

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	40472 Соціальне забезпечення
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	40472
Назва ОП	Соціальне забезпечення
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	232 Соціальне забезпечення
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України та археології. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей. Кафедра здоров'я та фізичної культури. Кафедра обліку і оподаткування.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, Україна, Волинська область, місто Луцьк, вул. Винниченка, 30, вул. Винниченка, 28, пр. Волі, 13, вул. Шопена, 24, вул. Банкова, 9
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	не передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	відсутня
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	98715
ПІБ гаранта ОП	Колосок Андрій Мирославович
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	KoLosok.Andrew@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(066)-728-81-30
Додатковий телефон гаранта	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи була створена 01.10.1993 р. (на той час іменувалась кафедрою педагогічних технологій та психології). Згідно з наказом ректора 46 К/В від 28.07.1997 р. про реорганізацію педагогічного факультету кафедра педагогічних технологій та психології дістала назву кафедри соціальної педагогіки і набула статусу випускової. З 1996 р. кафедра здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю Соціальна педагогіка. Рішенням Вченої ради університету від 01.03.2013 р. кафедру соціальної педагогіки перейменовано на кафедру соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи, оскільки кафедра розпочала підготовку фахівців за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 Специфічні категорії. Згідно з наказом ректора 336-з від 29.11.2017 р. кафедру соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи перейменовано на кафедру соціальної роботи та педагогіки вищої школи.

З 2015 року у відповідності до змін у переліку спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) на кафедрі соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота. Реагуючи на запити ринку праці та відповідно до зазначеного переліку в 2019 році було ліцензовано спеціальність 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота (наказ МОН України № 1003-л від 05.12.2019 р.).

В 2019 році було розроблено, а в 2020 році введено в дію ОП Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота. В ОП враховано Стандарт вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення (наказ МОН України № 734 від 24.05.2019 р.), попередній досвід підготовки бакалаврів за спеціальністю 231 Соціальна робота, пропозиції роботодавців та інших стейкхолдерів. Відповідно в 2020 році був зроблений перший набір 30 на цю ОП. Зміни в нормативних документах МОН України, ЗВО, аналіз потреб ринку праці, наданих ЕГ, ГЕР рекомендацій та пропозицій на аналогічні ОП інших ЗВО зумовили перегляд ОП Соціальне забезпечення в 2022 році.

В ОП Соціальне забезпечення 2023 року, яка акредитується, враховано попередній досвід підготовки бакалаврів за ОП Соціальне забезпечення 2020 р. та 2022 р., пропозиції роботодавців, ЗО, випускників, академічної спільноти та інших стейкхолдерів, рекомендацій та пропозицій ЕГ, ГЕР акредитації в 2023 році на кафедрі ОП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти. Термін навчання за ОП на першому (бакалаврському) рівні денної форми навчання – 3 роки 10 місяців. ОП Соціальне забезпечення погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол № 11 від 24.05.2023 р.) та затверджена Вченою радою ВНУ ім. Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.) <http://surl.li/oxdbq>. Перегляд ОП Соціальне забезпечення планується в 2024 році відповідно до Наказу МОН України № 1183 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи здійснює підготовку фахівців за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка на першому (бакалаврському) та другому (магістерському), за ОНП Соціальна робота на третьому (освітньо-науковому) рівнях вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота; за ОП Соціальне забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота фахівців на першому (бакалаврському) рівні; фахівців за ОП Освітні, педагогічні науки спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на другому (магістерському) рівні вищої освіти. Термін підготовки за ОП на основі повної загальної середньої освіти, ОС молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра, ОКР молодшого спеціаліста - 3 роки 10 місяців; магістрів – 1 рік 4 місяці; докторів філософії – 4 роки. Основними напрямками роботи кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи є підготовка фахівців та професіоналів із соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціального забезпечення, освітніх, педагогічних наук, для потреб соціальних та освітніх установ та організацій різних форм власності.

За ОП Соціальне забезпечення передбачено присвоєння освітньої кваліфікації: Бакалавр з соціального забезпечення.

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД

	навчання			
1 курс	2023 - 2024	24	24	0
2 курс	2022 - 2023	16	15	0
3 курс	2021 - 2022	16	16	0
4 курс	2020 - 2021	16	16	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	40472 Соціальне забезпечення
другий (магістерський) рівень	програми відсутні
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	програми відсутні

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП_Соціальне забезпечення_2023_бак.pdf</i>	BoykInArzLWt3PpUV/9/zYRYqa4AtlaGPYN1ka3aRys=
Навчальний план за ОП	<i>НП_СЗ_2023_бак.pdf</i>	dyWbSrJtowlycCZkFuQpTFpWGQFo3gBWpur40n2+9+Q=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мишковкць.pdf</i>	IquSypnbqDgXul6rwe+UGwYx1x508e0xSDn9ex42IYY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Майборода.pdf</i>	fpPM6MCzYUzqtWjFIT73mW9Udaur2ryIQ2H06YBdYxc=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Коношенко.pdf</i>	ga6bKn+lnfM0dyvGmONkCbtI7kCkfempznRU4KNTLEY=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Кравченко.pdf</i>	rTFquyq9/LEcApQfsh3yem1Zp1sjLRI8+WR2UAXQ0rs=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Мартінова.pdf</i>	goLT9JPPmHfiVGuaPAPQaYl47g0nvTp+0Y+N8Ku6hY=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, компетентних фахівців, здатних незалежно і творчо мислити, відповідально і свідомо діяти, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям, орієнтуватися на європейські пріоритети розвитку соціальної сфери, аналізувати соціальну політику на державному, регіональному та місцевому рівнях, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення, що передбачає застосування теорій, технологій і методів професійної діяльності з урахуванням комплексності та невизначеності умов, соціальних викликів і змін, рівня добробуту населення.

Особливістю ОП є те, що вона передбачає можливість навчання:

за програмою Подвійний диплом в Університеті ім. Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчати міжнародний досвід оволодіння професійними знаннями та уміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі;

з елементами дуальної форми здобуття освіти в соціальних інституціях регіону.

До реалізації ОП залучаються фахівці з досвідом управлінської та практичної діяльності.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та стратегії розвитку ЗВО <http://surl.li/jawin>, програмі реалізації стратегії <http://surl.li/bevvt>. Зокрема, в місії ЗВО передбачено створ., зберігання та поширення знань, зокрема в соціальній сфері; формування високоосв., нац. свідомої, чесної, небайдужої, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедл., для розвитку відкритого і демократичного суспільства. Основні стратегічні цілі передб. якість освіти відповідно до пріоритетів європ. дослідн. простору, орієнтацію на студ. формації як майбутнє розв. регіону. Також мета ОП корелює з Програмою реалізації Стратегії в частині:

- адаптації при підготовці фахівців із соціального забезпечення до актуальних потреб регіону і гнучких вимог ринку праці;

- залучення потенц. працедавців до проектування й оцінювання РН майбутніх фахівців із соц. забезпечення;

- викор. елементів дуальної освіти у підготовці ЗО.

ВНУ ім. Лесі Українки є сучасним ун-том зі статусом національного, конкурентоздатний на міжнар.рівні в межах свого профілю, з наук.школами <http://surl.li/osejt>, статусом лідера міжнар.співпраці (прогр. Подвійний диплом, академіч.обмінів), в онлайн-навчанні та викор. інф.технологій в освіт.проц. <http://surl.li/emkbr>. Освітня діяльн. ун-ту характериз. сталими традиціями та актуальн., унікальними, інновац. дослідницькими, профес., освіт.програмами. ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями з метою формув. у ЗО навичок, необх. на ринку праці в різних сферах сусп.-політ., соц. та економіч. життя.

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:

- здобувачі вищої освіти та випускники програми

Формулювання цілей та ПРН ОП ґрунтувалось на врахуванні інтересів та пропозицій зацікавлених сторін. Членами робочої групи з формування та перегляду ОП є ЗО <http://surl.li/oxdbq>. Зокрема, ЗО М.Силивонюк запропонувала до нормативної складової ОП ввести ОК Етика фахівця соціальної сфери. Двічі на рік (щосеметрово) здійснюється опитування ЗО з метою оцінки ОК, а також опитування щодо якості ОП <http://surl.li/owrfy>. В результаті опитування ЗО в грудні 2023 року: <https://bit.ly/47pJUFЕ> повністю задоволені якістю організації освітнього процесу на ОПП – 96,4%; повністю задоволені організаційною складовою освітнього процесу (розклад занять, розклад екзаменів, графік консультацій викладачів) – 78,6%. За результатами опитування в ОП:

- збільшено обсяг практики та введено практику професійно-орієнтовану в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи);

- відбувається відвідування закладів та установ соціальної сфери м. Луцька та області <https://bit.ly/41LNoRy>, <https://bit.ly/47p0hCp>, <https://bit.ly/3H8uXgo>, <https://bit.ly/48Gwx4T>, <https://bit.ly/48Gwx4T>, <https://bit.ly/48BWq5K>, <https://bit.ly/3S7Ez1q>;

- в ОК9 ОК 28, ОК 38 передбачено проведення тренінгів.

Систематично відбуваються неформальні зустрічі, спілкування ЗО з гарантом програми, з НПП кафедри, стейкхолдерами.

- роботодавці

Роботодавці активно беруть участь у розробці та громадському обговоренні ОП. Директор

Департаменту соціальної політики Луцької міської ради В. Майборода запропонувала у змісті ОК врахувати зміни в інституційному забезпеченні соціальної сфери, а саме перерозподілу функцій Фонду соціального страхування. Така пропозиція врахована у змісті ОК13, ОК15, ОК18, ОК25 та ін.

Начальник Головного управління Національної соціальної сервісної служби у Волинській області С. Мишковець порекомендувала при викладанні ОК практичного спрямування акцентувати увагу на необхідності верифікації даних отримувачів соціальних допомог та компенсацій. Ця рекомендація врахована при викладанні ОК27, ОК33, ОК31, ОК38, ОК39.

Цілі й результати ОП уточнені під час зустрічей із Янчук Т., заступником директора департаменту соціальної політики Луцької міської ради, яка запропонувала у цілях ОП відобразити регіональний аспект.

Аналіз пропозицій роботодавців, які вони висловлювали під час круглих столів, конференцій, звітів проходження практики, щорічного опитування <https://bit.ly/4aX4Vu7> зумовили збільшення обсягу практичної підготовки (з 16 до 24 кредитів ЄКТС).

Аналіз змісту рецензій роботодавців <http://surl.li/oxczd> свідчить, що усі ОК, передбачені в ОП, формують ЗК, ФК та забезпечують ПРН.

- академічна спільнота

У розробці та оновленні ОП брала участь академічна спільнота. В процесі обговорення ОП д. н. з держ. управління, проф. кафедри управління охороною здоров'я та публічного адміністрування НУОЗ України ім. П.Л. Шупика К. Дубич запропонувала удосконалити проф. підготовку 30 ОП за рахунок залучення до освітнього процесу фахівців з досвідом управління та практичної діяльності. Як результат до організації освітнього процесу залучаються фахівці з досвідом управління та практич. діяльності, зокрема директор департаменту соц. політики Луцької міської ради В. Майборода (досвід управл. та практич. діяльності 30 р.), д.е.н., проф. К. Мельник (досвід роботи в аудитор. фірмі «Актив-Аудит», ТЗОВ підприємстві «Слов'янка», ПП «Вояж Луцьк» більше 11 р.), к. п. н., доц. В. Петрович (регіон. координатор, менеджер, тренер соц. та соц.-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській обл. ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей»», досвід 15 р.). Д. п. н., зав. кафедри С. Чернета рекомендувала збільшити перелік баз практик з метою розширення можливостей працевлаштування. Зокрема, вперше 30 проходять практику в Нововолинському міському ЦСС, ССД Ярославської сільської ради, Відділі обслуговування громадян (сервісний центр) №4 Управління обслуговування громадян ГУ Пенсійного фонду України у Волинській обл. На ОП були надані рецензії: д. н. з держ. упр., проф. К. Дубич НУОЗ України ім. П.Л. Шупика; д. е. н., проф. Л. Мартинова ВТЕІ ДТЕУ; д. п. н, проф. О. Кравченко УДНУ ім. П. Тичини; д. п. н., проф. С. Коношенко ДВНЗ «ДДПУ» <http://surl.li/oyqpi>

- інші стейкхолдери

Оновлення та моніторинг ОП здійснюється за результатами співпраці з іншими стейкхолдерами, яка відбувається у процесі проведення спільних заходів, реалізації спільних проєктів, до яких залучаються 30. Розширюється співпраця і з громадськими організаціями та благодійними фондами, діяльність яких спрямована на вирішення соціальних проблем різних вразливих категорій громадян (у т. ч. ВПО та їх сімей). Зокрема, є співпраця з громадськими організаціями (Волинський центр медіації <http://surl.li/osgcf>, Волинська обласна організація профспілки працівників освіти та науки <http://surl.li/osgbz>, МГО Волонтерський клуб м. Луцька) та благодійними фондами (Благополуччя дітей, СпівДія). До діяльності БФ Благополуччя дітей залучені НПП кафедри та 30 <http://surl.li/osgbj>, <http://surl.li/oxkor>. Висловлені у процесі співпраці пропозиції цих стейкхолдерів враховані в контексті практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання прикладних завдань соціального забезпечення.

До реалізації ОК залучаються стейкхолдери через інші форми, наприклад, гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, екскурсії <http://surl.li/osgcy>, <http://surl.li/osgde>, <http://surl.li/osgek>, <https://bit.ly/3TMHm0N> що сприяє досягненню заявлених цілей ОП, у т. ч. в частині урахування потреб ринку праці регіону.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Сучасні тенденції розвитку спеціальності відображені в цілях та ПРН ОП, які відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня ВО (наказ МОН №734 від 24. 05. 2019 р.). Цілі ОП і ПРН враховують ключові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці регіону, спрямовані на їх безпосереднє втілення та реалізуються через комплексний підхід до підготовки бакалаврів із соціального забезпечення. У період війни зросла потреба у фахівцях із соціального забезпечення як в управліннях соціального захисту населення, так і в ТГ. Крім того, саме фахівець із соціального забезпечення може зареєструватись фізичною особою-підприємцем – надавачем соціальних послуг. Тому фахівці із соціального забезпечення мають володіти компетентностями, які допоможуть бути гнучкими і адаптивними до змін, здатними до саморозвитку, навичками використання ІКТ, володіння іноземною мовою, soft skills.

Відповідно ОП містить такі ОК: Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Соціальна філософія та соціологія, Критичне мислення в соціальній сфері. Функційна складова підготовки забезпечується такими ОК: Технології соціальної роботи та соціального забезпечення, Професійна взаємодія в сфері соціального забезпечення, Професійна взаємодія в сфері соціального забезпечення.

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Під час формулювання цілей та ПРН в ОП було враховано галузевий та регіональний контексти. У Стратегії розвитку Волинської області до 2027 р. <https://bit.ly/3QdR493> передбачено створення умов для збалансованого розвитку, спрямованого на підвищення якості життя та добробуту населення, в т. ч. можливість задовольнити попит громадян у соціальному захисті. Збільшення кількості осіб, які перебувають в СЖО, особливо ВПО на території Волинської обл., розширення спектру соціальних допомог та зміни механізму їх призначення зумовлює потребу в фахівцях із соціального забезпечення як на рівні ТГ, так і на рівні регіону. В зв'язку з цим ОК13, ОК24, ОК31, ОК35, ОК36 спрямовані на підготовку фахівців до роботи в ТГ, які допоможуть оперативно реагувати на соціальні та демографічні процеси, попередити поглиблення соціальних проблем в регіоні.

Програма розвитку надання соціальних послуг у Луцькій міській ТГ на 2021–2025рр. <http://surl.li/osgge> передбачає створення власної системи соціальних послуг відповідно до потреб та державних стандартів через механізми фандрайзингу, державно-приватного партнерства, соціальних програм та проєктів та використання різних інструментів міжсекторального та міжмуніципального партнерства. Тому з метою формування вмінь використовувати технології соціальної роботи та соціального забезпечення, надання соціальних послуг особам/сім'ям, які перебувають в СЖО, здійснювати їх взаємодію на різних рівнях, умінь організації, підготовки та реалізації соціальних проєктів/програм в ОП передбачено ОК17, ОК18, ОК26, ОК28, ОК34

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

З урахуванням Стандарту першого (бакалаврського) рівня В0 за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (наказ МОН України №734 від 24.05.2019р.) були сформульовані цілі та ПРН ОП. Також при їх формулюванні було враховано досвід вітчизняних ЗВО. Зокрема, розглянувши ОП за аналогічною спеціальністю НУ «Львівська політехніка», було введено ОК19

<http://surl.li/oxboj>. У результаті вивчення досвіду Львівського національного університету ім. І. Франка в ОП було впроваджено ОК25 <http://surl.li/oxbku>.

Моніторинг ОП в Уманському державному педагогічному університеті ім. Павла Тичини засвідчив про наявність ідентичних ОК змісту ОК1, ОК11, ОК12, ОК13, ОК14, ОК15, ОК30, ОК33 <http://surl.li/oxbnw>.

ОК10, ОК18, ОК23, ОК31 є складовою підготовки ЗО в ДВНЗ «Київський національний економічний університет ім. Вадима Гетьмана» <http://surl.li/oxbtq>.

Проєкт Ukraine Digital з Євангелістським університетом м. Берліна (Німеччина), який реалізовувався із ЗО за ОП, дозволив удосконалити зміст ОК13, ОК18, ОК24, ОК27 інформацією щодо соціальної підтримки ВПО в Україні та біженців з України в Німеччині <http://surl.li/oshfi>, що сприяє формуванню ПРН7, ПРН10, ПРН11, ПРН13, ПРН21.

Досвід співпраці з іноземними ВО, зокрема, з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Польща) у процесі реалізації програми Подвійний диплом, сприяв включенню в ОП ОК34 та ОК26.

Враховано досвід НПП Чернети С., Мартинюк Т., Степаненко В., отриманий під час проходження міжнародного стажування, який знайшов своє відображення в таких ПРН9, ПРН20.

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

Сучасні тенденції розвитку спеціальності відображенні в цілях та ПРН ОП, які відповідають Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня В0 (наказ МОН №734 від 24. 05. 2019 р.). Цілі ОП і ПРН враховують ключові тенденції розвитку спеціальності та ринку праці регіону, спрямовані на їх безпосереднє втілення та реалізуються через комплексний підхід до підготовки бакалаврів із соціального забезпечення. У період війни зростає потреба у фахівцях із соціального забезпечення як в управліннях соціального захисту населення, так і в ТГ. Крім того, саме фахівець із соціального забезпечення може зареєструватись фізичною особою-підприємцем – надавачем соціальних послуг. Тому фахівці із соціального забезпечення мають володіти компетентностями, які допоможуть бути гнучкими і адаптивними до змін, здатними до саморозвитку, навичками використання ІКТ, володіння іноземною мовою, soft skills. Відповідно ОП містить такі ОК: Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі, Іноземна мова (за професійним спрямуванням), Соціальна філософія та соціологія, Критичне мислення в соціальній сфері. Функційна складова підготовки забезпечується такими ОК: Технології соціальної роботи та соціального забезпечення, Професійна взаємодія в сфері

соціального забезпечення, Професійна взаємодія в сфері соціального забезпечення.

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

В ОП Соціальне забезпечення підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення передбачені програмні результати навчання, які повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 232 Соціальне забезпечення, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.05.2019 р. № 734. ПРН в ОП Соціальне забезпечення також відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

240

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

180

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

60

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Об'єктами вивчення є система суспільно-економічних заходів, спрямованих на матеріальне забезпечення населення від соціальних ризиків.

ОП передбачає формування у здобувачів ЗК, ФК та ПРН, необхідних для успішного здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог ринку праці. Освітні компоненти, включені в ОП, складають логічно структуровану взаємопов'язану систему, що дає змогу досягти визначеної мети та програмних результатів навчання.

Цілі навчання – підготовка фахівців, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Така підготовка забезпечується структурою та змістом навчального плану, силабусів ОК, обсягом навчального навантаження.

Теоретичний зміст предметної області забезпечується опануванням ОК циклу загальної підготовки та становить 38 кредитів ЄКТС (15,8%). ОК 1-9 спрямовані на вивчення понять, принципів, закономірностей, концепцій, які формують загальний світогляд фахівця; забезпечують розуміння цінностей громадянського (вільного демократичного) суспільства; розвиток комунікативних, дослідницьких умінь та їх застосування у професійній діяльності; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

Практична складова реалізується через вивчення ОК циклу професійної підготовки та становить 142 кредити ЄКТС (59,2%). Зміст ОК циклу професійної підготовки дозволяє поглибити теоретичний зміст предметної області, забезпечує формування професійних компетентностей 30, зорієнтованих на європейські пріоритети розвитку соціальної сфери, здатних розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми соціального забезпечення використовуючи загальнонаукові та спеціальні методи, професійні методики, технології та інструменти, які необхідні для забезпечення потреб клієнтів, здатних здійснювати ефективну управлінську діяльність у сфері соціального забезпечення.

Практичний досвід 30 набувають під час 4 видів практик (навчальної та виробничих).

Розподіл ОК на складові циклів загальної і фахової підготовки можна назвати дещо умовним, оскільки ОК циклу загальної підготовки не виключають формування ФК, а ОК циклу професійної підготовки – певних ЗК.

Цикл вибіркових освітніх компонентів становить 60 кредитів ЄКТС (25%), підсилює зміст професійної підготовки та сприяє формуванню soft skills.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Документами, що забезпечують формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО у ВНУ ім. Лесі Українки, є:

Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>

Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <https://bit.ly/3NIq9C0>

Положення про проведення практики ЗО <https://bit.ly/3NJkPyt>

Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://bit.ly/41HWSxb>

Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3vj8FpP>

Положення про підготовку ЗО з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <https://bit.ly/4aGGRvq>

Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <https://bit.ly/3vleuD1>

Основними інструментами формування індивідуальної освітньої траєкторії ЗО є: вільний вибір вибіркових ОК (60 кредитів), бази практики, керівника та теми курсової й кваліфікаційної роботи, іноземної мови в ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням), спортивної секції; елементи дуальної освіти; можливість перезарахування результатів формальної, неформальної, інформальної освіти; можливість навчання за індивідуальним навчальним планом ЗО.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркова частина ОП становить 60 кредитів ЄКТС (25% від загального обсягу кредитів, передбачених для обраного ступеня вищої освіти), що відповідає нормативам ЗВО.

Основними завданнями вивчення варіативної складової ОП є ознайомлення ЗО з сучасним рівнем наукових досліджень професійного спрямування; поглиблення професійної підготовки з урахуванням особливостей ОП; здобуття додаткових результатів навчання в межах формування загальних та/або фахових компетентностей й соціальних навичок (soft skills), що відповідають заявленим цілям програми.

Право на вибір ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки

<http://surl.li/osidm>; Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osies>; Положенням про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/osijn>.

Відповідно до Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osies>, вибір ОК здійснюється із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових освітніх компонентів.

Для цього кафедра подає на розгляд вченої ради факультету схвалений на її засіданні перелік вибіркових ОК із їхніми описами (до 1 листопада поточного навчального року). До 15 грудня поточного навчального року вчена рада факультету затверджує перелік вибіркових освітніх компонентів на наступний навчальний рік. Затверджені переліки вибіркових освітніх компонентів, які пропонує факультет, надсилаються у навчальний відділ для наповнення Каталогу вибіркових освітніх компонентів (до 1 лютого) та подальшого інформування здобувачів вищої освіти про вибіркові ОК та їх зміст. Каталог оприлюднюється на сайті ЗВО до 1 березня поточного навчального року (для студентів бакалаврату).

Вибір ЗО вибіркового ОК здійснюється в особистому кабінеті здобувача через електронну систему університету ПС-Журнал успішності-Web, яка синхронізована з Каталогом вибіркових освітніх компонентів.

Запис у спеціалізовані групи для вивчення освітніх компонентів із Каталогу зазвичай відбувається у квітні. Тривалість етапу – не менше як два тижні. Упродовж цього часу ЗО мають право коригувати свій вибір освітніх компонентів. При цьому ЗО має право обирати ОК, що запропоновані для інших ОП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в університеті.

Вибіркові ОК можна вивчати і в університеті, де навчається ЗО, і в інших ЗВО (зокрема, закордонних), відповідно до реалізації права на академічну мобільність ЗО.

На сайті університету оприлюднено перелік вибіркових освітніх компонентів (каталог) за ОП та їх описи <http://surl.li/owujn>.

Каталог щороку переглядається та оновлюється.

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практичну підготовку за ОП регулює Положення про проведення практики ЗО ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/lczjf>, яка проводиться відповідно до підписаних договорів.

У ОП та НП підготовки бакалаврів за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення передбачено 4 практики (24 кредити ЄКТС).

Метою навчально-ознайомлювальної практики (4 семестр) є знайомство ЗО зі специфікою

майбутньої спеціальності і закріплення отриманих у процесі навчання теоретичних знань. Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (5 семестр) спрямована на формування практичних професійних умінь і навичок, необхідних для успішної діяльності у соціальних службах ТГ чи соціальних інституціях різного відомчого підпорядкування. Стажерська практика (6 семестр) покликана формувати знання, вміння, навички бакалаврів з СЗ оптимально й ефективно здійснювати професійну діяльність згідно з професійними функціями та завданнями.

Метою практики професійно-орієнтованої в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи) (7 семестр) є закріплення знань з теорії соціальної роботи та соціального забезпечення й методології побудови наукової роботи, удосконалення і розвиток готовності до дослідницької діяльності, використання сучасних методів, засобів і технологій у науково-дослідницькому процесі, оволодіння загальноприйнятими принципами й процедурами організації науково-дослідної роботи, добору фактичного матеріалу для виконання кваліфікаційної роботи.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Зміст ОП, її цілі й ПРН передбачають набуття 30 соціальних навичок (soft skills), які є основою для розвитку більш специфічних фахових навичок, протягом усього періоду навчання. На їх набуття спрямовані ЗК ОП. Формування у 30 soft skills передбачено у силабусах всіх ОК.

У межах ОК 5, 8, 9, 14, 26, 30, 34 та ін. передбачено ряд завдань, які торкаються розв'язання актуальних проблем СЗ та розвивають у 30 комунікативність, критичне та креативне мислення, вміння працювати в команді, дослідницькі здібності, вміння брати участь у дискусіях, презентаційні навички.

Розвитку критичного мислення 30 сприяє вивчення окремого ОК9. Його метою та основними завданнями є формування знань 30 про його сутність, розвиток у них умінь критично працювати з різними типами інформаційних джерел, формування важливих соціальних умінь (думати та читати критично, працювати з різними джерелами інформації, ставити різні типи запитань, конструювати аргументовані висловлювання, брати участь у дискусіях), які є особливо затребуваними та необхідними сьогодні.

Формуванню soft skills сприяють вибіркові ОК.

Розвиток комунікативних умінь, навичок управління емоціями, працювати в команді, проявляти емпатію, уміння самоорганізації та саморозвитку 30 отримують під час проходження практик, спілкування зі стейкхолдерами, участі у студентському самоврядуванні, волонтерській діяльності, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, тренінгових заняттях, Школі особистої економіки тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

Професійний стандарт відсутній

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Вимоги щодо обсягу ОК регламентовано Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/kxxbd>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osidm>, якими визначено терміни навчання, норми навантаження 30 та рекомендований обсяг аудиторного навантаження.

Трудомісткість навчальної роботи 30 обраховується в кредитах ЄКТС. Один кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр, як правило, 30 кредитів. Цикли загальної та професійної підготовки становлять 180 кредитів ЄКТС, вибіркова складова – 60 кредитів ЄКТС.

Загальний обсяг підготовки бакалаврів становить 240 кредитів ЄКТС. Теоретичне навчання становить 88,75% (з яких лекції – 13%, практичні – 20,1%, самостійна робота – 60,3%, консультації – 6,6%), 10% практики, 1,25% – атестація у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Загальне аудиторне навантаження на ОП становить 33,1%.

Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в силабусах ОК.

Самостійна робота 30 відбувається під керівництвом та контролем викладача. На кафедрі щорічно затверджується графік консультацій НПП.

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються

завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Підготовка здобувачів вищої освіти на ОП провадиться з елементами дуальної освіти і здійснюється на основі Положення про підготовку ЗО у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <http://surl.li/mrgnl>. Впровадження елементів дуальної освіти сприяє удосконаленню практичної складової освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки; забезпеченню взаємозв'язку науки, освіти та практики; підвищенню якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці. Якщо ЗО виявив бажання долучитись до такої форми навчання, укладається тристороння угода між ним, університетом та підприємством.

Станом на сьогодні з елементами дуальної освіти навчаються такі ЗО спеціальності 232 Соціальне забезпечення, як: Дорошук Т., Мазур О., Силивонюк М., Сорока Д., Чос Л., Дмитрук В. Підписано тристоронні угоди з Головним управлінням Національної соціальної сервісної служби у Волинській області <http://surl.li/pidvg>.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

<https://bit.ly/3N6vva4>
<http://surl.li/pbpbpo>
<https://bit.ly/3RdlCIJ>

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Згідно із Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки, що діяли у 2023 році <https://bit.ly/3uNIPK6>, для здобуття ступеня бакалавра за ОП Соціальне забезпечення зараховувалися особи на основі ПЗСО та НРК5 зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів (перший, другий, третій предмети) для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО; або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів (перший, другий предмети) для здобуття ступеня на основі НРК5. Конкурсний бал обчислюється шляхом сумування добутоків результатів НМТ/ЗНО (мінімальний необхідний бал за кошти фізичних або юридичних осіб – 100, на місця державного замовлення – 130) на відповідні вагові коефіцієнти:
Конкурсний бал (КБ) = $0,35 \times P1 + 0,4 \times P2 + 0,25 \times P3$, де P1–оцінка НМТ/ЗНО з української мови; P2–оцінка НМТ/ЗНО з математики; P3–оцінка НМТ/ЗНО на вибір з історії України, або іноземної мови, або біології, або фізики. Крім того абітурієнти подавали мотиваційний лист.
Посилання: <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/VII.pdf>

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://bit.ly/3R3Vjos>, Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування здобувачів освіти та надання їм академічної відпустки у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/4acsoTY>, Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/4aaWFGQ>, що знаходяться у вільному доступі. Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі поданих здобувачем освіти документів: академічної довідки з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреної в установленому порядку у ЗВО-партнері, та звіту встановленого зразка. Згідно із вказаними документами перезарахування освітніх компонентів, які здобувач освоїв у ЗВО-партнері під час участі у програмі академічної мобільності, відбувається, якщо їхній зміст, та/або результати, отримані компетенції та обсяг співпадають з освітнім компонентом у ВНУ ім. Лесі Українки не менше ніж на 60%. Доступність інформації щодо визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, для учасників освітнього процесу забезпечується розміщенням нормативних документів на сайті ЗВО, роботою деканату, гарантів програм, кураторів академічних груп.

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

На ОП Соціальне забезпечення прикладів визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, не було. Проте на кафедрі є позитивний досвід впровадження такої практики за іншими ОП спеціальності Соціальна робота. Зокрема, відповідно до Положення про навчання у ВНУ ім. Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих ОКР рівня молодший спеціаліст <https://bit.ly/3t3AZFq> у вересні 2021 р. відбулося зарахування ЗО

Березюк Н., Смолянської Ю. на вакантні місця ОП на II курс. Предметна комісія розглянула питання визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (перезараховано: ОК Іноземна мова (2,5 кредити) та ОК Фізичне виховання (2 кредити); визначено ОК для ліквідації академічної різниці. У вересні 2023 р. відбулося зарахування 30 Пальохи А. на вакантні місця ОП на II курс (перезараховано: ОК Україна в європейському історичному та культурному контекстах, ОК Українська мова, ОК Іноземна мова (4 кредити), ОК Фізичне виховання, ОК Охорона праці в галузі соціальної роботи; визначено ОК для ліквідації академічної різниці.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3R3Vjos>. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) ОК. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється предметною комісією, призначеною розпорядженням декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи на підставі заяви здобувача освіти та документів, які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального та/або інформального навчання, а також результати контролю.

Поінформованість 30 про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, забезпечується розміщенням відповідного нормативного документу на сайті університету, роз'яснювальною роботою викладачів, деканату, кураторів академічних груп. Контроль за виконанням рішення предметної комісії покладено на кураторів академічних груп.

Також на сайті університету на сторінці кафедри є вкладка «Неформальна освіта», де 30 можуть ознайомитися з рекомендованими ресурсами неформальної освіти <http://surl.li/ovrky>

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

За ОП Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня була практика часткового визнання результатів неформальної освіти:

- з ОК22 на підставі сертифікатів 30 з навчального тренінг-курсу «Школа особистої економіки» <http://surl.li/piehs> Герасимчук Д., Гережун І., Величко І., Карпин С., Кобиш Т., Куцай Р., Нестерук Ю., Прокопюк Н., Шишолік Д., Щира С. (5 семестр 3-го року навчання, 2023/2024 н. р.);

- з ОК15 на підставі сертифікатів 30 з курсів: «Культура толерантності: як побудувати суспільство, комфортне для всіх» (Карпин С.), «Діалог та медіація: шлях до порозуміння» (Шишолік Д.) (5 семестр 3-го року навчання, 2023/2024 н. р.);

- з ОК19 на підставі сертифікатів курсу «Word та Excel: інструменти і лайфхаки» <https://bit.ly/4823SqK> Величко І., Карпин С., Шишолік Д. (3 семестр 2-го року навчання 2022/2023 н. р.).

3 ОК24, який буде вивчатися 30 3-го року навчання в 6 семестрі 2023/2024 н.р., відбулось часткове визнання результатів неформальної освіти на підставі сертифікатів курсів «Смарт-громада: управління на основі даних» та «Інформаційна безпека» <http://surl.li/piejs> Гережун І.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

Підготовка 30 за ОП здійснюється відповідно до нормативних документів ЗВО: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у <https://bit.ly/3QipU0x>, Положення про дистанційне навчання <https://bit.ly/3GG9coJ>, Тимчасовий порядок організації та проведення в дистанційному режимі заліково-екзаменаційної сесії та державної атестації <https://bit.ly/3vY9lxX> та ін.

Для досягнення цілей та ПРН за ОП в освітньому процесі використовуються такі форми навчальних занять: лекції, лабораторні/практичні заняття, консультації, самостійна робота, ІНДЗ, практична підготовка (навчальна та виробничі практики), заходи контролю (екзамен, залік); традиційні (пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрування та ін.), інтерактивні та інноваційні методи (кейс-метод, робота в малих групах, презентація, дослідницький проєкт, розв'язування практичних завдань, дискусія). У таблиці 3 представлено відповідність форм та методів навчання і ПРН. В умовах воєнного стану широко застосовуються методи і форми

дистанційного навчання з використанням платформ програмного забезпечення Moodle, Office 365, Zoom.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/oskrz> визначено відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу. Усім учасникам освітнього процесу має своєчасно надаватися інформація щодо цілей, змісту, ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

ЗО беруть участь в обговоренні ОП; формуванні ІТН, обранні вибіркових ОК <http://surl.li/nvlju>; академічній мобільності (студентська мобільність, Erasmus+, програма Подвійний диплом <https://bit.ly/3Z9ZeDo>, <https://bit.ly/3GQyVLz>; самостійно обирають тему, керівника курсової, кваліфікаційної роботи, базу практики; тему індивідуальної роботи; мають можливість оскаржувати результати підсумкового оцінювання рівня знань; узгоджувати індивідуальні графіки навчання. НМВЗЯВО щосеместрово анонімно опитує ЗО щодо якості викладання ОК <https://bit.ly/3ZyPeUl>. На початку вивчення ОК НПП проводять усне опитування ЗО, спрямовані на дослідження їх потреб і очікувань. Наприкінці вивчення ОК НПП з'ясовують рівень задоволеності та реалізації очікувань ЗО. Результати опитування ЗО за ОП в цілому свідчать про задоволеність загальним рівнем якості організації освітнього процесу на ОП – 95% <http://surl.li/owrfy>.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Закон України «Про освіту» та низка нормативних документів ЗВО <https://bit.ly/3kikLtJ> визначають право на академічну свободу ЗО. Форми і методи навчання та викладання за ОП базуються на принципах свободи слова, прозорості, креативності, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень та їх апробації. ЗО мають право на вільне висловлення власної думки, вибір керівника, обрання теми наукових досліджень, публікацій, виступів на круглих столах, семінарах, міжнародних і всеукраїнських конференціях та ін. Учасники освітнього процесу мають право на участь у громадських об'єднаннях; безкоштовне користування бібліотечним фондом <https://evnuir.vnu.edu.ua/>; доступ до матеріально-технічної бази, засобів навчання, інфраструктури ЗВО. Особистість випускника, компетентного в професійній галузі, з активною життєвою позицією, високим рівнем громадянської свідомості, є проявом академічної свободи у ЗВО.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Інформацію про цілі, зміст та очікувані результати, порядок й критерії оцінювання навчання ЗО отримують на початку навчального року на організаційних зборах від гаранта ОП, куратора академічної групи, НПП при вивченні ОК. Відповідна інформація також представлена в ОП, НП, силабусах ОК та висвітлена на сайті університету <http://surl.li/nwkyf>. До початку вивчення ОК ЗО можуть ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного їх вивчення через Каталог освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів <http://surl.li/owujn>, сайт відділу технічних засобів ЦІТКТ ВНУ ім. Лесі Українки <http://cit.vnu.edu.ua/>. У силабусах ОК зазначено порядок та критерії оцінювання, контакти НПП, які передбачають можливість комунікації та зворотного зв'язку. У силабусі кожного ОК відображена шкала оцінювання для різних форм контролю (екзамен, залік). Для заліку передбачено оцінку в балах та лінгвістичну оцінку «Зараховано» у випадку рівня вище 60 балів і «Незараховано» – у випадку нижче 60 балів. Для екзамену передбачена оцінка в балах.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

У Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/oskrz> передбачено поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

ОК8, ОК35, ОК36, ОК40, ОК41 сприяють формуванню науково-дослідницької компетентності ЗО. З 2022 р. на кафедрі діє навчально-наукова лабораторія соціальної роботи <http://surl.li/oslnx>, одним із завдань якої є проведення та обговорення наукових досліджень, впровадження їх в освітню діяльність ЗО.

На кафедрі реалізуються комплексні наукові теми «Соціальна взаємодія та соціальне партнерство в системі інститутів соціальної сфери» (№ 0119U000672), «Компетентнісна модель фахівця» (№ 0119U001797). У 2021 році в університеті засновано фахове видання категорії Б

за спеціальностями 231 та 232 <http://surl.li/oslob>. Бібліотека надає доступ до наукових ресурсів видавництв Cambridge University Press, Oxford University Publishing, Institute of Physics Publishing та цифрової бібліотеки ACM (DL), до платформ Research4Life та Bentham Science <https://library.vnu.edu.ua/resource/oar/>, <https://library.vnu.edu.ua/resource/oar/oer>.

Для сприяння науковій та винахідницькій діяльності 30 у ЗВО створено НТАiC, діяльність якого регламентується Положенням про Наукове товариство аспірантів і студентів ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/oslmlk>. Традиційно 30 ОП беруть участь у заходах з промоції науково-дослідної діяльності <http://surl.li/mrqlwa>, зокрема, в конкурсах наукових робіт, у Днях науки ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/jbbdt>, конференції «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» <http://surl.li/bhfzx>, які проводяться щорічно. В 2023 р. 30 ОП Соціальне забезпечення О. Ревич (Новосад) стала призером I етапу Всеукраїнського конкурсу наукових робіт в галузі Соціальна робота <http://surl.li/owwez>, <http://surl.li/owwgv>.

НПП та 30 є організаторами та співорганізаторами, учасниками щорічних міжнародних, всеукраїнських конференцій та науково-методичних семінарів <http://surl.li/owvuh>, <http://surl.li/owvuu>. На кафедрі започатковано та проведено:

- 14 міжнародних конференцій науковців, аспірантів та 30 «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» з виданням збірника наукових праць;
- 2 міжнародні конференції «Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір» <http://surl.li/osmfa>;
- науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг».

30 І.Величко, В.Дмитрук, Т.Дорошук, Д.Новак, О.Ревич, М.Силивонюк, Л.Чос, С.Швайко, Д.Шишолік, Р.Куцай взяли участь у XIV Міжнародній конференції науковців, аспірантів та 30 «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» <http://surl.li/owwrc>.

З метою популяризації наукових досліджень на факультеті функціонують проблемні групи. 30 залучаються до наукових досліджень на засадах академічної свободи.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Відповідно до Положень університету: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/osidm>, Положення про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/nruc>; Порядку формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/kxxbd>, Пояснювальної записки до складання силабусу ОК (сформовано на основі рекомендацій НАЗЯВО) <http://surl.li/osmqo> та на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається оновлення змісту ОК.

Для промоції наукових здобутків НПП кафедри беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, науково-практичних семінарах, проводять власні наук. дослідження, що апробуються у дисертаціях, монографіях, статтях у фахових виданнях, виданнях WoS, Scopus, що дозволяє враховувати сучасні досягнення науки і практики соціального забезпечення, корегувати зміст ОК. НПП, які забезпечують ОП, мають можливість консультацій у фахівців провідних ЗВО. Оновлення змісту, інформаційного забезпечення ОК, форм і методів викладання, контролю, оцінювання знань, переліку основної й додаткової літератури, рекомендованих інфоресурсів здійснюється з урахуванням потреб 30, запитів, урахуванням відгуків, обговорення пропозицій роботодавців, 30, НПП тощо.

Під час проведення лекційних та практичних занять впроваджується інноваційний досвід, отримані знання і навички. Так, гарант ОП Колосок А. при викладанні ОК19 використовує матеріали наук. статті «Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine» (WoS), при викладанні ОК29 матеріали статті «Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing» (Scopus) та ін. Мельник К. при викладанні ОК33 використовує практичний досвід роботи та напрацювання, викладені в науковій статті «Audit policy of audit entities in conditions of sustainable development» (WoS). Чернета С. використала напрацювання з монографії «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи до надання соціальних послуг» при викладанні ОК13. Практичний та управлінський досвід роботи Майборода В., викладений в розділі «Розвиток соціальних послуг у територіальній громаді» колективної монографії, використовується при проведенні практичних занять з ОК18. Белкіна-Ковальчук О. використала напрацювання, опубліковані у фаховій статті «Зарубіжний досвід соціального захисту населення», при викладанні ОК20.

НПП Петрович В., який є сертифікованим тренером ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей»», використовує набуті тренерські компетенції та досвід роботи при викладанні ОК28 та ОК34.

Результати проходження НПП кафедри стажувань, підвищень кваліфікації використовуються при викладанні ОК.

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із

інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

Одним із принципів Стратегії розвитку університету <http://surl.li/jawin> є інтернаціоналізація діяльності ЗВО. Право на міжнародну академічну мобільність передбачено у Положенні про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/efteg>. На основі укладених договорів про співпрацю, зокрема, із ЗВО Республіки Польща <http://surl.li/ozrgp>; <http://surl.li/osnak>, ЗВО створено умови для проходження стажування у закордонних ЗВО: Державному університеті ім. Марії Кюрі-Скłodовської у Любліні, Університеті ім. Я. Длугоша в Ченстохові, Євангелістському університеті (Берлін).

У рамках співпраці з Університетом ім. Я. Длугоша в Ченстохові за програмою «Запрошений професор» завідувачка кафедри С.Чернета читала лекції; у програмі Erasmus+ брали участь проф. А.Лякішева, С.Чернета, а проф. М.Міровська, завкафедри соц. політики, соц. роботи зустрілася зі 30 з метою популяризації навчання за програмою Подвійний диплом. Н.Гошилик (Каліфорнійський університет) <https://bit.ly/48mZDXn> та D.Hawkes Університету Англія Раскін (Кембридж) <https://bit.ly/3RL8sD8> проведено гостьові лекції.

Відділ міжнародних зв'язків <http://surl.li/osnlf> і науково-дослідна частина <https://ra.vnu.edu.ua/> інформують НПП та ЗО ОП про можливості закордонного стажування, міжнародні конкурси та проекти. НПП проходять міжнародні стажування, мають публікації в WoS, Scopus беруть участь у міжнародних конференціях. В межах міжнародних проектів залучались як волонтери ЗО Р.Гаврилюк, О.Мазур, О.Новосад, Д.Новак <http://surl.li/ozqxa>

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Перевірка досягнень ПРН в межах ОК ОП регламентується Положеннями університету: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>, Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/41E5kgQ>, Про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://bit.ly/3tztvH8>, Про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Про проведення практики здобувачів освіти <https://bit.ly/3NJkPyt>, Про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <https://bit.ly/3vleuD1>.

У силабусах до кожного ОК передбачені поточні і підсумкові контрольні заходи, які забезпечують перевірку досягнень ЗО. На початку вивчення ОК ЗО ознайомлюють з очікуваними РН та критеріями оцінювання, формами контрольних заходів за кожним видом діяльності. Студентоцентричний підхід до навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП представлений прозорістю оцінювання та врахування усіх видів навчальних активностей ЗО. Поточний контроль <https://bit.ly/41E5kgQ> здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості ЗО до виконання конкретної роботи. Поточний контроль здійснюється у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю, тестування, перевірки результатів вирішення кейсів, виконання ІНДЗ, контролю засвоєння навчального матеріалу (у т. ч. з використанням Office 365 Teams, Moodle) та ін. Результати поточного контролю НПП облікують у журналі академічної групи та враховують під час підсумкового контролю. Поточний контроль з ОК, де форма контролю екзамен, оцінюється в 40 балів, де форма контролю залік, – 100 балів.

Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку/екзамену, атестації. Семестровий залік виставляється за умови, якщо ЗО виконали усі види навчальних робіт, передбачені силабусом ОК, та отримали не менше, ніж 60 балів. У випадку, якщо ЗО протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості, у цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Підсумкова екзаменаційна оцінка може виставлятися без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо ЗО успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав не менше, ніж 75 балів. Якщо ЗО складає іспит, бали за модульний контроль анулюються, а на іспит відводиться 60 балів. Кількість МКР визначається у силабусі відповідного ОК.

Атестація здійснюється у формі атестаційного екзамену та публічного захисту кваліфікаційної роботи у терміни, визначені графіком освітнього процесу за навчальним планом, і оцінюється за 100-бальною шкалою із переведенням у лінгвістичну.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечується шляхом ознайомлення ЗО на першому занятті зі змістом, формами,

видами контролю, шкалою оцінювання, які представлені в силабусі ОК. Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/oxrsf> силабус ОК містить розподіл загальної кількості балів між поточним контролем, підсумковим модульним контролем, екзаменом та критерії оцінювання. У силабусі також вказуються бали за змістовими модулями (темами). Силабуси розміщено в Каталозі ОП та вибіркового ОК <https://bit.ly/3TKFурк>, на сторінці електронного освітнього ресурсу Moodle (за наявності електронного курсу). Оцінювання знань ЗО з ОК здійснюється за 100-бальною шкалою.

Форми підсумкового контролю та форма атестації наведені в ОП, НП, які розміщені у вільному доступі на сайті університету <https://bit.ly/3NLE5Lw> та вебсторінці факультету <https://bit.ly/3i8Hfg8>

30 спеціальності 232 Соціальне забезпечення також мають можливість пройти опитування, в якому передбачено питання щодо надання НПП чітких критеріїв оцінювання <https://forms.gle/oMA2V3K1PE5DjMqm8>

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3TIGAT0> прозорість контролю забезпечується ознайомленням ЗО з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів розміщена у вільному доступі на сайті університету в ОП, НП, силабусах ОК <http://surl.li/nwkyf>, в індивідуальному навчальному плані ЗО, електронному курсі ОК в Moodle <https://bit.ly/41N2Gpm> (за його наявності). Гарант на зустрічах зі ЗО, НПП на початку вивчення ОК інформують студентів про зміст, форми проведення контрольних заходів, критерії їх оцінювання, ознайомлюють із силабусами ОК. Куратори академічних груп консультують ЗО з питань реєстрації на платформах Moodle, Office 365. Дати та час проведення занять, поточного та модульного контролю, складання екзаменів, заліків, підготовки звіту з практики, складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт зазначаються у графіку освітнього процесу і розміщуються в електронному розкладі <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, а також оприлюднюються на дошці оголошень факультету.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

Форми атестації ЗО відповідають вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <http://surl.li/nwnes>. Атестація здійснюється у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену і відбувається у терміни, визначені графіком освіт. процесу. Атестаційний екзамен передбачає перевірку результатів навчання, визначених Стандартом та ОП. Відповідний силабус <http://surl.li/oxssm> містить інформацію про форму проведення, перелік питань, критерії оцінювання тощо. Кваліфікаційна робота спрямована на розв'язання складної спеціалізованої задачі або практичні проблеми у сфері соціального забезпечення, що передбачає застосування певних теорій та методів соціального забезпечення і характеризується комплексністю та невизначеністю умов. Порядок написання, процедура захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт викладені у Положенні <https://bit.ly/3vleuD1>. Вимоги щодо їх написання, оформлення та захисту відображені у силабусі <http://surl.li/oxsqx>. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, перевірка якої здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism, та має бути оприлюднюється у репозитарії ЗВО. У Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, визначено порядок проведення атестації, формування екзаменаційної комісії, права та обов'язки ЗО.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Процедура проведення контрольних заходів в університеті регулюється Положеннями: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>, Про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/41E5kgQ>, Про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://bit.ly/3tztVH8>, Про проведення практики здобувачів освіти <https://bit.ly/3NJkPут>. Доступність процедури проведення контрольних заходів для ЗО забезпечується шляхом їх інформування гарантом та НПП. Усі силабуси ОК розміщені у вільному доступі в Каталозі ОП та вибіркового ОК на сайті університету <http://surl.li/nwkyf>.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3QipU0x> та Про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, визначають процедури комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, апеляції результатів підсумкового контролю знань 30 тощо. Об'єктивність екзаменаторів при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків НПП і 30.

Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульована положеннями: Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vlgL0z>, Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності 30 і НПП <http://rb.gy/cd0yi>; Кодексом академічної доброчесності <http://rb.gy/4lb8t>; наказом ректора Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ ім. Лесі Українки <https://tinyurl.com/4pes4ect>. На факультеті є Скринька довіри <https://bit.ly/3X4HkAb>, куди 30 можуть повідомити про виникнення конфліктної ситуації або написати листа на електронну пошту antykor@vnu.edu.ua

Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів, а також конфлікту інтересів за ОП не виявлено.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положеннями: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>, Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3tztVH8>. Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Також Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3tztVH8> передбачено, що під час комп'ютерного тестування, у випадку, коли відбулося переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від здобувача, останній має право на повторне проходження тестування. У межах ОП були випадки повторного складання здобувачами заліків/екзаменів.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

У ВНУ ім. Лесі Українки положення: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>, Про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/41E5kgQ>, Про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vlgL0z> визначають порядок оскарження здобувачем вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів. Здобувач освіти, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, отриманими під час семестрового контролю, в день оголошення результатів підсумкового оцінювання має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення здобувача. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП не було.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

У Волинському національному університеті ім. Лесі Українки питання реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності регулюються такими положеннями: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://cutt.ly/rwxwkqVh>, Про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників <http://rb.gy/cd0yi>, Про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <http://rb.gy/wueid>; Кодексом академічної доброчесності <http://rb.gy/4lb8t>. Також в ОП, силабусах ОК наголошується на необхідності дотримання учасниками освітнього процесу принципів академічної доброчесності. Гарант ОП, НПП, куратори академічних груп, керівники практик, наукові керівники курсових та кваліфікаційних робіт здійснюють постійне інформування здобувачів вищої освіти про політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, недопущення будь-якого прояву академічної недоброчесності.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

У ВНУ ім. Лесі Українки на ОП використовуються такі технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (далі – АД):

- перевірка письмових робіт на унікальність їх тексту та наявність запозичень, яка здійснюється за допомогою сервісу UNICHECK та програми StrikePlagiarism. Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданих платформ призначено відповідальних осіб як на рівні університету, так і на рівні факультету. Крім того, ЗО мають можливість самостійної перевірки унікальності тексту за допомогою сервісів, розміщених у вільному доступі в Інтернеті. Інформація про відповідні сервіси розміщена на сторінці кафедри у вкладці «Академічна доброчесність» <http://surl.li/ovrjy> ;
- інформаційно-роз'яснювальна робота зі ЗО з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у різного роду наукових працях, яка проводиться гарантом ОП, НПП, науковими керівниками курсових та кваліфікаційної робіт;
- розробка та імплементація технологічних засобів забезпечення АД, протидії її порушень та запобігання плагіату наукових досліджень, яка здійснюється Комітетом з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу академічної доброчесності) <http://rb.gy/4lb8t>;
- моніторинг (опитування ЗО) щодо популяризації та дотримання АД в університеті, який проводиться НМВЗЯВО <https://cutt.ly/BwdEm6mM>, кафедрою за ОП <http://surl.li/pifmi>.

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У Кодексі про академічну доброчесність <http://rb.gy/4lb8t> передбачено забезпечення вільного доступу до ресурсів інформації. ЗО ознайомлюють з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП <https://cutt.ly/UwvrDx0v>, принципами академічної доброчесності, інформують про необхідність дотримання правил академічної доброчесності.

Інформація з питань академічної доброчесності відображена на сторінці сайту університету у вкладці «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3A7ht0Y>. Університет здобув відзнаку в номінації «Найкращі практики із забезпечення якості освіти» <https://cutt.ly/CwdEfZrl>. В університеті реалізовано проєкт «Ініціатива АД та якості освіти» <https://bit.ly/3UyP9gz>; щорічно проводяться Тижні академічної доброчесності, на яких передбачено різні заходи з популяризації АД.

У рамках Міжнародного дня АД 19-20 жовтня 2023 р. проходив конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» <https://bit.ly/308jT79>; проведено лекції з питань АД D.Hawkes (Кембридж) <https://bit.ly/3RL8sD8>, Н. Гошилик (Каліфорнійський університет) <https://bit.ly/48mZDXn>, М. Пиріг (Львів) <http://surl.li/pifmi>. ЗО проходять онлайн-курси з питань АД, постійно беруть участь у різних заходах, спрямованих на впровадження принципів АД в практику ВО. Результати опитування ЗО за ОП свідчать, що ЗО ознайомлені з принципами академічної доброчесності <http://surl.li/owrfy>.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідно до положень Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://rb.gy/4lb8t> відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів університету. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників <https://rb.gy/ejfk3> НПП, ЗО несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, дотримання Кодексу АД, порушення правил цитування та інших положень законодавства України про охорону авторського права.

У п. 6 Кодексу АД ВНУ ім. Лесі Українки зазначено, що розгляд заяв щодо порушення Кодексу АД та надання пропозицій адміністрації університету/факультету щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень.

З метою запобігання плагіату в текстах курсових та кваліфікаційних робіт ЗО на кафедрі щорічно оновлюється їх тематика, проводиться перевірка їх на унікальність тексту та наявність запозичень у встановлені строки, приймається рішення про необхідність їх доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту, публічний захист. ЗВО укладені договори із розробниками систем StrikePlagiarism, Unichesk. Порушень АД серед здобувачів ОП не виявлено.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Процедура проведення конкурсного відбору для заміщення вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) визначається положеннями: Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3Is3R5Q>, Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП <https://bit.ly/3IpLKxx>. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на сайті ЗВО у вкладці «Вакансії» <https://bit.ly/3WLpq5v>. Згідно з Положенням про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП <https://bit.ly/41Hgl15> з метою визначення відповідності фаху та можливостей забезпечити реалізацію ОП кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданні кафедри, вченій раді факультету, засіданні конкурсної комісії. Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів. Гарант, виходячи з інтересів ОП, бере участь в обговоренні та рекомендації претендентів при заслуховуванні їх кандидатур на засіданні кафедри. При ухваленні рішення враховуються проф. кваліфікація НПП, наук. ступінь, вчене звання, стаж, досвід роботи, наук-метод. рівень проведення занять, результативність професійної практичної роботи за спеціальністю (виконання п.38 Ліцензійних умов), результати рейтингового оцінювання (Положення про рейтингове оцінювання <https://bit.ly/3vfBjIm>), результати опитувань ЗО щодо рівня професіоналізму НПП.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

В організації та реалізації освітнього процесу беруть участь роботодавці, зокрема, залучаються до розробки та оновлення ОП, надання баз практик, керівництва практикою, участі у заходах навчально-наукової лабораторії соціальної роботи, конференціях, круглих столах, семінарах <https://bit.ly/48ndKvF>, <https://bit.ly/4aN207c>, впровадження в освітній процес елементів дуальної освіти <https://bit.ly/41UlwII> тощо. ЗВО підписані меморандуми, договори та угоди про співпрацю <https://bit.ly/47pr1CN>.

Серед роботодавців, залучених до організації та реалізації освітнього процесу, основними стейкхолдерами в регіоні є Департамент соціальної політики Луцької міської ради, ГУ Національна соціальна сервісна служба у Волинській обл., КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Рожищенської міської ради», Департамент соціальної та ветеранської політики Волинської ОДА, ГУ Пенсійного фонду України у Волинській області та ін. Роботодавці беруть участь у процедурах моніторингу та оновлення ОП. Зокрема, Т. Янчук, заступник директора департаменту соціальної політики Луцької міської ради входить до робочої групи з перегляду ОП. В. Майборода, С. Мишковець, О. Степанюк, В. Поліщук долучилися до рецензування ОП і надали відповідні рецензії.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

У межах ОП залучалися професіонали-практики, експерти галузі, представники роботодавців. Директор Департаменту соціальної політики Луцької міськради В.Майборода (ОК18) та д. е. н., проф. К.Мельник (ОК33), яка має досвід роботи в аудиторській фірмі, залучені до викладання ОК. НПП В.Петрович (ОК28, ОК34), Т.Мартинюк (ОК22) мають досвід роботи тренерами профілактичних програм. С.Мишковець, начальником ГУ Нацсоцслужби у Волинській обл., під час зустрічі зі ЗО висвітлено мету діяльності Служби, особливості роботи в соціальній сфері <https://bit.ly/3N8uXgo>; практику застосування медіаційних практик розкрила медіатор, керівник лабораторії медіації та відновного правосуддя юридичного факультету д. ю. н., проф. Н.Карпінська <https://bit.ly/3RCCWY5>; О.Гобод, директор Департаменту соціальної та ветеранської політики ВОДА, розкрила особливості роботи департаменту у воєнний час, акцентувала увагу на ветеранській політиці <https://bit.ly/3RAODhQ>; Л.Куриловою, провідним спеціалістом відділу автоматизованої обробки інформації Департаменту соціальної політики Луцької міськради, проведено лекцію з основ роботи в ЄІССС, ІІССГ <https://bit.ly/3tT3goK>; керівниця геріатричного пансіонату А.Гнатюк розкрила особливості надання соціальних послуг людям похилого віку <https://bit.ly/41LNoRu>; д. п. н., проф. Університету Грінченка Ж.Петрочко, експерт МБО «Партнерство «Кожній дитині» розкрила питання соціального захисту та прав дітей <https://bit.ly/3TMHnON>; д. п. н., проф. ТНПУ ім. В.Гнатюка О.Сорока провела лекцію з тайм-менеджменту <https://bit.ly/4aH7znK>

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Положення про підвищення кваліфікації (далі–ПК) науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://bit.ly/3N1FFVT>, Про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і НПП у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном <https://bit.ly/3tA2nkT> регламентують процедуру ПК.

Професійному розвитку НПП ОП сприяє наявність у ЗВО власних програм ПК, дистанційне ПК, участь НПП у семінарах, практикумах, тренінгах, конференціях, вебінарах. Кожен НПП має право на обрання місця, тематики, форми і строків ПК (не рідше 1 разу на 5 р.). До ПК НПП також долучені ННІНО <https://bit.ly/3tCyozD>; ЦІТКТ <https://bit.ly/3Qewdm3>, у якому НПП

отримують фахові консультації щодо застосування ІТ в освітньому процесі, створення електронних освітніх ресурсів або проходять відповідні курси підвищення проф. майстерності. Міжнародні стажування пройшли: С.Чернета (Каліфорнійський ун-т, США), К.Мельник, В.Степаненко (Ягеллонський ун-т, Польща), Т.Мартинюк, І.Бичук, О.Белкіна-Ковальчук (Люблінський науково-технологічний парк, Польща). НПП випускової кафедри пройшли ПК «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг»; О.Белкіна-Ковальчук, І.Бичук, Т.Мартинюк, В.Петрук, С.Чернета ПК «Соціальна робота: шлях до професійності». Триває ПК А.Колоска (Департамент соціальної політики Луцької міськради), Н.Сушик (Управління СССДМ Луцької міської ради), В.Петровича (ССД Луцької міськради), А.Лякішевої (ГУ Нацсоцслужби у Волинській обл.). В 2022 р. здобули ОС магістра зі спеціальності: 231–О.Белкіна-Ковальчук; 232–І.Бичук, В.Петрук.

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, отримання грантів та інші досягнення НПП, практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамота, нагрудний знак та ін. Подякою МОН України нагороджена С.Чернета; нагрудними знаками – В.Петрук, І.Бичук, Н.Сушик; гравітоном ректорату – Н.Корпач, В.Петрович; грамотами і подяками відзначені всі НПП. Відповідно до Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету здійснюється матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності (доцентам – 25%, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25% від посадового окладу) (додаток 4 до Колективного договору). Стимулювання постійної творчої активності НПП регламентується Положенням про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) <https://bit.ly/3vfBjIm>, результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО. У 2023 р. за результатами рейтингу отримали премії А.Колосок, С.Чернета, І.Бичук. Під час розподілу навчального навантаження, при обранні НПП на посади враховуються рейтингові показники. Розмір доплати залежить від абсолютного значення рейтингу викладача. Також у Колективному договорі між університетом та профспілковою організацією передбачене заохочення наукової та інноваційної діяльності шляхом оплати відряджень; преміювання, пов'язане із захистом докторських дисертацій (Т.Мартинюк, С.Чернета) та ін.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Реалізацію визначених ОП цілей та ПРН університет повністю забезпечує матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами. Інфраструктура ЗВО включає 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, базу практик – табір «Гарт», бібліотеку, коворкінг-центр Академ-Бізнес ХАБ, відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ, Центр культури та дозвілля, Інклюзивний хаб, спорткомплекс, стадіони, музеї, їдальні, укриття, зони Wi-Fi з вільним доступом до мережі «Інтернет» тощо. Інформація про матеріально-технічну базу розміщена на сайті університету <https://bit.ly/3vs4lrd>. Для забезпечення освітнього процесу за ОП використовуються аудиторії корпусу В, навчально-наукова лабораторія соціальної роботи. Інформаційна підтримка забезпечується через бібліограф. покажчики, тематичні списки літератури, наявні на сайті бібліотеки ЗВО (загальний фонд – понад 799 тис. прим.), електронний каталог бібліотеки (понад 547 тис. записів, доступні онлайн у режимі 24/7 <http://library.vnu.edu.ua>), репозитарій <https://bit.ly/3RE4yMt>, автоматичну систему заявки, віртуальну бібліограф. довідку, доступ до наукометричних баз Scopus, WoS, Springer, програми Unichек, електронних навчальних ресурсів на платформах Office 365, Moodle. 30, НПП, адміністрація користуються ліцензійними програмними продуктами, діє система електронного розкладу <https://bit.ly/48iyuER>.

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Освітнє середовище, створене в ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗО: наявні належні умови праці та безпеки життя <https://bit.ly/3QdpqsE>, здійснюється технічне обслуговування <https://bit.ly/3Qewdm3>, доступ до інфраструктури <https://bit.ly/3N3oumU>, інформаційних ресурсів бібліотеки <http://library.vnu.edu.ua>, репозитарію <https://bit.ly/3RE4yMt>. ЗО реалізують свій науковий потенціал через HTAiC <https://bit.ly/3tLLt2N>, беруть участь у фестивалях науки ВНУ ім. Лесі Українки, студентських конференціях, наук.-метод. семінарах <https://bit.ly/3vnfXZE>. ЗО мають можливість відвідувати спортивні секції, оздоровлюватися на базі практик – таборі «Гарт» <https://bit.ly/3S10E0V>. На території ЗВО діє храм Софії-Премудрості Божої, Коворкінг-центр Академ-Бізнес ХАБ, Інклюзивний хаб, Центр культури та дозвілля, працює психологічна служба

<https://bit.ly/3jJNsPP>. На факультеті діють студентська рада, навчально-наукова лабораторія соціальної роботи та тренінгова аудиторія ім. проф. П.Гусака, створений студентський коворкінг.

У ЗВО проводиться моніторинг якості ОП з метою виявлення й урахування потреб та інтересів ЗО. ЗО мають можливість формування ІОТ <http://surl.li/oykhx>, <http://surl.li/oykio>, висловлення пропозицій <http://surl.li/oykkf>, залучені до різних видів активності (посвята у студенти, Тиждень факультету, конкурси, ЯрФест, акції, волонтерство та інші освітні й наукові заходи).

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я ЗО відповідно до законодавства, Правил внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3IslyQe> та інструкцій з охорони праці <https://bit.ly/3QdrqsE>. Інфраструктура ЗВО, навчальні корпуси відповідають правилам протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічним нормам, обладнані пандусами <https://bit.ly/3vhJL9P>. Відділ охорони праці здійснює контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності ЗО і НПП <https://bit.ly/3QdrqsE>. ЗО і НПП проходять інструктажі з техніки безпеки, що фіксується у відповідних журналах. У навчальних корпусах та гуртожитках розміщено схеми евакуації, напрями руху до основного та запасних евакуаційних виходів й укриттів. У Положенні про студентське самоврядування <https://bit.ly/3iazndX> наявні позиції, які стосуються питань пропаганди ЗСЖ, запобігання вчинення правопорушень тощо. У ЗВО діють психологічна служба <https://bit.ly/3jJNsPP>, відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://bit.ly/3CkzJ8s>. До профілактичних заходів на ОП залучаються фахівці мобільних бригад соціально-психологічної допомоги <https://bit.ly/3tIQpw7>, <https://bit.ly/3NNR0wy>, БФ «Співдія заради Дітей» <https://bit.ly/3TNBOU3>. ЗО пройшли тренінг з надання домедичної допомоги <https://bit.ly/48fTLZD>. Для сприяння підтримки психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Софії-Премудрості Божої. При прийомі на роботу та переукладенні контрактів НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3QipU0x> регламентує механізми ефективної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО. На сайті університету у вільному доступі розміщені нормативно-правова база <https://bit.ly/47dEXj6>, інформація про факультети, кафедри, ОПП, НП, перелік ОК. Інформація для ЗО розміщена у вкладках «Студенту», «Навчання» та ін. <https://vnu.edu.ua/uk>

Відділи та підрозділи ЗВО здійснюють підтримку ЗО: відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://bit.ly/3CkzJ8s> – з питань адаптації, працевлаштування ЗО, зайнятості та трудових відносин із майбутніми роботодавцями; проведення інформаційно-просвітницьких лекцій, консультацій, психологічної допомоги ЗО з числа ВПО <https://cutt.ly/42EIBnV>; відділ міжнародних зв'язків – з питань молодіжних обмінів, стипендіальних програм для навчання за кордоном <https://bit.ly/3ttnTrH>; органи студентського самоврядування <https://bit.ly/3iazndX> – з питань отримання матеріальної допомоги, грантів, стипендій, захисту прав й інтересів ЗО; НМВЗЯВО – здійснює моніторинг якості ВО, опитування «Освіта очима студентів» (результати опитувань та звіти розміщено на сторінці відділу <https://bit.ly/3QjZBaE>; психологічна служба – здійснює психологічний супровід, сприяє оптимізації освітнього процесу, адаптації ЗО, формує мотивацію учасників освітнього процесу до саморозвитку <https://bit.ly/47gxK1H>; науково-дослідна частина – залучає ЗО до наукових заходів, всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт <https://bit.ly/3TKiIym>; профспілка ЗО – здійснює виявлення проблем в організації освітнього процесу, пошук шляхів їх усунення, захист прав та інтересів ЗО, організацію їх оздоровлення та відпочинку; надання матеріальної допомоги тощо <https://bit.ly/4aQPCU2>.

Освітня, організаційна та інформаційна підтримка ЗО здійснюється деканатом, кафедрою, гарантом, НПП, кураторами академічних груп шляхом оприлюднення необхідної інформації, електронного розкладу, розкладу сесій, атестації тощо на дошці оголошень, вебсторінці <https://bit.ly/3i8Hfg8>, у спільноті факультету у Facebook <https://bit.ly/4axVM8K> та кафедри <https://bit.ly/47llX2n>, надання консультацій, навчально-методичних матеріалів, доступу до електронних курсів, репозитарію, залучення ЗО до наук. роботи, надання консультативно-організаційної допомоги з питань, які виникають щодо освітнього процесу, інформування ЗО про нормативно-правову базу ЗВО, права та обов'язки учасників освітнього процесу. 80% опитаних ЗО у своїх відповідях вказали, що постійно беруть участь у заходах, які анонсує та проводить студентське самоврядування факультету <https://bit.ly/3NUu4fk>.

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими

освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

В університеті створені належні умови для реалізації права на освіту для осіб з ООП. Вступ пільгових категорій абітурієнтів здійснюється згідно із законодавством (п.VIII Правил прийому). У правилах внутрішнього розпорядку ЗВО особам з ООП передбачено право на навчально-реабілітаційний супровід, соціальну стипендію та ін. ЗО з ООП гарантовано право на безоплатне забезпечення інформацією щодо навчання осіб з ООП у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; на вільний доступ до інфраструктури ЗВО <https://bit.ly/3QipU0x>. Відділом молодіжної політики та соціальної роботи проводяться тренінги із соціально-психологічної адаптації осіб з ООП, можливості їх подальшого працевлаштування, мотивації до саморозвитку та ін. В Інклюзивному хабі <https://inhub.lutsk.ua/> для осіб з ООП пропонуються тренінги, психолого-соціальна підтримка.

Положення про порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки <https://bit.ly/3jZU6BC> гарантує таким ЗО право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП.

Усі навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами <https://bit.ly/3Qdpqse>, наявні тактильні вказівники шрифтом Брайля. При потребі, для групи, де навчаються ЗО з ООП, є змога проводити заняття на I поверсі. У планах евакуації передбачена першочергова евакуація осіб з ООП. На ОП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо), висвітлені у Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vlgL0z>, яке передбачає заборону будь-яких форм дискримінації у процесі освітньої діяльності.

Робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України та регулюється відповідною нормативно-правовою базою університету <https://bit.ly/3TI4UEg>. Поведінка працівників і ЗО в університеті регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3Is1yQe>. У ЗВО введено посаду уповноваженої особи з антикорупційної діяльності <https://bit.ly/48BBKef>.

Зі ЗО проводяться ознайомчі бесіди щодо недопущення надання/отримання неправомірної вигоди із залученням відповідних профільних фахівців <https://bit.ly/3N3oaoo>.

Подати інформацію про виникнення конфліктних ситуацій (у тому числі пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією) можна через скриньку довіри, у тому числі електронну <https://bit.ly/3X4HkAb> та вебсторінку ЗВО <https://bit.ly/3N31tAB>.

Правила внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3X6s5Xi> регламентують поведінку працівників і ЗО університету, передбачають взаємоповагу та недопущення будь-яких форм дискримінації, фізичного або психологічного насильства. На ОП проводяться профілактичні заходи із запобігання службових зловживань, попередження різних форм насильства <https://bit.ly/3NR0K9p>, <https://bit.ly/4aD7MbH>.

Кодекс академічної доброчесності встановлює загальні засади, цінності та правила етичної поведінки НПП і ЗО, забезпечує дотримання принципу нетерпимості до порушень академічної доброчесності та етики академічних взаємовідносин <http://rb.gy/4lb8t>. Інформація з питань академічної доброчесності розміщена на сайті університету у вкладці «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3A7ht0Y>; систематично проводяться відповідні заходи <https://bit.ly/3RL8sD8>, <https://bit.ly/48mZDXn>, <https://bit.ly/308jt79>.

Згідно з Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП <https://rb.gy/ejkgf3> здійснюється контроль за перевіркою робіт на предмет присутності у них академічного плагіату у встановлені строки, приймається рішення про необхідність їх доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту.

Запобігання виникнення та стратегіям врегулювання конфліктів сприяє співпраця з навчально-науковою лабораторією медіації та відновного правосуддя <http://rb.gy/qt0gi>. Практичний психолог проводить індивідуальні консультації зі ЗО та тематичні тренінги <http://rb.gy/57zhv>.

З метою виявлення конфліктних ситуацій проводиться онлайн-опитування учасників освітнього процесу <https://bit.ly/3NUu4fk>, <https://bit.ly/3QjZBaE>. На ОП практика застосування процедури вирішення конфліктних ситуацій відсутня.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому

доступі в мережі Інтернет

Основними документами ЗВО, які регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП, є положення про: організацію освіт. процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/dmnhd>; систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct>; наук-метод. раду <http://surl.li/nvjnl>; розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/wstd>; навчання для здобуття першого (бакалаврського) рівня на основі раніше здобутих ОКР МС, ОС ФМБ <http://surl.li/eftfv>; кафедру <http://surl.li/erflo>; порядки формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/lrrdf> та формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <http://surl.li/egmsi>; пояснювальні записки до складання силабусів ОК <http://surl.li/egtnr> та (навчальної/виробничої) практики <http://surl.li/nvjge>; витяги із засідань науково-методичної ради <https://ed.vnu.edu.ua/26-2>; документація: НМВЗЯВО <http://surl.li/dfzpk> щодо моніторингу, рекомендацій щодо оновлення ОП, засідань Школи гарантів тощо; навчального відділу <http://surl.li/nvkrk> щодо аналізу динаміки розвитку ОП, зразки документів при формуванні ОП; кафедри (ОП, НП, силабуси, витяги із засідань та ін.), факультету <http://surl.li/edhvx>, Вченої ради університету з відповідних питань

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Відповідно до Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/wstd> перегляд ОП здійснюється щорічно. За результатами перегляду зміни в ОП та НП можуть не вноситися. У такому випадку, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів ОК. Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct> передбачено моніторинг, перегляд, оновлення ОП та силабусів, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій; опитування ЗО щодо якості змісту професійної (зокрема практичної) підготовки за ОП. Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/lrrdf> передбачено обговорення проєктів ОП, не пізніше ніж за місяць до її погодження на засіданні вченої ради факультету. Обговорення відбувається зі ЗО, випускниками, НПП, роботодавцями, стейкхолдерами, адміністрацією університету шляхом проведення спільних засідань, круглих столів, зборів, оприлюднення проєктів ОП, НП у відкритих джерелах, на вебсторінці факультету, сайті університету. Варіантами форм документування, які стосуються виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів, можуть бути: протоколи засідань кафедри, круглих столів, семінарів, результати опитувань або аналізу відкритих джерел тощо. Чинна редакція ОП Соціальне забезпечення для першого (бакалаврського) рівня ВО спеціальності 232 Соціальне забезпечення затверджена рішенням Вченої ради ВНУ ім. Лесі України (25.05.2023 р., протокол №7). Під час розроблення і обговорення ОП аналізувалися відкриті джерела, враховані зауваження, пропозиції і рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, отримані шляхом: 1) громадського обговорення проєкту ОП <http://surl.li/pihnc> та НП <http://surl.li/nwrjo>, анкети для пропозицій щодо ОП <http://surl.li/pbthm>, НП <http://surl.li/pbthm>; 2) рецензії на ОП роботодавців, представників академічної спільноти, інших стейкхолдерів; 3) рекомендації ЕГ, ГЕР НАЗЯВО для ОП в межах галузі 23, інших ОП в університеті, а також за ОП в інших ЗВО України за спеціальністю 232; 4) врахування позицій Листа МОН України №1/7112-22 від 28.06.2022 щодо впровадження тематики європейської інтеграції в освітній процес та тематику наукових досліджень за рахунок внесення змін до змістового наповнення ОК1, ОК20; 5) обговорення на засіданнях кафедри, під час круглих столів дозволило скоригувати мету, фокус, особливості ОП, ФК і ПРН в ОП відповідно до потреб практичної роботи фахівців, вимог сьогодення, потреб регіону, тенденцій ринку праці і галузі 23; 6) враховано результати опитування, зауваження та побажання голів та членів ЕК за дотичними ОП.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ВО (<http://surl.li/beuct>) передбачено моніторинг, перегляд, оновлення ОП, силабусів, їх удосконалення, а також розробка пропозицій, збір і обробка інформації стосовно якості навчання, викладання (опитування ЗО). Залучення здобувачів ВО до перегляду та інших процедур забезпечення якості ОП також відбувається шляхом опитування «Освіта очима студентів» <http://surl.li/nvlhn>, яке проводиться НМВЗЯВО. Під час громадського обговорення ОП ЗО мають можливість надати пропозиції в Анкеті <http://surl.li/pbthm>. Також ЗО можуть пройти опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОП <http://surl.li/pihwl>, розміщене на сторінці факультету. Викладачами на заняттях проводиться feedback з ОК. Також відповідні зауваження і пропозиції за ОП можна надіслати на електронну скриньку: pedagogical@vnu.edu.ua. Під час обговорення ОП на засіданнях кафедри обов'язково долучаються ЗО. До робочої групи з розробки ОП входить здобувачка М.Силивонюк, яка представляє інтереси ЗО. Також ЗО входять до складу вчених рад

університету і факультету, НТАiC, органів студентського самоврядування, де беруть участь в обговоренні та перегляді ОП.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до Статуту ЗВО <http://surl.li/rnoo> органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносять пропозиції щодо змісту ОП і НП, розвитку матеріальної бази, удосконалення освітнього процесу, науково-дослідній роботи, призначення стипендій та ін. У Положенні про студентське самоврядування <http://surl.li/beume> закріплені такі напрямки: участь у розробленні документів; збір, аналіз, узагальнення зауважень і пропозицій ЗО щодо освітнього процесу; внесено пропозицій щодо контролю за якістю освітнього процесу; направлення звернень до адміністрації із пропозиціями з вирішенні питань, аналіз змісту ОП, надання рекомендацій, пропозицій щодо оновлення та удосконалення змісту, аналіз та узагальнення пропозицій ЗО щодо організації освітнього процесу, організація опитувань ЗО щодо якості надання освітніх послуг та інших питань; завдання: сприяння навчальній, науковій і творчій діяльності ЗО; проведення досліджень щодо умов навчання; участь у вирішенні питань міжнародного обміну та ін. У Положеннях про Вчену раду ЗВО <http://surl.li/beumm> та факультету <http://surl.li/beuml> передбачено гарантовану квоту виборних представників з числа ЗО, на засіданнях яких вони беруть участь в обговоренні ОП. Представники студентського самоврядування беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад факультету та університету, мають можливість вносять пропозиції та голосувати за відповідні рішення

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процесу періодичного перегляду та інших процедур забезпечення якості ОП залучаються роботодавці шляхом: 1) входження до складу робочої групи з перегляду ОП (Т.Янчук, заступник директора департаменту соціальної політики Луцької міської ради <http://surl.li/oxdbq>); 2) надання баз практик та керівництва практиками від баз практик, проведення досліджень ЗО, пов'язаних з виконанням курсових, кваліфікаційних робіт (співпраця на основі договорів про співробітництво та проведення практик <http://surl.li/ouyix>); 3) викладання ОК фахівцями з досвідом управлінської та практичної діяльності (В.Майборода, К.Мельник, В.Петрович); 4) впровадження елементів дуальної форми здобуття освіти на основі відповідних договорів <http://surl.li/oupmo>); 5) долучення до рецензування кваліфікаційних робіт ЗО; 6) надсилання зауважень і пропозицій на електронну скриньку: pedagogical@vnu.edu.ua; 7) внесення пропозицій шляхом опитування <https://bit.ly/4aX4Vu7> та анкетування під час громадського обговорення ОП <http://surl.li/pbthm>; 8) рецензування ОП (В.Майборода, директор Департаменту соціальної політики Луцької міської ради, С.Мишковець, начальник ГУ Національної соціальної сервісної служби, О.Степанюк, начальник КУ «Центр по здійсненню соціальних виплат», В.Поліщук, голова Устилузької ТГ); 9) зустрічей гаранта та групи забезпечення ОП із роботодавцями під час спільних заходів, тематичних круглих столів, засідань кафедри з відповідних питань <http://surl.li/nvtsx> та ін.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

В університеті функціонує Асоціація випускників <http://surl.li/bffkl>, яка організовує зустрічі випускників, надає поради щодо пошуку роботи та працевлаштування, проводить моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників шляхом анкетування <http://surl.li/bewjz>. Відділом молодіжної політики та соціальної роботи проводяться профорієнтаційні консультації зі ЗО випускних курсів, надається допомога в написанні резюме, супровідних та мотиваційних листів, формуванні навичок самопрезентації, підготовці до проходження співбесіди; надається інформація з банку вакансій для працевлаштування випускників <http://surl.li/ewafq>, <http://surl.li/ecvlx>. Також кар'єрний шлях випускників відстежують завідувачі кафедри, гарант ОП, куратори академічних груп. У Facebook створена спільнота випускників кафедри <http://surl.li/nwsov>, кафедра підтримує постійний зв'язок із випускниками, аналізує їх кар'єрний шлях, попит на фахівців у межах галузі, запрошує до участі в семінарах, круглих столах, інших заходах. За цією ОП перший випуск буде у 2024 р.

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

НМВЗЯВО було здійснено низку процедур щодо внутрішнього забезпечення якості та оцінювання актуальності змісту ОП. Зокрема, перевірено дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП, розподіл повноважень між усіма учасниками освітнього процесу; здійснено моніторинг ОП разом із гарантом, групою забезпечення, науково-методичною комісією,

деканатом та ін. Зазначені процедури засвідчили, що ОП, в цілому, відповідає чинним вимогам. В освітньому процесі застосовуються діяльнісний, проблемно-пошуковий, компетентнісний, особистісно-орієнтований, системний, синергетичний, акмеологічний підходи; традиційні та інноваційні методи – ситуативне навчання, case-study, проєктний метод, РМГ, ІКТ, що активізують пізнавальну та практичну діяльність ЗО. На ОП є академічна мобільність за програмою Подвійний диплом (Р.Куцай). За ОП суттєвих недоліків не виявлено, що підтверджують результати опитування ЗО <http://surl.li/oyqol>, <http://surl.li/owrfy>, надані роботодавцями і представниками академічної спільноти рецензії <http://surl.li/oyqpi>. Під час обговорення проєкту ОП та НП враховано потребу посилення регіонального аспекту. Тому переглянуте змістове наповнення ОК10, ОК15, ОК18, ОК31, ОК34, ОК37, ОК38 та ін. Враховано рекомендації, розглянуті на засіданнях Школи гарантів, у ході робочих зустрічей працівників НМВЗЯВО з НПП факультету <http://surl.li/ouxzv>, на яких здійснюється обмін досвідом та інформацією щодо підготовки та проходження акредитації ОП. У зв'язку із дією на території України правового режиму воєнного стану освітній процес побудований з урахуванням можливості розміщення його учасників в укритті у випадках повітряної тривоги. Укриття відповідають вимогам чинного законодавства. Також у ЗВО продовжено проведення тренінгів для НПП щодо використання платформ Office 365, Moodle з метою підвищення їх готовності до організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (за необхідності).

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні, оскільки акредитація ОП Соціальне забезпечення першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення первинна. При розробці та обговоренні ОП було враховано зауваження, рекомендації та пропозиції ЕГ і ГЕР, висловлені в ході акредитацій ОП як у межах галузі 23, так й інших ОП (2021–2023 рр.) Волинського національного університету ім. Лесі Українки <http://surl.li/nuesb>, ОП інших ЗВО за спеціальністю 232 Соціальне забезпечення (враховано зауваження щодо доцільності присвоєння професійної кваліфікації, включення у силабуси ОК чітких і прозорих критеріїв оцінювання, врахування в ОП регіонального контексту).

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

Академічна спільнота залучається до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП, що регламентується Положеннями про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct>, про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/wstd>, Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/lrddf>. До процедур внутрішнього забезпечення якості ВО учасники академічної спільноти залучаються в результаті: 1) долучення до складу робочої групи щодо розроблення ОП, групи забезпечення ОП; 2) громадського обговорення проєкту ОП <http://surl.li/pihnc> та НП <http://surl.li/nwrjo>, заповнення анкети для пропозицій щодо ОП <http://surl.li/pbthm>, НП <http://surl.li/nwkxl>; 3) участі в засіданнях кафедри, круглих столах, наукових та методичних семінарах; засіданнях вчених рад факультету та університету, конференціях, семінарах, вебінарах; 4) членства у професійних та наукових спільнотах, редколегіях наукових журналів; 5) підвищення кваліфікації, участі у різних програмах і проєктах; 6) участі в розробленні та удосконаленні ОП, ОК, аналізу і самоаналізу якості викладання ОК, взаємовідвідування, проведення відкритих занять тощо.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Положення про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct> регламентує її структуру, де оптимальний розподіл повноважень є однією із концептуальних засад і діє на п'яти рівнях: 1) ЗО – участь у моніторингу і перегляді ОП, представлені інтересів ЗО на всіх рівнях; 2) гарант ОП, завідувач кафедри, НПП, куратори академічних груп – ініціювання, формування, безпосередня реалізація, моніторинг, перегляд ОП, забезпечення якості освітнього процесу тощо; 3) декан, заступник декана, вчена рада факультету – планування й управління якістю освіти, координування, організація моніторингу ОП, залучення ЗО до розроблення і вдосконалення ОП, внутрішній аудит, ліцензування та акредитація ОП; 4) НМВЗЯВО; НМР; НТАіС й інші комісії та структурні підрозділи ЗВО – супровід у межах своїх повноважень, експертиза, оцінювання якісного складу ОП, методична допомога, дотримання стандартів доброчесності, координування інноваційної, наукової, видавничої діяльності, сприяння академічній мобільності, опитування ЗО, моніторинг, підтримка ініціатив; 5) наукова та Вчена ради університету, ректорат – планування, управління рішеннями, нормативно-правова підтримка внутрішнього забезпечення якості ВО.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу регулюються Статутом ЗВО <http://surl.li/pnoo>, Колективним договором <http://surl.li/mbqs>, Правилами внутрішнього розпорядку <http://surl.li/bdoor>, Положеннями: Про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <http://surl.li/ouzc1>, Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/daloo>, Про проведення практики ЗО <http://surl.li/lczjf>, Про порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/ouzef>, Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/ouzer>, Про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/ouzfd>, Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/dmnhd>, Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3Is3R5Q>, Правил прийому <http://surl.li/jdsvt> та договорів, що укладаються ЗО при вступі на навчання. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету <http://surl.li/ejkcg>. Реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється на засадах академічної свободи та добросовісності. З 2015 р. в університеті запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять <https://bit.ly/3NMMуua>

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

На сайті університету у вкладці Громадське обговорення ОП розміщуються проект ОП <http://surl.li/pihnc>, навчального плану <http://surl.li/nwrjo> та анкета для пропозицій щодо ОП <http://surl.li/pbthm>, НП <http://surl.li/nwkxl>

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/oxdbq>

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильні сторони ОП:

- Цілі ОП відповідають місії і Стратегії розвитку університету та відображають потреби регіону.
- Кадрове забезпечення ОП: НПП, які беруть участь у реалізації ОП, відповідають чинним Ліцензійним умовам (вимогам п.38), проводять систематичну роботу з підвищення якості освітнього процесу, підвищують свій професійний рівень, удосконалюють викладацьку майстерність, мають вагомі наукові публікації.
- Використання в освітньому процесі ІКТ, зокрема використання платформ Moodle, Office 365, елементів дистанційного навчання в умовах правового режиму воєнного стану в Україні.
- Упровадження на ОП елементів дуальної освіти.
- Можливість безкоштовного навчання за програмою Подвійний диплом в Університеті імені Яна Длугоша в м. Ченстохові (Республіка Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливості вивчення міжнародного досвіду, оволодіння професійними знаннями та уміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі.
- Активна співпраця із роботодавцями міста Луцьк та Волинської області, залучення фахівців-практиків, експертів в галузі, роботодавців до освітнього процесу.
- Діяльність навчально-наукової лабораторії соціальної роботи з метою напрацювання та апробації інноваційних методик, практик та технологій соціальної роботи, соціального забезпечення, проведення наукових досліджень у соціальній сфері для розв'язання соціальних проблем відповідно до соціальної політики України та регіону, пріоритетних тематичних напрямів науково-дослідної діяльності університету, що сприяє формуванню у ЗО ФК і забезпеченню ПРН.
- Комфортне освітнє середовище, студентоцентроване навчання сприяють формуванню ІОТ ЗО, дотриманню вимог та принципів академічної свободи.
- Наявність електронного розкладу занять, можливість доступу до якого є 24/7, що дозволяє

НПП і ЗО ефективно планувати свій час.

- Належна матеріально-технічна база для забезпечення реалізації ОП.

Слабкі сторони ОП:

- Потребує посилення профорієнтаційна робота та промоція спеціальності як на рівні громади, так і на рівні регіону.

- Неможливість повноцінного впровадження програми Подвійний диплом через об'єктивні причини, пов'язані з дією норм законодавства України, які стосуються перетину кордону певними категоріями громадян в умовах воєнного стану.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Перспективи розвитку ОП та заходи упродовж найближчих 3 років:

- Активізація реалізації програми Подвійний диплом за ОП Соціальне забезпечення.

- Розширення співпраці із соціальними установами різного відомчого підпорядкування, громадськими організаціями, волонтерськими структурами і благодійними фондами щодо проведення спільних заходів, продовження залучення їх керівників і провідних фахівців до гостьових лекцій.

- Важливим напрямком є залучення ЗО до соціальних проєктів з паритетного фінансування потреб осіб, які опинилися в СЖО.

- Удосконалення змісту ОК з огляду на появу нових соціальних ризиків.

- Врахування рекомендацій ЕГ, ГЕР та НАЗЯВО, спрямованих на розвиток ОП.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 17.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK24 Соціальний супровід	навчальна дисципліна	OK 24 Соціальний супровід.pdf	xnU9wAh5N7mDGmTQgZpID0o9iOMQF8cPwwM+nPfAid8=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK25 Соціальне страхування	навчальна дисципліна	OK 25 Соціальне страхування.pdf	Lv0LBoxc7VgQI3+T/Uajj90fbNtpBte0rvAdnPLBW6E=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK26 Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 26 Професійна взаємодія в сфері соц забезп.pdf	G5N3Sjq0mJl3ky0U02EwgdmGg6xXxN3WjZsnPbKtBWA=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sogar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK27 Соціальна допомога різним категоріям населення	навчальна дисципліна	OK 27 Соціальна допомога різним категоріям населення.pdf	9Svl8bGsMvYP6shP2fg0Y9QL9NYey0levv/fmRLpMR0=	Ауд В-109 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор Full HD, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
OK28 Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 28 Технології СР і СЗ план 2023 ПЕТРОВИЧ.pdf	Yir+eME8etnsVJhIrmLcC/CLgj/bw/6/TSKM5IlbHLM=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне

				підключення до мережі Інтернет
OK29_ Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	навчальна дисципліна	OK 29_ Менеджмент і маркетинг соціальних послуг_С3 НП_2023_.pdf	Af5J3nWS/0DYkeso+XPGjMe+os58EW+5Kg0GxxLD79k=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK30_ Супервізія в соціальній сфері	навчальна дисципліна	OK 30_ Супервізія в соц.сфері план 2023 ПЕТРОВИЧ.pdf	Qca0ACSmPHIsXpDZejp7D9wFDofVeIYizvgcQ8Yqf0g=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK31_ Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	навчальна дисципліна	OK 31_ Практикум з призначення і виплат соціальних допомог.pdf	nvWfAaNh/fcl7gc1lfIjIoNcN90J8RPJr4Dvqcc3njQ=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK23_ Документування в сфері соціального забезпечення	навчальна дисципліна	OK 23_ Документування в сфері С3_2023_.pdf	PiqDJyx+pcTvImou4V0a97ltIrFGqpZFRw6phxFHPLk=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет.
OK32_ Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	навчальна дисципліна	OK 32_ Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг_0.pdf	27IUi5ZnzW071bu9TmjqqECGGgzD+6haGFcwdDWA/yk=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorag, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK34_ Соціальне	навчальна	OK 34_ Соціальне	SC8oT9GqogEFwMl	Ауд В-306

проектування	дисципліна	проектування план .pdf	z1dEc2bjP96LU/2gKAr2j3JMfxls=	Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	курсдова робота (проект)	OK 35 Курс.роб. з теорії та практики соціальної політики СЗ НП 2023.pdf	eLusXMmwbyfinx0b8XVEys+6TRKa3aHJkOWCOWTFQfo=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет.
OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	практика	OK 37 Навчально-ознайомлювальна практика НП 2023.pdf	gWljxuQ9lRL67dghz5ECFiBK2Mt9CW/cAMs11Sv22b4=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	практика	OK 38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери .pdf	HVdZ/fnZFB40jywuzIZQb4fu1PnZt0UyYyA2E9cS+n0=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK39 Стажерська практика	практика	OK 39 Стажерська практика.pdf	B9/VkS0Nrm6IgzTNeKau34Vn0hw348aR0guwdKM9MwU=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	практика	OK 40 Проф-орієнт практика.pdf	bB9d+EzMIRYVJM8MG89x8McoDuFi4y/4aQJzBMVg2Rs=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK41 Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	OK 41 Кваліфікаційна робота НП 2023.pdf	oqa0QlByCPeHnczHjeg4Q5auIwXwiUZAGVmkQJ+lSFS=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Фонди бібліотеки ВНУ імені

				Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/ Книжкові фонди навчально-наукової лабораторії соціальної роботи.
OK42_Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK 42 Прогр ДЕК БАКАЛАВР СЗ НП 2023.pdf	HM6LDJQlNEZtmPA U970i1oDm6KPPvZ jWs52Ssdqk29I=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	навчальна дисципліна	OK 33 Технології соціального аудиту та інспектування .pdf	rG56iMwyIC/Таур 47ynB3i0FZxQg7L NlqxKel0wXBmo=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK22_Профілактика соціальних девіацій	навчальна дисципліна	OK 22 _Профілактика соціальних девіацій.pdf	XGGL0rsWda4JJwL G492gPQizNWU4rM La4dhiv+N0544=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK21_Соціальний патронаж та консультування	навчальна дисципліна	OK 21_ Соц патронаж і консультування план 2023 Петрович.pdf	zo80Hj8U/P7lRZR rYP69K8LAlX9yDT 7cTTra0H0Hf+w=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	навчальна дисципліна	OK 20 Соц стандарти держав .pdf	ExyugPY8XIEY9wS F5rRXmUEvZciQ0+ Tuvmq0LaPPhso=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Soraq, 1 шт.

				Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK1_ Україна в європейському історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	OK 1 Україна в європейському та культурному контекстах.pdf	r//R1sn1vS9d158dRmK3ZXV1jalUnWPINtC13HwG1yA=	Мультимедійна лекційна аудиторія С-11 Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK2_ Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 2 Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf	SdiBgSH4DSySsnjsUfXA+HZp3H5GnTCRu3usCT8Q1a0=	Ауд В-109 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор Full HD, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint.
OK3_ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	OK 3 Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf	SdEEr4cg5D1Lh5zR2e+z0o6tabk3bgd4r54IEBLnrG8=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorag, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK4_ Фізичне виховання	навчальна дисципліна	OK 4 Фізичне виховання.pdf	nriuwuxpgcki906cvmbpC84KYPttACdhuHwr/crD8dE=	Стадіон ВНУ імені Лесі Українки “Спортивне ядро”, вул. Ярошука, 30. Зал гімнастичний Е-203: кінь гімнастичний, кільця, бруси, бруси різної висоти, переклада, шведська стінка, мати гімнастичні, татамі, канат, палиці гімнастичні, обручі гімнастичні, колоди гімнастичні, містки гімнастичні.
OK5_ Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	навчальна дисципліна	OK 5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі .pdf	FaEB6Q2lnMYy+63NSDshlCqgmImSSq018SwdW+PDJUM=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK6_ Соціальна філософія та соціологія	навчальна дисципліна	OK 6 Соціальна філософія та соціологія.pdf	4hvWNUMUeuw+d4x5wAl/DJZWnwQP2QcqeHvNjv3V7Ps=	Ауд В-312 Інтерактивна дошка INTECX RD91A, 1 шт. Мультимедійний проектор View Sonic PS501X, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим

				програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 7_Охорона праці в галузі соціальної роботи .pdf	yK5ZngdRw4IHN9VWesAQxzDXT5ijsnC69P//Yciinco=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	навчальна дисципліна	OK 8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері.pdf	HLIWciAwAaRWFhZmLKXUEpB+35EiyDF1/kh0Kpx587s=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	навчальна дисципліна	OK 9_КМ в соціальній сфері .pdf	NEJoUtG000/1lhMNg8BXuQ9zJiKde+oHpR559X5jfJI=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK10_Вступ до спеціальності	навчальна дисципліна	OK 10_Вступ до спеціальності.pdf	10N/iHgEJy9S/DmXxdCnJEs7yxjWM80M055xFV8NWRc=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK11_Етика фахівця соціальної сфери	навчальна дисципліна	OK 11_Етика фахівця соц сфери.pdf	lwMD3bVdKdYWGX2sh0dHSXZe0xkgld eV8KxrZTIrw9M=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK12_Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK 12_Історія соціальної	zYobLkHhdhw75fJNfZzhi3bThlfCpX	Ауд В-312 Інтерактивна дошка INTECX

		<i>роботи.pdf</i>	FC1lZJPAy9eFo=	RD91A, 1 шт. Мультимедійний проектор View Sonic PS501X, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення	навчальна дисципліна	<i>OK 13_Правове регулювання соц забез .pdf</i>	pRHe9IP8/lxVgN6 VRsKfsgAErgNJRn xLhrhTD/T9otw=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK14 Попередження конфліктів у соціумі	навчальна дисципліна	<i>OK 14_Попередження конфліктів у соціумі.pdf</i>	n2YlB7r8wa8Nfwt vbH0liT2lFyoKNs nWA9gcRyaSATo=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK15 Система соціального захисту	навчальна дисципліна	<i>OK 15 Система соціального захисту.pdf</i>	vhxCK+LazowWJgZ o3Pk0py+K9qL/Vi NIkq8C+VqCeh0=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sorar, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK16 Економічні основи соціального захисту	навчальна дисципліна	<i>OK 16 Економічні основи соціального захисту_СЗ НП_2023.pdf</i>	tI7oVgrm1xBmb/U 2x5o9KdQIeAebkT ZXx2DKRlCCB/g=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK17 Соціальне партнерство	навчальна дисципліна	<i>OK 17 Соціальне партнерство.pdf</i>	ex7m3R6WhvRaa50 2LNVcvQ/QWjNMQi PXXeIIuxswaZg=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word,

				PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK18_ Соціальна політика	навчальна дисципліна	OK 18 Соціальна політика.pdf	UCp+lc3KFs6SvJQ HVpYUH8Bza3GCKn Sk1WzvUYjXVCY=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK19_ Соціальна та демографічна статистика	навчальна дисципліна	OK 19 Соціальна та демографічна статистика.pdf	5IDytASce4vQTSf h40IbqhUo61uoQ0 08W56g487kD80=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK36_ Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	курсорова робота (проект)	OK 36 Курс.роб. Технології СР та СЗ НП 2023.pdf	q68vWpZy89k4Ivy nDLTzU0L49E1+aY 5nei/oNTdBnhs=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки http://library.vnu.edu.ua/ , інституційний репозитарій https://evnuir.vnu.edu.ua/ Книжкові фонди навчально-наукової лабораторії соціальної роботи.

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення:	13	OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення

2002,
спеціальність:
0501
Економіка
підприємства
, Диплом
кандидата
наук ДК
058378,
виданий
26.05.2010,
Атестат
доцента 12ДЦ
040446,
виданий
22.12.2014

кваліфікації по
дисципліні:
1. Курси
англійської мови.
СНУ імені Лесі
Українки; Центр
мов та
комп'ютерних
технологій
«Klever».
14.11.2019-
31.05.2021 рр.
Сертифікат № 0590
від 15.07.2021
(110 год.).
2. Підвищення
кваліфікації на
науково-
методичному
семінарі «Сучасні
стратегії та
інноваційні
моделі надання
соціальних
послуг». СНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
соціальної роботи
та педагогіки
вищої школи.
25.09.2020-
09.10.2020 рр.
Сертифікат №19
серія н/с; наказ
№ 26-к/а від 24
вересня 2020 р.
(60 год.).
24.09.2021-
08.10.2021 рр.
Сертифікат № 615
серія с/21; наказ
№ 26-к/а від 24
вересня 2020 р.
(60 год.).
23.09.2022-
07.10.2022 рр.
Сертифікат серія
АС №120-267;
наказ № 26-к/а
від 24 вересня
2020 р. (60
год.).
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів». ВНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
економіки та
природокористуван
ня. 4.06.2021-
8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток

професійних компетентностей». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Найменування програми «Програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків закладів позашкільної освіти без визначення напрямку)». 28.02.2022-25.03.2022 рр. Свідоцтво АС 021139699 № 02341-22 від 25.03.2022 р. (120 год. / 4 кр. ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації на курсі «BasicLifeSupport» від благодійного фонду SmartMedicalAid. ВНУ імені Лесі Українки; медичний факультет. 22.05.2023 р. Сертифікат 4,5 академічні години (0,15 кредиту ЄКТС)

6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 22.05.2023 - 12.06.2023 рр. Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ECTS).

7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради

(13.11.2023р. -
триває
стажування).

Публікації з
дисципліни:
1. Колосок А.М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 27-28
травня 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
41-43.
2. Колосок А.М.
Зарубіжні моделі
соціального
захисту
населення.
Соціальна
допомога і
соціальна робота:
виклики
сучасності:
матеріали IV
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (за
міжнародної
участі). Луцький
національний
технічний
університет, 11-
12 травня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 55-58.
3. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.

ПП. 1
1. Lialiuk A.,
Kolosok A.,
Skoruk O., Hromko
L., Hrytsiuk N.
Consumer
packaging as a
tool for social
and ethical
marketing.
Innovative
Marketing. 2019.
№ 15. P. 76-88.
DOI :
[http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07)

(Scopus)
2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle market in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, issue 1, special issue XVIII. P. 88–92. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №17. С. 38 – 45. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М. Соціальне інвестування в контексті становлення соціального захисту населення. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №19. С. 48 – 54. DOI : <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М., Буднік С. В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі

Українки. 2019. № 4(20). С. 109 – 116. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М., Чернета С. В. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable

development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 a.a.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального

менеджменту як
об'єкта
дослідження.
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2023. №
1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/a/b/101310.jpg>
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389
від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105390 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225.
(Власний внесок 1,57 а.а.).URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього

ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року; власний внесок 1,8 а.а.).URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4

1. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 73 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>

2. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 36 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>

3. Колосок А. М. Інвестування : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 83 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>

4. Колосок А. М. Інвестування : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 48 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>

5. Колосок А. М. Менеджмент і маркетинг соціальних послуг: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 88 с. (протокол №5 від «27» січня 2021 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787> (6,8 а.а.).

6. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с. (протокол № 10 від 21.06.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527> (4,4 а.а.).

7. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с. (протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786> (7,8 а.а.).

8. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 78 с. (протокол № 2 від 19.10.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898> (4,1 а.а.).

9. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 83 с. (протокол № 5 від 18.01.2023). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716> (6,8 а.а.).

10. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика: електронний курс освітнього компонента (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153->

dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa
11. Колосок А. М. Економічні основи соціального захисту: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 75 с. (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493> (5,1 а.а.).

ПП 8
1. Член держбюджетної теми (0,2 ставки) «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції (2018-2019 р.)» (державний реєстраційний номер 0118U001094).

2. Госпрозрахунковий договір з компанією «УкренерджиІмпекс» на 30 000 грн. Відповідальний виконавець (2021 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренерджи_Імпекс.pdf

3. Керівник (гарант) проектної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (2019-2023 р.). URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-ne-zabezrechennya-2020-r>

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021 р. по теперішній час. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10
1. Учасник міжнародного науково-дослідного

проєкту
«Корпоративна
соціальна
відповідальність
як предмет
нефінансової
звітності з
огляду на правові
норми та
практичний досвід
у Польщі та
Україні»
реалізованого
спільно з
університетом
імені Адама
Міцкевича в
Познані (2020
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg
Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проєкту
«Współczesne
problemy
zarządzania
gospodarką, ze
szczególnym
uwzględnieniem
przedsiębiorstw
ukraińskich»
реалізованого
спільно з
Відділенням
Польського
Економічного
Товариства в
Познані (2022
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 22-23
травня 2019 р.
Луцьк, 2019. С.
42-44. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М.,
Буднік С.В.

Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>

3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

u.edu.ua/handle/123456789/21031
5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.).

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський

національний
університет імені
Лесі Українки, 18
травня 2022 р.,
Луцьк, 2022. С.
98-102. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0,
18 а.а.)

8. Колосок А.М.
Зарубіжні моделі
соціального
захисту
населення.
Соціальна
допомога і
соціальна робота:
виклики
сучасності:
матеріали IV
всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (за
міжнародної
участі). Луцький
національний
технічний
університет, 11-
12 травня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 55-58. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
населення.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення: євро
пейський та
національний
вимір: матеріали
II міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
01-03 червня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 43-47. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М.,
Курилова Л.В.
Надання
соціальних послуг
засобами
електронного
урядування.
Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
матеріали XIV
міжнародної
науково-
практичної
конференції.

Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 80-83. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціальні послуги в умовах воєнного стану», 5 студентів 2022-2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія наук України. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН України. Секція: мікроекономіка та макроекономіка. Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-ліцей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія». Керівник наукової роботи Ройко Ю. І., учениці 10-Б класу КЗ

«Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультик олоп (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c/a/КолосокАМ-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCae ruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокАМ-2023-03-33n.pdf>

ПП. 19
Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат №

						<p>AA1144 від 30.04.2023. URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>	
123269	Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p> <p>Початкове навчання, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 034227, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024419, виданий 01.07.2011</p>	17	OK20 Соціальні стандарти держав ЄС	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії Навчання за освітньою програмою «Інноваційні технології арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення». 10.09.2019 – 22.10.2019 р.. (30 год) Сертифікат № 210201973. 22.10.2019 р.</p> <p>2. Онлайн-марафон «Основи критичного мислення» ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти. 02.04.2020 р. (8 год.). Сертифікат № 020420013 від 02.04.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Технологія розвитку критичного</p>

мислення учнів гімназій, ліцеїв» (предмет: дидактика, методика викладання у вищій школі). Освітня платформа «Критичне мислення» м. Київ. 12. 04. – 05.06.2020 р. (30 год.) Свідоцтво № XXV-347 від 05.06.2020 р.

4. International advanced training (Webinar) on the topic : «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (in the following disciplines: Critical and divergent thinking formation technologies; Basics of coaching; Social coaching). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 12.07. – 19.07. 2021 р. (45 год.) Сертифікат ES №7123/2021 від 19.07.2021 р.

5. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат № 591 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-242 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.)

6. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до

професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Сертифікат № 20220044 (від 01.07.2022 р. 90 год.).

7. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ОС Магістр, спеціальність 231 Соціальна робота, кваліфікація Магістр з соціальної роботи. Соціальний менеджер. Диплом магістра М22 №083273. 31 грудня 2022 р.. 90 кредитів ЄКТС (2700 год).

Публікації дисципліни:

1. Чернета С., Белкіна-Ковальчук О. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 236-240.
2. Белкіна-Ковальчук О. В. Сімейне неблагополуччя та його наслідки: соціально-педагогічний аспект. Ввічливість. Humanitas. 2021. Випуск 3. С. 17-24.
3. Колосок А., Белкіна-Ковальчук О. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. Випуск 6. С. 65-71
4. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального забезпечення населення України.

Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 15-20.

ПП. 1

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Сімейне неблагополуччя та його наслідки: соціально-педагогічний аспект.

Ввічливість. Humanitas. 2021. Випуск 3. С. 17-24.

2. Чернета С., Белкіна-Ковальчук О. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка.

Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 236-240.

3. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk, Svitlana Yu. Cherneta School Mediation as a Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. 2021. Vol.9. № 5. P. 546-554. Scopus

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Постановка мети як важлива складова ефективного коучингу. Ввічливість. Humanitas. 2022.

Випуск 4. С. 3-16.
5. Колосок А., Белкіна-Ковальчук О. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. Випуск 6. С. 65-71

ПП. 3
1. Белкіна-Ковальчук О. В. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в закладах освіти. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, 2021. С. 176-217.

ПП. 4
1. Белкіна-Ковальчук О. В. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт. 2022. 39 с.
2. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Критичне мислення в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 154-170.
3. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціально-

педагогічна
робота в закладах
освіти».

Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. Ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с. С. 392-
416.

4. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Основи
коучингу».

Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. Ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с. С. 677-
693.

5. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Стажерська
практика».

Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. Ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с. С. 734-
742.

ПП. 12

1. Белкіна-
Ковальчук О. В.
Формування
навичок безпечної
поведінки дітей.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доповідей VIII
Міжнародної
науково-

практичної конференції (2-4 червня. Луцьк-Світязь). Луцьк, 2019. С. 69-71.

2. Белкіна-Ковальчук О. В. Сучасні підходи до профілактики сексуального насильства над дітьми. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Луцьк, 28-29 травня 2019 року / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк, 2019. С. 17-19.

3. Белкіна-Ковальчук О., Касьян Г. Педагогічні умови професійного самовизначення старшокласників. Педагогіка: зб. наук. праць: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс», м. Луцьк. 28 жовтня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 16-21.

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк, 2020. С. 321-324.

5. Белкіна-Ковальчук О. В. Основні напрями та завдання соціально-педагогічної роботи з сім'ями учасників АТО / ООС. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення :

європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 27–29 травня 2021 року / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2021. С. 68-73.

6. Белкіна-Ковальчук О. В. Організаційно-педагогічні засади роботи з соціально обдарованими підлітками. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів : матеріали Другої (II) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 240 с. С. 10-13.

7. Белкіна-Ковальчук О. В. Розвиток критичного мислення студентів як педагогічна проблема. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.

8. Оліфірук В., Белкіна-Ковальчук О. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми трудових мігрантів. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII

Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 148-152.

9. Белкіна-Ковальчук О. В. Коучингова підтримка населення в умовах воєнного стану. Стан та тенденції розвитку науки, освіти і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 57-58.

10. Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, С. 18-22.

11. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального забезпечення

населення України.
Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 15-20. ПП. 14

Проблемна група з соціальної роботи «Особливості освіти та професійної діяльності фахівців соціальної сфери», 6 студентів

Проблемна група з педагогіки вищої школи «Інноваційні напрями дидактики вищої школи», 5 студентів

Мельничук Д. СР-54 М Диплом I ступеня за напрямом "Соціальна робота" 2022 р.

ПП. 15

2019 р. Ковальчук Вікторія учениця 11-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка»)

2019 р. Касьян Анна учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка»)

2020 р. Козеровська Ірина учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція

						«Педагогіка») П. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті)) 2019-2023 р.р.	
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001	26	OK21_Соціальний патронаж та консультування	Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування) Публікації з дисципліни: 1. Петрович В. Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas. 2021. № 2, С.36–43, 2. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом.

Ввічливість.
Humanitas, 2021.
№ 5, С.90–98.
3. Петрович В.,
Лях Т., Спірін А.
Інструменти
соціальної
адвокації прав та
інтересів
вразливих груп
населення.
Ввічливість.
Humanitas. 2022.
№ 3. С. 54–60.
4. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
діагностика та
консультування».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.444-477.

ПП.1

1. Петрович В.,
Лютій В.
Профілактика ВІЛ
та соціально-
небезпечних явищ
серед дорослих:
досвід «Програми
15». Науковий
вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія
«Педагогічні
науки». Луцьк,
2019. №2(386). С.
115-127. Index
Cernicus,
Google Scholar
2. Петрович В.,
Лютій В. «Кроки
по життю»:
адаптація
профілактичної
«Програми 15» до
впровадження в
умовах
загальноосвітньої
школи.
Педагогічний
часопис Волині.
Луцьк, 2019.
№2(13). С. 126-
137. Google
Scholar
3. Петрович В.
Групи
взаємодопомоги
батьків дітей із
інвалідністю як

складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar

4. Петрович В., Лютий В. Профілактична "програма 15": досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-153 .

5. Петрович В., Лютий В. Якісний аналіз результатів навчання шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 5, С. 48–57.

7. Петрович В., Лях Т., Лехолетова М., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. С. 24–30

8. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60.

9. Петрович В., Горчинський Р.,

Лях Т. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5, С.13–19, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>

10. Петрович В., Жуков В., Лях Т. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. Ввічливість. Humanitas, 2023. №2. С 32–37. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>

11. Петрович, В., Петрович, І., Чарікова, І. Інформаційно-комунікаційна діяльність установ соціальної сфери: правовий аспект. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 67–73, DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

ПП.3
1. Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики [Текст] : монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 323 с.

ПП.4
1. «Кроки по життю»: методичний посібник для виховної роботи з учнями 9-10 класів з питань профілактики негативних явищ та підтримки

психосоціального здоров'я молоді України / автори-упорядники А. А. Калініна, В. С. Петрович, О. В. Рясна та ін. / за заг. ред. А. В. Калініної та В. С. Петровича. К.. 2022. 412 с.

2. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

3. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна діагностика та консультування». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.444-477.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практикум з написання соціальних проєктів». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С.

Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. . нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.595-624

ПП.10
Регіональний
координатор
проектів,
менеджер, тренер
соціальних та
соціально-
просвітницьких
проектів у
Волинській та
Львівській
областях ВБО
«Український фонд
«Благополуччя
дітей» з 2008р.
до сьогодні.

ПП.11
Науковий
консультант
Центру (науково-
методичного
кабінету)
практичної
психології та
соціальної роботи
департаменту
освіти Луцької
міської ради
(2015-2023 рр.).

ПП.12
Петрович В. С.
Виховання
особистої
гідності учнів
старших класів:
прикладні
аспекти.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : зб.
статей. Луцьк,
2019. №6. С. 79-
83
2. Петрович В. С.
Супервізія як
інструмент
професійної
підтримки
тренерів
просвітницьких
програм.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний і
вимір : Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року) [Текст] /
за заг. ред. В.
3. Антоюка.
Луцьк : ФОП
Іванюк В. П.,
2020. С.307-311
3. Петрович В. С.
Організація

фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. с.177-182.

4. Петрович В. С. Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у громаді. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 88 с.С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного

суспільства.
Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві:
Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 225–229.

8. Петрович В., Петрович І. Документаційне забезпечення управління центрів соціального обслуговування як відділів захисту населення. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 25 трав. 2023 р. / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРоЛ, 2023. С. 233–239.

9. Петрович В. Програма «Коло сили» як дієва технологія психосоціальної підтримки членів сімей військовослужбовців. Актуальні проблеми соціальної роботи

						<p>та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (01-03 черв. 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 152-156.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>	
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік	12	OK22_Профілактика соціальних девіацій	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по</p>

закінчення:
2004,
спеціальність: 050103
Міжнародні економічні відносини,
Диплом
доктора наук
ДД 012473,
виданий
30.11.2021,
Диплом
кандидата наук ДК
002878,
виданий
17.02.2012,
Атестат
доцента ІДЦ
042648,
виданий
30.06.2015

дисципліні:
1. Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок». Підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва, денна. 01.11.2018 р. – 01.05.2019 р. (180 год.)
Довідка №241 від 09.04.2019 р.
2. ВНУ імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.). 25.09.2020 р. - 09.10.2020 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації серія АС № 120-281 (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.). 24.09.2021 р. – 08.10.2021 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 626 серія с/21. 23.09.2022 р. – 07.10.2022 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації АС № 120-281
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн навчання» (прослухані дисципліни: Основи девіантології, Соціальна інтеграція, Теорія та методи соціальної профілактики. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF)

(Республіка
Польща). 20.07.-
27.07.2020 р. (45 год. 1,5 кр.).
Сертифікат ES №
0226/2020 від
27.07.2020 р
4. Підвищення
кваліфікації
«Соціальна
робота: шлях до
професійності».
Українська
соціальна
академія
Український
католицький
університет.
26.01-01.07.2022
р (90 год.).
Сертифікат №
20220051.

Публікації з
дисципліни:
1. Мартинюк Т.
Організація
профілактики
вживання
психоактивних
речовин
підлітками:
методичні
аспекти.
Humanitas, 2021.
№ 1, С.35–40,
doi: URL:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.6>
2. Мартинюк Т. А.
Сутність
анімаційного
підходу у
контексті роботи
з молоддю з
інвалідністю.
Інноваційна
педагогіка. 2020.
№ 24. С.96-101.
3. Olena V.
Belkina-
Kovalchuk,
Evgeniya A.
Durmanenko,
Tetyana A.
Martyniuk,
Victoria V.
Petruk and
Svitlana Yu.
Cherneta. School
Mediation as A
Means of
Preventing Social
Maladjustment of
Students from
Risk Groups.
JoJournal of
Intellectual
Disability -
Diagnosis and
Treatment, 2021,
Vol. 9 No. 5,546-
554

ПП.1
1. Мартинюк Т. А.
Основні підходи
до визначення
критеріїв
соціальної

інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. № 22. С.77-82.

2. Мартинюк Т. А. Сутність анімаційного підходу у контексті роботи з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. №24. С.96-101.

3. Мартинюк Т. А. Стратегія і тактика дослідження стану соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2020. № 2 (333). С. 248-260.

4. Мартинюк Т. А. Прикладне та концептуальне розуміння анімації в процесі соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2020. № 16 (2). С.151-162.

5. Мартинюк Т. А. Рівні та прогнозовані результати залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 193–197.

ПП.3

1.Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с.

ПП.4

1. Мартинюк Т. А. Девіантологія студентської

молоді :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255>
2. Мартинюк Т. А.
Пенітенціарна
педагогіка :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570>
3. Мартинюк Т. А.
Методологія та
методика
дослідження
соціальної
інтеграції молоді
з інвалідністю:
методичні
рекомендації.
Луцьк: ПП Іванюк,
2019. 77с.
4. Мартинюк Т. А.
Соціальна
інтеграція молоді
з інвалідністю:
засоби
соціокультурної
анімації. навч.-
метод. посіб.
Луцьк : ФОР
Іванюк В. П.,
2021, 80 с.
5. Мартинюк Т. А.
Профілактика
вживання ПАР :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465>

ПП.5
Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
за спеціальністю
13.00.03-
корекційна
педагогіка.
15.09.2021р. -
спеціалізована
вчена рада
Д26.053.23
(Національний
педагогічний
університет імені
Н.П.
Драгоманова).

ПП.8
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до

переліку фахових видань України з 2021р. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12

1. Мартинюк Т. А. Мета та основні завдання соціальної інтеграції осіб з інвалідністю.

Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Луцьк, 28-29 травня 2019 р. / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. С. 153–155.

2. Мартинюк Т. А. Сутнісні характеристики діяльній складовій процесу соціальної інтеграції осіб з інвалідністю.

Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія : матеріали IX Міжнар. наук.-практ. конф., Луцьк, 24-26 вересня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 94–97.

3. Мартинюк Т. А. Сутнісне поняття засобів соціокультурної анімації в роботі спеціального педагога.

Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали V Міжнар. наук.-практ. конф., 12–15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 298–300.

4. Мартинюк Т., Петрушко Ю. Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей,

						<p>які мають особливі освітні потреби. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали I Міжнар. наук.-практ. конф., 27–29 травня 2021 р. / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 114-118.</p> <p>5. Мартинюк Т. Організація профілактики вживання психоактивних речовин підлітками: методичні аспекти. Humanitas, 2021. № 1, С.35–40, doi: URL: https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.61.</p> <p>ПП.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою, «Соціальна профілактика та інтеграція дітей та молоді», 5 – студентів</p> <p>ПП.19 Учасник тренерського складу соціальної програми «Ми здорові, бо ми свідомі» (Луцьк) (2017-2019 рр.). Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «15» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020)</p>	
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006,	12	ОК23 Документування в сфері соціального забезпечення	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Семінар-</p>

спеціальність: 0101
Педагогічна освіта,
Диплом спеціаліста,
Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка,
рік закінчення: 2007,
спеціальність: 010105
Соціальна педагогіка,
Диплом магістра,
Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка,
рік закінчення: 2007,
спеціальність: 010105
Соціальна педагогіка,
Диплом магістра,
Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка",
рік закінчення: 2020,
спеціальність: 035
Філологія,
Диплом доктора наук ДД 010814, виданий 09.02.2021,
Диплом кандидата наук ДК 034117, виданий 25.02.2016,
Атестат доцента АД 009310, виданий 30.11.2021

практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080.
2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 16.11.2021–20.11.2021 рр. (30 год., 1 кредит). Сертифікат №1/0721
3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE") для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат SZFL-001882 (12.02. – 20.03.2022 рр., 180 год.).
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти». м. Полтава, ДЗ «Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка». 01.04.2022–02.04.2022 рр. Сертифікат №1/1227 (12 год.).

5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». 23.01.2023 р. – 05.03.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230161-PSI від 05.03.2023 (180 год., 6 кредитів).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика» Полтава – Лубни – Миргород, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 06.04.2023 – 07.04.2023 рр. Сертифікат № 1/1820 (6 год., 0,2 кредити).

7. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» м.

Тернопіль,
Тернопільський
національний
педагогічний
університет імені
Володимира
Гнатюка.
04.05.2023 –
05.05.2023 рр.
Сертифікат №
00036 (12 год.,
0,4 кредити).
8. Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої
освіти
«Кам'янець-
Подільський
державний
інститут», Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва. В
сеукраїнське
науково-
педагогічного
підвищення
кваліфікації
«Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти
в період
трансформацій,
сучасних викликів
та кризових
станів
суспільства».
03.07.2023 –
13.08. 2023 рр.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
ADV-030767-KPSI
від 13.08.2023 р.
(180 год., 6
кредитів).
9. Міжнародна
науково-практична
конференція
«Сучасні виклики
та актуальні
проблеми науки,
освіти,
технологій та
суспільства» м.
Біла Церква,
Центр фінансово-
економічних
наукових
досліджень.
01.11.2023 р.
Сертифікат №01-
11-23-45, 6 год.
(0,2 кредити).

Публікації з
дисципліни:
Степаненко В. І.
Нормативно-
правове
забезпечення
профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих
учнів. Педагогіка
формування
творчої
особистості у

вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129–131.

2. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 черв. 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 84–87.

3. Критичне мислення як складова нормативного змісту підготовки соціальних працівників. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 15, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P.58–59.

4. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матер. I всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»,

2022. С. 185–188.
5. Петришин Л.
Й., Степаненко В.
І. Соціальна
відповідальність
суб'єктів надання
соціальної
послуги
соціально-
психологічної
реабілітації осіб
із залежністю від
наркотичних
засобів чи
психотропних
речовин.
Соціальна робота
і соціальна
освіта в умовах
сьогодення:
проблеми та
перспективи
розвитку: кол.
монографія / С.
Калаур, Н.
Олексюк, Г.
Олійник, Л.
Петришин та ін.;
за ред. О.
Сороки, Г. Лещук.
Тернопіль: Осадца
Ю.В., 2023. С.
97–127.

ПП.1

1. Степаненко В.
І. Соціально-
педагогічні ідеї
щодо профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих учнів
в історії
розвитку
філософської і
педагогічної
думки. Актуальні
питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський зб.
наук. пр. молод.
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Сер.:
Педагогіка. 2019.
Вип. 22. Т. 2. С.
116–120. (Index
Sopernicus)
2. Степаненко В.
І. Медико-
психологічний
аспект
профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих
учнів. Вісн.
Луган. нац. ун-ту
імені Тараса
Шевченка. 2019.
№1 (324). Ч.1. С.
111-116. (фахове
видання)
3. Степаненко В.
І. Параметри
адаптаційного

потенціалу обдарованих учнів в контексті профілактики поведінкових девіацій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна». 2019. №17. С. 144–146. (фахове видання)

4. Степаненко В. І. Театральні технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 11. Т. 2. С.149 – 152. (фахове видання)

5. Степаненко В. І. Сім'я як ресурс профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 1. С.139 – 142. (фахове видання)

6. Степаненко В. І. Моделі взаємодії соціального педагога з сім'єю у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №63. Т. 1. С.147 - 151. (фахове видання)

7. Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129 – 131. (фахове видання)

8. Степаненко В. І. Інституційна структура

організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів.
Інноваційна педагогіка. 2019. №16. Т. 2. С.100 – 104. (фахове видання)

9. Степаненко В. І. Співвідношення соціально-педагогічного простору і середовища в контексті профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. №. 6 (329). Ч. I. С. 180 – 188. (фахове видання)

10. Степаненко В. І. Середовищний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Scopernicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Scopernicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник

Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С.68–75. (фахове видання)

15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 2, 2020. С.145 – 154. (фахове видання, Index Copernicus).

16. Степаненко В. І. Технологии поиска ресурсов и адаптации в профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Наука (КИНЭУ). 2020. Март. №1. С. 63–68. (КазБЦ)

17. Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80–93. (фахове видання).

18. Konoshenko, S., Stepanenko, V., Bakhov, I., Diachok, N. & Spivak, Y. The role of the media in the professional education of future social workers. Propósitos y Representaciones.

Jan. 2021, Vol. 9, SPE(1), e1387
Special Number: Educational practices and teacher training. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1387 (Web of Science)

19. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021) A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20210403010> (Web of Science)

20. Kurylo, V., Trubavina, I., Karaman, O., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII), 2/2021, 39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06 (Web of Science)

21. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). E3S Web of

Conferences, 280, 04010.
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>
(Scopus)

22. Степаненко, В. І., Степаненко, В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове видання)

23. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179), 71–80.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове видання)

24. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. Ввічливість. Humanitas, № 5. 2022. С. 76–81.
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10> (фахове видання, Index Copernicus)

25. Степаненко В. І. Засоби фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти соціономічних спеціальностей. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка.

Педагогічні науки. 2022. № 6 (354). С. 86–91. (фахове видання)

26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16> (фахове видання, Index Copernicus)

27. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.167–172. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34> (фахове видання, Index Copernicus)

28. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Сугестія і контрсугестія кризь призму критичного мислення в інформаційно-психологічному вимірі війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т. 2. С.289–298. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41> (фахове видання, Index Copernicus)

29. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова резистентності до маніпулятивного впливу і резильєнтності особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 2. С.131–134. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25> (фахове видання, Index Copernicus)

30. Курило В. С., Степаненко В. І.

Критичне мислення як складова медіаграмотності осіб старшого віку в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 173–177.
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>
(фахове видання, Index Copernicus)

ПП.3

1. Степаненко В. І. Профілактика поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: монографія. Київ: Талком, 2019. 489 с. (монографія). (авторський внесок 21,69 авт. арк.)

2. Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка. Київ: Талком, 2019. С. 252–274. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

3. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

4. Петришин Л.

Й., Степаненко В. І. Соціальна відповідальність суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: кол. монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 97–127. (колективна монографія) ь (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

ПП 4

1. Степаненко В. І. Комплексна програма профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2019. 20 с.
2. Степаненко В. І. Соціально-педагогічна профілактика різних форм поведінкових девіацій обдарованих учнів: навч.-метод. посіб. для студ. спец. „Соціальна робота”. Київ : Талком, 2019. 106 с.
3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна

педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 520–547.

4. Караман О. Л.,
Степаненко В. І.,
Юрків Я. І.
Наскрізна
програма з
практики зі
спеціальності 231
Соціальна робота,
освітня програма
«Соціальна
робота. Соціальна
педагогіка.
Практична
психологія»:
навч.-метод.
посіб. для
здобувачів
першого
(бакалаврського)
і другого
(магістерського)
рівнів вищої
освіти,
організаторів і
керівників
практики. Київ:
Талком, 2022. 138
с.

5. Караман О. Л.,
Степаненко В. І.,
Юрків Я. І.
Рекомендації до
виконання
кваліфікаційних
робіт здобувачів
другого
(магістерського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 231
Соціальна робота:
методичні
рекомендації.
Київ: Талком,
2022. 49 с.

6. Караман О. Л.,
Степаненко В. І.,
Юрків Я. І.
Методичні
рекомендації до
виконання
рефератів,
курсівих та
кваліфікаційних
робіт здобувачів
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти
спеціальності 231
Соціальна робота:
методичні
рекомендації К.:
Талком, 2022. 94
с.

7. Електронний
курс
«Інформаційно-
комунікативні
технології в

									<p>професійній діяльності» для здобувачів 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.</p> <p>8. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності» для здобувачів 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.</p> <p>9. Електронний курс «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.</p> <p>10. Електронний курс «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» для здобувачів 4 року навчання першого</p>
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

(бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

11. Електронний курс «Консультування у соціальній сфері» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

12. Електронний курс «Соціальна робота з біженцями та переселенцями» для здобувачів 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2022.

ПП.5
Степаненко В. І.
Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти
: дис. ... д-ра
пед. наук:
13.00.05.
Державний заклад

„Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Старобільськ, 2020. 603 с.
Диплом ДД № 0108114 від 09.02.2021.

ПП.7
2021 – 2022 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (Наказ МОН України № 735 від 29.06.2021)
2022 – 2023 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (Наказ МОН України про створення ради: №320 від 07.04.2022).
2022 р. – голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Стеганцевої Валерії Віталіївни, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231

Соціальна робота
(наказ ректора ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка»
№ 813-ВК від
30.06.2022 року).
Дата захисту: –
25.10.2022 р.
2023 р. –
офіційний опонент
дисертації на
здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
Чернети Світлани
Юріївни «Теорія
та практика
підготовки
майбутніх
фахівців із
соціальної роботи
до надання
соціальних
послуг», 13.00.05
– соціальна
педагогіка (20
квітня 2023 р.

ПП.8
2023 р. –
виконавиця
проєкту
«Формування
критичного
мислення громадян
як чинник безпеки
в умовах
збройного насилля
та інформаційної
агресії на Сході
України»
(реєстраційний
номер заявки
2021.01/0021,
керівник – Курило
В. С., ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса
Шевченка»),
грантонадавач –
Національний фонд
досліджень
України; договір
№106/0021 від
01.05.2023 р.).

ПП.10
1. Травень –
листопад 2021 р.
– участь у
заходах проєкту
сприяння
академічній
добросовісності
«STOP-плагіат»
(сертифікат).
2. 10.11.2021 –
13.11.2021 –
участь у тренінгу
«Проєктний
менеджмент» у
рамках проєкту
«Інтенсифікація
впливу вчителів
Луганської
області на

процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0711)
3.16.11.2021 – 20.11.2021 – участь у Програмі з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0721)
4. Травень 2022 р. – експерт з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, (Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”)

ПП.12

1. Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2019. № 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>

2. Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Социальное воспитание. 2019. №1 (13). С. 32–36. URL: <http://soc-vospitanie.esrae.ru/54-138>

3. Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2020. №1 (22). URL:

<http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>

4. Степаненко В. І. Рівні організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладі загальної середньої освіти. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конфер. (Ужгород, 27 верес. 2019 р.) / За ред. І. В. Козубовської, Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 98–100.

5. Степаненко В. І. Зміст і напрями профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. International scientific conference “Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality”: Conference Proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. Рр. 84–87.

6. Степаненко В. І. Критериальная база системы профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников в учреждениях общего среднего образования. Социальное воспитание. 2021. № 2. С. 36–43.

7. Караман О. Л., Степаненко В. І. Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів

поведінкових
девіацій.
Психолого-
педагогічні
проблеми вищої і
середньої освіти
в умовах сучасних
викликів: теорія
і практика :
матер. V Міжнар.
наук.-практ.
конфер. (Харків,
31 бер. – 2 квіт.
2021 р.). У 2 т.
/ Харк. нац. пед.
ун-т імені Г. С.
Сковороди. Харків
: «Стиль-Издат»,
2021. Т.2. С.
293–296.

8. Степаненко В.
І. Реінтеграція
молоді з
тимчасово
окупованих
територій і лінії
розмежування
через освіту як
шлях до
національної
консолідації.
Історія та
філософія освіти
в незалежній
Україні:
контрверзи
сучасного
наукового
пізнання: зб. тез
всеукр. наук.-
практ. конфер. з
міжнар. участю
(Київ, 08 черв.
2021 р.) / Ред.
кол.: О М.
Топузов, С. О.
Сисоєва, Н. П.
Дічек, М. Д.
Култаєва та ін.
Київ: Педагогічна
думка, 2021. С.
180–182.

9. Karaman O.,
Stepanenko V. &
Yurkiv Ya.
Propensity for
Suicide among
Gifted
Schoolchildren of
General
Secondary-
Education
Establishments:
the Role of
Deviant Behavior.
European Online
Journal of
Natural and
Social Sciences.
2020. 9 (4), 798–
807. URL:
<https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index
Copernicus).

10. Степаненко В.
І. Особливості
надання
соціальних послуг
внутрішньо

переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф.(м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 – 188.

11. Степаненко В. І. Інтерактивний плакат як інструмент профілактичної діяльності соціального педагога. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 376–279.

12. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг . Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.

13. Степаненко В. І. Адаптивні інформаційно-комунікативні технології в інклюзивній

освіті.
Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С. 149–151.
14. Степаненко В. І. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Дніпро, 24 березня 2023 р.) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 288 с. С. 142–145.
15. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 червня 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.
16. Степаненко В. І. Колисковий спів як соціально-терапевтичний засіб відновлення емоційної рівноваги дитини.

Соціальна робота:
виклики
сьогодення: зб.
наук. пр. за
матер. XII
Міжнар. наук.-
практ. конфер. /
за заг. ред. О.
В. Сороки, С. М.
Калаур, Г. В.
Лещук. Тернопіль:
ТНПУ імені В.
Гнатюка, 2023.
191 с. С. 66–68.
17. Степаненко В.
І. Резильєнтність
як вимога
сучасності:
національний і
глобальний
виміри.
Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти
в період
трансформацій,
сучасних викликів
та кризових
станів
суспільства:
матер. всеукр.
наук.-пед.
підвищ. кваліф.,
03 липня – 13
серпня 2023.
Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. С. 145–148.
18. Степаненко В.
І. Критичне
мислення як
складова
нормативного
змісту підготовки
соціальних
працівників.
International
scientific-
practical
conference
“Actual problems
of science,
education and
technology in
modern
conditions”:
conference
proceedings
(Aarhus, Denmark,
August 15, 2023).
Aarhus, Denmark:
Scholarly
Publisher ICSSH,
2023. P.58–59.
19. Степаненко В.
І. Інноваційні
форми навчання
медіаграмотності
та розвитку
критичного
мислення людей
поважного віку в
умовах війни.
Сучасні виклики
та актуальні
проблеми науки,
освіти,
технологій та
суспільства: зб.

						<p>тез доповідей міжнар. наук.- практ. конфер. (Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.</p> <p>ПП.19 2021 – 2023 – член редакційної колегії науково-методичного альманаху „Плакаємо особистість” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>2021 – 2023 – член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>ПП.20 28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16». 01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №2382000000003844 з від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської міської ради).</p>
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський	16	<p>OK24 Соціальний супровід</p> <p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3</p>

національний
університет
імені Лесі
Українки,
рік
закінчення:
2019,
спеціальніс
ть: 014
Середня
освіта,
Диплом
магістра,
Луцький
національний
технічний
університет,
рік
закінчення:
2022,
спеціальніс
ть: 232
Соціальне
забезпечення
, Диплом
кандидата
наук ДК
065402,
виданий
31.05.2011,
Атестат
доцента 12ДЦ
042641,
виданий
30.06.2015

блоки).
Сертифікат № 2
серія н/с (25.09.
– 09.10. 2020 р.,
60 год.).
Сертифікат № 592
серія с/21
(24.09. –
08.10.2021 р., 60
год.). Сертифікат
серія АС №120-244
(23.09. -
07.10.2022 р. 60
год.).
2. Науково-
методичний
семінар, СНУ
імені Лесі
Українки. Кафедра
соціальної роботи
та педагогіки
вищої школи.
Науково-
методичний
семінар з
підвищення
кваліфікації
«Підготовка
фахівців
соціально-
педагогічної
сфери: зв'язок
освіти та ринку
праці». 30.09 –
05.11.2019 р.
(1,2 кредити ЕКТС
(36 години).
Сертифікат (наказ
№13 від
26.09.2019 р.)
3. Друга вища
освіта. Луцький
технічний
національний
університет, ОС
магістр,
спеціальність 232
Соціальне
забезпечення,
2022 р. Диплом
магістра М22 №
120834, 31 грудня
2022 р., 90
кредитів ЕКТС
(2700 год).
4. Міжнародне
підвищення
кваліфікації
(вебінар).
«Хмарні сервіси
для онлайн
навчання на
прикладі
платформи zoom». Інститут Науково-
дослідний
Люблінського
науково-
технологічного
парку та IESF
Міжнародна
фондація
науковців та
освітян (м.
Люблін, Польща).
«Соціальна робота
з сім'єю»,
«Соціологія»,
«Соціологія
сім'ї». 20-27
липня 2020 р.

(1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.). 5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.). 6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. AC 2023-5227.

Публікації здисципліни:
1. Бичук І. О. Технологія соціальної роботи з молоддю. Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10-13.
2. Бичук І. О. Організація соціально-педагогічної роботи з сім'єю в соціальних службах. Соціальна робота з сім'ями : теорія, моделі, ефективні практики : колективна монографія / за

ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, 2021. С. 113-131. (монографія 1 др.арк.).

3. Бичук І. О. Проблема соціального сирітства в сучасному українському суспільстві. Humanitas. 2021. Вип. 1. С. 54-59.

4. Бичук І. О. Соціальний супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах (з досвіду викладання навчальної дисципліни «соціальний супровід»). Ввічливість. Humanitas. 2021. № 4, С. 3-9.

5. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальний супровід сім'ї». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

6. Бичук І. Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

7. Бичук І. О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яти економіко-правові

дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінар
ної наукової
інтернет-
конференції (м.
Львів, Україна,
м. Ополе, Польща,
26-27 жовтня 2023
р.) / редкол. :
О. Патряк та ін.
ГО "Наукова
спільнота", WSZIA
w Opolu. Львів :
ФО-П Шпак В.Б.
121 с. С. 45-47.

ПП. 4

1. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
філософія та
соціологія».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 71–97.

2. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Історія
соціальної
роботи».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 228 –
313.

3. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальний
супровід сім'ї».
Соціальна робота:

навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

4. Бичук І. Наскрізний силабус практики. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 693-700.

5. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практика професійно-орієнтована в закладах освіти». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 725-734.

6. Бичук І. Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1704> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

7. Бичук І. О.
Соціальна
філософія та
соціологія :
електронний курс
освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №10 від
21.06.2023 р.)

8. Бичук І.О.
Історія
соціальної роботи
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.)

9. Бичук І.О.
Соціологія сім'ї
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.)

10. Бичук І.О.
Система
соціальних служб
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.)

ПП. 12
1. Бичук І. О.
Технологія
соціальної роботи
з молоддю.
Розвиток сучасної
науки: теорія,
практика,
інновація: XV
Міжнародна
науково-практична
інтернет-

конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10–13.

2. Бичук І. Гейткіпрінг в соціальній роботі. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Програма IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 19–21.

3. Бичук І. Сім'я – це соціальний інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-

практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С.

21-24.
9. Бичук І.
Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.
10. Бичук І. О.
Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.
11. Бичук І.О.
Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.
12. Бичук Ірина.
Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний

вимір : Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
конференції (01-
03 червня 2023
року) [Текст] /
за заг. ред. С.
Ю. Чернети.
Луцьк, , 2023. С.
20-24.

13. Бичук І.О.
Теоретичні основи
соціальної роботи
з неблагополучною
сім'єю. Сімдесят
дев'яти
економіко-правові
дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
мультидисциплінар
ної наукової
інтернет-
конференції (м.
Львів, Україна,
м. Ополе, Польща,
26-27 жовтня 2023
р.) / редкол. :
О. Патряк та ін.
ГО "Наукова
спільнота", WSZIA
w Opolu. Львів :
ФО-П Шпак В.Б.
121 с. С. 45-47.

14. Бичук І.О.
Концепція нації у
поглядах Микити
Шаповала. Світ
наукових
досліджень.
Випуск 23:
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінар
ної наукової
інтернет-
конференції (м.
Тернопіль,
Україна, м.
Ополе, Польща,
24-25 жовтня 2023
р.) / за ред. :
О. Патряк та ін.
ГО «Наукова
спільнота», WSZIA
w Opolu.
Тернопіль: ФО- П
Шпак В.Б. 2023.
294 с. С. 177-
178.

ПП. 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Особливості
роботи
соціального
працівника з
«вразливими»
категорія сімей»
– 5 студентів.

ПП. 19
Волинська обласна
громадська
організація ОМЕР
(World

						Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)	
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014	13	OK25_Соціальне страхування	<p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центром та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 23.09.2022-07.10.2022 рр. Сертифікат серія АС №120-267; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та</p>

законодавства в умовах глобальних викликів». ВНУ імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування. 4.06.2021-8.06.2021 рр. Сертифікат UA-SK № 2021-37 (22,5 год.).

4. Підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Найменування програми «Програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків закладів позашкільної освіти без визначення напрямку)». 28.02.2022-25.03.2022 рр. Свідоцтво АС 021139699 № 02341-22 від 25.03.2022 р. (120 год. / 4 кр. ЄКТС).

5. Підвищення кваліфікації на курсі «BasicLifeSupport» від благодійного фонду SmartMedicalAid. ВНУ імені Лесі Українки; медичний факультет. 22.05.2023 р. Сертифікат 4,5 академічні години(0,15 кредиту ЄКТС)

6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних

технологій та комп'ютерного тестування.
22.05.2023 - 12.06.2023 рр.
Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ECTS).
7. Підвищення кваліфікації.
Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р. - триває стажування).

Публікації дисципліни:
1. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук О.В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71.
2. Колосок А.М., Рейкін В.С. Менеджмент соціального захисту безробітних. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2, С. 210-217.
3. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71.

ПП. 1
1. Lialiuik A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76-88. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07) (Scopus)
2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R.,

Safarova A.,
Kozak S. Electric
vehicle market in
the national
economy (on the
materials of
presrelizes). AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021.
Vol. 11, issue 1,
special issue
XVIII. P. 88–92.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of
Science)

3. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109->

116
6. Колосок А. М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
2 (22). С. 64-71.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>
7. Колосок А. М.,
Чернета С. В.
Аналіз
інвестиційної
спроможності
реалізації
соціальних
проектів в
об'єднаних
територіальних
громадах.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
4 (24). С. 74-82.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>
8. Колосок А. М.
Актуальні аспекти
соціального
захисту населення
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2021. №
2 (26). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>
9. Dziamulych M.,
Petrukha S.,
Yakubiv V., Zhuk
O., Maiboroda O.,
Tesliuk S.,
Kolosok A.
Analysis of the
socio-demographic
state of rural
areas in the
system of their
sustainable
development: a
case study of
Ukraine.
Scientific Papers
Series
Management,

Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 a.a.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис Волинського

національного
університету
імені Лесі
Українки. 2023. №
1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389
від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105390
від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/e/ea/105390.jpg>

vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225. (Власний внесок 1,57 а.а.).URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі

Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 73 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 36 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М.
Інвестування :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 83 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М.
Інвестування :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2020. 48 с. URL
:<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М.
Менеджмент і
маркетинг
соціальних
послуг: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2021. 88 с.
(протокол №5 від
«27» січня 2021
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП

«Поліграфія»,
2022. 68 с.
(протокол № 10
від 21.06.2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>
(4,4 а.а.).
7. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 90 с.
(протокол № 1 від
«21» вересня 2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786>
(7,8 а.а.).
8. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
11. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект

лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493>
(5,1 а.а.).

ПП 8

1. Член
держбюджетної
теми (0,2 ставки
) «Регіональні
ринки в умовах
європейської
інтеграції:
механізми
конкуренції та
конвергенції
(2018-2019 р.)»
(державний
реєстраційний
номер 01
18U001094).

2.
Госпрозрахунковий
договір з
компанією
«УкренержиІмпекс»
на 30 000 грн.
Відповідальний
виконавець (2021
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник
(гарант)
проектної групи
ОПП «Соціальне
забезпечення»
(2019-2023 р.).
URL:<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-ne-zabezpechennya-2020-r>

4. Член
редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021 р. по
теперішній час.
URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10

1. Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проекту
«Корпоративна
соціальна
відповідальність
як предмет
нефінансової

звітності з огляду на правові норми та практичний досвід у Польщі та Україні» реалізованого спільно з університетом імені Адама Міцкевича в Познані (2020 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проект_Познань_2020.jpg
Учасник міжнародного науково-дослідного проекту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проект_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 22-23 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-44. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні

аспекти.
Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>

3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту

населення.
Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.)

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0, 18 а.а.)

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С.

80-83. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціальні
послуги в умовах
воєнного стану»,
5 студентів 2022-
2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія
наук України. II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів
Волинського
відділення МАН
України. Секція:
мікроекономіка та
макроекономіка.
Керівник наукової
роботи Ющук М.
В., учениці 11
класу КЗ «Луцький
НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з
роботою:
«Соціальний
захист населення
в умовах
карантину:
теоретичний і
практичний
аспект». Третє
місце, наказ № 63
від 3 березня
2021 р. URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний
еколого-
натуралістичний
центр учнівської
молоді
Міністерства
освіти і науки
України.
Фінальний етап
XVIII
Всеукраїнського
конкурсу юних
зоологів і
тваринників.
Секція: «Загальна
зоологія».
Керівник наукової
роботи Ройко
Ю.І., учениці 10-
Б класу КЗ
«Луцький НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з

роботою:
«Особливості
розмноження і
утримання
АулонокариМультик
олор
(AulonocaraMultic
olor) в
декоративній
аквакультурі».
Перше місце,
наказ № 19 від 3
лютого 2022 р.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокAM-03-02-2022.pdf>
3. Національний
еколого-
натуралістичний
центр учнівської
молоді
Міністерства
освіти і науки
України.
Фінальний етап
Всеукраїнського
конкурсу юних
зоологів і
тваринників.
Секція:
«Тваринництво».
Керівник наукової
роботи Ройко
Ю.І., учениці 11-
Б класу КЗ
«Луцький НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з
роботою:
«Особливості
розмноження і
утримання
Лабідохроміса
жовтого
(LabidochromisCae
ruleus) в
декоративній
аквакультурі».
Перше місце,
наказ № 33 від 13
березня 2023 р.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокAM-2023-03-33n.pdf>

ПП. 19
Член громадської
організації
«Університет
лідерства та
інновацій» за
напрямом
діяльності, що
відповідає
спеціальності 232
Соціальне
забезпечення.
Сертифікат №
AA1144 від
30.04.2023.
URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg

							<p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>
136912	Лякішева Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 004282, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 041196, виданий 14.06.2007, Атестат доцента ДЦ 032909, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002313, виданий 09.02.2021</p>	20	ОК26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	<p>Виконуються пп. 1, 6, 7, 8, 10, 19 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (2 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат серія АС №120-276 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Головне управління соціальної сервісної служби України у Волинській області 01.12.2023 -25.02.2024р. (триває стажування)</p> <p>Публікації з дисципліни: 1. Лякішева А., Потапчук Т. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 1. С.</p>

46-52.
2. Лякішева А.,
Томашевська І.
Освітній
менеджмент в
контексті
педагогічної
спадщини
В. О.
Сухомлинського.
Педагогічний
часопис Волині.
2019. № 2. С.
32-39.
3. Лякішева А.,
Потапчук Т.,
Черсак О.
Професійне
самовдосконалення
та самовиховання
майбутніх
викладачів ЗВО як
наукова проблема.
Ввічливість.
Humanitas. 2021.
Вип. 5. С. 61 –
68.

ПП.1
1. Лякішева А.
В., Вітюк В. В.
Інтелектуальні
карти як засіб
формування
правописної
компетентності
майбутніх
учителів
початкової школи.
Інформаційні
технології і
засоби навчання.
2019, Том 74, №
6. С. 111-126.
Web of Science.
2. Oksana
Bespalova, Anna
Liakisheva,
Anatolii
Silveistr, Andrii
Konokh. The place
and role of
independent work
in the modern
education system.
International
Journal of
Mechanical and
Production
Engineering
Research and
Development
(IJMPERD). Vol.
10, Issue 3, Jun
2020, 7379-7388.
Scopus Indexed.
ISSN (P): 2249-
6890; ISSN (E):
2249-8001
3. Aleksandra
Kuzior, Anna
Liakisheva, Iryna
Denysiuk, Halyna
Oliinyk, Liudmyla
Honchar Social
Risks of
International
Labour Migration
in the Context of
Global
Challenges.

Journal of risk and financial management. Sep. 2020. Web of Science. DOI 10.3390/jrfm1309197,

4. Лякішева А., Потапчук Т. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 1. С. 46–52.

5. Лякішева А., Томашевська І. Освітній менеджмент в контексті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2. С. 32–39.

6. Лякішева А. В. Професійне самовизначення студентів педагогічних факультетів : сутність та структура поняття. Освітній простір України. 2019. Вип. 16. С. 102–109.

7. Лякішева А. В., Вітюк В. В., Кашуб'як І. О. Ретроспективний огляд поняття «критичне мислення». Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип. 1 (22). С. 29–37.

8. Лякішева А., Потапчук Т. Виховання соціальної зрілості старшокласників у позаурочній діяльності: принципи та підходи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2020. № 1 (24). С. 43-48

9. Liakisheva, A., Salamakha, I., Malimon, L., Fedorenko, M., Makieshyna, Y. Moral standards in the psychological structure of the personality of students of higher education institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 753–758 <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs> Scopus

10. Anna Liakisheva, Ihor Salamakha, Liudmyla Malimon, Nataliia Khanykina, Maryna Fedorenko, Yuliia Makieshyna Standards In The Psychological Structure Of The Personality Of Students . IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21. № 4, April 2021 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.37>. Web of Science

11. Лякішева А., Мілінчук С. Особливості конфліктної поведінки у міжособистісній взаємодії підлітків. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. Вип. 1 (26). С. 30 - 36.

12. Лякішева А., Потапчук Т., Черсак О. Професійне самовдосконалення та самовиховання майбутніх викладачів ЗВО як наукова проблема. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 5. С. 61 – 68.

13. Лякішева А., Марчук В. Формування

готовності соціальних працівників до надання якісної соціально-педагогічної підтримки дітей-сиріт в умовах прийомної сім'ї. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 4. С. 38 – 43.

ПП 6
1. Кашуб'як І. О. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи у процесі навчання математики : дис. . канд. пед. наук : 13.00.02 - теорія та методика навчання (математика) / Ірина Олександрівна Кашуб'як; Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки; Черкаський національний університет імені Богдана Хмельницького; наук. кер. А. В. Лякішева. Луцьк ; Черкаси, 2019.
2. Сидорук І.І. Теорія і методика формування соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки дис. доктора пед. наук : 13.00.05 – соціальна педагогіка / Сидорук Ірина Ігорна Волинський нац. ун-т ім. Л. Українки ; Тернопільський нац. пед. ун-т ім. В. Гнатюка ; наук. консультант. А. В. Лякішева. Луцьк ; Тернопіль, 2021.

ПП 7
Член
Спеціалізованої вченої ради:
К. 32.051.04 за спеціальностями 13.00.01 – загальна педагогіка та історія педагогіки та

						<p>13.00.02 теорія та методика навчання (фізична культура, основи здоров'я) у Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк) з 2015 по 2020р.</p> <p>ПП 8 Член редколегії журналів: 1. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк). 2015 – 2020 рр. 2. Член редакційної колегії журналу «Ввічливість. Humanitas» з 2021 р. по даний час URL: http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage 3. Acta Paedagogica Volynienses (м. Луцьк). 2019 рр. 4. Академічні студії. Серія: Педагогіка (м. Луцьк). 2021рр.</p> <p>ПП 10 Міжнародний проект: «Захисти себе Fest», який реалізувався громадською організацією «ВірГоу». 20.10.2019 – 20.02.2020.</p> <p>ПП 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація по ранній дитячій освіті)), з 2016 року і дотепер. Почесний член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіта, науки та культури». Посвідчення дійсне до 31 грудня 2024 року</p>	
98715	Колосок Андрій	Доцент, Основне	Педагогічної освіти та	Диплом магістра,	13	ОК29 Менеджмент і	Виконуються пп. 1, 2, 3 ,4, 8,

	Мирославович	місце роботи	соціальної роботи	<p>Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Атестат доцента ІДЦ 040446, виданий 22.12.2014</p>	маркетинг соціальних послуг	<p>10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 23.09.2022-07.10.2022 рр. Сертифікат серія АС №120-267; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів». ВНУ імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування. 4.06.2021-8.06.2021 рр. Сертифікат UA-SK</p>
--	--------------	--------------	-------------------	---	-----------------------------	--

№ 2021-37 (22,5 год.).
4. Підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти.
Найменування програми «Програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків закладів позашкільної освіти без визначення напрямку)».
28.02.2022-25.03.2022 рр.
Свідоцтво АС 021139699 № 02341-22 від 25.03.2022 р. (120 год. / 4 кр. ЄКТС).
5. Підвищення кваліфікації на курсі «BasicLifeSupport» від благодійного фонду SmartMedicalAid. ВНУ імені Лесі Українки; медичний факультет.
22.05.2023 р. Сертифікат 4,5 академічні години(0,15 кредиту ЄКТС)
6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування.
22.05.2023 - 12.06.2023 рр.
Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ECTS).

7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р. - триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Колосок А. М. Менеджмент і маркетинг соціальних послуг: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 88 с. (протокол №5 від «27» січня 2021 р.).

2. Колосок А. М. Споживча упаковка в контексті соціально-етичного маркетингу. Humanitas. 2021. № 2. С. 70-76.

3. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99.

4. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис

Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 1 (33). С. 16-23.

5. Колосок А.М., Рейкін В.С. Менеджмент соціального захисту безробітних. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2. С. 210-217.

ПП. 1
1. Lialiuik A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76-88.

DOI :
[http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07)
(Scopus)

2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle market in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, issue 1, special issue XVIII. P. 88–92.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М. Соціальне інвестування в контексті становлення соціального захисту населення. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М., Буднік С. В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Економічний часопис

Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
2 (22). С. 64-71.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М.,
Чернета С. В.
Аналіз
інвестиційної
спроможності
реалізації
соціальних
проектів в
об'єднаних
територіальних
громадах.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
4 (24). С. 74-82.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М.
Актуальні аспекти
соціального
захисту населення
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2021. №
2 (26). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M.,
Petrukha S.,
Yakubiv V., Zhuk
O., Maiboroda O.,
Tesliuk S.,
Kolosok A.
Analysis of the
socio-demographic

state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 a.a.)

14. Рейкін В.С.,

Колосок А.М.
Теоретичні
аспекти
соціального
менеджменту як
об'єкта
дослідження.
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2023. №
1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389

від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105390 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225. (Власний внесок 1,57 а.а.).URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП

Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року; власний внесок 1,8 а.а.). URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 73 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 36 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М. Інвестування : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 83 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М. Інвестування : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 48 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М. Менеджмент і маркетинг соціальних послуг: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 88 с. (протокол №5 від «27» січня 2021 р.). URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с. (протокол № 10 від 21.06.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>
(4,4 а.а.).
7. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с. (протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786>
(7,8 а.а.).
8. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 78 с. (протокол № 2 від 19.10.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 83 с. (протокол № 5 від 18.01.2023). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика: електронний курс освітнього компонента (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxA1SGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?>

groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa
11. Колосок А. М. Економічні основи соціального захисту: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 75 с. (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493> (5,1 а.а.).

ПП 8

1. Член держбюджетної теми (0,2 ставки) «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції (2018-2019 р.)» (державний реєстраційний номер 0118U001094).

2. Госпрозрахунковий договір з компанією «УкренержиІмпекс» на 30 000 грн. Відповідальний виконавець (2021 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник (гарант) проектної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (2019-2023 р.). URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/socialne-zabezpechennya-2020-r>

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021 р. по теперішній час. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10

1. Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Корпоративна соціальна відповідальність як предмет нефінансової звітності з огляду на правові норми та практичний досвід у Польщі та Україні» реалізованого спільно з університетом імені Адама Міцкевича в Познані (2020 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg

Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2022.pdf

ПП. 12

1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 22-23 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-44. URL: <https://evnuir.vn>

u.edu.ua/handle/123456789/21117
2. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>
3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>
4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15

жовтня 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
294-295. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М.
Актуальні аспекти
соціального
захисту
населення.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір: матеріали
I міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
27-29 травня 2021
р., Луцьк, 2021.
С. 34-38. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018>
(0,17 а.а.)

6. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення в
контексті
сучасних
регіональних та
глобальних
викликів.
Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів:
матеріали
міжнародної
науково-
практичної
конференції. Волин
ський
національний
університет імені
Лесі Українки, 4-
8 червня 2021р.,
Луцьк, 2021. С.
35-37.
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992>
(0,16 а.а.).

7. Колосок А. М.
Статистика
соціального
захисту населення
у територіальних
громадах.
Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
Матеріали XIII
міжнародної

науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0, 18 а.а.)

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV

міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 80-83. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціальні послуги в умовах воєнного стану», 5 студентів 2022-2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія наук України. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН України. Секція: мікроекономіка та макроекономіка. Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія».

Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 10-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р.
URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокАМ-03-02-2022.pdf>
3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво».

Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р.
URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокАМ-2023-03-33п.pdf>

Пп. 19
Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає

						<p>спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № AA1144 від 30.04.2023. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001</p>	26	<p>ОК30_Супервізія в соціальній сфері</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування)</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Петрович В.</p>

Супервізія як інструмент професійної підтримки тренерів просвітницьких програм. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антоюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С.307-311.

2. Петрович В. Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 177-182.

3. З. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60.

ПП.1
1. Петрович В., Лютий В. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки». Луцьк,

2019. №2(386). С. 115-127. Index Copernicus, Google Scholar

2. Петрович В., Лютий В. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137. Google Scholar

3. Петрович В. Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar

4. Петрович В., Лютий В. Профілактична «програма 15»: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-153 .

5. Петрович В., Лютий В. Якісний аналіз результатів навчання шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 5, С. 48–57.

7. Петрович В., Лях Т.,

Лехолетова М.,
Спіріна Т.
Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. С. 24–30

8. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60.

9. Петрович В., Горчинський Р., Лях Т. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5, С.13–19, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>

10. Петрович В., Жуков В., Лях Т. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. Ввічливість. Humanitas, 2023. №2. С 32–37. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>

11. Петрович, В., Петрович, І., Чарікова, І. Інформаційно-комунікаційна діяльність установ соціальної сфери: правовий аспект. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 67–73, DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

ПП.3
1. Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики [Текст]

: монографія.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки /
за ред. В.
Петровича, С.
Чернети. Луцьк :
ФОР Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 323 с.

ПП.4

1. «Кроки по
життю»:
методичний
посібник для
виховної роботи з
учнями 9-10
класів з питань
профілактики
негативних явищ
та підтримки
психосоціального
здоров'я молоді
України / автори-
упорядники А. А.
Калініна, В. С.
Петрович, О. В.
Рясна та ін. / за
заг. ред. А. В.
Калініної та В.
С. Петровича.
К.. 2022. 412 с.

2. Петрович В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Теорія та
технології
соціальної
роботи».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.313-367.

3. Петрович В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
діагностика та
консультування».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.

Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.444-477.
4. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Практикум з
написання
соціальних
проектів».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.595-624

ПП.10
Регіональний
координатор
проектів,
менеджер, тренер
соціальних та
соціально-
просвітницьких
проектів у
Волинській та
Львівській
областях ВБО
«Український фонд
«Благополуччя
дітей» з 2008р.
до сьогодні.

ПП.11
Науковий
консультант
Центру (науково-
методичного
кабінету)
практичної
психології та
соціальної роботи
департаменту
освіти Луцької
міської ради
(2015-2023 рр.).

ПП.12
Петрович В. С.
Виховання
особистої
гідності учнів
старших класів:
прикладні
аспекти.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : зб.
статей. Луцьк,
2019. №6. С. 79-
83
2. Петрович В. С.
Супервізія як
інструмент

професійної підтримки тренерів просвітницьких програм. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С.307-311

3. Петрович В. С. Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. с.177-182.

4. Петрович В. С. Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у громаді. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 88 с.С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного

становлення.
Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 225–229.

8. Петрович В., Петрович І. Документаційне забезпечення управління центрів соціального обслуговування як відділів захисту населення. Актуальні проблеми сучасної

освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 25 трав. 2023 р. / уряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРОЛ, 2023. С. 233–239.

9. Петрович В. Програма «Коло сили» як дієва технологія психосоціальної підтримки членів сімей військовослужбовців. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (01–03 черв. 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 152–156.

ПП. 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.

ПП.19
Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.

ПП.20

						Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.	
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014	13	ОКЗ1 Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	<p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 23.09.2022-07.10.2022 рр. Сертифікат серія АС №120-267; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної</p>

конференції
«Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів». ВНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
економіки та
природокористуван
ня. 4.06.2021-
8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей». Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти.
Найменування
програми
«Програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних
кадрів закладів
позашкільної
освіти
(керівників
гуртків закладів
позашкільної
освіти без
визначення
напрямку)». 28.02.2022 -
25.03.2022 рр.
Свідоцтво АС
021139699 №
02341-22 від
25.03.2022 р.
(120 год. / 4 кр.
ЄКТС).
5. Підвищення
кваліфікації на
курсі
«BasicLifeSupport
» від
благодійного
фонду
SmartMedicalAid.
ВНУ імені Лесі
Українки;
медичний
факультет.
22.05.2023 р.
Сертифікат 4,5
академічні
години(0,15
кредиту ЄКТС)
6. Підвищення
професійної
компетентності у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі

управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 22.05.2023 - 12.06.2023 рр. Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ECTS).
7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р.- триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Колосок А М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23.
2. Колосок А. М., Бичук І.О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99.
3. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 181-187.

ПП. 1
1. Lialiuik A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76-88.
DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07)
(Scopus)
2. Yelisieieva

L., Pavlova O.,
Kolosok A.,
Suriak A.,
Strilchuk R.,
Safarova A.,
Kozak S. Electric
vehicle market in
the national
economy (on the
materials of
presrelizes). AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021.
Vol. 11, issue 1,
special issue
XVIII. P. 88–92.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –

116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А М., Чернета С. В Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А М. Актуальні аспекти соціального захисту населення Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of

Ukraine.
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development.
2021. Vol. 21,
issue 4, P. 223 –
234. URL:
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проєктування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 a.a.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта

дослідження.
Економічний
часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2023. №
1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/a/b/101310.jpg>
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389
від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>
5. Свідоцтво про
реєстрацію

авторського права
на твір № 105390
від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105391
від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105393
від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 108486
від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 109121
від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych
O., Kolosok A.
Rozwój społecznej
odpowiedzialności
biznesu na
Ukrainie.
Ekonomiczne,
społeczne i
prawne aspekty
zarządzania
przedsiębiorstwami
i kontekst
kryzysu
polityczno-
gospodarczego/
Redakcja naukowa
Monika Dobska,
Ryszard Kamiński.
Poznań : Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział w
Poznaniu, 2022.
S. 199-225.
(Власний внесок
1,57 а.а.).URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.

Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 73 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 36 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М.
Інвестування :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 83 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М.
Інвестування :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2020. 48 с. URL
:<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М.
Менеджмент і
маркетинг
соціальних
послуг: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2021. 88 с.
(протокол №5 від
«27» січня 2021
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М.
Соціальна та

демографічна статистика : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с. (протокол № 10 від 21.06.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527> (4,4 а.а.).

7. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с. (протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786> (7,8 а.а.).

8. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 78 с. (протокол № 2 від 19.10.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898> (4,1 а.а.).

9. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 83 с. (протокол № 5 від 18.01.2023). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716> (6,8 а.а.).

10. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика: електронний курс освітнього компонента (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

11. Колосок А. М. Економічні основи соціального захисту: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 75 с. (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493> (5,1 а.а.).

ПП 8
1. Член держбюджетної теми (0,2 ставки) «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції (2018-2019 р.)» (державний реєстраційний номер 0118U001094).

2. Госпрозрахунковий договір з компанією «УкренержиІмпекс» на 30 000 грн. Відповідальний виконавець (2021 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник (гарант) проектної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (2019-2023 р.). URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-ne-zabezpечennya-2020-r>

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021 р. по теперішній час. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10
1. Учасник міжнародного науково-дослідного проекту «Корпоративна

соціальна відповідальність як предмет нефінансової звітності з огляду на правові норми та практичний досвід у Польщі та Україні» реалізованого спільно з університетом імені Адама Міцкевича в Познані (2020 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проект_Познань_2020.jpg
Учасник міжнародного науково-дослідного проекту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проект_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 22-23 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-44. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність

в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах
поведінкової
економіки:
матеріали міжнар.
наук.-прак.
конференції,
присвяченій 10
річчю створення
кафедри. м.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 18
лютого 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
553-555. URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>
3. Колосок А.М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 27-28
травня 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
41-43. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>
4. Колосок А. М.
Особливості
соціального
захисту населення
в умовах
карантину.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір: матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 12-15
жовтня 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
294-295. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.)

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені

Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991\(0,18 a.a.\)](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991(0,18%20a.a.))

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний

університет імені
Лесі Українки, 17
травня 2023 р.,
Луцьк, 2023. С.
80-83. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціальні
послуги в умовах
воєнного стану»,
5 студентів 2022-
2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія
наук України. II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів
Волинського
відділення МАН
України. Секція:
мікроекономіка та
макроекономіка.
Керівник наукової
роботи Ющук М.
В., учениці 11
класу КЗ «Луцький
НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з
роботою:
«Соціальний
захист населення
в умовах
карантину:
теоретичний і
практичний
аспект». Третє
місце, наказ № 63
від 3 березня
2021 р. URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний
еколого-
натуралістичний
центр учнівської
молоді
Міністерства
освіти і науки
України.
Фінальний етап
XVIII
Всеукраїнського
конкурсу юних
зоологів і
тваринників.
Секція: «Загальна
зоологія».
Керівник наукової
роботи Ройко
Ю.І., учениці 10-
Б класу КЗ
«Луцький НВК
загальноосвітня

школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c/a/КолосокAM-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокAM-2023-03-33n.pdf>

ПП. 19
Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № АА1144 від 30.04.2023.

						<p>URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3AAтестация_ВОЕНЦ_Колосок_A.M._2022.pdf&page=1</p>	
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 065402, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042641,</p>	16	OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	<p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку</p>

виданий
30.06.2015

праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЄКТС (36 години). Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)

3. Друга вища освіта. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).

5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.).

6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних

курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:
1. Cherneta S., Vychuk I. Components of gender competence of social service providers. KELM (Knowledge, Education, Law, Management). Lublin. 2019. № 3/4 (27/28). P. 42-50.

2. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2022. С. 21-24.

3. Колосок, А., Бичук І. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 3. С. 92-99

ПП. 4
1. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна філософія та соціологія». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна

педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 71–97.

2. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Історія
соціальної
роботи».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 228 –
313.

3. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальний
супровід сім'ї».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 624 –
648.

4. Бичук І.
Наскрізний
силабус практики.
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 693-

700.
5. Бичук І.
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практика професійно-орієнтована в закладах освіти». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 725-734.

6. Бичук І.
Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1704> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

7. Бичук І. О.
Соціальна філософія та соціологія : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №10 від 21.06.2023 р.)

8. Бичук І.О.
Історія соціальної роботи : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)

9. Бичук І.О.
Соціологія сім'ї
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.)

10. Бичук І.О.
Система
соціальних служб
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.)

ПП. 12

1. Бичук І. О.
Технологія
соціальної роботи
з молоддю.
Розвиток сучасної
науки: теорія,
практика,
інновація: XV
Міжнародна
науково-практична
інтернет-
конференція: тези
доповідей, м.
Дніпро, 29
березня 2019 р.
Ч.3. Дніпро: ГО
«НОК», 2019. С.10
–13.

2. Бичук І.
Гейткіпрінг в
соціальній
роботі. Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір : Програма
IV Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю (28-29
травня 2019
року). Луцьк : ПП
Іванюк В. П.,
2019. С. 19–21.

3. Бичук І. Сім'я
– це соціальний
інститут. Сучасні
тенденції
розвитку науки:
матеріали IV
Міжнародної
науково-

практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання

соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. 3. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 21-24.

9. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-

конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.

11. Бичук І.О. Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.

12. Бичук Ірина. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

13. Бичук І.О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів :

						<p>Ф0-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47. 14. Бичук І.О. Концепція нації у поглядах Микити Шаповала. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінар ної наукової інтернет- конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: Ф0- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177- 178.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Особливості роботи соціального працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)</p>	
66191	Мельник Катерина Петрівна	Професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2008, спеціальність: 050106 Облік і аудит, Диплом доктора наук ДД 012048, виданий 29.06.2021, Диплом кандидата наук ДК 022062, виданий 26.06.2014, Атестат доцента АД</p>	14	<p>OK33_Технології соціального аудиту і інспектування</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації. Львівський торговельно-економічний університет, кафедра обліку, контролю, аналізу та оподаткування. 23.03.21-22.09.21 (180 год). Наказ 61к/в від 25.03.21. Сертифікат №141/16 від 27.09.2021р.</p>

000616,
виданий
20.03.2018,
Атестат
професора АП
004350,
виданий
10.10.2022

2. Міжнародне
стажування
«Фандрейзинг та
організація
проектної
діяльності в
закладах освіти:
Європейський
досвід» (Польща –
Україна).
Фундація
«Зустріч»
(Польща),
Ягеллонський
університет,
кафедра Польсько-
Українських
Студій (Польща),
Громадська
організація
«Соборність»
(Україна),
Луганський
обласний інститут
післядипломної
педагогічної
освіти (Україна).
12.06.21-18.07.21
(180 год.).
Сертифікат SZFL –
000405 від
18.07.2021 р.

Публікації з
дисципліни:
1. Мельник К. П.
Механізм
громадсько-
аудиторського
партнерства.
Причорноморські
економічні
студії. 2020.
Випуск 60. С.
163-141.
2. Calculation of
the efficiency of
involving the
institute of
audit in
sustainable
development of
rural areas in
Ukraine Zhuk V.,
Kantsurov O.,
Sadovska I.,
Melnyk K.,
Safarova A.,
Starenka O.,
Nahirska K.,
Nuzhna O.,
Tluchkevych N. AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. Special
Issue XXI. 2021.
Vol. 11. Iss. 2.
2021. P. 128-135.
URL:
3. Окуліч-Козарін
В., Мельник К.
Публічні
закупівлі як
об'єкт аудиту та
управління
об'єднаними
сільськими
територіальними
громадами в
умовах
децентралізації.

Облік і фінанси.
2021. № 3 (93).
С. 142-148.
4. Мельник К. П.
Організація і
методика аудиту:
конспект лекцій.
Луцьк : ВНУ імені
Лесі України,
2022. 58 с.
5. Мельник К. П.
Організація і
методика аудиту:
методичні
рекомендації до
практичних
занять. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
52 с.
6. Мельник К. П.
Організація і
методика аудиту:
методичні
рекомендації до
самостійної
роботи. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
32 с.

ПП. 1

1. Мельник К. П.
Формування
критеріїв
оцінювання
інформації під
час аудиту в
умовах сталого
розвитку.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
2(18). С. 115-
121.

2. Мельник К. П.
Ідентифікація
інформаційного
середовища
аудиту.
Електронний
фаховий журнал
«Східна Європа:
економіка, бізнес
та управління».
2019. Вип. 3(20).
С. 505-509.

3. Мельник К. П.
Децентралізація
як мотиватор
розширення
функцій
вітчизняного
інституту аудиту.
Економіка АПК.
2019. № 5. С. 40-
49.

4. Жук В. М.,
Мельник К. П.
Система звітно-
облікового
забезпечення
управління:
минуле й
майбутнє.
Економіка.
Фінанси.

Менеджмент:
актуальні питання
науки і практики.
2019. 4 (44). С.
107-116. DOI :
10.37128/2411-
4413-2019-4

5. Мельник К. П.
Transformation of
audit procedures
in a context of
decentralization.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
3. С. 143-148.

6. Мельник К. П.
Формалізація
предметної
області аудиту в
умовах сталого
розвитку.
Міжнародний
збірник наукових
праць «Проблеми
теорії та
методології
бухгалтерського
обліку, контролю
і аналізу». 2019.
№ 3. С. 34-39.

7. Mortgage
lending in
agricultural
economy
opportunities and
risks (Іпотечне
кредитування в
аграрній сфері
економіки:
можливості та
ризики) / Содома
Р. І., Агрес О.
Г., Гаврилюк О.
О., Мельник К. П.
Збірник наукових
праць «Фінансово-
кредитна
діяльність:
проблеми теорії
та практики».
2019. 1(28). С.
225-233. (Web of
science).

8. Мельник К. П.
Трансформація
очікувань
користувачів
результатів
аудиту
інтегрованої
звітності.
Економіка,
управління та
адміністрування.
2020. 1(91). С.
81-87.

9. Мельник К. П.
Еколого-
соціальний аудит
в галузевих та
територіальних
(адміністративних
) кластерах
сільського
господарства.
Науковий журнал

«Бізнес Інформ». 2020. №8. С. 184-189.

10. Melnyk K. Implementation of audit functions as a factor of improvement of tax accounting of industrial clusters. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. №3 С. 177-181. DOI : <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-03-177-181> (Index Copernicus) Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. №3 С. 177-181.

11. The normative land valuation impact on rural development in Ukraine through the prism of taxation and role of auditing in its determining / Шворак А. М., Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О., Мельник К. П. Електронне наукове видання з економічних наук «Modern Economics». 2020. № 3. С. 227-232.

12. Мельник К. П. Інституціональні аспекти вибору та застосування аудиторських процедур. Облік і фінанси. 2020. № 3 (89). С. 101-106.

13. Мельник К. П. Оцінка суспільної ефективності інституту аудиту. Проблеми системного підходу в економіці. 2020. Вип. 6(80). С. 108-115.

14. Shvorak A, Melnyk K. Measures and significance of audit in the regulatory assessment of land resources of Ukraine. Міжнародний науково-

практичний журнал «Фінансовий простір». 2020. №3. С. 209-218.

15. Мельник К. П. Функціональний розподіл повноважень суб'єктів аудиту в Україні. Вісник Одеського національного університету. Економіка. 2020. Т. 25. Вип. 5 (84). С. 128-134.

16. Мельник К. П. Застосування рамкового методу трансформації методології аудиту для забезпеченні сталого розвитку сільських територій. Економіка АПК. 2020. № 10. С. 98-108.

17. Жук В. М., Мельник К. П. Теорія аудиту: «класичне ядро» та розвиток. Облік і фінанси. 2020. № 4. С. 89-102.

18. Жук В. М., Мельник К. П. Інститут аудиту: сутність та його складові. Економіка АПК. 2020. № 11. С. 60-73.

19. Жук В. М., Мельник К. П. Предмет аудиту: вдосконалення методології пізнання. Вісник Тернопільського національного економічного університету. 2020. Вип. 4. С. 150-168.

20. Мельник К. П. Суспільні очікування в контексті формування концепції розвитку аудиту. Держава та регіони. Серія: економіка та підприємництво. 2020. Випуск 6(117). С. 182-187.

21. Мельник К. П. Механізм громадсько-аудиторського партнерства. Причорноморські економічні студії. 2020. Випуск 60. С. 163-141.

22. Мельник К. П. Структурні трансформації методологічного інструментарію оцінки ризиків в аудиті. Економіка АПК. 2020. № 12. С. 37-44.

23. Інституціональний розвиток методології наукових досліджень з обліку і аудиту / Мельник К. П., Стащук О. В., Шматковська Т. О., Медвідь Л. Г. Вісник Львівського торговельно-економічного університету. Економічні науки. 2021. Вип. 64. С. 97-102.

24. Окуліч-Козарін В., Мельник К. Публічні закупівлі як об'єкт аудиту та управління об'єднаними сільськими територіальними громадами в умовах децентралізації. Облік і фінанси. 2021. № 3 (93). С. 142-148.

25. Calculation of the efficiency of involving the institute of audit in sustainable development of rural areas in Ukraine Zhuk V., Kantsurov O., Sadovska I., Melnyk K., Safarova A., Starenka O., Nahirska K., Nuzhna O., Tluchkevych N. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. Special Issue XXI. 2021. Vol. 11. Iss. 2. 2021. P. 128-135. URL: <http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110221/PDF/110221.pdf> (Web of science).

26. Теоретичні основи посилення дієвості вітчизняного інституту аудиту / Жук В. М., Мельник К. П., Жук Н. Л., Волошина О. В.

Економіка АПК.
2021. № 8. С. 58-66.
27. Мельник К. П.
Розвиток аудиторської практики публічних закупівель в контексті сталого розвитку і децентралізації. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2022. №1. С. 34-41.
28. Мельник К. П., Плоскіна А. А. Сучасний стан та тенденції розвитку державного аудиту в Україні. Науковий вісник Одеського національного економічного університету. 2022. №1-2 (290-291). С. 70-78. DOI: 10.32680/2409-9260-2022-1-2-290-291-70-7830.
29. Аудиторська політика суб'єктів аудиторської діяльності в умовах сталого розвитку / Ліпич Л. Г., Мельник К. П., Бортнік С. М., Візняк Ю. Я., Козоріз М. А. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практики». 2022. 2(43). С. 39-45. (Web of science)

ПП. 3
1. Мельник К. П.
Розкриття інформації у фінансовій звітності. Основи застосування МСБО та МСФЗ : посібник / [Гершман Ю. В., Лукова О. С., Мельник К. П., Шерстюк О. Л.] ; за ред. Шерстюка О. Л. Київ : ННЦ «ІАЕ», 2019. С. 110-124. (особистий внесок – 3,1 а.а.).
2. Melnyk K. Audit in providing of agrarian business

subjects activity.
Organization and management in the services' sphere on selected examples.
Editors: Tetyana Nestorenko, Tadeusz Pokusa.
Monograph. Opole: The Academy of Management and Administration in Opole. 2020. ISBN 978-83-66567-02-3; pp.495.
(особистий внесок – 1,5 а.а.).
3. Мельник К. П. Інжинірингові та імперіалістичні підходи у стратегії розвитку облікової професії. Стратегія розвитку галузевого інституту професійних бухгалтерів та аудиторів в: колективна монографія / Мельник К. П., Жук В. М., Бездушна Ю. С. Київ : ННЦ ІАЕ, 2020. С. 131-151 (особистий внесок – 2,9 а.а.).
4. Мельник К. П. Інститут аудиту: теорія та практика : монографія Київ : ННЦ ІАЕ, 2020. 306 с. (особистий внесок – 11 а.а.).
5. Мельник К. П. Концепція аудиторського забезпечення сталого розвитку. Концептуальні основи аудиторського забезпечення сталого розвитку сільських територій : колективна монографія / Жук В. М., Канцуров О. О., Мельник К. П. Київ : ННЦ ІАЕ, 2021. С. 76-153 (особистий внесок – 3,5 д.а.).
6. Мельник К. П. Трансформація методології аудиту: від наукових досліджень до практики цифровізації.

Облік, аналіз, аудит і оподаткування в управлінні розвитком суб'єктів господарювання через призму цифровізації : монографія / Кулинич М. Б., Фатенок-Ткачук А. О., Мельник К. П. Луцьк : Вежа Друк, 2021. С. 102–138 (особистий внесок – 1,54 а.а.).

ПП4.
1. Мельник К. П., Букало Н. А., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т., Фатенок-Ткачук А. О., Шматковська Т. О. Тестові завдання для вступників на другий (магістерський) рівень. Луцьк : СНУ імені Лесі Українки, 2019. 92 с.
2. Мельник К. П. Аудит : конспект лекцій . Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 150 с.
3. Мельник К. П. Методологія наукових досліджень з обліку і оподаткування : конспект лекцій. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки. 2021. 88 с.
4. Садовська І. Б, Мельник К. П. Методичні рекомендації до навчально-наукової практики з обліку і оподаткування з написанням кваліфікаційної роботи. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки. 2021. 30 с.
5. Мельник К. П., Кулинич М. Б., Матвійчук І. О., Сафарова А. Т. Аналіз господарської діяльності та аудит : методичні вказівки до виробничої практики. Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки», 2022. 85 с.
6. Мельник К. П. Організація і методика аудиту :

конспект лекцій.
Луцьк : ВНУ імені
Лесі Українки,
2022. 58 с.

7. Мельник К. П.
Методологія
наукових
досліджень з
обліку і
оподаткування :
методичні
рекомендації до
практичних
занять. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
36 с.

8. Мельник К. П.
Методологія
наукових
досліджень з
обліку і
оподаткування :
методичні
рекомендації до
самостійної
роботи. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
32 с.

9. Мельник К. П.
Організація і
методика аудиту:
методичні
рекомендації до
практичних
занять. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
52 с.

10. Мельник К. П.
Організація і
методика аудиту:
методичні
рекомендації до
самостійної
роботи. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
32 с.

11. Мельник К. П.
Внутрішньофірмови
й контроль і
звітність :
конспект лекцій.
Луцьк : ВНУ імені
Лесі Українки,
2022. 52 с.

12. Мельник К. П.
Внутрішньофірмови
й контроль і
звітність :
методичні
рекомендації до
самостійної
роботи. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
32 с.

13. Мельник К. П.
Внутрішньофірмови
й контроль і
звітність :
методичні
рекомендації до
практичних
занять. Луцьк :
ВНУ імені Лесі
Українки, 2022.
36 с.

ПП5.
Захист
докторської
дисертації
«Аудиторське
забезпечення
сталого розвитку
сільських
територій:
теорія,
методологія,
практика». 06
травня 2021 року
на засіданні
спеціалізованої
вченої ради Д
26.350.02 у
Національному
науковому центрі
«Інститут
аграрної
економіки»

ПП7.
1. Участь в
атестації
наукових
працівників як
офіційного
опонента
Старенька Ольга
Миколаївна
«Оперативний
контроль в
системі
управління
промисловим
підприємством»
2019 р. (на
здобуття
наукового ступеня
кандидата
економічних наук»
за спеціальністю
08.00.09
«Бухгалтерський
облік, аналіз і
аудиту (за видами
економічної
діяльності)».
2. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.06 за
спеціальностями
08.00.01
«Економічна
теорія та історія
економічної
думки», 08.00.03
«Економіка та
управління
національним
господарством»,
08.00.06
«Економіка
природокористуван
ня та охорони
навколишнього
середовища»
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки (з 2022
р.).
3. Член
спеціалізованої
вченої ради Д
32.051.07 за
спеціальностями

08.00.05
«Розвиток продуктивних сил і регіональна економіка», Волинського національного університету імені Лесі Українки (з 2022 р.).

ПП12.
1. Мельник К. П. Користувачі інформації аудиту в умовах сталого розвитку. Перспективи розвитку економіки: теорія, методологія, практика. XXIV Міжнародна науково-практична конференція СНУ імені Лесі Українки, 22-23 травня 2019 р.: [зб. тез та виступів] / Відпов. за вип. Л. Г. Липич. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2019. С. 122-124.

2. Melnyk K. P. Functional audit characteristics in a decentralized environment. Proceedings of the 1st International Scientific Conference Eastern European Conference of Management and Economics, May 24, 2019. Ljubljana : Ljubljana School of Business, 2019. pp. 132-134.

3. Мельник К. П. Трансформація предмету аудиту інтегрованої звітності. Розвиток інтегрованої звітності підприємств. Міжнародна наукова конференція Житомирська політехніка 2019 р.: [тези виступів]. Житомир: Житомирська політехніка, 2019. С. 340-341.

4. Мельник К. П. Очікування користувачів

результатів аудиту інтегрованої звітності. Актуальні проблеми та перспективи розвитку обліку, аналізу та контролю в соціально-орієнтованій системі управління підприємством. III Всеукраїнська науково-практична інтернет-конференція, присвячена пам'яті професора, заслуженого працівника вищої школи Дмитра Мусійовича Фесенка, 31 бер. 2020 р.: [тези виступів]. Полтава: Полтавська аграрна академія, 2020. С. 278-281.

5. Мельник К. П. Очікування користувачів інтегрованої звітності щодо результатів аудиту. Розвиток бухгалтерського обліку, аудиту, фінансів та оподаткування в аграрному секторі економіки: тенденції та перспективи сучасного етапу. XII Міжнародна науково-практична конференція, 16 квітня 2020 р.: [матеріали виступів]. / Відпов. за вип. Ю. С. Бездушна. Київ: ННЦ «ІАЕ», 2020. С. 82-84.

6. Мельник К. П. IT-аудитор цифрової економіки. Екологічні та соціальні аспекти розвитку економіки в умовах євроінтеграції. VII-ї Всеукраїнської науково-практичної конференції, 20-22 травня 2020 р.: [тези доповідей] / за ред. І. О. Мельник та ін. М.: 2020. С. 406-408.

7. Melnyk K. P. Certain aspects of information audit in new agricultural establishments. Topical problems of accounting and audit in today. Materials of the international scientific-practical conference. K.: National aviation university. 2020. P. 154-156.

8. Мельник К. П. Пріоритети зовнішнього і внутрішнього аудиту в розвитку територіальних громад. Перспективи розвитку економіки: теорія, методологія, практика. XXV Міжнародна науково-практична конференція, 27-28 травня 2020 р.: [тези доповідей] / Відпов. за вип. Л. Г. Ліпич. Луцьк: Вежа Друк, 2020. С. 129-132.

9. Мельник К. П. Особливості розвитку національної системи аудиту. Облік, аналіз і аудит: виклики інституціональної економіки. VII міжнародна науково-практична конференція, 3 жовтня 2020 р.: [тези доповідей]. Луцьк : IBV Луцького НТУ, 2020. С. 45-47.

10. Melnyk K. P. Specification of the objective and mission of the audit. Розвиток економіки та бізнес-адміністрування: наукові течії та рішення. Міжнародна науково-практична конференція, 22 жовтня 2020 р.: [тези доповідей]. Київ: Національний авіаційний університет, 2020. С. 206-207.

11. Мельник К. П. Напрями розвитку теорії аудиту через призму

інноваційного розвитку економіки. Інноваційний розвиток та безпека підприємств в умовах неоіндустріального суспільства. Міжнародна науково-практична інтернет-конференція учнів, студентів, аспірантів і молодих вчених, 27 жовтня 2020 р.: [матеріали доповідей] / Відп. ред. О. М. Полінкевич, Л. В. Шостак. Луцьк: ВУ імені Лесі Українки. 2020. С. 139-140.

12. Мельник К. П. Тенденції трансформації методології аудиту у забезпеченні цілей сталого розвитку сільських територій. Облік, аналіз, аудит та оподаткування: сучасна парадигма в умовах сталого розвитку. VI Міжнар. наук.-практ. конф., присвяченої 20-й річниці створення кафедри аудиту КНЕУ, 10 грудня 2020 р.: [тези доповідей]. Київ: КНЕУ, 2020. С. 359-361.

13. Melnyk K. P. Criteria of information assessment in audit. Priority Areas of Science Research. Abstracts of the 10st International scientific and practical conference, october 26-27, 2020. Primedia E-launch LLC, USA, Washington. 2020. P. 24-27. URL: http://el-conf.com.ua/wp-content/uploads/2020/11/США_жовтень_сайт.pdf.

14. Мельник К. П. Окремі аспекти аудиторської політики суб'єктів аудиторської діяльності.

Розвиток бухгалтерського обліку та оподаткування в Україні: теорія, практика та професійна етика. Всеукраїнська науково-практична конференція, 5-6 листопада 2020р.: [збірник тез]. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 264-266.

15. Мельник К. П. Громадсько-аудиторське партнерство у менеджменті об'єднаних територіальних громад. Сучасні технології менеджменту. Міжнародна науково-практична конференція студентів, аспірантів і молодих вчених, 8 грудня 2020 р.: [збірник тез]. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2020. С. 311-313.

16. Мельник К. П. Порівняльна характеристика предметної області державного та незалежного аудиту. Управління публічними фінансами та проблеми забезпечення національної економічної безпеки [Електронне видання]. Міжнародний податковий конгрес, 3 грудня 2020 р.: [збірник тез]. Ірпінь: Університет ДФС України, 2020. С. 165-167.

17. Мельник К. П., Літвін Т. М. Податкова звітність малого підприємництва. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України. XV Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, 10-12 листопада 2021 р., С. 56-57.

						<p>18. Мельник К. П. Консалтингова теорія аудиту – основа його інституалізації. Обліково-аналітичне забезпечення інноваційної трансформації економіки України. XV Всеукраїнська науково-практична конференція. Одеса, 10-12 листопада 2021 р., С. 144-145.</p> <p>ПП19. Член Федерації професійних бухгалтерів, аудиторів та фінансистів України, 2010-2022 рр.</p> <p>ПП20. Головний бухгалтер «Аудиторська фірма «Актив-Аудит», 2007-2012 рр. Головний бухгалтер ТзОВ підприємство «Слов'янка», 2010-2014 рр. Головний бухгалтер ПП «Вояж Луцьк» 2014-2018 рр.</p>	
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001</p>	26	OK34_Соціальне проектування	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах</p>

дітей Луцької
міської ради.
15.11.2023 –
14.02.2024 рр.
(триває
стажування)

Публікації з
дисципліни:
1. Петрович В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Практикум з
написання
соціальних
проектів».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.595-624
2. Петрович В.
Підготовка
студентів до
проектної
діяльності як
складник
професійного
становлення.
Спеціальна освіта
та соціальна
інклюзія: виклики
XXI століття :
матеріали I
Всеукраїнській
науково-
практичній
конференції (25
листопада 2021
року, м.
Запоріжжя).
Запоріжжя:
Запорізький
національний
університет,
2021. С.48-50.
3. Петрович В.
Організація
фахового
вдосконалення
працівників
соціальних служб
територіальних
громад. Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення :
європейський та
національний
вимір : матеріали
I Міжнародної
науково-
практичної
конференції (27–
29 травня 2021
року) [Текст] /

за заг. ред. С.
Ю. Чернети. Луцьк
: ФОР Іванюк В.
П., 2021. С.177-
182.

ПП.1

1. Петрович В.,
Лютій В.

Профілактика ВІЛ
та соціально-
небезпечних явищ
серед дорослих:
досвід «Програми
15». Науковий
вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі

Українки. Серія
«Педагогічні
науки». Луцьк,
2019. №2(386). С.
115-127. Index
Copernicus,
Google Scholar

2. Петрович В.,
Лютій В. «Кроки
по життю»:

адаптація
профілактичної
«Програми 15» до
впровадження в
умовах
загальноосвітньої
школи.

Педагогічний
часопис Волині.
Луцьк, 2019.
№2(13). С. 126-
137. Google
Scholar

3. Петрович В.
Групи

взаємодопомоги
батьків дітей із
інвалідністю як
складова
соціальної
підтримки в
громаді.

Humanitas, Випуск
2. 2021. С. 36-
44. Google
Scholar

4. Петрович В.,
Лютій В.

Профілактична
“програма 15”:
досвід

упровадження та
оцінювання.
Науковий часопис
НПУ імені М. П.
Драгоманова.
Серія 5.

Педагогічні
науки: реалії та
перспективи.
Випуск 81'2021.
С.148-153 .

5. Петрович В.,
Лютій В. Якісний
аналіз
результатів
навчання
шкільного
профілактичного
курсу: на
прикладі програми

«Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 5, С. 48–57.

7. Петрович В., Лях Т., Лехолетова М., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. С. 24–30

8. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60.

9. Петрович В., Горчинський Р., Лях Т. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5, С.13–19, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>

10. Петрович В., Жуков В., Лях Т. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. Ввічливість. Humanitas, 2023. №2. С 32–37. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>

11. Петрович, В., Петрович, І., Чарікова, І. Інформаційно-комунікаційна діяльність установ

соціальної сфери:
правовий аспект.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 3. С. 67–73,
DOI
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

ПП.3

1. Петрович В.
Профілактика як
соціальна послуга
сім'ям, що
перебувають у
складних життєвих
обставинах.
Соціальна робота
з сім'ями:
теорії, моделі,
ефективні
практики [Текст]
: монографія.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки /
за ред. В.
Петровича, С.
Чернети. Луцьк :
ФОП Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021. 323 с.

ПП.4

1. «Кроки по
життю»:
методичний
посібник для
виховної роботи з
учнями 9-10
класів з питань
профілактики
негативних явищ
та підтримки
психосоціального
здоров'я молоді
України / автори-
упорядники А. А.
Калініна, В. С.
Петрович, О. В.
Рясна та ін. / за
заг. ред. А. В.
Калініної та В.
С. Петровича.
К.. 2022. 412 с.
2. Петрович В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Теорія та
технології
соціальної
роботи».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :

Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.313-367.
3. Петрович В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
діагностика та
консультування».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.444-477.
4. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Практикум з
написання
соціальних
проектів».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С.595-624

ПП.10
Регіональний
координатор
проектів,
менеджер, тренер
соціальних та
соціально-
просвітницьких
проектів у
Волинській та
Львівській
областях ВБО
«Український фонд
«Благополуччя
дітей» з 2008р.
до сьогодні.

ПП.11
Науковий
консультант
Центру (науково-
методичного
кабінету)
практичної
психології та
соціальної роботи

департаменту освіти Луцької міської ради (2015-2023 рр.).

ПП.12
Петрович В. С.
Виховання особистої гідності учнів старших класів: прикладні аспекти.
Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей. Луцьк, 2019. №6. С. 79-83
2. Петрович В. С.
Супервізія як інструмент професійної підтримки тренерів просвітницьких програм.
Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антоюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С.307-311
3. Петрович В. С.
Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. с.177-182.
4. Петрович В. С.
Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у громаді. Проблеми та перспективи

розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 88 с.С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проектної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Петрович І. В. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності :

матеріали IV
Всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 11-12
трав. 2023 р.) /
упоряд.: О. Жук,
В. Малиновський,
О. Сільвестрова,
І. Сушик. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. С.
225-229.

8. Петрович В.,
Петрович І.
Документаційне
забезпечення
управління
центрів
соціального
обслуговування як
відділів захисту
населення.
Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційног
о поступу :
матеріали доп.
учасн. ІХ Міжнар.
наук.-практ.
конф. м. Луцьк,
25 трав. 2023 р.
/ упоряд.: О. А.
Бундак, Л. В.
Бензель. Луцьк :
ЛІРОЛ, 2023. С.
233-239.

9. Петрович В.
Програма «Коло
сили» як дієва
технологія
психосоціальної
підтримки членів
сімей
військовослужбовц
ів. Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір : матеріали
ІІ Міжнар. наук.-
практ. конф. (01-
03 черв. 2023
року) / за заг.
ред. С. Ю.
Чернети. Луцьк,
2023. С. 152-156.

ПП. 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Робота шкільного
соціального
педагога/фахівця
із соціальної
роботи
територіальної
громади з різними
категоріями
сімей, які
опинилися в
складних життєвих
обставинах» - 5
студентів.

ПП.19
Член Волинської

						<p>обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>	
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001</p>	26	<p>OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування)</p> <p>Публікації з</p>

дисципліни:
1. Петрович В. С.
Теоретичні засади
профілактичних
інтервенцій у
підлітковому
середовищі (на
прикладі
«Програми 15»)
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір: матеріали
IV Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю (28-29
травня 2019 року)
[Текст] / заг.
ред. А. В.
Лякішевої. Луцьк:
ПП Іванюк В.П.,
2019. С.200 -203.
2. Петрович В.,
Лютий В.
Профілактика ВІЛ
та соціально-
небезпечних явищ
серед дорослих:
досвід «Програми
15». Науковий
вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. Серія
«Педагогічні
науки». Луцьк,
2019. №2(386).
С. 115-127.
3. Петрович В.
Групи
взаємодопомоги
батьків дітей із
інвалідністю як
складова
соціальної
підтримки в
громаді.
Humanitas. 2021.
№ 2, С.36–43,
4. .«Кроки по
життю»:
методичний
посібник для
виховної роботи з
учнями 9-10
класів з питань
профілактики
негативних явищ
та підтримки
психосоціального
здоров'я молоді
України / автори-
упорядники А. А.
Калініна, В. С.
Петрович, О. В.
Рясна та ін. ; за
заг. ред А. В.
Калініної та В.
С. Петровича. К.,
2022. 412 с.
5. Петрович В.С.
Навчально-
методичне

забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

ПП.1
1. Петрович В., Лютий В. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки». Луцьк, 2019. №2(386). С. 115-127. Index Copernicus, Google Scholar
2. Петрович В., Лютий В. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137. Google Scholar
3. Петрович В. Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar
4. Петрович В., Лютий В. Профілактична «програма 15»: досвід упровадження та оцінювання.

Науковий часопис
НПУ імені М. П.
Драгоманова.
Серія 5.
Педагогічні
науки: реалії та
перспективи.
Випуск 81'2021.
С.148-153 .
5. Петрович В.,
Лютий В. Якісний
аналіз
результатів
навчання
шкільного
профілактичного
курсу: на
прикладі програми
«Кроки по життю».
Ввічливість.
Humanitas, 2021.
№ 3, С. 60–69,
doi:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>
6. Петрович В.,
Лях Т., Спіріна
Т. Зарубіжний
досвід соціально-
педагогічної
підтримки
неповнолітніх,
які перебувають у
конфлікті з
законом.
Ввічливість.
Humanitas, 2021.
№ 5, С. 48–57.
7. Петрович В.,
Лях Т.,
Лехолетова М.,
Спіріна Т.
Соціально-
педагогічна
робота з батьками
щодо
підтримування
ними дітей у
період війни.
Ввічливість.
Humanitas. 2022.
№ 2. С. 24–30
8. Петрович В.,
Лях Т., Спірін А.
Інструменти
соціальної
адвокації прав та
інтересів
вразливих груп
населення.
Ввічливість.
Humanitas. 2022.
№ 3. С. 54–60.
9. Петрович В.,
Горчинський Р.,
Лях Т. Соціальна
послуга догляду
вдома як
інструмент
деінституалізації
соціального
обслуговування.
Ввічливість.
Humanitas. 2022.
№5, С.13–19, doi:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>
10. Петрович В.,
Жуков В., Лях Т.

Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. Ввічливість. Humanitas, 2023. №2. С 32–37. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>

11. Петрович, В., Петрович, І., Чарікова, І. Інформаційно-комунікаційна діяльність установ соціальної сфери: правовий аспект. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 67–73, DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

ПП.3
1. Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики [Текст] : монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 323 с.

ПП.4
1. «Кроки по життю»: методичний посібник для виховної роботи з учнями 9-10 класів з питань профілактики негативних явищ та підтримки психосоціального здоров'я молоді України / автори-упорядники А. А. Калініна, В. С. Петрович, О. В. Рясна та ін. / за заг. ред. А. В. Калініної та В. С. Петровича. К.. 2022. 412 с.

2. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення

освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

3. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна діагностика та консультування». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.444-477.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практикум з написання соціальних проєктів». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.595-624

ПП.10
Регіональний координатор проєктів, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких

проектів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» з 2008р. до сьогодні.

ПП.11
Науковий консультант Центру (науково-методичного кабінету) практичної психології та соціальної роботи департаменту освіти Луцької міської ради (2015-2023 рр.).

ПП.12
Петрович В. С. Виховання особистої гідності учнів старших класів: прикладні аспекти. Математика. Інформаційні технології. Освіта : зб. статей. Луцьк, 2019. №6. С. 79-83
2. Петрович В. С. Супервізія як інструмент професійної підтримки тренерів просвітницьких програм. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антоюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С.307-311
3. Петрович В. С. Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-

практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. с.177-182.

4. Петрович В. С. Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у громаді. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 88 с.С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття : матеріали І Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26

листопада 2022 р.
Дніпро, 2022.
С.84-87.

7. Петрович В. С.
Петрович І. В.
Роль
інформатизації в
сучасному
цифровому
суспільстві та її
реалізація у
сфері соціального
забезпечення.
Соціальна
допомога і
соціальна робота:
виклики
сучасності ;
матеріали IV
Всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 11–12
трав. 2023 р.) /
упоряд.: О. Жук,
В. Малиновський,
О. Сільвестрова,
І. Сушик. Луцьк :
ЛНТУ, 2023. С.
225–229.

8. Петрович В.,
Петрович І.
Документаційне
забезпечення
управління
центрів
соціального
обслуговування як
відділів захисту
населення.
Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційног
о поступу :
матеріали доп.
учасн. IX Міжнар.
наук.-практ.
конф. м. Луцьк,
25 трав. 2023 р.
/ упоряд.: О. А.
Бундак, Л. В.
Бензель. Луцьк :
ЛІРоЛ, 2023. С.
233–239.

9. Петрович В.
Програма «Коло
сили» як дієва
технологія
психосоціальної
підтримки членів
сімей
військовослужбовц
ів. Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір : матеріали
II Міжнар. наук.-
практ. конф. (01–
03 черв. 2023
року) / за заг.
ред. С. Ю.
Чернети. Луцьк,
2023. С. 152–156.

						<p>постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>	
215287	Понедельник Лариса Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994,	29	OK1_ Україна в європейському у історичному та культурному контекстах	<p>Виконуються пп. 3, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592</p>

спеціальність:
Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022

серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).
2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЄКТС (36 години). Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)
3. Друга вища освіта. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).
4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).
5. Підвищення

кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.).

6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:

1. Понедельник Л. А. Дідик Л. І. Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже) Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34–36.
2. Понедельник Л. А. Байцим В. І. До історії Старого Чорторийська (XX – поч. XXI ст.). Матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу». (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С.

28–30.
3. Понедельник Л.
А. Лозинська І.
Найдавніша
обитель Київської
Русі. Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційног
о поступу. Матер.
VI Міжн. наук.-
практ. конф.
(Луцьк, 21–22
травня 2020 р.).
Луцьк, 2020. С.
65–66.
4. Poniedielnyk
L., Kind-Voitiuk
N. Application Of
Computer
Technologies In
Innovative
Educational
Activity Of A
Teacher. IJCSNS
International
Journal of
Computer Science
and Network
Security, VOL.
22. No. 6, June
2022. S. 771–777.
5. Повернення з
небуття:
Володимир
Островський –
український
культурний,
громадський і
політичний діяч.
Актуальні питання
української та
всесвітньої
історії: минуле і
сучасність.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ.
конф. (Рівне, 25
жовтня 2022 р.) /
Міжнародний
економіко-
гуманітарний
університет імені
академіка Степана
Дем'янчука. Львів
– Торунь : Liha-
Pres, 2022. 80 с.
Рівне, 2022. С.
70–73.

ППЗ
Понедельник Л. А.
Випускники
історичного
факультету.
Освітні традиції
та «Просвіта» на
Волині. До 75-
річчя факультету
історії,
політології та
національної
безпеки ВНУ імені
Лесі Українки /
за ред. Я. Яроша.
Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2022. С. 312–344
(Особистий внесок

– 1,5 авторських аркушів).
Понедельник Л. А
Соціальна робота
: навчально-методичне забезпечення ОП
Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с.
(затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 4 від 28 листопада 2022 року). 1,5 авт. арк.

ПП11
Наукове консультування КЗ Луцької міської ради школа I-III ступенів № 19 (2017–2022 рр.). Договір № 27У від 8 вересня 2017 р.

ПП12
1. Понедельник Л. А. Особливості національного самовиявлення у творчості волинських письменників (на прикладі прозаїків і поетів етнічних меншин). / Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21-22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 63–65.

2. Понедельник Л. А. Дідик Л. І. «Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже») Ківерцівського району. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного

о поступу :
матер. VI Міжн.
наук.-практ.
конф. (Луцьк, 21-
22 травня 2020
р.). Луцьк, 2020.
С. 34–36.

3. Понедельник Л.
А. Національно-
патріотичне
виховання дітей
та молоді як одна
із складових
шкільного
краєзнавства.
Актуальні
проблеми сучасної
освіти та науки в
контексті
євроінтеграційног
о поступу. Матер.
VII Міжн. наук.-
практ. конф.
(Луцьк, 20 травня
2021 р.). Луцьк,
2021. С. 229–232.

4. Понедельник Л.
А. Фізичне
виховання і спорт
у Лесиному виші –
невід'ємна
складова історії
спорту Волині.
Медико-біологічні
проблеми
фізичного
виховання різних
груп населення,
ерготерапії,
інклюзивної та
спеціальної
освіти :
матеріали VII
наук.-практ.
конф. (м. Луцьк,
10 грудня 2021
р.) / ред. В. В.
Чижик. Луцьк :
ЛІРОЛ, 2021. 209
с.

5. Понедельник Л.
А. Григорій
Олександрович
Гуртовий –
волинський
педагог, історик,
музейник.
Педагогічні
роздуми.
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти Луцьк :
ВІППО, 2021.
Вересень-грудень.
№ 56–59. С. 18–
21.

6. Понедельник Л.
А. Подвиг і
героїзм сучасних
захисників
України. XXLII
історико-
краєзнавча
конференція
«Минуле і сучасне
Волині та
Полісся: місто
Рожище в історії
України та

Волині»,
присвячена 700-
річчю першої
писемної згадки
про місто.
(Луцьк–Рожище, 8
грудня 2022 р.).
Луцьк, 2022. С.
154–157.

ПП14
Диплом I ступеня
за напрямом
історія за
перемогу в I турі
Всеукраїнського
конкурсу
студентських
наукових робіт –
Бохотниця Софія,
Юриста Мар'яна
(24 вересня 2022
р.).
Керівництво
проблемною групою
«Дослідження
історії рідного
краю. Невідомі
сторінки» у 2023–
2024 н. р. 18
студентів.
(Затверджено на
засіданні вченої
ради факультету
історії,
політології та
національної
безпеки 01 грудня
2023 р., протокол
№ 11).

ПП19
Українське
Історичне
Товариство (УІТ)
при ВНУ ім. Лесі
Українки з 1999
р. по теперішній
час.
Волинська обласна
організація НСКУ
(з 1994 – по
теперішній час).
Член ради
правління
Волинської
крайової
організації
Всеукраїнського
товариства
«Просвіта» імені
Тараса Шевченка
(з 2016 – по
теперішній час).
Голова робочої
групи з питань
охорони
культурної
спадщини при
Луцькій районній
раді (з 2021 – по
теперішній час).
Голова робочої
групи «За
розвиток
Горохівщини» при
Луцькій районній
раді (напрямок –
розвиток освітніх
закладів) (з 2021
– по теперішній

						<p>час). Голова науково-методичної ради при робочій групі з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 – по теперішній час).</p> <p>ПП20 Помічник народного депутата України (штатний працівник Верховної Ради України 2016–2020 рр.), а саме вивчення діяльності навчальних закладів Волинської області і участь у розробленні законопроектів дошкільної і</p>
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Атестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014</p>	13	<p>OK19_ Соціальна та демографічна статистика</p> <p>вищої освіти, Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.). 2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p>

23.09.2022-
07.10.2022 рр.
Сертифікат серія
АС №120-267;
наказ № 26-к/а
від 24 вересня
2020 р. (60
год.).
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів». ВНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
економіки та
природокористуван
ня. 4.06.2021-
8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей». Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти.
Найменування
програми
«Програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних
кадрів закладів
позашкільної
освіти
(керівників
гуртків закладів
позашкільної
освіти без
визначення
напрямку)». 28.02.2022-
25.03.2022 рр.
Свідоцтво АС
021139699 №
02341-22 від
25.03.2022 р.
(120 год. / 4 кр.
ЄКТС).
5. Підвищення
кваліфікації на
курсі
«BasicLifeSupport
» від
благодійного
фонду
SmartMedicalAid.
ВНУ імені Лесі
Українки;
медичний
факультет.
22.05.2023 р.
Сертифікат 4,5

академічні години(0,15 кредиту ЄКТС)
6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 22.05.2023 - 12.06.2023 рр. Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ECTS).

7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р.- триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science)

2. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах.

Humanitas. 2022.
№ 1. С. 152-158.
3. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
конспект лекцій /
укладач Андрій
Мирославович
Колосок. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2022. 68 с.
(протокол № 10
від 21.06.2022
р.)
4. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023)..
5. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 року).

ПП. 1
1. Lialiuik A.,
Kolosok A.,
Skoruk O., Hromko
L., Hrytsiuk N.
Consumer
packaging as a
tool for social
and ethical
marketing.
Innovative
Marketing. 2019.
№ 15. P. 76–88.
DOI :
[http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07)
(Scopus)
2. Yelisieieva
L., Pavlova O.,
Kolosok A.,
Suriak A.,
Strilchuk R.,
Safarova A.,
Kozak S. Electric
vehicle market in
the national
economy (on the
materials of
presrelizes). AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021.
Vol. 11, issue 1,
special issue
XVIII. P. 88–92.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of
Science)
3. Колосок А. М.
Соціальний захист

населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
2 (22). С. 64-71.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64->

- 71
7. Колосок А М., Чернета С. В
Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах.
Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>
8. Колосок А М.
Актуальні аспекти соціального захисту населення
Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>
9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A.
Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine.
Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)
10. Колосок А. М.
Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах.

Humanitas. 2022.
№ 1. С. 152-158.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 а.а.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 а.а.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 а.а.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 а.а.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)

15. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.181>

0.32782/humanitas
/2023.1.26 (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2

1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389
від 9.06.2021.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105390
від 9.06.2021.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>

6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105391
від 9.06.2021.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>

7. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105393
від 9.06.2021.
URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>

8. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права

на твір № 108486
від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 109121
від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych
O., Kolosok A.
Rozwój społecznej
odpowiedzialności
biznesu na
Ukrainie.
Ekonomiczne,
społeczne i
prawne aspekty
zarządzania
przedsiębiorstwami
i kontekst
kryzysu
polityczno-
gospodarczego/
Redakcja naukowa
Monika Dobska,
Ryszard Kamiński.
Poznań : Polskie
Towarzystwo
Ekonomiczne
Oddział w
Poznaniu, 2022.
S. 199-225.
(Власний внесок
1,57 а.а.).URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.

Маркетингові дослідження : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 73 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>

2. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 36 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>

3. Колосок А. М. Інвестування : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 83 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>

4. Колосок А. М. Інвестування : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 48 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>

5. Колосок А. М. Менеджмент і маркетинг соціальних послуг: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 88 с. (протокол №5 від «27» січня 2021 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787> (6,8 а.а.).

6. Колосок А. М. Соціальна та демографічна статистика : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с. (протокол № 10 від 21.06.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527> (4,4 а.а.).

7. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с. (протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>

23456789/20786
(7,8 а.а.).
8. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
11. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493>
(5,1 а.а.).

ПП 8
1. Член
держбюджетної
теми (0,2 ставки
) «Регіональні
ринки в умовах
європейської
інтеграції:
механізми
конкуренції та

конвергенції
(2018-2019 р.)»
(державний
реєстраційний
номер 01
18U001094).

2.
Госпрозрахунковий
договір з
компанією
«УкренержиІмпекс»
на 30 000 грн.
Відповідальний
виконавець (2021
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник
(гарант)
проектної групи
ОПП «Соціальне
забезпечення»
(2019-2023 р.).
URL:<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-ne-zabezpechennya-2020-r>

4. Член
редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021 р. по
теперішній час.
URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10
1. Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проєкту
«Корпоративна
соціальна
відповідальність
як предмет
нефінансової
звітності з
огляду на правові
норми та
практичний досвід
у Польщі та
Україні»
реалізованого
спільно з
університетом
імені Адама
Міцкевича в
Познані (2020
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg
Учасник
міжнародного
науково-

дослідного проекту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проект_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 22-23 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-44. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu>

.edu.ua/handle/123456789/17540
3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vn.u.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vn.u.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vn>

u.edu.ua/handle/123456789/21018 (0,17 a.a.)
6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37.
URL:<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992>(0,16 a.a.).
7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0,18 a.a.)
8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький

національний
технічний
університет, 11-
12 травня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 55-58. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>
9. Колосок А.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
населення.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення: євро
пейський та
національний
вимір: матеріали
II міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
01-03 червня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 43-47. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>
10. Колосок А.М.,
Курилова Л.В.
Надання
соціальних послуг
засобами
електронного
урядування.
Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
матеріали XIV
міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки, 17
травня 2023 р.,
Луцьк, 2023. С.
80-83. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціальні
послуги в умовах
воєнного стану»,
5 студентів 2022-
2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія
наук України. II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту

науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН України. Секція: мікроекономіка та макроекономіка. Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>

2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія». Керівник наукової роботи Ройко Ю. І., учениці 10-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокАМ-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний

центр учнівської
молоді
Міністерства
освіти і науки
України.
Фінальний етап
Всеукраїнського
конкурсу юних
зоологів і
тваринників.
Секція:
«Тваринництво».
Керівник наукової
роботи Ройко
Ю.І., учениці 11-
Б класу КЗ
«Луцький НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з
роботою:
«Особливості
розмноження і
утримання
Лабідохроміса
жовтого
(*Labidochromis*
ruleus) в
декоративній
аквакультурі».
Перше місце,
наказ № 33 від 13
березня 2023 р.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокАМ-2023-03-33п.pdf>

ПП. 19
Член громадської
організації
«Університет
лідерства та
інновацій» за
напрямом
діяльності, що
відповідає
спеціальності 232
Соціальне
забезпечення.
Сертифікат №
AA1144 від
30.04.2023.
URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg

ПП 20
Атестаційною
комісією
управління освіти
і науки
Волинської
облдержадміністрації
присвоєне
педагогічне
звання «Керівник
гуртка -
методист» на базі
Волинського
обласного
еколого-
натуралістичного
центру. 2022 р.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?>

							title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014	13	OK16_Економічні_основи_соціального_захисту	<p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 23.09.2022-07.10.2022 рр. Сертифікат серія АС №120-267; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних</p>

викликів». ВНУ імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування. 4.06.2021-8.06.2021 рр. Сертифікат UA-SK № 2021-37 (22,5 год.).

4. Підвищення кваліфікації за напрямом «Розвиток професійних компетентностей». Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Найменування програми «Програма підвищення кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків закладів позашкільної освіти без визначення напрямку)». 28.02.2022-25.03.2022 рр. Свідоцтво АС 021139699 № 02341-22 від 25.03.2022 р. (120 год. / 4 кр. ЕКТС).

5. Підвищення кваліфікації на курсі «BasicLifeSupport» від благодійного фонду SmartMedicalAid. ВНУ імені Лесі Українки; медичний факультет. 22.05.2023 р. Сертифікат 4,5 академічні години(0,15 кредиту ЕКТС)

6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного

тестування.
22.05.2023 -
12.06.2023 рр.
Сертифікат №83
від 12.06.2023
АС-2023-5233 (30
год., 1 кредит
ECTS).
7. Підвищення
кваліфікації.
Департамент
соціальної
політики Луцької
міської ради
(13.11.2023р.-
триває
стажування).

Публікації
з дисципліни:
1. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення. Економі
чний часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
2. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116.
3. Колосок А. М.,
Чернета С. В.
Аналіз
інвестиційної
спроможності
реалізації
соціальних
проектів в
об'єднаних
територіальних
громадах.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
4 (24). С. 74-82.
4. Потенціал і
розвиток бізнесу:
навч. посіб. /
Кол. авт.: О. М.
Полінкевич, Л. В.
Шостак, Л. В.
Белінська, І. Г.
Волинець, Н. О.
Грицюк, Л. С.

Громко, Т. І.
Данилюк, А. М.
Колосок, В. П.
Левченко, Л. Г.
Ліпич, В. В.
Мальцева, Г. В.
Миськів, І. Р.
Мишин, Т. В.
Сак, О. В.
Скорук, В. В.
Тринчук, О. А.
Хілуха, Т. О.
Шматковська, Л.
О. Ющишина; за
ред. О. М.
Полінкевич, Л. В.
Шостак. Луцьк :
Вежа-Друк, 2019.
482 с. (Гриф
рекомендовано
Вченою радою
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки протокол
№ 3 від
28.02.2019 року;
наказ № 69-з від
28.02.2019 року;
власний внесок
тема 17
«Соціальна
відповідальність
бізнесу: проблеми
та потенціал
розвитку»; 1,36
а.а.)
5. Yelisieieva
L., Pavlova O.,
Kolosok A.,
Suriak A.,
Strilchuk R.,
Safarova A.,
Kozak S.
Electricvehiclema
rketinthenational
economy
(onthematerialsof
presrelizes). AD
ALTA:
JournalofInterdis
ciplinaryResearch
. 2021. Vol. 11,
issue 1,
specialissue
XVIII.P. 88–
92.URL:http://www
.magnanimitas.cz/
ADALTA/110118/pap
ers/A_15.pdf(Webo
fScience)
6. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.).

ПП. 1
1. Lialiuk A.,
Kolosok A.,
Skoruk O., Hromko
L., Hrytsiuk N.
Consumer
packaging as a
tool for social

and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76–88. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07) (Scopus)

2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle market in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, issue 1, special issue XVIII. P. 88–92. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №17. С. 38 – 45. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М. Соціальне інвестування в контексті становлення соціального захисту населення. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №19. С. 48 – 54. DOI : <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М., Буднік С. В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі:

економічні та педагогічні аспекти. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 4(20). С. 109 – 116. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М., Чернета С. В. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk

0., Maiboroda O.,
Tesliuk S.,
Kolosok A.
Analysis of the
socio-demographic
state of rural
areas in the
system of their
sustainable
development: a
case study of
Ukraine.
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development.
2021. Vol. 21,
issue 4, P. 223 –
234. URL:
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М.
Статистичний
аналіз
соціального
захисту населення
у територіальних
громадах.
Humanitas. 2022.
№ 1. С. 152-158.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А.
М., Бичук І. О.
Менеджмент
соціальних послуг
територіальної
громади в умовах
воєнного стану.
Humanitas. 2022.
№ 3. С. 92-99.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А.
М., Буднік С. В.
Теоретичні
аспекти
соціально-
педагогічного
проекування.
Humanitas. 2022.
№ 5. С. 27-34.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А.
М., Белкіна-
Ковальчук, О. В.
Зарубіжний досвід
соціального
захисту
населення.
Humanitas. 2022.
№ 6. С. 65-71.
DOI:

<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 а.а.)
14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 1 (33). С. 16-23.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 181-187.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62 а.а.).
Колосок А.М., Рейкін В.С. Менеджмент соціального захисту безробітних. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2, С. 210–217.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66 а.а.)

ПП 2
1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88602 від 15.05.2019.
URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>
2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020.
URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>
3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105388 від 9.06.2021.
URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c>

6/105388.jpg
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105389 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105390 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225. (Власний внесок 1,57 а.а.) URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>

2. Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 73 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 36 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М.
Інвестування :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 83 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М.
Інвестування :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2020. 48 с. URL
:<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М.
Менеджмент і
маркетинг
соціальних
послуг: конспект
лекцій. Луцьк :

ПП «Поліграфія»,
2021. 88 с.
(протокол №5 від
«27» січня 2021
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 68 с.
(протокол № 10
від 21.06.2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>
(4,4 а.а.).
7. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 90 с.
(протокол № 1 від
«21» вересня 2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786>
(7,8 а.а.).
8. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/L/team/19%3aFeCSjftGZVI>

xA1SGoyoczYoNBwd0
sb4CqSu-
lcBAGNk1%40thread
.tacv2/conversations?
groupId=2501f0b5-
d9b7-41cf-9517-
4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-
dcef-4e36-ab8c-
89480b2366aa
11. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493>
(5,1 а.а.).

ПП 8

1. Член
держбюджетної
теми (0,2 ставки
) «Регіональні
ринки в умовах
європейської
інтеграції:
механізми
конкуренції та
конвергенції
(2018-2019 р.)»
(державний
реєстраційний
номер 01
18U001094).

2.
Госпрозрахунковий
договір з
компанією
«УкренержиІмпекс»
на 30 000 грн.
Відповідальний
виконавець (2021
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник
(гарант)
проектної групи
ОПП «Соціальне
забезпечення»
(2019-2023 р.).
URL:<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/socialne-zabezpechennya-2020-r>

4. Член
редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021 р. по
теперішній час.
URL: . URL:
<http://journals.v>

nu.volyn.ua/index
.php/humanitas/ho
merage

ПП 10

1. Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Корпоративна соціальна відповідальність як предмет нефінансової звітності з огляду на правові норми та практичний досвід у Польщі та Україні» реалізованого спільно з університетом імені Адама Міцкевича в Познані (2020 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg

Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2022.pdf

ПП. 12

1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі

Українки, 22-23
травня 2019 р.
Луцьк, 2019. С.
42-44. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>

2. Колосок А.М.,
Буднік С.В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах
поведінкової
економіки:
матеріали міжнар.
наук.-прак.
конференції,
присвяченій 10
річчю створення
кафедри. м.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 18
лютого 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
553-555. URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>

3. Колосок А.М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 27-28
травня 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
41-43. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М.
Особливості
соціального
захисту населення
в умовах
карантину.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір: матеріали
V Міжнародної
науково-

практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.)

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки,

соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: [https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991\(0,18 a.a.\)](https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991(0,18%20a.a.))

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми

педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 80-83. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціальні послуги в умовах воєнного стану», 5 студентів 2022-2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія наук України. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН України. Секція: мікроекономіка та макроекономіка. Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського

конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 10-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокAM-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокAM-2023-03-33n.pdf>

ПП. 19
Член громадської організації «Університет

						<p>лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № AA1144 від 30.04.2023. URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру.2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>
61052	Мацюк Зоряна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002427, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 002933,</p>	10	<p>OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Ключові проблеми германського та романогерманського мовознавства». Сертифікат № 169 (13.06. - 19.06.2019 рр., 54 год.) 2. Підвищення кваліфікації «Мова, культура і соціум у гумагітарній парадигмі». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Сертифікат № 36/10- 21 (30 год.) 3. Підвищення кваліфікації «Розвиток професійних</p>

виданий
15.10.2019

компетентностей». ВІППО. Сертифікат НШ № 4571-21 (29.11. - 05.12.2021 рр., 30 год.).
4. Підвищення кваліфікації «Курси за науково-педагогічним проектом «Інтелект України» (базова школа)». ВІППО. (30 годин). 19.06-22.06.2023 рр. Свідоцтво № АС 02139699/05460-23.
5. Підвищення кваліфікації. «Українська мовно-літературна освіта: проблеми та перспективи». ВНУ імені Лесі Українки, факультет філології та журналістики, ННІНО. (60 годин). 30.10-03.11.2023 рр. Сертифікат АС № 2023-5461

Публікації з дисципліни:
1. Мацюк З. Мовна гра під час розвитку комунікативних здібностей дітей з особливими потребами. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки. Педагогічні науки. Луцьк, 2020. 4 (408). С. 130-135.
2. Мацюк З. С. Фразеологічні модифікації у мовленні дітей 6–7-річного віку. Педагогічний часопис Волині. № 1(12). 2019.
3. Мацюк З., Пиляк І. Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матер. IV Всеукр. наук-практ.

конференції з міжнародною участю (28–29 травня 2019 року). Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. С. 168–171.

4. Мацюк З., Лаптута А. Особливості створення комунікативно-толерантного середовища у вищій школі. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матер. IV Всеукр. наук-практ. конференції з міжнародною участю (28–29 травня 2019 року). Луцьк: ПП Іванюк В. П., 2019. С. 165–168.

5. Мацюк Зоряна Українська мова (за професійним спрямуванням). Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. с. 33-50.

ПП. 1

1. Matsiuk Z. An analysis of symbolism and etymology relative to apian idioms. LOGOS 98 2019 SAUSIS • KOVAS, 154- 161.

2. Мацюк З. Оказіональні компоненти у фразеологічних одиницях західнополіського континууму. Науковий вісник Ужгородського університету: Серія Філологія. № 1 (43). 2020. С. 219-225.

3. Мацюк З. Мовна гра під час розвитку комунікативних здібностей дітей з особливими потребами.

Науковий вісник
Східноєвропейсько
го національного
університету ім.
Лесі Українки.
Педагогічні
науки. Луцьк,
2020. 4 (408). С.
130-135.

4. Мацюк З.
Народження
позашлюбної
дитини в
західнополіському
фразеологічному
корпусі. Наукові
праці
Кам'янецьПодільсь
кого
національного
університету
імені Івана
Огієнка:
Філологічні
науки. Випуск 51,
2020. С. 88- 91.

5. Мацюк З. С.,
Фенко М. Я.
Синергія концепту
«дух» та
соціально-
культурний
контекст. Наукові
записки. Вип.
175. Серія:
Філологічні
науки, 2019. С.
613- 618.

6. Мацюк З. С.
Від трансформації
до конотації:
шлях
західнополіської
фраземи. Наукові
праці
Кам'янецьПодільсь
кого
національного
університету
імені Івана
Огієнка:
Філологічні
науки. Вип. 48,
2019. С. 200-
205.

7. Мацюк З. С.
Від трансформації
до конотації:
шлях
західнополіської
фраземи. Наукові
праці
Кам'янецьПодільсь
кого
національного
університету
імені Івана
Огієнка:
Філологічні
науки. Вип. 48,
2019. С. 200-
205.

8. Мацюк З. С.,
Фенко М. Я.
Синергія концепту
«дух» та
соціально-
культурний
контекст. Наукові
записки. Серія:
Філологічні

науки. Вип. 175., 2019. С. 613-618.
9. Мацюк З., Фенко М., Кулак М. Динаміка західнополіської фразеології: лінгвогеографічний опис. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (46). 2021. с. 132-138.
10. Мацюк З., Фенко М. Лінгводидактична парадигма становлення і розвитку мовлення дітей раннього віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 49, том 2, 2022. с. 195-202.

ПП 3
Мацюк З., Фенко М., Кулак М. «Savoir-vivre: основи міжособистісної комунікації». Навчальний посібник у таблицях. Луцьк, 2019. 180 с. (Авторських аркушів -2,63)

ПП4
1. Мацюк З., Фенко М, Кулак М. «Savoir-vivre: основи міжособистісної комунікації». Навчальний посібник у таблицях. Луцьк, 2019. 180 с.
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28

листопада 2022 року; власний внесок а.а.).
3. Методичні рекомендації до проведення практики для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. Брушневської І.М.]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 212 с.
4. Валенко Лілія, Мацюк Зоряна. Інноваційний підхід до роботи з текстом на уроках української мови у 8 класі: збірник текстів та завдань до них. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 64 с.
5. Спеціальна освіта : навчально-методичне забезпечення ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта освітнього ступеня магістра / за заг. ред. І. Сидорук, З. Мацюк. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 206 с.

ПП7
Опонування дисертації Вергалюк Марії Миколаївни «Біблійна фразеологія в сучасній українській мові: склад, семантична структура, динаміка, функціонування», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 Філологія. Київ, 21.01.2021 р.

ПП10
1. Took part in the stage of the international project at the Institute of Philology and Journalism Lesya Ukrainka Eastern European National University from 16th to 23rd June 2019 funded by the Federal Foreign Office of the Federal Republic of Germany»;
2. Опікун проекту «Szlakiem Sienkiewicza – kultura, historia, tradycja: w poszukiwaniu wspólnych wartości» (Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 01.06.–01.08.2019 r.);
3. Викладач проекту «Мłodzieżowa Szkoła Liderów Bezpieczeństwa Mediów Społecznościowych» (Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodową Agencją Programu «Erasmus+», 01.06.2019–31.05.2020 r.);
4. Учасник проекту Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży «U stóp moich kraina dostatków i krasy: Adam Mickiewicz i Ukraina» (Польща, Instytut Pamięci i dziedzictwa kresowego; Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji redakcją magazynu «Edu Fakty-Uczę Nowocześnie»).
Zaświadczenie uczestniczyła w projekcie (7-18 września 2020 r., Rzeszów – Łuck)
5. Учасник проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових

досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та Великої Британії, у партнерстві з Міністерством освіти і науки України та Академією Української преси.

ПП 12
1. Мацюк З., Лапуга А. Особливості створення комунікативно-толерантного середовища у вищій школі. Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травня 2019 р.). С. 160-163.
2. Мацюк З., Піляк І. Формування методичної культури майбутніх учителів початкових класів. Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травня 2019 р.). С. 163-165.
3. Мацюк З., Рудь З. Вплив фразеології на мовленнєвий розвиток молодших школярів. Збірник матеріалів виступів учасників ІУ Всеукраїнської науково-

практичної конференції з міжнародною участю «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травня 2019 р.) С. 165-168

4. Мацюк З. Казкотерапія – інноваційна оздоровча технологія для дітей з особливими освітніми потребами // Збірник матеріалів виступів учасників Міжнародного фестивалю метафор, метафоричних зображень та психологічних практик «МАКСимум» (Луцьк, 20-30 листопада 2019 р.). С. 112-115.

5. Мацюк З., Фенко М. Міжкультурні фраземи із запозиченою лакуною. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21-22 травня 2020 року) / упоряд.: О.А.Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 150-152.

6. Мацюк З., Головатчик О. LEGO-технології в спеціалізованих закладах освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної

конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 229-231. 7. Мацюк З., Гриневич А. Казкотерапія – інноваційна оздоровча технологія для дітей з особливими освітніми потребами. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 231-233. 8. Мацюк З., Грицак О., Тарасюк Т. Лікування казкою як засіб оздоровлення дітей з особливими потребами // Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір. Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 233-235. 9. Мацюк З., Ковальчук О. Формування емоційно-вольової сфери психіки дитини засобами кольоротерапії. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З.

Антонюка. Луцьк:
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 252-253.
10. Мацюк З.,
Макарчук Т. Гра
як засіб
формування
лексичної
компетентності
дітей із
загальним
недорозвиненням
мовлення.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір: Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року / за заг.
ред. В.З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 253-255.
11. Мацюк З.,
Новак Т.
Пальчикова
гімнастика як
засіб розвитку
мовлення дітей з
особливими
потребами.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір : Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року / за заг.
ред. В.З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 263-265.
12. Мацюк З.,
Остапюк К.
Використання
комп'ютерних
засобів для
розвитку мовлення
дітей з
обмеженими
можливостями.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір : Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року / за заг.
ред. В.З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 265-267.

13. Мацюк З.,
Петрушко Ю. Роль
та значення
логопедичної гри
в роботі з
дітьми-
логопатами.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір: Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року / за заг.
ред. В. З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 269-271.

14. Мацюк З.,
Стельмашук О.
Корекційно-
виховна робота з
використанням
здоров'язберігаюч
их технологій для
дітей з
порушеннями
мовлення.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір : Матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12-
15 жовтня 2020
року / за заг.
ред. В.З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 276-277.

15. Мацюк З.
Використання
корекційно-
розвивальних
можливостей
будівельно-
конструктивної
гри в роботі з
дітьми з
особливими
потребами.
Матеріали I
Всеукраїнської
науково-
практичної
Інтернет-
конференції
«Дошкільна
освіта: теорія,
методика,
інновації».
Луцьк, 2021. С.
218-222.

16. Мацюк З.,
Сіліч С.,
Скороход А.
Інтегрований
розвиток дітей з
особливими
потребами

засобами
казкотерапії.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ.
Конференції
«Сучасні
теоретичні й
прикладні
контексти
спеціальної та
інклюзивної
освіти». 11-12
травня 2021 р.
Луцьк, 2021.
17. Мацюк З.,
Стельмашук О.
Психолого-
педагогічна
підготовка
майбутнього
фахівця до роботи
в інклюзивних
закладах.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ.
Конференції
«Сучасні
теоретичні й
прикладні
контексти
спеціальної та
інклюзивної
освіти». 11-12
травня 2021 р.
Луцьк, 2021.
18. Мацюк З.
Інклюзія та
інтеграція в
загальноосвітньому
у просторі.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ.
Конференції
«Сучасні
теоретичні й
прикладні
контексти
спеціальної та
інклюзивної
освіти». 11-12
травня 2021 р.
Луцьк, 2021.
19. Мацюк З.
Імідж-терапія –
ресурсно-
витратний вид
казкотерапії у
роботі
корекційного
педагога.
Матеріали Всеукр.
наук.-практ.
Конференції
«Сучасні
теоретичні й
прикладні
контексти
спеціальної та
інклюзивної
освіти». 11-12
травня 2021 р.
Луцьк, 2021.
20. Мацюк З. Арт-
терапевтичні
технології у
системі роботи з
подолання
порушень мовлення
дітей дошкільного
віку. Освіта
дітей раннього та

дошкільного віку в Україні: сучасний стан і перспективи розвитку: Матеріали I Міжнародної наук.-практ. конференції. (10-12 червня 2021 р.) / за заг. ред. О.С. Семенова. Луцьк: ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 90-93.

21. Мацюк З. Пальчикова гімнастика як дієвий засіб розвитку мовлення дітей із особливими освітніми потребами. Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації. Збірник Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 2022, с. 130-134.

22. Мацюк З., Додь Г. Формування комунікації дітей із порушенням мовлення засобами невербального спілкування. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник тез доповідей Всеукраїнської науково-практичної конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2022. с. 56-60.

23. Мацюк З., Сіліч С. Комунікативний розвиток дітей із порушенням мовлення засобами метафоричної асоціативної казки. Сучасні теоретичні й прикладні контексти спеціальної та інклюзивної освіти. Збірник

тез доповідей
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції (18-
19 травня 2022
р., Луцьк) / за
заг. ред. проф.
І.Б. Кузави.
Луцьк : ФОР
Іванюк В. П.,
2022. с. 60-62.

ПП14
Керівник
проблемної групи
«Арттерапевтичні
технології для
розвитку мовлення
дітей з
особливими
освітніми
потребами». 14
студентів
Сніжана Сіліч:
Диплом III
ступеня зі
спеціальності 016
Спеціальна освіта
у Всеукраїнському
конкурсі
студентських
наукових робіт із
галузей знань та
спеціальностей у
2022/2023
навчальному році
у Волинському
національному
університеті
імені Лесі
Українки.
Сніжана Сіліч:
Диплом найкращого
науково-
методичного
доробку в
спеціальній та
інклюзивній
освіті – II місце
в конкурс
методичних робіт
ВГО «Українська
асоціація
корекційних
педагогів».
Сніжана Сіліч:
Диплом I ступеня
зі спеціальності
016 Спеціальна
освіта у
Всеукраїнському
конкурсі
студентських
наукових робіт із
галузей знань та
спеціальностей у
2021/2022
навчальному році
у Волинському
національному
університеті
імені Лесі
Українки.

ПП15
Конкурс краєзн.-
дослідн. робіт із
вивчення власного
родоводу «Без
сім'ї і свого

роду – нема нації, народу». А. Дорошук, 6-А клас. (жовтень, 2021) – II місце. Міський конкурс краєзн.-дослідн. робіт із вивчення власного родоvodu «Моя Батьківщина – Україна», номін. «Із батьківської криниці», Камінський В., 10-А (листопад, 2021)– III місце. Конкурс-захист наук.-дослідн. робіт учнів МАН. Секція «Українська мова». Мороз Орислава, 11 клас (грудень, 2021) – II місце. Конкурс-захист наук.-дослід. робіт учнів МАН . Секція «Журналістика». Панасюк Дарія, 11 клас (грудень, 2021) – I місце міський, II місце – обласний. II Міжнародний (VIII, XVIII Всеукраїнський, XVIII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці. Грицак Оксана, 4 курс – II місце.

Сніжана Сіліч:
Диплом III ступеня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей у 2022/2023 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.
Сніжана Сіліч:
Диплом найкращого науково-методичного доробку в спеціальній та інклюзивній освіті – II місце в конкурс методичних робіт ВГО «Українська

асоціація корекційних педагогів». Сніжана Сіліч: Диплом I ступеня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей у 2021/2022 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти (лютий 2023 р.) – 1 та 2 місце. III Міжнародний (VIII Всеукраїнський, XVIII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаймося за нове життя!», присвяченому Лесі Українці (березень 2023 р.) – 1 та 3 місце. Наукова робота «Моя Батьківщина – Україна», грудень 2022 р. (2 та 3 місце). Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт із зарубіжної літератури, грудень 2022 р. – 2 місце.

ПП19
Член Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів) 2020 р.– донині

ПП20
Із 01.09.2019 р. Вчитель вищої категорії КЗЗСО «Луцький лицей № 27 Луцької міської ради», Вчитель української мови та літератури в класах з дітьми з ООП

110482	Мельник Олена Миколаївна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальніс ть: 030502 Мова і література (англійська) , Диплом кандидата наук ДК 047100, виданий 16.05.2018, Атестат доцента АД 010772, виданий 09.08.2022	13	ОКЗ_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	<p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації « Реформування вищої освіти: європейські орієнтири та вітчизняні реалії». Сертифікат № 082 серія н/с (17.05. - 28.07.2021 р., 60 го д.). 2. Підвищення кваліфікації. «Informal Education in Training Humanitarian Specialists: Experience of the EU Countries and Ukraine». Науково-дослідний Інститут Люблінського науково- технологічного парку /Instytut Badawczo- Rozwojowy Lubelskiego Parku Naukowo- Technologicznego (м. Люблін, Республіка Польща). 14.11.2022- 21.11.2022 рр. (45 год.). Сертифікат ESNM.10824/2022 від 21.11.2022 р.</p> <p>Публікації з дисципліни: 1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально- методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ ім. Лесі Українки, ОКР Бакалавр / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с. 2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально- методична розробка для</p>
--------	--------------------------------	---------------------------------------	------------------------	---	----	--	--

студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ ім. Лесі Українки, ОКР Бакалавр / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. О. М. Мельник, Н. О. Передон. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 88 с.

3. Використання методу навчальної дискусії під час вивчення іноземної мови / Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики (до 90-ї річниці з дня народження Лариси Павлівни Рожило): матеріали Всеукраїнського науково-практичного семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 82–84.

4. Мельник О. М., Передон Н.О. Специфіка процесу адаптації студентів з інвалідністю до навчання в закладах вищої освіти. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 21–24.

ПП1
. Мельник О. М., Ботвінко-Ботюк О. М. Прикметники на позначення поняття «егоїзм» у сучасній англійській мові. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». 2019. Вип. 6(74). С. 224–226

2. Мельник О. М.,
Коляда Е. К.
Маскування емоцій
у процесі
міжособистісної
комунікації.
Актуальні питання
іноземної
філології. 2019.
Вип. 11. С. 66–
71.

3. Nataliia
Yatsyshyn, Elina
Koliada, Olena
Melnyk, Nataliia
Peredon, Iryna
Kalynovska,
Svitlana Hordun,
Iryna Lesyk.
Foreign Language
in the Process of
the Intercultural
Communication
Formation. Ad
Alta : Journal of
Interdisciplinary
Research. 2022.
Volume 12, Issue
1. P. 105–109
(Web of Science).

4. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Креативне письмо
як засіб розвитку
потенціалу
здобувачів вищої
освіти.
Перспективи та
інновації науки.
Серія
«Педагогіка».
2022. № 8 (13).
С. 164–172.

5. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Комунікативна
інтеракція у
завершальній фазі
конфлікту:
синтаксичний
рівень.
Закарпатські
філологічні
студії. 2022.
Вип. 23. Т.1. С.
150–154.

6. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Академічна
ефективність
застосування
технології
подкастингу у
викладанні
іноземної мови.
Перспективи та
інновації науки.
Серія
«Педагогіка».
2022. № 9(14). С.
257–266.

7. Мельник О. М.,
Передон Н. О.
Синтаксична
організація
егоїстичних
висловлень.
Актуальні питання
гуманітарних
наук:

міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 53. Т. 2. С. 158–162.

ППЗ
Тренувальні тести з англійської мови для підсумкового контролю : посібник-практикум для здобувачів освіти ОС «Бакалавр» гуманітарних спеціальностей. Т. В. Воробйова, та ін. / за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 604 с. (Рекомендовано до друку науково-методичною радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №10 від 21 червня 2023 р.)) (Особистий внесок – 4,38 др. арк)

ПП4
1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки, ОКР Бакалавр (факультетів історії, політології та національної безпеки, культури і мистецтв, педагогічної освіти та соціальної роботи, філології та журналістики, юридичного факультету) / Т. В. Воробйова та ін. ; за ред. Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 92 с.
2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного

тестування :
навчально-
методична
розробка для
студентів II
курсу
гуманітарних
спеціальностей
СНУ імені Лесі
Українки, ОКР
Бакалавр
(факультетів
історії,
політології та
національної
безпеки, культури
і мистецтв,
педагогічної
освіти та
соціальної
роботи, філології
та журналістики,
юридичного
факультету) / Т.
В. Воробйова та
ін. ; за ред. О.
М. Мельник, Н. О.
Передон. Луцьк :
Вежа-Друк, 2019.
88 с.

3. Англійська
мова. Підсумковий
контроль у формі
комп'ютерного
тестування :
навчально-
методична
розробка для
студентів III
курсу
гуманітарних
спеціальностей
СНУ імені Лесі
Українки, ОКР
Бакалавр
(факультетів
історії,
політології та
національної
безпеки, культури
і мистецтв,
педагогічної
освіти та
соціальної
роботи, філології
та журналістики,
юридичного
факультету) / Т.
В. Воробйова та
ін. ; за ред. Н.
П. Яцишин. Луцьк
: Вежа-Друк,
2019. 260 с.

ПП12
1. Використання
методу навчальної
дискусії під час
вивчення
іноземної мови /
Пріоритетні
напрями сучасної
лінгводидактики
(до 90-ї річниці
з дня народження
Лариси Павлівни
Рожило):
матеріали
Всеукраїнського
науково-
практичного

семінару. 25–26 березня 2021 року / укл. Ю. С. Васейко, Л. М. Деркач, Р. С. Зінчук, Л. Б. Лавринович. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. С. 82–84.

2. Melnyk O., Peredon N. The Role of Simulation in Language Teaching. Actual Problems of Modern Science and Practice. Abstracts of XXXII International Scientific and Practical Conference. June 29 – July 02, 2021. Boston, USA. 2021. P. 196–197.

3. Мельник О. М., Передон Н. О. Академічна ефективність застосування технології подкастингу у викладанні іноземної мови. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка». 2022. № 9(14). С. 257–266.

4. Мельник О. М., Передон Н. О. Специфіка процесу адаптації студентів з інвалідністю до навчання в закладах вищої освіти. Теоретичні та практичні аспекти створення інклюзивного освітнього середовища на заняттях з іноземної мови : зб. матер. наук.-метод. сем. / упоряд.: Н. П. Яцишин. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 21–24.

5. Мельник О. М., Передон Н. О. Креативне письмо як засіб розвитку творчого потенціалу здобувачів вищої освіти. Перспективи та інновації науки. Серія «Педагогіка».

						<p>2022. № 8 (13). С. 164–172.</p> <p>ПП14 Керівництво студентською науковою проблемною групою «Лінгвістичні та методологічні студії» (6 студентів)</p> <p>ПП15 Член журі III етапу Всеукраїнської учнівської олімпіади (січень 2022 р.)</p> <p>ПП19 Членство у громадській організації «Українське відділення Міжнародної асоціації викладачів англійської мови як іноземної» посвідчення FM0794 (25.08.2023 р. – 25.08.2024)</p>	
78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров`я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: Фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий 23.12.2002	34	OK4_Фізичне виховання	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації на семінарі «Електронне навчання й менеджмент. Сертифікат № 574/20 (06.03. – 08.05.2020 рр., 54 год.). 2. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Дистанційні засоби навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної терапії та ерготерапії: Zoomand Moodle Platforms». Сертифікат ES №5926/2021 (05.04– 12.04.2021 рр., 30 год.). 3. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної</p>

освіти з використанням Microsoft Teams і платформ Office 365». Сертифікат ES №7951/2021 (23.08.–30.08.2021 рр., 45 год.).

4. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ GOOGLE MEET і GOOGLE CLASSROOM» із дисциплін: «Фізична культура», «Методологія вивчення фізичного виховання». Сертифікат ES №8346/2021 (18.10.–25.10.2021 рр., 30 год).

5. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». Сертифікат № 7 (16.03–16.05.2022 рр., 45 год).

6. Підвищення кваліфікації. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка. 06.03–06.06.2023 р. (180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 143-33 від 07.06.2023 р.

Публікації з дисципліни:
1. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022

року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.
2. Вільчковський Е., Вольчинський А., Пасічник Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (55). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.10-14.
3. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40-41.

ПП. 1
1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжний науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. № 35. 2019. С.14-19.
2. Вольчинський А.Я., Вашук Л.М., Малімон О.О., Смаль Я.А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного

педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4К (132) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.

3. Ващук Л.М., Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 6К (135) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.47–51.

4. Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Пасічник В. Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (41). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.46–51.

5. Determinants of office syndrome working age women / Olga Lazko, Natalia Dysnevets, Olena Plyeshakova, Yulia Lazakovych, Vitalii Kashuba, Igor Grygus, Anatoliy Volchinskiy, Jroslav Smal, Leonid Yarmolinsky // Journal of Physical Education and

Sport (JPES), Vol 21 (Suppl. Issue 5), Art 376 pp 2827 – 2834

6. Вольчинський А.Я., Мазурчук О.Т., Смаль Я.А. Поліпшення фізичної підготовленості студентів шляхом самостійних занять фізичними вправами. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 7(152) 22. К.:

Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2022. С.41–45.

7. Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Особливості розвитку силових якостей здобувачів вищої освіти. Науковий часопис національного педагогічного університету імені

М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 5 (164) 23. Київ: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2023. С.54–58.

ППЗ.
Вільчковський Е.С., Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Фізичне виховання дітей дошкільного віку із використанням українських народних рухливих ігор: навч.-метод. посібник. Луцьк, 2021. 147 с.

ПП4.
Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д.

Основи техніки і тактики гри у волейбол / А.Я.Вольчинський, Я.А.Смаль, О.О.Малімон, А.Д.Ковальчук, О.Д.Швай. Луцьк, 2019. 41 с.

2. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Пантік В.В., Захожа Н.Я., Касарда О.З. Стратегія гри в шахи : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 38 с.

3. Малімон О.О., Пантік В.В., Вольчинський А.Я., Захожа Н.Я., Касарда О.З., Панасюк О.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні студентів : метод. рекомендації. Луцьк, 2020. 37 с.

4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.

5. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.

6. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с.

ПП11
Здійснював

наукові дослідження з учнями молодшого дошкільного віку, а також надавав науково-методичні консультації вчителям та методистам Звинячинського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області упродовж 2018-2022 років (Угода № 113У)

ПП12

1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура та її основні функції у житті дітей з порушенням фізичного та психічного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. III Міжнар. наук.-практ. конф. (11-13 червня). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.79.

2. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 червня). Луцьк, 2020. С.11.

3. Бундак О.А., Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Фізичне виховання студентів як засіб зміцнення здоров'я. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти :
Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34-37.

майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи в школі. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. V Міжнар. наук.-практ. конф. (8-10 червня). Луцьк-Світязь, 2021. С.18.

8. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Історичні аспекти розвитку настільного тенісу в Україні. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. IV Міжнар. наук. конгресу (22–24 вересня 2021 року). Луцьк-Світязь, 2021. С.9.

9. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.

10. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-2019.

11. Вольчинський А. Я. , Смаль Я.А. Вплив дій

російських окупантів на довкілля України: 36. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції «Забезпечення державної безпеки в умовах воєнного стану» (27 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.66-70.

12. Вольчинський А. Фізична культура і спорт як засоби всебічного виховання студентів. Фізична активність і якість життя людини: 36. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.5-6.

13. Вольчинський А.Я. Особливості професійно-прикладної фізичної підготовки студентів вищих навчальних закладів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгресу (27 вересня 2022 року). Луцьк, 2022. С.12-13.

14. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40-41.

15. Вольчинський А.Я., Джус Т.В., Гринчук І.С. Особливості розвитку фізичних якостей здобувачів вищої

освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.878–880.

16. Засоби фізичної культури та їхній вплив на здоров'я учасників освітнього процесу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти» (19 травня 2023 р.). Луцьк, 2023. С.45–49.

17. Вільчковський А., Вольчинський А., Пасічник В. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.72-73.

18. Вольчинський А. Я. Фізкультурно-оздоровча діяльність як чинник зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.16-17.

19. Вольчинський А.Я. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу. Історія фізичної культури і спорту народів

						<p>Європи: зб. тез доп. VI Міжнар. наук. конгресу (19 вересня 2023 року). Луцьк, 2023. С. 44–45.</p> <p>ПП19 Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року дотепер (Угода № 121 У)</p>
286236	Сушик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 011655, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005076, виданий 20.06.2002</p>	28	<p>ОК5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Сертифікат 459/19 серія н/с (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) (30.05. – 12.06.2019 р., 108 год.). 2. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 46 серія н/с (25.09. – 09.10.2020 р., 60 год.). Сертифікат № 663 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-306 (23.09. – 07.10.2022 р. 60 год.). 3. СНУ імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи Науково-методичний семінар «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09.2019 р. – 05.10.2019 р. Сертифікат (наказ</p>

№ 13 від
26.09.2019 р.)
(36 год.).
4. ВНУ імені Лесі
Українки, відділ
технічних засобів
навчання «Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування».
Курси підвищення
професійної
компетентності
науково-
педагогічних
працівників у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління
навчанням Moodle
за
спеціальностями».
01.11.2021 р. –
12.11.2021 р. (30
год., 1 кр.).
Сертифікат про
підвищення
кваліфікації № 07
від 01.11.2021 р.
(наказ № 32-К/А)
5. Підвищення
кваліфікації.
Управління
соціальних служб
для сім'ї, дітей
та молоді Луцької
міської ради.
01.12.2023р.-
28.02.2024р.
(триває
стажування).

Публікації з
дисципліни:
1. Сушик Н. С.
Інформаційні
технології в
соціальній роботі
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
[https://moodle.vn
u.edu.ua/course/v
iew.php?id=1779](https://moodle.vn
u.edu.ua/course/v
iew.php?id=1779)
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
2. Сушик Н.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Інформаційні
технології в
соціальній
роботі».
Соціальна робота

: навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 97–119. 1,34 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>
3.Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1–28.
4. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 48 с.

ПП. 1
1. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному». Нова педагогічна думка. Рівне, 2019. № 4 (100). С. 91–95.
2. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання

«Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку. Нова педагогічна думка. Рівне, 2020. № 2 (102). С. 161–167.

3. Сушик Н. С. Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. № 1 (105). С. 64–70.

4. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності особистості у реалізації технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Випуск 32. Т. 1. С. 180–183.

5. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання «Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137.

6. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей у реалізації технологій соціального виховання особистості «Вчимося жити разом». Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 118–125.

ПП.3

1. Sushyk N. Competent approach to realization of technology of social education of personality. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of

Education,
Scientific
Research and
Technological
Processes
:monograph /
edited by
Magdalena Gawron-
Łapuszek, Yana
Suchukova.
Katowice :
Publishing House
of University of
Technology, 2021.
P. 893–916, 1219
p.
2. Sushyk N. S.
The technology of
social prevention
of deviant
behavior of
teenagers and
adult subject was
of probation. The
system of social
services of
Ukraine amidst
transformation:
modern trends and
challenges
:Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing",
2022. P. 1–28.

ПП.4
1.Сушик Н. С.
Технології
соціального
виховання
особистості:
метод. рек. Луцьк
: Вежа-Друк,
2021. 36 с. (1,94
обл.-вид. арк.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21582>
2. Сушик Н. С.
Методологія і
організація
наукових
досліджень в
галузі соціальної
роботи:
електронний курс
освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
протокол № 10 від
21.06.2022 р.).
3. Сушик Н. С.
Теорія та
технологія
науково-
педагогічних
досліджень:
електронний курс
освітнього
компонента. URL:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).
4. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).
5. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).
6. Сушик Н. С. Інформаційні технології в соціальній роботі : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).
7. Сушик Н. С. Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

8. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 97–119. 1,34 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

9. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи наукових досліджень в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 132–154. 1,27 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

10. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення

освітнього компонента «Соціальна педагогіка». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 229–256. 1,67 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

11. Сушик Н. Методичні вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

12. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 48 с. (2,63 обл.-вид. арк.)

ПП. 8
Член редакційної колегії наукового журналу

«Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021р. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12
1. Сушик Н., Садула А. Соціальна профілактика професійного вигорання соціальних працівників. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (13 травня 2019 р.) / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої та Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 236–240.
2. Сушик Н. С. Сутність і фактори професійного вигорання соціального працівника. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 252–254.
3. Сушик Н., Петруха М. Соціальна профілактика булінгу серед підлітків. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XI Міжнародної науково-

практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 285–289.

4. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання особистості у партнерстві сімей, педагогічних працівників, фахівців із соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 315–318.

5. Березко І. І., Сушик Н. С. Сутність та особливості професійного іміджу викладачів закладів вищої освіти. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 393–395. URL: https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf

б. Деркач О. М., Сушик Н. С. Сутність, структура, зміст комунікативної компетентності викладачів

закладів вищої освіти. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 403–405. URL: https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Molodanauka2021skachana_compressed.pdf

7. Сушик Н. С. Сутність лідерської компетентності соціальних менеджерів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 57–60.

8. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Будуємо майбутнє разом» дітей підліткового та юнацького віку. Humanitas. Луцьк, 2021. Вип. 2. С. 58–62. URL: <http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/46/36>

9. Сушик Н. С. Особливості технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 11th International

scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 233-237. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-20-22-aprelya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

10. Сушик Н. С. Технологія соціального виховання «Формування життєвих навичок» повнолітніх суб'єктів пробації. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 239-247. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-aprelya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

11. Сушик Н., Грицюк А. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності дітей підліткового віку. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та

студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (17
травня 2023 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2023. С.
153–154.

12. Сушик Н.,
Кротюк В.
Сутність,
структура,
складники
конфліктологічної
компетентності
викладачів
закладів вищої
освіти.
Педагогіка : зб.
наук. пр. :
матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (17
травня 2023 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2023. С.
151–152.

13. Сушик Н.,
Омельчук Т.
Сутність,
структура,
складники
лідерської
компетентності
викладачів
закладів вищої
освіти. Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення :
європейський та
національний
вимір : Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
конференції (01-
03 червня 2023
року) / за заг.
ред. С. Ю.
Чернети. Луцьк,
2023. С. 174–177.

ПП. 14
Назва проблемної
групи «Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та педагогіки
вищої школи» – 6
студентів

						<p>ПП.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з 04.02.2021 року (свідоцтво № 121357). Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF з 02.01.2023 року по 01.09.2023 року (посвідчення № ES0831).</p>	
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 065402, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента ІДЦ 042641, виданий 30.06.2015</p>	16	ОКБ Соціальна філософія та соціологія	<p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЕКТС (36 години). Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)</p>

3. Друга вища освіта. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).

5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.).

6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-

12.06.2023 рр. 1
кредит ЄКТС (30
год.). Сертифікат
№ 83 від
12.06.2023р. АС
2023-5227.

Публікації з
дисципліни:
1. Бичук І. Сім'я
– це соціальний
інститут. Сучасні
тенденції
розвитку науки:
матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Київ, 25-26
квітня 2020 р.).
Київ: МЦНІД,
2020. С. 11-12.
2. Бичук І.
Соціальне
благополуччя в
системі
соціальної
роботи. Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір: матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12–
15 жовтня 2020
року) / за заг.
ред. В. З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 284-286.
3. Бичук І. О.
Проблема
соціального
сирітства в
сучасному
українському
суспільстві.
Humanitas. 2021.
Вип. 1. С. 54-59.
4. Бичук І. О.
Класократична
теорія у
соціально-
філософській
концепції
В'ячеслава
Липинського.
Шістдесят сьомі
економіко-правові
дискусії. Серія:
Соціальні та
гуманітарні
науки: матеріали
Міжнародної
наукової
інтернет-
конференції, (м.
Львів, Україна –
м. Переворськ,
Польща, 28-29
липня 2022 р.) /
[редкол. : О.
Патряк та ін.] ;
ГО «Наукова
спільнота»; WSSG
w Przeworsku.

Львів : Ф0-П Шпак
В.Б. С. 21-23.
5. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
філософія та
соціологія».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 71–97.
6. Бичук І. О.
Соціальна
філософія та
соціологія :
електронний курс
освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №10 від
21.07.2023 р.)
7. Бичук І.О.
Концепція нації у
поглядах Микити
Шаповала. Світ
наукових
досліджень.
Випуск 23:
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінар
ної наукової
інтернет-
конференції (м.
Тернопіль,
Україна, м.
Ополе, Польща,
24-25 жовтня 2023
р.) / за ред. :
О. Патряк та ін.
ГО «Наукова
спільнота», WSZIA
w Opolu.
Тернопіль: Ф0- П
Шпак В.Б. 2023.
294 с. С. 177-178

ПП. 4
1. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
філософія та

соціологія».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 71–97.

2. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Історія
соціальної
роботи».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 228 –
313.

3. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальний
супровід сім'ї».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 624 –
648.

4. Бичук І.
Наскрізний
силабус практики.
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.

Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 693-
700.

5. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Практика
професійно-
орієнтована в
зкладах освіти».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 725-
734.

6. Бичук І.
Соціальний
супровід:
електронний курс
навчальної
дисципліни. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1704>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол № 2 від
19.10.2022 р.).

7. Бичук І. О.
Соціальна
філософія та
соціологія :
електронний курс
освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №10 від
21.06.2023 р.)

8. Бичук І.О.
Історія
соціальної роботи
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому

процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)
9. Бичук І.О. Соціологія сім'ї : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)
10. Бичук І.О. Система соціальних служб : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)

ПП. 12
1. Бичук І. О. Технологія соціальної роботи з молоддю. Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10–13.
2. Бичук І. Гейткіпрінг в соціальній роботі. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Програма IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 19–21.
3. Бичук І. Сім'я – це соціальний

інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021.

С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 21-24.

9. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія:

Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.

11. Бичук І.О. Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.

12. Бичук Ірина. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

13. Бичук І.О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща,

						<p>26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47. 14. Бичук І.О. Концепція нації у поглядах Микити Шаповала. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: Ф0- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177-178.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Особливості роботи соціального працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)</p>	
11576	Корпач Надія Іванівна	Доцент (0,25 ставки), Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК 052477, виданий	16	ОК7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Стажування в Управлінні соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради. Сертифікат про проходження стажування згідно наказу № 13 к/в</p>

27.05.2009,
Атестат
доцента ІДЦ
033369,
виданий
25.01.2013

від 25 січня 2019
р. (12.02.2019 р.
– 12.06.2019 р.).
2. Підвищення
кваліфікації
«Сучасні
стратегії та
інноваційні
моделі надання
соціальних
послуг» (3
блоки).
Сертифікат № 24
серія н/с (25.09.
– 09.10. 2020 р.,
60 год.).
Сертифікат № 671
серія с/21
(24.09. –
08.10.2021 р., 60
год.). Сертифікат
серія АС №120-271
(23.09. -
07.10.2022 р. 60
год.).

Публікації з
дисципліни:
1. Корпач Н.,
Rapasjuk M.
Особливості
роботи на
персональному
комп'ютері з
точки зору
охорони праці.
Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та спеціальної
освіти : тези
доп. XII міжнар.
наук.-практ.
конф. науковців,
аспірантів та
студентів (м.
Луцьк, 11 трав.
2021 р.). Луцьк:
Вежа-Друк, 2021.
С. 85 – 89.
2. Корпач Н.
Охорона праці в
галузі соціальної
роботи.
Електронний
освітній ресурс
:
<http://194.44.187.60/moodle/course/search.php?search> (Витяг із протоколу № 2 зас.наук. - метод.ради ВНУ ім.Лесі Українки від «20» жовтня 2021 р.)
3. Корпач Н.
Стрес на робочому місці з точки зору охорони праці. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) /

за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С.77-81.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Охорона праці в галузі соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 119-132 с. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 821 с. С. 119-132

ПП.1

1. Корпач Н., Сидорук І., Галан Л. Досвід соціальної роботи із сім'ями які опинилися в складних життєвих обставинах. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Педагогічні науки. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2019. Вип. № 2 (286). С. 170 – 176.

2. Сидорук І., Корпач Н. Благодійна діяльність та фандрайзинг в соціальній роботі: теоретичний аспект. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2019. № 1 (12). С. 101 – 108. Індeksuється Google Scholar. DOI: <https://doi.org/10.29038/2415-8143-2019-01-101-108>

3. Корпач Н., Щєблюк С. Стан сформованості життєвої

компетентності студентів. Гілея: науковий вісник. Київ : Видавництво «Гілея», 2020. Вип. 156 (№ 5). С. 74 – 79.
4. Корпач Н., Сидорук І. Соціально-педагогічна підтримка батьків дітей з інвалідністю. Ввічливість. Humanitas. 2021. № 5, С.75-82.
5. Корпач Н., Чернета С. Документування як складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Соціальне забезпечення». Ввічливість. Humanitas. 2022. № 1. С. 151-158.
6. Корпач, Н., Петрук, В. Гендерні аспекти соціальної роботи з людьми похилого віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 4. С. 84-91.

ПП.3

1. Корпач Н. Соціотерапевтичний підхід у соціальній роботі з дітьми та сім'єю, які опинились у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія / за редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, 2021. С. 221-300.

ПП.4

1. Корпач Н. Охорона праці в галузі соціальної роботи. Електронний освітній ресурс : [http://194.44.187.60/moodle - /course/search.php?search](http://194.44.187.60/moodle-/course/search.php?search) (Витяг із протоколу № 2 зас.наук.- метод.ради ВНУ

ім. Лесі Українки від «20» жовтня 2021 р.).
2. Корпач Н. Соціальне губернаторство. Електронний освітній ресурс : <http://194.44.187.60/moodle-course/search.php?search> (Витяг із протоколу № 2 зас. наук. - метод. ради ВНУ ім. Лесі Українки від «20» жовтня 2021 р.)
3. Документування в соціальній роботі. Електронний освітній ресурс : <http://194.44.187.60/moodle-course/search.php?search> (Витяг із протоколу № 2 зас. наук. - метод. ради ВНУ ім. Лесі Українки від «19» жовтня 2022 р.)
4. Документування у сфері соціального забезпечення. Електронний освітній ресурс : <http://194.44.187.60/moodle-course/search.php?search> (Витяг із протоколу № 2 зас. наук. - метод. ради ВНУ ім. Лесі Українки від «19» жовтня 2022 р.)
5. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Охорона праці в галузі соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 119-132
6. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна

геронтологія».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 648-662
7. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Документування в
соціальній
роботі».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 662-677.

ПП.12
1. Корпач Н. Стан
та сутність
проблем дітей
трудова
мігрантів.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір : тези доп.
IV всеукр. наук.-
практ. конф. (м.
Луцьк, 28-29
трав. 2019 р.).
Луцьк: ПП Іванюк,
2019. С. 110 –
112.
2. Корпач Н.,
Сидорук І.
Сутність та
особливості
тьюторського
супроводу.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
[матеріали XI
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми

педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.)]. Луцьк, 2020. С. 270-274.

3. Корпач Н., Рапасіук М. Особливості роботи на персональному комп'ютері з точки зору охорони праці. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (11 травня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети, Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 85-89.

4. Корпач Н. Документування як складова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 160-164.

5. Корпач Н. Стрес на робочому місці з точки зору охорони праці. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) /

за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. 152 с.

6. Соціальна активність людей похилого віку як чинник задоволення від життя. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 14-16.

7. Законодавчо-нормативні аспекти волонтерської діяльності в соціальній сфері. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 105-109.

8. Соціоосвітнє партнерство у сфері інклюзивної освіти. Управління якістю освіти в умовах реалізації формули НУШ : зб. м. наук.-практ. конференції / упорядн. Сташенко М. О., Луцьк: ВІППО, 2022. С. 178-181.

9. Корпач Н. Сутність роботи соціального гувернера в сучасній сім'ї. Актуальні проблеми соціальної

роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 119-123.

10. Корпач Н., Євтушин В. Суспільні процеси як чинник розвитку волонтерського руху. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2023. С. 86-89.

11. Пожар А., Корпач Н. До проблеми міжособистісного спілкування людей літнього віку. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2023. С. 126-128.

ПП.14
Проблемна група «Соціально-педагогічна робота з сім'єю, дітьми та

						<p>молоддю» - 5 студентів</p> <p>ПП.19 Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2016 р. по даний час)</p>
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 012473, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 002878, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042648, виданий 30.06.2015</p>	12	<p>OK18_Соціальна політика</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок». Підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва, денна. 01.11.2018 р. – 01.05.2019 р. (180 год.) Довідка №241 від 09.04.2019 р. 2. ВНУ імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.). 25.09.2020 р. - 09.10.2020 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації серія АС № 120-281 (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.). 24.09.2021 р. – 08.10.2021 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 626 серія с/21. 23.09.2022 р. – 07.10.2022 р. (60 год.). Сертифікат</p>

							<p>про підвищення кваліфікації АС № 120-281</p> <p>3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн навчання» (прослухати дисципліни: Основи девіантології, Соціальна інтеграція, Теорія та методи соціальної профілактики. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (Республіка Польща). 20.07.-27.07.2020 р. (45 год. 1,5 кр.). Сертифікат ES № 0226/2020 від 27.07.2020 р</p> <p>4. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Українська соціальна академія Український католицький університет. 26.01-01.07.2022 р (90 год.). Сертифікат № 20220051.</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Мартинюк Т.А. Прикладне та концептуальне розуміння анімації в процесі соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2020. №16 (2). С. 151-162.</p> <p>2. Мартинюк Т.А. Стратегія і тактика дослідження стану соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2020. № 2 (333). С. 248-260.</p>
--	--	--	--	--	--	--	---

3. Мартинюк Т. А. Рівні та прогнозовані результати залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 193–197

ПП.1

1. Мартинюк Т. А. Основні підходи до визначення критеріїв соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. № 22. С.77-82.

2. Мартинюк Т. А. Сутність анімаційного підходу у контексті роботи з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. №24. С.96-101.

3. Мартинюк Т. А. Стратегія і тактика дослідження стану соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2020. № 2 (333). С. 248-260.

4. Мартинюк Т. А. Прикладне та концептуальне розуміння анімації в процесі соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2020. № 16 (2). С.151-162.

5. Мартинюк Т. А. Рівні та прогнозовані результати залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна

педагогіка. 2021.
Вип. 31. Т. 2. С.
193–197.

ПП.3

1. Мартинюк Т. А.
Соціальна
інтеграція молоді
з інвалідністю:
монографія.
Луцьк:
Волиньполіграф,
2021, 332 с.

ПП.4

1. Мартинюк Т. А.
Девіантологія
студентської
молоді :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:

[http://194.44.187
.60/moodle/course
/view.php?id=255](http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255)

2. Мартинюк Т. А.
Пенітенціарна
педагогіка :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:

[http://194.44.187
.60/moodle/course
/view.php?id=570](http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570)

3. Мартинюк Т. А.
Методологія та
методика
дослідження
соціальної
інтеграції молоді
з інвалідністю:
методичні
рекомендації.
Луцьк: ПП Іванюк,
2019. 77с.

4. Мартинюк Т. А.
Соціальна
інтеграція молоді
з інвалідністю:
засоби
соціокультурної
анімації. навч.-
метод. посіб.
Луцьк : ФОП
Іванюк В. П.,
2021, 80 с.

5. Мартинюк Т. А.
Профілактика
вживання ПАР :
методичне
видання.
Електронний
освітній ресурс.
URL:

[http://194.44.187
.60/moodle/course
/view.php?id=465](http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465)

ПП.5

Захист дисертації
на здобуття
наукового ступеня
доктора
педагогічних наук
за спеціальністю
13.00.03-
корекційна

педагогіка.
15.09.2021р. -
спеціалізована
вчена рада
Д26.053.23
(Національний
педагогічний
університет імені
Н.П.
Драгоманова).

ПП.8
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України з
2021р. URL:
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12
1. Мартинюк Т. А.
Мета та основні
завдання
соціальної
інтеграції осіб з
інвалідністю.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір : матеріали
IV Всеукр. наук.-
практ. конф. з
міжнар. участю,
Луцьк, 28-29
травня 2019 р. /
за заг. ред. А.
В. Лякішевої.
Луцьк : ПП Іванюк
В.П., 2019. С.
153–155.
2. Мартинюк Т. А.
Сутнісні
характеристики
діяльничної
складової процесу
соціальної
інтеграції осіб з
інвалідністю.
Сучасний світ і
незрячі: освіта,
професійне
становлення і
соціальна
взаємодія :
матеріали IX
Міжнар. наук.-
практ. конф.,
Луцьк, 24-26
вересня 2019 р.
Луцьк, 2019. С.
94–97.
3. Мартинюк Т. А.
Сутнісне поняття
засобів
соціокультурної
анімації в роботі
спеціального
педагога.
Актуальні
проблеми
педагогічної

освіти:
європейський і
національний
вимір : матеріали
V Міжнар. наук.-
практ. конф., 12–
15 жовтня 2020 р.
/ за заг. ред. В.
З. Антонюка.
Луцьк : ФОР
Іванюк В. П.,
2020. С. 298–300.
4. Мартинюк Т.,
Петрушко Ю.
Особливості
взаємодії
педагогів з
батьками дітей,
які мають
особливі освітні
потреби.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір : матеріали
I Міжнар. наук.-
практ. конф., 27–
29 травня 2021 р.
/ за заг. ред. С.
Ю. Чернети. Луцьк
: ФОР Іванюк В.
П., 2021. С. 114-
118.
5. Мартинюк Т.
Організація
профілактики
вживання
психоактивних
речовин
підлітками:
методичні
аспекти.
Humanitas, 2021.
№ 1, С.35–40,
doi: URL:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.6>

ПП.14
Керівництво
постійно діючою
проблемною
групою,
«Соціальна
профілактика та
інтеграція дітей
та молоді», 5 –
студентів

ПП.19
Учасник
тренерського
складу
соціальної
програми «Ми
здорові, бо ми
свідомі» (Луцьк)
(2017-2019 рр.).
Учасник
тренерського
складу
проведення
заходів з циклу
занять за
програмою «15»
(Луцьк)

						Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020)	
286236	Сушик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 011655, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005076, виданий 20.06.2002	28	ОК8 Основи наукових досліджень в соціальній сфері	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Сертифікат 459/19 серія н/с (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) (30.05. – 12.06.2019 р., 108 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 46 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 663 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-306 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>3. СНУ імені Лесі Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи Науково-методичний семінар «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09.2019 р. – 05.10.2019 р. Сертифікат (наказ № 13 від 26.09.2019 р.) (36 год.).</p> <p>4. ВНУ імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та</p>

комп'ютерного тестування». Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». 01.11.2021 р. – 12.11.2021 р. (30 год., 1 кр.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 07 від 01.11.2021 р. (наказ № 32-К/А) 5. Підвищення кваліфікації. Управління соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради. 01.12.2023р.- 28.02.2024р. (триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Сушик Н. С. Сутність лідерської компетентності соціальних менеджерів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 57–60.
2 Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific

monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1–28.

3. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137.

4. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи наукових досліджень в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 132–154. 1,27 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк.

5. Сушик Н. Методичні вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк.

6. Сушик Н.,
Грицюк А.
Особливості
формування
здоров'язбережува
льної
компетентності
дітей
підліткового
віку. Педагогіка
: зб. наук. пр. :
матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (17
травня 2023 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2023. С.
153–154.

ПП. 1

1. Сушик Н. С.
Компетентнісний
підхід у
реалізації
технології
формування
здорового способу
життя дітей
підліткового та
юнацького віку з
використанням
методу «рівний –
рівному». Нова
педагогічна
думка. Рівне,
2019. № 4 (100).
С. 91–95.

2. Сушик Н. С.
Компетентнісний
підхід у
реалізації
технології
соціального
виховання
«Особиста
гідність. Безпека
життя.
Громадянська
позиція» дітей
підліткового та
юнацького віку.
Нова педагогічна
думка. Рівне,
2020. № 2 (102).
С. 161–167.

3. Сушик Н. С.
Особливості
впливу сім'ї на
соціалізацію
дитини. Нова
педагогічна
думка. Рівне,
2021. № 1 (105).
С. 64–70.

4. Сушик Н. С.
Формування
здоров'язбережува
льної

компетентності
особистості у
реалізації
технологій
соціального
виховання дітей
підліткового та
юнацького віку.
Інноваційна
педагогіка.
Одеса, 2021.
Випуск 32. Т. 1.
С. 180–183.
5. Сушик Н. С.
Компетентнісний
підхід у
реалізації
технологій
соціального
виховання
«Формування
життєвих навичок»
дітей
підліткового та
юнацького віку.
Ввічливість.
Humanitas, 2022.
№ 1. С. 131–137.
6. Сушик Н. С.
Формування
здоров'язбережува
льної
компетентності
дітей у
реалізації
технологій
соціального
виховання
особистості
«Вчимося жити
разом».
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 3. С. 118–125.

ПП.3

1. Sushyk N.
Competent
approach to
realization of
technology of
social education
of personality.
Innovative
Approaches to
Ensuring the
Quality of
Education,
Scientific
Research and
Technological
Processes
:monograph /
edited by
Magdalena Gawron-
Łapuszek, Yana
Suchukova.
Katowice :
Publishing House
of University of
Technology, 2021.
P. 893–916, 1219
p.
2. Sushyk N. S.
The technology of
social prevention
of deviant
behavior of
teenagers and
adult subject was
of probation. The

system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges :Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 1–28.

ПП.4

1.Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: метод. рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 36 с. (1,94 обл.-вид. арк.).

URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21582>

2. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи:

електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

3. Сушик Н. С. Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень:

електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

4. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

5. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

6. Сушик Н. С. Інформаційні технології в соціальній роботі : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

7. Сушик Н. С. Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

8. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна

педагогіка,
соціально-виховна
робота»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» / за
заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 97–119. 1,34
автор. арк. 822
с. 30,76 обл.-
вид. арк. URL:
[https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/21679](https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/21679)
9. Сушик Н.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Основи наукових
досліджень в
соціальній
сфері». Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
«Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» / за
заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 132–154. 1,27
автор. арк. 822
с. 30,76 обл.-
вид. арк. URL:
[https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/21679](https://evnuir.vn
u.edu.ua/handle/1
23456789/21679)
10. Сушик Н.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
педагогіка».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
«Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» / за
заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 229–256. 1,67
автор. арк. 822
с. 30,76 обл.-

вид. арк. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

11. Сушик Н.
Методичні
вказівки до
написання
курсової роботи з
соціальної
педагогіки зі
спеціальності 231
«Соціальна
робота».
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
«Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота»
освітнього
ступеня
«Бакалавр» / за
заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 757–773. 0,83
автор. арк. 822
с. 30,76 обл.-
вид. арк. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

12. Словник
термінів з
освітнього
компонента
«Інформаційні
технології в
соціальній
роботі»: навч.
вид. / упоряд.:
Наталія
Степанівна Сушик.
Луцьк, Вежа-Друк,
2023. 48 с. (2,63
обл.-вид. арк.)

ПП. 8
Член редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021р. URL:
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12
1. Сушик Н.,
Садула А.
Соціальна
профілактика
професійного
вигорання
соціальних
працівників.
Педагогіка : зб.
наук. пр. :
матеріали X

Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (13 травня 2019 р.) / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої та Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 236–240.

2. Сушик Н. С. Сутність і фактори професійного вигорання соціального працівника. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 252–254.

3. Сушик Н., Петруха М. Соціальна профілактика булінгу серед підлітків. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 285–289.

4. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання особистості у партнерстві сімей, педагогічних

працівників,
фахівців із
соціальної
роботи. Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір : матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції (12–
15 жовтня 2020
року) / за заг.
ред. В. З.
Антонюка. Луцьк :
ФОР Іванюк В. П.,
2020. С. 315–318.
5. Березко І. І.,
Сушик Н. С.
Сутність та
особливості
професійного
іміджу викладачів
закладів вищої
освіти. Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
аспірантів і
студентів (12–13
травня 2021
року). Луцьк: ВНУ
ім. Лесі
Українки, 2021.
С. 393–395. URL:
https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Molodanauka2021skachana_compressed.pdf
6. Деркач О. М.,
Сушик Н. С.
Сутність,
структура, зміст
комунікативної
компетентності
викладачів
закладів вищої
освіти. Молода
наука Волині:
пріоритети та
перспективи
досліджень :
матеріали XV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
аспірантів і
студентів (12–13
травня 2021
року). Луцьк: ВНУ
ім. Лесі
Українки, 2021.
С. 403–405. URL:
https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Molodanauka2021skachana_compressed.pdf

7. Сушик Н. С. Сутність лідерської компетентності соціальних менеджерів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 57–60.

8. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Будуємо майбутнє разом» дітей підліткового та юнацького віку. Humanitas. Луцьк, 2021. Вип. 2. С. 58–62. URL: <http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/46/36>

9. Сушик Н. С. Особливості технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 233-237. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-20-22-aprelya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

10. Сушик Н. С. Технологія

соціального виховання «Формування життєвих навичок» повнолітніх суб'єктів пробації. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 239-247. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-aprelya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

11. Сушик Н., Грицюк А. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності дітей підліткового віку. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 153–154.

12. Сушик Н., Кротюк В. Сутність, структура, складники конфліктологічної компетентності викладачів закладів вищої освіти. Педагогіка : зб.

наук. пр. :
матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (17
травня 2023 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2023. С.
151–152.
13. Сушик Н.,
Омельчук Т.
Сутність,
структура,
складники
лідерської
компетентності
викладачів
закладів вищої
освіти. Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення :
європейський та
національний
вимір : Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
конференції (01-
03 червня 2023
року) / за заг.
ред. С. Ю.
Чернети. Луцьк,
2023. С. 174–177.

ПП. 14
Назва проблемної
групи «Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та педагогіки
вищої школи» – 6
студентів

ПП.19
Дійсний член
наукової
організації
«Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва»
з 04.02.2021 року
(свідоцтво №
121357).
Членкиня
громадської
організації
«Міжнародна
фондація
науковців та
освітян» IESF з
02.01.2023 року
по 01.09.2023
року (посвідчення
№ ES0831).

98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014</p>	13	OK10_Вступ до спеціальності	<p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центром та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 24.09.2021-08.10.2021 рр. Сертифікат № 615 серія с/21; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.). 23.09.2022-07.10.2022 рр. Сертифікат серія АС №120-267; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р. (60 год.).</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою Міжнародної науково-практичної конференції «Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів». ВНУ імені Лесі Українки; кафедра економіки та природокористування. 4.06.2021-</p>
-------	-----------------------------	------------------------------	--	--	----	-----------------------------	---

8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей».
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти.
Найменування
програми
«Програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних
кадрів закладів
позашкільної
освіти
(керівників
гуртків закладів
позашкільної
освіти без
визначення
напрямку)».
28.02.2022 -
25.03.2022 рр.
Свідоцтво АС
021139699 №
02341-22 від
25.03.2022 р.
(120 год. / 4 кр.
ЄКТС).
5. Підвищення
кваліфікації на
курсі
«BasicLifeSupport
» від
благодійного
фонду
SmartMedicalAid.
ВНУ імені Лесі
Українки;
медичний
факультет.
22.05.2023 р.
Сертифікат 4,5
академічні
години(0,15
кредиту ЄКТС)
6. Підвищення
професійної
компетентності у
сфері
дистанційного
навчання
«Створення
електронних
курсів навчальних
дисциплін у
системі
управління
навчанням Moodle
за
спеціальностями».
ВНУ імені Лесі
Українки, Центр
інноваційних
технологій та
комп'ютерного
тестування.
22.05.2023 -
12.06.2023 рр.
Сертифікат №83
від 12.06.2023
АС-2023-5233 (30

год., 1 кредит ECTS).

7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р.- триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Колосок А М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23.
2. Соціальна робота з сім'ями: теорії моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / Кол. авт. : С. Чернета, В. Петрович, Л. Мартіросян, А. Колосок, Є. Дурманенко, І. Бичук, В. Майборода, А. Конончук, О. Белкіна-Ковальчук; за загальною редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОРМ Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 323 с. (Власний внесок 1,3 а.а.).
3. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с. (протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.).
4. Колосок А. М. Вступ до спеціальності : методичні рекомендації. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 78 с. (протокол № 2 від 19.10.2022 р.).
5. Соціальна робота :

навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року; власний внесок 1,8 а.а.).

ПП. 1
1. Lialiuik A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76–88. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07) (Scopus)
2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle market in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, issue 1, special issue XVIII. P. 88–92. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)
3. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Економічний часопис Східноєвропейського національного

університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний
аспект.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2020. №
2 (22). С. 64-71.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М.,
Чернета С. В.
Аналіз
інвестиційної
спроможності
реалізації
соціальних
проектів в

об'єднаних територіальних громадах.
Економічний часопис Східноєвропейсько го національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення
Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers Series Management, Economic Engineering in Agriculture and Rural Development. 2021. Vol. 21, issue 4, P. 223 – 234. URL: http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 а.а.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 а.а.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О.

Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 а.а.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 а.а.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 а.а.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 1 (33). С. 16-23.
DOI: <https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)

15. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 181-187.
DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62 а.а.)

16. Колосок А.М., Рейкін В.С. Менеджмент соціального захисту безробітних.

Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66 а.а.)

ПП 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88602 від 15.05.2019.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105388 від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>

4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105389 від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>

5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105390 від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>

6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>

7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>

8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.

URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>

9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права

на твір № 109121
від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3

1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225. (Власний внесок 1,57 а.а.).URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>

2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року; власний внесок 1,8 а.а.).URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4

1. Колосок А. М. Маркетингові дослідження : конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 73 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>

2. Колосок А. М.
Маркетингові дослідження : методичні рекомендації.
Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 36 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>

3. Колосок А. М.
Інвестування : конспект лекцій.
Луцьк : ПП «Поліграфія», 2019. 83 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>

4. Колосок А. М.
Інвестування : методичні рекомендації.
Луцьк : ПП «Поліграфія», 2020. 48 с. URL : <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>

5. Колосок А. М.
Менеджмент і маркетинг соціальних послуг: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2021. 88 с.
(протокол №5 від «27» січня 2021 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787> (6,8 а.а.).

6. Колосок А. М.
Соціальна та демографічна статистика : конспект лекцій.
Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 68 с.
(протокол № 10 від 21.06.2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527> (4,4 а.а.).

7. Колосок А. М.
Вступ до спеціальності : конспект лекцій.
Луцьк : ПП «Поліграфія», 2022. 90 с.
(протокол № 1 від «21» вересня 2022 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786> (7,8 а.а.).

8. Колосок А. М.
Вступ до спеціальності : методичні рекомендації.
Луцьк : ПП «Поліграфія»,

2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>
11. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493>
(5,1 а.а.).

ПП 8
1. Член
держбюджетної
теми (0,2 ставки
) «Регіональні
ринки в умовах
європейської
інтеграції:
механізми
конкуренції та
конвергенції
(2018-2019 р.)»
(державний
реєстраційний
номер 01
18U001094).
2.
Госпрозрахунковий
договір з

компанією
«УкренержиІмпекс»
на 30 000 грн.
Відповідальний
виконавець (2021
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник
(гарант)
проектної групи
ОПП «Соціальне
забезпечення»
(2019-2023 р.).
URL:<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-ne-zabezpechennya-2020-r>

4. Член
редакційної
колегії наукового
журналу
«Вічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021 р. по
теперішній час.
URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10

1. Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проєкту
«Корпоративна
соціальна
відповідальність
як предмет
нефінансової
звітності з
огляду на правові
норми та
практичний досвід
у Польщі та
Україні»
реалізованого
спільно з
університетом
імені Адама
Міцкевича в
Познані (2020
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg

2. Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проєкту
«Współczesne
problemy
zarządzania
gospodarką, ze
szczególnym
uwzględnieniem
przedsiębiorstw

українських»
реалізованого
спільно з
Відділенням
Польського
Економічного
Товариства в
Познані (2022
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проект_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 22-23
травня 2019 р.
Луцьк, 2019. С.
42-44. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М.,
Буднік С.В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Соціально-
компетентне
управління
корпораціями в
умовах
поведінкової
економіки:
матеріали міжнар.
наук.-прак.
конференції,
присвяченій 10
річчю створення
кафедри. м.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 18
лютого 2020 р.
Луцьк, 2020. С.
553-555. URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>
3. Колосок А.М.
Соціальний захист
та соціальне
забезпечення
населення в
умовах карантину:
теоретичний

аспект.
Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та

глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992>(0,16 а.а.).

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0,18 а.а.)

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
населення.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення: євро
пейський та
національний
вимір: матеріали
II міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки,
01-03 червня 2023
р., Луцьк, 2023.
С. 43-47. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>
10. Колосок А.М.,
Курилова Л.В.
Надання
соціальних послуг
засобами
електронного
урядування.
Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
матеріали XIV
міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки, 17
травня 2023 р.,
Луцьк, 2023. С.
80-83. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціальні
послуги в умовах
воєнного стану»,
5 студентів 2022-
2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія
наук України. II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів
Волинського
відділення МАН
України. Секція:
мікроекономіка та
макроекономіка.

Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>

2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія».

Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 10-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультиколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокАМ-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і

						<p>тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (Labidochromis Caeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33від 13 березня 2023 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокАМ-2023-03-33п.pdf</p> <p>ПП. 19 Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № AA1144 від 30.04.2023. URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру.2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>	
70320	Петрук Вікторія	Доцент, Основне	Педагогічної освіти та	Диплом спеціаліста,	20	ОК11_Етика фахівця	Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14,

	Віталіївна	місце роботи	соціальної роботи	<p>Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p> <p>Початкове навчання, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 017504, виданий 12.02.2003, Атестат доцента 12ДЦ 024754, виданий 14.04.2011</p>	соціальної сфери	<p>19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 37 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 647 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-296 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща. 23.06.2020-15.07.2020 р. (4 кредити - 120 год.). Сертифікат № 62/2020 .</p> <p>3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи ZOOM)» з дисципліни «Соціальна робота в сфері дозвілля», «Організація дозвілля в закладах освіти», «Соціальна робота з хронічно хворими людьми». 20.07.2020-27.07.2020 р. (1,5 кредити – 45 год). Сертифікат</p>
--	------------	--------------	-------------------	---	------------------	--

ES №0011/2020.
4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації. «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Професійна іміджологія», «Соціальна робота в закладах оздоровлення та відпочинку», «Соціальна робота з групами ризику». 28.09–05.10.2020 р. (1,5 кредити – 45 год.). Сертифікат ES №2957/2020.

5. Український католицький університет кафедра педагогіки та соціальної роботи. Українська соціальна академія (Львів). Програма підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Сертифікат № 20220047 (26.01-01.07.2022 р.90 год.).

6. Ніжинський державний університету імені Миколи Гоголя Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи. Підвищення кваліфікації. «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери». 10.11.2022 р. (0,2 кредити - 6 год). Сертифікат № СР 00773/22.

7. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне

забезпечення,
2022 р., заочна.
Диплом магістра
М22 №120835 31
грудня 2022
р..90 кредитів
ЄКТС (2700 год)

Публікації з
дисципліни:
1. Петрук В. В.
Сутність
комунікативної
компетентності
викладача закладу
вищої освіти.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
[матеріали X
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та спеціальної
освіти» (13
травня 2019 р.)]
/ за ред. П. М.
Гусака, А. В.
Лякішевої та Н.
І. Корпач. Луцьк
: Вежа-Друк.
2019. С. 161-164.
2. Петрук В. В.
Професійні вимоги
до майбутніх
фахівців
соціальної сфери.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір: матеріали
I Міжнародної
науково-
практичної
конференції (27-
29 травня 2021
року) [Текст] /
за заг. ред.
Луцьк: ПП Іванюк
В. П., 2021. С.
311-313.
3. Петрук В. В.
Етичні засади
роботи
соціального
працівника з
дітьми з
інвалідністю.
Humanitas. 2021.
Вип. 5. С. 44-50.

ПП.1
1. Петрук В. В.
Гра як ефективна
форма організації
дозвілля
школярів.
Науковий вісник
СНУ імені Лесі

Українки: серія
«Педагогічні
науки» : збірник
наукових праць.
Луцьк : ПП Іванюк
В.П., 2020.
4(408) С. 35-41.
2. Чернета С. Ю.,
Петрук В. В.
Напрями
соціально-
правового захисту
людей, які мають
хронічні
захворювання.
Knowledge.
Education. Low.
Managtmnt.
Nauka. Oświata.
Prawo.
Zarządzanie.
2020. № 1. (Index
Copernicus)
3. Петрук В. В.
Етичні засади
роботи
соціального
працівника з
дітьми з
інвалідністю.
Ввічливість.
Humanitas. 2021.
Вип. 5, С. 44-50.
4. Olena V.
Belkina-
Kovalchuk,
Evgeniya A.
Durmanenko,
Tetyana A.
Martyniuk,
Victoria V.
Petruk and
Svitlana Yu.
Cherneta. School
Mediation as A
Means of
Preventing Social
Maladjustment of
Students from
Risk Groups.
JoJournal of
Intellectual
Disability -
Diagnosis and
Treatment, 2021,
Vol. 9 No. 5,
546-554
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/8418> Scopus

5. Петрук В. В.,
Корпач Н. І.
Гендерні аспекти
соціальної роботи
з людьми похилого
віку.
Ввічливість.
Humanitas. 2022.
Вип. 4. С. 84-90.

ПП.3
1. Петрук В. В.
Соціальна робота
з сім'ями, які
виховують
хронічно хворих
дітей. Соціальна
робота з сім'ями
: теорії, моделі,

ефективні
практики:
колективна
монографія.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки /
за ред. В.
Петровича, С.
Чернети. Луцьк :
ФОП Гадяк Жанна
Володимирівна,
друкарня
«Волиньполіграф»,
2021, 323 с.

ПП.4

1. Петрук В. В.
Організація
дозвілля в
зкладах освіти
та рекреації :
методичні
рекомендації щодо
виконання
практичних робіт
та самостійної
роботи студентів.
Луцьк. 2022. 38 с

2. Петрук В.В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Організація
дозвілля в
зкладах освіти
та рекреації» /
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
С. 477-494.

3. Петрук В.В.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна робота
з різними
категоріями
клієнтів»/
Соціальна робота
: навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.

С. С. 574 – 595.
4. Петрук В.В.
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Пропедевтична практика»/
Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. С. 742 – 756.

ПП.12
1. Петрук В. В.
Сутність комунікативної компетентності викладача закладу вищої освіти. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : [матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (13 травня 2019 р.)] / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої та Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 161-164.
2. Петрук В. В.
Сімейне дозвілля як фактор розвитку особистості. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 203-205.

3. Петрук В. В.
Музей як освітній
та культурно-
дозвіллевий
центр.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта :
матеріали VIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (2-4
червня 2019
року). Луцьк : ПП
Іванюк В.П.,
2019. С. 109-111.

4. Петрук В. В.
Ігрові програми
як форма
організації
розвиваючого
дозвілля.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
[матеріали XI
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та спеціальної
освіти» (травень
2020 р.)]. Луцьк
: Вежа-Друк.
2020. С. 218-220.

5. Петрук В. В.
Групи
взаємодопомоги як
ефективний метод
роботи з батьками
ВІЛ-інфікованих
дітей. Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський і
національний
вимір: Матеріали
V Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю (12-15
жовтня 2020 року)
[Текст] / за заг.
ред. А.В.
Лякішевої. Луцьк:
ПП Іванюк В.П.,
2020. С. 311-313.

6. Петрук В. В.
Проблеми
соціалізації та
адаптації дітей-
сиріт та дітей,
позбавлених
батьківського
піклування.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
матеріали V

Всеукраїнського
круглого столу
«Педагогічний
дискурс» (17
листоп. 2020 р.)
/ за ред. В. З.
Антонюка, Н. І.
Корпач. Луцьк :
Вежа-Друк. 2020.
С. 110-112.

7. Петрук В. В.
Професійні вимоги
до іміджу фахівця
соціальної сфери.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
матеріали XII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та спеціальної
освіти» (11
травня 2021 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети, Н. І.
Корпач. Луцьк :
Вежа-Друк. 2021.
С. 147-150.

8. Петрук В. В.
Професійні вимоги
до майбутніх
фахівців
соціальної сфери.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення:
європейський та
національний
вимір: Матеріали
I Міжнародної
науково-
практичної
конференції (27-
29 травня 2021
року) [Текст] /
за заг. ред.
Луцьк: ПП Іванюк
В.П., 2021. С.
311-313.

9. Петрук В. В.
Соціальна
складова
паліативної
допомоги.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
матеріали VI
Всеукраїнського
круглого столу
«Педагогічний
дискурс» (12
жовтня 2021 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети. Луцьк :
Вежа-Друк. 2021.
С. 98-102.

10. Петрук В. В.

Соціальний захист
малозабезпечених
сімей в Україні.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
матеріали XIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (18
травня 2022 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2022. 238
с. С. 162-166.

11. Петрук В. В.
Соціальний захист
населення: суть,
основні напрями
та функції.
Соціальна
допомога і
соціальна робота:
виклики
сучасності :
матеріали III
Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції.
Луцьк, ЛНТУ,
2022. 272 с. С.
66-67.

12. Петрук В. В.
Організація
діяльності
територіальної
громади у сфері
соціального
захисту
населення.
Партнерська
взаємодія у
системі
інститутів
соціальної сфери
(10 листопада
2022 р.):
матеріали IV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Ніжин, 2022. С.
45-47.

13. Петрук В. В.
Впровадження
інноваційних
підходів у
процесі
соціального
захисту молоді
сім'ї.
Інноваційні
проекти та
парадигми
міжнародної
освіти (Тбілісі,
Грузія - Київ,
Україна, 28.02-

01.03.2023.) :
матеріали I
Міжнародної
науково-
практичної
інтернет-
конференції. С.
135-145.
14. Петрук В. В.
Професійні вимоги
до фахівців із
соціальної
роботи.
Педагогіка
[Текст] : зб.
наук. пр. :
матеріали XIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
науковців,
аспірантів та
студентів
«Актуальні
проблеми
педагогіки,
соціальної роботи
та соціального
забезпечення» (17
травня 2023 р.) /
за ред. В. З.
Антонюка, С. Ю.
Чернети та ін.
Луцьк, 2023. С.
122-125.
15. Петрук В. В.
Удосконалення
системи
соціального
захисту
малозабезпечених
осіб в
територіальних
громадах.
Соціальна
допомога і
соціальна робота:
виклики
сучасності» (11-
12 травня 2023
р.) : матеріали
IV Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції
«Луцьк, ЛНТУ,
2023. 272 с. С.
134-137.
16. Петрук В. В.
Формування
комунікативної
компетентності
майбутніх
фахівців
соціальної сфери.
Сучасні
комунікативні
стратегії в
освіті та науці:
міжнародний
досвід :
матеріали
Міжнародної
мультидисциплінар
ної науково-
практичної
інтернет-
конференції (31
травня - 01
червня 2023

						<p>року). Тбілісі. С. 135-139.</p> <p>17. Петрук В. В. Особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року). [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. с. 156-159.</p> <p>ПП.14 Керівництво постійною діючою проблемною групою «Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх соціальних працівників та викладачів ВНЗ» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Керівник Західного осередку ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р.</p>
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра,</p>	16	<p>OK12_Історія соціальної роботи</p> <p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60</p>

Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 065402, виданий 31.05.2011, Атестат доцента ІДЦ 042641, виданий 30.06.2015

год.).
2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЄКТС (36 години). Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)
3. Друга вища освіта. Луцький національний технічний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).
4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).
5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет.

Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.).
6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:
1. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.
2. Бичук І. О. Проблема соціального сирітства в сучасному українському суспільстві. Humanitas. 2021. Вип. 1. С. 54-59.
3. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Історія соціальної роботи». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна

педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 228 –
313.
4. Бичук І.О.
Історія
соціальної роботи
: електронний
курс освітнього
компонента. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
Протокол №2 від
25.10.2023 р.).

ПП. 4

1. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Соціальна
філософія та
соціологія».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 71–97.

2. Бичук І.
Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Історія
соціальної
роботи».
Соціальна робота:
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
821 с. С. 228 –

313.
3. Бичук І.
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальний супровід сім'ї». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

4. Бичук І.
Наскрізний силабус практики. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 693-700.

5. Бичук І.
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практика професійно-орієнтована в закладах освіти». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 725-734.

6. Бичук І.
Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/v>

iew.php?id=1704
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р.).
7. Бичук І. О. Соціальна філософія та соціологія : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №10 від 21.06.2023 р.)
8. Бичук І.О. Історія соціальної роботи : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)
9. Бичук І.О. Соціологія сім'ї : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)
10. Бичук І.О. Система соціальних служб : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р.)
ПП. 12
1. Бичук І. О.

Технологія соціальної роботи з молоддю.
Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10–13.

2. Бичук І. Гейткіпрінг в соціальній роботі. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Програма IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 19–21.

3. Бичук І. Сім'я – це соціальний інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку.

Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні

проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 21-24.

9. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.

11. Бичук І.О. Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.

12. Бичук Ірина. Фінансовий механізм

реалізації соціального захисту населення
Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали ІІ Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

13. Бичук І.О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47.

14. Бичук І.О. Концепція нації у поглядах Микити Шаповала. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177-178.

ПП. 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Особливості роботи соціального

						<p>працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)</p>	
32723	Чернета Світлана Юріївна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 013053, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 034514, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента ІЗДЦ 033372, виданий 25.01.2013</p>	16	<p>OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 47 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 664 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-310 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи Moodle» з дисциплін «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів», «Правове регулювання медіації». 09.11-16.11.2020 р.</p>

(1,5 кредити – 45 год). Сертифікат ES №2958/2020.

3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Онлайн навчання як новітня форма сучасної освіти на прикладі платформи GOOGLE MEET, GOOGLE CLASSROOM» з дисципліни «Правове регулювання соціального забезпечення», «Правове забезпечення соціальної роботи». 14.12-21.12.2020 р.

(1,5 кредити – 45 год). Сертифікат ES №3800/2020.

4. Дистанційне міжнародне стажування. Каліфорнійський університет в Лос-Анджелесі (UCLA). Сертифікат U.S. №001/2022 (1.05 - 15.06 2022 р., 180 год.).

5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Сертифікат № 20220049 (26.01-01.07.2022 р. 90 год.).

6. Національна академія педагогічних наук України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти Підвищення кваліфікації за ОПП «Завідувачі (начальники) кафедр та структурних підрозділів університетів, академій інститутів. 18.04.-04.11.2022 р. (6 кредитів ЕКТС(180 годин)).

Свідоцтво СП
35830447/2490-22.

Публікації з
дисципліни:
1. Чернета С. Ю.,
Петрук В. В
Напрями
соціально-
правового захисту
людей, які мають
хронічні
захворювання.
Knowledge.
Education. Low.
Managtmnt.
Nauka. Oświata.
Prawo.
Zarządanie.
2020. № 1. С.
274-289.
2. Чернета С. Ю.
Змістовий
компонент
формування
правової
компетентності у
майбутніх
фахівців
соціальної
роботи.
Humanitas, 2021.
Вип. 1. С. 47-53.
3. Корпач Н. І.,
Чернета С. Ю.
Документування як
складова
професійної
підготовки
майбутніх
фахівців
спеціальності
«Соціальне
забезпечення».
Ввічливість.
Humanitas, 2022.
№ 1, С. 159-167.
4. Чернета С. Ю.
Правове
регулювання
соціального
забезпечення :
електронний курс
навчальної
дисципліни. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=943>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
5. Чернета С. Ю.,
Карпінська Н. Ю.
Правове
регулювання
соціальної
послуги
посередництва
(медіації) в
Україні.
Ввічливість.
Humanitas, 2021.
Вип. 3, С. 90-97.
6. Чернета С. Ю.
Соціально-

економічні моделі надання соціальних послуг за кордоном. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 352 с. С. 115-119.

ПП.1

1. Чернета С. Ю. Зміст та структура формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних працівників. Social Work and Education. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 330-338.

2. Колосок А. М., Чернета С. Ю. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. (Категорія «Б»)

3. Чернета С. Ю. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Social Work and Education. Vol. 8, No. 1. Ternopil-Aberdeen, 2021. pp. 77-89. (Категорія «Б»)

4. Чернета С. Ю. Сучасні характеристики молоді як об'єкта та суб'єкта в системі соціальних послуг. Соціальна

робота та соціальна освіта. 2021. № 1(6). С. 192-203.
(Категорія «Б»)
5. Чернета С. Ю., Белкіна-Ковальчук О. В. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 2(49). С. 236-240.
(Категорія «Б»)
6. Чернета С. Ю., Карпінська Н. В. Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. Ввічливість. Humanitas, 2021. Вип. 3, С. 90-97.
(Категорія «Б»)
7. Чернета С. Ю. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 4. С. 57-63.
(Категорія «Б»)
8. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9 No. 5, 546-554
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jidt/article/view/8418> (Scopus)

9. Evgenia Durmanenko, Svitlana Cherneta, Iryna Bychuk, Maryna Voloshenko, Yaroslav Tbinskiy
The value of conscious paternity as a priority direction in the vocational training of social workers. Revista de la universidad del zulia. 3^a época. Año 12 N° 35, 2021. P. 85-105
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37042> (Web of Science Core Collection)

10. Povidaichyk O., Khomenko S., Volkova K., Korniat V., Cherneta S., Martirosian L.
Professional Training of Future Social Workers for R&D Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021. 13(2), 110-131.
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/413> (Web of Science Core Collection)

11. Чернета С. Ю.
Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 6, С. 91-98. (Категорія «Б»)

12. Корпач Н. І., Чернета С. Ю.
Документування як складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Соціальне забезпечення». Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1, С. 159-167. (Категорія «Б»)

13. Чернета С. Ю., Шостак Л. В.
Сучасний стан та перспективи

розвитку
вітчизняного
соціального
підприємництва.
Ввічливість.
Humanitas, 2022.
№ 1, С. 145-151.
(Категорія «Б»)
14. Карпінська
Н., Чернета С.
Медіація як
спосіб вирішення
соціальних
конфліктів.
Ввічливість.
Humanitas, 2022.
№ 4, С. 47-53.
(Категорія «Б»)
15. Чернета С.,
Заболоцький Т.
Деякі аспекти
соціальної
профілактики
кіберзалежності у
підлітків.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2. (Категорія
«Б»)
16. Mialkovska,
L., Cherneta, S.,
Sushyk, I.,
Martyniuk, Ya.,
Maiboroda, O.,
Savchuk, N.
(2023).
Information,
Digital, and
Socio-
Psychological
Technologies in
the Training of
Specialists in
the Social Spher.
Studies in Media
and
Communication,
2023, 11(7), pp.
297- 312. DOI:
<https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6502>
<https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/6502> Scopus

ПП.3
1. Чернета С. Ю.
Соціально-
правовий захист
жертв домашнього
насильства.
Соціальна робота
з сім'ями:
теорії, моделі,
ефективні
практики:
колективна
монографія.
Волинський
національний
університет імені
Лесі Українки /
за редакцією В.
Петровича, С.
Чернети. Луцьк:
Волиньполіграф,
2021, 323 с. С.
57-89.
(авторський

внесок 1,5 авт.
арк.)
2. Чернета С. Ю.
Практична
спрямованість
підготовки
фахівців із
соціальної роботи
до надання
соціальних
послуг. The
system of social
services of
Ukraine amidst
transformation:
modern trends and
challenges :
Scientific
monograph. Riga,
Latvia : "Baltija
Publishing",
2022. 220 p.
(Авторський
внесок 1,6 авт.
арк.)
3. Чернета С.Ю.
Теоретичні та
методичні засади
підготовки
майбутніх
фахівців з
соціальної роботи
до надання
соціальних
послуг:
монографія.
Луцьк, 2022. 365
с.

ПП.4
1. Чернета С. Ю.
Правове
забезпечення
соціальної роботи
: електронний
курс навчальної
дисципліни. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=942>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
2. Чернета С. Ю.
Правове
регулювання
соціального
забезпечення :
електронний курс
навчальної
дисципліни. URL:
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=943>
(Рекомендовано до
використання в
освітньому
процесі науково-
методичною радою
ВНУ імені Лесі
Українки,
протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
3. Соціальна
робота :

навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 367-391, 495-519, 784-801.

ПП.5
Чернета С. Ю.
Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг.
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, Луцьк, 2023.

ПП.6
Пилюк Наталія Вікторівна
Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах. ДИС... канд. пед, наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2021

ПП.8
1. Член редакційної ради Наукового періодичного журналу KЕLM (Республіка Польща) (Index Copernicus) з 2016 р. по даний час
2. Головний редактор наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України з 2021р. по даний час URL: <http://journals.v>

nu.volyn.ua/index
.php/humanitas/ho
merage

ПП.10
Координатор
програми навчання
у межах
«Подвійного
диплому» за
напрямом
«Соціальна
робота»
Гуманітарно-
природничого
університету
імені Яна Длугоша
в Ченстохові
(Республіка
Польща) та
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки в Луцьку
з 2018 р. по
даний час.
Участь у програмі
Erasmus+, 14-20
травня 2023 р. в
Гуманітарно-
природничому
університету
імені Яна Длугоша
в Ченстохові
(Республіка
Польща)

ПП.12
1. Чернета С. Ю.
Зміст правової
компетентності
соціального
працівника.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти:
європейський та
національний
вимір : матеріали
IV Міжнародної
науково-
практичної
конференції, (28-
29 травня
2019р.), м.Луцьк
/ [А. В. Лякішева
(заг. ред.)].
Луцьк : ПП Іванюк
В.П., 2019. 286
с. С. 274-276.
2. Чернета С. Ю.,
Ситар Н. І.
Проблеми
формування
інституціональног
о механізму
соціальної
інтеграції осіб з
інвалідністю. IX
Міжнародна
науково-практична
конференція
«Сучасний світ і
незрячі», м.
Луцьк (24-26
вересня 2019 р.).
Луцьк, 2019. 226
с. С. 197-198.
3. Чернета С. Ю.

Стан готовності майбутніх соціальних працівників до неформальної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОРМ Бондаренко М. О., 2020. 200 с. С. 160-162.

4. Чернета С. Ю. Освітній омбудсмен як гарант дотримання прав здобувачів освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (12-15 жовтня 2020р.), м.Луцьк. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020.

5. Чернета С. Ю. Формування гендерної компетентності фахівців з надання соціальних послуг. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2020 р., м. Ніжин) / за заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 173 с.

6. Чернета С. Ю. Змістовий компонент формування правової компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи. Humanitas, 2021. Вип. 1. С. 47-53.

7. Чернета С. Ю.,

Мороз І. П.
Мотивація
досягнення успіху
в системі
підготовки
майбутніх
фахівців із
соціальної
роботи. Актуальні
дослідження в
соціальній сфері
: матеріали
сімнадцятої
міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Одеса, 18 травня
2021 р.) / гол.
ред. В. В.
Корнєшук. Одеса :
ФОРМ Бондаренко М.
О., 2021. С. 177-
179.

8. Чернета С. Ю.,
Мороз І. П.
Неформальна
освіта в системі
підготовки
фахівців із
соціальної роботи
до надання
соціальних
послуг. Соціальна
робота: виклики
сьогодення :
збірник наукових
праць за
матеріалами X
Міжнародної
науково-
практичної
конференції / за
заг. ред. О. В.
Сороки, С. М.
Калаур, Г. В.
Лещук. Тернопіль
: ТНПУ імені В.
Гнатюка, 2021. С.
275-279.

9. Чернета С. Ю.
Формування
соціальної
зрілості фахівця
із соціальної
роботи як
необхідна умова
успішного
професійного
становлення.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення :
європейський та
національний
вимір : матеріали
I Міжнародної
науково-
практичної
конференції (27-
29 травня 2021
року) [Текст] /
за заг. ред. С.
Ю. Чернети. Луцьк
: ФОРМ Іванюк В.
П., 2021. С. 193-
197.

10. Чернета С. Ю.
Функції фахівця

соціальної роботи у територіальній громаді у процесі надання соціальних послуг. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2021. С. 84-88.

11. Чернета С. Ю. Деякі особливості надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнєшук. Одеса: ФОР Бондаренко М. О., 2022. 195 с. С. 119-121.

12. Чернета С. Ю. Конфліктологічна підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надання, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 року) / ред. колегія: Бриндіков Ю. (голова) та ін. М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2022. 200 с.

C. 159-163.
13. Чернета
Світлана,
Майборода
Вікторія.
Складові
соціально-
правового захисту
громадян в умовах
воєнного стану.
Соціально-освітні
домінанти
професійної
підготовки
фахівців
соціальної сфери
та інклюзивної
освіти: матеріали
IV Всеукраїнської
науково-
практичної
Інтернет-
конференції:
збірник наукових
праць; укладач
Петровська К. В.
2022. 263 с. С.
179-182.
14. Чернета С.
Ю., Майборода В.
М. Місцеві
соціальні
програми Луцької
територіальної
громади в системі
соціального
захисту
населення.
Актуальні
дослідження в
соціальній сфері
: матеріали
двадцятої
міжнародної
науково-
практичної
конференції (м.
Одеса, 17
листопада 2022
р.) / гол. ред.
В. В. Корнещук.
Одеса: ФОР
Бондаренко М. О.,
2022. 180 с. С.
195-198.
15. Чернета С.
Ю., Майборода В.
М. Особливості
взаємодії
державних
закладів,
установ,
громадських
організацій у
наданні
соціальних послуг
внутрішньо
переміщеним
особам в Луцькій
територіальній
громаді в умовах
воєнного стану.
Партнерська
взаємодія у
системі
інститутів
соціальної сфери:
збірник
матеріалів IV
Міжнародної
науково-

практичної конференції (10 листопада 2022 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2022. 216 с.

16. Чернета С.Ю. Соціально-економічні моделі надання соціальних послуг за кордоном. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. 352 с. С. 115-119.

17. Чернета С. Ю. Соціальна реклама як інструмент підтримки внутрішньо переміщених осіб. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали двадцять першої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2023 р.) / гол. ред. В. В. Корнечук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2023. 198 с. С. 50-52.

18. Чернета С. Ю. Гендерна складова підготовки фахівців із соціальної роботи. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ.

онлайн-семінару
(м.Умань, 22
трав. 2023 р.) /
МОН України,
Пряшівський ун-т
у Пряшеві
(Словаччина), Ін-
т проблем
виховання НАПН
України [та ін.]
; [редкол.: О. О.
Кравченко, Н. М.
Коляда, Т. В.
Тарасова, А. І.
Войтовська ;
рец.: Т. Д.
Кочубей, М. О.
Кулик, А. В.
Каркач]. Умань :
ЦП «Компринт»,
2023. 260 с.
19. Чернета С. До
питання
готовності
майбутніх
фахівців із
соціальної роботи
до надання
соціальних
послуг. Соціальна
робота: виклики
сьогодення :
збірник наукових
праць за
матеріалами XII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (25-
26 травня 2023
р.). Тернопіль :
ТНПУ ім. В.
Гнатюка, 2023.
191 с. С. 49-51.
20. Чернета С,
Супрунець О.
Інноваційні
підходи до
формування
молодіжної
політики в
Україні в умовах
воєнного стану.
Актуальні
проблеми
соціальної роботи
та соціального
забезпечення :
європейський та
національний
вимір : Матеріали
II Міжнародної
науково-
практичної
конференції (01-
03 червня 2023
року) [Текст] /
за заг. ред. С.
Ю. Чернети.
Луцьк, , 2023.
223 с. С. 87-89.

ПП.14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціально-
правовий захист
окремих категорій
клієнтів» - 5
студентів;

						<p>«Правовий супровід учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти» - 5 студентів</p> <p>ПП.19 Засновник громадських організацій «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2019 р. по даний час та ГО «Волинський центр медіації» з 2020 р</p>	
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035</p>	12	OK14_Попередження конфліктів у соціумі	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Семінар-практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080.</p> <p>2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 16.11.2021–20.11.2021 рр. (30 год., 1 кредит). Сертифікат №1/0721</p> <p>3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної</p>

Філологія,
Диплом
доктора наук
ДД 010814,
виданий
09.02.2021,
Диплом
кандидата
наук ДК
034117,
виданий
25.02.2016,
Атестат
доцента АД
009310,
виданий
30.11.2021

діяльності в
закладах освіти:
європейський
досвід»
("FUNDRAISING AND
ORGANIZATION OF
PROJECT
ACTIVITIES IN
EDUCATIONAL
ESTABLISHMENTS:
EUROPEAN
EXPERIENCE") для
педагогічних та
науково-
педагогічних
працівників.
Сертифікат SZFL-
001882 (12.02. –
20.03.2022 рр.,
180 год.).
4. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Сучасні
тенденції у
професійній
підготовці
фахівців
дошкільної та
початкової
освіти». м.
Полтава, ДЗ
«Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка».
01.04.2022–
02.04.2022 рр.
Сертифікат
№1/1227 (12
год.).
5. Навчально-
реабілітаційний
заклад вищої
освіти
«Кам'янець -
Подільський
державний
інститут», Центр
українсько-
європейського
наукового
співробітництва.
Всеукраїнське
науково-
педагогічне
підвищення
кваліфікації
«Інклюзивна
освіта та
навчання в
сучасних умовах
трансформацій:
психолого-
педагогічні
основи
інклюзивної
освіти».
23.01.2023 р. –
05.03.2023 р.
Свідоцтво про
підвищення
кваліфікації №
ADV-230161-PSI
від 05.03.2023
(180 год., 6
кредитів).
6. Всеукраїнська
науково-практична
конференція
«Соціальна

робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика»
Полтава – Лубни – Миргород, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».
06.04.2023 – 07.04.2023 рр.
Сертифікат № 1/1820 (6 год., 0,2 кредити).
7. I
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.
04.05.2023 – 05.05.2023 рр.
Сертифікат № 00036 (12 год., 0,4 кредити).
8. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. В українське науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування результативних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства».
03.07.2023 – 13.08. 2023 рр.
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030767-KPSI від 13.08.2023 р. (180 год., 6 кредитів).

9. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства» м. Біла Церква, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 01.11.2023 р. Сертифікат №01-11-23-45, 6 год. (0,2 кредити).

Публікації з дисципліни:

1. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5. С. 76–81.
2. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти : матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185–188.
3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 520–547.
4. Trubavina I.,

Karaman O.,
Kamenova D.,
Stepanenko V.,
Yurkiv Y. (2021).
A research on
transformation of
social wellbeing
and life
attitudes in
students from the
occupied
territories and
the demarcation
line at relocated
higher education
institutions from
the east of
Ukraine. SHS Web
of Conferences,
104, 03010.
5. Степаненко В.
І. Консультування
як соціальна
послуга у
розв'язанні
конфліктних
ситуацій.
Ввічливість.
Humanitas, № 1.
2023. С. 110–115.

ПП.1

1. Степаненко В.
І. Соціально-
педагогічні ідеї
щодо профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих учнів
в історії
розвитку
філософської і
педагогічної
думки. Актуальні
питання
гуманітарних
наук:
міжвузівський зб.
наук. пр. молод.
вчених
Дрогобицького
державного
педагогічного
університету
імені Івана
Франка. Сер.:
Педагогіка. 2019.
Вип. 22. Т. 2. С.
116–120. (Index
Sopernicus)
2. Степаненко В.
І. Медико-
психологічний
аспект
профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих
учнів. Вісн.
Луган. нац. ун-ту
імені Тараса
Шевченка. 2019.
№1 (324). Ч.1. С.
111-116. (фахове
видання)
3. Степаненко В.
І. Параметри
адаптаційного
потенціалу
обдарованих учнів
в контексті

профілактики поведінкових девіацій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна». 2019. №17. С. 144–146. (фахове видання)

4. Степаненко В. І. Театральні технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 11. Т. 2. С.149 – 152. (фахове видання)

5. Степаненко В. І. Сім'я як ресурс профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 1. С.139 – 142. (фахове видання)

6. Степаненко В. І. Моделі взаємодії соціального педагога з сім'єю у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №63. Т. 1. С.147 - 151. (фахове видання)

7. Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129 – 131. (фахове видання)

8. Степаненко В. І. Інституційна структура організації профілактики поведінкових

девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. №16. Т. 2. С.100 – 104. (фахове видання)

9. Степаненко В. І. Співвідношення соціально-педагогічного простору і середовища в контексті профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. №. 6 (329). Ч. I. С. 180 – 188. (фахове видання)

10. Степаненко В. І. Середовищний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Copernicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Copernicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету

імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С.68–75. (фахове видання)

15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 2, 2020. С.145 – 154. (фахове видання, Index Sorernicus).

16. Степаненко В. І. Технологии поиска ресурсов и адаптации в профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Наука (КИНЭУ). 2020. Март. №1. С. 63–68. (КазБЦ)

17. Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80–93. (фахове видання).

18. Konoshenko, S., Stepanenko, V., Bakhov, I., Diachok, N. & Spivak, Y. The role of the media in the professional education of future social workers. Propósitos y Representaciones. Jan. 2021, Vol. 9, SPE(1), e1387 Special Number:

Educational practices and teacher training. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1387 (Web of Science)

19. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021) A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (Web of Science)

20. Kurylo, V., Trubavina, I., Karaman, O., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII), 2/2021, 39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06 (Web of Science)

21. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). E3S Web of Conferences, 280, 04010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>

0.1051/e3sconf/20
2128004010
(Scopus)
22. Степаненко,
В. І.,
Степаненко, В. В.
Онлайн-сервіси і
програмне
забезпечення для
обробки даних
педагогічних і
соціальних
досліджень.
Вісник
Луганського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні
науки. 2022. 1
(349). Ч.2, 160–
168.
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове
видання)
23. Степаненко В.
І., Степаненко В.
В. Використання
потенціалу
соціальних мереж
у формуванні
критичного
мислення
здобувачів вищої
освіти. Education
and Pedagogical
Sciences. Освіта
та педагогічна
наука. 2022. №1
(179), 71–80.
[https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове
видання)
24. Степаненко В.
І. Метод
фасилітації у
вирішенні
конфліктів у
громаді.
Ввічливість.
Humanitas, № 5.
2022. С. 76–81.
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10>
(фахове видання,
Index Copernicus)
25. Степаненко В.
І. Засоби
фасилітації у
формуванні
критичного
мислення
здобувачів вищої
освіти
соціономічних
спеціальностей.
Вісник
Луганського
національного
університету
імені Тараса
Шевченка.
Педагогічні
науки. 2022. № 6
(354). С. 86–91.

(фахове видання)
26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16>
(фахове видання, Index Copernicus)
27. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.167–172. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34>
(фахове видання, Index Copernicus)
28. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Сугестія і контрсугестія крізь призму критичного мислення в інформаційно-психологічному вимірі війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т. 2. С.289–298. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41>
(фахове видання, Index Copernicus)
29. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова резистентності до маніпулятивного впливу і резильєнтності особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 2. С.131–134. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25>
(фахове видання, Index Copernicus)
30. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова медіаграмотності

осіб старшого віку в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 173–177. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34> (фахове видання, Index Copernicus)

ПП.3

1. Степаненко В. І. Профілактика поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: монографія. Київ: Талком, 2019. 489 с. (монографія). (авторський внесок 21,69 авт. арк.)

2. Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка. Київ: Талком, 2019. С. 252–274. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

3. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

4. Петришин Л. Й., Степаненко В. І. Соціальна відповідальність

суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: кол. монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 97–127. (колективна монографія) ь (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

ПП 4

1. Степаненко В. І. Комплексна програма профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2019. 20 с.

2. Степаненко В. І. Соціально-педагогічна профілактика різних форм поведінкових девіацій обдарованих учнів: навч.-метод. посіб. для студ. спец. „Соціальна робота”. Київ : Талком, 2019. 106 с.

3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього

ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 520–547.

4. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Наскрізна програма з практики зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»: навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, організаторів і керівників практики. Київ: Талком, 2022. 138 с.

5. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2022. 49 с.

6. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації К.: Талком, 2022. 94 с.

7. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності» для здобувачів 1 року

спеціальності 231
Соціальна робота,
освітня програма:
«Соціальна
робота. Соціальна
педагогіка.
Практична
психологія»,
освітній портал
ЛНУ імені Тараса
Шевченка –
Digital Office,
платформа Moodle,
2020–2023.

11. Електронний
курс
«Консультування у
соціальній сфері»
для здобувачів 3
року навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти

спеціальності 231
Соціальна робота,
освітня програма:
«Соціальна
робота. Соціальна
педагогіка.
Практична
психологія»,
освітній портал
ЛНУ імені Тараса
Шевченка –
Digital Office,
платформа Moodle,
2020–2023.

12. Електронний
курс «Соціальна
робота з
біженцями та
переселенцями»
для здобувачів 2
року навчання
першого
(бакалаврського)
рівня вищої
освіти

спеціальності 231
Соціальна робота,
освітня програма:
«Соціальна
робота. Соціальна
педагогіка.
Практична
психологія»,
освітній портал
ЛНУ імені Тараса
Шевченка –
Digital Office,
платформа Moodle,
2020–2022.

ПП.5
Степаненко В. І.
Теорія і практика
профілактики
поведінкових
девіацій
обдарованих учнів
у закладах
загальної
середньої освіти
: дис. ... д-ра
пед. наук:
13.00.05.
Державний заклад
„Луганський
національний
університет імені

Тараса Шевченка”.
Старобільськ,
2020. 603 с.
Диплом ДД №
0108114 від
09.02.2021.

ПП.7
2021 – 2022 –
член
спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
29.053.01
Державного
закладу
„Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”
(13.00.04 «Теорія
і методика
професійної
освіти», 13.00.05
«Соціальна
педагогіка»),
спеціальність
13.00.05
«Соціальна
педагогіка»
(Наказ МОН
України № 735 від
29.06.2021)
2022 – 2023 –
член
спеціалізованої
вченої ради з
присудження
наукового ступеня
доктора наук Д
29.053.01
Державного
закладу
„Луганський
національний
університет імені
Тараса Шевченка”
(13.00.04 «Теорія
і методика
професійної
освіти», 13.00.05
«Соціальна
педагогіка»),
спеціальність
13.00.05
«Соціальна
педагогіка»
(Наказ МОН
України про
створення ради:
№320 від
07.04.2022).
2022 р. – голова
разової
спеціалізованої
вченої ради із
захисту
дисертації на
здобуття ступеня
доктора філософії
Стеганцевої
Валерії
Віталіївни,
галузь знань 23
Соціальна робота,
спеціальність 231
Соціальна робота
(наказ ректора ДЗ
«Луганський

національний університет імені Тараса Шевченка» № 813-ВК від 30.06.2022 року).
Дата захисту: – 25.10.2022 р.
2023 р. – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Чернети Світлани Юріївни «Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг», 13.00.05 – соціальна педагогіка (20 квітня 2023 р.

ПП.8
2023 р. – виконавиця проекту «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (реєстраційний номер заявки 2021.01/0021, керівник – Курило В. С., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), грантонадавач – Національний фонд досліджень України; договір №106/0021 від 01.05.2023 р.).

ПП.10
1. Травень – листопад 2021 р. – участь у заходах проекту сприяння академічній доброчесності «STOP-плагіат» (сертифікат).
2. 10.11.2021 – 13.11.2021 – участь у тренінгу «Проектний менеджмент» у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення

миру» (сертифікат №1/0711)
3.16.11.2021 – 20.11.2021 –
участь у Програмі з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0721)
4. Травень 2022 р. – експерт з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, (Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”)

ПП.12

1. Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2019. № 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>

2. Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Социальное воспитание. 2019. №1 (13). С. 32–36. URL: <http://soc-vospitanie.esrae.ru/54-138>

3. Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2020. №1 (22). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>

педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (Харків, 31 бер. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. С. 293–296.

8. Степаненко В. І. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 180–182.

9. Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2020. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index Copernicus).

10. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану.

Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф.(м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 – 188.

11. Степаненко В. І. Інтерактивний плакат як інструмент профілактичної діяльності соціального педагога. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП “Тайп”, 2022. С. 376–279.

12. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг . Zeszytu naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.

13. Степаненко В. І. Адаптивні інформаційно-комунікативні технології в інклюзивній освіті. Інклюзивна освіта та навчання в

сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С. 149–151.

14. Степаненко В. І. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Дніпро, 24 березня 2023 р.) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 288 с. С. 142–145.

15. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 червня 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.

16. Степаненко В. І. Колисковий спів як соціально-терапевтичний засіб відновлення емоційної рівноваги дитини. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб.

наук. пр. за
матер. XII
Міжнар. наук.-
практ. конфер. /
за заг. ред. О.
В. Сороки, С. М.
Калаур, Г. В.
Лещук. Тернопіль:
ТНПУ імені В.
Гнатюка, 2023.
191 с. С. 66–68.
17. Степаненко В.
І. Резильєнтність
як вимога
сучасності:
національний і
глобальний
виміри.
Формування
резильєнтних
компетентностей
здобувача освіти
в період
трансформацій,
сучасних викликів
та кризових
станів
суспільства:
матер. всеукр.
наук.-пед.
підвищ. кваліф.,
03 липня – 13
серпня 2023.
Одеса :
Видавничий дім
«Гельветика»,
2023. С. 145–148.
18. Степаненко В.
І. Критичне
мислення як
складова
нормативного
змісту підготовки
соціальних
працівників.
International
scientific-
practical
conference
“Actual problems
of science,
education and
technology in
modern
conditions”:
conference
proceedings
(Aarhus, Denmark,
August 15, 2023).
Aarhus, Denmark:
Scholarly
Publisher ICSSH,
2023. P.58–59.
19. Степаненко В.
І. Інноваційні
форми навчання
медіаграмотності
та розвитку
критичного
мислення людей
поважного віку в
умовах війни.
Сучасні виклики
та актуальні
проблеми науки,
освіти,
технологій та
суспільства: зб.
тез доповідей
міжнар. наук.-
практ. конфер.

						<p>(Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.</p> <p>ПП.19 2021 – 2023 – член редакційної колегії науково-методичного альманаху „Плакаємо особистість” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>2021 – 2023 – член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>ПП.20 28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16».</p> <p>01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №2382000000003844 з від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської міської ради).</p>
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010,</p>	13	<p>OK15 Система соціального захисту</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-</p>

Атестат
доцента 12ДЦ
040446,
виданий
22.12.2014

31.05.2021 рр.
Сертифікат № 0590
від 15.07.2021
(110 год.).
2. Підвищення
кваліфікації на
науково-
методичному
семінарі «Сучасні
стратегії та
інноваційні
моделі надання
соціальних
послуг». СНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
соціальної роботи
та педагогіки
вищої школи.
25.09.2020-
09.10.2020 рр.
Сертифікат №19
серія н/с; наказ
№ 26-к/а від 24
вересня 2020 р.
(60 год.).
24.09.2021-
08.10.2021 рр.
Сертифікат № 615
серія с/21; наказ
№ 26-к/а від 24
вересня 2020 р.
(60 год.).
23.09.2022-
07.10.2022 рр.
Сертифікат серія
АС №120-267;
наказ № 26-к/а
від 24 вересня
2020 р. (60
год.).
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів». ВНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
економіки та
природокористуван
ня. 4.06.2021-
8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей».
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти.
Найменування
програми
«Програма
підвищення

кваліфікації педагогічних кадрів закладів позашкільної освіти (керівників гуртків закладів позашкільної освіти без визначення напрямку)». 28.02.2022-25.03.2022 рр. Свідоцтво АС 021139699 № 02341-22 від 25.03.2022 р. (120 год. / 4 кр. ЕКТС).

5. Підвищення кваліфікації на курсі «BasicLifeSupport» від благодійного фонду SmartMedicalAid. ВНУ імені Лесі Українки; медичний факультет. 22.05.2023 р. Сертифікат 4,5 академічні години(0,15 кредиту ЕКТС)

6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. 22.05.2023 - 12.06.2023 рр. Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ЕКТС).

7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р.- триває стажування).

Публікації дисципліни:
1. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в

умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 22. С. 64-72.

2. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37.

3. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38.

4. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71.

ПП. 1
1. Lialiuik A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social

and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76–88. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07) (Scopus)

2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A., Suriak A., Strilchuk R., Safarova A., Kozak S. Electric vehicle market in the national economy (on the materials of presrelizes). AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2021. Vol. 11, issue 1, special issue XVIII. P. 88–92. URL: http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №17. С. 38 – 45. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М. Соціальне інвестування в контексті становлення соціального захисту населення. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. №19. С. 48 – 54. DOI : <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М., Буднік С. В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі:

економічні та педагогічні аспекти. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2019. № 4(20). С. 109 – 116. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

6. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М., Чернета С. В. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk

0., Maiboroda O.,
Tesliuk S.,
Kolosok A.
Analysis of the
socio-demographic
state of rural
areas in the
system of their
sustainable
development: a
case study of
Ukraine.
Scientific Papers
Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development.
2021. Vol. 21,
issue 4, P. 223 –
234. URL:
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI:

<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 а.а.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2023. № 1 (33). С. 16-23. DOI:

<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)

15. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 1. С. 181-187. DOI:

<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62 а.а.).

Колосок А.М., Рейкін В.С. Менеджмент соціального захисту безробітних. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2, С. 210–217. DOI:

<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66 а.а.)

ПП 2

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 88602 від 15.05.2019. URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>

2. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 101310 від 18.12.2020. URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>

3. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105388 від 9.06.2021. URL:

<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c>

6/105388.jpg
4. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105389 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>
5. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105390 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225. (Власний внесок 1,57 а.а.) URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>

2. Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 73 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 36 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М.
Інвестування :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 83 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М.
Інвестування :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2020. 48 с. URL
:<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М.
Менеджмент і
маркетинг
соціальних
послуг: конспект
лекцій. Луцьк :

ПП «Поліграфія»,
2021. 88 с.
(протокол №5 від
«27» січня 2021
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 68 с.
(протокол № 10
від 21.06.2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>
(4,4 а.а.).
7. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 90 с.
(протокол № 1 від
«21» вересня 2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786>
(7,8 а.а.).
8. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).
9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).
10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/L/team/19%3aFeCSjftGZVI>

xA1SGoyoczYoNBwd0
sb4CqSu-
lcBAGNk1%40thread
.tacv2/conversations?
groupId=2501f0b5-
d9b7-41cf-9517-
4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-
dcef-4e36-ab8c-
89480b2366aa
11. Колосок А. М.
Економічні основи
соціального
захисту: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2023. 75 с.
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493>
(5,1 а.а.).

ПП 8
1. Член
держбюджетної
теми (0,2 ставки
) «Регіональні
ринки в умовах
європейської
інтеграції:
механізми
конкуренції та
конвергенції
(2018-2019 р.)»
(державний
реєстраційний
номер 01
18U001094).
2.
Госпрозрахунковий
договір з
компанією
«УкренержиІмпекс»
на 30 000 грн.
Відповідальний
виконавець (2021
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf
3. Керівник
(гарант)
проектної групи
ОПП «Соціальне
забезпечення»
(2019-2023 р.).
URL:<https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/socialne-zabezpechennya-2020-r>
4. Член
редакційної
колегії наукового
журналу
«Ввічливість.
Humanitas»,
включеного до
переліку фахових
видань України
категорії «Б» з
2021 р. по
теперішній час.
URL: . URL:
<http://journals.v>

nu.volyn.ua/index
.php/humanitas/ho
merage

ПП 10

1. Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Корпоративна соціальна відповідальність як предмет нефінансової звітності з огляду на правові норми та практичний досвід у Польщі та Україні» реалізованого спільно з університетом імені Адама Міцкевича в Познані (2020 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2020.jpg

Учасник міжнародного науково-дослідного проєкту «Współczesne problemy zarządzania gospodarką, ze szczególnym uwzględnieniem przedsiębiorstw ukraińskich» реалізованого спільно з Відділенням Польського Економічного Товариства в Познані (2022 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проєкт_Познань_2022.pdf

ПП. 12

1. Колосок А. М. Соціальний захист населення: актуальні проблеми та перспективи розвитку. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXIV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі

Українки, 22-23 травня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 42-44. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>

2. Колосок А.М., Буднік С.В. Соціальна відповідальність в акваріумному бізнесі: економічні та педагогічні аспекти. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>

3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-

практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.)

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки,

соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р., Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0, 18 а.а.)

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми

педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 80-83. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціальні послуги в умовах воєнного стану», 5 студентів 2022-2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія наук України. II етап Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів-членів Волинського відділення МАН України. Секція: мікроекономіка та макроекономіка. Керівник наукової роботи Ющук М. В., учениці 11 класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Соціальний захист населення в умовах карантину: теоретичний і практичний аспект». Третє місце, наказ № 63 від 3 березня 2021 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап XVIII Всеукраїнського

конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Загальна зоологія». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 10-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокAM-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCaeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокAM-2023-03-33n.pdf>

ПП. 19
Член громадської організації «Університет

						<p>лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № AA1144 від 30.04.2023. URL:https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg</p> <p>ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3ААтестация_ВОЕНЦ_Колосок_А.М._2022.pdf&page=1</p>
123269	Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 034227, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024419, виданий 01.07.2011</p>	17	<p>OK9_Критичне мислення в соціальній сфері</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії Навчання за освітньою програмою «Інноваційні технології арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення». 10.09.2019 – 22.10.2019 р.. (30 год) Сертифікат № 210201973. 22.10.2019 р. 2. Онлайн-марафон «Основи критичного мислення» ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти. 02.04.2020 р. (8</p>

год.). Сертифікат № 020420013 від 02.04.2020 р.
3. Підвищення кваліфікації за програмою «Технологія розвитку критичного мислення учнів гімназій, ліцеїв» (предмет: дидактика, методики викладання у вищій школі). Освітня платформа «Критичне мислення» м. Київ. 12. 04. – 05.06.2020 р. (30 год.) Свідоцтво № XXV-347 від 05.06.2020 р.
4. International advanced training (Webinar) on the topic : «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (in the following disciplines: Critical and divergent thinking formation technologies; Basics of coaching; Social coaching). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 12.07. – 19.07. 2021 р. (45 год.)
Сертифікат ES №7123/2021 від 19.07.2021 р.
5. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат № 591 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60

год.). Сертифікат серія АС №120-242 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.)

6. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Сертифікат № 20220044 (від 01.07.2022 р. 90 год.).

7. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ОС Магістр, спеціальність 231 Соціальна робота, кваліфікація Магістр з соціальної роботи. Соціальний менеджер. Диплом магістра М22 №083273. 31 грудня 2022 р.. 90 кредитів ЕКТС (2700 год).

Публікації з дисципліни:

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Розвиток критичного мислення студентів як педагогічна проблема. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.

2. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний

вимір: матеріали
V Міжнародної
науково-
практичної
конференції. м.
Луцьк, 12-15
жовтня 2020 р. /
за заг. ред. В.
З. Антоюка.
Луцьк, 2020. С.
321-324.
З. Навчально-
методичне
забезпечення
освітнього
компонента
«Критичне
мислення в
соціальной
сфері». Соціальна
робота :
навчально-
методичне
забезпечення ОПП
Соціальна
педагогіка,
соціально-виховна
робота освітнього
ступеня Бакалавр
/ за заг. Ред. С.
Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с. С. 154-
170.

ПП. 1
1. Белкіна-
Ковальчук О. В.
Сімейне
неблагополуччя та
його наслідки:
соціально-
педагогічний
аспект.
Ввічливість.
Humanitas. 2021.
Випуск 3. С. 17-
24.
2. Чернета С.,
Белкіна-Ковальчук
О. Підготовка
фахівців із
соціальной роботи
до професійної
діяльності з
надання
соціальных
послуг. Науковий
вісник
Ужгородського
університету.
Серія:
Педагогіка.
Соціальна робота.
2021. Випуск 2
(49). С. 236-240.
3. Olena V.
Belkina-
Kovalchuk,
Evgeniya A.
Durmanenko,
Tetyana A.
Martyniuk,
Victoria V.
Petruk, Svitlana
Yu. Cherneta
School Mediation

as a Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups
Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. 2021. Vol.9. № 5. P. 546-554. Scopus

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Постановка мети як важлива складова ефективного коучингу. Ввічливість. Humanitas. 2022. Випуск 4. С. 3-16.

5. Колосок А., Белкіна-Ковальчук О. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. Випуск 6. С. 65-71

ПП. 3

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Соціально-педагогічна робота з сім'єю в закладах освіти. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики : колективна монографія / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, 2021. С. 176-217.

ПП. 4

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Соціально-педагогічна робота в закладах освіти : методичні рекомендації до виконання практичних та самостійних робіт. 2022. 39 с.

2. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Критичне мислення в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-

						<p>методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 154-170.</p> <p>3. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 392-416.</p> <p>4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи коучингу». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 677-693.</p> <p>5. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Стажерська практика». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр</p>
--	--	--	--	--	--	---

/ за заг. Ред. С. Чернети, Н.
Корпач. Луцьк :
Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с. С. 734-
742.
ПП. 12
1. Белкіна-
Ковальчук О. В.
Формування
навичок безпечної
поведінки дітей.
Математика.
Інформаційні
технології.
Освіта : тези
доповідей VIII
Міжнародної
науково-
практичної
конференції (2-4
червня. Луцьк-
Світязь). Луцьк,
2019. С. 69-71.
2. Белкіна-
Ковальчук О. В.
Сучасні підходи
до профілактики
сексуального
насильства над
дітьми. Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір : матеріали
IV Всеукраїнської
науково-
практичної
конференції з
міжнародною
участю, м. Луцьк,
28-29 травня 2019
року / за заг.
ред. А. В.
Лякішевої. Луцьк,
2019. С. 17-19.
3. Белкіна-
Ковальчук О.,
Касьян Г.
Педагогічні умови
професійного
самовизначення
старшокласників.
Педагогіка: зб.
наук. праць:
матеріали IV
Всеукраїнського
круглого столу
«Педагогічний
дискурс», м.
Луцьк. 28 жовтня
2019 р. Луцьк,
2019. С. 16-21.
4. Белкіна-
Ковальчук О. В.
Інтерактивні
технології
навчання у ЗВО.
Актуальні
проблеми
педагогічної
освіти :
європейський і
національний
вимір: матеріали
V Міжнародної
науково-

практичної конференції. м. Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антоюка. Луцьк, 2020. С. 321-324.

5. Белкіна-Ковальчук О. В. Основні напрями та завдання соціально-педагогічної роботи з сім'ями учасників АТО / ООС. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 27-29 травня 2021 року / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2021. С. 68-73.

6. Белкіна-Ковальчук О. В. Організаційно-педагогічні засади роботи з соціально обдарованими підлітками. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів : матеріали Другої (II) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 240 с. С. 10-13.

7. Белкіна-Ковальчук О. В. Розвиток критичного мислення студентів як педагогічна проблема. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми

педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.

8. Оліфірук В., Белкіна-Ковальчук О. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми трудових мігрантів. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 148-152.

9. Белкіна-Ковальчук О. В. Коучингова підтримка населення в умовах воєнного стану. Стан та тенденції розвитку науки, освіти і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 57-58.

10. Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical

Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, С. 18-22.

11. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального забезпечення населення України. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 15-20. ПП. 14

Проблемна група з соціальної роботи «Особливості освіти та професійної діяльності фахівців соціальної сфери», 6 студентів

Проблемна група з педагогіки вищої школи «Інноваційні напрями дидактики вищої школи», 5 студентів

Мельничук Д. СР-54 М Диплом I ступеня за напрямом "Соціальна робота" 2022 р.

ПП. 15

2019 р. Ковальчук Вікторія учениця 11-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2019 р. Касьян Анна учениця 10-М класу Луцького

						<p>НВК №9 – 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2020 р. Козеровська Ірина учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка»)</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕП (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті)) 2019-2023 р.р.</p>
98715	Колосок Андрій Мирославович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом магістра, Луцький державний технічний університет, рік закінчення: 2002, спеціальність: 0501 Економіка підприємства, Диплом кандидата наук ДК 058378, виданий 26.05.2010, Аттестат доцента 12ДЦ 040446, виданий 22.12.2014</p>	13	<p>OK17_Соціальне партнерство</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 8, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Курси англійської мови. СНУ імені Лесі Українки; Центр мов та комп'ютерних технологій «Klever». 14.11.2019-31.05.2021 рр. Сертифікат № 0590 від 15.07.2021 (110 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації на науково-методичному семінарі «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг». СНУ імені Лесі Українки; кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. 25.09.2020-09.10.2020 рр. Сертифікат №19 серія н/с; наказ № 26-к/а від 24 вересня 2020 р.</p>

(60 год.).
24.09.2021-
08.10.2021 рр.
Сертифікат № 615
серія с/21; наказ
№ 26-к/а від 24
вересня 2020 р.
(60 год.).
23.09.2022-
07.10.2022 рр.
Сертифікат серія
АС №120-267;
наказ № 26-к/а
від 24 вересня
2020 р. (60
год.).
3. Підвищення
кваліфікації за
програмою
Міжнародної
науково-
практичної
конференції
«Трансформація
національної та
регіональної
моделей
економічного
розвитку та
законодавства в
умовах глобальних
викликів». ВНУ
імені Лесі
Українки; кафедра
економіки та
природокористуван
ня. 4.06.2021-
8.06.2021 рр.
Сертифікат UA-SK
№ 2021-37 (22,5
год.).
4. Підвищення
кваліфікації за
напрямом
«Розвиток
професійних
компетентностей».
Волинський
інститут
післядипломної
педагогічної
освіти.
Найменування
програми
«Програма
підвищення
кваліфікації
педагогічних
кадрів закладів
позашкільної
освіти
(керівників
гуртків закладів
позашкільної
освіти без
визначення
напрямку)».
28.02.2022-
25.03.2022 рр.
Свідоцтво АС
021139699 №
02341-22 від
25.03.2022 р.
(120 год. / 4 кр.
ЄКТС).
5. Підвищення
кваліфікації на
курсі
«BasicLifeSupport
» від
благодійного

фонду SmartMedicalAid.
ВНУ імені Лесі Українки;
медичний факультет.
22.05.2023 р.
Сертифікат 4,5 академічні години(0,15 кредиту ЕКТС)
6. Підвищення професійної компетентності у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». ВНУ імені Лесі Українки, Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування.
22.05.2023 - 12.06.2023 рр.
Сертифікат №83 від 12.06.2023 АС-2023-5233 (30 год., 1 кредит ЕCTS).
7. Підвищення кваліфікації. Департамент соціальної політики Луцької міської ради (13.11.2023р.- триває стажування).

Публікації з дисципліни:
1. Колосок А. М. Зарубіжний досвід формування національних тристоронніх органів соціального партнерства. Humanitas. 2021. № 1. С. 66-73.
2. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań: Polskie Towarzystwo

Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225.
3. Kamiński R., Kolosok A., Polinkevych O. Metody pomiaru wyników realizacji koncepcji społecznie odpowiedzialnego biznesu. Społeczna odpowiedzialność przedsiębiorstw jako przedmiot sprawozdawczości niefinansowej w świetle regulacji prawnych i doświadczeń praktycznych w Polsce i na Ukrainie/ Redakcja naukowa Ryszard Kamiński. Poznań: Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2020. S. 78-86.
4. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 80-83.

ПП. 1
1. Lialiuk A., Kolosok A., Skoruk O., Hromko L., Hrytsiuk N. Consumer packaging as a tool for social and ethical marketing. Innovative Marketing. 2019. № 15. P. 76-88. DOI : [http://dx.doi.org/10.21511/im.15\(1\).2019.07](http://dx.doi.org/10.21511/im.15(1).2019.07) (Scopus)
2. Yelisieieva L., Pavlova O., Kolosok A.,

Suriak A.,
Strilchuk R.,
Safarova A.,
Kozak S. Electric
vehicle market in
the national
economy (on the
materials of
presrelizes). AD
ALTA: Journal of
Interdisciplinary
Research. 2021.
Vol. 11, issue 1,
special issue
XVIII. P. 88–92.
URL:
http://www.magnanimitas.cz/ADALTA/110118/papers/A_15.pdf (Web of Science)

3. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№17. С. 38 – 45.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-01-38-45>

4. Колосок А. М.
Соціальне
інвестування в
контексті
становлення
соціального
захисту
населення.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019.
№19. С. 48 – 54.
DOI :
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-03-48-54>

5. Колосок А. М.,
Буднік С. В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:
економічні та
педагогічні
аспекти.
Економічний
часопис
Східноєвропейсько
го національного
університету
імені Лесі
Українки. 2019. №
4(20). С. 109 –
116. DOI:
<https://doi.org/10.29038/2411-4014-2019-04-109-116>

0.29038/2411-4014-2019-04-109-116
6. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 2 (22). С. 64-71. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>

7. Колосок А. М., Чернета С. В. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проєктів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-04-37-45>

8. Колосок А. М. Актуальні аспекти соціального захисту населення. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>

9. Dziamulych M., Petrukha S., Yakubiv V., Zhuk O., Maiboroda O., Tesliuk S., Kolosok A. Analysis of the socio-demographic state of rural areas in the system of their sustainable development: a case study of Ukraine. Scientific Papers

Series
Management,
Economic
Engineering in
Agriculture and
Rural
Development.
2021. Vol. 21,
issue 4, P. 223 –
234. URL:
http://managementjournal.usamv.ro/pdf/vol.21_4/Art26.pdf (Web of Science; 1,12 a.a.)

10. Колосок А. М. Статистичний аналіз соціального захисту населення у територіальних громадах. Humanitas. 2022. № 1. С. 152-158. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.1.22> (0,65 a.a.)

11. Колосок А. М., Бичук І. О. Менеджмент соціальних послуг територіальної громади в умовах воєнного стану. Humanitas. 2022. № 3. С. 92-99. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.3.13> (0,67 a.a.)

12. Колосок А. М., Буднік С. В. Теоретичні аспекти соціально-педагогічного проектування. Humanitas. 2022. № 5. С. 27-34. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.4> (0,75 a.a.)

13. Колосок А. М., Белкіна-Ковальчук, О. В. Зарубіжний досвід соціального захисту населення. Humanitas. 2022. № 6. С. 65-71. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.6.10> (0,73 a.a.)

14. Рейкін В.С., Колосок А.М. Теоретичні аспекти соціального менеджменту як об'єкта дослідження. Економічний

часопис
Волинського
національного
університету
імені Лесі
Українки. 2023. №
1 (33). С. 16-23.
DOI:
<https://doi.org/10.29038/2786-4618-2023-01-96-100> (0,54 а.а.)
15. Колосок А.М.,
Мельник О.М.
Соціальний захист
пільгових
категорій
громадян.
Ввічливість.
Humanitas. 2023.
№ 1. С. 181-187.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26> (0,62
а.а.).
Колосок А.М.,
Рейкін В.С.
Менеджмент
соціального
захисту
безробітних.
Ввічливість.
Humanitas, 2023.
№ 2, С. 210–217.
DOI:
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.31> (0,66
а.а.)

ПП 2
1. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 88602
від 15.05.2019.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/99/88602.jpg>
2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 101310
від 18.12.2020.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/a/ab/101310.jpg>
3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105388
від 9.06.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c6/105388.jpg>
4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105389
від 9.06.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/d/da/105389.jpg>
5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права
на твір № 105390

від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/7/75/105390.jpg>
6. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105391 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/5/58/105391.jpg>
7. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 105393 від 9.06.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/9/9a/105393.jpg>
8. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 108486 від 7.10.2021.
URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/b/ba/108486.jpg>
9. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на твір № 109121 від 4.11.2021.
URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images/3/33/109121.jpg>

ПП. 3
1. Polinkevych O., Kolosok A. Rozwój społecznej odpowiedzialności biznesu na Ukrainie. Ekonomiczne, społeczne i prawne aspekty zarządzania przedsiębiorstwami i kontekst kryzysu polityczno-gospodarczego/ Redakcja naukowa Monika Dobska, Ryszard Kamiński. Poznań : Polskie Towarzystwo Ekonomiczne Oddział w Poznaniu, 2022. S. 199-225.
(Власний внесок 1,57 а.а.).URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20986>
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк :

Волинськ.. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 2022.
822 с.
(затверджено
вченою радою
факультету
педагогічної
освіти та
соціальної роботи
ВНУ імені Лесі
Українки протокол
№ 4 від 28
листопада 2022
року; власний
внесок 1,8
а.а.).URL:
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/16668>

ПП. 4
1. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 73 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17866>
2. Колосок А. М.
Маркетингові
дослідження :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 36 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17903>
3. Колосок А. М.
Інвестування :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2019. 83 с. URL :
<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17841>
4. Колосок А. М.
Інвестування :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2020. 48 с. URL
:<http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17921>
5. Колосок А. М.
Менеджмент і
маркетинг
соціальних
послуг: конспект
лекцій. Луцьк :
ПП «Поліграфія»,
2021. 88 с.
(протокол №5 від
«27» січня 2021
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20787>
(6,8 а.а.).
6. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :

конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 68 с.
(протокол № 10
від 21.06.2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20527>
(4,4 а.а.).

7. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
конспект лекцій.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 90 с.
(протокол № 1 від
«21» вересня 2022
р.). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20786>
(7,8 а.а.).

8. Колосок А. М.
Вступ до
спеціальності :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2022. 78 с.
(протокол № 2 від
19.10.2022 р.).
URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20898>
(4,1 а.а.).

9. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика :
методичні
рекомендації.
Луцьк : ПП
«Поліграфія»,
2023. 83 с.
(протокол № 5 від
18.01.2023). URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21716>
(6,8 а.а.).

10. Колосок А. М.
Соціальна та
демографічна
статистика:
електронний курс
освітнього
компонента
(протокол № 10
від «21» червня
2023 р.). URL:
<https://teams.microsoft.com/l/team/19%3aFeCSjftGZVIxAlSGoyoczYoNBwd0sb4CqSu-lcBAGNk1%40thread.tacv2/conversations?groupId=2501f0b5-d9b7-41cf-9517-4cfe7d035398&tenantId=79cf2153-dcef-4e36-ab8c-89480b2366aa>

11. Колосок А. М.
Економічні основи

соціального захисту: конспект лекцій. Луцьк : ПП «Поліграфія», 2023. 75 с. (протокол № 10 від «21» червня 2023 р.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22493> (5,1 а.а.).

ПП 8

1. Член держбюджетної теми (0,2 ставки) «Регіональні ринки в умовах європейської інтеграції: механізми конкуренції та конвергенції (2018-2019 р.)» (державний реєстраційний номер 01 18U001094).

2. Госпрозрахунковий договір з компанією «УкренержиІмпекс» на 30 000 грн. Відповідальний виконавець (2021 р.). URL: https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Файл:Договір_Укренержи_Імпекс.pdf

3. Керівник (гарант) проектної групи ОПП «Соціальне забезпечення» (2019-2023 р.). URL: <https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/social-pe-zabezpechennya-2020-r>

4. Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021 р. по теперішній час. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП 10

1. Учасник міжнародного науково-дослідного проекту «Корпоративна соціальна відповідальність

як предмет
нефінансової
звітності з
огляду на правові
норми та
практичний досвід
у Польщі та
Україні»
реалізованого
спільно з
університетом
імені Адама
Міцкевича в
Познані (2020
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/c3/Науково-дослідний_проект_Познань_2020.jpg
Учасник
міжнародного
науково-
дослідного
проекту
«Współczesne
problemy
zarządzania
gospodarką, ze
szczególnym
uwzględnieniem
przedsiębiorstw
ukraińskich»
реалізованого
спільно з
Відділенням
Польського
Економічного
Товариства в
Познані (2022
р.). URL:
https://wiki.vnu.edu.ua/images/4/45/Науково-дослідний_проект_Познань_2022.pdf

ПП. 12
1. Колосок А. М.
Соціальний захист
населення:
актуальні
проблеми та
перспективи
розвитку.
Перспективи
розвитку
економіки
України: теорія,
методологія
практика:
матеріали XXIV
Міжнародної
науково-
практичної
конференції.
Східноєвроп. нац.
ун-т ім. Лесі
Українки, 22-23
травня 2019 р.
Луцьк, 2019. С.
42-44. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21117>
2. Колосок А.М.,
Буднік С.В.
Соціальна
відповідальність
в акваріумному
бізнесі:

економічні та педагогічні аспекти. Соціально-компетентне управління корпораціями в умовах поведінкової економіки: матеріали міжнар. наук.-прак. конференції, присвяченій 10 річчю створення кафедри. м. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 18 лютого 2020 р. Луцьк, 2020. С. 553-555. URL: <http://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/17540>

3. Колосок А.М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. Перспективи розвитку економіки України: теорія, методологія практика: матеріали XXV Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 27-28 травня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 41-43. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21040>

4. Колосок А. М. Особливості соціального захисту населення в умовах карантину. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. Східноєвроп. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 12-15 жовтня 2020 р. Луцьк, 2020. С. 294-295. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21031>

5. Колосок А. М. Актуальні аспекти

соціального захисту населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали I міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 27-29 травня 2021 р., Луцьк, 2021. С. 34-38. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21018> (0,17 а.а.)

6. Колосок А. М. Соціальний захист населення в контексті сучасних регіональних та глобальних викликів. Трансформація національної та регіональної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах глобальних викликів: матеріали міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 4-8 червня 2021р., Луцьк, 2021. С. 35-37. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20992> (0,16 а.а.).

7. Колосок А. М. Статистика соціального захисту населення у територіальних громадах. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: Матеріали XIII міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 18 травня 2022 р.,

Луцьк, 2022. С. 98-102. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/20991>(0, 18 а.а.)

8. Колосок А.М. Зарубіжні моделі соціального захисту населення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV всеукраїнської науково-практичної конференції (за міжнародної участі). Луцький національний технічний університет, 11-12 травня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 55-58. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22402>

9. Колосок А.М. Соціальний захист пільгових категорій населення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матеріали II міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 01-03 червня 2023 р., Луцьк, 2023. С. 43-47. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22482>

10. Колосок А.М., Курилова Л.В. Надання соціальних послуг засобами електронного урядування. Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення: матеріали XIV міжнародної науково-практичної конференції. Волинський національний університет імені Лесі Українки, 17

травня 2023 р.,
Луцьк, 2023. С.
80-83. URL:
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/22486>

ПП 14
Керівництво
постійно діючою
проблемною групою
«Соціальні
послуги в умовах
воєнного стану»,
5 студентів 2022-
2023 р.

ПП. 15
1. Мала академія
наук України. II
етап
Всеукраїнського
конкурсу-захисту
науково-
дослідницьких
робіт учнів-
членів
Волинського
відділення МАН
України. Секція:
мікроекономіка та
макроекономіка.
Керівник наукової
роботи Ющук М.
В., учениці 11
класу КЗ «Луцький
НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-
лицей Луцької
міської ради», з
роботою:
«Соціальний
захист населення
в умовах
карантину:
теоретичний і
практичний
аспект». Третє
місце, наказ № 63
від 3 березня
2021 р. URL:
<https://wiki.vnu.edu.ua/images/6/6e/КолосокАМ-2021-03-63.pdf>
2. Національний
еколого-
натуралістичний
центр учнівської
молоді
Міністерства
освіти і науки
України.
Фінальний етап
XVIII
Всеукраїнського
конкурсу юних
зоологів і
тваринників.
Секція: «Загальна
зоологія».
Керівник наукової
роботи Ройко
Ю.І., учениці 10-
Б класу КЗ
«Луцький НВК
загальноосвітня
школа I-III
ступенів № 22-

лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання АулонокариМультіколор (AulonocaraMulticolor) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 19 від 3 лютого 2022 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/c/ca/КолосокАМ-03-02-2022.pdf>

3. Національний еколого-натуралістичний центр учнівської молоді Міністерства освіти і науки України. Фінальний етап Всеукраїнського конкурсу юних зоологів і тваринників. Секція: «Тваринництво». Керівник наукової роботи Ройко Ю.І., учениці 11-Б класу КЗ «Луцький НВК загальноосвітня школа I-III ступенів № 22-лицей Луцької міської ради», з роботою: «Особливості розмноження і утримання Лабідохроміса жовтого (LabidochromisCeruleus) в декоративній аквакультурі». Перше місце, наказ № 33 від 13 березня 2023 р. URL: <https://wiki.vnu.edu.ua/images/1/17/КолосокАМ-2023-03-33п.pdf>

ПП. 19
Член громадської організації «Університет лідерства та інновацій» за напрямом діяльності, що відповідає спеціальності 232 Соціальне забезпечення. Сертифікат № AA1144 від 30.04.2023. URL:<https://wiki.vnu.edu.ua/images>

						/3/39/AA1144_Andrii_Kolosok.jpg ПП 20 Атестаційною комісією управління освіти і науки Волинської облдержадміністрації присвоєне педагогічне звання «Керівник гуртка - методист» на базі Волинського обласного еколого-натуралістичного центру. 2022 р. URL: https://wiki.vnu.edu.ua/index.php?title=Файл%3AAтестация_ВОЕНЦ_Колосок_A.M._2022.pdf&page=1
--	--	--	--	--	--	---

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<i>ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення.</i>	☒	OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40_Практика	Спостереження,	Виконання завдань

професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_ Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_ Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK33_ Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_ Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK29_ Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK30_Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення	☒	OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
		OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK29_Менеджмент і маркетинг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: опитування,

соціальних послуг	дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK39_Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK41_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

	діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
OK34_Соціальне проектування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK10_Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе,

			інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
ПРН15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.	☒	OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
		OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

	(аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34 Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота

	практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK4_Фізичне виховання	Практико-операційні, контрольні-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Профілактика	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

соціальних девіацій	бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK13_Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK7_Охорона праці	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

		в галузі соціальної роботи	бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
ПРН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення.	☒	OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39_Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод),	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація

			інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK38_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK23_Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально,	<input checked="" type="checkbox"/>	OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда)	Підсумкова атестація

так і у складі міждисциплінарно і команди фахівців.

	наочні (ілюстрування)	
OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33 Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK30 Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29 Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28 Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

		конфліктів у соціумі	бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11 Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
ПРН18. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної допомоги.	☒	OK42 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41 Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

	(соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, демонстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, тести, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

		(за професійним спрямуванням)	бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента, тести. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН12. Аналізувати ефективність соціально-економічної підтримки населення та здійснювати відповідну корекцію в межах компетентності.	☒	OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
		OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування,

	практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK26_ Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK24_ Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_ Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK20_ Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_ Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK41_ Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
<p>ПРН20. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>	☒	OK22 Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK17 Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11 Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK10 Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK9 Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
		OK8 Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK5 Інформаційно-комунікаційні технології в	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота

соціальной роботі	практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK4_Фізичне виховання	Практико-операційні, контрольні-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента, тести. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK28_Технології соціальной роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

	інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK42 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK41 Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий

			дискусія), рефлексія.	контроль: диф. залік.
		OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
		OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
		OK34 Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 21. Застосовувати дієвий інструментарій та технології попередження, подолання або мінімізації наслідків конфліктів, соціальних ризиків та складних життєвих обставин.	☒	OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34_Соціальне проектування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK30_Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування,	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний

	ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	контроль (тестування), екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

			(експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
		OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні на державному, регіональному та місцевому рівнях.	☒	OK23_Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
		OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах),	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

	проблемний виклад	
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK13_Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK30_Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK31_Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, тестування, Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK41_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація,	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

	<p>пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи</p>	
<p>OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)</p>	<p>Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK39_Стажерська практика</p>	<p>Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK38_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери</p>	<p>Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK37_Навчально-ознайомлювальна практика</p>	<p>Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення</p>	<p>Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового</p>	<p>Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік</p>

			дослідження	
		OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
		OK34_Соціальне проектування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН11. Визначати соціальні проблеми та потреби і причини їх виникнення, тенденції розвитку, наслідки, соціальний стан певних категорій населення.	☒	OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39_Стажersька практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь)	Виконання завдань практики, які відображені в

	наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34 Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK33 Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента.

	інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента.

	(робота в малих групах, мозковий штурм)	Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK21_ Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK20_ Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_ Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_ Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_ Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK30_ Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_ Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_ Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

			малих групах), частково-пошуковий, проблемний	
		OK11_Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK10_Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK13_Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН10. Визначати умови соціально-економічної підтримки різних категорій населення.	☒	OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування,	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

	опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35 Курсова робота з теорії	Консультавання, словесні (пояснення,	Захист курсової роботи.

та практики соціальної політики	роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Підсумковий контроль: диф. залік
OK33_ Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK31_ Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, тестування, Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK27_ Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_ Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_ Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK18_ Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

			виклад	
		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців.	☒	OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, демонстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
		OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK13_Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати)	Поточний контроль: опитування, презентації,

	наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента, тести. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK30_Супервізія в соціальній сфері	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK34_Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK42_Атестаційний екзамен	Консультації, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK39_Стажерська	Спостереження,	Виконання завдань

		практика	словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK38_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
<p><i>ПРН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
		OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота

	практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK39_Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця

	ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34_Соціальне проектування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота

	інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK22_Профілактика соціальних девіацій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування,

			практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK15 Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK14 Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11 Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK10 Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK27 Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРНЗ. Застосовувати методи збору інформації: аналіз документів, опитування та спостереження.	☒	OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення,	Виконання завдань практики, які

	бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK33 Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32 Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна

	практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_ Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK27_ Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_ Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK25_ Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_ Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK23_ Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK20_ Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий

	(вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_ Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_ Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK14_ Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK12_ Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_ Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_ Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_ Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота

	інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK41_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента, тести. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік

			малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	
ПРН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення.	☒	OK5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6 Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK42 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41 Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK38_ Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_ Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_ Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_ Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK33_ Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_ Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK31_ Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, тестування, Підсумковий контроль: модульний контроль, залік

OK29_ Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_ Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK25_ Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_ Соціальний супровід	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK23_ Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK20_ Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_ Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_ Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен

			штурм), проблемний виклад	
		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK13_Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН1. Використовувати усну та письмову комунікацію українською мовою для	☒	OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

здійснення професійної діяльності.		(експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
	OK40_ Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
	OK39_ Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
	OK38_ Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
	OK37_ Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
	OK36_ Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція,	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

	дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34_Соціальне проєктування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи,), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK23_Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK14_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, тести, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента, тести. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік

		OK27 Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН6. Застосовувати базові знання про основи економічної допомоги об'єктам соціального захисту.	☒	OK42 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41 Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK38 Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK37_Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK33_Технології соціального аудиту і інспектування	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, тестування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK31_Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, тестування, Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод),	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий

			інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	контроль: модульний контроль, екзамен
		OK5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення.	☒	OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11 Етика фахівця соціальної сфери	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
		OK10 Вступ до спеціальності	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK8 Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK7 Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK1 Україна в європейському історичному та	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення)	Поточний контроль: усне та експрес-опитування,

культурному контекстах	наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_ Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_ Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK42_ Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK41_ Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK40_ Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист

	парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK15 Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK39 Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Навчально-ознайомлювальна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35 Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34 Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.

OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK23_Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK21_Соціальний патронаж та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота (тести), залік
OK19_Соціальна та демографічна статистика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK38_Практика	Спостереження,	Виконання завдань

		професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
ПРН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення	☒	OK42_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK41_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK40_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери (з написанням кваліфікаційної роботи)	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK39_Стажерська практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK38_Практика професійно-орієнтована в закладах соціальної сфери	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK36_Курсова робота з технологій соціальної роботи та соціального забезпечення	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK35_Курсова робота з теорії та практики соціальної політики	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK34_Соціальне проєктування	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK32_Моніторинг та оцінка якості соціальних послуг	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Менеджмент і маркетинг соціальних послуг	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Технології соціальної роботи та соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK26_Професійна взаємодія у сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK24_Соціальний	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

супровід	бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK23_Документування в сфері соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: контрольна робота, залік
OK20_Соціальні стандарти держав ЄС	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
OK17_Соціальне партнерство	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Система соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Попередження конфліктів у	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: опитування, перевірка

		соціумі	дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK13_ Правове регулювання соціального забезпечення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу)	Поточний контроль: усне опитування, презентації, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН5. Використовувати механізми призначення фінансової соціальної допомоги, пенсій.	☒	OK5_Інформаційно- комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK16_Економічні основи соціального захисту	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), аналітичний, проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK25_Соціальне страхування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK42_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK31_ Практикум з призначення та виплат соціальних допомог	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, тестування, Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
		OK28_ Технології соціальної роботи та соціального	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота

		забезпечення	наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тестування), екзамен
		OK27_Соціальна допомога різним категоріям населення	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, презентації, тестування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен