів світоглядні, громадянські, морально-етичні, культурні та інші соціогуманітарні якості та «м'які» навички, а також загальногалузеві компетентності за галуззю знань «Міжнародні відносини». Такими освітніми компонентами є Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання, Психологія міжособистісної взаємодії, Філософія, Міжнародне право, Міжнародна інформація та суспільні комунікації, Міжнародні відносини та світова політика, Теорія міжнародних відносин.

Основну частину предметної області спеціальності забезпечують нормативні компоненти: Вступ до фаху «МЕВ», Теорія МЕВ (з курсовою роботою), Економіка та ЗЕД України, Міжнародна економічна інтеграція, Світова економіка та кон'юнктура світових ринків (з курсовою роботою), Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини, Математика та статистика для економістів, Міжнародна торгівля, Міжнародно-економічна практика. Решта освітніх компонентів поглиблюють предметну область спеціальності у напрямку спеціалізації «Міжнародний бізнес», це, зокрема, такі дисципліни як Мікро та макроекономіка міжнародного бізнесу, Дипломатичний протокол і діловий етикет, Регулювання та безпека міжнародного бізнесу, Облік і аналіз ЗЕД, Митна справа, Економіка фірми, Бізнес-аналітика, Бізнес-комунікації, Менеджмент і маркетинг у міжнародному бізнесі, а також кваліфікаційна робота та виробнича практика.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

У рамках ОПП здобувачам значною мірою надається можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії через реалізацію права обирати: 12 дисциплін із загальноуніверситетського пулу вибіркових ОК (що становить 60 кредитів, тобто 25 % обсягу ОПП); тематику курсових та кваліфікаційної робіт; проблемні групи, сертифікатні курси, факультативні дисципліни, спортивні секції; бази проходження виробничої практики; першу та другу іноземні мови для вивчення; мови викладання (українська чи англійська); тематики індивідуальних науково-дослідних завдань (рефератів) в межах ОК тощо. Також важливу роль відіграє у цьому контексті можливість зараховувати результати формальної, неформальної та інформальної освіти у рамках ОК, що вивчаються нормативно; можливість вільного відвідування лекцій; навчання за індивідуальним планом; дострокового індивідуального складання заліково-екзаменаційної сесії; академічної відпустки.

Формування індивідуальної освітньої траєкторії в рамках ОПП регулюється Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmsi>) та низкою інших нормативних актів університету: <http://surl.li/dmnhd>, <http://surl.li/egmsv>, <http://surl.li/daloo>, <http://surl.li/efteg>, <http://surl.li/dreoo>, <http://surl.li/evzco>, <http://surl.li/efftp>, <http://surl.li/bexcg>).

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

З 2020 року реалізація права на вибір ОК здійснюється згідно з Положенням про формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<http://surl.li/egmsi>) та Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/egmsv>). За кожною з ОПП, які забезпечує випускова кафедра, формується пропозиція вибіркових ОК в рамках її предметної області. Однак здобувачі здійснюють вибір з усіх ОК, запропонованих до вибору в усьому університеті і представлених у Каталозі вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Відповідно до чинних нормативних актів та наданих адміністрацією університету, деканатом та кураторами академічних груп інструкцій упродовж квітня студенти здійснюють вибір і подальший запис у спеціалізовані групи для вивчення вибіркових ОК у системі «ПС-Журнал успішності-Web» (<http://ps.vnu.edu.ua/cgi-bin/classman.cgi?n=999>). Якщо на вивчення вибіркового ОК набирається надто мала (до 15) кількість студентів, таким здобувачам надається змога повторного вибору у цій же системі із переліку ОК, групи на вивчення яких уже сформовані.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

ОП передбачає проходження міжнародно-економічної (третьої семестр), перекладацької (п'ятий семестр) та виробничої (сьомий семестр) практик загальним обсягом 10 кредитів. Практична підготовка дає змогу сформувати низку загальних та фахових компетентностей, зокрема щодо уміння застосовувати набуті теоретичні знання, розв'язувати конкретні задачі у сфері МЕН загалом і міжнародного бізнесу зокрема, практичного розуміння організаційних засад функціонування підприємства та реалізації ним міжнародної діяльності, уміння здійснювати усний та письмовий переклад.

За результатами обговорення ОП та висловлених роботодавцями та іншими стейкхолдерами пропозицій у 2021 р. обсяг годин практичної підготовки було збільшено з 6 до 9 кредитів за рахунок запровадження у третьому семестрі міжнародно-економічної практики. У 2023 р. обсяг перекладацької практики зріс з 3-х до 4-х кредитів. Активно впроваджуються інші форми зміцнення зв'язку навчального процесу з практичною підготовкою, а саме запроваджуються елементи дуальної форми освіти, посилено практичну орієнтацію занять (розв'язання задач, кейс-аналіз тощо), залучаються практики (підприємці) до проведення занять. Зміст і структура практичної підготовки регламентуються відповідним Положенням ЗВО (<http://surl.li/dreoo>), силабусами практик, коригуються з урахуванням рекомендацій стейкхолдерів. Відгуки керівників від бази практики та традиційно хороші результати захисту звітів практики свідчать про вмотивованість здобувачів до їх проходження і про високий рівень практичної підготовки здобувачів.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст і структура ОП зорієнтовані на набуття і розвиток соціальних навичок, що відображене у переліку компетентностей (передусім загальних - ЗК 1-11, ФК 14, 16 та ін.) та результатів навчання (ПРН 1-3, 5-8 тощо). Переважну орієнтацію на формування soft skills мають ОК циклу загальної підготовки: Україна в європейському історичному та культурному контекстах, Українська мова (за професійним спрямуванням), Фізичне виховання, Психологія міжособистісної взаємодії, Філософія (з 2023 р.), Творчий феномен Лесі Українки (до 2022 р.). Однак розвиток soft skills не є прерогативою виключно вказаних ОК; вони інтегровані і в усі інші компоненти ОП через застосування таких методів та форм навчання, як кейс-аналіз, командна робота, інтерактивні заняття (лекційні та семінарські), підготовка і презентація кейсів та індивідуальних науково-дослідних завдань, дискусії, ділові ігри тощо. Сприяють розвитку соціальних навичок також багатонаціональний склад академічних груп, міжфакультетський характер формування груп для вивчення вибірових ОК, широкі можливості участі здобувачів у самоврядних, факультетських, університетських та інших ініціативах, тематичні бесіди з кураторами груп (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>, <http://surl.li/rqgnp>). Орієнтація ОП на формування соціальних навичок дає можливість здійснювати підготовку високоосвічених, всебічно розвинених, національно свідомих фахівців у галузі міжнародних відносин, що здатні незалежно та креативно мислити, ефективно комунікувати, відповідально діяти, проявляти лідерські якості.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт за спеціальністю відсутній, тому присвоєння професійної кваліфікації з 2023 р. ОП не передбачено. ОП попередніх років передбачали присвоєння професійної кваліфікації «Фахівець з міжнародного бізнесу і перекладу (згодом – з поглибленим знанням іноземної мови) (із зазначенням мови)» відповідно до підрозділу 4.3 та примітки 2 Додатку В Класифікатора професій ДК 003:2010 (<http://surl.li/ncjm>), що передбачає присвоєння здобувачам ступеня «бакалавр» кваліфікації фахівця, якщо професійні завдання останнього полягають у виконанні спеціальних робіт, пов'язаних із застосуванням положень та використанням методів відповідних наук.

ОП враховує вимоги законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Стандарту спеціальності, Постанови КМУ «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341, Постанови КМУ «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 187 (зі змінами від 24.03.2021 р.), Постанови КМУ «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» від 29.04.2015 р. № 266 (зі змінами), Довідника кваліфікаційних характеристик професій, затвердженого наказом Міністерства праці та соціальної політики від 29.12.2004 р. № 336 тощо.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЕКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Обсяг освітніх компонентів ОПП відповідає Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями у ВНУ імені Лесі Українки від 27.01.2022 р. (<http://surl.li/bgmm>), який визначає строки навчання та норми навантаження здобувачів вищої освіти, у тому числі й аудиторного навантаження. Загальне навантаження за ОП становить 7200 год., з яких аудиторна робота становить 3060 год. (42,5 %), 474 год. (6,6 %) – консультації і 3666 год. (50,9 %) – самостійна робота. Співвідношення самостійної й аудиторної робіт здобувачів у межах окремих освітніх компонентів може відрізнитися залежно від мети та завдань ОК. Тижневе аудиторне навантаження становить 21-26 год. 33,2 % аудиторної роботи – лекційні заняття, решта – практичні (включаючи лабораторні) заняття. При плануванні навантаження враховується думка здобувачів та викладачів, яку вони мають можливість висловлювати під час комунікаційних зустрічей з кураторами та гарантом у лютому-березні (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>), бесід з адміністрацією факультету та університету та під час регулярних опитувань (<http://surl.li/hihiy>, <http://surl.li/fzzeb>, <http://surl.li/fgawg>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів з елементами дуальної форми освіти практикується з 2021 року та здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<http://surl.li/eftr>). Станом на кінець 2022/2023 н. р. така форма здобуття освіти реалізовувалась п'ятьма здобувачами (Д. Заяць, В. Клець, О. Подолець, В. Стеблій і Д. Мироненко) на трьох підприємствах м. Луцька, що здійснюють зовнішньоекономічну діяльність, а саме: ТЗОВ «Татрафан», ПрАТ «СКФ Україна» та ФОП «Viza Infocompany». Відповідні тристоронні договори були підписані у 2021–2022 рр. (<http://surl.li/beupd>, <http://surl.li/beupc>, <http://surl.li/fztkw>). 11.12.2023 р. підписано ще один договір з другокурсником А. Веселовським та ТЗОВ «Волинь-Текстиль-Контакт» (<http://surl.li/raugz>). При складанні індивідуальних програм-графіків застосування елементів дуальної освіти при підготовці кожного зі здобувачів враховуються зміст освітніх компонентів за ОПП та їх відповідність структурним підрозділам підприємства, на навчання до яких вони прикріплюються. Керівники дуального навчання від кафедри та підприємства погоджують структуру та обсяг зарахованих студентом балів та кредитів з відповідних освітніх компонентів. Зміст та тематика таких ОК, як Виробнича практика, та тематика кваліфікаційної роботи безпосередньо зумовлюються потребами підприємства-базиса реалізації дуального навчання. Пропозиції підприємств будуть враховуватись при подальшому перегляді змісту і завдань ОПП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Вступ на ОПП «Міжнародний бізнес» здійснюється на базі ПЗСО, МС та МБ. Прийом на навчання у 2022 та 2023 рр. здійснювався в особливому порядку, визначеному МОН України. При вступі на перший курс бакалаврату враховувалися результати національного мультипредметного тесту (НМТ), що складався з трьох дисциплін: українська мова (ваговий коефіцієнт – 0,3), математика (0,4) та будь-яка інша третя дисципліна, або 3 предметні оцінки ЗНО 2019–2021 рр. і мотиваційний лист. Мінімальний конкурсний бал для допуску до участі в конкурсі для вступу на ОПП у 2022 р. становив 140, у 2023 р. – 120 і 140 на контракт і на бюджет відповідно. Порядок прийому в 2023 р. затверджений Наказом МОН України 15 березня 2023 року № 276 (<http://surl.li/fzhd>). На його основі розроблені Правила прийому до ВНУ імені Лесі Українки. Правила прийому на навчання враховують особливості цієї ОПП. Для вступників на базі ОКР молодший спеціаліст чи ступеня фаховий молодший бакалавр є можливість визнати та перерахувати отримані в межах попередньої ОП результати навчання, максимальний обсяг яких визначено Стандартом – 60 кредитів ЄКТС. Такі абітурієнти зараховуються на другий курс.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Головним нормативним актом, що врегульовує ці питання, є Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/daloo>). Цей документ регламентує процедуру визнання результатів

навчання, набутих здобувачами інших ЗВО (академічна мобільність в Україні та за кордоном, для здобувачів, які поновлюються або переводяться з інших освітніх закладів (іноземних чи вітчизняних), також у неформальній та/або інформальній освіті (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, професійні стажування тощо). Ще одним документом, яким урегулюються питання визнання результатів академічної мобільності студентів, є Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<http://surl.li/efteg>). Студенти отримують інформацію про можливості визнання результатів навчання в інших ЗВО на першому курсі в рамках вивчення дисципліни «Вступ до фаху», на зустрічах з кураторами груп, гарантом ОПП (<http://surl.li/pauxx>, <http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>), через старост груп в рамках роботи старостату, від деканату.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

У 2020/2021 н. р. з Чернівецького національного університету імені М. Ю. Федьковича перевелась іноземна студентка Лорета Асаре з ОПП «Міжнародні економічні відносини». На початку 2021/2022 н. р. двоє студентів (А. Мироненко та Я. Потинська) перевелись на другий курс зі спеціальностей «Транспортні технології» та «Міжнародні економічні відносини» Національного авіаційного університету відповідно. У 2021/2022 н. р. поновився на другий курс Р. Жельчик. Упродовж трьох останніх років студенти А. Мироненко, Я. Потинська, Ю. Мішук проходили навчання у Поморській академії в Слупську (Республіка Польща) за спеціальністю «Менеджмент» за програмою академічної мобільності. Здобуті там кредити з курсів, що відповідають освітнім компонентам ОПП «Міжнародний бізнес», перезараховуються як результати формальної освіти.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, здійснюється відповідно до Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті (<http://surl.li/daloo>). Здобувачів інформують про можливості визнання результатів неформальної освіти на першому курсі в рамках вивчення ОК «Вступ до фаху», на зустрічах з гарантом ОПП та кураторами груп (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>), представниками деканату, через старост груп в рамках роботи старостату. Процедура визнання передбачає звернення здобувача з відповідною заявою і документами, що підтверджують здобуття неформальної освіти (свідоцтва, сертифікати тощо); створення комісії з визнання результатів навчання; ухвалення рішення про невизнання, визнання або часткове визнання результатів навчання. До складу комісії входять завідувач випускової кафедри, науково-педагогічний працівник, що забезпечує пропонований до зарахування компонент, куратор групи та представник студентського самоврядування. Присутність здобувача вищої освіти на засіданнях комісії обов'язкова. Здобувач може подати апеляцію на рішення комісії.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У другому семестрі 2021/2022 н. р. відбулось зарахування кількох тем в рамках ОК Міжнародна економічна інтеграція та Менеджмент міжнародного бізнесу здобувачам В. Олійник та О. Подолець за результатами неформальної освіти (успішного завершення тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» та стажування у Стамбульському фонді науки та культури відповідно). У першому семестрі 2022/2023 н. р. студенти першого курсу В. Єрмолаєва, В. Гаврилов і К. Хвищук одержали визнання результатів неформальної освіти (закінчення курсів «Громадська та політична участь: базовий курс» та «Європейська зовнішня політика: просто про складне») як ІНДЗ з ОК Україна в європейському історичному та культурному контекстах, яка вивчається ними у другому семестрі 2022/2023 н. р. Восени 2023 р. подібні визнання результатів неформальної освіти оформили студенти 4 курсу І. Ігнатюк та Я. Потинська. У лютому-березні 2021/2022 н. р. група студентів другого курсу дистанційно проходила курс «Розширення ЄС та Україна» з професором Університету штату Нью-Йорк (США) Стивом Джуреком (Steve Jurek) (<http://surl.li/fztvn>). Студенти активно беруть участь у дует-курсах, що проводяться у партнерстві з викладачами з інших ЗВО України, тренінгах в рамках проєктів Жана Моне, які з 2016 р. постійно реалізуються на кафедрі та факультеті. За бажанням здобувачів результати навчання можуть бути зараховані як неформальна освіта з деяких ОК, що вивчатимуться ними пізніше.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Керівним документом щодо вибору форм та методів навчання і викладання є Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dmnhd>). Форма здобуття освіти на ОПП – денна очна. Застосовуються елементи дуальної освіти відповідно до Положення (<http://surl.li/efftp>). Освітній процес здійснюється у таких формах, як: навчальні заняття, виконання індивідуальних завдань, самостійна робота студентів, практична підготовка, контрольні заходи. До основних видів навчальних занять відносяться: лекція, лабораторне, практичне/семінарське, індивідуальне заняття, консультація. Застосовуються технології дистанційного навчання відповідно до Положення (<http://surl.li/bexcg>). Вебресурси ОК за ОПП створюються переважно на платформах Office 365 Teams, рідше – LMS Moodle та ін. Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у ОПП цілей та програмних результатів, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу і принципам академічної свободи.

Викладачі випускової кафедри практикують інноваційні форми проведення занять (<http://surl.li/pavia>, <http://surl.li/pavig/>, <http://surl.li/pavmj>, <http://surl.li/pavnu>, <http://surl.li/pavor>, <http://surl.li/pavpi>), залучають до аудиторних занять практиків, які діляться досвідом, корисним і для НПП, і для студентів (<http://surl.li/pavhf>, <http://surl.li/pavtb>). Здобувачі вищої освіти беруть безпосередню участь в опитуванні щодо задоволеності формами і методами навчання й викладання на ОПП (<http://surl.li/bebma>, <http://surl.li/bjbce>), впливаючи таким чином на процес їх удосконалення.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Студентоцентрований підхід задекларований у Статуті університету (<http://surl.li/pnoo>) та Положенні про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dmnhd>). Його втілення проявляється у наданні здобувачам можливості формування індивідуальної траєкторії навчання (<https://cutt.ly/y0HVzyR>), вибору частини ОК, індивідуальних науково-дослідних завдань, тематики курсових та кваліфікаційних робіт, баз практик, участі в обговоренні ОПП. Здобувачі мають доступ до інформації про заплановані ОК та їх обсяг, послідовність вивчення, форми контролю (<http://surl.li/bhngv>), розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Рівень задоволеності студентів формами і методами навчання і викладання, які сприяють досягненню програмних результатів навчання, регулярно вивчається через проведення опитування на кафедрі (<http://surl.li/pavuj>, <http://surl.li/bebma>, <http://surl.li/gadwi>, <http://surl.li/bjbce>), факультеті (<http://surl.li/bebsk>) та в університеті (<http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>, <http://surl.li/mbqdk>). При цьому, пропозиції та зауваження здобувачів враховуються під час організації освітнього процесу. Зокрема, результати останніх опитувань показали, що здобувачі на ОПП задоволені вибором спеціальності та організацією освітнього процесу (<http://surl.li/bjbce>), а також відзначають досить високий рівень викладання. Також здобувачі вищої освіти мають доступ до посилання, за яким можна залишити відгук на будь-який ОК, який забезпечує випускова кафедра, та його викладача (<http://surl.li/ewrqq>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Діяльність університету базується на принципі гарантій академічних свобод (<https://cutt.ly/F0F8CFN>), що проявляється у самостійності і незалежності учасників освітнього процесу, свободі слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів та реалізується з урахуванням вимог законодавства України та нормативної бази ЗВО (<https://cutt.ly/DOSORbB>).

При формуванні навчального навантаження НПП враховуються пріоритети їх особистої дослідницької та науково-методичної роботи. Викладачам надається можливість творчо наповнювати зміст ОК, вносити зміни в силабуси, обирати методи навчання, форми поточного контролю. НПП мають можливість професійного розвитку шляхом участі у різноманітних наукових та громадських заходах, проектах, а також шляхом підвищення кваліфікації тощо. Забезпечення принципів академічної свободи здобувачів здійснюється через: можливість вибору ОК, тематики досліджень (курсівих і кваліфікаційних робіт) та їх керівника, баз практики; можливість брати участь у роботі проблемних груп, гуртків; можливість зарахування результатів формальної, неформальної і дуальної освіти, різноманітних наукових, громадських та ін. заходів; право на академічну мобільність; можливість формування індивідуального навчального плану; можливість висловлення власної думки щодо освітнього середовища та системи забезпечення якості освіти; участь у перегляді та розробці ОПП; участь у студентському самоврядуванні тощо.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Усю необхідну інформацію щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та

критеріїв оцінювання здобувачі отримують із силабусів, які оприлюднюються до початку навчального року на сайті університету (<http://surl.li/bbubp>) та на сторінці факультету (<http://surl.li/errqu>). Ця інформація доноситься студентам також на першому занятті. Інформацію про ОК вільного вибору здобувачі отримують у відповідному Каталогі (<https://cutt.ly/d0Gxl6i>). Про вимоги щодо проходження практики здобувачів освіти інформує керівник практики під час настановчої зустрічі. Особливості написання, захисту та оцінювання курсових та кваліфікаційних робіт здобувачі обговорюють із обраним науковим керівником під час індивідуальних консультацій. Графіки навчального процесу, розклади навчальних занять, сесій та атестації розміщуються на сайті факультету. Актуальну інформацію здобувачі отримують також через Office 365, соціальні месенджери, що дозволяє забезпечити постійну комунікацію здобувачів вищої освіти з гарантом ОПП та науково-педагогічними працівниками. Куратори груп ознайомлюють здобувачів освіти з головними положеннями (<http://surl.li/ddfha>, <http://surl.li/dmniH>, <http://surl.li/dpgur>, <https://cutt.ly/90Gbfjy>, <https://cutt.ly/l0Glx8c>), які стосуються організації та змісту навчального процесу, процедур оцінювання тощо. Ця інформація доноситься студентам також в ОК Вступ до фаху у першому семестрі навчання (<http://surl.li/pauxx>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

В університеті створено необхідні умови для поєднання здобувачами і викладачами навчальної та дослідницької роботи. НПП кафедри ефективно поєднують викладацьку і науково-дослідну роботу. Інтереси науковців кафедри охоплюють фактично усі сфери МЕН. Ними щорічно публікуються десятки праць, включаючи монографії, посібники, статті у фахових виданнях України та зарубіжжя (у тому числі у журналах, які входять до наукометричних баз Scopus та WoS) (<http://surl.li/gaewo>).

Безпосереднє поєднання навчання і досліджень відбувається шляхом: 1) включення в ОК ОПП певних науково-дослідницьких завдань (творчі питання, мініпроекти, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань тощо); 2) проведення окремих практичних занять, які передбачають дослідницькі завдання; 3) виконання відповідних наукових досліджень під час проходження практик; 4) написання курсових та кваліфікаційних робіт.

Дослідницька діяльність здобувачів за ОПП значною мірою зумовлюється науково-дослідною тематикою кафедри «Трансформація зовнішньоекономічної моделі України в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків» (01200104811) та її викладачів. За останні 10 років на кафедрі виконувалось 5 держбюджетних тем, 4 грантові проекти програми ЄС Еразмус+ (<http://surl.li/gafiw>), госпдогівір з ТЗОВ «Західпромпак» за темою «Дослідження та консультації з пошуку бізнес-партнерів на ринку ЄС» (<http://surl.li/beupd>). Науково-дослідницький компонент студенти впроваджують при залученні до роботи у проблемних групах, зокрема, при кафедрі функціонують 8 проблемних груп, учасниками яких є студенти, зацікавлені у наукових пошуках (<http://surl.li/gafkg>).

Результати наукових досліджень здобувачі мають можливість представити: шляхом участі у науково-практичних заходах, які організуються, в тому числі, і на базі університету (щорічні Фестиваль науки у ВНУ імені Лесі Українки, конференція «Молода наука Волині» та ін.); публікуючи наукові праці, підготовлені під керівництвом викладачів кафедри, зокрема у факультетському журналі «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», що є фаховим виданням України категорії «Б» зі спеціальності «МЕН»; беручи участь у конкурсах студентських наукових робіт, олімпіадах, турнірах тощо.

В університеті функціонують і відповідні структурні підрозділи, які сприяють розвитку у здобувачів вищої освіти наукового мислення, вмінь науково-дослідної роботи, заохочують до науково-дослідної діяльності: науково-дослідна частина, Рада молодих вчених та Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАІС) (<https://ra.vnu.edu.ua/>). Також до відповідних науково-освітніх підрозділів можна віднести Інститут Польщі (<http://surl.li/gafoh>), Інформаційно-консультаційний центр «КОНСУЛ» (<http://surl.li/bjdks>), Лабораторію проектів та ініціатив (<http://surl.li/bhybo>), Центр студій ЄС (<http://surl.li/egrcy>), що функціонують на факультеті міжнародних відносин і до діяльності яких активно долучаються викладачі та здобувачі ОПП «Міжнародний бізнес».

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається на основі рекомендацій стейкхолдерів, які вони висловлюють на заходах, що проводяться із їх залученням, через постійно діючі форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>), під час проходження викладачами стажування, їх участі в реалізації науково-освітніх проектів тощо. Також систематичний аналіз змісту освітніх компонентів здійснює група забезпечення на чолі з гарантом ОПП «Міжнародний бізнес» на засіданнях кафедри. Оновлення змісту відбувається за потреби, обговорення та затвердження оновленого контенту відбувається на засіданнях кафедри та науково-методичної комісії факультету міжнародних відносин. Процедура розробки, внесення змін до навчального плану, програм та/або силабусів освітніх компонентів та реалізація освітньої програми визначаються положеннями ЗВО (<http://surl.li/dmnhd>, <https://cutt.ly/r0HA0LS>, <http://surl.li/egtnr>, <https://cutt.ly/f0HPU5n>, <http://surl.li/gagce>).

Наприклад, успішне завершення курсів Certiport Pearson Vue «Комунікаційні навички для бізнесу» (2021 р.) доц. В. Кухарик дало їй можливість кваліфікуватись на розробника і викладача ОК Бізнес-комунікації, Дипломатичний протокол та діловий етикет. Стажування доц. Н. Науменко та О. Корнелюк в Університеті імені Марії Кюрі-Склодовської (м. Люблін, Польща, 2017-2018 рр. та 2019-2020 рр. відповідно) сприяло оновленню методів викладання ОК і тематики курсових робіт зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків. Досвід, отриманий доц. І. Кицюк під час онлайн-курсу підвищення кваліфікації у Таврійському національному університеті імені В.І. Вернадського за програмою «Бізнес-аналітик» (березень-травень 2021 р.) враховано при оновленні змісту ОК Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародному бізнесі та розробці ОК Бізнес-аналітика. Знання, отримані проф. А. Бояром під час участі в серії вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» (2020-2021 рр.), організованих Американськими радами в Україні та НАЗЯВО, використовуються під час оновлення ОК з точки зору їх політики та методів викладання. Результати стажувань проф. І. Скороход у Державній вищій техніко-економічній школі (м. Ярослав, Польща, 2019-2020 рр.) та в Університеті фінансів, бізнесу та підприємництва (м. Софія, Болгарія, 2021 р.) враховано при оновленні контенту ОК Облік і аналіз ЗЕД, Менеджмент і маркетинг міжнародного бізнесу та розробці ОК Економіка фірми. У 2022-2024 рр. троє викладачів кафедри (Н. Павліха, І. Скороход та К. Деделюк) проходять стажування в університетах Швейцарії та Латвії, що знайде відображення у структурі ОК, які вони забезпечують в рамках ОПП. Здійснюється робота щодо узгодження змістових частин різних освітніх компонентів з метою забезпечення структурно-логічної схеми їх проходження у контексті цілісності.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

У ЗВО велика увага приділяється міжнародній діяльності. ЗВО спрямовує свою діяльність на розширення та поглиблення міжнародних контактів, підвищення авторитету в світі, сприяє підвищенню кваліфікації НПП і студентів за кордоном. Найважливіші у цій сфері положення – <https://cutt.ly/80HC8dg>, <https://cutt.ly/d0HVttd>. Університетом укладено низку двосторонніх угод про співпрацю із зарубіжними ЗВО (<http://surl.li/blyfs>). Викладачі мають можливість проходити стажування за кордоном, публікують результати наукових досліджень в іноземних виданнях, беруть участь в міжнародних заходах та проектах. Здобувачі вищої освіти за ОПП беруть участь у програмах академічної мобільності. Зокрема, студенти А. Мироненко, Я. Потинська, Ю. Міщук упродовж останніх років перебували на навчанні у Поморській академії в Слупську (Республіка Польща) (<http://surl.li/pawfs>), А. Назарчук – у Варшавському університеті (<http://surl.li/pawgb>). Також студенти можуть проходити практику на базі закордонних підприємств та організацій. Так, студентка групи МіБ-41 Салігор Д. О. у грудні 2021/2022 н. р. проходила виробничу практику в ТзОВ «YOURFAS» (Польща), студентка МіБ-41 О. Подолець – у Стамбульському фонді науки та культури (Туреччина) (<http://surl.li/bkuua>). Сприяє інтернаціоналізації освітньо-наукового процесу регулярне навчання на ОПП студентів з країн Африки. Відділ міжнародних зв'язків університету (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>) постійно інформує про можливості участі у міжнародних конференціях, грантових і стипендіальних програмах, програмах обміну, тощо.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Здійснення контролю досягнення програмних результатів навчання за різними освітніми компонентами ОПП здійснюється відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/ddfha>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/dmnhd>), Положення про дистанційне навчання (<http://surl.li/bexcg>) та Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<http://surl.li/dmnh>).

Контрольні заходи включають поточний та підсумковий контроль. Поточний контроль проводиться під час семінарських, лабораторних чи інших видів практичних занять у формах письмового та/чи усного опитування, перевірки та захисту робіт, виступів, тестування тощо. Підсумковий контроль здійснюється у формі контрольної роботи (тесту), семестрового іспиту (екзамену), захисту звітів з практики, курсових робіт, атестації. Оцінювання знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою. Максимальна кількість балів за поточний контроль з екзаменаційних ОК – 40, за підсумковий контроль – 60. З ОК, де форма контролю залік, усі бали (макс. – 100) набираються за результатами поточного контролю.

Контрольні роботи проводяться за класичною процедурою (написання відповідей на надані викладачем питання) або у формі тестування на електронних платформах Office 365 (Forms), LMS Moodle тощо. Екзамени здійснюються в письмовій або усній формі чи у формі електронного

(комп'ютерного) тестування. Залік виставляється здобувачеві автоматично, якщо ним виконано усі види передбачених силабусом освітнього компонента робіт та одержано 60 або більше балів. Оцінка за іспит може теж виставлятися автоматично (без здачі іспиту) за результатами поточного контролю і модульної контрольної роботи (тесту) у разі, якщо здобувач успішно виконав усі передбачені силабусом завдання, набравши при цьому 75 або більше балів. У іншому випадку або при бажанні студента підвищити свій рейтинг складання екзамену є обов'язковим. При цьому результати контрольної роботи (тесту) анулюються, а студент на іспиті може знову одержати до 60 балів. Повторне складання іспитів з кожного освітнього компонента (т. зв. ліквідація академічної заборгованості) допускається не більше двох разів. На завершальному етапі навчання здійснюється атестація. Структура і порядок поточного і підсумкового контролю (включаючи атестацію) прописуються членами групи забезпечення ОПП у силабусах освітніх компонентів, які ними забезпечуються, і зорієнтовані на встановлення відповідності знань і навичок здобувачів передбаченим ОПП компетентностям і програмним результатам навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Форми підсумкового семестрового контролю (залік чи екзамен) встановлюються освітньою програмою (навчальним планом) виходячи з вагомості відповідного освітнього компонента у структурі ОПП з точки зору його орієнтації на досягнення програмних результатів навчання і виходячи з вимог Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) і третім (освітньо-науковим) рівнями (<http://surl.li/lrrdf>). Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів забезпечуються їх досить чітким, зрозумілим і детальним прописуванням у силабусах освітніх компонентів, які є вільнодоступними для ознайомлення на сайті університету (<http://surl.li/bbubp>) та сторінці факультету (<http://surl.li/bhegc>). Окрім форм семестрового контролю у силабусах прописується шкала оцінювання, розбиття балів за модулями робіт (семінари, ІНДЗ тощо), темами практичних (семінарських) занять, політика курсу. Уся ця інформація доводиться до відома здобувачів до або на початку проходження освітнього компонента.

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводиться до здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання ефективно комунікуються здобувачам відповідальними за забезпечення відповідних освітніх компонентів НПП у силабусах та усно на першому занятті з ОК або під час консультацій чи інструктажу (для практик, курсових та кваліфікаційної роботи). Це підтверджують результати опитування студентів університету. Менше 10 % здобувачів зауважили недостатню комунікацію щодо критеріїв оцінювання їх роботи викладачами (<http://surl.li/bebst>), а головними джерелами інформації про критерії оцінювання для студентів є викладач (91 %) і робоча програма (силабус) (53 %) (<http://surl.li/hihiy>). Інформація про форму занять (лекція, практичне заняття), підсумковий семестровий контроль (залік, екзамен, дата складання, дата перездачі) відображені у розкладі занять, розміщеному на сайті (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>) та паперово на дошці оголошень на факультеті. Розклад занять оприлюднюється до початку навчального семестру. Розклад заліково-екзаменаційної сесії оприлюднюється за місяць до початку сесії. Також оперативна інформація щодо ОК (початок практичних занять, час складання модульної контрольної роботи (тесту), форма і порядок їх проведення, критерії оцінювання тощо) доводиться (нагадується) викладачем студентам на заняттях, через старост груп і групові месенджери (Viber та ін.). Під час дистанційного навчання оперативна інформація також комунікується через чат-бокси платформ, на яких організовується реалізація відповідного освітнього компонента (MS TEAMS).

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Відповідно до Стандарту атестація здобувачів за ОПП здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. Це відображено у ОПП 2019, 2020, 2021 та 2022 років і відповідних навчальних планах. Атестацію здійснює Екзаменаційна комісія (ЕК) після виконання здобувачами усіх компонентів ОПП. Рішення ЕК є підставою для присудження здобувачу відповідного ступеня вищої освіти, присвоєння йому відповідної кваліфікації та видачі диплома встановленого зразка. Процедура атестації регламентується відповідними положеннями університету (<http://surl.li/ehbhn>, <http://surl.li/ddfha>). Особливості атестації в умовах дистанційного навчання встановлюються Тимчасовим порядком організації і проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації (<http://surl.li/bhlqm>). Оформлення і порядок захисту кваліфікаційних робіт здійснюється відповідно до Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) (<http://surl.li/dpgup>) та відповідного силабусу (<http://surl.li/gcawd>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином

забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Проведення контрольних заходів за освітніми компонентами ОПП здійснюється відповідно до: Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/ddfha>), Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/dmnhd>), Положення про дистанційне навчання (<http://surl.li/bexcg>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<http://surl.li/dmnh>), Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>), Положення про проведення практики здобувачів освіти (<http://surl.li/dreo>). Форми проведення контрольних заходів з усіх освітніх компонентів висвітлені у відповідних силабусах, які доступні здобувачам через Каталог освітніх програм і вибіркового ОК університету (<http://surl.li/bbubr>) та комунікуються у процесі безпосереднього спілкування викладача зі студентами. Опитування здобувачів свідчать про досить ефективну комунікацію щодо цих питань (<http://surl.li/hihy>).

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечує, передусім, чіткість і прозорість процедур, правил і критеріїв оцінювання, з якими здобувачі ознайомлюються до або на початку проходження ОК. Максимальне дотримання практики ведення лекційних і практичних занять одним НПП і здійснення ним же підсумкового контролю дає можливість викладачеві обізнано і виважено оцінити роботу студента за період вивчення ОК. НПП комунікують набрані студентами бали на заняттях, у журналі групи, через електронні засоби, що дає можливість здобувачам оперативно виправляти свою рейтингову ситуацію в разі бажання, що запобігає виникненню конфліктних ситуацій під час семестрового контролю. Сприяє цьому і надання кожним із викладачів щотижневих індивідуальних консультацій студентам згідно із затвердженим графіком та проведення передекзаменаційних консультацій. Форму проведення іспитів з ОК, які ними забезпечуються, НПП обирають самостійно, керуючись нормами Положення (<http://surl.li/ddfha>). Основними формами є електронне тестування, письмовий або усний екзамен (відповіді на питання). Політика усіх освітніх компонентів передбачає дотримання Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/aagxg>) як екзаменаторами, так і здобувачами. Випадки необ'єктивності оцінювання викладачами здобувач може повідомити через скриньку довіри (<http://surl.li/pfbwt>), або оскаржити відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nrtv>). Випадків застосування цих процедур на ОП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами ОПП передбачений Положенням ЗВО (<http://surl.li/ddfha>). Згідно з п. 5.1 цього документа у випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач складає іспит у формі опитування (усного, письмового), тестового контролю тощо. У цьому випадку на іспит виноситься 60 балів, а бали, набрані за результатами модульних контрольних робіт, анулюються. У випадку, якщо здобувач освіти із залікового ОК набрав менше ніж 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються, а здобувач може набрати до 100 балів під час ліквідації заборгованості. Повторне складання екзаменів, заліків допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час зимової сесії 2022/2023 н. р. близько 10 студентів ОПП скористалися таким правом. Графік сесії та повторного складання заліків та екзаменів затверджується деканом факультету і оприлюднюється у розкладі занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Переривання сеансу комп'ютерного тестування з технічних причин теж дає здобувачу право на повторне проходження тесту (п. 6.4 Положення (<http://surl.li/dmnh>)). Студенти, які не пройшли атестацію у затверджений строк, упродовж трьох років зберігають право на повторну атестацію у наступний строк роботи ЕК (п. 3.12 Положення про ЕК (<http://surl.li/ehbhn>)).

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів відбувається відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів (<http://surl.li/ddfha>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nrtv>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (<http://surl.li/dmnh>) та Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти (<http://surl.li/ehbhn>). У випадку конфліктної ситуації, пов'язаної із процедурою або

результатами контрольних заходів, студент має право подати письмову скаргу на ім'я ректора університету або декана факультету. Для розгляду скарги створюється комісія, до складу якої можуть включати заступника декана, завідувача відповідної кафедри, куратора групи, голову студради. Комісія розглядає заяву упродовж 5 днів та приймає відповідне рішення. Подібні звернення можуть подаватись і через скриньку довіри (<http://surl.li/pfbwt>). Випадків оскарження результатів чи процедури проведення контрольних заходів упродовж реалізації ОПП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Нормативні акти ВНУ імені Лесі Українки, які врегульовують питання академічної доброчесності, наведені на сайті – https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/normatyvno-pravova-baza/. Це, зокрема, Кодекс академічної доброчесності, Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників, Положення про комітет з етики наукових досліджень та ін. Норми та положення зазначених документів комунікуються здобувачам та науково-педагогічним працівникам університету через сайт, публічні заходи (<http://surl.li/gcbvv>), на робочих засіданнях керівних органів ЗВО та його структурних підрозділів, на заняттях з ОК Вступ до фаху (<http://surl.li/pauhx>) тощо.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Технологічні програмні засоби використовуються у ЗВО для протидії такій формі академічно недоброчесної поведінки, як плагіат. Вони використовуються для перевірки курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів та наукових і навчальних праць працівників університету на текстові запозичення (оригінальність) згідно з відповідним Положенням (<http://surl.li/ehcbh>). З 2021 р. рекомендованим ресурсом для такої роботи є онлайн-система StrikePlagiarism, з адміністратором якої університет уклав відповідний договір. Технічна перевірка робіт здобувачів на оригінальність проводиться відповідальною особою від кафедри після подання здобувачем на кафедру своєї роботи в електронному форматі. На підставі звіту програмного засобу науковим керівником роботи встановлюється факт присутності чи відсутності у ній плагіату і необхідності доведення показників оригінальності роботи до встановлених вищезгаданим Положенням вимог. Із допущених до захисту кваліфікаційних робіт в університеті формується електронний фонд, який дає можливість здійснювати перевірку оригінальності робіт не лише на основі присутніх в Інтернет-просторі публікацій, а й раніше виконаних здобувачами робіт. Будь-який учасник освітнього процесу може повідомити про порушення академічної доброчесності Комітет з етики наукових досліджень (<http://surl.li/cqlom>), який розглядає такі заяви та надає пропозиції адміністрації щодо вживання до порушників відповідних заходів, або через скриньку довіри (<http://surl.li/pfbwt>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності в університеті здійснюється шляхом: 1) публічного обговорення, затвердження, розширення та удосконалення нормативно-правової бази у сфері академічної доброчесності (<http://surl.li/bfvwo>, <http://surl.li/bhner>); 2) участі у конкурсах (призер конкурсу Ради Європи «Найкращі практики зі сприяння академічній доброчесності у вищих навчальних закладах Європи» (<http://surl.li/bhney>) та проектах відповідного тематичного спрямування (Academic IQ – <http://surl.li/ankkz>, FAIR – <http://surl.li/gccks>); 3) представлення ініціатив та напрацювань на засіданнях колегіальних органів ЗВО (<http://surl.li/bhnfs>); 4) проведення тижнів академічної доброчесності (<http://surl.li/pggio>, <http://surl.li/ddzbu>); 5) запровадження відповідних змістових модулів у структурі ОК та пілотування нових ОК з академічної доброчесності (<http://surl.li/bfvyf>); 6) підтримка постійної рубрики з академічної доброчесності на сайті університету (<http://surl.li/bfyvb>); 7) проведення тематичних зустрічей зі студентами факультетів (факультет міжнародних відносин - <http://surl.li/bhnes>); 8) впровадження принципів академічної доброчесності через політику освітніх компонентів ОПП та прозорі критерії оцінювання, що декларуються у силабусах та комунікуються здобувачам на початку реалізації освітнього компонента.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Законом України «Про освіту» (ст. 42-6) та Кодексом академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки (розділ 5) передбачені такі види відповідальності за порушення академічної доброчесності здобувачами освіти: повторне проходження оцінювання (контрольна робота, іспит, залік тощо); позбавлення наданих закладом освіти пільг з оплати за навчання; позбавлення академічної стипендії; відрахування з університету. Зафіксовані порушення норм

академічної доброчесності студентами ОПП «Міжнародний бізнес» стосувалися списування під час проведення контрольних заходів і тягнули за собою усні попередження про неприпустимість таких дій, зміну білета чи варіанта контрольної роботи, повторне проходження контрольного заходу. У разі виникнення підозри на можливий академічний плагіат у письмових роботах здобувачів викладачі (наукові керівники) попереджали про можливі наслідки і роз'яснювали їм правила коректного з точки зору авторського права використання текстових запозичень у своїх творах. Більш резонансних фактів порушення академічної доброчесності на ОПП не виявлялось.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Відбір НПП, які забезпечують ОПП, здійснюється на конкурсній основі згідно з відповідними положеннями ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ejhz>, <http://surl.li/elgzl>). На сайті ЗВО у розділі «Вакансії» оприлюднюється інформація про проведення конкурсу. Кандидатури на заміщення вакантних посад асистента, старшого викладача, доцента та професора обговорюються на засіданнях кафедри, ради факультету та конкурсної комісії університету. Кандидатури претендентів на вакантні посади професорів та спірні ситуації на вакантні посади доцентів розглядаються на засіданні Вченої ради університету. Конкурсний відбір здійснюється на принципах прозорості, демократичності, об'єктивності та неупередженості. При прописуванні умов конкурсу основна увага акцентується на таких професійних вимогах до працівника, як наявність відповідних конкурсній посаді базової освіти, наукового ступеня та вченого звання, досвіду та стажу роботи, рівень викладання, виконання підпунктів пункту 38 Ліцензійних умов, рейтингові позиції, вагомість публікацій, володіння англійською мовою на рівні B-2 або вище, відгуки здобувачів про професійність працівника (в разі наявності). З 2020 р. в університеті запроваджено нові форми контрактів із НПП, де більш конкретно та чітко прописуються професійні права та обов'язки працівників (<http://surl.li/mbop>). Професійну кваліфікацію НПП, що забезпечують виконання ОПП, наведено у табл. 2. Опитування здобувачів щодо якості викладання ОК, які забезпечують НПП випускової кафедри, свідчить про високий рівень їх професіоналізму.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Залучення до організації і реалізації освітнього процесу в університеті роботодавців відбувається шляхом: 1) проведення форумів, конференцій, круглих столів та інших заходів, формат яких передбачає обов'язкову участь роботодавців (<http://surl.li/bebtt>, <http://surl.li/bebts>, <http://surl.li/bhnjk>, <http://surl.li/bhgav> та ін.); 2) проведення заходів, спрямованих на обговорення конкретних ОПП з роботодавцями (<http://surl.li/bhnju>, <http://surl.li/pahkc>); 3) залучення роботодавців до роботи наглядової ради університету (<https://vnu.edu.ua/uk/naglyadova-rada>); 4) підписання договорів про співпрацю з потенційними роботодавцями (<http://surl.li/fztqj>, <http://surl.li/bebum>, <http://surl.li/bebun> та ін.); 5) створення в ЗВО та при факультетах рад роботодавців, до завдань яких входить допомога університету в адаптації його освітніх програм до вимог ринку праці.

Університет уклав сотні договорів про співпрацю з підприємствами та організаціями регіону. Відповідно до такої співпраці здобувачі проходять практику на багатьох підприємствах, установах, організаціях, освітніх закладах Волинської області та інших областей України, за кордоном. Студенти ОПП «Міжнародний бізнес» у 2022 і 2023 роках проходили виробничу практику на 15 підприємствах, серед них потужні оператори зовнішньоекономічної діяльності, підприємства Польщі. Двоє здобувачів ОПП навчаються з елементами дуальної освіти на підприємствах м. Луцька ТзОВ «Волинь-Текстиль-Контакт» та ФОП «Viza Infocompany».

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Основна форма залучення практиків, експертів та роботодавців до аудиторних занять за ОПП «Міжнародний бізнес» - проведення зустрічей зі здобувачами та відкритих занять. Щорічно на факультеті та кафедрі проводяться десятки заходів такого характеру. Як приклади, можна навести зустрічі з засновником IT-компанії «InternetDevels» В. Левандовським (<http://surl.li/bhosg>), Головою наглядової ради ПрАТ «Тернопільський молокозавод» В. Глащенковим (<http://surl.li/bhosj>), заступником начальника департаменту управління регіональною мережею ПрАТ «UNIQA страхування» О. Загричук (<http://surl.li/bhosc>), фінансовим менеджером С. Ємцем (<http://surl.li/bhosu>), Почесним консулом Австрії у Львові М. Мальським (<http://surl.li/bhosl>), Директором і засновником ВАТ «Західний рітейл» В. Слободяном (<http://surl.li/bhosw>), керівником підрозділу міжнародної компанії ТОВ «Вілк Україна» Л. Корецькою (<http://surl.li/bebrz>), директором з продажів компанії Atlas Magnetics Д. Ульяновим (<http://surl.li/fztnx>), менеджером MSC USA Ю. Іллюшиком

(<http://surl.li/pavtb>), власницею простору КУЛЬТ Я. Тарарай (<http://surl.li/pavhf>), віце-президентом Волинської торгово-промислової палати В. Киричуком (<http://surl.li/pavig>). У рамках грантових проєктів до проведення занять долучаються професори з інших університетів України та зарубіжжя (<http://surl.li/bhouq>, <http://surl.li/bhovq>, <http://surl.li/bhouf>, <http://surl.li/pggsu>, <http://surl.li/pggto>).

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Основними формами сприяння професійному розвитку НПП ОП є: 1) надання можливості вільно обирати форму, час і місце підвищення кваліфікації згідно з відповідним Положенням (<http://surl.li/bergu>); 2) організація та проведення внутрішніх курсів у ЦІТКТ (робота на платформах Office 365 та Moodle), в рамках міжнародних грантів (<http://surl.li/bhpdz>, <http://surl.li/gcdfa> та ін.), у мовних центрах університету (<https://clever.vnu.edu.ua/>, <http://surl.li/bhpfx>) тощо; 3) забезпечення доступу до широкого спектру інформаційних ресурсів бібліотекою ЗВО (<https://library.vnu.edu.ua/resource/>), включаючи бази WoS, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) (<http://surl.li/anlxx>); 4) стимулювання участі у заходах професійного розвитку через систему рейтингової оцінки діяльності працівників, оплату відряджень тощо; 5) підтримка та сприяння участі НПП у міжнародних програмах відділом міжнародних зв'язків (<http://surl.li/elljl>, <http://surl.li/blyfs>) та ін. Члени групи забезпечення ОП щорічно беруть участь у професійних заходах в Україні і за кордоном. За останні роки кілька викладачів (Н. Павліха, В. Кухарик, І. Кицюк, О. Корнелюк, І. Скороход, К. Деделюк) підтвердили володіння англійською мовою на рівні B-2 у мовному центрі ЗВО «Світ». Викладачі кафедри Н. Павліха, І. Скороход та О. Корнелюк у грудні 2021 р. успішно здобули освітню кваліфікацію «Magіstr МЕВ» у ННІО університету (<http://surl.li/bhpcs>). Усі члени кафедри мають досвід роботи або стажування за кордоном (США, Литва, Польща, Болгарія, Швейцарія).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

В університеті функціонує система морального і матеріального стимулювання розвитку викладацької майстерності науково-педагогічних працівників. Колективним договором (<http://surl.li/mbqs>) передбачені надбавки і доплати за вислугу років, за науковий ступінь, вчене звання тощо, які стимулюють сумлінну працю викладачів. Передбачене також преміювання працівників за публікацію в журналі першого квартіля наукометричної бази Scopus, за здобуття наукового ступеня доктора наук, за сумлінну працю та зразкове виконання службових обов'язків. Щорічно проводиться рейтингування діяльності науково-педагогічних працівників університету (<http://surl.li/gcdmi>) за показниками навчальної, наукової, міжнародної, публічної діяльності. Близько половини працівників ЗВО з найвищим рейтингом одержують диференційовану відповідно до рейтингової позиції премію. У 2023 р. премійовано усіх викладачів випускової кафедри, які забезпечують освітній процес за ОП (Н. Павліха, А. Бояр, І. Скороход, І. Кицюк, О. Корнелюк, В. Кухарик, Н. Науменко). Упродовж останніх років було нагороджено А. Сищука, Н. Павліху, І. Скороход, О. Корнелюк, В. Кухарик, В. Панас, А. Бояра – подяками та грамотами обласного рівня, ректора університету. За результатами рейтингового оцінювання у 2022 р. кафедра МЕВ та УП зайняла третє, у 2023 р. – четверте місце серед кафедр ЗВО (<http://surl.li/gcdlx>).

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Ресурсне забезпечення ОП є достатніми для досягнення програмних результатів. Для проведення освітнього процесу використовуються аудиторії, що розміщені у головному корпусі (А), ауд. 101, 102, 103 корпусу С та ауд. G-212 (лінгафонний кабінет) і G-215 (Інститут Польщі). Деякі із зазначених аудиторій забезпечені стаціонарним мультимедійним обладнанням, інші – пристосовані для використання переносних мультимедійних комплексів. Факультет має хорошу матеріально-технічну базу: <http://surl.li/pakdb>. Навчально-методичну базу реалізації ОП формують силабуси ОК (<http://surl.li/bbubp>, <http://surl.li/errqu>), методичні рекомендації та положення щодо виконання курсових та кваліфікаційних робіт (<http://surl.li/pggwr>, <http://surl.li/dpgup>), проходження практик (<http://surl.li/dreoo>), посібники та інші інфоресурси бібліотеки (<https://library.vnu.edu.ua/>).

В усіх зазначених корпусах є доступ до Інтернет. Бібліотека ЗВО розташована неподалік від навчальних корпусів. Її фонд налічує понад 799 тис. примірників документів і є базою для навчання та досліджень за ОП. Здійснюється передплата періодичних видань, які відповідають фаховому спрямуванню ОП. Діє електронний каталог та репозитарій. Поруч із корпусами університету – ВДОУ наукова бібліотека імені Олени Пчілки (<http://ounb.lutsk.ua/>). Функціонують актові зали, 5 гуртожитків, 12 спортзалів, стадіони, ідальні, спортмайданчики,

реабілітаційна клініка тощо (<http://surl.li/evhrc>). Для проведення конференцій, наукових та інших заходів та практик використовується база практик – табір Гарт.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище ВНУ імені Лесі Українки забезпечує вільний доступ до навчальних корпусів, читальних залів, спортивно-оздоровчих об'єктів, мовних центрів, інформаційних ресурсів, фондів бібліотеки, що відповідає потребам та вимогам сучасного освітнього процесу. Функціонують різноманітні гуртки, спортивні секції. Доступ до мережі «Інтернет» (Wi-Fi) та пандуси є в усіх навчальних корпусах. Функціонує база практик – табір «Гарт» (с. Світязь), де постійно проводяться літні школи, конференції, семінари (<http://surl.li/bemkz>). Тут можуть відпочивати викладачі, студенти. Здобувачі освіти активно долучаються до заходів науково-пізнавального, туристичного, спортивного і благодійного характеру, беруть участь у профорієнтаційній роботі та соціальних проєктах. Вони організують та проводять Весняну школу міжнародних відносин, дебати, наукові квести, зустрічі з дипломатами. Традиційними заходами факультету є День факультету, «Міс та Містер факультету», «Що? Де? Коли?», вистави англійською мовою факультетського театру «Modern Globe», тематичні посвяти першокурсників, тематичні флешмоби, зустрічі з випускниками, кіноперегляди мовою оригіналу, «Студентська Ювеналія», фотосушки тощо (<http://surl.li/gcpxj>, <http://surl.li/dyste>, <http://surl.li/bkuvr>, <http://surl.li/bkuvu>, <http://surl.li/pggyd>).

Регулярно здійснюється опитування здобувачів з метою виявлення та врахування їхніх потреб та інтересів. Окрім того, студенти отримують допомогу та консультацію з будь-яких питань від куратора, завідувача кафедри, декана та його заступників.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Освітнє середовище є безпечним для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за ОПП «Міжнародний бізнес». ЗВО керується ЗУ «Про охорону праці», Правилами внутрішнього розпорядку (<http://surl.li/bdoor>) та інструкціями з охорони праці (<http://surl.li/pnnd>). Проводяться інструктажі з техніки безпеки життєдіяльності, правил поведінки напередодні канікул та свят. Навчальні приміщення відповідають санітарно-гігієнічним вимогам та правилам пожежної безпеки. Передбачено обов'язковий масковий режим в умовах карантину, у вільному доступі є антисептики. Здобувачі освіти мають можливість отримати безкоштовні консультації у практикуючого психолога відділу молодіжної політики та соціальної роботи, що діє при університеті. Цей підрозділ проводить лекції з питань адаптації першокурсників, опитування, заходи з протидії торгівлі людьми та ін. (<http://surl.li/bempr>, <http://surl.li/pggyr>). Здобувачі можуть також повідомляти про факти психологічного тиску, булінг та інші конфліктні ситуації через скриньку довіри факультету (<http://surl.li/pfbwt>). При університеті функціонує реабілітаційна клініка, основним завданням та напрямками діяльності якої є організація і надання реабілітаційної допомоги амбулаторним пацієнтам із порушеннями опорно-рухового апарату; розробка і впровадження реабілітаційних технологій та максимальне використання при цьому сучасних інформаційних технологій (<http://surl.li/bhbdo>). На факультеті регулярно проводяться виїзні дні здоров'я (с. Рокині, с. Гаразджа тощо) (<http://surl.li/bkuwm>).

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ґрунтуються на максимальній поінформованості здобувачів. На офіційному сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>) оприлюднюється інформація про факультет, кафедру, освітні програми та навчальні плани (<http://surl.li/bhegc>), перелік нормативних та вибіркового ОК (<http://surl.li/bbubp>) та ін. На дошці оголошень факультету та на сайті університету оприлюднюється розклад занять, заліково-екзаменаційних сесій (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, <http://surl.li/errqu>).

Організаційна підтримка забезпечується навчальним відділом, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, відділом міжнародних зв'язків. Організаційна підтримка деканату полягає в організації навчально-методичної роботи. Інформаційна підтримка забезпечується через офіційні канали та сайт ЗВО, сторінки факультету (<http://surl.li/bhvpr>), випускової кафедри (<http://surl.li/bhvpr>), корпоративну пошту університету, сторінки кафедри в соцмережах (<http://surl.li/biahp>) тощо. Інформаційно-методичну підтримку надає бібліотека (<https://library.vnu.edu.ua/>). Соціальну підтримку забезпечують органи студентського самоврядування (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>) шляхом моніторингу соціальних проблем студентства. Органи студентського самоврядування вирішують питання захисту прав та інтересів здобувачів вищої освіти, проблем їхнього навчання, побуту та дозвілля, забезпечують зворотний зв'язок з адміністрацією

університету, тобто вирішують усі питання студентського життя в межах компетенції, визначеної Положенням про студентське самоврядування (<http://surl.li/beume>). Соціальна підтримка здобувачів здійснюється також шляхом надання соціальних стипендій дітям-сиротам та дітям позбавленим батьківської опіки, здобувачам з інвалідністю I-III групи, студентам, які брали безпосередню участь у АТО (або їхні батьки), студентам, які зареєстровані як внутрішньо переміщені особи, студентам із малозабезпечених сімей, студентам, які мають статус дітей шахтарів. Таку соціальну стипендію отримує студент групи МіБ-31а Т. Кравчук. Консультативну підтримку забезпечують куратори академічних груп, НПП, гарант ОПП, завідувач кафедри, декан факультету та, за потреби, структурні підрозділи університету. 67 % здобувачів освіти кількість консультацій з освітніх компонентів вважають достатньою, 23 % - не задумувались над цим питанням. Випускова кафедра працює над покращенням механізму консультування з освітніх компонентів, оскільки 9 % респондентів відчуває нестачу такого консультування (<http://surl.li/hihiy>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

Відповідно до законодавчих актів у ВНУ імені Лесі Українки здійснюється вступ пільгових категорій, що детально описано у р. 8 Правил прийому до ВНУ імені Лесі Українки в 2023 році (<http://surl.li/jjqmu>). Правилами призначення стипендій студентам, аспірантам, докторантам ВНУ імені Лесі Українки (п. 4) (<http://surl.li/biahm>) передбачено, що особи, які мають особливі освітні потреби, отримують соціальну стипендію на підставі законів. Згідно з Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) рівні та другому (магістерському) рівнях (п. 9.12) (<http://surl.li/dmnhd>) на початку навчального року в деканатах та на випускових кафедрах вивчають контингент студентів з особливими освітніми потребами, які зараховані на перший курс, для забезпечення реалізації освітнього процесу відповідно до навчальних планів. Для здобувачів з особливими освітніми потребами можливе навчання за індивідуальним планом, дистанційно. Практикуючий психолог здійснює психологічну підтримку таких осіб, проводить тренінги з питань пошуку роботи, мотивації до саморозвитку. Серед здобувачів на ОПП «Міжнародний бізнес» осіб з особливими освітніми потребами немає. При ВНУ імені Лесі Українки відкрито Інклюзивний хаб – це творчий простір, у якому діти та молодь з інвалідністю можуть проводити час, всебічно розвиватися, комфортно почуватися в соціумі (<https://www.facebook.com/InclusiveHubLutsk/>). Входи до усіх навчальних корпусів облаштовано пандусами, у разі необхідності осіб з особливими потребами можуть супроводжувати студенти-волонтери.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

В університеті розроблене Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій (<http://surl.li/nrtv>). Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів; дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидія гендерній дискримінації; врегулювання конфліктів у навчальному та освітньому процесі; протидія сексуальним домаганням, булінгу та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища. В університеті реалізуються заходи, що спрямовані на виявлення, запобігання та протидію корупції та хабарництва. Ці заходи регулюються наказом ректора «Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ імені Лесі Українки» (<http://surl.li/bhlou>). Розроблено також Антикорупційну програму (<http://surl.li/bihnu>), яка є обов'язковою до виконання усіма працівниками ЗВО та здобувачами освіти. Тут викладено усю необхідну інформацію щодо антикорупційного законодавства. На факультеті міжнародних відносин розміщена скринька довіри (<http://surl.li/pfbwt>), через яку студенти можуть повідомити про факт хабарництва, або ж написати ректорові особисто у соцмережах. Повідомити про корупцію можна також на сайті університету (<http://surl.li/bervq>). Діяльність щодо попередження корупції здійснюється через ознайомлення працівників із відповідним наказом ректора, бесіди та роз'яснювальну роботу кураторів зі студентами, включення питань щодо проявів корупції та хабарництва до соціологічних опитувань здобувачів і НПП. Результати таких опитувань розглядаються на засіданнях колегіальних органів факультету та університету. Під час реалізації ОПП «Міжнародний бізнес» конфліктних ситуацій, пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією та ін., виявлено не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Розроблення, затвердження, моніторинг та перегляд освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки регулюються Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм (<http://surl.li/nruc>) і Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим) рівнями денної та заочної форм навчання (<http://surl.li/bgmm>).

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

ОПП «Міжнародний бізнес» була започаткована у 2018 р. відповідно до Програми розвитку університету та аналізу потреб ринку праці. Перегляд і оновлення ОПП здійснюється щорічно. Головними чинниками внесення змін є відгуки та пропозиції стейкхолдерів, зміни нормативно-правової бази у державі та ЗВО, новітні тенденції на ринку праці та у суспільстві та врахування досвіду реалізації та акредитації ОП у ВНУ імені Лесі Українки та інших ЗВО. У 2020 р. програма була суттєво переглянута з урахуванням вимог Стандарту та пропозицій стейкхолдерів (обговорених на засіданні кафедри, протокол № 9 від 12.05.2020 р.). Зокрема, у нормативну частину було внесено ОК Облік і аналіз ЗЕД, Дипломатичний протокол і діловий етикет, Міжнародна економічна інтеграція; запроваджено атестацію у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи. У 2021 р. ОПП була знову переглянута і вдоскоалена з урахуванням пропозицій стейкхолдерів (обговорених на засіданні кафедри, протокол № 9 від 02.04.2021 р.) та вимог нових нормативних документів університету щодо формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів. Було збільшено обсяг практичної підготовки шляхом запровадження міжнародно-економічної практики, збільшено обсяг нормативного вивчення ОК, що безпосередньо стосуються міжнародного бізнесу (Регулювання та безпека МіБ, Мікро та макроекономічні основи МіБ, Економіка фірми, Митна справа, Міжнародна торгівля та ін.). Останні перегляди ОПП відбулися у 2022 і 2023 рр. Вони стосувалися збільшення строків вивчення другої іноземної мови до двох років, приведення структури кредитного навантаження за ОК до норм університету, заміни ОК Творчий феномен Лесі Українки та Основи критичного мислення на Теорія міжнародних відносин та Філософія відповідно.

Кожен новий проект ОПП оприлюднюється для широкого обговорення щонайменше за місяць до її запланованого затвердження. ОПП обговорюється на засіданнях випускової кафедри, де приймаються рішення про доцільність урахування наданих стейкхолдерами пропозицій, і затверджується на вчених радах факультету та університету. Пропозиції стейкхолдерами вносяться під час проведення офіційних заходів (<http://surl.li/bebtt>, <http://surl.li/bebts>, <http://surl.li/bhnjk>, <http://surl.li/bhgav>, <http://surl.li/pahkc> та ін.), у вигляді надання рецензій (див. додатки до ОПП), під час формальних чи неформальних зустрічей з гарантом (<http://surl.li/bebrv>, <http://surl.li/bebrz>, <http://surl.li/fztqj>, <http://surl.li/bebum>, <http://surl.li/fztnx>, <http://surl.li/gbzuz>), у формі постійно діючого (<http://surl.li/bebma>) чи разового (<http://surl.li/bebsk>, <http://surl.li/hihiy>, <http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>, <http://surl.li/bebsl>) зворотного зв'язку (опитувань). Суттєву методичну підтримку щодо удосконалення ОПП надають навчальний відділ, який здійснює критичний аналіз структури навчальних планів, і відділ забезпечення якості вищої освіти, що здійснює аналіз структури ОПП, проводить Школу гарантів (<http://surl.li/oagf>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

ЗО беруть безпосередню участь у процесі забезпечення якості ОП шляхом: 1) залучення їх до складу розробників (<http://surl.li/pghla>, <http://surl.li/gcslt>); 2) обговорення змісту і програмних результатів ОП на зустрічах з гарантом (<http://surl.li/bebrv>), з кураторами тощо; 3) надання відгуків на ОПП та роботу викладачів кафедри через постійні форми зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>, <http://surl.li/bhqen>); 4) проведення анкетування студентів (<http://surl.li/bebsk>, <http://surl.li/hihiy>, <http://surl.li/bebst>).

Пропозиції здобувачів розглядаються на засіданнях випускової кафедри, вченій раді факультету. Студенти запрошуються на засідання, де розглядаються питання внесення змін до ОП. За результатами обговорення на зустрічах зі здобувачами освіти (<http://surl.li/bebrv>) врахована пропозиція студентки В. Бондар (МіБ-41а) щодо обсягу практичної підготовки (в ОПП 2021 р. запроваджено 3 кредити міжнародно-економічної практики), студентки Ю. Мішук (МіБ-31а) щодо вивчення курсу з електронного бізнесу (з 2022 р. запропоновано вибірковою ОК Сучасні стратегії електронного бізнесу). За пропозиціями здобувачів освіти і роботодавців було запроваджено вивчення другої іноземної мови (з 2019 р.), збільшено обсяг нормативного вивчення ОК, що безпосередньо стосуються МіБ (Економіка фірми, Регулювання та безпека МіБ, Митна справа, Міжнародна торгівля та ін.) (з 2021 р.), запропоновано до вивчення такі вибіркові ОК, як Стандартизація і сертифікація в МіБ, Штучний інтелект та цифрова трансформація світової економіки (з 2020 та з 2021 рр.).

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення

якості ОП

В університеті діє Положення про студентське самоврядування (<http://surl.li/bhqgi>), яке регламентує залучення студентства до процесу внутрішнього забезпечення якості освіти. Відповідно до положень про Вчену раду університету та факультету (<http://surl.li/beumm>, <http://surl.li/beuml>) до їх складу входять представники органів студентського самоврядування, що дає можливість здобувачам висловлювати свої пропозиції щодо підвищення якості освітнього процесу.

Представники студентського самоврядування беруть участь у формуванні і затвердженні рейтингів студентів, є членами стипендіальної комісії університету, беруть участь в обговоренні Кодексу академічної доброчесності (<http://surl.li/bhner>, <http://surl.li/bhqir>), організують заходи, можуть звертатися до керівництва університету й факультету зі скаргами або пропозиціями щодо удосконалення освітнього процесу через скриньку довіри (<http://surl.li/pfbwt>), форми зворотного зв'язку, з офіційними заявами (скаргами), шляхом заповнення анкети в рамках загальноуніверситетських чи факультетських опитувань (<http://surl.li/bebsk>, <http://surl.li/bebsl>, <http://surl.li/fzteb>, <http://surl.li/fgawg>, <http://surl.li/hihiy>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

ОПП враховує пропозиції роботодавців, які вони надають під час проведення офіційних заходів (<http://surl.li/bebts>, <http://surl.li/bhgav> та ін.), підписання договорів про співпрацю (<http://surl.li/fztqj>, <http://surl.li/bebum>), у вигляді надання рецензій, під час зустрічей з гарантом (<http://surl.li/fztnx>), у формі постійно діючого зворотного зв'язку (<http://surl.li/bebma>), під час проходження студентами виробничої практики та навчання з елементами дуальної освіти. Пропозиції роботодавців, висловлені під час Форуму «Університет, бізнес та влада» (<http://surl.li/bebtt>), враховані при формуванні первинної структури ОПП. Зміни, внесені у програму у 2020 р., пов'язані з пропозиціями, висловленими представниками бізнесу і влади на круглому столі, присвяченому започаткуванню ОПП «Міжнародний бізнес» у Луцькому НТУ у 2019 р. (<http://surl.li/fztoh>), де брав участь гарант. Відповідно до пропозицій керівника підрозділу міжнародної компанії ТОВ «Вілк Україна» Л. Корецької, висловлених нею під час зустрічі зі студентами (<http://surl.li/bebrz>), до переліку вибіркового ОК, запропонованих кафедрою у 2021 року, внесено ОК Ризик-менеджмент у МіБ та Стандартизація та сертифікація у МіБ. Враховано висловлені кількома роботодавцями пропозиції щодо збільшення зв'язку навчального процесу з практикою (збільшено обсяг кредитів практики, розширено залучення практиків до викладання, посилено практичний акцент в ОК, що викладаються).

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує Асоціація випускників (<http://surl.li/bhrfc>), одним із завдань якої є збір інформації про працевлаштування випускників. Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами підтримує контакт зі своїми випускниками та здійснює збір інформації щодо їх кар'єрного розвитку через: 1) Асоціацію випускників університету (<http://surl.li/pavps>); 2) свої сторінки у соціальних мережах (<https://www.facebook.com/groups/MEVUP>, <http://surl.li/gcwew>); 3) через відповідальну особу по роботі з випускниками від факультету (доц. А. Козак); 4) через особисті контакти і зв'язки викладачів кафедри. За ОПП «Міжнародний бізнес» перший випуск здійснено у червні 2022 р. На факультеті міжнародних відносин у рамках проведення Тижня факультету регулярно організуються зустрічі з випускниками (<http://surl.li/pavkd>, <http://surl.li/pghth>). Випускники освітніх програм кафедри та факультету разом з іншими стейкхолдерами запрошуються до обговорення чинних ОПП кафедри (<http://surl.li/bebma>). Інформація про окремих із випускників за їх згодою використовується для створення промопродукції ОПП (<http://surl.li/bfjge>, <http://surl.li/gcwgk>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

В університеті функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<http://surl.li/oagf>), який здійснює внутрішній моніторинг та координує процес забезпечення якості освіти за усіма освітніми програмами. Рекомендації відділу беруться до уваги при формуванні цілей та структури ОПП, компетентностей та програмних результатів навчання. Фахівці відділу забезпечення якості вищої освіти та навчального відділу проводять зустрічі та консультації із гарантами, завідувачами кафедр та групами забезпечення, на яких повідомляють про зміни та доповнення у нормативно-правовій базі, обговорюють питання удосконалення ОПП (<http://surl.li/bhrsd>), Школу гарантів (<http://surl.li/oagf>, <http://surl.li/bhrsi>).

Важливим механізмом виявлення недоліків у системі забезпечення якості освіти є регулярні

загальноуніверситетські («Освіта очима студентів» - <http://surl.li/oagf>, «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти» - <http://surl.li/bebst>), факультетські (<http://surl.li/bebsk>) та кафедральні (<http://surl.li/bebma>, <http://surl.li/bjbce>) електронні опитування. Так, за результатами опитувань було встановлено такий недолік у системі, як фактична відсутність у здобувачів можливості надавати фідбек на пройдені освітні компоненти, що, зі свого боку, позбавляє викладачів головного підґрунтя для удосконалення ОК у майбутньому. З метою виправлення цієї ситуації на кафедрі було розроблено форми зворотного зв'язку на викладацьку діяльність усіх членів кафедри (<http://surl.li/bhqen>) і апробовано нововведення у грудні-січні 2021/2022 н. р. Результати опитувань та анкетувань свідчать про те, що здобувачі та інші стейкхолдери загалом високо оцінюють якість освітньої діяльності за ОПП. Про удосконалення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти свідчить і порівняльний аналіз результатів опитувань «Освіта очима студентів»: рівень поінформованості студентів про їх права та обов'язки, оцінка ними системи помітно зростають за більшістю показників (<http://surl.li/bdqtc>, <http://surl.li/hihiy>).

На кафедрі та факультеті ведеться контроль якості викладання ОК шляхом взаємовідвідувань викладачами занять один одного, контрольних відвідувань занять завідувачем кафедри та деканом (його заступником). У зв'язку з необхідністю впровадження дистанційних методів роботи НПП ОПП освоїли і широко запроваджують елементи дистанційно-електронної роботи зі студентами, використовуючи для цього здебільшого хмарний сервіс MS Office 365 Education, рідше платформи Moodle, ZOOM та ін., залучаючи до створених класів та/чи занять завідувача кафедри та заступника декана з навчальної роботи. Це дає можливість досить легко та ефективно контролювати освітній процес.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

ОПП «Міжнародний бізнес» проходить первинну акредитацію, тому її удосконалення здійснюється (серед іншого і) на основі досвіду акредитації інших освітніх програм ВНУ імені Лесі Українки та інших ЗВО. Таким досвідом у Школі гарантів (<http://surl.li/oagf>, <http://surl.li/bhrsi>) діляться колеги, які є гарантами і успішно пройшли акредитацію, є експертами НАЗЯВО та членами GER. На врахування їх досвіду впродовж останніх двох років проводиться більш активна робота щодо: 1) інформування здобувачів про можливості зарахування результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті (<http://surl.li/beuoz>, <http://surl.li/fzxdn>), можливості академічної мобільності; 2) популяризації та культивування принципів академічної доброчесності (розгляд тематики з академічної доброчесності в ОК Вступ до фаху (<http://surl.li/paughx>), проведення тематичних зустрічей зі студентами факультету (<http://surl.li/bhnes>), впровадження принципів академічної доброчесності через політику освітніх компонентів ОПП та прозорі критерії оцінювання, що декларуються у силабусах тощо; 3) опитування стейкхолдерів щодо удосконалення ОПП та системи забезпечення якості освіти; 4) розширення переліку баз практик та реалізації освітнього процесу з елементами дуальної освіти; 5) покращення матеріально-технічної бази (придбано два ноутбуки, комп'ютер, принтер, вебкамеру та мультимедійний проектор). Відповідно до зауважень, висловлених під час акредитації бакалаврської ОПП «Міжнародні відносини», у 2023 р. було замінено ОК Основи критичного мислення на ОК Філософія.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучена до процесу забезпечення якості ОПП на усіх етапах її реалізації: розробки (члени робочої групи), обговорення і затвердження (засідання кафедри, вчені ради факультету та університету, подання пропозицій через форми зворотного зв'язку, рецензування), моніторинг (опитування здобувачів та НПП, взаємовідвідування занять викладачами, моніторинг і контроль з боку навчального відділу та навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти), перегляду та оновлення ОПП (за результатами моніторингу). Відповідно до чинного Положення (<http://surl.li/bewxc>) науково-педагогічні працівники ВНУ імені Лесі Українки та інших ЗВО залучені до рецензування навчально-методичних та навчальних видань, які використовуються під час реалізації ОПП. Виявити сильні і слабкі сторони в освітньому процесі дає змогу проведення відкритих лекцій, взаємовідвідування занять викладачами, проведення науково-методичних семінарів на кафедрах, вчентій раді факультету, зворотний зв'язок зі здобувачами освіти за результатами навчання (<http://surl.li/bhqen>). Працівники кафедри постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня. Кожен з них фактично щороку проходить сертифікатні курси, тренінги, навчання чи інше підвищення кваліфікації в Україні та/чи за її межами, що відображено у облікових картках науково-педагогічних працівників та в базі ЄДЕБО. Здобуті знання та навички вони застосовують для підвищення якості своєї роботи за ОПП.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті

здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

В університеті відпрацьовано чіткий розподіл функціональних обов'язків та взаємодію структурних підрозділів щодо внутрішнього забезпечення якості освітнього процесу. Ректор та проректори відповідають за організацію усіх напрямків діяльності. Вчена рада затверджує ініційовані підрозділами рішення щодо забезпечення якості освітнього процесу, затверджує навчальні плани та ОП. Функціями навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти є провадження політики у цій сфері у цілому, надання консультацій гарантам і розробникам ОП (Школа гарантів і т. п.), здійснення внутрішнього аудиту ОП. Навчальний відділ, науково-методична рада здійснюють планування, організаційно-методичне забезпечення та контроль за організацією навчання. Відділ «ЦІТіКТ» (<http://surl.li/bhsal>) формує політику щодо застосування ІКТ, технічних засобів навчання, підвищує фахову компетентність викладачів щодо дистанційного та онлайн-навчання. Відділ охорони праці забезпечує безпеку освітнього середовища; господарська частина відповідає за матеріально-технічне, а бібліотека за інформаційно-методичне забезпечення; НДЧ координує наукові дослідження та питання академічної мобільності та проектно-грантової діяльності. Декан, його заступники, вчена рада та науково-методична комісія факультету проводять постійний моніторинг та контроль реалізації ОП. Завідувач та члени випускової кафедри, гарант, залучені НПП з інших кафедр і здобувачі є безпосередніми реалізаторами ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу ОПП регулюються законодавством України у сфері вищої освіти та нормативно-правовими документами ВНУ імені Лесі Українки, які оприлюднені на сайті університету (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>) і головними з яких є : Статут ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/bfvxo>), Колективний договір (<http://surl.li/mbqs>), Положення про організацію освітнього процесу (<http://surl.li/dmnhd>), Правила внутрішнього розпорядку університету (<http://surl.li/bdoor>). Декан, завідувачі кафедр, куратори та НПП ознайомлюють здобувачів освіти з їх обов'язками та правами під час зустрічей з перших днів навчання в університеті. Права та обов'язки науково-педагогічних працівників прописані у контракті, на основі якого будуються їх трудові відносини з ЗВО. Примірник контракту урочисто вручається працівнику одразу після його підписання, а з типовими формами контрактів можна ознайомитися на сайті ЗВО у розділі «Вакансії» (<http://surl.li/mbop>). Запроваджено електронний документообіг на базі хмарного сервісу MS Office 365 Education, електронний розклад занять (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

ОПП «Міжнародний бізнес» розміщено на сторінці факультету (<http://surl.li/bhegc>) та/або у Каталогі освітніх програм університету (<http://surl.li/bbubp>). Кожний проект нової редакції ОПП проходить громадське обговорення (орієнтовно лютий-травень). Усі стейкхолдери можуть надати зауваження та пропозиції до чинної ОПП через постійно відкриту форму зворотного зв'язку: <http://surl.li/bebma>. Суттєві зміни до ОПП 2023 року не планували, оскільки проведені з часу внесення останніх змін консультації та обговорення зі стейкхолдерами (<http://surl.li/pahks>, засідання кафедри № 6 від 04.04.2023 та ін.) не виявили критичних недоліків у чинній ОПП. Рецензії та відгуки стейкхолдерів оприлюднюються у додатках до ОПП.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

ОПП «Міжнародний бізнес» розміщено на сторінці факультету міжнародних відносин (<http://surl.li/bhegc>) та у Каталогі освітніх програм і вибіркового освітніх компонентів університету (<http://surl.li/bbubp>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОПП є: 1) унікальні характеристики, які відрізняють її від інших подібних програм конкурентів (розділ 1); 2) гнучкість, орієнтованість на запити

стейкхолдерів та перманентне оновлення структури ОП; 3) плідне співробітництво з роботодавцями і практиками при підготовці здобувачів (розділ 6); 4) ефективне функціонування системи управління якістю освіти (<http://surl.li/bhney>); 5) людський капітал випускової кафедри (володіння НПП англійською мовою на рівні B-2, фахова відповідність ОК, які викладаються, базова освіта та/або науковий ступінь за спеціальністю кафедри в усіх її членів, виконання понад 4 пп. п. 38 Ліцензійних умов кожним з НПП кафедри, вищі середніх по університету рейтингові показники усіх членів кафедри, постійне підвищення кваліфікації (фахових, мовних, соціальних навичок, онлайн-викладання), високі публікаційні показники та ін.); 6) 25-річні традиції підготовки фахівців за спеціальністю; 7) мультикультурність середовища реалізації програми в поєднанні з великою кількістю студентоцентричних проєктів та заходів, що сприяють розвитку у здобувачів соціальних навичок, що в поєднанні з аналітико-комунікаційним та практичним фокусами фахової підготовки суттєво підвищує конкурентоспроможність випускників; 8) інтегрованість освітнього процесу з науковою діяльністю (постійна держбюджетна тематика, безкоштовний доступ до науково-інформаційних баз даних WoS, Scopus та ScienceDirect, функціонування в ЗВО аспірантури зі спеціальності «Економіка», Інституту Польщі <http://surl.li/gafoh>), Лабораторії (<http://surl.li/bhybo>), Центру студій ЄС (<http://surl.li/egrcy>), двох спецрад (<http://surl.li/gcxle>), укладення госпдоговорів (<http://surl.li/beupd>), реалізація грантових проєктів (з 2016 р. – чотири проєкти ЄС) (<http://surl.li/gafiw>), функціонування фахового зі спеціальності журналу категорії Б (<http://surl.li/bhyca>), проведення наукових конференцій та ін.; 9) розробка онлайн-курсів з ОК ОПП на основі платформи MS TEAMS та ін.; 10) відпрацьований ефективний зворотний зв'язок зі стейкхолдерами в останні роки реалізації ОПП через систему опитування, проведення заходів, підписання договорів про співпрацю, особисту комунікацію з гарантом та групою забезпечення.

Слабкими сторонами ОПП є: недостатня профорієнтаційна робота, актуальність якої зростає в умовах низьких обсягів держзамовлення, жорсткої конкуренції з іноземними (польськими) та вітчизняними ЗВО з меншим досвідом підготовки фахівців за спеціальністю; задовільний рівень матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу; послаблення можливостей набору на ОПП іноземних громадян у зв'язку з карантинними обмеженнями та воєнним станом. Випускова кафедра, факультет і університет усвідомлюють існування цих недоліків та працюють над їх усуненням.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними напрямками розвитку ОПП на перспективу є: 1) збереження і розширення контингенту здобувачів, у тому числі іноземних, за рахунок більш активної профорієнтаційної діяльності; 2) розширення географії міжнародного співробітництва у контексті академічної мобільності, реалізації міжнародних грантових проєктів, програми Подвійний диплом тощо; 3) оновлення ОК вільного вибору, які пропонує кафедра; 4) підсилення цифрової складової підготовки здобувачів шляхом модернізації технічних та програмних засобів, що використовуються в освітньому процесі, використання сучасних освітніх платформ симуляції та гейміфікації при викладанні нормативних ОК (платформи MonsoonSIM і т. п.), пілотування е-дисциплін (Штучний інтелект для оптимізації бізнес-процесів, Smart-технології у міжнародному бізнесі, Трансформація світової економіки в умовах Індустрії 4.0, Біржовий інтернет-трейдинг тощо); 5) активізація конференційно-публікаційної роботи здобувачів за ОПП за результатами курсових, кваліфікаційних проєктів, роботи проблемних груп; 6) розвиток матеріально-технічної бази реалізації ОПП (оновлення аудиторій, обладнаних стаціонарними мультимедійними засобами, інтерактивними дошками, створення нового факультетського лінгафонного кабінету); 7) поглиблення взаємозв'язку освітнього процесу з практичною підготовкою за рахунок розширення баз навчання з елементами дуальної освіти, виробничої практики, залучення фахівців-практиків до викладання на умовах погодинної оплати, підписання нових договорів про співпрацю, залучення представників бізнесу до спільної реалізації грантових проєктів, розвитку співпраці з закордонними компаніями тощо; 8) робота над виправленням слабких місць у системі забезпечення якості освіти (диференціація та підвищення ефективності чинних процедур подання скарг здобувачами, відпрацювання механізмів санкційної політики за порушення норм академічної доброчесності, алгоритму оцінки та впровадження результатів зворотного зв'язку здобувачів на якість викладання ОК науково-педагогічними працівниками).

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 25.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Друга іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Харкевич Друга і ноз мова Англ 2020_UA.pdf</i>	kLu1/YcvdK8wLhw n2aLaVfWZVgqLEP l33fC6Z/Kms9I=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), multifunkційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план A1 (для дистанційної реалізації компонента)
Друга іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Семенюк Друга і ноз мова Нім 2020_UA.pdf</i>	YA72+HfDyQQ/DGj eja/1LgtluG+M4F 830dun5a2qKxE=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), multifunkційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план A1 (для дистанційної реалізації компонента)
Друга іноземна мова (польська)	навчальна дисципліна	<i>Сухарева Друга і ноз польська 2020_UA.pdf</i>	0UHSscGmhyhpEw4S wLksq8bNwniOkco Y/n7nVFvpIcNM=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), multifunkційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план

				A1 (для дистанційної реалізації компонента)
Теорія міжнародних економічних відносин	навчальна дисципліна	ОКП-17 Сишук Теорія МEB_2020_UA.pdf	yo01xrSisxEFaMW4XLLXUmjwpCh/+3Sd490N/2D7L0c=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	навчальна дисципліна	ОКП-18 Павліха Економ та ЗЕЗ_Укр_2020_UA.pdf	yYCvh/qk+4MRe2i1e0Ta5AHfHEv1zS2Pk+SkM8977CI=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	навчальна дисципліна	Кухарик Світ екон та кон світ рин_2020_UA.pdf	CEmmG0d1nj3++fqKt1tb4t6saHDyKo142oxGfMz6bYk=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Міжнародна економічна інтеграція	навчальна дисципліна	ОКП-20 Бояр МЕІ 2020_UA.pdf	zByAh0pQgyu8vBVzb1vfya9A6qQItwoEaQcP71/psWM=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Організація і ведення міжнародного бізнесу	навчальна дисципліна	ОКП-21 Скороход Організація і ведення МіБ_2020_UA.pdf	cxYRwr46E0lh7S83U5vs8v/yWn03d9cfLg0920FQISE=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	навчальна дисципліна	Науменко Міжн валют кред фін відн_2020_UA.pdf	gK4ehGg9vvRzjyMYiLEURzYRs6/ka7BozC5Tazo4bzw=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Математика для економістів та економічне моделювання	навчальна дисципліна	ОКП-23 Ройко Матем_2020_UA.pdf	dzkKiEVzfn2unvC7Mtc8Y02ik9IYRNstCxy9Ty/h8w8=	Комп'ютерна лабораторія А-318, 11 комп'ютерів IntelPentium, DualCore E5300, 2,60 Ghz 2Мб, Microsoft Windows 7 Pro, AvastFree, Oracle VM VirtualBox, Microsoft Virtual PC, GoogleChrome; Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	ОКП-24 Кицюк Менедж та маркет МБ_2020_UA.pdf	z6HWTz6LCNpMiKpav3p+SkaNy3cocy/tm0jx8txInns=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	навчальна дисципліна	ОКП-25 Кицюк Інф-аналіт діяльність у МіБ_2020_UA.pdf	RVp15niiCbGE3n0RcUJnw4t2D/2RKh/AL2ZM8ovv4n0=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)

				реалізації)
Курсова робота з теорії МЕВ	курсдова робота (проект)	Сищук Курсова Туорія_МЕВ_2020_UA.pdf	uJqMy7VzsBiPAJZKTbsqnAuSdi6zuqkM319IcARNyB=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/
Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	курсдова робота (проект)	Корнелюк Курсова_св_ек_та_кон_СП_2020_UA.pdf	54BW/DzSEQsHzgFaGoI/FZMbPcpQC5MLC/cMW7bmA0A=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/
Перекладацька практика (протягом семестру)	практика	Харкевич Переклада_практика_2020_UA.pdf	oImfps0rBaGF0wr36PATL5qhsGkhr0UJ5I8WfX4htU0=	Лабораторія перекладу G-212 (5 Комп'ютерів Dell Optiplex 755 (2010 рік), 5 Комп'ютерів Dell Optiplex 780 (2012 р.), монітори LCD Dell 17" (2010 р., 10 шт.), мультимедійний монітор Nec AccuSync LCD 73 VM (2010 р.), навушники з мікрофонами Cosonic CD-750 (2012 р., 7 шт.,), Havic H139D (3 шт., 2021 р.), Клавіатури Dell, мишки Logitech, веб-камера Logitech HD (2020), мультимедійні колонки Real-L 2.0 (2021 рік), проектор мультимедійний Acer X1211K (2012 р.), Проекційний екран School Line by Avers Screens (2012 р.), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon IR 1510 (2010 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план A1 дистанційно; фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/
Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	практика	Бояр Вир_практ_б_ак_2020_UA.pdf	heVLRCCV13n9yKc5ljvENjKJGrnLN14LZ0vkPqolsFk=	Матеріально-технічне обладнання баз практик
Кваліфікаційна робота бакалавра	підсумкова атестація	ОКП-30 Бояр_кваліф_р_обота_бакал_2020_UA.pdf	St6oUkfCwJvGe/n7wSePDEPPb/4V1K96RyMYXBxlk2M=	Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/
Теорія і практика перекладу (польська)	навчальна дисципліна	Сухарева ТПП Пол_2020.pdf	UZW5gAQRgYGHXPXrXkQF/+A7C6Eqdkag84/YaE7TpvA=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план A1 (для дистанційної

				реалізації компонента)
Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	ОКЗ-01 Пришляк Україна в євр ІКП 2020_UA.pdf	/irNyAdMihcp/qF/xhQX2S+b8jy0pf oXJ8ZHnJQha9Y=	Мультимедійна лекційна аудиторія 101 (проектор мультимедійний ViewSonic PS50IX + мультимедійна дошка Whiteboard GT75 (2020 рік)); комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3); Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації), фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/
Теорія і практика перекладу (німецька)	навчальна дисципліна	Козак ТПП Нім 2020_UA.pdf	Mw9nYA/yuKkiJAvvf200ez00J6kattZa4hwjq95Cw7o=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), multifunkційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Іноземна мова спеціальності (польська)	навчальна дисципліна	Цьолик Іноз мова спец поль 2020_UA.pdf	IJx7k//0aR5VNqgsJPoSNXjcnZiw0/UnMA3MwDi6UUQ=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), multifunkційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Логіка	навчальна дисципліна	ОКЗ-03 Семенов Гудзенко Логіка 2020_UA.pdf	QyEqA7VZ0z/xUu/DX2QJ3JvIvpwLRguNd0Wtq+PxU04=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-151BR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN), мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації), Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки

Творчий феномен Лесі Українки	навчальна дисципліна	OK3-02_Суряк_Творч_феномен_2020_UA.pdf	p1I04Bnfb+0VxLw7bZfb9DZmXwnX5zeP7YMY3DUA74M=	http://library.vnu.edu.ua Мультимедійна лекційна аудиторія 101 (проектор мультимедійний ViewSonic P550IX + мультимедійна дошка Whiteboard GT75 (2020 рік)); комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (ПЗ на сайті http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=1027)
Фізичне виховання	навчальна дисципліна	Малімон_Фіз_виховання_2020_UA.pdf	tFxPerqfwDA3M7aCvPxMxSPEfWxIw4W9cJ0bh6FFj4I=	Зал ігровий Е-106, зал загальної фізичної підготовки Е-103; стадіон «Авангард», стадіон ім. Віктора Завацького
Інформаційні технології в міжнародних відносинах	навчальна дисципліна	Михалюк_Інф_технології_в_міжнародних_відносинах_2020_UA.pdf	uQdlBfKVVgkuf4aNaXAO/7sZiSipwr89cqlJbUicg5E=	Комп'ютерна лабораторія А-318, 11 комп'ютерів IntelPentium, DualCore E5300, 2,60 Ghz 2Мб, Microsoft Windows 7 Pro, AvastFree, Oracle VM VirtualBox, Microsoft Virtual PC, GoogleChrome; Монітор ASUS VH19DE LCD 5ms; Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRINO Mobile V5535, Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Психологія міжособистісної взаємодії	навчальна дисципліна	Мудрик_Психологія_міжособистісної_взаємодії_2020_UA.pdf	Z1jtBlWNPGrDNVgU7560Qr1T02BfxjUnwAMWjCH0Sfw=	Мультимедійна лекційна аудиторія 101 (проектор мультимедійний ViewSonic P550IX + мультимедійна дошка Whiteboard GT75 (2020 рік)); комп'ютерні класи ЦІТКТ (С-1, С-2, С-3, С-4) для проведення підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування (ПЗ на сайті http://cit.vnu.edu.ua/?page_id=1027).
Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	навчальна дисципліна	Бояр_Вступ_до_Фаху_Міжнародні_економічні_відносини_2020_UA.pdf	4Nfk+s1Yjk85ZAdUz4TWHsfWLH0NlcCR/7Q8/kXBIAU=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор Projector CP600; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Міжнародні відносини та світова політика	навчальна дисципліна	Романюк_Міжнародні_відносини_та_світова_політика_2020_UA.pdf	GaDQnKNkzJQ7EPvKiQAhyfx1Fw8N8aQ0eywN7g/r0rM=	Ноутбук HP 250 G7, Мультимедійний проектор InFocus LP240; Екран на тринозі; Політична карта світу та регіонів; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Міжнародне право	навчальна дисципліна	OK3-09_Гороть_Міжнародне_право_2020_UA.pdf	iA8rXfcr0elBW253n76GuTe2ez3Ccxjl9KcpgxbZcxU=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1, Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)

Дипломатичний протокол і діловий етикет	навчальна дисципліна	<i>Кухарик Дип прот окол та діл ет_2 020_UA.pdf</i>	SugMtD42wdHuTRf hR68g+90gi6fuC8 oGgvH9Mg9thkE=	Ноутбук Essentiel Smart MOUV 1404-1; Мультимедійний проектор EPSON H435B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	навчальна дисципліна	<i>Карпчук Міжн інф о та сусп комуні к_2020_UA.pdf</i>	eCyF9hN14zqcsM0 kZ8Drj9U+M5Y8IX oBp9M9GsEewio=	Ноутбук Fujitsu computers Siemens ESPRIMO Mobile V5535, Мультимедійний проектор EPSON H312B; Хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (у разі дистанційної форми реалізації)
Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ-12 Мацицька Укр Проф_2020_UA.pdf</i>	qTJi1cXsx2z0WhY vz08iXwS1C91Rx7 zw8Gwno+zdXyE=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); Мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua
Українська мова (як іноземна)*	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ-12-2 Мацицька Укр і ноз_2020_UA.pdf</i>	FdeeqzFACVN2r8s epQPpyQ8/9hHJdp1 shStvUtl70B0Q=	Ноутбук Lenovo Ideapad 110-15IBR (CPU Intel Celeron N3060, RAM 2GB DDR3 1 channel, HDD 500 GB, 1376*720 TN); Мультимедійний проектор SANYO PLC-XW200 (KR5-XW20000) 1280*720 (пульт, ртутна лампа потужністю 235 Вт); Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua
Перша іноземна мова (англійська)	навчальна дисципліна	<i>ОКЗ-13 Печко Перша і ноз мова англ_20 20_UA.pdf</i>	TLXt4BJejfsQEHH uWfqVCSysfYC//x FcIcM/3FvGdaI=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Перша іноземна мова (німецька)	навчальна дисципліна	<i>Козак Перша іноз мова Нім 2020_U A.pdf</i>	s8I0ycFqM+2Yflu 3G7NmYYTheJBRMr JDI3aPkg5c/g8=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel

				Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Перша іноземна мова (польська)	навчальна дисципліна	Цьолик Перша іно з мова Поль 2020 UA.pdf	aaFpfT7HKa3u73X vzp+pwZ1GAfMJDF YLaraVaCqroZU=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Іноземна мова спеціальності (англійська)	навчальна дисципліна	Печко Іноз мова спец Англ 2020 UA.pdf	avQ87dharmUD9Ih AVxLK/YGyHTg/Lu ACgs95myYt5SA=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)
Іноземна мова спеціальності (німецька)	навчальна дисципліна	Козак Іноз мова спец Нім 2020 UA.pdf	S5dSShhKzg84R4b oGkdZe+IUn5i5vG 5mti/1B3ummoQ=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проектор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план А1 (для дистанційної реалізації компонента)

Теорія і практика перекладу (англійська)	навчальна дисципліна	<i>Печко ТПП Англ_20_20_UA.pdf</i>	oTxS/Ft/YKmlkTd CwLF0\HzVv8GXij XNgM5dcvZwv3M=	Ноутбук HP 250 G7, комп'ютер AMD Athlon II x2 250 (2012 рік), монітор LCD Dell 20" (2012 рік), акустична система 2.0 Genius SP-HF360A, веб-камера Logitech HD (2020), проєктор мультимедійний Epson EB-U04 (2016 рік), мультимедійна дошка InTech IWB Double Touch (2016 рік), 2 ноутбуки (HP Pavilion і Dell Inspiron) на базі процесорів Intel Pentium Dual Core, 15" (2011 рік), мультифункційний пристрій 3-в-1 Canon i-Sensys MF244dw with Wi-Fi (2017 р.); хмарний сервіс MS Office 365 Education, план A1 (для дистанційної реалізації компонента)
--	----------------------	------------------------------------	--	---

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
33993	Козак Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий 17.05.2012, Аттестат доцента АД 007053, виданий 15.04.2021	24	Іноземна мова спеціальності (німецька)	Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 079008 від 30.10.2004 р. Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у семінарі «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки квітень-червень 2019 р. 54 академ. годин (1,89 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 20.06.2019р. 2. Закордонне стажування (180 год.) Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м. Люблін, Польща 1.11.2019-1.02.2020 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат 00102/3

01.02.2020
3. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. 4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн»

03.03.2021 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія № DE-40-0303202116-17951

4. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн»

05.03.2021 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія № DE-40-05032021117-17951

5. International Higher Education Forum 2021 Pearson Central and Eastern Europe 9th -11th March 2021 Certificate 12th March

6. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Ефективне планування сучасного уроку німецької мови за 30 хвилин. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн»

12.05.2021р.2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-40-1205202117-17951

7. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Top 10 ігор для продуктивних уроків німецької on-та off-line. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн»

13.05.2021р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-40-1305202118-17951

8. Міжнародне стажування у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також

педагогічних та науково-педагогічних працівників
."Разом із
Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу"
від International
Historical
Biographical
Institute (Dubai-New York-Rome- Jerusalem-Beijing), 12 серпня - 12 жовтня 2021 року, загальним обсягом 180 год. або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS).
Міжнародний сертифікат №2041/12 жовтня, 2021 та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12
9. Підвищення кваліфікації у VIII Науково – практичній інтернет – конференції (з міжнар.участ.) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» ВНУ імені Лесі Українки Факультет психології 10-12 грудня. 2021 р.2 академічні години (0,07 кредиту ECTS) Сертифікат нк, 12 грудня 2021
10.Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Сучасні комунікативні ресурси для

викладання
німецької –
особливості
роботи ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн»
05.09.2022р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія DE-45-
0509202216-17951
11. Курс
«Ефективне
володіння та
поводження зі
зброєю». ВНУ
імені Лесі
Українки
17.10.2022-
29.10.2022 33
академічні години
(1,1 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія FT#10086
від 29.10.2022 р.
12. Підвищення
кваліфікації у
семінарі
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(Електронний курс
навчальної
дисципліни)» ВНУ
імені Лесі
Українки 01-30
вересня 2022 року
30 академічних
години (1,05
кредиту ЄКТС)
Сертифікат Серія
АС 0120-489
13. Підвищення
кваліфікації.
Участь у VI
науково-
практичній
конференції
«Прогресивні
дослідження у
сучасному світі».
Бостон, США. 2-4
березня 2023 року
24 год (0,8
кредиту ЄКТС).
Сертифікат від 4
березня 2023 р.
14. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal
Education
«Karneval – die
fünfte
Jahreszeit»
/Карнавал – п'ята
пора року/. ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
15.02.2023р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1502202317-179
від 15.02.2023 р.
15. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal

Education
«Платформа
Perfekt Digital –
добірка
допоміжних
інструментів
вчителя німецької
мови». ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
17.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 17.04.2023 р
16. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal
Education
«Цікавий та
ефективний
початок вивчення
німецької мови:
практичні
поради». ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
19.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 19.04.2023 р
17. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal
Education
«Практичні поради
для проведення
онлайн-уроку із
сучасним
комунікативним
ресурсом Perfekt
für die Ukraine».
ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн».
20.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 20.04.2023 р
18. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal
Education
«Сучасні
комунікативні
ресурси для
викладання
німецької -
особливості
роботи». ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
26.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 26.04.2023 р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Communicative

culture of students in the conditions of international communication: pedagogical aspect. PNAP. Scientific Journal of Polonia University. Periodyk Naukowy Akademii Polonijnej. Chestonchowa, 2022. Volume 50, №1 2022. S.76-87. <http://pnap.ap.edu.pl/index.php/pnap/issue/view/57/413>.

2.
Grammatiktests. Збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58 с.
3. Вивчення іноземної мови в часи пандемії: криза чи шанс. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2021. Вип. 38. С.102-106.

Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Training as an effective method of preparing international relations faculty students for intercultural communication. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. № 1 (9). С. 73-83
2. Вивчення іноземної мови в часи пандемії: криза чи шанс. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 38. Причорноморський

науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 240 с., Видавничий дім «Гельветика», Одеса, 2021. С.102-106.

3. Утворення термінологічних ланцюжків і парадигм комбінувальними формами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Наук. журнал (щоквартальник). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. Вип. 11(79). С. 128-132 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-11(79)-128-131 (співавтор Круглій О.Р.).

4. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» (категорія «Б»). Випуск 12(80). 170 с. Острог, Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. С. 143-146 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-143-146 (співавтор Близнюк Л.М.).

5. Культурний туризм як інструмент міжкультурної комунікації. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. № 3 (11). Луцьк, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-03-93->

1022 (співавтор
Близнюк Л.М.)
6. Психолого-
педагогічні
особливості
адаптації
освітнього
процесу в
закладах вищої
освіти в умовах
воєнного стану.
Науковий збірник
«Актуальні
питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка» № 51
(2022 р.). Випуск
№51, 2022. С.534-
541.

7. Методика
навчання
англійської мови
за допомогою You
Tube. Перспективи
та інновації
науки (Серія
“Педагогіка”,
Серія
“Психологія”,
Серія “Медицина”)
: журнал.2022. №
4 (9). 2022. С.
182-192.
(співавтор Книш
Т. В.).

8. Modern digital
technologies in
teaching
philological
disciplines.
Federal
University of
Sergipe.
Postgraduate
Program in
Education. Tempos
e Espaços em
Educação Journal.
Rev. Tempos
Espaços Educ.
v.13, n. 32, e-
14727,
jan./dez.2020
Doi:
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727>
(WoS).

9. Motivation of
students' professi
onal
selfdetermination
in the process of
professional
preparation in
higher education
institutions of
Ukraine:
empirical
experience.
Laplage Em

Revista.
Editorial Authors
and Associated
Researchers. v. 7
n. Extra-C
(2021): May/Aug.
Conhecimento
científico:
certezas e
incertezas.
p.636-656. DOI:
<https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1055p.636-656>
(WoS).

10. OLENA
KRUHLIY, ALLA
KOZAK, TETIANA
YELOVA, OLESIA
FESYK, IHOR
KARPUK, ANDRII
MORENCHUK,
NAZARII SHULIAK
The concept of
strategic
communications in
Ukrainian
scientific
research. Ad
Alta: Journal of
interdisciplinary
research. Social
Sciences. Double-
Blind Peer-
Reviewed. Volume
13. Issue 1
Special Issue
XXXII., 2023.
C.123-126 WoS
<http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii>
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_22.pdf

11. ALLA KOZAK1,
LYUDMYLA
BLYZNYUK, TETIANA
KNYSH, OKSANA
IVANASHKO &
KATERYNA HONCHAR
Online Learning
As a Tool for the
Education System
in the Context of
Digitalisation.
Journal of
Curriculum and
Teaching ISSN
1927-2677 (Print)
ISSN 1927-2685
(Online). Sciedu
Press. Vol. 12,
No. 2, Special
Issue 2023 C.132-
144. Scopus
DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p132>
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23489/14652>

П.3:
1. Зміст
формування

готовності до міжкультурної комунікації майбутніх фахівців із міжнародних відносин. Колективна монографія «Innovative Pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries». Collective monograph. Vol.2.Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. Pg.211-231.DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35> (1,5 авторських аркушів).

2. Теоретико-методологічні засади формування готовності фахівців у сфері міжнародних відносин до міжкультурної комунікації. Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. Pg. 134-176. Available at : <https://isg-konf.com/uk/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/> (2,32 авторських аркушів).

П.4:

1. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.

2. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) Луцьк, 2021. 15 с.

3. Вправи, тексти та тести з англійської мови для студентів I курсу факультету міжнародних відносин : методичні

рекомендації.
Луцьк, 2021. 60с.
4. Німецька мова:
тексти з
німецької мови
для студентів
факультету
міжнародних
відносин.
Методичне видання
для студентів
факультету
міжнародних
відносин :
методичні
рекомендації.
Луцьк, 2022 р. 50
ст.
5. Німецька мова
як друга
іноземна.
Методичне видання
для студентів 1
курсу факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2023 р. 36 ст.

П.12:
1. Невербальні
засоби
комунікації та
доцільність їх
використання як
засобу
експлікації і
сприяння
запам'ятовуванню
іншомовної
лексики.
Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти : зб.
матеріалів III
Всеукраїнської
науково-
методичної
Інтернет-
конференції, 26
березня 2020
року, Луцьк /
Луцький
національний
технічний
університет
Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ,
2020. 288 с.
С.124-127.
2. Особливості
перекладу назв
кінофільмів з
англійської мови.
Аналіз проблем
при перекладі.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації :
матеріали X
Міжнародного
наук.-практ.
семінару, Луцьк,
20 березня 2020
р. / ВНУ імені
Лесі Українки.

Луцьк: Вежа-друк, 2020. С.180-183.
3. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 37-41.
4. Falsche Freunde des Übersetzters. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 200-203.
5. Аспекти формування професійно важливих якостей перекладача у ЗВО. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня. 2021 р.) = Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. 196 с., С.95-97.

							<p>6. Die Funktionsweise von Zoosemismen in den Phraseologismen der deutschen und ukrainischen Sprachen. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 266с. С. 133-137. (Співавтор: Циплінська Ю.)</p> <p>7. Grammatical aspects of contracts translation. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. (Співавтор: Лахтук О.)</p> <p>8. Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 37-38.</p> <p>П.14: Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації» (7 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021 р.</p>
33993	Козак Алла Володимирі	Доцент, Основне	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста,	24	Теорія і практика	Свідоцтво про одруження, серія

	вна	місце роботи	Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 007053, виданий 15.04.2021	перекладу (німецька)	<p>I-EG № 079008 від 30.10.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації у семінарі «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні».</p> <p>Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки квітень-червень 2019 р. 54 академ. годин (1,89 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 20.06.2019р.</p> <p>2. Закордонне стажування (180 год.) Державний університет імені Марії Кюрі-Склодовської, м.Люблін, Польща 1.11.2019-1.02.2020 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат 00102/3 01.02.2020</p> <p>3. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. 4-й щорічний форум викладачів англійської мови закладів вищої освіти України. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн» 03.03.2021 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія № DE-40-0303202116-17951</p> <p>4. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Екзаменаційний потенціал онлайн платформи MyEnglishLab у підготовці до ЗНО з англійської. TOB «Дінтернал Ед'юкейшн» 05.03.2021 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія № DE-40-05032021117-17951</p> <p>5. International Higher Education Forum 2021 Pearson Central and Eastern Europe 9th -11th March 2021 Certificate 12th March</p> <p>6. Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Ефектив</p>
--	-----	--------------	---	----------------------	---

не планування сучасного уроку німецької мови за 30 хвилин. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 12.05.2021р.2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-40-1205202117-17951

7. Онлайн тренінг від ТОВ Dinternal Education. Top 10 ігор для продуктивних уроків німецької on-та off-line. ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн» 13.05.2021р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-40-1305202118-17951

8. Міжнародне стажування у II Міжнародній програмі підвищення кваліфікації керівників закладів освіти і науки, а також педагогічних та науково-педагогічних працівників .“Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу” від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome- Jerusalem-Beijing), 12 серпня - 12 жовтня 2021 року, загальним обсягом 180 год. або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат №2041/12 жовтня, 2021 та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12

9. Підвищення кваліфікації у VIII Науково – практичній інтернет –

конференції (з міжнар.участ.)
«Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу:
Психологічні складові сталого розвитку суспільства:
пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» ВНУ імені Лесі Українки
Факультет психології 10-12 грудня. 2021 р.2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат нк, 12 грудня 2021
10.Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education.
Сучасні комунікативні ресурси для викладання німецької – особливості роботи TOB «Дінтернал Ед'юкейшн» 05.09.2022р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-45-0509202216-17951
11. Курс «Ефективне володіння та поведження зі зброєю». ВНУ імені Лесі Українки 17.10.2022-29.10.2022 33 академічні години (1,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія FTM10086 від 29.10.2022 р.
12. Підвищення кваліфікації у семінарі «Електронне навчання: організація навчального процесу (Електронний курс навчальної дисципліни)» ВНУ імені Лесі Українки 01-30 вересня 2022 року 30 академічних години (1,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія

АС 0120-489
13. Підвищення
кваліфікації.
Участь у VI
науково-
практичній
конференції
«Прогресивні
дослідження у
сучасному світі».
Бостон, США. 2-4
березня 2023 року
24 год (0,8
кредиту ЕКТС).
Сертифікат від 4
березня 2023 р.
14. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Karneval – die
fünfte
Jahreszeit»
/Карнавал – п'ята
пора року/. TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
15.02.2023р.
2 академічні
години (0,07
кредиту ЕКТС).
Сертифікат Серія
DE-45-1502202317-
179 від
15.02.2023 р.
15. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Платформа
Perfekt Digital –
добірка
допоміжних
інструментів
вчителя німецької
мови». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
17.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЕКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 17.04.2023 р
16. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Цікавий та
ефективний
початок вивчення
німецької мови:
практичні
поради». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
19.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЕКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 19.04.2023 р
17. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Практичні поради
для проведення
онлайн-уроку із

сучасним комунікативним ресурсом Perfekt für die Ukraine». ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 20.04.2023 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат Серія DE-45-1804202316-17951 від 20.04.2023 р 18. Участь у вебінарі від ТОВ Dinternal Education «Сучасні комунікативні ресурси для викладання німецької - особливості роботи». ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 26.04.2023 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат Серія DE-45-1804202316-17951 від 26.04.2023 р.

Навчально-методичне забезпечення ОК: 1.Falsche Freunde des Übersetzers. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали XI Всеукраїнського науково-практичного семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. С.200-203. 2. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Всеукраїнського науково-практичного семінару, Луцьк, 20 березня 2020 р. / Луцьк: СНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2020. С.180-183. 3. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали XI Всеукраїнського науково-

практичного семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк, 2021. С.37-41.

4. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк: Луцький національний технічний університет. Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. С.124-127.

5. Аспекти формування професійно важливих якостей перекладача у ЗВО. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня, 2021 р.) Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг.

ред. Я.О.
Гошовського, Ж.П.
Вірної, Д.Т.
Гошовської, Н. К.
Вічалковської,
О.Є. Іванашко.
Луцьк : ПП Іванюк
В. П, 2021. С.95-
97.

Виконуються пп.
1, 3, 4, 12, 14,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.

П.1:
1. Training as an
effective method
of preparing
international
relations faculty
students for
intercultural
communication.
Науковий журнал
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. Луцьк :
Вежа-Друк. 2021.
№ 1 (9). С. 73-83
2. Вивчення
іноземної мови в
часи пандемії:
криза чи шанс.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка».
Випуск 38.
Причорноморський
науково-дослідний
інститут
економіки та
інновацій. 240
с., Видавничий
дім «Гельветика»,
Одеса, 2021.
С.102-106.
3. Утворення
термінологічних
ланцюжків і
парадигм
комбінувальними
формами. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька
академія». Серія
«Філологія».
Наук. журнал
(щоквартальник).
Острог :
Видавництво
Національного
університету
«Острозька
академія», 2021.
Вип. 11(79). С.
128-132 DOI:
10.25264/2519-
2558-2021-11(79)-
128-131
(співавтор
Круглій О.Р.).

4. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» (категорія «Б»). Випуск 12(80). 170 с. Острог, Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. С. 143-146 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-143-146 (співавтор Близнюк Л.М.).

5. Культурний туризм як інструмент міжкультурної комунікації. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. № 3 (11). Луцьк, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-03-93-1022> (співавтор Близнюк Л.М.)

6. Психолого-педагогічні особливості адаптації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 51 (2022 р.). Випуск №51, 2022. С.534-541.

7. Методика навчання англійської мови за допомогою You Tube. Перспективи та інновації

науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина") : журнал. 2022. № 4 (9). 2022. С. 182-192. (співавтор Книш Т. В.).

8. Modern digital technologies in teaching philological disciplines. Federal University of Sergipe. Postgraduate Program in Education. Tempos e Espaços em Educação Journal. Rev. Tempos Espaços Educ. v.13, n. 32, e-14727, jan./dez.2020
Doi: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727> (WoS).

9. Motivation of students' professional selfdetermination in the process of professional preparation in higher education institutions of Ukraine: empirical experience. Laplage Em Revista. Editorial Authors and Associated Researchers. v. 7 n. Extra-C (2021): May/Aug. Conhecimento científico: certezas e incertezas. p.636-656. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1055p.636-656> (WoS).

10. OLENA KRUHLIY, ALLA KOZAK, TETIANA YELOVA, OLESIA FESYK, IHOR KARPUK, ANDRII MORENCHUK, NAZARII SHULIAK
The concept of strategic communications in Ukrainian scientific research. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. Social Sciences. Double-Blind Peer-

Reviewed. Volume
13. Issue 1
Special Issue
XXXII., 2023.
C.123-126 WoS
<http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii>
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_22.pdf
11. ALLA KOZAK1,
LYUDMYLA
BLYZNYUK, TETIANA
KNYSH, OKSANA
IVANASHKO &
KATERYNA HONCHAR
Online Learning
As a Tool for the
Education System
in the Context of
Digitalisation.
Journal of
Curriculum and
Teaching ISSN
1927-2677 (Print)
ISSN 1927-2685
(Online). Sciedu
Press. Vol. 12,
No. 2, Special
Issue 2023 C.132-
144. Scopus
DOI:
<https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p132>
<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23489/14652>

П.3:
1. Зміст
формування
готовності до
міжкультурної
комунікації
майбутніх
фахівців із
міжнародних
відносин.
Колективна
монографія
«Innovative
Pathway for the
development of
modern
philological
sciences in
Ukraine and EU
countries». Collective
monograph.
Vol.2.Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing",
2021. Pg.211-
231.DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35> (1,5
авторських
аркушів).
2. Теоретико-
методологічні
засади формування
готовності
фахівців у сфері
міжнародних

відносин до міжкультурної комунікації. Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. Pg. 134-176. Available at : <https://isg-konf.com/uk/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/> (2,32 авторських аркушів).

П.4:

1. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.

2. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) Луцьк, 2021. 15 с.

3. Вправи, тексти та тести з англійської мови для студентів I курсу факультету міжнародних відносин : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 60с.

4. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин : методичні рекомендації. Луцьк, 2022 р. 50 ст.

5. Німецька мова як друга іноземна. Методичне видання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2023 р. 36 ст.

П.12:

1. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу

експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти : зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С.124-127.

2. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 березня 2020 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С.180-183.

3. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 37-41.

4. Falsche Freunde des Übersetzters. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 200-203.

5. Аспекти формування

професійно важливих якостей перекладача у ЗВ0. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу:
Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня. 2021 р.) = Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. 196 с., С.95-97.
6. Die Funktionsweise von Zoosemismen in den Phraseologismen der deutschen und ukrainischen Sprachen. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 266с. С. 133-137.
(Співавтор: Циплінська Ю.)
7. Grammatical aspects of contracts translation. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022

						<p>р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. (Співавтор: Лахтук О.)</p> <p>8. Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 37-38.</p> <p>П.14: Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації» (7 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021 р.</p>
33993	Козак Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий 17.05.2012, Атестат доцента АД 007053, виданий 15.04.2021</p>	24	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p> <p>Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 079008 від 30.10.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у семінарі «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні». Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки квітень-червень 2019 р. 54 академ. годин (1,89 кредиту ЄКТС) Сертифікат від 20.06.2019р. 2. Закордонне стажування (180 год.) Державний університет імені Марії Кюрі-Скłodовської, м.Люблін, Польща 1.11.2019-1.02.2020 180 годин (6 кредитів ЄКТС) Сертифікат 00102/3</p>

педагогічних та науково-педагогічних працівників
."Разом із Визначними Лідерами Сучасності: Цінності, Досвід, Знання, Компетентності і Технології для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу" від International Historical Biographical Institute (Dubai-New York-Rome- Jerusalem-Beijing), 12 серпня - 12 жовтня 2021 року, загальним обсягом 180 год. або 6 кредитів ECTS (з них 15 годин інклюзивної освіти / 0,5 кредиту ECTS). Міжнародний сертифікат №2041/12 жовтня, 2021 та отримала Міжнародний освітній грант № EG/U/2021/08/12

9. Підвищення кваліфікації у VIII Науково – практичній інтернет – конференції (з міжнар.участ.) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності» ВНУ імені Лесі Українки Факультет психології 10-12 грудня. 2021 р.2 академічні години (0,07 кредиту ECTS) Сертифікат нк, 12 грудня 2021

10.Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Сучасні комунікативні ресурси для

викладання
німецької –
особливості
роботи ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн»
05.09.2022р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія DE-45-
0509202216-17951
11. Курс
«Ефективне
володіння та
поводження зі
зброєю». ВНУ
імені Лесі
Українки
17.10.2022-
29.10.2022
33 академічні
години (1,1
кредиту ЄКТС)
Сертифікат Серія
FTM10086 від
29.10.2022 р.
12. Підвищення
кваліфікації у
семінарі
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(Електронний курс
навчальної
дисципліни)» ВНУ
імені Лесі
Українки 01-30
вересня 2022 року
30 академічних
години (1,05
кредиту ЄКТС)
Сертифікат Серія
АС 0120-489
13. Підвищення
кваліфікації.
Участь у VI
науково-
практичній
конференції
«Прогресивні
дослідження у
сучасному світі».
Бостон, США. 2-4
березня 2023 року
24 год (0,8
кредиту ЄКТС).
Сертифікат від 4
березня 2023 р.
14. Участь у
вебінарі від ТОВ
Dinternal
Education
«Karneval – die
fünfte
Jahreszeit»
/Карнавал – п'ята
пора року/. ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
15.02.2023р.
2 академічні
години (0,07
кредиту ЄКТС).
Сертифікат Серія
DE-45-1502202317-
179 від
15.02.2023 р.
15. Участь у

вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Платформа
Perfekt Digital –
добірка
допоміжних
інструментів
вчителя німецької
мови». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
17.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 17.04.2023 р
16. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Цікавий та
ефективний
початок вивчення
німецької мови:
практичні
поради». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
19.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 19.04.2023 р
17. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Практичні поради
для проведення
онлайн-уроку із
сучасним
комунікативним
ресурсом Perfekt
für die Ukraine».
TOB «Дінтернал
Ед'юкейшн».
20.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 20.04.2023 р
18. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Сучасні
комунікативні
ресурси для
викладання
німецької -
особливості
роботи». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
26.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 26.04.2023 р.

Навчально-
методичне

забезпечення ОК:
1. Німецька мова як друга іноземна. Методичне видання для студентів 1 курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2023 р. 36 с.
2. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58 с.
3. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Вип. 12 (80). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. С. 143-146 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-143-146.

Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Training as an effective method of preparing international relations faculty students for intercultural communication. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. № 1 (9). С. 73-83
2. Вивчення іноземної мови в часи пандемії: криза чи шанс. Науковий журнал «Інноваційна педагогіка». Випуск 38. Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій. 240 с., Видавничий дім «Гельветика», Одеса, 2021. С.102-106.

3. Утворення термінологічних ланцюжків і парадигм комбінувальними формами. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія». Наук. журнал (щоквартальник). Острог : Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2021. Вип. 11(79). С. 128-132 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-11(79)-128-131 (співавтор Круглій О.Р.).

4. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» (категорія «Б»). Випуск 12(80). 170 с. Острог, Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. С. 143-146 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-143-146 (співавтор Близнюк Л.М.).

5. Культурний туризм як інструмент міжкультурної комунікації. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. № 3 (11). Луцьк, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-03-93-1022> (співавтор Близнюк Л.М.)

6. Психолого-педагогічні особливості адаптації освітнього процесу в

зкладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 51 (2022 р.). Випуск №51, 2022. С.534-541.

7. Методика навчання англійської мови за допомогою You Tube. Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина"): журнал. 2022. № 4 (9). 2022. С. 182-192. (співавтор Книш Т. В.).

8. Modern digital technologies in teaching philological disciplines. Federal University of Sergipe. Postgraduate Program in Education. Tempos e Espaços em Educação Journal. Rev. Tempos Espaços Educ. v.13, n. 32, e-14727, jan./dez.2020
Doi: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727> (WoS).

9. Motivation of students' professional selfdetermination in the process of professional preparation in higher education institutions of Ukraine: empirical experience. Laplage Em Revista. Editorial Authors and Associated Researchers. v. 7 n. Extra-C (2021): May/Aug. Conhecimento científico:

certezas e incertezas. p.636-656. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1055p.636-656> (WoS).

10. OLENA KRUHLIY, ALLA KOZAK, TETIANA YELOVA, OLESIA FESYK, IHOR KARPUK, ANDRII MORENCHUK, NAZARII SHULIAK
The concept of strategic communications in Ukrainian scientific research. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. Social Sciences. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 13. Issue 1 Special Issue XXXII., 2023. C.123-126 WoS
<http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii>

http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_22.pdf

11. ALLA KOZAK1, LYUDMYLA BLYZNYUK, TETIANA KNYSH, OKSANA IVANASHKO & KATERYNA HONCHAR
Online Learning As a Tool for the Education System in the Context of Digitalisation. Journal of Curriculum and Teaching ISSN 1927-2677 (Print) ISSN 1927-2685 (Online). Sciedu Press. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023 C.132-144. Scopus

DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p132>

<https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23489/14652>

П.3:

1. Зміст формування готовності до міжкультурної комунікації майбутніх фахівців із міжнародних відносин. Колективна

монографія
«Innovative
Pathway for the
development of
modern
philological
sciences in
Ukraine and EU
countries». Collective
monograph.
Vol.2.Riga,
Latvia: "Baltija
Publishing",
2021. Pg.211-
231.DOI
<https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35> (1,5
авторських
аркушів).
2. Теоретико-
методологічні
засади формування
готовності
фахівців у сфері
міжнародних
відносин до
міжкультурної
комунікації.
Modern teaching
methods in
pedagogy and
philology:
collective
monograph.
International
Science Group.
Boston : Primedia
eLaunch, 2023.
Pg. 134-176.
Available at :
<https://isg-konf.com/uk/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/> (2,32
авторських
аркушів).

П.4:
1. Grammatiktests
: збірник
тестових завдань
з німецької мови.
Луцьк, 2020. 58с.
2. Робоча
програма.
Програма
навчальної
дисципліни
«Іноземна мова
(німецька) Луцьк,
2021. 15 с.
3. Вправи, тексти
та тести з
англійської мови
для студентів I
курсу факультету
міжнародних
відносин :
методичні
рекомендації.
Луцьк, 2021. 60с.
4. Німецька мова:
тексти з
німецької мови
для студентів
факультету
міжнародних

відносин.
Методичне видання
для студентів
факультету
міжнародних
відносин :
методичні
рекомендації.
Луцьк, 2022 р. 50
ст.

5. Німецька мова
як друга
іноземна.
Методичне видання
для студентів 1
курсу факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2023 р. 36 ст.

П.12:

1. Невербальні
засоби
комунікації та
доцільність їх
використання як
засобу
експлікації і
сприяння
запам'ятовуванню
іншомовної
лексики.
Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти : зб.
матеріалів III
Всеукраїнської
науково-
методичної
Інтернет-
конференції, 26
березня 2020
року, Луцьк /
Луцький
національний
технічний
університет
Луцьк: ІВВ
Луцького НТУ,
2020. 288 с.
С.124-127.

2. Особливості
перекладу назв
кінофільмів з
англійської мови.
Аналіз проблем
при перекладі.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації :
матеріали X
Міжнародного
наук.-практ.
семінару, Луцьк,
20 березня 2020
р. / ВНУ імені
Лесі Українки.
Луцьк: Вежа-друк,
2020. С.180-183.

3. Міжкультурна
комунікація у
контексті
туризму. Мовні
універсалиї у
міжкультурній

комунікації :
матеріали X
Міжнародного
наук.-практ.
семінару, Луцьк,
19 березня 2021
р. / ВНУ імені
Лесі Українки.
Луцьк: Вежа-друк,
2020. С. 37-41.

4. Falsche
Freunde des
Übersetzers.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації :
матеріали X
Міжнародного
наук.-практ.
семінару, Луцьк,
19 березня 2021
р. / ВНУ імені
Лесі Українки.
Луцьк: Вежа-друк,
2020. С. 200-203.

5. Аспекти
формування
професійно
важливих якостей
перекладача у
ЗВ0. Соціальна
адаптація
особистості в
сучасному
суспільстві,
ортобіоз та
паліативна
допомога із
циклу:
Психологічні
складові сталого
розвитку
суспільства:
пошук
психологічного
обґрунтування на
виклики
сучасності :
матеріали VIII
Наук.-практ.
інтернет-конф. (з
міжнар.участ.)
(10-12 грудня.
2021 р.) =
Materials of
VIII-th
Scientific and
Practical
Internet
Conference (with
international
participation)
(December 10-12,
2021) / за заг.
ред. Я.О.
Гошовського, Ж.П.
Вірної, Д.Т.
Гошовської, Н. К.
Вічалковської,
О.Є. Іванашко.
Луцьк : ПП Іванюк
В. П, 2021. 196
с., С.95-97.

6. Die
Funktionsweise
von Zoosemismen
in den
Phraseologismen
der deutschen und
ukrainischen
Sprachen. Мовні

						<p>універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 266с. С. 133-137. (Співавтор: Циплінська Ю.) 7. Grammatical aspects of contracts translation.</p> <p>Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. (Співавтор: Лахтюк О.) 8. Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО.</p> <p>Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 37-38.</p> <p>П.14: Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації» (7 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021 р.</p>	
120903	Сухарева Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994,	23	Теорія і практика перекладу (польська)	Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Київський національний університет імені Тараса Шевченка Кафедра полоністики 18-21

спеціальність:
українська мова і література та російська мова і література, Диплом магістра, Університет Кардинала Вишинського у Варшаві, рік закінчення: 2003, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008744, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 051539, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025862, виданий 01.07.2011, Атестат професора АП 004137, виданий 09.08.2022

вересня 2019 р. (10 год. лекцій)
Довідка про наукове стажування № 044/153-26 від 30.09.2019 р.
2. Стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проекту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні – продовження, 2019» Фондація «Свобода і Демократія», Варшава Липень – грудень 2019 р.
Договір стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проекту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні – продовження, 2019»
3. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : X Міжнародний науково-практичний семінар Східноєвропейський національний університет, кафедра іноземних мов та перекладу, 8 академічних годин 20 березня 2020 р.
Сертифікат учасника курсів підвищення кваліфікації викладачів гуманітарних дисциплін навчальних закладів III-IV рівня акредитації
4. Закордонне наукове стажування Філологічний факультет Білостоцького університету (РП) 2 січня – 2 лютого 2020 р.
Довідка про закордонне наукове стажування від 05.02.2020 р.
5. I Міжнародна науково-практична онлайн-конференція «Інтеграція інноваційних педагогічних

технологій в сучасний освітній процес» ГГ «Академія Сучасних Освітян», м. Біла Церква, 6 академічних годин 2 липня 2020 р. Сертифікат участі в підвищенні кваліфікації «Сучасні педагогічні технології та їх інтеграція в освітню діяльність» 6. Міжнародний вебінар «Хмарні сервіси для онлайн-навчання на прикладі платформи ZOOM»: міжнародне підвищення кваліфікації Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку – Міжнародна фундація науковців та освітян IESF – Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, Люблін, 45 академічних годин 20–27 липня 2020 р. Сертифікат ES № 0127/2020 від 27.07.2020 р. 7. Вебінар «Викладацька робота: простір для представлення різноманіття» ГО «Вектор прав людини» 30 липня 2020 р. Сертифікат учасника вебінару від 30.07.2020 р. 8. I Міжнародний науково-методичний семінар «Стан і перспективи методики навчання польської мови в закладах середньої та вищої освіти» Полоністичний бюлетень ПАН (РП), Інститут педагогіки НАПН України, Волинський національний університет ім. Лесі Українки, 30 академічних годин 9-13 листопада 2020 р.

Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
№ 022/20
9. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : XI
Міжнародний
науково-
практичний
семінар
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
10. Науково-
методичний
семінар (з
міжнародною
участю) «Освітній
простір: із
сучасного – у
майбутнє»
Донбаський
державний
педагогічний
університет,
Українсько-
польський
міжнародний центр
освіти і науки, 8
академічних годин
19 березня 2021
р. Сертифікат
участі в
підвищенні
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
11.
Всеукраїнський
науково-
практичний
семінар
«Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики»
(до 90-ї річниці
з дня народження
Лариси Павлівни
Рожило)
Волинський
національний
університет,
факультет

філології та журналістики, 12 академічних годин 25–26 березня 2021 р.
Сертифікат № 112/21 – н. п., наказ ректора № 10 від 01.04.2021 р.
12. Міжнародний науковий симпозиум «Україна-Польща: минуле, сьогодні, перспективи» Волинський національний ім. Лесі Українки, Інститут Польщі, Вища професійна школа в Хелмі (РП) 12 травня 2021 р. 8 год
Сертифікат учасника від 12.05.2021 р.
13. Всеукраїнська конференція «Цифрові технології в освітньому процесі закладів освіти: використання онлайн-додатків при змішаному навчанні» з підвищенням кваліфікації ГО «Платформа інститутів післядипломної освіти ІППО», 15 академічних годин, КВЕД 85,59 29–30 травня 2021 р. Сертифікат участі в підвищенні кваліфікації № 439449942147 від 30.05.2021 р.
14. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку – Міжнародна фундація науковців та освітян IESF – Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, Люблін, 45 академічних годин

28 червня – 05
липня 2021 р.
Сертифікат ES №
06587/2021 від
05.07.2021 р.
15. Сертифікат
про 20 год.
послуг усного
синхронного
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки
Міжнародний
проект «Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного
співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020
28–31 серпня 2021
р. Сертифікат від
02.09.2021 р.
16. Міжнародне
підвищення
кваліфікації з
письмового
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки обсягом
100 сторінок
Міжнародний
проект «Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного
співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020
28–31 серпня 2021
р. Сертифікат від
02.09.2021 р.
17. Сертифікат
про 20 год.
послуг усного
послідовного
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки
Міжнародний
проект «Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного

співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020
28–31 серпня 2021
р. Сертифікат від
02.09.2021 р.
18. Міжнародне
підвищення
кваліфікації: II
Міжнародний
науково-
методичний
семінар «Стан і
перспективи
методики навчання
польської мови в
закладах
середньої та
вищої освіти»
Полоністичний
бюлетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки, 30
академічних годин
4 – 8 жовтня 2021
р. Сертифікат №
765-н|с 8.10.2021
19. Тримісячне
закордонне
наукове
стажування
«Гостьовий
професор»
Факультет
філології
Університету в
Білостоці (РП),
180 год./6
кредитів ECTS,
утім 60 год.
викладання для
студентів і
докторантів в
рамках проекту
«Удосконалення
простору
гуманітарних наук
в Університеті в
Білостоці шляхом
поширення
міжнародних
зв'язків та
кращого
використання
потенціалу
регіону»,
фінансованої
Міністерством
освіти і науки РП
у рамках програми
«Регіональна
ініціатива
досконалості» 15
вересня – 15
грудня 2021 р.
Довідка від
10.12.2021 р.
20. Тримісячне
закордонне
наукове
стажування
«Гостьовий
професор»
Факультет
філології
Університету в

Білостоці (РП),
180 год./6
кредитів ECTS,
утім 60 год.
викладання для
студентів і
докторантів в
рамках проекту
«Удосконалення
простору
гуманітарних наук
в Університеті в
Білостоці шляхом
поширення
міжнародних
зв'язків та
кращого
використання
потенціалу
регіону»,
фінансованої
Міністерством
освіти і науки РП
у рамках програми
«Регіональна
ініціатива
досконалості» 24
березня – 24
червня 2022 р.
Довідка від
19.07.2022 р.
21. Міжнародна
науково-практична
конференція
“Волинь, Підляшшя
та “інші”
простори.
Повінція та центр
у українській та
польській
культурі.
Міждисциплінарні
підходи”:
міжнародні курси
підвищення
кваліфікації, 8
год. Кафедра
філологічних
досліджень „Схід-
Захід”
філологічного
факультету
Університету в
Білостоці (РП)
Факультет
філології та
журналістики
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
20.05.2022 №
03/22 20.05.2022
22. Цикл
семінарів
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)»
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин
Волинського

національного
університету
імені Лесі
Українки 01-30
вересня 2022 року
30 академічних
години (1 кредит
ЄКТС) Сертифікат
AC0120-15
16.10.2022
23. Академічне
стажування
«Erasmus+
Teaching Staff
Mobility
2022/2023»
(міжнародна
програма
академічних
обмінів Erasmus+
KA131) Інститут
польської
філології
Поморського
університету в
Слупську, РП
16.05-2023 –
18.05.2023 8
академічних годин
Сертифікат від
18.05.2023 р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Suchariewa S.,
Jaruczyk O.
Indywidualizacja
stylu w
ukraińskich
przekładach
wierszy ks. Jana
Twardowskiego (na
przykładzie
zbioru
poetyckiego
«Trzeba iść
dalej...»)
Лінгвостилістичні
студії. Вип. 12.
2020. с. 7–17
(0,5 др. арк.).
2. Сухарева С.,
Яручик О. Август
Бельовський і
особливості
слов'янофільськог
о перекладу
першої половини
XIX ст. в
Галичині. Волинь
філологічна:
текст і контекст
/ упоряд. Н. Г.
Колошук, Т. П.
Левчук. Луцьк :
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2020.
Вип. 29. С. 153–
163 (0,5 др.
арк.).
3. Сухарева С.
Українські
переклади поезії
Йоана Павла II:
Римський триптих.
Україна та
Польща: минуле,
сьогодення,
перспективи. Т.

7. Луцьк : «Вежа-Друк», 2017. С. 42–44 (0,2 др. арк.).

Виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 20 пункту 38

Ліцензійних умов. П.1:

1. Sukhareva S., Kozak A., Lavrynovych L., Iaruchyk V., Iaruchyk O.

Modern digital technologies in teaching philological disciplines

[Сучасні цифрові технології у вивченні філологічних дисциплін].

Revista Tempos e Espaços em Educação. 2020. V. 13. N. 32. DOI :

<https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727>. URL : <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14727> (дата

доступу: 21.01.2020). (Web of Science).

2. Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern

Openings. 2021. No 12(3Supl). Pp. 125–142. DOI :

<https://doi.org/10.18662/po/12.3Supl/355> (дата

доступу: 13.09.2021). (Web of Science).

3. Sukharieva S. Peculiarities of national identification in works of «Ukrainian school» representatives of Polish literature.

Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. 280 с.

C. 221–228 (0,4 др. арк.).
4. Suchariewa S., Jaruczyk O. Indywidualizacja stylu w ukraińskich przekładach wierszy ks. Jana Twardowskiego (na przykładzie zbioru poetyckiego «Trzeba iść dalej...»). Лінгвостилістичні студії. Вип. 12. 2020. с. 7–17 (0,5 др. арк.).
5. Сухарева С., Яручик О. Август Бельовський і особливості слов'янофільськог о перекладу першої половини ХІХ ст. в Галичині. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 153–163 (0,5 др. арк.).
6. Сухарева С. Синхронний і послідовний переклад: особливості викладання дисципліни. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 153–163 (0,5 др. арк.).
7. Сухарева С. Маркери часопростору в українському перекладі «Санаторію під клепсидрою» Бруно Шульца. Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 134–142. doi:10.29038/2413-0923-2021-15-134-142 (0,5 др. арк.).
8. Сухарева С. Атрибути національної самобутності в поезії Лесі Українки та її польськомовних перекладах: як

словом висвітлити
душу. Волинь
філологічна:
текст і контекст
/ упоряд. Н. Г.
Колошук, Т. П.
Левчук. Луцьк :
Волин. нац. ун-т
ім. Лесі
Українки, 2022.
Вип. 33. С. 47-57
(0,5 др. арк.).
9. Suchariewa S.
Subkulturowe
markery
prowincjalności w
ukraińskiej
prozie
polskojęzycznej
po Unii
Brzeskiej. Волинь
філологічна:
текст і контекст
/ упоряд. Н. Г.
Колошук, Т. П.
Левчук. Луцьк :
Волин. нац. ун-т
ім. Лесі
Українки, 2022.
Вип. 34. С. 181-
192 (0,5 др.
арк.).

П.3:

1. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2019. 436
с. (24, 41 др.
арк.). Власний
внесок: 8,14 др.
арк.

2. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 440
с. (24, 58 др.
арк.) (Гриф ВНУ
імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради
(протокол № 2 від
26 лютого 2021
р.). Власний
внесок: 8,15 др.
арк.

П.4:

1. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова

: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. II. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. (24, 58 др. арк.) (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.). Власний внесок: 8,15 др. арк.

2. Сухарева С. Вивчення польської мови в контексті культурології / Uczenie się polskiego w przekroju kulturologicznym: методичні рекомендації до викладання дисципліни «Культурологічний аспект вивчення польської мови». Луцьк: Вежа-Друк. 33 с. (1,38 др. арк.)

3. Методичні рекомендації до викладання вибіркової дисципліни «Послідовний та синхронний переклад». Луцьк: Вежа-Друк. 40 с. (1,67 др. арк.)

П.6:
Науковий керівник
Бай О. С.:
Поетична творчість Данила Братковського в контексті барокової літератури українсько-польського пограниччя: дис. ... канд. філол. наук: 10.01.05 – порівняльне літературознавство / Бай Олена Сергіївна;
Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України; наук. кер. С. В. Сухарева. Київ, 2021. Диплом ДК № 063276

П.7:
1. Член спеціалізованої

вченої ради Д
26.001.39 КНУ
імені Тараса
Шевченка зі
спеціальностей
10.01.02 –
російська
література /
10.01.03 –
література
слов'янських
народів /
10.01.04 –
література
зарубіжних країн
(до кінця 2021
року).
2. Офіційний
опонент
Шурмінської Ганни
Юріївни на
захисті
дисертації
«Рецепція
історичного та
фольклорно-
міфологічного
матеріалу у
творчості
письменників
угруповання
«Зевонія»»
(спеціальність
10.01.03 –
література
слов'янських
народів) на
здобуття ступеня
кандидата
філологічних
наук, 12 травня
2021 року,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка.
3. Член чинної
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.10
(Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки;
галузі знань:
теорія літератури
й українська
література)

П.8:
1. Редактор-
координатор
«Полоністичного
Бюлетеня»,
Інститут
літературознавчих
досліджень
Польської
академії наук. " 2018– 2023
2. Член наукової
ради редакції
часопису «Idea»
філологічного
факультету
Білостоцького
університету
(РП). ". 2018-
2021 рр.

П.9:

Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з філологічних наук та з соціальних комунікацій (наказ № 1092 від 02.12.2022 р.).

П.10:

1. Міжнародний проект «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні» (2018–2019 рр.): участь;

2. Міжнародний проект «Геополоністика» (Інститут літературознавчих досліджень Польської Академії Наук, Варшава, 2018–2019 рр.): участь;

3. Керівництво проектом: 05.05 – 30.12. 2022 р., міжнародний проект «Geopolonistyka – wirtualny most pomiędzy kulturami» / «Геополоністика: віртуальний міст між народами» (Умова з NAWA № VJR/PJR/2021/1/00 020/U) у рамках програми «Промоція польської мови» Національної агенції академічного обміну, Варшава, РП. Партнери проекту: Інститут літературних досліджень Польської академії наук (Варшава), Полоністичний центр Вільнюського університету (Вільнюс), Інститут європейських, американських і міжкультурних студій університету «Sapienza» (Рим). Угода з ВНУ ім. Лесі Українки № 191/2022.

4. Міжнародний проект “Волинь, Підляшся та “інші” простори. Провінція та

центр у
українській та
польській
культурі.
Міждисциплінарні
підходи”
(20.05.2022),
Університет у
Білостоці –
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки:
участь.

П.12:

1. Сухарева С.
Польськомовні
перекладацькі
трансформації
прози XVII ст.:
канон та
авторська
індивідуалізація.
ЗНТШ. Т. 272
(CCLXXII): Праці
Філологічної
секції. Львів :
НТШ, 2019. 661 с.
С. 515–525 (0,6
др. арк.).
2. Sukharieva S.
Polish-speaking
political prose
of the baroque
epoch: to the
question of the
genre.
Bibliotekarz
Podlaski:
Ogólnopolskie
Naukowe Pismo
Bibliotekoznawcze
i Bibliologiczne.
R. XV. nr
2(XXIX).
Białystok, 2019.
S. 91–105 (0,6
др. арк.).
3. Сухарева С.,
Цьолик Н., Бай О.
Внутрішньотекстові
і трансформації в
українських
перекладах поезії
Данила
Братковського.
Logos.
Theoretical and
empirical
scientific
research: concept
and trends.
Vol.3. Oxford,
2020. pp. 118–122
(0,3 др. арк.).
4. Suchariewa S.
Rozwój
polonistyki na
Wołyńskim
Uniwersytecie
Narodowym imienia
Łesi Ukrainki:
dydaktyczne
opracowania dla
środowiska
akademickiego.
Матеріали I
Міжнародного
науково-
методичного

семінару «Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти», Київ – Луцьк – Варшава: 9–13 листопада 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 18–21 (0,15 др. арк.).

5. Sukhareva S. «If You Knew How Important the Word Is»: the Latest Trends in the Biblical Hermeneutics Study in the Ukrainian Polish-language Prose of the Baroque Period. Bibliotekarz Podlaski: Ogólnopolskie Naukowe Pismo Bibliotekoznawcze i Bibliologiczne. 2020. Nr 2 (XLVII). S. 343–356 (0,6 др. арк.).

6. Сухарева С. «Емігранти» С. Мрожека: до проблеми відчуження особистості [тези]. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 272 с. С. 220–223 (0,15 др. арк.).

7. Сухарева С. До питання вивчення польсько-українського наукового перекладу. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень : зб. тез доповідей ;

Луцьк, 13 травня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 90 с. С. 71–74 (0,15 др. арк.).

8. Suchariewa S. Przekład jako sposób rozwoju kompetencji. V Міжнародний науково-дидактичний семінар «Від навчання польської мови до формування особистості» / VДні польської науки в Бердянську. Бердянськ, 30 вересня – 03 жовтня 2021 року. URL : <https://polonia.org.ua/assets/files/27-09-2021-Poster/Suchariewa.pdf> (дата доступу: 03.10.2021) (0,15 др. арк.).

9. Сухарева С. Питання культурологічного аспекту викладання польської мови в українських школах: проблема перекладу. Стан і перспективи методики вивчення польської мови в закладах середньої і вищої освіти: матеріали II міжнародного науково-методичного семінару, Київ – Луцьк, Варшава, 4–8 жовтня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 140–143 (0,15 др. арк.).

10. Сухарева С. Перекладацькі компетентності як важлива складова формування полоністичної освіти. Мовно-літературна освіта корінних народів і національних меншин України: стан і перспективи: зб. тез. Київ: Педагогічна думка, 2021. 72 с. С. 49–51 (0,15 др. арк.).

П.13:
60 год. польською мовою
(«Mitoznawstwo»

/«Міфологія»,
«Język mediów
cyfrowych» /
«Мова цифрових
ЗМІ»),
Університет у
Білостоці (РП),
програма
«Гостьовий
професор», термін
стажування: 15
вересня – 15
грудня 2021 р.

П.14:

1. Член журі
Всеукраїнської
студентської
олімпіади зі
знань про Польщу
«Луцькі діалоги з
польською
культурою» (2019-
2022 рр.).
2. Керівництво
проблемною
групою:
«Актуальні
проблеми
українсько-
польського
перекладу» (10
студентів
магістратури
факультету
філології та
журналістики ВНУ
імені Лесі
Українки), 2021-
2022, 2022-2023
н. р.
3. Науковий
керівник
переможця
Міжнародного
конкурсу
студентських
наукових робіт
(II місце)
магістрантки I
курсу Єрмейчук
Маргарити у
співкерівництві з
проф. Лехом
Гемзою,
Люблінський
католицький
університет Яна
Павла II
(організатор:
Кременчуцький
національний
університет імені
Михайла
Остроградського
під патронатом
Національної
комісії України у
справах ЮНЕСКО,
01-03.06.2023 р.)

П.15:

1. Крижик Софія,
учениця 11 класу
КЗ "Заборольський
ліцей № 32
Луцької міської
ради Волинської
області", член
секції польської
мов МАН України у

Волинській області – II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 732 від 11.08.2022 р.).
2. Германюк Анна, учениця 10-М класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», член секції польської мов МАН України у Волинській області – I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 794 від 28.06.2023 р.)

П.19:

1. Член управління Товариства польської культури на Волині імені Еви Фелінської. ". 2019-2023 рр.
2. Координатор Інституту Польщі Волинського національного університету імені Лесі Українки. ". 2008-2023 рр.
3. Член Міжнародного товариства полоністичних студій (Międzynarodowe Stowarzyszenie Studiów Polonistycznych, https://mssp.pl/?page_id=6) – з 2022 року

П.20:

1. Перекладач друкованого та електронного видання «Волинський Монітор. Monitor

							Wołyński : двотижневик»: 2013–дотепер / переклади з польської на українську і з української на польську мови. 2. Перекладач електронного видання «Monitor Info»: інтернет-видання [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.monitor-press.info/ua/ . переклади з польської на українську і з української на польську мови – 2016–дотепер.
120903	Сухарева Світлана Володимирівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: українська мова і література та російська мова і література, Диплом магістра, Університет Кардинала Вишинського у Варшаві, рік закінчення: 2003, спеціальність: 041 Богослов'я, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 008744, виданий 26.06.2017, Диплом кандидата наук ДК 051539, виданий 28.04.2009, Атестат доцента 12ДЦ 025862,	23	Друга іноземна мова (польська)	Підвищення кваліфікації: 1. Наукове стажування Київський національний університет імені Тараса Шевченка Кафедра полоністики 18-21 вересня 2019 р. (10 год. лекцій) Довідка про наукове стажування № 044/153-26 від 30.09.2019 р. 2. Стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проекту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні – продовження, 2019» Фондація «Свобода і Демократія», Варшава Липень – грудень 2019 р. Договір стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проекту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні – продовження, 2019» 3. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : X Міжнародний науково-практичний семінар Східноєвропейський національний університет, кафедра іноземних мов та перекладу,

виданий
01.07.2011,
Атестат
професора АП
004137,
виданий
09.08.2022

8 академічних
годин 20 березня
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
4. Закордонне
наукове
стажування
Філологічний
факультет
Білостоцького
університету (РП)
2 січня – 2
лютого 2020 р.
Довідка про
закордонне
наукове
стажування від
05.02.2020 р.
5. I Міжнародна
науково-практична
онлайн-
конференція
«Інтеграція
інноваційних
педагогічних
технологій в
сучасний освітній
процес» ГГ
«Академія
Сучасних
Освітян», м. Біла
Церква, 6
академічних годин
2 липня 2020 р.
Сертифікат участі
в підвищенні
кваліфікації
«Сучасні
педагогічні
технології та їх
інтеграція в
освітню
діяльність»
6. Міжнародний
вебінар «Хмарні
сервіси для
онлайн-навчання
на прикладі
платформи ZOOM»:
міжнародне
підвищення
кваліфікації
Науково-дослідний
інститут
Люблінського
науково-
технологічного
парку –
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян IESF –
Асоціація
міжнародного
освітнього та
наукового
співробітництва,
Люблін, 45
академічних годин
20–27 липня 2020
р. Сертифікат ES
№ 0127/2020 від

27.07.2020 р.
7. Вебінар
«Викладацька
робота: простір
для представлення
різноманіття» ГО
«Вектор прав
людини» 30 липня
2020 р.
Сертифікат
учасника вебінару
від 30.07.2020 р.
8. I Міжнародний
науково-
методичний
семінар «Стан і
перспективи
методики навчання
польської мови в
закладах
середньої та
вищої освіти»
Полоністичний
бюлетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки, 30
академічних годин
9-13 листопада
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
№ 022/20
9. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : XI
Міжнародний
науково-
практичний
семінар
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
10. Науково-
методичний
семінар (з
міжнародною
участю) «Освітній
простір: із
сучасного – у
майбутнє»
Донбаський
державний

педагогічний
університет,
Українсько-
польський
міжнародний центр
освіти і науки, 8
академічних годин
19 березня 2021
р. Сертифікат
участі в
підвищенні
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
11.
Всеукраїнський
науково-
практичний
семінар
«Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики»
(до 90-ї річниці
з дня народження
Лариси Павлівни
Рожило)
Волинський
національний
університет,
факультет
філології та
журналістики, 12
академічних годин
25–26 березня
2021 р.
Сертифікат №
112/21 – н. п.,
наказ ректора
№ 10 від 01.
04.2021 р.
12. Міжнародний
науковий
симпозіум
«Україна-Польща:
минуле,
сьогодення,
перспективи»
Волинський
національний ім.
Лесі Українки,
Інститут Польщі,
Вища професійна
школа в Хелмі
(РП) 12 травня
2021 р. 8 год
Сертифікат
учасника від
12.05.2021 р.
13. Всеукраїнська
конференція
«Цифрові
технології в
освітньому
процесі закладів
освіти:
використання
онлайн-додатків
при змішаному
навчанні» з
підвищенням
кваліфікації ГО
«Платформа
інститутів
післядипломної
освіти ІППО», 15
академічних
годин, КВЕД 85,59

29–30 травня 2021 р. Сертифікат участі в підвищенні кваліфікації № 439449942147 від 30.05.2021 р. 14. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Інноваційні форми сучасної освіти на прикладі платформ Google Meet, Google Classroom» Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку – Міжнародна фундація науковців та освітян IESF – Асоціація міжнародного освітнього та наукового співробітництва, Люблін, 45 академічних годин 28 червня – 05 липня 2021 р. Сертифікат ES № 06587/2021 від 05.07.2021 р. 15. Сертифікат про 20 год. послуг усного синхронного перекладу з польської мови на українську і навпаки Міжнародний проект «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020 28–31 серпня 2021 р. Сертифікат від 02.09.2021 р. 16. Міжнародне підвищення кваліфікації з письмового перекладу з польської мови на українську і навпаки обсягом 100 сторінок Міжнародний проект «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового

управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного
співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020
28-31 серпня 2021
р. Сертифікат від
02.09.2021 р.
17. Сертифікат
про 20 год.
послуг усного
попереднього
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки
Міжнародний
проект «Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного
співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020
28-31 серпня 2021
р. Сертифікат від
02.09.2021 р.
18. Міжнародне
підвищення
кваліфікації: II
Міжнародний
науково-
методичний
семінар «Стан і
перспективи
методики навчання
польської мови в
закладах
середньої та
вищої освіти»
Полоністичний
булетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки, 30
академічних годин
4 – 8 жовтня 2021
р. Сертифікат №
765-н/с 8.10.2021
19. Тримісячне
закордонне
наукове
стажування
«Гостьовий
професор»
Факультет
філології
Університету в
Білостоці (РП),
180 год./6
кредитів ECTS,
утім 60 год.
викладання для
студентів і

докторантів в рамках проекту «Удосконалення простору гуманітарних наук в Університеті в Білостоці шляхом поширення міжнародних зв'язків та кращого використання потенціалу регіону», фінансованої Міністерством освіти і науки РП у рамках програми «Регіональна ініціатива досконалості» 15 вересня – 15 грудня 2021 р. Довідка від 10.12.2021 р.

20. Тримісячне закордонне наукове стажування «Гостьовий професор» Факультет філології Університету в Білостоці (РП), 180 год./6 кредитів ECTS, утім 60 год. викладання для студентів і докторантів в рамках проекту «Удосконалення простору гуманітарних наук в Університеті в Білостоці шляхом поширення міжнародних зв'язків та кращого використання потенціалу регіону», фінансованої Міністерством освіти і науки РП у рамках програми «Регіональна ініціатива досконалості» 24 березня – 24 червня 2022 р. Довідка від 19.07.2022 р.

21. Міжнародна науково-практична конференція “Волинь, Підляшся та “інші” простори. Повінція та центр у українській та польській культурі. Міждисциплінарні підходи”: міжнародні курси підвищення кваліфікації, 8 год. Кафедра

філологічних досліджень „Схід-Захід”
філологічного факультету
Університету в Білостоці (РП)
Факультет філології та журналістики
Волинського національного університету імені Лесі Українки
20.05.2022 Nr 03/22 20.05.2022
22. Цикл семінарів «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)»
Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин
Волинського національного університету імені Лесі Українки 01-30 вересня 2022 року
30 академічних години (1 кредит ЄКТС) Сертифікат AC0120-15
16.10.2022
23. Академічне стажування «Erasmus+ Teaching Staff Mobility 2022/2023» (міжнародна програма академічних обмінів Erasmus+ KA131) Інститут польської філології Поморського університету в Слупську, РП
16.05-2023 – 18.05.2023 8 академічних годин
Сертифікат від 18.05.2023 р.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych Вид 2.

Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. (24, 58 др. арк.).

2. Sukhareva S., Kozak A., Lavrynovych L., Iaruchuk V., Iaruchuk O. Modern digital technologies in teaching philological disciplines [Сучасні цифрові технології у вивченні філологічних дисциплін] // Revista Tempos e Espaços em Educação. 2020. V. 13. N. 32. URL : <https://seer.ufs.br/index.php/revtee/article/view/14727> (дата доступу: 21.01.2020) (1,3 др. арк.).

3. Сухарева С., Бай О. Проблеми інтерпретації тексту в процесі усного перекладу на заняттях з польської мови як іноземної. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Том 11. Луцьк : «Вежа-Друк», 2021. 96 с. С. 77–79 (0,3 др. арк.).

Виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 12, 13, 14, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:

1. Sukhareva S., Kozak A., Lavrynovych L., Iaruchuk V., Iaruchuk O. Modern digital technologies in teaching philological disciplines [Сучасні цифрові технології у вивченні філологічних дисциплін]. Revista Tempos e Espaços em Educação. 2020. V. 13. N. 32. DOI : <https://doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727>. URL : <https://seer.ufs.br/index.php/revtee>

ee/article/view/14727 (дата доступу: 21.01.2020). (Web of Science).

2. Presner R., Tsolyk N., Vanivska O., Bakhov I., Povoroznyk R., Sukharieva S. Cognitive and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings. 2021. No 12(3Supl). Pp. 125–142. DOI : <https://doi.org/10.18662/po/12.3Supl/355> (дата доступу: 13.09.2021). (Web of Science).

3. Sukharieva S. Peculiarities of national identification in works of «Ukrainian school» representatives of Polish literature. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2019. Вип. 27. 280 с. С. 221–228 (0,4 др. арк.).

4. Suchariewa S., Jaruczyk O. Indywidualizacja stylu w ukraińskich przekładach wierszy ks. Jana Twardowskiego (na przykładzie zbioru poetyckiego «Trzeba iść dalej...»). Лінгвостилістичні студії. Вип. 12. 2020. с. 7–17 (0,5 др. арк.).

5. Сухарева С., Яручик О. Август Бельовський і особливості слов'янофільськог о перекладу першої половини ХІХ ст. в Галичині. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 153–

163 (0,5 др. арк.).
6. Сухарева С. Синхронний і послідовний переклад: особливості викладання дисципліни. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2020. Вип. 29. С. 153–163 (0,5 др. арк.).
7. Сухарева С. Маркери часопростору в українському перекладі «Санаторію під клепсидрою» Бруно Шульца. Лінгвостилістичні студії. Вип. 15. 2021. С. 134–142. doi:10.29038/2413-0923-2021-15-134-142 (0,5 др. арк.).
8. Сухарева С. Атрибути національної самобутності в поезії Лесі Українки та її польськомовних перекладах: як словом висвітлити душу. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. Вип. 33. С. 47-57 (0,5 др. арк.).
9. Suchariewa S. Subkulturowe markery prowincjalności w ukraińskiej prozie polskojęzycznej po Unii Brzeskiej. Волинь філологічна: текст і контекст / упоряд. Н. Г. Колошук, Т. П. Левчук. Луцьк : Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. Вип. 34. С. 181–192 (0,5 др. арк.).

П.3:
1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова

: навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. I. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 436 с. (24, 41 др. арк.). Власний внесок: 8,14 др. арк.

2. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. I. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. (24, 58 др. арк.) (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.). Власний внесок: 8,15 др. арк.

П.4:
1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. II. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. (24, 58 др. арк.) (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.). Власний внесок: 8,15 др. арк.

2. Сухарева С. Вивчення польської мови в контексті культурології / Uczenie się polskiego w przekroju kulturologicznym: методичні рекомендації до викладання дисципліни «Культурологічний аспект вивчення польської мови».

Луцьк: Вежа-Друк. 33 с. (1,38 др.арк.).
3. Методичні рекомендації до викладання вибіркової дисципліни «Послідовний та синхронний переклад». Луцьк: Вежа-Друк. 40 с. (1,67 др.арк.).

П.6:
Науковий керівник Бай О. С.:
Поетична творчість Данила Братковського в контексті барокової літератури українсько-польського пограниччя: дис. ... канд. філол. наук: 10.01.05 – порівняльне літературознавство / Бай Олена Сергіївна; Інститут літератури ім. Т. Г. Шевченка НАН України; наук. кер. С. В. Сухарева. Київ, 2021. Диплом ДК № 063276

П.7:
1. Член спеціалізованої вченої ради Д 26.001.39 КНУ імені Тараса Шевченка зі спеціальностей 10.01.02 – російська література / 10.01.03 – література слов'янських народів / 10.01.04 – література зарубіжних країн (до кінця 2021 року).
2. Офіційний опонент Шурмінської Ганни Юріївни на захисті дисертації «Рецепція історичного та фольклорно-міфологічного матеріалу у творчості письменників угруповання «Зевонія»» (спеціальність 10.01.03 – література слов'янських народів) на

здобуття ступеня кандидата філологічних наук, 12 травня 2021 року, Київський національний університет імені Тараса Шевченка.
3. Член чинної спеціалізованої вченої ради Д 32.051.10 (Волинський національний університет імені Лесі Українки; галузі знань: теорія літератури й українська література)

П.8:
1. Редактор-координатор «Полоністичного Бюлетеня», Інститут літературознавчих досліджень Польської академії наук. " 2018– 2023
2. Член наукової ради редакції часопису «Idea» філологічного факультету Білостоцького університету (РП). ". 2018-2021 рр.

П.9:
Член експертної ради Міністерства освіти і науки України з питань атестації наукових кадрів з філологічних наук та з соціальних комунікацій (наказ № 1092 від 02.12.2022 р.).

П.10:
1. Міжнародний проект «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні» (2018–2019 рр.): участь;
2. Міжнародний проект «Геополоністика» (Інститут літературознавчих досліджень Польської Академії Наук, Варшава, 2018–2019 рр.): участь;
3. Керівництво проектом: 05.05 – 30.12. 2022 р., міжнародний проект

«Geopolonistyka – wirtualny most pomiędzy kulturami» / «Геополоністика: віртуальний міст між народами» (Умова з NAWA № VJR/PJR/2021/1/00 020/U) у рамках програми «Промоція польської мови» Національної агенції академічного обміну, Варшава, РП. Партнери проекту: Інститут літературних досліджень Польської академії наук (Варшава), Полоністичний центр Вільнюського університету (Вільнюс), Інститут європейських, американських і міжкультурних студій університету «Sapienza» (Рим). Угода з ВНУ ім. Лесі Українки № 191/2022.

4. Міжнародний проект “Волинь, Підляшся та “інші” простори. Провінція та центр у українській та польській культурі. Міждисциплінарні підходи” (20.05.2022), Університет у Білостоці – Волинський національний університет ім. Лесі Українки: участь.

П.12:

1. Сухарева С. Польськомовні перекладацькі трансформації прози XVII ст.: канон та авторська індивідуалізація. ЗНТШ. Т. 272 (CCLXXII): Праці Філологічної секції. Львів : НТШ, 2019. 661 с. С. 515–525 (0,6 др. арк.).
2. Sukharieva S. Polish-speaking political prose of the baroque epoch: to the question of the

genre.
Bibliotekarz
Podlaski:
Ogólnopolskie
Naukowe Pismo
Bibliotekoznawcze
i Bibliologiczne.
R. XV. nr
2(XXIX).
Białystok, 2019.
S. 91–105 (0,6
др. арк.).
3. Сухарева С.,
Цьолик Н., Бай О.
Внутрішньотекстов
і трансформації в
українських
перекладах поезії
Данила
Братковського.
Logos.
Theoretical and
empirical
scientific
research: concept
and trends.
Vol.3. Oxford,
2020. pp. 118–122
(0,3 др. арк.).
4. Suchariewa S.
Rozwój
polonistyki na
Wołyńskim
Uniwersytecie
Narodowym imienia
Łesi Ukrainki:
dydaktyczne
opracowanie dla
środowiska
akademickiego.
Матеріали I
Міжнародного
науково-
методичного
семинару «Стан і
перспективи
методики вивчення
польської мови у
закладах
середньої та
вищої освіти»,
Київ – Луцьк –
Варшава: 9–13
листопада 2020 р.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2020. С.
18–21 (0,15 др.
арк.).
5. Sukhareva S.
«If You Knew How
Important the
Word Is»: the
Latest Trends in
the Biblical
Hermeneutics
Study in the
Ukrainian Polish-
language Prose of
the Baroque
Period.
Bibliotekarz
Podlaski:
Ogólnopolskie
Naukowe Pismo
Bibliotekoznawcze
i Bibliologiczne.
2020. Nr 2
(XLVII). S. 343–
356 (0,6 др.
арк.).
6. Сухарева С.

«Емігранти» С. Мрожека: до проблеми відчуження особистості [тези]. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. 272 с. С. 220–223 (0,15 др. арк.).

7. Сухарева С. До питання вивчення польсько-українського наукового перекладу. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень : зб. тез доповідей ; Луцьк, 13 травня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 90 с. С. 71–74 (0,15 др. арк.).

8. Suchariewa S. Przekład jako sposób rozwoju kompetencji. V Міжнародний науково-дидактичний семінар «Від навчання польської мови до формування особистості» / VДні польської науки в Бердянську. Бердянськ, 30 вересня – 03 жовтня 2021 року. URL : <https://polonia.org.ua/assets/files/27-09-2021-Poster/Suchariewa.pdf> (дата доступу: 03.10.2021) (0,15 др. арк.).

9. Сухарева С. Питання культурологічного аспекту викладання

польської мови в українських школах: проблема перекладу. Стан і перспективи методики вивчення польської мови в закладах середньої і вищої освіти: матеріали II міжнародного науково-методичного семінару, Київ – Луцьк, Варшава, 4–8 жовтня 2021 р. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 140–143 (0,15 др. арк.).

10. Сухарева С. Перекладацькі компетентності як важлива складова формування полоністичної освіти. Мовно-літературна освіта корінних народів і національних меншин України: стан і перспективи: зб. тез. Київ: Педагогічна думка, 2021. 72 с. С. 49–51 (0,15 др. арк.).

П.13:
60 год. польською мовою («Mitoznawstwo» /«Міфологія», «Język mediów cyfrowych» / «Мова цифрових ЗМІ»),
Університет у Білостоці (РП), програма «Гостьовий професор», термін стажування: 15 вересня – 15 грудня 2021 р.

П.14:
1. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі знань про Польщу «Луцькі діалоги з польською культурою» (2019-2022 рр.).
2. Керівництво проблемною групою: «Актуальні проблеми українсько-польського перекладу» (10 студентів магістратури факультету філології та журналістики ВНУ

імені Лесі Українки), 2021-2022, 2022-2023 н. р.
З. Науковий керівник переможця Міжнародного конкурсу студентських наукових робіт (II місце) магістрантки I курсу Єрмейчук Маргарити у співкерівництві з проф. Лехом Гемзою, Люблінський католицький університет Яна Павла II (організатор: Кременчуцький національний університет імені Михайла Остроградського під патронатом Національної комісії України у справах ЮНЕСКО, 01-03.06.2023 р.)

П.15:

1. Крижик Софія, учениця 11 класу КЗ "Заборольський лицей № 32 Луцької міської ради Волинської області", член секції польської мов МАН України у Волинській області – II місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 732 від 11.08.2022 р.).
2. Германюк Анна, учениця 10-М класу комунального закладу загальної середньої освіти «Луцький лицей №21 імені Михайла Кравчука Луцької міської ради», член секції польської мов МАН України у Волинській області – I місце на Всеукраїнському конкурсі-захисті науково-дослідницьких робіт учнів-членів

						<p>Національного центру «Мала академія наук України» (наказ № 794 від 28.06.2023 р.)</p> <p>П.19: 1. Член управління Товариства польської культури на Волині імені Еви Фелінської. ”. 2019-2023 рр. 2. Координатор Інституту Польщі Волинського національного університету імені Лесі Українки. ”. 2008-2023 рр. 3. Член Міжнародного товариства полоністичних студій (Międzynarodowe Stowarzyszenie Studiów Polonistycznych, https://mssp.pl/?page_id=6) – з 2022 року</p> <p>П.20: 1. Перекладач друкованого та електронного видання «Волинський Монитор. Monitor Wołyński : двотижневик»: 2013–дотепер / переклади з польської на українську і з української на польську мови. 2. Перекладач електронного видання «Monitor Info»: інтернет-видання [Електронний ресурс]. Режим доступу : http://www.monitor-press.info/ua/. переклади з польської на українську і з української на польську мови – 2016–дотепер.</p>	
29561	Цьолик Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність	24	Перша іноземна мова (польська)	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проекту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні

Ь:
українська
мова та
література і
польська
мова, Диплом
магістра,
Волинський
національний
університет
імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
002691,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
038125,
виданий
03.04.2014

– 2018» Наукова
стипендія
фінансована МЗС
Польщі Фондація
«Свобода і
Демократія»,
Варшава Липень –
грудень 2018 р.
Договір
стажування для
молодих науковців
у рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2018»
2. Стажування для
молодих науковців
у рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2019» Наукова
стипендія
фінансована МЗС
Польщі Наукова
стипендія
фінансована МЗС
Польщі Фондація
«Свобода і
Демократія»,
Варшава Липень –
грудень 2019 р.
Договір
стажування для
молодих науковців
в рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2019»
3. Наукове
стажування
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
23-25 вересня
2019 р. (10 год.
Лекцій) Довідка
про наукове
стажування №
044/152-26 від
30.09.2019 р.
4. Новаторські
підходи до
організації
занять з
польської мови –
семінар-тренінг
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти 04.02.2020
8 годин
Сертифікат № 497-
20 від 04.02.20
5. Kurs
doskonalający –
Metody pracy w
nowoczesnej

szkole polonijnej
ORPEG (Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном
8 годин 06-02-
2020 Сертифікат
PCN-4015-21/19
Варшава-
095.10.2020
6.Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : X
Міжнародний
науково-
практичний
семінар
Східноєвропейськи
й національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 20 березня
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
7.Літня серія
вебінарів Web of
Sceinse 2020
Clarivate Web of
Sceinse
Інформаційно-
аналітичні
ресурси та
навчання,
Clarivate 6 – 10
липня 2020 Літня
серія вебінарів
Web of Sceinse
2020 –сертифікат
участі
8.І Міжнародна
науково-практична
онлайн-
конференція
«Інтеграція
інноваційних
педагогічних
технологій в
сучасний освітній
процес» ГГ
«Академія
Сучасних
Освітян», м. Біла
Церква, 6
академічних
годин. 0,2
кредити ЄКТС 2
липня 2020 р.
Сертифікат участі
в підвищенні
кваліфікації
«Сучасні
педагогічні
технології та їх
інтеграція в
освітню
діяльність» Серія
ЗПК-2059-20
9.Міжнародний
вебінар «Хмарні

сервіси для
онлайн-навчання
на прикладі
платформи ZOOM»: міжнародне
підвищення
кваліфікації
Науково-дослідний
інститут
Люблінського
науково-
технологічного
парку –
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян IESF –
Асоціація
міжнародного
освітнього та
наукового
співробітництва,
Люблін, 45
академічних годин
20–27 липня 2020
р. Сертифікат ES
№ 0107/2020 від
27.07.2020 р.
10.I Міжнародний
науково-
методичний
семінар «Стан і
перспективи
методики навчання
польської мови в
закладах
середньої та
вищої освіти»
Полоністичний
булетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет м..
Лесі Українки, 30
академічних годин
9-13 листопада
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
№ 100/20
11.Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : XI
Міжнародний
науково-
практичний
семінар
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації

викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
12. Interaktywna
tablica oraz
wybrane narzędzia
technologii
informacyjno-
komunikacyjnych w
edukacji
polonijnej na
Ukrainie – I
edycja
ORPEG (Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном 40
годин 18.02-
16.04.2020
Interaktywna
tablica oraz
wybrane narzędzia
technologii
informacyjno-
komunikacyjnych w
edukacji
polonijnej na
Ukrainie – I
edycja
13. Certyfikacja
języka polskiego
ORPEG (Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном 30
годин 21.09-
09.10.2020
Certyfikacja
języka polskiego
Сертифікат PCN-
4015-1780/20
Варшава-
095.10.2020
14. серія
вебінарів Web of
Sceinse 2020 -
Референс-менеджер
EndNote: швидке
оформлення
публікацій без
помилки -
Можливості
ресурсів
Clarivate для
успішної
грантової заявки
- Профілі автора:
створення,
корегування,
можливості
Clarivate Web of
Sceinse
Інформаційно-
аналітичні
ресурси та
навчання,
Clarivate
13.10.2020
15.10.2020
16.10.2020 серія
вебінарів Web of
Sceinse 2020 –
сертифікати
учасника
15. Film jako
przedmiot i
narzędzie
nauczania kultury

polskiej i języka
polskiego jako
obcego ORPEG
(Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном 20
годин 15.10-
15.11.2020 Film
jako przedmiot i
narzędzie
nauczania kultury
polskiej i języka
polskiego jako
obcego Сертифікат
PCN-4015-2432/20
Варшава-
15.11.2020
16.Grywalizacja
we współczesnej
dydaktyce ORPEG
(Polska) Центр
розвитку
польської освіти
за кордоном 40
годин 12.10.-
24.12.2020
Grywalizacja we
współczesnej
dydaktyce
Сертифікат PCN-
4015-3503/20
Варшава-
28.12.2020
17.Wartości w
szkole –
doskonalenie
funkcjonowania
społeczności
szkolnej – kurs
ABC klasy
polskiej. Program
doskonalenia
nauczycieli
polonijnych
(projekt
фінансовано
Міністерством
освіти Польщі) 6
годин 16.10-
13.11.2020
Сертифікат
E0EuZni8dU
Варшава
18.Budowanie
narzędzi pomiaru
procesu
dydaktycznego z
ukierunkowaniem
na kompetencję
uczenia (się).
Wykorzystanie
narzędzi online w
procesie
badawczym –kurs.
ABC klasy
polskiej. Program
doskonalenia
nauczycieli
polonijnych
(projekt
фінансовано
Міністерством
освіти Польщі) 6
годин 21.11-
12.12.2020
Сертифікат
jqJRBTKgG
Варшава
19.Міжнародний
науковий

симпозиум,
присвячений Т.
Костюшку до 275-
річчя від дня
його народження
Товариство
польських
інженерів у
Канаді, Торонто
13 лютого 2021 р
Сертифікат
учасника Торонто,
15.02.2021
20.IV
Всеукраїнська
науково-методична
Інтернет-
конференція
«Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти» Луцький
національний
технічний
університет,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, 8
годин 14 квітня
2021 Сертифікат
учасника Луцьк,
14.02.2021
21.Підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
(19 березня 2021
року)
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов і перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 Сертифікат
учасника Луцьк
22.Підвищення
кваліфікації з
формування
предметно-
методичної,
інноваційної,
інформаційно-
цифрової,
емоційно-етичної
професійних
компетентностей
під час
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару
«Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики».
Волинський
національний
університет, 12
академічних годин
25–26 березня

2021 р.
Сертифікат №
119/21 – н. п.,
наказ ректора №
10 від 01.
04.2021 р.
23. Міжнародний
науковий
симпозіум
«Україна-Польща:
минуле,
сьогодення,
перспективи»
Волинський
національний ім.
Лесі Українки,
Інститут Польщі,
Вища професійна
школа в Хелмі
(РП) 12 травня
2021 р.
Сертифікат
учасника від
12.05.2021 р.
24. Czytanie,
mówienie, pisanie
– jak rozwijać
kluczowe
sprawności
językowe u dzieci
i młodzieży –
webinar ORPEG
(Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном 2
години 01.06.2021
Сертифікат PCN-
4015-1833/21
Варшава-
01.06.2021
25. Kompetencje
kluczowe i
społeczne – jak
rozwijać w życiu
i w pracy? –
webinar ORPEG
(Polska) Центр
розвитку
польської освіти
за кордоном 2
години 08.06.2021
Сертифікат PCN –
4015-1865/21
Варшава-
08.06.2021
26. XV Міжнародна
наукова
конференція
«ПРІОРИТЕТИ
ГЕРМАНСЬКОЇ І
РОМАНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ»,
присвяченої 150-
річчю від дня
народження
Агатангела
Кримського
Волинський
національний
університет,
Факультет
іноземної
філології кафедра
практики
англійської мови
18-19.06.2021
Сертифікат
учасника Серія
н/к №576/21
27. Підвищення

кваліфікації під час науково-практичного семінару «Лінгвостилістика XXI ст.: стан і перспективи» Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк 17-26 червня 2021 р. (1,5 кредити) Сертифікат н/с №466/21, виданий 29.06.2021 р

27. Підвищення кваліфікації «Innovative forms of modern education on the example of Google Meet, Google Classroom platforms» International Foundation Educators and Scholars, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Republic Of Poland 28.06-05.07.21 р. (45 годин) Certificate ES № 6504/2021 05.07.2021

28. Підвищення кваліфікації «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» International Foundation Educators and Scholars, Instytut Badawczo-Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo Technologicznego, Lublin, Republic Of Poland 12-19.07. 2021 р. (45 годин) Certificate ES № 6862/2021 19.07.2021

29. Підвищення кваліфікації «Innovative forms of modern education with use Zoom and Moodle Platforms»

International
Foundation
Educators and
Scholars,
Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Republic
Of Poland
26.07-02.08.21 p.
(45 годин)
Certificate ES №
7285/2021
02.08.2021
30.Міжнародний
курс підвищення
кваліфікації
«Stan i
perspektywy
dydaktyki języka
polskiego w
szkołach średnich
i wyższych»
Полоністичний
бюлетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
м. Луцьк 04-
08.10.2021 p. (30
годин) Свідоцтво
№ 766-н/с, видане
08.10.2021 p.
31.Kurs
doskonalący
Nauczanie języka
polskiego jako
drugiego Ōródek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
28.09-19.11.2021
r. (50 godzin)
Сертифікат PCN-
4015-6125/20
Варшава -
19.11.2021
32.Kurs
doskonalący
Wykorzystanie
programu MS Excel
w pracy
nauczyciela szkół
polonijnych za
granicą Ōródek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
21.09-09.11.2021
r. (30 godzin)
Сертифікат PCN-
4015-5865/20
Варшава -
09.11.2021
33.Kurs
doskonalący
Tworzenie
interaktywnych

ankiet oraz
testów w
programie MS
FORMS -
wykorzystanie
nowoczesnych
technologii w
nauczaniu
stacjonarnym i
on-line Ośrodek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
16.11.21 –
04.01.22
Сертифікат

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Васейко Ю.,
Цьолик Н.
Змістова
організація та
лексико-
стилістичні
особливості
польської
дипломатичної
документації на
адресу України,
датованої груднем
1991 року.
Лінгвостилістичні
студії. Луцьк,
2020. Вип. 12. С.
7-16.
2. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 440
с. (Гриф ВНУ
імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради
(протокол № 2 від
26 лютого 2021
р.). Власний
внесок: 8,14
обл.вид. арк.
3. Сіоłyк N.
Dziedzictwo
literackie
Michała
Czajkowskiego w
tłumaczeniach. II
KONFERENCJA
NAUKOWO-
PRAKTYCZNA
"Polacy na
Wschodzie: rola
jednostki w
procesie
historycznym".
Sesja posterowa:
[https://www.faceb
ook.com/photo/?
fbid=611817293492](https://www.facebook.com/photo/?fbid=611817293492)

0333&set=gm.26716
89909804905

Виконуються пп.
1, 3, 8, 10, 12,
14, 15, 19, 20
пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Цьолик Н.
Українські
переклади «На
високій полонині»
Станіслава
Вінченза.
Київські
полоністичні
студії. Том XXXV.
Київ, 2019. С.
397- 401.

2. Цьолик Н.,
Васейко Ю.
Специфіка
перекладу
прикладів у
наукових текстах
лінгвістичного
характеру.
Наукові записки.
Вип. 175. Серія:
Філологічні
науки.
Кропивницький:
Видавництво
«КОД», 2019. С.
706-710.

3. Цьолик Н.М.
Історична проза
Міхала
Чайковського у
контексті
естетичних шукань
«української
школи», Київські
полоністичні
студії / Т.
XXXVI. Київ:
Талком, 2020,
С.355-363

4. Васейко Ю.,
Цьолик Н.
Змістова
організація та
лексико-
стилістичні
особливості
польської
дипломатичної
документації на
адресу України,
датованої груднем
1991 року.
Лінгвостилістичні
студії. Луцьк,
2020. Вип. 12. С.
7-16.

5. Васейко Ю.,
Цьолик Н.
Інформаційно-
комунікаційні
технології як
сучасне знаряддя
вивчення
польської мови.
Актуальні питання
гуманітарних
наук. Дрогобич,
2020. Т. 4.
Вип.31. С. 216-
220.

5. Presner, R.,

Tsolyk, N.,
Vanivska, O.,
Bakhov, I.,
Povoroznyuk, R.,
& Sukharieva, S.
(2021). Cognitive
and Semiotic
Model of
Translation.
Postmodern
Openings,
12(3Sup1), 125-
142.

6. Цьолик Н.
Літературна візія
історії у
творчості Міхала
Чайковського.
Київські
полоністичні
студії. Т.
XXXVII. Київ:
Талком, 2021. С.
354-366.

П.3:

1. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2019. 436
с. (24, 41 др.
арк.). Власний
внесок: 8,14 др.
арк.

2. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 440
с. (24, 43 др.
арк.) (Гриф ВНУ
імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради
(протокол № 2 від
26 лютого 2021
р.). Власний
внесок: 8,14 др.
арк.

П.8:

1. Редактор-
координатор
«Полоністичного
Бюлетеня»,
Інститут
літературознавчих
досліджень
Польської
академії наук.
2018-2021 р.р.

П.10:

1. Міжнародний проект «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні» (2018–2019 рр.);
2. Міжнародний проект «Геополоністика» (Інститут літературознавчих досліджень Польської Академії Наук, Варшава, 2018–2019 рр.).
3. Координатор проектів у Фондації «Поміч полякам на сході» та Фондації SEMPER POLONIA – гранти на фінансування оснащення кабінетів для вивчення польської мови, лінгвокраєзнавчих практик для студентів 2012-2021 р.р.

П.12:

1. Сухарева С., Цьолик Н., Бай О. Внутрішньотекстові трансформації в українських перекладах поезії Данила Братковського. Logos. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends. Vol.3. Oxford, 2020. pp. 118-122
2. Отримання стипендії для досвідченого вчителя польської мови Programu dla Doświadczonego Nauczyciela w ramach projektu "Nauczyciel PLUS" від Канцелярії голови ради міністрів РП (конкурс конспектів занять, оприлюднення їх на сайті Фондації Від <https://wid.org.pl/scenariusze-lekcji-przygotowane-przez-laureatow-nagrody-dla-doswiadczzonego-nauczyciela-2020/>) жовтень 2020 р. <https://wid.org.pl>

l/gratulujemy-laureatom-nagrody-dla-doswiadczonego-nauczyciela-2020/

3. Цьолик Н. М. Гейміфікація на уроках польської мови. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ;Київ – Луцьк – Варшава, 9-12 листоп. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 119-121.

4. Цьолик Н.М. Васейко Ю.С. «Як усе навколо нас має свою історію, так і життя кожної людини – це історія». Рецензія на книгу: о. Адам Галек «На дорогах наших спогадів». Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Том 11. Луцьк : «Вежа-Друк», 2021.С. 91-94.

5. Цьолик Н. М. Переклад наукових текстів як особливий вид перекладацької діяльності. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів ІV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.264-266.

6. Цьолик Н. М. Проблеми та переваги багатомовної особистості у білінгвальній спільноті. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації:

матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 19 березня 2021 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 16-19.

7. Цьолик Н. М. Застосування елементів інтерактивного навчання на заняттях польської мови у ЗВО з метою формування комунікативної компетентності студентів Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25-26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 95-97.

8. Цьолик Н. М. Типологія текстів у теорії перекладу. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень: зб. тез доповідей (Луцьк, 13 травня 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 85-87.

9. Цьолик Н. М. Характеристика основних лексичних трансформацій у процесі перекладу (на матеріалі польської мови). Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ; Київ – Луцьк – Варшава, 4-8 жовт. 2021 р. Луцьк : Вежа-

Друк, 2021.
С.146-148.
10. Ciołyk N.
Dziedzictwo
literackie
Michała
Czajkowskiego w
tłumaczeniach. II
KONFERENCJA
NAUKOWO-
PRAKTYCZNA
"Polacy na
Wschodzie: rola
jednostki w
procesie
historycznym". V
PANEL NAUKOWO-
DYDAKTYCZNY
"Poprzez
nauczanie języka
polskiego do
kształtowania
tożsamości"
WARSZTATY
GLOTTODYDAKTYCZNE
pod patronatem
Przedstawicielstw
a Polskiej
Akademii Nauk w
Kijowie. Sesja
posterowa:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=6118172934920333&set=gm.2671689909804905>
11. Цьолик Н. М.
Українознавчий
вимір формування
світогляду та
утвердження
громадської
позиції
Агатангела
Кримського.
Пріоритети
германської та
романської
філології:
збірник
матеріалів XV
Міжнародної
наукової онлайн-
конференції, 18-
20 червня 2021
року. Луцьк:
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2021. С. 9-101.

П.14:
1. Керівник
проблемної групи
з вивчення
польської мови та
літератури
«Україна та
Польща: минуле,
сьогодення,
перспективи» (8
студентів
факультету
міжнародних
відносин ВНУ
імені Лесі
Українки).
2. Керівництво
проблемною групою
«Przekład od

kuchni»
(«Перекладацька кухня») у межах діяльності Науково-навчальної лабораторії українсько-польського перекладу (12 студентів факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки).

3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі знань про Польщу «Луцькі діалоги з польською культурою» (2019-2021 рр.).

4. Керівник Науково-навчальної лабораторії українсько-польського перекладу ВНУ імені Лесі Українки (з 2020 року).

5. Голова або/член журі обласної олімпіади з польської мови 2018-2021 рр.

6. Член журі регіонального етапу (луцький консульський округ) Загальнопольської олімпіади з польської мови та літератури 2008-2021 рр.

7. Член журі всеукраїнської олімпіади з польської мови (2020)

8. Член журі міжнародного конкурсу «Triathlon Intelektualny"!» (2019, 2020 р.).

9. Керівник проблемної групи «Лінгвокраїнознавчі аспекти польсько-українського перекладу» 2022/2023 н.р. (10 студентів факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки)

П.15:
Керівник секції Польської мови МАН у Волинській

області.
2018/2019 н.р.
1 місце на
обласному захисті
наукових робіт –
2018/2019 н.р. –
Пальчик Анна
3 місце на
обласному захисті
наукових робіт –
2018/2019 н.р. –
Руденко Анна

П.19:

1. Член правління
Товариства
польської
культури ім.
Тадеуша Костюшка
на Волині”. З
1999 р.
2. Координатор
Інституту Польщі
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки”. З 2007
р.
3. Спілка
вчителів-
полоністів
ім. Габріелі
Запольської
(Волинська
філія)”. З 2000
р.

П.20:

1. Перекладач
документів:
переклади з
польської на
українську і з
української на
польську мови
1997-2021
(нотаріальний
реєстр - Блащук
Світлана
Олександрівна,
Кондратюк Олена
Олексіївна –
Луцький міський
нотаріальний
округ)
2. Вчитель
польської мови
польської школи
при Товаристві
польської
культури з 1993
3. Сертифікат про
30 год. послуг
усного
послідовного
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки в рамках
міжнародного
проєкту
«Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних

						<p>регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь- Україна 2014-2020 (28 – 31 серпня 2021 р.). 4. Сертифікат про 20 год. послуг усного синхронного перекладу з польської мови на українську і навпаки в рамках міжнародного проєкту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь- Україна 2014-2020 (28 – 31 серпня 2021 р.). 5. Сертифікат про 70 сторінок послуг письмового перекладу з польської мови на українську і навпаки в рамках міжнародного проєкту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь- Україна 2014-2020 (28 – 31 серпня 2021 р.).</p>	
29561	Цьолик Наталія Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальніс ть: українська мова та література і польська мова, Диплом магістра, Волинський	24	Іноземна мова спеціальност і (польська)	Підвищення кваліфікації: 1. Стажування для молодих науковців в рамках міжнародного проєкту «Координація і підтримка вищої полоністичної освіти в Україні – 2018» Наукова стипендія фінансована МЗС Польщі Фондація «Свобода і Демократія», Варшава Липень – грудень 2018 р.

національний
університет
імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніс
ть: 035
Філологія,
Диплом
кандидата
наук ДК
002691,
виданий
22.12.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
038125,
виданий
03.04.2014

Договір
стажування для
молодих науковців
у рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2018»
2. Стажування для
молодих науковців
у рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2019» Наукова
стипендія
фінансована МЗС
Польщі Наукова
стипендія
фінансована МЗС
Польщі Фондація
«Свобода і
Демократія»,
Варшава Липень –
грудень 2019 р.
Договір
стажування для
молодих науковців
в рамках
міжнародного
проекту
«Координація і
підтримка вищої
полоністичної
освіти в Україні
– 2019»
3. Наукове
стажування
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка
23-25 вересня
2019 р. (10 год.
Лекцій) Довідка
про наукове
стажування №
044/152-26 від
30.09.2019 р.
4. Новаторські
підходи до
організації
занять з
польської мови –
семинар-тренінг
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти 04.02.2020
8 годин
Сертифікат № 497-
20 від 04.02.20
5. Kurs
doskonalający –
Metody pracy w
nowoczesnej
szkole polonijnej
ORPEG (Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном
8 годин 06-02-
2020 Сертифікат
PCN-4015-21/19

Варшава-
095.10.2020
6.Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : X
Міжнародний
науково-
практичний
семинар
Східноєвропейськи
й національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 20 березня
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
7.Літня серія
вебінарів Web of
Sceinse 2020
Clarivate Web of
Sceinse
Інформаційно-
аналітичні
ресурси та
навчання,
Clarivate 6 – 10
липня 2020 Літня
серія вебінарів
Web of Sceinse
2020 –сертифікат
участі
8.I Міжнародна
науково-практична
онлайн-
конференція
«Інтеграція
інноваційних
педагогічних
технологій в
сучасний освітній
процес» ГГ
«Академія
Сучасних
Освітян», м. Біла
Церква, 6
академічних
годин. 0,2
кредити ЄКТС 2
липня 2020 р.
Сертифікат участі
в підвищенні
кваліфікації
«Сучасні
педагогічні
технології та їх
інтеграція в
освітню
діяльність» Серія
ЗПК-2059-20
9.Міжнародний
вебінар «Хмарні
сервіси для
онлайн-навчання
на прикладі
платформи ZOOM»:
міжнародне
підвищення
кваліфікації
Науково-дослідний

інститут
Люблінського
науково-
технологічного
парку –
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян IESF –
Асоціація
міжнародного
освітнього та
наукового
співробітництва,
Люблін, 45
академічних годин
20–27 липня 2020
р. Сертифікат ES
№ 0107/2020 від
27.07.2020 р.
10.I Міжнародний
науково-
методичний
семинар «Стан і
перспективи
методики навчання
польської мови в
закладах
середньої та
вищої освіти»
Полоністичний
бюлетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет м. .
Лесі Українки, 30
академічних годин
9-13 листопада
2020 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
№ 100/20
11.Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації : XI
Міжнародний
науково-
практичний
семинар
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов та перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 р.
Сертифікат
учасника курсів
підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
12.Interaktywna
tablica oraz

wybrane narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji polonijnej na Ukrainie – I edycja
ORPEG (Polska)
Центр розвитку польської освіти за кордоном 40
годин 18.02-16.04.2020
Interaktywna tablica oraz wybrane narzędzia technologii informacyjno-komunikacyjnych w edukacji polonijnej na Ukrainie – I edycja
13. Certyfikacja języka polskiego ORPEG (Polska)
Центр розвитку польської освіти за кордоном 30
годин 21.09-09.10.2020
Certyfikacja języka polskiego Сертифікат PCN-4015-1780/20
Варшава-095.10.2020
14. серія вебінарів Web of Sceinse 2020 - Референс-менеджер EndNote: швидке оформлення публікацій без помилок -
Можливості ресурсів Clarivate для успішної грантової заявки - Профілі автора: створення, корегування, можливості Clarivate Web of Sceinse
Інформаційно-аналітичні ресурси та навчання, Clarivate 13.10.2020 15.10.2020
16.10.2020 серія вебінарів Web of Sceinse 2020 – сертифікати учасника
15. Film jako przedmiot i narzędzie nauczania kultury polskiej i języka polskiego jako obcego ORPEG (Polska)
Центр розвитку польської освіти за кордоном 20
годин 15.10-

15.11.2020 Film
jako przedmiot i
narzędzie
nauczania kultury
polskiej i języka
polskiego jako
obcego Сертифікат
PCN-4015-2432/20
Варшава -
15.11.2020
16.Grywalizacja
we współczesnej
dydaktyce ORPEG
(Polska) Центр
розвитку
польської освіти
за кордоном 40
годин 12.10.-
24.12.2020
Grywalizacja we
współczesnej
dydaktyce
Сертифікат PCN-
4015-3503/20
Варшава -
28.12.2020
17.Wartości w
szkole –
doskonalenie
funkcjonowania
społeczności
szkolnej – kurs
ABC klasy
polskiej. Program
doskonalenia
nauczycieli
polonijnych
(проект
фінансовано
Міністерством
освіти Польщі) 6
годин 16.10-
13.11.2020
Сертифікат
E0EuZni8dU
Варшава
18.Budowanie
narzędzi pomiaru
procesu
dydaktycznego z
ukierunkowaniem
na kompetencję
uczenia (się).
Wykorzystanie
narzędzi online w
procesie
badawczym –kurs.
ABC klasy
polskiej. Program
doskonalenia
nauczycieli
polonijnych
(проект
фінансовано
Міністерством
освіти Польщі) 6
годин 21.11-
12.12.2020
Сертифікат
jqJRBTKgG
Варшава
19.Міжнародний
науковий
симпозіум,
присвячений Т.
Костюшку до 275-
річчя від дня
його народження
Товариство
польських
інженерів у

Канаді, Торонто
13 лютого 2021 р
Сертифікат
учасника Торонто,
15.02.2021
20.IV
Всеукраїнська
науково-методична
Інтернет-
конференція
«Актуальні
проблеми
іншомовної
комунікації:
лінгвістичні,
методичні та
соціально-
психологічні
аспекти» Луцький
національний
технічний
університет,
Рівненський
державний
гуманітарний
університет, 8
годин 14 квітня
2021 Сертифікат
учасника Луцьк,
14.02.2021
21.Підвищення
кваліфікації
викладачів
гуманітарних
дисциплін
навчальних
закладів III-IV
рівня акредитації
(19 березня 2021
року)
Волинський
національний
університет,
кафедра іноземних
мов і перекладу,
8 академічних
годин 19 березня
2021 Сертифікат
учасника Луцьк
22.Підвищення
кваліфікації з
формування
предметно-
методичної,
інноваційної,
інформаційно-
цифрової,
емоційно-етичної
професійних
компетентностей
під час
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару
«Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики».
Волинський
національний
університет, 12
академічних годин
25–26 березня
2021 р.
Сертифікат №
119/21 – н. п.,
наказ ректора №
10 від 01.
04.2021 р.
23.Міжнародний
науковий

симпозіум
«Україна-Польща:
минуле,
сьогодення,
перспективи»
Волинський
національний ім..
Лесі Українки,
Інститут Польщі,
Вища професійна
школа в Хелмі
(РП) 12 травня
2021 р.
Сертифікат
учасника від
12.05.2021 р.
24.Czytanie,
mówienie, pisanie
– jak rozwijać
kluczowe
sprawności
językowe u dzieci
i młodzieży –
webinar ORPEG
(Polska)
Центр розвитку
польської освіти
за кордоном 2
години 01.06.2021
Сертифікат PCN-
4015-1833/21
Варшава-
01.06.2021
25.Kompetencje
kluczowe i
społeczne – jak
rozwijać w życiu
i w pracy? –
webinar ORPEG
(Polska) Центр
розвитку
польської освіти
за кордоном 2
години 08.06.2021
Сертифікат PCN –
4015-1865/21
Варшава-
08.06.2021
26.XV Міжнародна
наукова
конференція
«ПРІОРИТЕТИ
ГЕРМАНСЬКОЇ І
РОМАНСЬКОЇ
ФІЛОЛОГІЇ»,
присвяченої 150-
річчю від дня
народження
Агатангела
Кримського
Волинський
національний
університет,
Факультет
іноземної
філології кафедра
практики
англійської мови
18-19.06.2021
Сертифікат
учасника Серія
н/к №576/21
27.Підвищення
кваліфікації під
час науково-
практичного
семінару
«Лінгвостилістика
XXI ст.: стан і
перспективи»
Волинський

національний
університет імені
Лесі Українки, м.
Луцьк 17-26
червня 2021 р.
(1,5 кредити)
Сертифікат н/с
№466/21,
виданий
29.06.2021 р
27.Підвищення
кваліфікації
«Innovative forms
of modern
education on the
exemple of Google
Meet, Google
Classroom
platforms»
International
Foundation
Educators and
Scholars,
Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Republic
Of Poland 28.06-
05.07.21 р. (45
годин)
Certificate ES №
6504/2021
05.07.2021
28.Підвищення
кваліфікації
«Selection,
preparation and
publication of
scientific
articles in
scientific
journals that are
indexed in Scopus
and Web of
Science
databases»
International
Foundation
Educators and
Scholars,
Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubelskiego Parku
Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Republic
Of Poland 12-
19.07. 2021 р.
(45 годин)
Certificate ES №
6862/2021
19.07.2021
29.Підвищення
кваліфікації
«Innovative forms
of modern
education with
use Zoom and
Moodle Platforms»
International
Foundation
Educators and
Scholars,
Instytut
Badawczo-
Rozwojowy
Lubelskiego Parku

Naukowo
Technologicznego,
Lublin, Republic
Of Poland
26.07-02.08.21 р.
(45 годин)
Certificate ES №
7285/2021
02.08.2021
30.Міжнародний
курс підвищення
кваліфікації
«Stan i
perspektywy
dydaktyki języka
polskiego w
szkołach średnich
i wyższych»
Полоністичний
бюлетень ПАН
(РП), Інститут
педагогіки НАПН
України,
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
м. Луцьк 04-
08.10.2021 р. (30
годин) Свідоцтво
№ 766-н/с, видане
08.10.2021 р.
31.Kurs
doskonalący
Nauczanie języka
polskiego jako
drugiego Ośrodek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
28.09-19.11.2021
r. (50 godzin)
Сертифікат PCN-
4015-6125/20
Варшава-
19.11.2021
32.Kurs
doskonalący
Wykorzystanie
programu MS Excel
w pracy
nauczyciela szkół
polonijnych za
granicą Ośrodek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
21.09-09.11.2021
r. (30 godzin)
Сертифікат PCN-
4015-5865/20
Варшава-
09.11.2021
33.Kurs
doskonalący
Tworzenie
interaktywnych
ankiet oraz
testów w
programie MS
FORMS -
wykorzystanie
nowoczesnych
technologii w
nauczaniu

stacjonarnym i
on-line Ośrodek
Rozwoju Polskiej
Edukacji za
Granicą Polonijne
Centrum
Nauczycielskie
techniką on-line
16.11.21 –
04.01.22
Сертифікат

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2019. 436
с. (24, 41 др.
арк.). Власний
внесок: 8,14 др.
арк.
2. Сухарева С.,
Яручик О., Цьолик
Н. Польська мова
: навчальний
посібник для
студентів вищих
навчальних
закладів. Język
polski :
podręcznik dla
studentów szkół
wyższych. Вид. I.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 440
с. (24, 43 др.
арк.) (Гриф ВНУ
імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради
(протокол № 2
від 26 лютого
2021 р.).
Власний внесок:
8,14 др. арк.
3. Сіолюк N.
Dziedzictwo
literackie
Michała
Czajkowskiego w
tłumaczeniach. II
KONFERENCJA
NAUKOWO-
PRAKTYCZNA
"Polacy na
Wschodzie: rola
jednostki w
procesie
historycznym".
Sesja posterowa:
<https://www.facebook.com/photo/?fbid=6118172934920333&set=gm.2671689909804905>

Виконуються пп.
1, 3, 8, 10, 12,
14, 15, 19, 20

пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:
1. Цьолик Н.
Українські
переклади «На
високій полонині»
Станіслава
Вінченза.
Київські
полоністичні
студії. Том XXXV.
Київ, 2019. С.
397- 401.
2. Цьолик Н.,
Васейко Ю.
Специфіка
перекладу
прикладів у
наукових текстах
лінгвістичного
характеру.
Наукові записки.
Вип. 175. Серія:
Філологічні
науки.
Кропивницький:
Видавництво
«КОД», 2019. С.
706-710.
3. Цьолик Н.М.
Історична проза
Міхала
Чайковського у
контексті
естетичних шукань
«української
школи», Київські
полоністичні
студії / Т.
XXXVI. Київ:
Талком, 2020,
С.355-363
4. Васейко Ю.,
Цьолик Н.
Змістова
організація та
лексико-
стилістичні
особливості
польської
дипломатичної
документації на
адресу України,
датованої груднем
1991 року.
Лінгвостилістичні
студії. Луцьк,
2020. Вип. 12. С.
7-16.
5. Васейко Ю.,
Цьолик Н.
Інформаційно-
комунікаційні
технології як
сучасне знаряддя
вивчення
польської мови.
Актуальні питання
гуманітарних
наук. Дрогобич,
2020. Т. 4.
Вип.31. С. 216-
220.
5. Presner, R.,
Tsolyk, N.,
Vanivska, O.,
Bakhov, I.,
Povoroznyuk, R.,
& Sukharieva, S.
(2021). Cognitive

and Semiotic Model of Translation. Postmodern Openings, 12(3Sup1), 125-142.

6. Цьолик Н. Літературна візія історії у творчості Міхала Чайковського. Київські полоністичні студії. Т. XXXVII. Київ: Талком, 2021. С. 354-366.

П.3:

1. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. I. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 436 с. (24, 41 др. арк.). Власний внесок: 8,14 др. арк.

2. Сухарева С., Яручик О., Цьолик Н. Польська мова : навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів. Język polski : podręcznik dla studentów szkół wyższych. Вид. I. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 440 с. (24, 43 др. арк.) (Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 2 від 26 лютого 2021 р.). Власний внесок: 8,14 др. арк.

П.8:

1. Редактор-координатор «Полоністичного Бюлетеня», Інститут літературознавчих досліджень Польської академії наук. 2018-2021 р.р.

П.10:

1. Міжнародний проєкт «Координація і підтримка вищої полоністичної

освіти в Україні» (2018–2019 рр.);
2. Міжнародний проект «Геополоністика» (Інститут літературознавчих досліджень Польської Академії Наук, Варшава, 2018–2019 рр.).
3. Координатор проектів у Фондації «Поміч полякам на сході» та Фондації SEMPER POLONIA – гранти на фінансування оснащення кабінетів для вивчення польської мови, лінгвокраєзнавчих практик для студентів 2012-2021 р.р.

П.12:

1. Сухарева С., Цьолик Н., Бай О. Внутрішньотекстові трансформації в українських перекладах поезії Данила Братковського. Logos. Theoretical and empirical scientific research: concept and trends. Vol.3. Oxford, 2020. pp. 118-122
2. Отримання стипендії для досвідченого вчителя польської мови Programu dla Doświadczonego Nauczyciela w ramach projektu "Nauczyciel PLUS" від Канцелярії голови ради міністрів РП (конкурс конспектів занять, оприлюднення їх на сайті Фондації Від <https://wid.org.pl/scenariusze-lekcji-przygotowane-przez-laureatow-nagrody-dla-doswiadczzonego-nauczyciela-2020/>) жовтень 2020 р. <https://wid.org.pl/gratulujemy-laureatom-nagrody-dla-doswiadczzonego-nauczyciela-2020/>
3. Цьолик Н. М.

Гейміфікація на уроках польської мови. Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти: зб. тез доповідей ;Київ – Луцьк – Варшава, 9-12 листоп. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 119-121.

4. Цьолик Н.М. Васейко Ю.С. «Як усе навколо нас має свою історію, так і життя кожної людини – це історія». Рецензія на книгу: о. Адам Галек «На дорогах наших спогадів». Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи. Том 11. Луцьк : «Вежа-Друк», 2021.С. 91-94.

5. Цьолик Н. М. Переклад наукових текстів як особливий вид перекладацької діяльності. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. Матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 14 квітня 2021 року, Луцький національний технічний університет. Луцьк: Відділ іміджу та промоції Луцького НТУ, 2021. С.264-266.

6. Цьолик Н. М. Проблеми та переваги багатомовної особистості у білінгвальній спільноті. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару. ВНУ імені Лесі

Українки, Луцьк,
19 березня 2021
р. Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. С.
16-19.

7. Цюлик Н. М.
Застосування
елементів
інтерактивного
навчання на
заняттях
польської мови у
ЗВО з метою
формування
комунікативної
компетентності
студентів
Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики
(до 90-ї річниці
з дня народження
Лариси Павлівни
Рожило):
матеріали
Всеукраїнського
науково-
практичного
семінару. 25-26
березня 2021 року
/ укл. Ю. С.
Васейко, Л. М.
Деркач, Р. С.
Зінчук, Л. Б.
Лавринович.
Луцьк: Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2021. С. 95-97.

8. Цюлик Н. М.
Типологія текстів
у теорії
перекладу.
Перекладознавство
і міжкультурна
комунікація:
теоретичні та
практичні аспекти
досліджень: зб.
тез доповідей
(Луцьк, 13 травня
2021 р.). Луцьк :
Вежа-Друк, 2021.
С. 85-87.

9. Цюлик Н. М.
Характеристика
основних
лексичних
трансформацій у
процесі перекладу
(на матеріалі
польської мови).
Стан і
перспективи
методики вивчення
польської мови у
закладах
середньої та
вищої освіти: зб.
тез доповідей ;
Київ – Луцьк –
Варшава, 4-8
жовт. 2021 р.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021.
С.146-148.

10. Ciołyk N.
Dziedzictwo
literackie
Michała

Czajkowskiego w tłumaczeniach. II KONFERENCJA NAUKOWO-PRAKTYCZNA "Polacy na Wschodzie: rola jednostki w procesie historycznym". V PANEL NAUKOWO-DYDAKTYCZNY "Poprzez nauczanie języka polskiego do kształtowania tożsamości" WARSZTATY GLOTTODYDAKTYCZNE pod patronatem Przedstawicielstwa Polskiej Akademii Nauk w Kijowie. Sesja posterowa: <https://www.facebook.com/photo/?fbid=6118172934920333&set=gm.2671689909804905>
11. Цьолик Н. М. Українознавчий вимір формування світогляду та утвердження громадської позиції Агатангела Кримського. Пріоритети германської та романської філології: збірник матеріалів XV Міжнародної наукової онлайн-конференції, 18-20 червня 2021 року. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 9-101.

П.14:
1. Керівник проблемної групи з вивчення польської мови та літератури «Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи» (8 студентів факультету міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки).
2. Керівництво проблемною групою «Przekład od kuchni» («Перекладацька кухня») у межах діяльності Науково-навчальної

лабораторії українсько-польського перекладу (12 студентів факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки).

3. Член журі Всеукраїнської студентської олімпіади зі знань про Польщу «Луцькі діалоги з польською культурою» (2019-2021 рр.).

4. Керівник Науково-навчальної лабораторії українсько-польського перекладу ВНУ імені Лесі Українки (з 2020 року).

5. Голова або/член журі обласної олімпіади з польської мови 2018-2021 рр.

6. Член журі регіонального етапу (луцький консульський округ) Загальнопольської олімпіади з польської мови та літератури 2008-2021 рр.

7. Член журі всеукраїнської олімпіади з польської мови (2020)

8. Член журі міжнародного конкурсу «Triathlon Intelektualny"!» (2019, 2020 р.).

9. Керівник проблемної групи «Лінгвокраїнознавчі аспекти польсько-українського перекладу» 2022/2023 н.р. (10 студентів факультету філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки)

П.15:
Керівник секції Польської мови МАН у Волинській області.
2018/2019 н.р.
1 місце на обласному захисті наукових робіт – 2018/2019 н.р. –

Пальчик Анна
3 місце на
обласному захисті
наукових робіт –
2018/2019 н.р. –
Руденко Анна

П.19:

1. Член правління
Товариства
польської
культури ім.
Тадеуша Костюшка
на Волині”. З
1999 р.

2. Координатор
Інституту Польщі
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки”. З 2007
р.

3. Спілка
вчителів-
полоністів
ім. Габріелі
Запольської
(Волинська
філія)”. З 2000
р.

П.20:

1. Перекладач
документів:
переклади з
польської на
українську і з
української на
польську мови
1997-2021
(нотаріальний
реєстр - Блащук
Світлана
Олександрівна,
Кондратюк Олена
Олексіївна –
Луцький міський
нотаріальний
округ)

2. Вчитель
польської мови
польської школи
при Товаристві
польської
культури з 1993

3. Сертифікат про
30 год. послуг
усного
послідовного
перекладу з
польської мови на
українську і
навпаки в рамках
міжнародного
проекту
«Співпраця
університетів для
підтримки
розвитку безпеки
і кризового
управління
Люблінського і
Луцького
транскордонних
регіонів»
Програми
транскордонного
співробітництва
Польща-Білорусь-
Україна 2014-2020

							<p>(28 – 31 серпня 2021 р.). 4. Сертифікат про 20 год. послуг усного синхронного перекладу з польської мови на українську і навпаки в рамках міжнародного проекту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020 (28 – 31 серпня 2021 р.). 5. Сертифікат про 70 сторінок послуг письмового перекладу з польської мови на українську і навпаки в рамках міжнародного проекту «Співпраця університетів для підтримки розвитку безпеки і кризового управління Люблінського і Луцького транскордонних регіонів» Програми транскордонного співробітництва Польща-Білорусь-Україна 2014-2020 (28 – 31 серпня 2021 р.).</p>
69645	Масицька Тетяна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990, спеціальність: українська мова і література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення:</p>	31	Українська мова (як іноземна)*	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки,</p>

2021,
спеціальність
035
Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 006957,
виданий
11.10.2017,
Диплом
кандидата
наук ДК
010720,
виданий
15.02.1996,
Атестат
доцента ДЦ
000378,
виданий
25.06.1998,
Атестат
професора АП
003122,
виданий
27.09.2021

факультет
міжнародних
відносин, кафедра
іноземних мов та
перекладу Мовний
центр «СВІТ»,
сертифікат № 448.

Підвищення
кваліфікації:
1. Підвищення
кваліфікації на
науково-
практичному
семінарі
«Лінгвостилістика
XXI століття:
стан і
перспективи»
(обсяг 1,5
кредиту ЕКТС, 45
год.). Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
кафедра історії
та культури
української мови,
м. Луцьк, 17–26
червня 2021р.
Сертифікат серія
н/с №419/21,
виданий
29.06.2021 р.
2. Підвищення
кваліфікації за
темою
«Fundraising and
Organization of
Project
Activities in
Educational
Establishments:
European
Experience» (6
ECTS credits 180
hours). Zustricz
Foundation Career
Development
Center of NGO
Sobornist Luhansk
Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical
Education, 12
червня –18 липня
2021р.
Certificate SZFL-
000399, виданий
19.07.2021 р.
3. Підвищення
кваліфікації під
час науково-
практичного
семінару
«Лінгвостилістика
XXI століття:
стан і
перспективи» (1
кредит ЕКТС / 30
год.). Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
філології та
журналістики,
кафедра історії
та культури (25

вересня – 01 жовтня 2023 р.). Сертифікат АС №2023-5276, виданий 2.10.2023 р.

4. Підвищення кваліфікації під час науково-практичного семінару «Українська мовно-літературна освіта: проблеми та перспективи» (2 кредити ЄКТС / 60 год.). Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, Навчально-науковий інститут неперервної освіти (20 жовтня – 03 листопада 2023 р.). Сертифікат АС №2023-5336, виданий 3.11.2023 р.

5. Підвищення кваліфікації за програмою Потебнянського колегіуму Інституту мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України 0,5 кредиту ЄКТС / 15 академ. год.). Інститут мовознавства ім. О. О. Потебні НАН України (18–23 вересня 2023 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 51, виданий 18.10.2023 р.

6. Підвищення кваліфікації під час очно-дистанційного (онлайн) навчання «Дистанційне навчання у закладі освіти: технології, принципи, ресурси» (6 кредитів ЄКТС / 180 год.). Державний заклад вищої освіти Університет менеджменту освіти Національної академії педагогічних наук України, м. Київ (27.03.2023 р.– 27.10.2023 р.). Свідоцтво СПМ:5830447/2351-

23. Реєстраційний номер 2351/23Ц, видане 27.10.2023 р.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Масицька Т. Є. Українська мова як іноземна: комунікація: навч. посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 232 с. (Рекомендовано до друку вченою радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 6 від 29. 05. 2019 р.).
2. Berkeshchuk Inna S., Struk Ivanna M., Maksymiuk Oksana V., Masytska Tetiana E., Chornyi Igor V. Modern Technologies and Applications of ICT in the Training Process of Teachers-Philologists. International Journal of Higher Education. 2020. Vol.9. No.7. P. 84–93. (Special Issue). (Scopus).
3. Melnyk I., Masytska T., Holoiukh L., Kravchuk V., Polezhaieva T., Honchar K. Evaluative Lexis in Contemporary Publicistic Discourse: Lexicological and Psycholinguistic Projection. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Vol. 12, Issue 1, Spec. Issue XXVII. 2022. С. 12–19. (Web of Science).
4. Danyluk N., Masytska T., O'Brien D., Rohach O. The main features of the Ukrainian grammar: a reference textbook for foreigners. Lutsk : Nadstyrja, 2022. 128 p.
5. Kostusiak N., Shulska N., Hromyk Y.,

Masytska T.,
Prosiyanik O.,
Sazonova Y.,
Naumenko L.,
Rozhylo M. Syntax
Verbalization of
Modern Media
Names: Stylistic
and
Communicative-
Pragmatic
Aspects. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 2,
Spec. Issue
XXXVII. P. 71–77.
(Web of Science,
Q3).

6. Мацицька Т.
Є., Сур'як М. В.
Комунікація: я
розмовляю
українською :
навч. посіб.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. 324
с. (рекомендовано
до друку вченою
радою Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 12
від 23 листопада
2021 року).

Виконуються пп.
1, 3, 7, 12, 13,
14, 19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Berkeshchuk
Inna S., Struk
Ivanna M.,
Maksymiuk Oksana
V., Masytska
Tetiana E.,
Chorny Igor V.
Modern
Technologies and
Applications of
ICT in the
Training Process
of Teachers-
Philologists.
International
Journal of Higher
Education. Vol.9.
No.7. 2020.
(Special Issue).
P. 84–93.
(Scopus).

2. Васейко В. С.,
Мацицька Т. Є.
Особливості
функціонування
іменного
складеного
присудка в
законодавчому
різновиді
офіційно-ділового
стилю (на
матеріалі
Конституції
Республіки
Польща).
Лінгвостилістичні

студії. 2021.
Вип. 14. С. 15–
25.

3. Melnyk I.,
Masytska T.,
Holojiukh L.,
Kravchuk V.,
Polezhaieva T.,
Honchar K.
Evaluative Lexis
in Contemporary
Publicistic
Discourse:
Lexicological and
Psycholinguistic
Projection. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Vol.
12, Issue 1,
Spec. Issue
XXVII. 2022. С.
12–19. (Web of
Science).

4. Kostusiak N.,
Navalna M.,
Skliarenko O.,
Masytska T.,
Sydorenko T.,
Prymachok O.,
Holojiukh L.
Expression of
Negation in Media
Texts During the
Russian-Ukrainian
War. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 1,
Spec. Issue
XXXIV. P. 123–
131. URL :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_18.pdf. (Web of
Science, Q3).

5. Kostusiak N.,
Shulska N.,
Hromyk Y.,
Masytska T.,
Prosiannyk O.,
Sazonova Y.,
Naumenko L.,
Rozhylo M. Syntax
Verbalization of
Modern Media
Names: Stylistic
and
Communicative-
Pragmatic
Aspects. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 2,
Spec. Issue
XXXVII. P. 71–77.
(Web of Science,
Q3).

П.3:
1. Масицька Т. Є.
Українська мова
як іноземна:
комунікація :
навч. посібник.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 232 с.
(реком. до друку

та надано гриф
вченою радою
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 6 від
29. 05. 2019 р.).
2. Danyluk N.,
Masytska T.,
O'Brien D.,
Rohach O. The
main features of
the Ukrainian
grammar: a
reference
textbook for
foreigners. Lutsk
: Nadstyrja,
2022. 128 p.
3. Мацицька Т.
Є., Сур'як М. В.
Комунікація: я
розмовляю
українською :
навч. посіб.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. 324
с. (16 авт.арк. ;
власн. част. – 8
авт.арк.)
(рекомендовано до
друку вченою
радою Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 12
від 23 листопада
2021 року).
4. Костусьяк Н.
М., Мацицька Т.
Є., Межов О. Г.,
Мельник І. А.
Сучасна
українська мова :
збірник тестових
завдань :
навчальний
посібник. Луцьк :
ФОР Іванюк, 2023.
348 с. (С. 5–10,
277–345. власн.
част. – 5,44
авт.арк.).
(Рекомендовано до
друку вченою
радою Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 7 від
25 травня 2023
року)).

П.7:
1. Офіційний
опонент на
захисті
кандидатської
дисертації Бортун
Каріни
Олександрівни
(Черкаси, 2019).
«Структурно-
семантичні типи
та функції
імперативних

висловлень у публіцистичному і офіційно-діловому стилях».
10.02.01.
Українська мова.
2. Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.02 (2016–2019 рр.), Д 32.051.02 (із 2019 р.), Волинський національний університет імені Лесі Українки, 10.02.01 – українська мова (до 2021).
3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Антонюк Марії Вікторівни (Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, 2023).
«Авторська інтенційна сенсорика та моторика в художньому англійському, українському та німецькому дискурсі». 035 «Філологія».

П. 12:
1. Масицька Т. Є., Васейко Ю. С. Семантико-синтаксичні особливості авторського тексту Анатолія Свідзинського: диференціація суб'єкта. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 51–53.
2. Масицька Т.Є. Функційні особливості номінативних речень у поезіях Ірини Жиленко. Science fns Global Studies :

Abstracts of scientific papers of VII International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, April 15, 2021). Financial and Economic Scientific Union, 2021. P. 56–59.

3. Масицька Т. Семантичні різновиди номінативних конструкцій у поетичній творчості Євгена Маланюка. Ш Весняні читання, присвячені пам'яті Анатолія Вадимовича Свідзинського. Матеріали Всеукраїнського семінару. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 12–13.

4. Масицька Тетяна. Залежний об'єкт дії у структурі речень волинських ЗМІ. Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук. конф. Луцьк–Світязь, 1–5 черв.2023 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.165–168.

5. Ковальчук Ірина, Масицька Тетяна. Особливості залежного об'єкта в прозових творах Галини Пагутяк. Scripta manent: молодіжний науковий вісник факультету філології та журналістики : зб. наук. пр. ; Вип. 10. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С.52–54.

П. 13:
Заняття зі слухачами-іноземцями підготовчого відділення Волинського національного університету імені Лесі Українки (навчальний курс «Українська мова як іноземна. Комунікація» (150

						год.). П.14: Проблемна група «Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики та методики навчання української мови» (7 студентів). П. 19: Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання граматистів» з 2014 року – дотепер.	
97295	Харкевич Галина Іліодорівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальніс ть: 030505 Прикладна лінгвістика, Диплом кандидата наук ДК 042851, виданий 11.10.2007, Атестат доцента 12ДЦ 024078, виданий 09.11.2010	16	Друга іноземна мова (англійська)	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародний курс підвищення кваліфікації «Стан і перспективи методики вивчення польської мови у закладах середньої та вищої освіти» Київ – Луцьк – Варшава, Волинськи й національний університет імені Лесі Українки 9- 13 листопада 2020 року (загальний обсяг – 30 академічних год. (1 кредит ECTS)) Свідоцтво про підвищення кваліфікації, Реєстраційний номер 026/20 2. Семінар від інформаційно- консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин Волинського національного університету імені Лесі Українки. Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни) 01-30 вересня 2022 року 30 академічних години (1,05 ECTS credits) Сертифікат АС0120-509 від 16.10.2022 3. Підвищення кваліфікації від Центру українсько- європейського наукового

співробітництва.
Студентоцентри-
ваний горизонт
філологічної
освіти: здобутки
і перспективи.
27.03.2023 -
07.05.2023 р. 180
академічних
години (6
кредитів ЄКТС).
Свідоцтво № ADV-
270360 від
07.05.2023 р.
4. Стажування на
тему: «Вивчення
досвіду
викладацької,
науково-
дослідницької
діяльності,
організації
навчального
процесу щодо
викладання
дисциплін: перша
іноземна мова
(англійська),
іноземна мова
спеціальності
(англійська),
наукова
комунікація
іноземною мовою
(англійська)»
Національний
університет
«Львівська
політехніка»,
кафедра іноземних
мов 05.04.2023 р.
– 30.06.2023 р.
180 академічних
години (6
кредитів ЄКТС)
Наказ від
12.04.2023 р. №
1288-3-10.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Лексичні
засоби вираження
модальності в
англійській мові.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації :
матеріали XII
Міжнародного
науково-
практичного
семінару / ВНУ
імені Лесі
Українки, Луцьк,
18 березня 2022
р. Луцьк, 2022.
С. 126-128.
2. Використання
статистичного
машинного
перекладу при
перекладі тексту.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації :
матеріали X
Міжнародного
науково-
практичного

семінару, 20 березня 2020 р. / СЛУ імені Лесі Українки, Луцьк, 2020. С. 208-211.
3. Граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів (на матеріалі англійської мови). Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень : зб. тез доповідей. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 81-84.

Виконуються пп. 1, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Семіотичні аспекти перекладознавства (на матеріалі англійської мови). Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 188-195.
2. О зависимости качества машинного перевода текста от используемого преобразования Фурье. Проблемы управления и информатики". 2021. № 4. С. 69-80. (Співавтор: Собчук В. В.)
3. Когнітивні аспекти інтерпретації метафори в політичному дискурсі (на матеріалі інавгураційної промови Дж. Байдена). Нова філологія. 2021. № 84. С. 200-206. (Співавтор: Печко Н. М.)
4. Харкевич Г. І., Печко Н. М. Невербальні засоби відображення стану тривоги персонажа в англійському художньому тексті : лінгвосеміотичний підхід. Науковий вісник міжнародного гуманітарного

університету.
Сер. Філологія.
2022. № 57. С.
88-91. (Спіавтор:
Печко Н. М.)
5. Лексико-
граматичні засоби
вираження
модальності в
англійській,
українській та
польській мовах.
Нова філологія.
2022. № 87. С.
69-73. (Спіавтор:
Цьолик Н. М.)
6. Семантико-
референційні
властивості
прикметника
свіжий / fresh в
українській та
англійській
мовах. Науковий
вісник
міжнародного
гуманітарного
університету.
Сер. Філологія.
2023. № 60. Т. 2.
С. 76-79.

П.4:
1. Лексичні
аспекти перекладу
: методична
розробка з теорії
і практики
перекладу для
студентів старших
курсів ФМВ.
Луцьк, ВНУ імені
Лесі Українки,
2022. 90 с.
2. Модальні
дієслова:
граматичний
матеріал, вправи
і тести. Луцьк,
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
50с.
3. Інфінітив:
граматичний
матеріал, вправи
і тести. Луцьк,
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
39с.
4. Дієприкметник
: граматичний
матеріал, вправи
: методична
розробка для
студентів другого
курсу ФМВ. Луцьк,
ВНУ імені Лесі
Українки, 2023.
33 с.

П.12:
1. Використання
статистичного
машинного
перекладу при
перекладі тексту.
Мовні універсалиї
у міжкультурній
комунікації:
матеріали X
Міжнародного

науково-практичного семінару / СНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 20 березня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 208-211.

2. Лексична репрезентація поняття тривоги в англійській і польській мовах. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи: науковий збірник. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. Т. 10. С. 15-18.

3. Kharkevych G., Kharkevych Y., Kal'chuk I. And Sobchuk V. Usage of Fourier transformation theory in machine translation. 2020 IEEE 2nd International Conference on Advanced Trends in Information Theory (IEEE ATIT 2020). Kyiv, Ukraine, 2020. P. 196–199. DOI: 10.1109/ATIT50783.2020.9349329.

4. Інтерпретація сміху та посмішки в невербальній семіотиці. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали XI Міжнародного науково-практичного семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 77-79.

5. Кінетичні засоби відображення стану тривоги в англомовній художній прозі. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів IV Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, ЛНТУ, 14 квітня 2021 р. Луцьк,

2021. С. 262-264.
6. Граматичні особливості перекладу науково-технічних текстів (на матеріалі англійської мови). Перекладознавство і міжкультурна комунікація: теоретичні та практичні аспекти досліджень: зб. тез доповідей. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 81-84.
7. Translation transformations in the process of different styles translated texts editing. Україна та Польща: минуле, сьогодення, перспективи: науковий збірник. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. Т. 11. С. 16-19.
8. Sobchuk V., Kal'chuk I., Kharkevych G., Laptiev O., Kharkevych Y., Makarchuk A. Solving the problem of convergence of the results of analog signals conversion in the process of aircraft control. 2021 IEEE 6th International Conference on Actual Problems of Unmanned Aerial Vehicles Development (APUAVD), October 19-21, 2021. Kyiv, Ukraine, 2021. P. 29-32
9. Лексичні засоби вираження модальності в англійській мові. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 2022. С. 126-128.
10. Способи вираження експресивності в діловому мовленні (на матеріалі англійської

мови). Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія : Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 жовтня 2022 р.), ГО “Наукова спільнота”, WSSG w Przeworsku. Львів : ФОР Шпак В.Б. С. 109–111.

11. Текстове втілення стану тривоги персонажа художнього твору. Студентоцентрований горизонт філологічної освіти: здобутки і перспективи : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 27 березня – 7 травня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 165–168.

12. Транслітерування українських власних імен англійською мовою. Сімдесят п'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 25-26 травня 2023 р.), ГО “Наукова спільнота”; WSSG w Przeworsku. Львів : ФОР-П Шпак В. Б. С. 128–130. <http://www.spilnota.net.ua/ua/article/id-4399/>

П.14:
Проблемна група:
“Слово й текст у просторі культури”
(кількість здобувачів освіти 8)

П.19:
Член

							Всеукраїнської Асоціації з Мовного Тестування та Оцінювання (ВУАМТО), Посвідчення № 22-067 від 26 вересня 2022 року
129197	Павліха Наталія Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: Географія і біологія,</p> <p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут ім. Л. Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка,</p> <p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292 Міжнародні економічні відносини,</p> <p>Диплом доктора наук ДД 006398, виданий 13.02.2008,</p> <p>Диплом кандидата наук КН 011991, виданий 24.10.1996,</p>	24	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «СВІТ» 14.11.2017 р. - 30.06.2018 р. Сертифікат № 476</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1 Підвищення кваліфікації в сфері застосування прецедентного підходу та міжсекторної співпраці. Цикл вебінарів «Проектний підхід та міжсекторна співпраця в діяльності сучасного закладу освіти, ОТГ та АРР». ГО «Асоціація проектних менеджерів України» Центральноєвропейська Академія Навчачь та Сертифікації. 15 годин Вересень 2020 Сертифікат №1409.20. 2 Тренінг з Європейських студій з Циклічної та Зеленої Економіки у рамках проєктив програми ЄС ЕРАЗМУС+ Центр Європейського</p>

Атестат
доцента АЕ
000861,
виданий
22.10.1998,
Атестат
професора
12ПР 006034,
виданий
18.02.2010

Союзу Жана Моне з
Циклічної та
Зеленої Економіки
JM ECO (620627-
EPP-1-2020-1-UA-
EPPJM0-CoE) та
Жан Моне
Підтримка
Асоціації EUforUA
(611278-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJM0-
SUPPA).
Національний
університет
харчових
технологій,
Платформа
Європейських
Студій, м. Київ.
18 годин
Сертифікат #JM
064 2021, від 10
червня 2021 р.
3 Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин 30 годин
1.09.22-30.09.22
Сертифікат АС
0120-541, від
16.11.2022 р.
4 Підвищення
кваліфікації
(стажування) у
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент» за
ОПП «Управління
проектами»
Національний
університет
водного
господарства та
природокористуван
ня, м. Рівне 300
год. / 10
кредитів ECTS
01.08.2022-
01.02.2023 р.
Сертифікат №
05/01/2023 від
05.02.2023 р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Економіка
добробуту:
регулювання
доходів населення
та розвиток ринку
праці [Текст] :
монографія /
Наталія
Володимирівна

Павліха, Ірина
Олександрівна
Цимбалюк, Олег
Вікторович Уніга,
Лілія Миколаївна
Коцан, Анастасія
Юріївна Савчук. –
Луцьк : Вежа-
Друк, 2022. – 212
с. (12,38 д.а.,
особисто автора
2,4 д.а.)

2. Pavlikha N.
Społeczna
odpowiedzialność
biznesu a
zrównoważony
rozwój gospodarki
Ukrainy na tle
doświadczeń
międzynarodowych
/ Natalia
Pavlikha, Iryna
Kytsyuk //
Przedsiębiorstwo,
gospodarka i
społeczeństwo w
kręgu
zainteresowania
ekonomistów /
red. nauk.
Ryszard Kamiński.
Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział w
Poznaniu 2020.
298 p. P. 157–
173. (особистий
внесок автора 1,5
авт.арк.).

3. Natalia
Pavlikha, Olha
Korneliuk. World
experience of
circular economy
implementation
and prospects for
Ukraine.
Economic, social
and legal aspects
of enterprise
management.
Context of the
political and
economic crisis @
Copyright by
Monika Dobska,
Ryszard Kamiński
& Authors. 336 p.
Poznań 2022

Виконуються пп.
1, 3, 4, 6, 7, 8,
9, 10, 13, 14, 19
пункту 38

Ліцензійних умов.
П.1:

1. Павліха Н.В.,
Хомяк Н.Л.,
Методичні підходи
до аналізу
розвитку
сільських
територій.
Регіональна
економіка. 2019.
№ 1. С. 47 – 55.
Фахове видання.
Index Copernicus
2. Павліха Н. В.,

Хомюк Н. Л.
Концептуальні
підходи до
розвитку
сільських
територій в
умовах
децентралізації.
Регіональна
економіка. 2019.
№ 3 (93). С. 71–
78 Фахове
видання. Index
Copernicus
3. Павліха Н. В.,
Тоцька Л.Л.
Планування
проекту
підготовки
доктора наук
засобами
Microsoft Office
Project
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки 2019. №
3. С. 62-71.
Фахове видання.
Index Copernicus
4. Павліха Н.,
Тоцька О.
Стратегічні
напрями
модернізації
системи
управління вищою
освітою в
Україні.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету ім.
Лесі Українки.
2019. №
4. С. 33–41.
Фахове видання.
Index Copernicus
5. Павліха Н.В.,
Корнелюк О.А.
Методичні підходи
до оцінки
розвитку
транскордонного
співробітництва
міських поселень
регіону. Науковий
вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія «Міжнародні
економічні
відносини та
світове
господарство».
2019. Випуск 25.
Частина 2. С. 45-
50 Фахове
видання. Index
Copernicus.
6. Павліха Н. В.,
Цимбалюк І. О.
Науковий базис
формування теорії
інклюзивного
розвитку регіону.

Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 3 (27) Фахове видання. Index Copernicus. 7. Skorokhod I., Pavlikha N. Rural green tourism standardization and certification system building within the European integration context (Формування системи стандартизації та сертифікації сільського «зеленого» туризму в умовах європейської інтеграції) Економічні горизонти. 2020. № 3(14). С. 55–63. DOI: 10.31499/2616-5236.3(14).2020.26125 URL:<http://eh.udpu.edu.ua/article/view/234984/234191>

8. Хомюк Н.Л., Павліха Н.В. Напрями диверсифікації сільськогосподарського виробництва в Україні на засадах сталого розвитку. Науковий вісник Львівського національного університету ветеринарної медицини та біотехнологій імені С.З. Гжицького. Серія: Економічні науки. 2020. Вип. 22. № 95. С. 45–51. URL: <https://nvlvet.com.ua/index.php/ekonomy/article/view/4056> (Index Copernicus, стаття, категорія «Б»)

9. Хомюк Н., Павліха Н., Вороний І. Диверсифікація як інструмент забезпечення сталого розвитку сільських територій. Науковий вісник Львівського

національного
університету
ветеринарної
медицини та
біотехнологій
імені С.С.
Гжицького. Серія:
Економічні науки.
2020. Вип. 22. №
96. С. 35–41.
URL:
<https://nvlvet.com.ua/index.php/economy/article/view/4143> (Index
Copernicus,
стаття, категорія
«Б»)
10. 1 Iryna
Tymbaliuk,
Nataliia
Pavlikha, Olena
Zelinska, Alisa
Ventsuryk and
Anna Radko
(2021). Assessing
the level of
competitiveness
of the insurance
sector during
economic crises:
The example of
Ukraine.
Insurance Markets
and Companies,
12(1), 72-82.
doi:10.21511/ins.
12(1).2021.0,
Scopus
11. Pavlikha N.,
Khomiuk N.,
Demianchuk O.,
Shelenko D., Sai
L., Korneliuk O.,
Naumenko N.,
Skorohod I.,
Tymbaliuk I.,
Voichuk M.
Economic
Assessment of
Inclusive
Development of
Territorial
Communities
Within Rural
Areas: A Case
Study Of Ukraine.
Ad Alta: Journal Of
Interdisciplinary
Research, 2021.
VOL. 12, ISSUE 1,
SPECIAL ISSUE
XXV. Pp. 97–104.
URL:
<https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf>, Web of
Science
12. Tymbaliuk
I., Pavlikha N.,
Barskyi Y.,
Tihonchuk L.,
Korneliuk O.,
Naumenko N.,
Kovshun N.
(2021).
Imbalances
Between Revenues
and Expenditures

of Local Rural Budgets in the Process of Fiscal Decentralization in Ukraine: Assessment and Modelling [Дисбаланс між доходами та видатками місцевих сільських бюджетів в процесі фіскальної децентралізації в Україні: оцінка та моделювання]. Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development, 2021 Vol. 21 Issue 2. P.671-683. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art78.pdf Web of Science

13. Tryhuba, Natoliy, V. Boyarchuk, I. Tryhuba, O. Boiarchuk, Nataliia Pavlikha and Nadiia Kovalchuk. "Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value." ITPM (2021) , Scopus

14. Nataliia Khomiuk, Olena Bochko, Nataliia Pavlikha, Anton Demchuk, Olena Stashchuk, Tetiana Shmatkovska, Nataliya Naumenko. Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science

15. Bortnikov V., Bortnikova A., Pavlikha N. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in

Right-Bank
Ukraine (the End
of the Eighteenth
Century - 1830s).
Ukrains'kyi
Istorychnyi
Zhurnal. 2020,
Is. 2, p. 142–
150. URL:
<https://doi.org/10.15407/uhj2020.02.142> Web of
Science

16. Tryhuba
Anatoliy,
Rudynets Mykola,
Pavlikha
Nataliia, Tryhuba
Inna, Kytsyuk
Iryna, Kornelyuk
Olga, Fedorchuk-
Moroz Valentyna,
Androshchuk Igor,
Skorokhod Iryna,
Seleznov Dmytro
Establishing
patterns of
change in the
indicators of
using milk
processing shops
at a community
territory
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies
(Private Company
Technology
Center), 2019 Vol
6, No 3 (102) P.
57-65. CrossRef,
American Chemical
Society, EBSCO,
Index Copernicus,
Российский индекс
научного
цитирования
(РИНЦ), Ulrich's
Periodicals
Directory,
DRIVER, Bielefeld
Academic Search
Engine (BASE),
WorldCat,
Electronic
Journals Library,
ResearchBib,
Polska
Bibliografia
Naukowa,
Directory of
Research Journals
Indexing,
Directory
Indexing of
International
Research
Journals, Open
Academic Journals
Index,
Sherpa/Romeo,
Scopus

17. Nataliia
Khomiuk, Olena
Bochko, Nataliia
Pavlikha, Anton
Demchuk, Olena
Stashchuk,
Tetiana
Shmatkovska,

Nataliya Naumenko.
Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development Vol. 20, Issue 3, 2020 P. 317–332. Web of Science

18. Tryhuba, Anatoliy, V. Boyarchuk, I. Tryhuba, O. Boiarchuk, Natalia Pavlikha and Nadiia Kovalchuk. "Study of the Impact of the Volume of Investments in Agrarian Projects on the Risk of Their Value." ITPM (2021) , Scopus

19. Tsymbaliuk I., Pavlikha N., Barskyi Y., Tihonchuk L., Korneliuk O., Naumenko N., Kovshun N. (2021). Imbalances Between Revenues and Expenditures of Local Rural Budgets in the Process of Fiscal Decentralization in Ukraine: Assessment and Modelling [Дисбаланс між доходами та видатками місцевих сільських бюджетів в процесі фіскальної децентралізації в Україні: оцінка та моделювання]. Management, Economic Engineering in Agriculture and rural development, 2021 Vol. 21 Issue 2. P.671-683. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art78.pdf Web of Science

20. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O.,

Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tymbaliuk I., Voichuk M.
Economic Assessment of Inclusive Development of Territorial Communities Within Rural Areas: A Case Study Of Ukraine. Ad Alta: Journal Of Interdisciplinary Research, 2021. VOL. 12, ISSUE 1, SPECIAL ISSUE XXV. Pp. 97–104.
URL: <https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120125/PDF/120125.pdf>, Web of Science

21. Iryna Tymbaliuk, Nataliia Pavlikha, Olena Zelinska, Alisa Ventsuryk and Anna Radko (2021). Assessing the level of competitiveness of the insurance sector during economic crises: The example of Ukraine. Insurance Markets and Companies, 12(1), 72-82. doi:10.21511/ins.12(1).2021.07, Scopus

22. Pavlikha N., Khomiuk N., Demianchuk O., Shelenko D., Sai L., Korneliuk O., Naumenko N., Skorohod I., Tymbaliuk I., Voichuk M.
Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: JOURNAL OF INTERDISCIPLINARY RESEARCH. 2022. Volume 12, Issue 1, Special XXV. P. 97-104, Web of Science

П.3:
1. Павліха Н. В., Войчук М. В. Організаційно-економічні засади

управління сталим розвитком міста: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 236 с.

2. Павліха Н. В., Корнелюк О. А. Активізація транскордонного співробітництва міських поселень. Луцьк: Вежа-Друк, 2019. 212 с.

3. Pavlikha N., Tymbaliuk I., Luhova M. Strategic benchmarks of regions of Ukraine convergence based on the investment activity intensification. Development of the innovative environmental and economic system in Ukraine: collective monograph/ ined. V. Khudolei, T. Ponomarenko. OKTAN PRINT s.r.o. 2019. CzechRepublic. P. 22-45.

4. Павліха Н. В., Войчук М. В. Концептуальні засади безпеки сталого просторового розвитку: теоретико-методологічний аспект // Міжнародна економічна безпека України: теорія, методологія, практика. Колективна практика / за наук. ред. Кравчука П.Я. – Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 212 с. С. 161-183. (особистий внесок автора 1,5 авт.арк.)

5. Pavlikha N. Społeczna odpowiedzialność biznesu a zrównoważony rozwój gospodarki Ukrainy na tle doświadczeń międzynarodowych / Natalia Pavlikha, Iryna Kytsyuk // Przedsiębiorstwo, gospodarka i społeczeństwo w kręgu zainteresowania

ekonomistów /
red. nauk.
Ryszard Kamiński.
Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział w
Poznaniu 2020.
298 s. – S. 157–
173. особистий
внесок автора 1,5
авт.арк.)
6. Сталий
розвиток туризму
та рекреації:
сучасні виклики й
перспективи для
України [Текст] :
монографія /
Наталія
Володимирівна
Павліха, Ірина
Олександрівна
Цимбалюк,
Анастасія Юріївна
Савчук. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
–1 електрон. опт.
диск (CD-ROM). –
Об'єм даних 2,84
Мб.
7. Сталий
розвиток
спортивно-
оздоровчої сфери
регіону заради
миру та безпеки
[Текст] :
монографія /
Ірина
Олександрівна
Цимбалюк, Наталія
Володимирівна
Павліха, Сергій
Миколайович
Цимбалюк. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
1 електрон. опт.
диск (CD-ROM). –
Об'єм даних 3,97
Мб.

П.4:
1. Павліха Н. В.,
Тоцька О. Л.
Методичні
вказівки до
виконання
магістерської
роботи студентами
спеціальності 073
«Менеджмент»
освітньої
програми
«Управління
проектами»
[Електронне
видання]. Луцьк:
Східноєвропейський
й національний
університет імені
Лесі Українки,
2019. 52 с.
2. Цимбалюк І.
О., Павліха Н. В.
Обґрунтування
підприємницьких
рішень та оцінка
ризиків :
конспект лекцій.
[Електронне

видання]. Луцьк:
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2022. 130 с.
3. Цимбалюк І.
О., Павліха Н. В.
Методи оцінки
економічних
проектів :
конспект лекцій.
[Електронне
видання]. Луцьк:
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2022. 69 с.

П.6:
Наукове
консультування і
захист
докторських
дисertaцій:
1. Цимбалюк Ірина
Олександрівна.
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка.
Фіскальний
простір
інклюзивного
розвитку регіону
в умовах
фінансової
децентралізації.
Дата захисту:
29.04.2021 р.
2. Скороход Ірина
Святославівна.
8.00.06 –
економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища.
Організаційно-
економічні засади
розвитку ринку
екологічних
товарів та послуг
в умовах
євроінтеграції.
Дата захисту:
07.05.2021 р.
3. Тоцька Леся
Леонтиївна.
08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством.
Управління
розвитком вищої
освіти в Україні.
Дата захисту:
26.04.2021 р.
4. Хомяк Наталія
Леонідівна.
08.00.05–
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка.
Організаційно-
економічні засади
диверсифікації

розвитку
сільських
територій в
умовах
децентралізації.
2021 р.
5. Антонюк
Наталія
Анатоліївна.
08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством.
Антикризове
управління
національною
економікою в
умовах
децентралізації.
2020 р.

Наукове
керівництво і
захист
кандидатських
дисертацій:
1. Зелінської
Олени Зіновіївни,
08.00.05–
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка.
Активізація
зовнішньоекономіч
ної діяльності
регіону в умовах
еврорегіонального
співробітництва.
2021 р.
2. Цимбалюка
Сергія
Миколайовича,
08.00.05–
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка.
Організаційно-
економічні засади
сталого розвитку
спортивно-
оздоровчої сфери
регіону. 2021 р.
3. Яков'юка
Віктора
Андрійовича,
8.00.06 –
економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища.
Організаційно-
економічні засади
управління
трансграничними
водними
ресурсами. 2020
р.
4. Войчука
Максима
Володимировича,
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка.
Організаційно-
економічні засади

управління сталим розвитком міста. 2019 р.

П.7:
Член
Спеціалізованої
вченої ради:
К 32.051.06, за
спеціальностями
08.00.01
«Економічна
теорія та історія
економічної
думки» та
08.00.05
«Розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка», СНУ
ім. Лесі Українки
(голова ради);
2014 р. – 2021
рр.
Д 35.154.01 за
спеціальностями
08.00.03 –
«Економіка та
управління
національним
господарством»;
08.00.05 –
«Розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка»;
08.00.07 –
«Демографія,
економіка праці,
соціальна
економіка і
політика»,
Інститут
регіональних
досліджень імені
М.І. Долішнього
НАН України 2012
р. – 2021 рр
Голова
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.07 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук
(профіль ради
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка).
(2022-2025 рр.)

П.8:
Керівник проекту
«Розвиток
інклюзивного
ринку праці в
умовах релокації
та міграції:
зайнятість,
освіта, доходи
населення» МОН,
(номер державної
реєстрації
0123U101558),
2023-2025
Керівник проекту
«Безпека сталого
розвитку регіонів
та територіальних

громад України на засадах інклюзивного зростання», МОН, 2020-2022 р.
Керівник проекту «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції» з 1.01.2018 р. по 31.12.2019 р.
(номер державної реєстрації 0118U001094), 2018-2019 рр.
Член редколегії журналу «Соціально-економічні проблеми сучасного періоду України» 2015 р.- до тепер.
Член редколегії журналу «Economic and Regional Studies/Studia Ekonomiczne i Regionalne» (Польща) 2015 р.- до тепер.
Член редколегії журналу «National Interest of Academic Journal» (Таїланд) жовтень 2020 р. – до тепер

П.9:
Експерт з експертизи проєктів наукових досліджень і науково-технічних (експериментальних) розробок, що подаються для участі у конкурсах, які проводить МОН України (наказ МОН від 12.12.2022 р.)

П.10:
1.Проєкт «Кафедра Жана Моне (Jean Monnet Chair). «Sustainable, Inclusive and Smart Development within Decentralization Process: the EU experience» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, з 1.04.2022 р. дотепер.
2.Програма Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне, Модуль «EU

						<p>Project Management», 2016–2019 рр. (координатор проекту).</p> <p>П.13: «Економіка та ЗЕЗ України» (2020–2021 н.р.)</p> <p>П.14: Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами», 2018-2022 рр. Робота у складі журі II етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Міжнародні економічні відносини, 2018, 2019, 2020 р. Робота у складі журі студентського Економічного Турніру 2019 р. II етап Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Безпека сталого розвитку на засадах інклюзивного зростання». 12 здобувачів.</p> <p>П.19: Голова Волинського осередку Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» 2006 р. - до тепер. Голова Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив» 2015 р. - до тепер. Голова Громадської організації «Ротарі Клуб Волинь Прайд» 2020 р. - до тепер.</p>	
57862	Науменко Наталія	Доцент (0,7	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста,	20	Міжнародні валютно-	Підвищення кваліфікації:

	Сергіївна	ст.), Основне місце роботи		<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: історія, Диплом магістра, Українська академія зовнішньої торгівлі, рік закінчення: 1998, спеціальність: Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 022163, виданий 11.02.2004, Атестат доцента 12ДЦ 018600, виданий 24.12.2007</p>	кредитні та фінансові відносини	<p>1. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, за напрямом «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365». 6 березня 2020 р. - 8 травня 2020 р. Сертифікат № 597/20 від 19.06.2020 р. 54 год.</p> <p>2. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. Волинський національний університет імені Лесі Українки факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами за напрямом реалізації проекту Студії ЄС у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR) програми Європейського Союзу «Еразмус+ » «Європейська інтеграція України: компетентний випускник». 15 квітня - 13 травня 2021 року. Сертифікат. 60 год / 2 кредити</p> <p>3. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. II Міжнародна програма наукового стажування «Видатні особистості: вивчення досвіду та професійних досягнень для формування успішної особистості та трансформації оточуючого світу». Дубаї, Рим, Нью-Йорк, Єрусалим, Пекін.</p>
--	-----------	-------------------------------------	--	--	---------------------------------	---

25 червня - 16
серпня 2021 року.
Сертифікат №
11/47 від
16.08.2021 р. 180
годин / 6
кредитів
4. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
відділ технічних
засобів навчання
«Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування»,
курси підвищення
професійної
компетентності
науково-
педагогічних
працівників у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління
навчанням Moodle
за
спеціальностями»
(загальним
обсягом 30 годин
(1 кредит ECTS).
Сертифікат № 01
від 01.11.2021 р.
(32-«К/А»)
5. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
міжнародних
відносин,
науковий семінар
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)»
загальним обсягом
30 годин (в тім
10 годин,
спільної
аудиторної
роботи). 01
вересня – 30
вересня 2022 р.
Сертифікат АС №
0120-504 від
16.11.2022 р.
6. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва.

Луцький національний технічний університет, факультет бізнесу і права, кафедра економіки, Спілка економістів України, VIII міжнародна науково-практична інтернет-конференція «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами» 15 грудня 2022 р. Сертифікат. 7. Підвищення кваліфікації (стажування) у галузі знань 07 «Управління та адміністрування», спеціальності 073 «Менеджмент» за ОПП «Управління проектами» Національний університет водного господарства та природокористування, м. Рівно 300 год. / 10 кредитів ECTS 1 серпня 2022 р. – 1 лютого 2023 р. Сертифікат № 05/02/2023 від 05.02.2023 р. 8. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Fair Food-Ukraine, Тренерська мережа КДК Тренінг для фахівців у безпеці харчових продуктів «Як стати доброчесним оператором ринку харчових продуктів і доєднатися до кластеру Fair Food-Ukraine» 17 лютого 2023 р. Сертифікат 9. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва Erasmus+, SISDPP Jan Monet Chair, Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, Весняна школа Вернадського 2023, науковий семінар «Сталий,

інклюзивний та
старт розвиток в
контексті
децентралізації:
досвід ЄС» в
обсязі 90 год. /
3 кредити ECTS в
рамках проекту №
101047894-SISDPP-
ERASMUS-JMO-2021-
HEI-TCH-RSCH 15
березня 2023
р. Сертифікат №
202-ШВ-01-2023
10. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва
Громадська
організація
«Інститут
транскордонних
ініціатив»
Лабораторія
проектів та
ініціатив
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
Всеукраїнська
спілка
економістів, II
міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція
«REBUILD UKRAINE:
СПРАВА ВСЬОГО
ЦИВІЛІЗОВАНОГО
СВІТУ» в рамках
Програми
«Together United:
науковці проти
війни» 6 год (0,2
кредити ECTS) 15
березня 2023 р.
Сертифікат № TU/R
2023-040
11. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва.
Громадська
організація
«Інститут
транскордонних
ініціатив»
Лабораторія
проектів та
ініціатив
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки
Всеукраїнська
спілка
економістів, III
міжнародна
науково-практична
конференція
«Трансформація
моделі соціально-
економічного
розвитку в умовах
відновлення
України та
інтеграції з ЄС»
в рамках Програми

«Together United: науковці проти війни» 6 год (0,2 кредити ECTS) 15 травня 2023 р. Сертифікат № TU/ТМ 2023-029

12. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. Волинський національний університет імені Лесі Українки Міжнародна науково-практична конференція «Теорія та практика менеджменту» 30 годин. 24-26 травня 2023 р. Сертифікат без номеру

13. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. Приватне акціонерне товариство «Вищий навчальний заклад «Міжрегіональна Академія управління персоналом» Волинський інститут імені В'ячеслава Липинського ПрАТ «ВНЗ «МАУП» Міжнародна науково-практична конференція «ВЕКТОРИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЕКОНОМІКИ УКРАЇНИ В КОНТЕКСТІ СТАЛОГО РОЗВИТКУ» та успішно пройшла курс підвищення кваліфікації в обсязі 6 год. (0,2 кредити ECTS). 29-30 травня 2023 р. Сертифікат без номеру.

14. Підвищення кваліфікації без відриву від виробництва. Інститут проблем штучного інтелекту Рада молодих учених при МОН України, Офіс підтримки вченого ДНУ, «Український інститут науково-технічної експертизи та інформації» (УкрІНТЕІ), Інститут проблем штучного інтелекту МОН України і НАН

України,
Інститутом
цифровізації
освіти НАПН
України,
Державний заклад
«Південноукраїнсь-
кий національний
педагогічний
університет імені
К.Д. Ушинського»
та Тернопільський
обласний
комунальний
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти Круглий
стіл
«ВИКОРИСТАННЯ
ШТУЧНОГО
ІНТЕЛЕКТУ В
ОСВІТІ: СНАТГРТ І
БІЛЬШЕ» 6 год. /
0,2 кредити ЄКТС.
14 червня 2023 р.
Сертифікат: №
1801 від
14.06.2023 р.
15. Підвищення
кваліфікації без
відриву від
виробництва.
Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(Вебінар) на
тему:
«Неформальна
освіта при
підготовці
здобувачів освіти
гуманітарних
спеціальностей в
країнах
Європейського
Союзу та
Україні».
Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та IESF
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян. 21-28
серпня 2023 р.
Сертифікат: №
15450 від
29.08.2023 р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Глобальна
економіка. За
загальною
редакцією Дмитра
Антонюка, Ірини
Бабець, Анатолія
Мокія -
Запоріжжя: ФОП
Мокшанов В.В,
2020. – 612 с.
2. Науменко Н.С.,
Хірова В.Ю.
Сучасні тренди
електронної
біржової торгівлі

: перспективи та вектори розвитку автоматизації // Причорноморські економічні студії. Випуск 48. Ч. 1. - Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. - С. 41-45.
3. Наumenко Н.С., Салігор Д.О. Деструктивний вплив COVID-19 на функціонування фінансового сектору Європейського Союзу // Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Випуск №45/2020. - Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. – С. 27-33.

Виконуються пп. 1, 3, 11, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов.

П.1:

1. Nataliia Khomiuk, Olena Bochko, Nataliia Pavlikha, Anton Demchuk, Naumenko Nataliya, Olena Stashchuk, Tetiana Shmatkovska
Economic modeling of sustainable rural development under the conditions of decentralization: a case study of Ukraine.
Scientific Papers Series "Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development", Volume 20, Issue 3/2020 Copyright 2020. University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine of Bucharest, Romania. PRINT ISSN 2284-7995, E-ISSN 2285-3952. P. 317-332.
2. Mykola Dziamulych, Alla Moskovchuk,

Nataliia
Vavdiuk, Nadiia
Kovalchuk,
Myroslava
Kulynych,
Naumenko Nataliya
Analysis and
economic-
mathematical
modeling in the
process of
forecasting the
financial
capacity of milk
processing
enterprises of
the agriculture
sector: a case
study of Volyn
region, Ukraine
Scientific Papers
Series
"Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development".
Volume 21, Issue
1/2021 Copyright
2021 PRINT ISSN
2284-7995, E-ISSN
2285-3952. P.
259-272.

3. Iryna
Tymbaliuk,
Nataliia
Pavlikha, Yurii
barskyi, Lesia
Tihonchuk, Olga
Korneliuk,
Nataliya
Naumenko,
Nataliia Kovshun
Imbalances
between revenues
and expenditures
of local rural
budgets in the
process of fiscal
decentralization
in ukraine:
assessment and
modelling.
Scientific Papers
Series
"Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development".
Volume 21, Issue
2/2021 Copyright
2021 PRINT ISSN
2284-7995, E-ISSN
2285-3952. P.
671-684.

4. Науменко Н.С.,
Збожна Д.В.
Міжнародні ТНК:
механізм
функціонування та
вплив на сучасний
інвестиційний
ринок. Вчені
записки
Таврійського
національного
університету
імені В.І.

Вернадського. Т. 31(70). № 1, 2020. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 23-28. (власний внесок автора 0,29 авт. арк.)

5. Науменко Н.С., Самарчук О.В. Стратегічні пріоритети впливу американо-китайської торгової війни на розвиток міжнародної торгівлі. Вчені записки Таврійського національного університету імені В.І. Вернадського. Т. 31(70). № 1, 2020. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 23-28. (власний внесок автора 0,29 а. арк.)

6. Науменко Н.С., Хірова В.Ю. Сучасні тренди електронної біржової торгівлі: перспективи та вектори розвитку автоматизації. Причорноморські економічні студії. Випуск 48. Ч. 1. Одеса: ПУ «Причорноморський науково-дослідний інститут економіки та інновацій», 2019. С. 41-45. (власний внесок автора 0,35 авт. арк.)

7. Науменко Н.С., Салігор Д.О. Деструктивний вплив COVID-19 на функціонування фінансового сектору Європейського Союзу. Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету. Серія: «Економіка і менеджмент». Випуск №45/2020. Київ: Видавничий дім "Гельветика", 2020. С. 27-33. (власний внесок автора 0,40 а. арк.)

8. Науменко Н.С., Салігор Д.О. Польський ринок

праці: зміни в період COVID-19. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: «Економічні науки». Випуск № 42/2021. Херсон: 2021. С. 12-18.

9. Науменко Н.С., Смолич В.О. Звіт Волинської обласної організації СЕУ за 2020 рік. Збірник матеріалів «Звіт про діяльність Спілки економістів за 2020 рік». За загальною редакцією академіка АЕНУ України, проф. В.В. Оскольського. К.: СЕУ. 2021 (власний внесок автора 0,63 у. д. арк.)

10. Науменко Н.С., Ройко О.М. Ринок страхових послуг в період пандемії COVID-19. Збірник матеріалів VII міжнародної науково-практичної інтернет-конференції «Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами». 17 грудня 2021 р. Луцьк. ЛНТУ. 2021. (власний внесок автора 0,20 авт. арк.)

11. Науменко Н.С. Безальтернативний » вихід міжнародного бізнесу з російського ринку в наслідок військової агресії РФ проти України на прикладі американської корпорації «Mcdonald's». Круглий стіл «Економіка в умовах війни: витрати, адаптація, відновлення» 20 травня 2022 р. Луцьк. ЛНТУ. 2022. С. 24-27. (власний внесок автора 0,35 авт. арк.)

12. Науменко Н.С. Економічні наслідки санаційної політики західних країн після виходу зарубіжних ТНК з російського ринку через повномасштабну війну РФ проти України. Глобалізаційні виклики сьогодення: збірка наукових праць міжнародного науково-практичного семінару НАН України, ДУ «Ін-т екон. та прогноз. НАН України». Електрон. дані. К., 2022. 153 с. С. 62-73. Режим доступу: <http://ief.org.ua/wpcontent/uploads/2022/08/Globalizaciyni-vyklyk-zasiyni-vyklyk-sjogodennya.pdf> (власний внесок автора 0,53 авт. арк.)

13. Науменко Н.С., Голубева Економічні та правові аспекти впливу Республіки Польща на Російську Федерацію у зв'язку з війною. Together united: науковці проти війни: збірник тез доповідей I Міжнародної благодійної науково-практичної конференції (Луцьк, 20 травня 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 159-168. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). – Об'єм даних 8,30 Мб. ISBN 978-966-940-410-7. (власний внесок автора 0,61 авт. арк.)

14. Науменко Н.С. Пріоритети та проблеми релокації вітчизняного бізнесу в західні регіони України. Імперативи та безпекові пріоритети збереження і розвитку продуктивної спроможності

регіонів України в умовах війни: збірник тез доповідей дискусійної платформи за заг. ред. д.е.н., проф. Шульц С.Л., д.е.н., проф. А.І. Мокія Львів. 2022. 87с. С. 29-33. (власний внесок автора 0,31 авт. арк.)

15. Науменко Н.С. Вихід зарубіжних компаній з російського ринку через війну з Україною: катастрофічні наслідки політики імпортозаміщення для російських підприємств // Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика. [Електронний ресурс]: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Полтава: ЦФЕНД, 2022. с. С. (власний внесок автора 0,72 авт. арк.)

16. Науменко Н.С., Кубай А.В. Динамізація ІТ-сектору в період пандемії COVID-19 та україно-російської війни // Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика. [Електронний ресурс]: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Полтава: ЦФЕНД, 2022. с. С. (власний внесок автора 0,43 авт. арк.)

17. Науменко Н.С., Медина А.В. Стан туристичної галузі під час пандемії COVID-19 та в період україно-російської війни: перспективи для реанімації внутрішнього

туризму // Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика. [Електронний ресурс]: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Полтава: ЦФЕНД, 2022. с. С. (власний внесок автора 0,48 авт. арк.)

18. Науменко Н.С., Яручик Б.В. Український зерновий експорт під час війни та його значення для вирішення продовольчої проблеми світу: фактор Росії // Сучасний стан та перспективи розвитку діяльності підприємств в Україні: теорія, методика, практика. [Електронний ресурс]: Центр фінансово-економічних наукових досліджень. Полтава: ЦФЕНД, 2022. с. С. (власний внесок автора 0,34 авт. арк.)

П.3:
1. Міжнародний менеджмент інноваційної діяльності: підручник / [Ю.В. Полякова, О.А. Мокій та ін.] / за заг. ред. І.Г. Бабець, А.І. Мокія. Запоріжжя: Кругозір, 2020 496 с. ISBN 978-617-7353-13-2 (власний внесок автора 1,50 авт. арк.)

П.11:
Спілка економістів України (з 2013 р. – до тепер) Академія економічних наук України (з 2013 р. – до тепер) Волинська торгово-промислова палата (з 2014 р. – до

						<p>тепер)</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Економічні та фінансові складові впливу COVID-19 на функціонування малого та середнього бізнесу України в країнах Центральної Європи», 12 здобувачів освіти</p> <p>П.19: Спілка економістів України з 2013 р. - дотепер Академія економічних наук України з 2013 р. - дотепер</p> <p>П.20: 1998-2001 рр. Волинський інститут економіки та менеджменту (ВІЕМ). 2002-2013 рр. – Українська академія зовнішньої торгівлі Міністерства економіки та з питань європейської інтеграції України, з 2007 – Український державний університет фінансів та міжнародної торгівлі (УДУФМТ). 2009-2012 рр. - Міжнародний науково-технічний університет ім. академіка Ю. Бугая (МНТУ). 2010-2013 рр. - Академія адвокатури України з 2013 року і до нині (ВНУ ім. Лесі Українки)</p>	
40051	Вознюк Євгенія Василівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2005, спеціальність: 030502	12	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти, або кваліфікаційний

Мова та література (англійська)
, Диплом магістра, Волинський інститут економіки та менеджменту у формі закритого акціонерного товариства, рік закінчення: 2011, спеціальність: 050206 Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності, Диплом кандидата наук ДК 065215, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента АД 007050, виданий 15.04.2021

документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, Мовний центр «СВІТ», № 589 30 листопада 2019 р

Підвищення кваліфікації:
1.Здобуття магістерського рівня вищої освіти за іншою спеціальністю в межах професійної діяльності (галузі знань) в обсязі відповідно до встановленого обсягу освітньо-професійної програми, Волинський національний університет імені Лесі Українки 2022-2023 н.р., ОПП Міжнародні відносини, Диплом M23 №122499.
2.Закордонне стажування Інститут наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща), 01.11.2022 р. – 31.03.2023 р. дистанційно. Сертифікат ІВі.І.2.2023 від 12.04.2023 р. / 180 год.
3.Стажування Волинський національний університет імені Лесі Українки, у рамках реалізації проекту «Студії ЄС» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (№611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR) програми Європейського Союзу «Еразмус+» 14.04. – 09.06. 2022 р. «Європейська інтеграція України:

компетентний випускник». (60 год.). Сертифікат б/н

4.Курс «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС», Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+. 90 год/3 кредити ЄКТС, 24.04-31.05.2023 р., Сертифікат б/н від 31.05.2023 р.

5.Семинар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки 01.09.2022 р. – 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-528 виданий 16.11.2022 р. / 30 год.

6.International Education Programme in Parliamentary Studies and in Communication ГО «Ukraine dans l'Europe» 01.07 – 09.07 2023 р. Сертифікат №03/07-2023 від 09.07.2023 р. «International Education Programme in European and Parliamentary Studies and in Communication: Czech Republic, Germany, France, Switzerland, Austria (The Memorium Nuremberg Trials, the United Nations Office at Geneva, the European Parliament, the Council of Europe)» (44 год.).

7.International Education Programme in Parliamentary Studies and in

Communication ГО
«Ukraine dans
l'Europe» 10.10 –
17.10 2023 р.
Сертифікат
№05/10-2023 від
17.10.2023 р.
«International
Education
Programme in
Parliamentary
Studies and in
Communication
(Georgia)». (36
год.)
8. Стажування
Центр протидії
дезінформації,
Рада національної
безпеки і оборони
України, Освітній
центр Верховної
Ради України 04-
31.05. 2023 р.
Сертифікат №
07079 «Оце курс:
ДЕЗІНФАКЕЦІЯ
ТВОГО
ІНФОПРОСТОРУ» 18
год. / 0,6 ECTS

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Особливості
політичної
комунікації
сьогодні.
Міжнародні та
регіональні
системи:
актуальні питання
міжнародних
відносин і
регіональних
студій: зб. тез
Міжнар. наук-
практ. конф. (м.
Луцьк, 17 трав.
2019 р.) за ред.
В. Й. Лажніка та
С. В. Федонюка.
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. 104 с.
2. Особливості
поширення
російських фейків
в Україні.
Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет. Т.
44.
2021. С. 52-63.
3. Transformation
of Ukrainian-
Polish border
regions:
experience of
Ukraine Forum
Geographic Vol.
, Issue 1. P: 92-
101. DOI:
10.5775/fg.2022.0
71.i URL:
<http://forumgeogr>

afic.r o/ (2022).
Scopus.

4. Громадські
об'єднання на
захисті
інформаційного
простору України
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. № 3 (11).
2021. С. 48-61.

5. The impact of
the 4.0
technological
revolution on the
hybrid war of the
russian
federation in
Ukraine. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. Special
Issue (12/02-
XXX.). 2022.
P.159-164. Web of
Science (ESCI).

Виконуються пп.
1, 2, 3, 4, 7, 8,
10, 11,12, 13, 14
пункту 38

Ліцензійних умов.
П.1:

1.Info-analytic
support for
ukrainian-polish
cross-border
cooperation: a
case study of
euro-regions.
Codrul
Cosminului. Issue
2, Vol. 26, 2020,
P. 431-454,
DOI:10.4316/CC.20
20.02.007.
Scopus.

(співавтори:
Shuliak A.,
Patlashinska I.,
Shuliak N.) Q2.
2.International
information
security. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. volume
11, issue 01. 429
pages. DOI
10.33543/1101.
Web of Science.

(співавтори:
Kunytskyu M.,
Mykhaliuk N.,
Novak O.).
3.Turkey's Middle
East Policy:
Vectors, Aims and
Results. Studia
Politica.
Romanian
Political Science
Review. vol.
XXI, no. 2, 2021.
P. 577-601.
Scopus

(співавтори:
Khoma N.).

4. Transformation of Ukrainian-Polish border regions: experience of Ukraine Forum Geographic. 2022. Vol. 21, Issue 1. P: 92-101. DOI: 10.5775/fg.2022.071. Scopus (співавтори: Kotsan R., Kotsan N., Kopachinska G.).

5. Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine. European Spatial Research and Policy Vol. 29, Number 1 (2022) P: 79-96. DOI: <https://doi.org/10.18778/1231-1952.29.1.04>. Scopus+WoS (співавтори: Kotsan N., Kopachinska G., Kotsan R.).

6. The impact of the 4.0 technological revolution on the hybrid war of the Russian Federation in Ukraine. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue (12/02-XXX.) http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/120230/papers/K_15.pdf. P.159-164. Web of Science (ESCI) (Shuliak A., Patlashinska I., Kachkovska L., Gavryliuk S., Sorokopud O.).

7. Поширення впливу мексиканських картелів засобами інформаційних технологій і пропаганди. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. №8 (392). 2019. С.35-41.

8. Information Terrorism as a Modern Threat for Information Security of

European States.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. №1(5).
2019. С. 34-42.
(співавтор Vetrov
K.).

9. Кібербезпека в
умовах російської
агресії Науковий
вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія:
Міжнародні
відносини. №2
(406). 2020.
(співавтори
Романцов Д.,
Рошко І.).

10. Розвиток
кібербезпеки
Бразилії на
сучасному етапі
Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія:
Міжнародні
відносини. №2
(406). 2020.

11. Evolution from
the concept «zero
problems with
neighbors» to the
practice «zero
neighbors without
problems»: the
role of neo-
ottomanism.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. №2(8).
2020. С. 46-56.
(співавтор Khoma
N.). DOI
10.29038/2524-
2679-2020-02-46-
56.

12. Особливості
поширення
російських фейків
в Україні.
Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу:
Збірник наукових
статей. Чернівці:
Чернівецький
національний
університет. Т.
44. 2021. С. 52-
63. DOI:
10.31861/mhpi2021
.44.52-63.

13. Фейк
російської
пропаганди: Олена
Підгрушна –
снайпер АТО.

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9). 2021. С.83-101. (співавтор Кулик С.).

14.Громадські об'єднання на захисті інформаційного простору України

Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 3 (11). 2021. С. 48-61.

15.SWOT-аналіз стану інформаційної безпеки України. Науковий часопис НПУ імені М.П. Драгоманова. Серія 22. Політичні науки та методика викладання соціально-політичних дисциплін, 22(30). 2021. DOI 10.31392/pnspd.v22i30.1147. С. 116-123.

16.Development of E-Government in Ukraine: Current Issues of Implementation. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. №3(17). 2023. С. 50-63. (співавтори: Качковська Л., Малеончук Г.).

П.2:

1.Авторське право на твір:
Свідоцтво № 108851 Колективна монографія «International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy». Дата реєстрації: 23 жовтня 2021 року;

2.Авторське право на твір:
Свідоцтво № 110164 Колективна монографія «Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної

безпеки». Дата реєстрації: 08 грудня 2021 року;
3.Авторське право на твір: Свідоцтво № 113652 Навчальний посібник для підготовки до вступу до магістратури «ЄВІ з англійської мови: готуємось до вступу». Дата реєстрації 07 липня 2022 р.;
4.Авторське право на твір: Свідоцтво №113931 Навчальний посібник «Європейський Союз». Дата реєстрації: 26 липня 2022 р.;
5.Свідоцтво № 119574 від 5 червня 2023 р. стаття Basic models of protection and functioning of the Ukrainian border in modern geopolitical realities: a view from Ukraine;
6.Свідоцтво № 119575 від 5 червня 2023 р. стаття Transformation of Ukrainian-Polish Border Regions: Experience of Ukraine.

П.3:
1.Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. (1,8 авт. арк.).
2.Вознюк Є. В. Інформаційний тероризм VS міжнародна безпека монографія. Луцьк: Вежа-друк, 2021. 370 с. (16,81 авт. арк.).
3.ЄВІ з англійської мови: готуємось до вступу: навч. посіб. для підготовки до вступу до магістратури / О. П. Черняк, Н. М. Петровська, О. Р.

Круглій, М. О.
Жулінська, Н. М.
Печко. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022.
240 с. (1,8 авт.
арк.).
4.Європейський
інспектор із
захисту даних.
Охорона здоров'я.
Зелений і
безпечний
Європейський
Союз: монографія
/ [А. О. Бояр
(кер. авт. кол.),
І. В. Кицюк, Н.
І. Романюк та
ін..] ; за ред.
А. О. Бояра, В.
Й. Лажніка. Луцьк
: Вежа-друк,
2023. 592 с. С.
82-85, 319-331.

П.4:
1.Глосарій:
навчальний
енциклопедичний
словник-довідник
з питань
інформаційної
безпеки / за заг.
редакцією д.
політ. н., проф.
А.М.Шуляк., 2019.
С. 42-45, 54-56,
135-138, 165-166,
168-170, 242-244,
289-293, 343-345.
2.Vademecum
bezpieczeństwa
informacyjnego /
redakcja naukowa
Olga Wasiuta,
Rafał Klepka,
T.1. Kraków: AT
Wydawnictwo,
Wydawnictwo
LIBRON – Filip
Lohner, 2019. 668
р. Р. 452-454,
647-651.
3.Vademecum
bezpieczeństwa
informacyjnego /
redakcja naukowa
Olga Wasiuta,
Rafał Klepka,
T.2. Kraków: AT
Wydawnictwo,
Wydawnictwo
LIBRON – Filip
Lohner, 2019. 688
р. Р. 466-468.
4.ЄВІ з
англійської мови:
готуємося вступу:
навч. посіб. для
підготовки до
вступу до
магістратури / О.
П. Черняк, Н. М.
Петровська, О. Р.
Круглій, М. О.
Жулінська, Н. М.
Печко. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022.
240 с. (1,8
авторських
аркушів).

5. Навчально-методичні рекомендації щодо підготовки та написання випускних кваліфікаційних робіт бакалаврів [галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини»] / А. А. Моренчук, Є. В. Вознюк. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк, 2022. 54 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23261>.

6. Методичні рекомендації щодо підготовки та написання курсових робіт, есе, рефератів, аналітичних записок [здобувачів галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини»] / А. А. Моренчук, Є. В. Вознюк. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк, 2022. 48 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23262>.

7. Навчально-методичні

рекомендації щодо підготовки та написання випускних кваліфікаційних робіт магістрів [галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії», за освітньою програмою «Міжнародні відносини»] / А. А. Моренчук, Є. В. Вознюк. Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра міжнародних відносин і регіональних студій. Луцьк, 2022. 59 с. <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/23263>.

П.7:
Вчений секретар спеціалізованої докторської ради Д 32.051.09.
Профіль ради: 23.00.02 «Політичні інститути та процеси». Наказ Міністерства освіти і науки України № 894 від 10 жовтня 2022 р. «Про затвердження рішень Атестаційної колегії міністерства».

П.8:
2017 – дотепер відповідальний секретар фахового видання «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» категорія Б (ВНУ імені Лесі Українки, політичні та економічні науки) (доступ - <https://relint.ee.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>); 2018-2019 рр. науковий співробітник НДР

«Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації» згідно з наказом Міністерства освіти і науки України від 25.06.2018 р. № 695 «Про фінансування спільних українсько-польських науково-дослідних проектів у 2018 р.» (співвиконавець відділ політології Інституту наук про безпеку Краківського педагогічного університету ім. Національної освітньої комісії); 2021 – дотепер рецензент часопису Поліцейської академії (Польща, м. Щитно) «Внутрішня безпека», («Internal Security» journal published by the Police Academy in Szczytno). (Доступ – <https://internalsecurity.wspol.eu/resources/html/cms/>).

П.10:
2022-2023 рр. – виконавець міжнародного грантового проєкту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напрямку Модуль Жана Моне.

П.11:
Член Окружної виборчої комісії з виборів Президента України територіального виборчого округу № 22 (постанова ЦВК від 128.02.2019 № 331) з 19.02-30.05.2019 р.
Член Окружної виборчої комісії одномандатного виборчого округу № 22 (постанова ЦВК від 31.05.2019 № 919)

з 01.05-05.08.2019 р.
Член міської виборчої комісії Луцького району Волинської області (постанова ЦВК від 28.09.2020 №306) з 28.09.2020 до закінчення повноважень Луцької міської територіальної виборчої комісії в 2025 р.

П.12:
1. Головні і керуючі складові гібридної війни
Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації: матеріали II міжнар. наук.- практ. конф. Луцьк, 2019. С. 6-8. (співавтор: Вознюк В.).
2. Особливості стратегічних комунікацій у німецькомовному інформаційному просторі з точки зору національної безпеки України
Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації: матеріали II міжнар. наук.- практ. конф. Луцьк, 2019. С. 8-12. (співавтор: Джигалюк Н.).
3. «Digital Silk Road»
Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації: матеріали II міжнар. наук.- практ. конф. Луцьк, 2019. 53 с. (співавтор: Ветров К.).
4. Ботоферми як загроза інформаційній безпеці.
Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали I міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 23-25. (співавтор: Дідух Д.).
5. Соціальні медіа – сучасний

виробник контенту.
Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 25-28. (співавтор: Алексєєва І.).
6. Джерела пропаганди ІДІЛ. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 35-37. (співавтор: Бекеша О.).
7. Інформаційний вплив Російської Федерації (на прикладі республіки Молдова). Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 37-40. (співавтор: Клочун В.).
8. Інформаційна безпека у повсякденному житті громадян України. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 69-71. (співавтори: Нинюк В., Панасюк О.).
9. Японія: становлення та зміцнення державної безпеки. Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-лайн конф. Луцьк, 2021. С. 88-90. (співавтор: Новосад О.).
10. К-хвиля як елемент Південнокорейської «м'якої сили». Інформаційна гігієна як напрям національної безпеки: матеріали І міжнар. наук. он-

лайн конф. Луцьк, 2021. С. 93-96. (співавтор: Приц В.).

11. Угорський сепаратизм на Закарпатті
Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 225–227. (співавтор: Корнова Т. І.).

12. Актуальність інклюзивної освіти в Україні
Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 237–240. (співавтор: Конюська Д. А.).

13. Сучасні двосторонні відносини України та США
Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк. 2021. С. 105–108. (співавтор: Таранік В. О.).

14. Кіберпротистояння Японії (досвід України)
Мат. міжнар. круглого столу «Мультидисциплінарні підходи до аналізу

суспільно-політичних проблем в умовах російсько-української гібридної війни», 28 квітня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 53-56. (співавтор: Моренчук А.).

15. Прискорена процедура приєднання України до Європейського Союзу. Together united: науковці проти війни: збірник тез доповідей I Міжнародної благодійної науково-практичної конференції (Луцьк, 20.05.2022 р.). Луцьк: Вежа-Друк. С. 140-144. (співавтор: Новосад Т.).

16. True Allies of Ukraine during the War. Together united: науковці проти війни: збірник тез доповідей I Міжнародної благодійної науково-практичної конференції (Луцьк, 20.05.2022 р.). Луцьк: Вежа-Друк. С. 144-147. (співавтор: Mishchuk J.).

17. Інформаційна сингулярність російсько-української війни 2022 р. Мат. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні» / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 67-72. (співавтор: Шуляк А.М.)

18. Початок активного російсько-українського протистояння в кіберпросторі. Мат. міжнар. круглого столу

«Мультидисциплінарні підходи до аналізу суспільно-політичних проблем в умовах російсько-української гібридної війни», 28 квітня 2022 р. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022. С. 18-21. (співавтор: Шуляк А.М.).

19. Сучасні українсько-швейцарські двосторонні відносини. Всеукраїнський науково-практичний форум РЕПІТ (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.). Луцьк: Лабораторія «РЕПІТ» ВНУ імені Лесі Українки, 2022. (співавтор: Дігтярук Д.П.).

20. Сучасний захист інформаційного простору України. Мат. Міжнародного науково-практичного конф. «Україна і світ: теоретичні та практичні аспекти діяльності у сфері міжнародних відносин», м. Київ, 6-7 квіт. 2022 р. Київ: Вид. центр КНУКІМ, 2022. С. 116-120. (співавтор: Горбач А.).

21. Використання хмарних технологій Microsoft 365 для дистанційного навчання іноземних мов. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації: матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару, 18 березня 2022 р. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 238-241. (співавтор: Таранік В.).

22. The Role of Public Diplomacy in Local and Regional Conflicts II. Всеукраїнський науково-

практичний форум
РЕПІТ (м. Луцьк,
18 травня 2023
р.). Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. – 284 с.
23. Mediation – as
the Most Common
Way of
International
Conflict
Resolution II
Всеукраїнський
науково-
практичний форум
РЕПІТ (м. Луцьк,
18 травня 2023
р.). Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. – 284 с.
24. The Role of
International
Organizations in
Regional Conflict
Resolution.
Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин і
регіональних
досліджень:
Матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 15
листопада 2023
р.) / укладачі:
С. Кулик. –
Луцьк, Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. – 284 с.
25. The Role of
Social Media in
Modern
International
Conflicts.
Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин і
регіональних
досліджень:
Матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 15
листопада 2023
р.) / укладачі:
С. Кулик. –
Луцьк, Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. – 284 с.

П.13:
Теорія

						<p>міжнародних відносин (англ., 30/24); Вступ до фаху «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» (англ. 26/20); Аналіз та прогнозування зовнішньої політики країн та регіонів (англ., 24/42); Зовнішня політика України (англ., 26); Актуальні проблеми міжнародних відносин (англ., 10/12); Конфліктологія та теорія переговорів (англ., 20); Зовнішня політика України та національні інтереси (англ., 24/42); Міжнародні та регіональні конфлікти (англ., 30/28); ВД Foreign Policy of North American Countries (англ., 10/20).</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою проблемною групою «Інформаційна безпека країн Європейського Союзу» (12 здобувачів)</p>	
328858	Коструба Наталія Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом бакалавра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2012, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2013, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом магістра, Волинський національний</p>	4	Психологія міжособистісної взаємодії	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови Сертифікат B2 № 570 Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, кафедра іноземних мов та перекладу, мовний центр «Світ» 01.11.2018-30.06.2019 (120</p>

університет
імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2022,
спеціальніс
ть: 053
Психологія,
Диплом
доктора наук
ДД 012975,
виданий
20.02.2023,
Диплом
кандидата
наук ДК
043106,
виданий
26.06.2017

академічних
годин) Без
терміну дії

Підвищення
кваліфікації:
1. Стажування за
програмою
тренінгу
«Інноваційні
технології у
професійному
навчанні»,
Волинський
обласний центр
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників
органів державної
влади, органів
місцевого
самоврядування,
державних
підприємств,
установ і
організацій, 2020
р. Сертифікат
№:23741 від 13
лютого 2020 р.,
24 год./0,8
кредитів.
2. Підвищення
кваліфікації
навчально-
демонстраційна
сесія для освітян
«Інновації в
освіті,
менеджменті,
навчанні», ТОВ
Східноєвропейськи
й інститут
психології, Київ,
Сертифікат №10-
06-20, 30 червня
2020 р.
3. Міжнародне
стажування:
«Сучасні методи
навчання та
інноваційні
технології в
вищій освіті:
європейський
досвід та
глобальні
тенденції»
(Modern teaching
Methods and
innovative
technologies in
Higher education:
European
experience and
global trend),
VUZF University
of Finance,
Business and
Entrepreneurship,
м. Софія,
Болгарія;
24.11.2020 -
24.02.2021 р.
Сертифікат
№BG/VUZF/693-2021
від 24 лютого
2021 р., 180
год./6 кредитів
ЄКТС
4. Підвищення

кваліфікації
акредитована
навчальна
програма «КПТ+.
Базові техніки
КПТ для
консультування та
коучингу»,
Український
інститут
когнітивно-
поведінкової
терапії, Львів;
23.09.2020-
11.06.2021
Сертифікат 6/н
від 11.06.2021
(170 годин з них
60 год теорії, 60
год розвитку
практичних
навичок, 50 годин
самостійної
роботи)
5. Стажування на
тему «Ефективні
комунікації в
організації:
психологічне
консультування і
коучинг»,
Університет
економіки та
права «КРОК» м.
Київ; 1.10.2020-
1.04.2021 р.
Сертифікат №565-
21 від
30.04.2021, 120
год./4 кредитів
ЄКТС
6. Міжнародна
програма
підвищення
кваліфікації
керівників
закладів освіти,
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
«Разом із
Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу»
З присвоєнням
кваліфікації
Міжнародного
Вчителя/
Викладача,
International
Historical
Biographical
Institute (Dubai
- New York - Rome
- Jerusalem -
Beijing),
Міжнародний
освітній грант
№EG/U/2021/03/12;
10.06-10.07.2021
р. Сертифікат №

185 від 15 липня 2021 р. (120 год / 4 кредити ЄКТС, з них 15 год. інклюзивної освіти / 0,5 кредита ЄКТС).

7. Навчальна програма «Турбота про психічне здоров'я дітей та молоді (з основами КПТ)», Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Львів; 18.09.2021 – 15.07.2022, Сертифікат від 15.07.2022 (120 годин)

8. Підвищення кваліфікації Covid-19 & Mental Health: Response and Management, The Johns Hopkins University School of Nursing & The Ukrainian-American Concordia University, Certificate of Attendance January 27, 2022.

9. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Управління науковими та освітніми проектами», Національний університет «Одеська юридична академія», Центр українсько-європейського наукового співробітництва; 24 січня – 6 березня 2022 Сертифікат № ADV-240194-0LA dated 06.03.2022 180 год./6 кредитів ЄКТС

10. Стажування КПТ- модель плекання стійкості, Український інститут когнітивно-поведінкової терапії, Львів; Квітень - червень 2023 року Сертифікат від 10.07.2023 р. (24 навчальні години)

11. Науково-педагогічне стажування на тему «Особливості безперервної

освіти фахівців із педагогіки та психології» у галузі знань «Психологія», Литовський бізнес-коледж (м. Клапейда, Литовська Республіка);
29.05.-
09.07.2023 р.
Сертифікат №PSI-290503-LBC від 09.07.2023 р. 180 год./6 кредитів ЕКТС

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Kostruba, N. S. (2020). Psychological features and significance of mass religious communications. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology, VIII (95), 239, 21-23. <https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-239VIII95-05>

2. Коструба, Н. С. (2020). Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей// Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління : монографія за заг. ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 92-105.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18868>

3. Коструба, Н., & Гошовський, Я. (2020).

Когнітивно-стильова характеристика комунікативної компетентності студента.

Психологічні перспективи, (35), 68–82. <https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-68-82>

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 8, 11, 12, 13, 14, 19 пункту 38

Лицензійних умов.
П.1:
1. Коструба Н.
Концепт «Релігія»
у свідомості
молоді:
психолінгвістични
й аналіз.
Психолінгвістика.
2020. №27(1). С.
164-180.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-27-1-164-180> (Web of science, Scopus)
2. Коструба Н., &
Вірна Ж.
Вербальна
репрезентація
концепту
«таїнство» у
мовній свідомості
студентів.
Psycholinguistics
. 2020. №28(1). С
149-167.
<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2020-28-1-149-167> (Web of science, Scopus)
3. Kostruba N.,
Fishchuk O.,
Duchyminska T.
Psychological
peculiarities of
the motivation
and value
students'
commitments at
different
vocational
training stages»,
Youth Voice
Journal: Young
People In
Education. 2021.
Vol. 4. p. 7-17.
ISBN (ONLINE):
978-1-911634-36-2
(Scopus, Q4)
4. Kostruba N.
Social
Restrictions in
the COVID-19
Pandemic As a
Traumatic
Experience:
Psycholinguistic
Markers. East
European Journal
of
Psycholinguistics
. 2021. №8(1). P.
28-40.
<https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.1.kos>
(Scopus, Q3)
5. Коструба Н.
Текстові
повідомлення про
здоров'я у
релігійному
дискурсі:
психолінгвістични
й аналіз.
Psycholinguistics
. 2021. №30(1).
P. 59-82.

<https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-59-82> (Scopus, Q2)

6. Kostruba N., Fishchuk O. Media Religiosity and War Coping Strategies of Young People in Ukraine. *Journal of Religion Health*. 2023. №62. P. 465–478
<https://doi.org/10.1007/s10943-022-01663-w> (Scopus, Q1)

7. Коструба Н.С. Порівняння соціально-психологічних характеристик становлення студентів різних спеціальностей (духовних та світських вчз). *Психологічні перспективи*. 2018. №31. С. 153-170.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2018-31-153-170> (Index Copernicus)
Фахове видання України

8. Коструба Н.С. Психолінгвістичний аналіз релігійних комунікацій у часи становлення Православної церкви України. *Психологічні перспективи*. 2019. №33. С. 163-177.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2019-33-163-177> (Index Copernicus)
Фахове видання України

9. Коструба Н. Концепт «гріх» у свідомості молоді: психолінгвістичний підхід. *Психологічний часопис*. 2019. №5(10). С. 35-45.
<https://doi.org/10.31108/1.2019.5.10.3> (Index Copernicus)
Фахове видання України

10. Коструба Н. Концепт «молитва» у свідомості молоді: психолінгвістичний аналіз.

Психологічні перспективи. 2019. №34. С. 65-79.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2019-34-65-79> (Index Copernicus, DOAJ)
Фахове видання України

11. Коструба Н. Психічне здоров'я і релігія: роль душпастирської опіки у медичних закладах. Теорія і практика сучасної психології. 2020. № 1, Т. 1. С. 112-117.
<https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.21> (Index Copernicus)
Фахове видання України

12. Коструба Н. Концепт «священик» у свідомості української молоді: психолінгвістичний аналіз. Science and Education a New Dimension. Pedagogy and Psychology. 2020. VIII (93), Issue: 229. С. 54-57.
<https://doi.org/10.31174/SEND-PP2020-228VIII92-13> (Index Copernicus)

13. Коструба Н., Гошовський Я. Когнітивно-стильова характеристика комунікативної компетентності студента. Психологічні перспективи. 2020. №35. С. 68-82.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-68-82> (Index Copernicus)
Фахове видання України

14. Коструба Н. Психологічний аналіз концепту «віра». Психологічний часопис. 2020. №6(10). С. 100-106.
<https://doi.org/10.31108/1.2020.6.10.10> (Index Copernicus)
Фахове видання

України
15. Коструба Н.
Психологічні
особливості
взаємозв'язку
релігійності та
депресії:
теоретичний огляд
закордонних
досліджень.
Габітус. 2020.
№19. С. 66-70.
DOI
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2020.19.11>
(Index
Copernicus)
Фахове видання
України
16. Коструба Н.
Психологічні
маркери
релігійних новин
як форми масової
комунікації.
Психологічні
перспективи.
2020. №36. С.
113-123.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-36-113-123>
(Index
Copernicus)
Фахове видання
України
17. Коструба Н.
Медіа-
релігійність як
нова форма прояву
релігійної
свідомості:
психологічний
аналіз феномену.
Психологічні
перспективи.
2021. №37. С. 83-
95.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-37-83-95>
(Index
Copernicus)
Фахове видання
України
18. Коструба Н.
Модель медіа-
релігійності
особистості:
теоретико-
методологічні
основи. Вісник
Львівського
університету.
Серія
психологічні
науки. 2021. № 9.
С. 130-138.
<https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.17>
(Index
Copernicus)
Фахове видання
України
19. Коструба Н.
Медіарелігійна
активність як
чинник
психологічного
благополуччя

особистості.
Психологічні
перспективи.
2021. №38. С.
110-123.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2021-38-110-123> (Index
Cernicus)
Фахове видання
України
20. Коструба Н.
Апробація
методики
дослідження
медіарелігійності
особистості.
Вчені записки ТНУ
імені В.І.
Вернадського.
Серія:
Психологія.
(2021). Том 32
(71) № 5. 28-33.
DOI
<https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.5/05>
Фахове видання
України
21. Коструба Н.,
Хвесик Ю.
Психологічна
безпека студента
в
медіасередовищі.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія:
Психологія. 2021.
№4. С. 41-44.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2021.4.8>
Фахове видання
України
22. Коструба
Н.С., Ляшко Л.М.
Ціннісно-смыслові
основи
задоволеності
життям у
студентів.
Габітус. 2022. №
36. С. 173-176.
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.36.28>
(Index
Cernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
23. Коструба Н.
Ціннісні
орієнтації як
чинник
медіарелігійності
особистості:
емпіричний
аналіз.
Психологічні
перспективи.
2022. №39. С.
214-229.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-kos>
(Index

Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
24. Коструба Н.
С.
Експериментальне
вивчення часової
перспективи як
чинника
медіарелігійності
особистості.
Габітус. 2022. №
39. С. 155-159.
<https://doi.org/10.32843/2663-5208.2022.39.28>
(Index
Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
25. Коструба Н.
С., Поліщук З.Ю.
Психологічного
благополуччя
студентів у
період війни:
емпіричний
аналіз.
Психологічні
перспективи.
2022. №40. С. 51-
61.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-40-kos>
(Index
Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
26. Коструба Н.С.
Медіарелігійність
як чинник
конструктивного
самозбереження
особистості.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія:
Психологія. 2022.
3. С. 10-14.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.2>
(Index
Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
27. Коструба Н.С.
Залученість
служби
військового
капеланства до
заходів зі
збереження
психічного
здоров'я
військовослужбовц
ів. Перспективи
та інновації
науки. Серія
«Педагогіка»,
«Психологія»,
«Медицина». 2022.
№12(17). С. 314-
327.
[https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12\(17\)-314-327](https://doi.org/10.52058/2786-4952-2022-12(17)-314-327) (Index

Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
28. Коструба Н.
Психічне здоров'я
військовослужбовц
ів. Психологічні
перспективи,
2023, Вип. 41,
С.120–132.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2023-41-kos>
(Index
Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України
29. Kostruba N.
Media religiosity
as a strategy for
resilience and
overcoming
crisis.
Scientific
Bulletin of
Mukachevo State
University.
Series «Pedagogy
and Psychology».
2023. №9(2). 78-
86.
<https://doi.org/10.52534/msu-pp2.2023.78>
Фахове видання
України
30. Коструба Н.С.
Медіарелігійність
як спосіб
подолання
посттравматичних
когніцій. Вісник
Львівського
університету.
Серія
психологічні
науки. 2023. №16.
С. 11–17.
<https://doi.org/10.30970/PS.2023.16.2>
Фахове
видання України
31. Коструба, Н.,
& Ляшко, Л.
(2023).
Особистісні
особливості
психологічної
стійкості молоді
в умовах війни.
Психологічні
перспективи, 42,
82-96.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2023-42-kos>
(Index
Copernicus, DOAJ)
Фахове видання
України

П.2:
Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір
1. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №101247
(від16.12.2020)

ідентифікатор
CR0144161220
(Коструба Н.С.
Психологічні
особливості
професійного
становлення
майбутніх
священослужителі
в : монографія.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2018. 260
с.)

2. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №101789
(від14.01.2021)
ідентифікатор
CR0112140121
(Коструба, Н.
(2020). Концепт
«РЕЛІГІЯ» у
свідомості
молоді:
психолінгвістични
й аналіз.
ПСИХОЛІНГВІСТИКА,
27(1), 164-180.)

3. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №101790
(від14.01.2021)
ідентифікатор
CR0120140121
(Коструба Н.С.
(2018). Вербальна
репрезентація
концепту «церква»
(за даними
асоціативного
експерименту). Пси
холінгвістика.
№23(1). С. 160-
174.)

4. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №101791
(від14.01.2021)
ідентифікатор
CR0124140121
(Чміль Н. С.
(2015). Вербальна
репрезентація
концепту професії
богослова у
студентів
духовних та
державних ВНЗ.
Психолінгвістика.
№18(1). С. 164-
174)

5. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №101792
(від14.01.2021)
ідентифікатор
CR0127140121
(Чміль Н. С.
(2014).
Теоретичні
аспекти
формування
професійного
мовлення у
студентів.
Психолінгвістика.
Вип. 16. С. 174-

183.)
6. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №108528 (від 08.10.2021) (Коструба Н. С. (2020). Ефективні комунікації як засіб досягнення професійних цілей. Соціально-психологічна компетентність персоналу в сфері публічного управління: монографія. за заг. Ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк. С. 92-105.)

7. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №115366 (від19.10.2022) ідентифікатор CR0097191022 (Kostruba N. (2021). Social Restrictions in the COVID-19 Pandemic As a Traumatic Experience: Psycholinguistic Markers. East European Journal of Psycholinguistics , 8(1), 28-40. <https://doi.org/10.29038/eejpl.2021.8.1.kos>)

8. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №115461 (від26.10.2022) ідентифікатор CR0018261022 (Коструба, Н. (2021). Текстові повідомлення про здоров'я у релігійному дискурсі: психолінгвістичний аналіз. PSYCHOLINGUISTICS , 30(1), 59-82. <https://doi.org/10.31470/2309-1797-2021-30-1-59-82>)

9. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №115367 (від19.10.2022) ідентифікатор CR0100191022 (Коструба, Н. (2020). Психічне здоров'я і релігія: роль душпастирської опіки у медичних закладах. Теорія

i практика сучасної психології, № 1, Т. 1., 112-117. <https://doi.org/10.32840/2663-6026.2020.1-1.21>)

10. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №115364 (від 19.10.2022) ідентифікатор CR0085191022 (Коструба, Н. (2021). Модель медіа-релігійності особистості: теоретико-методологічні основи. Вісник Львівського університету. Серія психологічні науки, № 9, 130-138. DOI <https://doi.org/10.30970/PS.2021.9.17>)

11. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №115365 (від 19.10.2022) ідентифікатор CR0094191022 (Коструба, Н. (2021). Апробація методики дослідження медіарелігійності особистості. Вчені записки ТНУ імені В.І. Вернадського. Серія: Психологія. Том 32 (71) № 5. 28-33. DOI <https://doi.org/10.32838/2709-3093/2021.5/05>)

12. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №121258 (від 14 серпня 2023) ідентифікатор CR1943140823 (Коструба Н. С. Психологія медіарелігійності особистості: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 400 с.)

13. Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір №121261 (від 14 серпня 2023) ідентифікатор CR2008140823 (Коструба Н., Фішук О. Психічне здоров'я в умовах кризи :

монографія.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. 180
с.)
14. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №121267
(від 14 серпня
2023)
ідентифікатор
CR2101140823
(Kostruba N.,
Fishchuk O. Media
Religiosity and
War Coping
Strategies of
Young People in
Ukraine. Journal
of Religion
Health. 2023.
№62. P. 465–478.
<https://doi.org/10.1007/s10943-022-01663-w>)
15. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №121264
(від 14 серпня
2023)
ідентифікатор
CR2060140823
(Коструба Н.С.
Медіарелігійність
як чинник
конструктивного
самозбереження
особистості.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія:
Психологія. 2022.
3. С. 10-14.
<https://doi.org/10.32782/psy-visnyk/2022.3.2>)
16. Свідоцтва про
реєстрацію
авторського права
на твір №121263
(від 14 серпня
2023)
ідентифікатор
CR2053140823
(Коструба Н.
Ціннісні
орієнтації як
чинник
медіарелігійності
особистості:
емпіричний
аналіз.
Психологічні
перспективи.
2022. №39. С.
214–229.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2022-39-kos>)
П.3:
1. Коструба Н. С.
Ефективні
комунікації як
засіб досягнення
професійних цілей
// Соціально-
психологічна

компетентність персоналу в сфері публічного управління
[Текст] : монографія. За заг. Ред. О. В. Лазорко, Т. В. Федотової. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 92-105.

2. Коструба Н. Психологічні особливості медіарелігійності особистості як наслідку масових релігійних комунікацій. Modern trends in science and practice. Volume 1 : collective monograph / Compiled by V. Shpak; Chairman of the Editorial Board S. Tabachnikov. Sherman Oaks, California : GS Publishing Services, 2021. р. 155-264. DOI : <https://doi.org/10.51587/9781-7364-13302-2021-005>

3. Коструба Н. Вплив релігійності на депресію: закордонний досвід. Церква Христова: місія, традиції, сьогодення / упорядник прот. В. Вакін. Київ: Дух і Літера, 2021. С. 279-289.

4. Коструба Н. С. Психологія медіарелігійності особистості: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 400 с.

5. Коструба Н., Фіщук О. Психічне здоров'я в умовах кризи : монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 180 с.

6. Kostruba N. Anxious-depressive emotional states as a factor of personality' media religiosity in the COVID pandemic. European vector of modern education, science and production – 2023. NES Nová

Dubnica s.r.o.
2023.

П.4:

1. Коструба Н.С.
Основи
когнітивно-
поведінкової
терапії: конспект
лекцій. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019.
40 с.

2. Коструба Н.
Соціологічні
дослідження
релігії та
релігійного
простору:
методичні
вказівки до
проведення
тестового
контролю знань.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2020. 40 с.

3. Коструба Н.
Основи
когнітивно-
поведінкової
терапії:
методичні
вказівки до
проведення
тестового
контролю знань.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2020. 36
с.

4. Коструба Н.
Загальна
психологія.
Пізнавальні
процеси:
методичні
рекомендації до
проведення
практичних і
лабораторних
занять. Луцьк,
2021. 64 с

5. Коструба Н.
Опитувальник
медіарелігійності
особистості:
методичні
рекомендації до
використання та
інтерпретації
результатів
опитувальника.
Луцьк, 2023. 32
с. .

П.5:

11 січня 2023
року на засіданні
спецради Д
32.051.05 у
Волинському
національному
університеті
імені Лесі
Українки
захистила
докторську
дисертацію на
тему «Психологія
медіарелігійності
особистості» за
спеціальністю
19.00.01 -

загальна психологія, історія психології. Затверджено наказом МОН від 20.02.2023 р № 185

П.8:
Відповідальний секретар журналу «Психологічні перспективи» з 2017 року
Головний редактор журналу «Психологічні перспективи» з 2021 року
Рецензування у журналі Religion and Health (Scopus, Q1)
рецензування відображене профілі Web of Science
<https://www.webofscience.com/wos/author/record/Y-6251-2019>

П.11:
Здійснення наукових досліджень з подальшим наданням рекомендацій щодо психологічної корекції (на підставі госпдоговірних тем) у Волинському обласному центрі перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування., державних підприємств, установ і організацій (2016-2021 р).

П.12:
1. Коструба Н. (2020). Позитивне мислення – основа відмінного психічного здоров'я
https://eenu.edu.ua/uk/articles/positivne-mislennya-osnova-vidminnogo-psihichnogo-zdorovya?fbclid=IwAR2pZEKw8INVYtCd2UTujXY0jVahv8t2p-zZq-8RKtvEYd_9BxRALCLSVgQ
2. Коструба Н.

(2020).
Комунікації –
ключ до успіху
<https://vnu.edu.ua/uk/news/komunikacii-klyuch-do-uspikhu>

3. Коструба Н.
(2020). Цікаві
факти про
інтелект
<https://vnu.edu.ua/uk/news/cikavi-fakti-pro-intelekt>

4. Коструба Н.
(2020).
Англомовний
майстер-клас
«Психологія
кольору»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/anglomovniy-mayster-klas-psikhologiya-koloru>

5. Коструба Н.
(2020). I етап
Всеукраїнської
олімпіади з
психології
<https://vnu.edu.ua/uk/news/i-etap-vseukrainskoi-olimpiadi-z-psikhologii>

6. Коструба Н.,
Федотова Т.
(2020). Круглий
стіл «Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу у сфері
публічного
управління»
<https://vnu.edu.ua/uk/news/krugliy-stil-socialno-psikhologichna-kompetentnist-personalu-u-sferi-publichnogo-upravlinnya>

7. Коструба Н.
(2020). Визначено
переможців I
етапу
Всеукраїнської
студентської
олімпіади з
психології
<https://vnu.edu.ua/uk/news/viznachenoperemozhciv-i-etapu-vseukrainskoi-studentskoi-olimpiadi-z-psikhologii>

8. Коструба Н.
(2021). Що робить
нас розумними:
секрети здоров'я
мозку
<https://vnu.edu.ua/uk/news/vstup-2021/scho-robitynas-rozumnimi-sekrety-zdorovya>

mozku
9. Коструба Н.
(2021). Співпраця
з учнівським
парламентом міста
Луцька
[https://vnu.edu.u
a/uk/news/spivpra
sya-z-uchnivskim-
parlamentom-
mista-lucka?
fbclid=IwAR02QHfi
h92NoCQuM_SbK3MeK
9vjyuaKJVgcA1jec2
-g6ELG6ZDTiu0qXgY](https://vnu.edu.ua/uk/news/spivpra-sya-z-uchnivskim-parlamentom-mista-lucka?fbclid=IwAR02QHfi h92NoCQuM_SbK3MeK 9vjyuaKJVgcA1jec2 -g6ELG6ZDTiu0qXgY)
10. Коструба Н.
(2021).
Психологічна
допомога в
адаптації для
іноземних
студентів
[https://vnu.edu.u
a/uk/news/nauka/p
sikhologichna-
dopomoga-v-
adaptacii-dlya-
inozemnikh-
studentiv](https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/psikhologichna-dopomoga-v-adaptacii-dlya-inozemnikh-studentiv)
11. Коструба Н.
(2021). Факультет
психології та
соціології
долучився до
участі у
фестивалі
«Дитинства світ у
наших руках»
[https://vnu.edu.u
a/uk/news/fakulte
t-psikhologii-ta-
sociologii-
doluchiv-sya-do-
uchasti-u-
festivali-
ditinstva-svit-u-
nashikh](https://vnu.edu.ua/uk/news/fakultet-psikhologii-ta-sociologii-doluchiv-sya-do-uchasti-u-festivali-ditinstva-svit-u-nashikh)
12. Коструба Н.
(2021). Ефективне
спілкування –
одна з провідних
навичок успішного
майбутнього.
[https://vnu.edu.u
a/uk/news/nauka/e
fektivne-
spilkuвання-
odna-z-
providnikh-
navichok-
uspishnogo-
maybutnogo](https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/efektivne-spilkuвання-odna-z-providnikh-navichok-uspishnogo-maybutnogo)
13. Коструба Н.
(2021). Тиждень
психічного
здоров'я на
факультеті
психології.
[https://vnu.edu.u
a/uk/news/navchan
nya/tizhden-
psikhichnogo-
zdorovya-na-
fakulteti-
psikhologii](https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/tizhden-psikhichnogo-zdorovya-na-fakulteti-psikhologii)
14. Коструба Н.
(2022). Чому
важливо навчатися
в університеті:
погляд сучасного
студента

<https://vnu.edu.ua/uk/news/chomu-vazhlivo-navchatisya-v-universiteti-poglyad-suchasnogo-studenta>
15. Коструба Н. (2022). Психологічний тренінг для студентів-першокурсників.
<https://vnu.edu.ua/uk/news/navchannya/psykholohichnyy-treninh-dlya-studentiv-pershokursnykiv>
16. Коструба Н. (2022). Відбувся і етап Усеукраїнської олімпіади з психології.
<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/vidbuvsya-i-etap-useukrayinskoji-olimpiady-z-psykholohiyi>
17. Коструба Н. (2023). Тиждень академічної доброчесності на факультеті психології: наукові семінари та запеклі дебати.
[https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/tyzhen-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-fakulteti-psykholohiyi-naukovi-seminary-ta](https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/tyzhen-akademichnoyi-dobrochesnosti-na-fakulteti-psykholohiyi-naukovi-seminary-ta-zapekli-debati)
18. Коструба Н. (2023). Вручення дипломів переможцям I етапу Всеукраїнської олімпіади з психології
<https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/vruchennya-dyplomiv-peremozhtsyam-i-etapu-vseukrayinskoji-olimpiady-z-psykholohiyi>
19. Коструба Н. (2023). Тренінг «емоційний інтелект»: співпраця з Учнівським парламентом Луцької територіальної громади
<https://vnu.edu.ua/uk/news/treninh-emotsiynny-intelekt->

							<p>spivpratsya-z-uchnivskym-parlamentom-lutskoyi-terytorialnoyi 20. Коструба Н. (2023). Нагородження переможців I етапу Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з психології. https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/nahorodzhennya-peremozhstiv-i-etapu-vseukrayinsko-konkursu-studentskykh-naukovykh</p> <p>21. Коструба Н. (2023). Турбота про ментальне здоров'я та благополуччя: психологічне просвітництво на health camp https://vnu.edu.ua/uk/news/nauka/turbota-pro-mentalne-zdorovya-ta-blahopoluchchya-psykholohichne-prosvitnytstvo-na-health</p> <p>П.13: Kostruba N. Psychology of interpersonal interaction http://95.217.214.133/handle/123456789/20107</p> <p>П.14: Куратор наукового товариства аспірантів і студентів факультету психології (з 2019 р.);</p> <p>П.19: Асоціація політичних психологів України (2018-дотепер), Всеукраїнська Асоціація організаційних психологів і психологів праці (2018-дотепер) Українська асоціація когнітивно-поведінкової терапії (2022-триває)</p>
296424	Балак	Доцент,	Міжнародних	Диплом	17	Міжнародні	Підвищення

Ілона Олександрівна	Основне місце роботи	відносин	бакалавра, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Диплом кандидата наук ДК 048767, виданий 08.10.2008, Атестат доцента 12ДЦ 032491, виданий 26.10.2012	відносини та світова політика	кваліфікації: 1.Навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» Східноєвропейськи й національний університет імені Лесі українки 28 квітня – 11 червня 2020 року. Сертифікат б/н, 60 год. / 2 кредити ЄКТС 2.Онлайн-семінар для підготовки експертів з питань акредитаційної експертизи освітньо- професійних програм фахової перед вищої освіти Державна освітня установа «Навчально- методичний центр з питань якості освіти» 05-10 червня 2021 року. Обліковий запис № 032 Сертифікат № 032, 12.07.2021 р. 30 год. / 1 кредит ЄКТС 3.»Експерт з акредитації освітніх програм: онлайн тренінг» Національне Агентство із забезпечення якості вищої освіти 20.10.2021 р. https://courses.p rometheus.org.ua: 18090/cert/11e0f9 52a4ac404c8e324d7 98dbb4f39 4.Навчання на ОП «Міжнародні відносини» Волинський національний університет імені Лесі Українки, Навчально- науковий інститут неперервної освіти 01.09.2021 р. – 31.12.2022 р. Диплом магістра М22 №083679 5.Державний сертифікат про рівень володіння державною мовою. Національна комісія зі стандартів державної мови 09.06.2022 року Державний сертифікат УМД №
------------------------	----------------------------	----------	---	-------------------------------------	--

00127685
6.Семінар
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
01.09.2022 р. –
30.09.2022 р.
Сертифікат АС
0120-506 30 год.
/ 1 кредит ЄКТС

7.Тренінг
«Стратегічні
комунікації
Європейського
Союзу: протидія
деструктивним
впливам»
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
04.11.2022 р. –
15.12.2022 р.
Сертифікат АС
0120-676 80 год.
/ 2 кредити ЄКТС

8.Тренінг для
керівників
експертних груп
Національне
Агентство із
забезпечення
якості вищої
освіти 15.06.2023
р. Сертифікат
№360/2023 (243)

9.Участь в
програмі обміну
викладацькою
майстерністю
ERASMUS +
Університет
Поморський в
Слупську 23–
25.10.2023 р.
Confirmation of
ERASMUS teaching
assignment

10.Курс
підвищення
кваліфікації
«Штучний інтелект
майбутнє освіти»
Міністерство
цифрової
трансформації
України, ГО
«Прогресильні»
07–23.11.2023 р.
Сертифікат ШІ-
0077 30 год. / 1
кредит ЄКТС

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1.Антарктика в
міжнародних
відносинах:
історія та
сучасність.
Вісник

Львівського національного університету імені Лесі Українки. Серія філософсько-політологічні студії. 2022. Вип. 42. С. 156–162. URL: 20.pdf (lnu.lviv.ua) (Пікулик О. Б.)

2. Основні конференції та їх рішення в період Другої світової війни. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 грудня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 196–199 (Ващенко Ю. О.)

3. Особливості публічної дипломатії Туреччини. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. №1 (12). С. 139–151 (Пікулик О. Б.)

4. Features of Australian foreign policy. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 6 груд. 2021 р. Луцьк, 2021. С. 100–103 (Vasylevska V. O.)

5. Економічна дипломатія в розвитку українсько-литовських міждержавних відносин. Ефективна економіка. 2022. № 7. DOI: 10.32702/2307-2105.2022.7.17 (Пікулик О. Б.)

Виконуються пп. 1, 2, 4, 9, 12, 13, 14 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Особливості публічної дипломатії Туреччини. Міжнародні

відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2022. №1
(12). С. 139–151
(Пікулик О. Б.)

2. Антарктика в
міжнародних
відносинах:
історія та
сучасність.
Вісник
Львівського
національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія
філософсько-
політологічні
студії. 2022.
Вип. 42. С. 156–
162. URL: 20.pdf
(lnu.lviv.ua)
(Пікулик О. Б.)

3. Економічна
дипломатія в
розвитку
українсько-
литовських
міждержавних
відносин.
Ефективна
економіка. 2022.
№ 7. DOI:
10.32702/2307-
2105.2022.7.17
(Пікулик О. Б.)

4. Роль
мікродержав
Європи в світовій
економіці.
Економіка та
суспільство.
2022. Вип. 39.
DOI:
10.32782/2524-
0072/2022-39-66
(Пікулик О. Б.)

5. Features of the
international
logistics modern
development in
Ukraine. Механізм
регулювання
економіки. 2022.
№ 1-2 (95-96). С.
55-59.

6. Територіальні
стратегії
політики
згуртування ЄС.
Вісник
Львівського
університету.
Серія філос.-
політолог.
студії. 2023.
Випуск 48, С.
189–195. URL:
<https://doi.org/10.30970/PPS.2023.48.23> (Пікулик О. Б.)

7. Особливості
реалізації
політики
згуртування ЄС на
прикладі
Ірландії.
Регіональні

студії. 2023. №
34. С. 60–63.
URL:
<https://doi.org/10.32782/2663-6170/2023.34.9>
8.The Committee of
the Regions and
its Role in EU
Cohesion Policy
Development.
Baltic Journal of
Legal and Social
Sciences. 2023. №
3, P. 167–174.
URL: View of No.
3 (2023): Baltic
Journal of Legal
and Social
Sciences
(baltijapublishing.lv)

П.2:

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105690
від 22.06.2021 р.
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113931
від 26.07.2022 р.
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 118004
від 11.04.2023 р.
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 118005
від 11.04.2023 р.
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 118043
від 12.04.2023 р.

П.4:

1.Program of the
normative
discipline
«Regionalistics»
for the
preparation of
the bachelor's
degree, specialty
291
«International
Relations, Public
Communication and
Regional
Studies»,
educational and
professional
program
«International
Relations».
Lutsk, 2021. 14
р.
2.Program of the
normative
discipline «World
economy» for the
preparation of
the bachelor's
degree, specialty
291
«International

Relations, Public Communication and Regional Studies», educational and professional program «International Relations». Lutsk, 2021. 18 p.

3. Програма навчальної дисципліни «Розвиток продуктивних сил європейських країн» підготовки магістра спеціальності 291 «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітньо-професійної програми «Міжнародні відносини». Луцьк: 2021. 16 с.

4. Balak I. O. International Economic Relations and World Economy : Guidelines / Lesya Ukrainka Volyn National University, International relations facult, Department of international relations and regional studies. Lutsk, 2023. 18 p. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22893>

5. Balak I. O. Regionalistics of Ukraine : Guidelines / Lesya Ukrainka Volyn National University, International relations facult, Department of international relations and regional studies. Lutsk, 2023. 17 p. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22894>

6. Balak I. O. European Cross-Border Cooperation : Guidelines / Lesya Ukrainka Volyn National University, International relations facult, Department of

international relations and regional studies. Lutsk, 2023. 16 p. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22891>.

П.9:
Робота у складі Акредитаційних комісій:
1.2149/АС-21
Запорізький національний університет, бакалавр, 29
Міжнародні відносини, 291
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Країнознавство, 2022
2.11/АС-22
Національний педагогічний університет імені М. П. Драгоманова, бакалавр, 29
Міжнародні відносини, 291
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародна інформація, 2022
3.1022/АС-22
Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, бакалавр, 29
Міжнародні відносини, 291
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні комунікації (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов), 2022
4.1020/АС-22
Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, бакалавр, 29
Міжнародні відносини, 291
Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні відносини (з

							обов'язковим вивченням двох іноземних мов), 2022
							5.1021/АС-22 Київський національний університет імені Т. Г. Шевченка, бакалавр, 29
							Міжнародні відносини, 291
							Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Країнознавство (американістика, сходознавство, європейські студії, африканістика) (з обов'язковим вивченням двох іноземних мов), 2022
							6.0354/АС-23 Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», бакалавр, 29
							Міжнародні відносини, 291
							Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2023
							7.0853/АС-23 Прикарпатський національний університет імені Василя Стефаника, магістр, 29
							Міжнародні відносини, 291
							Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2023
							8.1224/АС-23 Національний університет «Львівська політехніка», бакалавр, 29
							Міжнародні відносини, 291
							Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії, Міжнародні відносини, 2023 9.1890/АС-23 Національний технічний університет «Дніпровська політехніка», магістр, 29 Міжнародні відносини, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2023

П.12:

1.Регулювання розвитку міжнародного туристичного бізнесу в ЄС. Міжнародні та регіональні системи: Матеріали міжнар. наук.-практ. конф., 15–17 трав. 2019 р. Луцьк : СЛУ ім. Лесі Українки, 2019. С. 50–51.

2.Основні конференції та їх рішення в період Другої світової війни. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 груд. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 196–199 (Ващенко Ю. О.)

3.European cross-border cooperation. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 груд. 2019 р. Луцьк, 2019. С. 282–285

4.Modern Angola's foreign policy. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали ІV Міжнар. наук.-практ. інтернет-

конф., 12–13 груд. 2019 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 239–241 (Dontoh M. E.)

5. Namibia's foreign trade policy by goods and services. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали IV Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 12–13 груд. 2019 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 293–296 (Nambili L. N.)

6. Modern tendencies of the international relations. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 груд. 2020 р. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 202–204 (Pikulyk O.)

7. Східне партнерство: нові пріоритети співробітництва. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф., 11 груд. 2020 р. Луцьк, 2020. С. 208–211 (Пікулик О. Б.)

8. Регіональні екологічні програми та екологічні проблеми у Волинській області. Сталій розвиток: захист навколишнього середовища. Енергоощадність. Збалансоване природокористування: зб. матеріалів. Львів : Західно-Український Консалтинг Центр (ЗУКЦ), 2021. С. 269. DOI: 10.23939/book.eco.congress.2021 (Коритнев А. О.)

9. Роль військово-промислового комплексу в міжнародних

відносинах.
Глокалізаційні
аспекти
інноваційного
розвитку
економіки: зб.
матеріалів
Всеукр. наук.-
практ. конф.
молодих вчених,
21 жовт. 2021 р.
Одеса : ONEU,
2021. С.84–85
(Пікулик О. Б.)
10.Особливості
участі Італії в
PESCO. Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин і
регіональних
досліджень:
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
інтернет-конф., 6
груд. 2021 р.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. С.
38–41 (Бекеша О.
І.).
11.Features of
Australian
foreign policy.
Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин і
регіональних
досліджень:
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
інтернет-конф., 6
груд. 2021 р.
Луцьк, 2021. С.
100–103
(Vasylevska V.
O.)
12.Socio-economic
development of
Ukraine's regions
in the context of
economic
security.
Проблеми та
перспективи
розвитку науки,
освіти і
технологій: зб.
тез доп. міжнар.
наук.-практ.
конф., 27 січ.
2022 р. Полтава :
ЦФЕНД, 2022. Ч.
2. С. 35–37
(Pikulyk O. B.).
13.Волонтерський
рух в сучасних
міжнародних
відносинах.
Актуальні
проблеми науки,
освіти і
технологій:
теорія і
практика: зб. тез
доп. учасн.
Міжнар. наук.-
практ. конф., 8
лют. 2022 р.
Полтава : ЦФЕНД,
2022. Ч. 2. С.

49–50.
14.NUTS як основа регіональної політики ЄС. Сучасні аспекти науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез допов. Міжнар. наук.-практ. конф., 14 квіт. 2022 р. Полтава : ЦФЕНД, 2022. С. 15–16.
15.Особливості розвитку транспортно-логістичних центрів у Європі. Наукові проблеми господарювання на макро-, мезо- та мікроекономічному рівнях: зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф. Одеського націон. екон. університету, 14 квіт. 2022 р. Одеса : ОНЕУ, 2022. С. 222.
16.Ліхтенштейн в міжнародних відносинах. Всеукраїнський науково-практичний форум РЕПІТ , 19 трав. 2022 р. Луцьк, 2022. С. 25–26
17.MERCOSUR як інтеграційне регіональне об'єднання країн Південної Америки. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: зб. тез допов. міжнар. наук.-практ. конф., м. Полтава, 3 січ. 2023 р. Полтава : ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 44–45.
18.Глобалізація та регіоналізація як сучасні тенденції розвитку світової економіки та міжнародних відносин. Стратегії глобальної конкурентоспроможності: соціально-економічні виміри : матеріали Х міжнар. науково-практич. Конфер., м. Черкаси, 23 берез. 2023 р. Черкаси: Черкаський державний

технологічний університет, 2023. С. 19–22.

19. Роль єврорегіонів у сучасному розвитку інтеграційних процесів в ЄС. Міжнародне співтовариство та Україна в сучасних глобальних цивілізаційних процесах: актуальні економічні, політико-правові, безпекові та соціально-гуманітарні аспекти: матеріали доповідей Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 18-19 квітня 2023 р.) За заг. ред.: М.М. Палінчак, В.В. Химинець, М.М. Король. Ужгород: РІК-У, 2023. С. 87–89.

20. Проблеми та перспективи функціонування БРІКС. Стратегічні орієнтири розвитку науки, освіти і суспільства: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кременчук, 29 вересня 2023 р.). Кременчук: ЦФЕНД, 2023. 75 с. С. 68–69

21. Poland Participation in the Interreg VI Programs as Cohesion Policy Instrument. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень : матеріали III Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (Луцьк, 15 листопада 2023 р.). Луцьк: Волинський національний університет імені

						<p>Лесі Українки, 2023. 284 с. С. 202–205.</p> <p>П.13: Європейське транскордонне співробітництво (16 год); Міжнародні відносини та світова політика (68 год); Світова економіка (36 год. ОПП 2022, 48 год. ОПП 2021); Демографічні та міграційні процеси в міжнародних відносинах (30 год); Міжнародні організації (48 год.); Регіоналістика України (34 год.).</p> <p>П.14: Проблемна група «Тенденції міжнародних відносин: історія та сучасність» (15 здобувачів)</p>
287139	Корнелюк Ольга Антонівна	Старший викладач, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2020, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальність: 292</p>	18	<p>Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини</p> <p>Найвищий документ, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейськи х рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 586 від 28 листопада 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (за кордоном) Університет імені Марії Кюрі-Склодовської (відділ економіки), м. Люблін,</p>

Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 048640, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 005013, виданий 24.09.2020

Республіка Польща, (180 годин) з 01.11.2019 р. по 01.02.2020 р. Сертифікат № 00102/2 від 01.02.2020 р., виданий Університетом Марії Кюрі-Склодовської та Люблінським науково-технологічним парком
2. Підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки with the support of the ERASMUS+ Programme of the European Union Навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» обсягом 60 год./ 2 кредити ЕКТС 28.04.2020 р. – 11.06.2020 р. Сертифікат від 11.06.2020 р.
3. Підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365» обсягом 54 год. 06.03.2020 р. – 08.05.2020 р. Сертифікат № 585/20 від 19.06.2020 р.
4. Підвищення кваліфікації National University of Food Technologies, European Studies' Platform, Kyiv city, Ukraine International Jean Monnet Summer School "European Union Strategy of the Circular and Green Economy: Challenges for Ukraine" Training in European Studies on Circular and Green Economy (18 acad. hours)

09.06.2021 –
10.06.2021
Сертифікат #JM
0382021 від
10.06.2021 р.
5. Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
інформаційно-
консультаційний
центр “Консул”
факультету
міжнародних
відносин. 01.09.
- 30.09.2022 р.
Сертифікат АС
0120-513
16.11.2022 р., 30
год.
6. Підвищення
кваліфікації
(стажування) у
галузі знань 07
«Управління та
адміністрування»,
спеціальності 073
«Менеджмент» за
ОПП «Управління
проектами». Національний
університет
водного
господарства та
природокористуван
ня, м. Рівне.
01.08.2022 -
01.02.2023 р.
Сертифікат №
05/03/2023 від
05.02.2023 р.
300 год. / 10
кредитів ECTS
7. Підвищення
кваліфікації
Весняна Школа
Вернадського-2023
«Сталий,
інклюзивний та
смарт розвиток в
контексті
децентралізації:
досвід ЄС» в
рамках проекту
«Сталий,
інклюзивний та
розумний розвиток
в умовах
децентралізації:
досвід ЄС» №
101047894-SISDDP-
ERASMUS-JMO-2021-
NEI-TCH-RSCH
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
01.03.2023-
15.03.2023 р.
Сертифікат
Реєстраційний
номер 088-ШВ-01-

2023 від
15.03.2023 р. 90
год. / 3 кредити
ЄКТС

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Корнелюк О. А., Гром І. М. Використання криптовалюти у біржовому трейдингу // The 3rd International scientific and practical conference Priority directions of science and technology development (November 22-24, 2020) SPC –Sciconf. com.ua, Kyiv, Ukraine. 2020. 1488 p. - С. 1246-1250.
2. Хірова В. Ю., Корнелюк О. А. Перспективи розвитку механізму регулювання кон'юнктури електронного біржового ринку // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14-15 травня 2019 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 522-524
3. Грицюк Н. М., Корнелюк О. А. Кон'юнктурне дослідження особливостей розвитку сучасного ринку офшорних послуг // Матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (14-15 травня 2019 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 495-497.
4. Імберовська Д.

М., Корнелюк О.
А. Аналіз
динаміки
кон'юнктури
світового ринку
прямих іноземних
інвестицій //
Матеріали XIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
аспірантів і
студентів «Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень»
(14-15 травня
2019 року).
Луцьк: Вежа-Друк,
2019. С. 504-506.

Виконуються пп.
1, 3, 7, 12, 13,
14, 19 пункту 38
Ліцензійних умов.

П.1:

1. Tryhuba A.,
Rudynets M.,
Pavlikha N.,
Tryhuba I.,
Kytsyuk I.,
Kornelyuk O.,
Fedorchuk-Moroz
V., Androshchuk
I., Skorokhod I.,
Seleznov D.
(2019).

Establishing
Patterns of
Change in the
Indicators of
Using Milk
Processing Shops
at a Community
Territory.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies, 6/3
(102), 57-65.
ISSN 1729-4061.

Available at:
<http://journals.uran.ua/eejet/article/view/184508>.
Date accessed: 26
Dec. 2019.
doi:<http://dx.doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508>.
(Scopus)

2. Tymbaliuk,
Iryna; Pavlikha,
Nataliia;
Barskyi, Yurii;
Tihonchuk, Lesia;
Korneliuk, Olga;
Naumenko,
Nataliya;
Kovshun,
Nataliia.
Imbalances
between Revenues
and Expenditures
of Local Rural
Budgets in the
Process of Fiscal
Decentralization

in Ukraine:
Assessment and
Modelling.
Scientific
Papers:
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture &
Rural
Development.
2021, Vol. 21
Issue 2, p 671-
683. 13p. PRINT
ISSN 2284-7995,
E-ISSN 2285-3952.
Available at:
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_2/Art78.pdf. (Web of Science)

3. Pavlikha, N. and Khomiuk, N. L. and Demianchuk, O. and Shelenko, D. and Sai, L. and Korneliuk, O. and Naumenko, N. and Skorohod, I. and Tymbaliuk, I. and Voichuk, M. (2022) Economic assessment of inclusive development of territorial communities within rural areas: a case study of Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research (12(1)). pp. 97-104.
Available at: <http://ep3.nuwm.edu.ua/23049/> (Web of Science)

4. Корнелюк О.А. Стратегічні напрями активізації транскордонного співробітництва міських поселень в умовах євроінтеграції. Інтеллект XXI. 2019. № 3. С. 9-15 (Index Copernicus)

5. Павліха Н.В., Корнелюк О.А. Методичні підходи до оцінки розвитку транскордонного співробітництва міських поселень регіону. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія «Міжнародні економічні відносини та світове

господарство». 2019. Випуск 25. Частина 2. С. 45-50 (Index Copernicus)

6. Корнелюк О.А. Економічне співробітництво України та Польщі як фактор підвищення конкурентоспроможності національної економіки. Причорноморські економічні студії. Одеса, 2020. Вип. 5. Ч. 1. С. 26-29. (Index Copernicus)

7. Korneliuk Olga, Khirova Viktoria. Features of Forecasting Modern Stock Market Crises. Науковий вісник Херсонського державного університету. Серія: Економічні науки. Херсон, 2020. вип.38. С. 12-17. DOI: 10.32999/ksu2307-8030/2020-38-2

8. Корнелюк О.А., Завадська Ю.І., Чапко Р.В. Форми реалізації транскордонного співробітництва в Європейському Союзі. Науковий журнал «Інноваційна економіка» [Онлайновий ресурс]. 2021. № 3-4. URL: <http://inneco.org/index.php/inneco/ua/article/view/763>. (Index Copernicus)

9. Корнелюк О., Матюшок В. Транскордонне співробітництво регіонів України в контексті розвитку міжнародної економічної інтеграції. Підприємництво та інновації. 2021. № 20. С. 18-24. URL: <https://doi.org/10.37320/2415-3583/20.2> (Index Copernicus)

10. Корнелюк О., Матюшок В. Транскордонні програми та проекти в

Україні.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2021. № 2
(10). С 199-212.
URL:
<https://www.relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/209>

П.3:
1. Активізація
транскордонного
співробітництва
міських поселень
[Текст]:
монографія /
Наталія
Володимирівна
Павліха, Ольга
Антонівна
Корнелюк. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019.
212 с. (загальним
обсягом 9,5 д.а.;
особисто автора
4,8 д.а.)
2. Інноваційні
форми
єврорегіонального
співробітництва:
концептуальні
засади та
механізми
активізації
[Текст] :
монографія /
Наталія
Володимирівна
Павліха, Ірина
Олександрівна
Цимбалюк, Ольга
Антонівна
Корнелюк, Юлія
Віталіївна
Петришина. –
Луцьк : Вежа-
Друк, 2022. 214
с. (загальним
обсягом 9,7 а.а.;
особисто автора
2,4 а.а.)

П.7:
1. Офіційний
опонент на
захисті
дисертації Калат
Я.Я. на тему
«Єврорегіональне
співробітництво у
забезпеченні
соціально-
економічного
розвитку
прикордонних
регіонів України»
на здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук
(спеціальність
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка)

Спеціалізована
вчена рада: Д
35.154.01. Дата
захисту:
26.03.2021 р.
2. Вчений
секретар
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.07 з
присудження
наукового ступеня
доктора наук
(профіль ради
08.00.05 –
розвиток
продуктивних сил
і регіональна
економіка).
(2022-2025 рр.)

П.12:
1. Корнелюк О.А.
Демографічні
кризи як
негативний фактор
відтворення
трудових ресурсів
України.
Економіка
сьогодення:
актуальні питання
та інноваційні
аспекти: збірник
матеріалів II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Запоріжжя, 25
квітня 2020
року).
Східноукраїнський
інститут
економіки та
управління.
Запоріжжя: ГО
«СІЕУ», 2020. 160
с. (С. 56-60).
2. Корнелюк О.А.
Форми розвитку
транскордонного
співробітництва
міських поселень.
Тези X
Міжнародного
науково-
практичного
семінару
«Транскордонне
співробітництво
як форма розвитку
міжнародної
інтеграції».
Луцьк:
Інформаційно-
видавничий відділ
Луцького НТУ,
2020. 143 с.
(С.54-57).
3. Корнелюк О. А.
Кластерна
політика та її
роль в
економічному
розвитку. The 5th
International
scientific and
practical
conference
“Priority

directions of science development” (March 2-3, 2020) SPC “Sci-conf.com.ua”, Lviv, Ukraine. 2020. 567 p. (С. 482-485).

4. Корнелюк О. Транскордонні проекти як форма активізації транскордонного співробітництва міських поселень Волинської області. Сучасні тренди підготовки фахівців з управління проектами та програмами: матеріали ІІ науково-практичної конференції (м. Луцьк, 5 квітня 2019 р.) за ред. Н. В. Павліхи. Луцьк, 2019. 73 с. С. 24-28.

5. Корнелюк О. Досвід імплементації циркулярних проєктів для відновлення економіки України. Together united: науковці проти війни: збірник тез доповідей І Міжнародної благодійної науково-практичної конференції (Луцьк, 20 травня 2022 р.). – Луцьк : Вежа-Друк, 2022.

6. Корнелюк О.А. Інноваційні бізнес-моделі та проекти циркулярної економіки. «Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень»: матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. – Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022.

						<p>П.13: Дисципліна «Теорія міжнародних економічних відносин» лек.-28, пр.-28 для здобувачів освіти спеціальності «Міжнародні економічні відносини», освітня програма «Міжнародний бізнес»</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Економіка замкненого циклу та перспективи її впровадження в Україні» (6 здобувачів)</p> <p>П.19: Член Громадської організації «Інститут транскордонних ініціатив», з 2018 р. до сьогодні.</p>	
332436	Хомяк Марія Ярославівна	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Інформаційні технології і математики	Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 080101 Математика, Диплом кандидата наук ДК 052918, виданий 27.05.2009, Атестат доцента 12ДЦ 038617, виданий 16.05.2014	14	Математика для економістів та економічне моделювання	<p>Свідоцтво про шлюб, серія І-ЕГ № 048066 від 12.09.2009 р.</p> <p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови Сертифікат В2 (англійська мова) Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 696.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1 Науково-практичний семінар „Інформаційні</p>

технології в
науці та освіті”
ВНУ ім. Лесі
Українки 31
травня – 13
червня 2021 року
№128/21 (наказ
№15 К/А від
28.05.2021 р).
Заг. обсяг -108
год.
2 Стажування
ЛНТУ. Кафедра
комп'ютерних наук
Кафедра фізики та
вищої математики
13 квітня – 30
червня 2021 року
Свідоцтво №302 СП
05477296/ 000220-
21 від 02 липня
2021 р. Заг.
обсяг -180 год.
3 Стажування
Карпатський
університет імені
Августина
Волошина 24 січня
– 04 лютого 2022
року Свідоцтво
СПК №12-02/2022
ПК 31477568/ 12-
02-22 від 04
лютого 2022 р.
(60 год / 2
кредити ECTS)
4 Науково-
практичний
семінар "Сучасні
інформаційні
технології в
освіті та
наукових
дослідженнях" ВНУ
ім. Лесі Українки
27 травня – 10
червня 2022 року
Сертифікат АС
120-121
(наказ №7 від
27.05.2022 р)
Заг. обсяг -108
год.
5 Електронний
курс «Основи
кібербезпеки для
представників
державних
органів»
CRDFGlobal
www.crdfglobal.or
g Сертифікат №
CRDF-008015 від
13 грудня 2022 р.
6 Електронний
курс «Аналіз
даних та
статистичне
виведення на мові
R» Prometheus
Ідентифікаційний
номер сертифікату
47bd188dc7b841c38
722076def08cebf
від 27 січня 2023
р.
7 Підвищення
кваліфікації у II
Всеукраїнському
форумі
«Підготовка

фахівців галузі
ІТ-освіта в
умовах воєнного
стану»
Рівненський
державний
гуманітарний
університет 21-22
лютого 2023 р.
Сертифікат №2023-
081 Заг. обсяг -
15 год.
8 Науково-
практичний
семинар „Цифрові
технології в
освітніх та
наукових
дослідженнях” ВНУ
ім. Лесі Українки
31 травня – 13
червня 2023 року
Сертифікат
№110/2023 (наказ
№81 - К/П від
26.05.2023 р.).
Заг. обсяг - 108
год.
9 Курси
підвищення
професійної
компетентності
науково-
педагогічних
працівників у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління
навчанням Moodle
за
спеціальностями»
ВНУ ім. Лесі
Українки 3 квітня
– 12 червня 2023
року Сертифікат
№83 від
12.06.2023 АС-
2023-5248 (30 год
/ 1 кредит ECTS)

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Maria Khomyak
Mathematics and
statistics for
economists: some
guidelines on
Statistics. Lutsk
: Lesia Ukrainka
VNU, 2022. 22 p.
2. Maria Khomyak
Statistics:
Course
Description.
Lutsk : Lesia
Ukrainka VNU,
2022. 26 p.
3. Khomyak M.
Analysis of data
on the
organization of
distance
learning. Middle
east

international conference on contemporary scientific studies-V, March 27-28, 2021, Ankara, Turkey. Vol.II, P. 384-386. 4. Khomyak M. A polinomial errors-in-variables model in forecasting of economic processes. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. Вип. 52. Тернопіль, 2020. С. 17-19. 5. Maria Khomyak A goodness-of-fit test of a difussion model. Hagia Sophia. 5th International conference on multidisciplinary scientific studies. 2022. Istanbul, Turkey, 2022. P.85-86. 6. Хомяк М.Я. Особливості застосування поліноміальної моделі регресії з похибками вимірювання в прогнозуванні соціально-економічних процесів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. №41, ЛНТУ, 2020. С. 114 – 118.

Виконуються пп. 1, 4, 12, 13, 14, 15, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов.

П.1:
1. Yunchuk V., Fedonuyk A., Khomyak M., Yatsyuk S. Cognitive modeling of the learning process of training IT specialists (2021) CEUR Workshop Proceedings, Volume 2917, Pages 141–150, : 3 rd International Workshop on Modern Machine

Learning Technologies and Data Science, MoMLeT+DS 2021 (Scopus)

2. Хомяк М.Я. Особливості застосування поліноміальної моделі регресії з похибками вимірювання в прогнозуванні соціально-економічних процесів. Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. №41, ЛНТУ, 2020. С. 114 – 118. (РИНЦ, UniversalImpactFactor, OpenAcademicJournalsIndex)

3. Кукол А. Є., Хомяк М.Я., Гришанович Т. О. Розробка ігрової програми «Судоку» за допомогою середовища програмування PyCharm . Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. №42, ЛНТУ, 2021. С. 152 - 157.

4. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Особливості навчання веб-технологій розробки навчальних систем майбутніх вчителів інформатики та методика створення на їх основі власних освітніх ресурсів. Молодь і ринок. № 7/193 (2021). С.118-122.

5. Яцюк С.М., Хомяк М.Я., Юнчик В.Л., Чепрасова Т.І. Методика використання цифрових освітніх ресурсів у процесі підготовки майбутніх учителів інформатики. Професіоналізм педагога: теоретичні й методичні аспекти. №16. 2021. С.15-25.

6. Хомяк М.Я., Яцюк

С.М. Комп'ютерно-орієнтовані засоби навчання теорії ймовірностей та математичної статистики майбутніх вчителів інформатики. Науковий вісник Кременецької обласної гуманітарно-педагогічної академії ім. Тараса Шевченка. №14, 2022. С. 66 – 73.

7. Pasichnyk V., Kunanets N., Yunchuk V., Khomyak M., Yatsyuk S., Muliar V., Fedonuyk A. Model of the Recommender System for the Selection of Electronic Learning Resources. CEUR Workshop Proceedings: 5 rd International Workshop on Modern Machine Learning Technologies and Data Science, MoMLeT+DS 2023, Vol. 3426, P. 344-355. (Scopus)

П.4:

1. Хомяк М. Я. Основні дискретні і неперервні розподіли теорії ймовірностей та статистики: методичний посібник. Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 26 с.
2. Хомяк М. Я. Теорія ймовірностей: Збірник завдань для модульних контрольних робіт для студентів спеціальності «соціологія». Луцьк: СЛУ ім. Лесі Українки, 2020. 22 с.
3. Хомяк М.Я. Прикладна математика в ІТ-галузі : розв'язування задач лінійного програмування засобами табличного процесора EXCEL : методичні вказівки. Луцьк:

СНУ ім. Лесі
Українки, 2020.
20 с.

4. Хомяк М. Я.
Прикладна
математика в ІТ-
галузі :
методичні
вказівки. Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021.
24 с.

5. Хомяк М. Я.
Математичні
методи аналізу
емпіричних даних:
методичні
вказівки. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021.
16 с.

6. Хомяк М. Я.,
Микитюк І.О. Вища
математика:
методичні
вказівки. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2021.
14 с.

7. Хомяк М. Я.,
Микитюк І.О. Вища
математика:
диференціальне
числення функції
однієї змінної:
методичні
рекомендації.
Луцьк : ВНУ ім.
Лесі Українки,
2021. 32 с.

8. Хомяк М. Я.
Математичні
методи обробки
даних психолого-
педагогічних
досліджень:
методичні
вказівки. Луцьк :
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022.
16 с.

9. Хомяк М. Я.
Фінансова
математика:
методичні
вказівки. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2022.
18 с.

10. Maria Khomyak
Mathematics and
statistics for
economists: some
guidelines on
Statistics. Lutsk
: Lesia Ukrainka
VNU, 2022. 22 p

11. Maria Khomyak
Statistics:
Course
Description.
Lutsk : Lesia
Ukrainka VNU,
2022. 26 p.

12. Ройко Л. Л.,
Собчук О. М.,
Чепрасова Т. І.,
Хомяк М. Я.
Методичні
вказівки щодо
проходження

переддипломної
практики для
здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 014
Середня освіта
(Інформатика).
Луцьк: ПП Іванюк,
2021. 40 с.
(рекомендовано
науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки, витяг з
протоколу № 10
від 21 червня
2022 р.).
13. Хомяк М. Я.
Теорія
ймовірностей :
збірник завдань
для самостійної
роботи для
здобувачів освіти
спеціальностей
014 Середня
освіта
(Інформатика) та
122 Комп'ютерні
науки першого
(бакалаврського)
рівня. Луцьк: СНУ
ім. Лесі
Українки, 2023.
30 с.
14. Хомяк М. Я.,
Яцюк С. М.
Підготовка до
комплексного
державного
екзамену :
методичні
рекомендації.
Луцьк: СНУ ім.
Лесі Українки,
2023. 30 с.
15. Хомяк М. Я.,
Яцюк С. М.
Обчислювальна
(навчальна)
практика :
методичні
вказівки. Луцьк:
СНУ ім. Лесі
Українки, 2023.
22 с.
16. Хомяк М.Я.,
Яцюк С.М., Собчук
О.М, Гришанович
Т.О., Булатецька
Л.В. Дуальна
форма здобуття
вищої освіти :
методичні
рекомендації. 32
с.

П.12:

1. Хомяк М. Я.
Особливості
підготовки
майбутніх
педагогів до
використання
комп'ютерно-
орієнтованих
технологій у
початковій школі.

Пріоритетні напрямки досліджень в науковій та освітній діяльності : матеріали Міжнар. наук.-практ. конф.. Львів: Львівський науковий форум, 2019. С. 38 – 39.

2. Хомяк М. Я. Застосування поліноміальної моделі з похибками у змінних в прогнозуванні соціально-економічних процесів. Сучасні виклики і актуальні проблеми науки, освіти та виробництва: міжгалузеві диспути :зб. наук. пр. матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Київ, 16 жовтн. 2020 р.). Київ, 2020. С. 723-726

3. Khomyak M. A polynomial errors-in-variables model in forecasting of economic processes. Інформаційне суспільство: технологічні, економічні та технічні аспекти становлення : зб. тез доп. Міжнар. наук. інтернет-конф. (м. Тернопіль, 14 жовтн. 2020 р.). Вип. 52 . Тернопіль. С. 17-19.

4. Khomyak M. Analysis of data on the organization of distance learning. Middle East International conference on contemporary scientific studies-V, March 27-28, 2021, Ankara, Turkey. Vol.II. P. 384-386.

5. Хомяк М.Я., Гнатюк Ю. М. Особливості формування електронної методичної скарбнички

вчителя
інформатики.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : зб.
статей X Міжнар.
наук.-практ.
конф.. № 8,
Луцьк, 2021. С.
106-112.

6. Гнатюк Ю. М.
Хомяк М. Я.
Електронна
методична
скарбничка
вчителя
інформатики.
Молода наука
Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV
Міжнар. наук.-
практ. конф.
аспірантів і
студентів (м.
Луцьк, 12-13
травн. 2021 р.).
Луцьк: ВНУ ім.
Лесі Українки,
2021. С. 194-196

7. Гришанович Т.
О., Хомяк М. Я.
Застосування
структури даних
«Бінарне дерево»
для генерування
математичних
формул. Цифрова
економіка та
інформаційні
технології : тези
доп. Міжнар.
наук. інтернет-
конф. 2021. С.
36-38.

8. Яцюк С. М.,
Хомяк М. Я.,
Юнчик В. Л.,
Сачук Ю. В.
Методика розробки
веб-орієнтованої
навчальної
системи.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доп. X Міжнар.
наук.-практ.
конф. Луцьк,
2021. С.95-97.

9. Хомяк М.Я.,
Гнатюк Ю. М.
Особливості
формування
електронної
методичної
скарбнички
вчителя
інформатики.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доп. X Міжнар.
наук.-практ.
конф.. Луцьк,
2021. С. 89-91.

10. Хомяк М.Я.
Мова програмування R як засіб навчання математичної статистики майбутніх IT-фахівців та вчителів інформатики. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 171-173.

11. Хомяк М.Я., Баричук В.В.
Проектування та розробка веб-сайту дошки оголошень засобами мови програмування Java Script. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 47-48.

12. Хомяк М.Я., Мосійчук І. О.
Створення інтернет-магазину з використанням CMS Wordpress на прикладі сайту для кондитерської - кав'ярні «Світ десертів» Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 116-118.

13. Яцюк С.М., Смолюк І.О., Собчук О.М., Хомяк М.Я., Чепрасова Т.І.
Методика проведення сучасного уроку з інформатики з допомогою цифрових сервісів в умовах воєнного стану. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2022. С. 178-180.

14. Maria Khomyak & Svitlana Yatsyuk.
Sociometric test as a method of studying for the individual and

the team.
processing of
research results
and using them in
the educational
process.
Proceeding Book
of III
International
Congress of
modern studies in
social sciences
and humanities,
June 7-10, 2022,
Karabagh,
Azerbaijan.
Vol.3, P. 58-62.

15. Maria Khomyak
A goodness-of-fit
test of a
diffusion model
Hagia Sophia. 5th
International
conference on
multidisciplinary
scientific
studies. 2022.
Istanbul, Turkey.
P.85-86.

16. Хомяк М.Я.,
Микитюк І.О.,
Шукалович І. В.
Прикладна
математика у
професійній
підготовці
фахівців ІТ-
галузі. Матеріали
науково-
практичної
конференції,
присвяченої 130-
річчю від дня
народження М. П.
Кравчука. Луцьк:
ВНУ ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 188-190.

17. Семенюк Г.
М., Хомяк М. Я.
Практичне
застосування
коефіцієнта
Пірсона в задачах
економіки.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доп. XII Міжнар.
наук.-практ.
конф. Луцьк,
2023. С. 33-35.

18. Хомяк М. Я.
Комп'ютерно-
орієнтована
методика навчання
математичної
статистики
майбутніх
вчителів
інформатики.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доп. XII Міжнар.
наук.-практ.
конф. Луцьк,
2023. С. 195-197.

19. Maria Khomyak

						<p>Big data analysis in sociology. Taras Shevchenko 9-th International Conference on Social sciences, August 14-15, 2023, Lutsk, Ukraine, Lesya Ukrainka Volyn National University. P.202</p> <p>П.13: Математика та статистика для економістів (англ.) 132год. (Спеціальність «Міжнародні економічні відносини (Міжнародний бізнес)»)</p> <p>П.14: Керівництво проблемною групою «Інфографіка і засоби візуалізації в освітньому процесі» (6 здобувачів)</p> <p>П.15: Член журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» 2020 р. Член журі Обласного учнівського конкурсу «Юних інформатиків, аматорів комп'ютерної техніки» (24, 25 листопада 2021 року, 23 листопада 2022 року).</p> <p>П.19: Громадська організація «Східноєвропейське наукове товариство» (з 2021 р.)</p> <p>П.20: SABIS education management organization з 2007 р.</p>	
102686	Печко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік	18	Теорія і практика перекладу (англійська)	Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 014748 від 30.05.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг від ТОВ

закінчення:
1996,
спеціальність:
іноземні мови,
Диплом кандидата наук ДК 002998,
виданий 22.12.2011,
Атестат доцента ІДЦ 044010,
виданий 29.09.2015

“Дінтернал Ед’юкейшн”
Навчально-методичні вебінари для викладачів англійської мови:
New horizons in English Teaching / Нові горизонти викладання англійської мови серпень-вересень 2020 року 10 академічних години (0,35 кредиту ЕКТС).
Сертифікат н/к 19.09.2020
2. Курс розроблений Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи Он-лайн курс Exam Strategies from A to Z / Стратегії іспитів від А до Я Жовтень 2020 року 2 академічних години (0,07 кредиту ЕКТС)
Сертифікат н/к 25.10.2020
3. British Council Онлайн-тренінги для викладачів по підготовці IELTS від Британської Ради в рамках Міжнародного проекту Wider Europe 15-19 березня 2021 10 академічних години (0,35 кредиту ЕКТС)
Сертифікат н/к 19.03.2021
4. Семінар-тренінг “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” ВНУ імені Лесі Українки Інформаційно-консультативний центр ‘Консул’ Факультету міжнародних відносин 01-30 вересня 2022 30 академічних години (1,05 кредиту ЕКТС)
Сертифікат АС 0120-532 16.11.2022
Навчально-

методичне забезпечення ОК:
1. Особливості утворення і перекладу коронавірусної лексики. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: Теоретичні і практичні аспекти досліджень, Луцьк, 13 травня. Луцьк: Вежа-друк, 2021. С. 54-58.
2. Курс лекцій з дисципліни «Теорія і практика перекладу (англійська мова)» : навчально-методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022. 162 с.
3. Імплицитні компоненти інтерпретації тексту. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2022 рік (2-3 лютого 2023 року). Рівне: Волин. Обереги., 2023. С. 225-227.

Виконуються пп. 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.3:
1. Печко Н.М., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Черняк О.П., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с. (власний внесок – 1,87 авт. аркуша)

П.4:
1. Черняк О. П., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Печко Н. М., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчально-методичне видання. Луцьк : Вежа-Друк, 2022.

239 с.
2. Pioneer В 2 :
тренувальні
вправи для
студентів I-II
курсів факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 56 с.
3. Курс лекцій з
дисципліни
«Теорія і
практика
перекладу
(англійська
мова)» :
навчально-
методичне видання
для студентів
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 162 с.

П.12:
1. Особливості
утворення і
перекладу
коронавірусної
лексики.
Перекладознавство
і міжкультурна
комунікація:
Теоретичні і
практичні аспекти
досліджень.
Луцьк, 13 травня
2021. Луцьк:
Вежа-друк, 2021.
С. 54-58.
2. Політична
риторика:
труднощі
перекладу. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
Матеріали XII
Міжнародного
науково-
практичного
семінару. Луцьк,
18 березня 2022
р. / ВНУ імені
Лесі Українки,
2022. С. 88-191.
3. Семіотичні
аспекти перекладу
метафор // Шістдесят дев'яти
економіко-правові
дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
наукової
інтернет-
конференції (м.
Львів, Україна –
м. Переворськ,
Польща, 28-29
жовтня 2022
року). Львів,
2022. С. 99-104.
4. Імплицитні
компоненти
інтерпретації
тексту. Тези
звітної наукової
конференції

						<p>професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2022 рік (2-3 лютого 2023 року). Рівне: Волин. Обереги., 2023. С. 225-227.</p> <p>5. Політичні неологізми в англомовних медіа. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XIII Міжнародного науково-практичного семінару. Луцьк, 17 березня 2023 р. / ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 99-102.</p> <p>П.14: Проблемна група «Лексико-стилістичні особливості сучасних англійських лексичних новоутворень» Кількість здобувачів 7</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з Мовного Тестування та Оцінювання (ВУАМТО), Посвідчення № 22-078 від 25 вересня 2022 року</p>	
70324	Пришляк Володимир Васильович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Івано-Франківський державний педагогічний інститут ім. В.С. Стефаника, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія і педагогіка, Диплом кандидата наук КН 011383, виданий 13.09.1996, Атестат доцента ДЦ 004441, виданий 18.04.2002</p>	30	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Національний університет «Острозька академія», кафедра історії імені проф. М. П. Ковальського 01 жовтня – 31 грудня 2022 р. Сертифікат СТ №10-12/22 від 31.12.2022 р. 2. Науково-методичний семінар «Методика навчання історії: пріоритети та сучасні виклики» Волинський національний університет імені Лесі Українки 14–15 березня 2023 р. Сертифікат № 29 від 15 березня 2023 р. 12 год. / 0,4 кредити ESTS</p>

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Пришляк В. Пришляк В. Міжнародна наукова конференція «Луцький з'їзд 1429 р. на тлі епохи». Хроніка. Укр. іст. журн. 2020. № 1 (550): січень-лютий. С. 219–223.
http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_1_20
2. Пришляк В. Пришляк Іван Васильович (1898–1953). Західно-Українська Народна Республіка 1918–1923. Енциклопедія: До 100-річчя утворення Західно-Української Народної Республіки. Т. 3: П – С. Івано-Франківськ; [Львів]: Манускрипт-Львів, 2020. С. 252–253.
3. Пришляк В. В. Розділ 4. У складі Великого князівства Литовського (XIV ст. – 1569 р.); Розділ 5. За часів Речі Посполитої (1569–1795 рр.): 5.1, 5.3, 5.5, 5.6. Історія Волині : науково-популярне видання / наук. редактор, керівник автор. колективу М. М. Кучерепа; авт. кол.: В. А. Білик, Г. В. Бондаренко та ін. ; Волинський національний університет імені Лесі Українки. Суми : Університетська книга, 2023. С. 100–145; 154–161, 170–188; іл.

Виконуються пп. 1, 3, 8, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов.
П.1:
1. Пришляк В., Гжеськов'як Р., Циганок О. «Щасливе пророцтво», або

«Прогностик
щасливий»:
панегірик Пилипа
Орлика
миргородському
полковникові
Данилу Апостолу /
З літературної
спадщини.
Сіверянський
літопис:
Всеукраїнський
науковий журнал.
2019. № 1 (145):
січень–лютий. С.
203–220.
[http://www.siver-
litopis.cn.ua/arh
/2019/siver_01_19
.pdf](http://www.siver-litopis.cn.ua/arh/2019/siver_01_19.pdf)

2. Пришляк В.
«Вів свою лінію
українську»:
гетьман Данило
Апостол в оцінці
Михайла
Грушевського.
Михайло
Грушевський.
Студії та
джерела. Київ:
Археографічна
комісія НАН
України, Інститут
української
археографії та
джерелознавства
ім. М. С.
Грушевського НАН
України, 2019.
Кн. 1. С. 101–
114.
[http://archeos.or
g.ua/wp-
content/uploads/2
019/1.pdf](http://archeos.org.ua/wp-content/uploads/2019/1.pdf)

3. Пришляк В.
Міжнародна
наукова
конференція
«Луцький з'їзд
1429 р. на тлі
епохи». Хроніка.
Укр. іст. журн.
2020. № 1 (550):
січень-лютий. С.
219–223.
[http://resource.h
istory.org.ua/pub
l/UIJ_2020_1_20](http://resource.history.org.ua/publ/UIJ_2020_1_20)

4. Пришляк В.
«Чому вони
протся в
козатство»:
донесення
генерального
хорунжого Якіма
Горленка гетьману
Данилу Апостолу
1732 р. Academia.
Terra Historiae.
Студії на пошану
Валерія Смоля: у
2 кн. / відп.
ред. Г. Боряк;
упоряд. С.
Блашук, Г. Боряк,
В. Горобець, А.
Кудряченко, В.
Матях, В.
Ткаченко, В.

Солошенко, О.
Ясь. Київ:
Інститут історії
України НАН
України; Інститут
всесвітньої
історії НАН
України, 2020.
Кн. 2: Простори
історика. С. 491–
502.
<https://drive.google.com/file/d/1e8Kj0ttub6yk4jzoi2p09HrBBadRU6d0/view>
5. Пришляк В.
Біографія
гетьмана Данила
Апостола у
ляйпцизькому
альманасі «Die
Europäische Fama»
за 1728 рік.
Україна в
міжцивілізаційних
дискурсах
античності,
середньовіччя та
раннього модерну.
Київ: Інститут
історії України
НАН України,
2022. С. 551–567;
іл.
<https://www.academia.edu/96264896/>
П.3:
1. Джиджора Іван.
Економічна
політика
російського
правительства
супроти України в
1710–1730-х роках
/ упоряд., автор
передмови,
приміток і
коментарів. В.
Пришляк. Київ:
«ТОВ «Видавництво
"Кліо"», 2020.
320 с. (14,5 авт.
арк.)
2. Пришляк В. В.
Розділ 4. У
складі Великого
князівства
Литовського (XIV
ст. – 1569 р.);
Розділ 5. За
часів Речі
Посполитої (1569–
1795 рр.): 5.1,
5.3, 5.5, 5.6.
Історія Волині :
науково-популярне
видання / наук.
редактор,
керівник автор.
колективу М. М.
Кучерепа ; авт.
кол.: В. А.
Білик, Г. В.
Бондаренко та ін.
; Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки.
Суми :
Університетська

книга, 2023. С. 100–145; 154–161, 170–188. (4,5 авт. арк.)
П.8:
Рецензент:
Присяга
Охотницьких полків 1718 року / уряд., передмова та коментарі Івана Синяка / Інститут української археографії та джерелознавства ім. М. С. Грушевського НАН України, ЦДІАК України, Інститут рукопису НБУВ.
Кам'янець-Подільський: ТОВ «Друкарня "Рута"», Видавець Рябцев В. В., 2023. 320 с.: іл. (Серія "Джерела до вивчення козацтва", ч. I, т. 4);
Науковий редактор:
1) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. I: Заснування ідеального міста. Львів: ЛА «Піраміда», 2020. 264 с.
2) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. II: Формування сакрального середовища. Львів: ЛА «Піраміда», 2021. 352 с.
3) Тихий Богдан. Бережани – місто пам'яток. Т. III: Центр мистецької традиції. Львів: ЛА «Піраміда», 2023. 400 с.
П.11:
Лекції з історії України для вчителів, керівників шкіл – слухачів курсів підвищення кваліфікації учителів історії, готував учнівські команди з Волинської області на Всеукраїнські учнівські олімпіади з історії та Всеукраїнські турніри юних істориків у Волинському інституті післядипломної педагогічної

освіти (ВІППО):
1997–2020 рр.
(довідка №
489/02-13 від
28.09.2022 р.);
лекції з історії
України («Сучасна
Українська
державна з точки
зору історичного
досвіду боротьби
за незалежність»
та з історії
Волині («Волинь
як регіон у
контексті історії
Центрально-
Східної Європи.
Волинь у
контексті
української
історії») у
Волинському
регіональному
центрі підвищення
кваліфікації
працівників
органів державної
влади, органів
місцевого
самоврядування,
державних
підприємств,
установ і
організацій: з
2000 р. по
теперішній час.
(довідка № 232
від 30.09.2022
р.)

П.12:

1. Пришляк В.
Володимир
Грабовецький про
Коліївщину 1768–
1769 рр.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової
конференції
«Другі
Грабовецькі
історичні
читання» (3
нагоди 90-річчя
академіка
Володимира
Грабовецького)
(м. Івано-
Франківськ, 4
грудня 2018 р.).
Івано-Франківськ:
ПрНУ ім. В.
Стефаніка, 2019.
С. 68–88.

2. Пришляк В.
Пришляк Іван
Васильович (1898–
1953). Західно-
Українська
Народна
Республіка 1918–
1923.
Енциклопедія: До
100-річчя
утворення
Західно-
Української
Народної
Республіки. Т. 3:
П – С. Івано-

Франківськ;
[Львів]:
Манускрипт-Львів,
2020. С. 252–253.
3. Пришляк В.
Відгомін
Коліївщини на
Волині та
розправи над
«уманцями» в
містах і
містечках
Руського
воеводства в 1768
р. Коліївщина:
право на
повстання: зб.
наукових і
науково-
популярних
статей,
присвячений 250-
літтю
національно-
визвольного
повстання 1768–
1770 років /
упоряд. Є. Букет.
Київ: Видавець
Марко Мельник,
2020. С. 299–313.
4. Пришляк В.
Історична
Довбушіана:
архівна евристика
Володимира
Грабовецького.
Матеріали
Всеукраїнської
наукової
конференції
«Треті
Грабовецькі
історичні
читання» (м.
Івано-Франківськ,
4 грудня 2020
р.). Івано-
Франківськ:
Симфонія форте,
2021. С. 24–39;
іл.
5. Пришляк В. В.
Розділ 4. У
складі Великого
князівства
Литовського (XIV
ст. – 1569 р.);
Розділ 5. За
часів Речі
Посполитої (1569–
1795 рр.): 5.1,
5.3, 5.5, 5.6.
Історія Волині :
науково-популярне
видання / наук.
редактор,
керівник автор.
колективу М. М.
Кучерепа ; авт.
кол.: В. А. Білик,
Г. В. Бондаренко
та ін. ;
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки.
Суми :
Університетська
книга, 2023. С.
100–145; 154–161,

							<p>170–188; іл. П.14: Керівництво проблемною групою «Семинар із ранньомодерної історії України» у 2023–2024 н. р. 10 студентів. (Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11). П.19: Член Наукового Товариства імені Шевченка (Історична комісія Історично-філософської секції НТШ) із травня 1990 р. по теперішній час (посвідчення № 1326 від 25.03.2003 р.) П.20: на умовах сумісництва – викладач спецкурсу з історії у Комунальному закладі «Луцький навчально-виховний комплекс "Гімназія № 14 імені Василя Сухомлинського "Луцької міської ради Волинської області» – нині Комунальний заклад загальної середньої освіти «Луцький лицей № 14 імені Василя Сухомлинського Луцької міської ради» (1997–2022 рр.) (довідка № 02-23/61 від 31.05.2022 р.)</p>
33993	Козак Алла Володимирівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мови, Диплом кандидата наук ДК 004404, виданий	24	Перша іноземна мова (німецька)	<p>Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 079008 від 30.10.2004 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації у семінарі «Використання можливостей Office 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні». Східноєвропейський національний університет імені</p>

17.05.2012,
Атестат
доцента АД
007053,
виданий
15.04.2021

Лесі Українки
квітень-червень
2019 р. 54
академ. годин
(1,89 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
від 20.06.2019р.
2. Закордонне
стажування (180
год.) Державний
університет імені
Марії Кюрі-
Скłodовської,
м.Люблін, Польща
1.11.2019-
1.02.2020 180
годин (6 кредитів
ЄКТС) Сертифікат
00102/3
01.02.2020
3. Онлайн тренінг
від TOB Dinternal
Education. 4-й
щорічний форум
викладачів
англійської мови
закладів вищої
освіти України.
ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн»
03.03.2021 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія № DE-40-
0303202116-17951
4. Онлайн тренінг
від TOB Dinternal
Education.
Екзаменаційний
потенціал онлайн
платформи
MyEnglishLab у
підготовці до ЗНО
з англійської.
ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн»
05.03.2021 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія № DE-40-
05032021117-17951
5. International
Higher Education
Forum2021 Pearson
Central and
Eastern Europe
9th -11th March
2021 Certificate
12th March
6. Онлайн тренінг
від TOB Dinternal
Education.Ефектив
не планування
сучасного уроку
німецької мови за
30 хвилин. ТОВ
«Дінтернал
Ед'юкейшн»
12.05.2021р.2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія DE-40-
1205202117-17951
7. Онлайн тренінг
від TOB Dinternal
Education. Топ 10
ігор для
продуктивних

уроків німецької
он-та off-line.
ТОВ «Дінтернал
Ед'юкейшн»
13.05.2021р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЄКТС) Сертифікат
Серія DE-40-
1305202118-17951
8. Міжнародне
стажування у II
Міжнародній
програмі
підвищення
кваліфікації
керівників
закладів освіти і
науки, а також
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
."Разом із
Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого Світу"
від International
Historical
Biographical
Institute (,
Dubai-New York-
Rome- Jerusalem-
Beijing), 12
серпня - 12
жовтня 2021 року,
загальним обсягом
180 год. або 6
кредитів ECTS (з
них 15 годин
інклюзивної
освіти / 0,5
кредиту ECTS).
Міжнародний
сертифікат №2041/
12 жовтня, 2021
та отримала
Міжнародний
освітній грант №
EG/U/2021/08/12
9. Підвищення
кваліфікації у
VIII Науково –
практичній
інтернет –
конференції (з
міжнар.участ.)
«Соціальна
адаптація
особистості в
сучасному
суспільстві,
ортобіоз та
паліативна
допомога із
циклу:
Психологічні
складові сталого
розвитку
суспільства:
пошук
психологічного

обґрунтування на виклики сучасності» ВНУ імені Лесі Українки Факультет психології 10-12 грудня. 2021 р.2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат нк, 12 грудня 2021

10.Онлайн тренінг від TOB Dinternal Education. Сучасні комунікативні ресурси для викладання німецької – особливості роботи TOB «Дінтернал Ед'юкейшн» 05.09.2022р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія DE-45-0509202216-17951

11. Курс «Ефективне володіння та поведіння зі зброєю». ВНУ імені Лесі Українки 17.10.2022-29.10.2022 33 академічні години (1,1 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія FTM10086 від 29.10.2022 р.

12. Підвищення кваліфікації у семінарі «Електронне навчання: організація навчального процесу (Електронний курс навчальної дисципліни)» ВНУ імені Лесі Українки 01-30 вересня 2022 року 30 академічних години (1,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат Серія АС 0120-489

13. Підвищення кваліфікації. Участь у VI науково-практичній конференції «Прогресивні дослідження у сучасному світі». Бостон, США. 2-4 березня 2023 року 24 год (0,8 кредиту ЄКТС). Сертифікат від 4 березня 2023 р.

14. Участь у

вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Karneval – die
fünfte
Jahreszeit»
/Карнавал – п'ята
пора року/. TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
15.02.2023р.
2 академічні
години (0,07
кредиту ЕКТС).
Сертифікат Серія
DE-45-1502202317-
179 від
15.02.2023 р.
15. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Платформа
Perfekt Digital –
добірка
допоміжних
інструментів
вчителя німецької
мови». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
17.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЕКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 17.04.2023 р
16. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Цікавий та
ефективний
початок вивчення
німецької мови:
практичні
поради». TOB
«Дінтернал
Ед'юкейшн».
19.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЕКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 19.04.2023 р
17. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education
«Практичні поради
для проведення
онлайн-уроку із
сучасним
комунікативним
ресурсом Perfekt
für die Ukraine».
TOB «Дінтернал
Ед'юкейшн».
20.04.2023 р. 2
академічні години
(0,07 кредиту
ЕКТС). Сертифікат
Серія DE-45-
1804202316-17951
від 20.04.2023 р
18. Участь у
вебінарі від TOB
Dinternal
Education

«Сучасні комунікативні ресурси для викладання німецької - особливості роботи». ТОВ «Дінтернал Ед'юкейшн». 26.04.2023 р. 2 академічні години (0,07 кредиту ЄКТС). Сертифікат Серія DE-45-1804202316-17951 від 26.04.2023 р.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58 с.
2. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти: зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С.124-127.
3. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2022 р. 50 ст.
4. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного

університету
«Острозька
академія». Серія
«Філологія»
(категорія «Б»).
Випуск 12 (80).
Острог,
Видавництво
Національного
університету
«Острозька
академія», 2021.
С. 143-146 DOI:
10.25264/2519-
2558-2021-12(80)-
143-146.

Виконуються пп.
1, 3, 4, 12, 14,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Training as an
effective method
of preparing
international
relations faculty
students for
intercultural
communication.

Науковий журнал
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії

Волинського
національного
університету
імені Лесі

Українки. Луцьк :
Вежа-Друк. 2021.
№ 1 (9). С. 73-83

2. Вивчення
іноземної мови в
часи пандемії:
криза чи шанс.
Науковий журнал
«Інноваційна
педагогіка».
Випуск 38.

Причорноморський
науково-дослідний
інститут
економіки та
інновацій. 240
с., Видавничий
дім «Гельветика»,
Одеса, 2021.
С.102-106.

3. Утворення
термінологічних
ланцюжків і
парадигм
комбінувальними
формами. Наукові
записки
Національного
університету
«Острозька
академія». Серія
«Філологія».
Наук. журнал
(щоквартальник).
Острог :
Видавництво
Національного
університету
«Острозька
академія», 2021.

Вип. 11(79). С. 128-132 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-11(79)-128-131 (співавтор Круглій О.Р.).

4. Міжкультурна комунікація у вивченні німецької мови. Наукові записки Національного університету «Острозька академія». Серія «Філологія» (категорія «Б»). Випуск 12(80). 170 с. Острог, Видавництво Національного університету «Острозька академія». 2021. С. 143-146 DOI: 10.25264/2519-2558-2021-12(80)-143-146 (співавтор Близнюк Л.М.).

5. Культурний туризм як інструмент міжкультурної комунікації. Науковий журнал Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії Волинського національного університету імені Лесі Українки. № 3 (11). Луцьк, 2021. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-03-93-1022> (співавтор Близнюк Л.М.)

6. Психолого-педагогічні особливості адаптації освітнього процесу в закладах вищої освіти в умовах воєнного стану. Науковий збірник «Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка» № 51 (2022 р.). Випуск №51, 2022. С.534-

541.
7. Методика навчання англійської мови за допомогою You Tube. Перспективи та інновації науки (Серія "Педагогіка", Серія "Психологія", Серія "Медицина") : журнал. 2022. № 4 (9). 2022. С. 182-192. (співавтор Книш Т. В.).
8. Modern digital technologies in teaching philological disciplines. Federal University of Sergipe. Postgraduate Program in Education. Tempos e Espaços em Educação Journal. Rev. Tempos Espaços Educ. v.13, n. 32, e-14727, jan./dez.2020
Doi: <http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v13i32.14727> (WoS).
9. Motivation of students' professional selfdetermination in the process of professional preparation in higher education institutions of Ukraine: empirical experience. Laplage Em Revista. Editorial Authors and Associated Researchers. v. 7 n. Extra-C (2021): May/Aug. Conhecimento científico: certezas e incertezas. p.636-656. DOI: <https://doi.org/10.24115/S2446-622020217Extra-C1055p.636-656> (WoS).
10. OLENA KRUHLIY, ALLA KOZAK, TETIANA YELOVA, OLESIA FESYK, IHOR KARPUK, ANDRII MORENCHUK, NAZARII SHULIAK
The concept of strategic communications in Ukrainian

scientific research. Ad Alta: Journal of interdisciplinary research. Social Sciences. Double-Blind Peer-Reviewed. Volume 13. Issue 1 Special Issue XXXII., 2023. C.123-126 WoS <http://www.magnanimitas.cz/13-01-xxxii> http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130132/papers/A_22.pdf
11. ALLA KOZAK1, LYUDMYLA BLYZNYUK, TETIANA KNYSH, OKSANA IVANASHKO & KATERYNA HONCHAR Online Learning As a Tool for the Education System in the Context of Digitalisation. Journal of Curriculum and Teaching ISSN 1927-2677 (Print) ISSN 1927-2685 (Online). Sciedu Press. Vol. 12, No. 2, Special Issue 2023 C.132-144. Scopus DOI: <https://doi.org/10.5430/jct.v12n2p132> <https://www.sciedupress.com/journal/index.php/jct/article/view/23489/14652>

П.3:
1. Зміст формування готовності до міжкультурної комунікації майбутніх фахівців із міжнародних відносин. Колективна монографія «Innovative Pathway for the development of modern philological sciences in Ukraine and EU countries». Collective monograph. Vol.2. Riga, Latvia: "Baltija Publishing", 2021. Pg.211-231. DOI <https://doi.org/10.30525/978-9934-26-031-5-35> (1,5 авторських

аркушів).
2. Теоретико-методологічні засади формування готовності фахівців у сфері міжнародних відносин до міжкультурної комунікації. Modern teaching methods in pedagogy and philology: collective monograph. International Science Group. Boston : Primedia eLaunch, 2023. Pg. 134-176. Available at : <https://isg-konf.com/uk/modern-teaching-methods-in-pedagogy-and-philology/> (2,32 авторських аркушів).

П.4:
1. Grammatiktests : збірник тестових завдань з німецької мови. Луцьк, 2020. 58с.
2. Робоча програма. Програма навчальної дисципліни «Іноземна мова (німецька) Луцьк, 2021. 15 с.
3. Вправи, тексти та тести з англійської мови для студентів I курсу факультету міжнародних відносин : методичні рекомендації. Луцьк, 2021. 60с.
4. Німецька мова: тексти з німецької мови для студентів факультету міжнародних відносин. Методичне видання для студентів факультету міжнародних відносин : методичні рекомендації. Луцьк, 2022 р. 50 ст.
5. Німецька мова як друга іноземна. Методичне видання для студентів I курсу факультету міжнародних відносин. Луцьк, 2023 р. 36 ст.

П.12:
1. Невербальні засоби комунікації та доцільність їх використання як засобу експлікації і сприяння запам'ятовуванню іншомовної лексики. Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти : зб. матеріалів III Всеукраїнської науково-методичної Інтернет-конференції, 26 березня 2020 року, Луцьк / Луцький національний технічний університет Луцьк: ІВВ Луцького НТУ, 2020. 288 с. С.124-127.

2. Особливості перекладу назв кінофільмів з англійської мови. Аналіз проблем при перекладі. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 20 березня 2020 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С.180-183.

3. Міжкультурна комунікація у контексті туризму. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 37-41.

4. Falsche Freunde des Übersetzters. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк,

19 березня 2021 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 200-203.

5. Аспекти формування професійно важливих якостей перекладача у ЗВО. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VIII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (10-12 грудня. 2021 р.) = Materials of VIII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (December 10-12, 2021) / за заг. ред. Я.О. Гошовського, Ж.П. Вірної, Д.Т. Гошовської, Н. К. Вічалковської, О.Є. Іванашко. Луцьк : ПП Іванюк В. П, 2021. 196 с., С.95-97.

6. Die Funktionsweise von Zoosemismen in den Phraseologismen der deutschen und ukrainischen Sprachen. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. 266с. С. 133-137. (Співавтор: Циплінська Ю.)

7. Grammatical aspects of contracts translation. Мовні універсалії

						<p>у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 19 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2020. С. 212-216. (Співавтор: Лахтук О.)</p> <p>8. Використання інформаційних технологій у процесі навчання студентів ЗВО. Мовні універсалиї у міжкультурній комунікації : матеріали X Міжнародного наук.-практ. семінару, Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-друк, 2022. С. 37-38.</p> <p>П.14: Проблемна група «Аспекти перекладу в контексті формування міжкультурної комунікації» (7 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО), від 28 вересня 2021 р.</p>	
116078	Сур`як Микола Володимирович	Доцент, Основне місце роботи	Філології та журналістики	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1990, спеціальність: Українська мова і література, Диплом кандидата наук КН 013701, виданий 27.01.1997, Атестат доцента ДЦ 006927, виданий 18.02.2003</p>	29	Творчий феномен Лесі Українки	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування (180 годин (6 кредитів ЕКТС)) Кафедра української мови та літератури гуманітарного факультету Національного університету «Острозька академія» 16.11.2020 р. – 28.02.2021 р.м. Острог, Україна СТ № 02-02/21 від 28 лютого 2021 р. 2. Підвищення кваліфікації під час Міжнародного наукового симпозиуму «Леся Українка: особистість, нація, світ», 36 годин. Волинський національний університету ім. Лесі Українки.</p>

База практик
«Гарт», о.
Світязь, Україна
11.06.2021 р. –
13.06.2021 р.
Сертифікат серія
Н/К № 308/21.
Наказ № 6 від 27
травня 2021 р.
3. Міжнародне
стажування за
програмою
підвищення
кваліфікації
«Фандрейзинг та
організація
проектної
діяльності в
закладах освіти:
європейський
досвід» для
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
Вроцлавський
університет
природничих наук
(Польща) 12.06.
2021 р. - 18.07.
2021 р.
Сертифікат SZFL-
000524
4. Підвищення
кваліфікації під
час
Всеукраїнського
науково-
методичного
семінару
«Стратегії курсу
української
літератури в
загальноосвітній
школі», 54 години
Волинський
національний
університету ім.
Лесі Українки,
факультет
філології та
журналістики 9-13
листопада 2021 р.
№ 1001 серія н/с

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Соціальна
робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинський
національний ун-т
ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
2. Масицька Т.Є.,
Сур'як М.В.
Комунікація: я
розмовляю
українською:

навч. посібник. –
Луцьк,
Вежа.2021.- 330с.
3. Сур'як М.,
Яручик В. Модуси
поетичного
мовчання в
«Лісовій пісні»
Лесі Українки.
Acta Paedagogica
Volynienses.
2021. № 6. С.
202-208. (у
співавторстві).

Виконуються пп.
3, 4, 14, 18, 19,
20 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.3:

1. Масицька Т.Є.,
Сур'як М.В.
Комунікація: я
розмовляю
українською:
навч. посібник.
Луцьк, Вежа.2021.
330 с. Гриф ВНУ
імені Лесі
Українки, рішення
вченої ради
(протокол № 12
від 21.11.2021
року) 7,5
авторських
аркушів

П.4:
1. Робоча
програма
педагогічної
практики для
студентів ІV
курсу факультету
філології та
журналістики,
галузь знань 01
Освіта /
Педагогіка,
спеціальність 014
«Середня освіта
(українська мова
та література),
освітня програма
« Середня освіта.
Українська мова
та література.
Світова
література" /
М.В. Сур'як.
Луцьк: Вежа –
Друк, 2019. 15 с.
2. «Творчий
феномен Лесі
Українки» силабус
навчальної
дисципліни Галузь
знань 01 Освіта /
Педагогіка,
Спеціальність 014
Середня освіта.
Математика,
Освітньо-
професійна
програма Середня
освіта.
Математика, для
студентів денної
форми навчання /
М.В. Сур'як.
Луцьк: Вежа –

Друк, 2021. 11 с.
3. «Методика навчання української літератури» силабус навчальної дисципліни підготовки першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, галузь знань 01 Освіта / Педагогіка, спеціальності 014 Середня освіта, за освітньою програмою «Українська мова та література. Світова література» денної форми навчання. / М.В. Сур'як. Луцьк: Вежа –Друк, 2021. 28 с.

4. «Курсова робота з методики навчання фахових дисциплін» силабус навчальної дисципліни (Українська література) підготовки бакалавра галузь знань 01 Освіта / Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) за освітньою програмою Середня освіта. Українська мова та література. Світова література денної форми навчання / М.В. Сур'як. Луцьк: Вежа – Друк, 2021. 11 с.

П.14:
Проблемна група «Художня та історична правда в українській літературі» факультет філології та журналістики ВНУ імені Лесі Українки – 7 студентів

П.18:
Старший стрілець, боєць-доброволець територіальної оборони добровільного формування Луцької міської територіальної громади

						<p>«Батальйон оперативного реагування Луцьк», контракт № 472 від 08 березня 2022 року</p> <p>П.19: Всеукраїнська громадська організація товариство «Просвіта» імені Тараса Шевченка</p> <p>П.20: Луцький навчально-виховний комплекс «Гімназія №14 імені Василя Сухомлинського» з 1990 по 1996 рік</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента ІЗДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>	17	Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчує кваліфікацію з англійської мови: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998 р., ВС № 10611588 Економічна і соціальна географія, референт-країнознавець, перекладач.</p> <p>Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 584 від 28 листопада 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний</p>

центр "Консул"
факультету
міжнародних
відносин 01.09. -
30.09.2022 р.
Сертифікат АС
0120-526
16.11.2022 р., 30
год.

6. Міжнародна
науково-практична
конференція
"Європейська
інтеграція і
транскордонне
співробітництво"
У межах
реалізації
проєкту "Кафедра
Жана Моне "Студії
ЄС у ВНУ імені
Лесі Українки"
програми
Європейського
Союзу Еразмус= (№
611478-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
CHAIR) Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки 14
жовтня 2022 р.
Сертифікат без
номера, від 14
жовтня 2022 р. 5
год.

7. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
"Модернізація
економіки в
контексті
інноваційного
розвитку
сучасного
суспільства"
Волинський
інститут імені
В'ячеслава
Липинського ПрАТ
"ВНЗ" МАУП" 16-17
листопада 2023 р.
Сертифікат без
номера 6 годин /
0,2 кредита ECTS

8. Семінар
"Змішане
навчання:
організація
освітнього
процесу".
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
Інформаційно-
консультаційний
центр факультету
міжнародних
відносин
"КОНСУЛ", ГО
"КОМА". 16
листопада-14
грудня 2023 р.
Сертифікат АС
2023-557-198 від
14.12.2023 р., 30
годин.

Навчально-
методичне

забезпечення ОК:
1) Бояр А. О.,
Тоцька О. Л.
Особливості
дистанційного
керівництва
курсними
роботами.
Проблеми
математичного
моделювання:
матеріали Всеукр.
наук.-метод.
конф., 27–28
трав. 2020 р.
Кам'янське :
ДДТУ, 2020. С.
142–145.
2) Завадська Ю.
І., Бояр А. О.
Дивергенція
принципів
менеджменту ТНК.
Теорія та
практика
менеджменту:
матеріали Міжнар.
наук.-практ.
конф. 13 травня
2020 р. Відп.
ред. проф. Л.
Черчик. Луцьк,
2020. С. 398–
400.
3) Бояр, А. О.,
Лажнік, В. Й.
Динаміка та
сучасний стан
товарної торгівлі
між Україною та
Туреччиною.
Проблеми сучасних
трансформацій.
Серія: економіка
та управління,
2023. № 10. DOI:
<https://doi.org/10.54929/2786-5738-2023-10-02-02>

Виконуються пп.
1, 3, 4, 7, 8,
10, 12, 13, 14,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:
1. Boiar A. O.
Optimizing the
Structure of the
European Union
Budget
Expenditure.
Prague Economic
Papers. 2019. №
28(3). P. 348–
362. DOI:
<https://doi.org/10.18267/j.pep.698>
(Scopus, Web of
Science)
2. Boiar A. O.
Differences in
Integration
Utility of the EU
Member States.
Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
2020. № 2 (109).

C. 56–66. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04)
(Index Copernicus, Україніка наукова, Google Scholar)
3. Stashchuk O., Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Y. Analysis of Fiscal Efficiency of Taxation in the System of Filling Budget Funds in Ukraine. AD ALTRA: Journal of Interdisciplinary Research. # 11 (1). Special issue XVII. 2021. P. 47–51. (Web of Science)
4. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні . Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358 (ERIH PLUS, Index Copernicus International, Україніка наукова).
5. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science)

П.3:

1. Бояр А. О. Інституції Європейського Союзу. Бюджет.

Зовнішня торгівля. Європейський Союз: навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. С. 39–63, С. 218–235. С. 171–182. Внесок автора: 2,2 авт. арк. 2. Бояр А. О. Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а.

П.4:
1.Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481>
2.«Міжнародна економічна інтеграція». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479>
3.«Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413>
4.«Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491>
5.«Актуальні проблеми сучасної економічної

аналітики». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

П.7:
Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.)
Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.)

П.8:
1. Член редколегії журналу «Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>) 2016 р. – до тепер.
2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та

регіональні студії» (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>) 2017 р. – до тепер.

П.10:

1) Проект «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2019–2022 рр.

(<https://eenujeanmonnet.wordpress.com/>).

2) Проект «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проекторної команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р.

(https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/).

3) Проект «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2022–2025 рр.

П.12:

1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні

комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358

2. Стащук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>

3. Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

4. Павлов К. В., Садовська І. Б., Бояр А. О., Вербова О. С., Коваль М. О. Теоретико-методологічні засади регулювання зайнятості населення України. Український журнал прикладної економіки та техніки. 2021. Том 6. № 4. С. 132–139. DOI: <https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15>

5. Бояр А. Новітні імперативи трансформації бюджетної системи ЄС. Зовнішня торгівля: економіка, фінанси, право. Серія. Економічні науки. 2022. № 2. С. 107-123. DOI: [https://doi.org/10.31617/3.2022\(12](https://doi.org/10.31617/3.2022(12)

						<p>1)09</p> <p>П.13: Дисципліна «Міжнародна економічна інтеграція» (2-й курс спеціальності «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (36-64 аудиторні години)); дисципліна «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (60-64 аудиторні години).</p> <p>П.14: Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomika-upravlinnya) у 2020–2021 н. р.; Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне місце	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	17	Міжнародна економічна інтеграція	Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою

		роботи	<p>імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>		<p>на рівні не нижче В2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови: Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1998 р., ВС № 10611588 Економічна і соціальна географія, референт-країнознавець, перекладач.</p> <p>Сертифікат В2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 584 від 28 листопада 2019 року.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Семінар «Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин 6 березня 2020 р. – 8 травня 2020 р. Сертифікат № 568/20 від 19.06.2020, 54 години 2. Серія вебінарів «Академічна доброчесність у системі внутрішнього забезпечення якості освіти» Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України 23–27 листопада 2020 р. Сертифікат від 28</p>
--	--	--------	---	--	--

листопада 2021 р., 15 годин
3. Серія вебінарів «Робота з даними та напрацювання стратегій для посилення академічної доброчесності та якості» Американські ради в Україні, Національне агентство із забезпечення якості освіти України 6–8, 13–14 квітня 2021 р. Сертифікат від 15 квітня 2021 р., 15 годин
4. Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» Київський національний університет імені Тараса Шевченка, ННІ міжнародних відносин 25–30 липня 2022 р. Сертифікат від 8 серпня 2022 р., 60 годин
5. Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-526 16.11.2022 р., 30 год.
6. Міжнародна науково-практична конференція “Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво” У межах реалізації проекту “Кафедра Жана Моне “Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки” програми Європейського Союзу Еразмус= (№ 611478-ERP-1-2019-1-UA-ERPJM0-CHAIR) Волинський

національний
університет імені
Лесі Українки 14
жовтня 2022 р.
Сертифікат без
номера, від 14
жовтня 2022 р. 5
год.

7. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
“Модернізація
економіки в
контексті
інноваційного
розвитку
сучасного
суспільства”
Волинський
інститут імені
В'ячеслава
Липинського ПрАТ
“ВНЗ” МАУП” 16-17
листопада 2023 р.
Сертифікат без
номера 6 годин /
0,2 кредита ECTS

8. Семінар
“Змішане
навчання:
організація
освітнього
процесу”.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
Інформаційно-
консультаційний
центр факультету
міжнародних
відносин
“КОНСУЛ”, ГО
“КОМА”. 16
листопада-14
грудня 2023 р.
Сертифікат АС
2023-557-198 від
14.12.2023 р., 30
годин.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1) Бояр А. О.
Інституції
Європейського
Союзу.
Європейський
Союз: навч.
посіб. Київ: ФОП
Маслаков, 2020.
600 с. С. 39–63.
2) Boiar A. O.
Differences in
Integration
Utility of the EU
Member States.
Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
2020. № 2 (109).
С. 56–66. URL:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04)
(Index
Copernicus,
Україніка
наукова, Google

Scholar).
3) Бояр А. О.
Вплив
Європейського
Союзу на
формування
системи
конкурентного
регулювання в
Україні.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2021. №
1(9). С. 345 –
358. DOI:
10.29038/2524-
2679-2021-01-345-
358 (ERIH PLUS,
Index Copernicus
International,
Україніка
наукова).

Виконуються пп.
1, 3, 4, 7, 8,
10, 12, 13, 14,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Boiar A. O.
Optimizing the
Structure of the
European Union
Budget
Expenditure.
Prague Economic
Papers. 2019. №
28(3). P. 348–
362. DOI:
<https://doi.org/10.18267/j.pep.698>
(Scopus, Web of
Science)

2. Boiar A. O.
Differences in
Integration
Utility of the EU
Member States.
Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
2020. № 2 (109).
С. 56–66. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04)
(Index
Copernicus,
Україніка
наукова, Google
Scholar)

3. Stashchuk O.,
Boiar A.,
Shmatkovska T.,
Dziamulych M.,
Skoruk O.,
Tesliuk S.,
Zintso Y.
Analysis of
Fiscal Efficiency
of Taxation in
the System of
Filling Budget
Funds in Ukraine.
AD ALTRA: Journal
of
Interdisciplinary

Research. # 11
(1). Special
issue XVII. 2021.
P. 47–51. (Web of
Science)

4. Бояр А. О.
Вплив
Європейського
Союзу на
формування
системи
конкурентного
регулювання в
Україні .
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2021. №
1(9). С. 345 –
358. DOI:
10.29038/2524-
2679-2021-01-345-
358 (ERIH PLUS,
Index Copernicus
International,
Україніка
наукова).

5. Boiar A.,
Kytsyuk I.,
Dedelyuk K.,
Skorokhod I.,
Kukharyk V.,
Romaniuk N.,
Fedoniuk S.
Robust Budgeting
in International
Unions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Vol. 12, Issue 02
(12/02),
December, 2022.
pp. 128–134. DOI:
<https://doi.org/10.33543/120212813>
4 (Web of
Science)

П.3:
1. Бояр А. О.
Інституції
Європейського
Союзу. Бюджет.
Зовнішня
торгівля.
Європейський
Союз: навч.
посіб. / [А. О.
Бояр (кер. авт.
кол.), Н. П.
Карпчук, Н. І.
Романюк та ін.];
за ред. А. О.
Бояра, С. В.
Федонюка. Київ:
ФОРМАСЛАКОВ,
2020. 600 с. С.
39–63, С. 218–
235. С. 171–182.
Внесок автора:
2,2 авт. арк.

2. Бояр А. О.
Розбудова
академічного
потенціалу у
сфері
європейських
студій: досвід

Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. Внесок автора – 1,5 а.а.

П.4:
1.Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481>
2.«Міжнародна економічна інтеграція». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479>
3.«Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413>
4.«Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491>
5.«Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

П.7:
Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05 «Розвиток продуктивних сил і регіональна

економіка» та
08.00.08 «Гроші,
фінанси та
кредит». (2019-
2021 рр.)
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.06 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
захистів
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
доктора
економічних наук
за
спеціальностями
08.00.01
«Економічна
теорія та історія
економічної
думки», 08.00.03
«Економіка та
управління
національним
господарством»,
08.00.06
«Економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища»
(2022-2025 рр.)

П.8:
1. Член
редколегії
журналу
«Економічний
часопис СНУ імені
Лесі Українки
(<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>) 2016
р. – до тепер.
2. Член
редколегії
журналу
«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії»
(<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>)
2017 р. – до
тепер.

П.10:
1) Проєкт
«Кафедра Жана
Моне «Студії ЄС у
ВНУ імені Лесі
Українки»
програми ЄС
«Еразмус+»,
координатор
проєкту, 2019–
2022 рр.
(<https://eenujeanmonnet.wordpress.com/>).
2) Проєкт
«Ініціатива

академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проектої команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р.

(https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochesnist/academic-iq/).

3) Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр.

П.12:

1. Бояр А. О. Вплив Європейського Союзу на формування системи конкурентного регулювання в Україні. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 1(9). С. 345 – 358. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-01-345-358

2. Стащук О.В., Бояр А.О., Дзямулич М.І. Специфіка формування податкової політики при розробці вуглецевого податку. Економіка та суспільство. 2021. № 31. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70>

3. Бояр А. О.,

Щербата Н. З.
Метаморфоза
системи охорони
прав
інтелектуальної
власності у
Європейському
Союзі.
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2021. №
4 (28). С. 16–24.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

4. Павлов К. В.,
Садовська І. Б.,
Бояр А. О.,
Вербова О. С.,
Коваль М. О.
Теоретико-
методологічні
засади
регулювання
зайнятості
населення
України.
Український
журнал прикладної
економіки та
техніки. 2021.
Том 6. № 4. С.
132–139. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15>

5. Бояр А.
Новітні
імперативи
трансформації
бюджетної системи
ЄС. Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
Серія. Економічні
науки. 2022. № 2.
С. 107-123. DOI:
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(121\)09](https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09)

П.13:
Дисципліна
«Міжнародна
економічна
інтеграція» (2-й
курс
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»,
факультет
міжнародних
відносин ВНУ
імені Лесі
Українки, 2019-
2020, 2020-2021,
2021-2022 та
2022-2023 н. р.
(36-64 аудиторні
години));
дисципліна «Вступ
до фаху
«Міжнародні

						<p>економічні відносини»», факультет міжнародних відносин ВНУ імені Лесі Українки, 2019-2020, 2020-2021, 2021-2022 та 2022-2023 н. р. (60-64 аудиторні години).</p> <p>П.14: Член конкурсної комісії (журі) Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomikita-upravlinnya) у 2020–2021 н. р.; Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні моделі міжнародної економічної інтеграції» (8 здобувачів).</p> <p>П.19: Член Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС)» (з 2019 р.).</p>	
50543	Ройко Лариса Леонідівна	Доцент, Основне місце роботи	Інформаційних технологій і математики	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Математика, Диплом кандидата наук ДК 003003, виданий 14.04.1999, Атестат доцента 12ДЦ 017496, виданий 21.06.2007</p>	23	Математика для економістів та економічне моделювання	<p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) «Вдосконалення науково-педагогічного рівня при викладанні освітніх компонент «Вища математика» і «Математика та статистика для економістів». Луцький національний технічний університет (15.11.2022 – 15.01.2023). Свідоцтво про підвищення кваліфікації (стажування) СП05477296/000337-23 від 24.01.2023 р. Реєстраційний номер: №419.</p>

						<p>Загальний обсяг – 180 год. /6 кредитів ECTS</p> <p>2. Підвищення кваліфікації: науково-практичний семінар «Цифрові технології в освітніх та наукових дослідженнях» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Кафедра загальної математики та методики навчання інформатики (31.05.2023 р.– 13.06.2023 р.). Сертифікат про підвищення кваліфікації АС №83/2023. Загальний обсяг – 108 год. /3,6 кредити ECTS.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою: «Концептуальні засади професійної діяльності в умовах реформ» Карпатський університет імені Августина Волошина (24 січня – 25 лютого 2022р.). Свідоцтво про підвищення кваліфікації СПК №17-02/ 2022. Реєстраційний номер ПК 31477568/17-02-22. Загальний обсяг – 180 год./6 кредитів ECTS</p> <p>4. Підвищення кваліфікації: «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки. Інформаційно-консультаційний центр «Консул». Факультет міжнародних відносин (01.09.2022– 30.09.2022). Сертифікат АС 0120-494 від 16.11.2022 р. Загальний обсяг – 30 год. /1 кредит</p>
--	--	--	--	--	--	--

ECTS
5. Підвищення
кваліфікації: VII
International
Scientific and
Practical
Conference
«Topical issues
of modern
science, society
and education».
Kharkiv (29-31
January, 2022).
Certificate (24
Hours of
Participation
/0,8 ECTS
credits).
6. Підвищення
кваліфікації:
Академічна
добročесність:
онлайн-курс для
викладачів
Платформа масових
відкритих онлайн-
курсів Prometheus
(03.08.2021–
02.11.2021 р.).
Сертифікат
(Ідентифікаційний
номер
9db3f97ec05b4d2e9
4eb46cd9afa798e
від 02.11.2021
р.). Загальний
обсяг – 60 год./2
кредити ECTS
7. Підвищення
кваліфікації:
Науково-
практичний
семінар
«Інформаційні
технології в
науці та освіті».
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки.
Кафедра загальної
математики та
методики
інформатики
(31.05-13.06.2021
р.). Сертифікат
№139/21.
Загальний обсяг –
108 год. /3,6
кредити ECTS.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Ройко Л. Л.,
Миронюк Л. П.
Математика та
статистика для
економістів:
Методичні
рекомендації до
самостійної
роботи студентів
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2021. 40 с.
(рекомендовано
науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі

Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 року)

2. Myroniuk L., Royko L.
«Mathematics and statistics for economists»: guidelines for self-work of the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 40 p.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 року)

3. L. Myroniuk, L. Royko.
Mathematics for economists and economic modelling: Elements of Probability Theory and Mathematical Statistics: guidelines for solving the individual tasks for the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 30 p.

4. Ройко Л.Л.
Формування професійної компетентності майбутнього фахівця з міжнародного бізнесу при вивченні освітнього компонента «Математика та статистика для економістів». Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». №7 (13). 2023. С.765-779.

5. Ройко Л.Л., Миронюк Л.П.
Досвід використання інформаційно-комунікаційних технологій при викладанні математичних дисциплін в умовах дистанційного навчання Комп'ютерно-інтегровані

технології:
освіта, наука,
виробництво.
2020. №39. С. 70-
77

6. Ройко Л. Л.
Застосування
методів
диференціального
числення до
розв'язування
професійно
зорієнтованих
задач в курсі
«Математика та
статистика для
економістів».
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта: збірник
тез доп. XII
міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 2-4 червн.
2023 р.). Луцьк,
2023. С. 174-177

7. Назарчук А.,
Ройко Л.
Прикладна
спрямованість
освітнього
компонента
«Математика та
статистика для
економістів». I
International
scientific and
practical
conference
«Synergy of
knowledge: New
Horizons in
Global Scientific
Research»
(November 01-03,
2023) Vancouver,
Canada,
International
Science Unity.
2023. С.158-163

8. Ройко Л. Л.
Застосування
методів
диференціального
числення до
розв'язування
задач
економічного
змісту в курсі
«Математика та
статистика для
економістів».
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : зб.
статей XII
Міжнар. наук.-
практ. конф.
Луцьк :
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. № 10 .
С.147-151

9. Ройко Л.Л.
Організація
дистанційного
навчання
математичних
дисциплін з
допомогою онлайн
сервісу Microsoft
Teams. Актуальні
проблеми науки,
освіти та
технологій в
умовах сучасних
викликів: збірник
тез доп. міжнар.
наук.-практ.
конф. (м. Умань,
21 березн. 2023
р.). Умань, 2023.
Ч.1.С.20-22

10. Миронюк Л.
П., Ройко Л. Л.
Формування
професійних
компетентностей
студентів-
міжнародників у
курсі «Математика
та статистика для
економістів».
Проблеми та
перспективи
розвитку науки,
освіти і
технологій:
збірник тез доп.
міжнар. наук.-
практ. конф. (м.
Полтава, 27 січн.
2022 р.).
Полтава, 2022. Ч.
2. С. 13-15

11. Миронюк Л.
П., Ройко Л. Л.
Професійно-
орієнтовані
задачі в курсі
«Математика та
статистика для
економістів».
Topical issues of
modern science,
society and
education:
collection of
abstracts the 7
th International
scientific and
practical
conference
(January 29-31,
2022) SPC
«Sciconf.com.ua»,
Kharkiv, Ukraine.
2022. Pp.923-928

Виконуються пп.
1, 4, 11, 12,14,
19, 20 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Ройко Л.Л.
Формування
професійної
компетентності
майбутнього
фахівця з
міжнародного
бізнесу при

вивченні освітнього компонента «Математика та статистика для економістів». Вісник науки та освіти. Серія «Педагогіка». №7 (13). 2023. С.765-779. Електронний журнал DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7\(13\)](https://doi.org/10.52058/2786-6165-2023-7(13)) (Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar)
2. Ройко Л.Л. Формування педагогічного іміджу майбутнього вчителя інформатики у процесі магістерської підготовки. Актуальні питання у сучасній науці. Серія «Педагогіка». №8 (14). 2023. С. 897-908. Електронний журнал DOI: [https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8\(14\)](https://doi.org/10.52058/2786-6300-2023-8(14)) (Index Copernicus (IC), Research Bible, міжнародної пошукової системи Google Scholar)
3. Лисюк Т.В., Ройко Л.Л., Білецький Ю.В. Цифрові інноваційні технології у сфері туризму України. Економіка та суспільство. 2023. № 52. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/2554> DOI: 10.32782/2524-0072/2023-52-36 (Index Copernicus, Vernadsky National Library, Google Scholar, CiteFactor, Eurasian Scientific Journal Index (ESJI), Directory of Open Access Journals (DOAJ)).
4. Лисюк Т.В.,

Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index)
8. Миронюк Л.П., Ройко Л.Л. Wolfram|alpha як засіб оптимізації процесу навчання курсу «Вища математика». Комп'ютерно-інтегровані технології: освіта, наука, виробництво. 2020. №40. С. 58–64. (Index Copernicus Universal Impact Factor, Open Academic Journals Index)

П.4:
1. Ройко Л.Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти : словник основних термінів і понять : методичні рекомендації. 68 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 року)
2. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Наскрізна програма практичної підготовки здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 96 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 року)
3. Чепрасова Т. І., Ройко Л.Л., Собчук О.М.

Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи для здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 014 Середня освіта (Інформатика). 54 с. – для розміщення в електронному репозитарії ВНУ імені Лесі Українки (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2023 року)

4. Ройко Л. Л. Вища математика : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 79 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 5 від 18 січня 2023 року)

5. Ройко Л. Л. Вища математика : методичні рекомендації до самостійної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 86 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 5 від 18 січня 2023 року)

6. Ройко Л. Л. Основи освітнього менеджменту та лідерства : методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 43 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 15 лютого 2023 року)

7. Ройко Л. Л., Яцюк С. М. Психолого-

педагогічна практика : методичні рекомендації щодо організації та проведення. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2023. 47 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 15 лютого 2023 року)

8. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 54 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 21 вересня 2022 року)

9. Ройко Л. Л. Технології освітнього менеджменту та моніторинг якості освіти: методичні рекомендації до курсу. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 65 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)

10. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної практики у закладах загальної середньої освіти. Луцьк : ПП Іванюк, 2022. 36 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)

11. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І. Методичні вказівки щодо проходження педагогічної

(асистентської) практики у закладах вищої освіти. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 46 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)
12. Чепрасова Т. І., Ройко Л. Л., Собчук О. М. Методичні рекомендації до написання випускної кваліфікаційної роботи. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2022. 48 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)
13. Ройко Л. Л., Собчук О. М., Чепрасова Т. І., Хомяк М. Я. Методичні вказівки щодо проходження переддипломної практики. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2022. 40 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 21 червня 2022 року)
14. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Вища математика: Елементи теорії рядів: методичні рекомендації до самостійної та індивідуальної робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 52 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 17 лютого 2021 року)
15. Ройко Л. Л., Миронюк Л. П. Математика для економістів та економічне моделювання: Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики :

методичні рекомендації.
Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 36 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 6 від 17 лютого 2021 року)

16. Ройко Л. Л. Вища математика: методичні рекомендації до модульних контрольних робіт. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 76 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 року)

17. Ройко Л.Л. Математичне моделювання: Методичні рекомендації до практичних занять для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 36 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 року)

18. Ройко Л.Л. Математичне моделювання: : Елементи теорії ймовірностей і математичної статистики: Методичні рекомендації для студентів спеціальності «Прикладна лінгвістика». Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. 37 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 року)

19. L. Myroniuk, L. Royko. Mathematics for economists and economic modelling: Elements of Probability Theory and

Mathematical Statistics: guidelines for solving the individual tasks for the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 30 p.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 10 від 16 червня 2021 року)
20. Ройко Л. Л., Миронюк Л. П. Математика та статистика для економістів: Методичні рекомендації до самостійної роботи студентів факультету міжнародних відносин. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 40 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 року).
21. Myroniuk L., Royko L. «Mathematics and statistics for economists»: guidelines for self-work of the students of Faculty of International Relations. Lutsk, 2021. 40 p.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 1 від 15 вересня 2021 року).
22. Ройко Л.Л. Вища математика: методичні рекомендації для самостійної роботи студентів факультету хімії, екології та фармації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 40 с.
(рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 2 від 21 жовтня 2020 року)
23. Ройко Л.Л. Вища математика:

Елементи диференціального та інтегрального числення: методичні рекомендації до практичних занять для студентів факультету хімії, екології та фармації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с. (рекомендовано науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, витяг з протоколу № 2 від 21 жовтня 2020 року).

П.11:
Консультавання Комунального підприємства «Центр туристичної інформації та послуг»

П.12:
1. Ройко Л. Л. Формування лідерських якостей у фаховій підготовці майбутніх вчителів інформатики. Перспективи розвитку науки, освіти та технологій в контексті євроінтеграції : збірник тез доп. міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 18 серпн. 2022 р.). Полтава, 2022. С. 27-28

2. Ройко Л. Л. Роль педагогічної практики у професійному становленні магістра – майбутнього вчителя інформатики. Modern research in world science : Proceedings of the 4th International scientific and practical conference (July 10-12, 2022) SPC «Sciconf.com.ua», Lviv, Ukraine. 2022. Pp.600-604

3. Ройко Л.Л. Професійна спрямованість курсу «Вища математика» як основа фахової підготовки

здобувачів освіти : Матеріали наук.-практ. конф. присв. 130-річчю від дня народж. М.П.Кравчука (м. Луцьк, 11 жовтн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 79-82

4. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Формування професійних компетентностей студентів-міжнародників у курсі «Математика та статистика для економістів». Проблеми та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доп. Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27 січн. 2022 р.). Полтава, 2022. Ч. 2. С. 13-15

5. Миронюк Л. П., Ройко Л. Л. Професійно-орієнтовані задачі в курсі «Математика та статистика для економістів». Topical issues of modern science, society and education: collection of abstracts the 7 th International scientific and practical conference (January 29-31, 2022) SPC «Sciconf.com.ua», Kharkiv, Ukraine. 2022. Pp.923-928

6. Ройко Л.Л. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці магістрів. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 156-158.

7. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Роль освітнього менеджменту у професійній підготовці вчителя інформатики. Математика. Інформаційні

технології.
Освіта : зб.
статей XI Міжнар.
наук.-практ.
конф. Луцьк :
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2022. № 9. С. 82-
85

8. Ройко Л.Л.
Формування
управлінських
компетентностей
майбутнього
керівника
навчального
закладу в курсі
«Технології
освітнього
менеджменту та
моніторинг якості
освіти». Місце
України у
світовому
розвитку науки та
техніки: тези
доп. ХСІV Міжнар.
інтернет-конф.
(м. Хмельницький,
28 липн. 2022
р.).
Хмельницький,
2022. С. 305-308

9. Ройко Л.Л.
Роль педагогічної
практики у
професійному
становленні
магістра –
майбутнього
вчителя
інформатики.
Modern research
in world science.
Proceedings of
the 4th
International
scientific and
practical
conference. SPC
“Sci-
conf.com.ua”.
Lviv, Ukraine.
2022. Pp.600-603

10. Кукол А. Є.,
Ройко Л.Л. Роль
мультимедійних
технологій у
системі
дистанційного
навчання закладів
загальної
середньої освіти.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доп. XI Міжнар.
наук.-практ.
конф. (м. Луцьк,
3-5 червн. 2022
р.). Луцьк, 2022.
С. 142-144

11. Кукол А.Є.,
Ройко Л.Л.
Використання
мультимедійних
презентацій у
системі

дистанційного навчання закладів загальної середньої освіти. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 45-48

12. Ковч О.О., Ройко Л.Л. Організація дистанційного навчання з використанням web-сайту вчителя. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 139-140

13. Ковч О.О., Ройко Л.Л. Організація дистанційного навчання з використанням персонального сайту вчителя. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. № 9. С. 34-36

14. Вербецький Н.В., Ройко Л.Л., Ройко О.О. Гібридний мобільний додаток SMART24 для пошуку оптових постачальників. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. XI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 3-5 червн. 2022 р.). Луцьк, 2022. С.53-55

15. Ройко Л.Л., Миронюк Л.П. Реалізація міжпредметних зв'язків при викладанні курсу «Математика для

економістів та економічне моделювання». Міжпредметні зв'язки природничо-математичних дисциплін в освітньому процесі : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. інтернет-конф. Луцьк, 2021. С.33-37

16. Royko L., Myroniuk L. Study of multimedia technologies by students of philology in the course «Information technologies». Mathematics and Informatics in Higher Education: Challenges of Modernity : collection of abstracts the III International Scientific and Practical Internet Conference (dedicated to the memory of Professors Pankov O. A. and Trokhymenko V. S.). Vinnytsia, 2021. P.228-232

17. Ройко Л.Л., Миронюк Л.П. Значення курсу «Інформаційні технології» у підготовці бакалавра філології. Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів : зб. матеріалів Всеукр. наук.-практ. конф. Луцьк, 2021.С.193–195

18. Приходько Л. А., Сьомак О. В., Ройко Л. Л. Використання додатків Google для підтримки дистанційного навчання учнів початкової школи. Тенденції та перспективи розвитку освіти, науки та технології в епоху трансформаційних процесів : зб.

Освіта : зб. статей X Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. № 8.С. 100-105

23. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Мамчич І.Я. Розвиток технологій проведення опитування з математичних дисциплін в контексті дистанційного навчання. Інформаційні технології в освіті, науці і техніці : тези доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (м.Черкаси, 21-23 травня 2020 р. (ІТОНТ-2020)). Черкаси, 2020. С. 163–164 ISBN 978-966-9730-55-8

24. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., МIRONЮК Л.П., Микитюк І.О. Особливості викладання математичних дисциплін засобами дистанційного навчання. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. IX Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 1-3 червн. 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 78–82.

25. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування табличного процесора Microsoft Excel при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доп. VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 2-4 червн. 2019 р.). Луцьк, 2019. С. 113–117.

26. Ройко Л.Л., Микитюк І.О. Застосування інформаційно-комунікаційних

технологій при викладанні вищої математики для студентів нематематичних спеціальностей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей VIII Міжнар. наук.- практ. конф. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2019. № 5. С. 89-94

27. Ройко Л.Л., Мамчич Т.І., Мамчич І.Я., Ройко О.О. Програма R – ефективний інструмент підтримки навчання методам прикладної математики навчання. Інформаційні технології в освіті, науці та виробництві : тези доп. VII Міжнар. наук.- практ. конф. Луцьк, 2019. С. 105–107

П.14:
Робота у складі організаційного комітету Міжнародної науково-практичної конференції «Математика. Інформаційні технології. Освіта», 2011 – 2023 рр.
Голова секції «Сучасний погляд на природничо-математичні науки» Міжнародної студентської наукової конференції «Молодь як стратегічний потенціал розбудови національної економіки», (2016-2019 рр., Відокремлений структурний підрозділ «Фаховий коледж технологій бізнесу та права» ВНУ імені Лесі Українки)
Керівник проблемної групи

						<p>«Використання інформаційно-комунікаційних технологій в дидактичній системі математичної підготовки студентів» (13 здобувачів).</p> <p>П.19: Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» (Посвідчення №ES0170, 2021 р.) Членкиня громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 014 Середня освіта (за предметними спеціалізаціями). (Сертифікат про членство в ГО № AA1100, 2023 р.)</p> <p>П.20: Факультет довузівської підготовки молоді 1994-1999 рр.</p>	
48767	Гороть Алла Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Юридичний	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2001, спеціальність: 030301 Історія України, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: Правознавство, Диплом кандидата наук ДК 041942, виданий 20.09.2007, Атестат доцента 12ДЦ 035997, виданий 10.10.2013</p>	18	Міжнародне право	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2001 р. Історія України, історик, викладач історії (ВС № 16392066) Волинський державний університет імені Лесі Українки, 2004 р. Правознавство, юрист (ДСК № 024739)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1.Підвищення кваліфікації Участь у вебінарі «Використання дистанційних засобів навчання для підготовки фахівців спеціальностей психологія та правоохоронна діяльність на прикладі платформ Zoom та Moodle» Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного</p>

парку (Люблін, Республіка Польща), 08.02.2021р.- 15.02.2021р. Сертифікат About the international skills development (the webinar) ESM.4027/2021 від 15.02.2021 р. / 45 год.

2.Підвищення кваліфікації Курс «Фінанси Європейського Союзу» в рамках проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми Європейського Союзу «Еразмус+» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, 12.03.2021 р. – 25.05. 2021 р. Сертифікат б/н від 25 травня 2021 р. / 90 год.

3. «Європейський Союз: місія та організація» програми Європейського Союзу «Еразмус+» Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, 1.10.2021 р. – 27.12.2021 р. Сертифікат б/н від 27.12.2021 р. / 90 год.

4.Вебінар «Академічна доброчесність у підготовці магістрів та докторів філософії (PHD) в країнах Європейського Союзу та України » Інститут науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку (Люблін, Республіка Польща) 19.09.2022р.- 26.09.2022р. Сертифікат Abouttheinternationalskillsdevelopment (thewebinar) ESM.97442/2022- 26.09.2022 р. /

45 год.
5.«Європейський
Союз: місія та
організація»
програми
Європейського
Союзу ERASMUS+
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
24.12.2022 р. –
08.02.2023 р.
Сертифікат №
101085 647 – VCES
– ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-RSCH
/ 60 год.
6.Курси
підвищення
професійної
компетентності
науково-
педагогічних
працівників у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління
навчанням Moodle
за
спеціальностями.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
«Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування»,
грудень 2022р.
Сертифікат № 4
від 01.12.2022 №
84- к/п / 30
годин /1 кредит
ECTS.
7. Науково-
методичне
стажування (180
год., 6 кредитів
ЄКТС) ЛНТУ
(Луцьк), кафедра
права ОК
«Міжнародне
право»,
«Міжнародне
публічне право»,
«Міжнародне право
миру і безпеки »
«Гармонізація
законодавства
України з
європейським та
міжнародним
правом»
30.03.2023-
30.06.2023
Свідоцтво СП
05477296/000382-
23 від 01.07.2023

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1.Гороть А.М.

Захист прав окремих категорій осіб в міжнародному праві, як особлива форма реалізації міжнародних стандартів прав людини. Історико-правовий часопис: науковий журнал. Луцьк: Східноєвроп. нац. ун-т ім. Леся Українки. 2019. №2(14). С.47-52.

2. Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським Союзом як суб'єктом міжнародного права. Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

3. Гороть А. М. Прокопчук К. М. Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. "Актуальні питання реформування правової системи України": матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції, 14-15 червня 2019р. Луцьк. 2019. С. 38-40.

4. Гороть А.М. Особливості застосування сили чи погрози силою в міжнародному праві. Історико-правовий часопис:

науковий журнал.
Луцьк:
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
№1(18). С. 102-
107.
5. Гороть А.М.,
Булавина С.Є.
Правові підстави
відступів та
обмежень від
міжнародних
стандартів прав
людини. Нове
українське право:
Євроінтеграція.
Київ: Київський
регіональний
центр
Національної
академії правових
наук України,
2022. Вип. 6. Том
1. С. 49-55.

Виконуються пп.
1, 4, 10, 12, 14,
15, 19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:
1. Horot A. Study
of the impact of
the principles
formed in
international
human rights
standards on the
development of
the penitentiary
system in
Ukraine. Mykyailo
Yatsyshyn, Petro
Hlamazda, Alla
Horot, Svitlana
Bulavina, Zinaida
Samchuk-
Kolodiazhna,
Oksana Starchuk .
AD ALTA: Journal
of
Interdisciplinary
Research. 2020.
Vol. 10. S. 348-
351. (Web of
Science).
2. Horot A.
Innovative
Learning
Technologies and
their Role in the
Educational
Process in
Humanities /
Horot A. (etc.).
Ad Alta. Vol. 13.
Iss. 1. 2023. P.
48-53. (Web of
Science)
3. Гороть А. М.
Ретроспективний
аналіз
нормативного
забезпечення прав
меншин у
міжнародному
праві до
створення ООН.
Історико-правовий
часопис: науковий
журнал. Луцьк:

Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2018.
№1 (11). С. 44-
50.

4. Гороть А. М.
Прокопчук К. М.
Особливості
застосування в
Україні
польського
досвіду правового
регулювання
трудової
міграції.
Історико-правовий
часопис: науковий
журнал. Луцьк:
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2018.
№2 (12). С. 82-
85.

5. Гороть А.М.,
Булавина С.Є.
Особливості
захисту громадян
Європейського
Союзу в третіх
державах. ARENA
NAUKI kwartalne
międzynarodowe
czasopismo
naukowe. Lublin
2019. С. 47-55.

6. Гороть А.М.
Захист прав
окремих категорій
осіб в
міжнародному
праві, як
особлива форма
реалізації
міжнародних
стандартів прав
людини. Історико-
правовий часопис:
науковий журнал.
Луцьк:
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2019. №
2 (14). С.47-52.

7. Гороть А.М.
Генезис
формування
договірної бази
регіонального
співробітництва
України та
Республіка
Польща. Історико-
правовий часопис:
науковий журнал.
Луцьк:
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2020. №
1 (15). С.28-32.

8. Гороть А. М.,
Самчук-Колодяжна
З. Ф Problems of
inheriting
firearms of
enterprises,
complex technical
vehicles, weapons
and heritage
opened abroad.
ARENA NAUKI
kwartalne

miedzynarodowe
czasopismo
naukowe. Lublin
2023. № 1 (10) С.
41-52.
9. Гороть А. М.,
Яцишин М. М.
Особливості
співвідношення
національної та
міжнародної
правових систем в
умовах сьогодення
ARENA NAUKI
kwartalne
miedzynarodowe
czasopismo
naukowe. Lublin
2023. № 1 (10).
С. 53-61.

П.4:

1. Гороть А.М.
Міжнародне право:
методичні
рекомендації до
практичних
занять. Луцьк.
Поліграфічний
центр "Друк
Формат". 2022. 91
с.
2.Право тестові
завдання для
вступного
випробування для
здобуття ОС
„Магістр” Випуск
2. Гороть А.М. та
ін. / за ред.
О.В. Лаби. Луцьк:
Вежа-Друк, 2019.
183 с.
3.Гороть А. М.,
Книш С. В.:
завдання для
самостійної
роботи з курсу
"Міграційне
право". Луцьк:
Друк Формат,
2020. 32 с.
4.Гороть А. М.,
Книш С. В.:
практикум з курсу
"Міграційне
право". Луцьк :
Друк Формат,
2020. 55 с.
5.Завдання для
самостійної
роботи та
методичні
вказівки з курсу
"Протидія
нелегальній
міграції та
торгівлі людьми".
Гороть А.М.,
Саско О.І. Луцьк
: Поліграфічний
центр "Друк
Формат", 2022. 30
с.
6.Завдання для
самостійної
роботи та
методичні
вказівки з курсу
"Міжнародно-
правові засади

міграційної політики". Гороть А. М., Книш С. В. Луцьк : Поліграфічний центр "Друк Формат", 2022. 63 с.

7. Гороть А. М. Булавина С. Є. Міжнародно-правові механізми захисту прав людини (навчально-методичні рекомендації) з вибіркової навчальної дисципліни підготовки бакалавра спеціальності : 081 – "Право". Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 84 с.

8. Гороть А. М. Міжнародне публічне право: методичні рекомендації до практичних занять. Луцьк. Поліграфічний центр "Друк Формат". 2022. 91 с.

П. 10:
Тренер проекту «Європейський Союз та Україна: компетентний дослідник» проекту кафедри Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС Еразмус+

П. 12:
1. Гороть А. М. Ретроспективний аналіз договірно-правової бази України і Республіка Польща в культурній сфері в 90-х роках ХХ століття. XVII Міжнародна науково-практична конференція «Актуальні питання реформування правової системи України», Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, Луцьк, 28–29 червня 2020 р. С. 10-11.

2. Гороть А. М. Формування гарантій захисту прав національних

меншин в міжнародного права. VII Міжнародна науково-практична конференція «Проблеми забезпечення прав і свобод людини». зб. матеріалів XVII Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 29 травня 2020 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С.12-13.

3.Гороть А. М. Особливості імплементації міжнародних стандартів захисту прав людини в національне законодавство. Проблеми забезпечення прав і свобод людини: матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2018. С. 33-35.

4.Гороть А. М. Правове регулювання трудової міграції в Україні на прикладі Республіки Польща. Актуальні питання реформування правової системи України: зб матеріалів XVI Міжнародної науково-практичної конференції 1-2 червня 2018р. Луцьк. Вежа-Друк, 2018. С. 30-32.

5.Гороть А. М. Прокопчук К. М. Історико-правові аспекти формування українсько-польських зв'язків в торговельно-економічній сфері. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XVI Міжнародної науково-практичної конференції 14-15 червня 2019р., Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С. 38-40.

6.Гороть А. М. Особливості здійснення зовнішніх зносин Європейським

Союзом як суб'єктом міжнародного права // Zbiór artykułów naukowych recenzowanych. (1) Z 40 Zbiór artykułów naukowych z Konferencji Międzynarodowej NaukowoPraktycznej (on-line) zorganizowanej dla pracowników naukowych uczelni, jednostek naukowo-badawczych oraz badawczych z państw obszaru byłego Związku Radzieckiego oraz byłej Jugosławii. (31.03.2019). Warszawa, 2019. С. 60-67.

7. Гороть А.М. Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XVIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 4-6 жовт. 2021 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2021. С. 141-143.

8. Гороть А.М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи : зб. матеріалів XIX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 22-23 жовт. 2022 р.). Луцьк : Завжди поруч, 2022. С. 118-120.

9. Гороть А. М. Особливості міжнародних зобов'язань держав у галузі прав людини. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів VIII Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 10 груд. 2021 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2021. С. 61-63. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM).

Об'єм даних 2,98 Мб. 10. Гороть А.М. Особливості застосування гуманітарних інтервенцій в міжнародному праві. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XVIII Міжнародної науково-практичної конференції 04-05 червня 2021р., Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 141-143.

11. Гороть А.М. Особливості правового статусу осіб без громадянства. Актуальні питання реформування правової системи України: матеріал XIX Міжнародної науково-практичної конференції 22-23 жовтня 2022р., Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 118-121.

12. А. М. Гороть. Захист дітей під час збройного конфлікту. Проблеми забезпечення прав і свобод людини : зб. матеріалів IX Міжнар. наук.-практ. конф. (Луцьк, 9 груд. 2022 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,42 Мб. С. 20-21.

13. Гороть А. М., Самчук-Колодяжна З. Ф. Окремі питання відшкодування шкоди, завданої цивільному населенню, спричиненої збройною агресією РФ проти України в контексті міжнародного права. Державотворчі процеси в Україні: реалії сьогодення : тези доп. за матеріалами III Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 27-28 квіт. 2023 р.) / відп. ред. Я. І. Ленгер, А. М. Земко. Луцьк : ВІП ЛНТУ, 2023.

С. 48–57.
14. Гороть А.М. Розуміння поняття міжнародний збройний конфлікт у національному праві: тези доп. за матеріалами I Міжнародній науково-практична конференція «Висновок експерта в галузі права як складова конституційного права на судовий захист» Луцьк 27.06 2023.
15. Гороть А. М. Міжнародно-правові підстави відступу держав від прав людини в умовах надзвичайних ситуацій. Зб. матеріалів ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. Проблеми забезпечення прав і свобод людини і громадянина (Луцьк, 8 груд. 2023 р.) / Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 2,42 Мб.
16. Гороть А. М., Прокопчук К. М. Правомірність застосування гуманітарної інтервенції в разі порушення міжнародного миру і безпеки Актуальні питання реформування правової системи: зб. матеріалів ХХ Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 15-16 вересня 2023 р. / Уклад. Джурак Л. М. – Луцьк: «Завжди Поруч», 2023. – С 97-100с.

П.14:
2022/2023 н.р.
керівник проблемної групи «Актуальні проблеми співробітництва України та ЄС у сфері міграції, притулку та управління кордонами» (12 здобувачів).

П.15:
«Мала академія наук України»
Керівник секції

						<p>Правознавство II–III етапу Всеукраїнських конкурсів-захистів науково-дослідницьких робіт учнів Юшук Оксана 2021-2022 р. (призове III місце). Романюк Анастасія 2022-2023 н.р. (призове I місце) Йосак Вікторія 2022-2023 н.р. (призове III місце) Всеукраїнський конкурс студентських наукових робіт (I етап), диплом III ступеня, здобувач Кладій Микола, Право, 4 курс, 2023 рік.</p> <p>П.19: Член Волинської обласної організації ГО «Союзу юристів України» з 11.06.2021р.</p>
324949	Кухарик Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033910, виданий 25.02.2016</p>	3	<p>Дипломатичний протокол і діловий етикет</p> <p>Витяг з Державного реєстру актів цивільного стану громадян про шлюб щодо підтвердження дошлюбного прізвища № витягу 00024452117</p> <p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 585 від 28 листопада 2019 року.</p>

Certificate of attendance:
«English Leader Intensive B2.2 Module 1–2»
Sargoi International Community,
обсягом 104 акад. год, 2 грудня 2020 р. – 9 квітня 2021 р.
Certificate № 000904202125

Підвищення кваліфікації:
1. Електронне навчання й менеджмент в університеті:
OFFICE 365 Східноєвропейськи й національний університет ім. Лесі Українки Січень-травень 2020 Сертифікат № 588/20 Виданий 19 червня 2020 р.
2. Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» Східноєвропейськи й національний університет ім. Лесі Українки, обсягом 60 год. (48 ауд., 12 самост.)/ 2 кредити ЄКТС 28 квітня – 11 червня 2020 Сертифікат
3. «Україна-Туреччина: вікно можливостей» Українська школа культурної дипломатії, обсягом 18 год (13 год. – теоретична частина, 5 год. – практична частина) 30-31 жовтня 2020 р. Сертифікат № T18-31102020, 31 жовтня 2020 р.
4. «Smart Leader: ТОП-5 лідерських навичок» Бізнес школа Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка 14 березня – 18 травня 2021 р.
Паспорт навичок
5. Certified business communicator Certification program «Communication skills for

business»,
offered through
Certipoint 27
April 2021 1 – 27
April 2021 p.
Certificate 27
April 2021
6. Тренінг
«Європейська
інтеграція
України:
компетентний
учитель»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 60 год.
(48 ауд., 12
самоств.) / 2
кредити ЄКТС 26
березня – 17
травня 2021
Сертифікат
7. Курс «Фінанси
Європейського
Союзу» Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЄКТС 12
березня – 25
травня 2021
Сертифікат
8. Курс «Teach to
Empower» Sargoi
International
Community,
обсягом 23 акад.
год, 3 год.
практики.1 – 28
серпня 2021 р. №
003108202115 31
серпня 2021 р.
Сертифікат
9. Курс
«Європейський
Союз: місія та
організація»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЄКТС 1
жовтня – 27
грудня 2021
Сертифікат
10. Course
“Successful
Negotiation:
Essential
Strategies and
Skills” an online
non-credit course
authorized by
University of
Michigan and
offered through
Coursera 16 June
– 4 July
Certificate 4
July 2022
11. Семінар
“Електронне
навчання:

організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)”
Семинар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)”
01.09. - 30.09.2022 р.
Сертифікат АС 0120-498
16.11.2022 р., 30 год.
12. Course “New and innovative teaching methods”
Malopolska Szkoła Administracji Publicznej
Uniwersytet Ekonomiczny w Krakowie
September 19- October 28, 2022
Certificate NR3017/MSAP/2022
28 October 2022
180 hours (6 ECTS)
13. Курс «Сталий розвиток бізнесу для зеленішої Європи»
Волинський національний університет ім. Лесі Українки, у межах реалізації проекту «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+. обсягом 90 год. (48 ауд., 42 самост.)/ 3 кредити ЕКТС 6 квітня – 1 червня 2023 Сертифікат без номеру
14. Курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжкультурні комунікація»
Експертний центр «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол» за підтримки Української асоціації зовнішньої політики, обсягом

60 академічних годин 1 квітня – 18 червня 2023 р. Сертифікат без номеру
15. «Інтерактивні технології змішаного навчання у закладах освіти: формування цифрових компетентностей педагога-тьютора». Центральний інститут післядипломної освіти. 18 квітня – 17 листопада 2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації СП 35830447/ 2683-23

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Кухарик В. В. Особливості етикету дарування ділових подарунків у різних країнах. Modern Economics. 2022. № 33 (2022). С. 44-49. URL: <https://modecon.nau.edu.ua/issue/33-2022/kukharyk.pdf> DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V33\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V33(2022)-06). (фахове видання України категорії «Б»)
2. Кухарик В. В. Провідні чинники крос-культурного переговорного процесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. / Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. с. 138-140. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022
3. Кухарик В. В. Крос-культурні аспекти ділових переговорів. Економіка, фінанси, облік та

право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. с. 10-11

4. Кухарик В. В. Крос-культурні комунікативні бар'єри у діловій комунікації. Економіка підприємства: вектори розвитку в умовах глобальних змін. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 27-28 травня 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 5-8

5. Kukharyk Viktoriia. Acceleration of ICTs penetration in diplomacy as COVID-19 pandemic impact / V. Kukharyk // Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. p. 68-69. DOI 10.36074/scientia-10.06.2022

Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:

1. Кухарик В. В. Фаримець В. Сучасний стан розвитку офшорного бізнесу у світі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні

студії. 2020. № 1 (7). С. 21–40. Index Copernicus International (Польща). <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-21-40> (фахове видання України категорії «Б»)

2. Кухарик В. В. Сучасні тенденції розвитку міжнародної інвестиційної діяльності ТНК. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 3 (23). С. 32–43. <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-32-43> (фахове видання України категорії «Б»)

3. Kukharyk Viktoriia. The US-China Trade War: Causes, Timeline and Possible Scenarios. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні відносини. 2020. № 2 (406). С. 26–36. (фахове видання України категорії «Б»)

4. Кухарик В. В. Статистичне дослідження ринку праці ЄС у 2007–2019 рр Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2020. № 32. С. 30–34. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-32-6> (фахове видання України категорії «Б»)

5. Viktoriia V. Kukharyk, Thomas Nübling. The Role of Economic Diplomacy in the System of Modern International Economic Relations. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія

«Економіка». 2021. Том 8, № 2. С. 35-44. DOI: 10.52566/msu-ecop.8(2).2021.35-44 (фахове видання України категорії «Б»)

6. Кухарик В. В. Рошко І. Економічна дипломатія України як інструмент реалізації національних інтересів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 221-232. DOI: 10.29038/2524-2679-2021-02-221-232 (фахове видання України категорії «Б»)

7. Кухарик В.В. Статистичне дослідження світового ринку залізної руди. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1367> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-22 (фахове видання України категорії «Б»)

8. Kukharyk Viktoriia. Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region / В. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2022. – Volume 3 (44). p. 251-260 Web of Science, Index Copernicus (Польща) <https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3748>

9. Кухарик В. В. Особливості етикету дарування подарунків у різних країнах. Modern Economics.

2022. № 33(2022).
С. 44-49. URL:
<https://modecon.nau.edu.ua/issue/33-2022/kukharyk.pdf>
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V33\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V33(2022)-06).
(фахове видання України категорії «Б»)
10. Кухарик В. В., Ліпич С. Просування економічних інтересів України у світі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 285-303. URL:
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/286/267> DOI 10.29038/2524-2679-2022-03-285-303 (фахове видання України категорії «Б»)
11. Viktoria Kukharyk, Andrii Boiar, Iryna Kytsyuk, Kateryna Dedelyuk, Iryna Skorokhod, Nataliia Romaniuk, & Serhii Fedoniuk. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: www.doi.org/10.33543/1202. (Web of Science)
12. Кухарик В. В., Любитовець О. Аналіз стану, тенденцій економічного розвитку та позиції Китаю в глобальній економіці. Науковий погляд: економіка та управління, № 1 (81) / 2023. С. 26-31. URL:
http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/1_81_2023/5.pdf DOI 10.32782/2521-666X/2023-81-3 (фахове видання України категорії «Б»)

13. Кухарик В. В., Скороход І.С. Торговельно-інвестиційне співробітництво України та Великої Британії. Причорноморські економічні студії, Вип. 80 / 2023. С. 30-34.
URL:

http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/6.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-4> (фахове видання України категорії «Б»)

14. Кухарик В. В., Друзюк О. І. Аналіз угод ЄС про вільну торгівлю як один із інструментів економічної дипломатії ЄС. Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 3(90). – С. 38-44. –
doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3026](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3026).

П.3:

1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. (власний внесок 1,5 авторських аркушів)

2. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. С. 48-52, 69-74, 167-178, 301-319.
URL:

https://jmcoevces.files.wordpress.com/2023/11/d097db8d0b9-d182d0b0-d0b1d0b5d0b7d0bf-d084d0a1_2023-2.pdf (1,58 автор. арк)

П.4:

«Business Communications». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20395>

9. SYLLABUS of the normative academic discipline «Diplomatic Protocol and Business Etiquette». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20396>

10. SYLLABUS of the normative academic discipline «The World Economy and Markets Conjuncture». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20398>

11. SYLLABUS academic discipline of free choice "International Projects and Programs Management". URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20399>

12. PROGRAM normative academic discipline «WORLD ECONOMY AND MARKETS CONJUNCTURE». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20400>

13. Program of normative academic subject "World economy and markets conjuncture". URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20401>

14. Program of academic discipline of free choice "International Projects and Programs Management". URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20402>

15. СИЛАБУС нормативної навчальної дисципліни «Світова економіка та кон'юнктура світових ринків».

URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20403>
16. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Економічна
дипломатія». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20404>
17. СИЛАБУС
вибіркової
навчальної
дисципліни
«Управління
міжнародними
проектами і
програмами». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20405>
18. Програма
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20407>

П.12:
1. Скороход І.С.,
Кухарик В.В.
Фінансове
забезпечення
охорони
навколишнього
природного
середовища
транскордонного
регіону. Тези X
Міжнародного
науково-
практичного
семінару
«Транскордонне
співробітництво
як форма розвитку
міжнародної
інтеграції». Луцьк:
Інформаційно-
видавничий відділ
Луцького НТУ,
2020. С. 118-121.
2. Kukharyk V.
Internationalisation
of the Euro
as a Means of
EU's
Competitiveness
Enhancing.
Матеріали
міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції:
Розвиток
співробітництва
між Європейським
Союзом та
Україною. Львів:
Видавництво

Львівської політехніки, 2020. С. 153-155

3. Кухарик В. В. Причини появи мегарегіональних торговельних угод. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 156-159.

4. Кухарик В. В. Всебічна та прогресивна угода про Транстихоокеанське партнерство як приклад мегарегіональної торговельної угоди. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 46-52

5. Кухарик В. В., Рошко І. Економічна дипломатія як інструмент забезпечення національних інтересів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 53-59.

6. Кухарик В. В. Ризики та переваги мегарегіональних торговельних угод. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник

матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 502 – 503

7. Кухарик В. В. Провідні чинники крос-культурного переговорного процесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 138-140. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022

8. Кухарик В. В. Крос-культурні аспекти ділових переговорів. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 10-11

9. Кухарик В. В. Крос-культурні комунікативні бар'єри у діловій комунікації підприємства: вектори розвитку в умовах глобальних змін. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 27-28 травня 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 5-8

10. Kukharyk Viktoriia. Acceleration of ICTs penetration in diplomacy as COVID-19 pandemic

impact. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. p. 68-69. DOI 10.36074/scientia-10.06.2022

11. Кухарик В. В., Ліпич С. Проблеми реалізації економічної дипломатії України
Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / за ред. А. О. Бояра ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет міжнародних відносин, Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, Центр студій Європейського Союзу. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 67-68

12. Кухарик В. В. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання
Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С. 448-449

13. Кухарик В. В.

Українсько-китайське співробітництво в рамках ініціативи «Один пояс, один шлях». Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 8-9

14. Кухарик В. В. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022, с. 448-449

15. Кухарик В. В. Роль Європейського Парламенту та Комісії у забезпеченні економічної дипломатії ЄС// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023, с. 489-491

16. Кухарик В. В. Роль Європейського Парламенту та Комісії у забезпеченні економічної дипломатії ЄС// В.В. Кухарик / Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики:

збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2., с. 8-9.

17. Кухарик В. В. Роль Історичні аспекти розвитку економічної дипломатії ЄС-Китай // В.В. Кухарик / III Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»., 2023

18. Кухарик В. В., Шрамко О.С. Перспективи розвитку ТНК в Україні в післявоєнний період / III Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»., 2023

П. 13:
2019-2020 н.р.
Міжнародні економічні відносини (44 год – лекції, 24 год - практичні)
Світова економіка та економіка регіонів (18 год – лекції, 16 год – практичні)

2020-2021 н.р.
Міжнародні економічні відносини (44 год – лекції, 24 год - практичні)
Світова економіка та економіка регіонів (18 год – лекції, 16 год – практичні)
Історія міжнародних відносин (12 год – практичні)
Регулювання міжнародних економічних відносин (14 год – лекції, 12 год – практичні)

							<p>П.19: ВГО «Українська Асоціація Економістів Міжнародників», з 4.06.2021 р.</p>
324949	Кухарик Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033910, виданий 25.02.2016</p>	3	Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	<p>Витяг з Державного реєстру актів цивільного стану громадян про шлюб щодо підтвердження дошлюбного прізвища № витягу 00024452117</p> <p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 585 від 28 листопада 2019 року. Certificate of attendance: «English Leader Intensive B2.2 Module 1-2» Sargoi International Community, обсягом 104 акад. год, 2 грудня 2020 р. – 9 квітня 2021 р. Certificate № 000904202125</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365 Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Січень-травень 2020 Сертифікат №</p>

588/20 Виданий 19
червня 2020 р.
2. Тренінг
«Європейська
інтеграція
України:
компетентний
випускник»
Східноєвропейськи
й національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 60 год.
(48 ауд., 12
самост.)/ 2
кредити ЕКТС 28
квітня – 11
червня 2020
Сертифікат
3. «Україна-
Туреччина: вікно
можливостей»
Українська школа
культурної
дипломатії,
обсягом 18 год
(13 год. –
теоретична
частина, 5 год. –
практична
частина) 30-31
жовтня 2020 р.
Сертифікат № Т18-
31102020, 31
жовтня 2020 р.
4. «Smart Leader:
ТОП-5 лідерських
навичок» Бізнес
школа Інституту
міжнародних
відносин КНУ
імені Тараса
Шевченка 14
березня – 18
травня 2021 р.
Паспорт навичок
5. Certified
business
communicator
Certification
program
«Communication
skills for
business»,
offered through
Certiport 27
April 2021 1 – 27
April 2021 р.
Certificate 27
April 2021
6. Тренінг
«Європейська
інтеграція
України:
компетентний
учитель»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 60 год.
(48 ауд., 12
самост.)/ 2
кредити ЕКТС 26
березня – 17
травня 2021
Сертифікат
7. Курс «Фінанси
Європейського
Союзу» Волинський
національний

університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЕКТС 12
березня – 25
травня 2021
Сертифікат
8. Курс «Teach to
Empower» Sargoi
International
Community,
обсягом 23 акад.
год, 3 год.
практики.1 – 28
серпня 2021 р. №
003108202115 31
серпня 2021 р.
Сертифікат
9. Курс
«Європейський
Союз: місія та
організація»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЕКТС 1
жовтня – 27
грудня 2021
Сертифікат
10. Course
“Successful
Negotiation:
Essential
Strategies and
Skills” an online
non-credit course
authorized by
University of
Michigan and
offered through
Coursera 16 June
– 4 July
Certificate 4
July 2022
11. Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”
Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”
01.09. -
30.09.2022 р.
Сертифікат АС
0120-498
16.11.2022 р., 30
год.
12. Course “New
and innovative
teaching methods”
Malopolska Szkoła
Administracji
Publicznej
Uniwersytet

Ekonomiczny w
Krakowie
September 19-
October 28, 2022
Certificate
NR3017/MSAP/2022
28 October 2022
180 hours (6
ECTS)

13. Курс «Сталий
розвиток бізнесу
для зеленішої
Європи»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки, у
межах реалізації
проекту
«Волинський центр
європейських
студій: зелене та
безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES
– ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-
RSCH) Програми
Європейського
Союзу ERASMUS+.
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЄКТС 6
квітня – 1 червня
2023 Сертифікат
без номеру

14. Курс
«Дипломатія:
етикет, протокол,
ділова та
міжкультурні
комунікація»
Експертний центр
«Дипломатія:
міжнародні
відносини,
етикет, протокол»
за підтримки
Української
асоціації
зовнішньої
політики, обсягом
60 академічних
годин 1 квітня –
18 червня 2023 р.
Сертифікат без
номеру

15. «Інтерактивні
технології
змішаного
навчання у
зкладах освіти:
формування
цифрових
компетентностей
педагога-
тьютора».
Центральний
інститут
післядипломної
освіти. 18 квітня
– 17 листопада
2023 р. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
35830447/ 2683-23

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:

1. Кухарик В. В. Фаримець В. Сучасний стан розвитку офшорного бізнесу у світі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 21–40. Index Copernicus International (Польща). <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-21-40> (фахове видання України категорії «Б»)

2. Кухарик В. В. Сучасні тенденції розвитку міжнародної інвестиційної діяльності ТНК. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 3 (23). С. 32–43. <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-32-43> (фахове видання України категорії «Б»)

3. Kukharyk Viktoriia. The US-China Trade War: Causes, Timeline and Possible Scenarios. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (406). С. 26–36. Index Copernicus International (Польща) (фахове видання України категорії «Б»)

4. Кухарик В.В. Статистичне дослідження світового ринку залізної руди. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1367> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-22 (фахове видання України категорії «Б»)

5. Кухарик В. В. Ризики та

переваги мегарегіональних торговельних угод. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021.с. 502 – 503

6. Kukharyk Viktoriia. Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region / B. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Volume 3 (44). p. 251-260 Web of Science, Index Copernicus (Польща)
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3748>

7. Viktoria Kukharyk, Andrii Boiar, Iryna Kytsyuk, Kateryna Dedelyuk, Iryna Skorokhod, Nataliia Romaniuk, & Serhii Fedoniuk. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: www.doi.org/10.33543/1202. (Web of Science).

8. Кухарик В. В., Друзюк О. І. Аналіз угод ЄС про вільну торгівлю як один із інструментів економічної дипломатії ЄС. Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. (3(90)). – С. 38-44. – doi:<https://doi.org>

rg/10.26906/EiR.2
023.3(90).3026.

Виконуються пп.
1, 3, 4, 12, 13,
14, 19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Кухарик В. В.
Фаримець В.
Сучасний стан
розвитку
офшорного бізнесу
у світі.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2020. № 1
(7). С. 21–40.
Index Copernicus
International
(Польща).

<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-21-40> (фахове
видання України
категорії «Б»)

2. Кухарик В. В.
Сучасні тенденції
розвитку
міжнародної
інвестиційної
діяльності ТНК.
Економічний
часопис

Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
3 (23). С. 32–43.

<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-32-43> (фахове
видання України
категорії «Б»)

3. Kukharyk
Viktoria. The
US-China Trade
War: Causes,
Timeline and
Possible
Scenarios.

Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі

Українки. Серія:
Міжнародні
відносини. 2020.
№ 2 (406). С. 26–
36. (фахове

видання України
категорії «Б»)

4. Кухарик В. В.
Статистичне
дослідження ринку
праці ЄС у 2007–
2019 рр Науковий
вісник

Ужгородського
національного
університету.
2020. № 32. С.
30–34. DOI:
[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3026](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3026)

0.32782/2413-9971/2020-32-6 (фахове видання України категорії «Б»)

5. Viktoriia V. Kukharyk, Thomas Nübling. The Role of Economic Diplomacy in the System of Modern International Economic Relations. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». 2021. Том 8, № 2. С. 35-44. DOI: 10.52566/msu-econ.8(2).2021.35-44 (фахове видання України категорії «Б»)

6. Кухарик В. В. Рошко І. Економічна дипломатія України як інструмент реалізації національних інтересів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 221-232. DOI 10.29038/2524-2679-2021-02-221-232 (фахове видання України категорії «Б»)

7. Кухарик В.В. Статистичне дослідження світового ринку залізної руди. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1367> DOI: 10.32782/2524-0072/2022-39-22 (фахове видання України категорії «Б»)

8. Kukharyk Viktoriia. Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region / В. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L // Financial and

Credit Activity:
Problems of
Theory and
Practice. – 2022.
– Volume 3 (44).
p. 251-260 Web of
Science, Index
Copernicus
(Польща)
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3748>
9. Кухарик В. В.
Особливості
етикету дарування
ділових
подарунків у
різних країнах.
Modern Economics.
2022. № 33(2022).
С. 44-49. URL:
<https://modecon.nau.edu.ua/issue/33-2022/kukharyk.pdf>
DOI:
[https://doi.org/10.31521/modecon.V33\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V33(2022)-06).
(фахове видання
України категорії
«Б»)
10. Кухарик В.
В., Ліпич С.
Просування
економічних
інтересів України
у світі.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2022. № 3
(14). С. 285-303.
URL:
<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/286/267> DOI
10.29038/2524-2679-2022-03-285-303 (фахове
видання України
категорії «Б»)
11. Viktoria
Kukharyk, Andrii
Boiar, Iryna
Kytzyuk, Kateryna
Dedelyuk, Iryna
Skorokhod,
Nataliia
Romaniuk, &
Serhii Fedoniuk.
Robust Budgeting
in International
Unions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Vol. 12, Issue 02
(12/02),
December, 2022.
pp. 128–134. DOI:
www.doi.org/10.33543/1202. (Web of
Science)
12. Кухарик В.
В., Любитовець О.
Аналіз стану,
тенденцій

економічного розвитку та позиції Китаю в глобальній економіці. Науковий погляд: економіка та управління, № 1 (81) / 2023. С. 26-31. URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/1_81_2023/5.pdf DOI 10.32782/2521-666X/2023-81-3 (фахове видання України категорії «Б»)

13. Кухарик В. В., Скороход І. С. Торговельно-інвестиційне співробітництво України та Великої Британії. Причорноморські економічні студії, Вип. 80 / 2023. С. 30-34. URL:

http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/6.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-4> (фахове видання України категорії «Б»)

14. Кухарик В. В., Друзюк О. І. Аналіз угод ЄС про вільну торгівлю як один із інструментів економічної дипломатії ЄС. Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. (3(90)). – С. 38-44. – doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3026](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3026).

П.3:
1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. (власний внесок 1,5 авторських аркушів)
2. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І.

Романюк та ін.] ;
за ред. А. О.
Бояра, В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-друк, 2023.
С. 48-52, 69-74,
167-178, 301-319.
URL:
https://jmcoevces.files.wordpress.com/2023/11/d097d0b5d0bbd0b5d0bdd0b8d0b9-d182d0b0-d0b1d0b5d0b7d0bf-d084d0a1_2023-2.pdf (1,58 автор. арк)

П.4:
1. Програма навчальної дисципліни «Світова економіка та кон'юнктура світових ринків».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20375>

2. СИЛАБУС нормативної навчальної дисципліни «Дипломатичний протокол та діловий етикет».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20376>

3. Програма навчальної дисципліни «Управління міжнародними проектами і програмами».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20377>

4. ПРОГРАМА нормативної навчальної дисципліни «Економічна дипломатія». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20378>

5. Програма навчальної дисципліни «Стратегія і тактика міжнародних економічних переговорів».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20379>

6. SYLLABUS of the normative academic discipline «The World Economy and Markets Conjunction».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20380>

r.vnu.edu.ua/handle/123456789/20387

7. SYLLABUS of the normative academic discipline «Diplomatic Protocol and Business Etiquette». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20388>

8. SYLLABUS of the normative academic discipline «Business Communications». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20395>

9. SYLLABUS of the normative academic discipline «Diplomatic Protocol and Business Etiquette». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20396>

10. SYLLABUS of the normative academic discipline «The World Economy and Markets Conjuncture». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20398>

11. SYLLABUS academic discipline of free choice "International Projects and Programs Management". URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20399>

12. PROGRAM normative academic discipline «WORLD ECONOMY AND MARKETS CONJUNCTURE». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20400>

13. Program of normative academic subject "World economy and markets conjuncture". URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20401>

14. Program of

academic
discipline of
free choice
“International
Projects and
Programs
Management”.
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20402>

15. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків».
URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20403>

16. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Економічна
дипломатія». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20404>

17. СИЛАБУС
вибіркової
навчальної
дисципліни
«Управління
міжнародними
проектами і
програмами».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20405>

18. Програма
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків».
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20407>

П.12:
1. Скороход І.С.,
Кухарик В.В.
Фінансове
забезпечення
охорони
навколишнього
природного
середовища
транскордонного
регіону. Тези X
Міжнародного
науково-
практичного
семінару
«Транскордонне
співробітництво
як форма розвитку
міжнародної
інтеграції».
Луцьк:
Інформаційно-
видавничий відділ
Луцького НТУ,
2020. С. 118-121.

2. Kukharyk V. Internationalisation of the Euro as a Means of EU's Competitiveness Enhancing. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Розвиток співробітництва між Європейським Союзом та Україною. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 153-155

3. Кухарик В. В. Причины появи мегарегиональных торговых угод. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 156-159.

4. Кухарик В. В. Всебічна та прогресивна угода про Транстихоокеанське партнерство як приклад мегарегиональної торговельної угоди. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 46-52

5. Кухарик В. В., Рошко І. Економічна дипломатія як інструмент забезпечення національних інтересів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономіч

них моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 53-59.

6. Кухарик В. В. Ризики та переваги мегарегіональних торговельних угод. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 502 – 503

7. Кухарик В. В. Провідні чинники крос-культурного переговорного процесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 138-140. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022

8. Кухарик В. В. Крос-культурні аспекти ділових переговорів. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 10-11

9. Кухарик В. В. Крос-культурні комунікативні бар'єри у діловій комунікації. Економіка підприємства:

вектори розвитку
в умовах
глобальних змін.
Матеріали
науково-
практичної
конференції (м.
Вінниця, 27-28
травня 2022 р.).
Херсон:
Видавництво
«Молодий вчений»,
2022. С. 5-8
10. Kukharyk
Viktoriia.
Acceleration of
ICTs penetration
in diplomacy as
COVID-19 pandemic
impact. Current
issues of
science,
prospects and
challenges:
collection of
scientific papers
«SCIENTIA» with
Proceedings of
the II
International
Scientific and
Theoretical
Conference (Vol.
1), June 10,
2022. Sydney,
Australia:
European
Scientific
Platform. p. 68-
69. DOI
10.36074/scientia
-10.06.2022
11. Кухарик В.
В., Ліпич С.
Проблеми
реалізації
економічної
дипломатії
України
Європейська
інтеграція і
транскордонне
співробітництво
[Електронний
ресурс] :
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Луцьк, 14 жовтня
2022 р.) / за
ред. А. О. Бояра
; Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
Факультет
міжнародних
відносин, Кафедра
міжнародних
економічних
відносин та
управління
проектами, Центр
студій
Європейського
Союзу. Луцьк:
Вежа-Друк, 2022.
С. 67-68
12. Кухарик В. В.

Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання
Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С. 448-449

13. Кухарик В. В. Українсько-китайське співробітництво в рамках ініціативи «Один пояс, один шлях». Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 8-9

14. Кухарик В. В. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022, с. 448-449

15. Кухарик В. В. Роль Європейського Парламенту та Комісії у забезпеченні економічної дипломатії ЄС// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада

2022 р.) / відп.
ред. Голуб Г.С.,
Зінченко М. О.
Луцьк, 2023, с.
489-491

16. Кухарик В. В.
Роль
Європейського
Парламенту та
Комісії у
забезпеченні
економічної
дипломатії ЄС//
В.В. Кухарик /
Наука, освіта і
суспільство:
актуальні
проблеми теорії
та практики:
збірник тез
доповідей
міжнародної
науково-
практичної
конференції
(Кропивницький,
10 березня 2023
р.): у 2 ч.
Кропивницький:
ЦФЕНД, 2023. Ч.
2., с. 8-9.

17. Кухарик В. В.
Роль Історичні
аспекти розвитку
економічної
дипломатії ЄС-
Китай // В.В.
Кухарик / III
Міжнародна
науково-практична
конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН І
РЕГІОНАЛЬНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ».,
2023

18. Кухарик В.
В., Шрамко О.С.
Перспективи
розвитку ТНК в
Україні в
післявоєнний
період / III
Міжнародна
науково-практична
конференція
«АКТУАЛЬНІ
ПРОБЛЕМИ
МІЖНАРОДНИХ
ВІДНОСИН І
РЕГІОНАЛЬНИХ
ДОСЛІДЖЕНЬ».,
2023

П.13:
2019-2020 н.р.
Міжнародні
економічні
відносини (44 год
– лекції, 24 год
- практичні)
Світова економіка
та економіка
регіонів (18 год
– лекції, 16 год
– практичні)

2020-2021 н.р.
Міжнародні

економічні відносини (44 год – лекції, 24 год – практичні)
Світова економіка та економіка регіонів (18 год – лекції, 16 год – практичні)
Історія міжнародних відносин (12 год – практичні)
Регулювання міжнародних економічних відносин (14 год – лекції, 12 год – практичні)
Управління міжнародними проектами і програмами (44 год – лекції, 40 год – практичні)

2021-2022 н.р.
Світова економіка та кон`юнктура світових ринків (30 год – лекції, 24 год – практичні)
Управління міжнародними проектами і програмами (44 год – лекції, 40 год – практичні)

2022-2023 н.р.
Світова економіка та кон`юнктура світових ринків (16 год – лекції, 12 год – практичні)
Теорія міжнародних економічних відносин (60 год – лекції, 54 год – практичні)
Дипломатичний протокол та етикет (44 год – лекції, 28 год – практичні)
Business communication and etiquette in international business (10 год – лекції, 20 год – практичні)

2022-2023 н.р.
Міжнародні економічні відносини (34 год – лекції, 32 год – практичні)
Теорія міжнародних економічних відносин (48 год – лекції, 54 год – практичні)
Дипломатичний протокол і діловий етикет

							<p>(20 год – лекції, 20 год – практичні) Business career management (10 год – лекції, 14 год – практичні)</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Цифрова економіка, як сучасна тенденція розвитку світової економіки» (4 студента).</p> <p>П.19: ВГО «Українська Асоціація Економістів Міжнародників», з 4.06.2021 р.</p>
102686	Печко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 002998, виданий 22.12.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 044010, виданий 29.09.2015</p>	18	Перша іноземна мова (англійська)	<p>Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 014748 від 30.05.1998 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг від ТОВ "Дінтернал Ед'юкейшн" Навчально-методичні вебінари для викладачів англійської мови: New horizons in English Teaching / Нові горизонти викладання англійської мови серпень-вересень 2020 року 10 академічних години (0,35 кредиту ЄКТС). Сертифікат н/к 19.09.2020</p> <p>2. Курс розроблений Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи Он-лайн курс Exam Strategies from A to Z / Стратегії іспитів від А до Я Жовтень 2020 року 2 академічних години (0,07 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 25.10.2020</p> <p>3. British Council Онлайн-тренінги для викладачів по підготовці IELTS від Британської Ради в рамках Міжнародного</p>

проекту Wider Europe 15-19 березня 2021 10 академічних години (0,35 кредиту ЄКТС) Сертифікат н/к 19.03.2021 4. Семінар-тренінг "Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)" ВНУ імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр 'Консул' Факультету міжнародних відносин 01-30 вересня 2022 30 академічних години (1,05 кредиту ЄКТС) Сертифікат АС 0120-532 16.11.2022

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Когнітивні аспекти інтерпретації метафори в політичному дискурсі (на матеріалі інавгураційної промови Джоозефа Байдена). Нова філологія. Збірник наукових праць. Вип 84. Запоріжжя. 2021. С. 200-206. (Співавтор: Харкевич Г.І.)
2. Pioneer B2 : тренувальні вправи для студентів I-II курсів факультету міжнародних відносин. Луцьк, ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 56 с.
3. Печко Н.М., Петровська Н. М., Круглій О. Р., Черняк О.П., Жулінська М. О., Вознюк Є. В. ЄВІ з англійської мови : готуємося до вступу : навчальний посібник. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с.

Виконуються пп. 3, 4, 12, 14, 19 пункту 38

Лицензійних умов.
П.3:

1. Печко Н.М.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р.,
Черняк О.П.,
Жулінська М. О.,
Вознюк Є. В. ЄВІ
з англійської
мови : готуємося
до вступу :
навчальний
посібник. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
253 с. (власний
внесок – 1,87
авт. аркуша)

П.4:

1. Черняк О. П.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р.,
Печко Н. М.,
Жулінська М. О.,
Вознюк Є. В. ЄВІ
з англійської
мови : готуємося
до вступу :
навчально-
методичне
видання. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
239 с.

2. Pioneer В 2 :
тренувальні
вправи для
студентів I-II
курсів факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 56 с.

3. Курс лекцій з
дисципліни
«Теорія і
практика
перекладу
(англійська
мова)» :
навчально-
методичне видання
для студентів
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 162 с.

П.12:

1. Особливості
утворення і
перекладу
коронавірусної
лексики.
Перекладознавство
і міжкультурна
комунікація:
Теоретичні і
практичні аспекти
досліджень.
Луцьк, 13 травня
2021. Луцьк:
Вежа-друк, 2021.
С. 54-58.

2. Політична
риторика:
труднощі
перекладу. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
Матеріали XII
Міжнародного

науково-практичного семінару. Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 88-191.

3. Семіотичні аспекти перекладу метафор // Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 жовтня 2022 року). Львів, 2022. С. 99-104.

4. Імплицитні компоненти інтерпретації тексту. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2022 рік (2-3 лютого 2023 року). Рівне: Волин. Обереги., 2023. С. 225-227.

5. Політичні неологізми в англомовних медіа. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XIII Міжнародного науково-практичного семінару. Луцьк, 17 березня 2023 р. / ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 99-102.

П.14:
Проблемна група
«Лексико-стилістичні особливості сучасних англійських лексичних новоутворень»
Кількість здобувачів 7

П.19:
Член
Всеукраїнської Асоціації з Мовного Тестування та Оцінювання (ВУАМТО),
Посвідчення № 22-078 від 25 вересня 2022 року

67686	Карпчук Наталія Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність:</p> <p>англійська та німецька мови, Диплом доктора наук ДД 006116, виданий 13.12.2016, Диплом кандидата наук ДК 029473, виданий 08.06.2005, Аттестат доцента 12ДЦ 018980, виданий 18.04.2008, Аттестат професора АП 003359, виданий 30.11.2021</p>	27	Міжнародна інформація та суспільні комунікації	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1995 р., Англійська та німецька мови, вчитель англійської та німецької мов (ЛП № 000573)</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. Сертифікований семінар «Дистанційне навчання засобами Microsoft Office 365». СНУ імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин. 24.03.2018 р. – 15.11.2018 р. Сертифікат б/н, виданий 20.12.2018 р. / 108 год.</p> <p>2. Тренінг «Міжнародна освітня програма з європейських і парламентських студій та комунікацій». НУО «Україна в Європі» (Ukraine dans L'Europe). 01.07.2023 – 09.07.2023 (44 години). Сертифікат № 03/07-2023 від 09.07.2023 р.</p> <p>3. Онлайн курс «Мова ворожнечі» (Hate Speech). Council of Europe HELP Programme. 30.07.2023 – 3 год. Statement of Accomplishment (tT3l9meWpJ – authenticity code) від 30.07.2023 р.</p> <p>4. Онлайн курс «Свобода висловлювання» (Freedom of Exression) – англійською мовою. Council of Europe HELP Programme. 28.07 - 31.07.2023 - 9 год. Statement of Accomplishment (COEz8esrFK – authenticity code) від 31.07.2023 р.</p> <p>5. Онлайн курс «Захист і свобода журналістів» (Protection and Safety of Journalists). Council of Europe</p>
-------	--------------------------------	---	-------------------------	--	----	---	---

HELP Programme.
02.08 -
10.08.2023 - 10
год. Statement of
Accomplishment
(iFYr53I32o –
authenticity
code) від
10.08.2023 р.
6. Онлайн курс
«Запобігання
радикалізації»
(Radicalisation
Prevention).
Council of Europe
HELP Programme.
02.08 -
10.08.2023 - 8
год. Statement of
Accomplishment
(4ctshHhd4T –
authenticity
code) від
10.08.2023 р.
7. Тренінг
«Міжнародна
освітня програма
з парламентських
студій та
комунікацій». НУО
«Україна в
Європі» (Ukraine
dans L'Europe).
10.10.2023 –
17.10.2023 (36
годин).
Сертифікат №
05/10-2023 від
17.10.2023 р.
8. Міжнародне
післядипломне
стажування:
«Інновації у
викладанні та
навчанні у вищій
освіті». European
League of
Professional
Development
(Україна),
Факультет освіти
Білостоцького
університету
(Республіка
Польща).
07.11.2023 –
15.12.2023 (180
год.) 07.11.2023
– 15.12.2023 (180
год.). Сертифікат
№ 4 від
15.12.2023 р.
9. Семінар
«Змішане
навчання:
організація
освітнього
процесу». ВНУ
імені Лесі
Українки.
16.11.2023 –
14.12.2023 (30
год.). Сертифікат
АС 2023-55201 від
14.12.2023 р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1.Fedoniuk S.,
Karpchuk N.,

Yuskiv B.
Ukraine's
Information
Security Policy:
on the Crossroads
between the West
and Russia. Czech
Journal of
Political
Science/Politolog
ický časopis,
(Scopus), № 3,
2023. P. 184-205.
2.Karpchuk N.
Information and
Communication
policy in a
Wartime: the Case
of Ukraine.
Historia i
Polityka, № 40
(47), 2022, p.
125-140.
3.Yuskiv B.,
Karpchuk N.
Dominating
Concepts of
Russian
Federation
Propaganda
Against Ukraine
(Content and
Collocation
Analyses of
Russia Today).
Politologija
(Scopus), 2021, №
102, Issue 2, p.
116-152.
4.Карпчук Н.
Міжнародна
інформація та
суспільні
комунікації:
Електронний курс
навчальної
дисципліни, 2022.
5.Karpchuk N.
European Union
Cyber Security
Instruments and
their Impact on
Ukraine. Security
in Transborder
Regional
Cooperation:
Ukraine vs
Poland:
collective
monograph.
Lublin: SAPWP
KUL, 2020. P.70-
81.

Виконуються пп.
1, 2, 3, 4, 7, 8,
9, 12, 13, 14
пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:
1. Yuskiv B.,
Karpchuk N.
Linguistic
Landscape and the
Monolithic Nature
of the EU. Ankara
Avrupa
Çalışmaları
Dergisi – Ankara
Review of
European Studies

(WoS), 2020, Vol. 19, # 1, pp. 319-355.

2. Yuskiv B., Karpchuk N., Khomych S. Media Reports as a Tool of Hybrid and Information Warfare (the Case of RT – Russia Today). Codrul Cosminolui (Scopus), Issue 1, Vol. 27, 2021, p. 235-258.

3. Yuskiv B., Karpchuk N. Dominating Concepts of Russian Federation Propaganda Against Ukraine (Content and Collocation Analyses of Russia Today). Politologija (Scopus), Vol. 102, # 2, 2021, p. 116-152.

4. Yuskiv B., Karpchuk N., Pelekh O. The Structure of Wartime Strategic Communications: Case Study of the Telegram Channel Insider Ukraine. Politologija, (Scopus), 2022, Vol. 107 (3), p. 90-119.

5. Karpchuk N., Kulyk S., Shuliak A. Political Actionism on the Football Fields of the World as a Form of a Political Protest. Codrul Cosminolui (Scopus), 2022, Vol 28, Issue 2, p. 325-353.

6. Карпчук Н. Гуманітарна допомога та цивільний захист як напрям діяльності Європейського Союзу для сприяння міжнародному миру й безпеці. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2019, № 1 (5), с. 13 -23.

7. Карпчук Н. Стратегічні комунікації ЄС як засіб боротьби з дезінформацією.

Політичне життя,
2019, № 1, с.
52-58.

8. Карпчук Н.
Консцієнтальна
війна Російської
Федерації в
Україні та світі.
Вісник СНУ, Серія
«Міжнародні
відносини», № 8
(392), 2019, с.
41-47.

9. Карпчук Н.
Медіальні
донесення з війни
як інструмент
боротьби у медіа-
війні. Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу.
Чернівці, 2019,
Т. 40, с. 93-101.

10. Карпчук Н.
Ініціативи
Європейського
Союзу в боротьбі
з пропагандою
тероризму.
Гуманітарні
візії, Львів,
2020, с. 15–20.

11. Карпчук Н.,
Юськів Б. Вплив
російської
пропаганди на
формування іміджу
української
влади. Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, 2020, с.
73–82.

12. Карпчук Н.,
Моренчук А.,
Моренчук А.
Загрози
регіональної
безпеки Японії.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, 2021, № 1
(9).

13. Karpchuk N.
The Russian
Federation
Propaganda
Narratives. Torun
International
Studies, Vol.1, №
14, 2021, p. 19-
30.

14. Юськів Б.,
Карпчук Н.
Чинники
мультилінгвізму
держав-членів
Європейського
Союзу.
Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу,
2021, Т. 43, с.
136-145.

15. Карпчук Н.
Культурна
дипломатія
Японії.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, № 3 (11),
2021.

16. Карпчук Н.,
Юськів Б.
Лінгвістичний
ландшафт держав-
членів ЄС як
ознака
монолітного
неконфліктного
суспільства.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, № 3 (11),
2021.

17. Карпчук Н.,
Юськів Б. Аналіз
прихованих тем
пропаганди Кремля
в Україні.
Політичне життя,
№ 1, 2022, с.
160-171.

18. Карпчук Н.,
Юськів Б.
Інформаційні
приводи й
інформаційний
супровід
гібридної війни
РФ проти України.
Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу,
№ 45, 2022, с.
71-85.

19. Карпчук Н.
Олімпійські Ігри-
2022 в контексті
«м'якої сили»
Китаю: глобальний
вимір. Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, № 2 (13),
2022, с. 132-143.

20. Карпчук Н.
Європейська
інтеграція країн
Центральної
Європи:
комунікаційний
вимір. Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, № 3 (14),
2022, с. 6-18.

21. Карпчук Н.,
Юськів Б.
Контент- й
колокаційний
аналіз
аналітичних
повідомлень RT

про Україну.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, № 3(14),
2022, с. 73-87.

П.2:

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 108851:
Коллективна
монографія
«International
and national
security:
politics,
information,
ecology,
economy»; дата
реєстрації: 23
жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на складений твір
№ 110164:
«Глосарій:
навчальний
енциклопедичний
словник-довідник
із питань
інформаційної
безпеки»; дата
реєстрації: 8
грудня 2021 р.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 113931:
Навчальний
посібник
«Європейська
інтеграція»
(колективний
твір), дата
реєстрації: 26
липня 2022 р.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 114285:
Коллективна
монографія
«Інформаційне
забезпечення
трансграничного
співробітництва
України:
теоретичні
аспекти», дата
реєстрації: 17
серпня 2022 р.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 115174:
Коллективна
монографія
«Інформаційне
забезпечення
трансграничного
співробітництва
України:
практичні
аспекти», дата
реєстрації: 11
жовтня 2022 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115175: Колективна монографія «Інформаційне забезпечення транскордонного співробітництва України: методичні аспекти», дата реєстрації: 11 жовтня 2022 р.

П.3:
1. Європейський Союз: навч. посіб / [А. О. Бояр (кер. ред., Кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ред.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. (264-283, 382-399, 409-422, 443-477) (4,5 авт. аркуша)
(Рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 14 від 26.11.2020 р.).
2. Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам: кол. моногр. / за заг. ред. д-ра політ. наук, проф. Н. Карпчук. Луцьк : Вежа-Друк. 2023. 308 с. (авторський внесок – с. 90-128, 195-259, 380-302 – 8,2 авт. аркуша).

П.4:
1. Карпчук Н. Вступ до фаху: конспект лекцій. Луцьк, 2019, 162 с. (9,8 авт. аркуша).
(Рекомендовано до друку вченою радою факультету міжнародних відносин Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 10 від 07.07.2019 р.).
2. Карпчук Н.

Вступ до фаху
«Міжнародна
інформація та
суспільні
комунікації»:
конспект лекцій.
– Луцьк, 2020,
204 с. (12 авт.
аркуша).
(Рекомендовано до
друку вченою
радою факультету
міжнародних
відносин
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 1 від
08.09.2020 р.).
3.Глосарій.
Навчальний
енциклопедичний
словник-довідник
із питань
інформаційної
безпеки. За заг.
ред. д. політ.
н., проф. Шуляк
А. М. Київ: МПБП
«Гордон», 2019,
580 с. (с. 5-8;
8-12; 12-15; 18-
20; 31-33; 37-40;
45-47; 56-59; 74-
77; 113-115; 127-
130; 148-151;
151-153; 170-172;
172-175; 185-185;
188-190; 207-209;
209-212; 214-218;
233-237; 248-250;
262-265; 265-268;
268-270; 271-274;
286-289; 329-331;
338-340; 340-343;
363-366; 440-443;
483-484; 485-488;
523-525; 543-546;
546-549. (6,2
авт. аркуша)
(Рекомендовано до
друку вченою
радою
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки
(протокол № 12
від 31.10.2019
р.).
4.Karpczuk N.
CERT, Europejska
Agencja
Bezpieczeństwa
Sieci i
Informacji,
EUvsDisinfo.
Vademecum
Bezpieczeństwa
Informacyjnego,
Tom 1. A-M.
Redakcja Naukowa
Olga Wasiuta,
Rafał Klepka.
Kraków 2019:
Wydawnictwo
LIBRON – Filip
Lohner. С. 170-

173, 358-362,
362-365.
5.Карпчук Н.
Словник понять та
термінів
(англійською
мовою)
нормативної
навчальної
дисципліни
«міжнародна
інформація та
суспільні
комунікації»: для
студентів галузі
знань 29
«міжнародні
відносини»,
спеціальностей
291 «міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії» й 292
«міжнародні
економічні
відносини»,
Луцьк, 2021, 30
с.
6.Карпчук Н.,
Тихомирова Є.
Syllabus of a
normative
academic subject
«Conflict Studies
and Theory of
Negotiations»
(education
program
«International
Relations), 2018,
[http://esnuir.een
u.edu.ua/handle/1
23456789/15534](http://esnuir.een.u.edu.ua/handle/123456789/15534).
7.Карпчук Н.
Методичні
рекомендації
вибіркової
навчальної
дисципліни
«Пропаганда в
системі
стратегічних
комунікацій»: для
студентів галузі
знань 29
«міжнародні
відносини»,
спеціальності 291
«міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії», Луцьк,
2021, 10 с.
[https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/19536](https://evnuir.vn.u.edu.ua/handle/123456789/19536)
8.Карпчук Н.
Міжнародна
інформація та
суспільні
комунікації:
Електронний курс
навчальної
дисципліни, 2022.
9.Карпчук Н.
Методичні
рекомендації з

освітнього компоненту «Міжнародні системи та глобальний розвиток». Луцьк. 2023. 16 с.
10. Карпчук Н. Міжнародні системи та глобальний розвиток: конспект лекцій. Луцьк. 2023. 110 с.
11. Карпчук Н. Вступ до фаху «Регіональна безпека»: конспект лекцій. Луцьк. 2023. 119 с.

П.7:
Член постійних спеціалізованих вчених рад Д 32.051.09, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (2022 – 2024 рр.) й Д 76.051.03, 23.00.02 «Політичні інститути та процеси» й 23.00.04 «Політичні проблеми міжнародних систем та глобального розвитку» у Чернівецькому національному університеті ім. Юрія Федьковича. Офіційний опонент кандидатських дисертацій у класичних спецрадах:
1. Демиденко О. І. «Інтелектуальна міграція громадян України в умовах глобалізації» Спеціалізована вчена рада Д 76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 21-22 листопада 2019 р.
2. Єрьомін М. Б. «Універсальний код кінематографу у міжнародній політичній комунікації» Спеціалізована

вчена рада Д
76.051.03
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича, 21-
22 листопада 2019
р.

З.Терещук В.І
«Розвиток
глобальної
медійної світ-
системи в умовах
постбіполярності»
Спеціалізована

вчена рада Д
76.051.03
Чернівецького
національного
університету
імені Юрія
Федьковича, 24
вересня 2020 р.

Рецензент разових
спеціалізованих
рад за

спеціальністю 291
«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії» у

Волинському
національному
університеті
імені Лесі

Українки: 1)

Кукалець О. Є

«Публічна
дипломатія КНР в
Європі (2012-2021
рр.)», 23.07.2023
р. (доктор

філософії), 2)

Міщук В. В.

«Національні
чинники в
євроінтеграційних
процесах країн
Вишеградської
групи»,
22.10.2023 р.

(доктор
філософії); 3)

Якимчук М. М.

«Вплив
євроскептицизму
на сучасні
політичні процеси
в Європейському
Союзі»,
22.12.2023 р.

(доктор
філософії).

П.8:

Головний
координатор
Проекту
«Стратегічні
комунікації ЄС:
протидія
деструктивним
впливам» програми
ERASMUS+ напряму
Модуль Жана Моне
(№ 101047033 –
EUSCCDI –
ERASMUS-JMO-2021-

HEI-TCH-RSCH)»,
2022 – 2025 рр.
Експерт Проекту
Кафедра Жана Моне
«Студії ЄС у СНУ
імені Лесі
Українки»
Програми ЄС
«Еразмус +», 2019
-2022 н.р.
Член редакційної
колегії журналу
«Історико-
політичні
проблеми
сучасного світу»,
ЧНУ імені Юрія
Федьковича й
журналу
«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії» ВНУ імені
Лесі Українки
(2022 р.).
Рецензент
журналів: Torun
International
Studies (Poland)
– 2018, 2021 рр.,
Academia Letters
– 2020, 2021 рр.,
Informationa and
Media (Lithuania,
Scopus), 2022,
Europe-Asia
Studies (Scopus),
2023; Security
and Defence
Quarterly, 2023.

П.9:
Експерт Конкурсу
НФДУ «Підтримка
досліджень
провідних та
молодих учених»,
2020 р.
Експерт з
експертизи
проектів наукових
досліджень і
науково-технічних
(експериментальни
х) розробок, що
подаються для
участі у
конкурсах, які
проводить МОН
України, Наказ №
1111 від
12.12.2022 р.

П.12:
1. Карпчук Н.
Інформаційна
діяльність з
підтримки
європейської
інтеграції
України. Україна
та Польща:
минуле,
сьогодення,
перспективи,
2019, Т. 9, с .
75-80.
2. Юськів Б.,
Карпчук Н. Роль

лінгвістичного ландшафту у зміцненні монолітності ЄС.
16-та Відкрита наукова конференція Інституту прикладної математики та фундаментальних наук (ІМФН): збірник матеріалів конференції, м. Львів, 6-7 лютого 2020, с. 20-21.

3. Карпчук Н., Юськів Б. Комунікативна діяльність суспільства vs комунікативна діяльність влади . Public communication in science: philosophical, cultural, political, economic and IT context. Міжнародна науково-практична конференція, 15 травня 2020, м. Х'юстон, США. Збірник наукових праць «ΛΟΓΟΣ», Том 3, с. 108-111.

4. Карпчук Н. Проксі-війна як війна четвертого покоління. Інформаційна війна як новий вимір геополітичної ривалізації (Луцьк, 3-4 червня 2019 р.): матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 2019, с. 12-15.

5. Карпчук Н. Цифрова Женевська конвенція. Міжнародна інформація: історія, сучасність і перспективи (Київ, 6 грудня 2019 р.): матеріали Міжнар. наук.-практ. конф., Київ, 2019, # 21.

6. Karpchuk N. European Union Cyber Security Instruments and their Impact on Ukraine. Security in Transborder Regional Cooperation: Ukraine vs

Poland. Lublin:
SAPWP KUL, 2020,
133 p. (p.70-81).

7. Карпчук Н.
Глобальні
проблеми
кібербезпеки:
співпраця
Європейського
Союзу та Японії.
«Принциповий
прагматизм» ЄС –
наслідки для
Східної та
Південно-Східної
Європи:
політичні,
економічні,
правові та
комунікаційні
аспекти (Київ 21-
22 травня 2021
р.): матеріали
Міжнар. наук.-
практ. конф.,
Київ, 2021.

8. Карпчук Н.
«Інформаційна
гігієна» у
контексті
інформаційної
безпеки особи.
Інформаційна
гігієна як напрям
національної
безпеки (1 травня
2021 р., Луцьк):
Матеріали I
Міжнародної
наукової он-лайн
конференції,
Луцьк, 2021.

9. Глобальні
проблеми
кібербезпеки:
співпраця ЄС та
Японії.
Принциповий
прагматизм ЄС –
наслідки для
Східної та
Південно-Східної
Європи:
політичні,
економічні,
правові та
комунікаційні
аспекти:
Матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (21-
22 травня, 2021
р., Київ), с. 89-
92.

10. Права й
обов'язки
журналістів у
період конфлікту.
Актуальні
проблеми
зовнішньої
політики України:
Матеріали XV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів та
молодих вчених

(17 грудня, 2021 р., Чернівці).
11. EUvsDisinfo як інструмент стратегічних комунікацій ЄС у країнах Східного Сусідства й державах-членах. Україна в координатах Східного партнерства: пошук геополітичних пріоритетів кризь призму національної безпеки: матеріали інтернет-конференції. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2022, с.31-34.
12. Стратегічні комунікації ЄС в контексті безпекової політики. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський та глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, Луцьк, 19 травня, 2022, с. 5-10.
13. FIMI – новий безпековий концепт ЄС. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський та глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції, Луцьк, 19 травня, 2023, с. 74-77.
14. Наталія Петрівна Карпчук [Електронний ресурс] : біобібліогр. покажч. до 50-річчя від дня народж. / Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки, Бібліотека ; уклад. Л. П. Дейнека ; авт.-упоряд. Н. П. Карпчук. Електрон. текст. дані. Луцьк, 2023. 70 с .

П.13:
«Міжнародна інформація та суспільні комунікації» - 24

						<p>год. лекцій., «Масові комунікації» - 24 год. лекцій, 30 год. семінарів, «Стратегічні комунікації в міжнародних відносинах» - 26 год. лекцій, 20 год. семінарів, 18 год. – лаб. роб.</p> <p>П.14: Проблемна група «Європейські комунікації» (7 здобувачів).</p>	
324949	Кухарик Вікторія Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2009, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 033910, виданий 25.02.2016</p>	3	<p>Теорія міжнародних економічних відносин</p>	<p>Витяг з Державного реєстру актів цивільного стану громадян про шлюб щодо підтвердження дошлюбного прізвища № витягу 00024452117</p> <p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейськи х рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 585 від 28 листопада 2019 року. Certificate of attendance: «English Leader Intensive B2.2 Module 1–2» Sargoi International Community, обсягом 104 акад. год, 2 грудня 2020 р. – 9 квітня 2021 р. Certificate № 000904202125</p> <p>Підвищення</p>

кваліфікації:
1. Електронне навчання й менеджмент в університеті: OFFICE 365 Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки Січень-травень 2020 Сертифікат № 588/20 Виданий 19 червня 2020 р.
2. Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, обсягом 60 год. (48 ауд., 12 самост.)/ 2 кредити ЄКТС 28 квітня – 11 червня 2020 Сертифікат
3. «Україна-Туреччина: вікно можливостей» Українська школа культурної дипломатії, обсягом 18 год (13 год. – теоретична частина, 5 год. – практична частина) 30-31 жовтня 2020 р. Сертифікат № T18-31102020, 31 жовтня 2020 р.
4. «Smart Leader: ТОП-5 лідерських навичок» Бізнес школа Інституту міжнародних відносин КНУ імені Тараса Шевченка 14 березня – 18 травня 2021 р. Паспорт навичок
5. Certified business communicator Certification program «Communication skills for business», offered through Certiport 27 April 2021 1 – 27 April 2021 р. Certificate 27 April 2021
6. Тренінг «Європейська інтеграція України: компетентний учитель» Волинський національний університет ім.

Лесі Українки,
обсягом 60 год.
(48 ауд., 12
самоств.) / 2
кредити ЄКТС 26
березня – 17
травня 2021
Сертифікат
7. Курс «Фінанси
Європейського
Союзу» Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЄКТС 12
березня – 25
травня 2021
Сертифікат
8. Курс «Teach to
Empower» Sargoi
International
Community,
обсягом 23 акад.
год, 3 год.
практики.1 – 28
серпня 2021 р. №
003108202115 31
серпня 2021 р.
Сертифікат
9. Курс
«Європейський
Союз: місія та
організація»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки,
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самоств.) / 3
кредити ЄКТС 1
жовтня – 27
грудня 2021
Сертифікат
10. Course
“Successful
Negotiation:
Essential
Strategies and
Skills” an online
non-credit course
authorized by
University of
Michigan and
offered through
Coursera 16 June
– 4 July
Certificate 4
July 2022
11. Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”
Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”
01.09. -

30.09.2022 р.
Сертифікат AC
0120-498
16.11.2022 р., 30
год.
12. Course "New
and innovative
teaching methods"
Malopolska Szkoła
Administracji
Publicznej
Uniwersytet
Ekonomiczny w
Krakowie
September 19-
October 28, 2022
Certificate
NR3017/MSAP/2022
28 October 2022
180 hours (6
ECTS)
13. Курс «Сталий
розвиток бізнесу
для зеленішої
Європи»
Волинський
національний
університет ім.
Лесі Українки, у
межах реалізації
проекту
«Волинський центр
європейських
студій: зелене та
безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES
– ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-
RSCH) Програми
Європейського
Союзу ERASMUS+.
обсягом 90 год.
(48 ауд., 42
самост.)/ 3
кредити ЕКТС 6
квітня – 1 червня
2023 Сертифікат
без номеру
14. Курс
«Дипломатія:
етикет, протокол,
ділова та
міжкультурні
комунікація»
Експертний центр
«Дипломатія:
міжнародні
відносини,
етикет, протокол»
за підтримки
Української
асоціації
зовнішньої
політики, обсягом
60 академічних
годин 1 квітня –
18 червня 2023 р.
Сертифікат без
номеру
15. «Інтерактивні
технології
змішаного
навчання у
закладах освіти:
формування
цифрових
компетентностей
педагога-
тьютора».
Центральний

інститут
післядипломної
освіти. 18 квітня
– 17 листопада
2023 р. Свідоцтво
про підвищення
кваліфікації СП
35830447/ 2683-23

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Кухарик В. В.
Фаримець В.
Сучасний стан
розвитку
офшорного бізнесу
у світі.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2020. № 1
(7). С. 21–40.
Index Copernicus
International
(Польща).
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-21-40> (фахове
видання України
категорії «Б»)
2. Кухарик В. В.
Сучасні тенденції
розвитку
міжнародної
інвестиційної
діяльності ТНК.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
3 (23). С. 32–43.
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-32-43> (фахове
видання України
категорії «Б»)
3. Kukharyk
Viktoriia. The
US-China Trade
War: Causes,
Timeline and
Possible
Scenarios.
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії. 2020. № 2
(406). С. 26–36
Index Copernicus
International
(Польща) (фахове
видання України
категорії «Б»)
4. Кухарик В.В.
Статистичне
дослідження
світового ринку
залізної руди.
Економіка та
суспільство.
2022. № 39. URL:

<https://economyand.society.in.ua/index.php/journal/article/view/1367>
DOI:
10.32782/2524-0072/2022-39-22
(фахове видання України категорії «Б»)

5. Кухарик В. В. Ризики та переваги мегарегіональних торговельних угод. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021.с. 502 – 503

6. Kukharyk Viktoriia. Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region / B. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. 2022. Volume 3 (44). p. 251-260 Web of Science, Index Copernicus (Польща)
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3748>

7. Viktoria Kukharyk, Andrii Boiar, Iryna Kytsyuk, Kateryna Dedelyuk, Iryna Skorokhod, Nataliia Romaniuk, & Serhii Fedoniuk. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: www.doi.org/10.33543/1202. (Web of Science).

8. Кухарик В. В., Друзюк О. І. Аналіз угод ЄС про вільну

торгівлю як один із інструментів економічної дипломатії ЄС. Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 3(90). – С. 38-44. – doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3026](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3026).

Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:

1. Кухарик В. В. Фаримець В. Сучасний стан розвитку офшорного бізнесу у світі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 21–40.

Index Copernicus International (Польща).

<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-21-40> (фахове

видання України категорії «Б»)

2. Кухарик В. В. Сучасні тенденції розвитку

міжнародної інвестиційної діяльності ТНК.

Економічний часопис

Східноєвропейського національного університету

імені Лесі Українки. 2020. № 3 (23). С. 32–43.

<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-32-43> (фахове

видання України категорії «Б»)

3. Kukharyk Viktoriia. The US-China Trade War: Causes,

Timeline and Possible Scenarios.

Науковий вісник Східноєвропейського національного університету

імені Лесі Українки. Серія: Міжнародні

відносини. 2020. № 2 (406). С. 26–36. (фахове

видання України категорії «Б»)

4. Кухарик В. В. Статистичне дослідження ринку праці ЄС у 2007–2019 рр Науковий вісник Ужгородського національного університету. 2020. № 32. С. 30–34. DOI: <https://doi.org/10.32782/2413-9971/2020-32-6> (фахове видання України категорії «Б»)
5. Viktoriia V. Kukharyk, Thomas Nübling. The Role of Economic Diplomacy in the System of Modern International Economic Relations. Науковий вісник Мукачівського державного університету. Серія «Економіка». 2021. Том 8, № 2. С. 35-44. DOI: [10.52566/msu-econ.8\(2\).2021.35-44](https://doi.org/10.52566/msu-econ.8(2).2021.35-44) (фахове видання України категорії «Б»)
6. Кухарик В. В. Рошко І. Економічна дипломатія України як інструмент реалізації національних інтересів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2021. № 2 (10). С. 221-232. DOI: [10.29038/2524-2679-2021-02-221-232](https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-221-232) (фахове видання України категорії «Б»)
7. Кухарик В.В. Статистичне дослідження світового ринку залізної руди. Економіка та суспільство. 2022. № 39. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1367> DOI: [10.32782/2524-0072/2022-39-22](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-22) (фахове видання України категорії «Б»)
8. Kukharyk Viktoriia.

Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region / B. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L // Financial and Credit Activity: Problems of Theory and Practice. – 2022. – Volume 3 (44). p. 251-260 Web of Science, Index Copernicus (Польща)
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3748>

9. Кухарик В. В. Особливості етикету дарування ділових подарунків у різних країнах. Modern Economics. 2022. № 33(2022). С. 44-49. URL: <https://modecon.nau.edu.ua/issue/33-2022/kukharyk.pdf> DOI: [https://doi.org/10.31521/modecon.V33\(2022\)-06](https://doi.org/10.31521/modecon.V33(2022)-06). (фахове видання України категорії «Б»)

10. Кухарик В. В., Ліпич С. Просування економічних інтересів України у світі. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 285-303. URL: <https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/article/view/286/267> DOI 10.29038/2524-2679-2022-03-285-303 (фахове видання України категорії «Б»)

11. Viktoriia Kukharyk, Andrii Boiar, Iryna Kytsyuk, Kateryna Dedelyuk, Iryna Skorokhod, Nataliia Romaniuk, & Serhii Fedoniuk. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary

Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: www.doi.org/10.33543/1202. (Web of Science)

12. Кухарик В. В., Любитовець О. Аналіз стану, тенденцій економічного розвитку та позиції Китаю в глобальній економіці. Науковий погляд: економіка та управління, № 1 (81) / 2023. С. 26-31. URL: http://www.scientificview.umsf.in.ua/archive/2023/1_81_2023/5.pdf DOI 10.32782/2521-666X/2023-81-3 (фахове видання України категорії «Б»)

13. Кухарик В. В., Скороход І. С. Торговельно-інвестиційне співробітництво України та Великої Британії. Причорноморські економічні студії, Вип. 80 / 2023. С. 30-34. URL: http://bses.in.ua/journals/2023/80_2023/6.pdf DOI: <https://doi.org/10.32782/bses.80-4> (фахове видання України категорії «Б»)

14. Кухарик В. В., Друзюк О. І. Аналіз угод ЄС про вільну торгівлю як один із інструментів економічної дипломатії ЄС. Науковий журнал «Економіка і регіон». – Полтава: ПНТУ, 2023. – Т. 3(90). – С. 38-44. – doi:[https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3\(90\).3026](https://doi.org/10.26906/EiR.2023.3(90).3026).

П.3:
1. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ :

ФОП Маслаков,
2020. 600 с.
(власний внесок
1,5 авторських
аркушів)
2. Зелений і
безпечний
Європейський Союз
: монографія /
[А. О. Бояр (кер.
авт. кол.), І. В.
Кицюк, Н. І.
Романюк та ін.] ;
за ред. А. О.
Бояра, В. Й.
Лажніка. Луцьк :
Вежа-друк, 2023.
С. 48-52, 69-74,
167-178, 301-319.
URL:
https://jmcovces.files.wordpress.com/2023/11/d097d0b5d0bbd0b5d0bdd0b8d0b9-d182d0b0-d0b1d0b5d0b7d0bf-d084d0a1_2023-2.pdf (1,58
автор. арк)

П.4:
1. Програма
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20375>
2. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Дипломатичний
протокол та
діловий етикет».
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20376>
3. Програма
навчальної
дисципліни
«Управління
міжнародними
проектами і
програмами».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20377>
4. ПРОГРАМА
нормативної
навчальної
дисципліни
«Економічна
дипломатія». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20378>
5. Програма
навчальної
дисципліни
«Стратегія і
тактика
міжнародних
економічних
переговорів».

URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20379>

6. SYLLABUS of the normative academic discipline «The World Economy and Markets Conjunction». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20387>

7. SYLLABUS of the normative academic discipline «Diplomatic Protocol and Business Etiquette». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20388>

8. SYLLABUS of the normative academic discipline «Business Communications». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20395>

9. SYLLABUS of the normative academic discipline «Diplomatic Protocol and Business Etiquette». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20396>

10. SYLLABUS of the normative academic discipline «The World Economy and Markets Conjunction». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20398>

11. SYLLABUS academic discipline of free choice "International Projects and Programs Management". URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20399>

12. PROGRAM normative academic discipline «WORLD ECONOMY AND MARKETS CONJUNCTION». URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20400>

23456789/20400
13. Program of
normative
academic subject
"World economy
and markets
conjuncture".
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20401>

14. Program of
academic
discipline of
free choice
"International
Projects and
Programs
Management".
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20402>

15. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків».
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20403>

16. СИЛАБУС
нормативної
навчальної
дисципліни
«Економічна
дипломатія». URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20404>

17. СИЛАБУС
вибіркової
навчальної
дисципліни
«Управління
міжнародними
проектами і
програмами».
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20405>

18. Програма
навчальної
дисципліни
«Світова
економіка та
кон'юнктура
світових ринків».
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20407>

П.12:
1. Скороход І.С.,
Кухарик В.В.
Фінансове
забезпечення
охорони
навколишнього
природного
середовища
транскордонного
регіону. Тези X
Міжнародного
науково-

практичного семінару «Транскордонне співробітництво як форма розвитку міжнародної інтеграції». Луцьк: Інформаційно-видавничий відділ Луцького НТУ, 2020. С. 118-121.

2. Kukharyk V. Internationalisation of the Euro as a Means of EU's Competitiveness Enhancing. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Розвиток співробітництва між Європейським Союзом та Україною. Львів: Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 153-155

3. Кухарик В. В. Причини появи мегарегіональних торговельних угод. Матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 156-159.

4. Кухарик В. В. Всебічна та прогресивна угода про Транстихоокеанське партнерство як приклад мегарегіональної торговельної угоди. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної нестабільності регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 46-52

5. Кухарик В. В., Рошко І.

Економічна дипломатія як інструмент забезпечення національних інтересів. Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція «Трансформація зовнішньоекономічних моделей країн в умовах глобальної дестабілізації регіональних ринків»). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 53-59.

6. Кухарик В. В. Ризики та переваги мегарегіональних торговельних угод. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2021 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 502 – 503

7. Кухарик В. В. Провідні чинники крос-культурного переговорного процесу. Науковий простір: актуальні питання, досягнення та інновації: матеріали III Міжнародної наукової конференції, м. Хмельницький, 13 травня, 2022 р. Міжнародний центр наукових досліджень. Вінниця: Європейська наукова платформа, 2022. С. 138-140. DOI 10.36074/mcnd-13.05.2022

8. Кухарик В. В. Крос-культурні аспекти ділових переговорів. Економіка, фінанси, облік та право: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції

(Полтава, 14 травня 2022 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2022. Ч. 1. С. 10-11

9. Кухарик В. В. Крос-культурні комунікативні бар'єри у діловій комунікації
Економіка підприємства: вектори розвитку в умовах глобальних змін. Матеріали науково-практичної конференції (м. Вінниця, 27-28 травня 2022 р.). Херсон: Видавництво «Молодий вчений», 2022. С. 5-8

10. Kukharyk Viktoriia. Acceleration of ICTs penetration in diplomacy as COVID-19 pandemic impact. Current issues of science, prospects and challenges: collection of scientific papers «SCIENTIA» with Proceedings of the II International Scientific and Theoretical Conference (Vol. 1), June 10, 2022. Sydney, Australia: European Scientific Platform. p. 68-69. DOI 10.36074/scientia-10.06.2022

11. Кухарик В. В., Ліпич С. Проблеми реалізації економічної дипломатії України
Європейська інтеграція і транскордонне співробітництво [Електронний ресурс] : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (м. Луцьк, 14 жовтня 2022 р.) / за ред. А. О. Бояра ; Волинський національний університет імені Лесі Українки, Факультет міжнародних

відносин, Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, Центр студій Європейського Союзу. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 67-68

12. Кухарик В. В. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання
Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. С. 448-449

13. Кухарик В. В. Українсько-китайське співробітництво в рамках ініціативи «Один пояс, один шлях». Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 8-9

14. Кухарик В. В. Вплив пандемії COVID-19 на міжнародний етикет привітання// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022, с. 448-449

15. Кухарик В. В. Роль Європейського Парламенту та Комісії у забезпеченні

економічної дипломатії ЄС// В.В. Кухарик / Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023, с. 489-491

16. Кухарик В. В. Роль Європейського Парламенту та Комісії у забезпеченні економічної дипломатії ЄС// В.В. Кухарик / Наука, освіта і суспільство: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Кропивницький, 10 березня 2023 р.): у 2 ч. Кропивницький: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2., с. 8-9.

17. Кухарик В. В. Роль Історичні аспекти розвитку економічної дипломатії ЄС-Китай // В.В. Кухарик / III Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ». , 2023

18. Кухарик В. В., Шрамко О.С. Перспективи розвитку ТНК в Україні в післявоєнний період / III Міжнародна науково-практична конференція «АКТУАЛЬНІ ПРОБЛЕМИ МІЖНАРОДНИХ ВІДНОСИН І РЕГІОНАЛЬНИХ ДОСЛІДЖЕНЬ». , 2023

П.13:
2019-2020 н.р.
Міжнародні

економічні відносини (44 год – лекції, 24 год - практичні)
Світова економіка та економіка регіонів (18 год – лекції, 16 год – практичні)

2020-2021 н.р.
Міжнародні економічні відносини (44 год – лекції, 24 год - практичні)
Світова економіка та економіка регіонів (18 год – лекції, 16 год – практичні)
Історія міжнародних відносин (12 год – практичні)
Регулювання міжнародних економічних відносин (14 год – лекції, 12 год – практичні)
Управління міжнародними проектами і програмами (44 год – лекції, 40 год – практичні)

2021-2022 н.р.
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків (30 год – лекції, 24 год – практичні)
Управління міжнародними проектами і програмами (44 год – лекції, 40 год – практичні)

2022-2023 н.р.
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків (16 год – лекції, 12 год – практичні)
Теорія міжнародних економічних відносин (60 год – лекції, 54 год – практичні)
Дипломатичний протокол та етикет (44 год – лекції, 28 год – практичні)
Business communication and etiquette in international business (10 год – лекції, 20 год – практичні)

2022-2023 н.р.
Міжнародні економічні

						<p>відносини (34 год – лекції, 32 год – практичні) Теорія міжнародних економічних відносин (48 год – лекції, 54 год – практичні) Дипломатичний протокол і діловий етикет (20 год – лекції, 20 год – практичні) Business career management (10 год – лекції, 14 год – практичні)</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Цифрова економіка, як сучасна тенденція розвитку світової економіки» (4 студента).</p> <p>П.19: ВГО «Українська Асоціація Економістів Міжнародників», з 4.06.2021 р.</p>	
101782	Кицюк Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 016885, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 006379, виданий 09.02.2021</p>	11	Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 587 від 28 листопада 2019 року. Certificate of completion: «English Leader», Level B2.1 Sargoi International Community, обсягом 52 акад. год, 25.11. 2021</p>

р. – 07.04. 2022
р. Certificate №
704202260

Підвищення
кваліфікації:
1 Підвищення
кваліфікації
Східноєвропейськи
й національний
університет ім.
Лесі Українки,
навчання за
програмою
тренінгу
«Європейська
інтеграція
України:
компетентний
випускник» у
рамках реалізації
проекту «Студії
ЄС у
Східноєвропейсько
му національному
університеті
імені Лесі
Українки програми
Європейського
Союзу «Еразмус+»
28.04.2020 –
11.06.2020 р.
Сертифікат у
рамках реалізації
проекту Студії ЄС
у
Східноєвропейсько
му національному
університет імені
Лесі Українки
(611478-ERP-1-
2019-1-UA-ERPJM0-
CHAIR) програми
Європейського
Союзу «Еразмус+ »
11.06.2020 р. (60
год., 2 кредити
ЄКТС)
2 Підвищення
кваліфікації
Таврійський
національний
університет імені
В.І.
Вернадського,
курс підвищення
кваліфікації за
програмою
«БІЗНЕС-АНАЛІТИК»
Модулі курсу:
1. Бізнес-
планування.
2. Аналіз
фінансово-
господарської
діяльності.
3. Моделювання
бізнес-процесів.
4. Стратегічний
менеджмент.
5. Безпека
бізнесу.
6. Діагностика
кризових процесів
на підприємстві.
04.03.2021 –
28.05.2021 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
02070967/00363-21

(всього 182 години/6,1 кредиту ЄКТС).
3 Підвищення кваліфікації
Участь в I Міжнародній міждисциплінарній науково-практичній онлайн конференції «Публічна дипломатія в дії» 25.01.2022 р.
Сертифікат від 25.01.2022 (0,5 кредиту ECTS)
4 Підвищення кваліфікації
Навчання за програмою «English Leader» (рівень B2) в Sargo International Community 25.11.2021 р. – 07.04.2022 р.
Сертифікат № 704202260 від 07.04.2022 р. (52 академічні години)
5 Підвищення кваліфікації
Участь в II Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів» 01 червня 2022 р.
Сертифікат № 2-020 від 1 червня 2022 року (0,2 кредиту ECTS)
6 Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р.
Сертифікат АС 0120-512 16.11.2022 р., 30 год. (1 кредит

TCH-RSCH) 24
квітня 2023 р. –
31 травня 2023 р.
Сертифікат ьпро
успішне
закінчення
навчання (90 год.
/ 3 кредити ЕКТС)
10. Семінар
«Змішане
навчання:
організація
освітнього
процесу».
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
Інформаційно-
консультаційний
центр факультету
міжнародних
відносин
«Консул», ГО
«Кома».
16.11.2023 –
14.12.2023 р.
Сертифікат АС
2023-55184, 30
год. (1 кредит
ECTS)

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Кицюк І. В.,
Андрюхіна В. О.
Аналіз впливу
всесвітньої
пандемії COVID-19
на розвиток ринку
кіберспорту.
Підприємництво та
інновації. 2021.
Випуск 21. DOI:
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.1>.
2. Кицюк І.В.,
Бояр А.О.
Принципи
глобального
договору ООН в
системі
корпоративної
соціальної
відповідальності:
аналіз
ефективності
українських
компаній.
Інфраструктура
ринку. 2022. №
67. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/67-202>.
3. Kytsyuk I.,
Pavlikha N.
Zastosowanie
standardów
raportowania
zagadnień CSR w
przedsiębiorstwach
ukraińskich –
wybrane praktyki.
Społeczna
odpowiedzialność
przedsiębiorstw
jako przedmiot

справозdawczości
niefinansowej w
świetle regulacji
prawnych i
doświadczeń
praktycznych w
Polsce i na
Ukrainie / red.
nauk. Ryszard
Kamiński. Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział w
Poznaniu 2020.
238 s. – S. 176–
185.

4. Кицюк І. В.
Аналіз
інституційних
передумов
розвитку
корпоративної
соціальної
відповідальності
в Україні.
Економіка та
суспільство.
2021. № 28. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-25>.

Виконуються пп.
1, 2, 3, 4, 8,
10, 12, 13, 14,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.
П.1:

1. Kytsyuk I.,
Tryhuba, A.,
Rudynets, M.,
Pavlikha, N.,
Tryhuba, I.,
Kornelyuk, O.,
Fedorchuk-Moroz,
V., Androshchuk,
I., Skorokhod,
I., & Seleznov,
D. Establishing
patterns of
change in the
indicators of
using milk
processing shops
at a community
territory.
Eastern-European
Journal of
Enterprise
Technologies.
2019. Vol. 6, № 3
(102). pp 57–65.
DOI:

10.15587/1729-
4061.2019.184508.
(Фахове видання,
категорія «А»;
Scopus).

2. Kytsyuk I.,
Скороход І.,
Кухарик В., Бояр
А., & Горбач Л.
Управління в
сфері фінансового
забезпечення
охорони
навколишнього
середовища
транскордонного
регіону.
Financial and

Credit Activity Problems of Theory and Practice. 2022. 3(44). pp 251–260. DOI: <https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3748>. (Фахове видання, категорія «А»; Web of Science).

3. Iryna Kytsyuk, Andrii Boiar, Kateryna Dedelyuk, Iryna Skorokhod, Viktoria Kukharyk, Nataliia Romaniuk, & Serhii Fedoniuk. Robust Budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 02 (12/02), December, 2022. pp. 128–134. DOI: <https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of Science).

4. Кицюк І. В. Корпоративна соціальна відповідальність та конкурентні переваги бізнесу в глобальному економічному середовищі. Науково-виробничий журнал «Держава та регіони». Серія: Економіка та підприємництво. 2020. № 2 (113). URL: http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/2_2020/4.pdf. (Фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus).

5. Кицюк І. В. Аналіз інституційних передумов розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні. Економіка та суспільство. 2021. № 28. DOI: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-25>. (Фахове видання, категорія «Б»; Index Copernicus).

6. Кицюк І. В.,

Андрюхіна В. О.
Аналіз впливу
всесвітньої
пандемії COVID-19
на розвиток ринку
кіберспорту.
Підприємництво та
інновації. 2021.
Випуск 21. DOI:
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.1>.
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

7. Кицюк І.В.,
Бояр А.О.
Принципи
глобального
договору ООН в
системі
корпоративної
соціальної
відповідальності:
аналіз
ефективності
українських
компаній.
Інфраструктура
ринку. 2022. №
67. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/67-202> (Фахове
видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

8. Кицюк, І., &
Ковальчук, І.
Програми
Європейського
Союзу з підтримки
та стимулювання
малого та
середнього
бізнесу України.
Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і
торгівлі. Серія
«Економічні
науки». 2023. (4
(110), 69-73.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-4-10>
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

9. Кицюк, І.,
Науменко, Н., &
Присяжнюк, В.
Європейський
зелений курс:
можливості та
наслідки для
українського
бізнесу.
Економіка та
суспільство.
2023. (56).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-87>
(Фахове видання,
категорія «Б»;

Index
Copernicus).

П.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 – колективна монографія «International and National Security: Politics, Information, Ecology, Economy» від 23 жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №113931 – навчальний посібник «Європейський Союз» від 26 липня 2022 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 – стаття «Financial Provision Management of the Environmental Protection of the Transborder Region» від 12 січня 2023 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116252 – стаття «Аналіз інституційних передумов розвитку корпоративної соціальної відповідальності в Україні» від 2 лютого 2023 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 116253 – стаття «Принципи глобального договору ООН в системі корпоративної соціальної відповідальності: аналіз ефективності українських компаній» від 2 лютого 2023 р.

П.3:

1. Kytsyuk I. Development of Corporate Governance in Ukraine: Legislation and Practices. Corporate Governance in

Central Europe and Russia. CSR, Sustainability, Ethics & Governance / In: Aluchna, M., Idowu, S., Tkachenko, I. (eds). Springer, Cham, 2020. pp 219–240. DOI: 10.1007/978-3-030-39504-9_13 (1,5 а.а.).

2. Кицюк І. В. Єдиний ринок. Бізнес та промисловість. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. С. 179–207 (1,7 а.а.).

П.4:

1. Кицюк І. В. Підприємництво. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] / за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. С. 134–147.

2. Кицюк І. В. Програма вибіркової навчальної дисципліни «Спеціалізація 2. Міжнародний маркетинг» підготовки бакалаврів, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», за освітньою програмою «Міжнародний бізнес». URL: https://volnu.sharepoint.com/:w:/s/msteams_eb7afe/EХymfKAsVn5AuPR00AN7xBYVBgrfdBhBdM5nRBEU4j6crpw?e=UYCMBL.

3. Кицюк І. В. Програма нормативної навчальної дисципліни

«Міжнародний менеджмент» підготовки бакалаврів, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», за освітньою програмою «Міжнародний бізнес». URL: https://volnu.sharpoint.com/:w:/s/msteams_eb7afe/EbaEx04S6mREm9L20_orYXEBXHCtWyeqqj_mjCq07i7Nm8g?e=sVGZ2z

П.8:
Виконавиця держбюджетної теми у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (травень-серпень 2020 р. – «Безпека сталого розвитку регіонів та територіальних громад на засадах інклюзивного зростання».

П.10:
1. Членкиня команди реалізації проекту «Нефінансова звітність підприємств з урахуванням законодавчих норм та практичного досвіду в Польщі та Україні: порівняльне дослідження»; проект реалізовано на базі факультету Права та Адміністрації Університету імені Адама Міцкевича у Познані (Республіка Польща), 2019-2020 рр.
2. Програма Європейського Союзу Еразмус+ напряму Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр. (менеджер проекту); проект реалізовано на базі Волинського (Східноєвропейськ

ого)
національного
університету
імені Лесі
Українки;
3. Програми
Європейського
Союзу ERASMUS+
напряму Жан Моне,
Центр
Досконалості
«Volyn Centre for
European Studies:
Green and Secure
Neighbourhood» /
«Волинський центр
європейських
студій: зелене та
безпечне
сусідство» (№
101085647 – VCES
– ERASMUS-JMO-
2022-HEI-TCH-
RSCH), 2022 – до
тепер (менеджер,
тренер,
дослідник);
реалізація
Проєкту
відбувається на
базі Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки.

П.12:
1. Kytsyuk I. The
prospects of
Corporate Social
Responsibility
development in
Ukraine.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія,
практика : матер.
XXIV Міжнар.
наук.-практ.
конф., 22–23
трав. 2019 р. /
відп. ред. Л. Г.
Ліпич. Луцьк :
Вежа-Друк, 2019.
132 с. С. 40–42.
2. Kytsyuk I.
Importantce of
corporate social
responsibility
development in
terms of European
integration.
Євроінтеграційний
ресурс розвитку
глобального
підприємництва:
збірник
матеріалів
Дискусійної
платформи, 17
травня 2019 р. /
за ред. д.е.н.,
проф. А.М.
Поручника. Київ:
КНЕУ, 2019. 77 с.
С. 43 – 45.
3. Кицюк І. В.
Інтеграція
України до

Європейського Союзу як чинник розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Прогнозування соціально-економічного розвитку: планування, управління та аналіз: матеріали науково-практичної конференції, 31 липня 2021 р. Дніпро: НО «Перспектива», 2021. 96 с. С. 5–9.

4. Кицюк І. В., Щербата Н. З. Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в Україні в умовах європейської інтеграції. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф., 11 листопада 2021 р. / відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 500–501. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Zbirnyk2021-1.pdf>.

5. Кицюк І. В., Щербата Н. З. Сучасні виклики української трудової міграції до ЄС. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2021 року, у 2 частинах. К.: Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1. 201 с. С. 179–

181. URL:
https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part1.pdf.

6. Кицюк І. В. Розвиток соціально відповідального маркетингу в Україні. Етапи змін в економіці: наука, інновації, бізнес-розвиток: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених, 15 січня 2022 р. К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2022. 96 с. С. 66–68.

7. Кицюк І. В. Менеджмент та маркетинг підприємств в умовах глобальних викликів для сталого розвитку. Економічні стратегії в аспекті управлінського розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 січня 2022 р. / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. 96 с. С 11–15.

8. Кицюк І. В. Стратегічний менеджмент та корпоративна соціальна відповідальність в контексті глобальних викликів. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 січня 2022 року / ГО «Львівська економічна фундація». Львів:

ЛЕФ, 2022. 100 с.
С. 12–14.

9. Кицюк І. В.
Корпоративна
соціальна
відповідальність
та ESG в умовах
війни. Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового
потенціалу
України та її
регіонів:
матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції ГО
«ІЕЕЕД», 1 червня
2022 р. Луцьк:
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 214 с. С.
132–133.

10. Кицюк І. В.
Корпоративна
соціальна
відповідальність:
новітні виклики
та можливості в
умовах
європейської
інтеграції
України.
Європейська
інтеграція і
транскордонне
співробітництво
[Електронний
ресурс] :
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 14
жовтня 2022 р. /
за ред. А. О.
Бояра. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
С. 63–66.

11. Кицюк І. В.
Європейський
Зелений Курс:
можливості для
українського
бізнесу.
Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук
: збірник
матеріалів VI
Міжнар.
наук.практ. конф.
(11 листопада
2022 р.) / відп.
ред. Голуб Г.С.,
Зінченко М. О.
Луцьк, 2022. 500
с. С. 446–447.

12. Кицюк І. В.,
Пашук А. С.
Бренд-менеджмент

у міжнародному бізнесі.
Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. 500 с. С. 450–451.
13. Кицюк І. В. Роль корпоративної соціальної відповідальності в розвитку маркетингової діяльності підприємства. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 44 с. С. 25–27.
14. Кицюк І. В. Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в Україні: нові вимоги до нефінансової звітності в Європейському Союзі. Актуальні проблеми соціально-економічного розвитку в контексті євроінтеграції України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса, 22 вересня 2023 р.) / відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. – Львів-Торунь : Liha-Pres, 2023. 160 с. С. 46–48.
15. Кицюк І. В. Підтримка малого й середнього бізнесу у Європейському Союзі. Актуальні проблеми розвитку

природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VII Міжнар. наук. практ. конф. (10 листопада 2023р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2023. 573 с. С. 491–493.
16. Кицюк І. В., Ковальчук І. В. Досвід Європейського Союзу для розвитку малого та середнього підприємництва в Україні. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали III Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 15 листопада 2023 р.) / укладачі: С. Кулик. – Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 284 с. С. 176–180. PDF-формат; мережеве видання; інституційний репозитарій.

П.13:
1. «Інформаційно-аналітична діяльність в міжнародному бізнесі» (56 год., 2020–2021 н.р., 1-ий семестр; 57 год., 2021-2022 н.р., 1-ий семестр);
2. «Міжнародний бізнес» (43 год., 2021-2022 н.р., 1-ий семестр);
3. «Міжнародний менеджмент» (23 год., 2021-2022 н.р., 1-ий семестр);
4. «Регулювання міжнародних економічних відносин» (29 год., 3 курс, 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);
5. «Міжнародна маркетингова діяльність» (81 год., 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);

6. «Міжнародний менеджмент» (29 год., 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);

7. «Регулювання міжнародних економічних відносин» (35 год., 4 курс, 2021-2022 н.р., 2-ий семестр).

8. «Міжнародний менеджмент» (23 год., 4 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

9. «Регулювання міжнародних економічних відносин» (26 год., 4 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

10. Brand-Management (25 год., магістри 2 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

11. «Міжнародний менеджмент» (28 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр);

12. «Маркетинг в міжнародному бізнесі» (81 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр);

13. «Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі» (69 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр).

14. «Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України» (68 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

15. «Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі» (20 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

16. «Ethics and Social Responsibility in International Business» (31 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

17. «Митна справа» (38 год., 2023-2024 н.р., 2-ий семестр).

18. «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі» (44 год., 2023-2024

						<p>н.р., 2-ий семестр).</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Перспективи розвитку українського бізнесу в умовах європейської інтеграції» (20 здобувачів).</p> <p>П.19: Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» від 2010 – до тепер; членкиня ВГО «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС) від 2022 – до тепер.</p>	
122045	Скорород Ірина Святославівна	Професор, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом бакалавра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2000, спеціальність: , Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2001, спеціальність: 0501 Економіка підприємства , Диплом магістра, Приватне акціонерне товариство "Вищий навчальний заклад "Міжрегіональна Академія управління персоналом", рік закінчення: 2019, спеціальність: 051 Економіка, Диплом магістра, Волинський національний університет</p>	16	Організація і ведення міжнародного бізнесу	<p>Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», 12 березня 2014-31 січня 2016 року, 240 годин. Сертифікат № 298</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування: Ярославська Державна вища техніко-економічна школа ім. Кс. Броніслава Маркевича,</p>

імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2021,
спеціальніст
ь: 292
Міжнародні
економічні
відносини,
Диплом
доктора наук
ДК 012055,
виданий
29.06.2021,
Диплом
кандидата
наук ДК
039425,
виданий
15.02.2007,
Атестат
доцента 12ДЦ
024915,
виданий
14.04.2011,
Атестат
професора АП
003949,
виданий
06.06.2022

кафедра економіки
та управління (м.
Ярослав,
Республіка
Польща)
01.11.2019 р. –
30.04.2020 р.
Сертифікат від
30.04.2020 р. 180
год / 6 кредитів.
2. Стажування:
European
Institute of
Further Education
(м. Подгайська,
Словацька
Республіка)
24.11.2021 р. –
28.11.2021 р.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-11-107 від
28.11.2021 р. 23
год.
3. Підвищення
кваліфікації:
Навчання з курсу
«Європейський
Союз: місія та
організація»,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
01.10. 2021 по
27.12. 2021 р.
Сертифікат від
27.12.2021 р. 90
год / 3 кредити
4. Стажування:
University of
Finance, Business
and
Entrepreneurship
(м. Софія,
Болгарія) 01.10.
2021 по 31.12.
2021 р.
Сертифікат №
BG/VUZF/947-2021
від 31.12.2021р.
180 год. / 6
кредитів
5. Стажування:
Лодзький
університет,
Центр
підприємництва,
кафедра
підприємництва та
промислової
політики, (м.
Лодзь, Республіка
Польща).
01.12.2021 по
31.01.2022 р.
Сертифікат від
31.01.2022 р. 60
год
6. Семінар
“Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)”.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,

інформаційно-консультаційний центр "Консул" факультету міжнародних відносин. 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-517 16.11.2022 р., 30 год.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Скороход І.С. Формування екологічно конкурентних стратегій розвитку транснаціональних корпорацій. Міжнародні та регіональні системи: актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 17 трав. 2019 р.) за ред. В. Й. Лажніка та С. В. Федонюка. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 51-52.
2. Скороход І. С. Розвиток інноваційних форм ведення міжнародного бізнесу. Вісник Волинського інституту економіки та менеджменту. Луцьк, 2019. Випуск № 23. С. 161-171.
3. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. С. 310-323.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Скороход І. С. Розвиток інноваційних форм ведення міжнародного бізнесу. Вісник Волинського інституту

економіки та менеджменту. Луцьк, 2019. Випуск № 23. С. 161-171.

2. Skorokhod I., Tryhuba A., Rudynets M., Pavlikha N., Tryhuba I., Kytsyuk I., Kornelyuk O., Fedorchuk-Moroz V., Androshchuk I., Seleznov D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. №6 / 3 (102). 57-65 pages. <https://doi.org/10.15587/1729-4061.2019.184508> (SciVerse Scopus, Index Copernicus, РИНЦ, Scholar Google та ін.).

3. Skorokhod I., Was A., Sulewski P., Krupin V., Popadynets N., Malak-Rawlikowska A., Szymanska M., Wysokinski. M. The Potential of Agricultural Biogas Production in Ukraine – Impact on GHG Emissions and Energy Production. Energies. 2020. Vol. 13, Iss. 21. <https://doi.org/10.3390/en13215755> (SciVerse Scopus, Index Copernicus, РИНЦ, Scholar Google та ін.). (Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics), AGRIS, CAB, DOAJ, AGORA).

4. Skorokhod Iryna, Khirova Viktoria. Methodical principles for enterprise competitiveness estimation. Приазовський економічний вісник. Електронне фахове видання. 2020. № 2(19). С. 142-

148. DOI:
<https://doi.org/10.32840/2522-4263/2020-2-24>
5. Skorokhod I. S., Horbach L. M. Innovation- Investment Provision of Regional Environmentally Safe Development. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 3 (38). С. 456–464.
<https://doi.org/10.18371/fcaptp.v3i38.237478> (Web of Science, EBSCO, Index Copernicus, РИНЦ, Scholar Google та ін.).
6. Скороход І. С., Костюк Д. В. Перспективи розвитку світового ринку альтернативних джерел енергії. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Серія: Міжнародні економічні відносини та світове господарство. 2021. Вип. 39. С. 147-153. (Index Copernicus).
7. Vodiak, Y.; Tsapko, Y.; Kucher, A.; Krupin, V.; Skorokhod, I. Influence of Growing Miscanthus x giganteus on Ecosystem Services of Chernozem. Energies 2022, 15, 4157.
<https://doi.org/10.3390/en15114157> (Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics))
<https://www.mdpi.com/1996-1073/15/11/4157>
8. Skorokhod I., Kukharyk V., Boiar A., Kytsyuk I., Horbach L. Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region. Financial

and credit activity: problems of theory and practice. 2022. № 3 (44). С. 251–260.
<https://doi.org/10.55643/fcaptp.3.44.2022.3748> (Web of Science, EBSCO, Index Copernicus, PИИЦ, Scholar Google та іН.).
<https://fkd.net.ua/index.php/fkd/article/view/3748>
9. Gradziuk, P.; Siudek, A.; Klepacka, A.M.; Florkowski, W.J.; Trocewicz, A.; Skorokhod, I. Heat Pump Installation in Public Buildings: Savings and Environmental Benefits in Underserved Rural Areas. Energies 2022, 15, 7903.
<https://doi.org/10.3390/en15217903> (Scopus (Elsevier), Web of Science (Clarivate Analytics))
<https://www.mdpi.com/1996-1073/15/21/7903>
10. Skorokhod I., Skrypchuk P., Shpak H., Chemerys V., Yakubiv R. Assessment of Efficiency of the Organic Production Development in Western Polissia regions. Agricultural and Resource Economics. 2022. Vol. 8. No. 4. Pp. 134–150.
<https://doi.org/10.51599/are.2022.08.04.06> (Scopus, Web of Science Core Collection (ESCI) та іН.).
<https://are-journal.com/are/article/view/603/365>
11. Boiar A., Kytsyuk I., Dedelyuk K., Skorokhod I., Kukharyk V., Romaniuk N., Fedoniuk S. Robust budgeting in International Unions. AD ALTA: Journal of

Interdisciplinary
Research. 2022.
Vol. 12, Issue
02. (Web of
Science
(Clarivate
Analytics)
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/1202/papers/A_kyt_syuk.pdf
www.doi.org/10.33543/1202543/1202
12. Skorokhod I.,
Rodchenko V.,
Karlova O.,
Horbach L.,
Skorokhod D.
Development of
the Environmental
Market in Ukraine
in the Strategic
Perspective. 2023
IOP Conference
Series: Earth and
Environmental
Science 1150
(2023) 012010.
(Scopus),
[doi:10.1088/1755-1315/1150/1/012010](https://doi.org/10.1088/1755-1315/1150/1/012010)
<https://iopscience.iop.org/article/10.1088/1755-1315/1150/1/012010/pdf>
13. Tsapko, Y.;
Kucher, A.;
Meshref, B.;
Krupin, V.;
Rozmarina, A.;
Holovina, O.;
Skorokhod, I.
Structural
Amelioration of
Soils for
Sustainable Land
Management. Land.
2023. 12. 909.
(Scopus
(Elsevier), Web
of Science
(Clarivate
Analytics)),
<https://doi.org/10.3390/land12040909>
14. Yakymchuk A.,
Valyukh A.,
Poliakova N.,
Skorokhod I., Sak
T. Intellectual
Economic
Development: Cost
and Efficiency
Indicators.
Economics.
Innovative and
Economic Research
Journal. 2023.
Vol. 11, Issue
01. (Scopus) doi:
<https://doi.org/10.2478/eoik-2023-0006>

П.2:
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права

на твір №107923 – монографія «Розвиток ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р.

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107926 – монографія «Організаційно-економічні основи інноваційного екобезпечного розвитку регіону». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р.

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107925 – монографія «Формування механізмів управління транскордонними природними ресурсами в євро регіоні «Буг». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р.

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір №107924 – стаття «Розвиток європейського ринку екологічних товарів та послуг: досвід для України». Дата реєстрації 13 вересня 2021 р.

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 – колективна монографія «International and national security: politics, information, ecology, есоному». Дата реєстрації 23 жовтня 2021 р.

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 – навчальний посібник «Європейський Союз». Дата реєстрації 26 липня 2022 р.

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 115748 – стаття

«Financial Provision Management for the Environmental Protection of the Transborder Region». Дата реєстрації 12 січня 2023 р.

П.3:

1. Європейський Союз : навч. посіб. за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОР Маслаков, 2020. 600 с. (34,88 автор. арк., особисто автора – 1,5 автор.арк.).
2. Скороход І. С., Ребрина Н. Г. Організаційно-економічні основи інноваційного екобезпечного розвитку регіону : монографія. Відп. ред. І. С. Скороход. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 228 с. (13,5 автор. арк, особисто автора – 7,8 автор.арк.).
3. Скороход І. С. Розвиток ринку екологічних товарів та послуг в умовах євроінтеграції: монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 384 с. 22,32 авт.арк.

П.4:

1. Скороход І.С. Облік і аналіз ЗЕД: навч. прогр. підготовки бакалаврів спец. 292 «Міжнародні економічні відносини», ВНУ імені Лесі Українки, Луцьк, 2019. 14 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19505>
2. Скороход І.С. Глобальна макроекономічна політика: метод. реком. до вивч. дисцип. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 48 с.
3. Скороход І.С. Міжнародний бізнес: метод. реком. до вивч. дисцип. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 52 с.

П.5:
Доктор

економічних наук:
тема
«Організаційно-
економічні засади
розвитку ринку
екологічних
товарів та послуг
в умовах
євроінтеграції»,
спеціальність
08.00.06 –
економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища, 2021
р.

П.7:
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.06 з
правом прийняття
до розгляду та
проведення
захистів
дисертацій на
здобуття
наукового ступеня
доктора
економічних наук
за
спеціальностями
08.00.01
«Економічна
теорія та історія
економічної
думки», 08.00.03
«Економіка та
управління
національним
господарством»,
08.00.06
«Економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища»
(2022-2025 рр.)

П.8:
Рецензування
статей наукового
збірника
«Фінансово-
кредитна
діяльність:
проблеми теорії
та практики»,
який індексується
в міжнародних
наукометричних
базах даних: Web
of Science, EBSCO
(США), Ulrich's
Periodicals
Directory (США),
Index Copernicus
(Польща) та ін.
Здійснено
рецензування
статей під шифром
3087 та 3320
(2020-2021 рр.).
Рецензування
статей наукового
журналу
«Міжнародні
відносини,
суспільні

комунікації та регіональні студії» ВНУ імені Лесі Українки, який індексується в міжнародних наукометричних базах даних: ERIH PLUS (Норвегія), Index Copernicus International (Польща), Україніка наукова (Україна) (2022 р.).
Рецензування статей наукового збірника «Agricultural and Resource Economics», який індексується в міжнародних наукометричних базах даних: Scopus, Web of Science Core Collection (ESCI) та ін. (2023 р.)

П.10:
Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», тренер проєкту, 2022–2025 рр.
Проєкт Trade4SD «Fostering the positive linkages between trade and sustainable development» програми Європейського Союзу з досліджень та інновацій «Horizon 2020», стейкхолдер проєкту, 2021–2025 рр.

П.12:
1. Скороход І.С.
Формування екологічно конкурентних стратегій розвитку транснаціональних корпорацій. Міжнародні та регіональні системи: актуальні питання міжнародних відносин і регіональних студій : зб. тез Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 17 трав. 2019 р.) за ред.

В. Й. Лажніка та С. В. Федонюка. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. С. 51-52. (0,1 друк.арк.)

2. Скороход І. С., Король В. С. Сучасні тенденції екологічно орієнтованої діяльності транснаціональних корпорацій. Сучасні напрямки розвитку економіки і менеджменту на підприємствах України: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції (м. Одеса : 5 жовтня 2019 р.) відп. за випуск д.е.н., проф. С. О. Якубовський. Одеса : ОУН імені І. І. Мечнікова, 2019. С. 18-21. (0,23 друк.арк.)

3. Скороход І. С., Збожна Д. М. Процеси злиття і поглинання як напрямок інвестиційної політики транснаціональних корпорацій. Матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (12-13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 669-672.

4. Скороход І. С., Некритюк В. П. Кризові явища у Єврозоні та шляхи їх подолання. Матеріали міжнародної науково-практичної інтернет-конференції: Розвиток співробітництва між Європейським Союзом та Україною: Львів : Видавництво Львівської політехніки, 2020. С. 164-165.

5. Скороход І. С., Гром І. М.

Аналіз діяльності провідних фондових бірж світу. Актуальні проблеми регіональних досліджень : матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (м. Луцьк, 11 грудня 2020 р.) за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 294-297.

6. Скороход І. С., Шостак Л. В., Скороход Д. В. Екологізація маркетингової діяльності транснаціональних корпорацій. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. 23 листопада 2021 р. Відп. ред. проф. Л.М. Черчик. Луцьк. 2021. С. 211-213.

7. Скороход І. С. Стратегія розвитку органічного виробництва в країнах Європейського Союзу. Актуальні проблеми управління соціально-економічними системами: матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (м. Луцьк, 15 грудня 2022 р.). – Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2022. С. 183-185.

П.13:
International Business Administration – 31 год.
Startup Entrepreneurship – 31 год.
Організація та ведення міжнародного бізнесу – 20 год.

П.14:
1) Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Сучасні тенденції розвитку міжнародного бізнесу в умовах

						<p>глобалізації» (8 здобувачів).</p> <p>2) Робота у складі організаційного комітету II туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Управління проектами і програмами» (2019 рр.)</p> <p>П.19: ВГО «Українська Асоціація Економістів-міжнародників» з 2010 р. – до тепер.</p>	
80661	Мудрик Алла Богданівна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 040301 Практична психологія, Диплом кандидата наук ДК 067289, виданий 23.02.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042652, виданий 30.06.2015</p>	23	Психологія міжособистісної взаємодії	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1999 р., Практична психологія, практичний психолог, викладач соціальних дисциплін (ВС №11653147)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Стажування Університет економіки та права «КРОК» м. Київ, (кафедра психології); 01.10.2020 р. – 01.04.2021 р. Сертифікат №566-21 від 30.03.2021 р., 360 год./12 кредитів 2. Стажування за програмою тренінгу «Інноваційні технології у професійному навчанні», Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій, 2020 р. Сертифікат КП 20123360/007177-19 від 13 лютого 2020 р., 24 год./0,8 кредитів</p> <p>Навчально-методичне</p>

забезпечення ОК:
1. Мітлош А.В.,
Мудрик А.Б.
Стратегії
поведінки у
конфлікті осіб із
залежними формами
поведінки.
Науковий вісник
Ужгородського
національного
університету.
Серія
«Психологія»,
2022. Вип. 1. С.
57-62.
2. Мудрик А. Б.
Психологія
залежної
поведінки :
навчальний
посібник. Луцьк :
ПП Іванюк В.П.,
2022. 236 с.
3. Мудрик А.Б.
Проблема
концептуалізації
понять
«компетентність»
та «компетенція».
Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу у сфері
публічного
управління :
монографія / Кол.
авт. : О. В.
Лазорко, О. В.
Кихтюк, А. В.
Кульчицька [та
ін.] / за заг.
ред. О. В.
Лазорко, Т. В.
Федотової. Луцьк
: Вежа-Друк.
2020. С. 8-17.
4. Information
and Psychological
Operations (IPSO)
as a Discovery of
False Narratives
in the Conditions
of Military
Conflict in the
Media / Shulska
N., Kostusiak N.,
Mitlosh A.,
Mudryk A.,
Pavlyuk I.,
Polyvach M.,
Sushkova O. / AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 1,
Spec. Issue
XXXIV. P. 156–
162. URL :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_23.pdf. (Web of Science, Q3).

Виконуються пп.
2, 3, 4, 7, 11,
12, 14, 19, 20
пункту 38
Ліцензійних умов.
П.2:

Кихтюк та ін. /
за заг. ред. Л.В.
Засекіної, А.В.
Кульчицької.
Луцьк : Вежа-
Друк. 2018. 148
с.)

П.3:

1. Соціально-
психологічний
тренінг: теорія
та практика :
навч. посіб. /
Кульчицька А. В.,
Мудрик А.Б.,
Соловей-Лагода
О.А., Федотова
Т.В. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020.
168 с.

2.Мудрик А.Б.
Проблема
концептуалізації
понять
«компетентність»
та «компетенція».
Соціально-
психологічна
компетентність
персоналу у сфері
публічного
управління :
монографія / Кол.
авт. : О. В.
Лазорко, О. В.
Кихтюк, А. В.
Кульчицька [та
ін.] / за заг.
ред. О. В.
Лазорко, Т. В.
Федотової. Луцьк
: Вежа-Друк.
2020. С. 8-17.

3.Мудрик А.Б.
Психологія
залежної
поведінки :
навчальний
посібник. Луцьк :
ПП Іванюк В.П.,
2022. 236 с.

П.4:

1.Мудрик А.Б.
Психологія
розвитку
професійної
кар'єри та
професійної
мобільності:
програма
нормативної
навчальної
дисципліни.
Луцьк. 2020. 14
с.

2.Мудрик А.Б.
Юридична
психологія:
навчально-
методичні
матеріали до
курсу. Луцьк.
2020. 166 с.

3.Мудрик А.Б.
Юридична
психологія:
програма
нормативної
навчальної

дисципліни.
Луцьк. 2020. 16
с.
4.Мудрик А.Б.
Юридична
психологія:
програма
нормативної
навчальної
дисципліни.
Луцьк. 2020. 17
с.
5.Соціально-
психологічний
тренінг: теорія
та практика :
навч. посіб. /
Кульчицька А. В.,
Мудрик А.Б.,
Соловей-Лагода
О.А., Федотова
Т.В. Луцьк. 2020.
168 с.
6.Мудрик А.Б.
Психологія
залежної
поведінки : курс
лекцій. Луцьк.
2022. 80 с.
7.Мудрик А.Б.
Психологія
залежної
поведінки :
методичні
рекомендації до
самостійної та
індивідуальної
роботи. Луцьк.
2022. 18 с.
8.Мудрик А.Б.
Психологія
залежної
поведінки :
методичні
рекомендації до
проведення
практичних та
лабораторних
занять. Луцьк.
2022. 18 с.
9.Мудрик А.Б.
Психологія
залежної
поведінки :
навчальний
посібник. Луцьк.
2022. 236 с.
10.Мудрик А.Б.
Щоденник звітної
комунікації з
проходження
виробничої
переддипломної
науково-дослідної
практики
підготовки
магістра
спеціальності 053
«Психологія»
освітньо-
професійної
програми
«Клінічна
психологія».
Луцьк. 2022. 32
с.
11.Мудрик А.Б.
Щоденник звітної
документації з
проходження
просвітницької

практики :
методичні
матеріали. Луцьк.
2022. 31 с.

П.7:
Член
спеціалізованої
вченої ради К
32.051.05 за
спеціальністю
19.00.01 –
загальна
психологія,
історія
психології у
Волинському
національному
університеті
імені Лесі
Українки з 2013
р. по 2020 р.

П.11:
Здійснення
наукових
досліджень з
подальшим
наданням
рекомендацій щодо
психологічної
корекції (на
підставі
госпдоговірних
тем) у
Волинському
обласному центрі
перепідготовки та
підвищення
кваліфікації
працівників
органів державної
влади, органів
місцевого
самоврядування.,
державних
підприємств,
установ і
організацій
(2016-2021 р).

П.12:
1. Мудрик А.,
Матюк Ю.
Психологічні
особливості
прояву
трудоголізму та
його зв'язок з
особистісними
якостями
педагогів.
Особистість і
суспільство :
методологія та
практика сучасної
психології :
матеріали VI
Міжнарод. наук.-
практ. інтернет-
конф. (13 травня
2019 р.) =
Abstract VI
International
Scientific &
Practical
Internet
Conference (May
13, 2019). Луцьк
: ПП Іванюк В.П.
2019. С. 61 – 63.

<https://www.inform.in.ua/conferences/20/54/396>
2. Мудрик А. Психологічні особливості прояву перфекціонізму у педагогів. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (13 травня 2019 р.) = Abstract VI International Scientific & Practical Internet Conference (May 13, 2019). Луцьк : ПП Іванюк В.П. 2019. С. 63 – 66.

3. Мудрик А., Юрчук Ю. Явище академічної прокрастинації у студентському колективі. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали VI Міжнарод. наук.-практ. інтернет-конф. (13 травня 2019 р.) = Abstract VI International Scientific & Practical Internet Conference (May 13, 2019). Луцьк : ПП Іванюк В.П. 2019. С. 111 – 115.

<https://www.inform.in.ua/conferences/20/56/416>
4. Мудрик А. До питання кіберсоціалізації особистості. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 квітня 2019 р.). Луцьк : Волиньполіграф. 2019. С. 139 – 144.

5. Мудрик А.,

Матіюк Ю.
Індивідуально-психологічні особливості прояву трюдоголізму : теоретичний аналіз проблеми. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 квітня 2019 р.). Луцьк : Волиньполіграф. 2019. С. 194 – 196.

6. Мудрик А., Юрчук Ю.
Особливості прояву прокрастинації у студентів факультету педагогічної освіти та соціальної роботи. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 квітня 2019 р.). Луцьк : Волиньполіграф. 2019. С. 221 – 224.

7. Мудрик А.
Психологічні особливості прояву синдрому емоційного вигорання у медичних сестер з різним стажем професійної діяльності. Соціальна адаптація людей літнього віку в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу : Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності //

Матеріали VI науково-практичної конференції та форуму університетів третього віку (21-22 листопада 2019 року, м. Луцьк). Луцьк : СНУ імені Лесі Українки. 2019. С.212 – 225.

8. Мудрик А. Психологічні особливості прояву перфекціонізму у педагогі. Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю. Кримського : минушина, сучасність, майбуття : матеріали Всеукраїнської наук.- прак. конф. з міжнародною участю, присвяченої 80-річчю освітнього закладу, 28 листопада, 2019 р. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 83-86.

9. Мудрик А., Муханькова Н. До питання феномену професійного маргіналізму. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали VII Міжнарод. наук.- практ. інтернет-конф. (13 травня 2020 р.) = Abstract VII International Scientific & Practical Internet Conference (May 13, 2020). Луцьк : ПП Іванюк В.П. 2020. С. 72-77 <https://www.inforum.in.ua/conferences/21/60/460>

10. Мудрик А., Юрчук Ю. До питання прокрастинації сучасної студентської молоді. Особистість і суспільство : методологія та практика сучасної психології : матеріали VII Міжнарод. наук.-

практ. інтернет-
конф. (13 травня
2020 р.) =
Abstract VII
International
Scientific &
Practical
Internet
Conference (May
13, 2020). Луцьк
: ПП Іванюк В.П.
2020. С. 92-97.
<https://www.inforum.in.ua/conferences/21/61/468>
11. Мудрик А.,
Земба А.
Естетичне
виховання
молодших школярів
засобами
гімнастики.
Особистість і
суспільство :
методологія та
практика сучасної
психології :
матеріали VII
Міжнарод. наук.-
практ. інтернет-
конф. (13 травня
2020 р.) =
Abstract VII
International
Scientific &
Practical
Internet
Conference (May
13, 2020). Луцьк
: ПП Іванюк В.П.
2020. С. 100-105.
<https://www.inforum.in.ua/conferences/21/62/471>
12. Мудрик А.,
Земба А.
Естетичне
виховання
молодших школярів
на уроках
фізичної
культури:
теоретичний
аспект. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційно
о поступу:
матеріали VI
Міжнародної
науковопрактичної
інтернет-
конференції,
присвяченої 20-ти
річчю інституту.
Луцьк: Вежа-Друк.
2020. С.92-94.
<https://lutsk.uu.edu.ua/%d0%bc%d0%bd%d0%bf-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-vi/>
13. Мудрик А.
Психологічна
готовність
студентів-
психологів до

здійснення професійної діяльності. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науковопрактичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту. Луцьк: Вежа-Друк. 2020. С. 111-113. <https://lutsk.uu.edu.ua/%d0%bc%d0%bd%d0%bf-%d0%ba%d0%be%d0%bd%d1%84%d0%b5%d1%80%d0%b5%d0%bd%d1%86%d1%96%d1%8f-vi/>

14. Мудрик А., Земба А. Рукопашний бій: психологічний аспект підготовки спортсмена. Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога із циклу: Психологічні складові сталого розвитку суспільства: пошук психологічного обґрунтування на виклики сучасності : матеріали VII Наук.-практ. інтернет-конф. (з міжнар.участ.) (14-16 січ. 2021 р.) = Materials of VII-th Scientific and Practical Internet Conference (with international participation) (January 14-16, 2021). Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2021. С. 93-96. <https://www.inforum.in.ua/conferences/22/66/511>

15. Мудрик А., Земба А. Психологічні особливості прояву прокрастинації у спортсменів. V Международная научно-практическая конференция

«PRIORITY DIRECTIONS OF SCIENCE AND TECHNOLOGY DEVELOPMENT», 24-26 января 2021 года Киев, Украина. (The 5th International scientific and practical conference –Priority directions of science and technology development|| (January 24-26, 2021). Kyiv. 2021. С. 1021-1028. <https://sci-conf.com.ua/wp-content/uploads/2021/01/PRIORITY-DIRECTIONS-OF-SCIENCE-AND-TECHNOLOGY-DEVELOPMENT-24-26.01.21.pdf>

16. Мудрик А., Земба А. Дослідження стилю поведінки у конфліктній ситуації у спортсменів. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти: матеріали II Міжнар.наук.-практ.конф. Луцьк. 2021. С. 171-176.

17. Мудрик А., Земба А. Психологічні особливості прояву ургентної адикції у спортсменів. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (10-14 трав. 2021 р.) = Abstract VIII International Scientific & Practical Internet Conference (May 10-14, 2021). Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2021. С. 120-123. <https://www.inforum.in.ua/conferences/25/83/634>

18.Мудрик А., Кошлай Ю. Селфі-адикція як різновид залежної поведінки. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 трав. 2022 р.) = Abstract IX International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2022). Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2022. С. 88-90. <https://www.inform.in.ua/conferences/27/93/728>

19. Мудрик А. Психологічні особливості прояву прокрастинації в осіб з різним рівнем стресостійкості. Психологічна допомога особам та групам, що опинились в складних життєвих обставинах [збірник тез Всеукраїнського круглого столу]. Дніпро: Дніпропетровський державний університет внутрішніх справ. 2022. С. 36-38. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/9292>

20.Мудрик А. Стресостійкість та типи поведінки в стресовій ситуації у спортсменів. Актуальні проблеми екстремальної та кризової психології : збірник тез Міжнародної науково-практичної конференції. Дніпро : Дніпроп. держ. ун-т внутр. справ. 2022. С. 61-65. <https://er.dduvs.in.ua/handle/123456789/9538>

21. Мудрик А., Кошлай Ю. Психологічні особливості взаємозв'язку

схильності до селфі-адикції та індивідуально-типологічними особливостями. Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: зб. тез доп. І міжнар. наук.-практ. конф. (26-27 трав. 2022 р). Луцьк : ФОР Іванюк В.П. 2022. С. 39-43. <https://ip.vnu.edu.ua/%d0%b0%d1%80%d1%85%d1%96%d0%b2/>

22. Мудрик А., Кошлай Ю. Селфі-адикція як різновид залежної поведінки. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології : матеріали ІХ Міжнар. наук.-практ. інтернет-конф. (15 трав. 2022 р.) = Abstract IX International Scientific & Practical Internet Conference (May 15, 2022) . Луцьк : ПП Іванюк В. П. 2022. С. 88-90. <https://www.inforum.in.ua/conferences/27/93/728>

23. Мудрик А., Кошлай Ю. Психологічні особливості взаємозв'язку схильності до селфі-адикції з індивідуально-типологічними особливостями особистості. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні: матеріали XVI науково-практичного семінару (Луцьк, 3-4 листопада 2022 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 55-59.

24. Мудрик А. До питання перфекціонізму особистості / А. Мудрик // Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної

психології :
матеріали X
Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конф. (15-19
трав. 2023 р.) =
Abstract X
International
Scientific &
Practical
Internet
Conference (May
15-19, 2023.
Луцьк : ФОР
Мажула Ю. М.,
2023. С. 77-80.
<https://www.inforum.in.ua/conferences/29/110/814>
25. Мудрик А.,
Зозуля І.
Академічна
прокрастинація:
теоретико –
методологічний
аналіз
феномен / І.
Зозуля, А. Мудрик
// Особистість і
суспільство:
методологія та
практика сучасної
психології :
матеріали X
Міжнар. наук.-
практ. інтернет-
конф. (15-19
трав. 2023 р.) =
Abstract X
International
Scientific &
Practical
Internet
Conference (May
15-19, 2023.
Луцьк : ФОР
Мажула Ю. М.,
2023. С. 70-72.
<https://www.inforum.in.ua/conferences/29/110/810>
26. А. Мудрик
Професійний
маргіналізм як
адикція / А.
Мудрик //
Актуальні
проблеми
клінічної
психології та
нейропсихології:
зб. тез доп. II
міжнар. наук.-
практ. конф. (27-
28 квітня. 2023
р., м. Луцьк,
Україна) – Луцьк
: ФОР Іванюк
В.П., 2023. С.
35-40.
27. Мудрик А.,
Зозуля І.
Особистості
прокрастинація як
професійна
адикція
особистості / І.
Зозуля, А. Мудрик
// Актуальні
проблеми
клінічної

						<p>психології та нейропсихології: зб. тез доп. II міжнар. наук.-практ. конф. (27-28 квітня. 2023 р., м. Луцьк, Україна) – Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2023. С. 55-59.</p> <p>28. Мудрик А.Б. До питання професійної маргінальності особистості / Priority directions of development of science and education : Materials of the V International research and practical internet conference (December, 22, 2023) : collection of abstracts // for the general ed. Ph.D Serhii Onyshchenko. – Zdar nad Sazavou : «DEL s.z.», 2023. С.6-8.</p> <p>П.14: Студентська проблемна група «Психологія залежної поведінки» (11 здобувачів)</p> <p>П.19: Співпраця з ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер)</p> <p>П.20: ГО «Об'єднання батьків дітей хворих на цукровий діабет» (з 2016 року і дотепер)</p>	
14562	Малімон Олександр Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1992, спеціальність: фізична культура, Диплом кандидата наук ДК 004009,	25	Фізичне виховання	<p>Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, 1992 р. Фізичне виховання, вчитель фізичної культури середньої школи (УВ № 862508)</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації (стажування) Луцький національний</p>

виданий
02.07.1999,
Атестат
доцента 12ДЦ
021382,
виданий
23.12.2008

технічний
університет,
кафедра фізичної
культури, спорту
та здоров'я
25.02.2020 р. –
24.03.2020 р.,
Сертифікат №201
від 24.03.2020 р.
30 год. / 1,0
кредит ECTS.
2. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей».
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти 12.04.2021
р. – 16.04.2021
р. Свідоцтво АС
02139699/03905-21
від 16 квітня
2021 р. 30 год. /
1,0 кредит ECTS.
3. Всеукраїнський
семинар-практикум
«Застосування
додатку BetterMe
Health Coaching у
професійній
діяльності
вчителів фізичної
культури» в
рамках проекту
«Перемагаємо
разом» Державна
наукова установа
«Інститут
модернізації
змісту освіти».
Сертифікат № 4150
від 28.04.2022 р.
3 год. / 0,1
кредиту ECTS.
4. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Всеукраїнського
семинару-
практикуму
«Вдосконалення
дистанційних
уроків фізичної
культури на
основі
діяльнісного
підходу» в рамках
проекту
«Перемагаємо
разом» Державна
наукова установа
«Інститут
модернізації
змісту освіти».
Сертифікат №2756
від 27.04.2022 р.
3 год. 0,1
кредиту ECTS.
5. Дистанційне
навчання навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління Moodle
за

спеціальностями»
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки
16.03.2022 р. –
16.05.2022 р.
Сертифікат № 14
від 16.05.2022 р.
30 год. / 1,0
кредит ECTS.
6. Підвищення
кваліфікації за
участі в семінарі
«Електронне
навчання:
організація
навчального
процесу
(електронний курс
навчальної
дисципліни)» ВНУ
імені Лесі
Українки.
Інформаційно-
консультаційний
центр «Консул»
факультету
міжнародних
відносин
01.09.2022 р. –
30.09.2022 р.
Сертифікат
АС0120-507 від
16.11.2022 р. 30
год. / 1,0 кредит
ECTS.
7. Підвищення
кваліфікації за
участі у навчанні
за напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей».
Найменування
програми
«Інноваційні
методи та
особливості
навчання фізичної
культури у 5–11
класах»
Управління освіти
і науки
Волинської
області державної
адміністрації.
Волинський
інститут
післядипломної
освіти 02.05.2023
р. – 05.05.2023
р. Свідоцтво АС
02139699/03537-23
30 год. / 1,0
кредит ECTS.
8. Підвищення
кваліфікації
(стажування)
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
В.Гнатюка
06.03.2023 р. –
06.06.2023 р.
Довідка № 142-33
від 07.06.2023 р.
180 год. / 6
кредитів ECTS.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с.
2. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 37 с.
3. Касарда О.З., Захожа Н.Я., Мазурчук О.Т., Малімон О.О. Засоби фізичного вдосконалення учасників освітнього процесу: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 69 с.
4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.
5. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.
6. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні

рекомендації.
Луцьк, 2023. 45
с.

Виконуються пп.
1, 3, 4, 11, 12,
19 пункту 38
Ліцензійних умов.

П. 1:

1. Малімон О.,
Малімон Л.,
Тихоненко О.,
Гончаренко С.,
Гуц Н. Сучасні
європейські
тренди в розвитку
системи вищої
освіти в реаліях
повномасштабної
воєнної агресії
(досвід України).
Амазонія.

Investiga. ISSN-
6307. 2022. №11.
С.156-162.1.

2. Вольчинський
А.Я., Смаль Я.А.,
Малімон О.О.,
Ковальчук А.Д.
Соціальні функції
адаптивної
фізичної культури
дітей з
інвалідністю.

Молодіжний
науковий вісник
СНУ імені Лесі
Українки. № 35.
2019. С.14–19.

3. Вольчинський
А.Я., Вашук Л.М.,
Малімон О.О.,
Смаль Я.А.

Актуальні
проблеми
підготовки
майбутніх
учителів
початкових класів
до фізкультурно-
оздоровчої роботи
з дітьми.

Науковий часопис
національного
педагогічного
університету
імені

М.П.Драгоманова.
Серія 15.

Науково-
педагогічні
проблеми фізичної
культури (Фізична
культура і
спорт). Вип. 4К
(132) 21. К.:

Вид-во НПУ імені
М.П.Драгоманова,
2021. С.44–48.

4. Ішук О.А.,
Пантік В.В.,
Іванюк О.А.,
Панасюк О.П.,
Малімон О.О.,
Палагнюк Т.В.

Діагностика стану
сформованості
здоров'язберезува
льного освітнього
середовища у ЗВО.
Науковий часопис

національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4К (132) 21. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.88–93.

5. Малімон О.О., Малімон Л. К., Тихоненко О., Гончаренко С., Гуц Н. Сучасні європейські тренди в розвитку системи вищої освіти в реаліях повномасштабної воєнної агресії (досвід України). Амазонія. Investiga. ISSN-6307. 2022. №11. С.156-162. <https://doi.org/10.34069.AI/2022.55.07.16> (стаття Web of Science).

6. Мельник С. А., Малімон О. О., Касарда О. З., Кузнецов В. А. Динаміка змін показників фізичної і технічної підготовленості футболістів 10-14 років під впливом вправ легкої атлетики. Спортивні ігри. Науковий журнал. Харків, 2023. № 1(27). С.18-30.

7. Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164) 23. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. С.54–58.

8. Гребік О.,

Малімон О., Герасимюк П. Зміст і завдання початкового навчання плаванню дітей віком 5–7 років. Спортивна наука та здоров'я людини. Київ: 2023. № 2(10). С. 68–76.

П. 3:

1. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Фізичне виховання дітей дошкільного віку із використанням українських народних рухливих ігор: навч.-метод. посібник. Луцьк, 2021. 147 с. Рекомендовано до друку науково-методичною радою СНУ імені Лесі Українки (протокол №7 від 22.06.2020 р.) (1,5 авт.арк.)

П. 4:

1. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Швай О.Д. Основи техніки і тактики гри у волейбол: метод. рекомендації. Луцьк, 2019. 41 с.

2. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с.

3. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 37 с.

4. Касарда О.З., Захожа Н.Я., Мазурчук О.Т., Малімон О.О. Засоби фізичного вдосконалення учасників

освітнього процесу: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 69 с.

5. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.

6. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.

7. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с.

П. 11:
2019–2023 рр.
науково-методичне консультування вчителів фізичної культури у комунальному закладі «Луцька загальноосвітня школа I-III ступенів № 13 Луцької міської ради» (Угода №112У).

П. 12:
1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура та її основні функції у житті дітей з порушенням фізичного та психічного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. III Міжнар.

наук.-практ. конф. (11–13 червня). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.79.

2. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 червня). Луцьк, 2020. С.11.

3. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб із порушенням фізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. гонф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 38-40.

4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Підвищення рухової активності студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. I Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2021 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2021. С.20.

5. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Готовність майбутніх

учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи в школі. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 червня). Луцьк-Світязь, 2021. С.18.

6. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Історичні аспекти розвитку настільного тенісу в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгресу (22–24 вересня 2021 року). Луцьк-Світязь, 2021. С.9.

7. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.

8. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-2019.

9. Малімон О. Ол., Касарда О. З., Герасимюк П.П. Розвиток

координації рухів у дітей шкільного віку. Матеріали III Міжнар. наук.-практ. конференції «Здоров'я нації і вдосконалення фізкультурно-спортивної освіти» (27–28 квітня 2023 року). Харків, 2023. С.283–289.

10. Малімон О.О. Використання тренажерів у фізичному вихованні учасників освітнього процесу: Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.892–894.

11. Малімон О.О. Фізіологічні основи формування рухових умінь і навичок здобувачів освіти: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту у закладах освіти» (19 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.141–144.

12. Малімон О.О. Рухова активність як запорука поліпшення фізичного та психічного стану учасників освітнього процесу. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.78-79.

13. Малімон О. О. Історичні аспекти розвитку шахової гри та її значення як виду спорту. Історичні аспекти розвитку

							<p>настільного тенісу в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгресу (19 вересня 2023 року). Луцьк, 2023. С. 48–49.</p> <p>П. 19: Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року дотепер (Угода №121У).</p>
45947	Романюк Наталія Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність:</p> <p>Географія і біологія, Диплом кандидата наук ДК 009156, виданий 17.01.2001, Атестат доцента 02ДЦ 001354, виданий 28.04.2004</p>	24	Міжнародні відносини та світова політика	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, 1994 р., Географія і біологія, вчитель географії і біології середньої школи (ЛК № 001255)</p> <p>Свідоцтво про шлюб № 008733 від 05.10.1997 р.</p> <p>Підвищення кваліфікації: 1. Закордонне стажування Історико-соціологічний факультет, Білостоцький університет (Республіка Польща), 01.04.2019 р. - 01.05.2019 р. довідка від 13.06.2019 р. 2. Участь у семінарі «Використання можливостей OFFICE 365 у роботі викладача й дистанційному навчанні» Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, лютий-червень 2019 р., Сертифікат б/н від 20 червня 2019 р.) / 54 год. 3. Тренінг для викладачів «Інструменти співпраці Україна-ЄС задля місцевого та регіонального розвитку» Українська школа урядування, 16-18 жовтня 2019 р., Сертифікат ЗКП</p>

31115684/001629-19 від 18 жовтня 2019 р. 24 год. / 0,8 кред.

4.Семінар «Електронне навчання і менеджмент в університеті: OFFICE 365», Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, березень-червень 2020 р., Сертифікат № 602\20 від 19.06.2020 р. / 54 год.

5.Навчальний онлайн курс «Дипломатія: етикет, протокол, ділова та міжлюдська комунікація» Експертний центр «Дипломатія: міжнародні відносини, етикет, протокол», Українська асоціація зовнішньої політики, 6 лютого - 18 квітня 2021 р., Сертифікат б/н від 18 квітня 2021 р., додаток до сертифікату від 18 квітня 2021 р.) / 55 год.

6.Навчання по програмі «Вдосконалення викладацької майстерності» Львівський національний університет імені Івана Франка 25 березня – 12 червня 2021 р., Сертифікат СВ 02070987/0000351-21 / 1 кредит.

7.Зимова онлайн-школа з навчального курсу «Україна на шляху до євроатлантичної спільноти», Ужгородський національний університет, 16-18 лютого 2022 р., Сертифікат б/н від 18 лютого 2022 р.

8.Тренінг «Україна – кандидат до вступу в ЄС: нові виклики та можливості» Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне 25-30 липня 2022 р., Сертифікат б/н від 30 липня 2022 р., 60 год. /2 кред.
9.Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)» Волинський національний університет імені Лесі Українки 1 вересня - 30 вересня 2022 р., Сертифікат № 0120-491 від 16 листопада 2022 р. / 30 год.
10.Тренінг «Стратегічні комунікації Європейського Союзу: протидія деструктивним впливам» Волинський національний університет імені Лесі Українки 4 листопада - 15 грудня 2022 р., Сертифікат АС 0120 – 675 від 16 грудня 2022 р. / 80 год.
11. Курс підвищення кваліфікації «Прогресивне викладання: складові системи якості вищої освіти» ГО «Прогресивні». 15 березня - 19 квітня 2023 р. Сертифікат № 0523 – 0011 від 15 травня 2023 р., 90 год/3 кред
12. Участь у проєкті «Студії публічної дипломатії 5.0» за програмою : «Європейські студії: дипломатія, політика, право, комунікації». Західноукраїнський національний університет, Центр дипломатії, безпеки та демократії

навчально-наукового інституту міжнародних відносин ім... Б.Д. Гаврилишина і Тернопільської бізнес-школи ЗУНУ.15 березня – 15 травня 2023 р. Сертифікат ПК № 0523 – 0011 від 15 травня 2023 р./ 90 год/3 кред

13. Участь у спеціальній короткостроковій програмі «Використання тренінгових технологій під час організації навчання з питань європейської інтеграції та наближення законодавства України до права ЄС». Вища школа державного управління. 17.10.2023 р. – 8.11.2023 р.. Сертифікат № СК-ТДТ 31115684/000237-23 від 8 листопада 2023 р./1 кредит .

14. Участь у програмі науково-педагогічного стажування «The power of social media in the professional development of teachers: personal brand, tools for educational products, promotion of sustainable development values» . Фонд Зофії Заменгоф, Варшава. 31.07.2023 р. - 20.09.2023 р. Польща. Сертифікат № COMSUS-WP2-038 Від 20 вересня 2023 р. / 180 год/ 6 кред.

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Robust budgeting in international unions. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, Vol. 12, Issue 02. 2022 P. 128-134.
(www.doi.org/10.3

3543/1202) (A. Boiar, I. Kytsyuk, K. Dedelyuk, I. Skorokhod, V. Kukharyk, S. Fedoniuk). (Web of Science).
2. Розширення ЄС. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І.В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В.І. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. С. 497-524.
3. Зовнішня та безпекова політика. Європейський Союз: навч. посіб. / А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ: ФОРМ Маслаков, 2020. С.487-510.
4. Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 52-61.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-0>

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 10, 11, 12, 14 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Геополітичні інтереси учасників Сирійського конфлікту. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Географічні науки. 2018. № 10 (383). С. 134-140. (Гіль 0.)
2. Вплив глобального потепління та змін клімату на

появу кліматичних мігрантів. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 1 (7). С. 52-61. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-01-52-61>

3. Energy security of Ukraine. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (406). С. 201-211.

4. Особливості співробітництва Туркменістану і Китаю в енергетичній сфері. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2020. № 2 (8). С. 173-184. (Шукалович Ю.) DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2020-02-172-183>

5. Участь України в миротворчих місіях Організації Об'єднаних Націй. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 2 (10), 2021. С. 39-50. (Большук О.) DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2021-02-39-50>.

6. Кулінарна дипломатія. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 1 (12). С. 30-44. DOI: <https://doi.org/10.29038/2524-2679-2022-01-30-44>.

7. Перспективи членства України в ЄС в контексті російської агресії. Міжнародні

відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. 2022. № 3 (14). С. 43-59.

8. Robust budgeting in international unions. AD ALTA: Journal Of Interdisciplinary Research, 2022, Vol. 12, Issue 02. 2022 P. 128-134.
(www.doi.org/10.33543/1202) (A. Boiar, I. Kytsyuk, K. Dedelyuk, I. Skorokhod, V. Kukharyk, S. Fedoniuk). (Web of Science).

П.2:

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851 від 23 жовтня 2021 р.

Колективна монографія «International and national security: politics, Internation, ecology, есоному».

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 110164 від 8 грудня 2021 р. Складений твір «Глосарій: навчальний енциклопедичний словник-довідник із питань інформаційної безпеки».

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113931 від 26 липня 2022 р. Навчальний посібник «Європейський Союз».

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113771 від 13 липня 2022 р. Стаття «Вплив глобального потепління та змін клімату на появу кліматичних мігрантів».

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 113772 від 13 липня 2022 р. Науковий твір

«Збірник тестових завдань «Теорія міжнародних відносин».

П.3:

1.Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.]; за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. / 1,55 автор. арк.
2.Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І.В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В.І. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с./ 2,36 автор. арк.

П.4:

1.Теорія міжнародних відносин: методичні рекомендації до самостійної роботи студентів. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 40 с.
2.Теорія міжнародних відносин: збірник тестових завдань. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 146 с. (Пікулик О.).
3.Основи дипломатії і дипломатичної роботи: Навчально-методичний комплекс дисципліни Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 102 с.
П.10:
1. 2020-2022 рр. Проект Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у СНУ імені Лесі Українки». Програма ЄС «Ерасмус+», (тренер, розробник матеріалів). (№

611478-EPP-1-2019-1-UA-EPPJMO-CHAIR).
2. 2022-2025 рр.
Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство»Програма ЄС«Еразмус+», (викладач-тренер, розробник матеріалів). (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH).

П.11:
Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації (раніше - Волинський обласний центр перепідготовки та підвищення кваліфікації працівників органів державної влади, органів місцевого самоврядування, державних підприємств, установ і організацій) з березня 2008 р. – по теперішній час.

П.12:
1.Віртуальна дипломатія: переваги та недоліки. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: матеріали Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції (м. Луцьк, 6 грудня 2021 р.) / за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 31-34.
2.Євроатлантична інтеграція України: російський фактор. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-

практичної
Інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 09
листопада 2022
р.) / укладачі:
С. Кулик, А.
Моренчук. Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2022. С. 10-13.
3.Європейська
інтеграція
України:
російський
чинник. Актуальні
проблеми
зовнішньої
політики України:
Матеріали XVI
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
студентів та
молодих вчених,
Чернівці, 25
листопада, 2022
р. Чернівці,
2022. С. 6-8.
4.Місія EUMAM як
новий формат
співпраці України
з ЄС. Україна в
координатах
Східного
партнерства:
пошук
геополітичних
пріоритетів кризь
призму
національної
безпеки:
матеріали
інтернет-
конференції. -
Львів:
Видавництво
Львівської
політехніки,
2023. С. 37-38.
5.Іррегулярна
війна як нова
форма війни ХХІ
ст. Всеукраїнські
політологічні
читання ім..
професора Богдана
Яроша: зб наук.
Та навч.-метод.
пр. / за заг.
ред. В.І.
Бортнікова, Я.Б.
Яроша. – Луцьк:
Вежа-Друк 2023.
Вип. - 12. -
С. 153-158.
6.Сутність
гібридної війни
як нового типу
конфлікту ХХІ ст.
Актуальні
дослідження
суспільних наук :
матеріали ІХ
Всеукр. наук.
конф. (м. Умань,
23 берез. 2023
р.) / МОН

						України, Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, Черкаський нац. ун-т імені Богдана Хмельницького [та ін.] ; [голов. ред. А. Л. Бержанір ; редкол.: Я. М. Балановський, М. О. Запорожець]. – Умань : Візаві, 2023. С. 81-86	
						П.14: Студентська наукова проблемна група «Актуальні проблеми сучасної зовнішньої політики України» (8 здобувачів)	
69645	Масицька Тетяна Євгенівна	Професор, Основне місце роботи	Філології та журналістики	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1990, спеціальніс ть: українська мова і література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2021, спеціальніс ть: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 006957, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата наук ДК 010720, виданий 15.02.1996, Атестат доцента ДЦ 000378, виданий 25.06.1998, Атестат професора АП 003122, виданий 27.09.2021	31	Українська мова (за професійним спрямуванням)	Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі України, 1990 р., Українська мова і література, вчитель української мови і літератури середньої школи (РВ №825804). Підвищення кваліфікації: 1. Підвищення кваліфікації на науково- практичному семінарі «Лінгвостилістика XXI століття: стан і перспективи» (обсягу 1,5 кредиту ЕКТС, 45 год.). Волинський національний університет імені Лесі України, кафедра історії та культури української мови, м. Луцьк, 17–26 червня 2021р. Сертифікат серія н/с №419/21, виданий 29.06.2021 р. 2. Підвищення кваліфікації за темою «Fundraising and Organization of Project Activities in Educational Establishments: European Experience» (6 ECTS credits 180 hours). Zustricz Foundation Career Development

Center of NGO
Sobornist Luhansk
Regional
Institute of
Postgraduate
Pedagogical
Education, 12
червня –18 липня
2021р.
Certificate SZFL-
000399, виданий
19.07.2021 р.
3. Підвищення
кваліфікації під
час науково-
практичного
семінару
«Лінгвостилістика
XXI століття:
стан і
перспективи» (1
кредит ЄКТС / 30
год.). Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
філології та
журналістики,
кафедра історії
та культури (25
вересня – 01
жовтня 2023 р.).
Сертифікат АС
№2023-5276,
виданий 2.10.2023
р.
4. Підвищення
кваліфікації під
час науково-
практичного
семінару
«Українська
мовно-літературна
освіта: проблеми
та перспективи»
(2 кредити ЄКТС /
60 год.). Луцьк,
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
філології та
журналістики,
Навчально-
науковий інститут
неперервної
освіти (20 жовтня
– 03 листопада
2023 р.).
Сертифікат АС
№2023-5336,
виданий 3.11.2023
р.
5. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Потебнянського
колегіуму
Інституту
мовознавства ім.
О. О. Потебні НАН
Українки 0,5
кредиту ЄКТС / 15
академ. год.).
Інститут
мовознавства ім.
О. О. Потебні НАН
України (18–23

вересня 2023 р.).
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації №
51, виданий
18.10.2023 р.
6. Підвищення
кваліфікації під
час очно-
дистанційного
(онлайн) навчання
«Дистанційне
навчання у
закладі освіти:
технології,
принципи,
ресурси» (6
кредитів ЄКТС /
180 год.).
Державний заклад
вищої освіти
Університет
менеджменту
освіти
Національної
академії
педагогічних наук
України, м. Київ
(27.03.2023 р.–
27.10.2023 р.).
Свідоцтво
СПМ:5830447/2351-
23. Реєстраційний
номер 2351/23Ц,
видане 27.10.2023
р.

Навчально-
методичне
забезпечення ОК:
1. Масицька Т. Є.
Сучасна
українська мова
за професійним
спрямуванням:
практикум. 2-ге
вид. випр. і доп.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2019. 100
с.
2. Масицька Т. Є.
Українська мова
за професійним
спрямуванням:
практикум. 3-тє
вид. випр. і доп.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2021. 92 с.
3. Масицька Т.,
Зельман Л. Вплив
професійної
комунікації на
формування
спеціальної
лексики і
термінології.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика»,

2021. Вип 41. Том 2. С. 135–139.

4. Васейко В. С., Масицька Т. Є. Особливості функціонування іменного складеного присудка в законодавчому різновиді офіційно-ділового стилю (на матеріалі Конституції Республіки Польща). Лінгвостилістичні студії. 2021. Вип. 14. С. 15–25.

5. Масицька Т. Є. Особливості організації навчального процесу дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачі освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29–30 березня 2022 р.: тези та статті. Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 195–196.

6. Масицька Т. Є. Українська мова (за професійним спрямуванням): навчально-методичні рекомендації до виконання практичних завдань і самостійної роботи для здобувачів вищої освіти факультету міжнародних відносин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 36 с.

7. Kostusiak N., Navalna M., Skliarenko O., Masytska T., Sydorenko T., Pryimachok O., Holoiukh L. Expression of Negation in Media Texts During the Russian-Ukrainian War. AD ALTA: Journal of

Interdisciplinary Research, 2023. Vol. 13, Issue 1, Spec. Issue XXXIV. P. 123–131. URL : http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_18.pdf. (Web of Science, Q3).

8. Мацицька Т. Є. Українська мова за професійним спрямуванням: електронний освітній компонент дистанційного навчання в програмі «Moodle» для здобувачів освіти напряму підготовки бакалавра, галузі знань 29 Міжнародні відносини спеціальностей 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії (освітньо-професійні програми «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації»), 292 Міжнародні економічні відносини (освітня програма «Міжнародний бізнес») (рекомендовано до використання в навчальному процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 21 червня 2023 р.)). URL : <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=2045>

Виконуються пп. 1, 7, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:
1. Berkeshchuk Inna S., Struk Ivanna M., Maksymiuk Oksana V., Masytska Tetiana E., Chorny Igor V. Modern Technologies and Applications of ICT in the Training Process of Teachers-

Philologists.
International
Journal of Higher
Education. Vol.9.
No.7. 2020.
(Special Issue).
P. 84–93.
(Scopus).

2. Масицька Т.
Є., Мельник І. А.
Граматичні
особливості
ідіостилю Лесі
Українки: функції
локатива у драмі-
феєрії «Лісова
пісня».
Лінгвостилістичні
студії. 2020.
Вип. 12. С. 129–
137.

3. Васейко В. С.,
Масицька Т. Є.
Особливості
функціонування
іменного
складеного
присудка в
законодавчому
різновиді
офіційно-ділового
стилю (на
матеріалі
Конституції
Республіки
Польща).
Лінгвостилістичні
студії. 2021.
Вип. 14. С. 15–
25.

4. Масицька Т.,
Зельман Л. Вплив
професійної
комунікації на
формування
спеціальної
лексики і
термінології.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Дрогобич
: Видавничий дім
«Гельветика»,
2021. Вип 41. Том
2. С. 135–139.

5. Melnyk I.,
Masytska T.,
Holoιiukh L.,
Kravchuk V.,
Polezhaieva T.,
Honchar K.
Evaluative Lexis
in Contemporary
Publicistic
Discourse:
Lexicological and
Psycholinguistic
Projection. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Vol.

12, Issue 1,
Spec. Issue
XXVII. 2022. С.
12–19. (Web of
Science).

6. Масицька Т. Є.
Українська мова
(за професійним
спрямуванням):
навчально-
методичні
рекомендації до
виконання
практичних
завдань і
самостійної
роботи для
здобувачів вищої
освіти факультету
міжнародних
відносин. Луцьк :
Вежа-Друк, 2023.
36 с.

7. Kostusiak N.,
Navalna M.,
Skliarenko O.,
Masytska T.,
Sydorenko T.,
Pryimachok O.,
Holojiukh L.
Expression of
Negation in Media
Texts During the
Russian-Ukrainian
War. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 1,
Spec. Issue
XXXIV. P. 123–
131. URL :
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130134/papers/A_18.pdf. (Web of Science, Q3).

8. Kostusiak N.,
Shulska N.,
Hromyk Y.,
Masytska T.,
Prosianyk O.,
Sazonova Y.,
Naumenko L.,
Rozhylo M. Syntax
Verbalization of
Modern Media
Names: Stylistic
and
Communicative-
Pragmatic
Aspects. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research, 2023.
Vol. 13, Issue 2,
Spec. Issue
XXXVII. P. 71–77.
URL :
https://www.magnanimitas.cz/ADALTA/130237/papers/A_11.pdf. (Web of Science, Q3).

П.7:
1. Офіційний
опонент на
захисті
кандидатської

дисертації Бортун Каріни Олександрівни (Черкаси, 2019). «Структурно-семантичні типи та функції імперативних висловлень у публіцистичному і офіційно-діловому стилях». 10.02.01. Українська мова. 2. Член спеціалізованої вченої ради К 32.051.02 (2016–2019 рр.), Д 32.051.02 (із 2019 р.), Волинський національний університет імені Лесі Українки, 10.02.01 – українська мова (до 2021). 3. Офіційний опонент на захисті кандидатської дисертації Антонюк Марії Вікторівни (Донецький національний університет імені Василя Стуса, Вінниця, 2023). «Авторська інтенційна сенсорика та моторика в художньому, англійському, українському та німецькому дискурсі». 035 «Філологія».

П. 12:
1. Масицька Т. Є., Васейко Ю. С. Семантико-синтаксичні особливості авторського тексту Анатолія Свідзинського: диференціація суб'єкта. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / упоряд.: О. А. Бундак, Т. Й. Жалко, Н. Г.

Конон. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. С. 51–53.

2. Масицька Т.Є. Функційні особливості номінативних речень у поезіях Ірини Жиленко. Science fns Global Studies : Abstracts of scientific papers of VII International Scientific Conference (Prague, Czech Republic, April 15, 2021). Financial and Economic Scientific Union, 2021. P. 56–59.

3. Масицька Т. Семантичні різновиди номінативних конструкцій у поетичній творчості Євгена Маланюка. Ш Весняні читання, присвячені пам'яті Анатолія Вадимовича Свідзинського. Матеріали Всеукраїнського семінару. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 12–13.

4. Масицька Т. Є. Особливості організації навчального процесу дисципліни «Українська мова за професійним спрямуванням» для здобувачі освіти за спеціальністю «Міжнародні економічні відносини». Сучасні тенденції розвитку науки та освіти в умовах євроінтеграції: Міжнародна науково-практична конференція, м. Вінниця, 29-30 березня 2022 р.: тези та статті. Вінниця : Вінницький кооперативний інститут, 2022. С. 195–196.

5. Масицька Тетяна. Залежний об'єкт дії у структурі речень волинських ЗМІ. Актуальні проблеми фундаментальних наук : матеріали V Міжнар. наук.

						<p>конф. Луцьк–Світязь, 1–5 черв.2023 р.). Луцьк : Вежа-Друк, 2023. С.165–168.</p> <p>6. Ковальчук Ірина, Масицька Тетяна. Особливості залежного об'єкта в прозових творах Галини Пагутяк. Scripta manent: молодіжний науковий вісник факультету філології та журналістики : зб. наук. пр. ; Вип. 10. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С.52–54.</p> <p>П. 13: Заняття зі слухачами-іноземцями підготовчого відділення Волинського національного університету імені Лесі Українки (навчальний курс «Українська мова як іноземна. Комунікація» (150 год.)). Заняття зі студентами-іноземцями факультету міжнародних відносин («Українська мова як іноземна (за професійним спрямування)» (освітня програма «Міжнародний бізнес», 70 год.)).</p> <p>П. 14: Проблемна група «Актуальні проблеми досліджень у галузі лінгвістики та методики навчання української мови» (7 студентів).</p> <p>П. 19: Член громадської організації «Всеукраїнське об'єднання граматистів» з 2014 року – дотепер.</p>	
370864	Шуляк Назарій Олександрович	Старший викладач (0,5 ст.), Основне	Міжнародних відносин	Диплом бакалавра, Східноєвропейський національний	2	Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Підвищення кваліфікації: 1.Наукове стажування-річне: Стипендіальна

		місце роботи		<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2018, спеціальність: 6.030204 міжнародна інформація, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2020, спеціальність: 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії</p>		<p>програма уряду Республіки Польща для молодих науковців, Міністерство науки та вищої освіти Республіки Польща, Міністерство закордонних справ Республіки Польща, м. Торунь (Польща) 01 вересня 2019 р. – 28 липня 2020 р. Сертифікат б/н, виданий 30.06.2020 р. 2.Advanced Internship course «Islam as a vector of strategic communication» Istanbul Foundation for Science and Culture, м. Стамбул (Туреччина) 13-20 грудня 2021 р. Сертифікат № 002/2021 від 20.12.2021 р. 2,5 credits /75 hours. 3.Курс «Забезпечення безпеки в цифровому: досвід ЄС», Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH) Програми Європейського Союзу ERASMUS+. 90 год/3 кредити ЄКТС, 24.04-31.05.2023 р., Сертифікат б/н від 31.05.2023</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОК: 1.Використання Cloud Computing у підготовці фахівців з інформаційної безпеки: Мат. ІХ Всеукр. наук.-техн. конф. «Сучасні проблеми інформаційної безпеки на транспорті» 01–03 грудня 2021 р., м. Миколаїв. Миколаїв: НУК, 2021, с. 160-163. 2.Чат-боти для допомоги вирішення проблеми інформаційної</p>
--	--	--------------	--	---	--	---

гігієни і безпеки під час російсько-української війни 2022 р.: Матер. Інтернет-конф. «Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні», 19 травня 2022, м. Луцьк. С. 88-95.

3. Info-analytic support for ukrainian-polish cross-border cooperation: a case study of euro-regions Codrul Cosminului. Issue 2, (Vol. 26). 2020, P. 431-454, DOI: 10.4316/CC.2020.02.007. Scopus

4. Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародних відносинах: Навч.-метод. комп. для студ. підготовки бакалавра галузі знань 29 Міжнародні відносини, спеціальності 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, освітніх програм «Міжнародні відносини», «Міжнародна інформація та суспільні комунікації» / А. М. Шуляк, Н.О. Шуляк. Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. 52 с.

Виконуються пп. 1, 3, 9, 10, 12, 13 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:

1. Energy security as a guarantee of Ukraine's independence. The Copernicus Journal of Political Studies. № 1, 2019. Toruń : Wydawnictwo Adam Marszałek, 2019. P. 85-98 (A. Shuliak)

2. Info-Analytical Support for Ukrainian-Polish Cross-Border Cooperation. The Euro-Regions Case Study Codrul Cosminului, XXVI, 2020, No. 2, p. 431–454 DOI 10.4316/CC.2020.02.007 Scopus (Shuliak A., Vozniuk Eu,, Patlashinska I.)

3. До питання про основи інформаційної та кібербезпеки США. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. № 2 (406). С.114-121. (Серія «Міжнародні відносини»).

4. Praktyki wdrażania i wsparcia polityki bezpieczeństwa informacyjnego. Inskrypcje. Róčrocznik, R. VIII 2020, z. 2 (15), pp. 149-165; DOI 10.32017/ip2020.2.12 (A. Shuliak)

5. Institutional support for ukrainian-polish cross-border cooperation within the framework of euro-regions «Carpathian» and «Bug». Środkowoeuropejskie Studia Polityczne [Central European political studies]. Wydawnictwo Naukowe WNPiD UAM, Poznań, №2, 2021, p.79-98. DOI 10.14746/ssp.2021.2.5 (A. Shuliak)

6. Theoretical basis of studying the concept of strategic communications in international relations. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issu. 13/02-XXXII. 2023. P. 123-126. Web of Science. <http://www.magnan>

imitas.cz/ADALTA/
130132/papers/A_2
2.pdf (Krugliy
O., Kozak A.,
Fesyk O., Karpuk
I., Morenchuk
A., Shuliak N.)

П.3:
Нормативно-
інституційна
характеристика
медіаграмотності
та інформаційної
гігієни ЄС.
Стратегічні
комунікації ЄС:
протидія
деструктивним
впливам :
колективна
монографія / Н.
П. Карпчук, Б. М.
Юськів, А. М.
Шуляк, С. В.
Федонюк, Н. О.
Шуляк; за заг.
ред. Н. Карпчук.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. 308 с. С.
145-158

П.9:
Робота у складі
Акредитаційних
комісій:
1.0957/АС-22
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України,
магістр, 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, ОПП
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, 2022
2.1566/АС-21
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Магістр, 291
Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії, ОПП
Міжнародні
комунікації у
воєнній сфері,
2021
3.0129/АС-21
Національний
університет
біоресурсів і
природокористуван
ня України,
Бакалавр, 291
Міжнародні
відносини,
суспільні

комунікації та регіональні студії, ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, 2021 4.0955/AC-20 Запорізький національний університет, Магістр, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОПП Країнознавство 2020 5.0488/AC-20 Центральнотраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка, Магістр, 291 Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії, ОПП Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії 2020

П.10:
- 2019 р.
дослідження «Energy security as a guarantee of Ukraine's independence» за програмою 671/P-DUN/2018 Міністерства науки та вищої освіти Республіки Польща
- 01 вересня 2019 – 28 липня 2020 р. м. Торунь (Польща) – Стипендіальна програма уряду РП для молодих науковців
- липень 2021 р. молодіжний обмін з медіаграмотності «INFOWARS: Young Citizens Strike Back» за програмою Erasmus+, м.Шяуляй, (Литва)
- 13-20 грудня 2021 р. Стамбульський фонд освіти і культури (Istanbul Foundation for

Science and Culture), навчальний курс «Islam as a vector of strategic communication», сертифікат № 002/2021 від 20.12.2021 р., м. Стамбул (Туреччина) - 2022-2023 рр. - виконавець міжнародного грантового проекту «Стратегічні комунікації ЄС: протидія деструктивним впливам» програми ERASMUS+ напряму Модуль Жана Моне - 20-27 серпня 2023 р. Закордонне стажування, курс Покращення якості докторської супервізійної підготовки: семінари з розбудови потенціалу», проект «UUKi UK-Ukraine Twinning Grant Scheme R&I», Англія Раскін Університет (ARU) у м. Кембридж, Велика Британія

П.12:
1. Інформаційна гігієна у віросповіданні та релігії як елемент стратегічних комунікацій. Мат. Всеукраїнської науково-практичної конференції «Актуальні проблеми сучасних міжнародних відносин» (17-18 листопада 2023 р., м. Дніпро) / ред. кол.: І.В. Іщенко, І.К. Головка, П.Г. Петров. Дніпро: ПринтДім, 2023, с. 181-184.
2. Функціонування інформаційних військ України під час російсько-української війни 2022-2023 рр. Мат. XVII Міжнар. наук.-практ. конф. студ., асп. та мол. вчених «Молода наука Волині:

пріоритети та перспективи досліджень» (16-17 травня 2023 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2023. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 9,38 Мб. С. 704-707

3. Штучний інтелект як загроза інформаційній гігієні ЄС. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: мат. Інтернет-конференції (19 травня 2023 р. Луцьк)/ за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. С. 108-111.

4. Чат-боти для допомоги вирішення проблеми інформаційної гігієни і безпеки під час російсько-української війни 2022 р. Стратегічні комунікації в контексті безпекової політики: європейський і глобальний рівні: матеріали Інтернет-конференції / за заг. ред. Н. Карпчук. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 88-95.

5. Використання Cloud Computing у підготовці фахівців з інформаційної безпеки. Мат. IX Всеукр. наук.-техн. конф. «Сучасні проблеми інформаційної безпеки на транспорті» 01 – 03 грудня 2021 р., м. Миколаїв. Миколаїв: НУК, 2021, с. 160-163.

6. Інформаційна гігієна як Мейнстрім сьогодення. Матер. XIV Міжнар. наук.-практ. конф. студентів та

						<p>молодих вчених «Актуальні проблеми зовнішньої політики України», 18 грудня 2020 року, м. Чернівці. С. 61-63.</p> <p>7. Популяризація ФМВ ВНУ ім. Лесі Українки https://www.youtube.com/watch?v=-S4Mk3eUPIg.</p> <p>8. На шляху до професії https://vnu.edu.ua/uk/articles/nashlyahu-do-profesiyi.</p> <p>9. Від учнівської гри до студентського життя https://vnu.edu.ua/uk/articles/vid-uchnivskoyi-gri-do-studentskogo-zhittya</p> <p>10. Конгрес очима студента https://vnu.edu.ua/uk/articles/kongres-ochima-studenta</p> <p>11. Запрошуємо випускників шкіл до лав студентів-міжнародників! https://vnu.edu.ua/uk/articles/zaproshuiemo-vipusknikiv-shkil-do-lav-studentiv-mizhnarodnikiv</p> <p>12. Уміємо і навчатися, і відпочивати! https://vnu.edu.ua/uk/articles/umiemo-i-navchatisya-i-vidpochivati</p> <p>13. Обличчя безпеки: студенти СНУ представили Україну на міжнародній конференції у Польщі https://vnu.edu.ua/uk/articles/oblischya-bezpeki-studenti-snu-predstavili-ukrayinu-na-mizhnarodniy-konferenciyi-u</p> <p>П. 13: Інформаційна політика і безпека (англ.) 97 год.</p>	
80478	Семенов Андрій Миколайович	Доцент (0,75 ст.), Основне	Історії, політології та національної	Диплом спеціаліста, Курганське вище	31	Логіка	Підвищення кваліфікації: 1 Навчання (40 год.) з охорони

		місце роботи	безпеки	<p>військово-політичне авіаційне училище, рік закінчення: 1991, спеціальність:</p> <p>Військово-політична авіація, Диплом кандидата наук ДК 001018, виданий 25.06.1998, Аттестат доцента ДЦ/002639, виданий 10.09.2001</p>		<p>праці Луцький навчальний центр 25.09.2023-05.10.2023 Посвідчення № 464 2 Семінар (120 год.) Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 18.05.2021-31.10.2021 р. Сертифікат № 860 н/с 3 Семінар (30 год.) Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни. Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин 01.09.2022-30.09.2022 Сертифікат № АС 0120 -537</p> <p>Навчально-методичне забезпечення ОК: 1. Семенов. А. Глобальні виклики до філософії майбутнього. Evropský filozofický a historický diskurz. Т. 7. 2021. Вид. 2. С. 48–53. 2.. Problems of Humanism and World Integration in the 21st century Social Dynamics: Main Research Issues. Політологічні читання імені проф. Б. Яроша: зб. наук. праць. Луцьк: Вежа, 2021. С. 107–112. 3.Semenov Andry. Anthropolocial modeling and issues of modern human studies.</p>
--	--	--------------	---------	--	--	--

Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки.
Філософські
науки. 2019. №13
(397). С. 3–9.

Виконуються пп.
4, 13, 14, 15, 19,
20 пункту 38
Ліцензійних умов.

П.4:

1. Програма
навчального курсу
«Філософія в
сучасному світі».
Луцьк, 2019. 23
с.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15568>

2. Силабус
навчальної
дисципліни
«Філософія»
спеціальності 222
«Медицина».

Луцьк, 2022. 27с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21503>

3. Силабус
навчальної
дисципліни
«Логіка»
спеціальності 291

«Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії», Луцьк,
2022, 11с.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22002>

4. Силабус
навчальної
дисципліни
«Охорона праці в
галузі»

спеціальності 105
«Прикладна фізика
та

наноматеріали»,
2023, 14с.

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22888>

П.13:

Спеціальність
«Міжнародні
відносини»,
«Міжнародні
економічні
відносини»,
2020/2021

навч. рік, (58
год.) «Міжнародні
відносини,
суспільні
комунікації та
регіональні
студії 2022/2023
(50 год.),
2023/2024 (50
год.)

П.14:
Участь у журі ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт Волинської національної академії наук (ВОМАН), 2019-2023рр.
Член журі обласного турніру юних філософів та релігієзнавців 2019-2023рр.
Журі відкритого міжнародного фестивалю молодіжних культур «Екстрим» 2019-2021 рр., Херсон.
Керівництво проблемною групою у 2019–2020 н.р.: «Філософія науки та перспективне моделювання майбутнього» - 7 осіб
Керівництво філософським клубом «Логос» 2022/2023

П.15:
Журі ІІ (обласного) етапу конкурсу-захисту учнівських наукових робіт Волинської національної академії наук (ВОМАН) 2019-2023рр.
Член журі обласного турніру юних філософів та релігієзнавців 2019-2023

П.19:
Всеукраїнське об'єднання громадян «Країна», Міжнародна асоціація журналістів «4 Влада», 2019–2023 р.р.
Дійсний член Український філософський фонд 2010–2023 р.р.

П.20:
ПП «ВЕР ТРЕЙД ІНВЕСТ», менеджер із соціальної комунікації та міжнародного співробітництва : 2019–2023 р.р.
ТОВ «Дестайл студія», консультант з питань охорони

							праці 2020-2023 рр. Міжнародна асоціація журналістів «4 Влада», журналіст (2017–2023 рр.)
101782	Кицюк Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 030403 Міжнародні економічні відносини, Диплом кандидата наук ДК 016885, виданий 10.10.2013, Аттестат доцента АД 006379, виданий 09.02.2021	11	Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Наявність документу, що засвідчує володіння англійською мовою на рівні не нижче B2 відповідно до Загальноєвропейських рекомендацій з мовної освіти, або кваліфікаційний документ (диплом про вищу освіту, науковий ступінь), що засвідчують кваліфікацію з англійської мови. Сертифікат B2 (англійська мова) Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, факультет міжнародних відносин, кафедра іноземних мов та перекладу Мовний центр «СВІТ», сертифікат № 587 від 28 листопада 2019 року. Certificate of completion: «English Leader», Level B2.1 Sargoi International Community, обсягом 52 акад. год, 25.11. 2021 р. – 07.04. 2022 р. Certificate № 704202260 Підвищення кваліфікації: 1 Підвищення кваліфікації Східноєвропейський національний університет ім. Лесі Українки, навчання за програмою тренінгу «Європейська інтеграція України: компетентний випускник» у рамках реалізації проекту «Студії ЄС у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки програми Європейського Союзу «Еразмус+» 28.04.2020 –

11.06.2020 р.
Сертифікат у
рамках реалізації
проекту Студії ЄС
у
Східноєвропейсько
му національному
університет імені
Лесі Українки
(611478-EPP-1-
2019-1-UA-EPPJMO-
CHAIR) програми
Європейського
Союзу «Еразмус+ »
11.06.2020 р. (60
год., 2 кредити
ЄКТС)
2 Підвищення
кваліфікації
Таврійський
національний
університет імені
В.І.
Вернадського,
курс підвищення
кваліфікації за
програмою
«БІЗНЕС-АНАЛІТИК»
Модулі курсу:
1. Бізнес-
планування.
2. Аналіз
фінансово-
господарської
діяльності.
3. Моделювання
бізнес-процесів.
4. Стратегічний
менеджмент.
5. Безпека
бізнесу.
6. Діагностика
кризових процесів
на підприємстві.
04.03.2021 –
28.05.2021 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації ПК
02070967/00363-21
(всього 182
години/6,1
кредиту ЄКТС).
3 Підвищення
кваліфікації
Участь в I
Міжнародній
міждисциплінарній
науково-
практичній онлайн
конференції
«Публічна
дипломатія в дії»
25.01.2022 р.
Сертифікат від
25.01.2022 (0,5
кредита ECTS)
4 Підвищення
кваліфікації
Навчання за
програмою
«English Leader»
(рівень B2) в
Sargo
International
Community
25.11.2021 р. –
07.04.2022 р.
Сертифікат №
704202260 від
07.04.2022 р. (52

академічні години)
5 Підвищення кваліфікації
Участь в II Міжнародній науково-практичній конференції «Проблеми раціонального використання соціально-економічного, еколого-енергетичного, нормативно-правового потенціалу України та її регіонів» 01 червня 2022 р. Сертифікат № 2-020 від 1 червня 2022 року (0,2 кредита ECTS)
6 Семінар “Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)” Волинський національний університет імені Лесі Українки, інформаційно-консультаційний центр “Консул” факультету міжнародних відносин 01.09. - 30.09.2022 р. Сертифікат АС 0120-512 16.11.2022 р., 30 год. (1 кредит ECTS)
7 Стажування Міжнародне стажування для педагогічних і науково-педагогічних працівників «Нові та інноваційні методи навчання», організоване Малопольською школою публічної адміністрації на базі Економічного Університету у місті Краків, Польща 19.09.2022 – 28.10.2022 р. Сертифікат № 3068/MSAP/2022 від 28 жовтня 2022 року (180 год./ 6 кредитів ECTS)
8 Підвищення кваліфікації Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення

кваліфікації за програмою «Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету», організоване Центром українсько-європейського наукового співробітництва та Полтавським державним аграрним університетом 28.11.2022 – 08.01.2023 р. Свідоцтво № ADV-281111-PSAU від 08.01.2023 (180 год./ 6 кредитів ECTS)

9. Підвищення кваліфікації Волинський національний університет імені Лесі Українки, навчання за програмою курсу «Забезпечення безпеки в цифрову еру: досвід ЄС» у рамках реалізації проєкту «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми Європейського Союзу ERASMUS+» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022- HEI-TCH-RSCH) 24 квітня 2023 р. – 31 травня 2023 р. Сертифікат ьпро успішне закінчення навчання (90 год. / 3 кредити ECTS) 10. Семінар «Змішане навчання: організація освітнього процесу». Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр факультету міжнародних відносин «Консул», ГО «Кома». 16.11.2023 – 14.12.2023 р. Сертифікат АС 2023-55184, 30 год. (1 кредит ECTS)

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1. Кицюк І. В., Пашук А. С. Бренд-менеджмент у міжнародному бізнесі. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів VI Міжнар. наук.практ. конф. (11 листопада 2022 р.) / відп. ред. Голуб Г.С., Зінченко М. О. Луцьк, 2022. 500 с. С. 450–451.
2. Кицюк І. В. Менеджмент та маркетинг підприємств в умовах глобальних викликів для сталого розвитку. Економічні стратегії в аспекті управлінського розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 січня 2022 р. / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. 96 с. С 11–15.
3. Кицюк І. В. Стратегічний менеджмент та корпоративна соціальна відповідальність в контексті глобальних викликів. Актуальні питання економіки в контексті глобальних викликів: матеріали всеукраїнської науково-практичної конференції, 29 січня 2022 року / ГО «Львівська економічна фундація». Львів: ЛЕФ, 2022. 100 с. С. 12–14.
4. Kytsyuk I. Development of Corporate Governance in Ukraine: Legislation and Practices. Corporate

Governance in Central Europe and Russia. CSR, Sustainability, Ethics & Governance / In: Aluchna, M., Idowu, S., Tkachenko, I. (eds). Springer, Cham, 2020. pp 219–240. DOI: 10.1007/978-3-030-39504-9_13.

5. Кицюк І. В. Роль корпоративної соціальної відповідальності в розвитку маркетингової діяльності підприємства. Комунікативні маркетингові стратегії в умовах обмеженого бюджету : матеріали всеукраїнського науково-педагогічного підвищення кваліфікації, 28 листопада – 8 січня 2023 року. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 44 с. С. 25–27.

Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 13, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов. П.1:

1. Kytsyuk I., Tryhuba, A., Rudynets, M., Pavlikha, N., Tryhuba, I., Kornelyuk, O., Fedorchuk-Moroz, V., Androshchuk, I., Skorokhod, I., & Seleznov, D. Establishing patterns of change in the indicators of using milk processing shops at a community territory. Eastern-European Journal of Enterprise Technologies. 2019. Vol. 6, № 3 (102). pp 57–65. DOI: 10.15587/1729-4061.2019.184508. (Фахове видання, категорія «А»; Scopus).

2. Kytsyuk I., Skoroход I., Кухарик В., Бояр

А., & Горбач Л.
Управління в
сфері фінансового
забезпечення
охорони
навколишнього
середовища
трансграничного
регіону.
Financial and
Credit Activity
Problems of
Theory and
Practice. 2022.
3(44). pp 251–
260. DOI:
<https://doi.org/10.55643/fcaptr.3.44.2022.3748>.
(Фахове видання,
категорія «А»;
Web of Science).
3. Iryna Kytsyuk,
Andrii Boiar,
Kateryna
Dedelyuk, Iryna
Skorokhod,
Viktoria
Kukharyk,
Nataliia
Romaniuk, &
Serhii Fedoniuk.
Robust Budgeting
in International
Unions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Vol. 12, Issue 02
(12/02),
December, 2022.
pp. 128–134. DOI:
<https://doi.org/10.33543/1202128134> (Web of
Science).
4. Кицюк І. В.
Корпоративна
соціальна
відповідальність
та конкурентні
переваги бізнесу
в глобальному
економічному
середовищі.
Науково-
виробничий журнал
«Держава та
регіони». Серія:
Економіка та
підприємництво.
2020. № 2 (113).
URL:
http://www.econom.stateandregions.zp.ua/journal/2020/2_2020/4.pdf.
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).
5. Кицюк І. В.
Аналіз
інституційних
передумов
розвитку
корпоративної
соціальної
відповідальності
в Україні.
Економіка та

суспільство.
2021. № 28. DOI:
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-28-25>.
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

6. Кицюк І. В.,
Андрюхіна В. О.
Аналіз впливу
всесвітньої
пандемії COVID-19
на розвиток ринку
кіберспорту.
Підприємництво та
інновації. 2021.
Випуск 21. DOI:
<https://doi.org/10.37320/2415-3583/21.1>.
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

7. Кицюк І.В.,
Бояр А.О.
Принципи
глобального
договору ООН в
системі
корпоративної
соціальної
відповідальності:
аналіз
ефективності
українських
компаній.
Інфраструктура
ринку. 2022. №
67. URL:
<http://www.market-infr.od.ua/uk/67-202> (Фахове
видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

8. Кицюк, І., &
Ковальчук, І.
Програми
Європейського
Союзу з підтримки
та стимулювання
малого та
середнього
бізнесу України.
Науковий вісник
Полтавського
університету
економіки і
торгівлі. Серія
«Економічні
науки». 2023. (4
(110), 69-73.
<https://doi.org/10.37734/2409-6873-2023-4-10>
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

9. Кицюк, І.,
Науменко, Н., &
Присяжнюк, В.
Європейський
зелений курс:
можливості та
наслідки для

українського
бізнесу.
Економіка та
суспільство.
2023. (56).
<https://doi.org/10.32782/2524-0072/2023-56-87>
(Фахове видання,
категорія «Б»;
Index
Copernicus).

П.2:

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 108851
– колективна
монографія
«International
and National
Security:
Politics,
Information,
Ecology, Economy»
від 23 жовтня
2021 р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір №113931 –
навчальний
посібник
«Європейський
Союз» від 26
липня 2022 р.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 115748
– стаття
«Financial
Provision
Management of the
Environmental
Protection of the
Transborder
Region» від 12
січня 2023 р.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 116252
– стаття «Аналіз
інституційних
передумов
розвитку
корпоративної
соціальної
відповідальності
в Україні» від 2
лютого 2023 р.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 116253
– стаття
«Принципи
глобального
договору ООН в
системі
корпоративної
соціальної
відповідальності:
аналіз
ефективності
українських
компаній» від 2
лютого 2023 р.

П.3:
1. Kytsyuk I. Development of Corporate Governance in Ukraine: Legislation and Practices. Corporate Governance in Central Europe and Russia. CSR, Sustainability, Ethics & Governance / In: Aluchna, M., Idowu, S., Tkachenko, I. (eds). Springer, Cham, 2020. pp 219–240. DOI: 10.1007/978-3-030-39504-9_13 (1,5 a.a.).
2. Кицюк І. В. Єдиний ринок. Бізнес та промисловість. Зелений і безпечний Європейський Союз : монографія / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), І. В. Кицюк, Н. І. Романюк та ін.] ; за ред. А. О. Бояра, В. Й. Лажніка. Луцьк : Вежа-друк, 2023. 592 с. С. 179–207 (1,7 a.a.).

П.4:
1. Кицюк І. В. Підприємництво. Європейський Союз : навч. посіб. / [А. О. Бояр (кер. авт. кол.), Н. П. Карпчук, Н. І. Романюк та ін.] / за ред. А. О. Бояра, С. В. Федонюка. Київ : ФОРМ Маслаков, 2020. 600 с. С. 134–147.
2. Кицюк І. В. Програма вибіркової навчальної дисципліни «Спеціалізація 2. Міжнародний маркетинг» підготовки бакалаврів, галузі знань 29 «Міжнародні відносини», спеціальності 292 «Міжнародні економічні відносини», за освітньою програмою «Міжнародний бізнес». URL: <https://volnu.sha-repoint.com/:w:/s>

/msteams_eb7afe/E
XymfKAsVn5AuPR00A
N7xBYBgrfdBhBdM5n
PBEU4j6crpw?
e=UYCMBL.

3. Кицюк І. В.
Програма
нормативної
навчальної
дисципліни
«Міжнародний
менеджмент»
підготовки
бакалаврів,
галузі знань 29
«Міжнародні
відносини»,
спеціальності 292
«Міжнародні
економічні
відносини», за
освітньою
програмою
«Міжнародний
бізнес». URL:
https://volnu.sharepoint.com/:w:/s/msteams_eb7afe/EbaEx04S6mREm9L20_orYXEBXHCtWyeqqj_mjCq07i7Nm8g?e=sVGZ2z

П.8:
Виконавиця
держбюджетної
теми у
Волинському
національному
університеті
імені Лесі
Українки
(травень-серпень
2020 р. –
«Безпека сталого
розвитку регіонів
та територіальних
громад на засадах
інклюзивного
зростання».

П.10:
1. Членкиня
команди
реалізації
проєкту
«Нефінансова
звітність
підприємств з
урахуванням
законодавчих норм
та практичного
досвіду в Польщі
та Україні:
порівняльне
дослідження»;
проєкт
реалізовано на
базі факультету
Права та
Адміністрації
Університету
імені Адама
Міцкевича у
Познані
(Республіка
Польща), 2019-
2020 рр.
2. Програма
Європейського
Союзу Еразмус+

напряму Жан Моне, Модуль «EU Project Management», 2016–2019 рр. (менеджер проекту); проект реалізовано на базі Волинського (Східноєвропейського) національного університету імені Лесі Українки;
3. Програми Європейського Союзу ERASMUS+ напряму Жан Моне, Центр Досконалості «Volyn Centre for European Studies: Green and Secure Neighbourhood» / «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» (№ 101085647 – VCES – ERASMUS-JMO-2022-HEI-TCH-RSCH), 2022 – до тепер (менеджер, тренер, дослідник); реалізація Проєкту відбувається на базі Волинського національного університету імені Лесі Українки.

П.12:
1. Kytsyuk I. The prospects of Corporate Social Responsibility development in Ukraine. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія, практика : матер. XXIV Міжнар. наук.-практ. конф., 22–23 трав. 2019 р. / відп. ред. Л. Г. Ліпич. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 132 с. С. 40–42.
2. Kytsyuk I. Importance of corporate social responsibility development in terms of European integration. Євроінтеграційний ресурс розвитку глобального підприємництва: збірник матеріалів Дискусійної

платформи, 17 травня 2019 р. / за ред. д.е.н., проф. А.М. Поручника. Київ: КНЕУ, 2019. 77 с. С. 43 – 45.

3. Кицюк І. В. Інтеграція України до Європейського Союзу як чинник розвитку корпоративної соціальної відповідальності. Прогнозування соціально-економічного розвитку: планування, управління та аналіз: матеріали науково-практичної конференції, 31 липня 2021 р. Дніпро: НО «Перспектива», 2021. 96 с. С. 5–9.

4. Кицюк І. В., Щербата Н. З. Розвиток корпоративної соціальної відповідальності в Україні в умовах європейської інтеграції. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.практ. конф., 11 листопада 2021 р. / відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 500–501. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/11/Zbirnyk2021-1.pdf>.

5. Кицюк І. В., Щербата Н. З. Сучасні виклики української трудової міграції до ЄС. Угода про асоціацію з ЄС як інструмент забезпечення стійкості економіки України : матеріали міжнародної науково-практичної конференції, 25-26 листопада 2021 року, у 2 частинах. К.: Київський

національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут міжнародних відносин, Центр досконалості Жана Моне, 2022. Ч.1. 201 с. С. 179–181. URL: https://e-learning.iir.edu.ua/pluginfile.php/5069/mod_book/chapter/991/AAResilienceConfProceedings25_26Nov2021Part1.pdf.

6. Кицюк І. В. Розвиток соціально відповідального маркетингу в Україні. Етапи змін в економіці: наука, інновації, бізнес-розвиток: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції для студентів, аспірантів та молодих учених, 15 січня 2022 р. К.: Аналітичний центр «Нова Економіка», 2022. 96 с. С. 66–68.

7. Кицюк І. В. Менеджмент та маркетинг підприємств в умовах глобальних викликів для сталого розвитку. Економічні стратегії в аспекті управлінського розвитку: збірник тез наукових робіт учасників Всеукраїнської науково-практичної конференції, 22 січня 2022 р. / ГО «Центр економічних досліджень та розвитку». О.: ЦЕДР, 2022. 96 с. С 11–15.

8. Кицюк І. В. Стратегічний менеджмент та корпоративна соціальна відповідальність в контексті глобальних викликів. Актуальні питання економіки в контексті глобальних

викликів:
матеріали
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції, 29
січня 2022 року /
ГО «Львівська
економічна
фондація». Львів:
ЛЕФ, 2022. 100 с.
С. 12–14.

9. Кицюк І. В.
Корпоративна
соціальна
відповідальність
та ESG в умовах
війни. Проблеми
раціонального
використання
соціально-
економічного,
еколого-
енергетичного,
нормативно-
правового
потенціалу
України та її
регіонів:
матеріали II
Міжнародної
науково-
практичної
конференції ГО
«ІЕЕЕД», 1 червня
2022 р. Луцьк:
СПД Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 214 с. С.
132–133.

10. Кицюк І. В.
Корпоративна
соціальна
відповідальність:
новітні виклики
та можливості в
умовах
європейської
інтеграції
України.
Європейська
інтеграція і
транскордонне
співробітництво
[Електронний
ресурс] :
матеріали
Міжнародної
науково-
практичної
конференції, 14
жовтня 2022 р. /
за ред. А. О.
Бояра. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
С. 63–66.

11. Кицюк І. В.
Європейський
Зелений Курс:
можливості для
українського
бізнесу.
Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук
: збірник
матеріалів VI
Міжнар.

наук.практ. конф.
(11 листопада
2022 р.) / відп.
ред. Голуб Г.С.,
Зінченко М. О.
Луцьк, 2022. 500
с. С. 446–447.

12. Кицюк І. В.,
Пашук А. С.
Бренд-менеджмент
у міжнародному
бізнесі.
Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук
: збірник
матеріалів VI
Міжнар.
наук.практ. конф.
(11 листопада
2022 р.) / відп.
ред. Голуб Г.С.,
Зінченко М. О.
Луцьк, 2022. 500
с. С. 450–451.

13. Кицюк І. В.
Роль
корпоративної
соціальної
відповідальності
в розвитку
маркетингової
діяльності
підприємства.
Комунікативні
маркетингові
стратегії в
умовах обмеженого
бюджету :
матеріали
всеукраїнського
науково-
педагогічного
підвищення
кваліфікації, 28
листопада – 8
січня 2023 року.
Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. 44 с. С.
25–27.

14. Кицюк І. В.
Розвиток
корпоративної
соціальної
відповідальності
в Україні: нові
вимоги до
нефінансової
звітності в
Європейському
Союзі. Актуальні
проблеми
соціально-
економічного
розвитку в
контексті
євроінтеграції
України:
матеріали
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (м.
Одеса, 22 вересня
2023 р.) / відп.
за випуск д.е.н.,
проф. С. О.
Якубовський. –

Львів-Торунь :
Liha-Pres, 2023.
160 с. С. 46–48.
15. Кицюк І. В.
Підтримка малого
й середнього
бізнесу у
Європейському
Союзі. Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук
: збірник
матеріалів VII
Міжнар. наук.
практ. конф.(10
листопада 2023р.)
/ відп. ред.
Голуб Г.С.,
Зінченко М. О.
Луцьк, 2023. 573
с. С. 491–493.
16. Кицюк І. В.,
Ковальчук І. В.
Досвід
Європейського
Союзу для
розвитку малого
та середнього
підприємництва в
Україні.
Актуальні
проблеми
міжнародних
відносин і
регіональних
досліджень:
Матеріали III
Міжнародної
науково-
практичної
Інтернет-
конференції (м.
Луцьк, 15
листопада 2023
р.) / укладачі:
С. Кулик. –
Луцьк, Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
2023. 284 с. С.
176–180. PDF-
формат; мережеве
видання;
інституційний
репозитарій.

П.13:
1. «Інформаційно-
аналітична
діяльність в
міжнародному
бізнесі» (56
год., 2020–2021
н.р., 1-ий
семестр; 57 год.,
2021-2022 н.р.,
1-ий семестр);
2. «Міжнародний
бізнес» (43 год.,
2021-2022 н.р.,
1-ий семестр);
3. «Міжнародний
менеджмент» (23
год., 2021-2022
н.р., 1-ий
семестр);
4. «Регулювання
міжнародних
економічних

відносин» (29 год., 3 курс, 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);

5. «Міжнародна маркетингова діяльність» (81 год., 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);

6. «Міжнародний менеджмент» (29 год., 2021-2022 н.р., 2-ий семестр);

7. «Регулювання міжнародних економічних відносин» (35 год., 4 курс, 2021-2022 н.р., 2-ий семестр).

8. «Міжнародний менеджмент» (23 год., 4 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

9. «Регулювання міжнародних економічних відносин» (26 год., 4 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

10. Brand-Management (25 год., магістри 2 курс, 2022-2023 н.р., 1-ий семестр).

11. «Міжнародний менеджмент» (28 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр);

12. «Маркетинг в міжнародному бізнесі» (81 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр);

13. «Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі» (69 год., 2022-2023 н.р., 2-ий семестр).

14. «Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України» (68 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

15. «Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі» (20 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

16. «Ethics and Social Responsibility in International Business» (31 год., 2023-2024 н.р., 1-ий семестр).

17. «Митна

						<p>справа» (38 год., 2023-2024 н.р., 2-ий семестр). 18. «Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі» (44 год., 2023-2024 н.р., 2-ий семестр).</p> <p>П.14: Керівництво постійно діючою студентською проблемною групою «Перспективи розвитку українського бізнесу в умовах європейської інтеграції» (20 здобувачів).</p> <p>П.19: Членкиня Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація економістів-міжнародників» від 2010 – до тепер; членкиня ВГО «Українська асоціація європейських студій» (УАЕС) від 2022 – до тепер.</p>	
102686	Печко Ніна Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Міжнародних відносин	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 002998, виданий 22.12.2011, Атестат доцента 12ДЦ 044010, виданий 29.09.2015</p>	18	Іноземна мова спеціальності (англійська)	<p>Свідоцтво про одруження, серія І-ЕГ № 014748 від 30.05.1998 р. Підвищення кваліфікації: 1. Онлайн-тренінг від ТОВ “Дінтернал Ед’юкейшн” Навчально-методичні вебінари для викладачів англійської мови: New horizons in English Teaching / Нові горизонти викладання англійської мови серпень-вересень 2020 року 10 академічних години (0,35 кредиту ЕКТС). Сертифікат н/к 19.09.2020 2. Курс розроблений Британською Радою спільно зі студією онлайн освіти EdEra в рамках Нової Української школи Он-лайн курс Exam</p>

Strategies from A to Z / Стратегії іспитів від А до Я Жовтень 2020 року 2 академічних години (0,07 кредиту ЕКТС) Сертифікат н/к 25.10.2020

3. British Council Онлайн-тренінги для викладачів по підготовці IELTS від Британської Ради в рамках Міжнародного проекту Wider Europe 15-19 березня 2021 10 академічних години (0,35 кредиту ЕКТС) Сертифікат н/к 19.03.2021

4. Семінар-тренінг "Електронне навчання: організація навчального процесу (електронний курс навчальної дисципліни)" ВНУ імені Лесі Українки Інформаційно-консультаційний центр "Консул" Факультету міжнародних відносин 01-30 вересня 2022 30 академічних години (1,05 кредиту ЕКТС) Сертифікат АС 0120-532 16.11.2022

Навчально-методичне забезпечення ОК:
1.Інтерпретація імпліцитної семантики антропонімів політичного дискурсу. Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії. № 1 (9) 2021. С. 148-160.
2.Невербальні засоби відображення стану тривоги персонажа в англомовному художньому тексті : лінгвосеміотичний підхід. Науковий вісник міжнародного гуманітарного

університету.
Сер. Філологія.
2022. № 57. С.
88-91.
(Співавтор:
Харкевич Г. І.)
3. Політичні
неологізми в
англомовних
медіа. Мовні
універсалії у
міжкультурній
комунікації:
Матеріали XIII
Міжнародного
науково-
практичного
семінару. Луцьк,
17 березня 2023
р. / ВНУ імені
Лесі Українки,
2023. С. 99-102.

Виконуються пп.
3, 4, 12, 14, 19
пункту 38
Ліцензійних умов.
П.3:

1. Печко Н.М.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р.,
Черняк О.П.,
Жулінська М. О.,
Вознюк Є. В. ЄВІ
з англійської
мови : готуємося
до вступу :
навчальний
посібник. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
253 с. (власний
внесок – 1,87
авт. аркуша)

П.4:

1. Черняк О. П.,
Петровська Н. М.,
Круглій О. Р.,
Печко Н. М.,
Жулінська М. О.,
Вознюк Є. В. ЄВІ
з англійської
мови : готуємося
до вступу :
навчально-
методичне
видання. Луцьк :
Вежа-Друк, 2022.
239 с.
2. Pioneer В 2 :
тренувальні
вправи для
студентів I-II
курсів факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 56 с.
3. Курс лекцій з
дисципліни
«Теорія і
практика
перекладу
(англійська
мова)» :
навчально-
методичне видання
для студентів
факультету
міжнародних
відносин. Луцьк,
2022. 162 с.

П.12:
1. Особливості утворення і перекладу коронавірусної лексики. Перекладознавство і міжкультурна комунікація: Теоретичні і практичні аспекти досліджень. Луцьк, 13 травня 2021. Луцьк: Вежа-друк, 2021. С. 54-58.
2. Політична риторика: труднощі перекладу. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XII Міжнародного науково-практичного семінару. Луцьк, 18 березня 2022 р. / ВНУ імені Лесі Українки, 2022. С. 88-191.
3. Семіотичні аспекти перекладу метафор // Шістдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 жовтня 2022 року). Львів, 2022. С. 99-104.
4. Імплицитні компоненти інтерпретації тексту. Тези звітної наукової конференції професорсько-викладацького складу факультету іноземних мов за 2022 рік (2-3 лютого 2023 року). Рівне: Волин. Обереги., 2023. С. 225-227.
5. Політичні неологізми в англомовних медіа. Мовні універсалії у міжкультурній комунікації: Матеріали XIII Міжнародного науково-практичного семінару. Луцьк, 17 березня 2023 р. / ВНУ імені

						Лесі Українки, 2023. С. 99-102.
						П.14: Проблемна група «Лексико- стилістичні особливості сучасних англійських лексичних новоутворень» Кількість здобувачів 7
						П.19: Член Всеукраїнської Асоціації з Мовного Тестування та Оцінювання (ВУАМТО), Посвідчення № 22- 078 від 25 вересня 2022 року

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН 16. Демонструвати знання про стан досліджень міжнародних економічних відносин та світового господарства у міждисциплінарному поєднанні із політичними, юридичними, природничими науками.	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

		Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 17. Визначати причини, типи та характер міжнародних конфліктів і суперечок, обґрунтовувати і застосовувати економічні, юридичні та дипломатичні методи і засоби їх вирішення на міжнародному рівні, відстоюючи національні інтереси України.</p>	☒	Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне

			дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
		Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 18. Досліджувати економічні явища та процеси у міжнародній сфері на основі розуміння категорій, законів; виділяючи й узагальнюючи тенденції, закономірності функціонування та розвитку світового господарства з урахуванням причинно-наслідкових та просторово-часових	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Інформаційно-аналітична діяльність у	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними	Поточний контроль: усне опитування,

Зв'язків.		міжнародному бізнесі	інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 20. Відстоювати	<input checked="" type="checkbox"/>	Україна в європейському	Лекції і семінарські заняття (методи	Поточний контроль: усне

<p>національні інтереси України з урахуванням безпекової компоненти міжнародних економічних відносин.</p>		історичному та культурному контекстах	проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 21. Розуміти і мати навички з ведення ділового протоколу та</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення,

<p>ділового етикету у сфері міжнародних економічних відносин, враховуючи особливості міжкультурного спілкування на професійному та соціальному рівнях, як державною так і іноземними мовами.</p>		<p>обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.</p>	<p>перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.</p>
	<p>Міжнародна інформація та суспільні комунікації</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.</p>
	<p>Перша іноземна мова (англійська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
	<p>Українська мова (як іноземна)*</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
	<p>Друга іноземна мова (польська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
	<p>Друга іноземна мова (німецька)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
	<p>Друга іноземна мова (англійська)</p>	<p>Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.</p>	<p>Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>

Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен.
Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод;	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік,

			репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	екзамен.
		Перша іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПРН 24. Обґрунтувати вибір і застосовувати інформаційно-аналітичний інструментарій, економіко-статистичні методи обчислення, складні техніки аналізу та методи моніторингу кон'юнктури світових ринків.	☒	Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік.
		Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 25. Презентувати	☒	Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів	Публічний захист курсової

результати дослідження, на базі яких розробляються рекомендації та заходи з адаптації до змін міжнародного середовища.			(опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 29. Здійснювати усний та письмовий переклад з та на іноземну мову (з обраної першої іноземної мови).	<input type="checkbox"/>	Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові

	інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання; тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.

		Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Перекладацька практика (протягом семестру)	Комунікативний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; проектування професійних ситуацій.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
<p><i>ПРН 15. Визначати функціональні особливості, характер, рівень та ступінь взаємозв'язків між суб'єктами міжнародних економічних відносин різного рівня та налагоджувати комунікації між ними.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.

		Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 27. Використовувати набуті знання у галузі міжнародного менеджменту та маркетингу для самостійного аналізу світогосподарських процесів та прийняття на цій основі виважених	<input type="checkbox"/>	Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.

<p>управлінських рішень; аналізувати специфіку культури ведення міжнародного бізнесу в різних країнах; обирати шляхи виходу на міжнародні ринки; аналізувати міжнародні ринки та міжнародне економічне середовище; розробляти заходи з підвищення конкурентоспроможності підприємства на зовнішніх ринках.</p>		здобувачів та консультації.	
	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
	Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
	Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.

			ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 26. Аналізувати торгово-економічні можливості фірми, визначити ринки та прогнозувати діяльність фірм на міжнародних ринках, використовувати на практиці знання у сфері фінансів, митної, банківської справи та страхування для розробки і реалізації плану розвитку фірми на основі інвестиційно-інноваційної моделі, аналізувати й узагальнювати результати операційної, бухгалтерської, фінансової та інвестиційної діяльності міжнародної компанії.</p>	<input type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.

			ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПРН 19. Розуміти та застосовувати чинне законодавство, міжнародні нормативні документи і угоди, довідкові матеріали, чинні стандарти і технічні умови тощо у сфері міжнародних економічних відносин.	☒	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні).	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

			Самостійна робота здобувачів та консультації.	
<p>ПРН 22. Застосовувати відповідні методи, правила і принципи функціонування міжнародних економічних відносин для розвитку зовнішньоекономічної діяльності України.</p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
		<p>Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків</p>	<p>Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації</p>	<p>Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Україна в європейському історичному та культурному контекстах</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен</p>
		<p>Організація і ведення міжнародного бізнесу</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>
		<p>Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України</p>	<p>Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні,</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.</p>

			інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 23. Усвідомлювати необхідність навчання впродовж життя для здобування знань, з метою підтримки професійної компетентності на високому рівні.	☒	Логіка	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань; підсумковий контроль: екзамен.
		Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

Дипломатичний протокол і діловий етикет	консультації. Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен
Українська мова (як іноземна)*	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в

	метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні	Лекції і семінарські заняття (методи	Поточний контроль: усне опитування,

та фінансові відносини	проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний;	Поточний контроль: бесіда, діалог,

	частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація,

			спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
<p>ПРН 28. Здійснювати аналіз і синтез міжнародної інформації; визначати інформаційну цінність міжнародних баз даних; розуміти і використовувати інформацію, що відображає діяльність міжнародних компаній; здійснювати конкурентну розвідку та інші інформаційно-аналітичні дослідження з широкого кола проблем міжнародного бізнесу, комунікувати їх результати у міжнародному бізнес-середовищі.</p>	<input type="checkbox"/>	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів

			підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації.	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 14. Розуміти і застосовувати теорії, принципи, засоби й інструменти реалізації міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин.	☒	Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПРН 11. Обґрунтовувати власну думку щодо конкретних умов реалізації форм міжнародних економічних відносин на мега-, макро-, мезо- і мікрорівнях.	☒	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Виробнича практика з написанням випускної	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.

кваліфікаційної роботи	базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації	
Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація,

	повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання;

			презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	підсумковий контроль: екзамен.
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
ПРН 12. Здійснювати комплексний аналіз складних економічних систем, зіставляти та порівнювати їх складові, оцінювати й аргументувати оцінки результативності їх функціонування.	☒	Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.

			демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Самостійна робота здобувачів, консультації.	
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
ПРН 2. Вільно спілкуватися з професійних питань державною та іноземними мовами усно і письмово, фахово використовувати економічну	☒	Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.

термінологію.

	ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен
Українська мова (як іноземна)*	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне

	метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перекладацька практика (протягом семестру)	Комунікативний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; творчий; проблемно-	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.

			пошуковий; проектування професійних ситуацій	
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Друга іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
ПРН 3. Використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології, програмні пакети загального і спеціального призначення.	<input checked="" type="checkbox"/>	Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота студентів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

			Самостійна робота здобувачів та консультації.	
<p>ПРН 4. Систематизувати й упорядковувати отриману інформацію щодо процесів і явищ у світовому господарстві; оцінювати та пояснювати вплив ендогенних і екзогенних факторів на них; формулювати висновки і розробляти рекомендації з урахуванням особливостей національного і міжнародного середовища.</p>	☒	Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні).	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

	Самостійна робота здобувачів та консультації.	
Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту,	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

			кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 5. Володіти навичками самоаналізу (самоконтролю), бути зрозумілим для представників інших бізнес-культур та професійних груп різного рівня (з фахівцями з інших галузей знань/видів діяльності) на засадах цінування різноманітності, мультикультурності, толерантності та	☒	Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація,

поваги до них.		повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
	Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.

	консультації.	
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
Логіка	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Україна в європейському історичному та культурному	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові,	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект,

		контекстах	дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
<p>ПРН 6. Планувати, організувати, мотивувати, оцінювати та підвищувати результативність колективної праці, здійснювати дослідження в групі під керівництвом лідера, з урахуванням вимог та особливостей сьогодення в умовах обмеженості часу.</p>	☒	Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
		Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.

			консультації.	
		Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
<p><i>ПРН1. Відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, усвідомлюючи необхідність навчання впродовж усього життя, проявляти толерантність та готовність до інноваційних змін.</i></p>	☒	Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен
		Перекладацька практика (протягом семестру)	Комунікативний; пояснювально-ілюстративний; репродуктивний; творчий; проблемно-пошуковий; проектування професійних ситуацій	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел,	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

	обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Творчий феномен Лесі Українки	Лекції і семінарські заняття; вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
Логіка	Практичні заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні. Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання завдань; підсумковий контроль: екзамен.
Фізичне виховання	Практичні і методичні основи фізичного виховання, підготовка комплексів загальнорозвивальних вправ, формування та удосконалення рухових умінь і навичок засобами оздоровчої гімнастики, фітнесу, легкої атлетики й спортивних ігор.	Поточний контроль: здача нормативів, загальний фізичний стан здобувача освіти; підсумковий контроль: залік.
Інформаційні технології в міжнародних відносинах	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, підсумковий контроль: залік
Психологія міжособистісної взаємодії	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, перевірка виконання

	індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	завдань практичних робіт, перевірка контрольних робіт, оцінювання результатів самостійної роботи; підсумковий контроль: залік
Вступ до фаху "Міжнародні економічні відносини"	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародне право	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Дипломатичний протокол і діловий етикет	Лекції з елементами дискусії, бесіди, демонстрація відеоматеріалів та їх обговорення. Виконання індивідуальних та командно-групових практичних завдань. Самостійна робота з підготовки усних виступів з теоретичних питань, підготовка рефератів і презентацій.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.

	пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	
Українська мова (за професійним спрямуванням)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: екзамен
Українська мова (як іноземна)*	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний метод; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, робота в малих групах; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Перша іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (англійська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Іноземна мова спеціальності (німецька)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне

	метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Менеджмент та маркетинг у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль:

	презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	екзамен.
Економіка та зовнішньоекономіч ні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Друга іноземна мова (німецька)	Пояснювально- ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Друга іноземна мова (англійська)	Пояснювально- ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.

			самоконтролю.	
		Теорія і практика перекладу (польська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Теорія і практика перекладу (німецька)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Теорія і практика перекладу (англійська)	Лекційні та практичні заняття: пояснювально-ілюстративний метод; частково-пошуковий метод; моделювання дій перекладача. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усна відповідь, дискусія, тренінг економічних термінів, індивідуальна робота здобувача, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Іноземна мова спеціальності (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Друга іноземна мова (польська)	Пояснювально-ілюстративний; частково-пошуковий; проблемно-пошуковий метод; активний та інтерактивний методи; комунікативний метод; репродуктивний; метод контролю та самоконтролю.	Поточний контроль: бесіда, діалог, дискусія, написання творів, есе, робота в групах, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
<i>ПРН 8. Розуміти, виділяти й описувати нові явища, процеси й тенденції глобального розвитку, механізми й інструменти реалізації економічної політики та світових інтеграційних / дезінтеграційних процесів, у тому числі та євроатлантичної інтеграції.</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові	Поточний контроль: усне опитування, презентація, проект, тестові завдання;

	повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне

	дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна інформація та суспільні комунікації	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародні відносини та світова політика	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація,

			повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
<p>ПРН 9. Розуміти і вміти застосовувати, відповідно до інших вимог освітньої програми, сучасні теорії та методи розв'язання спеціалізованих складних задач і практичних проблем у сфері міжнародної торгівлі товарами та послугами, міжнародного руху капіталу, міжнародних валютно-фінансових та кредитних відносин, мобільності людських ресурсів, міжнародного трансферу технологій.</p>	☒	Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка та зовнішньоекономічні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Міжнародні валютно-кредитні та фінансові відносини	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль:

			презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	залік, екзамен.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсвої роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
ПРН 10. Ідентифікувати та виокремлювати особливості функціонування суб'єктів міжнародних відносин та моделей їх економічного розвитку	☒	Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Економіка та зовнішньоекономіч ні зв'язки України	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно- демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
		Світова економіка	Лекції і семінарські	Поточний контроль:

та кон'юнктура світових ринків	заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Міжнародна економічна інтеграція	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Організація і ведення міжнародного бізнесу	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.
Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі	Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
Курсова робота з теорії МЕВ	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

			інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 7. Застосовувати набуті теоретичні знання для розв'язання практичних завдань та змістовно інтерпретувати отримані результати.	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота бакалавра	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.
		Курсова робота зі світової економіки та кон'юнктури світових ринків	Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення),	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.

		Курсова робота з теорії МЕВ	консультації Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації	Публічний захист курсової роботи. Підсумковий контроль: залік.
		Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи	Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.	Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.
<p>ПРН 13. Підбирати і вміло застосовувати аналітичний інструментарій дослідження стану та перспектив розвитку окремих сегментів міжнародних ринків товарів і послуг з використанням сучасних знань про методи, форми й інструменти регулювання міжнародної торгівлі.</p>	☒	Теорія міжнародних економічних відносин	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Світова економіка та кон'юнктура світових ринків	Лекції і семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі (наукові повідомлення, презентації); вербальні (розповідь, пояснення, дискусія), ілюстративно-демонстраційні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів та консультації.	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.
		Математика для економістів та економічне моделювання	Лекції, семінарські заняття (методи проблемного навчання, частково-пошукові, дослідницькі, вербальні, ілюстративно-демонстраційні, прикладні, інтерактивні). Самостійна робота здобувачів, консультації.	Поточний контроль: усне опитування, дискусії за питаннями для обговорення, контрольні роботи; підсумковий контроль: залік, екзамен.

		<p>Інформаційно-аналітична діяльність у міжнародному бізнесі</p>	<p>Лекції і семінарські заняття. Робота з інформаційними інструментами, ресурсами та спеціалізованим програмним забезпеченням. Самостійна робота здобувачів та консультації.</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, індивідуальне завдання, презентація, тестові завдання; підсумковий контроль: екзамен.</p>
		<p>Виробнича практика з написанням випускної кваліфікаційної роботи</p>	<p>Вступна лекція і консультації із самостійної роботи, практичні заняття на базі практики, оформлення документації, дослідницькі методи, збір даних для написання звіту, самостійна робота з різними джерелами інформації.</p>	<p>Захист результатів практики. Підсумковий контроль: залік.</p>
		<p>Кваліфікаційна робота бакалавра</p>	<p>Самостійна робота здобувачів (опрацювання літературних та Інтернет-джерел, обробка статистичних даних, застосування інформаційних технологій, методи частково-пошукові, дослідницькі, спостереження, експерименту, кількісні, графічні, аналізу та синтезу, порівняння, узагальнення), консультації</p>	<p>Підсумковий контроль: публічний захист кваліфікаційної роботи бакалавра.</p>