

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	48526 Біологія організмів та надорганізованих систем
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Спеціальність	091 Біологія

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	48526
Назва ОП	Біологія організмів та надорганізмових систем
Галузь знань	09 Біологія
Спеціальність	091 Біологія
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Доктор філософії
Тип освітньої програми	Освітньо-наукова
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Факультет біології та лісового господарства, кафедри: зоології, ботаніки і методики викладання природничих наук, фізіології людини і тварин
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра економіки і торгівлі, кафедра теорії і методики початкової освіти, кафедра політології та публічного управління, кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра практики англійської мови
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус № 2 (С)), вул. Винниченка 30, пр. Волі 13, м. Луцьк, Волинська область, Україна
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	218913
ПІБ гаранта ОП	Фіщук Оксана Сергіївна
Посада гаранта ОП	Професор
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	fishchuk.oksana@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-310-81-07
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	4 р. 0 міс.
очна вечірня	4 р. 0 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія у ВНУ ім. Лесі Українки було розроблено у 2016 році у відповідності до Закону України Про вищу освіту від 01.07.2015 р. №1556-VII (зі змінами та доповненнями), Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах), затвердженого Постановою Кабінету Міністрів від 23.03.2016 р. № 261. У 2020 р. було змінено назву ОП Біологія на Біологія організмів та надорганізмових систем у зв'язку з викликами та реаліями сучасності, що розширило коло наукових інтересів потенційних здобувачів третього півня освіти і дозволило підкреслити унікальність та врахувати регіональну спрямованість Волинської школи біології. Освітньо-наукова програма виникла в результаті багаторічної праці науковців факультету біології та лісового господарства (з вересня 2020 р., медико-біологічного у 2019-2020 рр., біологічного - до 2019 р.), а саме д. м. н., проф. Гіттика Л. С., д. б. н., проф. Коцана І. Я., д. б. н., проф. Моренко А. Г., д. б. н., проф. Іванціва В.В., д. б. н., проф. Сухомлін К.Б. У зв'язку з цим групою забезпечення було змінено та доповнено перелік освітніх компонентів, уточнено окремі компетентності та результати навчання в ОП. До складу робочої групи з розробки та перегляду ОП увійшли: науково-педагогічні працівники зі значним досвідом наукової та педагогічної роботи (д. б. н., проф. Сухомлін К.Б., д. б. н., проф. Козачук Н.О.), молода вчена (д. б. н., доц., гарант ОП Фіщук О.С.), стейкхолдер – потенційний роботодавець (к. б. н., начальниця навчального відділу Комунального закладу вищої освіти Луцький педагогічний коледж Волинської обласної ради Раковець О.Ю.) та здобувачка вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня за спеціальністю 091 Біологія (Покотило О.).

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року		У тому числі іноземців	
			ОД	ОВ	ОД	ОВ
1 курс	2023 - 2024	5	3	1	0	0
2 курс	2022 - 2023	3	2	1	0	0
3 курс	2021 - 2022	2	2	0	0	0
4 курс	2020 - 2021	3	2	1	1	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2540 Біологія 23385 Лабораторна діагностика
другий (магістерський) рівень	23439 Лабораторна діагностика 1196 Біологія 23440 Мікробіологія
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	37569 Біологія 48526 Біологія організмів та надорганізмових систем

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОНП БОНС 2023-підп.pdf</i>	QS2YnhHoZnbbzXpm4KGM8tRtB/KK2q3S3Xjs93I264 A=
Навчальний план за ОП	<i>НП2023.pdf</i>	XXNFwn/HoSfcNKCKsmNq+jmtbc5qRJE+8IaYXohaVj Y=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензця Данилик І. 2023.PDF</i>	85n+g7gR33khaGRm9IDIo1rjY4htpLs6fM5qd5PDSg A=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Гайдаржи М. 2023.PDF</i>	rZZUL1TA7HJwimxkdnr6uR3WAuXyx+MaSXYAY58ppW I=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бокотей А. 2023.PDF</i>	v581Mo4cyHE4waABQLBDiJ/sWdTlueHz1UNwPw4dY0 k=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОНП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоспроможних біологів-науковців, які володіють різнобічними інноваційними дослідницькими компетентностями, спрямованими на успішну реалізацію наукових досліджень стосовно фундаментальних проблем оцінки стану біологічних систем різного рівня організації, здатні проводити самостійну наукову, дослідницьку та практичну діяльність в галузі біології та біохімії та здійснювати викладацьку роботу у закладах вищої освіти. Унікальністю ОНП є: зміст ОНП акцентує увагу на новітніх досягненнях у сфері сучасної біологічної науки, що відображено у освітніх компонентах циклу професійної підготовки (ОК6, ОК7, ОК8, ОК9); підготовка здобувачів здійснюється з урахуванням вітчизняної та міжнародної практики проведення наукових досліджень, зокрема в частині дотримання академічної доброчесності та наукової етики; ОНП є єдиною у регіоні з підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія; забезпечення різних напрямків дослідження від клітинних і фізіологічних процесів до роботи мозку, а також екологічної складової, тобто дослідження на рівні мікро- та макроструктур, взаємодії організмів із навколишнім середовищем; потенційні наукові керівники і рецензенти є: 1) засновниками і редакторами фахового журналу категорії Б «Нотатки сучасної біології» (Волгін С.О., Іванців В.В., Кузнецов І.П., Моренко А.Г., Сухомлін К.Б., Мотузюк О.П.); 2) керівниками або представниками наукових шкіл (Моренко А.Г., Волгін С.О., Сухомлін К.Б., Козачук Н.О., Іванців В.В., Фіщук О.С.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Заявлені цілі ОНП відповідають меті діяльності університету, відображеній у Статуті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/zagalna-informaciya>), здійснювати: високоякісну освіту та наукову діяльність, що базуються на принципах толерантності, демократичності, патріотичності, екологічному вихованні та мотивації до здорового способу життя; розвиток волинських

освітніх традицій; співпрацю з роботодавцями для формування у студентів необхідних на ринку праці навичок; підготовку фахівців, здатних до саморозвитку та ефективної діяльності. Цілі ОНП відповідають місії університету відповідно до Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. формувати «високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства» (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-04/Strategy_VNU.pdf).

Відповідно до Програми реалізації Стратегії розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/program.pdf>) на ОНП Біологія організмів та надорганізмів систем створено систему ефективного моніторингу внутрішнього забезпечення якості освіти, академічної мобільності, впроваджуються принципи академічної доброчесності та свободи.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Запропонована ОНП у 2020 році була розміщена на сайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки для громадського обговорення шляхом онлайн-анкетування (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadske-obgovorennya>), усі доречні пропозиції, які впливають на досягнення програмних результатів навчання за цією ОНП, були враховані при її затвердженні. Здобувачі та випускники беруть участь у розробці та оновленні ОНП через громадське обговорення, участь у засіданнях робочої групи, систематичне анкетування щодо якості викладання на ОНП та її змісту, засіданнях науково-методичної та вченої ради факультету біології та лісового господарства та Вченої ради Волинського національного університету ім. Лесі Українки, а також через скриньку довіри на факультеті біології та лісового господарства. Здобувачі та випускники брали участь у обговоренні при перегляді ОНП, що дало можливість увести до ОНП наступні вибіркові компоненти: Біофізика м'язів (Омельчук О.), Діагностика інфекційних хвороб (Панівська О.), Планування біоекологічних досліджень (Труш Т.). В ОНП враховано право здобувачів вищої освіти на вільний вибір освітніх компонентів, що реалізується шляхом вибору дисциплін вільного вибору (обсяг складає 26,6%) ОНП.

- роботодавці

У процесі розробки та оновлення ОНП враховані пропозиції роботодавців щодо підвищення якості та покращення змісту ОНП та навчального плану, зокрема, це знайшло відображення у переліку та змісті ОК (Лихач Є.А. – запропонувала розширити вивчення аспектів біологічних засобів захисту насіння у межах ВК Біологія плодів та насіння, Мілінчук Л.П. - запропонувала розширити ОК Психофізіологія сприйняття до поглибленого вивчення особливостей та чинників соціальних взаємодій на фізіологічному рівні, модифікації та адаптації поведінки залежно від різних факторів та гормонів (ОК Психологія сприйняття розширена до Фізіологія та біохімія поведінки). Участь роботодавців у формулюванні цілей та програмних результатів навчання за ОП здійснюється через онлайн-опитування, участь у круглих столах та конференціях (<https://vnu.edu.ua/uk/news/prezentuvaly-onovlenu-onp-biolohiya-orhanizmiv-ta-nadorhanizmovykh-system>).

На ОНП отримано позитивні рецензії та відгуки роботодавців, зокрема: директора Інституту екології Карпат НАН України, доктора біологічних наук, старшого наукового співробітника Івана Данилика; професора кафедри зоології Львівського національного університету ім. Івана Франка, доктора біологічних наук, старшого наукового співробітника Андрія Бокотєя; директора ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна Київського національного університету ім. Тараса Шевченка МОН України, доктора біологічних наук, старшого наукового співробітника Марини Гайдаржи.

- академічна спільнота

Під час формулювання цілей та ПРН ОНП враховуються інтереси академічної спільноти як стейкхолдера та інтереси академічної спільноти Волинського національного університету ім. Лесі Українки. Узгодження інтересів академічної спільноти дозволило сформулювати особливі аспекти ОНП та відобразити їх у забезпеченні фахових компетентностей (СК03, СК04, СК05, СК06, СК07) та відповідних програмних результатів навчання (РН02, РН03, РН06, РН10). Цілі та ПРН освітньої програми проходять обговорення на засіданнях групи забезпечення, засіданнях кафедр факультету, наукових та методичних семінарах факультету, вченої ради факультету біології та лісового господарства. Здійснюється співпраця з академічною спільнотою ЗВО: зокрема, Інститутом фізіології рослин та генетики НАН України, Дрогобицьким державним педагогічним університетом ім. Івана Франка, Ніжинським державним університетом ім. Миколи Гоголя. Під час останнього перегляду ОНП директорка ботанічного саду ім. акад. О.В. Фоміна Київського національного університету ім. Тараса Шевченка МОН України, д. б. н., с. н. с. М.М. Гайдаржи запропонувала надати можливість 30 поглибити свої знання у сфері досліджень морфології та анатомії рослин, за результатами пропозиції було введено вибірковий ВК Ембріологія покритонасінних.

- інші стейкхолдери

До громадського обговорення ОНП та навчального плану були долучені представники Волинського обласного еколого-натуралістичного центру, Шацького національного природного парку, медична лабораторія ТОВ «ГЕМО МЕДИКА Луцьк».

Постійно підтримуються контакти з випускниками аспірантури, які працюють у різних установах: Державному управлінні охорони навколишнього природного середовища у Волинській області (Теплюк А.М.), Луцькому національному технічному університеті (Мельник С.А.), Волинському обласному бюро судово-медичної експертизи (Чижик К.В.), Волинському обласному еколого-натуралістичному центрі (Пшибельський В.В.). 7 випускників аспірантури університету нині працевлаштовані у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки. Випускниця Теплюк А.М., враховуючи досвід своєї практичної діяльності, запропонувала поглибити знання принципів раціонального природокористування та охорони екологічних систем. Ця пропозиція була врахована шляхом розширення тем в межах ОК Теорія екологічних систем (<https://vnu.edu.ua/uk/news/prezentuvaly-onovlenu-onp-biolohiya-orhanizmiv-ta-nadorhanizmovykh-system>).

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Цілі та ПРН ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем повною мірою відбивають сучасні тенденції ринку праці, досягаються запропонованими освітніми компонентами ОК 2, ОК 3, ОК 5, ОК 7. РН05, РН06, РН12, РН13 відповідають сучасним потребам ринку праці та сприяють підготовці висококваліфікованих фахівців у сфері біології та біохімії у регіоні. Це надає можливість здобувачам інтегруватися в світову академічну спільноту та вирішувати широке коло задач, застосовуючи доказові методи біології.

Для визначення цілей і програмних результатів ОНП було проаналізовано вимоги до кадрів з вищою біологічною освітою сучасного ринку праці, а також враховано Національну рамку кваліфікацій, що вимагає від доктора філософії бути здатним до розв'язання комплексних проблем у галузі професійної діяльності та створення інноваційної реалізації професійної практики.

ОНП в освітній складовій має значну кількість ВК, спрямованих на формування актуальних знань у галузі біології, – це Біологічний захист рослин, Біологічні ритми у живих системах, Біологія плодів і насіння, Психо- і нейрофізіологія креативності, Біофізика м'язів.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН враховано регіональний контекст, зважаючи на те, що ВНУ ім. Лесі Українки є єдиним ЗВО в регіоні, який забезпечує підготовку науково-педагогічного персоналу з біології. Регіональний контекст реалізовано в ОК 6, ОК 8, ОК 9, ОК 10 та циклі вибіркового освітніх компонентів.

При формулюванні цілей і програмних результатів навчання ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем підготовки докторів філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія враховано галузевий контекст при визначенні тематики науково-дослідних робіт здобувачів вищої освіти: усі теми орієнтовані на існуючі наукові школи, емпіричні дослідження дисертаційних проектів ґрунтуються на матеріалах, зібраних у Волинській області. Наприклад, матеріали для досліджень можуть бути зібрані на базі практики-таборі «Гарт» на березі озера Світязь (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/yak-studenty-fakultetu-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva-prokhodyat-navchalnu>), Шацького національного природного парку, Національного природного парку «Цуманська пуца» (<http://surl.li/pdcprg>). Регіональний контент враховано шляхом вивчення інтересів та побажань стейкхолдерів. У Волинському регіоні знаходяться заклади вищої та спеціальної освіти, які потребують сучасних фахівців-біологів. Випускники аспірантури працевлаштовані у ВНУ ім. Лесі Українки (7), КЗВО «Волинський медичний інститут» (1), КЗВО «Луцький педагогічний коледж» (1) та науково-дослідних лабораторіях (2) тощо.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОНП був проаналізований досвід схожих вітчизняних програм: у Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка, Львівському національному університеті ім. Івана Франка та ін. Розглянуті ОНП мають подібні цілі, ЗК, СК та ПРН, відмінності полягають у специфіці ОК та регіональному контексті. Наприклад, враховано досвід ЛНУ ім. Івана Франка щодо розширення акценту на розвитку науково-педагогічних компетенцій (ОК 10 Педагогічна практика), що зіставляється зі СК 4 та реалізує ПРН 12.

Також було здійснено аналіз іноземних PhD-програм. Було запозичено досвід поглиблення напрямку досліджень зі спеціальності (досвід підготовки доктора філософії з біології (SGGW та UMCS, Польща, Purdue University, USA). Подібність ОНП у згаданих польських університетах полягає у посиленні ОК професійної підготовки: розширення здатності до професійного

спілкування та представлення результатів дослідження (OK 2; OK 3; OK 4; OK 5), що зіставляється зі СК 2 та реалізує ПРН 13. Враховуючи досвід SGGW, до переліку вибірових ОК включено Біологія плодів і насіння. Переймаючи досвід PhD-програми Біологія з Purdue University (<http://surl.li/pcoti>), до обов'язкових ОК циклу професійної підготовки додано ОК 9 Теорії екологічних систем. В межах вивчення ОК 7 аспіранти мали можливість прослухати публічну лекцію Christine Pellegrini (Університет Південної Кароліни, США) (<http://surl.li/pbytd>). В межах ОК 3 30 долучились до публічної онлайн-лекції Наталії Гошилик (Каліфорнійський університет в Берклі, США) (<http://surl.li/pbysw>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Стандарт та офіційно опублікований проект стандарту вищої освіти ступеня доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія відсутній. Результати навчання відповідають вимогам 8 рівня Національної рамки кваліфікацій.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Програмні результати навчання, визначені ОНП Біологія організмів та надорганізових систем, повністю співвідносяться з 8 рівнем НРК. Зокрема, на рівні знань НРК передбачає «концептуальні та методологічні знання в галузі чи на межі галузей знань або професійної діяльності», що забезпечується ПРН1, ПРН11, ПРН12.

На рівні умінь та навичок НРК передбачає «спеціалізовані уміння/навички і методи, необхідні для розв'язання значущих проблем у сфері професійної діяльності, науки та/або інновацій, розширення та переоцінки вже існуючих знань і професійної практики», «започаткування, планування, реалізація та коригування послідовного процесу ґрунтового наукового дослідження з дотриманням належної академічної доброчесності» та «критичний аналіз, оцінка і синтез нових та комплексних ідей», що корегуються із ПРН2, ПРН6, ПРН8.

Комунікація на 8 рівні НРК окреслює «вільне спілкування з питань, що стосуються сфери наукових та експертних знань, з колегами, широкою науковою спільнотою, суспільством у цілому», «використання академічної української та іноземної мови у професійній діяльності та дослідженнях», що реалізується у ПРН3, ПРН7,

На рівні відповідальності та автономії «демонстрація значної авторитетності, інноваційності, високий ступінь самостійності, академічна та професійна доброчесність, постійна відданість розвитку нових ідей або процесів у передових контекстах професійної та наукової діяльності», «здатність до безперервного саморозвитку та самовдосконалення», висвітлено у ПРН4, ПРН5, ПРН9, ПРН10, ПРН13, ПРН14.

Відповідність ПРН вимогам НРК для 8 кваліфікаційного рівня додатково забезпечено технологією розробки ОНП на засадах цілепокладання (визначення мети, принципів освітньої діяльності ЗВО за ОНП), зваженим розподілом кредитів ЄКТС для опанування ОК програми, застосуванням системи компетентностей випускників-здобувачів третього рівня освіти з урахуванням визначених працедавцями вимог до фахівців такого рівня, структуруванням нормативного змісту на основі структурно-логічної схеми, а також врахуванням державних вимог до наявності системи внутрішнього забезпечення якості за ОНП.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

44

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

16

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОНП відповідає предметній області заявленої спеціальності та спрямований на підготовку науковця-дослідника, здатного до проведення власного наукового дослідження з

актуальної проблематики біологічної науки.

Обсяг освітньої складової ОНП підготовки доктора філософії відповідає вимогам законодавства (Закону України Про вищу освіту) щодо навчального навантаження для третього рівня вищої освіти. Освітня складова ОНП містить ОК з циклу загальної підготовки, такі як Філософія та методологія науки, Іноземна мова для академічних цілей, Академічна доброчесність та наукова етика, Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності, Планування та стандарти наукової діяльності (обсягом 22 кредити ЄКТС), які забезпечують такі важливі загальні та спеціальні компетентності як ЗК1 – Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності з дотриманням морально-етичних норм; ЗК2 – Здатність планувати та управляти часом, ЗК5 – Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт, проводити їх наукову експертизу; СК2 – Здатність усно і письмово презентувати та обговорювати результати наукових досліджень та/або інноваційних розробок українською та англійською мовами, розуміти англомовні наукові тексти за напрямом досліджень.

ОК циклу професійної підготовки (обсягом 22 кредити ЄКТС) спрямовані на поглиблене вивчення сучасних тенденцій у біологічній науці, наприклад, ОК 6 Морфологія рослин формує ЗК3 – Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями з метою поглиблення теоретичних і методичних знань в галузі біології та суміжних наук; фізіологія та біохімія поведінки забезпечує СК1 – Здатність планувати і здійснювати комплексні оригінальні дослідження, отримувати наукові результати, які створюють нові знання у біології та біохімії й дотичних до неї міждисциплінарних напрямках і можуть бути опубліковані у наукових фахових виданнях з біології та суміжних галузей; ОК 8 Паразитологія сприяє формуванню СК3 – Здатність застосовувати сучасні інформаційні технології, бази даних та інші електронні ресурси, спеціалізоване програмне забезпечення у науковій та науково-педагогічній діяльності; теорії екологічних систем дозволяє сформулювати СК5 – Здатність виявляти, формулювати та вирішувати проблеми дослідницького характеру в галузі біології, оцінювати та забезпечувати якість досліджень, які проводять; ОК 4 Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності та ОК 10 Педагогічна практика дозволяє підготувати здобувачів третього рівня освіти до науково-педагогічної діяльності, дає можливість опанувати методи та технології викладання біології у ЗВО.

Цикл вибірових освітніх компонентів забезпечує аспірантам можливість вибору ОК, який би вони хотіли опанувати, що дозволяє розвиватися у різних міждисциплінарних напрямках та відповідає темі дисертаційного дослідження.

Особливістю ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем є інтегрована сукупність наукової, дослідницької та педагогічної діяльності.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Формування індивідуальної освітньої траєкторії здійснюється здобувачами ступеня доктора філософії шляхом вибору ОК відповідно до чинних нормативно-правових документів: Закону України Про вищу освіту (п.15 ст. 62), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях (<https://is.gd/Kus68T>) та Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання студентів ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/GToH29>).

Перелік вибірових ОК розглядається на засіданні вченої ради факультету біології та лісового господарства та знаходиться на сайті університету на сторінці факультету (<https://is.gd/NAEgZH>). Загальний обсяг вибірових ОК за ОНП становить 16 кредитів (26,6%), що повністю відповідає ЗУ Про вищу освіту. Ознайомитись із вибіровими ОК 30 можуть у Каталозі ОП та вибірових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>).

Формування індивідуальної траєкторії навчання 30 також забезпечується шляхом вибору наукового керівника, виконання наукових досліджень за індивідуальним освітньо-науковим планом, участі у визначенні теми й термінів захисту дисертації, виборі кафедри або ЗВО для проходження педагогічної практики, участі у конкурсах науково-дослідницьких проєктів, конференціях та семінарах, академічній мобільності (у т. ч. наукові стажування). Наприклад, 30 Труш Т.В. щорічно є учасником міжнародної наукової конференції Ужгородські ентомологічні читання.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Процедура реалізації права 30 на вибір ОК регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/GToH29>). Згідно з цим Положенням інформування 30 щодо вибірових ОК та їх змісту відбувається через Каталог ОП та вибірових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>), а реалізує можливість вибору кожний 30 у системі ПС-Журнал успішності-Web, яка синхронізована з Каталогом. Здобувачі здійснюють своє право вибору ОК перед/на початку навчального року. Вільний вибір ОК, запланованих у першому навчальному році, організовується упродовж перших двох тижнів навчання.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів

вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка здобувачів за ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем здійснюється відповідно до Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях (<https://is.gd/Kus68T>). Загальний обсяг педагогічної практики становить 6 кредитів ЄКТС. Силабус педагогічної практики здобувачів вищої освіти третього (освітньо-наукового) рівня розміщений на вебсторінці факультету біології та лісового господарства (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). Педагогічна практика аспіранта є обов'язковим компонентом професійної підготовки до науково-педагогічної діяльності та є видом практичної діяльності аспірантів щодо здійснення навчально-виховного процесу у ЗВО, включаючи викладання фахових освітніх компонентів, організацію освітньої діяльності студентів, науково-методичну роботу. Педагогічна практика забезпечує досягнення відповідних загальних та спеціальних компетентностей та програмних результатів навчання (ПРН 3; ПРН 9; ПРН 11; ПРН 12, ПРН 13, ПРН 14). Проходження педагогічної практики аспірантами може здійснюватися як на базі ВНУ ім. Лесі Українки, так і на аналогічних кафедрах (підрозділах) інших закладів вищої освіти та за кордоном, з наступним поданням звітної документації, визначеної силабусом практики, та розгорнутої характеристики від керівника практики з місця проходження практики.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Навчання на ОНП передбачає опанування системою м'яких соціальних навичок, а саме адаптивності до нових умов, дипломатичності, вміння співпрацювати у науковому колективі, здатність до аналітичного та критичного мислення, вміння презентувати результати авторських наукових досліджень, здатність до саморозвитку, комунікації тощо. Такі навички є передумовою для особистісного та професійного розвитку протягом усього періоду професійної діяльності здобувача.

Набуття соціальних навичок (soft skills) забезпечується вивченням таких нормативних освітніх компонентів ОНП: Філософія та методологія науки (ОК 1), Іноземна мова для академічних цілей (ОК 2), Академічна доброчесність та наукова етика (ОК 3), Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності (ОК 4), Педагогічна практика (ОК 10) та поглиблюються вибірково компонентами. Такі освітні компоненти відповідають цілям ОНП та програмним результатам навчання. Набуття умінь створювати презентації, розвиток ораторських здібностей і лідерських якостей відбувається також під час виступів аспірантів з доповідями на звітних наукових конференціях, круглих столах, наукових семінарах (<https://vnu.edu.ua/uk/news/tyzhden-fakultetu-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>) і звітності аспірантів у ході виконання індивідуального плану роботи, а також за можливості участі у наукових пікніках (<https://vnu.edu.ua/uk/news/naukovi-pikniki-za-uchasti-studentiv-fakultetu-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній. При розробленні ОНП враховано ЗУ Про вищу освіту та Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>).

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо співвіднесення обсягу окремих ОК освітньої програми із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою) регламентовано університетським Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>).

Відповідно до навчального плану ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем загальний обсяг становить 1800 годин (60 кредитів ЄКТС), у тому числі аудиторних – 614 годин. У структурі аудиторних годин 40,7 % припадає на лекційні заняття, 49,5 % - на практичні. На педагогічну практику відведено 10 % від загального обсягу освітньої складової ОНП (або 6 кредитів ЄКТС). Загальна кількість форм контролю не перевищує 6 одиниць на один семестр, а формами контролю за ОК є заліки та екзамени. Зазначена структура ОНП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів. У кінці кожного семестру на кафедрі проводиться обговорення із здобувачами та їх науковими керівниками результатів навчання та наукової роботи у формі бесіди, з'ясовується рівень завантаженості здобувачів ОНП, що дозволяє своєчасно внести зміни в ОНП та організувати заходи із покращення підготовки здобувачів ОНП.

Результати опитувань 30 свідчать про відсутність зауважень щодо навчального навантаження в

межах ОНП (<https://is.gd/HAЕgZH>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Впровадження елементів дуальної освіти в навчальний процес у ВНУ ім. Лесі Українки здійснюється відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти (<https://is.gd/Hk3QVy>). У ВНУ ім. Лесі Українки за третім (освітньо-науковим) рівнем у 2023 році підготовка здобувачів за дуальною формою освіти не здійснювалася.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Правила прийому до аспірантури та докторантури ВНУ ім. Лесі Українки передбачають проведення конкурсу серед вступників на основі таких вступних випробувань: вступного іспиту зі спеціальності; вступного іспиту з іноземної мови (<https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>). Програма вступних випробувань обов'язково оприлюднюється на офіційному вебсайті університету. Вступне випробування передбачає перевірку здатності до опанування ОНП на основі здобутих раніше компетентностей. Програми вступних випробувань переглядаються щороку (<https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/02/091.pdf>).

Вступник звільняється від складання вступного іспиту з іноземної мови, якщо у нього наявний дійсний сертифікат тестів TOEFL, або International English Language Testing System, або сертифікат Cambridge English Language Assessment. Такий сертифікат зараховується як результат вступного випробування з найвищим балом, передбаченим Правилами прийому до аспірантури та докторантури ВНУ ім. Лесі Українки у 2023 році. Рейтинговий список вступників формується за конкурсним балом від більшого до меншого з урахуванням права на першочергове зарахування. Також при вступі нараховуються додаткові бали за наукові досягнення (<https://is.gd/tD1j67>).

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ВНУ ім. Лесі Українки визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі таких нормативних документів: Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/wGnPLW>), Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/d7mD4F>) та Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>).

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, здійснюється на підставі рішення Вченої ради університету шляхом зарахування кредитів ЄКТС з однієї чи декількох ОК відповідно до набутих компетентностей, обов'язкове здобуття яких передбачено освітньо-науковою програмою за спеціальністю. Основним документом для визнання та перезарахування результатів навчання є академічна довідка. Переведення аспірантів до іншого ЗВО здійснюється ректором університету на підставі відповідних документів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Під час реалізації ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем таких випадків не було.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Нормативним документом, що регулює порядок визнання результатів навчання, отриманих у

неформальній освіті, у ВНУ ім. Лесі Українки є Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/d7mD4F>).

Таке Положення передбачає порядок та процедуру визнання результатів навчання, визнаних у неформальній та інформальній освіті, відповідно до якого визнання результатів навчання здійснюється для обов'язкових та вибіркового освітніх компонентів навчального плану. Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/інформальній освіті, здійснюється з урахуванням таких позицій: тематика, обсяг вивчення, змістове наповнення освітніх компонентів та їх відповідність як освітньому компоненту освітньо-наукової програми у ВНУ ім. Лесі Українки в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) ОК. Сертифікат відповідно до Загальноєвропейської рекомендації з мовної освіти (на рівні не нижче як B 2) з освітнього компонента Іноземна мова для академічних цілей циклу загальної підготовки навчальних планів усіх ОП та всіх рівнів вищої освіти дає підстави для перезарахування з підсумковою оцінкою 100 балів.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

На ОП Біологія організмів та надорганізмових систем існує практика визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті. Зокрема, ЗО Покотило О. пройшла навчання від компанії Labroots (USA), а саме вебінар на тему: Уроки роботи в лабораторії: запитання та відповіді щодо технології роботи з тканинами. Результати зараховані у межах вибіркового ОК Біологія плодів і насіння, зокрема в межах теми «Плід. Будова плоду. Технології роботи з тканинами плоду, виготовлення тимчасових та постійних мікропрепаратів плоду».

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Форми навчання на третьому рівні освіти у ВНУ ім. Лесі Українки окреслено відповідно до Постанови КМУ «Про затвердження Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук у вищих навчальних закладах (наукових установах)» № 261 від 23.03.2016 р. Згідно з Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/wrjg>) навчання за третім (освітньо-науковим) рівнем освіти в ЗВО відбувається у формі лекцій, лабораторних та практичних робіт, педагогічної практики, виконання індивідуальних завдань, самостійної роботи, використання електронних освітніх платформ, консультацій з ОК, контрольних заходів (екзамени, заліки). Використовуються й інтерактивні методи навчання: мозковий штурм; бесіда; кейс-метод; метод фасилітації, метод проєктів. Методи і форми навчання за ОК висвітлені у силабусах. Застосування вище згаданих форм і методів навчання формує у ЗО спеціальні компетентності, дозволяє досягнути ПРН та забезпечити здатність аспірантів демонструвати отримані знання, потрібні для письмового викладу результатів дослідження і застосування їх в освітньому інтеграційному просторі. ОК 6 Морфологія рослин формує ПРНЗ (метод наукових дискусій після опрацювання іноземної літератури, кейс-метод для пояснення циклів відтворення рослин), ПРН14 (метод фасилітації для формування системного наукового світогляду, демонстрації загального культурного кругозору тощо).

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

Форми та методи навчання і викладання на ОП у повній мірі відповідають вимогам студентоцентрованого підходу, який задекларований у Стратегії розвитку ВНУ ім. Лесі Українки на 2020 – 2024 рр. (<https://cutt.ly/3nXvCNj>) та Положенні про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>). У ЗВО студентоцентрований підхід формується шляхом створення індивідуальної освітньої траєкторії за допомогою: вільного вибору освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП; участі здобувачів у формуванні навчальних планів та громадському обговоренні ОП; вільного доступу до інформації про ОП, науково-методичного забезпечення; забезпечення вільного вибору наукового керівника та тематики дослідження здобувачами, що пов'язане з практичною діяльністю здобувачів; вибору баз практики та академічної мобільності. Для визначення рівня задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання в університеті щорічно проводять опитування, які вказують, що методи та форми навчання, що використовуються у навчальному процесі, є ефективними і прийнятними для здобувачів третього

рівня освіти. Так, 28,6 % респондентів дуже задоволені, а 71,4% - задоволені методами викладання на ОНП (<https://is.gd/HAЕgzH>).

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Право здобувача та викладача на академічну свободу зазначено в Статуті університету (<https://is.gd/XplzZM>).

Академічна свобода здобувача третього рівня вищої освіти передбачає вільний вибір змісту, форм і методів навчальної і наукової роботи. Академічна свобода викладача формується через право самостійно обирати методи навчання і викладання, формувати авторські програми з ОК згідно зі специфікою викладацької роботи та професійною майстерністю.

Академічна свобода здобувачів ОНП реалізується правом вільного вибору теми, предмету і об'єкту наукового дослідження, правом вільного вибору наукового керівника. Здобувачі мають право на вільний вибір ОК, методів та форм навчання, право на академічну мобільність. Також здобувачі не обмежені в праві вибору баз проходження педагогічної практики.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання відображено у силабусі ОК, який затверджують на засіданні кафедри до початку навчального року та оприлюднений на сайті факультету біології та лісового господарства (<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>). У силабусах ОК деталізується мета, завдання, структура вивчення ОК та механізм нарахування балів. Здобувачам ОНП ця основна інформація надається на першому занятті із кожного ОК.

Зміст ОНП презентується для здобувачів третього рівня освіти гарантом та науковим керівником на зборах перед початком навчального року, що сприяє утворенню їх ефективної освітньої траєкторії, а також протягом усього навчання шляхом комунікації із науковим керівником та проведених консультацій з ОК. Порядок оцінювання та зміст контрольних заходів зазначається у силабусах ОК, які визначають шкалу оцінювання, критерії оцінювання, кількість контрольних заходів та форму їх проведення та відповідають Положенню про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>).

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем презентує наукові напрями досліджень провідних науковців факультету біології та лісового господарства: ОК Теорії екологічних систем (проф. Іванців В.В.) і ОК Паразитоценологія (проф. Сухомлін К.Б.) відповідають науковій тематиці кафедри зоології; ОК Фізіологія та біохімія поведінки викладається професором Козачук Н.О. і відповідає темі наукової школи «Нейрофізіологічні механізми забезпечення когнітивної діяльності людини (віковий, гендерний та екологічний аспекти)» кафедри фізіології людини і тварини (<https://is.gd/vbWSCk>); ОК Морфологія рослин викладається професором Фішук О.С. і відповідає тематиці школи «Порівняльна і еволюційна морфологія квітки покритонасінних» (<https://is.gd/qQyblo>).

Поєднання навчання і наукових досліджень при реалізації ОНП здійснюється здобувачами третього рівня освіти шляхом підготовки та публікації наукових статей у фахових наукових журналах, у журналах, зареєстрованих у наукометричних базах, представлення результатів наукових досліджень на науково-практичних конференціях, вебінарах (<https://vnu.edu.ua/uk/articles/naukoviy-vebinar-na-mediko-biologichnomu-fakulteti>), круглих столах. Співпраця зі стейкхолдерами ОНП дає можливість здобувачам збирати необхідну для підготовки дисертаційного дослідження інформацію.

У ЗВО функціонує Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/gnXWtKw>), Наукове товариство аспірантів і студентів (НТАіС) (<https://ra.vnu.edu.ua/naukove-tovarystvo/>), які здійснюють організацію та проведення щорічної Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень», Міжнародної науково-практичної конференції здобувачів і аспірантів «Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук». Також в університеті проводяться Фестивалі науки та тиждень факультету біології та лісового господарства (<https://vnu.edu.ua/uk/news/tizhden-fakultetu-biologii-ta-lisovogo-gospodarstva-0>), (<https://vnu.edu.ua/uk/news/tyzhden-fakultetu-biologiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>), в яких активну участь беруть здобувачі третього (освітньо-наукового) рівня.

На факультеті функціонують наукові лабораторії, які є основою для навчання ЗО через дослідження: навчально-наукова лабораторія вікової нейрофізіології; навчально-наукова лабораторія електронної мікроскопії; наукова лабораторія генетики і селекції рослин; навчально-наукова лабораторія фауни і систематики безхребетних тварин біоценозів Західного Полісся; навчально-наукова лабораторія гістології та морфогенезу кафедри зоології.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Зміст ОК в ОНП постійно оновлюють викладачі із врахуванням сучасного стану суспільства, зміни нормативно-правової бази та вимог часу. Внесення змін до змісту ОК відбувається з урахуванням побажань здобувачів, рекомендацій стейкхолдерів та роботодавців на основі проведення обговорень, наукових семінарів кафедри, круглих столів, онлайн-анкетування усіх зацікавлених сторін. Внесення змін до змісту ОК вимагає їхнього відображення у силабусі та навчально-методичному забезпеченні, обговорюється на засіданні кафедри, погоджується гарантом ОНП.

НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП, постійно долучаються до наукової роботи, беруть участь у семінарах, вебінарах, конференціях, симпозиумах, з метою спрямування сучасних технологій в освітній процес, підвищують кваліфікацію у провідних закладах вищої освіти за спеціальністю як в Україні, так і за кордоном. Змістовне оновлення деяких фахових ОК відбувається внаслідок впровадження в науковий процес практичного доробку викладача, або досвіду, отриманого в результаті зарубіжного стажування. Д. б. н., проф. Сухомлін К. Б. у результаті досліджень, реалізованих разом із колегами, опублікувала статті у Biosystems Diversity, які стали основою для оновлення ОК циклу професійної підготовки Паразитологія, а також участь у міжнародному проєкті «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University, щодо покращення якості докторської супервизійної підготовки дає можливість впроваджувати сучасну практику взаємодії зі 30 у межах викладання (<https://mon.gov.ua/ua/news/naukovci-vnu-imeni-lesi-ukrayinki-z-robochim-vizitom-vidvidali-kembridzh>). Д. б. н., проф. Фішук О.С. є активним дослідником у галузі морфології рослин, постійно публікує свої наукові розвідки у журналах категорії А (<https://www.scopus.com/authid/detail.uri?authorId=57148270400>) та впроваджує результати досліджень при викладанні ОК Морфологія рослин та вибіркового ОК Ембріологія покритонасінних.

Оновлення змісту освітніх компонентів відбувається завдяки розширенню спектру допоміжних інструментів викладання, які зумовлені стрімким розвитком біологічної науки.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

НПП систематично проходять міжнародні стажування та сертифікатні програми підвищення кваліфікації. Між ВНУ ім. Лесі Українки та іноземними університетами укладено угоди про співпрацю, які створюють умови для здійснення спільних наукових досліджень, обміну досвідом здійснення освітньої і наукової діяльності. Аспірантка Покотило О. виграла грант на публікацію в журналі The Anatomical Record та тревел-грант на International Congress of Vertebrate Morphology (Australia, 2023).

У ЗВО практикується запрошення провідних науковців установ-партнерів для проведення лекцій та семінарів (<https://cutt.ly/cwJj7FwT>). НПП та 30 мають доступ до міжнародних інформаційних ресурсів; програм мобільності Еразмус+, Horizon 2020, програми ім. Фулбрайта та Кіркланда. НПП та здобувачі за ОНП мають профілі у міжнародних наукометричних базах та публікують результати наукових досліджень у виданнях, індексованих у базах Scopus/WoS. Інтернаціоналізації діяльності ЗВО сприяє відділ міжнародних зв'язків ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/EnXTfN1>).

НПП, які забезпечують викладання на ОНП, пройшли стажування та долучились до роботи конференцій у Польщі (Чарікова І. В., Пріма Р. М.), Великобританії (Єлісеєва Л.В., Сухомлін К.Б.), США (Кузнецов І.П.), Литви (Фішук О.С.), Німеччини (Крисанова Т. А.), Болгарії (Фішук О.С.), Франції (Степанюк Я. В.). Проф. Бояр А.О., що забезпечує ОК 3, – учасник проєктної команди «Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні (2020-2022 рр.).

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Форми контрольних заходів відображені у Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<https://is.gd/29kEnw>) та Положенні про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>). Відповідно до Положення перевірка досягнення програмних результатів навчання за освітнім компонентом здійснюється за поточним (виконання та захист практичних завдань, виступи на семінарських заняттях, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, презентацій, проведення тренінгів) та підсумковим (модульні контрольні роботи, іспити, заліки) контролем. Критерії оцінювання за окремим ОК для здобувачів ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем спеціальності 091 Біологія та біохімія визначені у силабусах, які розміщені на сайті факультету біології та лісового господарства (<https://is.gd/HAEGzH>) та Каталозі ОП та вибіркового ОК. Викладач самостійно

визначає форми проміжного та підсумкового контролю за ОК із врахуванням його специфіки. Проміжний контроль досягнення програмних результатів навчання за ОК встановлюється в межах графіка навчального процесу, а підсумковий контроль відбувається у терміни проведення заліково-екзаменаційної сесії відповідно до навчальних планів ОНП двічі на рік. Оцінювання здобувачів відбувається за накопичувальною системою у 100-бальній шкалі ЄКТС. Форма контролю іспит передбачає право 30 отримати 40 балів протягом поточного контролю та 60 балів протягом підсумкового контролю. Форма контролю залік передбачає оцінювання знань 30 під час поточного контролю за результатами виконання робіт, які передбачені силабусом. Іспит може вважатися зарахованим, якщо здобувач набирає не менше 75 балів ЄКТС. Залік може бути зараховано, якщо здобувач набирає не менше 60 балів. Результати виконання освітньої та наукової складової навчального плану здобувача відображаються в індивідуальному плані аспіранта, який затверджується науковим керівником, завідувачем кафедри та гарантом ОНП. Університет може встановлювати здобувачам вищої освіти індивідуальні терміни проведення підсумкового контролю за наявності об'єктивних для цього причин (хвороба, відраження, наукове стажування за кордоном тощо).

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів та розподіл загальної кількості балів між різними формами контролю визначені у силабусі освітнього компонента (доступні на сайті факультету біології та лісового господарства). Вивчення кожного ОК передбачає проведення поточного та підсумкового контролю. Так, основними формами поточного контролю є опитування, розв'язування тестових завдань, практичних задач, виступ та участь у науковій дискусії, представлення виконаного завдання у формі презентації тощо. Максимальний бал за поточний контроль становить 40 балів. Формами підсумкового контролю є модульна контрольна робота, залік, екзамен. Загальна кількість балів, яку може отримати здобувач за освітнім компонентом, становить 100 балів. Для успішного зарахування заліку здобувачу необхідно набрати не менше 60 балів, для зарахування екзамену – не менше 75 балів. Про порядок проведення контрольних заходів та критерії оцінювання кожен викладач інформує здобувачів на першому навчальному занятті, а також 30 можуть ознайомитися самостійно з силабусами в Каталозі ОП та вибіркових ОК (<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations>). Здобувачі, які не з'явилися на підсумковий контроль без поважних причин, вважаються такими, що отримали незадовільну оцінку. Повторне складання іспитів дозволяється не більш двох разів (перший раз викладачеві, другий – комісії).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Здобувачі вищої освіти одержують інформацію про форми контрольних заходів та критеріїв оцінювання на першому занятті з ОК, у ході консультацій із викладачем, а також із силабусів відповідних ОК та інформації, розміщеної на електронних ресурсах ЗВО. Інформацію про підсумковий контроль здобувачі отримують із розкладу, розміщеного на сайті ЗВО (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>). Оцінювання за ОК здійснюється за 100-бальною шкалою. Інформація про проведення поточного та підсумкового контролю надається здобувачам повністю та своєчасно.

В індивідуальному плані визначаються зміст, терміни виконання та обсяг наукових робіт, а також запланований термін захисту дисертації протягом терміну підготовки в аспірантурі. Щороку аспіранти звітують на засіданнях кафедри та вченої ради факультету біології та лісового господарства про виконання індивідуального плану та плану наукової роботи. Терміни проведення звітування визначаються університетом і залежать від терміну зарахування аспіранта. За результатами звітів, які затверджуються Вченою радою університету, здобувачі переводяться на наступний рік навчання відповідним наказом ректора.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Стандарт вищої освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія за третім освітньо-науковим рівнем наразі відсутній. Форма атестації здобувачів за ОНП відповідає чинним положенням таких нормативних документів: Положення про атестацію здобувачів ступеня доктора філософії у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/09/Polozhennya-pro-atestatsiyu.pdf>), Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>), Порядок присудження ступеня доктора філософії (Постанова КМУ від 12.01.2022 №44) (<https://www.kmu.gov.ua/nps/pro-zatverdzhennya-i120122-44>).

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів у ЗВО регулюється такими нормативними документами:

Положенням про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Kus68T>); Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Z1VxgF>); Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (<https://is.gd/29kEnw>). Усі нормативні документи розміщені на офіційному сайті ЗВО та доступні усім учасникам освітнього процесу. Методи та форми контрольних заходів відображені також у силабусах освітніх компонентів, навчально-методичному забезпеченні, а також доводяться до відома викладачами освітніх компонентів на першому занятті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується дотриманням ними принципів прозорості, неупередженості та публічності процесу оцінювання, зокрема, створенням рівних умов для усіх здобувачів, проведенням поточного та підсумкового контролю у формі тестування або в присутності групи здобувачів; оприлюдненням поточних та підсумкових оцінок у журналах, описом процедури та критеріїв оцінювання у силабусах ОК.

Запобігання та врегулювання конфлікту інтересів відбувається відповідно до Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/TC5QWc>). Здобувачі ознайомлені із чинним Положенням. Процедура врегулювання конфлікту інтересів у ЗВО здійснюється за таким алгоритмом:

- при виникненні конфлікту інтересів з боку будь-яких суб'єктів освітнього процесу здобувач вищої освіти або співробітник університету має можливість подати звернення на ім'я декана факультету, ректора університету з метою вирішення ситуації;
- наказом ректора університету при необхідності створюється комісія з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів, склад якої формується відповідно до конкретної ситуації;
- до складу комісії з розгляду звернень щодо проявів конфлікту інтересів не може входити особа, яка оскаржує та дії якої оскаржено у зверненні;
- комісія приймає рішення щодо заходів з приводу отриманого звернення протягом десяти робочих днів з моменту його отримання.

У ЗВО на факультеті біології та лісового господарства розміщена скринька довіри. Випадків конфлікту інтересів за ОНП не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Здобувачі мають право на повторне перескладання викладачу іспиту або заліку. Повторне перескладання може відбуватися не більше, ніж два рази: 1 – викладачу, 2 – призначеній комісії. Інформація про терміни перескладання іспитів та заліків відображається у графіку ліквідації академічної заборгованості. Право на перездачу мають ті здобувачі, які не з'явилися на іспит або залік згідно із встановленим розкладом або отримали недостатню кількість балів для зарахування.

Для здобувачів освіти ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем повторного перескладання контрольних заходів не відбувалося.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів урегулюється Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/2UrZGU>), Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>) та Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/29kEnw>).

За період функціонування ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів не було зафіксовано.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності містяться у нормативних документах ВНУ ім. Лесі Українки:

- Положенні про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/2UrZGU>);
- Кодекс академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/Yb4S7e>).

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Основним технологічним рішенням протидії порушенню академічної доброчесності у ЗВО є використання спеціальних програмних заходів, таких як Unicheck, StrikePlagiarism (ліцензовані програми), а також безкоштовних ресурсів. Система запобігання академічного плагіату розповсюджується на наукові та навчально-методичні праці НПП ЗВО; статті у наукових періодичних виданнях університету; дисертації докторантів, аспірантів та кваліфікаційні (курсіві) роботи ЗО. Наприклад, тематика аспірантських досліджень не повторювана та обирається із врахуванням попередніх наукових здобутків, наукових інтересів ЗО, а також їх практичної діяльності, а індивідуальні завдання здобувачам формуються з максимальною спрямованістю на креативний та творчий підхід до їх вирішення, що сприяє запобіганню порушенням академічної доброчесності. Дисертації здобувачів третього рівня освіти з 01.01.2024 року розміщуються у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

Популяризація академічної доброчесності серед ЗО визначається Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/dnXACvh>).

Для зазначеної ОНП можна виокремити такі основні заходи, як: ознайомлення гарантом та науковими керівниками ЗО із нормативно-правовою базою щодо дотримання академічної доброчесності та відповідальності за виявлення плагіату; введення до ОНП ОК Академічна доброчесність та наукова етика; публічний захист дисертаційної роботи, обговорення наукового дослідження на кафедрі, наукових і фахових семінарах, оприлюднення текстів дисертацій, відгуків офіційних опонентів на офіційному сайті ЗВО; розміщення дисертаційних робіт у відкритому доступі в електронному репозитарії бібліотеки ЗВО. Водночас ЗВО забезпечує участь здобувачів ОНП у вебінарах та тематичних конференціях щодо формування культури академічної доброчесності в учасників освітнього процесу, до прикладу, щорічна ініціатива - конкурс постерних презентацій (<https://cutt.ly/AnXScUG>). ВНУ ім. Лесі Українки є учасником проєктів з академічної доброчесності (<https://cutt.ly/5wJk84DH>). З 2021 р. у ЗВО проводиться Тиждень академічної доброчесності (<https://cutt.ly/rnXDysm>), у заходах беруть участь НПП, ЗО усіх рівнів. Зокрема, для підвищення правової обізнаності ЗО у сфері запобігання та протидії корупції та виховання в них доброчесності відбуваються лекції уповноваженої з антикорупційної діяльності Анастасії Шум.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Виявлення академічного плагіату у кваліфікаційній роботі ЗО може бути підставою для подання на ім'я ректора університету службового клопотання про недопущення її до захисту або відмови у присудженні відповідного ступеня вищої освіти автору такої роботи. Виявлення академічного плагіату у захищеній дисертації є підставою для скасування рішення спеціалізованої вченої ради про присудження наукового ступеня та видачу відповідного диплома.

Відповідальність за порушення академічної доброчесності несуть здобувачі, їх наукові керівники та випускові кафедри.

Фактів порушення академічної доброчесності здобувачами та науково-педагогічними працівниками ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем зафіксовано не було.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Проведення конкурсного добору викладачів на посади НПП регламентується Порядком проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад науково-педагогічних працівників і укладання трудових договорів з ними (контрактів) у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/I0md6m>) відповідно до Положення про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/obZfIr>). Конкурсний відбір ґрунтується на засадах демократичності, прозорий, спрямований на визначення кваліфікованішого претендента з урахуванням досвіду роботи, академічної та професійної кваліфікації. Оголошення про проведення конкурсу, терміни й умови його проведення публікуються на офіційному вебсайті ЗВО у вкладці Вакансії (<https://vnu.edu.ua/uk/vakansiyi>). Кандидатури обговорюються на засіданні кафедр, вченої ради факультету і на засіданні конкурсної комісії університету. З 2020 р. запроваджено нові

форми контрактів для НПП (<https://is.gd/xHNNar>).

Основними вимогами є науковий ступінь із відповідної галузі знань/спеціальності; вчене звання, враховується науково-педагогічний досвід, науково-методичні праці за фахом у виданнях, що індексуються міжнародними наукометричними базами даних, відповідність ліцензійним умовам (наявність не менше ніж 4 підпунктів п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності) та місце у рейтингу. Усі НПП ОНП відповідають кваліфікаційним умовам.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Роботодавці брали участь у розробці ОНП (завідувач клініко-діагностичної лабораторії, лікар-лаборант вищої кваліфікаційної категорії Волинської обласної клінічної лікарні – Мілінчук Л.), рецензуванні (директор ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія» Лихач Є., директор ТОВ «ГЕМО МЕДИКА ЛУЦЬК» Каліщук Р). та обговоренні ОНП (завідувач сектору гідробиології комплексної лабораторії спостережень за забрудненням природного середовища Волинського обласного центру з гідрометеорології Захарчук Г. і головний спеціаліст – державний інспектор з ОНПС Волинської області Теплюк А.). Пропозиції та рекомендації роботодавців щодо покращення ОП були частково враховані при її оновленні у 2023 р. (протокол № 7 від 26.04.2023 р. засідання вченої ради факультету біології та лісового господарства <http://surl.li/osnnj>). Група забезпечення ОНП та гарант постійно спілкуються з роботодавцями, залучають їх до науково-практичних семінарів, освітнього процесу, проведення спільних наукових заходів. Налагоджена взаємовигідна ділова комунікація і підписані договори про співпрацю з установами: Волинська обласна клінічна лікарня, ДУ «Волинська обласна фітосанітарна лабораторія», ТОВ «ГЕМО МЕДИКА ЛУЦЬК», Обласний госпіталь для інвалідів війни та ін. (<http://surl.li/pdcmx>; <http://surl.li/pdcrl>). Роботодавці надають консультації здобувачам під час робочих зустрічей.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

ВНУ ім. Лесі Українки активно долучає до науково-практичних заходів експертів-практиків у галузі біології та біохімії та представників роботодавців у таких формах: вебіари, проведення науково-практичних конференцій, наукових семінарів, круглих столів, рецензування освітньо-наукової програми.

Зокрема, до проведення вказаних заходів були залучені провідні науковці України та світу. Наприклад, у рамках тижня факультету біології і лісового господарства пройшов науковий вебінар «Нервові тики: симптоми, причини, діагностика», доповідачем виступила випускниця факультету, спеціаліст з реєстрації ЕЕГ Technician Advocate Lutheran General Hospital (Chicago, USA) Наталія Євпак (USA) (<https://vnu.edu.ua/uk/news/tyzhden-fakultetu-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>).

НПП, студенти та аспіранти відвідали online-лекції провідних науковців Університету Південної Кароліни, США у рамках програми «Visiting-professor», які відбувались з 25.10. по 22.11.2022 р. Лекції були присвячені актуальним питанням здоров'язбереження та ролі фізичної активності у житті різних груп населення.

2022 р. відбулася онлайн-лекція Наталії Гошилик на тему: «Принципи та практики академічної доброчесності в США: досвід Каліфорнійського університету в Берклі» (<http://surl.li/pdczf>).

2023 року відбувся Тиждень Мозку у ВНУ ім. Лесі Українки. Інформація про цих та інших гостьових лекторів за покликанням <http://tinyurl.com/4veev3t>.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

З метою сприяння професійному розвитку викладачів у ВНУ ім. Лесі Українки функціонує Положення про підвищення кваліфікації науково-педагогічних і педагогічних працівників (<https://is.gd/HKEyM1>). Також укладено двосторонні угоди про підвищення кваліфікації (стажування) НПП з низкою установ, організацій та іншими ЗВО (<https://is.gd/HAEGzH>). Стажування проводиться відповідно до затвердженого кафедрами плану підвищення кваліфікації НПП та індивідуальних планів роботи викладача.

ВНУ ім. Лесі Українки сприяє професійному розвитку викладачів, які викладають на ОНП, шляхом інформування їх про круглі столи, вебіари, семінари, тренінги, що проводяться професіоналами-практиками у галузі біології та біохімії, та стимулює їх до участі у розробці спільних міжнародних проєктів та міжнародних грантів, саме тому закордонні стажування пройшли керівники аспірантів - Степанюк Я. (стажування в рамках ОНП, Франція, Париж, на клінічних базах університету імені Рене Декарта та університету імені Дені Дідро, 2020 р.); Кузнецов І. (грант за програмою Фулбрайта - гостьовий вчений, Університет Пердью, м. Вест Лафайет, США, Лабораторія обчислювальної когнітивної нейронауки професора Себастьяна Елі (<https://is.gd/HAEGzH>); Фіщук О. (стажування в Куявському університеті, Вроцлав, Польща, 2022 р.); Сухомлін К. долучилася до реалізації міжнародного проєкту у Кембриджі (<http://tinyurl.com/3wrs3hp2>).

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

При стимулюванні викладацької майстерності ВНУ імені Лесі Українки керується Колективним договором (<https://cutt.ly/NnX40tg>) та Положенням про рейтингове оцінювання науково-педагогічних працівників, кафедр, факультетів (інститутів) ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/h4h3sn>). Викладач за поданням кафедри може піти у творчу відпустку зі збереженням посади і заробітної плати для завершення дисертації або наукової праці, здійснюється преміювання НПП за здобуття наукового ступеня доктора наук; за публікацію наукових статей у журналі наукометричних баз даних Scopus (Q1); за сумлінну працю та зразкове виконання обов'язків; за результатами рейтингового оцінювання. Усі НПП за ОНП зайняли високі позиції у рейтингу 2023 року та були премійовані.

Також розвиток викладацької майстерності стимулюють через різні види нагород: подяки та грамоти ректора, зокрема, проф. Іванців В. нагороджений Золотим нагрудним знаком ВНУ ім. Лесі Українки та стипендією КМУ за видатні заслуги у сфері вищої освіти, проф. Сухомлін К. Почесними грамотами Волинської обласної державної адміністрації; проф. Фіщук О. є стипендіатом КМУ та стипендіатом Державної іменної стипендії найкращим молодим вченим для увічнення подій Революції Гідності та вшанування подвигу Героїв України – Героїв Небесної Сотні МОН України; нагороджена Почесними грамотами Волинської обласної державної адміністрації; проф. Козачук Н. має Почесну грамоту Волинської ОДА та Подяку ректора. Переважна більшість НПП на ОНП мають професійні кваліфікації та є членами наукових товариств.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Інфраструктура ЗВО включає 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, багатофункційну базу практик-табір «Гарт», ботанічний сад, агробіостанцію, спорткомплекс, бібліотеку, стадіони, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». У структурі ЗВО є Фаховий коледж технологій, бізнесу та права ВНУ ім. Лесі Українки. Навчальний процес за ОП здійснюється переважно у корпусі № 2 (С), загальна площа - 13308,3 кв. м. Аудиторії оснащені усім необхідним обладнанням. Проведення наукових заходів здійснюється у Коворкінг-Центрі «Академ-Бізнес ХАБ» у бібліотеці ЗВО. У корпусі С є гардероб, їдальня. Здобувачі ОНП мають безкоштовний доступ до електронних навчальних ресурсів Moodle, Office 365, сервісів Google тощо. Бібліотека ЗВО постійно оновлює фонди (загальний фонд понад 799 тисяч примірників) за спеціальністю друкованими та електронними виданнями, надає 24/7 вільний доступ до електронних наукових баз даних Scopus (WoS) та ін., до електронного каталогу та навчально-методичного забезпечення в Інституційному репозитарії. Бібліотека є учасником проєкту (ELibUkr), постійно здійснює інформаційне, програмне та аналітичне забезпечення (<http://194.44.187.60/moodle/>). Здобувачі, НПП та адміністрація користуються ліцензованим програмним забезпеченням, в університеті діє система електронного документообігу, електронний розклад (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Усі освітні компоненти ОП мають належне навчально-методичне забезпечення.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Здобувачі ОНП мають право на формування індивідуальної освітньої траєкторії, навчальне та наукове консультування, вільний доступ до наукової інформації ЗВО, участі у сертифікатних програмах тощо. Реалізація наукового потенціалу здобувачів здійснюється через їх участь у міжнародних наукових конференціях (Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень, Третій рівень освіти в Україні: становлення та тенденції, Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук), а також публікації у фаховому журналі категорії Б «Нотатки сучасної біології». У ЗВО функціонують наукові школи та осередки, Рада молодих вчених, Наукове товариство аспірантів і студентів, представник від аспірантів є членом студентського самоврядування.

Компактне розташування навчальних корпусів, бібліотеки, гуртожитків і спортивно-оздоровчих об'єктів створює комфортні умови на належному рівні та відповідає потребам й інтересам здобувачів. Професійному розвитку ЗО сприяють зоологічний музей, навчально-наукові лабораторії, що функціонують на факультеті, агробіостанція і ботанічний сад.

У ЗВО функціонують Центр культури і дозвілля, Психологічна служба (безкоштовна для ЗО), волонтерська організація «Ластівка», Мовний центр «Світ», Інклюзивний хаб, Коворкінг-Центр «Академ-Бізнес ХАБ». З метою виявлення і врахування потреб та інтересів здобувачів працівники навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти, деканату, куратори систематично проводять зустрічі та опитування здобувачів.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

Безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО забезпечується відповідно до вимог ЗУ Про охорону праці, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки та інструкціями з охорони праці. Усі навчальні приміщення відповідають санітарним нормам та правилам протипожежної безпеки, оснащені вогнегасниками, схемами евакуації людей до основного та запасних виходів, правилами поведінки та дії під час пожежі, повітряної тривоги.

У ЗВО функціонує Психологічна служба (<https://cutt.ly/hnColjk>), що є безкоштовною для ЗО та НПП. Факультет активно залучений до Всеукраїнської програми ментального здоров'я (<http://surl.li/pdeed>), також щороку відбувається Тиждень психічного здоров'я для усіх ЗО та НПП (<http://surl.li/pdefh>). Сприяння духовному, фізичному розвитку студентської молоді, виховання у неї почуття громадянської свідомості здійснюється відділом молодіжної політики та соціальної роботи (<https://cutt.ly/CnCi0wl>) та Центром волонтерів ЗВО (<https://cutt.ly/NnCoqQs>).

Робота в лабораторіях і практики починаються з інструктажу з охорони праці та безпеки життєдіяльності. Результати поінформованості фіксуються у відповідних журналах. З вересня 2022 р. у корпусі С, де проходить більшість занять за ОП, створено укриття на випадок повітряної тривоги. Алгоритм дій ЗО та НПП у випадку тривоги висвітлено у методичних рекомендаціях «Організація безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану» (<http://tinyurl.com/8kcrf4mj>). При виникненні ризиків масових атак навчання переходить у дистанційну форму.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Освітню, інформаційну та консультативну підтримку здобувачів здійснює деканат - організовує вступні іспити в аспірантуру, формує розклади занять та атестації аспірантів тощо шляхом їх оприлюднення на стендах та сторінці факультету, а також науково-дослідна частина ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/qnCo8Nk>) – інформує про наукові конференції та семінари для ЗО та дослідників ЗВО, програми підтримки молодих науковців, організовує науково-дослідницькі заходи для студентів та молодих учених університету. Освітня та консультативна підтримка здобувачів ОП здійснюється також шляхом професійного спілкування із гарантом ОП, групою забезпечення, деканатом, ректором.

Психологічна підтримка аспірантів, у разі потреби, можлива зі сторони практичного психолога відділу молодіжної політики та соціальної роботи та психологічної служби ЗВО. Для особистих звернень скринька довіри встановлена у холі факультету біології та лісового господарства. За результатами опитування здобувачів у 2023 р. 57,1% респондентів зазначають дуже високий рівень систематичності та ефективності консультування науковим керівником. Інші 42,9% ЗО на високому рівні задоволені систематичністю та ефективністю консультування щодо наукового дослідження. 71,4% здобувачів вважають, що на високому рівні на факультеті створено сприятливі умови працівниками для реалізації наукового дослідження. Інші результати опитування за покликанням <https://is.gd/NAEgzH>

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

У ЗВО створено достатні умови для реалізації права на освіту особам з особливими потребами, зокрема навчальні корпуси, соціально-побутова інфраструктура, спортивні зали облаштовані відповідно до норм, передбачених чинним законодавством, та обладнані пандусами для маломобільних груп населення та осіб з особливими потребами.

Забезпечення умов для реалізації права на освіту для осіб з особливими потребами регулюється у ЗВО Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vstup.vnu.edu.ua/aspirantura/>), Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/MtDUbl>). Відповідно до зазначених нормативних документів особи з особливими потребами мають право на: пільгове зарахування на навчання за кошти державного бюджету, поєднання аудиторної та дистанційної форм навчання, навчально-реабілітаційний супровід, на отримання соціальної стипендії, відпочинку.

Інклюзивний хаб, що функціонує у ЗВО, сприяє соціалізації осіб з особливими потребами через організацію майстер-класів, круглих столів, вебінарів, короткострокових навчальних курсів, мистецьких практик (<https://inhub.lutsk.ua/>).

На ОП Біологія організмів та надорганізмових систем осіб з особливими освітніми потребами на цей час немає.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином

забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

У ЗВО провадиться політика попередження виникнення конфліктних ситуацій, що відображено в низці нормативно-правових документів: у Статуті ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/statut-snu-imeni-lesi-ukrayinki>) передбачено заборону будь-яких форм дискримінації, Правилами внутрішнього розпорядку ВНУ ім. Лесі Українки (<https://is.gd/MtDUbl>) визначена взаємоповага та недопустимість проявів будь-яких форм дискримінації, а також фізичного і психологічного насильства, Антикорупційною програмою ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/zarobihannya-ta-protydiya-koruptsiyi>) встановлено комплекс антикорупційних заходів і визначено норми професійної етики працівників університету. Конфліктів вдається уникнути завдяки ознайомленню учасників освітнього процесу із нормативними документами (про порушення антикорупційного законодавства НПП інформують двічі на рік до початку заліково-екзаменаційної сесії під особистий підпис з позначкою «Ознайомлений») та систематичному проведенню анонімного анкетування 30 щодо фактів хабарництва, зловживань службовим становищем, різних проявів насильства, дискримінації і сексуальних домагань. Належний рівень поінформованості здобувачів вищої освіти щодо попередження виникнення конфліктних ситуацій забезпечують декан, заступник декана з виховної роботи, куратори, голова студентської ради факультету і старости академічних груп.

У разі виникнення конфліктів, пов'язаних із провадженням освітнього процесу, розбіжністю інтересів, міжособистісними стосунками, дискримінацією щодо політичних поглядів, ідеологічних і релігійних переконань, ґендерності, расової приналежності, сексуальними домаганнями, алгоритм їхнього вирішення регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки (<https://tinyurl.com/527ууру4>). Про факт виявлення таких конфліктних ситуацій можна повідомити куратора, адміністрацію факультету, Психологічну службу.

У випадку порушення антикорупційного законодавства учасники освітнього процесу можуть анонімно повідомити про виявлені факти на вебсторінці <https://vnu.edu.ua/uk/povidomyty-pro-koruptsiyu>, залишивши повідомлення у скриньках довіри, що розміщені в усіх навчальних корпусах, гуртожитках і на факультетах, на «лінію довіри», надіславши лист на електронну пошту antukor@vnu.edu.ua. За період реалізації ОП фактів виявлення конфліктних ситуацій не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Процедура розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ ім. Лесі Українки регулюється Положенням про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/KnCsqdo>), яке є складовою частиною внутрішньої системи забезпечення якості освіти у ЗВО. З 2020 року у ЗВО функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/EnhC2xR>), який забезпечує експертизу, моніторинг та надання рекомендацій щодо розробки ОП усіх рівнів вищої освіти. До процедур розробки, моніторингу та періодичного перегляду ОП залучаються роботодавці, стейкхолдери, здобувачі та група забезпечення. ОП погоджується гарантом програми, керівником групи забезпечення, затверджується Вченою радою ЗВО та ректором.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Результати моніторингу та оновлення ОНП відбувається щороку, підставою для цього є зміна чинних положень МОН України, НАЗЯВО, нормативних документів ЗВО, рекомендації стейкхолдерів, здобувачів, випускників та інших зацікавлених осіб.

ОНП Біологія вперше була введена у 2016 році. У 2018 році відповідно до рекомендацій МОН України, у зв'язку із викликами сучасності, було оновлено ОНП і змінено назву програми на Біологія організмів та надорганізмових систем. Окрім того, було оновлено перелік вибіркового освітніх компонентів.

Анонімне опитування здобувачів ОНП проводиться з 2020 року. Висловлені побажання та пропозиції аспірантів визначили перегляд ОНП: оновлення інформації за вибілковими ОК, створення силабусів.

Перегляд ОНП у 2020 році був зумовлений зміною вимог до формування навчальних планів з урахуванням можливостей здобувачів формувати індивідуальну освітню траєкторію та з введенням уніфікованих обов'язкових освітніх компонентів у ЗВО для здобувачів третього рівня вищої освіти.

Внаслідок останнього перегляду ОНП, яке було реалізовано у 2023 році, відбулися такі зміни:

- введено новий ОК циклу професійної підготовки Фізіологія та біохімія поведінки;
- за рекомендаціями стейкхолдерів та випускників введено до переліку вибіркового ОК

Біофізика м'язів, Планування біоекологічних досліджень, Діагностика інфекційних хвороб. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно. За результатами перегляду зміни в освітню програму та навчальний план можуть не вноситися. У такому випадку, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів ОК.

У 2023 році проєкт ОНП було представлено для громадського обговорення (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>). ОНП пройшла всі етапи обговорення та була затверджена рішенням Вченої ради ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі вищої освіти залучаються до процесу перегляду ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем та забезпечення її якості, насамперед, через участь у розробці ОНП здобувача (анкетування, круглі столи, науково-методичні семінари). У 2023 році для розширення кола наукових інтересів аспірантів за їх пропозицією було додано нові вибіркові ОК: Біофізика м'язів, Планування біоекологічних досліджень, Діагностика інфекційних хвороб. 30 є членами вченої ради факультету біології та лісового господарства, на засіданнях якої вони можуть висловити пропозиції стосовно удосконалення ОП. Вплив здобувачів на якість ОНП здійснюється також через громадське обговорення, зокрема, анкету на сайті ЗВО (<https://vnu.edu.ua/uk/gromadskeobgovorennya>). Для встановлення рівня задоволеності та досягнення загальних, спеціальних, інтегральної компетентностей та ПРН проводиться щорічне опитування здобувачів третього рівня освіти щодо оцінки якості освітнього процесу за ОНП (<http://tinyurl.com/4e9ba62v>). Результати опитування обговорюють на засіданнях кафедр факультету. Одночасно, відповідно до Статуту ВНУ ім. Лесі Українки, Положення про Вчену раду університету і Положення про вчену раду факультету, здобувачі ОНП входять до таких рад і конференції трудового колективу, Наукового товариства аспірантів і студентів, беруть участь у процесі обговорення і періодичного перегляду ОНП. 30 Панівська О. запропонувала розширити цикл вибіркового ОК, врахувавши тему її наукового дослідження, що було реалізовано у вибіркового ОК Діагностика інфекційних хвороб.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Студентське самоврядування у ЗВО представлено Студентською радою, яка діє на основі Положення про студентське самоврядування ВНУ ім. Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/studentske-samovryaduvannya>). Студентське самоврядування є основним способом реалізації функцій управління особами, що навчаються, та створене з метою об'єднання думок, ідей, навчальних та творчих справ, організації дозвілля студентів та формування іміджу ЗВО. Аспіранти мають право участі в органі студентського самоврядування. Органи студентського самоврядування мають право вносити пропозиції щодо контролю за якістю освітнього процесу та висловлювати думки щодо удосконалення ОП та організації освітнього процесу в усній та письмовій формах. Здобувачі вищої освіти за відповідними квотами входять до Вченої ради університету та вченої ради факультету, де мають право ініціювати (перед завідувачами кафедр, деканом факультету, вченою радою факультету, ректором чи Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки) розгляд питань з удосконалення ОНП. Здобувачі також можуть впливати на забезпечення якості освіти шляхом участі у громадському обговоренні, круглих столах, наукових та методичних семінарах кафедри та/або факультету (<http://tinyurl.com/6dwzf4pw>).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу перегляду ОНП та інших процедур забезпечення її якості активно залучаються роботодавці. Стейкхолдери ОНП Біологія організмів та надорганізованих систем є водночас і рецензентами цієї ОП. Так, свої обґрунтування щодо доцільності впровадження, реалізації ОНП та її якості надали д. б. н., с. н. с. І. Данилик; д. б. н., проф., с. н. с. А. Бокотей; д. б. н., с. н. с. М. Гайдаржи. Висловити пропозиції щодо удосконалення ОНП роботодавці можуть шляхом онлайн-анкетування (<http://tinyurl.com/4e9ba62v>). За наявності, пропозиції та рекомендації від роботодавців обговорюються робочою групою на засіданнях кафедр та враховуються при черговій модернізації ОНП. У травні 2023 року відбулася зустріч з роботодавцями (<http://surl.li/osnuo>), на якій було обговорено ОНП. Участь роботодавців у перегляді ОНП відбувається у формі круглих столів, наукових та методичних семінарів, публічних лекцій, особистої комунікації гаранта та групи забезпечення із роботодавцями, онлайн-анкетування тощо. У травні 2023 році відбулася чергова зустріч зі стейкхолдерами, аспірантами та випускниками на факультеті. Стейкхолдер та випускниця ОНП А. Теплюк запропонувала доповнити зміст вибіркового ОК Планування біоекологічних досліджень темою щодо формування гіпотез та підготовки до їхніх експериментальних досліджень.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій

працевлаштування випускників ОП

Збиранням інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників у ЗВО займається Асоціація випускників, гаранті ОП, наукові керівники, відділ міжнародної політики та соціальної роботи ВНУ ім. Лесі Українки. У відділі молодіжної політики та соціальної роботи надаються безкоштовно профорієнтаційні консультації, котрі включають допомогу у написанні резюме, у формуванні навичок ефективної презентації себе працевлаштувачу тощо. Працівники зазначеного відділу формують професійну мотивацію ЗО до пошуку роботи, допомагають у працевлаштуванні студентів із особливими потребами. На факультеті практика збирання та поширення інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться через підтримку їх зв'язків із факультетом: запрошення випускників на дні відкритих дверей факультету; спільне проведення семінарів, тренінгів; участь у рецензуванні та громадському обговоренні ОП. Процедура збору інформації щодо кар'єрного шляху випускників проводиться шляхом опитування та у спільноті факультету facebook. На сайті факультету відображено інформацію про випускників (рубрика «Наші випускники») (<https://is.gd/NAEgzH>), формуються вебпрофілі випускників, які дозволяють моніторити їх кар'єрний шлях, підтримувати з ними зв'язок.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

Процедуру внутрішнього забезпечення якості ОП забезпечує навчально-методичний відділ забезпечення якості освіти, який функціонує у ЗВО з 2020 року. Політика відділу спрямована на: дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розподіл повноважень між усіма учасниками програми, розвиток на програмі студентоцентрованого навчання, підвищення якості методичного забезпечення ОК, проведення моніторингу ОП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності її змісту, відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення результатів навчання, визначення якості підготовки випускників та їх готовності до професійної діяльності та на швидке реагування щодо оновлення складових ОП відповідно до нормативної бази ЗВО. Проведена корекція ОК програми, спрямованих на забезпечення отримання здобувачами третього рівня вищої освіти універсальних навичок дослідника, зокрема було введено освітній компонент Академічна доброчесність та наукова етика. Акцент у оновленій ОП зроблено на здобуття soft skills, зокрема введено ОК Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності. На підставі громадського обговорення та рекомендації відділу аспірантури та докторантури (до 2021 р.) збільшено кількість кредитів ЄКТС на педагогічну практику (з 2 до 6 кредитів). У оновленій ОП 2020 р. посилено акцент на студентоцентрованому принципі навчання шляхом забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії навчання, а також доповнено перелік нормативних та вибіркового ОК відповідно до ОП. У ЗВО з метою встановлення якості освітнього процесу двічі на рік відбувається моніторинг рівня задоволеності здобувачів у контексті освітньої та наукової складових, забезпечення компетентностей та програмних результатів навчання. Проведений моніторинг виявив достатній рівень задоволеності здобувачів якістю навчального та наукового процесу за ОП. У той же час у ході аналізу анкет під час реалізації ОП були виявлені недоліки: недосконалість технологій опитувань здобувачів ОП; недостатній рівень володіння іноземною мовою НПП, відсутність бази даних випускників та системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників, задоволеності працевлаштувачів кваліфікацією випускників. Система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки шляхом вдосконалення системи онлайн-опитування здобувачів; відкриттям курсів іноземної мови, а також проведенням іспитів з іноземної мови з метою підтвердження рівня володіння B2; удосконаленням системи зворотного зв'язку з випускниками з метою дослідження кар'єри випускників (створена Асоціація випускників) та визначення рівня задоволеності роботодавців випускниками; за результатами акредитації ОП у ЗВО проводяться круглі столи, зустрічі керівників структурних підрозділів, адміністрації та факультетів з метою врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО щодо удосконалення ОП. З 2019 року в ЗВО працює Школа гарантів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП Біологія організмів та надорганізованих систем у 2023 році є первинною. Під час удосконалення ОП враховувались результати ліцензування та акредитації ОП у ЗВО, вимоги, що визначені МОН України та НАЗЯВО, ЗУ Про вищу освіту, відповідно до Національної рамки кваліфікацій. Враховуючи зауваження, висловлені експертними групами при акредитації інших ОП у ВНУ ім. Лесі Українки, для удосконалення ОП Біологія організмів та надорганізованих систем було проведено: посилення якості професорсько-викладацького складу (за останніх 5 років відбувся захист дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора наук проф. Фіщук О. С. (2021)); посилено співпрацю з академічною спільнотою вітчизняних та закордонних ЗВО (реалізація міжнародного проекту «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University, спрямованого на покращення якості докторської супервізійної

підготовки; професійне навчання наукових керівників щодо управління дослідницькими проектами аспірантів; забезпечення якісної підготовки аспірантів і докторантів. Факультет в Anglia Ruskin University представляли в делегації університету проф. Сухомлін К.Б., 30 Труш Т.В. (<http://tinyurl.com/5d7ajd2y>); посилено публікаційну активність НПП у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus (WoS); збільшена географія ЗВО, в яких відбувається підвищення кваліфікації викладачів.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Згідно з Положенням про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у Волинському національному університеті ім. Лесі України (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf) залучення академічної спільноти (адміністрація університету, НПП, ЗО, партнери, роботодавці) відбувається на етапах розроблення, затвердження, моніторингу процедур внутрішнього забезпечення якості, передусім, у формі online-опитування, ділових зустрічей, тематичних дискусій, напрацювання пропозицій та ін. До розробки та реалізації ОП змістовно залучені гарант, НПП. До покращення якості ОП залучено академічну спільноту вітчизняних ЗВО, зокрема одержано позитивні рецензії від Інституту екології Карпат НАН України, Львівського національного університету ім. Івана Франка, Київського національного університету ім. Тараса Шевченка. При розробці ОП враховано стратегічні цілі університету як представника академічної спільноти. Протягом реалізації ОП систематично здійснювалось оновлення силабусів ОК. Перегляд ОП відбувся у 2023 р., в процесі якого було змінено деякі обов'язкові і вибіркові компоненти. Обговорення відбувалось на усіх рівнях: пропозиції від окремих НПП, розгляд їх на засіданнях відповідних кафедр, у НМК, на вченій раді факультету біології та лісового господарства.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Координує роботу із забезпечення якості освіти навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості освіти забезпечується університетом шляхом визначення місії, стратегії і перспектив розвитку ЗВО, забезпеченням нормативно-правової бази, організацією освітнього процесу, затвердженням ОП тощо (ректор, проректори, Вчена рада університету); на рівні структурних підрозділів – навчальним відділом, навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти, науково-методичною радою, науково-дослідною частиною, відділом міжнародних зв'язків та ін. здійснюються внутрішні експертизи ОП, моніторинг якості освітньої діяльності університету, опитування ЗО; на факультетському рівні – деканом, вченою радою факультету, НМК факультету здійснюється впровадження та адміністрування ОП, складається графік навчального процесу; на кафедральному рівні – гарантом ОП, кафедрами, представниками роботодавців, НПП забезпечується реалізація ОП; на студентському рівні – здобувачами вищої освіти через участь у систематичних опитуваннях та внесення пропозицій через органи студентського самоврядування.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Діяльність університету регулюється нормативними документами, що є публічними та знаходяться у відкритому доступі. У них чітко визначені права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу: Статут ВНУ ім. Лесі України, затверджений наказом в. о. Міністра МОН України № 1267 від 13.10.2020 р., Колективний договір Волинського національного університету ім. Лесі України на 2021-2025 роки, Положення про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у ВНУ ім. Лесі України, Наказ №311-з від 27.09.2023 р. Про організацію освітнього процесу для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти на 2023/2024 н. р., Правила прийому до ВНУ ім. Лесі України у 2023 році (<http://surl.li/iwclj>), контракти викладачів та осіб, які навчаються в університеті, Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі України (<https://is.gd/TC5QWc>).

Уся нормативно-правова база, яка регулює права та обов'язки учасників освітнього процесу за ОП, доступна і розміщена на сайті університету <https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>. У ЗВО з 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>

[https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIlICyNmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UMjVGTllXUzdSMEpCSkVNQ0lESEMyUU1LTy4u)

[id=UyHPee_cNk6rjIlICyNmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UMjVGTllXUzdSMEpCSkVNQ0lESEMyUU1LTy4u](https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIlICyNmqsW8HwyspvZBrRlScIaSpu9UMjVGTllXUzdSMEpCSkVNQ0lESEMyUU1LTy4u)

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva>

10. Навчання через дослідження

Продемонструйте, що зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів)

Зміст ОНП сформовано відповідно до вимог Порядку підготовки здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії та доктора наук, затвердженого Постановою КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19 травня 2023 р. № 502), та підтверджується такими компонентами: набуття компетентностей, які забезпечують здобуття глибинних знань зі спеціальності Біологія та біохімія: ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9 (загальний обсяг 16 кредитів ЄКТС); оволодіння загальнонауковими компетентностями, спрямованими на формування системного наукового світогляду, - ОК 1 (загальний обсяг 5 кредитів ЄКТС), а також щодо здійснення науково-педагогічної діяльності у закладах вищої освіти: ОК 4 та ОК 10 (загальний обсяг 9 кредитів); набуття універсальних навичок дослідника, зокрема усної та письмової презентації результатів власних досліджень, реєстрації прав інтелектуальної власності та ін.: ОК 3 та ОК 5 (загальний обсяг 6 кредитів); здобуття мовних компетентностей, достатніх для представлення та обговорення результатів наукової роботи іноземною мовою: ОК 2 (загальний обсяг 8 кредитів). Наукові інтереси аспірантів враховані при формуванні Каталогу вибіркових ОК, які дотичні до тематики наукових досліджень здобувачів вищої освіти ступеня доктора філософії. Наприклад, теми дисертаційних досліджень аспірантів Ван Нань та Дмитрук І. пов'язані з ОК Біофізика м'язів, тема Панівської О. – з ВК Діагностика інфекційних хвороб, тема Труш Т. – з ВК Планування біоекологічних досліджень.

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до дослідницької діяльності за спеціальністю та/або галуззю

Повноцінна підготовка здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня освіти за спеціальністю 091 Біологія та біохімія спрямована на формування наукових основ та методологічних знань у сфері біології та біохімії. Обов'язкові ОК забезпечують набуття 30 знань, вмінь та навичок, достатніх для проведення якісних наукових та прикладних досліджень, створення нових продуктів (ОК 1, ОК 3, ОК 5). Напрямок дослідницької діяльності 30 зосереджений на розумінні сучасних проблем у сфері біології (ОК 6 ОК 7, ОК 8, ОК 9). 30 обирає, виходячи із напрямку наукового дослідження та власних інтересів, ОК вільного вибору, що забезпечує повноцінну підготовку 30 до дослідницької діяльності за обраним напрямком досліджень. Для досягнення зазначених цілей передбачено великий обсяг годин на самостійну роботу 30. Обсяг ОК щодо набуття компетентностей дослідника та засвоєння основних концепцій наукових знань за спеціальністю 091 Біологія та біохімія відповідає умовам Постанови КМУ № 261 від 23.03.2016 р. (зі змінами від 19 травня 2023 р. № 502). На факультеті функціонують: навчально-наукова лабораторія вікової нейрофізіології (<http://tinyurl.com/5n7khcyk>); навчально-наукова лабораторія електронної мікроскопії (<http://tinyurl.com/yc57hw3w>); наукова лабораторія генетики і селекції рослин (<http://tinyurl.com/23nwkpm7>); навчально-наукова лабораторія фауни і систематики безхребетних тварин біоценозів Західного Полісся (<http://tinyurl.com/2p9d4v65>); навчально-наукова лабораторія гістології та морфогенезу кафедри зоології (<http://tinyurl.com/yt9mnpk6>).

Опишіть, яким чином зміст освітньо-наукової програми забезпечує повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

ОНП забезпечує підготовку висококваліфікованого, конкурентоспроможного, адаптованого до міжнародного освітньо-наукового простору фахівця зі спеціальності 091 Біологія та біохімія. Формування у аспірантів педагогічних компетентностей забезпечується освітніми компонентами ОК 4 та ОК 10, загальний обсяг яких становить 9 кредитів. Освітні компоненти, що забезпечують повноцінну підготовку здобувачів вищої освіти до викладацької діяльності у

зкладах вищої освіти в сфері біології, передбачають засвоєння здобувачами сучасних форм та методів викладання у вищій школі з урахуванням міжнародного досвіду, дистанційного навчання, сучасних інформаційних технологій, а також проходження педагогічної практики. Під час проведення аудиторних занять зі здобувачами інших рівнів вищої освіти аспіранти розвивають компетентності з проведення семінарських (практичних) занять, оцінювання досягнень студентів, опановують знання про різні форми, методи, засоби навчання; оволодівають навичками аналізу проблемних педагогічних ситуацій у колективі; розвивають практичні вміння, що забезпечують творчість та ініціативу в різних видах діяльності. Здобувачка Миронець М. за сумісництвом здійснює викладацьку діяльність на кафедрі гістології та медичної біології на медичному факультеті.

Продемонструйте дотичність тем наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів) напрямом досліджень наукових керівників

Відповідність наукових інтересів аспіранта напрямом досліджень керівника встановлюється під час співбесіди при вступі, аналізі досвіду наукової роботи, а також технічних можливостей проведення дослідження за обраною тематикою.

Тематика наукових досліджень здобувачів третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти за ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем є дотичною до напрямів досліджень наукових керівників (<http://surl.li/pegpt>), дані систематично оновлюються.

Теми наукових досліджень аспірантів були обговорені та погоджені керівниками робіт на засіданні кафедр факультету біології та лісового господарства, науковою та Вченою радою ВНУ імені Лесі України.

Опишіть з посиланням на конкретні приклади, як ЗВО організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень аспірантів (ад'юнктів)

У межах ОНП аспіранти мають такі організаційні та матеріальні можливості для проведення і апробації результатів наукових досліджень: апробації результатів на міжнародних науково-практичних конференціях (Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень (<https://cutt.ly/tnCvCam>), Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук (<http://surl.li/aahac>)); публікації результатів своїх наукових досліджень у фаховому виданні Нотатки сучасної біології (категорія Б, Index Copernicus); вирішенню практичних завдань, представленню результатів досліджень з метою досягнення цілей науково-дослідницької роботи здобувача сприяє матеріальна база у вигляді новітніх комп'ютерних класів, мультимедійних аудиторій, відповідного програмного забезпечення, лабораторій на факультеті біології та лісового господарства та за його межами. На факультеті функціонують: навчально-наукова лабораторія вікової нейрофізіології; навчально-наукова лабораторія електронної мікроскопії; наукова лабораторія генетики і селекції рослин; навчально-наукова лабораторія фауни і систематики безхребетних тварин біоценозів Західного Полісся; навчально-наукова лабораторія гістології та морфогенезу кафедри зоології. Матеріальне забезпечення досліджень здійснює університет. Наприклад, випускниця ОНП Раковець О. проводила своє дисертаційне дослідження (<http://surl.li/pegum>) на базі навчально-наукової лабораторії вікової нейрофізіології за допомогою Комплексу електроенцефалографічний «НЕЙРОКОМ 19» (<http://tinyurl.com/5n7khcyk>).

Проаналізуйте, як ЗВО забезпечує можливості для долучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, наведіть конкретні проекти та заходи

Термін навчання здобувачів передбачає можливості їх академічної мобільності через проходження стажування (або частини навчання) за кордоном на основі індивідуальних грантових програм (Erasmus+; Jean Monnet Activities, Kirkland та ін.), на підставі укладених угод ВНУ ім. Лесі України щодо міжнародної академічної мобільності. Процеси залучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти координуються відділом міжнародних зв'язків (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/>), академічна мобільність координується Еразмус-офіс (<https://inter-dep.vnu.edu.ua/erasmus/>). Міжнародні угоди дозволяють відряджати аспірантів за кордон на пільгових умовах або за кошти приймаючої сторони. У 2023 р. проф. Сухомлін К.Б. та її аспірантка Труш Т.В. взяли участь у науковому стажуванні у межах проєкту «UK – Ukraine. Twinning Grant Scheme» в Anglia Ruskin University (Велика Британія). Реалізація програми передбачала лекції провідних британських практиків у галузі наукового керівництва, дискусії, зустрічі з НПП й адміністрацією університету, ознайомлення з системою вищої освіти у Великій Британії, докторськими програмами, проблематикою супервізійної етики (<http://tinyurl.com/3wrs3hp2>). Долучення аспірантів до міжнародної академічної спільноти здійснюється через публічні лекції та міжнародні конференції. Наприклад, публічні лекції Pellegrini Ch. (Університет Південної Кароліни, США) (<http://surl.li/pbytd>), Гошилик Н. (Каліфорнійський університет в Берклі, США) (<http://surl.li/pdczf>) та ін. (<http://tinyurl.com/4veeev3t>).

Опишіть участь наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких

регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

Наукові керівники аспірантів є керівниками або активними учасниками кафедральних тем та міжнародних грантів. Серед нині діючих керівників аспірантів h-індекс складає від 3-9. Наукові керівники беруть участь у дослідницьких проектах. Наприклад, доц. Кузнецов І. П. у межах гранту за програмою Фулбрайта - гостьовий вчений в Університеті Пердью (м. Вест Лафайет, США, Лабораторія обчислювальної когнітивної нейронауки професора Себастьяна Елі) реалізує тему дослідження: Зв'язок між показниками робочої пам'яті та мозковими механізмами прийняття рішення: ЕЕГ-дослідження (09.2021-05.2022). Доц. Мотузюк О. П. є керівником лабораторії електронної мікроскопії, відповідальним секретарем фахового журналу категорії Б «Нотатки сучасної біології». Керівник аспірантів доц. Степанюк Я., пройшовши стажування в рамках ОНП на базі клінічних баз університетів імені Рене Декарта та імені Дені Дідро (Франція, Париж, 2020 р.), активно публікується у межах дослідження морфоекологічних характеристик нюхових та зорових аналізаторів деяких ссавців.

Опишіть чинні практики дотримання академічної доброчесності у науковій діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів)

У ВНУ ім. Лесі Українки діє Кодекс академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>); Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>). Здобувачі вищої освіти ступеня PhD ознайомлюються із засобами контролю за дотриманням правил академічної доброчесності та наслідками їх порушення одразу після зарахування. Для перевірки на плагіат робіт наукових керівників та здобувачів у ВНУ ім. Лесі Українки використовують програми Unicheck та StrikePlagiarism (https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/10/Dogovir-2023_compressed.pdf) Відповідно до правил, встановлених ч. 6 ст. 6 Закону України Про вищу освіту, до захисту допускаються дисертації, виконані здобувачем наукового ступеня самостійно. Виявлення в поданій до захисту дисертації академічного плагіату є підставою для відмови у присудженні відповідного наукового ступеня. Основні принципи та положення дотримання академічної доброчесності здобувачами висвітлюються при вивченні ОК Філософія та методологія науки, Академічна доброчесність та наукова етика. У процесі підготовки здобувачів PhD за ОНП Біологія організмів та надорганізмів систем порушення вимог академічної доброчесності не виявлено.

Продемонструйте, що ЗВО вживає заходів для виключення можливості здійснення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

Наукові доробки керівників та здобувачів вищої освіти проходять обов'язкову перевірку на предмет дотримання академічної доброчесності, щодо чого вони несуть відповідальність згідно із законодавством України. Протягом функціонування ОНП фактів порушення академічної доброчесності науковими керівниками та здобувачами не зафіксовано. У разі виявлення такого порушення передбачено відповідальність за процедурою, яка визначена Кодексом академічної доброчесності (<https://cutt.ly/enCmnpn>), Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки (<https://cutt.ly/OnCQwgx>), а також згідно із чинним законодавством України.

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони:

1. ОНП Біологія організмів та надорганізмів систем розроблена із врахуванням багаторічного досвіду підготовки науково-педагогічних кадрів у сфері біології, що підтверджується високими показниками ефективності аспірантури ЗВО (18 захищених аспірантів).
2. Реалізація ОНП Біологія організмів та надорганізмів систем за третім (освітньо-науковим) рівнем зі спеціальності 091 Біологія та біохімія галузі знань 09 Біологія відбувається у тісному зв'язку із реалізацією бакалаврських та магістерських ОП.
4. Фокус науково-дослідної складової ОНП відображає регіональну специфіку Волинської школи біології та є унікальною на теренах України.
5. Структура та зміст ОНП ґрунтується на студентоцентрованому підході та повною мірою забезпечує формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів ступеня доктора філософії.
6. Здобувачі представляють результати власних досліджень на міжнародних конференціях, які проводяться в університеті, а також публікують у фахових журналах України та за кордоном.
7. НПП, які забезпечують освітній процес за ОНП, мають наукові ступені та вчені звання (з них 81,9 % - доктори наук), публікуються у журналах, що входять до міжнародних

наукометричних баз Scopus та Web of Science, беруть активну участь у міжнародних та вітчизняних дослідницьких проектах.

8. Наукові керівники здобувачів третього рівня освіти мають сформовані наукові школи, досвід прикладних та фундаментальних досліджень, високі індекси цитувань, саме це дає можливість для розширення спектру наукових інтересів здобувачів.

9. ОНП забезпечує високий рівень підготовки здобувачів ступеня доктора філософії через професійне викладання ОК науково-педагогічними працівниками ВНУ ім. Лесі Українки.

10. Матеріально-технічна база університету дозволяє проводити лабораторні, практичні заняття та наукові дослідження у сучасних лабораторіях.

Слабкі сторони:

1. Необхідність активізувати внутрішню та міжнародну академічну мобільність здобувачів ОНП та НПП.

2. Потреба в активізації процесу впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти.

3. Потреба у закупівлі ЗВО ліцензійних програм для аналізу та обробки даних (наприклад, Wolfram Alpha).

4. Необхідність розширити залучення провідних спеціалістів галузі (академічних спільнот та практиків) до викладання ОК аспірантам та як керівників наукових робіт ЗО.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОНП:

1. Постійний моніторинг та оновлення ОНП Біологія організмів та надорганізмових систем відповідно до вимог роботодавців, пропозицій стейкхолдерів та інноваційних змін в освітньо-науковому середовищі, а також після набуття чинності Стандарту для третього (освітньо-наукового) рівня вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія та біохімія.

2. Розширення практики підготовки аспірантів з використанням елементів дуальної освіти. З цією метою ЗВО уклав договір (2021 р.) про співпрацю з Державною вищою школою імені Папи Римського Івана Павла II (м. Бяла Подляска, Республіка Польща), згідно з яким ЗО зможуть здобувати освіту за програмою «Подвійний диплом» на відповідній спеціальності закордонного ЗВО (<http://surl.li/peiot>).

3. Активізація залучення до освітнього процесу та наукової діяльності закордонних дослідників для проведення лекцій, наукових семінарів, круглих столів.

4. Продовження практики популяризації наукових заходів та здобутків науково-педагогічних працівників та здобувачів ОНП шляхом проведення публічних лекцій, участі у вебінарах, конференціях тощо, виступів на телебаченні, у соціальних мережах, на офіційних сторінках факультету біології та лісового господарства і ВНУ ім. Лесі Українки. Активізація укладення нових угод щодо співпраці з вітчизняними та міжнародними ЗВО, які здійснюють підготовку доктора філософії за спеціальністю 091 Біологія та біохімія.

5. Враховуючи прикордонне розміщення області та зростання в регіоні кількості організацій з міжнародною участю, доцільним є удосконалення мовних компетентностей здобувачів освіти та їх прикладний біологічний характер. ЗВО сприяє цьому шляхом функціонування мовного центру «Світ» і центрів вивчення іноземних мов факультету іноземної філології.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 17.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Філософія та методологія науки	навчальна дисципліна	<i>Силабус Філософія та методологія науки2023.pdf</i>	eV3j78+ak6Tx5xoAfjprnuNjP8UKm99C0SfbZ01gn1r0=	C704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік).
Іноземна мова для академічних цілей	навчальна дисципліна	<i>Силабус Іноземна мова_2023.pdf</i>	y/R3GEELDqTQK6XwSFG57NoRxMPmIQ39NVJcqdcw/68=	A409. Комплекти навушників з мікрофоном – 12 шт.; Intel (R) Celeron (R) 1.80 ГГц –1 комп. Microsoft Windows XP, Internet Explorer; Opera Winamp, Microsoft Office Stereo headphones K 55. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1 Вербицька А. Е., Гончарук С. В., Крисанова Т. А. Лексичний мінімум з англійської мови : навч.-метод. матеріали. Луцьк, Вежа-Друк, 2019. 56 с. 2. Одарчук Н. А., Крисанова Т. А. Комунікативна лінгвістика: навч.-метод. комплекс. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 64 с. 3. Крисанова Т. А., Гончарук С. В., Одарчук Н. А. Лексичний мінімум з англійської мови (рівень Pre-Intermediate): навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 52 с.
Академічна доброчесність та наукова етика	навчальна дисципліна	<i>Силабус Акад доб роч 2023-24 – ОНП Біо.pdf</i>	aFACAgFL3bchW3QpXaoiBeiys0hgBwkc00VDwNbIBb4=	C705. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2020 рік); проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт., 2014 р.; ноутбук Samsung NP30 1600 15.0''XGA, 1 од., (введення в експлуатацію- 2010 рік). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Бояр А. О., Щербата Н. 3. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4 (28). С. 16–24. DOI:

				<p>https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24 2. Stashchuk O, Boiar A., Shmatkovska T., Dziamulych M., Skoruk O., Tesliuk S., Zintso Yu. Analysis of fiscal efficiency of taxation in the system of filling budget funds in Ukraine. AD ALTA: Journal of interdisciplinary research. 2021. 11, №1. С. 47-51.</p>
Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	навчальна дисципліна	силабус Пед. основи проф-ком. комп2023.pdf	CysaC5SB9sDBYJF1ZgbXzYnRFZjwNxPoc0Zm1Ns0D0c=	<p>C720. Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP Compaq 6720 s 15,4 WXGA / Core 2 Duo T 5470 1.6 G, 1 од., (введення в експлуатацію - 2010 рік, поточний ремонт 2012 р.). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Пріма Р.М., Замелюк М.І., Триндюк В.А. Комунікативна мобільність майбутнього педагога-вихователя. Теоретичний аспект. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. 2020. Вип. 191. С. 24-28. 2. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409. 3. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Цифровізація освіти – тренд, стратегія й виклик часу. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №3(127). С.156-162. 4. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Формування цифрової компетентності майбутніх педагогів в інформаційно-освітньому середовищі закладу вищої освіти. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький. 2023. Вип.209. С.81-86. 5. Пріма Раїса Миколаївна, Гусак Людмила Євгенівна, Ясінська Наталія Василівна. Дослідницька компетентність сучасного вчителя в контексті вимог Нової української школи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Вип. 4. Ужгород-Кропивницький: Видавництво «Код». 2023. С.54-58.</p>

Планування та стандарти наукової діяльності	навчальна дисципліна	Силабус_Планування та стандарти наукової діяльності 2023.pdf	w0ywBAт8JmmLGYd VLnkqFH1lkBcs+8 /44kF+sTDN+j0=	<p>C704. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 шт. (введення в експлуатацію – 2014 рік); інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (ліценз., 2020 рік); ноутбук Toshiba, (введення в експлуатацію – 2010 рік). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Єлісеєва Л.В. Планування та стандарти наукової діяльності : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 25 с.</p>
Морфологія рослин	навчальна дисципліна	Силабус Морфологія рослин 2023.pdf	puE8D0vV0Lu6BX1 6GFjp70oXC07UKM RtrkJo69k+As0=	<p>C720. Інтерактивна дошка ePresenterEP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTEREP84T, 1 од. (введення в експлуатацію – 2021 рік); проектор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6 (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). C717. Проектор мультимедійний Epson EB-X7 LCD, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік); ноутбук HP250G6, 1 од., (введення в експлуатацію – 2014 рік, поточний ремонт 2018 рік). термостат ТС-1/80 СПУ, 1 шт.; мікроскоп МИКМЕД-1, 4 шт.; мікроскоп МБС-10, 2 шт.; мікроскоп БІОЛАМ, 6 шт.; лотки для зберігання 42,5 x 31 x 7,5 см, 10 шт. Лабораторний посуд та лабораторні інструменти, мікропрепарати, гербарії. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Fishchuk O. Comparative flower morphology in <i>Cyrtanthus elatus</i> (Amaryllidaceae). <i>Modern Phytomorphology</i>. 2021. №15. P. 20–26. <i>Web of Science</i> 2. Fishchuk O. Micromorphology of the flower of <i>Zephyranthes lindleyana</i> (Amaryllidaceae). <i>Modern Phytomorphology</i>. 2021. № 15. P. 44–46. <i>Web of Science</i> 3. Fishchuk O. Vascular anatomy and morphology of the flower of <i>Hymenocallis latifolia</i> (Mill.) Roem. (Amaryllidaceae). <i>Modern Phytomorphology</i>. 2021. №15. P. 62–64. <i>Web of Science</i> 4. Fishchuk O. Comparative flower morphology in</p>

Hippeastrum striatum (Lam.)
H.E. Moore.
(Amaryllidaceae) Ukrainian
Journal of Ecology. 2021.
№11(1). P. 273-278,
https://doi.org/10.15421/2021_240 Web of Science

5. Fishchuk O., Odintsova
A. Comparative flower
micromorphology and anatomy
in *Hymenocallis spesiosa*
and *Narcissus*
pseudonarcissus
(Amaryllidaceae) Ukrainian
Journal of Ecology. 2021. №
11 (3). P. 178-187.
https://doi.org/10.15421/2021_161 Web of Science

6. Fishchuk O.S.
Micromorphology and anatomy
of the flower of
Zephyranthes candida
(Lindl.) Herb.
(Amaryllidaceae).
Regulatory Mechanisms in
Biosystems. 2021. №12(2).
P. 192–198. Web of Science

7. Fishchuk O. Morphology
and vascular anatomy of the
flower of *Ipheion uniflorum*
(Raf.) Traub
(Amaryllidaceae). Ukrainian
Journal of Ecology. 2021.
№11(3). P. 316–321. Web of
Science

8. Odintsova A., Fishchuk
O., Scrypec K. I., Danylyk
I.M. Systematic treatment
of morphological fruit
types in plants of the
class Liliopsida of the
flora of Ukraine.
Regulatory Mechanisms in
Biosystems. 2021. №12(3).
P. 375–382. Web of Science

9. Fishchuk O.S.
Comparative flower
morphology of *Agapanthus*
africanus and *A. praecox*
(Amaryllidaceae) Regulatory
Mechanisms in Biosystems.
2021. №12(4). P. 620–627.
(Web of Science) Web of
Science

10. Fishchuk O., Odintsova
A. Flower and fruit
micromorphology and anatomy
in *Hippeastrum vittatum*
(L'Hér.) Herb.
(Amaryllidaceae). *Wulfenia*.
2021. №28. P. 129 –140.
Scopus

11. Fishchuk O., Odintsova
A. Micromorphology and
Anatomy of the Flowers in
Cliviaspp. And *Scadoxus*
multiflorus (Haemantheae,
Amaryllidaceae). *Acta*
Agrobotanica. 2021. Vol.74.
Article 7417. P. 1-17.
Scopus

12. Фіщук О.С. Еволюційно-
морфологічний аналіз квітки
представників Однодольних
(Monocotyledons). *Природа*
Західного Полісся і
прилеглих територій : зб.
наук. пр. Луцьк : РВВ
«Вежа» Східноєвроп. нац.
ун-ту ім Лесі Українки,
2018. №15. С. 140-144.

13. Фіщук О.С. Філогенетичний аналіз деяких таксонів Однодольних за даними порівняльної морфології квітки. *Наук. Вісник СНУ ім. Лесі Українки. Сер. Біол. Н.* 2019. Вип. 4 (388). С. 5-12.
14. Фіщук О.С. Філогенія та морфологія квітки родини *Amaryllidaceae* J.St.-Hil. *Природа Західного Полісся і прилеглих територій : зб. наук. пр. Луцьк : РВВ «Вежа» Східноєвроп. нац. ун-ту ім Лесі Українки,* 2019. №16. С.191-197.
15. Fishchuk O. Comparative flower morphology of some *Asparagales* representatives in the light of modern molecular taxonomy. *Science and Education a New Dimension. Natural and Technical Sciences,* 2020. VIII (28), 233. P. 13-16.
16. Фіщук О.С. Мікроморфологія та анатомія квітки *Leucojum aestivum* L. (*Amaryllidaceae* J. St.-HIL.). *Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка Серія Біологія.* 2020. №80(3-4). С. 26-33.
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.20.3-4.4>
17. Фіщук О. Морфологія, фенологія та плодоношення *Clivia miniata* (Lindl.) Verschaff. (*Amaryllidaceae* J.St.-Hil.) у культурі. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки.* 2020. №1 (389). С. 20-24.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-20-24>
18. Фіщук О. Морфологія квітки та фенологія *Cyrtanthus elatus* (Jacq.) Traub (*Amaryllidaceae* J.St.-Hil.) у культурі. *Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки.* 2020. №2 (390). С. 3-7.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-3-7>
19. Фіщук О. Порівняльна морфологія квітки *Hypanocallis littoralis* (Jacq.) Salisb. (*Amaryllidaceae* J.St.-Hil.). *Notes in Current Biology.* 2021. №1 (1). С.32-37.
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.1.32-37>
20. Фіщук О. С. Морфологія та васкулярна анатомія квітки *Zephyranthes citrina* Baker (*Amaryllidaceae* J. St.-Hil.). *Наукові записки*

			<p>Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія. 2021. Вип. 4 (81). С. 10-16. https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.4.2 21. Фіщук О. С. Порівняльна морфологія квітки <i>Allium sera</i> L. (Amaryllidaceae J.St.-Hil.). Notes in Current Biology. 2022. №1 (1). С.36-41. https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-1-1-6 22. Фіщук О. С. Васкулярна анатомія та морфологія квітки <i>Allium victorialis</i> L. Sp. Pl. (Amaryllidaceae J.St.-Hil.) Notes in Current Biology. 2023. №1 (5). С.24-29. https://doi.org/10.29038/NCBio.23.1-4</p>
Фізіологія та біохімія поведінки	навчальна дисципліна	Силабус Фізіологія та біохімія поведінки 2023.pdf	<p>mTSVZgorlYVaUtP+CS4kXNN4I63qEuSyhQfM0dFZ/ds=C701. ПЗ Rapidminer Studio Free, версія 9.7.000 (вільний доступ, завантаження з сайту http://info.rapidminer.com/rm-studio-download-windows-64bit); комп'ютер Celeron/256/HDD (системний блок з комплектуючими, монітор Samsung Sync Master 943N, 1 шт., 2013 р. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни: 1. Коцан І.Я., Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з фізіології сенсорних систем. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 61 с. 2. Козачук Н.О., Журавльов О.А., Журавльова О.В. Практикум з психофізіології сприйняття. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 31 с. 3. Kuznetsov, I., Kozachuk, N., Kachynska, T., Zhuravlov, O., Zhuravlova, O., & Rakovets, O. (2023). Inner speech as a brain mechanism for preconditioning creativity process. East European Journal of Psycholinguistics. 2023. 10, №1. С. 136-151.</p>
Паразитологія	навчальна дисципліна	Силабус Паразитологія ДФ стац 2023 (1).pdf	<p>jITsZlo/wjytBXEwjzUelgIdgnCkre9sM3Sxor37Y7A=C714 Ноутбук Lenovo IdeaPad № 580, Model Name 20182, 2012 р. Проектор мультимедійний BENQMS550+, 2012 р., Бінокулярні мікроскопи МБС10, 5 шт., 1998 р./2018 р.; ЛОМО МИКМЕД-1, - 10 шт., 2000 р./2018 р. Вологі препарати паразитів,</p>

				<p>набори мікропрепаратів, паразитологічні колекції зоологічного музею. Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1. Профілактика паразитарних захворювань школярів : навчально-методичний посібник / уклад. К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, М. О. Зінченко; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Луцьк, 2023. 218 с. https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714</p> <p>2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія: методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк: Медіа, 2020. 72 с.</p> <p>3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій : методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. Луцьк: Медіа, 2022. 80 с.</p>
Теорії екологічних систем	навчальна дисципліна	Силабус Теорії екологічних систем 2023.pdf	FmcELZEz7/A3uwP lTqPVMbjE8JuTd3 aopYmKU1V4t/8=	<p>C720 проєктор ViewSonic PS501X, 1 од., (введення в експлуатацію – 2021 рік); ноутбук HP250G6, 2014 р. / 2018 р. Інтерактивна дошка ePresenter EP-84 T та програмне забезпечення ePRESENTER EP84T (введення в експлуатацію – 2021 рік). Відкриті джерела сучасної освітньо-наукової інформації з навчальної дисципліни:</p> <p>1, Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дошові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с.</p> <p>2, Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с.</p>
Педагогічна практика	практика	Силабус Практика аспірантура 2023.pdf	HGGqnv7BfTsm1aH A2NqPG2Zb8HLLzB fuAWlu1F7QUtg=	<p>База практики: Кафедри: Фізіології людини та тварин; теорії спорту та фізичної культури; гістології та медичної біології Волинського національного університету імені Лесі Українки.</p>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення –

також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
358161	Крисанова Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: англійська і німецька мова, Диплом доктора наук ДД 010536, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 005392, виданий 12.01.2000, Атестат доцента 02ДЦ 012633, виданий 15.06.2006	23	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Публікації з ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Вербицька А. Е., Гончарук С. В., Крисанова Т. А. Лексичний мінімум з англійської мови : навч.-метод. матеріали. Луцьк, Вежа-Друк, 2019. 56 с. 2. Krysanova T. Emergent meaning-making in multimodal discourse: a case for sadness in The Horse Whisperer. Cognition, communication, discourse. 2022, 24. P. 37-52. 3. A. Verbytska, T. Krysanova. DISTRESS in English media: integrating cognitive-discursive and computational approaches. Cognition, Communication, Discourse. Series "Philology", 2020, №21. С. 73–93. <p>Виконуються пункти 1, 4, 5, 8, 10, 12, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1</p> <p>1. Крисанова Т. А. Мультиmodalна актуалізація негативних емоцій в англомовному кінодискурсі. Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія «Іноземна філологія. Методика викладання іноземних мов», 2020, № 92. С. 16–22.</p>

2. A. Verbytska, T. Krysanova. DISTRESS in English media: integrating cognitive-discursive and computational approaches. Cognition, Communication, Discourse. Series "Philology", 2020. № 21. С. 73–93.
3. Krysanova T. Emergent meaning-making in multimodal discourse: a case for sadness in The Horse Whisperer. Cognition, communication, discourse. 2022. № 24. P. 37–52.
4. Крисанова Т. А., Шевченко І. С. Інтерсеміозис негативних емоцій у кінодискурсі: психолінгвістичний ракурс. Psycholinguistics . Психолінгвістика. Психолінгвістика: зб. наук. праць. Серія: Філологія. Переяслав-Хмельницький, 2019. Вип. 25(2). С. 117–137. (Web of Science)
5. Krysanova, T. Constructing negative emotions in cinematic discourse: a cognitive-pragmatic perspective. Cognition, Communication, Discourse. 2019. № 19. С. 55–77. П. 4
1. Одарчук Н. А., Крисанова Т. А. Комунікативна лінгвістика: навч.-метод. комплекс. Луцьк, Вежа-Друк, 2021. 64 с.
2. Крисанова Т. А., Гончарук С. В., Одарчук Н. А. Лексичний мінімум з англійської мови (рівень Pre-Intermediate): навч.-метод. матеріали. Луцьк, 2022. 52 с.
3. Вербицька А. Е., Гончарук С. В., Крисанова Т. А. Лексичний

мінімум з
англійської мови
: навч.-метод.
матеріали. Луцьк,
Вежа-Друк, 2019.
56 с.

П.5
Актуалізація
негативних емоцій
в англомовному
кінодискурсі:
когнітивно-
комунікативний і
семіотичний
аспекти.
Дисертація на
здобуття
наукового ступеня
доктор
філологічних наук
зі спеціальності
10.02.04 –
германські мови.
Харківський
національний
університет імені
В. Н. Каразіна.
спецрада Д
064.051.27. 26
вересня 2020 р.

П.8
Член редакційної
колегії наукового
видання,
включеного до
переліку наукових
фахових видань
України
Вісник
Херсонського
державного
університету.
Серія
"Германістика та
міжкультурна
комунікація"
[головний
редактор О. В.
Ребрій]. З 2019
р. – дотепер.
Вісник
Харківського
національного
університету
імені В. Н.
Каразіна. Серія
«Філологія»
[головний
редактор Попов С.
Л.]. З 2023 р. –
дотепер.

П.10
участь у
міжнародному
науковому та
освітньому
проєкті
International
Academic and
Teaching Exchange
Project (Otto von
Guericke
Universitat
Magdeburg) 01
листопада – 05
листопада 2021
участь у
міжнародному
науковому та
освітньому
проєкті "Meaning-

making in
Political and
Cultural
Discourse” (Otto
von Guericke
Universität
Magdeburg) 01
жовтня 2022 – 31
січня 2023
П.12

1. Krysanova T.
Meaning-Making In
US Political
Campaign
Advertising:
Multimodal
Perspective.
International
conference at the
University of
Lorraine (Nancy)
“Political
Discourse: New
Approaches to New
Challenges?” (7th
and 8th March,
2022, France):
book of
abstracts.
University of
Lorraine, 2022.
P. 22.

2. Krysanova T.
Multisemiotic
patterns of
constructing FEAR
in horror films.
International
Conference
“Theoretical and
Analytical
Multimodality
Studies”
(December 9–10,
2021, Poland):
book of
abstracts.
University of
Wroclaw, 2021. P.
17.

3. Крисанова Т.
А., Шевченко І.
С. Емоція в
кінодискурсі:
інтерфейс «слово
– зображення –
звук».
Інтермедіальність
на перетині
наукових парадигм
: ретроспектива і
сучасність :
Матеріали III
Міжнародної
наукової
конференції
УАКЛІП / КНЛУ,
Київ, 20–21
травня 2021 р.
Київ : Видавничий
центр КНЛУ, 2021.
С. 45

4. Крисанова Т.
А.
Концептуалізація
емоції суму в
мультимодальному
дискурсі (на
матеріалі
англомовного
кінодискурсу).

Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти: матеріали II Міжнар.наук.-практ.конф. (15-16 квітня 2021 р.). Луцьк, 2021. С. 58–62

5. Шевченко І. С., Крисанова Т. А. Смыслотворення в мультимодальному дискурсі: методологія аналізу. Тези доповідей IX міжнародного заочного наукового форуму "Сучасна германістика: мова і світ людини". Харків : ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2020. С. 127–129.

6. Krysanova T. A. Principles of Emotive Meaning-Making in Cinematic Discourse. Homo Universitatis: Тези доповідей XX ювілейної наукової конференції з міжнародною участю «Каразінські читання: Людина. Мова. Комунікація». Х.: ХНУ імені В. Н. Каразіна, 2021. С. 24–26.

П.19
Член
Всеукраїнської громадської організації «Українська асоціація когнітивної лінгвістики і поетики» (УАКЛіП) з 2017 – дотепер
Член Міжнародної асоціації літературної семантики (International Association of Literary Semantics) з 2018 – дотепер
Член громадської організації «Асоціація викладачів англійської мови «TICOL – Україна» (TESOL –

						<p>Ukraine), міжнародної філії TESOL, Inc. (свідоцтво № 23/0170 від 01.01.2023 р. (Крисанова Т. А. – 231017)).</p> <p>П.20 1993-1994 вчитель англійської та німецької мов 30Ш 5 м. Луцька 2010-2014 керівник секції «Англійська мова» Волинського відділення МАН України</p> <p>Підвищення кваліфікації: Науково-педагогічне стажування для викладачів вищої освіти “Teaching and research in a contemporary university: challenges, solutions, and perspectives” обсягом 6 кредитів ECTS (180 год.). Білостоцький державний університет (Польща) 05 квітня – 14 травня 2021. Сертифікат № 29 від 14 травня 2021.</p> <p>Науково-методичне стажування в межах програми DAAD “Ostpartnerschaft en” (240 годин). Університет Отто фон Геріке м. Магдебурга, Німеччина 01 жовтня 2022 – 31 січня 2023. Сертифікат № 56685 від 07.03.2023.</p>	
115940	Борейко Юрій Григорович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1995, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006966, виданий 11.10.2017, Диплом кандидата	23	Філософія та методологія науки	<p>Публікації з ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Борейко Ю.Г. Інтерпретація культурної події в умовах соціальних змін: український вимір. Вісник Національної академії керівних кадрів культури і мистецтв : наук. журнал. 2020. № 1. С. 3–7. 2. Boreiko Yu., Fedotova T. The COVID-19 Pandemic as an Extreme Event: Effects,

наук ДК
012747,
виданий
12.12.2001,
Атестат
доцента 02ДЦ
013955,
виданий
22.12.2006,
Атестат
професора АП
004545,
виданий
20.02.2023

Reactions,
Consequences.
European Journal
of Transformation
Studies. 2021.
Vol. 9, № 2. P.
125–142.
3. Борейко Ю. Г.,
Федотова Т. В.
Політичний
простір у вимірах
соціальної
топології.
Перспективи.
Соціально-
політичний
журнал. 2022.
Вип. 1. С. 71–77.

Виконуються
пункти
1, 3, 7, 8, 9,
12, 14, 15, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої
діяльності.
П. 1
1. Boreiko Yu.,
Fedotova T. The
COVID-19 Pandemic
as an Extreme
Event: Effects,
Reactions,
Consequences.
European Journal
of Transformation
Studies. 2021.
Vol. 9, № 2. P.
125–142 (Web of
Science).
DOI:
10.5604/01.3001.0
015.7454.
2. Борейко Ю. Г.
Інтерпретація
культурної події
в умовах
соціальних змін:
український
вимір. Вісник
Національної
академії керівних
кадрів культури і
мистецтв : наук.
журнал. 2020. №
1. С. 3–7. DOI:
<https://doi.org/10.32461/2226-3209.1.2020.19655>
3.
3. Борейко Ю. Г.
Соціокультурна
детермінанта
феномена
символічного
насильства.
Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник. 2020. № 1
(15). С. 5–8.
DOI:
10.17721/sophia.2
020.15.14.
Boreiko Y.,
Kulakevych M.
Symbolic violence
in social theory
of Pierre
Bourdieu:

Reception in the religious sphere. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2021. № 2 (18). С. 5–8. DOI: 10.17721/sophia.2021.18.1

5. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Політичний простір у вимірах соціальної топології. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2022. Вип. 1. С. 71–77. DOI: <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2022.1.10>.

6. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А., Федотова Т. В. Церква і пандемія COVID-19 в Україні: вакцинація як виклик Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2022. № 1 (19). С. 12–15. DOI: 10.17721/sophia.2022.19.2

7. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Соціокультурний потенціал засобів історичної політики. Вісник Львівського університету. Серія: філософсько-політологічні студії. 2023. № 46. С. 239–245. DOI <https://doi.org/10.30970/PPS.2023.46.30>.

8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Історична пам'ять як символічна репрезентація минулого. Перспективи. Соціально-політичний журнал. 2023. Вип. 1. С. 104–109. DOI <https://doi.org/10.24195/spj1561-1264.2023.1.14>.

9. Борейко Ю. Г., Кулакевич М. А. Репрезентація церковнослов'янських мов у повсякденній мові віруючих українського православ'я,

Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник. 2023. № 1
(21). С. 4–7.
DOI:
10.17721/sophia.2
023.21.1
П. 3.
Борейко Ю. Г.
Православна
Церква України
через призму
суспільного
дискурсу.
Безпека, релігія,
церква в
сучасному
суспільстві.
Монографія.
Вінниця :
Видавництво ФОП
Кушнір Ю. В.
2021. С. 206–236.
П. 7
1. Спеціалізована
вчена рада Д
32.051.03 у
Волинському
національному
університеті ім.
Лесі Українки з
присудження
наукового ступеня
доктора
історичних наук
за профілем
07.00.01 «Історія
України»,
07.00.02
«Всесвітня
історія» (Наказ
МОН України від
10.10.2022 р. №
894).
2. Спеціалізована
вчена рада Д
26.001.43 у
Київському
національному
університеті ім.
Тараса Шевченка з
присудження
наукового ступеня
доктора
філософських наук
за профілем
09.00.11
«Релігієзнавство»
(Наказ МОН
України від
27.04.2023 р. №
491).
3. Разова
спеціалізована
вчена рада ДФ
32.051.002
(рецензент) у
Східноєвропейсько
му національному
університеті ім.
Лесі Українки
(Наказ МОН
України № 1287
від 21.10. 2020
р.).
4. Разова
спеціалізована
вчена рада ДФ
26.001.053
(опонент) у

Київському національному університеті ім. Тараса Шевченка (Наказ МОН України № 1392 від 09.11. 2020 р.).

5. Разова спеціалізована вчена рада ДФ 32.051.018 (голова) у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (Наказ МОН України № 1136 від 26.10. 2021 р.).

6. Разова спеціалізована вчена рада (голова) з правом прийняття до розгляду та проведення захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії зі спеціальності 032 Історія та археологія (Наказ Волинського національного університету ім. Лесі Українки № 430-з від 27.12.2022 р.).

П. 8
Член редколегії журналу «Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник», Київський національний університет імені Тараса Шевченка, філософський факультет (Наказ МОН України від 02.07.2020 р. № 886).

П. 9
Член науково-методичної комісії з гуманітарних наук та богослов'я (підкомісія 031 Релігієзнавство) сектору вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (Наказ МОН України від 25.04.2019 р. № 582 і 01.04.2022 р. № 286).

П. 12
1. Борейко Ю. Г. Повсякденність через призму споріднених понять: порівняльний аналіз. Матеріали

III
Всеукраїнської
науково-
практичної
Інтернет-
конференції
«Життєдіяльність
людини в ситуації
глобальних
викликів
сучасності» (м.
Луцьк, 25 березня
2020 р.). 2020.
С. 36–37.

2. Борейко Ю. Г.
Об'єкти
топоніміки як
фактор
конструювання
ідентичності.
Політологічні
читання імені
проф. Богдана
Яроша : зб. наук.
пр. / за заг.
ред. В.І.
Бортнікова, О.Б.
Ярош, Я.Б. Яроша.
2020. С. 14–18.

3. Борейко Ю. Г.
Євроінтеграція
України як діалог
культур:
специфіка
формування
національної
ідентичності.
Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційног
о поступу:
матеріали VI
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції,
присвяченої 20-ти
річчю інституту
(м. Луцьк, 21–22
травня 2020 р.) /
упоряд.: О.А.
Бундак, Т.Й.
Жалко, Н.Г.
Конон. С. 272–
273.

4. Борейко Ю. Г.
Православний
чинник релігійної
безпеки України.
Шості
Танчерівські
читання
«Релігійна
безпека в Україні
під час
коронавірусної
пандемії» : тези
доп. міжнар.
наук. конф. ; м.
Київ, 27 жовтня
2020 р. ; Софія.
Гуманітарно-
релігієзнавчий
вісник. 2020. № 2
(16). С. 61–62.

5. Борейко Ю. Г.
Топологічні
параметри

дослідження соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального : зб. матеріалів III міжнародної наук.-практ. інтернет-конф.; м. Київ, 30 березня 2021 р. / Упорядник Артеменко С. Б. 2021. С. 134–136.

6. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Світоглядні аспекти осмислення співвідношення повсякденності й події. Сучасні стратегії впровадження світоглядної освіти: зб. наук. праць / упорядкування та заг. ред. Ю. Г. Борейка. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. С. 89–97.

7. Борейко Ю. Г. Місця пам'яті та топоніми як маркери ідентичності. Філософія в сучасному науковому та соціально-політичному дискурсах: Матеріали доповідей та виступів II Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, 18 листопада 2021 р. Вінниця: Видавництво ФОП Кушнір Ю. В., 2021. С. 26–28.

8. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Макіавеллізм як психологічна властивість особистості (на матеріалах дослідження схильності студентів до маніпулювання). Політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. та навч.-метод. праць / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк:

Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 17–26.

9. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Подія як фактор суспільних трансформацій. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти: зб. наук. праць. Матеріали міжнародної конференції – других академічних читань пам'яті Романа Арцишевського. 23–24 червня 2022 р., м. Луцьк / упоряд.: В. І. Бортніков, А. І. Яручик. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 33–36.

10. Борейко Ю. Г., Федотова Т. В. Служба військового капеланства у Збройних силах України. Восьмі Танчерівські читання «Релігія та війна: сучасні виклики»: тези доп. міжнар. наук. конф.; м. Київ, 31 жовт. 2022 р.; КНУ ім. Тараса Шевченка. Софія. Гуманітарно-релігієзнавчий вісник. 2023. № 1 (21). С. 98–99.

11. Борейко Ю. Г. Історична політика як інструменталізація історії. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. праць; за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 17–20.

12. Борейко Ю. Г., Символічний ресурс маркування соціального простору. Міждисциплінарний дискурс у дослідженні феномену соціального: зб. матеріалів IV міжнар. наук.-

практ. конф.; м. Київ, 30 бер. 2023 р.;
упорядн.: Кучера Т. М., Козлов Є. В. Київ: КНЕУ, 2023. С. 21–23.

13. Борейко Ю. Г. Символічне насильство у конструюванні історичної політики. «Дні науки філософського факультету–2023». Міжнародна наукова конференція 11–12 трав. 2023 р.: матеріали доповідей та виступів; редкол.: А. Є. Конверський та ін. К.: ВПЦ «Київський університет», 2023. С. 461–465.

14. Борейко Ю. Г. Конституювання Православної церкви України у світлі суспільних наративів. Київські філософські студії – 2023: Матеріали VI Всеукраїнської наукової конференції (м. Київ, 19 травня 2023 р.): тези доповідей / за заг. ред. проф. Р. О. Додонова. Київ: Київський університет ім. Бориса Грінченка, 2023. С. 286–288.

15. Борейко Ю. Г. Мова українських православних віруючих як соціальний діалект Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали доп. учасн. VI Міжнар. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ЛІРОЛ; упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк: ЛІрол, 2023. С. 143–146.

П.14 Керівництво постійно діючою студентською науковою проблемною групою «Філософські проблеми пізнання» (з

						<p>01.09.2021 р., 5 осіб).</p> <p>П. 15 Участь у журі II етапу (обласного) конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт слухачів наукових товариств Волинського відділення Малої академії наук України (секції «Філософія», «Релігієзнавство», «Соціологія»), з 2010 р.</p> <p>П. 19 Українська асоціація релігієзнавців (з 2017 р.) Підвищення кваліфікації: Рівненський державний гуманітарний університет, кафедра філософії, 01.11.2023 – 31.01.2024 (стажування триває, передбачено 6 кредитів ECTS).</p>	
117162	Іванців Володимир Васильович	Професор (0,75 ст.), Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Тернопільський державний педагогічний інститут, рік закінчення: 1971, спеціальність: Біологія, хімія, Диплом доктора наук ДД 006555, виданий 09.04.2008, Диплом кандидата наук БЛ 006240, виданий 26.10.1979, Атестат доцента ДЦ 092387, виданий 06.08.1986, Атестат професора 12ПР 005637, виданий 30.10.2008</p>	45	Теорії екологічних систем	<p>Публікації з ОК: 1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с. 2. Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління : колективна монографія / за наук. ред. В. В. Іванціва. Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. 230 с. 3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія еволюції : методичні рекомендації до проведення лабораторних робіт. Луцьк : ПП Іванюк, 2023. 60 с.</p> <p>Виконуються пункти 3, 4, 8, 12, 14, 19 Ліцензійних умов провадження</p>

освітньої діяльності.
П. 3.
Бусленко Л. В., Іванців В. В. Дощові черв'яки Правобережної України (видове різноманіття, екологія, біологія, кадастр). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 400 с.
П. 4
1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Зоологія безхребетних: методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 86 с.
2. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Теорія і методика навчання екології : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 46 с.
3. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Фауна України та її збереження : методичні рекомендації. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 70 с.
4. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Методика організації і проведення біологічного експерименту : курс лекцій. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. 47 с.
П. 8
Член редакційної колегії журналу «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Серія: Біологічні науки», 1995-2020 рр.
Член редакційної колегії журналу «Природа Західного Полісся та прилеглих територій», 2015-2020 рр.
Член редакційної колегії журналу «Нотатки сучасної біології» (2021-2023 рр.)
П. 12.
1. Бусленко Л. В., Іванців В. В. Структурно-функціональна

організація комплексів люмбрицид у дерново-карбонатних ґрунтах Західного Волино-Поділля // Екологічні проблеми Волині : матеріали Круглого столу. Луцьк : ІВВ Луцького національного технічного університету, 2020. С. 43-45.

2. Михальчук І. В., Іванців В. В. Еколого-фауністична характеристика геобіонтів і геофілів Ратнівського району // Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : матеріали III Міжнародної науково-практичної конференції молодих учених, студентів та аспірантів (м. Луцьк, 15 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 206-208.

3. Бусленко Л., Іванців В. Просторова структура епігейних люмбрицид Волинського Полісся // Шацьке поозер'я в контексті змін клімату : матеріали Міжнародної науково-практичної конференції (1-3 жовтня 2021 р.). 2021. С. 179-183.

4. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11.

						<p>doi:10.15421/012201 (Scopus / Web of Science Core Collection)</p> <p>5. Екологічна безпека навколишнього середовища оцінка, перспективи, управління : колективна монографія / за наук. ред. В. В. Іванціва. Луцьк: ІВВ Луцького національного технічного університету, 2022. 230 с. П. 14</p> <p>Керівник проблемних груп: «Натуралістична робота» (8 студентів), «Музейна справа» (7 студентів), «Екологічні системи України» (7 студентів), «Теорії еволюції» (8 студентів), «Зоологія безхребетних» (10 студентів). П. 19</p> <p>Голова Волинського відділення Українського наукового товариства паразитологів, 1995-2023 рр. Член ГО «Чисте довкілля Волині» (2018-2023 рр.)</p> <p>Підвищення кваліфікації: Луцький національний технічний університет, кафедра екології та агрономії. Загальний обсяг 180 академічних годин індивідуального навчального плану (6 кредитів ЕКТС). 27 жовтня – 30 грудня 2021 року Свідоцтво СП 05477296/000249-21</p>	
116708	Козачук Наталія Олександрівна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991,	24	Фізіологія та біохімія поведінки	Публікації з ОК: 1.Козачук Н.О., Моренко А.Г., Журавльов О.А. Фізіологія людини і тварин. Вісцеральні системи: методичні рекомендації до лабораторних

спеціальність:
Географія і біологія,
Диплом доктора наук ДД 006025, виданий 13.12.2016,
Диплом кандидата наук ДК 000883, виданий 25.06.1998,
Атестат доцента ДЦ 008027, виданий 19.06.2003

робіт для студентів денної форми навчання.
Луцьк, 2020. 33 с.
2. Качинська Т. В., Козачук Н. О. Фізіологія травлення : методичні рекомендації до лабораторних робіт з курсу «Фізіологія людини». Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2021. 39 с.
3. Козачук Н. О., Качинська, Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб.
Коцан І. Я., Козачук Н. О., Журавльов О. А., Журавльова О. В. . Практикум з фізіології сенсорних систем. Луцьк: Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2019. 61 с.

Виконуються пункти 3, 4, 10, 19
Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
П. 3.
Козачук Н. О., Качинська, Т. В., Дмитроца О. Р., Білецька О. А. Фізіологія людини і тварин: сучасні методи діагностики : навч. посіб. Луцьк: Вежа-Друк, Волинський національний університет імені Лесі Українки. 2022. 1 електрон. опт. диск (CD-ROM). Об'єм даних 3,79 Мб.
П. 4.
1. Козачук Н. О., Гошко Л. І.,

Білецька О.А.
Біологічні основи
раціонального
харчування і
дієтологія :
методичні
рекомендації до
лабораторних
робіт для
студентів заочної
форми навчання
галузі знань 01
«Освіта /
Педагогіка»,
спеціальності 014
«Середня освіта
(Біологія та
здоров'я
людини)»,
освітньо-
професійної
програми «Середня
освіта. Біологія,
природознавство,
здоров'я людини».
Луцьк:
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки.
Луцьк, 2020. 18
с.
2. Козачук Н.О.,
Моренко А.Г.,
Журавльов О.А.
Фізіологія людини
і тварин.
Вісцеральні
системи. Луцьк:
Східноєвропейськи
й національний
університет імені
Лесі Українки,
2020. 33 с.
3. Качинська Т.
В., Козачук Н. О.
Фізіологія
травлення :
методичні
рекомендації до
лабораторних
робіт з курсу
«Фізіологія
людини». Луцьк:
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки.
2021. 39 с.
П. 10.
Україно-
Швейцарський
проєкт «Розвиток
медичної освіти»
(з 2019 до
сьогодні)
П. 19.
1. Член
Українського
фізіологічного
товариства (2000-
2023 рр.).
2. Член
Українського
біофізичного
товариства (2010-
2023 рр.).
3.
Член Українського
товариства
нейронаук (2012-

						2023 рр.). Підвищення кваліфікації: Стажування Рівненський державний гуманітарний університет 01.10.2022-31.03.2023. Сертифікат №25736989000769-23 Виданий 31.03.2023.	
194118	Сухомлін Катерина Борисівна	Завідувач кафедри-професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1982, спеціальність: Географія і біологія, Диплом доктора наук ДД 003131, виданий 03.04.2014, Диплом кандидата наук БЛ 023489, виданий 10.10.1989, Атестат доцента ДЦАР 002267, виданий 29.06.1995, Атестат професора 12ПР 010995, виданий 15.12.2015	32	Паразитоценологія	Публікації з ОК: Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», ОПП «Лабораторна діагностика». Луцьк : Медіа, 2020. 28 с. doi: https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/18595 5. Kaplich V. M., Sukhomlin E. B., Zinchenko A. P. On the Biological Regulators of Bloodsucking Blackflies (Diptera: Simuliidae) of Mixed Forests of Belorussian and Ukrainian Woodlands. Journal of Zoological Research, 2021. 3. 18-24. doi: https://doi.org/10.30564/jzr.v3i2.3101 Профілактика паразитарних захворювань школярів : навчально-

методичний посібник / уклад. К. Б. Сухомлін, О. П. Зінченко, М. О. Зінченко; Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет біології та лісового господарства, кафедра зоології, кафедра ботаніки і методики викладання природничих наук. Луцьк, 2023. 218 с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714>
(Гриф ВНУ імені Лесі Українки, рішення вченої ради (протокол № 7 від 25.05.2023 р.)

Виконуються пункти 1, 3, 4, 7, 8, 9, 10, 12, 14, 15, 19 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.
П. 1.
1. Zinchenko M. O., Sukhomlin K. B., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S. The biology of *Simulium noelleri* and *Simulium dolini*: morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2021. 29(2). P. 180-184.
doi:10.15421/012122
(Scopus / Web of Science Core Collection)
2. Sukhomlin K. B., Zinchenko M. O., Zinchenko O. P., Tepliuk V. S., Biletskyi Y. V., Ivantsiv V. V., Biletska M. G., Buslenko L. V., Ivantsiv V. V., Budnik S. V. The biology of *Simulium erythrocephalum* and *S. chelevini* (Diptera, Simuliidae): Morphological, ecological and molecular data / Biosystems Diversity. 2022, 30(1), 3-11.

doi:10.15421/0122
01 (Scopus / Web
of Science Core
Collection)
3. Sukhomlin K.
B., Koshirets V.
M., Zinchenko M.
O., Biletskiy Y.
V., Zinchenko O.
P. The current
state of the
population of the
golden nematode
potato *Globodera
rostochiensis*
(Nematoda:
Heteroderidae) in
the northwest of
Ukraine /
Biosystems
Diversity. 2019.
27(1). P. 33-38.
(Scopus / Web of
Science Core
Collection)
4. Сухомлін К.,
Коцун Л., Радзій
В., Зінченко М.,
Коцун Б.,
Зінченко О.
Сучасний стан
ландшафтних
комплексів
та
біорізноманіття
території в зоні
впливу птахоферми
у селі Звиняче
Луцького
району Волинської
області (Україна)
/ Нотатки
сучасної
біології. 2022.
4(2). С. 50-60.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-14>
5. Сухомлін К.,
Кузьмішина І.,
Труш Т.,
Зінченко М.,
Дяків С.,
Зінченко О.
Збереженість
біорізноманіття
чорновільшняка у
Цуманському
лісництві
(Ківерцівський
національний
природний парк
«Цуманська
пуща», Україна) /
Нотатки сучасної
біології. 2022.
4(2). С. 61-70.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-2-8>
6. Кузьмішина І.,
Сухомлін К.,
Зінченко М.,
Волгін С.,
Зінченко О.,
Дяків С. Сучасний
стан
біорізноманіття
заплати та русла
ріки Дністер у
селах Липиці та

Колодруби, ОТГ:
Миколаївська
міська громада,
Львівська область
(Україна) /
Нотатки сучасної
біології. 2021.
С. 15-22.
[doi.org/10.29038/
2617-4723-2020-1-
389-5-9](https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-5-9)
7. Сухомлін К.,
Чумак В.,
Зінченко О.,
Веремій Т.,
Зінченко М.
Туруни
(Carabidae)
Ківерцівського
національного
природного парку
«Цуманська пуща»:
попередні
дослідження /
Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету ім.
Лесі Українки.
Серія Біологічні
науки. Луцьк,
2020. № 2 (390).
С. 59-65. DOI
[https://doi.org/
10.29038/2617-
4723-2020-390-2-
59-65](https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-59-65)
П. 3.
Профілактика
паразитарних
захворювань
школярів :
навчально-
методичний
посібник / уклад.
К. Б. Сухомлін,
О. П. Зінченко,
М. О. Зінченко;
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
біології та
лісового
господарства,
кафедра зоології,
кафедра ботаніки
і методики
викладання
природничих наук.
Луцьк, 2023. 218
с.
[https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/22714](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22714)
П. 4.
1. Сухомлін К.
Б., Зінченко О.
П., Сухомлін М.
М., Зінченко М.
О. Методологія та
організація
наукових
досліджень в
галузі біології»
для студентів ОКР
«магістр»
спеціальності 091
«Біологія». Луцьк
: Медіа, 2021. 59

с.
2. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Методологія та організація наукових досліджень в галузі біології» для студентів ОКР «магістр» спеціальності 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини). Луцьк : Медіа, 2021. 48 с.
3. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Паразитологія : конспект лекцій. Луцьк : Медіа, 2020. 96 с.
4. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Паразитологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт. Луцьк : Медіа, 2020. 72 с.
5. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б. Медична ентомологія : методичні рекомендації до виконання лабораторних робіт для студентів заочної форми навчання галузі знань 09 «Біологія», спеціальності 091 «Біологія», ОПП «Лабораторна діагностика». Луцьк : Медіа, 2020. 28 с.
6. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П., Зінченко М. О. Лабораторна діагностика паразитарних інвазій : методичні рекомендації до виконання лабораторних занять. Луцьк : Медіа, 2022. 80 с.
7. Сухомлін К. Б., Зінченко О. П. Зоологія (розділ зоологія хордових). Електронний курс на платформі Moodle, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.
8. Зінченко О. П., Сухомлін К. Б.

Лісова
ентомологія :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт /
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
біології та
лісового
господарства,
кафедра зоології.
Луцьк, 2023. 108
с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22722>
9. Зінченко О.
П., Сухомлін К.
Б.
Прикладна
ентомологія :
методичні
рекомендації до
виконання
лабораторних
робіт /
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
факультет
біології та
лісового
господарства,
кафедра зоології.
Луцьк, 2023. 96
с.
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22713>
П. 7.
Член
спеціалізованої
вченої ради Д
26.153.01 зі
спеціальностей:
03.00.08 –
зоологія,
03.00.24 –
ентомологія,
03.00.25 –
паразитологія,
гельмінтологія
при Інституті
зоології ім. І.
І. Шмальгаузена
НАН України
(2016-2023 рр.).
Офіційний
опонент:
1. Васько Богдан
Миколайович
«Пластинчастовусі
жуки (Coleoptera,
Scarabaeoidea)
Лісових та
Лісостепової зон
Правобережної
України» за
спеціальністю
03.00.24 –
ентомологія, 2020
р.
2. Оксентюк
Ярослава
Русланівна

«Акаридієві кліщі – шкідники запасів Житомирського Полісся (видова різноманітність, особливості шкодочинності, методи її прогнозування, рекомендації по боротьбі і профілактиці)» за спеціальністю 03.00.08 – зоологія, 2020 р.
3. Федяй Ірина Олександрівна «Таксономія, екологія та біономія наземних напівтвердокрилих (Hemiptera, Heteroptera) урбоценозів мегаполісу» за спеціальністю 091 Біологія, 2020 р.
4. Глотов Сергій Володимирович «Жуки-стафілініди підродини Aleocharinae (Coleoptera, Staphylinidae) південного сходу України (фауна, морфологічні особливості, систематика)» за спеціальністю 03.00.24 – ентомологія 2021 р.
5. Медвідь Я. А. «Жуки-сонечка (Coleoptera: Coccinellidae) в агроценозах Правобережного Лісостепу України та їх роль у контролі чисельності фітофагів», спеціальність 202 Захист і карантин рослин, 2021 р.
6. Стецун Г. А. «Морфо-функціональна характеристика жала рийних ос родини Crabronidae (Insecta: Hymenoptera) та філогенетична значущість його ознак», спеціальність 091 Біологія, 2022 р.
П. 8.
1. Керівник НДР «Еколого-фауністичні дослідження тваринного світу Волинського Полісся» Державний

реєстраційний номер:
0120U101699
2. Головний редактор «Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Біологія» (2020-2021 рр.).
3. Головний редактор «Нотатки сучасної біології» (2021-2023 рр.)
П. 9.
Член науково-методичної комісії (підкомісії) з вищої освіти МОН: № 7 «091 Біологія» (2016-2019 рр.) та № 6 «091 Біологія» (2019-2023 рр.).
П. 10
Участь у міжнародному науковому проєкті UKi grant UK-Ukraine R&I Twinning Scheme у Кембриджі «Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops».
П. 12.
1. Найдорожчу в світі ікру їдять... студенти? Волинські новини. Новини освіти 21/03/2020. – <https://www.volyn.com.ua/news/148437-naidorozhchuv-sviti-ikru-idiat-volynski-studenty>
2. Навчальна комплексна зоолого-ботанічна практика на медико-біологічному факультеті. 07.05.2020 р. – https://eenu.edu.ua/uk/articles/navchalna-kompleksna-zoologo-botanichna-praktika-na-mediko-biologichnomu-fakulteti?fbclid=IwAR0UjLYyN87Q-JNGj_qK7K38fa2fGkavEc-vBsIXI-aZas2HFDq_wAP0Ers

3. Суспільне.
Новини. У Луцьку
дезінфікуватимуть
парки від кліщів,
біолог каже: це –
недоцільно.
16.05.2020. –
..[https://suspiLn
e.media/43554-
patero-volinan-
ne-pustili-na-
zno-cerez-
pidvisenu-
temperaturu/](https://suspiLn.e.media/43554-patero-volinan-ne-pustili-na-zno-cerez-pidvisenu-temperaturu/)
4. Науково-
методичний
інтернет-семінар
для студентів
медико-
біологічного
факультету
«Використання
міжнародних
ресурсів з
методики навчання
біології у
професійній
підготовці
вчителя»
Платформа
проведення
конференції –
Zoom, 21 травня
2020 р. –
[https://zoom.us/j
/99328057978?pwd=
bVdVUWNZQWdBTDlpQ
2ErTlhPKzI1UT09.](https://zoom.us/j/99328057978?pwd=bVdVUWNZQWdBTDlpQ2ErTlhPKzI1UT09.)
5. ОПП 091
Біологія //
Газета Слава
праці № 21 (69)
від 20-26.05.2020
р.
6. Інтерв'ю
інтернет виданню
Конкурент
«Лебедине озеро»
01 02. 2021 г.
[https://www.youtu
be.com/watch?
fbclid=IwAR3XvRWe
fkm7VmJyHiNfij3f7
71zgFg8oHszeuMeK6
FyFNZsPGhENE8SB4
&v=7zKAXIuepZo&fe
ature=youtu.be](https://www.youtu.be.com/watch?fbclid=IwAR3XvRWefkm7VmJyHiNfij3f771zgFg8oHszeuMeK6FyFNZsPGhENE8SB4&v=7zKAXIuepZo&feature=youtu.be)
7. Інтерв'ю
присвячене дню
жінок у науці.
Телеканал Аверс
Добрий ранок 11
02 2021.
[https://www.youtu
be.com/watch?
v=S9PUbq95N28](https://www.youtu.be.com/watch?v=S9PUbq95N28)
8. Відкрита
лекція «Життя
серед паразитів
(гельмінтози
людини).
Телеканал
«Аверс»»
02.03.2021
[https://www.faceb
ook.com/media/aver
S/videos/44015505
7256285](https://www.facebook.com/media/averS/videos/440155057256285)
9. Інтерв'ю
телеканалу
«Аверс»

28.03.2021
Метелики – «живі квіти»
<https://www.youtube.com/watch?v=y6sNONN82D4>
10. Інтерв'ю
Суспільне. Новини
31 березня,
19:45»На Волині розробили нову конструкцію штучних гнізд для лелек»
<https://suspilne.media/118449-na-volini-rozrobili-novu-konstrukciu-stucnih-gnizd-dla-lelek/>
П. 14.
1. Керівник проблемної групи «Ентомологія» (11 студентів).
2. Науковий керівник: Веремій Тетяни Юріївни «Еколого-фауністична характеристика Турунів (Carabidae: Coleoptera) Ківерцівського НПП «Цуманська Пуща»», що посіла II місце у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з біології (2021 р.)
П. 15.
1. Керівник роботи призера Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Національного центру «Мала академія наук України» Кошелюк Яни, II етап – 2 місце, 2020 р.
2. Голова журі обласного Турніру юних біологів, 2020 р., 2021 р.
3. Голова журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з екології, 2020 р., 2021 р., 2023 р.
4. Член журі обласного (III) етапу учнівської олімпіади з біології, 2020 р., 2021 р., 2023 р.
5. Член журі Всеукраїнської інтернет-олімпіади з

біології, 2021 р., 2023 р. П.19.
1.Скарбник Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).
2.Член Волинського відділення ГО «Українське ентомологічне товариство» (2007-2023 рр.).
3.Член Українського товариства паразитологів (1987-2023 рр.)

Підвищення кваліфікації:
1. Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті: Office 365. ВНУ імені Лесі Українки. Загальний обсяг 120 академічних годин (4 кредити ЄКТС). 15 травня –15 листопада 2021 року. Сертифікат № 862 н/с від 01 листопада 2021 року
3. Науково-педагогічне стажування. Білостоцький державний університет (Польща). Загальний обсяг 180 академічних годин (6 кредитів ЄКТС). 8 серпня – 16 вересня 2022 року. Сертифікат № 53 від 16 вересня 2022 р.
Участь у міжнародному науковому проєкті UUKi grant UK-Ukraine R&I Twinning Scheme у Кембриджі «Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops». Anglia Ruskin University (ARU) in Cambridge, UK. 20th-27th August 2023. Лист-запрошення від ARU (30 год., 1 кредит)

218913	Фіщук Оксана Сергіївна	Професор, Основне місце роботи	Біології та лісового господарства	<p>Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: 070402 Біологія, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 053 Психологія, Диплом доктора наук ДД 012825, виданий 07.04.2022, Диплом кандидата наук ДК 029106, виданий 30.06.2015, Аттестат доцента АД 005018, виданий 24.09.2020</p>	9	Морфологія рослин	<p>Публікації з ОК: 1. Fishchuk O.S. Comparative flower morphology of <i>Agapanthus africanus</i> and <i>A. praecox</i> (Amaryllidaceae) <i>Regulatory Mechanisms in Biosystems</i>. 2021. №12(4). P. 620–627. 2. Фіщук О. С. Морфологія, фенологія та плодоношення <i>Clivia miniata</i> (Lindl.) Verschaff. (Amaryllidaceae J.St.-Hil.) у культурі. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки</i>. 2020. № 1 (389). С. 20–24. 3. Фіщук О. С. Морфологія квітки та фенологія <i>Cyrtanthus elatus</i> (Jacq.) Traub (Amaryllidaceae J.St.-Hil.) у культурі. <i>Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія: Біологічні науки</i>. 2020. №2 (390). С. 3–7.</p> <p>Виконуються пункти 1, 2, 3, 4, 5, 8, 14, 15, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 1 1. Kostruba, N., Fishchuk, O., Duchyminska, T. Psychological peculiarities of the motivation and value students' commitments at different vocational training stages. <i>Youth Voice Journal: Young People In Education</i>. 2021. № 4, P. 7-17. Scopus 2. Fishchuk, O. S., & Odintsova, A. <i>Vmicromorphology</i></p>
--------	------------------------------	---	---	---	---	----------------------	--

and anatomy of the flowers of *Galanthus nivalis* and *Leucojum vernum* (Amaryllidaceae). *Regulatory Mechanisms in Biosystems*. 2020. №11(3). P. 463–468. <https://doi.org/10.15421/022071> Web of Science 3. Fishchuk O. Comparative flower morphology in *Cyrtanthus elatus* (Amaryllidaceae). *Modern Phytomorphology*. 2021. №15. P. 20–26. Web of Science 4. Fishchuk O. Micromorphology of the flower of *Zephyranthes lindleyana* (Amaryllidaceae). *Modern Phytomorphology*. 2021. № 15. P. 44–46. Web of Science 5. Fishchuk O. Vascular anatomy and morphology of the flower of *Hymenocallis latifolia* (Mill.) Roem. (Amaryllidaceae). *Modern Phytomorphology*. 2021. №15. P. 62–64. Web of Science 6. Fishchuk O. Comparative flower morphology in *Hippeastrum striatum* (Lam.) H.E. Moore. (Amaryllidaceae) *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. №11(1). P. 273–278, https://doi.org/10.15421/2021_240 Web of Science 7. Fishchuk O., Odintsova A. Comparative flower micromorphology and anatomy in *Hymenocallis speciosa* and *Narcissus pseudonarcissus* (Amaryllidaceae) *Ukrainian Journal of Ecology*. 2021. № 11 (3). P. 178–187. https://doi.org/10.15421/2021_161 Web of Science

8. Fishchuk O.S.
Micromorphology
and anatomy of
the flower of
Zephyranthes
candida (Lindl.)
Herb.
(Amaryllidaceae).
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2021.
№12(2). P. 192–
198. Web of
Science

9. Fishchuk O.
Morphology and
vascular anatomy
of the flower of
Ipheion uniflorum
(Raf.) Traub
(Amaryllidaceae).
Ukrainian Journal
of Ecology. 2021.
№11(3). P. 316–
321. Web of
Science

10. Odintsova A.,
Fishchuk O.,
Scrypec K. I.,
Danylyk I.M.
Systematic
treatment of
morphological
fruit types in
plants of the
class Liliopsida
of the flora of
Ukraine.
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2021.
№12(3). P. 375–
382. Web of
Science

11. Fishchuk O.S.
Comparative
flower morphology
of *Agapanthus*
africanus and *A.*
praecox
(Amaryllidaceae)
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems. 2021.
№12(4). P. 620–
627. (Web of
Science) Web of
Science

12. Fishchuk O.,
Odintsova A.
Flower and fruit
micromorphology
and anatomy in
Hippeastrum
vittatum (L'Hér.)
Herb.
(Amaryllidaceae).
Wulfenia. 2021.
№28. P. 129–140.
Scopus

13. Fishchuk O.,
Odintsova A.
Micromorphology
and Anatomy of
the Flowers in
Cliviaspp. And
Scadoxus
multiflorus
(Haemantheae,
Amaryllidaceae).
Acta

Agrobotanica.
2021. Vol.74.
Article 7417. P.
1-17. Scopus
14. Kostruba, N.,
Fishchuk, O.
Media Religiosity
and War Coping
Strategies of
Young People in
Ukraine. Journal
of Religion
Health. 2023.
№62. P. 465-478.
<https://doi.org/10.1007/s10943-022-01663-w>
Scopus
15. Одінцова А.
В., Фіщук О. С.,
Данилик І. М.
Еволюційна й
екологічна
інтерпретація
структури
плідіводнодольних
рослин флори
України.
Біологічні Студії
/ Studia
Biologica. 2022.
16 (3). С. 83-
100.
<http://dx.doi.org/10.30970/sbi.1603.688> Scopus
16. Fishchuk O.,
Kostruba N.,
Chmil N.
Comparative
flower morphology
in *Allium sativum*
L.
(Amaryllidaceae).
Modern
Phytomorphology,
2023. 17. P. 109-
112.
<https://doi.org/10.5281/zenodo.200121> Web of
Science
18. Фіщук О.С.
Тренінг як
ефективний метод
практичної
підготовки
студентів-
біологів.
Психологічні
перспективи.
2020. Вип. 35. С.
148-161.
<https://doi.org/10.29038/2227-1376-2020-35-148-161>
19. Fishchuk O.
Comparative
flower morphology
of some
Asparagales
representatives
in the light of
modern molecular
taxonomy. Science
and Education a
New Dimension.
Natural and
Technical
Sciences, 2020.

VIII (28), 233.
Р. 13-16.
20. Фіщук О.С.
Мікроморфологія
та анатомія
квітки *Leucojum
aestivum* L.
(Amaryllidaceae
J. St.-Hil.).
Наукові записки
Тернопільського
національного
педагогічного
університету
імені Володимира
Гнатюка Серія
Біологія. 2020.
№80(3-4). С. 26-
33.
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.20.3-4.4>
21. Фіщук О.
Морфологія,
фенологія та
плодоношення
Clivia miniata
(Lindl.)
Verschaff.
(Amaryllidaceae
J.St.-Hil.) у
культурі.
Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія:
Біологічні науки.
2020. №1 (389).
С. 20-24.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-1-389-20-24>
22. Фіщук О.
Морфологія квітки
та фенологія
Cyrtanthus elatus
(Jacq.) Traub
(Amaryllidaceae
J.St.-Hil.) у
культурі.
Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія:
Біологічні науки.
2020. №2 (390).
С. 3-7.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2020-390-2-3-7>
23. Фіщук О.
Порівняльна
морфологія квітки
*Hymenocallis
littoralis*
(Jacq.) Salisb.
(Amaryllidaceae
J.St.-Hil.).
Notes in Current
Biology. 2021. №1
(1). С.32-37.
<https://doi.org/10.29038/NCBio.21.1.32-37>
24. Фіщук О. С.

Морфологія та васкулярна анатомія квітки *Zephyranthes citrina* Baker (Amaryllidaceae J. St.-Hil.). Наукові записки Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка. Сер. Біологія. 2021. Вип. 4 (81). С. 10-16.
<https://doi.org/10.25128/2078-2357.21.4.2>

25. Фіщук О. С. Порівняльна морфологія квітки *Allium sera* L. (Amaryllidaceae J.St.-Hil.). Notes in Current Biology. 2022. №1 (1). С.36–41.
<https://doi.org/10.29038/2617-4723-2022-1-1-6>

26. Фіщук О. С. Васкулярна анатомія та морфологія квітки *Allium victorialis* L. Sp. Pl. (Amaryllidaceae J.St.-Hil.) Notes in Current Biology. 2023. №1 (5). С.24–29.
<https://doi.org/10.29038/NCBio.23.1-4>

П. 2.
Свідоцтва про реєстрацію авторського права на твір:
1. Свідоцтво № 115433
Fishchuk O. Morphology and vascular anatomy of the flower of *Ipheion uniflorum* (Raf.) Traub (Amaryllidaceae). Ukrainian Journal of Ecology. 2021. 11(3). P. 316-321.

Ідентифікатор: CR0071251022
2. Свідоцтво № 115401
Fishchuk, O. S., Odintsova, A. V. Micromorphology and anatomy of the flowers of *Galanthus nivalis* and *Leucojum vernalis* (Amaryllidaceae). Regulatory Mechanisms in Biosystems, 2020, 11(3), 463–468.

Ідентифікатор:
CR0207201022
3. Свідоцтво №
115402
Fishchuk O.S.
Micromorphology
and anatomy of
the flower of
Zephyranthes
candida (Lindl.)
Herb.
(Amaryllidaceae).
Regulatory
Mechanisms in
Biosystems,
2021.12(2). P.
192–198
Ідентифікатор:
CR0210201022
4. Свідоцтво №
115403
Fishchuk O.
Comparative
flower morphology
in Hippeastrum
striatum (Lam.)
H.E. Moore.
(Amaryllidaceae)
Ukrainian Journal
of Ecology, 2021,
11(1), 273-278
Ідентифікатор:
CR0213201022
5. Свідоцтво №
115404
Фіщук О.
Морфологія квітки
та фенологія
Cyrтанthus elatus
(Jacq.) Traub
(Amaryllidaceae
J.St.-Hil.) у
культурі.
Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія:
Біологічні науки.
2020, 2 (390), 3-
7.
Ідентифікатор:
CR0216201022
6. Свідоцтво №
120776
Fishchuk O.
Micromorphology
of the flower of
Zephyranthes
lindleyana
(Amaryllidaceae).
Modern
Phytomorphology,
(2021). 15. P.
44–46.
Ідентифікатор:
CR2928250723
7. Свідоцтво №
121267
Kostruba N.,
Fishchuk O. Media
Religiosity and
War Coping
Strategies of
Young People in
Ukraine. Journal
of Religion
Health. 2023.
№62. P. 465–478.
Ідентифікатор:

CR2101140823
8. Свідоцтво №
121261
Коструба Н.,
Фіщук О. Психічне
здоров'я в умовах
кризи :
монографія.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. 180
с.
Ідентифікатор:
CR2008140823
П.3
1. Fishchuk O.
History of study
and phylogeny of
the family
Amaryllidaceae
J.St.-Hil. Erbe
der europäischen
wissenschaft:
medizin, chemie,
biologie,
ökologie,
landwirtschaft
[monograph].
Germany,
Karlsruhe:
SWorld-
NetAkhatAV, 2020.
Buch 1, Teil 4.
P. 121-130.
2. Фіщук О.С.
Порівняльна
морфологія квітки
та плоду
Amaryllidaceae
J.ST.-HIL. у
зв'язку з
питаннями
систематики:
монографія. Луцьк
: Вежа, 2022. 484
с.
3. Fishchuk O.
Structural
adaptations of
the flower and
fruit in the
family
amaryllidaceae
J.St.-Hil.
Entwicklung des
wissenschaftliche
n denkensmedizin,
psychologie und
soziologie,
biologie und
ökologie,
landwirtschaft,
kunstgeschichte.
ScientificWorld-
NetAkhatAV,
Karlsruhe, 2023.
Buch 21, Part 2.
P. 51-74.
10.30890/2709-
2313.2023- 21-02
4. Коструба Н.С.,
Фіщук О.С.
Психічне здоров'я
в умовах кризи:
монографія. Луцьк
: Вежа, 2023. 184
с.
П.4
1. Фіщук О.С.
Тренінг як
ефективний метод
на практичних

роботах з біології і екології у старшій школі (методична розробка). Луцьк; 2022. 32 с.

2. Фіщук О.С. Використання методу фасилітації на уроках біології і екології у старшій школі (методична розробка). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

3. Фіщук О. С. Генетичні основи селекції: курс лекцій для студентів 5 курсу спеціальності «Біологія» медико-біологічного факультету. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 97 с.

4. Фіщук О.С. Використання кейс-методу на уроках біології і екології у старшій школі (методична розробка). Луцьк; 2021. 56 с.

5. Фіщук О.С., Коцун Л.О. Експерсії у навчанні біології та природознавства: методичні рекомендації до практичних занять для магістрів медико-біологічного факультету заочної форми навчання. Луцьк : Друк ПП Іванюк В.П., 2020. 32 с.

6. Фіщук О.С., Коцун Л.О. Експерсії у навчанні біології та природознавства. Конспект лекцій. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 40 с.

7. Фіщук О.С. Методика позашкільної роботи з біології та природознавства: методичні рекомендації до практичних занять для магістрів медико-біологічного факультету заочної форми навчання. Луцьк : Друк ПП Іванюк

В.П., 2020. 20 с.
8. Фіщук О.С.
Методика
позашкільної
роботи з біології
та
природознавства:
методичні
рекомендації до
лекційних занять
для магістрів
медико-
біологічного
факультету
заочної форми
навчання. Луцьк
Вежа друк, 2020.
36 с.
9. Фіщук О.С.,
Іванців О.Я.
«Основи
інтегрованого
курсу «Природничі
науки» та
методики його
навчання»:
методичні
рекомендації до
практичних робіт
для магістрів
медико-
біологічного
факультету денної
та заочної форми
навчання. Луцьк :
Друк ПП Іванюк
В.П., 2020. 28 с.
10. Іванців О.
Я., Фіщук О. С.
Основи
інтегрованого
курсу «Природничі
науки» та
методики його
навчання:
[опорний конспект
навчальної
дисципліни]
підготовки
магістра галузі
знань 01«Освіта»/
Педагогіка
спеціальності 014
«Середня освіта
(Біологія та
здоров'я людини)»
освітньо-
професійної
програми
«Біологія,
природознавство
та здоров'я
людини». Луцьк.,
2020. 67 с.
11. Коцун Л.О.,
Кузьмішина І. І.,
Фіщук О.С.
Методичні основи
шкільного
квітництва та
садівництва:
методичні
рекомендації до
лабораторних
робіт для
магістрів медико-
біологічного
факультету
заочної форми
навчання. Луцьк:
Друк ПП Іванюк

В.П., 2020. 20 с.
12. Написання і оформлення курсових робіт освітньо-кваліфікаційного ступеня «бакалавр»: Методичні рекомендації для студентів факультету біології та лісового господарства денної та заочної форм навчання / С.О.Волгін, І. І. Кузьмішина, О.Р. Дмитроца, М. О.Зінченко, О. Я. Іванців, Л. О. Коцун, О. С. Фішук, С. В. Дяків. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 39 с.
13. Фішук О.С. Шкільна навчально-дослідна ділянка: методичні рекомендації до лабораторних занять для студентів 2 го курсу денної та заочної форми навчання. Луцьк : Вежа Друк. 2020. 36с.
14. Фішук О.С. Шкільна навчально-дослідна ділянка: курс лекцій для студентів 2 го курсу. Луцьк : Вежа Друк. 2020. 64с.
15. Ботаніка. Методичні рекомендації до лабораторних занять з ботаніки для студентів 1 курсу спеціальності 205 «Лісове господарство» факультету біології та лісового господарства / С. О. Волгін, О. С. Фішук, Л. О. Коцун, І. І. Кузьмішина, Т. М. Єрмейчук. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. 104 с.
16. Кузьмішина І., Фішук О. Великий практикум з ботаніки : методичні рекомендації до лабораторних робіт для бакалаврів факультету біології та лісового

господарства денної форми навчання. Вид. 2-ге, перероблене. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 94 с.

17. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Методичні рекомендації до лабораторних робіт. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 72 с.

18. Фіщук О.С., Андреева В.В. Квітникарство. Курс лекцій. Для студентів факультету біології та лісового господарства. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2023. 140 с.

19. Фіщук О.С. Формування екологічної свідомості учнів старших класів на уроках біології і екології. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 36 с.

20. Фіщук О. С. Психоедукація здорового способу життя. Конспект лекцій для студентів першого року навчання освітнього рівня магістр факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 64 с.

21. Фіщук О. С. Психоедукація здорового способу життя. Рекомендації до практичних робіт для студентів першого року навчання освітнього рівня магістр факультету біології та лісового господарства. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. 32 с.

22. Фіщук О. С., Волгін С.О. Ботаніка. Конспект лекцій для студентів 1 курсу факультету біології та лісового

господарства.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. 264 с.
24. Фіщук О. С.,
Кузьмішина І.І.
Ботаніка.
Методичні
рекомендації до
лабораторних
занять з ботаніки
для студентів 1
курсу факультету
біології та
лісового
господарства.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. 164 с.
25. Кузьмішина
І.І., Фіщук О.
С., Коцун Л.О.
Лікарські рослини
та лікарська
рослинна
сировина:
методичні
рекомендації до
лабораторних
занять для
магістрів
факультету
біології та
лісового
господарства.
Луцьк: Вежа-Друк,
2023. 72с.
П.5
Докторська
дисертація:
Порівняльна
морфологія квітки
та плоду
Amaryllidaceae
J.St.-Hil. у
зв'язку з
питаннями
систематики,
Спеціальність
03.00.05 –
Ботаніка,
Київський
національний
університет імені
Тараса Шевченка,
Диплом ДД №
012825 від 2021
року
П.8
Відповідальний
секретар фахового
наукового журналу
категорії Б
Психологічні
перспективи
П.14
Проблемна група:
«Використання
методу тренінгів
для вивчення
біології і
екології у
старшій школі»
(2021-2022 н.р.)
Проблемна група:
«Використання
сучасних
інтерактивних
технологій у
вивченні біології
і екології у
старшій школі»
(2022-2023 н.р.)

освітній практиці.
-. Інновації в освітньому менеджменті: стратегічне планування, проектний менеджмент, управління якістю.
-. Комп'ютерні технології в .учасній освіті: революція можливостей.
Східно-Європейський інститут психології
Червень 2020 р.
Сертифікат №17-06-20 від 30 червня 2020 р
3. Participated in internship on «Modern Teaching Methods and Innovative Technologies in Higher Education: European Experience and Global Trend» organized by University of Finance, business and Entrepreneurship. The training consisted of the lectures and workshops. Sofia, Bulgaria. 24 November 2020 - 24 February 2021. (total 180 hours=6 credits ECTS)
4. Науково-педагогічне стажування за фахом Природничі науки" на тему: "Педагогічна культура та професіоналізм викладачів у галузі біології, екології, географії, геології, хімії та фізики". Uniwersytet Przyrodniczy w Lublinie / Університет природничих наук у Любліні (Республіка Польща). 3 15 лютого по 26 березня 2021 року. Сертифікат № NSI-152613-UPL dated 26.03/2021
5. Міжнародна програма підвищення кваліфікації керівників

закладів освіти,
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників
“Разом із
Визначними
Лідерами
Сучасності:
Цінності, Досвід,
Знання,
Компетентності і
Технології для
Формування
Успішної
Особистості та
Трансформації
Оточуючого
Світу”.
Historical
Biographical
Institute (Dubai
- New York - Rome
- Jerusalem -
Beijing). 10
червня-10 липня
2021 р.
Сертифікат № 187
від 15 липня про
проходження
Міжнародної
програми на 120
годин або 4
кредити ECTS (з
них 15 годин
передбачено під
питання
інклюзивної
освіти/0,5
кредиту ECTS) та
присвоєння
кваліфікації
Міжнародний
вчитель/ Викладач
6. Науково-
педагогічне
стажування
«Педагогічна
культура та
професіоналізм
викладачів у
галузі біології,
екології,
географії,
геології, хімії
та фізики». м.
Люблін,
Республіка
Польща. 15 лютого
– 26 березня 2021
р. Сертифікат №
SIC-210307-LSP
від 26 березня
2022
7. Всеукраїнське
науково-
педагогічне
підвищення
кваліфікації
Управління
науковими та
освітніми
проєктами.
Національний
університет
«Одеська юридична
академія».
24 січня – 6
березня 2022 року
№ ADV-240104-OLA
dated 06.03.2022

88922	Пріма Раїса Миколаївна	Завідувач кафедри- професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом молодшого спеціаліста, Запорізьке педагогічне училище, рік закінчення: 1978, спеціальність:</p> <p>Викладання в початкових класах загальноосвітньої школи, Диплом спеціаліста, Київський орден Леніна державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1983, спеціальність:</p> <p>Російська мова і література, Диплом доктора наук ДД 009036, виданий 26.01.2011, Диплом кандидата наук КН 012469, виданий 13.06.1996, Аттестат доцента ДЦ 000455, виданий 27.04.2000, Аттестат професора 12ПР 008103, виданий 26.10.2012</p>	37	Педагогічні основи професійно- комунікативн ої компетентнос ті	<p>Публікації з ОК:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Prima Raisa. Formation of Media Educationak Skills of a Future Teacher in the Professional Training. Revista Românească pentru Educație Multidimensională . 2020, Volume 12, Issue 3. P. 219-245. 2. L.Husak, R.Prima. Genesis and development of the associative teaching foreign languages. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології: наук. журнал / голов. ред. А.А. Сбруюва. Суми: Вид-во СумДПУ імені А. С. Макаренка, 2022. № 5 (119). С.96-106 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія. Історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100. <p>Виконуються пункти 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 14, 19,20</p> <p>Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П.1.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пріма Р. М., Остапівська І. І., Пріма Д. А. Феномен інформаційної діяльності сучасного вчителя початкової школи. Балканско научно обозрение. 2020. Т 4. № 1(7). С. 33–36. URL : https://balkan-sci-review.com 2. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Проектна діяльність учителя початкової школи:
-------	---------------------------	--	---	--	----	--	--

теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244. Index Copernicus 3. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Реформування вищої освіти в Україні: тенденції та перспективи. Наукові записки. Серія: Педагогічні науки. Кропивницький: РДВ ЦДПУ ім. В.В.Винниченка. Вип.190. 2020. С.34-38 Index Copernicus 4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М., Ольхова Н.О. Формування світосприйняття у дітей 5–8 років: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2020. №9 (103). С. 237-244. 5. Пріма Р.М., Пріма Д.А. Світосприйняття дитини як базисна феномену «світогляд». Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 97-104. 6. Пріма Р.М., Бортнюк Т. Підприємницька компетентність сучасного вчителя нової української школи. Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Серія «Педагогічні науки». 2020. вип.49. С. 105-112. 7. Пріма Р.М., Цибульська, О.В.

Компонентно-структурний аналіз феномену «готовність майбутнього вчителя початкової школи до виховання культури здоров'язбереженн я молодших школярів». Молодь і ринок. 2020. №6-7(185-186). С. 146-153.

8. Пріма Р. М., Пріма Д. А., Рославець Р. М., Ольхова Н. В. Педагог-фасилітатор – інноваційна професійна позиція сучасного вчителя початкової школи. Topical issues of the development of modern science. 2020. С.639 -643.

9. Prima Raisa. Formation of Media Educationak Skills of a Future Teacher in the Professional Training / O.Semenog, O.Semenikhina, P.Oleshko, O.Varava, R.Pykaliuk. Revista Românească pentru Educație Multidimensională . 2020, Volume 12, Issue 3. P. 219-245. (WOS)

10. Tetiana Potapchuk, Dmutro Prima Raisa Prima Alla Kozak, Ivanna Pukas, Klavdiia Tushko. Motivation of students' professional self-determination in the process of professional preparation in higher education institutions of ukraine: empirical experience. Laplage em Revista (International), vol.7, n.Extra B, May – Aug. 2021, p.111-124. (WOS)

11. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В., Рославець Р.М. Гурткова робота – простір

здоров'язбережува
льної творчої
діяльності.
Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології. №6
(110). 2021.
с.190-198. Index
Copernicus
12. Пріма Р.М.,
Пріма Д.А.
Професійна
позиція
майбутнього
вчителя
початкової школи:
сучасні реалії у
контексті вимог
нової української
школи.
Інноваційна
педагогіка. 2021.
Вип. 32. Т. 2. С.
208–212.
13. Potapchuk,
T., Prima, D.,
Yana, L., Serhii,
Z., Roslavets,
R., & Prima, R.
(2022). Aspects
of readiness of
higher education
teachers for
continuing
professional
development.
Revista Tempos e
Espaços em
Educação, 15(34),
e17204.
<http://dx.doi.org/10.20952/revtee.v15i34.17204> (Web
of Science)
14. Пріма Р.М.,
Пріма Д.А.,
Десятник К.В. До
питання
формування
професійно-
комунікативної
компетентності
майбутнього
педагога.
Педагогічні
науки: теорія.
Історія,
інноваційні
технології. 2022.
№3 (117). С. 96-
100. Index
Copernicus
15. Пріма Р.
Мотиваційна
складова
підготовки
майбутніх
вихователів до
роботи з сім'ями
учасників бойових
дій. Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов.
ред. А. А.
Сбруюва. Суми:
Вид-во СумДПУ

імені А. С.
Макаренка, 2022.
№ 4 (118). С.100-
110
16. L.Husak,
R.Prima. Genesis
and development
of the
associative
teaching foreign
languages.
Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології: наук.
журнал / голов.
ред. А. А.
Сбруюва. Суми:
Вид-во СумДПУ
імені А. С.
Макаренка, 2022.
№ 5(119). С.96-
106.
17. Пріма Р.,
Томашевська І.
Феноменологія
дитячої
творчості:
теоретичні
аспекти.
Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології. 2022,
№6 (119), с.17-
26.
18. Пріма Р.М.,
Пріма Д.А.,
Рославець Р.М.
Проблема
аксіологізації
професійної
підготовки
майбутнього
вчителя
початкової школи
в наукових
студіях. Academic
notes. Series:
Pedagogical
Sciences.
Kropyvnytskyi:
Volodymyr
Vynnychenko
Central Ukrainian
State Pedagogical
University, 2022.
Edition 207.С.43
– 47.
19. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В.,
Пріма Д.А.
Цифрова
компетентність
майбутнього
педагога як
необхідна
складова
забезпечення
якості
професійної
майстерності.
Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології. 2023.
№2(126). С.398-
409.

20. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В.,
Пріма Д.А.,
Рославець Р.М.
Цифровізація
освіти – тренд,
стратегія й
виклик часу.
Педагогічні
науки: теорія,
історія,
інноваційні
технології. 2023.
№3(127). С.156-
162.

21. Пріма Р.М.,
Гончарук О.В.,
Пріма Д.А.
Формування
цифрової
компетентності
майбутніх
педагогів в
інформаційно-
освітньому
середовищі
закладу вищої
освіти. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні
науки.
Кропивницький.
2023. Вип.209.
С.81-86.

22. Пріма Раїса
Миколаївна, Гусак
Людмила
Євгенівна,
Ясінська Наталія
Василівна.
Дослідницька
компетентність
сучасного вчителя
в контексті вимог
Нової української
школи. Наукові
записки. Серія:
Педагогічні
науки. Вип. 4 .
Ужгород-
Кропивницький:
Видавництво
«Код». 2023.
С.54-58.

23.V. Mykhailov,
V. Radkevych, I.
Yershova, N.
Kinakh, R. Prima,
M. Yershov, M.
Pryhodii, O.
Getalo, H.
Haiovych, O.
Saliy. Activity
approach to the
development of
professional
competence of
civil security
specialists in
postgraduate
education (the
ukrainian
experience). AD
ALTA journal of
interdisc
iplinary research
2023, 13, 82–86.
(Web of Science)
P.3.

1.Пріма Р.
М.Професійна

мобільність майбутнього фахівця початкової освіти: навч.-метод. посіб. Луцьк: ФОР Мажула Ю. М., 2022. 164 с. (7,5 авт.арк.)

2. Prima R. M., Prima D. A. Professional position of a future primary school teacher is an important component of quality professional training. European and global vectors for education development in Ukraine: Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P.212-266. (1,5 авт.арк.). П.4.

1.Пріма Р. М. Курс лекцій з освітнього компоненту «Професійна мобільність майбутнього фахівця початкової освіти»: методичні рекомендації. Луцьк: ФОР Мажула Ю. М., 2022. 68 с. 3 авт.арк.

2. Пріма Р. М., Рославець Р.М., Буднік С.В. Курсові роботи з методик навчання освітніх галузей у Новій українській школі: Методичні рекомендації до написання та захисту курсових робіт. Луцьк: ФОР Мажула Ю. М., 2022. 56 с. 1 авт.арк.

3. Пріма Р. М. Основи науково-педагогічних досліджень: електронний курс навчальної дисципліни : навчально-методична праця. LMS Moodle. ВНУ імені Лесі Українки, 2022. Електронний освітній ресурс. 1,5 авт.арк.

П.6.

1. Цибульська О.В. Формування

готовності
майбутніх
учителів
початкової школи
до виховання у
молодших школярів
культури
здоров'язбереженн
я, 13.00.04 –
теорія і методика
професійної
освіти, 2021.
2. Замрозевич-
Шадріна С.Р.
Теоретичні і
методичні засади
підготовки
майбутніх
педагогів до
формування
культури здоров'я
дітей у НВК
«Школа-садок»,
13.00.04 – теорія
і методика
професійної
освіти, 2021.
3. Кінах Н.В.
Теоретико-
методичні засади
формування
професійно-
педагогічного
підприємництва
учителя
початкової школи
в умовах
неперервної
освіти, 13.00.04
– теорія і
методика
професійної
освіти, 2022.
П.7.
Височан Леся
Михайлівна
«Теоретичні і
методичні засади
природничо-
наукової
підготовки
майбутніх
учителів
початкової
школи», поданої
на здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
за спеціальністю
13.00.04 – теорія
і методика
професійної
освіти,
09.04.2021.
Гречаник Наталія
Ігорівна «Система
формування
культурологічної
компетентності
майбутніх
учителів
початкової школи
у професійній
підготовці» на
здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
зі спеціальності
13.00.04 –

«Теорія і методика професійної освіти», 24.03.2021.
Ієвлєв Олександр Миколайович «Теоретико-методичні засади формування професійно-педагогічної мобільності майбутнього викладача в умовах магістратури» на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 12.05.2021.
Якименко Світлана Іванівна «Теорія і практика формування основ світосприйняття у дітей 5-8 років» за спеціальністю 13.00.07 – теорія і методика виховання, 22.09.2021.
Попадич Олена Олександрівна «Теорія і практика підготовки майбутніх учителів до формування правової компетентності учнів початкової школи» за спеціальністю 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти, 24.09.2021.
Васютіна Тетяна Миколаївна «Підготовка майбутніх учителів початкової школи до реалізації змісту природничої та громадянської освіти», 09.10.2022.
Макарук Ольга Любомирівна «Підготовка майбутнього вчителя до формування підприємливості молодших школярів в освітньому процесі педагогічного коледжу» за спеціальністю

13.00.04 – теорія і методика професійної освіти,
25.05.2023.
Член разових спеціалізованих вчених рад
ДФ 32.051.004, ВНУ імені Лесі Українки (Онопченко І.В., 27.01.2021)
ДФ 64.053.016, Харківський національний пед. унів-т ім. Г.Сковороди (Жозе да Коста Г.О., 04.03.2021 р.)
ДФ 32.051.009 ВНУ імені Лесі Українки (Радюк І.В., 05.05.2021)
ДФ 05.053.016 Вінницький державний пед. унів.-т ім. М.Коцюбинського (Зубко В.С., 27.08.2021).
ДФ 70.052.016Я, Хмельницький національний університет; спеціальність: 011 «Освітні, педагогічні науки»; Квасниця Ірина Миколаївна; 28.12.2021.
ДФ 41.053.022, ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет імені К.Д.Ушинського» (Лі Чжухуа; 30.12.2021).
Д 32.051.03, ВНУ імені Лесі Українки (Колесник С.В., 23.08.2022)
ВНУ імені Лесі Українки (Слюсарук-Літвін С.С., 22.11.2022)
ВНУ імені Лесі Українки (Удот В.Ф., 17.07.2023).
П.8
Член редколегії наукового журналу «Acta Paedagogica Volynienses», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України від 29.06.2021 № 735 (додаток 4).
Член редколегії наукового журналу «Освіта. Інноватика.

Практика», включеного до Переліку наукових фахових видань України категорії Б у галузі педагогічних наук (Наказ МОН України №894 від 10.10.2022 р. (<https://mon.gov.ua/ua/npa/prozatverdzhennya-rishen-atestacijnoyi-kolegiyi-ministerstva10102022>)). Офіційний сайт журналу: <https://oip-journal.org/> П.12

1. Проектна діяльність учителя початкової школи: теоретичні аспекти. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. Науковий журнал. №3-4 (97-98). 2020. С.237-244.

2. Губчик Ніна, Пріма Раїса. Сутність поняття «міжкультурна толерантність». Педагогічний поступ: матеріали ІІ Всеукраїнського круглого столу (Луцьк, 2 червня 2022 р.) / За заг. ред. проф. Пріми Р. М. Луцьк : ФОРМ Мажула Ю. М., 2022. С. 79-83.

3. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Десятник К.В. До питання формування професійно-комунікативної компетентності майбутнього педагога. Педагогічні науки: теорія. Історія, інноваційні технології. 2022. №3 (117). С. 96-100.

4. Пріма Р.М., Пріма Д.А., Рославець Р.М. Проблема аксіологізації професійної підготовки майбутнього вчителя початкової школи в наукових

студіяx. Academic notes. Series: Pedagogical Sciences. Kropyvnytskyi: Volodymyr Vynnychenko Central Ukrainian State Pedagogical University, 2022. Edition 207. С.43 – 47.

5. Пріма Р.М., Гончарук О.В., Пріма Д.А. Цифрова компетентність майбутнього педагога як необхідна складова забезпечення якості професійної майстерності. Педагогічні науки: теорія, історія, інноваційні технології. 2023. №2(126). С.398-409.

П.14 Керівництво проблемною групою «Формування професійної мобільності майбутнього вчителя початкової школи» (11 здобувачів вищої освіти)

П.19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація з ранньої дитячої освіти)), з 2016 року по даний час

П.20 1. Львівська ЗОШ №72 (1983-1987), Наказ №573 від 19.08.83р.

2. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти (2018-2021р.р.)

3. Волинський науковий лицей-інтернат Волинської обласної ради, керівництво індивідуальною роботою з педагогіки (з 2019 року і до нині).

Підвищення кваліфікації:
1. Всеукраїнська

						<p>науково-практична конференція з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: новації, досвід, перспективи». Запорізький національний університет, кафедра дошкільної та початкової освіти. 20 квітня 2023р. Сертифікат від 20.04.2023р (обсяг: 8 год)</p> <p>2. Міжнародне наукове стажування. Wielkopolska Akademia Społeczno-Ekonomiczna w Środzie Wielkopolskiej - Akademia Nauk Stosowanych (Великопольська суспільно-економічна Академія в Шьроді Великопольській Академії прикладних наук, Республіка Польща), 01.05 – 30.05.2023 р. Сертифікат 23/011 від 30.05.2023 (обсяг: 6 кред. ECTS /180 год.).</p> <p>3. Підвищення професійної компетентності НПП у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, Центр інформаційних технологій та комп'ютерного тестування. 22 травня-12 червня 2023 р. Сертифікат № 83 АС-2023-5241 від 12.06.2023 (обсяг: 30 год /1 кредит ECTS)</p>	
166402	Бояр Андрій Олексійович	Завідувач кафедри - професор, Основне	Міжнародних відносин	Диплом спеціаліста, Волинський державний	17	Академічна доброчесність та наукова етика	Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 7, 8, 10, 12, 13, 14, 19 П. 38

		місце роботи		<p>університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1998, спеціальність: 070502 Економічна і соціальна географія, Диплом магістра, Університет Аляски в Фербенксі, рік закінчення: 2007, спеціальність: економіка природокористування, Диплом доктора наук ДД 004695, виданий 15.12.2015, Диплом кандидата наук ДК 018991, виданий 21.05.2003, Атестат доцента 12ДЦ 023015, виданий 17.06.2010, Атестат професора АП 001149, виданий 15.10.2019</p>		<p>Ліцензійних умов</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1) Бояр А. О., Щербата Н. З. Метаморфоза системи охорони прав інтелектуальної власності у Європейському Союзі. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 4(28). С. 16–24. DOI: https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24</p> <p>2) Бояр А. О., Тоцька О. Л. Особливості дистанційного керівництва курсовими роботами. Проблеми математичного моделювання: матеріали Всеукр. наук.-метод. конф. 27–28 трав. 2020 р. Кам'янське: ДДТУ, 2020. С. 142–145.</p> <p>3) Бояр А. О., Галушкіна І. В., Пасічник О. П., Харахай Д. О. Організаційно-фінансові механізми реалізації науково-дослідної політики ЄС. Актуальні проблеми регіональних досліджень: матеріали V Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції м. Луцьк, 11 грудня 2020 р. за ред. В. Й. Лажніка. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 280–282.</p> <p>ПП. 1 1. Boiar A. O. Optimizing the Structure of the European Union Budget Expenditure. Prague Economic Papers. 2019. № 28(3). P. 348–362. DOI: https://doi.org/10.18267/j.pep.698 (Scopus, Web of</p>
--	--	--------------	--	---	--	--

Science)
2. Boiar A. O.
Differences in
Integration
Utility of the EU
Member States.
Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
2020. № 2 (109).
С. 56–66. DOI:
[https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020\(109\)04](https://doi.org/10.31617/zt.knute.2020(109)04)
(Index
Copernicus,
Україніка
наукова, Google
Scholar)
3. Stashchuk O.,
Boiar A.,
Shmatkovska T.,
Dziamulych M.,
Skoruk O.,
Tesliuk S.,
Zintso Y.
Analysis of
Fiscal Efficiency
of Taxation in
the System of
Filling Budget
Funds in Ukraine.
AD ALTA: Journal
of
Interdisciplinary
Research. # 11
(1). Special
issue XVII. 2021.
P. 47–51. (Web of
Science)
4. Boiar A.,
Kytsyuk I.,
Dedelyuk K.,
Skorokhod I.,
Kukharyk V.,
Romaniuk N.,
Fedoniuk S.
Robust Budgeting
in International
Unions. AD ALTA:
Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Vol. 12, Issue 02
(12/02),
December, 2022.
pp. 128–134. DOI:
<https://doi.org/10.33543/1202128134>
(Web of
Science)
5. Skorokhod, I;
Kukharyk, V;
Boiar, A;
Kytsyuk, I;
Horbach, L.
Financial
provision
management for
the environmental
protection of the
transborder
region. Financial
and credit
activity-problems
of theory and
practice. 2022.
3(44). 251-260.
DOI
10.55643/fcaptp.3

.44.2022.3748

ПП. 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108851

- колективна

монографія

“International

and National

Security:

Politics,

Information,

Ecology,

Economy”. Дата

реєстрації 23

жовтня 2021 р.

2. Свідоцтво про

реєстрацію

авторського права

на твір № 113931

- навчальний

посібник

“Європейський

Союз”. Дата

реєстрації 26

липня 2022 р.

3. Свідоцтво про

реєстрацію

авторського права

на твір № 115748

- стаття

“Financial

Provision

Management for

the Environmental

Protection of the

Transborder

Region”. Дата

реєстрації 12

січня 2023 р.

4. Свідоцтво про

реєстрацію

авторського права

на твір № 116253

- стаття

“Принципи

глобального

договору ООН в

системі

корпоративної

соціальної

відповідальності:

аналіз

ефективності

українських

компаній”. Дата

реєстрації 2

лютого 2023 р.

ПП. 3

1. Бояр А. О.

Інституції

Європейського

Союзу. Бюджет.

Зовнішня

торгівля.

Європейський

Союз: навч.

посіб. / [А. О.

Бояр (кер. авт.

кол.), Н. П.

Карпчук, Н. І.

Романюк та ін.];

за ред. А. О.

Бояра, С. В.

Федонюка. Київ:

ФОП Маслаков,

2020. 600 с. С.

39–63, С. 218–

235. С. 171–182.

2. Бояр А. О.

Розбудова академічного потенціалу у сфері європейських студій: досвід Волинського національного університету імені Лесі Українки. Втілюючи кращі міжнародні практики у сфері європейських студій: український досвід: моногр. [О. Адамов, А. Бояр, О. Виговська]; за ред. Р. Калитчака. Львів: ЛНУ ім. Івана Франка, 2022. С. 18–32. ПП. 4

1. Робочі навчальні програми курсів «Методологія міжнародних економічних досліджень». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16481>
2. «Міжнародна економічна інтеграція». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16479>
3. «Організація бізнесу і конкурентна розвідка». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15413>
4. «Вступ до фаху «Міжнародні економічні відносини». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16491>
5. «Актуальні проблеми сучасної економічної аналітики». URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/15411>

ПП. 7

1. Член спеціалізованої вченої ради К32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.05

«Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка» та 08.00.08 «Гроші, фінанси та кредит». (2019-2021 рр.)

2. Член спеціалізованої вченої ради Д 32.051.06 з правом прийняття до розгляду та проведення захистів дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 «Економічна теорія та історія економічної думки», 08.00.03 «Економіка та управління національним господарством», 08.00.06 «Економіка природокористування та охорони навколишнього середовища» (2022-2025 рр.)

ПП. 8

1. Член редколегії журналу «Економічний часопис СНУ імені Лесі Українки (<https://echas.vnu.edu.ua/index.php/echas/about/editorialTeam>) 2016 р. – до тепер.

2. Член редколегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації та регіональні студії» (<https://relint.vnu.edu.ua/index.php/relint/about/editorialTeam>) 2017 р. – до тепер.

ПП. 10

1. Проект «Кафедра Жана Моне «Студії ЄС у ВНУ імені Лесі Українки» програми ЄС «Еразмус+», координатор проекту, 2019–2022 рр. (<https://eenujeanmonnet.wordpress.com/>).

2. Проект

«Ініціатива академічної доброчесності та якості освіти – Academic IQ», Американських рад з міжнародної освіти в Україні за сприяння Посольства США в Україні, Міністерства освіти і науки України та Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти України, учасник проєкту команди від ВНУ імені Лесі Українки, з 1 вересня 2020 р. по 30 червня 2022 р.

(https://ra.vnu.edu.ua/akademichna_dobrochnest/academic-iq/).

3. Проєкт «Центр досконалості Жана Моне «Волинський центр європейських студій: зелене та безпечне сусідство» програми ЄС «Еразмус+», координатор проєкту, 2022–2025 рр.

ПП. 12

1. Бояр А. О.

Вплив

Європейського Союзу на

формування системи

конкурентного регулювання в

Україні.

Міжнародні

відносини,

суспільні

комунікації та

регіональні

студії. 2021. №

1(9). С. 345 –

358. DOI:

10.29038/2524-

2679-2021-01-345-

358

2. Стащук О.В.,

Бояр А.О.,

Дзямулич М.І.

Специфіка

формування

податкової

політики при

розробці

вуглецевого

податку.

Економіка та

суспільство.

2021. № 31. DOI:

[https://doi.org/10.32782/2524-](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70)

[0072/2021-31-70](https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-70)

3. Бояр А. О.,

Щербата Н. З.
Метаморфоза
системи охорони
прав
інтелектуальної
власності у
Європейському
Союзі.
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2021. №
4 (28). С. 16–24.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2021-04-16-24>

4. Павлов К. В.,
Садовська І. Б.,
Бояр А. О.,
Вербова О. С.,
Коваль М. О.
Теоретико-
методологічні
засади
регулювання
зайнятості
населення
України.
Український
журнал прикладної
економіки та
техніки. 2021.
Том 6. № 4. С.
132–139. DOI:
<https://doi.org/10.36887/2415-8453-2021-4-15>

5. Бояр А.
Новітні
імперативи
трансформації
бюджетної системи
ЄС. Зовнішня
торгівля:
економіка,
фінанси, право.
Серія. Економічні
науки. 2022. № 2.
С. 107-123. DOI:
[https://doi.org/10.31617/3.2022\(121\)09](https://doi.org/10.31617/3.2022(121)09)

ПП. 13
Дисципліна
«Міжнародна
економічна
інтеграція» (2-й
курс
спеціальності
«Міжнародні
економічні
відносини»,
факультет
міжнародних
відносин ВНУ
імені Лесі
Українки, 2019-
2020, 2020-2021,
2021-2022 та
2022-2023 н. р.
(36-64 аудиторні
години));
дисципліна «Вступ
до фаху
«Міжнародні
економічні

відносини»»,
факультет
міжнародних
відносин ВНУ
імені Лесі
Українки, 2019-
2020, 2020-2021,
2021-2022 та
2022-2023 н. р.
(60-64 аудиторні
години).
ПП. 14
1. Член
конкурсної
комісії (журі)
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт зі
спеціальності
«Економіка»
(<https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-ekonomika-ta-upravlinnya>) у
2020–2021 н. р.;
2. Керівництво
постійно діючою
студентською
проблемною групою
«Сучасні моделі
міжнародної
економічної
інтеграції» (8
здобувачів).
ПП. 19
Член
Всеукраїнської
громадської
організації
«Українська
асоціація
європейських
студій» (УАЕС)
(з 2019 р.).
Підвищення
кваліфікації:
1. Серія
вебінарів
«Академічна
добročесність у
системі
внутрішнього
забезпечення
якості освіти»,
Американські ради
в Україні,
Національне
агентство із
забезпечення
якості освіти
України, 15 год.,
м. Київ, 23–27
листопада 2020 р.
2. Серія
вебінарів «Робота
з даними та
напрацювання
стратегій для
посилення
академічної
добročесності та
якості»,
Американські ради
в Україні,
Національне
агентство із
забезпечення
якості освіти

							України, 15 год., м. Київ, 6–8, 13–14 квітня 2021 р.
64241	Чарикова Ірина Василівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1996, спеціальність: Іноземні мови, Диплом кандидата наук ДК 043944, виданий 13.12.2007, Аттестат доцента 12ДЦ 041172, виданий 26.02.2015	21	Іноземна мова для академічних цілей	<p>Публікації з ОК:</p> <p>1. Charikova I. Cultural Filters of Translation. Виклики та парадокси в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк. 2019. С. 105 – 108.</p> <p>2. Charikova I. Political speeches manipulative potential specifics (case-study of the English speeches of the Ukrainian politicians) : Виклики та парадокси в постмодерному світі : лінгвістичний та психологічний аспекти. Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції. Луцьк. 2021. С. 152 – 157.</p> <p>3. Charikova I. Translation of place names in the texts about the war of Russia against Ukraine : викладання англійської мови у військовий час: проблеми та можливості для розбудови громади та соціальних змін : тези доповідей (англ. мовою) / укл. О. Ільєнко, М. Цегельська, Л. Кузнецова. – Львів : ПП “Марусич”, 2023. – стор. 20.</p> <p>Виконуються пункти 2, 3, 4, 10, 12, 14, 19, 20 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності. П. 3</p> <p>1. Леся Українка у світі перекладу (вибрані</p>

переклади
європейськими та
східними мовами):
навч. посіб. для
студентів / І. В.
Чарікова та ін.
К. : Кондор,
2021. 361 с. (1,5
ав. арк.)

П. 4

1. Чарікова І.В.,
Перванчук Т.Б.

Вступ до
мовознавства:
завдання для
семінарських
занять і

самостійної
роботи / І. В.
Чарікова, Т. Б.
Перванчук //

Вступ до
мовознавства: в
таблицях і
схемах. – Луцьк :
«Вежа-друк»,
2019. – 65 с.

2. Чарікова І.В.,
Перванчук Т.Б.

Вступ до
мовознавства: в
таблицях і схемах
/ І. В. Чарікова,
Т. Б. Перванчук
// Вступ до

мовознавства: в
таблицях і
схемах. – Луцьк :
«Вежа-друк»,
2020. – 64 с.

3. Українсько-
англійський
релігійний
словник / уклад.
: А. Б. Павлюк,
Е. К. Коляда, І.
В. Чарікова, Н.
І. Добжанська, Н.
А. Одарчук, Н. В.
Єфремова, О. О.
Рогач, О. В.

Василенко, С. Б.
Шелудченко; під
керівництвом та
за заг. ред. А.
Б. Павлюк. –

Луцьк: СЛУ ім.
Лесі Українки,
2019. – 45 с.

П. 10

Україна цифрова:
забезпечення
академічної
успішності в
кризові часи.

2021/2022,
2022/2023

<https://www.daad.de/en/information-services-for-higher-education-institutions/further-information-on-daad-programmes/ukraine-digital/>

П. 12

1. Петрович В.,
Чарікова І.
Комунікація в
інформаційному

суспільстві:
релігійний
аспект. KELM
(Knowledge,
Education, Law,
Management).
2022. № 3(47). С.
95–98. DOI
<https://doi.org/10.51647/kelm.2022.3.16>.

2. Petrovich V.,
Charikova I.
Internet
communication in
modern
information
society. PNAP
(Scientific
journal of
Polonia
university
periologyk
NaukowyAakademii
Polonijnej).
Częstochowa,
2022. 52 (2022).
nr 3. S. 96–101.
DOI:<https://doi.org/10.23856/5212>

3. Charikova I.
Political
speeches
manipulative
potential
specifics (case-
study of the
English speeches
of the Ukrainian
politicians) //
Виклики та
парадокси в
постмодерному
світі :
лінгвістичний та
психологічний
аспекти.
Матеріали I
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Луцьк. 2021. С.
152 – 157.

4. Чарікова І.
В., Мазурик І. В.
Маніпуляції у
перекладі
заголовків та
лідів
медіатекстів про
розповсюдження
коронавірусної
інфекції COVID-19
// Challenges in
Sciences of
Nowadays, USA,
2020. P. 47 – 52

5. Petrovich V.,
Charikova I.
National
education in
Ukraine: revival
of Frhistian
traditions. PNAP
(Scientific
journal of
Polonia
university
periologyk
NaukowyAakademii

Polonijnej).
Częstochowa,
2023. 58 (2023).
nr 3. S. 277 –
284.

6. Петрович В.,
Чарікова І.
Оцифрування та
забезпечення
збереження
інформаційних
ресурсів
культурної
спадщини.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Вип. 64.
Т. 2. Дрогобич :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. С. 39–44.
DOI
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/64-2-6>.

7. Charikova I.
Translation of
place names in
the texts about
the war of Russia
against Ukraine :
викладання
англійської мови
у військовий час:
проблеми та
можливості для
розбудови громади
та соціальних
змін : тези
доповідей (англ.
мовою) / укл. О.
Ільєнко, М.
Цегельська, Л.
Кузнецова. Львів
: ПП «Марусич»,
2023. С. 20.

8. В. Петрович,
І. Чарікова.
Релігійна
комунікація в
інформаційному
суспільстві.
Шлях до Христа
через служіння
ближньому :
монографія. К. :
«ДУХ І ЛІТЕРА»,
2022. С. 173 –
184
(Серія
«Українські
богословські
студії»)
П. 14

1. PTE YL and A1
to A3 Examiner
(Екзаменатор
Pearson Test of
English) (2018-
теперішній час)
2. Мазурик Інна

Валеріївна.
State, Prove, Win
: Debates as a
Tool for the
Development of
English Speaking
Skills.
Переможець
конкурсу 2020
ЗАВТРА.UA
3. Кополовець
Ангеліна (I місце
на I етапі
Всеукраїнської
олімпіади з
англійської мови,
2020 н.р.)
4. Карплюк Яна (I
місце на I етапі
Всеукраїнської
олімпіади з
англійської мови,
2020 н.р.)
П. 19
1. Всеукраїнська
Спілка викладачів
перекладу (2015-
теперішній час)
2. Міжнародна
асоціація TESOL-
Ukraine (Teachers
of English to
Speakers of Other
Languages) (2017-
теперішній час)
3. TESOL-
International
(2020 –
теперішній час)
П. 20.
Перекладач у
Луцькому
районному суді
Волинської
області (2017 -
2021)
Підвищення
кваліфікації:
1. Fundraising
and organization
of project
activities in
educational
establishments:
european
experience
and has developed
the educational
project on the
topic
Intercultural
Business
Communication as
a Factor of
Specialist
Competitiveness
in the
International
Labor Market
організоване
Zustricz
Foundation
Department of
Polish-Ukrainian
Studies of
Jagiellonian
University in
Krakow Career
Development
Center of NGO
Sobornist Luhansk

						Regional Institute of Postgraduate Pedagogical Education Серія та номер: SZFL-000615 11.09.2021-20.10.2021 р. (180 год 6 кредитів) 2. Семінар підвищення кваліфікації «Реформування вищої освіти : європейські орієнтири та вітчизняні реалії» організований Волинським національним університетом імені Лесі Українки 17.05.2021 – 28.05.2021 № 139 (Наказ № 13 К/А від 05.05.2021) 60 год.	
118711	Передон Наталія Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030502 Мова та література (російська, англійська), Диплом кандидата наук ДК 048878, виданий 23.10.2018, Атестат доцента АД 010774, виданий 09.08.2022	16	Іноземна мова для академічних цілей	Публікації з ОК: 1. Мотивація як один із чинників успішного опанування англійської мови студентами закладів вищої освіти. Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 84–85. 2. Мельник О. М., Передон Н. О. Специфіка процесу адаптації студентів з інвалідністю до навчання в закладах вищої освіти. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з

іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 21–24.
3. Nataliia Yatsyshyn, Elina Koliada, Olena Melnyk, Nataliia Peredon, Iryna Kalynovska, Svitlana Hordun, Iryna Lesyk. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta : Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12, Issue 1. P. 105–109.

Виконуються пункти

1, 3, 4, 12, 14, 19

Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності.

П. 1.

1. Nataliia Yatsyshyn, Elina Koliada, Olena Melnyk, Nataliia Peredon, Iryna Kalynovska, Svitlana Hordun, Iryna Lesyk. Foreign Language in the Process of the Intercultural Communication Formation. Ad Alta: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Volume 12, Issue 1. P. 105–109.

2. Мельник О. М., Передон Н. О. Креативне письмо як засіб розвитку потенціалу здобувачів вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 8 (13). С. 164–172.

3. Мельник О. М., Передон Н. О. Комунікативна інтеракція у завершальній фазі конфлікту: синтаксичний рівень. Закарпатські філологічні студії. 2022. Вип. 23. Т. 1. С.

150–154.
4. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Академічна
ефективність
застосування
технології
подкастингу у
викладанні
іноземної мови.
Перспективи та
інновації науки.
Серія
«Педагогіка».
2022. № 9 (14).
С. 257–266.
5. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Синтаксична
організація
егоїстичних
висловлень.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський
збірник наукових
праць молодих
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. 2022.
Вип. 53. Т. 2. С.
158–162.
П. 3.
Тренувальні тести
з англійської
мови для
підсумкового
контролю :
посібник-
практикум для
здобувачів освіти
ОС «Бакалавр»
гуманітарних
спеціальностей.
Т. В. Воробйова,
та ін. / за ред.
Н. П. Яцишин.
Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. 604
с.
П.4.
1. Англійська
мова. Підсумковий
контроль у формі
комп'ютерного
тестування :
навчально-
методична
розробка для
студентів I курсу
гуманітарних
спеціальностей
СНУ імені Лесі
Українки, ОКР
Бакалавр
(факультетів
історії,
політології та
національної
безпеки, культури
і мистецтв,
педагогічної
освіти та
соціальної
роботи, філології
та журналістики,

юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.

2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.

3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 260 с.

П.12.

1. Мотивація як один із чинників успішного опанування англійської мови студентами

закладів вищої освіти.
Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк : Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 84–85.

2. Melnyk O., Peredon N. The Role of Simulation in Language Teaching. Actual Problems of Modern Science and Practice. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference. June 29 – July 02, 2021. Boston, USA. 2021. P. 196–197.

3. Мельник О. М., Передон Н. О. Специфіка процесу адаптації студентів з інвалідністю до навчання в закладах вищої освіти. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. (м. Луцьк, 19 травня 2022 р.) / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 21–24.

4. Мельник О. М., Передон Н. О. Академічна ефективність застосування технології подкастингу у викладанні іноземної мови. Перспективи та інновації науки. Серія

«Педагогика». 2022. № 9 (14). С. 257–266.

5. Linguistic Aspect of Mediation in Conflict Resolution Process. Integration of Scientific and Modern Ideas into Practice. Proceedings of the VIII International Scientific and Practical Conference. Stockholm, Sweden. 2022. P. 632–634.

6. Syntactic Means of Implementing Strategic Goals of the Initiator of Reconciliation. Scientists and Existing Problems of Human Development. Proceedings of the IX International Scientific and Practical Conference. Zagreb, Croatia. 2023. P. 299–301.

П.14.
Керівник студентської проблемної групи «Теоретичні та практичні аспекти сучасної англістики» (10 студентів).
П. 19.
Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» посвідчення FM0569 (з 25.08.2021 р. – дотепер).

Підвищення кваліфікації:
1. Підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнської практичної онлайн конференції «Використання педагогічних технологій у ЗЗСО і ЗПТО» (дистанційний курс «Освітні

методики.
Проектні технології навчально-виховного процесу»).
Загальний обсяг годин – 15 (0,5 кредиту). 19.02.2021 р. –20.02.2021 р.
Сертифікат № 1653682555 від 20.02.2021 р.
2. Підвищення кваліфікації у рамках Всеукраїнського науково-практичного семінару «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики» (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило).
Загальний обсяг годин – 12 (0,4 кредиту). 25.03.2021 р. – 26.03.2021 р.
Сертифікат № 94/21- н.п. Наказ № 10 від 01 квітня 2021 р.
3. Підвищення кваліфікації у рамках науково-методичного семінару «Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії».
Загальний обсяг годин – 60 (2 кредити). 17.05.2021 р. –28.05.2021 р.
Сертифікат № 094 серія н/с. Наказ № 13 –«К/А» від 5 травня 2021 р.
4. Підвищення кваліфікації у рамках ХХІІ Міжнародної науково-практичної конференції “Actual Problems of Modern Science and Practice”.
Секція: Педагогіка.
Загальний обсяг годин – 24 (0,8 кредиту).
29.06.2021 р. – 02.07.2021 р.
Сертифікат участі від 29.06.2021 р.
5. Підвищення кваліфікації у рамках науково-методичного семінару

«Teaching skills to capture the interest of students»
Загальний обсяг годин – 8 (0,27 кредиту).
09.11.2021 р. – 10.11.2021 р.
Сертифікат б/н від 10.11.2021 р.
6. Підвищення кваліфікації у рамках VIII Міжнародної науково-практичної конференції “Integration of Scientific and Modern Ideas into Practice”.
Секція: Філологія.
Загальний обсяг годин – 24 (0,8 кредиту).
15.11.2022 р.– 18.11.2022 р.
Сертифікат участі від 15.11.2022 р.
7. Підвищення кваліфікації у рамках міжнародного вебінару “Informal Education in Training Humanitarian Specialists: Experience of the EU Countries and Ukraine”.
Загальний обсяг годин – 45 (1,5 кредиту).
14.11.2022 р. – 21.11.2022 р.
Сертифікат участі ESN № 10823/2022 від 21.11.2022 р.
8. Підвищення кваліфікації у рамках тренінгу «Open AI. Методика застосування штучного інтелекту в освітньому процесі. Іноземні мови».
Загальний обсяг годин – 6 (0,2 кредиту).
11.08.2023 р.
Сертифікат участі №2672751893838633 86 від 11.08.2023 р.
9. Участь у Всеукраїнській онлайн конференції з підвищенням кваліфікації «Методичні ідеї та впровадження інноваційних методик

						<p>навчання». Тема: Створення освітнього контенту на основі технологій штучного інтелекту. Розвиток інформаційно-цифрової компетентності педагога. Загальний обсяг годин – 15 (0,5 кредиту). 11.11.2023 р. – 12.11.2023 р. Сертифікат участі №448685098547494 від 12.11.2023 р. 10. Підвищення кваліфікації у рамках ІХ Міжнародної науково-практичної конференції "Scientists and Existing Problems of Human Development". Секція: Філологія. Загальний обсяг годин – 24 (0,8 кредиту). 14.11.2023 р.– 17.11.2023 р. Сертифікат участі від 14.11.2023 р.</p>	
428901	Єлісеєва Людмила Володимирівна	Проректор з науково-педагогічної роботи та міжнародної співпраці, Основне місце роботи	Ректорат	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2006, спеціальність: Фінанси, Диплом магістра, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 030301 Історія, Диплом доктора наук ДД 010287, виданий 26.11.2020, Диплом кандидата наук ДК 065207, виданий 26.01.2011, Атестат доцента 12ДЦ 032493, виданий 26.10.2012,</p>	16	Планування та стандарти наукової діяльності	<p>Публікації з ОК: 1. Єлісеєва Л. В. Методологічні підходи до аналізу соціального капіталу як економічного інституту на мікро-, макrorівнях та економічних наслідків синергії кооперативної взаємодії. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки : журнал / уклад. О. В. Сташук, М. Б. Кулинич. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 24-34. 2. Єлісеєва Л. В. Планування та стандарти наукової діяльності : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк, 2023. 26 с. 3. Єлісеєва Л. В. Проблемні аспекти</p>

Атестат
професора АП
003118,
виданий
27.09.2021

атестації
здобувачів
ступеня доктора
філософії.
Матеріали
міжнародної
конференції
"Євроінтеграція
української
освіти й науки
України: проблеми
та виклики".
Ужгород :
Гельветика, 2023.
С. 35-36. 4.
Yelisieieva L.
Scientific
activity in
Ukraine during
the war.
Contemporary
teaching and
research in
Ukraine's
universities:
challenges,
solutions, and
perspectives. Ed.
by M. Kowalczuk-
Waledziak, K.
Sawicki.
Bialystok, 2022.
P. 46-48.
Виконуються
пункти
1, 2, 4, 5, 7, 8,
10, 11, 12, 14,
15, 19
Ліцензійних умов
провадження
освітньої
діяльності.
П. 1.
1. Yelisieieva
L., Pavlova O.,
Kolosok A.,
Suriak A.,
Strilchuk R.,
Safarova A.,
Kozak S. Electric
vehicle in the
national economy
(on the materials
of presrelizes).
AD ALTA. 2021.
Volume 11. Issue
1. Special Issue
XVIII. pp. 149-
154.
(Web of Science)
2. Yelisieieva
L., Skoruk O.,
Safarova A.,
Matviichuk I.,
Hromko L., Kozak
S. Digital
employment of
Ukraine in the
international
labor market. AD
ALTA. 2021.
Volume 11. Issue
1. Special Issue
XVII. pp. 149-
154. (Web of
Science).
3. Єлісєєва Л.В.
Еволюція наукових
поглядів на роль
соціального
капіталу в

економічному розвитку.
Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. Том 4, № 24. С. 6-16. (Index Scopus, фахове видання України)

4. Єлісеєва Л.В. Середній клас у системі відтворення соціального капіталу. Історія народного господарства та економічної думки України. 2021. Вип. 54. С. 276–294. (Index Scopus, фахове видання України)

5. Єлісеєва Л.В. Методологічні підходи до аналізу соціального капіталу як економічного інституту на мікро-, макrorівнях та економічних наслідків синергії кооперативної взаємодії. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки: журнал / уклад. О. В. Сташук, М. Б. Кулинич. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. №2 (26). С. 24-34.

П. 2

1. № 109118, авторське право на твір, монографія «Роль соціального капіталу в економічному розвитку»

2. № 109119, авторське право на твір, стаття «Вплив інформатизації та цифровізації економіки на трансформацію соціального капіталу»

3. № 109120, авторське право на твір, стаття «Середній клас у системі

відтворення соціального капіталу»
4. № 109121, авторське право на твір, стаття «Electric vehicle on the national economy (on materials of prerelease)»
5. № 109122, авторське право на твір, стаття «Digital employment of Ukraine in the international labor market»
6. № 105108, авторське свідоцтво на твір, колективна монографія «Система місцевих платежів в Україні: теорія, історія, перспективи»
П. 4
1. Єлісеєва Л.В. Економічний розвиток: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 26 с.
2. Єлісеєва Л.В. Соціальна відповідальність: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2022. 55 с.
3. Єлісеєва Л.В. Макроекономіка: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 58 с.
4. Єлісеєва Л.В. Інституціональна економіка: методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. 40 с.
5. Єлісеєва Л.В. Планування та стандарти наукової діяльності: : методичні вказівки до практичних занять. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2023. 25 с.

П.5
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
д.е.н. за
спеціальністю
08.00.01 –
економічна теорія
та історія
економічної думки
на тему:
«Соціальний
капітал як
інститут
економічного
розвитку» в ДУ
«Інститут
економіки та
прогнозування
Національної
академії наук
України»
(спеціалізована
вчена рада Д
26.239.01, м.
Київ).

П. 7
1. Членство в
спецраді із
захисту
дисертацій –
спеціалізована
вчена рада Д
32.051.06 із
присудження
наукового ступеня
доктора наук (з
2022 р.);
спеціальності
08.00.01 –
економічна теорія
та історія
економічної
думки, 08.00.03 –
економіка та
управління
національним
господарством,
08.00.06 –
економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища.

2. Офіційний
опонент
дисертаційної
роботи Кроль Віти
Вікторівни на
тему: «Розвиток
соціального
капіталу як
чинник
забезпечення
конкурентоспромож
ності
підприємств»,
подану на
здобуття ступеня
доктора філософії
в галузі знань 05
Соціальні та
поведінкові науки
за спеціальністю
051 Економіка.
Разова
спеціалізована
рада ДФ
47.104.010,
30.12.2021 р.,
Національний

Transformation of national and regional models of economic development and legislation in the conditions of global challenges. Podhajska, Lutsk, 2021. С. 25-29.

2. Єлісеєва Л. Kickstarter та інновації. Інновації в сучасному світі. Краматорськ, 2021. С. 206-209.

3. Єлісеєва Л.В. Проблемні аспекти атестації здобувачів ступеня доктора філософії. Матеріали міжнародної конференції «Євроінтеграція української освіти й науки України: проблеми та виклики» (Ужгород, 26-29 жовтня 2023 р.). Ужгород: Гельветика, 2023. С. 35-36.

4. Yelisieieva L. Scientific activity in Ukraine during the war. Contemporary teaching and research in Ukraine's universities: challenges, solutions, and perspectives / Ed. by M. Kowalczuk-Waledziak. Bialystok, 2023. P. 46-48.

5. Yelisieieva L. Entrepreneurship and quality life in Ukraine. Social aspects of market economy. Sustainability and health economics. (Czestochowa, 20-21.04.2023). URL: <http://www.konferencje.wpie.ujd.edu.pl/1469,Konferencje-WPiE>

6. Єлісеєва Л.В. Взаємозв'язок інноваційного підприємництва та наукової діяльності ЗВО в Україні. Матеріали міжнародної конференції у рамках Програми

Транскордонного співробітництва Польща – Україна 2014-2020
«Безпека в кризових ситуаціях у прикордонних регіонах Польщі та України» (17-18 листопада 2022 року). Львів, 2022. С. 67-68.
П. 14
1. Член журі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт зі спеціальності «Економіка» (2021 р.)
2. Перемога студентки у Міжнародному конкурсі з економіки (Шабала О., третє місце, 2021 р.)
3. Голова журі обласного турніру юних економістів (2021 р., 2023 р.)
4. Голова журі обласної олімпіади з економіки (2021-2023 рр.).
П. 15
1. Призові місця III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів: II місце (Левковський В., НВК № 9, 2023 р.), I місце (Лабнюк А., НВК № 9, 2020 р.); I місце (Приймачук А., НВК № 9, 2020 р.); II місце (Побережний В., НВК № 9, 2021 р.), III місце (Левковський В., НВК № 9, 2021 р.).
2. Призові місця II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів: I місце (Побережний В., НВК № 9, 2021 р.); I місце (Левковський В., НВК № 9, 2020 р.); I місце (Лабнюк А., НВК № 9, 2020 р.); I місце (Приймачук А., НВК № 9, 2020 р.); II місце (Колб Я., НВК №

9, 2020 р.); I місце (Лабнюк А., НВК № 9, 2020 р.), I місце (Приймак А., НВК № 9, 2020 р.), I місце (Левковський В., НВК № 9, 2021 р.), II місце (Іщик Б., НВК № 9, 2021 р.).

П. 19

ГО «Спілка ректорів закладів вищої освіти України» (робоча група – проректорів з наукової та міжнародної роботи)

Підвищення кваліфікації:

1. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Нові та інноваційні методи

викладання»

(«New and innovative teaching methods»),

Університет економіки в Кракові,

Малопольська школа публічного адміністрування, Республіка

Польща, 19.09 – 09.10.2020,

Сертифікат NR 2498/MSAP/2020

09.10.2020 (120 год., 4

кредити)

2. Участь у програмі академічної

мобільності (викладання ОК

«Економічна політика»,

«Цифрова економіка»),

Гуманістично-Природничий

Університет імені Яна Длугоша,

Факультет права та економіки, 17-

28.01.2022, Трудова угода,

17.01.2022, (60 год, 2

кредити)

3. Участь у воркшопах

«Досвід альянсу Epicur у

міждисциплінарній освіті та

дослідницьких проєктах»

(«Epicur Alliance experiences in

interdisciplinary education and research projects»),
Університет імені Адама Міцкевича,
м. Познань,
Республіка Польща, 12-18.03.2023,
Сертифікат, 18.03.2023,
(0,5 кредити)
4. Участь у програмі академічної мобільності (тренінги щодо реалізації наукової та міжнародної роботи в ЗВО),
Поморський університет в Слупську,
Республіка Польща, 3-4.07.2023,
Сертифікат 04.07.2023, (0,5 кредити)
5. Навчання за програмою підвищення кваліфікації «Підвищення якості докторської підготовки» («Improving the Quality of Doctoral Supervisory Training: Capacity Building Workshops»),
Університет Англія Раскін, м. Кембридж, Великобританія, 20-27.08.2023,
Лист-запрошення від ARU (30 год., 1 кредит)
6. Навчання за програмою підвищення кваліфікації через онлайн-участь у воркшопах з покращення дослідницької діяльності («Ukrainian Researchers Workshop»), Elsevier, 9-10.10.2023, Лист-підтвердження 06.12.2023 (6 год.)
7. Навчання за програмою підвищення кваліфікації через онлайн-участь у вебінарі «Будуйте ефективну

						<p>публікаційну стратегію: Scopus, SciVal і журнали», Elsevier, 19.10.2023, Сертифікат 19.10.2023 (1 год.)</p> <p>8. Навчання за програмою підвищення кваліфікації через онлайн-участь у вебінарі «EndNote: оформлення статті зв форматом журналу», Clarivate, 16.11.2023, Сертифікат 16.11.2023 (1 год.)</p> <p>9. Навчання за програмою підвищення кваліфікації через онлайн-участь у вебінарі «Представляємо два нових індекси на платформі Web of Science: ProQuest Dissertations and Theses Citation Index та Preprint Citation Index», Clarivate, 30.11.2023, Сертифікат 30.11.2023 (1 год.)</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
ПРН14. Формувати системний науковий світогляд, демонструвати загальний культурний кругозір, нести відповідальність за особистий професійний розвиток.	<input type="checkbox"/>	Паразитоценологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план-конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік

		Морфологія рослин	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Дискусія, захист лабораторної роботи, метод фасилітації, кейс-метод, тести, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач; робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Письмове фронтальне опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекція, пояснення, практична робота, дискусія, бесіда, наочні методи, самостійна робота, кейс-метод	Дискусія, тести, реферат, залік
		Іноземна мова для академічних цілей	Лекція, практичне заняття (групова, парна, індивідуальна робота, робота в малих групах).	Дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, залік, екзамен
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Теорії екологічних систем	Робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами, бесіда, лекція, дискусія.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
ПРН13. Практикувати різні форми підвищення	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій,

професійної кваліфікації, адаптацій до змін у професійній діяльності.			плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Письмове фронтальне опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік
		Іноземна мова для академічних цілей	Лекція, практичне заняття (групово, парно, індивідуальна робота, робота в малих групах).	Дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, залік, екзамен
ПРН12. Демонструвати знання принципів організації освітнього процесу у закладі вищої освіти, формулювати зміст, цілі навчання, способи їх досягнення, обирати форми контролю, готувати тексти навчально-методичного контенту для підготовки здобувачів вищої освіти зі спеціальності 091 Біологія та біохімія.	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Письмове фронтальне опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік
ПРН11. Формулювати загальні принципи та вибирати адекватні методи біологічних наук, а також методологію наукових досліджень, застосувати їх у власних дослідженнях у сфері біології та у науково-педагогічній практиці.	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування	Письмове фронтальне опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод

			задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	самооцінки, залік
		Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	Перевірка плану- конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
ПРН10. Розв'язувати важливі теоретичні та практичні проблеми біології та біохімії з дотриманням норм академічної етики і врахуванням соціальних, економічних, екологічних та правових аспектів (складання пропозицій щодо фінансування досліджень та/або проектів, реєстрації прав інтелектуальної власності).	<input type="checkbox"/>	Академічна добросесність та наукова етика	Лекція, пояснення, практична робота, дискусія, бесіда, наочні методи, самостійна робота, кейс-метод	Дискусія, тести, реферат, залік
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
ПРН08. Застосовувати сучасні інструменти і технології пошуку, оброблення та аналізу інформації, зокрема, статистичні методи аналізу даних великого обсягу та/або складної структури, спеціалізовані бази даних та інформаційні системи.	<input type="checkbox"/>	Теорії екологічних систем	Робота з навчально- методичними й науково- інформаційними джерелами, бесіда, лекція, дискусія.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план- конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік
		Морфологія рослин	Пояснення, консультування; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Пояснення, консультування; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент
		Планування та стандарти	Проектний підхід, дизайн мислення,	Дискусія; тестування; розв'язування задач,

		наукової діяльності	взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Паразитологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
<p><i>ПРН09. Розробляти та реалізовувати наукові фундаментальні та/або інноваційні проекти, які дають можливість переосмислити наявне та створити нове цілісне знання та/або професійну практику.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Педагогічні основи професійно-комунікативної компетентності	Лекція-диспут, метод круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365	Письмове фронтальне опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
<p><i>ПРН07. Аналізувати результати власних досліджень та зіставляти їх з результатами інших дослідників у контексті всього комплексу сучасних знань щодо досліджуваної проблеми.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекція, пояснення, практична робота, дискусія, бесіда, наочні методи, самостійна робота, кейс-метод	Дискусія, тести, реферат, залік
		Іноземна мова для	Лекція, практичне	Дискусія, тести,

		академічних цілей	заняття (групова, парна, індивідуальна робота, робота в малих групах).	робота в малих групах, контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, залік, екзамен
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
<p><i>ПРН02. Застосовувати дослідницькі навички, достатні для проведення фундаментальних і прикладних досліджень на рівні світових досягнень з відповідного напрямку, для отримання нових знань та/або здійснення інновацій.</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Іноземна мова для академічних цілей	Лекція, практичне заняття (групова, парна, індивідуальна робота, робота в малих групах).	Дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, залік, екзамен
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекція, пояснення, практична робота, дискусія, бесіда, наочні методи, самостійна робота, кейс-метод	Дискусія, тести, реферат, залік
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Морфологія рослин	Демонстрування, лабораторний експеримент, рисунки, мікроскопія	Дискусія, захист лабораторної роботи, метод фасилітації, кейс-метод, тести, екзамен
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план-конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік
		Паразитоценологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
<p><i>ПРН05. Розробляти та досліджувати концептуальні, математичні і комп'ютерні моделі процесів і систем, ефективно використовувати їх для отримання нових знань та/або створення</i></p>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік

інноваційних продуктів у біології та дотичних міждисциплінарних напрямках.			заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	
<p>ПРН04. Формулювати і перевіряти гіпотези; використовувати для обґрунтування висновків належні докази, зокрема, результати аналізу джерел літератури, експериментальних досліджень (опитувань, спостережень, експерименту) і математичного та/або комп'ютерного моделювання.</p>	□	Теорії екологічних систем	Робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами, бесіда, лекція, дискусія.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Паразитоценологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план-конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік.
		Морфологія рослин	Лекція, пояснення, консультування; робота з науковою літературою; виготовлення мікроперепаратів, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Дискусія, захист лабораторної роботи, метод фасилітації, кейс-метод, тести, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
		Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
<p>ПРН03 Презентувати та обговорювати результати досліджень, наукові та прикладні проблеми біології та біохімії державною та іноземними мовами, кваліфіковано відобразити результати досліджень в публікаціях у наукових фахових виданнях</p>	□	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Іноземна мова для академічних цілей	Лекція, практичне заняття (групово, парно, індивідуальна робота, робота в малих групах).	Дискусія, тести, робота в малих групах, контрольна робота, реферат, аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору, залік, екзамен
		Академічна доброчесність та наукова етика	Лекція, пояснення, практична робота, дискусія, бесіда, наочні методи, самостійна робота, кейс-метод	Дискусія, тести, реферат, залік
		Педагогічні	Лекція-диспут, метод	Письмове фронтальне

		основи професійно-комунікативної компетентності	круглого столу, проблемна лекція, дискусія, дебати, розв'язування задач/кейсів, контрольна робота, Zoom, Moodle, Google Classroom, Office 365.	опитування, метод практичної перевірки вправ/завдань, метод самоконтролю, метод самооцінки, залік
		Педагогічна практика	Проектування аудиторних занять та позааудиторних заходів, написання плану-конспекту навчального заняття, підготовка презентацій, самостійна робота з науковою та методичною літературою, проведення навчальних занять та позааудиторних заходів, підготовка портфоліо	Перевірка плану-конспекту навчальних занять, позааудиторних заходів, презентацій, експертне оцінювання якості проведення навчальних заходів, перевірка й оцінювання звітної документації, залік
		Теорії екологічних систем	Робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами, бесіда, лекція, дискусія.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Паразитоценологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен.
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план-конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік
		Морфологія рослин	Проектний підхід, виготовлення мікропрепаратів, електронна мікроскопія	Дискусія, захист лабораторної роботи, метод фасилітації, кейс-метод, тести, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік
ПРН01. Демонструвати концептуальні та методологічні знання з біології та біохімії і на межі предметних галузей.	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік

			бази у сфері наукової діяльності	
		Морфологія рослин	Пояснення, консультування; робота науковою літературою; демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Дискусія, захист лабораторної роботи, метод фасилітації, кейс-метод, тести, екзамен
		Фізіологія та біохімія поведінки	Лекція, пояснення, консультування; робота з навчальною і науковою літературою; ілюстрування, демонстрування, моделювання, лабораторний експеримент	Розв'язування задач, написання реферат, підготовка презентацій і план-конспектів, захист лабораторних робіт, написання есе, тестування, залік
		Паразитоценологія	Пояснення, лекція, індивідуальна робота, консультування, демонстрування, робота з літературою	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
		Теорії екологічних систем	Робота з навчально-методичними й науково-інформаційними джерелами, бесіда, лекція, дискусія.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, екзамен
<i>ПРН06. Планувати і виконувати експериментальні та/або теоретичні дослідження з біології та біохімії і дотичних міждисциплінарних напрямів з використанням сучасного інструментарію.</i>	<input type="checkbox"/>	Філософія та методологія науки	Лекція, семінар, пояснення, бесіда, дискусія, виступ, наочні методи, самостійна робота.	Усне та письмове опитування, модульна контрольна робота, залік, екзамен
		Планування та стандарти наукової діяльності	Проектний підхід, дизайн мислення, взаємодії зі стейкхолдерами, моделювання проблемних ситуацій, участь в організації наукових заходів, вивчення нормативно-правової бази у сфері наукової діяльності	Дискусія; тестування; розв'язування задач, робота в малих групах; реферат; опитування; підсумкова контрольна робота, залік