



НАЦІОНАЛЬНЕ  
АГЕНТСТВО  
ІЗ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ  
ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ

**ВІДОМОСТІ**  
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти **Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
Освітня програма **61246 Соціальна робота. Соціальна педагогіка**  
Рівень вищої освіти **Бакалавр**  
Спеціальність **231 Соціальна робота**

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** ідентифікатор  
**ВСП** відокремлений структурний підрозділ  
**ЄДЕБО** Єдина державна електронна база з питань освіти  
**ЄКТС** Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система  
**ЗВО** заклад вищої освіти  
**ОП** освітня програма

## Загальні відомості

### 1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

### 2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

### 3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	61246
Назва ОП	Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Галузь знань	23 Соціальна робота
Спеціальність	231 Соціальна робота
Спеціалізація (за наявності)	<i>відсутня</i>
Рівень вищої освіти	Бакалавр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Повна загальна середня освіта, Фаховий молодший бакалавр, ОКР «молодший спеціаліст», Молодший бакалавр
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра історії України та археології. Кафедра спеціальної та інклюзивної освіти. Кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей. Кафедра здоров'я та фізичної культури. Кафедра загальної та клінічної психології.
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	43025, Україна, Волинська область, місто Луцьк, вул. Винниченка, 30, вул. Потапова (Банкова), 9, пр. Волі, 13 Винниченка, 28, вул. Шопена, 24
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	<i>не передбачає</i>
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	<i>відсутня</i>
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	32723
ПІБ гаранта ОП	Чернета Світлана Юріївна
Посада гаранта ОП	Професор, завідувач кафедри
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	Cherneta.Svitlana@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(050)-675-67-83
Додатковий телефон гаранта ОП	+38(050)-675-67-83



Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
очна денна	3 р. 10 міс.

#### 4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

При розробці ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка враховано попередній досвід підготовки 30 за спеціальностями «Соціальна педагогіка», «Соціальна робота» на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки (ВНУ ім. Лесі Українки). Підготовка здобувачів освіти (30) здійснювалася починаючи з 1993 року відповідно до ліцензії на право здійснення освітньої діяльності за напрямом 0203 Прикладна соціологія, наданої рішенням Міжгалузевої акредитаційної комісії (протокол №11/1 від 19.05.1994 р.), ліцензії від 11.03.1998 р. (Ліцензія ВДУ ім. Лесі Українки №039133 серія ВПД-IV), ліцензії СНУ ім. Лесі Українки (серія АЕ №4 270165). У 2018 році вперше акредитовано ОП Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота за першим (бакалаврським) рівнем (сертифікат про акредитацію ОП, УД № 03013325, 04.11.2020 р.).

2019 року започатковано ОП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота спеціальності 231 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні. Враховуючи потреби ринку праці, вимоги до підготовки 30 за спеціальністю 231 Соціальна робота, зауваження та пропозиції стейкхолдерів, ЕК, ГЕР та НАЗЯВО, в 2023 році розроблено та започатковано ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка за першим (бакалаврським) рівнем вищої освіти у ВНУ ім. Лесі Українки за спеціальністю 231 Соціальна робота. Ця ОП розроблена відповідно до Закону України «Про вищу освіту» колективом кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи у співпраці з представниками соціальної сфери та 30. Термін навчання за ОП на першому (бакалаврському) рівні денної форми навчання – 3 роки 10 місяців. ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка розроблена на основі Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота (наказ МОН України № 557 від 24.05.2019 р.), попереднього досвіду підготовки бакалаврів за спеціальністю 6.010106 Соціальна педагогіка, ОП Соціальна робота, ОП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота, пропозицій роботодавців, 30, випускників, академічної спільноти та інших стейкхолдерів. Систематично ОП переглядаються, оновлюються та/або започатковуються нові (за потреби). ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка погоджена вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи (протокол № 11 від 24.05.2023 р.) та затверджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 25.05.2023 р.) <http://surf.li/osfnb>. Перегляд ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка планується в 2024 році відповідно до Наказу МОН України № 1183 від 29.12.2023 року «Про внесення змін до деяких стандартів вищої освіти».

1 жовтня 1993 р. було створено кафедру (на той час іменувалась кафедрою педагогічних технологій та психології) соціальної роботи та педагогіки вищої школи. За тридцятирічну історію функціонування кафедра змінювала свою назву, а саме:

- кафедра педагогічних технологій та психології дістала назву кафедри соціальної педагогіки і набула статусу випускової, оскільки з 1996 р. кафедра здійснювала підготовку фахівців за спеціальністю Соціальна педагогіка (наказ ректора 46 К/В від 28.07.1997 р.);
- кафедру соціальної педагогіки перейменовано на кафедру соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи, оскільки кафедра розпочала підготовку фахівців за спеціальністю 8.18010021 Педагогіка вищої школи галузі знань 1801 Специфічні категорії (рішення Вченої ради університету від 01.03.2013 р.);
- кафедру соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи перейменовано на кафедру соціальної роботи та педагогіки вищої школи (наказ ректора 336-з від 29.11.2017 р.).

З 2015 року у відповідності до змін у переліку спеціальностей (постанова Кабінету Міністрів України від 29.04.2015 р. № 266) на кафедрі соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи здійснюється підготовка бакалаврів і магістрів спеціальності 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота.

У зв'язку з реорганізацією структурних підрозділів університету (факультету соціальних наук), рішенням Вченої ради Східноєвропейського національного університету ім. Лесі Українки\* № 226-з від 29.08.2017 р. кафедри та спеціальності реорганізованого факультету соціальних наук прикріпили до відповідних факультетів та кафедр університету, зокрема: кафедру соціології та соціальної роботи реорганізували шляхом поділу та підготовку фахівців за спеціальністю 231 Соціальна робота перенесли на факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, а випусковою кафедрою зі спеціальності стала кафедра соціальної педагогіки та педагогіки вищої школи.

Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи здійснює підготовку фахівців за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка на першому (бакалаврському), за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка на другому (магістерському), за ОП Соціальна робота на третьому (освітньо-науковому) рівнях спеціальності 231 Соціальна робота. ОП в 2023 році успішно акредитована (сертифікат №4144, термін дії – до 01.07.2028 р.); фахівців за ОП Соціальне забезпечення спеціальності 232 Соціальне забезпечення галузі знань 23 Соціальна робота на першому (бакалаврському) рівні; фахівців за ОП Педагогіка вищої школи спеціальності 011 Освітні, педагогічні науки галузі знань 01 Освіта/Педагогіка на другому (магістерському) рівні. Термін підготовки за освітньо-професійною програмою Соціальна робота. Соціальна педагогіка на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти на основі повної загальної середньої освіти, ОС молодшого бакалавра/фахового молодшого бакалавра/ОКР молодшого спеціаліста – 3 роки 10 місяців. Основними напрямками роботи кафедри соціальної роботи та

педагогіки вищої школи є підготовка фахівців та професіоналів із соціальної роботи, соціальної педагогіки, соціального забезпечення, освітніх, педагогічних наук, для потреб соціальних та освітніх установ та організацій різних форм власності.

ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка розроблена з метою підготовки здобувачів до роботи в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності та отримання ними освітньої кваліфікації: Бакалавр з соціальної роботи зі спеціалізації «Соціальна робота. Соціальна педагогіка».

\*Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки перейменовано на Волинський національний університет імені Лесі Українки (наказ № 1057 МОН України від 17.08.2020 р.).

**5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)**

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів відповідного року навчання	Обсяг набору на ОП у відповідному навчальному році	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	У тому числі іноземців
			ОД	ОД
1 курс	2023 - 2024	20	20	0
2 курс	2022 - 2023	14	16	0
3 курс	2021 - 2022	8	8	0
4 курс	2020 - 2021	12	14	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

**6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю**

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	програми відсутні
перший (бакалаврський) рівень	2106 Організатор соціально-педагогічної діяльності в соціумі, соціальний педагог, педагог-організатор 32633 Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота 2477 Соціальна робота 61246 Соціальна робота. Соціальна педагогіка
другий (магістерський) рівень	2003 Соціальна робота 61247 Соціальна робота. Соціальна педагогіка
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	48532 Соціальне партнерство в системі соціальних інститутів 55108 Соціальна робота

**7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.**

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1693	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

## 8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП СОЦІАЛЬНА робота 2023 БАКАЛАВР.pdf</i>	5F0II5bE4mkEMAuaLumwLkczKQWnmqMKCs+vjgx9i0U =
Навчальний план за ОП	<i>Соціальна робота (бак. д.ф.н.) 2023 р..pdf</i>	0jpZHVyvfKynJ5jTApFcg5YDsHmiVqAeQ91II0njs+Y =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Вайнола.pdf</i>	JyXoIw1TkwpXK3w1RVZ6FXQg+bYksXjULZowfZ7kdnU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Галан.pdf</i>	f/5KU9V8vqRkorm49wbc4ePVXbvffnHPaTE9U92R64 =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Завацька.pdf</i>	Tu6SBemFP/XJuK02u2yrULJWjEnAFhChkobJFwPqmU =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Стасюк.pdf</i>	8ZtdJf7EcUCARkf6jVZE2J1Xr/wdZp1fNCdD3GxV0bY =
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія_Шварцкоп.pdf</i>	wt7NZk45imXr6swfyjLSKT1hK0hNoLSi3sPz2B8mcV8 =

### 1. Проектування та цілі освітньої програми

#### Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Метою ОП є підготовка висококваліфікованих, конкурентоздатних, компетентних фахівців, зорієнтованих на подальшу фахову освіту і самоосвіту, пріоритети національного і європейського освітньо-наукового простору, особливості розвитку регіону, здатних незалежно і творчо мислити, відповідально і свідомо діяти, слідувати гуманістичним і демократичним цінностям, розв'язувати складні спеціалізовані задачі та прикладні проблеми в професійній діяльності, у тому числі управління соціальними процесами та процесами, які мають місце в індивідуальному розвитку особистості, що передбачає застосування теорій, методів і технологій соціальної роботи та соціально-педагогічної діяльності з урахуванням комплексності та невизначеності умов, соціальних викликів і змін, рівня добробуту населення. Особливістю ОП є те, що вона передбачає можливість навчання: за програмою Подвійний диплом (Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові, Республіка Польща) та програмою семестрового академічного обміну студентів (Гуманітарно-природничий університет імені Яна Длугоша в Ченстохові; Поморська академія в Слупську, Республіка Польща), що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчення міжнародного досвіду, оволодіння професійними знаннями та уміннями через залучення фахівців соціальної сфери Польщі; з елементами дуальної форми здобуття освіти в соціальних інституціях регіону. До реалізації ОП залучаються фахівці з досвідом управлінської та практичної діяльності.

#### Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

Мета ОП відповідає місії та Стратегії розвитку ЗВО <http://surl.li/jawin>, програмі реалізації стратегії <http://surl.li/bevvt>. Так, місія ЗВО передбачає створення, зберігання та поширення знань, зокрема в соціальній сфері; формування високоосв., національно свідомої, чесною, небайдужою, творчої особистості, здатної незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра і справедливості, для розв. відкр. і демократ. суспільства. Основні стратегічні цілі передбачають якість освіти відповідно до пріоритетів європейського дослідницького простору, орієнтацію на студ. формації як майбутнє розвитку регіону. Програма реалізації Стратегії конкретизує цілі ОП в частині:

- адаптації при підготовці фахівців із соц. роботи до актуальних потреб регіону і гнучких вимог ринку праці;
- залучення потенц. працедавців до проектування й оцінювання результатів навч. майбутніх фахівців із соц. роботи, соц. педагогів;
- використання елементів дуальної освіти у підготовці ЗО.

Університет є сучасним ЗВО, конкурентоздатним на міжнародному рівні в межах свого профілю, з науковими школами <http://surl.li/osejt>, статусом лідера міжнародної співпраці (програми Подвійний диплом, академічних обмінів), в онлайн-навчанні та використанні інф.технологій в освітн. процесі <http://surl.li/emkbr>. Освітня діяльність ЗВО характеризується сталими традиціями та актуальн., унікальними, інновац. дослідницькими ОПП. ЗВО тісно співпрацює з роботодавцями з метою формування у ЗО навичок, необхідних на ринку праці в різних сферах сусп.-політ., соц. та економіч. життя.

**Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП:**

**- здобувачі вищої освіти та випускники програми**

Формулювання цілей та ПРН ОП ґрунтувалось на врахуванні інтересів та пропозицій зацікавлених сторін. Членами робочої групи з формування та перегляду ОП є 30 <http://surl.li/osfnb>. Зокрема, 30 Ольшевська А. запропонувала до нормативної складової ОП ввести ОК СР з військовослужбовцями та членами їх сімей та ОК Профілактика жорстокого поводження з дітьми. Двічі на рік (щосеместрово) здійснюється опитування 30 з метою оцінки ОК, а також опитування щодо якості ОП <http://surl.li/owguq>. Пропозиції за результатами опитування 30 враховано в ОП та представлено у таблиці рекомендацій та пропозицій <http://surl.li/ozkxh>. Систематично відбуваються неформальні зустрічі, спілкування 30 з гарантом програми, з НПП кафедри, стейкхолдерами. При обговоренні ОП на засіданні випускової кафедри 30 висловили побажання та пропозиції: надати інформацію про платформи безкоштовної неформальної освіти (на сайті університету на сторінці кафедри додано вкладку «Неформальна освіта» з переліком рекомендованих платформ <http://surl.li/ovrky>); надати інформацію про програми для самостійної і безкоштовної перевірки робіт на плагіат (на сайті університету на сторінці кафедри розміщено інформацію про безкоштовні програми перевірки тексту на плагіат у вкладці «Академічна доброчесність» <http://surl.li/ovrjy>). Враховано пропозицію випускниці А. Кубай – в ОК16, ОК17, ОК24, ОК26, ОК40 передбачено розгляд кейсів.

**- роботодавці**

Роботодавці активно беруть участь у розробці та громадському обговоренні ОП. Зокрема, Ф. Шульган, начальник ССД Луцької міської ради, висловив побажання щодо забезпечення формування готовності до соціально-педагогічної і соціально-правової підтримки вразливих категорій населення, дітей та молоді з інвалідністю у соціальному середовищі. В результаті в ОП включено ПРН 25, який забезпечується ОК20, ОК24, ОК26, ОК27, ОК30.

Стасюк В., методистом навчально-методичного кабінету психологічної служби Департаменту освіти Луцької міської ради, було запропоновано підсилити етичну складову в межах ОК Вступ до соціальної роботи. В результаті в ОК11 введено тему 16. Деонтологія та професійна етика соціального працівника/педагога. Л. Галан, директор управління соціальних служб сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради, запропонувала в ОК17 передбачити написання програми профілактики девіантної поведінки дітей та молоді. Як наслідок, в змісті ОК17 передбачено ІНДЗ у формі написання програми соціально-педагогічної профілактики одного з видів девіантної поведінки дітей та молоді.

Цілі й результати ОП уточнювалися під час зустрічей із В. Майбородю, директором департаменту соціальної політики Луцької міської ради, яка запропонувала у цілях ОП відобразити регіональний аспект.

Аналіз пропозицій роботодавців, які вони висловлювали під час щорічного опитування <http://surl.li/psirx>, круглих столів, конференцій, звітів проходження практики, рецензування <http://surl.li/osfqv> дозволив удосконалити ОП.

**- академічна спільнота**

У розробці та оновленні ОП брала активну участь академічна спільнота. В процесі обговорення ОП д. п. н., професор Н. Олексюк наголосила на важливості врахування соціально-педагогічного аспекту в ОК, ПРН та формування додатково визначених фахових компетентностей та результатів навчання соціально-педагогічного спрямування <https://bit.ly/3jZ5u0d>. При розробці ОП у її змісті, ОК, ПРН враховано соціально-педагогічний аспект. Д. п. н., професор ТНПУ ім. В. Гнатюка В. Поліщук запропонувала в ОК15 передбачити формування у здобувачів вищої освіти системного уявлення про нормативно-правове забезпечення соціальних інституцій. Відповідно в модулі 2 при вивченні тем 9-13 ОК15 передбачено розгляд нормативно-правового забезпечення системи закладів соціального спрямування. Обговорення удосконалення ОК ОП та освітнього процесу відбувалось під час засідань стейкхолдерів та НПП, які забезпечують ОП, у рамках спільних засідань кафедри, вчених рад факультету, університету).

На ОП були надані рецензії провідних науковців в галузі соціальної роботи: д. п. н, проф. Н. Олексюк, ТНПУ ім. В. Гнатюка, к. п. н., проф. Л. Завацька, НУ «Чернігівський колегіум» ім. Т. Шевченка, д. п. н., проф. Ю. Бриндіков, ХНУ, д. п. н., проф. Р. Вайнола, Український державний університет ім. М. Драгоманова <http://surl.li/osfqv>.

**- інші стейкхолдери**

Систематичний моніторинг та оновлення ОП відбувається за результатами співпраці з іншими стейкхолдерами, що реалізується шляхом проведення спільних заходів із різними установами та організаціями, у тому числі й тими, де працюють випускники ОП, а також через організацію та участь у спільних проектах, до яких залучаються 30. Тісною є співпраця з громадськими організаціями (Волинський центр медіації <http://surl.li/osgcf>, Волинська обласна організація профспілки працівників освіти та науки <http://surl.li/osgbz>, МГО Волонтерський клуб м. Луцька) та благодійними фондами (Благополуччя дітей, СпівДія), діяльність яких спрямована на вирішення соціальних проблем та на соціальну роботу з різними вразливими категоріями громадян (у т. ч. з ВПО та їх сім'ями). Зокрема, до діяльності БФ Благополуччя дітей

залучені НПП кафедри та 30 <http://surl.li/osgbj>. Пропозиції цих стейкхолдерів враховані в контексті практичної підготовки здобувачів вищої освіти до виконання прикладних завдань соціальної роботи.

Стейкхолдери постійно залучаються до реалізації ОК через інші форми, наприклад, гостьові лекції, майстер-класи, тренінги, навчальні екскурсії <http://surl.li/osgcy>, <http://surl.li/osgde>, <http://surl.li/osgdp>, <http://surl.li/osgek>, що сприяє досягненню заявлених цілей ОП, у т. ч. в частині урахування потреб ринку праці.

### **Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці**

Цілі та програмні результати ОП базуються на сучасних тенденціях розвитку спеціальності, спрямовані на їх безпосереднє втілення та реалізуються через комплексний підхід до підготовки бакалаврів із соціальної роботи зі спеціалізації «Соціальна робота. Соціальна педагогіка». ПРН1, ПРН3, ПРН4 сприяють комплексному баченню соціальних проблем та завдань соціальної роботи. ПРН5, ПРН6, ПРН8 свідчать про сформованість компетенцій виявляти СЖО, обирати ефективні методи їх подолання, передбачати наслідки. ПРН11, ПРН13, ПРН23 передбачають формування здатності використовувати методи та технології для досягнення результату соціальної роботи в межах поставлених завдань. ПРН17, ПРН18 сприяють вмінню налагоджувати взаємини з клієнтами, з представникам різних професійних груп та громад на засадах взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи. ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН23, ПРН25 забезпечують соціально-педагогічну складову підготовки 30. Сьогодні, під час війни, є постійна потреба у фахівцях із соціальної роботи як для надання соціальних послуг, так і для волонтерської діяльності. Ринку праці фахівців зі спеціальності розширився за рахунок нових пропозицій робочих місць у новостворених підрозділах соціального спрямування ТГ, громадських та благодійних організаціях. Випускники ОП можуть бути працевлаштовані у закладах освіти, соціальних установах, ТГ. Крім того, саме фахівець із соціальної роботи може зареєструватись фізичною особою-підприємцем – надавачем соціальних послуг.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст**

Під час формулювання цілей та ПРН в ОП було враховано регіональний аспект. Зокрема, Стратегія розвитку Волинської області до 2027 року <https://bit.ly/3QdR493> передбачає створення умов для збалансованого розвитку, спрямованого на підвищення якості життя та добробуту населення, в т. ч. можливість задовольнити попит громадян у соціальних послугах. Збільшення кількості осіб, які перебувають в СЖО, особливо ВПО на території Волинської області, зумовлює потребу в збільшенні кількості соціальних послуг безпосередньо в ТГ і тим самим зумовлює потребу в фахівцях із соціальної роботи. В зв'язку з цим ОК15, ОК18, ОК21, ОК26, ОК30 спрямовані на підготовку фахівців до соціальної роботи в ТГ. Це дозволить оперативно реагувати на соціальні та демографічні процеси, попередити поглиблення соціальних проблем у регіоні.

Покращення доступу жителів ТГ до соціальних послуг належної якості, залучення надавачів соціальних послуг комунальної та недержавної форми власності поза межами громади через механізми фандрайзингу, державно-приватного партнерства, соціальних програм та проєктів передбачає Програма розвитку надання соціальних послуг у Луцькій міській ТГ на 2021–2025 рр. <http://surl.li/osgge>. Тому з метою формування вмінь використовувати технології соціальної роботи з різними категоріями клієнтів, надання соціальних послуг особам/сім'ям, які перебувають в СЖО, здійснювати їх соціально-правовий захист, умінь організації, підготовки та реалізації соціальних проєктів та програм в ОП передбачено ОК21, ОК25, ОК26, ОК27, ОК28.

### **Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм**

Цілі та ПРН в ОП сформульовані з урахуванням Стандарту першого (бакалаврського) рівня В0 за спеціальністю 231 Соціальна робота (наказ МОН України №557 від 24.04.2019 р.). При формулюванні цілей та ПРН за ОП було враховано досвід вітчизняних ЗВО. Зокрема, розглянувши ОП за аналогічною спеціальністю Університету Грінченка, було введено ОК32. У результаті вивчення досвіду ТНПУ ім. В. Гнатюка в ОП було впроваджено ОК29, який є симбіозом ОК Соціальна діагностика і профілактика та Соціальне консультування. Моніторинг ОП підготовки бакалавра у РГДУ засвідчив про наявність ідентичних ОК: Документування в соціальній роботі, Соціальна робота з різними категоріями клієнтів. ОК15, ОК18, ОК19, ОК31 є складовою підготовки 30 в ДВНЗ «Ужгородський національний університет».

У часті у проєкті Ukraine Digital з Євангелістським університетом м. Берлін (Німеччина) дозволило удосконалити зміст ОК26, ОК27, ОК30, доповнити їх інформацією щодо соціальної підтримки ВПО в Україні та біженців з України в Німеччині <http://surl.li/oshfi>, що сприяє досягненню ПРН5, ПРН8, ПРН14, ПРН25.

У результаті вивчення досвіду іноземних дотичних програм, досвіду реалізації програми «Подвійний диплом», участі гаранта як запрошеного професора в освітньому процесі у Гуманітарно-природничому університеті ім. Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) було



передбачено ОК30 та ОК25.

Враховано досвід НПП Чернети С., Мартинюк Т., Степаненко В. під час проходження міжнародного стажування, який знайшов своє відображення в ПРН12, ПРН19, ПРН22.

**Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти**

Цілі та ПРН ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка сформульовані з урахуванням засад Національної рамки кваліфікацій та відповідають Стандарту В0 України за спеціальністю 231 Соціальна робота. Підбір ОК та їх зміст визначались таким чином, щоб 30 мали можливість досягти всіх вказаних ПРН за ОП, побудувавши індивідуальну освітню траєкторію навчання. Так, відповідно до Стандарту одним із ПРН є ПРН11–Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та СЖО, для забезпечення чого 30 вивчають ОК Фізичне виховання, Теорія та технології соціальної роботи, Соціокультурна анімація, Попередження конфліктів у соціумі, Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді, Соціальна робота з різними категоріями клієнтів.

Одним із вагомих є ПРН13 – Використовувати методи соціальної діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, який забезпечується рядом ОК: Основи наукових досліджень в соціальній сфері, Соціальна діагностика та консультування, Соціальна робота з різними категоріями клієнтів, Практикум з написання соціальних проєктів. З метою досягнення ПРН19 – Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин 30 вивчають ОК Теорія та технології соціальної роботи, Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю, Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів, Попередження конфліктів у соціумі, Соціальна робота з різними категоріями клієнтів, Соціальний супровід сім'ї.

Відповідно до особливостей ОП доповнено зміст ФК та ПРН соціально-педагогічною складовою, а саме: ФК1, ФК2, ФК4, ФК9, ФК10, ФК19, ФК20, ПРН3, ПРН4, ПРН9, ПРН25. Враховуючи особливості ЗВО, регіону, попит на ринку праці, ОП доповнено ПРН24, ПРН25, якими має володіти фахівець із соціальної роботи, соціальний педагог з акцентом на соціально-педагогічну діяльність з дітьми та молоддю, а саме: ПРН24. Дотримуватися активного способу життя, впроваджувати його в особисту та професійну діяльність; використовувати методи соціально-виховної й анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, сім'ями, дітьми та молоддю; ПРН25. Здійснювати соціально-педагогічну і соціально-правову підтримку, соціальну інтеграцію вразливих категорій населення, дітей та молоді з інвалідністю у соціальному середовищі. Передбачені в ОП нормативні ОК сприяють досягненню всіх зазначених ПРН, що підсилюється за рахунок вибіркового ОК, за допомогою яких 30 вибудовують індивідуальну освітню траєкторію, обираючи ті компоненти, які сприятимуть їхньому майбутньому професійному розвитку. 5 практик (навчальна і виробничі) розвивають, закріплюють і поглиблюють набуті ФК. Перевірка рівня сформованості ПРН відбувається на атестаційному екзамені та під час захисту кваліфікаційної роботи.

**Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?**

Програмні результати навчання, передбачені в ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка підготовки фахівців першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота, повною мірою відповідають Стандарту вищої освіти України першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, затвердженого і введеного в дію наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. ПРН відповідають вимогам 6 рівня Національної рамки кваліфікацій для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота та першому циклу вищої освіти Рамки кваліфікацій Європейського простору вищої освіти.

## 2. Структура та зміст освітньої програми

**Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?**

240

**Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?**

180

**Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?**

60

**Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?**

Зміст ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка відповідає предметній області галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота, що регламентується Стандартом вищої освіти зі спеціальності 231 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 24.04.2019 р. № 557. Зміст ОК забезпечує готовність бакалаврів з соціальної роботи виконувати професійні функції соціального працівника та соціального педагога. Об'єктами вивчення є особи, родини, соціальні групи та громади, які потребують підтримки для покращення здоров'я, соціального функціонування та загального благополуччя, соціально-педагогічна діяльність з дітьми, молоддю та сім'ями, соціум, соціальна робота з різними категоріями населення; права, потреби та інтереси людини як найвищої соціальної цінності; соціалізація, соціальна адаптація й інтеграція особистості; профілактика соціальних девіацій; допомога та підтримка осіб, які перебувають у складних життєвих обставинах; соціальні послуги; соціальна політика на державному, регіональному та місцевому рівнях; соціальні проекти та програми. Зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності, що відображається у ЗК, ФК та ПРН, які реалізуються через зміст загальної й професійної складових ОП та забезпечують здійснення професійної діяльності відповідно до сучасних вимог ринку праці. Співвідношення обсягів ОК програми збалансоване: цикл загальної підготовки становить 38 кредитів ЄКТС (15,8%), цикл професійної підготовки – 142 кредити ЄКТС (59,2%), цикл вибіркових дисциплін – 60 кредитів ЄКТС (25%). ОК циклу загальної підготовки (ОК 1-9) передбачають теоретичне осмислення термінології, понять, категорій, концепцій, принципів соціальної роботи та соціальної педагогіки; розуміння загальнокультурних та громадянських цінностей, прав і свобод людини; історії та закономірностей розвитку предметної області; формування навичок використання інформаційно-комунікаційних технологій та наукових досліджень у сфері соціальної роботи. ОК циклу професійної підготовки (ОК 10-40) забезпечують підготовку фахівців, які здатні розв'язувати складні задачі і практичні проблеми соціальної роботи та соціальної педагогіки. Вони спрямовані на поглиблене вивчення теорії, розвиток умінь впроваджувати технології соціальної та соціально-педагогічної роботи, здійснювати правове забезпечення соціальної роботи. Практичний досвід 30 набувають під час 5 видів практик (навчальної та виробничих). ОК циклу вибіркових дисциплін підсилюють зміст професійної підготовки та сприяють формуванню soft skills. Освітні компоненти, включені в ОП, складають логічно структуровану взаємопов'язану систему соціального та соціально-педагогічного спрямування, що простежується у тематиці курсових та кваліфікаційних робіт, зміст яких корелює з предметною областю, описаною у відповідному Стандарті вищої освіти.

**Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?**

Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів вищої освіти регламентується:

Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>

Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3NIq9C0>

Положенням про проведення практики 30 ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3NJkPyt>

Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <https://bit.ly/3vleuD1>

Положенням про підготовку 30 у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <https://bit.ly/4aGGRvq>

Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3vj8FrP>

Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/41HWSxb>

Відповідно до них 30 має право на вільний вибір вивчення іноземної мови в ОК Іноземна мова (за професійним спрямуванням); спортивної секції; вибіркових ОК; бази практики; керівника й теми курсової й кваліфікаційної роботи. 30 має можливість навчання за індивідуальним навчальним планом 30; з елементами дуальної освіти; участі у програмах академічної мобільності, у т. ч. академічного обміну, Подвійний диплом; можливості перезарахування результатів формальної, неформальної, інформальної освіти.

**Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?**

Право на вибір ОК регламентується Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки

<http://surl.li/osidm>; Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання 30 ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osies>; Положенням про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/osijn>.

Порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти освітніх компонентів представлено у частині 2 Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання 30 ВНУ імені Лесі Українки <http://surl.li/osies>. Відповідно до Положення, вибір ОК здійснюється із загальноуніверситетського Каталогу вибіркових ОК. Навчальний відділ оприлюднює Каталог на сайті ЗВО до 01 лютого поточного навчального року (для студентів бакалаврату).

Процедура вибору 30 вибіркових ОК включає такі етапи:

- ознайомлення 30 з порядком реєстрації на вивчення вибіркових ОК та процедурою формування спеціалізованих груп для їх вивчення (лютий-березень);
- ознайомлення 30 із переліком ОК, запропонованих для вибору (березень);
- запис у спеціалізовані групи для вивчення освітніх компонентів із Каталогу (квітень). Тривалість етапу – не менше як два тижні. Упродовж цього часу студенти мають право коригувати свій вибір освітніх компонентів. Вибір здобувачем вибіркового ОК здійснюється в особистому кабінеті здобувача через електронну систему університету ПС-Журнал успішності-Web, яка синхронізована з Каталогом вибіркових ОК;
- опрацювання результатів електронного голосування (вибору студентами освітніх компонентів) і формування спеціалізованих груп для їх вивчення (травень);
- затвердження персонального складу спеціалізованих груп разом із переліком вибіркових ОК (червень).

30 має право обирати ОК, що запропоновані для інших ОП і рівнів, або певну сертифікатну програму, яка реалізується в університеті і в інших ЗВО (зокрема, закордонних) відповідно до реалізації права на академічну мобільність 30.

Щороку НПП кафедри проводять презентації вибіркових ОК <http://surl.li/osiub>.

### **Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності**

Практика є невід'ємною складовою частиною професійної підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за відповідною ОП. Організація практик відбувається відповідно до Положення про проведення практики 30 ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/lczjf> та укладених договорів.

ОП та НП передбачають 5 практик в об'ємі 25 кредитів ЄКТС.

Професійна практика знайомить 30 з різними типами соціальних установ, специфікою їх діяльності й закріплює отримані в процесі навчання теоретичні знання.

Завданням анімаційної практики є формування у 30 практичних умінь і навичок з організації й проведення дозвілєвої, оздоровчої, просвітницької анімаційної роботи, готовності здійснювати анімаційну діяльність.

Метою практики професійно-орієнтованої в закладах освіти є закріплення теоретичних знань і формування практичних професійних умінь, необхідних для успішної соціально-педагогічної діяльності.

Практика професійно-орієнтована в соціальних службах закріплює теоретичні знання, формує практичні професійні вміння, необхідні для успішної діяльності у соціальних інституціях різного відомчого підпорядкування, набуття практичного досвіду професійної діяльності у закладах соціальної сфери.

Метою стажерської практики є закріплення знань та практичних професійних умінь і навичок з соціальної роботи, соціальної педагогіки й методології побудови наукової роботи, необхідних для успішної діяльності у професійній сфері, удосконалення і розвитку готовності до дослідницької діяльності.

### **Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП**

Зміст ОП, її цілі й ПРН передбачають набуття 30 соціальних навичок (soft skills) протягом усього періоду навчання. На формування у 30 soft skills спрямовані усі ОК ОП, що відображено у їхніх силабусах (наприклад, завдяки використанню різних форм та методів навчання: робота в малих групах, мозковий штурм, ділова (рольова) гра, дискусія, тренінгові вправи тощо). У межах ОК5, 8, 9, 13, 16, 17, 20, 22, 25, 29 передбачено ряд завдань, які передбачають розв'язання актуальних проблем СР та розвивають у 30 комунікативність, критичне та креативне мислення, вміння працювати в команді, дослідницькі здібності, вміння брати участь у дискусіях, вміння писати та представляти проекти.

Розвитку критичного мислення 30 сприяє вивчення окремого ОК10 Критичне мислення в соціальній сфері. Його метою та основними завданнями є формування знань 30 про сутність критичного мислення та розвиток у них умінь критично працювати з різними типами інформаційних джерел, формування важливих соціальних умінь (думати та читати критично, працювати з різними джерелами інформації, ставити різні типи запитань, конструювати аргументовані висловлювання, брати участь у дискусіях), які є особливо затребуваними та необхідними сьогодні. Формуванню soft skills також сприяють вибіркові ОК.

Формуванню soft skills сприяє участь 30 у студентському самоврядуванні, волонтерській

діяльності, науково-практичних конференціях, конкурсах студентських наукових робіт, тренінгових заняттях, Школі особистої економіки, проходження виробничих практик

### **Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?**

ОП розроблено відповідно до вимог Національної рамки кваліфікацій (постанова КМУ від 23.11.2011 №1341, зі змінами від 25.06.2020 №519); Класифікатора соціальних послуг (Наказ Мінсоцполітики 23.06.2020 №429), Державних стандартів соціальних послуг; Стандартів вищої освіти України для першого (бакалаврського) рівня галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 231 Соціальна робота (Наказ МОН від 24.04.2019 №557); професійних стандартів: «Соціальний працівник» (Наказ Мінсоцполітики України від 04.07.2019 №1049); «Фахівець із соціальної роботи» (Наказ Мінекономіки від 20.06.2020 №1179), «Фахівець із соціальної допомоги вдома» (Наказ Мінекономіки від 20.06.2020 №1180), «Вихователь соціальний по роботі з дітьми з інвалідністю» (Наказ Мінекономіки від 25.01.2022 №167-22), у яких ураховано вимоги до рівня освіти, освітньої і професійної кваліфікації, виконання трудових функцій, що відображено в змісті ряду ОК, зокрема, ОК 15, 17, 18, 21, 24, 26, 27, 28, 30, 31 та ін. ЗК та ОК, які забезпечуються ОП, співзвучні із загальними компетентностями зазначених професійних стандартів.

Положення про психологічну службу у системі освіти України (Наказ МОН України від 22.05.2018 №509) визначає зміст діяльності соціального педагога, що також знайшло відображення у структурних компонентах ОП та ОК 14, 17, 19, 20, 22, 23, 24, 29, 36 та ін.

### **Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?**

Вимоги щодо обсягу ОК регламентовано Порядком формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/kxxbd>, Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osidm>, якими визначено терміни навчання, норми навантаження 30 та рекомендований обсяг аудиторного навантаження.

Трудомісткість навчальної роботи 30 обраховується в кредитах ЄКТС. Один кредит ЄКТС становить 30 академічних годин. На навчальний рік відводиться 60 кредитів, на семестр, як правило, – 30 кредитів. Розподіл навчального часу за різними видами роботи представлено в силабусах ОК.

Загальний обсяг підготовки бакалаврів становить 240 кредитів ЄКТС. Теоретичне навчання становить 88,35% (з яких лекції – 12,7%, практичні – 19,8%, самостійна робота – 60,9%, консультації – 6,6%), 10,4% практики, 1,25% – атестація у формі атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційної роботи.

Загальне аудиторне навантаження на ОП становить 32,5%. Цикли загальної та професійної підготовки становлять 180 кредитів ЄКТС, вибіркова складова – 60 кредитів ЄКТС.

### **Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти, продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Однією із особливостей ОП є реалізація навчання 30 з елементами дуальної форми здобуття освіти в соціальних інституціях регіону. Організація освітнього процесу з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти здійснюється на основі Положення про підготовку 30 у ВНУ ім. Лесі Українки з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти <http://surl.li/mrgnl>.

Впровадження елементів дуальної освіти сприяє удосконаленню практичної складової освітнього процесу зі збереженням достатнього рівня теоретичної підготовки; забезпеченню взаємозв'язку науки, освіти та практики; підвищенню якості підготовки фахівців відповідно до реальних вимог ринку праці.

Станом на сьогодні підписано тресторонню угоду між університетом, 30 спеціальності 231 Соціальна робота Кордиш Д., Ольшевською А. та комунальною установою «Центр соціальних служб» Рожищенської міської ради <http://surl.li/ozmqe>.

## **3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання**

**Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП**

<https://bit.ly/47Xq8SI>

<http://surl.li/pbqxe>

<https://bit.ly/3GwHLx2>

**Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?**

Згідно із Правилами прийому до ВНУ ім. Лесі Українки, що діяли у 2023 році <https://bit.ly/3u0HkeL>, для здобуття ступеня бакалавра за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка зараховуються особи на основі ПЗСО та НРК5. Зараховуються бал (бали): НМТ 2023 року, або НМТ 2022 року, або ЗНО 2020–2021 років з трьох конкурсних предметів для здобуття ступеня бакалавра на основі ПЗСО; або ЗНО 2020–2021 років з двох конкурсних предметів (перший, другий предмети) для здобуття ступеня на основі НРК5. Конкурсний бал обчислюється шляхом сумування добутків результатів НМТ/ЗНО (мінімально необхідний бал 100) на відповідні вагові коефіцієнти: Конкурсний бал (КБ) = 0,35×П1+0,4×П2+ 0,25×П3, де П1–оцінка НМТ/ЗНО з української мови; П2– оцінка НМТ/ЗНО з математики; П3–оцінка НМТ/ЗНО на вибір з історії України, або іноземної мови, або біології, або фізики. Крім того абітурієнти подають мотиваційний лист. Посилання: <https://vstup.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2023/07/VII.pdf>

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <https://bit.ly/41aFd0X> та Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3t8pjYj>, що знаходяться у вільному доступі. Перезарахування вивчених освітніх компонентів здійснюється на підставі поданих здобувачем освіти документів: академічної довідки (англ. Transcript of Records) з переліком та результатами вивчення освітніх компонентів, кількістю кредитів й інформацією про систему оцінювання навчальних здобутків здобувачів, завіреної в установленому порядку у ЗВО-партнері та звіту встановленого зразка. Згідно із вказаними документами перезарахування освітніх компонентів, які здобувач освоїв у ЗВО-партнері під час участі у програмі академічної мобільності, відбувається, якщо їхній зміст та/або результати, отримані компетенції та обсяг співпадають з освітнім компонентом у ВНУ ім. Лесі Українки не менше ніж на 60%. Деканат, гаранті програм, куратори академічних груп інформують ЗО про можливість визнання результатів навчання, отриманих у інших ЗВО.

**Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?**

Відповідно до Положення про навчання у ВНУ ім. Лесі Українки для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих ОКР рівня «молодший спеціаліст», ОС «фаховий молодший бакалавр» <https://bit.ly/3t3AZFq> у вересні 2021 р. відбулося зарахування ЗО Березюк Н., Смолянської Ю. на основі диплома МС на вакантні місця ОП на II курс. Розпорядженням декана факультету була створена предметна комісія, яка розглянула питання визнання результатів навчання, здобутих у формальній освіті (перезараховано: ОК Іноземна мова (2,5 кредитів) та ОК Фізичне виховання (2 кредити); визначено ОК для ліквідації академічної зачетної одиниці. У вересні 2023 р. відбулося зарахування ЗО Пальохи А. на вакантні місця ОП на II курс (перезараховано: ОК Україна в європейському історичному та культурному контекстах, ОК Українська мова, ОК Іноземна мова (4 кредити), ОК Фізичне виховання, ОК Загальна, вікова та соціальна психологія; визначено ОК для ліквідації академічної зачетної одиниці. У межах Угоди про співпрацю щодо спільного навчання №42У від 01.09.2018 р. укладеної з Гуманітарно-природничим університетом імені Яна Длугоша в Ченстохові <https://bit.ly/46Kogvs> за період з 01.10.2019 р. по 31.12.2019 р. ЗО Дембіцькій О., Іванюк С., Пикун О., Шумовській І., Богуті Л., Гуменюк М., Мельник О., Сікорі А. <https://bit.ly/3sVELqR> було визнано результати навчання, набуті під час реалізації програми семестрового академічного обміну.

**Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/41aFd0X>. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як ОК в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), ІНДЗ, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) ОК. Валідація результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється предметною комісією, призначеною розпорядженням декана факультету педагогічної освіти та соціальної роботи на підставі заяви здобувача освіти та документів, які визначають тематику, обсяги та перелік результатів навчання, набутих під час неформального та/або інформального навчання, а також результати контролю. Поінформованість ЗО про визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або

інформальній освіті, забезпечується можливістю їх ознайомлення з Положенням <https://bit.ly/41aFd0X>, розміщеним на сайті університету, роз'яснювальною роботою викладачів, деканату, кураторів академічних груп. Контроль за виконанням рішення предметної комісії покладено на кураторів академічних груп. Крім того, на сторінці кафедри на сайті університету 30 мають можливість ознайомитися з рекомендованими платформами щодо неформальної освіти <http://surl.li/ovrky>.

#### **Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)**

За ОП у першому семестрі 2023/2024 н. р. була практика часткового визнання результатів неформальної освіти:

- з ОК5 на підставі сертифікатів з курсу Базові правила інформаційної безпеки (Мельник К., Литвин Х., Сльозко І., Заладовська С., Токар Ю., Пась В., Гурська Ю., Дзвонко О., Мельничук В., Ординат Ю., Піддубна С., Романюк Д., Супрунюк А.);

- з ОК14 на підставі сертифікатів онлайн-курсів: Запобігання торгівлі людьми (Мельник К., Литвин Х.); Протидія та попередження булінгу (цькування) в закладах освіти (Мельник К., Литвин Х., Сльозко І.); Деструктивна поведінка підлітків: загальні питання (Мельник К.);

- з ОК26 на підставі сертифікатів з освітнього серіалу Безбар'ерна грамотність (Шавлюк Я., Пожар А., Матвійчук Є., Онишук Я., Положенцева М., Ліщук В., Гадзінська А.).

З ОК, які будуть вивчатися в другому семестрі 2023/2024 н. р., відбулось часткове визнання результатів неформальної освіти:

- з ОК8 на підставі сертифікату тренінгу Розвиток у молоді академічної доброчесності та відповідальності (Заладовська С.);

- з ОК19 на підставі сертифікатів онлайн-курсів Надання соціальних послуг екстрено (кризо) (Заладовська С.); Захист прав людей з інвалідністю (Токар Ю.).

#### **4. Навчання і викладання за освітньою програмою**

##### **Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи**

Підготовка 30 за ОП здійснюється відповідно до нормативних документів, які регулюють питання визначення форм і методів навчання та викладання на ОП, а саме: Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/osidm>, Положення про дистанційне навчання у ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/eftrl> та Тимчасовий порядок надання освітніх послуг здобувачам вищої освіти з територій, де ведуться активні бойові дії <http://surl.li/bnzpn>, що розміщені на офіційному сайті ЗВО.

Для досягнення цілей та ПРН за ОП в освітньому процесі використовуються такі форми навчальних занять: лекції, лабораторні/практичні заняття, консультації, самостійна робота, ІНДЗ, практична підготовка (навчальна та виробничі практики), заходи контролю (екзамени, заліки); а також як традиційні (пояснення, бесіда, розповідь, ілюстрування тощо), так й інтерактивні та інноваційні методи викладання (кейс-методи, робота в малих групах, презентації, дослідницькі проекти, розв'язування практичних завдань, дискусії та ін.). Використання форм та методів навчання корелює із можливістю досягнення ПРН, наведених в таблиці 3. В умовах воєнного стану застосовуються інноваційні методи викладання у формі дистанційного навчання з використанням платформ спеціального програмного забезпечення Moodle, Office 365.

##### **Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?**

Відповідність форм та методів навчання і викладання вимогам студентоцентрованого підходу передбачено в Положенні <http://surl.li/oskrz>. Усім учасникам освітнього процесу має своєчасно надаватися інформація щодо цілей, змісту та ПРН, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих ОК (у формі силабуса або в інший подібний спосіб). ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей ОП.

Враховуючи запити 30, доцільними визначено їх участь у залученні до обговорення й оновлення ОП; формуванні ІТН, при обранні вибіркового ОК <http://surl.li/nvlju>; академічній мобільності (студентська мобільність, Erasmus+, програма Подвійний диплом) <https://bit.ly/3Z9ZeDo>, <https://bit.ly/3GQyVLz>; самостійному обранні теми, керівника курсової та кваліфікаційної роботи, баз практик; вільному виборі теми індивідуальної роботи; можливості оscarження результатів підсумкового оцінювання рівня знань; узгодженні індивідуальних графіків навчання. Під час вивчення ОК НПП проводять усне опитування 30, спрямовані на дослідження їх потреб і реалізації очікувань. НМВЗЯВО щосеместрово анонімно опитує 30 щодо форм і методів викладання ОК <https://cutt.ly/BwdEm6mM>. Опитування за ОП на кафедрі в цілому

свідчать про задоволеність 30 загальним рівнем якості організації освітнього процесу 92,6%  
<http://surl.li/owruq>

### **Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи**

Право на академічну свободу 30 забезпечується Законом України «Про освіту» і висвітлене у нормативних документах ЗВО <https://bit.ly/3kikLtJ>. Зокрема, в Положенні про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/oskrz> передбачено відповідність форм та методів навчання і викладання принципам академічної свободи, що включає самостійність і незалежність учасників освітнього процесу під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

30 мають право вільно висловлювати свою думку, дотримуючись етичних норм, демократизму, гуманізму, світоглядних політичних, релігійних поглядів та не порушуючи прав інших учасників освітнього процесу, обирати тему наукових досліджень. Для реалізації академічної свободи 30 під час занять підтримується зворотний зв'язок, заохочуються ініціатива та діалог, передбачена можливість вільного вибору керівника наукової роботи, публікація наукових робіт. Учасники освітнього процесу мають право на участь у громадських об'єднаннях; на безкоштовне користування бібліотечним фондом <https://evnuir.vnu.edu.ua/>; доступ до матеріально-технічної бази, засобів навчання, інфраструктури ЗВО. Продуктом академічної свободи 30 є особистість випускника, який має бути компетентним не лише в професійній галузі, але й мати активну життєву позицію.

### **Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів \***

30 отримують на початку навчального року загальну інформацію про цілі, зміст та очікувані результати навчання на ОП на організаційних зборах від гаранта ОП та куратора академічної групи. На офіційному сайті ЗВО у графіках організації освітнього процесу, розкладах доступна відповідна інформація <https://bit.ly/3i8Hfg8>. Цілі, зміст, очікувані результати, порядок й критерії оцінювання за ОК представлені в силабусах ОК <http://surl.li/nvlju> та повідомляються НПП на початку вивчення ОК. Вільний доступ до інформаційних ресурсів дає змогу отримати інформацію про стан і можливі зміни в розкладах занять, сесій, форм контролю. 30 до початку вивчення ОК можуть ознайомитися з інформацією, необхідною для успішного вивчення ОК (Каталог ОП та вибіркового ОК, відділ технічних засобів ЦІТКТ <http://cit.vnu.edu.ua/>). Порядок та критерії оцінювання у межах ОК передбачають комунікацію і зворотний зв'язок між НПП і 30. Контакти для взаємодії представлені в силабусах ОК та на персональних сторінках НПП на сайті ЗВО. 30 мають доступ до нормативно-правової бази щодо організації освітнього процесу та забезпечення якості освіти на сайті ЗВО <http://surl.li/pmju>, <http://surl.li/pmhb>, <http://surl.li/dfzpk>.

Силабуси ОК щороку оновлюються і затверджуються на засіданні відповідної кафедри на початку навчального року. Шкала оцінювання відображена у силабусі кожного ОК окремо для різних форм контролю (екзамен, залік).

За результатами опитування всі 30 вказали на чіткість в критеріях оцінювання <http://surl.li/owruq>

### **Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП**

ЗВО забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП відповідно до рівня ВО, спеціальності та цілей ОП, що передбачено в Положенні <http://surl.li/oskrz>.

З метою залучення 30 до наукових досліджень в ОП передбачено ОК8, ОК32, ОК33, ОК38, ОК39. Самостійна робота, виконання ІНДЗ, написання курсових та кваліфікаційної роботи, захист та оприлюднення наукового доробку сприяють формуванню науково-дослідницької компетентності 30. Для забезпечення об'єктивності проведення наукових досліджень і впровадження в освітню діяльність 30 та сприяння їх оприлюдненню при відповідній кафедрі:

- з 2022 р. діє навчально-наукова лабораторія соціальної роботи <http://surl.li/oslnx>. Кращі практики 30 враховуються в освітньому процесі;

- реалізуються комплексні наукові теми: Соціальна взаємодія та соціальне партнерство в системі інститутів соціальної сфери (№ 0119U000672), Компетентнісна модель фахівця (№ 0119U001797);

- 2021 р. засновано фахове видання категорії Б за спеціальностями 231 та 232 <http://surl.li/oslob>.

Бібліотека надає доступ до наукових ресурсів видавництва Cambridge University Press, Oxford University Publishing, Institute of Physics Publishing та цифрової бібліотеки ACM (DL), до платформ Research4Life та Bentham Science <http://surl.li/ozoor>, <http://surl.li/ejvfh>

Для сприяння наукової та винахідницької діяльності 30 у ЗВО створено HTAiC, діяльність якого регламентується Положенням <http://surl.li/oslmk>. Традиційно 30 беруть участь у заходах із промоції наук.-дослідної діяльності <http://surl.li/mpqwa>, зокрема, в олімпіадах, конкурсах наук. робіт, у Днях науки університету <http://surl.li/jbbdt>, конференції «Молода наука

Волині: пріоритети та перспективи досліджень» <http://surl.li/bhfxz>, які проводяться щорічно. 30 М. Положенцева стала переможницею, а А. Пожар призеркою I етапу Всеукраїнського конкурсу наук. робіт у галузі Соціальна робота <http://surl.li/owwez>, <http://surl.li/owwgv>. А. Гадзінська, О. Дзвонко, С. Залодовська, А. Кидун, Д. Кордиш, В. Лішук, Є. Матвійчук, Ю. Матюк, К. Мельник, А. Ольшевська, М. Положенцева, А. Осадча. А. Пожар, І. Сльозко, Я. Шавлюк взяли участь у XIV Міжнар. конференції «Актуальні проблеми педагогіки, соц. роботи та соц. забезпечення» <http://surl.li/owwrg>, М. Положенцева, С. Залодовська - у II Міжнародній конференції «Наука і освіта в глобальному та нац. вимірах: виклики, загрози, перспективи розвитку» <http://surl.li/owwrg>.

НПП та 30 є організаторами та співорганізаторами, учасниками щорічних міжнародних, всеукраїнських конференцій та науково-методичних семінарів <http://surl.li/owvuh>, <http://surl.li/owvuy>. На кафедрі проведено: 14 міжнар. конференцій «Актуальні проблеми педагогіки, соц. роботи та соц. забезпечення»; 5 міжнар. конференцій «Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір»; 2 міжнар. конференції «Актуальні проблеми соц. роботи та соц. забезпечення: європейський та національний вимір»; 3 науково-методичні семінари «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соц. послуг».

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

Оновлення змісту ОК на основі наукових досягнень і сучасних практик відбувається відповідно до Положень університету: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/osidm>, Про розроблення, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/nruc>; Порядку формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/kxxbd>, Пояснювальної записки до складання силабусу ОК (сформовано на основі рекомендацій НАЗЯВО) <http://surl.li/osmqo>.

Для промоції наукових здобутків НПП кафедри беруть участь у міжнародних і всеукраїнських конференціях, науково-практичних семінарах, проводять власні наукові дослідження, що апробуються у дисертаціях, монографіях, статтях у фахових виданнях, виданнях WoS, Scopus, що дозволяє враховувати сучасні досягнення науки і практики соціальної роботи, соціальної педагогіки, корегувати зміст ОК. НПП, які забезпечують ОП, мають можливість консультацій у фахівців провідних ЗВО. Оновлення змісту, інформаційного забезпечення ОК, форм і методів викладання, контролю, оцінювання знань, переліку основної й додаткової літератури, рекомендованих інформаційних ресурсів здійснюється з урахуванням потреб 30, запитів, урахування відгуків, обговорення пропозицій роботодавців, випускників, 30, НПП тощо. Інноваційний досвід, отримані знання і навички впроваджуються під час проведення лекційних та практичних занять. Так, гарант Чернета С. використала напрацювання з монографії «Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи до надання соціальних послуг» при викладанні ОК15. Доц. Белкіна-Ковальчук О. використала напрацювання, опубліковані у колективній монографії «Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики», при викладанні ОК22.

Доц. Сушик Н. при викладанні ОК14 використано матеріали навч.-метод. посібника «Основи соціалізації особистості», наук. фаховій статті «Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини» та ін.

НПП Петрович В., Белкіна-Ковальчук О., Мартинюк Т. є сертифікованими тренерами сімейної просвітницько-профілактичної «Програми 15», яка реалізується ВВО «Український фонд «Благополуччя дітей»» за фінансової підтримки Protestant Agency for Diakonia and Development for Bread for the World – Protestant Development Service та сприяння Департаменту освіти та Департаменту молоді та спорту Луцької міської ради, соціальних служб ТГ. Це дозволяє вищеназваним НПП використовувати набуті тренерські компетенції та досвід роботи з батьківською громадськістю, педагогічними колективами ЗЗСО та учнівською молоддю у викладанні та методичному наповненні ОК17, ОК21, ОК22, ОК25, ОК29.

Результати проходження НПП кафедри стажувань, підвищення кваліфікації використовуються при викладанні ОК.

**Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО**

Інтернаціоналізація є одним із принципів Стратегії розвитку ЗВО <http://surl.li/jawin>. У Положенні <http://surl.li/efteg> передбачено право на міжнародну академічну мобільність. ЗВО створює умови для проходження стажування у закордонних ЗВО <http://surl.li/blyfs>, зокрема, у ЗВО Республіки Польща: Державному університеті ім. Марії Кюрі-Склодовської у Любліні, Університеті ім. Я. Длугоша в Ченстохові, Євангелістському університеті (Берлін) <http://surl.li/ozrgp>; <http://surl.li/osnak>

У рамках співпраці з Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові гарант С. Чернета за програмою «Запрошений професор» читала лекції для 30 спеціальності Соціальна робота; проф. А. Лякішева та С. Чернета брали участь у програмі Erasmus+, а проф. М. Міровська, завкафедри соц. політики, соц. роботи зустрілася зі 30 з метою популяризації навчання за програмою Подвійний диплом. D.Hawkes Університету Англія Раскін (Кембридж) <https://bit.ly/3RL8sD8> та Н. Гошилик (Каліфорнійський університет) проведено гостьові лекції <https://bit.ly/48mZDXn>.



НПП проходять міжнар. стажування, мають публікації в WoS, Scopus беруть участь у міжнар. конференціях. ЗО А. Осадча, А. Кидун, Ю. Смолянська навчаються за програмою Подвійний диплом Університетом ім. Яна Длугоша в Ченстохові, що розширює можливість вивчати міжнародний досвід. В межах міжнародних проєктів залучались як помічники тренера ЗО М. Положенцева, А. Пожар, А. Ольшевська, В. Ліщук <http://surl.li/ozqsf>, волонтери - Ю. Гурська, В. Пась, В. Мельничук, Д. Романюк, А. Супрунюк <http://surl.li/ozqxa>.

## **5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

**Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?**

Перевірка досягнень ПРН в межах ОК ОП регламентується Положеннями ВНУ ім. Лесі Українки: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/41E5kgQ>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування <https://bit.ly/3tztVH8>, Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти <https://bit.ly/3NJkPyt>, Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) <https://bit.ly/3vleuD1>.

У силабусах до кожного ОК передбачені поточні і підсумкові контрольні заходи, що забезпечують перевірку досягнень ЗО. Здобувачів ознайомлюють з очікуваними РН та критеріями оцінювання, формами контрольних заходів за кожним видом діяльності на початку вивчення ОК. Студентоцентрованість навчання в ході реалізації контрольних заходів на ОП представлена в прозорості оцінювання та врахування усіх видів навчальних активностей ЗО. Поточний контроль <https://bit.ly/41E5kgQ> здійснюється під час проведення практичних (семінарських) занять і має на меті перевірку рівня підготовленості ЗО до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних (семінарських) заняттях, експрес-контролю, тестування, перевірки результатів вирішення кейсів, виконання різноманітних ІНДЗ, контролю засвоєння навчального матеріалу (у т. ч. з використанням Moodle, Office 365 Teams) та ін. Результати поточного контролю НПП облікують у журналі академічної групи та враховують під час підсумкового контролю. Поточний контроль з ОК, де форма контролю екзамен, оцінюється в 40 балів, де форма контролю залік – 100 балів. Підсумковий контроль проводиться у формі модульного контролю, семестрового заліку/екзамену, атестації. Семестровий залік виставляється за умови, якщо ЗО виконали усі види навчальних робіт, передбачені силабусом ОК, та отримали не менше, ніж 60 балів. У випадку, якщо ЗО протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості, у цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються.

Підсумкова екзаменаційна оцінка може виставлятися без складання іспиту за результатами поточного і модульного контролю у випадку, якщо ЗО успішно виконав усі завдання, передбачені силабусом, і набрав не менше, ніж 75 балів. Якщо ЗО складає іспит, бали за модульний контроль анулюються, а на іспит відводиться 60 балів. Кількість МКР визначається у силабусі відповідного ОК.

Атестація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену, відбувається у терміни, визначені графіком освітнього процесу за навчальним планом, і оцінюється за 100-бальною шкалою із переведенням у лінгвістичну.

**Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?**

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень ЗО забезпечується НПП шляхом їх ознайомлення на першому занятті з ОК, з його змістом, формами, видами контролю та шкалою оцінювання кожного його виду, відображеними в силабусі. Силабуси розміщено на вебсторінці університету в розділі Каталог ОП та вибіркового ОК <https://bit.ly/3TKFyrk>, на сторінці електронного освітнього ресурсу на Moodle (за наявності електронного курсу). Силабус містить розділ із політики оцінювання, де зазначені бали поточного і підсумкового оцінювання, розподіл балів за темами, видами робіт, змістовими модулями тощо. У силабусах в розділі Опис ОК (таблиця 2) вказано, як розподіляються бали за змістовими модулями (темами). Оцінювання знань ЗО з ОК здійснюється за 100-бальною шкалою та з подальшим переведенням в лінгвістичну шкалу. ЗО також ознайомлюють зі змістом Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях. Форми підсумкового контролю та форма атестації наведені в ОП, навчальному плані, що розміщені на офіційному сайті ЗВО <https://bit.ly/3NLE5Lw> та вебсторінці факультету <https://bit.ly/3i8Hfg8>

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів, критеріїв оцінювання навчальних досягнень забезпечені інформуванням ЗО про форми поточного та підсумкового контролю, вільним доступом до ОП, навчального плану, силабусів ОК, розкладу. Також при опитуванні ЗО передбачено

питання щодо чіткості критеріїв оцінювання <https://bit.ly/3NJZIMw>

**Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?**

Відповідно до Положення про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти <https://bit.ly/3TIGAT0> прозорість контролю забезпечується ознайомленням ЗО з формами контрольних заходів та критеріями їх оцінювання. Інформація про форми контрольних заходів розміщена на сайті ЗВО <https://bit.ly/3TKFurk> та вебсторінці факультету <https://bit.ly/3i8Hfg8>, в індивідуальному навчальному плані ЗО, електронному курсі ОК в Moodle <https://bit.ly/41N2Gpm> за його наявності. НПП на початку занять інформують ЗО про зміст, форми проведення контрольних заходів та критерії їх оцінювання, ознайомлюють із силабусами ОК та місцем їх розміщення. Гарант на зустрічах зі ЗО інформує їх про форми контрольних заходів та критерії їх оцінювання. Куратори академічних груп надають допомогу щодо реєстрації на платформах Moodle, Office 365 Teams. Дати та час проведення практичних занять, на яких здійснюється поточний та модульний контроль, складання заліків, екзаменів під час заліково-екзаменаційної сесії та підготовки звіту з практики, складання атестаційного екзамену та захисту кваліфікаційних робіт зазначаються у графіку освітнього процесу і розміщуються в електронному розкладі <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>

**Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?**

Форма атестації здобувачів вищої освіти відповідає вимогам Стандарту вищої освіти за спеціальністю 231 Соціальна робота галузі знань 23 Соціальна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти <https://bit.ly/4aGYhrS> і передбачає атестаційний екзамен та публічний захист кваліфікаційної роботи. Порядок проведення атестації та формування екзаменаційної комісії, права та обов'язки здобувачів чітко прописані у Положенні про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>. Атестація за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка відбувається у терміни, визначені графіком освітнього процесу за навчальним планом. Програма атестаційного екзамену передбачає перевірку ПРН, визначених Стандартом ВО та ОП <https://bit.ly/3verbah> Порядок написання, процедура захисту та оцінювання кваліфікаційних робіт викладені у Положенні про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) <https://bit.ly/3vleuD1>. Вимоги стосовно написання, оформлення та захисту кваліфікаційних робіт відображені у відповідному силабусі <https://bit.ly/48dq4yt>. Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фабрикації та фальсифікації, перевірка чого здійснюється за допомогою програми StrikePlagiarism. Кваліфікаційні роботи розміщені у Фонді кваліфікаційних робіт ЗО університету (з 2024 року - у репозитарії ВНУ ім. Лесі Українки).

**Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?**

Процедура проведення контрольних заходів у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки регулюється: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3QipU0x>, Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/41E5kgQ>, Положенням про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3tztVN8>, Положенням про проведення практики здобувачів освіти Волинського національного університету ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3NJkPyr>. Доступність процедури проведення контрольних заходів забезпечується шляхом інформування ЗО гарантом, НПП. Усі силабуси ОК розташовані в Каталозі ОП та вибіркового ОК на сайті ЗВО.

**Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП**

Об'єктивність екзаменаторів при проведенні заходів підсумкового контролю забезпечується чіткістю та зрозумілістю критеріїв оцінювання, визначенням прав та обов'язків екзаменаторів. У ЗВО вироблена чітка процедура комплектування, організації та роботи екзаменаційних комісій, яка регулюється Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3QipU0x> та Положенням про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, а також передбачено процедуру апеляції результатів підсумкового

контролю знань ЗВО. Також у ЗВО діють Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП <http://rb.gy/cd0yi>; Кодекс академічної доброчесності <http://rb.gy/4lb8t>; наказ ректора Про деякі питання запобігання корупції у ВНУ ім. Лесі Українки <https://tinyurl.com/4pes4ect>. Процедура запобігання та врегулювання конфлікту інтересів врегульована Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vlgL0z>. ЗО можуть повідомити про виникнення конфліктної ситуації через Скриньку довіри, розміщену на сторінці факультету <https://bit.ly/3X4HkAb> та/або на електронну пошту [antukor@vnu.edu.ua](mailto:antukor@vnu.edu.ua). Випадків оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів ОП, що акредитується, а також конфлікту інтересів не було.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок повторного проходження контрольних заходів здобувачами визначений Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <https://bit.ly/3QipU0x> та Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти <https://bit.ly/3tzvtVH8>. Повторне складання екзаменів, заліків, у разі отримання незадовільної оцінки, допускається не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, яка створюється деканом факультету. Під час комп'ютерного тестування, у випадку, коли відбулося переривання сеансу тестування з технічних причин, що не залежать від здобувача, останній має право на повторне проходження тестування (Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3tzvtVH8>). У межах ОП були випадки повторного складання здобувачами заліків/екзаменів.

**Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП**

Порядок оскарження здобувачем вищої освіти процедури та результатів проведення контрольних заходів визначають Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3QipU0x>, Положення про екзаменаційну комісію щодо атестації осіб, які здобувають перший (бакалаврський) та другий (магістерський) рівні освіти <https://bit.ly/3vinxEG>, Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/41E5kgQ> і Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ ім. Лесі Українки <https://bit.ly/3vlgL0z>. Здобувач освіти, який не погоджується з результатами підсумкового контролю, отриманими під час семестрового контролю, в день оголошення результатів підсумкового оцінювання має право звернутися з апеляційною заявою на ім'я проректора з навчальної роботи та рекрутації. Проректор своїм розпорядженням створює апеляційну комісію, яка розглядатиме звернення здобувача. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Здобувач освіти, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. Випадків оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів на ОП немає через відсутність апеляцій з боку здобувачів вищої освіти.

**Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?**

Питання реалізації політики, стандартів і процедур дотримання академічної доброчесності у ЗВО врегульовані наступними документами: Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки <https://cutt.ly/rwxwkqVh>, Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету ім. Лесі Українки <http://rb.gy/cd0yi>; Кодексом академічної доброчесності Волинського національного університету ім. Лесі Українки <http://rb.gy/4lb8t>; Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у Волинському національному університеті ім. Лесі Українки <http://rb.gy/wueid>. Крім того, в ОП та силабусах ОК міститься інформація про необхідність дотримання академічної доброчесності. НПП, які забезпечують ОП, куратори академічних груп, керівники практик, наукові керівники курсових та кваліфікаційних робіт, гарант ОП постійно інформують здобувачів вищої освіти про недопущення будь-якого прояву академічної недоброчесності, а також політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності у ВНУ ім. Лесі Українки.

**Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?**

Технологічними рішеннями, які використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності (далі – АД) у ВНУ ім. Лесі Українки, є:  
- перевірка письмових робіт на наявність співпадінь тексту за допомогою сервісу UNICHEK та

програми StrikePlagiarism відповідно до укладених договорів. Для технічного забезпечення діяльності вищезгаданих платформ призначено відповідальних осіб як на рівні ЗВО, так і на рівні факультету. Крім того, ЗО мають можливість самостійної перевірки унікальності тексту за допомогою сервісів, розміщених у вільному доступі в Інтернеті. Інформація про відповідні сервіси розміщена на сторінці кафедри у вкладці «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3HloA9T>;

- проведення інформаційно-роз'яснювальної роботи НПП, гарантом, науковими керівниками курсових та кваліфікаційної робіт серед ЗО під час освітнього процесу та інших заходів з питань наукової етики, запобігання та виявлення плагіату у різного роду наукових працях;
- розробка та імплементація технологічних засобів забезпечення АД, протидія її порушень та запобігання плагіату наукових досліджень Комітетом з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу академічної доброчесності <http://rb.gy/4lb8t>);
- проведення моніторингу (опитування ЗО) щодо популяризації та дотримання АД в університеті НМВЗЯВО <https://cutt.ly/BwdEm6mM>, кафедрою за ОП <https://bit.ly/3NJZIMw>. Питання АД учасників освітнього процесу постійно перебувають у полі публічних обговорень.

### **Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?**

Кодекс про академічну доброчесність <http://rb.gy/4lb8t> передбачає забезпечення вільного доступу до ресурсів інформації, зокрема й шляхом відкритого доступу до офіційної вебсторінки університету. Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП <https://cutt.ly/UwvrgDx0v> передбачає використання норм та правил академічної доброчесності: ознайомлення ЗО із цим Положенням; інформування про необхідність дотримання правил академічної доброчесності.

В університеті реалізовано проєкт «Ініціатива АД та якості освіти» <https://bit.ly/3UyP9gz>. ЗВО здобув міжнародну відзнаку в номінації «Найкращі практики із забезпечення якості освіти» <https://cutt.ly/CwdEfZrl>. Інформація, присвячена проблематиці академічної доброчесності, відображена на відповідній сторінці офіційного сайту університету «Академічна доброчесність» <https://bit.ly/3A7ht0Y>. У ЗВО щорічно проводяться Тижні академічної доброчесності, на яких передбачено різні заходи з АД. 19-20 жовтня 2023 р. в рамках Міжнародного дня АД проходив конкурс постерних презентацій «Академічна доброчесність очима здобувачів освіти» <https://bit.ly/308jt79>; проведено лекції з питань АД М. Пиріг (Львів), D. Hawkes (Кембридж) <https://bit.ly/3RL8sD8>.

ЗО проходять онлайн-курси з питань АД, постійно беруть участь у різних заходах, спрямованих на впровадження принципів АД в практику ВО.

Результати опитування ЗО за ОП свідчать про високий рівень ознайомлення опитаних з принципами академічної доброчесності <https://bit.ly/47hwGdR>.

### **Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних ситуацій щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП**

Згідно із положеннями Кодексу академічної доброчесності ВНУ ім. Лесі Українки <http://rb.gy/4lb8t> відповідальність за порушення академічної доброчесності може встановлюватися для здобувачів освіти, НПП, а також для працівників структурних підрозділів університету. Відповідно до Положення <https://rb.gy/ejkgf3> НПП, ЗО несуть відповідальність за коректну роботу із джерелами інформації, за дотримання Кодексу АД, порушення правил цитування та ін. положень законодавства України про охорону авторського права.

Розгляд заяв щодо порушення Кодексу АД та надання пропозицій адміністрації університету/факультету щодо накладання відповідних санкцій здійснює Комітет з етики наукових досліджень (п. 6 Кодексу АД ВНУ ім. Лесі Українки).

З метою запобігання плагіату в текстах курсових та кваліфікаційних робіт ЗО на кафедрі щорічно затверджується їх оновлена тематика, проводиться публічний захист та перевірка на унікальність тексту. Університет має укладені договори із розробниками систем StrikePlagiarism, Unicheck. Відповідно до Положення <https://rb.gy/ejkgf3> здійснюється контроль за перевіркою робіт на предмет присутності у них академічного плагіату у встановлені строки, приймається рішення про необхідність їх доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту.

Рішення про присудження ступеня ВО та присвоєння відповідної освітньої кваліфікації скасовується ЗВО у разі виявлення фактів порушення ЗО АД <https://cutt.ly/k2PT6sR>.

Виявлених порушень АД серед здобувачів ОП не зафіксовано.

## **6. Людські ресурси**

### **Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?**

Відповідно до Положень ЗВО: Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3Is3R5Q>, Про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП

<https://bit.ly/3IpLKxx> відбувається конкурсний відбір НПП. Оголошення про проведення конкурсу публікуються на офіційному сайті ЗВО у вкладці «Вакансії» <https://bit.ly/3WLpq5v>. Кандидатури претендентів попередньо обговорюються на засіданнях кафедри, вченої ради факультету, конкурсної комісії (Положення про конкурсну комісію з відбору кандидатів для заміщення вакантних посад НПП <https://bit.ly/41Hgl15>) з метою визначення відповідності фаху та можливостей забезпечити реалізацію ОП. При ухваленні рішення враховуються професійна кваліфікація НПП, науковий ступінь та вчене звання, стаж і досвід роботи, науково-методичний рівень проведення занять, результативність професійної практичної роботи за спеціальністю (виконання НПП п. 38 Ліцензійних умов), результати рейтингового оцінювання НПП (Положення про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) <https://bit.ly/3vfvBjIm>, а також результати опитувань ЗО щодо рівня професіоналізму НПП. Гарант ОП бере участь в обговоренні та рекомендації претендентів при заслуховуванні їх кандидатур на засіданні кафедри, виходячи з інтересів ОП. Конкурс проводиться на засадах відкритості, гласності, законності, об'єктивності, неупередженого ставлення до кандидатів.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

Під час здійснення діяльності, спрямованої на забезпечення набуття ЗО практичних умінь та навичок, ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу. Підписано меморандуми, договори та угоди про співпрацю <http://surl.li/ou9ix>, завдяки яким відбувається взаємовигідна співпраця та продуктивний діалог (залучення до розробки та оновлення ОП, надання баз практик, участь у заходах навчально-наукової лабораторії соціальної роботи, конференціях, круглих столах, семінарах тощо <https://bit.ly/48ndKvF>, <https://bit.ly/4aN207c>, керівництво практикою та впровадження елементів дуальної освіти в освітній процес <http://surl.li/ozmqe> тощо).

Серед роботодавців, які залучені до організації та реалізації освітнього процесу – основні стейкхолдери регіону (Департамент соціальної політики та Департамент освіти Луцької міської ради, Волинський обласний центр соціальних служб, КУ «Центр соціальних служб» Рожищенської міської ради, ГУ Національна соціальна сервісна служба у Волинській обл., КУ «Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) Рожищенської міської ради», Департамент соціального захисту ВОДА). Роботодавці активно беруть участь у процедурах моніторингу та оновлення ОП. Майборода В. та Войціховська О. входять до робочої групи з розробки ОП. Стасюк В., Шварцкоп О., Шульган Ф., Галан В. долучилися до процедури рецензування ОП і надали відповідні рецензії <https://bit.ly/3tCBcWK>.

**Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

У межах ОП на кафедрі запроваджена практика залучення до аудиторних занять та освітніх заходів професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців: директор Департаменту соціальної політики Луцької міськради В. Майборода залучена до викладання ОК18; при вивченні ОК11 начальник ГУ Нацсоцслужба у Волинській обл. С. Мишковець розповіла про особливості роботи Служби <https://bit.ly/41FliaA>; практику застосування медіаційних практик у своїй професійній діяльності розкрила медіатор, керівник лабораторії медіації та відновного правосуддя юридичного факультету д. ю. н., проф. Н. Карпінська <https://bit.ly/3RCCWY5>; директор Департаменту соціальної та ветеранської політики ВОДА О. Гобод розкрила особливості роботи департаменту у воєнний час, акцентувала увагу на ветеранській політиці <https://bit.ly/3RA0DhQ>; Л. Курилова, провідний спеціаліст відділу автоматизованої обробки інформації Департаменту соціальної політики Луцької міськради, провела лекцію з основ роботи в ЄІССС, ІІССГ <https://bit.ly/3tT3goK>; керівник Луцького геріатричного пансіонату А. Гнатюк розповіла про організацію роботи з людьми похилого віку <https://bit.ly/3T07C1F>; д. п. н., проф. Ж. Петрович Університету ім. Б. Грінченка, експерт МБО «Партнерство «Кожній дитині» розкрила питання соц. захисту та прав дітей <https://bit.ly/3TMHmON>; д. п. н., проф. ТНПУ ім. В. Гнатюка О. Сорока провела лекцію з тайм-менеджменту <https://bit.ly/4aN7znK> та ін. НПП В. Петрович, О. Белкіна-Ковальчук, Т. Мартинюк мають досвід роботи тренерами профілактичних програм.

**Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння**

У ЗВО процедура підвищення кваліфікації (стажування) (далі – ПК) НПП регламентується Положеннями: Про ПК науково-педагогічних і педагогічних працівників <https://bit.ly/3N1FFVT>, Про наукове стажування аспірантів, докторантів, наукових і НПП у провідних ЗВО та наукових установах за кордоном <https://bit.ly/3tA2nkT>. Професійному розвитку НПП ОП сприяє наявність у ЗВО власних програм ПК, дистанційне ПК, участь НПП у семінарах, практикумах, тренінгах, конференціях, вебінарах. Кожен НПП має право обирати місце, тематику, форму і строки (не рідше 1 разу на 5 р.) ПК. До ПК НПП також долучені ННІНО <https://bit.ly/3tCyozD>; ЦІТКТ <https://bit.ly/3Qewdm3>, у якому НПП отримують фахові консультації щодо застосування ІТ в освітньому процесі, створення електронних освітніх ресурсів або проходять відповідні курси підвищення професійної майстерності. Міжнародне стажування пройшли: С. Чернета (Каліфорнійський університет, США), В. Степаненко

(Ягеллонський університет, Польща), Т. Мартинюк, І. Бичук, О. Белкіна-Ковальчук (Люблінський науково-технологічний парк, Польща). НПП кафедри пройшли ПК «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг», О. Белкіна-Ковальчук, І. Бичук, Т. Мартинюк, В. Петрук, С. Чернета – стажування «Соціальна робота: шлях до професійності». Триває стажування Н. Сушик (Управління СССДМ Луцької міської ради), В. Петровича (ССД Луцької міської ради), А. Лякішевої (ГУ Нацсоцслужба у Волинській обл.). В 2022 р. здобули ОС магістра зі спеціальності 231 – О. Белкіна-Ковальчук; 232 – І. Бичук, В. Петрук.

### **Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності**

У ЗВО, згідно з Колективним договором, за зразкове виконання обов'язків, новаторство у праці, отримання грантів та інші досягнення НПП, практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамота, нагрудний знак та ін. Подякою МОН України нагороджена Чернета С.; нагрудними знаками Петрук В., Бичук І., Сушик Н., гравітоном ректорату Корпач Н., Петрович В., грамотами і подяками відзначені всі НПП. Матеріальне стимулювання розвитку викладацької майстерності проводиться відповідно до Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету (доцентам – 25%, професорам – 33%, кандидатам наук, докторам філософії – 15%, докторам наук – 25% від посадового окладу) (додаток 4 до Колективного договору). Стимулювання постійної творчої активності НПП регламентується Положенням про рейтингове оцінювання НПП, кафедр, факультетів (інститутів) <https://bit.ly/3vfvBjIm>, результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО. За результатами рейтингу у 2023 році премії отримали Колосок А., Чернета С., Бичук І., Крижановська З. Рейтингові показники враховувались під час розподілу навчального навантаження, при обранні НПП на посади. Розмір доплати залежить від абсолютного значення рейтингу викладача. У Колективному договорі між університетом та профспілковою організацією передбачене також заохочення наукової та інноваційної діяльності через оплату відряджень; преміювання, пов'язане із захистом докторських дисертацій (Мартинюк Т., Чернета С.) тощо.

## **7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?**

ЗВО у повній мірі забезпечує матеріально-технічними та навчально-методичними ресурсами реалізацію визначених ОП цілей та ПРН. Інфраструктура ЗВО компактно розташована та включає 9 навчальних корпусів, 5 гуртожитків, базу практик – табір «Гарт», бібліотеку, спорткомплекс, стадіони, музеї, Інклюзивний хаб, Центр культури та дозвілля, їдальні, відділ технічних засобів навчання ЦІТКТ, укриття, зони Wi-Fi з вільним доступом до мережі «Інтернет» тощо. Інформація про МТБ розміщена на сайті ЗВО <https://bit.ly/3vs4lpd>. Освітній процес за ОП здійснюється переважно в аудиторіях корпусу В, навчально-науковій лабораторії соціальної роботи, лабораторії медіації та відновного правосуддя. За 30 м від корпусу В знаходиться бібліотека, в якій створено Коворкінг-центр Академ-Бізнес ХАБ. Інформаційна підтримка науково-дослідної роботи здійснюється через бібліографічні покажчики, тематичні списки літератури на сайті бібліотеки ЗВО (загальний фонд – понад 799 тис. прим.), електронний каталог бібліотеки (понад 547 тис. записів, доступний онлайн у режимі 24/7 <http://library.vnu.edu.ua>, репозитарій <https://bit.ly/3RE4yMt>. Діє автоматична система заявки, віртуальна бібліографічна довідка, доступ до наукометричних баз Scopus, WoS, Springer. Є постійний доступ до Unichек, електронних навчальних ресурсів на платформах Office 365, Moodle. ЗО, НПП та адміністрація користуються ліцензійними програмними продуктами, діє система електронного розкладу <https://bit.ly/48iyuER>. ОК ОП мають навчально-методичне забезпечення <http://surl.li/otxfq>

### **Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?**

Освітнє середовище ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси ЗО. Створені належні умови праці та безпеки життя <https://bit.ly/3QdprqsE>, технічне обслуговування <https://bit.ly/3Qewdm3>, доступ до інфраструктури <https://bit.ly/3N3oumU>, інформаційних ресурсів бібліотека, репозитарію. Свій науковий потенціал ЗО реалізують через HTAiC <https://bit.ly/3tLLt2N>. ЗО беруть участь у фестивалях науки ВНУ ім. Лесі Українки, студентських міжнародних та всеукраїнських конференціях, науково-методичних семінарах. На факультеті діє студентська рада. Для підтримки фізичного здоров'я ЗО можуть відвідувати спортивні секції, оздоровлюватися на базі практик – таборі «Гарт» <https://bit.ly/3S10E0V>. На території ЗВО діє храм Софії-Премудрості Божої, Інклюзивний хаб, Коворкінг-центр Академ-Бізнес ХАБ, Центр культури та дозвілля. Працює психологічна служба для ЗО <https://bit.ly/3jJNsPP>. На факультеті діють навчально-наукова лабораторія соціальної роботи та тренінгова аудиторія ім. проф. П. Гусака.

ЗВО вживає заходи щодо виявлення й урахування потреб та інтересів ЗО, зокрема проводиться моніторинг якості ОП, під час якого ЗО можуть висловити пропозиції щодо своїх потреб та інтересів <https://bit.ly/3NJZIMw>.

ЗО ОП мають право на формування ІОТ <https://bit.ly/3vzkmp0>. Для забезпечення комфортного освітнього середовища на факультеті створений студентський коворкінг. ЗО залучені до різних видів активності: акції, волонтерство, посвята у студенти, Тиждень факультету, конкурси, ЯрФест та інші соціально-виховні, наукові заходи.

**Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?**

ЗВО створює безпечне для життя і здоров'я освітнє середовище для ЗО відповідно до законодавства, Правил внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3IslyQe> та інструкцій з охорони праці <https://bit.ly/3QdpqsE>. Усі навчальні корпуси, соціальна інфраструктура відповідають правилам протипожежної безпеки та санітарно-гігієнічним нормам, обладнані пандусами <https://bit.ly/3vhJL9P>. Контроль за дотриманням вимог безпеки життєдіяльності ЗО і НПП здійснює відділ охорони праці <https://bit.ly/3QdpqsE>, на факультеті – декан. Проходження ЗО і НПП інструктажів з техніки безпеки фіксується у відповідних журналах. В об'єктах інфраструктури ЗВО розміщено схеми евакуації, напрями руху до основного та запасних евакуаційних виходів й укриттів.

Створення безпечного освітнього середовища регулюється Положенням про студентське самоврядування <https://bit.ly/3iazndX>

У ЗВО функціонує психологічна служба <https://bit.ly/3zjNsPP>, відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://bit.ly/3CkzJ8s>. До профілактичних заходів на ОП залучаються фахівці правоохоронних органів <https://bit.ly/3vqiFgI>; мобільних бригад соціально-психологічної допомоги <https://bit.ly/3tIQpW7>, <https://bit.ly/3NNR0wy>, БФ «Співдія заради Дітей» <https://bit.ly/3TNBOU3>. ЗО пройшли тренінг з надання домедичної допомоги <https://bit.ly/48fTLZD>

При прийомі на роботу та переукладенні контрактів НПП проходять обов'язковий психіатричний огляд. Для сприяння підтримки психоемоційного здоров'я учасників освітнього процесу на території ЗВО побудовано храм Софії-Премудрості Божої.

**Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?**

На офіційному вебсайті ЗВО розміщується нормативно-правова база ЗВО <https://bit.ly/47dEXj6>, інформація про факультети, кафедри, ОПП, НП, перелік ОК; інформуванню ЗО сприяють розділи «Студенту» <https://bit.ly/3S1TLGQ>, «Навчання» та ін. <https://vnu.edu.ua/uk>. Положення <https://bit.ly/3QipU0x> регламентує механізми ефективної освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО.

Підтримку ЗО здійснюють відділи та підрозділи університету: органи студентського самоврядування <https://bit.ly/3iazndX> – щодо отримання матеріальної допомоги, грантів, стипендій, захисту прав й інтересів ЗО; відділ молодіжної політики та соціальної роботи <https://bit.ly/3CkzJ8s> – щодо адаптації ЗО, працевлаштування, зайнятості та трудових відносин із майбутніми роботодавцями, підготовки до співбесіди та стресового інтерв'ю з працедавцем, відбуваються інформаційно-просвітницькі лекції, консультації, психологічна допомога внутрішньо переміщеним ЗО <https://cutt.ly/42EIBnV>, психологічна служба сприяє оптимізації освітнього процесу, здійснює психологічний супровід, формує у ЗО мотивацію до саморозвитку, сприяє їх адаптації тощо <https://bit.ly/47gxK1H>; профспілка ЗО – здійснює захист прав та інтересів ЗО; виявлення проблем і шляхів їх усунення в організації освітнього процесу, організація оздоровлення та відпочинку; надання матеріальної допомоги тощо <https://bit.ly/4aQPCU2>.

ЗО залучаються до діяльності органів студентського самоврядування; відділ міжнародних зв'язків – щодо молодіжних обмінів, стипендіальних програм для навчання за кордоном <https://bit.ly/3ttnTrH>, науково-дослідна частина – залучення ЗО до наукових заходів, всеукраїнських конкурсів студентських наукових робіт тощо <https://bit.ly/3TKiIym>; НМВЗЯВО – щодо моніторингу якості ВО, зокрема опитування «Освіта очима студентів» (результати опитувань та звіти розміщено на сторінці відділу <https://bit.ly/3QjZBaE>).

Освітню, організаційну та інформаційну підтримку ЗО здійснює деканат, кафедра через оприлюднення необхідної інформації, електронний розклад, розклад занять, сесій, атестації тощо на дошці оголошень, вебсторінці <https://bit.ly/3i8Hfg8>, у спільноті факультету у Facebook <https://bit.ly/4axVM8K> та кафедри <https://bit.ly/47llX2n>. НПП проводять консультації, надають відповідні навчально-методичні матеріали, доступ до електронних курсів, репозитарію, залучають до наукової роботи ЗО.

Академічні групи мають закріпленого куратора. Він забезпечує консультативно-організаційну допомогу з ознайомлення та роз'яснення питань, які виникають у рамках освітнього процесу, інформування ЗО про основні положення ЗВО, права, обов'язки та можливості ЗО. За результатами опитування 83,9% опитаних ЗО постійно беруть участь у заходах, які анонсує та проводить студентське самоврядування факультету, що свідчить про високий рівень організаційної та інформаційної підтримки <https://bit.ly/47hwGdR>

**Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)**

ЗВО створює належні умови для реалізації права на освіту для осіб з ООП. Вступ пільгових категорій абітурієнтів здійснюється згідно із законодавством (п.VIII Правил прийому). Правила внутрішнього розпорядку ЗВО особам з ООП передбачають право на навчально-реабілітаційний супровід, соціальну стипендію та ін. Відділ молодіжної політики та соціальної роботи проводить тренінги із соціально-психологічної адаптації, можливостей подальшого працевлаштування осіб з ООП, мотивації до саморозвитку тощо. Інклюзивний хаб <https://inhub.lutsk.ua/> особам з ООП пропонує тренінги, психолого-соціальну підтримку. ЗО з ООП гарантовано право на безоплатне забезпечення інформацією щодо навчання осіб з ООП у доступних форматах із використанням технологій, що враховують обмеження життєдіяльності; на вільний доступ до інфраструктури ЗВО <https://bit.ly/3QipU0x>. Згідно з Положенням про порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки <https://bit.ly/3jZU6BC> таким ЗО гарантується право на перерву в навчанні у зв'язку із обставинами, які унеможливають виконання ОП. Навчальні корпуси та гуртожитки облаштовані пандусами, є тактильні вказівники шрифтом Брайля. За потреби, для групи, де навчається ЗО з ООП, є можливість проведення занять на I поверсі. Пересування організується за допомогою ЗО-волонтерів. Плани евакуації містять розділи щодо першочергової евакуації осіб з ООП. На ОП навчаються 5 осіб з інвалідністю, які за медичними показниками не потребують створення додаткових умов.

**Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?**

У Положенні про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій <https://bit.ly/3vlgL0z> наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією, корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу. Робота щодо запобігання вчиненню корупційних правопорушень здійснюється згідно з антикорупційним законодавством України та регулюється відповідною нормативно-правовою базою ЗВО <https://bit.ly/3TI4UEg>. Поведінка НПП, ЗО регламентується Правилами внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3IslyQe>. У ЗВО запроваджено посаду уповноваженої особи з антикорупційної діяльності <https://bit.ly/48BVKef>. Під час реалізації освітнього процесу на ОП із ЗО проводились бесіди щодо недопущення надання/отримання неправомірної вигоди із залученням відповідних профільних фахівців <https://bit.ly/3N3oaoo>. На факультеті функціонують Скриньки довіри, у т. ч. електронна <https://bit.ly/3X4HkAb>, та вебсторінка ЗВО <https://bit.ly/3N31tAB>, через яку ЗО може подати інформацію про виникнення конфліктної ситуації (у т. ч. пов'язаної із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією). Правила внутрішнього розпорядку <https://bit.ly/3X6s5Xi> передбачають взаємоповагу та недопущення будь-яких форм дискримінації, фізичного або психологічного насильства. У профілактичних заходах щодо запобігання службових зловживань активну участь беруть куратори академгруп, студрада факультету, психологічна служба <https://bit.ly/3NR0K9p>, запрошені фахівці Мобільної бригади соціально-психологічної допомоги <https://bit.ly/4aD7MbH>. Врегулювання конфліктних ситуацій, пов'язаних із порушенням норм АД, здійснюється у межах Кодексу академічної доброчесності <http://rb.gy/4lb8t>; Інформація з питань АД на сайті ЗВО у вкладці Академічна доброчесність <https://bit.ly/3A7ht0Y>. Систематично проводяться заходи з дотримання етичних принципів у науковій роботі та навчанні <https://bit.ly/3RL8sD8>, <https://bit.ly/308jT79>. Відповідно до Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності ЗО і НПП <https://rb.gy/ejfkf3> здійснюється контроль за перевіркою робіт на предмет присутності у них академічного плагіату у встановлені строки, приймається рішення про необхідність їх доопрацювання та повторної перевірки, а також про рекомендацію роботи до захисту. Запобігання виникненню та стратегіям врегулювання конфліктів сприяють співпраця з навчально-науковою лабораторією медіації та відновного правосуддя <http://rb.gy/qt0gi>, а також практичний психолог, який безкоштовно проводить індивідуальні консультації зі ЗО при їх зверненні та тематичні тренінги на обрану тему за запитом <http://rb.gy/57zhv>. Моніторинг щодо потенційних конфліктних ситуацій на ОП проводиться зокрема через онлайн-опитування учасників освітнього процесу <https://bit.ly/47hwGdR>, <http://surl.li/ozufy>. На ОП практика застосування процедури вирішення конфліктних ситуацій відсутня.

## **8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**



**Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет**

Процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП регулюються такими документами ЗВО, як:

- положення: Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/dmnhd>; Про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct>; Про науково-методичну раду <http://surl.li/nvjnl>; Про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття ОП <http://surl.li/wstd>; Про навчання для здобуття першого (бакалаврського) ступеня на основі раніше здобутих ОКР МС, ОС ФМБ <http://surl.li/eftfv>; Про кафедру <http://surl.li/erflo>;
- Порядок формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/lrrdf>; формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <http://surl.li/egmsi>;
- Пояснювальні записки до складання силабусів ОК <http://surl.li/egtnr> та (навчальної/виробничої) практики <http://surl.li/nvjge>;
- витяги із засідань навчально-методичної ради <https://ed.vnu.edu.ua/26-2>;
- документація: НМВЗЯВО <http://surl.li/dfzpk> відносно моніторингу, рекомендацій щодо оновлення ОП, засідань Школи гарантів тощо; навчального відділу <http://surl.li/nvkpk> щодо аналізу динаміки розвитку ОП, зразків документів при формуванні ОП; кафедри (витяги із засідань, ОП, НП, силабуси та ін.), факультету <http://surl.li/edhvx>, вченої ради університету, яка стосується відповідних питань.

**Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?**

Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct> передбачено моніторинг, перегляд, оновлення ОП та силабусів, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій; опитування ЗО щодо якості змісту професійної (зокрема практичної) підготовки за ОП. Порядком формування ОП та НП підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями ВО денної (очної) та заочної форм навчання <http://surl.li/lrrdf> передбачено обговорення проєктів ОП, НП не пізніше ніж за місяць до їх погодження на засіданні вченої ради факультету. Обговорення відбувається зі ЗО, випускниками, НПП, роботодавцями, стейкхолдерами, адміністрацією університету шляхом проведення спільних засідань, круглих столів, зборів, оприлюднення проєктів ОП, НП у відкритих джерелах, на вебсторінці факультету, сайті університету. Варіантами форм документування, які стосуються виявлення та врахування позицій і потреб стейкхолдерів, можуть бути: протоколи засідань кафедри, круглих столів, семінарів, результати опитування або аналізу відкритих джерел тощо. Відповідно до Положення <http://surl.li/wstd> перегляд ОП здійснюється щорічно. Чинна редакція ОП затверджена рішенням Вченої ради ВНУ ім. Лесі України (25.05.2023 р., протокол №7). Під час розроблення і обговорення ОП було проаналізовано відкриті джерела, враховано зауваження, пропозиції і рекомендації внутрішніх і зовнішніх стейкхолдерів, надані в процесі:

- громадського обговорення проєкту ОП <http://surl.li/nvvmh> та НП <http://surl.li/nvymo>, які було розміщено на сайті університету <http://surl.li/bpvne>, та анкет для пропозицій щодо ОП <http://surl.li/nvlfa>, НП <http://surl.li/nvlfa>;
- рецензування ОП;
- рекомендацій зовнішніх стейкхолдерів (висновків ЕГ, ГЕР, НАЗЯВО) щодо інших ОП за спеціальністю 231, як в університеті, так і в інших ЗВО України;
- врахування змісту Листа МОН України №1/7112-22 від 28.06.2022 Про впровадження тематики європейської інтеграції в освітньому процесі та тематику наукових досліджень, зокрема внесено зміни щодо змістового наповнення ОК1 циклу загальної підготовки;
- ознайомлення з досвідом підготовки фахівців за дотичними ОП в українських і зарубіжних ЗВО дозволило переконатися в необхідності в ОП таких ОК: ОК32 (вивчення досвіду Університету ім. Б. Грінченка), ОК29 (ТНПУ ім. В. Гнатюка); ОК25 та ОК30 (Університет ім. Я. Длугоша в Ченстохові (Польща)).
- обговорення на засіданнях кафедри і круглих столів скореговано мету, фокус, особливості ОП, ОК і ПРН відповідно до потреб практики роботи соціальних працівників, соціальних педагогів, вимог сьогодення. Також враховано особливості дії правового режиму воєнного стану в Україні – підтверджено потребу в уведенні ОК СР з військовослужбовцями та членами їх сімей; потреби регіону, тенденції ринку праці і галузі, рекомендації і пропозиції зовнішніх і внутрішніх стейкхолдерів, результати опитування, самооцінювання, зауважень та побажань голів та членів ЕК за дотичними ОП.

**Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП**

Залучення ЗО до перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості регламентовано Положенням <http://surl.li/beuct>, в якому передбачено моніторинг, перегляд, оновлення ОП, силабусів, їх удосконалення, а також розробка пропозицій, збір і обробка інформації стосовно якості навчання, викладання (опитування ЗО). НМВЗЯВО проводиться традиційне опитування «Освіта очима студентів» <https://bit.ly/3QjZBaE>. Передбачене громадське обговорення ОП, зокрема на сайті розміщена Анкета для пропозицій <https://bit.ly/3tER6Qq> для зацікавлених осіб, серед яких ЗО. На сторінці кафедри розміщено результати опитування щодо якості надання освітніх послуг за ОП <http://surl.li/ozufy>. На заняттях НПП проводиться feedback, що дає можливість врахувати пропозиції ЗО щодо оновлення контенту та інформаційного забезпечення ОК, відповідних силабусів. Також зауваження і пропозиції за ОП можна внести на пошту [pedagogical@vnu.edu.ua](mailto:pedagogical@vnu.edu.ua), яка оприлюднена на сайті університету <http://surl.li/nvlju>. Обговорення ОП відбувається на засіданнях кафедри, до яких долучаються ЗО. Пропозиції ЗО враховано в ОП та представлено у таблиці рекомендацій та пропозицій <http://surl.li/ozkxh>. До робочої групи входить А. Ольшевська, яка мала пропозиції щодо введення в ОП ОК СР з військовослужбовцями та членами їх сімей та Профілактика жорстокого поводження з дітьми. ЗО входять до складу вчених рад університету та факультету, а також до НТАіС, органів студентського самоврядування, де відбувається обговорення та перегляд ОП, в якому вони беруть участь.

### **Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП**

Згідно зі Статутом ВНУ ім. Лесі Українки <http://surl.li/rpoo> органи студентського самоврядування беруть участь у заходах (процесах) щодо забезпечення якості ВО, делегують своїх представників до робочих, консультативно-дорадчих органів; вносять пропозиції щодо змісту ОП і НП, розвитку МТБ, удосконалення освіт.процесу, наук.-дослід. роб., признач. стипендій та ін. У Положенні про студ. самовряд. <http://surl.li/beume> закріпл. напрями (участь у розроб. док-тів; збір, аналіз, узаг. зауважень і пропозицій ЗО щодо освіт.процесу, контролю за його якістю; направл. звернень до адміністрації щодо пропозицій з виріш. питань, слідкування за змістом ОП, їх аналіз, надання рекомендацій, пропозицій оновл. та удоскон. змісту, аналіз та узаг. пропозицій ЗО щодо орг-ції освіт.процесу, орг-ція опитувань ЗО щодо якості надання освіт.послуг та ін.), завдання (сприяння навч., наук. і творч. діяльн. ЗО; проведення соціол. дослідж. щодо умов навчання; участь у виріш. питань міжнар. обміну та ін.). Положеннями про Вчену раду ЗВО <http://surl.li/beumm> і факультету <http://surl.li/beuml> передбачено гарантовану квоту виборних представників з числа ЗО, на засіданнях яких вони беруть участь в обговор. ОП. Представники студ. самовряд. беруть участь у засіданнях ректорату, вчених рад фак-ту та ЗВО, мають можливість вносити пропозиції та голосувати за відповідні рішення. Результати опитування щодо внутр. забезпечення якості освіт. процесу розгляд. на засіданнях студради фак-ту, ун-ту 2 рази на рік <https://bit.ly/3QjZBaE>, <http://surl.li/ozufy>, <http://surl.li/pdmgn>.

### **Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості**

Залучення представників роботодавців до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості відбувається через:

- залучення до складу робочої групи з розроблення і перегляду ОП (В. Майборода, директор Департаменту соціальної політики, О. Войціховська, соціальний педагог КЗЗСО «Луцький ліцей №14 ім. В. Сухомлинського», <http://surl.li/osfnb>);
- надання баз практик та проведення досліджень ЗО на основі договорів про співпрацю, проведення практик, керівництво практиками та відгуки від баз практик щодо проходження ЗО практик;
- викладання певних ОК фахівцями з досвідом управлінської та практичної діяльності (Майборода В., Петрович В., Крижановська З., Степаненко В., Чернета С.);
- впровадження елементів дуальної форми ЗО (Шварцкоп О.);
- долучення до рецензування кваліфікаційних робіт;
- надсилання зауваження і пропозицій на електронну скриньку: [pedagogical@vnu.edu.ua](mailto:pedagogical@vnu.edu.ua), внесення пропозицій шляхом анкетування у процесі громадського обговорення ОП <http://surl.li/nvlfa>;
- рецензування ОП (В. Стасюк, методист навчально-методичного кабінету психологічної служби Департаменту освіти Луцької міської ради, О. Шварцкоп, директор КУ «Рожищенський ЦСС»; Л. Галан, начальник Управління СССДМ, Ф. Шульган, начальник ССД Луцької міської ради);
- комунікації гаранта та групи забезпечення із роботодавцями, участь у заходах, тематичних круглих столах, засіданнях кафедри з питань перегляду, внесення змін та інших процедур забезпечення якості ОП та ОК <http://surl.li/nvtsx>

### **Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП**

У ЗВО Асоціація випускників <http://surl.li/bffkl> організовує зустрічі випускників, надає

поради щодо пошуку роботи та працевлаштування, проводить моніторинг кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників шляхом анкетування <http://surl.li/bewjz>. На базі відділу молодіжної політики та соціальної роботи проводяться профорієнтаційні консультації зі 30 випускних курсів, надається допомога в написанні резюме, супровідних та мотиваційних листів; формуванні навичок самопрезентації; підготовці до проходження співбесіди; інформація з банку постійних і тимчасових вакансій <http://surl.li/ecv1x>. Також кар'єрний шлях випускників відстежують завідувач кафедри, гарант ОП, куратори академгруп. У Facebook створена спільнота випускників кафедри <http://surl.li/nwsov>. НПП підтримують постійний зв'язок із випускниками, аналізуючи їх кар'єрний шлях та попит на фахівців із соціальної роботи, соціальних педагогів, запрошує їх до участі в семінарах, круглих столах, тощо. Щороку куратори академгруп оновлюють інформацію, здійснюють аналіз тенденцій працевлаштування випускників <http://surl.li/ozuph>. За відповідною ОП перші випускники будуть у 2024 р. Випускники спеціальностей Соціальна педагогіка та Соціальна робота долучаються до опитування щодо задоволення отриманими результатами та набутими компетенціями з метою врахування їх зауважень і пропозицій щодо удосконалення ОП та НП <https://bit.ly/3TRMnWP>; до обговорення ОП у якості стейкхолдерів, гостей лекторів та експертів (А. Скіць, В. Стасюк, А. Хомяк та ін.).

**Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?**

Здійснення НМВЗЯВО процедур щодо внутрішнього забезпечення якості ОП (дотримання нормативно-правових документів при розробці ОП; розподіл повноважень між усіма учасниками; студентоцентрованого навчання; підвищення якості методичного забезпечення; проведення моніторингу ОП разом із групою забезпечення, гарантом, науково-методичною комісією факультету та деканатом з метою оцінювання актуальності змісту ОП; відстеження динаміки надання освітніх послуг і ступеня досягнення ПРН тощо) засвідчило її відповідність чинним вимогам. Освітній процес здійснюється на засадах діяльнісного, проблемно-пошукового, компетентнісного, особистісно-орієнтованого, системного, синергетичного, акмеологічного підходів; застосовуються традиційні та інноваційні методи (ситуативне навчання, case-study, проєктний метод, дискусії, робота в малих групах та ін.), ІКТ, направлені на активізацію пізнавальної, творчої, практичної діяльності ЗО.

Враховано рекомендації, розглянуті на засіданнях Школи гарантів, у ході робочих зустрічей працівників НМВЗЯВО з НПП факультету <http://surl.li/ouhxzv>, на яких здійснюється обмін досвідом та інформацією щодо підготовки та проходження акредитації.

У зв'язку із правовим режимом воєнного стану освітній процес побудовано з урахуванням можливості розміщення його учасників в укритті у разі сигналів повітряної тривоги. Укриття відповідають чинним вимогам законодавства. Також у ЗВО продовжено проведення тренінгів для НПП щодо використання платформ – Office 365 Teams, Moodle, Google Classroom з метою підвищення готовності організації освітнього процесу з використанням технологій дистанційного навчання (за необхідності).

Висловлені пропозиції та рекомендації ЗО під час обговорення ОП враховані <http://surl.li/ozkxh>.

Відсутність суттєвих недоліків ОП підтверджують і результати опитування ЗО <http://surl.li/ozufy>.

**Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитацій інших ОП були враховані під час удосконалення цієї ОП?**

Акредитація ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота є первинною, тому результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти відсутні. Водночас при розробці та обговоренні ОП було зроблено низку кроків, які стосувалися врахування зауважень, рекомендацій і пропозицій ЕГ і ГЕР, висловлених в ході акредитації ОП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота для першого (бакалаврського) рівня вищої освіти галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 231 Соціальна робота <http://surl.li/nvlju>. Також до уваги взято результати зовнішнього оцінювання якості вищої освіти за іншими ОП Волинського національного університету ім. Лесі Українки, зокрема рекомендації, зауваження і пропозиції ЕГ, ГЕР за останні три роки та інших ЗВО за аналогічними ОП (враховано зауваження щодо формулювання мети та змісту ОП, доцільності присвоєння професійної кваліфікації, включення у силябуси ОК чітких і прозорих критеріїв оцінювання, методичних посібників, публікацій НПП, які викладають відповідні освітні компоненти тощо).

**Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?**

Академічна спільнота залучена до процедур внутрішнього забезпечення якості ВО шляхом:  
– включення до складу робочої групи, групи забезпечення ОП;  
– громадського обговорення ОП <http://surl.li/nvvmh> і НП <http://surl.li/nvmo> на сайті ЗВО <http://surl.li/bpvne>, анкетування за ОП <http://surl.li/nvlfa>, НП <http://surl.li/nvlfa>;

- обговорення в рамках договорів про співпрацю із ЗВО (<http://surl.li/ozuwr>, обговорення на спільних зустрічах НПП ВНУ ім. Лесі Українки та інших ЗВО питань забезпечення якості освіти (РДГУ, ВДПУ ім. М. Коцюбинського, ТНПУ ім. В. Гнатюка, Університет ім. Я. Длугоша в Ченстохові та ін.);
- участі в засіданнях, круглих столах, наукових та методичних семінарах кафедри;
- участі в засіданнях вчених рад факультету та університету;
- участі у конференціях, семінарах, вебінарах;
- членства у професійних та наукових спільнотах, редколегіях наукових журналів «Ввічливість. Humanitas», «Соціальна педагогіка: теорія та практика», «Педагогічний часопис Волині» тощо;
- підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, участі у міжнародних і вітчизняних проєктах, програмах;
- участі в розробленні та удосконаленні ОП, ОК, навчально-методичного забезпечення;
- взаємовідвідувань та проведення відкритих занять, аналізу і самоаналізу якості викладання ОК та ін.

### **Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти**

У Положенні про систему внутрішнього забезпечення якості ВО <http://surl.li/beuct> регламентовано структуру відповідної системи в ЗВО, де оптимальний розподіл повноважень є однією із концептуальних засад і діє на 5 рівнях: ЗО – участь у моніторингу і перегляді ОП, представлені інтересів ЗО на всіх рівнях; гарант ОП, завідувач кафедри, НПП, куратори академічних груп – ініціювання, формування, безпосередня реалізація, моніторинг, перегляд ОП, забезпечення якості освітнього процесу тощо; декан, заступник декана, вчена рада факультету – планування й управління якістю освіти, координування, організація моніторингу ОП, залучення ЗО до розроблення і вдосконалення ОП, внутрішній аудит, ліцензування та акредитація ОП; НМВЗЯВО; навчальний відділ, науково-методична рада, науково-дослідна частина, НТАіС, інші комісії та відділи – супровід у межах своїх повноважень, експертиза, оцінювання якісного складу ОП, методична допомога, дотримання стандартів доброчесності, координування інноваційної, наукової, видавничої діяльності, сприяння академічній мобільності, опитування ЗО, моніторинг, підтримка ініціатив; наукова та Вчена ради університету, ректорат – планування, управління рішеннями, нормативно-правова підтримка внутрішнього забезпечення якості ВО. Розподіл відповідальності за вдосконалення ОП та ОК також відбувається відповідно до Положення <http://surl.li/wstd> та Порядку <http://surl.li/lrrdf>.

## **9. Прозорість і публічність**

### **Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?**

Усі учасники освітнього процесу в ЗВО свої права та обов'язки реалізують відповідно до Статуту ЗВО <http://surl.li/rpoo>, Колективного договору <http://surl.li/mbqs>, Правил внутрішнього розпорядку <http://surl.li/bdoor>, Положень: Про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання ЗО <http://surl.li/ouzci>, Про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті <http://surl.li/daloo>, Про проведення практики ЗО <http://surl.li/lczjf>, Про порядок переведення, поновлення, відрахування ЗО та надання їм академічної відпустки <http://surl.li/ouzef>, Про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу <http://surl.li/ouzer>, Про індивідуальний навчальний план студента <http://surl.li/ouzfd>, Про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях <http://surl.li/dmnhd>, Про проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) <https://bit.ly/3Is3R5Q>, Правил прийому <http://surl.li/jdsvt> та договорів ЗО, які укладаються при вступі на навчання. Зазначені документи знаходяться у вільному доступі на офіційному сайті ЗВО <http://surl.li/ejkcg>. Реалізація прав і обов'язків учасників освітнього процесу здійснюється на засадах академічної свободи та доброчесності. З 2015 р. запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять <https://bit.ly/3NMMyua>

### **Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проєкту з метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки**

На офіційному вебсайті Волинського національного університету ім. Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення ОП розміщується проєкт ОП <http://surl.li/nvvmh>, навчальний план <http://surl.li/nvvtm> та анкета для пропозицій.

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

<http://surl.li/osfnb>

## 11. Перспективи подальшого розвитку ОП

**Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?**

Сильні сторони ОП:

1. Цілі ОП відповідають місії і Стратегії розвитку ЗВО та відображають потреби регіону.
2. НПП, які беруть участь у реалізації ОП, відповідають ЛУ (п.38), мають досвід практичної роботи, систематично підвищують проф. рівень, удосконалюють викладацьку майстерність; до освітнього процесу залучені провідні фахівці з досвідом управлінської та практичної діяльності.
3. Використання інформаційних технологій в освітньому процесі за ОП (зокрема, платформ Moodle, Office 365).
4. Упровадження елементів дуальної освіти в соціальних інституціях регіону.
5. Можливість навчання за програмами Подвійний диплом та семестрового академічного обміну ЗО, що відповідає вимогам ЄС, розширює можливість вивчення міжнародного досвіду.
6. Наступність і взаємозв'язок різних видів практики, широкий спектр баз практики (державні та ГО соц.захисту, заклади освіти, соц.служби та ін.), постійне їх оновлення, доповнення, що сприяє отриманню ЗО компетентностей практ. діяльності.
7. Діяльність навч.-наук. лабораторії соц.роботи з метою напрацювання та апробації інноваційних методик, практик та технологій соц. роботи, соц.-пед. діяльності, впровадження їх в освітній процес, проведення наук. досліджень у соц.сфері для розв'язання соц.проблем відповідно до соц.політики України та пріоритетних тематичних напрямів наук.-дослідної діяльності ЗВО, що сприяє формуванню у ЗО на дослідницькій основі ФК і забезпечення ПРН.
8. Студентоцентроване навчання, можливості академ. мобільності, що сприяють формуванню ІОТ ЗО, дотриманню вимог та принципів академ. свободи, забезпечують сприятливий психологічний клімат, комфортне освітнє середовище протягом усього періоду навчання.
9. Співпраця університету з вітчизняними і зарубіжними ЗВО, що передбачає стажування НПП, участь у наук.-практичних конференціях, публікації у фахових виданнях, обмін досвідом.
10. Залученість НПП, ЗО до просвітницько-профілактичної роботи з учнівською молоддю та їх батьками (проект «Програма 15»: профілактика ВІЛ-інфекції та підтримка психосоціального здоров'я в Україні; програми «Ми свідомі» (спрямована на запобігання поширенню соц.небезпечних явищ в учнівському середовищі), «Коло сили» (підтримка фізичного та психосоціального здоров'я сімей з дітьми під час війни), що популяризує ОП.
11. Розвиває soft skills як через ОК, так і через залучення ЗО до різних видів активності, яка має соціально-професійну орієнтацію: соц.акцій, волонтерської діяльності, соціально-виховних, просвітницьких, наукових заходів тощо.
12. Належна МТБ для реалізації ОП.

Слабкі сторони ОП:

1. Співпраця з міжнародними недержавними організаціями, БФ, ГО соціальної сфери потребує впровадження ОК, спрямованих на опанування ЗО навичками фандрайзингової діяльності.
2. Неможливість повноцінного впровадження програм Подвійний диплом та академічного обміну ЗО через об'єктивні причини (введення воєнного стану).
3. Потребує посилення профорієнтаційна робота та промоція спеціальності як на рівні громади, так і на рівні регіону.

**Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?**

1. Активізація реалізації програми Подвійний диплом та академічної мобільності ЗО за ОП Соціальна робота. Соціальна педагогіка, співпраці з іноземними ЗВО, участі НПП та ЗО у вітчизняних, міжнародних проєктах та програмах.
2. Розширення співпраці із соціальними установами різного відомчого підпорядкування, громадськими організаціями, волонтерськими структурами і благодійними фондами з метою проведення спільних заходів, продовження залучення їх керівників і провідних фахівців до гостьових лекцій.
3. Важливим напрямом є створення умов для удосконалення компетентностей, пов'язаних із науково-дослідницькою роботою в напрямі проведення ЗО проєктних досліджень чи впровадження прикладних методик на замовлення соціальних інституцій територіальних громад для упровадження прогресивних ідей у розвиток регіональної соціальної політики.
4. Розширення можливостей реалізації дуальної освіти.
5. Підготовка ЗО до здійснення соціальної роботи з військовослужбовцями, ветеранами та членами їх сімей у контексті впровадження нових соціальних послуг для цих категорій громадян, ініційованих Міністерством соціальної політики та Міністерством у справах ветеранів.

## Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

*Таблиця 1.* Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

*Таблиця 2.* Зведена інформація про викладачів ОП

*Таблиця 3.* Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

\*\*\*

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.*

Інформація про КЕП

**ПІБ: Цьось Анатолій Васильович**

Дата: 11.01.2024 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
OK29_Соціальна діагностика та консультування	навчальна дисципліна	<i>OK29_Соц_діагностика та консультування.pdf</i>	BiWzCA4JuJ5q9fxEca1m2UVChB5pxG18Z0P3nDZ3KXg=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK14_Соціальна педагогіка	навчальна дисципліна	<i>OK14_Соціальна педагогіка.pdf</i>	MmNRC4D8zuFYF0Jrnj1N7VEInGRxTy2pyAeZpxsnvbg=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK30_Соціальний супровід сім'ї	навчальна дисципліна	<i>OK30_Соціальний супровід сім'ї.pdf</i>	xkwmtV3T5t1SIMEGsqh5/v62WcKVqiwZVyrTAjPT6cg=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK31_Соціальна геронтологія	навчальна дисципліна	<i>OK31_Соціальна геронтологія.pdf</i>	5aD6pg8VV0ySQpX+N7vLM0Z4JCV0Mcw0bDGw+vJKhPQ=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	навчальна дисципліна	<i>OK23_Профілактика а ЖП з дітьми.pdf</i>	OLdFoEhsVH73mpfj+MP5u00y0zr03gJ+F40ipq5Dkdc=	Ауд. - 306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та

				ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK24_ Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	навчальна дисципліна	OK24_ Соціальна інтеграція осіб з інвалідністю.pdf	C3nrLaIToPNteZ6icY98idu15vsVxgWp6Wm1Qz1V6EY=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK25_ Практикум з написання соціальних проєктів	навчальна дисципліна	OK25_ Практикум з написання соц проєктів 2023.pdf	+rAhsKQbcBCWpJHJjaK3GYUSQzuyY6e/SD8Iot5HsmQ=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK26_ Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	навчальна дисципліна	OK26_ Соц. - правовий захист окремих категорій клієнтів.pdf	jRKzeEkek0qhqn2gHxniUiQYzA2UaKIF3WvVC10pdMk=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK27_ Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	навчальна дисципліна	OK27_ Соц. робота з різними категоріями клієнтів.pdf	KEGKPYD6QWCj0qaBfXAaVu/IEoPiE9tByTZleU7erqs=	Ауд В-109 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор Full HD, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint
OK28_ Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	навчальна дисципліна	OK28_ Соц. робота з військовими та їх сім'ями.pdf	Ht4dAIJMbEJTct/vL55WSqOpt85w2zN/NNzzmTzKx9Y=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт ВМ0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK13_ Загальна,	навчальна	OK13_ Загальна,	D4jmou7qVrAfc5P	Ауд В-306



вікова та соціальна психологія	дисципліна	<i>вікова та соціальна психологія.pdf</i>	pPmRFjgYHr9sxBHdSLPr7h+AKeJE=	Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK32_ Курсова робота з соціальної педагогіки	курсва робота (проект)	<i>OK32_ Курсова робота з соціальної педагогіки.pdf</i>	0rXkQ7TQ7Ce0zPCDuT5PsTSayIRMaTi5FLR66btHVEY=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a> Книжкові фонди навчально-наукової лабораторії соціальної роботи
OK33_ Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	курсва робота (проект)	<i>OK33_ Курсова Теор. Технології СР.pdf</i>	nbh7/Mp0dIK0/dFuXCJms7Y8EpKB5+1dS41GCKtaa+4=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет. Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a> Книжкові фонди навчально-наукової лабораторії соціальної роботи.
OK34_ Пропедевтична практика	практика	<i>OK34_ Пропедевтична практика.pdf</i>	cnfs5Ws32rqhvfDY7eTmBQZyiUwvOKHFF52jerSSWPE=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету
OK35_ Анімаційна практика	практика	<i>OK35_ Анімаційна практика.pdf</i>	yj2R9VLnmu95ZSAujgdCQlgUpUgDFnHnMdw6vdiniA=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету
OK36_ Практика професійно-	практика	<i>OK36_ Практика професійно-</i>	kYiifbVMp0jNBeDNujHlcBzdyLu+sf	Бази практики згідно Договорів про проходження

орієнтована в закладах освіти		орієнтована закладах освіти.pdf	o7ZuIoq5fqtpk=	практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	практика	OK37_Практика професійно-орієнтована в соцслужбах.pdf	a+BjLPzl6EgQ+CbIYxXHfhhoxxny1/eM3a1IwiZe+DM=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету.
OK38_Стажерська практика	практика	OK38_Стажерська практика .pdf	PbtIq26mFDpJcNPTSu8w/iJ7y9Mw/vlU5gDkUtKc3Zg=	Бази практики згідно Договорів про проходження практики ВНУ імені Лесі Українки. МТЗ кафедри соціальної роботи, факультету педагогічної освіти та соціальної роботи, університету
OK39_Кваліфікацій на робота	підсумкова атестація	OK39_Кваліфікаційна робота 2023.pdf	jKEw4LBXCvvPU3GFqvQCQNr3Y/uX2z1NJpuQ25JWoBE=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307  Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт.  Проекційний екран, 1 шт.  Ноутбук Lenovo V14, 1 шт.  Фліп-чарт VM0011, 1 шт.  Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет.  Фонди бібліотеки ВНУ імені Лесі Українки <a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a> Книжкові фонди навчально-наукової лабораторії соціальної роботи.
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	навчальна дисципліна	OK22_Соц-пед роб в закладах освіти.pdf	ihdSBALuALGr4yRej9qt4YhhvidP6bYHZUG4BTtNMl0=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK21_Теорія та технології соціальної роботи .pdf	ReSKt0Cl6teaTsUkUw3amSS/GhWxL3hHLKMFJJw86pY=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі

				<i>Інтернет</i>
OK20_Соціокультурна анімація	навчальна дисципліна	<i>OK20_Соціокультурна анімація.pdf</i>	hkXrT4DRdaJCDCJ3CkZWIIIF47ELWy672zU6EVhovLNc=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK19_Документування в соціальній роботі	навчальна дисципліна	<i>OK19_Документування в соц. роботі.pdf</i>	1g6iXQ1+x+MrfRVXXqhro0BFbIrDQ9HiN2t47l4p354=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK1_Україна в європейському та історичному та культурному контекстах	навчальна дисципліна	<i>OK1_Україна в європейському та культурному контекстах.pdf</i>	RXCoujhcmj0d1aZHdskc7sRZ7SgR1pA9yeZJ/ZQohxM=	аудиторія С-11 Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет Експозиція університетського музею Лесі Українки, фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки <a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	uMBAsaNmGrQTzqBpVkJtj+ES3p9cCVefC3EhRrQwlg/E=	Ауд В-109 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор Full HD, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	навчальна дисципліна	<i>OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням).pdf</i>	uHiMdjAwJ0k4r2xvpCUmWjlsL83dk+8cyWLGp4liJG0=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Sopaq, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK4_Фізичне виховання	навчальна дисципліна	<i>OK4_Фізичне виховання.pdf</i>	CM8nznkFzahpM8n17Rzsn4iKi8FQ3PCY4jdHo0VJbMQ=	Стадіон ВНУ імені Лесі Українки “Спортивне ядро”, вул. Ярошука, 30. Зал гімнастичний Е-203: кінь гімнастичний, кільця, бруси, бруси різної висоти, перекладина, шведська

				стінка, мати гімнастичні, татамі, канат, палиці гімнастичні, обручі гімнастичні, колоди гімнастичні, містки гімнастичні
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	навчальна дисципліна	OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі .pdf	0d0MXg0D65xLyd2s64Nvjqgla7paxUm+Yg63QqFV/Hg=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK6_Соціальна філософія та соціологія	навчальна дисципліна	OK6_Соціальна філософія та соціологія.pdf	2CjsBYxXIdigNrQE8XFJmUnmRKHnlluw2kxeZI7fdeA=	Ауд В-312 Інтерактивна дошка INTECX RD91A, 1 шт. Мультимедійний проектор View Sonic PS50IX, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	навчальна дисципліна	OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи .pdf	NpVhlVmBc4NH0ei2sy/Qjb7yZldQHgt+UBsBYIK0UUY=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS50IX, 1 шт. Проекційний екран Sorag, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	навчальна дисципліна	OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері .pdf	oWaISxJSKcZYDkfEUFQRqG4M7M9j1lGAMDoJCXnYoUNA=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS50IX, 1 шт. Проекційний екран Sorag, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK40_Атестаційний екзамен	підсумкова атестація	OK40_Прогр ДЕК БАКАЛАВР.pdf	TMbHr1jShz1h8JLteqJuvmiq52C4fwgM00cvLvMxL78=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет Фонди бібліотеки ВНУ ім. Лесі Українки

				<a href="http://library.vnu.edu.ua/">http://library.vnu.edu.ua/</a> , інституційний репозитарій <a href="https://evnuir.vnu.edu.ua/">https://evnuir.vnu.edu.ua/</a>
OK9 Критичне мислення в соціальній сфері	навчальна дисципліна	<i>OK9 КМ в соціальній сфері.pdf</i>	UKTVFYWj3YePQSLgmjoolD8o3l0sqwchV5LD3mpIfv8=	Аудиторія ім. проф. Петра Гусака В-304 Мультимедійний проектор ViewSonic PS501X, 1 шт. Проекційний екран Soraq, 1 шт.  Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK11 Вступ до соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK11 Вступ до соціальної роботи.pdf</i>	lFC4t/+i68SgfA3Pgo26Zg0qfUsmLQm10CQEIfQIRhI=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK12 Історія соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK12 Історія соціальної роботи.pdf</i>	5KuNNw6I01FvZgyCHuzm3yXKwZiYgyzLPdbLhQmv/HE=	Ауд В-312 Інтерактивна дошка INTECX RD91A, 1 шт. Мультимедійний проектор View Sonic PS501X, 1 шт. Ноутбук Asus Laptop, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	навчальна дисципліна	<i>OK15 Правове забезпечення соціальної роботи.pdf</i>	Jdp0vTbkDNaVUc4HS7o00EZqgvRkFufafaoLWRPCIdZM=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт BM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK16 Попередження конфліктів у соціумі	навчальна дисципліна	<i>OK16 Попередження конфліктів у соціумі.pdf</i>	+tCDVqfl7Mj0SRgJIVGPBQrXskJ3GgXaNEiAx8yvoEw=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJD5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK17 Соціально-педагогічна профілактика девіантної	навчальна дисципліна	<i>OK17 Соціально-педагогічна профілактика дев. пов.pdf</i>	4o/Cn8sVqRP72ev3qks6Pfbf0FpjrkICED2G9xQJi0c=	Навчально-наукова лабораторія соціальної роботи В-307 Мультимедійний проектор

поведінки дітей та молоді				Acer X1226AH, 1 шт. Проекційний екран, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK18 Соціальна політика	навчальна дисципліна	OK18 Соціальна політика.pdf	d1aRJBKtGgzZGhx lptb+zbpoMkbzgf 1xYB3Fruv9jVU=	Ауд В-110 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор ViewSonic PJ5134, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет
OK10 Теорія та історія соціального виховання	навчальна дисципліна	OK10 Теорія та історія соціального виховання.pdf	EYDaCaMEDgHDZzt /61LFyfn6zgobwR vxkD16+NL2MZw=	Ауд В-306 Дошка аудиторна – 1 шт. Мультимедійний проектор EPSON H430B, 1 шт. Ноутбук Lenovo V14, 1 шт. Фліп-чарт VM0011, 1 шт. Мультимедійний проектор та ноутбук зі встановленим програмним забезпеченням, ОС Windows; MS Word, PowerPoint, безлімітне підключення до мережі Інтернет

\* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

**Таблиця 2.** Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
286236	Сушик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 011655, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005076,	28	OK5 Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов  Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Сертифікат 459/19 серія н/с (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) (30.05. –

виданий  
20.06.2002

12.06.2019 р.,  
108 год.).  
2. Підвищення  
кваліфікації  
«Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (3  
блоки).  
Сертифікат № 46  
серія н/с (25.09.  
– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 663  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-306  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).  
3. СНУ імені Лесі  
Українки, кафедра  
соціальної роботи  
та педагогіки  
вищої школи  
Науково-  
методичний  
семінар  
«Підготовка  
фахівців  
соціально-  
педагогічної  
сфери: зв'язок  
освіти та ринку  
праці» .  
30.09.2019 р. –  
05.10.2019 р.  
Сертифікат (наказ  
№ 13 від  
26.09.2019 р.)  
(36 год.).  
4. ВНУ імені Лесі  
Українки, відділ  
технічних засобів  
навчання «Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування».  
Курси підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
сфері  
дистанційного  
навчання  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління  
навчанням Moodle  
за  
спеціальностями».  
01.11.2021 р. –  
12.11.2021 р. (30  
год., 1 кр.).  
Сертифікат про  
підвищення  
кваліфікації № 07  
від 01.11.2021 р.  
(наказ № 32-К/А)  
5. Підвищення  
кваліфікації.

Управління  
соціальних служб  
для сім'ї, дітей  
та молоді Луцької  
міської ради.  
01.12.2023р.-  
28.02.2024р.  
(триває  
стажування).

Публікації з  
дисципліни:  
1. Сушик Н. С.  
Інформаційні  
технології в  
соціальній роботі  
: електронний  
курс освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).  
2. Сушик Н.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Інформаційні  
технології в  
соціальній  
роботі».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
«Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота»  
освітнього  
ступеня  
«Бакалавр» / за  
заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 97–119. 1,34  
автор. арк. 822  
с. 30,76 обл.-  
вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
3.Sushyk N. S.  
The technology of  
social prevention  
of deviant  
behavior of  
teenagers and  
adult subject was  
of probation. The  
system of social  
services of  
Ukraine amidst  
transformation:  
modern trends and  
challenges :  
Scientific  
monograph. Riga,



Latvia : «Baltija Publishing», 2022. Р. 1–28.  
4. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 48 с.

ПП. 1  
1. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному». Нова педагогічна думка. Рівне, 2019. № 4 (100). С. 91–95. (Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2019\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21)  
2. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку. Нова педагогічна думка. Рівне, 2020. № 2 (102). С. 161–167. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2020\\_2\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_2_37)  
3. Сушик Н. С. Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. № 1 (105). С. 64–70. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: <http://npd.roippo.org.ua/index.php>

/NPD/article/view/292/263

4. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності особистості у реалізації технології соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Випуск 32. Т. 1. С. 180–183.

(Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part\\_1/41.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/41.pdf)

5. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137. (Категорія «Б»).

URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/522/476>

6. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей у реалізації технології соціального виховання особистості «Вчимося жити разом». Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 118–125. (Категорія «Б»).

URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1280/1191>

ПП.3  
1. Sushyk N. Competent approach to realization of technology of social education of personality.

Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes :monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 893–916, 1219 p.

2. Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges :Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 1–28.

ПП.4

1. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: метод. рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 36 с. (1,94 обл.-вид. арк.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21582>

2. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

3. Сушик Н. С. Теорія та технологія науково-педагогічних

досліджень:  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 10 від  
21.06.2022 р.).  
4. Сушик Н. С.  
Технології  
збереження  
здоров'я  
особистості у  
соціальній сфері:  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 10 від  
21.06.2022 р.).  
5. Сушик Н. С.  
Технології  
соціального  
виховання  
особистості:  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 10 від  
21.06.2022 р.).  
6. Сушик Н. С.  
Інформаційні  
технології в  
соціальній роботі  
: електронний  
курс освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).  
7. Сушик Н. С.  
Соціальна  
педагогіка :  
електронний курс  
освітнього

компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364>  
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).  
8. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 97–119. 1,34 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
9. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи наукових досліджень в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 132–154. 1,27 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

10. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна педагогіка». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 229–256. 1,67 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

11. Сушик Н. Методичні вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

12. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 48 с. (2,63 обл.-вид. арк.)

ПП. 8  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу  
«Ввічливість.  
Humanitas»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України  
категорії «Б» з  
2021р. URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Сушик Н.,  
Садула А.  
Соціальна  
профілактика  
професійного  
вигорання  
соціальних  
працівників.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали X  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (13  
травня 2019 р.) /  
за ред. П. М.  
Гусака, А. В.  
Лякішевої та Н.  
І. Корпач. Луцьк  
: Вежа-Друк.  
2019. С. 236–240.  
2. Сушик Н. С.  
Сутність і  
фактори  
професійного  
вигорання  
соціального  
працівника.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю (28-29  
травня 2019 року)  
/ за заг. ред. А.  
В. Лякішевої.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В. П., 2019. С.  
252–254.  
3. Сушик Н.,  
Петруха М.  
Соціальна  
профілактика  
булінгу серед  
підлітків.  
Педагогіка : зб.

наук. пр. :  
матеріали XI  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
світи» (14 травня  
2020 р.). Луцьк,  
2020. С. 285–289.  
4. Сушик Н. С.  
Компетентнісний  
підхід у  
реалізації  
технологій  
соціального  
виховання  
особистості у  
партнерстві  
сімей,  
педагогічних  
працівників,  
фахівців із  
соціальної  
роботи. Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12–  
15 жовтня 2020  
року) / за заг.  
ред. В. З.  
Антонюка. Луцьк :  
ФОР Іванюк В. П.,  
2020. С. 315–318.  
5. Березко І. І.,  
Сушик Н. С.  
Сутність та  
особливості  
професійного  
іміджу викладачів  
закладів вищої  
освіти. Молода  
наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали XV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і  
студентів (12–13  
травня 2021  
року). Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі  
Українки, 2021.  
С. 393–395. URL:  
[https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf)  
6. Деркач О. М.,  
Сушик Н. С.  
Сутність,



структура, зміст комунікативної компетентності викладачів закладів вищої освіти. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 403–405. URL: [https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf)

7. Сушик Н. С. Сутність лідерської компетентності соціальних менеджерів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 57–60.

8. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Будуємо майбутнє разом» дітей підліткового та юнацького віку. Humanitas. Луцьк, 2021. Вип. 2. С. 58–62. URL: <http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/46/36>

9. Сушик Н. С. Особливості технології соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Modern directions of scientific research

development.  
Proceedings of  
the 11th  
International  
scientific and  
practical  
conference.  
BoScience  
Publisher.  
Chicago, USA.  
2022. Pp. 233-  
237. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/xi-  
mezhdunarodnaya-  
nauchno-  
prakticheskaya-  
konferentsiya-  
modern-  
directions-of-  
scientific-  
research-  
development-20-  
22-aprelya-2022-  
goda-chikago-  
ssha-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-20-22-aprelya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/).  
10. Сушик Н. С.  
Технологія  
соціального  
виховання  
«Формування  
життєвих навичок»  
повнолітніх  
суб'єктів  
пробації. Modern  
scientific  
research:  
achievements,  
innovations and  
development  
prospects.  
Proceedings of  
the 11th  
International  
scientific and  
practical  
conference. MDPC  
Publishing.  
Berlin, Germany.  
2022. Pp. 239-  
247. URL:  
[https://sci-  
conf.com.ua/xi-  
mezhdunarodnaya-  
nauchnopraktiches-  
kaya-  
konferentsiya-  
modern-  
scientific-  
research-  
research-  
achievements-  
innovationsand-  
development-  
prospects-24-26-  
aprelya-2022-  
goda-berlin-  
germaniya-arhiv/](https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-aprelya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/).  
11. Сушик Н.,  
Грицюк А.  
Особливості  
формування  
здоров'язбережува  
льної  
компетентності  
дітей  
підліткового  
віку. Педагогіка  
: зб. наук. пр. :  
матеріали XIV  
Міжнародної  
науково-

практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 153–154.

12. Сушик Н., Кротюк В. Сутність, структура, складники конфліктологічної компетентності викладачів закладів вищої освіти. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 151–152.

13. Сушик Н., Омельчук Т. Сутність, структура, складники лідерської компетентності викладачів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 174–177.

Пп. 14  
Назва проблемної групи «Актуальні проблеми соціальної роботи

						та педагогіки вищої школи» – 6 студентів	
						<p>ПП.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з 04.02.2021 року (свідоцтво № 121357). Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF з 02.01.2023 року по 01.09.2023 року (посвідчення № ES0831)</p>	
215287	Понедельник Лариса Анатоліївна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1984, спеціальність: Історія, Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1994, спеціальність: Практична психологія в системі освіти, Диплом кандидата наук ДК 033997, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 011267, виданий 10.10.2022</p>	29	OK1_ Україна в європейському історичному та культурному контекстах	<p>Виконуються пп. 3, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЕКТС</p>

(36 години).  
Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)  
3. Друга вища освіта. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).  
4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).  
5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.).  
6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі

управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЕКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:  
1. Понедельник Л. А. Дідик Л. І. Волинська трагедія та операція «Вісла» у пам'яті жителів села Гайове (Пшебраже) Ківерцівського району / Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 34–36.  
2. Понедельник Л. А. Байцим В. І. До історії Старого Чорторийська (XX – поч. XXI ст.). Матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу». (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 28–30.  
3. Понедельник Л. А. Лозинська І. Найдавніша обитель Київської Русі / Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу. Матер. VI Міжн. наук.-практ. конф. (Луцьк, 21–22 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 65–66.  
4. Poniedielnyk L., Kind-Voitiuk N. Application Of Computer Technologies In Innovative Educational Activity Of A Teacher. IJCSNS International Journal of Computer Science

and Network Security, VOL. 22. No. 6, June 2022. S. 771–777. [http://paper.ijcns.org/07\\_book/202206/20220697.pdf](http://paper.ijcns.org/07_book/202206/20220697.pdf)

5. Повернення з небуття:  
Володимир Островський – український культурний, громадський і політичний діяч. Актуальні питання української та всесвітньої історії: минуле і сучасність. Матеріали Всеукр. наук.-практ. конф. (Рівне, 25 жовтня 2022 р.) / Міжнародний економіко-гуманітарний університет імені академіка Степана Дем'янчука. Львів – Торунь : Liha-Pres, 2022. 80 с. Рівне, 2022. С. 70–73.

ППЗ  
Понедельник Л. А. Випускники історичного факультету. Освітні традиції та «Просвіта» на Волині. До 75-річчя факультету історії, політології та національної безпеки ВНУ імені Лесі Українки / за ред. Я. Яроша. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2022. С. 312–344 (Особистий внесок – 1,5 авторських аркушів).

Понедельник Л. А. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі

Українки,  
протокол № 4 від  
28 листопада 2022  
року). 1,5 авт.  
арк.

ПП11  
Наукове  
консультування КЗ  
Луцької міської  
ради школа I-III  
ступенів № 19  
(2017–2022 рр.).  
Договір № 27У від  
8 вересня 2017 р.

ПП12  
1. Понедельник Л.  
А. Особливості  
національного  
самовиявлення у  
творчості  
волинських  
письменників (на  
прикладі  
прозаїків і  
поетів етнічних  
меншин). /  
Актуальні  
проблеми сучасної  
освіти та науки в  
контексті  
євроінтеграційног  
о поступу :  
матеріали VI  
Міжн. наук.-  
практ. конф.  
(Луцьк, 21-22  
травня 2020 р.).  
Луцьк, 2020. С.  
63–65.  
2. Понедельник Л.  
А. Дідик Л. І.  
«Волинська  
трагедія та  
операція «Вісла»  
у пам'яті жителів  
села Гайове  
(Пшебраже»)  
Ківерцівського  
району. Актуальні  
проблеми сучасної  
освіти та науки в  
контексті  
євроінтеграційног  
о поступу :  
матер. VI Міжн.  
наук.-практ.  
конф. (Луцьк, 21-  
22 травня 2020  
р.). Луцьк, 2020.  
С. 34–36.  
3. Понедельник Л.  
А. Національно-  
патріотичне  
виховання дітей  
та молоді як одна  
із складових  
шкільного  
краєзнавства.  
Актуальні  
проблеми сучасної  
освіти та науки в  
контексті  
євроінтеграційног  
о поступу. Матер.  
VII Міжн. наук.-  
практ. конф.  
(Луцьк, 20 травня  
2021 р.). Луцьк,  
2021. С. 229–232.



4. Понедельник Л. А. Фізичне виховання і спорт у Лесиному виші – невід'ємна складова історії спорту Волині. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : матеріали VII наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 10 грудня 2021 р.) / ред. В. В. Чижик. Луцьк : ЛІРОЛ, 2021. 209 с.

5. Понедельник Л. А. Григорій Олександрович Гуртовий – волинський педагог, історик, музейник. Педагогічні роздуми. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти Луцьк : ВІППО, 2021. Вересень-грудень. № 56–59. С. 18–21.

6. Понедельник Л. А. Подвиг і героїзм сучасних захисників України. XXLII історико-краєзнавча конференція «Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині», присвячена 700-річчю першої писемної згадки про місто. (Луцьк–Рожище, 8 грудня 2022 р.). Луцьк, 2022. С. 154–157.

ПП14  
Диплом I ступеня за напрямом історія за перемогу в I турі Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт – Бохотниця Софія, Юриста Мар'яна (24 вересня 2022 р.). Керівництво проблемною групою «Дослідження

історії рідного краю. Невідомі сторінки» у 2023–2024 н. р. 18 студентів.  
(Затверджено на засіданні вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки 01 грудня 2023 р., протокол № 11).

ПП19  
Українське Історичне Товариство (УІТ) при ВНУ ім. Лесі Українки з 1999 р. по теперішній час.  
Волинська обласна організація НСКУ (з 1994 – по теперішній час).  
Член ради правління Волинської крайової організації Всеукраїнського товариства «Просвіта» імені Тараса Шевченка (з 2016 – по теперішній час).  
Голова робочої групи з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 – по теперішній час).  
Голова робочої групи «За розвиток Горохівщини» при Луцькій районній раді (напрямок – розвиток освітніх закладів) (з 2021 – по теперішній час).  
Голова науково-методичної ради при робочій групі з питань охорони культурної спадщини при Луцькій районній раді (з 2021 – по теперішній час).

ПП20  
Помічник народного депутата України (штатний працівник Верховної Ради України 2016–2020 рр.), а саме вивчення діяльності навчальних закладів Волинської області і участь

							у розробленні законопроектів дошкільної і вищої освіти. Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010814, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 034117, виданий 25.02.2016, Аттестат доцента АД 009310, виданий 30.11.2021</p>	12	OK31_Соціальна геронтологія	<p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Семінар-практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080.</p> <p>2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 16.11.2021–20.11.2021 рр. (30 год., 1 кредит). Сертифікат №1/0721</p> <p>3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проектної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE") для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат SZFL-001882 (12.02. –</p>

20.03.2022 рр.,  
180 год.).  
4. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Сучасні  
тенденції у  
професійній  
підготовці  
фахівців  
дошкільної та  
початкової  
освіти». М.  
Полтава, ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка».  
01.04.2022–  
02.04.2022 рр.  
Сертифікат  
№1/1227 (12  
год.).  
5. Навчально-  
реабілітаційний  
заклад вищої  
освіти  
«Кам'янець -  
Подільський  
державний  
інститут», Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва.  
Всеукраїнське  
науково-  
педагогічне  
підвищення  
кваліфікації  
«Інклюзивна  
освіта та  
навчання в  
сучасних умовах  
трансформацій:  
психолого-  
педагогічні  
основи  
інклюзивної  
освіти».  
23.01.2023 р. –  
05.03.2023 р.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
ADV-230161-PSI  
від 05.03.2023  
(180 год., 6  
кредитів).  
6. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Соціальна  
робота, соціальна  
педагогіка,  
практична  
психологія:  
теорія та  
інноватика»  
Полтава – Лубни –  
Миргород, ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка».  
06.04.2023 –  
07.04.2023 рр.  
Сертифікат №  
1/1820 (6 год.,  
0,2 кредити).  
7. I

Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.  
04.05.2023 – 05.05.2023 рр.  
Сертифікат № 00036 (12 год., 0,4 кредити).  
8. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. В науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства».  
03.07.2023 – 13.08. 2023 рр.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030767-KPSI від 13.08.2023 р. (180 год., 6 кредитів).  
9. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства» м. Біла Церква, Центр фінансово-економічних наукових досліджень.  
01.11.2023 р.  
Сертифікат №01-11-23-45, 6 год. (0,2 кредити).

Публікації з  
дисципліни:  
1. Курило В. С.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
як складова  
медіаграмотності  
осіб старшого  
віку в умовах  
війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
Вип. 64. Т. 1. С.  
173–177.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>

2. Степаненко В.  
І. Інноваційні  
форми навчання  
медіаграмотності  
та розвитку  
критичного  
мислення людей  
поважного віку в  
умовах війни.  
Сучасні виклики  
та актуальні  
проблеми науки,  
освіти,  
технологій та  
суспільства: зб.  
тез доповідей  
міжнар. наук.-  
практ. конфер.  
(Біла Церква, 01  
лист. 2023 р.): у  
2 ч. Біла Церква:  
ЦФЕНД, 2023. Ч.  
2. С. 27–28.

3. Степаненко В.  
І. 1. Степаненко  
В. І. Особливості  
дистанційного  
консультування в  
соціальній роботі  
з різними  
категоріями  
клієнтів.  
Сучасний науково-  
педагогічний  
дискурс у  
вирішенні  
освітніх проблем:  
кол. монографія /  
за наук. ред. С.  
Я. Харченка;  
Держ.закл.  
«Луган. нац. ун-т  
імені Тараса  
Шевченка».  
Старобільськ. К.:  
Талком, 2021. С.  
176 – 197.

4. Степаненко В.  
І.  
Відповідальність  
соціального  
працівника у  
складі  
мультидисциплінар  
ної команди як  
надавача  
соціальної  
послуги  
реабілітації.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи

та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 черв. 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.

ПП.1

1. Степаненко В. І. Соціально-педагогічні ідеї щодо профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів в історії розвитку філософської і педагогічної думки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молод. вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер.: Педагогіка. 2019. Вип. 22. Т. 2. С. 116–120. (Index Sorernicus)

2. Степаненко В. І. Медико-психологічний аспект профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2019. №1 (324). Ч.1. С. 111-116. (фахове видання)

3. Степаненко В. І. Параметри адаптаційного потенціалу обдарованих учнів в контексті профілактики поведінкових девіацій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна». 2019. №17. С. 144–146. (фахове видання)

4. Степаненко В. І. Театральні технології у профілактиці поведінкових

девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 11. Т. 2. С.149 – 152. (фахове видання)  
5. Степаненко В. І. Сім'я як ресурс профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 1. С.139 – 142. (фахове видання)  
6. Степаненко В. І. Моделі взаємодії соціального педагога з сім'єю у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №63. Т. 1. С.147 - 151. (фахове видання)  
7. Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129 – 131. (фахове видання)  
8. Степаненко В. І. Інституційна структура організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. №16. Т. 2. С.100 – 104. (фахове видання)  
9. Степаненко В. І. Співвідношення соціально-педагогічного простору і середовища в контексті профілактики поведінкових



девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. № 6 (329). Ч. I. С. 180 – 188. (фахове видання)

10. Степаненко В. І. Середовищний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Scopenicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Scopenicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С.68–75.

(фахове видання)  
15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 2, 2020. С.145 – 154. (фахове видання, Index Copernicus).  
16. Степаненко В. І. Технологии поиска ресурсов и адаптации в профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Наука (КИНЭУ). 2020. Март. №1. С. 63–68. (КазБЦ)  
17. Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80–93. (фахове видання).  
18. Konoshenko, S., Stepanenko, V., Bakhov, I., Diachok, N. & Spivak, Y. The role of the media in the professional education of future social workers. Propósitos y Representaciones. Jan. 2021, Vol. 9, SPE(1), e1387 Special Number: Educational practices and teacher training. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1387 (Web of Science)  
19. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021) A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in

students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (Web of Science)

20. Kurylo, V., Trubavina, I., Karaman, O., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII), 2/2021, 39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06 (Web of Science)

21. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). E3S Web of Conferences, 280, 04010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010> (Scopus)

22. Степаненко, В. І., Степаненко, В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету

імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове видання)

23. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179), 71–80. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове видання)

24. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. Ввічливість. Humanitas, № 5. 2022. С. 76–81. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10> (фахове видання, Index Copernicus)

25. Степаненко В. І. Засоби фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти соціономічних спеціальностей. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 6 (354). С. 86–91. (фахове видання)

26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16> (фахове видання, Index Copernicus)

27. Курило В. С.,

Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
і протидія  
маніпулятивному  
впливу в  
контексті безпеки  
особистості в  
інформаційно-  
психологічному  
вимірі війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
№ 60. С.167–172.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34>  
(фахове видання,  
Index Copernicus)  
28. Курило В. С.,  
Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.  
Сугестія і  
контрсугестія  
крізь призму  
критичного  
мислення в  
інформаційно-  
психологічному  
вимірі війни.  
Актуальні питання  
гуманітарних  
наук. 2023. Вип.  
65. Т. 2. С.289–  
298.  
<https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41>  
(фахове видання,  
Index Copernicus)  
29. Курило В. С.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
як складова  
резистентності до  
маніпулятивного  
впливу і  
резильєнтності  
особистості в  
умовах війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
№ 62. Т. 2.  
С.131–134.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25>  
(фахове видання,  
Index Copernicus)  
30. Курило В. С.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
як складова  
медіаграмотності  
осіб старшого  
віку в умовах  
війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
Вип. 64. Т. 1. С.  
173–177.  
<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>  
(фахове видання,  
Index Copernicus)

ПП.3  
1. Степаненко В.  
І. Профілактика  
поведінкових

девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: монографія. Київ: Талком, 2019. 489 с. (монографія). (авторський внесок 21,69 авт. арк.)

2. Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка. Київ: Талком, 2019. С. 252–274. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

3. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

4. Петришин Л. Й., Степаненко В. І. Соціальна відповідальність суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи

розвитку: кол.  
монографія / С.  
Калаур, Н.  
Олексюк, Г.  
Олійник, Л.  
Петришин та ін.;  
за ред. О.  
Сороки, Г. Лещук.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2023. С.  
97–127.  
(колективна  
монографія)  
ь(авторський  
внесок 1,5 авт.  
арк.)

ПП 4

1. Степаненко В.  
І. Комплексна  
програма  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладах  
загальної  
середньої освіти:  
методичні  
рекомендації.  
Київ: Талком,  
2019. 20 с.  
2. Степаненко В.  
І. Соціально-  
педагогічна  
профілактика  
різних форм  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів: навч.-  
метод. посіб. для  
студ. спец.  
„Соціальна  
робота”. Київ :  
Талком, 2019. 106  
с.  
3. Степаненко В.  
І. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Попередження  
конфліктів у  
соціумі».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 520–547.  
4. Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.,  
Юрків Я. І.  
Наскрізна  
програма з  
практики зі  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»: навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, організаторів і керівників практики. Київ: Талком, 2022. 138 с.

5. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2022. 49 с.

6. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації К.: Талком, 2022. 94 с.

7. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності» для здобувачів 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle,



2020–2023.  
8. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності» для здобувачів 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.  
9. Електронний курс «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.  
10. Електронний курс «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» для здобувачів 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.  
11. Електронний курс «Консультування у

соціальної сфері»  
для здобувачів 3  
року навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма:  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка –  
Digital Office,  
платформа Moodle,  
2020–2023.  
12. Електронний  
курс «Соціальна  
робота з  
біженцями та  
переселенцями»  
для здобувачів 2  
року навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма:  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка –  
Digital Office,  
платформа Moodle,  
2020–2022.

ПП.5  
Степаненко В. І.  
Теорія і практика  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладах  
загальної  
середньої освіти  
: дис. ... д-ра  
пед. наук:  
13.00.05.  
Державний заклад  
„Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка”.  
Старобільськ,  
2020. 603 с.  
Диплом ДД №  
0108114 від  
09.02.2021.

ПП.7  
2021 – 2022 –  
член  
спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук Д  
29.053.01  
Державного

закладу  
„Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка”  
(13.00.04 «Теорія  
і методика  
професійної  
освіти», 13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»),  
спеціальність  
13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»  
(Наказ МОН  
України № 735 від  
29.06.2021)  
2022 – 2023 –  
член  
спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук Д  
29.053.01  
Державного  
закладу  
„Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка”  
(13.00.04 «Теорія  
і методика  
професійної  
освіти», 13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»),  
спеціальність  
13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»  
(Наказ МОН  
України про  
створення ради:  
№320 від  
07.04.2022).  
2022 р. – голова  
разової  
спеціалізованої  
вченої ради із  
захисту  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Стеганцевої  
Валерії  
Віталіївни,  
галузь знань 23  
Соціальна робота,  
спеціальність 231  
Соціальна робота  
(наказ ректора ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»  
№ 813-ВК від  
30.06.2022 року).  
Дата захисту: –  
25.10.2022 р.  
2023 р. –  
офіційний опонент  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
педагогічних наук  
Чернети Світлани  
Юріївни «Теорія  
та практика

підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг», 13.00.05 – соціальна педагогіка (20 квітня 2023 р.

ПП.8  
2023 р. – виконавиця проекту «Формування критичного мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (реєстраційний номер заявки 2021.01/0021, керівник – Курило В. С., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), грантонадавач – Національний фонд досліджень України; договір №106/0021 від 01.05.2023 р.).

ПП.10  
1. Травень – листопад 2021 р. – участь у заходах проекту сприяння академічній доброчесності «STOP-плагіат» (сертифікат).  
2. 10.11.2021 – 13.11.2021 – участь у тренінгу «Проектний менеджмент» у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0711)  
3. 16.11.2021 – 20.11.2021 – участь у Програмі з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на

процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» (сертифікат  
№1/0721)

4. Травень 2022  
р. – експерт з  
відбору наукових,  
науково-технічних  
робіт та  
проектів,  
(Рамкова програма  
Європейського  
Союзу з наукових  
досліджень та  
інновацій  
“Горизонт 2020”)

ПП.12

1. Степаненко В.  
И. Обзор программ  
и технологий  
профилактики  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников.

Мастерство  
online. 2019. №  
1(18). URL:  
<http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>

2. Степаненко В.  
И. Подходы к  
социально-  
педагогической  
профилактике  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников.

Социальное  
воспитание. 2019.  
№1 (13). С. 32–  
36. URL:  
<http://soc-vospitanie.esrae.ru/54-138>

3. Степаненко В.  
И. Социально-  
психологический  
театр как форма  
профилактики  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников.

Мастерство  
online. 2020. №1  
(22). URL:  
<http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>

4. Степаненко В.  
І. Рівні  
організації  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладі  
загальної  
середньої освіти.  
Соціологія та  
соціальна робота  
в умовах  
національних та  
регіональних  
викликів: матер.  
доповідей та

повідомлень  
Міжнар. наук.-  
практ. конфер.  
(Ужгород, 27  
верес. 2019 р.) /  
За ред. І. В.  
Козубовської, Ф.  
Ф. Шандора.  
Ужгород: ТОВ  
«РІК-У», 2019. С.  
98–100.

5. Степаненко В.  
І. Зміст і  
напрями  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладах  
загальної  
середньої освіти.  
International  
scientific  
conference  
“Psychology and  
pedagogy as  
sciences of  
formation and  
development of  
modern  
personality”:  
Conference  
Proceedings,  
December 27–28,  
2019. Wloclawek:  
Izdevnieciba  
“Baltija  
Publishing”. Рр.  
84–87.

6. Степаненко В.  
И. Критериальная  
база системы  
профилактики  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников в  
учреждениях  
общего среднего  
образования.  
Социальное  
воспитание. 2021.  
№ 2. С. 36–43.

7. Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.  
Соціально-  
психологічний  
портрет  
обдарованих  
учнів, схильних  
до різних типів  
поведінкових  
девіацій.  
Психолого-  
педагогічні  
проблеми вищої і  
середньої освіти  
в умовах сучасних  
викликів: теорія  
і практика :  
матер. V Міжнар.  
наук.-практ.  
конфер. (Харків,  
31 бер. – 2 квіт.  
2021 р.). У 2 т.  
/ Харк. нац. пед.  
ун-т імені Г. С.  
Сковороди. Харків  
: «Стиль-Издат»,  
2021. Т.2. С.  
293–296.

8. Степаненко В. І. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 180–182.

9. Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2020. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index Copernicus).

10. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 –

188.  
11. Степаненко В. І. Інтерактивний плакат як інструмент профілактичної діяльності соціального педагога. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 376–279.

12. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг . Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.

13. Степаненко В. І. Адаптивні інформаційно-комунікативні технології в інклюзивній освіті. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформації: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С. 149–151.

14. Степаненко В.



I. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Дніпро, 24 березня 2023 р.) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 288 с. С. 142–145.

15. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 червня 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.

16. Степаненко В. І. Колисковий спів як соціально-терапевтичний засіб відновлення емоційної рівноваги дитини. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. пр. за матер. XII Міжнар. наук.-практ. конфер. / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 66–68.

17. Степаненко В. І. Резильєнтність як вимога сучасності: національний і глобальний

виміри.  
Формування  
резильєнтних  
компетентностей  
здобувача освіти  
в період  
трансформацій,  
сучасних викликів  
та кризових  
станів  
суспільства:  
матер. всеукр.  
наук.-пед.  
підвищ. кваліф.,  
03 липня – 13  
серпня 2023.  
Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2023. С. 145–148.  
18. Степаненко В.  
І. Критичне  
мислення як  
складова  
нормативного  
змісту підготовки  
соціальних  
працівників.  
International  
scientific-  
practical  
conference  
“Actual problems  
of science,  
education and  
technology in  
modern  
conditions”:  
conference  
proceedings  
(Aarhus, Denmark,  
August 15, 2023).  
Aarhus, Denmark:  
Scholarly  
Publisher ICSSH,  
2023. P.58–59.  
19. Степаненко В.  
І. Інноваційні  
форми навчання  
медіаграмотності  
та розвитку  
критичного  
мислення людей  
поважного віку в  
умовах війни.  
Сучасні виклики  
та актуальні  
проблеми науки,  
освіти,  
технологій та  
суспільства: зб.  
тез доповідей  
міжнар. наук.-  
практ. конфер.  
(Біла Церква, 01  
лист. 2023 р.): у  
2 ч. Біла Церква:  
ЦФЕНД, 2023. Ч.  
2. С. 27–28.

ПП.19  
2021 – 2023 –  
член редакційної  
колегії науково-  
методичного  
альманаху  
„Плакаємо  
особистість” (ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені

						<p>Тараса Шевченка»). 2021 – 2023 – член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>ПП.20 28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16». 01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №2382000000003844 З від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської міської ради).</p>
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення:</p>	16	<p>OK30_Соціальний супровід сім'ї</p> <p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра</p>

2022,  
спеціальніс  
ть: 232  
Соціальне  
забезпечення  
, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
065402,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
042641,  
виданий  
30.06.2015

соціальної роботи та педагогіки вищої школи.  
Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЄКТС (36 години). Сертифікат (наказ №13 від 26.09.2019 р.)  
3. Друга вища освіта. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р. Диплом магістра М22 № 120834, 31 грудня 2022 р., 90 кредитів ЄКТС (2700 год).  
4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн навчання на прикладі платформи zoom». Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.).  
5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90

год.).  
6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:  
1. Бичук І. О. Технологія соціальної роботи з молоддю. Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10-13.  
2. Бичук І. О. Організація соціально-педагогічної роботи з сім'єю в соціальних службах. Соціальна робота з сім'ями : теорія, моделі, ефективні практики : колективна монографія / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, 2021. С. 113-131. (монографія 1 др.арк.).  
3. Бичук І. О. Проблема соціального сирітства в сучасному українському суспільстві. Humanitas. 2021. Вип. 1. С. 54-59.  
4. Бичук І. О. Соціальний

супровід сімей, які перебувають у складних життєвих обставинах ( з досвіду викладання навчальної дисципліни «соціальний супровід»).

Ввічливість. Humanitas. 2021. № 4, С. 3-9.

5. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальний супровід сім'ї». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

6. Бичук І. Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р. ).

7. Бичук І. О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яті економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47.

ПП. 4  
1. Бичук І.  
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна філософія та соціологія». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 71–97.

2. Бичук І.  
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Історія соціальної роботи». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 228 – 313.

3. Бичук І.  
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальний супровід сім'ї». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

4. Бичук І.  
Наскрізний силабус практики.

Соціальна робота:  
навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка,  
соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 693-700.

5. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практика професійно-орієнтована в закладах освіти». Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 725-734.

6. Бичук І. Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1704> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р. ).

7. Бичук І. О. Соціальна філософія та соціологія : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №10 від 21.06.2023 р. )

8. Бичук І.О.



Історія соціальної роботи : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )  
9. Бичук І.О. Соціологія сім'ї : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )  
10. Бичук І.О. Система соціальних служб : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )

ПП. 12  
1. Бичук І. О. Технологія соціальної роботи з молоддю. Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10-13.  
2. Бичук І. Гейткіпрінг в соціальній роботі. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Програма IV Всеукраїнської науково-

практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 19–21.

3. Бичук І. Сім'я – це соціальний інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. :

матеріали VI  
Всеукраїнського  
круглого столу  
«Педагогічний  
дискурс» (12  
жовтня 2021 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети. Луцьк :  
Вежа-Друк. 2021.  
С. 26-29.

7. Бичук І. О.  
Ведення випадку  
як ключова  
технологія  
надання  
соціальних  
послуг. Наука,  
освіта,  
технології,  
інновації:  
актуальні  
проблеми теорії  
та практики:  
збірник тез  
доповідей  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
(Полтава, 10  
листопада 2021  
р.): у 2 ч.  
Полтава: ЦФЕНД,  
2021. Ч. 1. С 7-  
8.

8. Бичук І.  
Надання  
соціальних послуг  
в умовах воєнного  
стану. Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XIII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення» (18  
травня 2022 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети та ін..  
Луцьк, 2022. С.  
21-24.

9. Бичук І.  
Соціальний захист  
населення як  
напрямок соціальної  
політики.  
Соціальна  
допомога і  
соціальна робота:  
виклики  
сучасності:  
матеріали III  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції.  
Луцьк, ЛНТУ,  
2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О.

Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.

11. Бичук І.О. Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.

12. Бичук Ірина. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

13. Бичук І.О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яті економіко-правові дискусії. Серія:

						<p>Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : ФО-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47. 14. Бичук І.О. Концепція нації у поглядах Микити Шаповала. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177-178.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Особливості роботи соціального працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)</p>
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення:	12	<p>OK29_Соціальна діагностика та консультування</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p>

2006,  
спеціальність:  
0101  
Педагогічна  
освіта,  
Диплом  
спеціаліста,  
Луганський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка,  
рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
010105  
Соціальна  
педагогіка,  
Диплом  
магістра,  
Луганський  
національний  
педагогічний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка,  
рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальність:  
010105  
Соціальна  
педагогіка,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка",  
рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальність:  
035  
Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010814,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
034117,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
009310,  
виданий  
30.11.2021

1. Семінар-практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080.  
2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 16.11.2021–20.11.2021 рр. (30 год., 1 кредит). Сертифікат №1/0721  
3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE") для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат SZFL-001882 (12.02. – 20.03.2022 рр., 180 год.).  
4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти». м. Полтава, ДЗ

«Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 01.04.2022–02.04.2022 рр. Сертифікат №1/1227 (12 год.).

5. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». 23.01.2023 р. – 05.03.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230161-PSI від 05.03.2023 (180 год., 6 кредитів).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика» Полтава – Лубни – Миргород, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 06.04.2023 – 07.04.2023 рр. Сертифікат № 1/1820 (6 год., 0,2 кредити).

7. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональні

сть ідей» м.  
Тернопіль,  
Тернопільський  
національний  
педагогічний  
університет імені  
Володимира  
Гнатюка.  
04.05.2023 –  
05.05.2023 рр.  
Сертифікат №  
00036 (12 год.,  
0,4 кредити).  
8. Навчально-  
реабілітаційний  
заклад вищої  
освіти  
«Кам'янець-  
Подільський  
державний  
інститут», Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва. В  
сеукраїнське  
науково-  
педагогічного  
підвищення  
кваліфікації  
«Формування  
резильєнтних  
компетентностей  
здобувача освіти  
в період  
трансформацій,  
сучасних викликів  
та кризових  
станів  
суспільства».  
03.07.2023 –  
13.08. 2023 рр.  
Свідоцтво про  
підвищення  
кваліфікації №  
ADV-030767-KPSI  
від 13.08.2023 р.  
(180 год., 6  
кредитів).  
9. Міжнародна  
науково-практична  
конференція  
«Сучасні виклики  
та актуальні  
проблеми науки,  
освіти,  
технологій та  
суспільства» м.  
Біла Церква,  
Центр фінансово-  
економічних  
наукових  
досліджень.  
01.11.2023 р.  
Сертифікат №01-  
11-23-45, 6 год.  
(0,2 кредити).

Публікації з  
дисципліни:  
1. Степаненко В.  
І. Дослідження  
стану готовності  
суб'єктів до  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Збірник  
наукових праць  
Уманського



державного педагогічного університету. Вип. 2. Ч. 2, 2020. С.145 – 154.

2. Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya (2020). Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojns/article/view/6104>

3. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences. Освіта та педагогічна наука. 2019. №3 (172). С. 68–75. DOI: 10.12958/2227-2747-2019-3(172)-68-75.

4. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176 – 197.

5. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16>

ПП.1  
1. Степаненко В. І. Соціально-педагогічні ідеї щодо профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів в історії розвитку філософської і педагогічної думки. Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський зб. наук. пр. молод. вчених Дрогобицького державного педагогічного університету імені Івана Франка. Сер.: Педагогіка. 2019. Вип. 22. Т. 2. С. 116–120. (Index Copernicus)

2. Степаненко В. І. Медико-психологічний аспект профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. 2019. №1 (324). Ч.1. С. 111-116. (фахове видання)

3. Степаненко В. І. Параметри адаптаційного потенціалу обдарованих учнів в контексті профілактики поведінкових девіацій. Збірник наукових праць Хмельницького інституту соціальних технологій університету «Україна». 2019. №17. С. 144–146. (фахове видання)

4. Степаненко В. І. Театральні технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 11. Т. 2. С.149 – 152. (фахове видання)

5. Степаненко В. І. Сім'я як ресурс профілактики поведінкових девіацій

обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 1. С.139 – 142. (фахове видання)

6. Степаненко В. І. Моделі взаємодії соціального педагога з сім'єю у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №63. Т. 1. С.147 - 151. (фахове видання)

7. Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129 – 131. (фахове видання)

8. Степаненко В. І. Інституційна структура організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інноваційна педагогіка. 2019. №16. Т. 2. С.100 – 104. (фахове видання)

9. Степаненко В. І. Співвідношення соціально-педагогічного простору і середовища в контексті профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2019. №. 6 (329). Ч. I. С. 180 – 188. (фахове видання)

10. Степаненко В. І. Середовищний компонент системи

профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Copernicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Copernicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С.68–75. (фахове видання)

15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного

університету.  
Вип. 2, ч. 2,  
2020. С.145 –  
154. (фахове  
видання, Index  
Copernicus).  
16. Степаненко В.  
И. Технологии  
поиска ресурсов и  
адаптации в  
профилактике  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников. Наука  
(КИНЭУ). 2020.  
Март. №1. С. 63–  
68. (КазБЦ)  
17. Степаненко В.  
І. Використання  
інформаційно-  
комунікативних  
технологій у  
профілактичній  
соціальній  
роботі. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2021. № 1  
(339), березень.  
Ч. 2. С. 80–93.  
(фахове видання).  
18. Konoshenko,  
S., Stepanenko,  
V., Bakhov, I.,  
Diachok, N. &  
Spivak, Y. The  
role of the media  
in the  
professional  
education of  
future social  
workers.  
Propósitos y  
Representaciones.  
Jan. 2021, Vol.  
9, SPE(1), e1387  
Special Number:  
Educational  
practices and  
teacher training.  
DOI:  
10.20511/pyr2021.  
v9nSPE1.1387 (Web  
of Science)  
19. Trubavina,  
I., Karaman, O.,  
Kamenova, D.,  
Stepanenko, V. &  
Yurkiv, Y. (2021)  
A research on  
transformation of  
social wellbeing  
and life  
attitudes in  
students from the  
occupied  
territories and  
the demarcation  
line at relocated  
higher education  
institutions from  
the east of  
Ukraine. SHS Web  
of Conferences,  
104, 03010.  
<https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (Web

of Science)  
20. Kurylo, V.,  
Trubavina, I.,  
Karaman, O.,  
Stepanenko, V. &  
Yurkiv, Y.  
(2021). Pedagogic  
technology of  
formation of  
readiness for  
self-development  
in students from  
the occupied  
territories and  
delimitation line  
in the east of  
Ukraine in  
conditions of  
temporarily  
displaced higher  
education  
institutions.  
Journal of  
Educational  
Sciences &  
Psychology, XI  
(LXXIII), 2/2021,  
39–53. DOI:  
10.51865/JESP.202  
1.2.06 (Web of  
Science)

21. Trubavina,  
I., Karaman, O.,  
Kamenova, D.,  
Stepanenko V. &  
Yurkiv Ya.  
(2021). The  
response strategy  
of social work  
with displaced  
families and the  
receiving  
community (within  
the context of  
sustainable  
development). E3S  
Web of  
Conferences, 280,  
04010.  
<https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010>  
(Scopus)

22. Степаненко,  
В. І.,  
Степаненко, В. В.  
Онлайн-сервіси і  
програмне  
забезпечення для  
обробки даних  
педагогічних і  
соціальних  
досліджень.  
Вісник  
Луганського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2022. 1  
(349). Ч.2, 160–  
168.  
[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове  
видання)

23. Степаненко В.  
І., Степаненко В.  
В. Використання

потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука. 2022. №1 (179), 71–80. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове видання)

24. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. Ввічливість. Humanitas, № 5. 2022. С. 76–81. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10> (фахове видання, Index Copernicus)

25. Степаненко В. І. Засоби фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти спеціальностей. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. № 6 (354). С. 86–91. (фахове видання)

26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16> (фахове видання, Index Copernicus)

27. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.167–172.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34>  
(фахове видання, Index Copernicus)  
28. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Сугестія і контрсугестія кризь призму критичного мислення в інформаційно-психологічному вимірі війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т. 2. С.289–298.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41>  
(фахове видання, Index Copernicus)  
29. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова резистентності до маніпулятивного впливу і резильєнтності особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 2. С.131–134.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25>  
(фахове видання, Index Copernicus)  
30. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова медіаграмотності осіб старшого віку в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 173–177.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>  
(фахове видання, Index Copernicus)

ПП.3  
1. Степаненко В. І. Профілактика поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: монографія. Київ: Талком, 2019. 489 с. (монографія). (авторський внесок 21,69 авт. арк.)  
2. Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці



поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Інновації  
педагогічної  
освіти в умовах  
викликів  
сьогодення:  
монографія / за  
наук. ред. С. Я.  
Харченка. Київ:  
Талком, 2019. С.  
252–274.  
(колективна  
монографія)  
(авторський  
внесок 1,5 авт.  
арк.)  
3. Степаненко В.  
І. Особливості  
дистанційного  
консультування в  
соціальній роботі  
з різними  
категоріями  
клієнтів.  
Сучасний науково-  
педагогічний  
дискурс у  
вирішенні  
освітніх проблем:  
кол. монографія /  
за наук. ред. С.  
Я. Харченка;  
Держ.закл.  
«Луган. нац. ун-т  
імені Тараса  
Шевченка».  
Старобільськ. К.:  
Талком, 2021. С.  
176–197.  
(колективна  
монографія)  
(авторський  
внесок 1,5 авт.  
арк.)  
4. Петришин Л.  
Й., Степаненко В.  
І. Соціальна  
відповідальність  
суб'єктів надання  
соціальної  
послуги  
соціально-  
психологічної  
реабілітації осіб  
із залежністю від  
наркотичних  
засобів чи  
психотропних  
речовин.  
Соціальна робота  
і соціальна  
освіта в умовах  
сьогодення:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку: кол.  
монографія / С.  
Калаур, Н.  
Олексюк, Г.  
Олійник, Л.  
Петришин та ін.;  
за ред. О.  
Сороки, Г. Лещук.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2023. С.  
97–127.  
(колективна  
монографія)  
(авторський

внесок 1,5 авт.  
арк.)

ПП 4

1. Степаненко В.  
І. Комплексна  
програма  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладах  
загальної  
середньої освіти:  
методичні  
рекомендації.  
Київ: Талком,  
2019. 20 с.

2. Степаненко В.  
І. Соціально-  
педагогічна  
профілактика  
різних форм  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів: навч.-  
метод. посіб. для  
студ. спец.  
„Соціальна  
робота”. Київ :  
Талком, 2019. 106  
с.

3. Степаненко В.  
І. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Попередження  
конфліктів у  
соціумі».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 520–547.

4. Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.,  
Юрків Я. І.  
Наскрізна  
програма з  
практики зі  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»:  
навч.-метод.  
посіб. для  
здобувачів  
першого  
(бакалаврського)  
і другого  
(магістерського)  
рівнів вищої  
освіти,

організаторів і керівників практики. Київ: Талком, 2022. 138 с.

5. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2022. 49 с.

6. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації К.: Талком, 2022. 94 с.

7. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності» для здобувачів 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

8. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній та науковій діяльності» для здобувачів 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти

								спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.
								9. Електронний курс «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.
								10. Електронний курс «Соціально- педагогічна профілактика правопорушень» для здобувачів 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.
								11. Електронний курс «Консультування у соціальній сфері» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична

психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.  
12. Електронний курс «Соціальна робота з біженцями та переселенцями» для здобувачів 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2022.

ПП.5  
Степаненко В. І.  
Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.05.  
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Старобільськ, 2020. 603 с.  
Диплом ДД № 0108114 від 09.02.2021.

ПП.7  
2021 – 2022 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна

педагогіка»  
(Наказ МОН  
України № 735 від  
29.06.2021)  
2022 – 2023 –  
член  
спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук Д  
29.053.01  
Державного  
закладу  
„Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка”  
(13.00.04 «Теорія  
і методика  
професійної  
освіти», 13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»),  
спеціальність  
13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»  
(Наказ МОН  
України про  
створення ради:  
№320 від  
07.04.2022).  
2022 р. – голова  
разової  
спеціалізованої  
вченої ради із  
захисту  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Стеганцевої  
Валерії  
Віталіївни,  
галузь знань 23  
Соціальна робота,  
спеціальність 231  
Соціальна робота  
(наказ ректора ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»  
№ 813-ВК від  
30.06.2022 року).  
Дата захисту: –  
25.10.2022 р.  
2023 р. –  
офіційний опонент  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
педагогічних наук  
Чернети Світлани  
Юріївни «Теорія  
та практика  
підготовки  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг», 13.00.05  
– соціальна  
педагогіка (20  
квітня 2023 р.

ПП.8  
2023 р. –  
виконавиця

проєкту  
«Формування  
критичного  
мислення громадян  
як чинник безпеки  
в умовах  
збройного насилля  
та інформаційної  
агресії на Сході  
України»  
(реєстраційний  
номер заявки  
2021.01/0021,  
керівник – Курило  
В. С., ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса  
Шевченка»),  
грантонадавач –  
Національний фонд  
досліджень  
України; договір  
№106/0021 від  
01.05.2023 р.).

ПП.10  
1. Травень –  
листопад 2021 р.  
– участь у  
заходах проєкту  
сприяння  
академічній  
добросовісності  
«STOP-плагіат»  
(сертифікат).  
2. 10.11.2021 –  
13.11.2021 –  
участь у тренінгу  
«Проєктний  
менеджмент» у  
рамках проєкту  
«Інтенсифікація  
впливу вчителів  
Луганської  
області на  
процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» (сертифікат  
№1/0711)  
3. 16.11.2021 –  
20.11.2021 –  
участь у Програмі  
з покращення  
навичок навчання  
(для педагогічних  
(науково-  
педагогічних)  
працівників  
закладів освіти)  
у рамках проєкту  
«Інтенсифікація  
впливу вчителів  
Луганської  
області на  
процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» (сертифікат  
№1/0721)  
4. Травень 2022  
р. – експерт з  
відбору наукових,  
науково-технічних  
робіт та  
проєктів,  
(Рамкова програма  
Європейського  
Союзу з наукових

досліджень та інновацій “Горизонт 2020”)

ПП.12

1. Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2019. № 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>
2. Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Социальное воспитание. 2019. №1 (13). С. 32–36. URL: <http://socio-vospitanie.esrae.ru/54-138>
3. Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2020. №1 (22). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>
4. Степаненко В. І. Рівні організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладі загальної середньої освіти. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конфер. (Ужгород, 27 верес. 2019 р.) / За ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 98–100.
5. Степаненко В. І. Зміст і напрями



профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. International scientific conference "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality": Conference Proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing". Pp. 84–87.

6. Степаненко В. И. Критериальная база системы профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников в учреждениях общего среднего образования. Социальное воспитание. 2021. № 2. С. 36–43.

7. Караман О. Л., Степаненко В. И. Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів поведінкових девіацій. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (Харків, 31 бер. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. С. 293–296.

8. Степаненко В. И. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. Історія та філософія освіти в незалежній

Україні:  
контроверзи  
сучасного  
наукового  
пізнання: зб. тез  
всеукр. наук.-  
практ. конфер. з  
міжнар. участю  
(Київ, 08 черв.  
2021 р.) / Ред.  
кол.: О М.  
Топузов, С. О.  
Сисоєва, Н. П.  
Дічек, М. Д.  
Култаєва та ін.  
Київ: Педагогічна  
думка, 2021. С.  
180–182.

9. Karaman O.,  
Stepanenko V. &  
Yurkiv Ya.  
Propensity for  
Suicide among  
Gifted  
Schoolchildren of  
General  
Secondary-  
Education  
Establishments:  
the Role of  
Deviant Behavior.  
European Online  
Journal of  
Natural and  
Social Sciences.  
2020. 9 (4), 798–  
807. URL:  
<https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index  
Copernicus).

10. Степаненко В.  
І. Особливості  
надання  
соціальних послуг  
внутрішньо  
переміщеним  
особам в умовах  
воєнного стану.  
Актуальні  
питання, проблеми  
та перспективи  
розвитку науки та  
освіти: матер. І  
всеукр.  
міждисципл.  
наук.-практ.  
конф.(м. Полтава,  
27-28 квіт. 2022  
р.). Полтава:  
Вид-во ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
2022. С. 185 –  
188.

11. Степаненко В.  
І. Інтерактивний  
плакат як  
інструмент  
профілактичної  
діяльності  
соціального  
педагога.  
Розвиток  
професійної  
майстерності  
педагога в умовах  
нової

соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В.Є. Кавецький, О.Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г.І. Герасимчук, Н.Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 376–279.

12. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг. Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Cwerc Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.

13. Степаненко В. І. Адаптивні інформаційно-комунікативні технології в інклюзивній освіті. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С. 149–151.

14. Степаненко В. І. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей, які перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер.

Всеукр. наук.-  
практ. конфер.  
(м. Дніпро, 24  
березня 2023 р.)  
/ за заг. ред.  
проф. О. О.  
Осетрової.  
Дніпро, ДНУ імені  
Олеся Гончара,  
2023. 288 с. С.  
142–145.  
15. Степаненко В.  
І.  
Відповідальність  
соціального  
працівника у  
складі  
мультидисциплінар  
ної команди як  
надавача  
соціальної  
послуги  
реабілітації.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення:  
європейський та  
національний  
вимір: матер. II  
Міжнар. наук.-  
практ. конфер.  
(01-03 червня  
2023 р.) / за  
заг. ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк,  
2023. 223 с. С.  
84–87.  
16. Степаненко В.  
І. Колисковий  
спів як  
соціально-  
терапевтичний  
засіб відновлення  
емоційної  
рівноваги дитини.  
Соціальна робота:  
виклики  
сьогодення: зб.  
наук. пр. за  
матер. XII  
Міжнар. наук.-  
практ. конфер. /  
за заг. ред. О.  
В. Сороки, С. М.  
Калаур, Г. В.  
Лещук. Тернопіль:  
ТНПУ імені В.  
Гнатюка, 2023.  
191 с. С. 66–68.  
17. Степаненко В.  
І. Резильєнтність  
як вимога  
сучасності:  
національний і  
глобальний  
виміри.  
Формування  
резильєнтних  
компетентностей  
здобувача освіти  
в період  
трансформацій,  
сучасних викликів  
та кризових  
станів  
суспільства:  
матер. всеукр.  
наук.-пед.  
підвищ. кваліф.,

03 липня – 13 серпня 2023.  
Одеса :  
Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 145–148.  
18. Степаненко В. І. Критичне мислення як складова нормативного змісту підготовки соціальних працівників. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 15, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P.58–59.  
19. Степаненко В. І. Інноваційні форми навчання медіаграмотності та розвитку критичного мислення людей поважного віку в умовах війни. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конфер. (Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.

ПП.19  
2021 – 2023 – член редакційної колегії науково-методичного альманаху „Плекаємо особистість” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).  
2021 – 2023 – член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса

						Шевченка»).	
						<p>ПП.20 28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16». 01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №2382000000003844 з від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської міської ради).</p>	
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001</p>	26	<p>OK28_ Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. – 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування)</p> <p>Публікації з дисципліни: 1. Петрович В., Лютий В. Профілактична “Програма 15”: досвід упровадження та</p>

оцінювання .  
Науковий часопис  
НПУ імені М. П.  
Драгоманова.  
Серія 5.  
Педагогічні  
науки: реалії та  
перспективи. Вип.  
81'2021. С.148-  
153. URL :  
[http://chasopys.p  
s.npu.kiev.ua/arc  
hive/81/34.pdf](http://chasopys.p<br/>s.npu.kiev.ua/arc<br/>hive/81/34.pdf)  
2. Петрович В.,  
Лях Т.,  
Лехолетова М.,  
Спіріна Т.  
Соціально-  
педагогічна  
робота з батьками  
щодо  
підтримування  
ними дітей у  
період війни.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 2. С. 24–30,  
doi:  
[https://doi.org/1  
0.32782/humanitas  
/2022.2.3](https://doi.org/1<br/>0.32782/humanitas<br/>/2022.2.3)  
3. Петрович В.,  
Лях Т., Спірін А.  
Інструменти  
соціальної  
адвокації прав та  
інтересів  
вразливих груп  
населення.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 3. С. 54–60.

ПП.1  
1. Петрович В.,  
Лютий В.  
Профілактика ВІЛ  
та соціально-  
небезпечних явищ  
серед дорослих:  
досвід «Програми  
15». Науковий  
вісник  
Східноєвропейсько  
го національного  
університету  
імені Лесі  
Українки. Серія  
«Педагогічні  
науки». Луцьк,  
2019. №2(386). С.  
115-127. Index  
Copernicus,  
Google Scholar  
2. Петрович В.,  
Лютий В. «Кроки  
по життю»:  
адаптація  
профілактичної  
«Програми 15» до  
впровадження в  
умовах  
загальноосвітньої  
школи.  
Педагогічний  
часопис Волині.  
Луцьк, 2019.  
№2(13). С. 126-  
137. Google  
Scholar  
3. Петрович В.

Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar

4. Петрович В., Лютий В. Профілактична "програма 15": досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-153 .

5. Петрович В., Лютий В. Якісний аналіз результатів навчання шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 5, С. 48–57.

7. Петрович В., Лях Т., Лехолетова М., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. С. 24–30

8. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість.



Humanitas. 2022.  
№ 3. С. 54–60.  
9. Петрович В.  
Горчинський Р.,  
Лях Т. Соціальна  
послуга догляду  
вдома як  
інструмент  
деінституалізації  
соціального  
обслуговування.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№5, С.13–19, doi:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>  
10. Петрович В.,  
Жуков В., Лях Т.  
Морально-етичні  
засади соціальної  
роботи у  
територіальній  
громаді.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2023.  
№2. С 32–37. doi:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>  
11. Петрович, В.,  
Петрович, І.,  
Чарікова, І.  
Інформаційно-  
комунікаційна  
діяльність  
установ  
соціальної сфери:  
правовий аспект.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2023.  
№ 3. С. 67–73,  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

#### ПП.3

1. Петрович В.  
Профілактика як  
соціальна послуга  
сім'ям, що  
перебувають у  
складних життєвих  
обставинах.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики [Текст]  
: монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОРМ Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
«Волиньполіграф»,  
2021. 323 с.

#### ПП.4

1. «Кроки по  
життю»:  
методичний  
посібник для  
виховної роботи з  
учнями 9-10

класів з питань профілактики негативних явищ та підтримки психосоціального здоров'я молоді України / автори-упорядники А. А. Калініна, В. С. Петрович, О. В. Рясна та ін. / за заг. ред. А. В. Калініної та В. С. Петровича. К.. 2022. 412 с.

2. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

3. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна діагностика та консультування». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.444-477.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практикум з написання соціальних проєктів». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка,

соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С.595-624

ПП.10  
Регіональний  
координатор  
проектів,  
менеджер, тренер  
соціальних та  
соціально-  
просвітницьких  
проектів у  
Волинській та  
Львівській  
областях ВБО  
«Український фонд  
«Благополуччя  
дітей» з 2008р.  
до сьогодні.

ПП.11  
Науковий  
консультант  
Центру (науково-  
методичного  
кабінету)  
практичної  
психології та  
соціальної роботи  
департаменту  
освіти Луцької  
міської ради  
(2015-2023 рр.).

ПП.12  
Петрович В. С.  
Виховання  
особистої  
гідності учнів  
старших класів:  
прикладні  
аспекти.  
Математика.  
Інформаційні  
технології.  
Освіта : зб.  
статей. Луцьк,  
2019. №6. С. 79-  
83  
2. Петрович В. С.  
Супервізія як  
інструмент  
професійної  
підтримки  
тренерів  
просвітницьких  
програм.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : Матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12-  
15 жовтня 2020  
року) [Текст] /  
за заг. ред. В.  
3. Антоюка.  
Луцьк : ФОР

Іванюк В. П.,  
2020. С.307-311  
3. Петрович В. С.  
Організація  
фахового  
вдосконалення  
працівників  
соціальних служб  
територіальних  
громад. Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (27–  
29 травня 2021  
року) [Текст] /  
за заг. ред. С.  
Ю. Чернети. Луцьк  
: ФОР Іванюк В.  
П., 2021. с.177-  
182.

4. Петрович В. С.  
Нові підходи у  
профілактиці  
ВІЛ/СНІДУ та  
інших соціально  
небезпечних  
захворювань у  
громаді. Проблеми  
та перспективи  
розвитку  
територіальних  
громад в  
соціальній сфері:  
матеріали  
доповідей та  
повідомлень  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Ужгород, 24  
вересня 2021 р.).  
Ужгород: ТОВ  
«РІК-У», 2021. 88  
с.С.68-73.

5. Петрович В. С.  
Підготовка  
студентів до  
проектної  
діяльності як  
складник  
професійного  
становлення.  
Спеціальна освіта  
та соціальна  
інклюзія: виклики  
XXI століття :  
матеріали I  
Всеукраїнській  
науково-  
практичній  
конференції (25  
листопада 2021  
року, м.  
Запоріжжя).  
Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет,  
2021. С.48-50.

6. Петрович В.  
Професійне  
вигорання

педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали ІV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 225-229.

8. Петрович В., Петрович І. Документаційне забезпечення управління центрів соціального обслуговування як відділів захисту населення. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 25 трав. 2023 р. / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРоЛ, 2023. С. 233-239.

9. Петрович В. Програма «Коло сили» як дієва технологія психосоціальної підтримки членів сімей

						<p>військовослужбовців. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (01-03 черв. 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 152-156.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>	
70320	Петрук Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	20	ОК27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов

імені Лесі  
Українки,  
рік  
закінчення:  
1997,  
спеціальніст  
ь:  
Початкове  
навчання,  
Диплом  
магістра,  
Луцький  
національний  
технічний  
університет,  
рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальніст  
ь: 232  
Соціальне  
забезпечення  
, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
017504,  
виданий  
12.02.2003,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
024754,  
виданий  
14.04.2011

Стажування та  
підвищення  
кваліфікації по  
дисципліні:  
1. Підвищення  
кваліфікації  
«Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (3  
блоки).  
Сертифікат № 37  
серія н/с (25.09.  
– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 647  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-296  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).  
2. Підвищення  
кваліфікації.  
«Інтернаціоналіза  
ція вищої освіти.  
Організація  
навчального  
процесу та  
інноваційні  
методи навчання у  
вищих навчальних  
закладах Польщі».  
Університет  
Collegium Civitas  
у місті Варшава,  
Польща.  
23.06.2020-  
15.07.2020 р. (4  
кредити - 120  
год.). Сертифікат  
№ 62/2020 .  
3. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян  
(Польща). Міжнарод  
не підвищення  
кваліфікації  
(вебінар). «Хмарні  
сервіси для  
онлайн-навчання  
(на прикладі  
платформи ZOOM)»  
з дисципліни  
«Соціальна робота  
в сфері  
дозвілля»,  
«Організація  
дозвілля в  
закладах освіти»,  
«Соціальтна  
робота з хронічно  
хворими людьми».  
20.07.2020-  
27.07.2020 р.  
(1,5 кредити – 45  
год). Сертифікат  
ES №0011/2020.  
4. Інститут  
Науково-дослідний

Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації. «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Професійна іміджологія», «Соціальна робота в закладах оздоровлення та відпочинку», «Соціальна робота з групами ризику». 28.09–05.10.2020 р. (1,5 кредити – 45 год.). Сертифікат ES №2957/2020.

5. Український католицький університет кафедра педагогіки та соціальної роботи. Українська соціальна академія (Львів). Програма підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Сертифікат № 20220047 (26.01-01.07.2022 р.90 год.).

6. Ніжинський державний університету імені Миколи Гоголя Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи. Підвищення кваліфікації. «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери». 10.11.2022 р. (0,2 кредити - 6 год). Сертифікат № СР 00773/22.

7. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р., заочна. Диплом магістра



M22 №120835 31  
грудня 2022  
р..90 кредитів  
ЄКТС (2700 год)

Публікації з  
дисципліни:  
1. Петрук В. В.,  
Чернета С. Ю.  
Напрями  
соціально-  
правового захисту  
людей, які мають  
хронічні  
захворювання.  
Knowledge.  
Education. Low.  
Managtmnt.  
Nauka. Oświata.  
Prawo.  
Zarządzanie.  
2020. № 1. С.  
274-289.  
2. Петрук В. В.  
Соціальна робота  
з сім'ями, які  
виховують  
хронічно хворих  
дітей. Соціальна  
робота з сім'ями  
: теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за редакцією В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк:  
ФОП Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
«Волиньполіграф»,  
2021, С. 241-270.  
3. Петрук В. В.  
Етичні засади  
роботи  
соціального  
працівника з  
дітьми з  
інвалідністю.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 5. С. 44-50.  
4. Петрук В. В.  
Особливості  
соціальної роботи  
з різними  
категоріями  
клієнтів.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення:  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
II Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (01-  
03 червня 2023  
року). [Текст] /  
за заг. ред. С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк, 2023. с.  
156-159.

ПП.1  
1. Петрук В. В.  
Гра як ефективна  
форма організації  
дозвілля  
школярів.  
Науковий вісник  
СНУ імені Лесі  
Українки: серія  
«Педагогічні  
науки» : збірник  
наукових праць.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В.П., 2020.  
4(408) С. 35-41.  
2. Чернета С. Ю.,  
Петрук В. В.  
Напрями  
соціально-  
правового захисту  
людей, які мають  
хронічні  
захворювання.  
Knowledge.  
Education. Low.  
Managtmnt.  
Nauka. Oświata.  
Prawo.  
Zarządzanie.  
2020. № 1. (Index  
Copernicus)  
3. Петрук В. В.  
Етичні засади  
роботи  
соціального  
працівника з  
дітьми з  
інвалідністю.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 5, С. 44-50.  
4. Olena V.  
Belkina-  
Kovalchuk,  
Evgeniya A.  
Durmanenko,  
Tetyana A.  
Martyniuk,  
Victoria V.  
Petruk and  
Svitlana Yu.  
Cherneta. School  
Mediation as A  
Means of  
Preventing Social  
Maladjustment of  
Students from  
Risk Groups.  
JoJournal of  
Intellectual  
Disability -  
Diagnosis and  
Treatment, 2021,  
Vol. 9 No. 5,  
546-554  
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/8418> Scopus  
5. Петрук В. В.,  
Корпач Н. І.  
Гендерні аспекти  
соціальної роботи  
з людьми похилого  
віку.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
Вип. 4. С. 84-90.

ПП.3  
1. Петрук В. В.  
Соціальна робота  
з сім'ями, які  
виховують  
хронічно хворих  
дітей. Соціальна  
робота з сім'ями  
: теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОП Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
«Волиньполіграф»,  
2021, 323 с.

ПП.4  
1. Петрук В. В.  
Організація  
дозвілля в  
закладах освіти  
та рекреації :  
методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
практичних робіт  
та самостійної  
роботи студентів.  
Луцьк. 2022. 38 с  
2. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Організація  
дозвілля в  
закладах освіти  
та рекреації» /  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 477-494.  
3. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна робота  
з різними  
категоріями  
клієнтів»/  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,

соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. С. 574 – 595.  
4. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Пропедевтична  
практика»/  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. С. 742 – 756.

ПП.12

1. Петрук В. В.  
Сутність  
комунікативної  
компетентності  
викладача закладу  
вищої освіти.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
[матеріали X  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
світи» (13 травня  
2019 р.)] / за  
ред. П. М.  
Гусака, А. В.  
Лякішевої та Н.  
І. Корпач. Луцьк  
: Вежа-Друк.  
2019. С. 161-164.  
2. Петрук В. В.  
Сімейне дозвілля  
як фактор  
розвитку  
особистості.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір: матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної

конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 203-205.

3. Петрук В. В. Музей як освітній та культурно-дозвіллевий центр. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. С. 109-111.

4. Петрук В. В. Ігрові програми як форма організації розвиваючого дозвілля. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : [матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (травень 2020 р.)]. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 218-220.

5. Петрук В. В. Групи взаємодопомоги як ефективний метод роботи з батьками ВІЛ-інфікованих дітей. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали V Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (12-15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2020. С. 311-313.

6. Петрук В. В. Проблеми соціалізації та

адаптації дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування.  
Педагогіка  
[Текст] : зб. наук. пр. : матеріали V Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (17 листоп. 2020 р.) / за ред. В. З. Антонюка, Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 110-112.

7. Петрук В. В. Професійні вимоги до іміджу фахівця соціальної сфери. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (11 травня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети, Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 147-150.

8. Петрук В. В. Професійні вимоги до майбутніх фахівців соціальної сфери. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: Матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2021. С. 311-313.

9. Петрук В. В. Соціальна складова паліативної допомоги. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу

«Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 98-102.

10. Петрук В. В. Соціальний захист малозабезпечених сімей в Україні. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2022. 238 с. С. 162-166.

11. Петрук В. В. Соціальний захист населення: суть, основні напрями та функції. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. 272 с. С. 66-67.

12. Петрук В. В. Організація діяльності територіальної громади у сфері соціального захисту населення. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери (10 листопада 2022 р.): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2022. С. 45-47.

13. Петрук В. В. Впровадження інноваційних підходів у процесі соціального

захисту молодії сім'ї.  
Інноваційні проекти та парадигми міжнародної освіти (Тбілісі, Грузія - Київ, Україна, 28.02-01.03.2023.) : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. С. 135-145.

14. Петрук В. В. Професійні вимоги до фахівців із соціальної роботи. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 122-125.

15. Петрук В. В. Удосконалення системи соціального захисту малозабезпечених осіб в територіальних громадах. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» (11-12 травня 2023 р.) : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Луцьк, ЛНТУ, 2023. 272 с. С. 134-137.

16. Петрук В. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці: міжнародний досвід :



						<p>матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції (31 травня - 01 червня 2023 року). Тбілісі. С. 135-139.</p> <p>17. Петрук В. В. Особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року). [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. с. 156-159.</p> <p>ПП.14 Керівництво постійною діючою проблемною групою «Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх соціальних працівників та викладачів ВНЗ» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Керівник Західного осередку ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р.</p>	
32723	Чернета Світлана Юріївна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки,	16	OK26_Соціаль но-правовий захист окремих категорій клієнтів	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 47 серія н/с (25.09.</p>

рік  
закінчення:  
2008,  
спеціальність:  
Диплом  
доктора наук  
ДД 013053,  
виданий  
20.06.2023,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
034514,  
виданий  
08.06.2006,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
033372,  
виданий  
25.01.2013

– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 664  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-310  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).  
2. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян (Польща).  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) на  
тему: «Онлайн  
навчання як  
нетрадиційна  
форма сучасної  
освіти на  
прикладі  
платформи Moodle»  
з дисциплін  
«Соціально-  
правовий захист  
окремих категорій  
клієнтів»,  
«Правове  
регулювання  
медіації». 09.11-  
16.11.2020 р.  
(1,5 кредити – 45  
год). Сертифікат  
ES №2958/2020.  
3. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян (Польща).  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) на  
тему: «Онлайн  
навчання як  
новітня форма  
сучасної освіти  
на прикладі  
платформи GOOGLE  
MEET, GOOGLE  
CLASSROOM» з  
дисципліни  
«Правове  
регулювання  
соціального  
забезпечення»,  
«Правове  
забезпечення  
соціальної  
роботи». 14.12-  
21.12.2020 р.  
(1,5 кредити – 45  
год). Сертифікат  
ES №3800/2020.  
4. Дистанційне  
міжнародне

стажування.  
Каліфорнійський  
університет в  
Лос-Анджелесі  
(UCLA).  
Сертифікат U.S.  
№001/2022 (1.05 -  
15.06 2022 р., 180  
год.).  
5. Підвищення  
кваліфікації  
«Соціальна  
робота: шлях до  
професійності».  
Сертифікат №  
20220049 (26.01-  
01.07.2022 р. 90  
год.).  
6. Національна  
академія  
педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту  
освіти»  
Центральний  
інститут  
післядипломної  
освіти Підвищення  
кваліфікації за  
ОПП «Завідувачі  
(начальники)  
кафедр та  
структурних  
підрозділів  
університетів,  
академій  
інститутів.  
18.04.-04.11.2022  
р. (6 кредитів  
ЄКТС(180 годин)).  
Свідоцтво СП  
35830447/2490-22.

Публікації з  
дисципліни:  
1. Evgenia  
Durmanenko,  
Svitlana  
Cherneta, Iryna  
Bychuk, Maryna  
Voloshenko,  
Yaroslav Tbinskiy  
The value of  
conscious  
paternity as a  
priority  
direction in  
the vocational  
training of  
social workers.  
Revista de la  
universidad del  
zulia. 3<sup>a</sup> época.  
Año 12. № 35,  
2021. P. 85-105  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37042>  
Web of Science  
Core Collection  
2. Чернета С. Ю.,  
Петрук В. В.  
Напрями  
соціально-  
правового захисту  
людей, які мають  
хронічні  
захворювання.  
Knowledge.

Education. Low.  
Managtmtnt.  
Nauka. Oświata.  
Prawo.  
Zarządzanie.  
2020. № 1. С.  
274-289.  
3. Чернета С. Ю.  
Соціально-  
правовий захист  
жертв домашнього  
насилства.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за редакцією В.  
С. Петровича, С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк:  
Волиньполіграф,  
2021, 323 с. С.  
57-89.  
4. Чернета С. Ю.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціально-  
правовий захист  
окремих категорій  
клієнтів».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 495-  
519.  
5. Чернета С. Ю.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
підтримки  
внутрішньо  
переміщених осіб.  
Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
двадцять першої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 17 травня  
2023 р.) / гол.  
ред. В. В.  
Корнечук. Одеса:  
ФОП Бондаренко М.  
О., 2023. 198 с.  
С. 50-52.

1. Чернета С. Ю. Зміст та структура формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних працівників. Social Work and Education. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 330-338.

2. Колосок А. М., Чернета С. Ю. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проєктів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. (Категорія «Б»)

3. Чернета С. Ю. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Social Work and Education. Vol. 8, No. 1. TernopilAberdeen, 2021. pp. 77-89. (Категорія «Б»)

4. Чернета С. Ю. Сучасні характеристики молоді як об'єкта та суб'єкта в системі соціальних послуг. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 1(6). С. 192-203. (Категорія «Б»)

5. Чернета С. Ю., Белкіна-Ковальчук О. В. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021.

Вип. 2(49). С. 236-240.  
(Категорія «Б»)  
6. Чернета С. Ю., Карпінська Н. В. Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. Ввічливість. Humanitas, 2021. Вип. 3, С. 90-97. (Категорія «Б»)  
7. Чернета С. Ю. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 4. С. 57-63. (Категорія «Б»)  
8. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9 No. 5, 546-554  
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/8418> (Scopus)  
9. Evgenia Durmanenko, Svitlana Cherneta, Iryna Bychuk, Maryna Voloshenko, Yaroslav Tbinskiy The value of conscious paternity as a priority direction in the vocational training of social workers. Revista de la universidad del zulia. 3ª época. Año 12 N° 35, 2021. P. 85-105  
<https://produccioncientificaluz.or>

g/index.php/rluz/  
article/view/3704  
2 (Web of Science  
Core Collection)  
10. Povidachyk  
O., Khomenko S.,  
Volkova K.,  
Korniat V.,  
Cherneta S.,  
Martirosian L.  
Professional  
Training of  
Future Social  
Workers for R&D  
Activities.  
Revista  
Romaneasca Pentru  
Educatie  
Multidimensionala  
, 2021. 13(2),  
110-131.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/413> (Web of  
Science Core  
Collection)  
11. Чернета С. Ю.  
Організаційно-  
педагогічні умови  
підготовки  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2021.  
№ 6, С. 91-98.  
(Категорія «Б»)  
12. Корпач Н. І.,  
Чернета С. Ю.  
Документування як  
складова  
професійної  
підготовки  
майбутніх  
фахівців  
спеціальності  
«Соціальне  
забезпечення».  
Ввічливість.  
Humanitas, 2022.  
№ 1, С. 159-167.  
(Категорія «Б»)  
13. Чернета С.  
Ю., Шостак Л. В.  
Сучасний стан та  
перспективи  
розвитку  
вітчизняного  
соціального  
підприємництва.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2022.  
№ 1, С. 145-151.  
(Категорія «Б»)  
14. Карпінська  
Н., Чернета С.  
Медіація як  
спосіб вирішення  
соціальних  
конфліктів.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2022.  
№ 4, С. 47-53.  
(Категорія «Б»)  
15. Чернета С.,  
Заболоцький Т.  
Деякі аспекти  
соціальної

профілактики кіберзалежності у підлітків. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2. (Категорія «Б»)  
16. Mialkovska, L., Cherneta, S., Sushyk, I., Martyniuk, Ya., Maiboroda, O., Savchuk, N. (2023). Information, Digital, and Socio-Psychological Technologies in the Training of Specialists in the Social Spher. Studies in Media and Communication, 2023, 11(7), pp. 297- 312. DOI: <https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6502>  
<https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/6502> Scopus

ПП.3

1. Чернета С. Ю. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 323 с. С. 57-89. (авторський внесок 1,5 авт. арк.)  
2. Чернета С. Ю. Практична спрямованість підготовки фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. 220 p.



(Авторський внесок 1,6 авт. арк.)  
3. Чернета С.Ю. Теоретичні та методичні засади підготовки майбутніх фахівців з соціальної роботи до надання соціальних послуг: монографія. Луцьк, 2022. 365 с.

ПП.4  
1. Чернета С. Ю. Правове забезпечення соціальної роботи : електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=942> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

2. Чернета С. Ю. Правове регулювання соціального забезпечення : електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=943> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

3. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 367-391, 495-519, 784-801.

ПП5  
Чернета С. Ю. Теорія та практика

підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, Луцьк, 2023.

ПП.6  
Пилюк Наталія Вікторівна  
Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах. Дис... канд. пед, наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2021

ПП.8  
1. Член редакційної ради Наукового періодичного журналу KELM (Республіка Польща) (Index Copernicus) з 2016 р. по даний час  
2. Головний редактор наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України з 2021р. по даний час URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.10  
Координатор програми навчання у межах «Подвійного диплому» за напрямом «Соціальна робота» Гуманітарно-природничого університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща) та Волинського національного

університету імені Лесі Українки в Луцьку з 2018 р. по даний час.  
Участь у програмі Erasmus+, 14-20 травня 2023 р. в Гуманітарно-природничому університету імені Яна Длугоша в Ченстохові (Республіка Польща)

ПП.12

1. Чернета С. Ю.  
Зміст правової компетентності соціального працівника.  
Актуальні проблеми педагогічної освіти:  
європейський та національний вимір : матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції, (28-29 травня 2019р.), м.Луцьк / [А. В. Лякішева (заг. ред.)].  
Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. 286 с. С. 274-276.

2. Чернета С. Ю., Ситар Н. І.  
Проблеми формування інституціонального механізму соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний світ і незрячі», м. Луцьк (24-26 вересня 2019 р.).  
Луцьк, 2019. 226 с. С. 197-198.

3. Чернета С. Ю.  
Стан готовності майбутніх соціальних працівників до неформальної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.) / гол. ред. В. В. Корнешук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2020. 200 с. С. 160-162.

4. Чернета С. Ю.

Освітній омбудсмен як гарант дотримання прав здобувачів освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (12-15 жовтня 2020р.), м.Луцьк. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020.

5. Чернета С. Ю. Формування гендерної компетентності фахівців з надання соціальних послуг. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2020 р., м. Ніжин) / за заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2020. 173 с.

6. Чернета С. Ю. Змістовий компонент формування правової компетентності у майбутніх фахівців соціальної роботи. Humanitas, 2021. Вип. 1. С. 47-53.

7. Чернета С. Ю., Мороз І. П. Мотивація досягнення успіху в системі підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали сімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2021 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса : ФОП Бондаренко М.

0., 2021. С. 177-179.

8. Чернета С. Ю., Мороз І. П. Неформальна освіта в системі підготовки фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами X Міжнародної науково-практичної конференції / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль : ТНПУ імені В. Гнатюка, 2021. С. 275-279.

9. Чернета С. Ю. Формування соціальної зрілості фахівця із соціальної роботи як необхідна умова успішного професійного становлення. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 193-197.

10. Чернета С. Ю. Функції фахівця соціальної роботи у територіальній громаді у процесі надання соціальних послуг. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2021. С.

84-88.  
11. Чернета С. Ю. Деякі особливості надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОП Бондаренко М. О., 2022. 195 с. С. 119-121.

12. Чернета С. Ю. Конфліктологічна підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надбання, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-конференції (м. Хмельницький, 27-28 жовтня 2022 року) / ред. колегія: Бриндіков Ю. (голова) та ін. М-во освіти і науки України, Хмельницький нац. ун-т., каф. соц. роб. і соц. педагог. Хмельницький: ХНУ, 2022. 200 с. С. 159-163.

13. Чернета Світлана, Майборода Вікторія. Складові соціально-правового захисту громадян в умовах воєнного стану. Соціально-освітні доміанти професійної підготовки фахівців соціальної сфери та інклюзивної освіти: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-

конференції:  
збірник наукових  
праць; укладач  
Петровська К. В.  
2022. 263 с. С.  
179-182.

14. Чернета С.  
Ю., Майборода В.  
М. Місцеві  
соціальні  
програми Луцької  
територіальної  
громади в системі  
соціального  
захисту  
населення.  
Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
двадцятої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 17  
листопада 2022  
р.) / гол. ред.  
В. В. Корнещук.  
Одеса: ФОР  
Бондаренко М. О.,  
2022. 180 с. С.  
195-198.

15. Чернета С.  
Ю., Майборода В.  
М. Особливості  
взаємодії  
державних  
закладів,  
установ,  
громадських  
організацій у  
наданні  
соціальних послуг  
внутрішньо  
переміщеним  
особам в Луцькій  
територіальній  
громаді в умовах  
воєнного стану.  
Партнерська  
взаємодія у  
системі  
інститутів  
соціальної сфери:  
збірник  
матеріалів IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (10  
листопада 2022  
р., м. Ніжин) /  
За заг. ред. О.  
В. Лісовця та С.  
О. Борисюк. Ніжин  
: Видавництво НДУ  
ім. М. Гоголя,  
2022. 216 с.

16. Чернета С.Ю.  
Соціально-  
економічні моделі  
надання  
соціальних послуг  
за кордоном.  
Соціальна  
допомога і  
соціальна робота:  
виклики  
сучасності:  
матеріали IV

Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 11-12  
трав. 2023 р.) /  
упоряд.: О. Жук,  
В. Малиновський,  
О. Сільвестрова,  
І. Сушик. Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. 352  
с. С. 115-119.

17. Чернета С. Ю.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
підтримки  
внутрішньо  
переміщених осіб.  
Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
двадцять першої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 17 травня  
2023 р.) / гол.  
ред. В. В.  
Корнещук. Одеса:  
ФОРМ Бондаренко М.  
О., 2023. 198 с.  
С. 50-52.

18. Чернета С. Ю.  
Гендерна складова  
підготовки  
фахівців із  
соціальної  
роботи.  
Просоціальна  
особистість у  
гендерному  
вимірі:  
теоретико-  
методологічні та  
прикладні аспекти  
: матеріали VI  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнар. участю  
(м. Умань, 31  
трав. 2023 р.).  
Академічна  
добросесність як  
цінність  
освітньо-наукової  
діяльності :  
матеріали  
регіонального  
наук.-практ.  
онлайн-семінару  
(м. Умань, 22  
трав. 2023 р.) /  
МОН України,  
Пряшівський ун-т  
у Пряшеві  
(Словаччина), Ін-  
т проблем  
виховання НАПН  
України [та ін.]  
; [редкол.: О. О.  
Кравченко, Н. М.  
Коляда, Т. В.  
Тарасова, А. І.  
Войтовська ;  
рец.: Т. Д.  
Кочубей, М. О.  
Кулик, А. В.  
Каркач]. Умань :  
ЦП «Компринт»,  
2023. 260 с.

19. Чернета С. До



питання  
готовності  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг. Соціальна  
робота: виклики  
сьогодення :  
збірник наукових  
праць за  
матеріалами XII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (25-  
26 травня 2023  
р.). Тернопіль :  
ТНПУ ім. В.  
Гнатюка, 2023.  
191 с. С. 49-51.  
20. Чернета С,  
Супрунець О.  
Інноваційні  
підходи до  
формування  
молодіжної  
політики в  
Україні в умовах  
воєнного стану.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : Матеріали  
II Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (01-  
03 червня 2023  
року) [Текст] /  
за заг. ред. С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк, , 2023.  
223 с. С. 87-89.

ПП.14  
Керівництво  
постійно діючою  
проблемною групою  
«Соціально-  
правовий захист  
окремих категорій  
клієнтів» - 5  
студентів;  
«Правовий  
супровід  
учасників  
освітнього  
процесу у  
закладах вищої  
освіти» - 5  
студентів

ПП.19  
Засновник  
громадських  
організацій  
«Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян» з 2019  
р. по даний час  
та ГО «Волинський  
центр медіації» з  
2020 р.

22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Аттестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001</p>	26	OK25_Практик ум з написання соціальних проєктів	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування)</p> <p>Публікації з дисципліни: 1. Петрович В. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137. 2. Петрович В. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики ХХІ століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя).</p>
-------	-----------------------------	------------------------------	--	---	----	---	--

Запоріжжя:  
Запорізький  
національний  
університет,  
2021. С.48-50.  
3. Петрович В.  
Профілактика як  
соціальна послуга  
сім'ям, що  
перебувають у  
складних життєвих  
обставинах.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики [Текст]  
: монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за редакцією В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОП Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
«Волиньполіграф»,  
2021. С.217-241.  
4. Петрович В.,  
Лях Т.,  
Лехолетова М.,  
Спіріна Т.  
Соціально-  
педагогічна  
робота з батьками  
щодо  
підтримування  
ними дітей у  
період війни.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 2. С. 24–30.  
5. Петрович В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Практикум з  
написання  
соціальних  
проектів».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
821 с. С. 595-  
624.

ПП.1  
1. Петрович В.,  
Лютій В.  
Профілактика ВІЛ  
та соціально-  
небезпечних явищ  
серед дорослих:  
досвід «Програми

15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки». Луцьк, 2019. №2(386). С. 115-127. Index Copernicus, Google Scholar

2. Петрович В., Лютий В. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137. Google Scholar

3. Петрович В. Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar

4. Петрович В., Лютий В. Профілактична «програма 15»: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-153 .

5. Петрович В., Лютий В. Якісний аналіз результатів навчання шкільного профілактичного курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки

неповнолітніх,  
які перебувають у  
конфлікті з  
законом.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2021.  
№ 5, С. 48–57.  
7. Петрович В.,  
Лях Т.,  
Лехолетова М.,  
Спіріна Т.  
Соціально-  
педагогічна  
робота з батьками  
щодо  
підтримування  
ними дітей у  
період війни.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 2. С. 24–30  
8. Петрович В.,  
Лях Т., Спірін А.  
Інструменти  
соціальної  
адвокації прав та  
інтересів  
вразливих груп  
населення.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 3. С. 54–60.  
9. Петрович В.  
Горчинський Р.,  
Лях Т. Соціальна  
послуга догляду  
вдома як  
інструмент  
деінституалізації  
соціального  
обслуговування.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№5, С.13–19, doi:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>  
10. Петрович В.,  
Жуков В., Лях Т.  
Морально-етичні  
засади соціальної  
роботи у  
територіальній  
громаді.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2023.  
№2. С 32–37. doi:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>  
11. Петрович, В.,  
Петрович, І.,  
Чарікова, І.  
Інформаційно-  
комунікаційна  
діяльність  
установ  
соціальної сфери:  
правовий аспект.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2023.  
№ 3. С. 67–73,  
DOI  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>  
ПП.3  
1. Петрович В.  
Профілактика як  
соціальна послуга

сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики [Текст] : монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОРМ Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 323 с.

#### ПП.4

1. «Кроки по життю»: методичний посібник для виховної роботи з учнями 9-10 класів з питань профілактики негативних явищ та підтримки психосоціального здоров'я молоді України / автори-упорядники А. А. Калініна, В. С. Петрович, О. В. Рясна та ін. / за заг. ред. А. В. Калініної та В. С. Петровича. К. 2022. 412 с.

2. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

3. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна діагностика та консультування». Соціальна робота

: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.444-477.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Практикум з написання соціальних проєктів». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.595-624

ПП.10  
Регіональний координатор проєктів, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» з 2008р. до сьогодні.

ПП.11  
Науковий консультант Центру (науково-методичного кабінету) практичної психології та соціальної роботи департаменту освіти Луцької міської ради (2015-2023 рр.).

ПП.12  
Петрович В. С. Виховання особистої гідності учнів старших класів: прикладні аспекти. Математика.

Інформаційні технології.  
Освіта : зб. статей. Луцьк, 2019. №6. С. 79-83

2. Петрович В. С. Супервізія як інструмент професійної підтримки тренерів просвітницьких програм. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. 3. Антоюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С.307-311

3. Петрович В. С. Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. с.177-182.

4. Петрович В. С. Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у громаді. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ



«РІК-У», 2021. 88 с. С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Петрович І. В. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / уряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 225-229.

8. Петрович В., Петрович І. Документаційне

забезпечення управління центрів соціального обслуговування як відділів захисту населення. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. ІХ Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 25 трав. 2023 р. / уряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРОЛ, 2023. С. 233–239.

9. Петрович В. Програма «Коло сили» як дієва технологія психосоціальної підтримки членів сімей військовослужбовців. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали ІІ Міжнар. наук.-практ. конф. (01–03 черв. 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 152–156.

ПП. 14  
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.

ПП.19  
Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної

							<p>роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 012473, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 002878, виданий 17.02.2012, Аттестат доцента 12ДЦ 042648, виданий 30.06.2015</p>	12	ОК24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок». Підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва, денна. 01.11.2018 р. – 01.05.2019 р. (180 год.) Довідка №241 від 09.04.2019 р. 2. ВНУ імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.). 25.09.2020 р. - 09.10.2020 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації серія АС № 120-281 (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.).</p>

24.09.2021 р. –  
08.10.2021 р. (60  
год.). Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації №  
626 серія с/21.  
23.09.2022 р. –  
07.10.2022 р. (60  
год.). Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації АС №  
120-281  
3. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) «Хмарні  
сервіси для  
онлайн навчання»  
(прослухати  
дисципліни:  
Основи  
девіантології,  
Соціальна  
інтеграція,  
Теорія та методи  
соціальної  
профілактики.  
Громадська  
організація  
«Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян» (IESF)  
(Республіка  
Польща). 20.07.-  
27.07.2020 р. (45  
год. 1,5 кр.).  
Сертифікат ES №  
0226/2020 від  
27.07.2020 р  
4. Підвищення  
кваліфікації  
«Соціальна  
робота: шлях до  
професійності».  
Українська  
соціальна  
академія  
Український  
католицький  
університет.  
26.01-01.07.2022  
р (90 год.).  
Сертифікат №  
20220051.

Публікації з  
дисципліни:  
1. Martyniuk T.  
Peculiarities of  
teachers'  
attitudes towards  
integration: a  
review of the  
literature.  
Knowledge.  
Education. Low.  
Management.  
Nauka. Oświata.  
Prawo.  
Zarządzanie.  
2019. №3\4  
(27\28). С. 85-  
94.  
2. Мартинюк Т. А.  
Соціальна  
інтеграція молоді  
з інвалідністю:  
монографія.  
Луцьк:  
Волиньполіграф,

2021, 332 с.  
(21,2 авт.арк.).  
3. Мартинюк Т. А.  
Брушневська І. М.  
Особливості  
стимулювання  
пізнавальної  
діяльності дітей  
із порушеннями  
мовлення засобами  
дидактичних ігор.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021.  
Вип. 32. Т. 2. С.  
213–218.

ПП.1

1. Мартинюк Т. А.  
Основні підходи  
до визначення  
критеріїв  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю  
засобами  
соціокультурної  
анімації.  
Інноваційна  
педагогіка.  
Науковий журнал.  
2020. № 22. С.77-  
82.

2. Мартинюк Т. А.  
Сутність  
анімаційного  
підходу у  
контексті роботи  
з молоддю з  
інвалідністю.  
Інноваційна  
педагогіка.  
Науковий журнал.  
2020. №24. С.96-  
101.

3. Мартинюк Т. А.  
Стратегія і  
тактика  
дослідження стану  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.

Вісник  
Луганського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2020. № 2  
(333). С. 248-  
260.

4. Мартинюк Т. А.  
Прикладне та  
концептуальне  
розуміння  
анімації в  
процесі  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.  
Актуальні питання  
корекційної  
освіти  
(педагогічні  
науки). 2020. №  
16 (2). С.151-  
162.

5. Мартинюк Т. А.  
Рівні та  
прогнозовані  
результати

залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 193–197.

ПП.3

1. Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с.

ПП.4

1. Мартинюк Т. А. Девіантологія студентської молоді : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL:

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255>

2. Мартинюк Т. А. Пенітенціарна педагогіка : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL:

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570>

3. Мартинюк Т. А. Методологія та методика дослідження соціальної інтеграції молоді з інвалідністю: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 77с.

4. Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: засоби соціокультурної анімації. навч.-метод. посіб. Луцьк : ФОР

Іванюк В. П., 2021, 80 с.

5. Мартинюк Т. А. Профілактика вживання ПАР : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL:

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465>

ПП.5

Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора

педагогічних наук  
за спеціальністю  
13.00.03-  
корекційна  
педагогіка.  
15.09.2021р. -  
спеціалізована  
вчена рада  
Д26.053.23  
(Національний  
педагогічний  
університет імені  
Н.П.  
Драгоманова).

ПП.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу  
«Ввічливість.  
Humanitas»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України з  
2021р. URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Мартинюк Т. А.  
Мета та основні  
завдання  
соціальної  
інтеграції осіб з  
інвалідністю.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
IV Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнар. участю,  
Луцьк, 28-29  
травня 2019 р. /  
за заг. ред. А.  
В. Лякішевої.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В.П., 2019. С.  
153–155.  
2. Мартинюк Т. А.  
Сутнісні  
характеристики  
діяльної  
складової процесу  
соціальної  
інтеграції осіб з  
інвалідністю.  
Сучасний світ і  
незрячі: освіта,  
професійне  
становлення і  
соціальна  
взаємодія :  
матеріали IX  
Міжнар. наук.-  
практ. конф.,  
Луцьк, 24-26  
вересня 2019 р.  
Луцьк, 2019. С.  
94–97.  
3. Мартинюк Т. А.  
Сутнісне поняття  
засобів  
соціокультурної  
анімації в роботі  
спеціального

педагога.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
V Міжнар. наук.-  
практ. конф., 12–  
15 жовтня 2020 р.  
/ за заг. ред. В.  
3. Антонюка.  
Луцьк : ФОП  
Іванюк В. П.,  
2020. С. 298–300.  
4. Мартинюк Т.,  
Петрушко Ю.  
Особливості  
взаємодії  
педагогів з  
батьками дітей,  
які мають  
особливі освітні  
потреби.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення:  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
I Міжнар. наук.-  
практ. конф., 27–  
29 травня 2021 р.  
/ за заг. ред. С.  
Ю. Чернети. Луцьк  
: ФОП Іванюк В.  
П., 2021. С. 114-  
118.  
5. Мартинюк Т.  
Організація  
профілактики  
вживання  
психоактивних  
речовин  
підлітками:  
методичні  
аспекти.  
Humanitas, 2021.  
№ 1. С.35–40.

ПП.14  
Керівництво  
постійно діючою  
проблемною  
групою,  
«Соціальна  
профілактика та  
інтеграція дітей  
та молоді», 5 –  
студентів

ПП.19  
Учасник  
тренерського  
складу  
соціальної  
програми «Ми  
здорові, бо ми  
свідомі» (Луцьк)  
(2017-2019 рр.).  
Учасник  
тренерського  
складу  
проведення  
заходів з циклу  
занять за  
програмою «15»  
(Луцьк)



						Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020)	
123269	Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 034227, виданий 11.05.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 024419, виданий 01.07.2011	17	ОК 23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії Навчання за освітньою програмою «Інноваційні технології арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення». 10.09.2019 – 22.10.2019 р.. (30 год) Сертифікат № 210201973. 22.10.2019 р. 2. Онлайн-марафон «Основи критичного мислення» ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти. 02.04.2020 р. (8 год.). Сертифікат № 020420013 від 02.04.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Технологія розвитку критичного мислення учнів гімназій, ліцеїв» (предмет: дидактика, методики викладання у вищій школі). Освітня платформа «Критичне мислення» м. Київ. 12. 04. – 05.06.2020 р. (30 год.) Свідоцтво № XXV-347 від 05.06.2020 р. 4. International advanced training (Webinar) on the topic : «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of

Science databases» (in the following disciplines: Critical and divergent thinking formation technologies; Basics of coaching; Social coaching).  
Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 12.07. – 19.07. 2021 р. (45 год.)  
Сертифікат ES №7123/2021 від 19.07.2021 р.  
5. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки).  
Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.).  
Сертифікат № 591 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-242 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.)  
6. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy.  
Сертифікат № 20220044 (від 01.07.2022 р. 90 год.).  
7. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ОС Магістр, спеціальність 231 Соціальна робота, кваліфікація Магістр з соціальної роботи. Соціальний менеджер. Диплом магістра M22 №083273. 31 грудня 2022 р.. 90 кредитів ЄКТС (270 год).

8. Підвищення кваліфікації. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 18.04.2023 -17.11.2023. (180 год., 6 кр.). Сертифікат СП35830447/2671-23.

Публікації з дисципліни:  
1. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk, Svitlana Yu. Cherneta School Mediation as a Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. 2021. Vol. 9. № 5. P.546-554.  
2. Белкіна-Ковальчук О. В. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня. Луцьк-Світязь). Луцьк, 2019. С. 69-71.  
3. Белкіна-Ковальчук О. В. Сучасні підходи до профілактики сексуального насильства над дітьми. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Луцьк, 28-29 травня 2019 року / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк,

2019. С. 17-19.  
4. Белкіна-Ковальчук О. В. Профілактика та подолання булінгу в закладах вищої освіти. Humanitas. 2021. Випуск 1. С. 3-8.

ПП. 1

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Сімейне неблагополуччя та його наслідки: соціально-педагогічний аспект. Ввічливість. Humanitas. 2021. Випуск 3. С. 17-24.

2. Чернета С., Белкіна-Ковальчук О. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 236-240.

3. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk, Svitlana Yu. Cherneta School Mediation as a Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups Journal of Intellectual Disability Diagnosis and Treatment. 2021. Vol.9. № 5. P. 546-554. Scopus

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Постановка мети як важлива складова ефективного коучингу. Ввічливість. Humanitas. 2022. Випуск 4. С. 3-16.

5. Колосок А., Белкіна-Ковальчук О. Зарубіжний досвід соціального захисту

населення.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2023.  
Випуск 6. С. 65-  
71

ПП. 3

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Соціально-  
педагогічна  
робота з сім'єю в  
зкладах освіти.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики :  
колективна  
монографія / за  
ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОР Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
2021. С. 176-217.

ПП. 4

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Соціально-  
педагогічна  
робота в закладах  
освіти :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних та  
самостійних  
робіт. 2022. 39  
С.  
2. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Критичне  
мислення в  
соціальной сфері»  
// Соціальна  
робота :  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. Ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 154-  
170.  
3. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціально-  
педагогічна  
робота в закладах  
освіти» //  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна

педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. Ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 392-  
416.

4. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Основи  
коучингу» //  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. Ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 677-  
693.

5. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Стажерська  
практика» //  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. Ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 734-  
742.

ПП. 12

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Формування  
навичок безпечної  
поведінки дітей.  
Математика.  
Інформаційні  
технології.  
Освіта : тези  
доповідей VIII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (2-4  
червня. Луцьк-  
Світязь). Луцьк,  
2019. С. 69-71.

2. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Сучасні підходи

до профілактики сексуального насильства над дітьми. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Луцьк, 28-29 травня 2019 року / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк, 2019. С. 17-19.

3. Белкіна-Ковальчук О., Касьян Г. Педагогічні умови професійного самовизначення старшокласників. Педагогіка: зб. наук. праць: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс», м. Луцьк. 28 жовтня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 16-21.

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антоюка. Луцьк, 2020. С. 321-324.

5. Белкіна-Ковальчук О. В. Основні напрями та завдання соціально-педагогічної роботи з сім'ями учасників АТО / ООС. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції, м. Луцьк, 27-29

травня 2021 року / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2021. С. 68-73.

6. Белкіна-Ковальчук О. В. Організаційно-педагогічні засади роботи з соціально обдарованими підлітками. Педагогічна освіта у світлі реформ та викликів : матеріали Другої (II) Всеукраїнської науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих учених (м. Львів, 24-25 лютого 2022 року). Львів : ЛНУ імені Івана Франка, 2022. 240 с. С. 10-13.

7. Белкіна-Ковальчук О. В. Розвиток критичного мислення студентів як педагогічна проблема. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.

8. Оліфірук В., Белкіна-Ковальчук О. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми трудових мігрантів. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні



проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 148-152.

9. Белкіна-Ковальчук О. В. Коучингова підтримка населення в умовах воєнного стану. Стан та тенденції розвитку науки, освіти і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 57-58.

10. Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, С. 18-22.

11. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального забезпечення населення України. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та

національний  
вимір : Матеріали  
II Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (01-  
03 червня 2023  
року) / за заг.  
ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк,  
2023. С. 15-20.  
ПП. 14  
Проблемна група з  
соціальної роботи  
«Особливості  
освіти та  
професійної  
діяльності  
фахівців  
соціальної  
сфери», 6  
студентів  
Проблемна група з  
педагогіки вищої  
школи  
«Інноваційні  
напрями дидактики  
вищої школи», 5  
студентів  
Мельничук Д. СР-  
54 М Диплом I  
ступеня за  
напрямом  
"Соціальна  
робота" 2022 р.

ПП. 15  
2019 р. Ковальчук  
Вікторія учениця  
11-М класу  
Луцького НВК №9 –  
1 місце III етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів  
(секція  
«Педагогіка»)  
2019 р. Касьян  
Анна учениця 10-М  
класу Луцького  
НВК №9 – 1 місце  
II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів  
(секція  
«Педагогіка»)  
2020 р.  
Козеровська Ірина  
учениця 10-М  
класу Луцького  
НВК №9 – 2 місце  
II етапу  
Всеукраїнського  
конкурсу-захисту  
науково-  
дослідницьких  
робіт учнів  
(секція  
«Педагогіка»)

ПП. 19  
Волинська обласна  
громадська  
організація ОМЕР  
(World  
Organization for

						Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті)) 2019-2023 р.р.	
123269	Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 034227, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024419, виданий 01.07.2011</p>	17	OK22_Соціаль но-педагогічна робота в закладах освіти	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії Навчання за освітньою програмою «Інноваційні технології арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення». 10.09.2019 – 22.10. 2019 р.. (30 год) Сертифікат № 210201973. 22.10.2019 р.</p> <p>2. Онлайн-марафон «Основи критичного мислення» ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти. 02.04.2020 р. (8 год.). Сертифікат № 020420013 від 02.04.2020 р.</p> <p>3. Підвищення кваліфікації за програмою «Технологія розвитку критичного мислення учнів гімназій, ліцеїв» (предмет: дидактика, методики викладання у вищій школі). Освітня платформа «Критичне мислення» м. Київ. 12. 04. – 05.06.2020 р. (30 год.) Свідоцтво № XXV-347 від 05.06.2020 р.</p> <p>4. International advanced training (Webinar) on the topic : «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific</p>

journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (in the following disciplines: Critical and divergent thinking formation technologies; Basics of coaching; Social coaching).  
Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 12.07. – 19.07. 2021 р. (45 год.)  
Сертифікат ES №7123/2021 від 19.07.2021 р.  
5. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки).  
Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.).  
Сертифікат № 591 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-242 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.)  
6. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy.  
Сертифікат № 20220044 (від 01.07.2022 р. 90 год.).  
7. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ОС Магістр, спеціальність 231 Соціальна робота, кваліфікація Магістр з соціальної роботи. Соціальний менеджер. Диплом магістра M22 №083273. 31

грудня 2022 р..  
90 кредитів ЄКТС  
(270 год).  
8. Підвищення  
кваліфікації.  
НАПН України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту  
освіти»  
Центральний  
інститут  
післядипломної  
освіти.18.04.2023  
-17.11.2023. (180  
год., 6 кр.).  
Сертифікат  
СП35830447/2671-  
23.

ПП. 1

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Сімейне  
неблагополуччя та  
його наслідки:  
соціально-  
педагогічний  
аспект.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Випуск 3. С. 17-  
24.  
2. Чернета С.,  
Белкіна-Ковальчук  
О. Підготовка  
фахівців із  
соціальної роботи  
до професійної  
діяльності з  
надання  
соціальних  
послуг. Науковий  
вісник  
Ужгородського  
університету.  
Серія:  
Педагогіка.  
Соціальна робота.  
2021. Випуск 2  
(49). С. 236-240.  
3. Olena V.  
Belkina-  
Kovalchuk,  
Evgeniya A.  
Durmanenko,  
Tetyana A.  
Martyniuk,  
Victoria V.  
Petruk, Svitlana  
Yu. Cherneta  
School Mediation  
as a Means of  
Preventing Social  
Maladjustment of  
Students from  
Risk Groups  
Journal of  
Intellectual  
Disability  
Diagnosis and  
Treatment. 2021.  
Vol.9. № 5. P.  
546-554. Scopus  
4. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Постановка мети  
як важлива  
складова  
ефективного  
коучингу.  
Ввічливість.

Humanitas. 2022.  
Випуск 4. С. 3-16.  
5. Колосок А.,  
Белкіна-Ковальчук  
О. Зарубіжний  
досвід  
соціального  
захисту  
населення.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2023.  
Випуск 6. С. 65-71

ПП. 3  
1. Белкіна-Ковальчук О. В.  
Соціально-педагогічна  
робота з сім'єю в  
зкладах освіти.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики :  
колективна  
монографія / за  
ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОП Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
2021. С. 176-217.

ПП. 4  
1. Белкіна-Ковальчук О. В.  
Соціально-педагогічна  
робота в закладах  
освіти :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних та  
самостійних  
робіт. 2022. 39  
с.  
2. Навчально-методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Критичне  
мислення в  
соціальній сфері»  
// Соціальна  
робота :  
навчально-методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. Ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. С. 154-170.  
3. Навчально-методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента

«Соціально-педагогічна робота в закладах освіти» // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 392-416.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи коучингу» // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 677-693.

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Стажерська практика» // Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 734-742.

ПП. 12

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доповідей VIII Міжнародної

науково-практичної конференції (2-4 червня. Луцьк-Світязь). Луцьк, 2019. С. 69-71.

2. Белкіна-Ковальчук О. В. Сучасні підходи до профілактики сексуального насильства над дітьми. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Луцьк, 28-29 травня 2019 року / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк, 2019. С. 17-19.

3. Белкіна-Ковальчук О., Касьян Г. Педагогічні умови професійного самовизначення старшокласників. Педагогіка: зб. наук. праць: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс», м. Луцьк. 28 жовтня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 16-21.

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк, 2020. С. 321-324.

5. Белкіна-Ковальчук О. В. Основні напрями та завдання соціально-педагогічної роботи з сім'ями учасників АТО / ООС. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального



забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, м.  
Луцьк, 27-29  
травня 2021 року  
/ за заг. ред. С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк, 2021. С.  
68-73.

6. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Організаційно-  
педагогічні  
засади роботи з  
соціально  
обдарованими  
підлітками.  
Педагогічна  
освіта у світлі  
реформ та  
викликів :  
матеріали Другої  
(II)  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
студентів,  
аспірантів та  
молодих учених  
(м. Львів, 24-25  
лютого 2022  
року). Львів :  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2022. 240  
с. С. 10-13.

7. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Розвиток  
критичного  
мислення  
студентів як  
педагогічна  
проблема.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XIII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення» (18  
травня 2022 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети та ін.  
Луцьк. 2022. 238  
с. С. 18-21.

8. Оліфірук В.,  
Белкіна-Ковальчук  
О. Особливості  
соціально-  
педагогічної  
діяльності з  
дітьми трудових  
мігрантів.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :

матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 148-152.

9. Белкіна-Ковальчук О. В. Коучингова підтримка населення в умовах воєнного стану. Стан та тенденції розвитку науки, освіти і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 57-58.

10. Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, С. 18-22.

11. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального

забезпечення населення України. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 15-20. ПП. 14  
Проблемна група з соціальної роботи «Особливості освіти та професійної діяльності фахівців соціальної сфери», 6 студентів  
Проблемна група з педагогіки вищої школи «Інноваційні напрями дидактики вищої школи», 5 студентів  
Мельничук Д. СР-54 М Диплом I ступеня за напрямом "Соціальна робота" 2022 р.

ПП. 15  
2019 р. Ковальчук Вікторія учениця 11-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2019 р. Касьян Анна учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2020 р.  
Козеровська Ірина учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів

							(секція «Педагогіка») П. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті)) 2019-2023 р.р.
22978	Петрович Валерій Степанович	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1989, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук КН 015561, виданий 26.11.1997, Атестат доцента ДЦ 003574, виданий 21.12.2001	26	OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Виконуються пп. 1, 3, 4, 10, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов  Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 35 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 623 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-295 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Служба у справах дітей Луцької міської ради. 15.11.2023 – 14.02.2024 рр. (триває стажування)  Публікації з дисципліни: 1.Петрович В. С. Теоретичні засади профілактичних інтервенцій у підлітковому середовищі (на прикладі «Програми 15»). Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали ІV Всеукраїнської науково-практичної конференції з

міжнародною  
участю (28-29  
травня 2019 року)  
[Текст] / заг.  
ред. А. В.  
Лякішевої. Луцьк:  
ПП Іванюк В.П.,  
2019. С.200 -203.  
2. Петрович В.,  
Лютий В.  
Профілактика ВІЛ  
та соціально-  
небезпечних явищ  
серед дорослих:  
досвід «Програми  
15». Науковий  
вісник  
Східноєвропейсько  
го національного  
університету  
імені Лесі  
Українки. Серія  
«Педагогічні  
науки». Луцьк,  
2019. №2(386).  
С. 115-127.  
3. Петрович В.  
Групи  
взаємодопомоги  
батьків дітей із  
інвалідністю як  
складова  
соціальної  
підтримки в  
громаді.  
Humanitas. 2021.  
№ 2, С.36–43,  
doi:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.2.6>.  
4. «Кроки по  
життю»:  
методичний  
посібник для  
виховної роботи з  
учнями 9-10  
класів з питань  
профілактики  
негативних явищ  
та підтримки  
психосоціального  
здоров'я молоді  
України / автори-  
упорядники А. А.  
Калініна, В. С.  
Петрович, О. В.  
Рясна та ін. ; за  
заг. ред А. В.  
Калініної та В.  
С. Петровича. К.,  
2022. 412 с.  
5. Петрович В.С.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Теорія та  
технології  
соціальної  
роботи».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр

/ за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С.313-367.

ПП.1

1. Петрович В., Лютий В. Профілактика ВІЛ та соціально-небезпечних явищ серед дорослих: досвід «Програми 15». Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія «Педагогічні науки». Луцьк, 2019. №2(386). С. 115-127. Index Copernicus, Google Scholar

2. Петрович В., Лютий В. «Кроки по життю»: адаптація профілактичної «Програми 15» до впровадження в умовах загальноосвітньої школи. Педагогічний часопис Волині. Луцьк, 2019. №2(13). С. 126-137. Google Scholar

3. Петрович В. Групи взаємодопомоги батьків дітей із інвалідністю як складова соціальної підтримки в громаді. Humanitas, Випуск 2. 2021. С. 36-44. Google Scholar

4. Петрович В., Лютий В. Профілактична «програма 15»: досвід упровадження та оцінювання. Науковий часопис НПУ імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки: реалії та перспективи. Випуск 81'2021. С.148-153 .

5. Петрович В., Лютий В. Якісний аналіз результатів навчання шкільного профілактичного

курсу: на прикладі програми «Кроки по життю». Ввічливість. Humanitas, 2021. № 3, С. 60–69, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.3.9>

6. Петрович В., Лях Т., Спіріна Т. Зарубіжний досвід соціально-педагогічної підтримки неповнолітніх, які перебувають у конфлікті з законом. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 5, С. 48–57.

7. Петрович В., Лях Т., Лехолетова М., Спіріна Т. Соціально-педагогічна робота з батьками щодо підтримування ними дітей у період війни. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 2. С. 24–30

8. Петрович В., Лях Т., Спірін А. Інструменти соціальної адвокації прав та інтересів вразливих груп населення. Ввічливість. Humanitas. 2022. № 3. С. 54–60.

9. Петрович В., Горчинський Р., Лях Т. Соціальна послуга догляду вдома як інструмент деінституалізації соціального обслуговування. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5, С.13–19, doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.2>

10. Петрович В., Жуков В., Лях Т. Морально-етичні засади соціальної роботи у територіальній громаді. Ввічливість. Humanitas, 2023. №2. С 32–37. doi: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.2.5>

11. Петрович, В., Петрович, І., Чарікова, І. Інформаційно-комунікаційна

діяльність установ соціальної сфери: правовий аспект. Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 67–73, DOI <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.3.9>

ПП.3  
1. Петрович В. Профілактика як соціальна послуга сім'ям, що перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота з сім'ями: теорії, моделі, ефективні практики [Текст] : монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки / за ред. В. Петровича, С. Чернети. Луцьк : ФОР Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021. 323 с.

ПП.4  
1. «Кроки по життю»: методичний посібник для виховної роботи з учнями 9-10 класів з питань профілактики негативних явищ та підтримки психосоціального здоров'я молоді України / автори-упорядники А. А. Калініна, В. С. Петрович, О. В. Рясна та ін. / за заг. ред. А. В. Калініної та В. С. Петровича. К.. 2022. 412 с.  
2. Петрович В. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Теорія та технології соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С.



Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С.313-367.  
3. Петрович В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна  
діагностика та  
консультування».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С.444-477.  
4. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Практикум з  
написання  
соціальних  
проектів».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С.595-624

ПП.10  
Регіональний  
координатор  
проектів,  
менеджер, тренер  
соціальних та  
соціально-  
просвітницьких  
проектів у  
Волинській та  
Львівській  
областях ВБО  
«Український фонд  
«Благополуччя  
дітей» з 2008р.  
до сьогодні.

ПП.11  
Науковий  
консультант  
Центру (науково-  
методичного  
кабінету)  
практичної

психології та соціальної роботи департаменту освіти Луцької міської ради (2015-2023 рр.).

ПП.12  
Петрович В. С.  
Виховання особистої гідності учнів старших класів: прикладні аспекти.  
Математика. Інформаційні технології.  
Освіта : зб. статей. Луцьк, 2019. №6. С. 79-83

2. Петрович В. С.  
Супервізія як інструмент професійної підтримки тренерів просвітницьких програм.  
Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) [Текст] / за заг. ред. В. З. Антонюка.  
Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С.307-311

3. Петрович В. С.  
Організація фахового вдосконалення працівників соціальних служб територіальних громад. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. с.177-182.

4. Петрович В. С.  
Нові підходи у профілактиці ВІЛ/СНІДУ та інших соціально небезпечних захворювань у

громаді. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2021. 88 с. С.68-73.

5. Петрович В. С. Підготовка студентів до проєктної діяльності як складник професійного становлення. Спеціальна освіта та соціальна інклюзія: виклики XXI століття : матеріали I Всеукраїнській науково-практичній конференції (25 листопада 2021 року, м. Запоріжжя). Запоріжжя: Запорізький національний університет, 2021. С.48-50.

6. Петрович В. Професійне вигорання педагогів у контексті викликів часу інформаційного суспільства. Психолого-педагогічні передумови успішності функціонування особистості в інформаційному суспільстві: Матеріали Всеукраїнської науково-практичної заочної конференції 25-26 листопада 2022 р. Дніпро, 2022. С.84-87.

7. Петрович В. С. Петрович І. В. Роль інформатизації в сучасному цифровому суспільстві та її реалізація у сфері соціального забезпечення. Соціальна допомога і соціальна робота:

виклики сучасності : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11–12 трав. 2023 р.) / упоряд.: О. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк : ЛНТУ, 2023. С. 225–229.

8. Петрович В., Петрович І. Документаційне забезпечення управління центрів соціального обслуговування як відділів захисту населення. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу : матеріали доп. учасн. IX Міжнар. наук.-практ. конф. м. Луцьк, 25 трав. 2023 р. / упоряд.: О. А. Бундак, Л. В. Бензель. Луцьк : ЛІРоЛ, 2023. С. 233–239.

9. Петрович В. Програма «Коло сили» як дієва технологія психосоціальної підтримки членів сімей військовослужбовців. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали II Міжнар. наук.-практ. конф. (01–03 черв. 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 152–156.

ПП. 14  
Керівництво постійно діючою проблемною групою «Робота шкільного соціального педагога/фахівця із соціальної роботи територіальної громади з різними категоріями сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах» - 5 студентів.

						<p>ПП.19 Член Волинської обласної Координаційної ради з проблем ВІЛ-інфекції/СНІДу, туберкульозу та наркоманії (2019-2023 рр.), Українська асоціація соціальних педагогів та фахівців із соціальної роботи. (1998-2021 р.), член правління ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p> <p>ПП.20 Регіональний координатор, менеджер, тренер соціальних та соціально-просвітницьких проєктів у Волинській та Львівській областях ВБО «Український фонд «Благополуччя дітей» у 2008-2023 рр.</p>	
70320	Петрук Вікторія Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність:</p> <p>Початкове навчання, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 017504, виданий 12.02.2003, Аттестат доцента 12ДЦ 024754, виданий 14.04.2011</p>	20	OK20_Соціокультурна анімація	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 37 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 647 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-296 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. «Інтернаціоналізація вищої освіти. Організація навчального процесу та інноваційні</p>

методи навчання у вищих навчальних закладах Польщі». Університет Collegium Civitas у місті Варшава, Польща.  
23.06.2020-15.07.2020 р. (4 кредити - 120 год.). Сертифікат № 62/2020 .  
3. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща). Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар). «Хмарні сервіси для онлайн-навчання (на прикладі платформи ZOOM)» з дисципліни «Соціальна робота в сфері дозвілля», «Організація дозвілля в закладах освіти», «Соціальна робота з хронічно хворими людьми». 20.07.2020-27.07.2020 р. (1,5 кредити – 45 год). Сертифікат ES №0011/2020.  
4. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян (Польща) Міжнародне підвищення кваліфікації. «Онлайн навчання як нетрадиційна форма сучасної освіти на прикладі платформи MOODLE» з дисципліни «Професійна іміджологія», «Соціальна робота в закладах оздоровлення та відпочинку», «Соціальна робота з групами ризику». 28.09–05.10.2020 р. (1,5 кредити – 45 год.). Сертифікат ES №2957/2020.  
5. Український католицький університет

кафедра педагогіки та соціальної роботи. Українська соціальна академія (Львів). Програма підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Сертифікат № 20220047 (26.01-01.07.2022 р.90 год.).  
6. Ніжинський державний університету імені Миколи Гоголя Кафедра соціальної освіти та соціальної роботи. Підвищення кваліфікації. «Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери». 10.11.2022 р. (0,2 кредити - 6 год). Сертифікат № СР 00773/22.  
7. Луцький технічний національний університет, ОС магістр, спеціальність 232 Соціальне забезпечення, 2022 р., заочна. Диплом магістра М22 №120835 31 грудня 2022 р. 90 кредитів ЕКТС (2700 год)

Публікації з дисципліни:  
1.Петрук В. В. Сімейне дозвілля як фактор розвитку особистості. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 203-205.  
2. Петрук В. В. Музей як освітній та культурно-

дозвілєвий центр.  
Математика.  
Інформаційні технології.  
Освіта : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. С. 109-111.  
3. Петрук В. В. Гра як ефективна форма організації дозвілля школярів. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки: серія «Педагогічні науки» : збірник наукових праць. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2020. № 4(408). С. 35-41.  
4.Петрук В. В. Ігрові програми як форма організації розвиваючого дозвілля. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : [матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.)]. Луцьк : Вежа-Друк. 2020. С. 218-220.

ПП.1  
1. Петрук В. В. Гра як ефективна форма організації дозвілля школярів. Науковий вісник СНУ імені Лесі Українки: серія «Педагогічні науки» : збірник наукових праць. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020. 4(408) С. 35-41.  
2. Чернета С. Ю., Петрук В. В. Напрями соціально-правового захисту людей, які мають хронічні захворювання. Knowledge.



Education. Low.  
Managtmtnt.  
Nauka. Oświata.  
Prawo.  
Zarządzanie.  
2020. № 1. (Index  
Copernicus)  
3. Петрук В. В.  
Етичні засади  
роботи  
соціального  
працівника з  
дітьми з  
інвалідністю.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 5, С. 44-50.  
4. Olena V.  
Belkina-  
Kovalchuk,  
Evgeniya A.  
Durmanenko,  
Tetyana A.  
Martyniuk,  
Victoria V.  
Petruk and  
Svitlana Yu.  
Cherneta. School  
Mediation as A  
Means of  
Preventing Social  
Maladjustment of  
Students from  
Risk Groups.  
JoJournal of  
Intellectual  
Disability -  
Diagnosis and  
Treatment, 2021,  
Vol. 9 No. 5,  
546-554  
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/8418>  
418 Scopus  
5. Петрук В. В.,  
Корпач Н. І.  
Гендерні аспекти  
соціальної роботи  
з людьми похилого  
віку.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
Вип. 4. С. 84-90.

ПП.3  
1. Петрук В. В.  
Соціальна робота  
з сім'ями, які  
виховують  
хронічно хворих  
дітей. Соціальна  
робота з сім'ями  
: теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОР Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
друкарня  
«Волиньполіграф»,  
2021, 323 с.

ПП.4  
1. Петрук В. В.  
Організація  
дозвілля в  
закладах освіти  
та рекреації :  
методичні  
рекомендації щодо  
виконання  
практичних робіт  
та самостійної  
роботи студентів.  
Луцьк. 2022. 38 с

2. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Організація  
дозвілля в  
закладах освіти  
та рекреації» /  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 477-494.

3. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна робота  
з різними  
категоріями  
клієнтів»/  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. С. 574 – 595.

4. Петрук В.В.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Пропедевтична  
практика»/  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна

робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. С. 742 – 756.

ПП.12

1. Петрук В. В. Сутність комунікативної компетентності викладача закладу вищої освіти. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : [матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (13 травня 2019 р.)] / за ред. П. М. Гусака, А. В. Лякішевої та Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2019. С. 161-164.

2. Петрук В. В. Сімейне дозвілля як фактор розвитку особистості. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року) [Текст] / за заг. ред. А.В. Лякішевої. Луцьк: ПП Іванюк В.П., 2019. С. 203-205.

3. Петрук В. В. Музей як освітній та культурно-дозвіллевий центр. Математика. Інформаційні технології. Освіта : матеріали VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня 2019 року). Луцьк : ПП

Іванюк В.П.,  
2019. С. 109-111.  
4. Петрук В. В.  
Ігрові програми  
як форма  
організації  
розвиваючого  
дозвілля.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
[матеріали XI  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (травень  
2020 р.)]. Луцьк  
: Вежа-Друк.  
2020. С. 218-220.  
5. Петрук В. В.  
Групи  
взаємодопомоги як  
ефективний метод  
роботи з батьками  
ВІЛ-інфікованих  
дітей. Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір: Матеріали  
V Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю (12-15  
жовтня 2020 року)  
[Текст] / за заг.  
ред. А.В.  
Лякішевої. Луцьк:  
ПП Іванюк В.П.,  
2020. С. 311-313.  
6. Петрук В. В.  
Проблеми  
соціалізації та  
адаптації дітей-  
сиріт та дітей,  
позбавлених  
батьківського  
піклування.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
матеріали V  
Всеукраїнського  
круглого столу  
«Педагогічний  
дискурс» (17  
листоп. 2020 р.)  
/ за ред. В. З.  
Антонюка, Н. І.  
Корпач. Луцьк :  
Вежа-Друк. 2020.  
С. 110-112.  
7. Петрук В. В.  
Професійні вимоги  
до іміджу фахівця  
соціальної сфери.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.

наук. пр. :  
матеріали XII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (11  
травня 2021 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети, Н. І.  
Корпач. Луцьк :  
Вежа-Друк. 2021.  
С. 147-150.

8. Петрук В. В.  
Професійні вимоги  
до майбутніх  
фахівців  
соціальної сфери.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення:  
європейський та  
національний  
вимір: Матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (27-  
29 травня 2021  
року) [Текст] /  
за заг. ред.  
Луцьк: ПП Іванюк  
В.П., 2021. С.  
311-313.

9. Петрук В. В.  
Соціальна  
складова  
паліативної  
допомоги.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
матеріали VI  
Всеукраїнського  
круглого столу  
«Педагогічний  
дискурс» (12  
жовтня 2021 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети. Луцьк :  
Вежа-Друк. 2021.  
С. 98-102.

10. Петрук В. В.  
Соціальний захист  
малозабезпечених  
сімей в Україні.  
Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XIII  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми

педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2022. 238 с. С. 162-166.

11. Петрук В. В. Соціальний захист населення: суть, основні напрями та функції. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності : матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. 272 с. С. 66-67.

12. Петрук В. В. Організація діяльності територіальної громади у сфері соціального захисту населення. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери (10 листопада 2022 р.): матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції. Ніжин, 2022. С. 45-47.

13. Петрук В. В. Впровадження інноваційних підходів у процесі соціального захисту молодії сім'ї. Інноваційні проекти та парадигми міжнародної освіти (Тбілісі, Грузія - Київ, Україна, 28.02-01.03.2023.) : матеріали I Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції. С. 135-145.

14. Петрук В. В. Професійні вимоги до фахівців із соціальної роботи. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. :

матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 122-125.

15. Петрук В. В. Удосконалення системи соціального захисту малозабезпечених осіб в територіальних громадах. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності» (11-12 травня 2023 р.) : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Луцьк, ЛНТУ, 2023. 272 с. С. 134-137.

16. Петрук В. В. Формування комунікативної компетентності майбутніх фахівців соціальної сфери. Сучасні комунікативні стратегії в освіті та науці: міжнародний досвід : матеріали Міжнародної мультидисциплінарної науково-практичної інтернет-конференції (31 травня - 01 червня 2023 року). Тбілісі. С. 135-139.

17. Петрук В. В. Особливості соціальної роботи з різними категоріями клієнтів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали

						<p>II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року). [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. с. 156-159.</p> <p>ПП.14 Керівництво постійною діючою проблемною групою «Формування науково-дослідницької компетентності майбутніх соціальних працівників та викладачів ВНЗ» - 5 студентів.</p> <p>ПП.19 Керівник Західного осередку ГО «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2021 р.</p>	
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2004, спеціальність: 050103 Міжнародні економічні відносини, Диплом доктора наук ДД 012473, виданий 30.11.2021, Диплом кандидата наук ДК 002878, виданий 17.02.2012, Атестат доцента 12ДЦ 042648, виданий 30.06.2015</p>	12	<p>OK17 Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Державна реабілітаційна установа «Центр комплексної реабілітації для дітей з інвалідністю «Пролісок». Підвищення кваліфікації (стажування) з відривом від виробництва, денна. 01.11.2018 р. – 01.05.2019 р. (180 год.) Довідка №241 від 09.04.2019 р. 2. ВНУ імені Лесі Українки, факультет педагогічної освіти та соціальної роботи, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (наказ № 26-к/а від</p>



24.09.2020 р.).  
25.09.2020 р. -  
09.10.2020 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації серія АС № 120-281 (наказ № 26-к/а від 24.09.2020 р.).  
24.09.2021 р. – 08.10.2021 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації № 626 серія с/21.  
23.09.2022 р. – 07.10.2022 р. (60 год.). Сертифікат про підвищення кваліфікації АС № 120-281  
3. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) «Хмарні сервіси для онлайн навчання» (прослухати дисципліни: Основи девіантології, Соціальна інтеграція, Теорія та методи соціальної профілактики. Громадська організація «Міжнародна фундація науковців та освітян» (IESF) (Республіка Польща). 20.07.-27.07.2020 р. (45 год. 1,5 кр.). Сертифікат ES № 0226/2020 від 27.07.2020 р  
4. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Українська соціальна академія Український католицький університет. 26.01-01.07.2022 р (90 год.). Сертифікат № 20220051.  
Публікації з дисципліни:  
1. Мартинюк Т. А. Сутність анімаційного підходу у контексті роботи з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. 2020. № 24. С.96-101.  
2. Мартинюк Т. Організація профілактики

вживання  
психоактивних  
речовин  
підлітками:  
методичні  
аспекти.  
Humanitas, 2021.  
№ 1, С.35–40,  
doi: URL:  
<https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.6>  
3. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021. Vol. 9 No. 5, 546-554  
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jidtd/article/view/8418>

ПП.1  
1. Мартинюк Т. А. Основні підходи до визначення критеріїв соціальної інтеграції молоді з інвалідністю засобами соціокультурної анімації. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. № 22. С.77-82.  
2. Мартинюк Т. А. Сутність анімаційного підходу у контексті роботи з молоддю з інвалідністю. Інноваційна педагогіка. Науковий журнал. 2020. №24. С.96-101.  
3. Мартинюк Т. А. Стратегія і тактика дослідження стану соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Вісник Луганського національного університету

імені Тараса Шевченка.  
Педагогічні науки. 2020. № 2 (333). С. 248-260.  
4. Мартинюк Т. А. Прикладне та концептуальне розуміння анімації в процесі соціальної інтеграції молоді з інвалідністю. Актуальні питання корекційної освіти (педагогічні науки). 2020. № 16 (2). С.151-162.  
5. Мартинюк Т. А. Рівні та прогнозовані результати залучення молоді до анімаційної діяльності. Інноваційна педагогіка. 2021. Вип. 31. Т. 2. С. 193–197.

ПП.3  
1.Мартинюк Т. А. Соціальна інтеграція молоді з інвалідністю: монографія. Луцьк: Волиньполіграф, 2021, 332 с.

ПП.4  
1. Мартинюк Т. А. Девіантологія студентської молоді : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255>  
2. Мартинюк Т. А. Пенітенціарна педагогіка : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570>  
3. Мартинюк Т. А. Методологія та методика дослідження соціальної інтеграції молоді з інвалідністю: методичні рекомендації. Луцьк: ПП Іванюк, 2019. 77с.  
4. Мартинюк Т. А. Соціальна

інтеграція молоді з інвалідністю: засоби соціокультурної анімації. навч.-метод. посіб. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021, 80 с. 5. Мартинюк Т. А. Профілактика вживання ПАР : методичне видання. Електронний освітній ресурс. URL: <http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465>

ПП.5  
Захист дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.03-корекційна педагогіка. 15.09.2021р. - спеціалізована вчена рада Д26.053.23 (Національний педагогічний університет імені Н.П. Драгоманова).

ПП.8  
Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України з 2021р. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Мартинюк Т. А. Мета та основні завдання соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю, Луцьк, 28-29 травня 2019 р. / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2019. С. 153–155.  
2. Мартинюк Т. А.

Сутнісні характеристики діяльній складовій процесу соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. Сучасний світ і незрячі: освіта, професійне становлення і соціальна взаємодія : матеріали ІХ Міжнар. наук.- практ. конф., Луцьк, 24-26 вересня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 94-97.

3. Мартинюк Т. А. Сутнісне поняття засобів соціокультурної анімації в роботі спеціального педагога. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : матеріали V Міжнар. наук.- практ. конф., 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. 3. Антоюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 298-300.

4. Мартинюк Т., Петрушко Ю. Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали І Міжнар. наук.- практ. конф., 27-29 травня 2021 р. / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 114-118.

5. Мартинюк Т. Організація профілактики вживання психоактивних речовин підлітками: методичні аспекти. Humanitas, 2021. № 1. С.35-40.

						<p>постійно діючою проблемною групою, «Соціальна профілактика та інтеграція дітей та молоді», 5 – студентів</p> <p>ПП.19 Учасник тренерського складу соціальної програми «Ми здорові, бо ми свідомі» (Луцьк) (2017-2019 рр.). Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «15» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020)</p>	
123269	Белкіна-Ковальчук Олена Віталіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1997, спеціальність: Початкове навчання, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 231 Соціальна робота, Диплом кандидата наук ДК 034227, виданий 11.05.2006, Атестат доцента 12ДЦ 024419, виданий 01.07.2011</p>	17	<p>OK9_Критичне мислення в соціальній сфері</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3 ,4, 12, 14, 15, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Національний педагогічний університет ім. М. П. Драгоманова. Східноукраїнська асоціація арт-терапії Навчання за освітньою програмою «Інноваційні технології арт-коучінгу у роботі з різними категоріями населення». 10.09.2019 – 22.10. 2019 р.. (30 год) Сертифікат № 210201973. 22.10.2019 р. 2. Онлайн-марафон «Основи критичного мислення» ED LAB: Платформа Інноваційної Освіти. 02.04.2020 р. (8 год.). Сертифікат № 020420013 від 02.04.2020 р. 3. Підвищення кваліфікації за програмою «Технологія розвитку критичного</p>

мислення учнів гімназій, ліцеїв» (предмет: дидактика, методика викладання у вищій школі). Освітня платформа «Критичне мислення» м. Київ. 12. 04. – 05.06.2020 р. (30 год.) Свідоцтво № XXV-347 від 05.06.2020 р.

4. International advanced training (Webinar) on the topic : «Selection, preparation and publication of scientific articles in scientific journals that are indexed in Scopus and Web of Science databases» (in the following disciplines: Critical and divergent thinking formation technologies; Basics of coaching; Social coaching). Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. 12.07. – 19.07. 2021 р. (45 год.) Сертифікат ES №7123/2021 від 19.07.2021 р.

5. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат № 591 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-242 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.)

6. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до

професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Сертифікат № 20220044 (від 01.07.2022 р. 90 год.).  
7. Волинський національний університет імені Лесі Українки, ОС Магістр, спеціальність 231 Соціальна робота, кваліфікація Магістр з соціальної роботи. Соціальний менеджер. Диплом магістра М22 №083273. 31 грудня 2022 р.. 90 кредитів ЄКТС (270 год).  
8. Підвищення кваліфікації. НАПН України ДЗВО «Університет менеджменту освіти» Центральний інститут післядипломної освіти. 18.04.2023 -17.11.2023. (180 год., 6 кр.). Сертифікат СП35830447/2671-23.

Публікації з дисципліни:  
1. Белкіна-Ковальчук О. В. Розвиток критичного мислення студентів як педагогічна проблема. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.  
2. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО.



Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції. м. Луцьк, 12-15 жовтня 2020 р. / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк, 2020. С. 321-324.  
3. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Критичне мислення в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 154-170.

ПП. 1  
1. Белкіна-Ковальчук О. В. Сімейне неблагополуччя та його наслідки: соціально-педагогічний аспект. Ввічливість. Humanitas. 2021. Випуск 3. С. 17-24.  
2. Чернета С., Белкіна-Ковальчук О. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Педагогіка. Соціальна робота. 2021. Випуск 2 (49). С. 236-240.  
3. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Dyrmanenko, Tetyana A.

Martyniuk,  
Victoria V.  
Petruk, Svitlana  
Yu. Cherneta  
School Mediation  
as a Means of  
Preventing Social  
Maladjustment of  
Students from  
Risk Groups  
Journal of  
Intellectual  
Disability  
Diagnosis and  
Treatment. 2021.  
Vol.9. № 5. P.  
546-554. Scopus  
4. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Постановка мети  
як важлива  
складова  
ефективного  
коучингу.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
Випуск 4. С. 3-  
16.  
5. Колосок А.,  
Белкіна-Ковальчук  
О. Зарубіжний  
досвід  
соціального  
захисту  
населення.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2023.  
Випуск 6. С. 65-  
71

ПП. 3

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Соціально-  
педагогічна  
робота з сім'єю в  
закладах освіти.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики :  
колективна  
монографія / за  
ред. В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк :  
ФОР Гадяк Жанна  
Володимирівна,  
2021. С. 176-217.

ПП. 4

1. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Соціально-  
педагогічна  
робота в закладах  
освіти :  
методичні  
рекомендації до  
виконання  
практичних та  
самостійних  
робіт. 2022. 39  
с.  
2. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Критичне

мислення в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 154-170.

3. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціально-педагогічна робота в закладах освіти». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 392-416.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи коучингу». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 677-693.

5. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Стажерська практика». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП

Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. Ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 734-742.

ПП. 12

1. Белкіна-Ковальчук О. В. Формування навичок безпечної поведінки дітей. Математика. Інформаційні технології. Освіта : тези доповідей VIII Міжнародної науково-практичної конференції (2-4 червня. Луцьк-Світязь). Луцьк, 2019. С. 69-71.

2. Белкіна-Ковальчук О. В. Сучасні підходи до профілактики сексуального насильства над дітьми. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю, м. Луцьк, 28-29 травня 2019 року / за заг. ред. А. В. Лякішевої. Луцьк, 2019. С. 17-19.

3. Белкіна-Ковальчук О., Касьян Г. Педагогічні умови професійного самовизначення старшокласників. Педагогіка: зб. наук. праць: матеріали IV Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс», м. Луцьк. 28 жовтня 2019 р. Луцьк, 2019. С. 16-21.

4. Белкіна-Ковальчук О. В. Інтерактивні технології навчання у ЗВО. Актуальні проблеми педагогічної

освіти :  
європейський і  
національний  
вимір: матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції. м.  
Луцьк, 12-15  
жовтня 2020 р. /  
за заг. ред. В.  
З. Антонюка.  
Луцьк, 2020. С.  
321-324.

5. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Основні напрями  
та завдання  
соціально-  
педагогічної  
роботи з сім'ями  
учасників АТО /  
ООС. Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, м.  
Луцьк, 27-29  
травня 2021 року  
/ за заг. ред. С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк, 2021. С.  
68-73.

6. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Організаційно-  
педагогічні  
засади роботи з  
соціально  
обдарованими  
підлітками.  
Педагогічна  
освіта у світлі  
реформ та  
викликів :  
матеріали Другої  
(II)  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції  
студентів,  
аспірантів та  
молодих учених  
(м. Львів, 24-25  
лютого 2022  
року). Львів :  
ЛНУ імені Івана  
Франка, 2022. 240  
с. С. 10-13.

7. Белкіна-  
Ковальчук О. В.  
Розвиток  
критичного  
мислення  
студентів як  
педагогічна  
проблема.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XIII  
Міжнародної  
науково-  
практичної

конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 18-21.

8. Оліфірук В., Белкіна-Ковальчук О. Особливості соціально-педагогічної діяльності з дітьми трудових мігрантів. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк. 2022. 238 с. С. 148-152.

9. Белкіна-Ковальчук О. В. Коучингова підтримка населення в умовах воєнного стану. Стан та тенденції розвитку науки, освіти і суспільства : збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 7 червня 2022 р.). Полтава: ЦФЕНД, 2022. С. 57-58.

10. Белкіна-Ковальчук О. Шкільна медіація як засіб формування безпечного освітнього середовища. Innovative projects and paradigms of international education. A collection of

theses: materials of I International multidisciplinary scientific and practical Internet conference «Innovative projects and paradigms of international education» (Georgia, Tbilisi, Ukraine, Kyiv, February 28 - March 1, 2023), Georgian Aviation University, 2023, С. 18-22.

11. Белкіна-Ковальчук О. Гуманітарна допомога як напрям соціального забезпечення населення України. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 15-20.

ПП. 14  
Проблемна група з соціальної роботи «Особливості освіти та професійної діяльності фахівців соціальної сфери», 6 студентів  
Проблемна група з педагогіки вищої школи «Інноваційні напрями дидактики вищої школи», 5 студентів  
Мельничук Д. СР-54 М Диплом I ступеня за напрямом "Соціальна робота" 2022 р.

ПП. 15  
2019 р. Ковальчук Вікторія учениця 11-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце III етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-

						<p>дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2019 р. Касьян Анна учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 1 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка») 2020 р. Козеровська Ірина учениця 10-М класу Луцького НВК №9 – 2 місце II етапу Всеукраїнського конкурсу-захисту науково-дослідницьких робіт учнів (секція «Педагогіка»)</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті)) 2019-2023 р.р.</p>
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка,</p>	12	<p>OK19_Документування в соціальній роботі</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Семінар-практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080. 2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів</p>



рік  
закінчення:  
2007,  
спеціальніс  
ть: 010105  
Соціальна  
педагогіка,  
Диплом  
магістра,  
Державний  
заклад  
"Луганський  
національний  
університет  
імені Тараса  
Шевченка",  
рік  
закінчення:  
2020,  
спеціальніс  
ть: 035  
Філологія,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 010814,  
виданий  
09.02.2021,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
034117,  
виданий  
25.02.2016,  
Атестат  
доцента АД  
009310,  
виданий  
30.11.2021

Луганської  
області на  
процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» м.  
Старобільськ, ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка».  
16.11.2021–  
20.11.2021 рр.  
(30 год., 1  
кредит).  
Сертифікат  
№1/0721  
3. Міжнародне  
стажування  
«Фандрейзинг та  
основи проектної  
діяльності в  
закладах освіти:  
європейський  
досвід»  
("FUNDRAISING AND  
ORGANIZATION OF  
PROJECT  
ACTIVITIES IN  
EDUCATIONAL  
ESTABLISHMENTS:  
EUROPEAN  
EXPERIENCE") для  
педагогічних та  
науково-  
педагогічних  
працівників.  
Сертифікат SZFL-  
001882 (12.02. –  
20.03.2022 рр.,  
180 год.).  
4. Всеукраїнська  
науково-практична  
конференція  
«Сучасні  
тенденції у  
професійній  
підготовці  
фахівців  
дошкільної та  
початкової  
освіти». м.  
Полтава, ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка».  
01.04.2022–  
02.04.2022 рр.  
Сертифікат  
№1/1227 (12  
год.).  
5. Навчально-  
реабілітаційний  
заклад вищої  
освіти  
«Кам'янець -  
Подільський  
державний  
інститут», Центр  
українсько-  
європейського  
наукового  
співробітництва.  
Всеукраїнське  
науково-  
педагогічне  
підвищення  
кваліфікації  
«Інклюзивна  
освіта та

навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти». 23.01.2023 р. – 05.03.2023 р. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230161-PSI від 05.03.2023 (180 год., 6 кредитів).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика» Полтава – Лубни – Миргород, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 06.04.2023 – 07.04.2023 рр. Сертифікат № 1/1820 (6 год., 0,2 кредити).

7. I Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка. 04.05.2023 – 05.05.2023 рр. Сертифікат № 00036 (12 год., 0,4 кредити).

8. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. В сеукраїнське науково-педагогічного

підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». 03.07.2023 – 13.08. 2023 рр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030767-KPSI від 13.08.2023 р. (180 год., 6 кредитів).  
9. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства» м. Біла Церква, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 01.11.2023 р. Сертифікат №01-11-23-45, 6 год. (0,2 кредити).

Публікації з дисципліни:  
1. Степаненко В. І. Нормативно-правове забезпечення профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. 2019. №65. Т. 1. С.129–131.  
2. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-

практ. конфер.  
(01-03 черв. 2023  
р.) / за заг.  
ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк,  
2023. С. 84–87.

3. Критичне  
мислення як  
складова  
нормативного  
змісту підготовки  
соціальних  
працівників.  
International  
scientific-  
practical  
conference  
“Actual problems  
of science,  
education and  
technology in  
modern  
conditions”:  
conference  
proceedings  
(Aarhus, Denmark,  
August 15, 2023).  
Aarhus, Denmark:  
Scholarly  
Publisher ICSSH,  
2023. P.58–59.

4. Степаненко В.  
І. Особливості  
надання  
соціальних послуг  
внутрішньо  
переміщеним  
особам в умовах  
воєнного стану.  
Актуальні  
питання, проблеми  
та перспективи  
розвитку науки та  
освіти : матер. І  
всеукр.  
міждисципл.  
наук.-практ.  
конф.(м. Полтава,  
27-28 квіт. 2022  
р.). Полтава:  
Вид-во ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»,  
2022. С. 185–188.

5. Петришин Л.  
Й., Степаненко В.  
І. Соціальна  
відповідальність  
суб'єктів надання  
соціальної  
послуги  
соціально-  
психологічної  
реабілітації осіб  
із залежністю від  
наркотичних  
засобів чи  
психотропних  
речовин.  
Соціальна робота  
і соціальна  
освіта в умовах  
сьогодення:  
проблеми та  
перспективи  
розвитку: кол.  
монографія / С.  
Калаур, Н.  
Олексюк, Г.

Олійник, Л.  
Петришин та ін.;  
за ред. О.  
Сороки, Г. Лещук.  
Тернопіль: Осадца  
Ю.В., 2023. С.  
97–127.

ПП.1

1. Степаненко В.  
І. Соціально-  
педагогічні ідеї  
щодо профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
в історії  
розвитку  
філософської і  
педагогічної  
думки. Актуальні  
питання  
гуманітарних  
наук:  
міжвузівський зб.  
наук. пр. молод.  
вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені Івана  
Франка. Сер.:  
Педагогіка. 2019.  
Вип. 22. Т. 2. С.  
116–120. (Index  
Sopernicus)

2. Степаненко В.  
І. Медико-  
психологічний  
аспект  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка. 2019.  
№1 (324). Ч.1. С.  
111-116. (фахове  
видання)

3. Степаненко В.  
І. Параметри  
адаптаційного  
потенціалу  
обдарованих учнів  
в контексті  
профілактики  
поведінкових  
девіацій. Збірник  
наукових праць  
Хмельницького  
інституту  
соціальних  
технологій  
університету  
«Україна». 2019.  
№17. С. 144–146.  
(фахове видання)

4. Степаненко В.  
І. Театральні  
технології у  
профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2019.  
Вип. 11. Т. 2.

C.149 – 152.  
(фахове видання)  
5. Степаненко В.  
І. Сім'я як  
ресурс  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2019.  
Вип. 12. Т. 1.  
С.139 – 142.  
(фахове видання)  
6. Степаненко В.  
І. Моделі  
взаємодії  
соціального  
педагога з сім'єю  
у профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Педагогіка  
формування  
творчої  
особистості у  
вищій і  
загальноосвітній  
школах. 2019.  
№63. Т. 1. С.147  
- 151. (фахове  
видання)  
7. Степаненко В.  
І. Нормативно-  
правове  
забезпечення  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Педагогіка  
формування  
творчої  
особистості у  
вищій і  
загальноосвітній  
школах. 2019.  
№65. Т. 1. С.129  
– 131. (фахове  
видання)  
8. Степаненко В.  
І. Інституційна  
структура  
організації  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2019.  
№16. Т. 2. С.100  
– 104. (фахове  
видання)  
9. Степаненко В.  
І. Співвідношення  
соціально-  
педагогічного  
простору і  
середовища в  
контексті  
профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка.

Педагогічні науки. 2019. № 6 (329). Ч. I. С. 180 – 188. (фахове видання)

10. Степаненко В. І. Середовищний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Copernicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Copernicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С.68–75. (фахове видання)

15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики

поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Збірник  
наукових праць  
Уманського  
державного  
педагогічного  
університету.  
Вип. 2, ч. 2,  
2020. С.145 –  
154. (фахове  
видання, Index  
Copernicus).

16. Степаненко В.  
И. Технологии  
поиска ресурсов и  
адаптации в  
профилактике  
поведенческих  
девиаций  
одаренных  
учеников. Наука  
(КИНЭУ). 2020.  
Март. №1. С. 63–  
68. (КазБЦ)

17. Степаненко В.  
І. Використання  
інформаційно-  
комунікативних  
технологій у  
профілактичній  
соціальній  
роботі. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2021. № 1  
(339), березень.  
Ч. 2. С. 80–93.  
(фахове видання).

18. Konoshenko,  
S., Stepanenko,  
V., Bakhov, I.,  
Diachok, N. &  
Spivak, Y. The  
role of the media  
in the  
professional  
education of  
future social  
workers.  
Propósitos y  
Representaciones.  
Jan. 2021, Vol.  
9, SPE(1), e1387  
Special Number:  
Educational  
practices and  
teacher training.  
DOI:  
10.20511/pyr2021.  
v9nSPE1.1387 (Web  
of Science)

19. Trubavina,  
I., Karaman, O.,  
Kamenova, D.,  
Stepanenko, V. &  
Yurkiv, Y. (2021)  
A research on  
transformation of  
social wellbeing  
and life  
attitudes in  
students from the  
occupied  
territories and  
the demarcation  
line at relocated  
higher education



institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010> (Web of Science)

20. Kurylo, V., Trubavina, I., Karaman, O., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII), 2/2021, 39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06 (Web of Science)

21. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). E3S Web of Conferences, 280, 04010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010> (Scopus)

22. Степаненко, В. І., Степаненко, В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168.

[https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове видання)

23. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти. *Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука*. 2022. №1 (179), 71–80. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове видання)

24. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. *Ввічливість. Humanitas*, № 5. 2022. С. 76–81. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10> (фахове видання, Index Copernicus)

25. Степаненко В. І. Засоби фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти соціономічних спеціальностей. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки*. 2022. № 6 (354). С. 86–91. (фахове видання)

26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. *Ввічливість. Humanitas*, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16> (фахове видання, Index Copernicus)

27. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в

контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 60. С.167–172. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34> (фахове видання, Index Copernicus) 28. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Сугестія і контрсугестія кризь призму критичного мислення в інформаційно-психологічному вимірі війни. Актуальні питання гуманітарних наук. 2023. Вип. 65. Т. 2. С.289–298. <https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41> (фахове видання, Index Copernicus) 29. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова резистентності до маніпулятивного впливу і резильєнтності особистості в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. № 62. Т. 2. С.131–134. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25> (фахове видання, Index Copernicus) 30. Курило В. С., Степаненко В. І. Критичне мислення як складова медіаграмотності осіб старшого віку в умовах війни. Інноваційна педагогіка. 2023. Вип. 64. Т. 1. С. 173–177. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34> (фахове видання, Index Copernicus)

ПП.3

1. Степаненко В. І. Профілактика поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: монографія. Київ:

Талком, 2019. 489 с. (монографія). (авторський внесок 21,69 авт. арк.)

2. Степаненко В. І. Арт-технології у профілактиці поведінкових девіацій обдарованих учнів. Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка. Київ: Талком, 2019. С. 252–274. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

3. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197. (колективна монографія) (авторський внесок 1,5 авт. арк.)

4. Петришин Л. Й., Степаненко В. І. Соціальна відповідальність суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: кол. монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.;

за ред. О. Сороки, Г. Лешук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 97–127.  
(колективна монографія)  
ь(авторський внесок 1,5 авт. арк.)

ПП 4

1. Степаненко В. І. Комплексна програма профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2019. 20 с.

2. Степаненко В. І. Соціально-педагогічна профілактика різних форм поведінкових девіацій обдарованих учнів: навч.-метод. посіб. для студ. спец. „Соціальна робота”. Київ : Талком, 2019. 106 с.

3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 520–547.

4. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Наскрізна програма з практики зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»: навч.-метод.

посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, організаторів і керівників практики. Київ: Талком, 2022. 138 с.

5. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Рекомендації до виконання кваліфікаційних робіт здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2022. 49 с.

6. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Методичні рекомендації до виконання рефератів, курсових та кваліфікаційних робіт здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота: методичні рекомендації К.: Талком, 2022. 94 с.

7. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в професійній діяльності» для здобувачів 1 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

8. Електронний курс «Інформаційно-комунікативні технології в

професійній та науковій діяльності» для здобувачів 1 року навчання другого (магістерського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

9. Електронний курс «Методологія наукових досліджень у галузі соціальної роботи» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

10. Електронний курс «Соціально-педагогічна профілактика правопорушень» для здобувачів 4 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

11. Електронний курс «Консультування у соціальній сфері» для здобувачів 3 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої

освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.

12. Електронний курс «Соціальна робота з біженцями та переселенцями» для здобувачів 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2022.

ПП.5  
Степаненко В. І.  
Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти  
: дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.05.  
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Старобільськ, 2020. 603 с.  
Диплом ДД № 0108114 від 09.02.2021.

ПП.7  
2021 – 2022 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія



і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (Наказ МОН України № 735 від 29.06.2021) 2022 – 2023 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (Наказ МОН України про створення ради: №320 від 07.04.2022). 2022 р. – голова разової спеціалізованої вченої ради із захисту дисертації на здобуття ступеня доктора філософії Стеганцевої Валерії Віталіївни, галузь знань 23 Соціальна робота, спеціальність 231 Соціальна робота (наказ ректора ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка» № 813-ВК від 30.06.2022 року). Дата захисту: – 25.10.2022 р. 2023 р. – офіційний опонент дисертації на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук Чернети Світлани Юріївни «Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних

послуг», 13.00.05  
– соціальна  
педагогіка (20  
квітня 2023 р.

ПП.8  
2023 р. –  
виконавиця  
проєкту  
«Формування  
критичного  
мислення громадян  
як чинник безпеки  
в умовах  
збройного насилля  
та інформаційної  
агресії на Сході  
України»  
(реєстраційний  
номер заявки  
2021.01/0021,  
керівник – Курило  
В. С., ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса  
Шевченка»),  
грантонадавач –  
Національний фонд  
досліджень  
України; договір  
№106/0021 від  
01.05.2023 р.).

ПП.10  
1. Травень –  
листопад 2021 р.  
– участь у  
заходах проєкту  
сприяння  
академічній  
добročесності  
«STOP-плагіат»  
(сертифікат).  
2. 10.11.2021 –  
13.11.2021 –  
участь у тренінгу  
«Проєктний  
менеджмент» у  
рамках проєкту  
«Інтенсифікація  
впливу вчителів  
Луганської  
області на  
процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» (сертифікат  
№1/0711)  
3. 16.11.2021 –  
20.11.2021 –  
участь у Програмі  
з покращення  
навичок навчання  
(для педагогічних  
(науково-  
педагогічних)  
працівників  
закладів освіти)  
у рамках проєкту  
«Інтенсифікація  
впливу вчителів  
Луганської  
області на  
процеси  
примирення і  
встановлення  
миру» (сертифікат  
№1/0721)  
4. Травень 2022

р. – експерт з відбору наукових, науково-технічних робіт та проєктів, (Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”)

ПП.12

1. Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2019. № 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>

2. Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Социальное воспитание. 2019. №1 (13). С. 32–36. URL: <http://soc-vospitanie.esrae.ru/54-138>

3. Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2020. №1 (22). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>

4. Степаненко В. І. Рівні організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладі загальної середньої освіти. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конфер. (Ужгород, 27 верес. 2019 р.) / За ред. І. В.

Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 98–100.

5. Степаненко В. І. Зміст і напрями профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. International scientific conference “Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality”: Conference Proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba “Baltija Publishing”. Pp. 84–87.

6. Степаненко В. І. Критеріальна база системи профілактики поведенческих девіацій одаренных учеников в учредженнях общего среднего образования. Социальное воспитание. 2021. № 2. С. 36–43.

7. Караман О. Л., Степаненко В. І. Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів поведінкових девіацій. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (Харків, 31 бер. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. С. 293–296.

8. Степаненко В. І. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії

розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О. М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 180–182.

9. Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2020. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index Copernicus).

10. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 – 188.

11. Степаненко В. І. Інтерактивний плакат як інструмент профілактичної

діяльності соціального педагога. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (м. Тернопіль, Україна, 29-30 вересня 2022 року) / Ред.: О. М. Петровський, І. М. Вітенко, О. І. Когут, Ю. Ч. Шайнюк, В. Є. Кавецький, О. Я. Жизномірська, Т. В. Магера, Г. І. Герасимчук, Н. Б. Стрийвус. Тернопіль: СМП "Тайп", 2022. С. 376–279.

12. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Презентація як засіб підготовки фахівців з фізичної терапії і соціальної роботи до надання реабілітаційних послуг. Zeszyty naukowe. Turystyka i Rekreacja / Red. nauk. A. Marian Czer Warszawa: Wyższa Szkoła Turystyki i Języków obcych w Warszawie, 2022. Zeszyt 29 (1). 31–38.

13. Степаненко В. І. Адаптивні інформаційно-комунікативні технології в інклюзивній освіті. Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 23 січня – 5 березня 2023. Одеса : Видавничий дім «Гельветика», 2023. 180 с. С. 149–151.

14. Степаненко В. І. Робота міждисциплінарних команд у громадах з організації соціального захисту дітей,

які перебувають у складних життєвих обставинах. Соціальна робота в громаді: сучасні виклики та перспективи розвитку: матер. Всеукр. наук.-практ. конфер. (м. Дніпро, 24 березня 2023 р.) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олесь Гончара, 2023. 288 с. С. 142–145.

15. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 червня 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.

16. Степаненко В. І. Колисковий спів як соціально-терапевтичний засіб відновлення емоційної рівноваги дитини. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. пр. за матер. XII Міжнар. наук.-практ. конфер. / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лешук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 66–68.

17. Степаненко В. І. Резильєнтність як вимога сучасності: національний і глобальний виміри. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період

трансформацій,  
сучасних викликів  
та кризових  
станів  
суспільства:  
матер. всеукр.  
наук.-пед.  
підвищ. кваліф.,  
03 липня – 13  
серпня 2023.  
Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2023. С. 145–148.  
18. Степаненко В.  
І. Критичне  
мислення як  
складова  
нормативного  
змісту підготовки  
соціальних  
працівників.  
International  
scientific-  
practical  
conference  
“Actual problems  
of science,  
education and  
technology in  
modern  
conditions”:  
conference  
proceedings  
(Aarhus, Denmark,  
August 15, 2023).  
Aarhus, Denmark:  
Scholarly  
Publisher ICSSH,  
2023. P.58–59.  
19. Степаненко В.  
І. Інноваційні  
форми навчання  
медіаграмотності  
та розвитку  
критичного  
мислення людей  
поважного віку в  
умовах війни.  
Сучасні виклики  
та актуальні  
проблеми науки,  
освіти,  
технологій та  
суспільства: зб.  
тез доповідей  
міжнар. наук.-  
практ. конфер.  
(Біла Церква, 01  
лист. 2023 р.): у  
2 ч. Біла Церква:  
ЦФЕНД, 2023. Ч.  
2. С. 27–28.

ПП.19  
2021 – 2023 –  
член редакційної  
колегії науково-  
методичного  
альманаху  
„Плакаємо  
особистість” (ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса  
Шевченка» ).  
2021 – 2023 –  
член редакційної  
колегії збірника  
наукових праць



						<p>студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).</p> <p>ПП.20 28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16». 01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №2382000000003844 з від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської міської ради).</p>	
32723	Чернета Світлана Юріївна	Професор, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом спеціаліста, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2008, спеціальність: , Диплом доктора наук ДД 013053, виданий 20.06.2023, Диплом кандидата наук ДК 034514, виданий 08.06.2006, Аттестат доцента 12ДЦ 033372, виданий 25.01.2013</p>	16	OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 6, 8, 10, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 47 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 664 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-310 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.).</p> <p>2. Інститут Науково-дослідний Люблінського науково-технологічного парку та IESF Міжнародна фундація науковців та</p>

освітян (Польща).  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) на  
тему: «Онлайн  
навчання як  
нетрадиційна  
форма сучасної  
освіти на  
прикладі  
платформи Moodle»  
з дисциплін  
«Соціально-  
правовий захист  
окремих категорій  
клієнтів»,  
«Правове  
регулювання  
медіації». 09.11-  
16.11.2020 р.  
(1,5 кредити – 45  
год). Сертифікат  
ES №2958/2020.  
3. Інститут  
Науково-дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
фондація  
науковців та  
освітян (Польща).  
Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) на  
тему: «Онлайн  
навчання як  
новітня форма  
сучасної освіти  
на прикладі  
платформи GOOGLE  
MEET, GOOGLE  
CLASSROOM» з  
дисципліни  
«Правове  
регулювання  
соціального  
забезпечення»,  
«Правове  
забезпечення  
соціальної  
роботи». 14.12-  
21.12.2020 р.  
(1,5 кредити – 45  
год). Сертифікат  
ES №3800/2020.  
4. Дистанційне  
міжнародне  
стажування.  
Каліфорнійський  
університет в  
Лос-Анджелесі  
(UCLA).  
Сертифікат U.S.  
№001/2022 (1.05 -  
15.06 2022 р., 180  
год.).  
5. Підвищення  
кваліфікації  
«Соціальна  
робота: шлях до  
професійності».  
Сертифікат №  
20220049 (26.01-  
01.07.2022 р. 90  
год.).  
6. Національна  
академія

педагогічних наук  
України ДЗВО  
«Університет  
менеджменту  
освіти»  
Центральний  
інститут  
післядипломної  
освіти Підвищення  
кваліфікації за  
ОПП «Завідувачі  
(начальники)  
кафедр та  
структурних  
підрозділів  
університетів,  
академій  
інститутів.  
18.04.-04.11.2022  
р. (6 кредитів  
ЄКТС(180 годин)).  
Свідоцтво СП  
35830447/2490-22.

Публікації з  
дисципліни:  
1. Чернета С. Ю.  
Змістовий  
компонент  
формування  
правової  
компетентності у  
майбутніх  
фахівців  
соціальної  
роботи.  
Humanitas, 2021.  
Вип. 1. С. 47-53.  
2. Чернета С. Ю.  
Компетентнісний  
підхід у  
підготовці  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг. Social  
Work and  
Education. Vol.  
8, № 1.  
TernopilAberdeen,  
2021. P. 77-89.  
3. Чернета С. Ю.  
Правове  
забезпечення  
соціальної роботи  
: електронний  
курс навчальної  
дисципліни. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=942>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).  
4. Чернета С. Ю.,  
Колосок А. М.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Правове  
забезпечення

соціальної роботи».  
Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 367-391.

5. Чернета С, Супрунець О. Інноваційні підходи до формування молодіжної політики в Україні в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. 223 с. С. 87-89.

6. Чернета С. До питання готовності майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 49-51.

7. Чернета С. Ю. Гендерна складова підготовки фахівців із соціальної роботи. Просоціальна особистість у гендерному вимірі: теоретико-методологічні та

прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м.Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. Умань : ЦП «Компринт», 2023. 260 с.

ПП.1

1. Чернета С. Ю. Зміст та структура формування соціальної відповідальності майбутніх соціальних працівників. Social Work and Education. Vol. 6, No. 3. Ternopil-Aberdeen, 2019. pp. 330-338.

2. Колосок А. М., Чернета С. Ю. Аналіз інвестиційної спроможності реалізації соціальних проектів в об'єднаних територіальних громадах. Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. 2020. № 4 (24). С. 74-82. (Категорія «Б»)  
3. Чернета С. Ю. Компетентнісний підхід у підготовці майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання

соціальних послуг. Social Work and Education. Vol. 8, No. 1. TernopilAberdeen, 2021. pp. 77-89. (Категорія «Б»)

4. Чернета С. Ю. Сучасні характеристики молоді як об'єкта та суб'єкта в системі соціальних послуг. Соціальна робота та соціальна освіта. 2021. № 1(6). С. 192-203. (Категорія «Б»)

5. Чернета С. Ю., Белкіна-Ковальчук О. В. Підготовка фахівців із соціальної роботи до професійної діяльності з надання соціальних послуг. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: «Педагогіка. Соціальна робота». 2021. Вип. 2(49). С. 236-240. (Категорія «Б»)

6. Чернета С. Ю., Карпінська Н. В. Правове регулювання соціальної послуги посередництва (медіації) в Україні. Ввічливість. Humanitas, 2021. Вип. 3, С. 90-97. (Категорія «Б»)

7. Чернета С. Ю. Модель професійної підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 4. С. 57-63. (Категорія «Б»)

8. Olena V. Belkina-Kovalchuk, Evgeniya A. Durmanenko, Tetyana A. Martyniuk, Victoria V. Petruk and Svitlana Yu. Cherneta. School Mediation as A Means of

Preventing Social Maladjustment of Students from Risk Groups. JoJournal of Intellectual Disability - Diagnosis and Treatment, 2021, Vol. 9 No. 5, 546-554  
<https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/jid/article/view/8418> (Scopus)

9. Evgenia Durmanenko, Svitlana Cherneta, Iryna Bychuk, Maryna Voloshenko, Yaroslav Tbinskiy  
The value of conscious paternity as a priority direction in the vocational training of social workers. Revista de la universidad del zulia. 3<sup>a</sup> época. Año 12 N° 35, 2021. P. 85-105  
<https://produccioncientificaluz.org/index.php/rluz/article/view/37042> (Web of Science Core Collection)

10. Povidaichyk O., Khomenko S., Volkova K., Korniat V., Cherneta S., Martirosian L.  
Professional Training of Future Social Workers for R&D Activities. Revista Romaneasca Pentru Educatie Multidimensionala, 2021. 13(2), 110-131.  
<https://doi.org/10.18662/rrem/13.2/413> (Web of Science Core Collection)

11. Чернета С. Ю. Організаційно-педагогічні умови підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Ввічливість. Humanitas, 2021. № 6, С. 91-98. (Категорія «Б»)

12. Корпач Н. І., Чернета С. Ю. Документування як

складова професійної підготовки майбутніх фахівців спеціальності «Соціальне забезпечення». Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1, С. 159-167. (Категорія «Б»)

13. Чернета С. Ю., Шостак Л. В. Сучасний стан та перспективи розвитку вітчизняного соціального підприємництва. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1, С. 145-151. (Категорія «Б»)

14. Карпінська Н., Чернета С. Медіація як спосіб вирішення соціальних конфліктів. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 4, С. 47-53. (Категорія «Б»)

15. Чернета С., Заблоцький Т. Деякі аспекти соціальної профілактики кіберзалежності у підлітків. Ввічливість. Humanitas, 2023. № 2. (Категорія «Б»)

16. Mialkovska, L., Cherneta, S., Sushyk, I., Martyniuk, Ya., Maiboroda, O., Savchuk, N. (2023). Information, Digital, and Socio-Psychological Technologies in the Training of Specialists in the Social Spher. Studies in Media and Communication, 2023, 11(7), pp. 297- 312. DOI: <https://doi.org/10.11114/smc.v11i7.6502> <https://redfame.com/journal/index.php/smc/article/view/6502> Scopus

ПП.3  
1. Чернета С. Ю. Соціально-правовий захист жертв домашнього насильства. Соціальна робота з сім'ями:



теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки /  
за редакцією В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк:  
Волиньполіграф,  
2021, 323 с. С.  
57-89.

(авторський  
внесок 1,5 авт.  
арк.)

2. Чернета С. Ю.  
Практична  
спрямованість  
підготовки  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг. The  
system of social  
services of  
Ukraine amidst  
transformation:  
modern trends and  
challenges :  
Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia : "Baltija  
Publishing",  
2022. 220 p.

(Авторський  
внесок 1,6 авт.  
арк.)

3. Чернета С.Ю.  
Теоретичні та  
методичні засади  
підготовки  
майбутніх  
фахівців з  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг:  
монографія.  
Луцьк, 2022. 365  
с.

ПП.4

1. Чернета С. Ю.  
Правове  
забезпечення  
соціальної роботи  
: електронний  
курс навчальної  
дисципліни. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=942>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).

2. Чернета С. Ю.  
Правове  
регулювання  
соціального  
забезпечення :  
електронний курс

навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=943> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

3. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. С. 367-391, 495-519, 784-801.

ПП5  
Чернета С. Ю.  
Теорія та практика підготовки майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг.  
Дисертація на здобуття наукового ступеня доктора педагогічних наук за спеціальністю 13.00.05 – соціальна педагогіка, Луцьк, 2023.

ПП.6  
Пилюк Наталія Вікторівна  
Підготовка майбутніх соціальних педагогів до реалізації здоров'язберігаючих технологій у спеціальних загальноосвітніх закладах. дис... канд. пед. наук. 13.00.04 – теорія і методика професійної освіти. 2021

ПП.8  
1. Член редакційної ради Наукового періодичного журналу KELM

(Республіка  
Польща) (Index  
Copernicus) з  
2016 р. по даний  
час  
2. Головний  
редактор  
наукового журналу  
«Ввічливість.  
Humanitas»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України з  
2021р. по даний  
час URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.10  
Координатор  
програми навчання  
у межах  
«Подвійного  
диплому» за  
напрямом  
«Соціальна  
робота»  
Гуманітарно-  
природничого  
університету  
імені Яна Длугоша  
в Ченстохові  
(Республіка  
Польща) та  
Волинського  
національного  
університету  
імені Лесі  
Українки в Луцьку  
з 2018 р. по  
даний час.  
Участь у програмі  
Erasmus+, 14-20  
травня 2023 р. в  
Гуманітарно-  
природничому  
університету  
імені Яна Длугоша  
в Ченстохові  
(Республіка  
Польща)

ПП.12  
1. Чернета С. Ю.  
Зміст правової  
компетентності  
соціального  
працівника.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
IV Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції, (28-  
29 травня  
2019р.), м.Луцьк  
/ [А. В. Лякішева  
(заг. ред.).  
Луцьк : ПП Іванюк  
В.П., 2019. 286  
с. С. 274-276.  
2. Чернета С. Ю.,  
Ситар Н. І.  
Проблеми

формування інституціонального механізму соціальної інтеграції осіб з інвалідністю. IX Міжнародна науково-практична конференція «Сучасний світ і незрячі», м. Луцьк (24-26 вересня 2019 р.). Луцьк, 2019. 226 с. С. 197-198.

3. Чернета С. Ю. Стан готовності майбутніх соціальних працівників до неформальної освіти. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали п'ятнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 18 травня 2020 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОРМ Бондаренко М. О., 2020. 200 с. С. 160-162.

4. Чернета С. Ю. Освітній омбудсмен як гарант дотримання прав здобувачів освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції, (12-15 жовтня 2020р.), м.Луцьк. Луцьк : ПП Іванюк В.П., 2020.

5. Чернета С. Ю. Формування гендерної компетентності фахівців з надання соціальних послуг. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів III Міжнародної науково-практичної конференції (24 листопада 2020 р., м. Ніжин) / за заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин

: Видавництво НДУ  
ім. М. Гоголя,  
2020. 173 с.  
6. Чернета С. Ю.  
Змістовий  
компонент  
формування  
правової  
компетентності у  
майбутніх  
фахівців  
соціальної  
роботи.  
Humanitas, 2021.  
Вип. 1. С. 47-53.  
7. Чернета С. Ю.,  
Мороз І. П.  
Мотивація  
досягнення успіху  
в системі  
підготовки  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної  
роботи. Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
сімнадцятої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 18 травня  
2021 р.) / гол.  
ред. В. В.  
Корнещук. Одеса :  
ФОРМ Бондаренко М.  
О., 2021. С. 177-  
179.  
8. Чернета С. Ю.,  
Мороз І. П.  
Неформальна  
освіта в системі  
підготовки  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг. Соціальна  
робота: виклики  
сьогодення :  
збірник наукових  
праць за  
матеріалами X  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції / за  
заг. ред. О. В.  
Сороки, С. М.  
Калаур, Г. В.  
Лещук. Тернопіль  
: ТНПУ імені В.  
Гнатюка, 2021. С.  
275-279.  
9. Чернета С. Ю.  
Формування  
соціальної  
зрілості фахівця  
із соціальної  
роботи як  
необхідна умова  
успішного  
професійного  
становлення.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :

європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 193-197.

10. Чернета С. Ю. Функції фахівця соціальної роботи у територіальній громаді у процесі надання соціальних послуг. Проблеми та перспективи розвитку територіальних громад в соціальній сфері: матеріали доповідей та повідомлень Міжнародної науково-практичної конференції (м. Ужгород, 24 вересня 2021 р.). Ужгород : ТОВ «РІК-У», 2021. С. 84-88.

11. Чернета С. Ю. Деякі особливості надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Актуальні дослідження в соціальній сфері : матеріали вісімнадцятої міжнародної науково-практичної конференції (м. Одеса, 17 травня 2022 р.) / гол. ред. В. В. Корнещук. Одеса: ФОР Бондаренко М. О., 2022. 195 с. С. 119-121.

12. Чернета С. Ю. Конфліктологічна підготовка майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Професійна підготовка фахівців соціальної сфери: надання, проблеми, перспективи: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної онлайн-

конференції  
конференції (м.  
Хмельницький, 27-  
28 жовтня 2022  
року) / ред.  
колегія:  
Бриндіков Ю.  
(голова) та ін.  
М-во освіти і  
науки України,  
Хмельницький нац.  
ун-т., каф. соц.  
роб. і соц.  
педагог.  
Хмельницький:  
ХНУ, 2022. 200 с.  
С. 159-163.  
13. Чернета  
Світлана,  
Майборода  
Вікторія.  
Складові  
соціально-  
правового захисту  
громадян в умовах  
воєнного стану.  
Соціально-освітні  
домінанти  
професійної  
підготовки  
фахівців  
соціальної сфери  
та інклюзивної  
освіти: матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
Інтернет-  
конференції:  
збірник наукових  
праць; укладач  
Петровська К. В.  
2022. 263 с. С.  
179-182.  
14. Чернета С.  
Ю., Майборода В.  
М. Місцеві  
соціальні  
програми Луцької  
територіальної  
громади в системі  
соціального  
захисту  
населення.  
Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
двадцятої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 17  
листопада 2022  
р.) / гол. ред.  
В. В. Корнещук.  
Одеса: ФОП  
Бондаренко М. О.,  
2022. 180 с. С.  
195-198.  
15. Чернета С.  
Ю., Майборода В.  
М. Особливості  
взаємодії  
державних  
закладів,  
установ,  
громадських  
організацій у  
наданні

соціальних послуг  
внутрішньо  
переміщеним  
особам в Луцькій  
територіальній  
громаді в умовах  
воєнного стану.  
Партнерська  
взаємодія у  
системі  
інститутів  
соціальної сфери:  
збірник  
матеріалів IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (10  
листопада 2022  
р., м. Ніжин) /  
За заг. ред. О.  
В. Лісовця та С.  
О. Борисюк. Ніжин  
: Видавництво НДУ  
ім. М. Гоголя,  
2022. 216 с.  
16. Чернета С.Ю.  
Соціально-  
економічні моделі  
надання  
соціальних послуг  
за кордоном.  
Соціальна  
допомога і  
соціальна робота:  
виклики  
сучасності:  
матеріали IV  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 11-12  
трав. 2023 р.) /  
упоряд.: О. Жук,  
В. Малиновський,  
О. Сільвестрова,  
І. Сушик. Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. 352  
с. С. 115-119.  
17. Чернета С. Ю.  
Соціальна реклама  
як інструмент  
підтримки  
внутрішньо  
переміщених осіб.  
Актуальні  
дослідження в  
соціальній сфері  
: матеріали  
двадцять першої  
міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Одеса, 17 травня  
2023 р.) / гол.  
ред. В. В.  
Корнешук. Одеса:  
ФОР Бондаренко М.  
О., 2023. 198 с.  
С. 50-52.  
18. Чернета С. Ю.  
Гендерна складова  
підготовки  
фахівців із  
соціальної  
роботи.  
Просоціальна  
особистість у  
гендерному  
вимірі:  
теоретико-



методологічні та прикладні аспекти : матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. з міжнар. участю (м. Умань, 31 трав. 2023 р.). Академічна доброчесність як цінність освітньо-наукової діяльності : матеріали регіонального наук.-практ. онлайн-семінару (м.Умань, 22 трав. 2023 р.) / МОН України, Пряшівський ун-т у Пряшеві (Словаччина), Ін-т проблем виховання НАПН України [та ін.] ; [редкол.: О. О. Кравченко, Н. М. Коляда, Т. В. Тарасова, А. І. Войтовська ; рец.: Т. Д. Кочубей, М. О. Кулик, А. В. Каркач]. Умань : ЦП «Компринт», 2023. 260 с.

19. Чернета С. До питання готовності майбутніх фахівців із соціальної роботи до надання соціальних послуг. Соціальна робота: виклики сьогодення : збірник наукових праць за матеріалами XII Міжнародної науково-практичної конференції (25-26 травня 2023 р.). Тернопіль : ТНПУ ім. В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 49-51.

20. Чернета С, Супрунець О. Інноваційні підходи до формування молодіжної політики в Україні в умовах воєнного стану. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-

						<p>03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. 223 с. С. 87-89.</p> <p>ПП.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів» - 5 студентів; «Правовий супровід учасників освітнього процесу у закладах вищої освіти» - 5 студентів</p> <p>ПП.19 Засновник громадських організацій «Міжнародна фундація науковців та освітян» з 2019 р. по даний час та ГО «Волинський центр медіації» з 2020 р.</p>
61052	Мацюк Зоряна Сергіївна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030501 Українська мова та література, Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2022, спеціальність: 016 Спеціальна освіта, Диплом кандидата наук ДК 002427, виданий 19.01.2012, Аттестат доцента АД 002933, виданий 15.10.2019</p>	10	<p>OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)</p> <p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 7, 10, 12, 14, 15, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Ключові проблеми германського та романогерманського мовознавства». Сертифікат № 169 (13.06. - 19.06.2019 рр., 54 год.) 2. Підвищення кваліфікації «Мова, культура і соціум у гумагітарній парадигмі». Кам'янець-Подільський національний університет імені Івана Огієнка Сертифікат № 36/10- 21 (30 год.) 3. Підвищення кваліфікації «Розвиток професійних компетентностей». ВІІПО. Сертифікат НШ № 4571-21 (29.11. -</p>

05.12.2021 рр.,  
30 год.).  
4. Підвищення  
кваліфікації  
«Курси за  
науково-  
педагогічним  
проектом  
«Інтелект  
України» (базова  
школа)». ВІППО.  
(30 годин).  
19.06-22.06.2023  
рр. Свідоцтво №  
АС  
02139699/05460-  
23.  
5. Підвищення  
кваліфікації.  
«Українська  
мовно-літературна  
освіта: проблеми  
та перспективи».  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
факультет  
філології та  
журналістики,  
ННІНО. (60  
годин). 30.10-  
03.11.2023 рр.  
Сертифікат АС №  
2023-5461

Публікації з  
дисципліни:  
1. Мацюк З. Мовна  
гра під час  
розвитку  
комунікативних  
здібностей дітей  
з особливими  
потребами.  
Науковий вісник  
Східноєвропейсько  
го національного  
університету ім.  
Лесі Українки.  
Педагогічні  
науки. Луцьк,  
2020. 4 (408). С.  
130-135.  
2. Мацюк З. С.  
Фразеологічні  
модифікації у  
мовленні дітей 6–  
7-річного віку.  
Педагогічний  
часопис Волині. №  
1(12). 2019.  
3. Мацюк З.,  
Пиляк І.  
Формування  
методичної  
культури  
майбутніх  
учителів  
початкових  
класів. Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір: Матер. IV  
Всеукр. наук-  
практ.  
конференції з  
міжнародною  
участю (28–29  
травня 2019

року). Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2019. С. 168–171.  
4. Мацюк З.,  
Лапута А.  
Особливості  
створення  
комунікативно-  
толерантного  
середовища у  
вищій школі.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір: Матер. IV  
Всеукр. наук-  
практ.  
конференції з  
міжнародною  
участю (28–29  
травня 2019  
року). Луцьк: ПП  
Іванюк В. П.,  
2019. С. 165–168.  
5. Мацюк Зоряна  
Українська мова  
(за професійним  
спрямуванням». Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
822 с. с. 33-50.

ПП. 1  
1. Matsiuk Z. An  
analysis of  
symbolism and  
etymology  
relative to apian  
idioms. LOGOS 98  
2019 SAUSIS •  
KOVAS, 154- 161.  
2. Мацюк З.  
Оказіональні  
компоненти у  
фразеологічних  
одиницях  
західнополіського  
континууму.  
Науковий вісник  
Ужгородського  
університету:  
Серія Філологія.  
№ 1 (43). 2020.  
С. 219-225.  
3. Мацюк З. Мовна  
гра під час  
розвитку  
комунікативних  
здібностей дітей  
з особливими  
потребами.  
Науковий вісник  
Східноєвропейсько  
го національного  
університету ім.

Лесі Українки.  
Педагогічні  
науки. Луцьк,  
2020. 4 (408). С.  
130-135.

4. Мацюк З.  
Народження  
позашлюбної  
дитини в  
західнополіському  
фразеологічному  
корпусі. Наукові  
праці  
Кам'янецьПодільсь  
кого  
національного  
університету  
імені Івана  
Огієнка:  
Філологічні  
науки. Випуск 51,  
2020. С. 88- 91.

5. Мацюк З. С.,  
Фенко М. Я.  
Синергія концепту  
«дух» та  
соціально-  
культурний  
контекст. Наукові  
записки. Вип.  
175. Серія:  
Філологічні  
науки, 2019. С.  
613- 618.

6. Мацюк З. С.  
Від трансформації  
до конотації:  
шлях  
західнополіської  
фраземи. Наукові  
праці  
Кам'янецьПодільсь  
кого  
національного  
університету  
імені Івана  
Огієнка:  
Філологічні  
науки. Вип. 48,  
2019. С. 200-  
205.

7. Мацюк З. С.  
Від трансформації  
до конотації:  
шлях  
західнополіської  
фраземи. Наукові  
праці  
Кам'янецьПодільсь  
кого  
національного  
університету  
імені Івана  
Огієнка:  
Філологічні  
науки. Вип. 48,  
2019. С. 200-  
205.

8. Мацюк З. С.,  
Фенко М. Я.  
Синергія концепту  
«дух» та  
соціально-  
культурний  
контекст. Наукові  
записки. Серія:  
Філологічні  
науки. Вип. 175.,  
2019. С. 613-  
618.

9. Мацюк З.,

Фенко М., Кулак М. Динаміка західнополіської фразеології: лінгвогеографічний опис. Науковий вісник Ужгородського університету. Серія: Філологія. Вип. 2 (46). 2021. с. 132-138.  
10. Мацюк З., Фенко М. Лігводидактична парадигма становлення і розвитку мовлення дітей раннього віку. Актуальні питання гуманітарних наук. Вип 49, том 2, 2022. с. 195-202.

ПП 3  
Мацюк З., Фенко М., Кулак М. «Savoir-vivre: основи міжособистісної комунікації». Навчальний посібник у таблицях. Луцьк, 2019. 180 с. (Авторських аркушів -2,63)

ПП4  
1. Мацюк З., Фенко М, Кулак М. «Savoir-vivre: основи міжособистісної комунікації». Навчальний посібник у таблицях. Луцьк, 2019. 180 с.  
2. Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року; власний внесок а.а.).  
3. Методичні

рекомендації до проведення практики для здобувачів освіти спеціальності 016 Спеціальна освіта галузі знань 01 Освіта / Педагогіка: навчально-методичний посібник [Електронний ресурс] / [кол. авторів; за заг. ред. Брушневської І.М.]. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2023. 212 с.

4. Валенко Лілія, Мацюк Зоряна. Інноваційний підхід до роботи з текстом на уроках української мови у 8 класі: збірник текстів та завдань до них. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. 64 с.

5. Спеціальна освіта : навчально-методичне забезпечення ОПП Спеціальна освіта. Інклюзивна освіта освітнього ступеня магістра / за заг. ред. І. Сидорук, З. Мацюк. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 206 с.

ПП7  
Опонування дисертації Вергальюк Марії Миколаївни «Біблійна фразеологія в сучасній українській мові: склад, семантична структура, динаміка, функціонування», подану на здобуття наукового ступеня доктора філософії в галузі гуманітарних наук за спеціальністю 035 Філологія. Київ, 21.01.2021 р.

ПП10  
1. Took part in the stage of the international

project at the Institute of Philology and Journalism Lesya Ukrainka Eastern European National University from 16th to 23rd June 2019 funded by the Federal Foreign Office of the Federal Republic of Germany»;

2. Опікун проекту «Szlakiem Sienkiewicza – kultura, historia, tradycja: w poszukiwaniu wspólnych wartości» (Polsko-Ukraińska Rada Wymiany Młodzieży, Ministerstwo Edukacji Narodowej, 01.06.–01.08.2019 r.);

3. Викладач проекту «Мłodzieżowa Szkoła Liderów Bezpieczeństwa Mediów Społecznościowych» (Fundacją Rozwoju Systemu Edukacji (FRSE) – Narodową Agencją Programu «Erasmus+», 01.06.2019–31.05.2020 r.);

4. Учасник проекту Polsko-Ukraińskiej Rady Wymiany Młodzieży «U stóp moich kraina dostatków i krasy: Adam Mickiewicz i Ukraina» (Польща, Instytut Pamięci i dziedzictwa kresowego; Fundacja Rozwoju Systemu Edukacji redakcją magazynu «Edu Fakty-Uczę Nowocześnie»). Zaświadczenie uczestniczyła w projekcie (7-18 września 2020 r., Rzeszów – Łuck)

5. Учасник проекту «Вивчай та розрізняй: інфо-медійна грамотність», що виконується Радою міжнародних наукових досліджень та обмінів (IREX) за підтримки Посольств США та



Великої Британії,  
у партнерстві з  
Міністерством  
освіти і науки  
України та  
Академією  
Української  
преси.

ПП 12

1. Мацюк З.,  
Лаптута А.  
Особливості  
створення  
комунікативно-  
толерантного  
середовища у  
вищій школі.  
Збірник  
матеріалів  
виступів  
учасників ІУ  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю «Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський та  
національний  
вимір» (за ред.  
проф. Лякішевої  
А.В., 28-29  
травня 2019 р.).  
С. 160-163.

2. Мацюк З.,  
Піляк І.  
Формування  
методичної  
культури  
майбутніх  
учителів  
початкових  
класів. Збірник  
матеріалів  
виступів  
учасників ІУ  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю «Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський та  
національний  
вимір» (за ред.  
проф. Лякішевої  
А.В., 28-29  
травня 2019 р.).  
С. 163-165.

3. Мацюк З., Рудь  
З. Вплив  
фразеології на  
розвиток молодших  
школярів. Збірник  
матеріалів  
виступів  
учасників ІУ  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю «Актуальні

проблеми педагогічної освіти: європейський та національний вимір» (за ред. проф. Лякішевої А.В., 28-29 травня 2019 р.) С. 165-168

4. Мацюк З. Казкотерапія – інноваційна оздоровча технологія для дітей з особливими освітніми потребами // Збірник матеріалів виступів учасників Міжнародного фестивалю метафор, метафоричних зображень та психологічних практик «МАКСимум» (Луцьк, 20-30 листопада 2019 р.). С. 112-115.

5. Мацюк З., Фенко М. Міжкультурні фраземи із запозиченою лакуною. Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу: матеріали VI Міжнародної науково-практичної інтернет-конференції, присвяченої 20-ти річчю інституту (м. Луцьк, 21–22 травня 2020 року) / уряд.: О.А.Бундак, Т.Й. Жалко, Н.Г. Конон. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 150-152.

6. Мацюк З., Головатчик О. LEGO-технології в спеціалізованих закладах освіти. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З.

Антонюка. Луцьк :  
ФОР Іванюк В. П.,  
2020. С. 229-231.  
7. Мацюк З.,  
Гриневич А.  
Казкотерапія –  
інноваційна  
оздоровча  
технологія для  
дітей з  
особливими  
освітніми  
потребами.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір: Матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12-  
15 жовтня 2020  
року) / за заг.  
ред. В.З.  
Антонюка. Луцьк :  
ФОР Іванюк В. П.,  
2020. С. 231-233.  
8. Мацюк З.,  
Грицак О.,  
Тарасюк Т.  
Лікування казкою  
як засіб  
оздоровлення  
дітей з  
особливими  
потребами //  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір. Матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12-  
15 жовтня 2020  
року) / за заг.  
ред. В.З.  
Антонюка. Луцьк :  
ФОР Іванюк В. П.,  
2020. С. 233-235.  
9. Мацюк З.,  
Ковальчук О.  
Формування  
емоційно-вольової  
сфери психіки  
дитини засобами  
кольоротерапії.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : Матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12-  
15 жовтня 2020  
року) / за заг.  
ред. В.З.  
Антонюка. Луцьк:  
ФОР Іванюк В. П.,  
2020. С. 252-253.  
10. Мацюк З.,

Макарчук Т. Гра як засіб формування лексичної компетентності дітей із загальним недорозвиненням мовлення. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 253-255. 11. Мацюк З., Новак Т. Пальчикова гімнастика як засіб розвитку мовлення дітей з особливими потребами. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 263-265. 12. Мацюк З., Остапюк К. Використання комп'ютерних засобів для розвитку мовлення дітей з обмеженими можливостями. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 265-267. 13. Мацюк З., Петрушко Ю. Роль та значення логопедичної гри

в роботі з дітьми-логопатами. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 269-271. 14. Мацюк З., Стельмащук О. Корекційно-виховна робота з використанням здоров'язберігаючих технологій для дітей з порушеннями мовлення. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12-15 жовтня 2020 року / за заг. ред. В.З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 276-277. 15. Мацюк З. Використання корекційно-розвивальних можливостей будівельно-конструктивної гри в роботі з дітьми з особливими потребами. Матеріали I Всеукраїнської науково-практичної Інтернет-конференції «Дошкільна освіта: теорія, методика, інновації». Луцьк, 2021. С. 218-222. 16. Мацюк З., Сіліч С., Скороход А. Інтегрований розвиток дітей з особливими потребами засобами казкотерапії. Матеріали Всеукр. наук.-практ.



розвитку:  
Матеріали I  
Міжнародної  
наук.-практ.  
конференції. (10-  
12 червня 2021  
р.) / за заг.  
ред. О.С.  
Семенова. Луцьк:  
ФОР Іванюк В.П.,  
2021. С. 90–93.  
21. Мацюк З.  
Пальчикова  
гімнастика як  
дієвий засіб  
розвитку мовлення  
дітей із  
особливими  
освітніми  
потребами.  
Дошкільна освіта:  
теорія, методика,  
інновації.  
Збірник Матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
Інтернет-  
конференції  
«Дошкільна  
освіта: теорія,  
методика,  
інновації».  
Луцьк, 2022, с.  
130-134.  
22. Мацюк З.,  
Додь Г.  
Формування  
комунікації дітей  
із порушенням  
мовлення засобами  
невербального  
спілкування.  
Сучасні  
теоретичні й  
прикладні  
контексти  
спеціальної та  
інклюзивної  
освіти. Збірник  
тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції (18-  
19 травня 2022  
р., Луцьк) / за  
заг. ред. проф.  
І.Б. Кузави.  
Луцьк : ФОР  
Іванюк В. П.,  
2022. с. 56-60.  
23. Мацюк З.,  
Сіліч С.  
Комунікативний  
розвиток дітей із  
порушенням  
мовлення засобами  
метафоричної  
асоціативної  
казки. Сучасні  
теоретичні й  
прикладні  
контексти  
спеціальної та  
інклюзивної  
освіти. Збірник  
тез доповідей  
Всеукраїнської  
науково-  
практичної

конференції (18-19 травня 2022 р., Луцьк) / за заг. ред. проф. І.Б. Кузави.  
Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2022. с. 60-62.

ПП14  
Керівник проблемної групи «Арттерапевтичні технології для розвитку мовлення дітей з особливими освітніми потребами». 14 студентів  
Сніжана Сіліч:  
Диплом III ступеня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей у 2022/2023 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.  
Сніжана Сіліч:  
Диплом найкращого науково-методичного доробку в спеціальній та інклюзивній освіті – II місце в конкурс методичних робіт ВГО «Українська асоціація корекційних педагогів».  
Сніжана Сіліч:  
Диплом I ступеня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей у 2021/2022 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.

ПП15  
Конкурс краєзн.-дослідн. робіт із вивчення власного родоvodu «Без сім'ї і свого роду – нема нації, народу».  
А. Дорошук, 6-А клас. (жовтень,



2021) – II місце.  
Міський конкурс  
краєзн.-дослідн.  
робіт із вивчення  
власного родоvodu  
«Моя Батьківщина  
– Україна»,  
номін. «Із  
батьківської  
криниці»,  
Камінський В.,  
10-А (листопад,  
2021)– III місце.  
Конкурс-захист  
наук.-дослідн.  
робіт учнів МАН.  
Секція  
«Українська  
мова». Мороз  
Орислава, 11 клас  
(грудень, 2021) –  
II місце.  
Конкурс-захист  
наук.-дослід.  
робіт учнів МАН .  
Секція  
«Журналістика».  
Панасюк Дарія, 11  
клас (грудень,  
2021) – I місце  
міський, II місце  
– обласний.  
II Міжнародний  
(VIII  
Всеукраїнський,  
XVIII  
Всеукраїнський)  
фестиваль-конкурс  
учнівської та  
студентської  
творчості  
«Змагаємось за  
нове життя!»,  
присвяченому Лесі  
Українці. Грицак  
Оксана, 4 курс –  
II місце.

Сніжана Сіліч:  
Диплом III  
ступеня зі  
спеціальності 016  
Спеціальна освіта  
у Всеукраїнському  
конкурсі  
студентських  
наукових робіт із  
галузей знань та  
спеціальностей у  
2022/2023  
навчальному році  
у Волинському  
національному  
університеті  
імені Лесі  
Українки.  
Сніжана Сіліч:  
Диплом найкращого  
науково-  
методичного  
доробку в  
спеціальній та  
інклюзивній  
освіті – II місце  
в конкурс  
методичних робіт  
ВГО «Українська  
асоціація  
корекційних  
педагогів».  
Сніжана Сіліч:

						<p>Диплом I ступеня зі спеціальності 016 Спеціальна освіта у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт із галузей знань та спеціальностей у 2021/2022 навчальному році у Волинському національному університеті імені Лесі Українки.</p> <p>Міжнародний конкурс з українознавства для учнів 8–11 класів закладів загальної середньої освіти (лютий 2023 р.) – 1 та 2 місце.</p> <p>III Міжнародний (VIII Всеукраїнський, XVIII Всекримський) фестиваль-конкурс учнівської та студентської творчості «Змагаємось за нове життя!», присвяченому Лесі Українці (березень 2023 р.) – 1 та 3 місце.</p> <p>Наукова робота «Моя Батьківщина – Україна», грудень 2022 р. (2 та 3 місце).</p> <p>Конкурс-захист науково-дослідницьких робіт із зарубіжної літератури, грудень 2022 р. – 2 місце.</p> <p>ПП19 Член Волинського осередку УАКП (Української асоціації корекційних педагогів) 2020 р.– донині</p> <p>ПП20 Із 01.09.2019 р. Вчитель вищої категорії КЗЗСО «Луцький ліцей № 27 Луцької міської ради», Вчитель української мови та літератури в класах з дітьми з ООП</p>	
86677	Гончар Катерина Леонідівна	Доцент, завідувач кафедри,	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Волинський	17	ОКЗ_Іноземна мова (за професійним	Виконуються пп. 1, 3, 4, 14, 15, 19 П. 38

		<p>Основне місце роботи</p>		<p>державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030502 Мова і література (англійська), Диплом кандидата наук ДК 000545, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента ІЗДЦ 046024, виданий 25.02.2016</p>	<p>спрямуванням )</p>	<p>Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1.Підвищення кваліфікації. Міжнародний Біографічний Інститут (Дубаї, Нью-Йорк, Рим, Єрусалим, Пекін). Міжнародна програма наукового стажування «Видатні Особистості: Вивчення Досвіду та Професійних Досягнень для Формування Успішної Особистості та Трансформації Оточуючого Світу» у Дубаї, Римі, Нью-Йорку, Єрусалимі, Пекіні. 25.06.2021-16.08.2021 рр. (180 год.). Сертифікат № 11140 від 16.08.2021 р.</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Гончар К. Л., Книш Т. В. Навчально-методичні рекомендації з англійської мови для студентів 4 курсу (8 семестр) факультету інформаційних систем фізики та математики для підготовки до проведення тестового підсумкового контролю. Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2021. 60 с. (1,3 друк. арк.)</p> <p>2. Гончар К. Л., Панченко В. В, Троцюк А. М. Professional English for Biologist = Англійська мова для студентів-біологів : метод. рекомендації. Луцьк, 2021. 124 с.</p> <p>3.Хникіна О. О., Гончар К. Л., Тригуб Г. В. English for Business Communication (Ділова комунікація</p>
--	--	-----------------------------	--	---	-----------------------	---

англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253 с.

4. Гончар К. Л., Троцюк А. М., Ясінська О. В. English for Information security students = Англійська мова для студентів спеціальності «Кібербезпека» : навч.-метод. розробка. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 142 с.

ПП1

1. Honchar K., Melnyk I., Masytska T., Holoiukh L., Kravchuk V., Polezhaieva T. Evaluative Lexis in Contemporary Publicistic Discourse: Lexicological and Psycholinguistic Projection. AD ALTA: Journal of Interdisciplinary Research. 2022. Vol. 12, Issue 1, Special Issue XXVII. P. 12–18.

2. Козак А., Книш Т., Гончар К. Методика навчання англійської мови за допомогою YOUTUBE. Перспективи та інновації науки. 2022. 4 (9). С. 182-191.

3. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. Особливості методики викладання англійської мови студентам медичних спеціальностей з використанням автентичних матеріалів. Наукові записки Національного університету «Острозька академія»: серія «Філологія». Острог : Вид-во НаУОА, 2022. Вип. 13(81). С. 66–71.

4. Kozak A., Blyznuik L., Knysh T., Ivanashko O., Honchar K. Online Learning As a Tool for the Education System

in the Context of Digitalisation. Journal of Curriculum and Teaching. 2023. Vol. 12 (2). P. 132-143.

5. Mialkovska L., Yanovets A., Sternichuk V., Nykoliuk T., Honchar K., Khnykina O. Manipulative Tactics in Modern English Language Media Discourse: Linguistic, Pragmatic and Educational Approach. Conhecimento & Diversidade. 2023. Vol. 15 (38). P. 345-362.

6. Honchar K., Trotsiuk A. Some Features of the Video-based English Lesson Plan on the Topic "The Cell Structure". Bulletin of Science and Education. Series "Pedagogy". 2023. Issue No 7(13). P. 328-342.

ППЗ.

1. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Business Communication (Ділова комунікація англійською мовою) : навч.-метод. посіб. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. 253с. (3,5 друк.арк.)

2. Гончар К. Л., Тригуб Г. В., Хникіна О. О. English for Medical Students=Англійська мова для студентів медичних спеціальностей: навч.-метод. посіб. Луцьк, 2023. 320 с. (4,4 друк. арк.)

3. English for the Students of Physics = Англійська мова для студентів-фізиків : навч. посіб. / Гончар К. Л., Кирикилиця В. В., Онищенко І. А., Яциняк О. П. Луцьк : ФОП Мажула Ю. М.,

2023. 177 с.  
(Надано гриф  
«Рекомендовано»  
та рекомендовано  
до друку вченою  
радою Волинського  
національного  
університету  
імені Лесі  
Українки  
(протокол № 7 від  
25 травня 2023  
року).

ПП4.  
1. Гончар К. Л.,  
Панченко В. В,  
Троцюк А. М.  
Professional  
English for  
Biologist =  
Англійська мова  
для студентів-  
біологів : метод.  
рекомендації.  
Луцьк, 2021. 124  
с.  
2. Гончар К. Л.,  
Троцюк А. М.,  
Ясінська О. В.  
English for  
Information  
security students  
= Англійська мова  
для студентів  
спеціальності  
«Кибербезпека» :  
навч.-метод.  
розробка. Луцьк :  
Вежа-Друк, 2022.  
142 с.  
3. Гончар К. Л.,  
Тригуб Г. В.,  
Хникіна О. О.  
English for  
Medical Students  
= Англійська мова  
для студентів  
медичних  
спеціальностей:  
метод.  
рекомендації.  
Луцьк, 2022. 225  
с.

ПП14.  
Проблема група  
«Особливості  
англомовної  
медичної лексики»  
(10 студентів).

ПП15.  
Члени журі ІІІ  
(обласного) етапу  
Всеукраїнської  
учнівської  
олімпіади з  
англійської мови  
(28-29 січня 2023  
р., м. Луцьк).

ПП19.  
Член  
Всеукраїнської  
Асоціації з  
мовного  
тестування та  
оцінювання  
(ВУАМТО) з 16  
червня 2021р.

78845	Вольчинський Анатолій Ярославович	Доцент, завідувач кафедри, Основне місце роботи	Фізичної культури, спорту та здоров'я	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1988, спеціальність: фізичне виховання, Диплом кандидата наук ДК 001744, виданий 11.11.1998, Атестат доцента ДЦ 006170, виданий 23.12.2002	34	OK4_Фізичне виховання	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Підвищення кваліфікації на семінарі «Електронне навчання й менеджмент. Сертифікат № 574/20 (06.03. – 08.05.2020 рр., 54 год.).</li> <li>2. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Дистанційні засоби навчання для підготовки фахівців з фізичної культури і спорту, фізичної терапії та ерготерапії: Zoomand Moodle Platforms». Сертифікат ES №5926/2021 (05.04– 12.04.2021 рр., 30 год.).</li> <li>3. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням Microsoft Teams і платформ Office 365». Сертифікат ES №7951/2021 (23.08.– 30.08.2021 рр., 45 год.).</li> <li>4. Підвищення кваліфікації на міжнародному вебінарі «Інноваційні форми сучасної освіти з використанням платформ GOOGLE MEET і GOOGLE CLASSROOM» із дисциплін: «Фізична культура», «Методологія вивчення фізичного виховання». Сертифікат ES №8346/2021 (18.10– 25.10.2021 рр., 30 год).</li> <li>5. Підвищення кваліфікації у сфері дистанційного навчання</li> </ol>
-------	---	--	--	---	----	--------------------------	--

«Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». Сертифікат № 7 (16.03–16.05.2022 рр., 45 год).  
6. Підвищення кваліфікації. Тернопільський національний педагогічний університет імені В.Гнатюка. 06.03–06.06.2023 р. (180 годин (6 кредитів ЄКТС). Довідка № 143-33 від 07.06.2023 р.

Публікації з дисципліни:  
1. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д., Смаль Я.А. Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доповідей II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.  
2. Вільчковський Е., Вольчинський А., Пасічник Р. Фізичне виховання студентів як чинник їх професійної підготовки. Фізичне виховання, спорт і культура здоров'я у сучасному суспільстві: зб. наук. праць. № 3 (55). Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С.10-14.  
3. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та



активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40–41.

ПП. 1

1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Соціальні функції адаптивної фізичної культури дітей з інвалідністю. Молодіжний науковий вісник СНУ імені Лесі Українки. № 35. 2019. С.14–19.

2. Вольчинський А.Я., Вашук Л.М., Малімон О.О., Смаль Я.А. Актуальні проблеми підготовки майбутніх учителів початкових класів до фізкультурно-оздоровчої роботи з дітьми. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і спорт). Вип. 4К (132) 21. К.: Вид-во НПУ імені М.П.Драгоманова, 2021. С.44–48.

3. Вашук Л.М., Вольчинський А.Я., Черкашин Р.Є. Формування мотиваційно-ціннісних орієнтацій старшокласниць до занять фізичною культурою. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М.П.Драгоманова. Серія 15. Науково-педагогічні проблеми фізичної культури (Фізична культура і

спорт). Вип. 6К  
(135) 21. К.:  
Вид-во НПУ імені  
М.П.Драгоманова,  
2021. С.47–51.

4. Вільчковський  
Е.С.,  
Вольчинський  
А.Я., Пасічник В.  
Р. Фізичне  
виховання  
студентів як  
чинник їх  
професійної  
підготовки.  
Фізичне  
виховання, спорт  
і культура  
здоров'я у  
сучасному  
суспільстві: зб.  
наук. праць. № 3  
(41). Луцьк: ВНУ  
імені Лесі  
Українки, 2021.  
С.46–51.

5. Determinants  
of office  
syndrome working  
age women / Olga  
Lazko, Natalia  
Dysnevets, Olena  
Plyeshakova,  
Yulia Lazakovych,  
Vitalii Kashuba,  
Igor Grygus,  
Anatoliy  
Volchinskiy,  
Jroslav Smal,  
Leonid  
Yarmolinsky //  
Journal of  
Physical  
Education and  
Sport (JPES), Vol  
21 (Suppl. Issue  
5), Art 376 pp  
2827 – 2834

6. Вольчинський  
А.Я., Мазурчук  
О.Т., Смаль Я.А.  
Поліпшення  
фізичної  
підготовленості  
студентів шляхом  
самостійних  
занять фізичними  
вправами.  
Науковий часопис  
національного  
педагогічного  
університету  
імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15.  
Науково-  
педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (Фізична  
культура і  
спорт). Вип.  
7(152) 22. К.:  
Вид-во НПУ імені  
М.П.Драгоманова,  
2022. С.41–45.

7. Вольчинський  
А.Я., Касарда  
О.З., Мазурчук  
О.Т., Малімон  
О.О., Герасимюк  
П.П. Особливості

розвитку силових  
якостей  
здобувачів вищої  
освіти. Науковий  
часопис  
національного  
педагогічного  
університету  
імені  
М.П.Драгоманова.  
Серія 15.  
Науково-  
педагогічні  
проблеми фізичної  
культури (Фізична  
культура і  
спорт). Вип. 5  
(164) 23. Київ:  
Вид-во НПУ імені  
М.П.Драгоманова,  
2023. С.54–58.

ППЗ.  
Вільчковський  
Е.С.,  
Вольчинський  
А.Я., Малімон  
О.О., Ковальчук  
А.Д. Фізичне  
виховання дітей  
дошкільного віку  
із використанням  
українських  
народних рухливих  
ігор: навч.-  
метод.посібник.  
Луцьк, 2021. 147  
с.

ПП4.  
Вольчинський  
А.Я., Смаль Я.А.,  
Малімон О.О.,  
Ковальчук А.Д.  
Основи техніки і  
тактики гри у  
волейбол /  
А.Я.Вольчинський,  
Я.А.Смаль,  
О.О.Малімон,  
А.Д.Ковальчук,  
О.Д.Швай. Луцьк,  
2019. 41 с.

2. Малімон О.О.,  
Вольчинський  
А.Я., Пантік  
В.В., Захожа  
Н.Я., Касарда  
О.З. Стратегія  
гри в шахи :  
метод.  
рекомендації.  
Луцьк, 2020. 38  
с.

3. Малімон О.О.,  
Пантік В.В.,  
Вольчинський  
А.Я., Захожа  
Н.Я., Касарда  
О.З., Панасюк  
О.П. Використання  
тренажерів у  
фізичному  
вихованні  
студентів :  
метод.  
рекомендації.  
Луцьк, 2020. 37  
с.

4. Вольчинський  
А.Я., Смаль Я.А.,

Малімон О.О., Герасимюк П.П. Удосконалення фізичної підготовки студентів засобами кросфіту: метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 57 с.

5. Малімон О.О., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Мазурчук О.Т., Герасимюк П.П. Використання тренажерів у фізичному вихованні здобувачів вищої освіти : метод. рекомендації. Луцьк, 2023. 39 с.

6. Мазурчук О.Т., Вольчинський А.Я., Касарда О.З., Малімон О.О., Герасимюк П.П. Фізичне виховання учасників освітнього процесу спеціальної медичної групи: методичні рекомендації. Луцьк, 2023. 45 с.

ПП11  
Здійснював наукові дослідження з учнями молодшого дошкільного віку, а також надавав науково-методичні консультації вчителям та методистам Звинячинського ліцею Горохівської міської ради Луцького району Волинської області упродовж 2018-2022 років (Угода № 113У)

ПП12  
1. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура та її основні функції у житті дітей з порушенням фізичного та психічного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. III Міжнар. наук.-практ.

конф. (11–13 червня). Луцьк: Вежа-Друк, 2019. С.79.

2. Вольчинський А., Смаль Я., Малімон О., Ковальчук А. Адаптивна фізична культура для осіб із порушенням фізичного розвитку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. IV Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конф. (10 червня). Луцьк, 2020. С.11.

3. Бундак О.А., Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Фізичне виховання студентів як засіб зміцнення здоров'я. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти : Матеріали VI Всеукр. наук.-практ.конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020.С. 34-37.

4. Вольчинський А.Я., Смаль Я.А., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Особливості адаптивного фізичного виховання осіб із порушенням фізичного розвитку. Медико-біологічні проблеми фізичного виховання різних груп населення, ерготерапії, інклюзивної та спеціальної освіти: Матеріали VI Всеукр. наук.-практ. конф. (20 грудня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 38-40.

5. Вольчинський А.Я., Бундак Д.О. Настільний теніс як засіб підвищення фізичної працездатності студентів закладів вищої освіти. Фізична культура, спорт та здоров'я

людини. Секція :  
Фізична культура,  
фізичне виховання  
різних груп  
населення : зб.  
тез доп. III  
Регіон. наук.-  
практ. студ.  
конференції (20  
грудня 2020 р.).  
Луцьк, 2020. С.  
3-4.

6. Вольчинський  
А.Я., Смаль Я.А.,  
Малімон О.О.,  
Ковальчук А.Д.  
Підвищення  
рухової  
активності  
студентів шляхом  
самостійних  
занять фізичними  
вправами. Фітнес,  
харчування та  
активне  
довголіття: зб.  
тез доп. I  
Міжнар. наук.-  
практ. інтернет-  
конференції (23  
березня 2021  
року).  
Секція 2. Фізична  
активність як  
чинник довголіття  
людини. Луцьк,  
2021. С.20.

7. Вільчковський  
Е.С.,  
Вольчинський  
А.Я., Малімон  
О.О., Ковальчук  
А.Д., Смаль Я.А.  
Готовність  
майбутніх  
учителів  
початкових класів  
до фізкультурно-  
оздоровчої роботи  
в школі. Фізична  
активність і  
якість життя  
людини: зб. тез.  
доп. V Міжнар.  
наук.-практ.  
конф. (8-10  
червня). Луцьк-  
Світязь, 2021.  
С.18.

8. Вольчинський  
А.Я., Малімон  
О.О., Ковальчук  
А.Д., Смаль Я.А.  
Історичні аспекти  
розвитку  
настільного  
тенісу в Україні.  
Історія фізичної  
культури і спорту  
народів Європи:  
зб. тез доп. IV  
Міжнар. наук.  
конгресу (22–24  
вересня 2021  
року). Луцьк-  
Світязь, 2021.  
С.9.

9. Вольчинський  
А.Я., Малімон  
О.О., Ковальчук  
А.Д., Смаль Я.А.

Оздоровча спрямованість фізичного виховання у закладах вищої освіти. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. II Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 березня 2022 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2022. С.13.

10. Вольчинський А.Я., Малімон О.О., Ковальчук А.Д. Формування рухової активності студентів в умовах війни: Матеріали VIII Міжнар. наук.-практ. конференції «Актуальні проблеми сучасної освіти та науки в контексті євроінтеграційного поступу» (26 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.217-2019.

11. Вольчинський А. Я. , Смаль Я.А. Вплив дій російських окупантів на довкілля України: Зб. тез Міжнар. наук.-практ. онлайн-конференції «Забезпечення державної безпеки в умовах воєнного стану» (27 травня 2022 року). Луцьк, 2022. С.66-70.

12. Вольчинський А. Фізична культура і спорт як засоби всебічного виховання студентів. Фізична активність і якість життя людини: Зб. тез доп. VI Міжнар. наук.-практ. інтернет-конференції (23 червня 2022 р.). Луцьк, 2022. С.5-6.

13. Вольчинський А.Я. Особливості професійно-прикладної фізичної

підготовки студентів вищих навчальних закладів. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез доп. V Міжнар. наук. конгресу (27 вересня 2022 року). Луцьк, 2022. С.12-13.

14. Вольчинський А.Я. Фізичне виховання здобувачів освіти як один із засобів підвищення їх рухової активності та зміцнення здоров'я. Фітнес, харчування та активне довголіття: зб. тез доп. III Міжнар. наук.-практ. Інтернет-конференції (22 березня 2023 року). Секція 2. Фізична активність як чинник довголіття людини. Луцьк, 2023. С.40–41.

15. Вольчинський А.Я., Джус Т.В., Гринчук І.С. Особливості розвитку фізичних якостей здобувачів вищої освіти. Матеріали XVII Міжнародної науково-практичної конференції студентів і аспірантів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (16–17 травня 2023 року). Луцьк, 2023. С.878–880.

16. Засоби фізичної культури та їхній вплив на здоров'я учасників освітнього процесу: Матеріали II Всеукраїнської науково-практичної конференції «Перспективи розвитку фізичної культури і спорту в закладах освіти» (19 травня 2023 р.). Луцьк, 2023. С.45–49.

17. Вільчковський



							<p>А., Вольчинський А., Пасічник В. Фізична культура як чинник виховання дисциплінованості учнів підліткового віку. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.72-73.</p> <p>18. Вольчинський А. Я. Фізкультурно-оздоровча діяльність як чинник зміцнення здоров'я учасників освітнього процесу. Фізична активність і якість життя людини: зб. тез. доп. VII Міжнар. наук.-практ. конф. (8 червня). Луцьк, 2023. С.16-17.</p> <p>19. Вольчинський А.Я. Історія виникнення та розвитку настільного тенісу. Історія фізичної культури і спорту народів Європи: зб. тез. доп. VI Міжнар. наук. конгресу (19 вересня 2023 року). Луцьк, 2023. С. 44-45.</p> <p>ПП19 Член Федерації волейболу Волинської області з 2010 року дотепер (Угода № 121 У)</p>
453467	Степаненко Вікторія Іванівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом бакалавра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2006, спеціальність: 0101 Педагогічна освіта, Диплом спеціаліста, Луганський національний педагогічний університет	12	ОК16_Попередження конфліктів у соціумі	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 5, 7, 8, 10, 12, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Семінар-практикум. Школа академічної доброчесності ЛНУ імені Тараса Шевченка, м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».</p>

<p>імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Луганський національний педагогічний університет імені Тараса Шевченка, рік закінчення: 2007, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом магістра, Державний заклад "Луганський національний університет імені Тараса Шевченка", рік закінчення: 2020, спеціальність: 035 Філологія, Диплом доктора наук ДД 010814, виданий 09.02.2021, Диплом кандидата наук ДК 034117, виданий 25.02.2016, Атестат доцента АД 009310, виданий 30.11.2021</p>	<p>17.05.2021–18.05.2021 рр. (12 год., 0,4 кредиту). Сертифікат №12/0080.  2. Програма з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проєкту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» м. Старобільськ, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 16.11.2021–20.11.2021 рр. (30 год., 1 кредит). Сертифікат №1/0721  3. Міжнародне стажування «Фандрейзинг та основи проєктної діяльності в закладах освіти: європейський досвід» ("FUNDRAISING AND ORGANIZATION OF PROJECT ACTIVITIES IN EDUCATIONAL ESTABLISHMENTS: EUROPEAN EXPERIENCE") для педагогічних та науково-педагогічних працівників. Сертифікат SZFL-001882 (12.02. – 20.03.2022 рр., 180 год.).  4. Всеукраїнська науково-практична конференція «Сучасні тенденції у професійній підготовці фахівців дошкільної та початкової освіти». м. Полтава, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка». 01.04.2022–02.04.2022 рр. Сертифікат №1/1227 (12 год.).  5. Навчально-реабілітаційний</p>
---	---

заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. Всеукраїнське науково-педагогічне підвищення кваліфікації «Інклюзивна освіта та навчання в сучасних умовах трансформацій: психолого-педагогічні основи інклюзивної освіти».

23.01.2023 р. – 05.03.2023 р.  
Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-230161-PSI від 05.03.2023 (180 год., 6 кредитів).

6. Всеукраїнська науково-практична конференція «Соціальна робота, соціальна педагогіка, практична психологія: теорія та інноватика»  
Полтава – Лубни – Миргород, ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка».

06.04.2023 – 07.04.2023 рр.  
Сертифікат № 1/1820 (6 год., 0,2 кредити).

7. I  
Всеукраїнська науково-практична конференція здобувачів вищої освіти і молодих вчених «Стратегії наукового пошуку в соціальній роботі, соціальній педагогіці та соціальній освіті: поліфункціональність ідей» м. Тернопіль, Тернопільський національний педагогічний університет імені Володимира Гнатюка.

04.05.2023 – 05.05.2023 рр.  
Сертифікат №

00036 (12 год., 0,4 кредити).  
8. Навчально-реабілітаційний заклад вищої освіти «Кам'янець-Подільський державний інститут», Центр українсько-європейського наукового співробітництва. В сеукраїнське науково-педагогічного підвищення кваліфікації «Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства». 03.07.2023 – 13.08. 2023 рр. Свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-030767-KPSI від 13.08.2023 р. (180 год., 6 кредитів).  
9. Міжнародна науково-практична конференція «Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства» м. Біла Церква, Центр фінансово-економічних наукових досліджень. 01.11.2023 р. Сертифікат №01-11-23-45, 6 год. (0,2 кредити).

Публікації з дисципліни:  
1. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. Ввічливість. Humanitas. 2022. №5. С. 76–81. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10>  
2. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми

та перспективи розвитку науки та освіти : матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф.(м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185–188.

3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 520–547.

4. Trubavina I., Karaman O., Kamenova D., Stepanenko V., Yurkiv Y. (2021). A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. DOI: <https://doi.org/10.1051/shsconf/202110403010>

5. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. Ввічливість. Humanitas, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16>

ПП.1  
1. Степаненко В. І. Соціально-

педагогічні ідеї  
щодо профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
в історії  
розвитку  
філософської і  
педагогічної  
думки. Актуальні  
питання  
гуманітарних  
наук:  
міжвузівський зб.  
наук. пр. молод.  
вчених  
Дрогобицького  
державного  
педагогічного  
університету  
імені Івана  
Франка. Сер.:  
Педагогіка. 2019.  
Вип. 22. Т. 2. С.  
116–120. (Index  
Copernicus)

2. Степаненко В.  
І. Медико-  
психологічний  
аспект  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка. 2019.  
№1 (324). Ч.1. С.  
111-116. (фахове  
видання)

3. Степаненко В.  
І. Параметри  
адаптаційного  
потенціалу  
обдарованих учнів  
в контексті  
профілактики  
поведінкових  
девіацій. Збірник  
наукових праць  
Хмельницького  
інституту  
соціальних  
технологій  
університету  
«Україна». 2019.  
№17. С. 144–146.  
(фахове видання)

4. Степаненко В.  
І. Театральні  
технології у  
профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2019.  
Вип. 11. Т. 2.  
С.149 – 152.  
(фахове видання)

5. Степаненко В.  
І. Сім'я як  
ресурс  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна

педагогіка. 2019.  
Вип. 12. Т. 1.  
С.139 – 142.  
(фахове видання)  
6. Степаненко В.  
І. Моделі  
взаємодії  
соціального  
педагога з сім'єю  
у профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Педагогіка  
формування  
творчої  
особистості у  
вищій і  
загальноосвітній  
школах. 2019.  
№63. Т. 1. С.147  
- 151. (фахове  
видання)  
7. Степаненко В.  
І. Нормативно-  
правове  
забезпечення  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Педагогіка  
формування  
творчої  
особистості у  
вищій і  
загальноосвітній  
школах. 2019.  
№65. Т. 1. С.129  
– 131. (фахове  
видання)  
8. Степаненко В.  
І. Інституційна  
структура  
організації  
профілактики  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів.  
Інноваційна  
педагогіка. 2019.  
№16. Т. 2. С.100  
– 104. (фахове  
видання)  
9. Степаненко В.  
І. Співвідношення  
соціально-  
педагогічного  
простору і  
середовища в  
контексті  
профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих  
учнів. Вісн.  
Луган. нац. ун-ту  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2019. №. 6  
(329). Ч. I. С.  
180 – 188.  
(фахове видання)  
10. Степаненко В.  
І. Середовищний  
компонент системи  
профілактики  
поведінкових  
девіацій

обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Педагогіка формування творчої особистості у вищій і загальноосвітній школах. №67. Т. 1. 2019. С. 102–107. (фахове видання, Index Scopenicus)

11. Степаненко В. І. Ціле-результативний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих у закладах загальної середньої освіти. Інноваційна педагогіка. 2019. Вип. 12. Т. 3. С. 135–140. (фахове видання, Index Scopenicus).

13. Степаненко В. І. Об'єкт-суб'єктний компонент системи профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. Науковий вісник Миколаївського національного університету імені В. О. Сухомлинського. Педагогічні науки. 2019. №4 (67). С. 217–223. (фахове видання)

14. Степаненко В. І. Маркери суїцидальної поведінки обдарованих учнів. Education and pedagogical sciences (Освіта та педагогічна наука). 2019. №3 (172). С. 68–75. (фахове видання)

15. Степаненко В. І. Дослідження стану готовності суб'єктів до профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів. Збірник наукових праць Уманського державного педагогічного університету. Вип. 2, ч. 2, 2020. С. 145 –



154. (фахове видання, Index Copernicus).  
16. Степаненко В. І. Технології пошука ресурсів і адаптації в профілактиці поведінкових девіацій одарених учеників. Наука (КИНЭУ). 2020. Март. №1. С. 63–68. (КазБЦ)  
17. Степаненко В. І. Використання інформаційно-комунікативних технологій у профілактичній соціальній роботі. Вісн. Луган. нац. ун-ту імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2021. № 1 (339), березень. Ч. 2. С. 80–93. (фахове видання).  
18. Konoshenko, S., Stepanenko, V., Bakhov, I., Diachok, N. & Spivak, Y. The role of the media in the professional education of future social workers. Propósitos y Representaciones. Jan. 2021, Vol. 9, SPE(1), e1387 Special Number: Educational practices and teacher training. DOI: 10.20511/pyr2021.v9nSPE1.1387 (Web of Science)  
19. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021) A research on transformation of social wellbeing and life attitudes in students from the occupied territories and the demarcation line at relocated higher education institutions from the east of Ukraine. SHS Web of Conferences, 104, 03010. <https://doi.org/10.1051/shsconf/20210403010> (Web of Science)  
20. Kurylo, V., Trubavina, I.,

Karaman, O., Stepanenko, V. & Yurkiv, Y. (2021). Pedagogic technology of formation of readiness for self-development in students from the occupied territories and delimitation line in the east of Ukraine in conditions of temporarily displaced higher education institutions. Journal of Educational Sciences & Psychology, XI (LXXIII), 2/2021, 39–53. DOI: 10.51865/JESP.2021.2.06 (Web of Science)

21. Trubavina, I., Karaman, O., Kamenova, D., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. (2021). The response strategy of social work with displaced families and the receiving community (within the context of sustainable development). E3S Web of Conferences, 280, 04010. <https://doi.org/10.1051/e3sconf/202128004010> (Scopus)

22. Степаненко, В. І., Степаненко, В. В. Онлайн-сервіси і програмне забезпечення для обробки даних педагогічних і соціальних досліджень. Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки. 2022. 1 (349). Ч.2, 160–168. [https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1\(349\)-2-160-168](https://doi.org/10.12958/2227-2844-2022-1(349)-2-160-168) (фахове видання)

23. Степаненко В. І., Степаненко В. В. Використання потенціалу соціальних мереж у формуванні

критичного мислення здобувачів вищої освіти. *Education and Pedagogical Sciences. Освіта та педагогічна наука.* 2022. №1 (179), 71–80. [https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1\(179\)-71-80](https://doi.org/10.12958/2227-2747-2022-1(179)-71-80) (фахове видання)

24. Степаненко В. І. Метод фасилітації у вирішенні конфліктів у громаді. *Ввічливість. Humanitas*, № 5. 2022. С. 76–81. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2022.5.10> (фахове видання, Index Copernicus)

25. Степаненко В. І. Засоби фасилітації у формуванні критичного мислення здобувачів вищої освіти соціономічних спеціальностей. *Вісник Луганського національного університету імені Тараса Шевченка. Педагогічні науки.* 2022. № 6 (354). С. 86–91. (фахове видання)

26. Степаненко В. І. Консультування як соціальна послуга у розв'язанні конфліктних ситуацій. *Ввічливість. Humanitas*, № 1. 2023. С. 110–115. <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.16> (фахове видання, Index Copernicus)

27. Курило В. С., Караман О. Л., Степаненко В. І. Критичне мислення і протидія маніпулятивному впливу в контексті безпеки особистості в інформаційно-психологічному вимірі війни. *Інноваційна педагогіка.* 2023. № 60. С.167–172. <https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/60.34>

(фахове видання,  
Index Copernicus)  
28. Курило В. С.,  
Караман О. Л.,  
Степаненко В. І.  
Сугестія і  
контрсугестія  
крізь призму  
критичного  
мислення в  
інформаційно-  
психологічному  
вимірі війни.  
Актуальні питання  
гуманітарних  
наук. 2023. Вип.  
65. Т. 2. С.289–  
298.

<https://doi.org/10.24919/2308-4863/65-2-41>

(фахове видання,  
Index Copernicus)  
29. Курило В. С.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
як складова  
резистентності до  
маніпулятивного  
впливу і  
резильєнтності  
особистості в  
умовах війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
№ 62. Т. 2.  
С.131–134.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/62.2.25>

(фахове видання,  
Index Copernicus)  
30. Курило В. С.,  
Степаненко В. І.  
Критичне мислення  
як складова  
медіаграмотності  
осіб старшого  
віку в умовах  
війни.  
Інноваційна  
педагогіка. 2023.  
Вип. 64. Т. 1. С.  
173–177.

<https://doi.org/10.32782/2663-6085/2023/64.1.34>

(фахове видання,  
Index Copernicus)

ПП.3

1. Степаненко В.  
І. Профілактика  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих учнів  
у закладах  
загальної  
середньої освіти:  
монографія. Київ:  
Талком, 2019. 489  
с. (монографія).  
(авторський  
внесок 21,69 авт.  
арк.)

2. Степаненко В.  
І. Арт-технології  
у профілактиці  
поведінкових  
девіацій  
обдарованих

учнів. Інновації педагогічної освіти в умовах викликів сьогодення: монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка. Київ: Талком, 2019. С. 252–274.  
(колективна монографія)  
(авторський внесок 1,5 авт. арк.)

3. Степаненко В. І. Особливості дистанційного консультування в соціальній роботі з різними категоріями клієнтів. Сучасний науково-педагогічний дискурс у вирішенні освітніх проблем: кол. монографія / за наук. ред. С. Я. Харченка; Держ.закл. «Луган. нац. ун-т імені Тараса Шевченка». Старобільськ. К.: Талком, 2021. С. 176–197.  
(колективна монографія)  
(авторський внесок 1,5 авт. арк.)

4. Петришин Л. Й., Степаненко В. І. Соціальна відповідальність суб'єктів надання соціальної послуги соціально-психологічної реабілітації осіб із залежністю від наркотичних засобів чи психотропних речовин. Соціальна робота і соціальна освіта в умовах сьогодення: проблеми та перспективи розвитку: кол. монографія / С. Калаур, Н. Олексюк, Г. Олійник, Л. Петришин та ін.; за ред. О. Сороки, Г. Лещук. Тернопіль: Осадца Ю.В., 2023. С. 97–127.  
(колективна монографія)  
(авторський внесок 1,5 авт. арк.)

ПП 4  
1. Степаненко В. І. Комплексна програма профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти: методичні рекомендації. Київ: Талком, 2019. 20 с.  
2. Степаненко В. І. Соціально-педагогічна профілактика різних форм поведінкових девіацій обдарованих учнів: навч.-метод. посіб. для студ. спец. „Соціальна робота”. Київ : Талком, 2019. 106 с.  
3. Степаненко В. І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Попередження конфліктів у соціумі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 520–547.  
4. Караман О. Л., Степаненко В. І., Юрків Я. І. Наскрізна програма з практики зі спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія»: навч.-метод. посіб. для здобувачів першого (бакалаврського) і другого (магістерського) рівнів вищої освіти, організаторів і керівників практики. Київ:



«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка –  
Digital Office,  
платформа Moodle,  
2020–2023.

9. Електронний  
курс «Методологія  
наукових  
досліджень у  
галузі соціальної  
роботи» для  
здобувачів 3 року  
навчання першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма:  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка –  
Digital Office,  
платформа Moodle,  
2020–2023.

10. Електронний  
курс «Соціально-  
педагогічна  
профілактика  
правопорушень»  
для здобувачів 4  
року навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма:  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса  
Шевченка –  
Digital Office,  
платформа Moodle,  
2020–2023.

11. Електронний  
курс  
«Консультування у  
соціальній сфері»  
для здобувачів 3  
року навчання  
першого  
(бакалаврського)  
рівня вищої  
освіти  
спеціальності 231  
Соціальна робота,  
освітня програма:  
«Соціальна  
робота. Соціальна  
педагогіка.  
Практична  
психологія»,  
освітній портал  
ЛНУ імені Тараса



Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2023.  
12. Електронний курс «Соціальна робота з біженцями та переселенцями» для здобувачів 2 року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 231 Соціальна робота, освітня програма: «Соціальна робота. Соціальна педагогіка. Практична психологія», освітній портал ЛНУ імені Тараса Шевченка – Digital Office, платформа Moodle, 2020–2022.

ПП.5  
Степаненко В. І.  
Теорія і практика профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти : дис. ... д-ра пед. наук: 13.00.05.  
Державний заклад „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка”. Старобільськ, 2020. 603 с.  
Диплом ДД № 0108114 від 09.02.2021.

ПП.7  
2021 – 2022 – член спеціалізованої вченої ради з присудження наукового ступеня доктора наук Д 29.053.01 Державного закладу „Луганський національний університет імені Тараса Шевченка” (13.00.04 «Теорія і методика професійної освіти», 13.00.05 «Соціальна педагогіка»), спеціальність 13.00.05 «Соціальна педагогіка» (Наказ МОН України № 735 від

29.06.2021)  
2022 – 2023 –  
член  
спеціалізованої  
вченої ради з  
присудження  
наукового ступеня  
доктора наук Д  
29.053.01  
Державного  
закладу  
„Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка”  
(13.00.04 «Теорія  
і методика  
професійної  
освіти», 13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»),  
спеціальність  
13.00.05  
«Соціальна  
педагогіка»  
(Наказ МОН  
України про  
створення ради:  
№320 від  
07.04.2022).  
2022 р. – голова  
разової  
спеціалізованої  
вченої ради із  
захисту  
дисертації на  
здобуття ступеня  
доктора філософії  
Стеганцевої  
Валерії  
Віталіївни,  
галузь знань 23  
Соціальна робота,  
спеціальність 231  
Соціальна робота  
(наказ ректора ДЗ  
«Луганський  
національний  
університет імені  
Тараса Шевченка»  
№ 813-ВК від  
30.06.2022 року).  
Дата захисту: –  
25.10.2022 р.  
2023 р. –  
офіційний опонент  
дисертації на  
здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
педагогічних наук  
Чернети Світлани  
Юріївни «Теорія  
та практика  
підготовки  
майбутніх  
фахівців із  
соціальної роботи  
до надання  
соціальних  
послуг», 13.00.05  
– соціальна  
педагогіка (20  
квітня 2023 р.

ПП.8  
2023 р. –  
виконавиця  
проєкту  
«Формування  
критичного

мислення громадян як чинник безпеки в умовах збройного насилля та інформаційної агресії на Сході України» (реєстраційний номер заявки 2021.01/0021, керівник – Курило В. С., ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»), грантонадавач – Національний фонд досліджень України; договір №106/0021 від 01.05.2023 р.).

ПП.10

1. Травень – листопад 2021 р. – участь у заходах проекту сприяння академічній доброчесності «STOP-плагіат» (сертифікат).  
2. 10.11.2021 – 13.11.2021 – участь у тренінгу «Проектний менеджмент» у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0711)  
3. 16.11.2021 – 20.11.2021 – участь у Програмі з покращення навичок навчання (для педагогічних (науково-педагогічних) працівників закладів освіти) у рамках проекту «Інтенсифікація впливу вчителів Луганської області на процеси примирення і встановлення миру» (сертифікат №1/0721)  
4. Травень 2022 р. – експерт з відбору наукових, науково-технічних робіт та проектів, (Рамкова програма Європейського Союзу з наукових досліджень та інновацій “Горизонт 2020”)

ПП.12  
1. Степаненко В. И. Обзор программ и технологий профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2019. № 1(18). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=3906>  
2. Степаненко В. И. Подходы к социально-педагогической профилактике поведенческих девиаций одаренных учеников. Социальное воспитание. 2019. №1 (13). С. 32–36. URL: <http://soc-vospitanie.esrae.ru/54-138>  
3. Степаненко В. И. Социально-психологический театр как форма профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников. Мастерство online. 2020. №1 (22). URL: <http://ripo.unibel.by/index.php?id=4522>  
4. Степаненко В. І. Рівні організації профілактики поведінкових девіацій обдарованих учнів у закладі загальної середньої освіти. Соціологія та соціальна робота в умовах національних та регіональних викликів: матер. доповідей та повідомлень Міжнар. наук.-практ. конфер. (Ужгород, 27 верес. 2019 р.) / За ред. І. В. Козубовської, Ф. Ф. Шандора. Ужгород: ТОВ «РІК-У», 2019. С. 98–100.  
5. Степаненко В. І. Зміст і напрями профілактики поведінкових девіацій

обдарованих учнів у закладах загальної середньої освіти. International scientific conference "Psychology and pedagogy as sciences of formation and development of modern personality": Conference Proceedings, December 27–28, 2019. Wloclawek: Izdevnieciba "Baltija Publishing". Pp. 84–87.

6. Степаненко В. И. Критериальная база системы профилактики поведенческих девиаций одаренных учеников в учреждениях общего среднего образования. Социальное воспитание. 2021. № 2. С. 36–43.

7. Караман О. Л., Степаненко В. І. Соціально-психологічний портрет обдарованих учнів, схильних до різних типів поведінкових девіацій. Психолого-педагогічні проблеми вищої і середньої освіти в умовах сучасних викликів: теорія і практика : матер. V Міжнар. наук.-практ. конфер. (Харків, 31 бер. – 2 квіт. 2021 р.). У 2 т. / Харк. нац. пед. ун-т імені Г. С. Сковороди. Харків : «Стиль-Издат», 2021. Т.2. С. 293–296.

8. Степаненко В. І. Реінтеграція молоді з тимчасово окупованих територій і лінії розмежування через освіту як шлях до національної консолідації. Історія та філософія освіти в незалежній Україні: контрверзи сучасного

наукового пізнання: зб. тез всеукр. наук.-практ. конфер. з міжнар. участю (Київ, 08 черв. 2021 р.) / Ред. кол.: О М. Топузов, С. О. Сисоєва, Н. П. Дічек, М. Д. Култаєва та ін. Київ: Педагогічна думка, 2021. С. 180–182.

9. Karaman O., Stepanenko V. & Yurkiv Ya. Propensity for Suicide among Gifted Schoolchildren of General Secondary-Education Establishments: the Role of Deviant Behavior. European Online Journal of Natural and Social Sciences. 2020. 9 (4), 798–807. URL: <https://european-science.com/eojns/article/view/6104>. (Index Copernicus).

10. Степаненко В. І. Особливості надання соціальних послуг внутрішньо переміщеним особам в умовах воєнного стану. Актуальні питання, проблеми та перспективи розвитку науки та освіти: матер. І всеукр. міждисципл. наук.-практ. конф. (м. Полтава, 27-28 квіт. 2022 р.). Полтава: Вид-во ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка», 2022. С. 185 – 188.

11. Степаненко В. І. Інтерактивний плакат як інструмент профілактичної діяльності соціального педагога. Розвиток професійної майстерності педагога в умовах нової соціокультурної реальності: зб. матер. V Міжнар.

наук.-практ.  
конфер. (м.  
Тернопіль,  
Україна, 29-30  
вересня 2022  
року) / Ред.: О.  
М. Петровський,  
І. М. Вітенко, О.  
І. Когут, Ю. Ч.  
Шайнюк, В.Є.  
Кавецький, О.Я.  
Жизномірська, Т.  
В. Магера, Г.І.  
Герасимчук, Н.Б.  
Стрийвус.Тернопіл  
ь: СМП "Тайп",  
2022. С. 376–279.

12. Степаненко В.  
І., Степаненко В.  
В. Презентація як  
засіб підготовки  
фахівців з  
фізичної терапії  
і соціальної  
роботи до надання  
реабілітаційних  
послуг . Zeszyty  
naukowe.  
Turystyka i  
Rekreacja / Red.  
nauk. A. Marian  
Cwec Warszawa:  
Wyższa Szkoła  
Turystyki i  
Języków obcych w  
Warszawie, 2022.  
Zeszyt 29 (1).  
31–38.

13. Степаненко В.  
І. Адаптивні  
інформаційно-  
комунікативні  
технології в  
інклюзивній  
освіті.  
Інклюзивна освіта  
та навчання в  
сучасних умовах  
трансформацій:  
психолого-  
педагогічні  
основи  
інклюзивної  
освіти: матер.  
всеукр. наук.-  
пед. підвищ.  
кваліф., 23 січня  
– 5 березня 2023.  
Одеса :  
Видавничий дім  
«Гельветика»,  
2023. 180 с. С.  
149–151.

14. Степаненко В.  
І. Робота  
міждисциплінарних  
команд у громадах  
з організації  
соціального  
захисту дітей,  
які перебувають у  
складних життєвих  
обставинах.  
Соціальна робота  
в громаді:  
сучасні виклики  
та перспективи  
розвитку: матер.  
Всеукр. наук.-  
практ. конфер.  
(м. Дніпро, 24

березня 2023 р.) / за заг. ред. проф. О. О. Осетрової. Дніпро, ДНУ імені Олеся Гончара, 2023. 288 с. С. 142–145.

15. Степаненко В. І. Відповідальність соціального працівника у складі мультидисциплінарної команди як надавача соціальної послуги реабілітації. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір: матер. II Міжнар. наук.-практ. конфер. (01-03 червня 2023 р.) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. 223 с. С. 84–87.

16. Степаненко В. І. Колисковий спів як соціально-терапевтичний засіб відновлення емоційної рівноваги дитини. Соціальна робота: виклики сьогодення: зб. наук. пр. за матер. XII Міжнар. наук.-практ. конфер. / за заг. ред. О. В. Сороки, С. М. Калаур, Г. В. Лещук. Тернопіль: ТНПУ імені В. Гнатюка, 2023. 191 с. С. 66–68.

17. Степаненко В. І. Резильєнтність як вимога сучасності: національний і глобальний виміри. Формування резильєнтних компетентностей здобувача освіти в період трансформацій, сучасних викликів та кризових станів суспільства: матер. всеукр. наук.-пед. підвищ. кваліф., 03 липня – 13 серпня 2023. Одеса :



Видавничий дім «Гельветика», 2023. С. 145–148.  
18. Степаненко В. І. Критичне мислення як складова нормативного змісту підготовки соціальних працівників. International scientific-practical conference “Actual problems of science, education and technology in modern conditions”: conference proceedings (Aarhus, Denmark, August 15, 2023). Aarhus, Denmark: Scholarly Publisher ICSSH, 2023. P.58–59.  
19. Степаненко В. І. Інноваційні форми навчання медіаграмотності та розвитку критичного мислення людей поважного віку в умовах війни. Сучасні виклики та актуальні проблеми науки, освіти, технологій та суспільства: зб. тез доповідей міжнар. наук.-практ. конфер. (Біла Церква, 01 лист. 2023 р.): у 2 ч. Біла Церква: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С. 27–28.

ПП.19  
2021 – 2023 – член редакційної колегії науково-методичного альманаху „Плакаємо особистість” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

2021 – 2023 – член редакційної колегії збірника наукових праць студентів „Науковий пошук молодих дослідників” (ДЗ «Луганський національний університет імені Тараса Шевченка»).

ПП.20

						28.08.2007 – 31.07.2012 – соціальний педагог Комунального закладу «Луганська середня загальноосвітня школа I-III ступенів №16». 01.08.2012 – 30.09.2012 – соціальний педагог у приватного підприємця Пилипенко Ганни Вікторівни (Свідоцтво про держ. реєстрацію №23820000000038443 від 04.08.2010, видане викон. комітетом Луганської	
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 030301 Історія, Диплом магістра, Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2019, спеціальність: 014 Середня освіта, Диплом магістра, Луцький національний технічний університет, рік закінчення: 2022, спеціальність: 232 Соціальне забезпечення, Диплом кандидата наук ДК 065402, виданий 31.05.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 042641, виданий 30.06.2015	16	ОК6 Соціальна філософія та соціологія	міської ради) Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов  Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 2 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 592 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-244 (23.09. - 07.10.2022 р. 60 год.). 2. Науково-методичний семінар, СНУ імені Лесі Українки. Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи. Науково-методичний семінар з підвищення кваліфікації «Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці». 30.09 – 05.11.2019 р. (1,2 кредити ЕКТС (36 години). Сертифікат (наказ

№13 від  
26.09.2019 р.)  
3. Друга вища  
освіта. Луцький  
технічний  
національний  
університет, ОС  
магістр,  
спеціальність 232  
Соціальне  
забезпечення,  
2022 р. Диплом  
магістра М22 №  
120834, 31 грудня  
2022 р., 90  
кредитів ЄКТС  
(2700 год).  
4. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар).  
«Хмарні сервіси  
для онлайн  
навчання на  
прикладі  
платформи zoom».  
Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна  
Фундація  
науковців та  
освітян (м.  
Люблін, Польща).  
«Соціальна робота  
з сім'єю»,  
«Соціологія»,  
«Соціологія  
сім'ї». 20-27  
липня 2020 р.  
(1,5 кредити ЄКТС  
(45 години).  
Сертифікат (ES №  
0016/2020,  
27.07.2020 р.).  
5. Підвищення  
кваліфікації  
«Соціальна  
робота: шлях до  
професійності».  
Український  
католицький  
університет.  
Ukrainian Social  
Academy. Зкредити  
ЄКТС (90 години).  
Сертифікат №  
20220048 (від  
01.07.2022 р. 90  
год.).  
6. Підвищення  
кваліфікації.  
Волинський  
національний  
університет імені  
Лесі Українки.  
Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування.  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління Moodle  
за

спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. АС 2023-5227.

Публікації з дисципліни:  
1. Бичук І. Сім'я – це соціальний інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.  
2. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.  
3. Бичук І. О. Проблема соціального сирітства в сучасному українському суспільстві. Humanitas. 2021. Вип. 1. С. 54-59.  
4. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.) / [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова

спільнота»; WSSG  
w Przeworsku.  
Львів : Ф0-П Шпак  
В.Б. С. 21-23.  
5. Бичук І.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна  
філософія та  
соціологія».  
Соціальна робота:  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
821 с. С. 71–97.  
6. Бичук І. О.  
Соціальна  
філософія та  
соціологія :  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
Протокол №10 від  
21.07.2023 р. )  
7. Бичук І.О.  
Концепція нації у  
поглядах Микити  
Шаповала. Світ  
наукових  
досліджень.  
Випуск 23:  
матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінар  
ної наукової  
інтернет-  
конференції (м.  
Тернопіль,  
Україна, м.  
Ополе, Польща,  
24-25 жовтня 2023  
р.) / за ред. :  
О. Патряк та ін.  
ГО «Наукова  
спільнота», WSZIA  
w Opolu.  
Тернопіль: Ф0- П  
Шпак В.Б. 2023.  
294 с. С. 177-178

ПП. 4  
1. Бичук І.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента

«Соціальна філософія та соціологія».  
Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 71–97.

2. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Історія соціальної роботи».  
Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 228 – 313.

3. Бичук І. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальний супровід сім'ї».  
Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 624 – 648.

4. Бичук І. Наскрізний силабус практики.  
Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього



використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )  
9. Бичук І.О. Соціологія сім'ї : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>  
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )  
10. Бичук І.О. Система соціальних служб : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/>  
(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )

ПП. 12  
1. Бичук І. О. Технологія соціальної роботи з молоддю. Розвиток сучасної науки: теорія, практика, інновація: XV Міжнародна науково-практична інтернет-конференція: тези доповідей, м. Дніпро, 29 березня 2019 р. Ч.3. Дніпро: ГО «НОК», 2019. С.10–13.  
2. Бичук І. Гейткіпрінг в соціальній роботі. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : Програма IV Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю (28-29 травня 2019 року). Луцьк : ПП Іванюк В. П., 2019. С. 19–21.



3. Бичук І. Сім'я – це соціальний інститут. Сучасні тенденції розвитку науки: матеріали IV Міжнародної науково-практичної конференції (м. Київ, 25-26 квітня 2020 р.). Київ: МЦНІД, 2020. С. 11-12.

4. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю.

Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 21-24.

9. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі

економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : 0. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. С. 21-23.

11. Бичук І.О. Інституційна структура системи соціального захисту населення Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали IV Всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 11-12 трав. 2023 р.) / упоряд.: 0. Жук, В. Малиновський, О. Сільвестрова, І. Сушик. Луцьк: ЛНТУ, 2023. С. 9-11.

12. Бичук Ірина. Фінансовий механізм реалізації соціального захисту населення Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, , 2023. С. 20-24.

13. Бичук І.О. Теоретичні основи соціальної роботи з неблагополучною сім'єю. Сімдесят дев'яти економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м.

						<p>Львів, Україна, м. Ополе, Польща, 26-27 жовтня 2023 р.) / редкол. : О. Патряк та ін. ГО "Наукова спільнота", WSZIA w Opolu. Львів : Ф0-П Шпак В.Б. 121 с. С. 45-47. 14. Бичук І.О. Концепція нації у поглядах Микити Шаповала. Світ наукових досліджень. Випуск 23: матеріали Міжнародної мультидисциплінарної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: Ф0- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177-178.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючої проблемною групою «Особливості роботи соціального працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019 р. по даний час)</p>	
11576	Корпач Надія Іванівна	Доцент (0,25 ставки), Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет ім. Лесі Українки, рік закінчення: 2002, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом кандидата наук ДК	16	ОК7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов роботи</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Стажування в Управлінні соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради. Сертифікат про проходження</p>

052477,  
виданий  
27.05.2009,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
033369,  
виданий  
25.01.2013

стажування згідно  
наказу № 13 к/в  
від 25 січня 2019  
р. (12.02.2019 р.  
– 12.06.2019 р.).  
2. Підвищення  
кваліфікації  
«Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (3  
блоки).  
Сертифікат № 24  
серія н/с (25.09.  
– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 671  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-271  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).

Публікації з  
дисципліни:  
1. Корпач Н.,  
Ранасіук М.  
Особливості  
роботи на  
персональному  
комп'ютері з  
точки зору  
охорони праці.  
Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти : тези  
доп. XII міжнар.  
наук.-практ.  
конф. науковців,  
аспірантів та  
студентів (м.  
Луцьк, 11 трав.  
2021 р.). Луцьк:  
Вежа-Друк, 2021.  
С. 85 – 89.  
2. Корпач Н.  
Охорона праці в  
галузі соціальної  
роботи.  
Електронний  
освітній ресурс  
:  
<http://194.44.187.60/moodle/course/search.php?search> (Витяг із  
протоколу № 2  
зас.наук.-  
метод.ради ВНУ  
ім.Лесі Українки  
від «20» жовтня  
2021 р.)  
3. Корпач Н.  
Стрес на робочому  
місці з точки  
зору охорони  
праці. Педагогіка  
[Текст] : зб.  
наук. пр. :  
матеріали VI  
Всеукраїнського  
круглого столу  
«Педагогічний

дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С.77-81.

4. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Охорона праці в галузі соціальної роботи». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 119-132 с. ун-т ім. Лесі Українки, 2023. 821 с. С. 119-132

ПП.1

1. Корпач Н., Сидорук І., Галан Л. Досвід соціальної роботи із сім'ями які опинилися в складних життєвих обставинах. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки. Серія Педагогічні науки. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2019. Вип. № 2 (286). С. 170 – 176.

2. Сидорук І., Корпач Н. Благодійна діяльність та фандрайзинг в соціальній роботі: теоретичний аспект. Педагогічний часопис Волині : науковий журнал. Луцьк: СЛУ імені Лесі Українки, 2019. № 1 (12). С. 101 – 108. Індексується Google Scholar. DOI: <https://doi.org/10.29038/2415-8143-2019-01-101-108>

3. Корпач Н., Щєблюк С. Стан

сформованості  
життєвої  
компетентності  
студентів. Гілея:  
науковий вісник.  
Київ :  
Видавництво  
«Гілея», 2020.  
Вип. 156 (№ 5).  
С. 74 – 79.

4. Корпач Н.,  
Сидорук І.  
Соціально-  
педагогічна  
підтримка батьків  
дітей з  
інвалідністю.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
№ 5, С.75-82.

5. Корпач Н.,  
Чернета С.  
Документування як  
складова  
професійної  
підготовки  
майбутніх  
фахівців  
спеціальності  
«Соціальне  
забезпечення».  
Ввічливість.  
Humanitas. 2022.  
№ 1. С. 151-158.

6. Корпач, Н.,  
Петрук, В.  
Гендерні аспекти  
соціальної роботи  
з людьми похилого  
віку.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2022.  
№ 4. С. 84-91.

#### ПП.3

1. Корпач Н.  
Соціотерапевтични  
й підхід у  
соціальної роботи  
з дітьми та  
сім'єю, які  
опинились у  
складних життєвих  
обставинах.  
Соціальна робота  
з сім'ями:  
теорії, моделі,  
ефективні  
практики:  
колективна  
монографія / за  
редакцією В.  
Петровича, С.  
Чернети. Луцьк:  
ФОП Галяк Жанна  
Володимирівна,  
2021. С. 221-300.

#### ПП.4

1. Корпач Н.  
Охорона праці в  
галузі соціальної  
роботи.  
Електронний  
освітній ресурс  
:  
[http://194.44.187  
.60/moodle -  
/course/search.ph  
p?search](http://194.44.187.60/moodle-course/search.php?search) (Витяг  
із протоколу № 2

зас.наук. -  
метод.ради ВНУ  
ім..Лесі Українки  
від «20» жовтня  
2021 р.).  
2. Корпач Н.  
Соціальне  
гувернерство.  
Електронний  
освітній ресурс :  
[http://194.44.187](http://194.44.187.60/moodle)  
.60/moodle -  
/course/search.ph  
p?search (Витяг  
із протоколу № 2  
зас.наук. -  
метод.ради ВНУ  
ім..Лесі Українки  
від «20» жовтня  
2021 р.)  
3. Документування  
в соціальній  
роботі.  
Електронний  
освітній ресурс  
:  
[http://194.44.187](http://194.44.187.60/moodle)  
.60/moodle -  
/course/search.ph  
p?search (Витяг  
із протоколу № 2  
зас.наук. -  
метод.ради ВНУ  
ім..Лесі Українки  
від «19» жовтня  
2022 р.)  
4. Документування  
у сфері  
соціального  
забезпечення.  
Електронний  
освітній ресурс  
:  
[http://194.44.187](http://194.44.187.60/moodle)  
.60/moodle -  
/course/search.ph  
p?search (Витяг  
із протоколу № 2  
зас.наук. -  
метод.ради ВНУ  
ім..Лесі Українки  
від «19» жовтня  
2022 р.)  
5. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Охорона праці в  
галузі соціальної  
роботи».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 119-132  
6. Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього



компонента  
«Соціальна геронтологія».  
Соціальна робота  
: навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка,  
соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 648-662

7. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Документування в соціальній роботі».  
Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП  
Соціальна педагогіка,  
соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 662-677.

ПП.12

1. Корпач Н. Стан та сутність проблем дітей трудових мігрантів. Актуальні проблеми педагогічної освіти: європейський і національний вимір : тези доп. IV всеукр. наук.-практ. конф. (м. Луцьк, 28-29 трав. 2019 р.). Луцьк: ПП Іванюк, 2019. С. 110 – 112.

2. Корпач Н., Сидорук І. Сутність та особливості тьюторського супроводу. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : [матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів

«Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.)]. Луцьк, 2020. С. 270-274.

3. Корпач Н., Panasіuk M. Особливості роботи на персональному комп'ютері з точки зору охорони праці. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (11 травня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети, Н. І. Корпач. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 85-89.

4. Корпач Н. Документування як складова професійної підготовки майбутніх соціальних працівників. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 160-164.

5. Корпач Н. Стрес на робочому місці з точки зору охорони праці. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний

дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. 152 с.

6. Соціальна активність людей похилого віку як чинник задоволення від життя. Партнерська взаємодія у системі інститутів соціальної сфери: збірник матеріалів IV Міжнародної науково-практичної конференції (10 листопада 2022 р., м. Ніжин) / За заг. ред. О. В. Лісовця та С. О. Борисюк. Ніжин : Видавництво НДУ ім. М. Гоголя, 2022. С. 14-16.

7. Законодавчо-нормативні аспекти волонтерської діяльності в соціальній сфері. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 105-109.

8. Соціоосвітнє партнерство у сфері інклюзивної освіти. Управління якістю освіти в умовах реалізації формули НУШ : зб. м. наук.-практ. конференції / упорядн. Сташенко М. О., Луцьк: ВІППО, 2022. С. 178-181.

9. Корпач Н. Сутність роботи соціального гувернера в сучасній сім'ї. Актуальні

проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) [Текст] / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 119-123.

10. Корпач Н., Євтушин В. Суспільні процеси як чинник розвитку волонтерського руху. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2023. С. 86-89.

11. Пожар А., Корпач Н. До проблеми міжособистісного спілкування людей літнього віку. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2023. С. 126-128.

ПП.14  
Проблемна група  
«Соціально-педагогічна

						робота з сім'єю, дітьми та молоддю» - 5 студентів	
						П.19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2016	
136912	Лякішева Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 004282, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 041196, виданий 14.06.2007, Атестат доцента ДЦ 032909, виданий 30.11.2012, Атестат професора АП 002313, виданий 09.02.2021	20	OK10_Теорія та історія соціального виховання	р. по даний час) Виконуються пп. 1, 6, 7, 8, 10, 19 П. 38 Ліцензійних умов  Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (2 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат серія АС №120-276 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.). 2. Підвищення кваліфікації. Головне управління соціальної сервісної служби України у Волинській області 01.12.2023 -25.02.2024р. (триває стажування)  Публікації з дисципліни: 1. Sydoruk I., Liakisheva A., Korpach N. Key competencies for lifelong learning of the social workers: the european approach. Fundamental And Applied Researches: Contemporary Scientific and practical Solutions and Approaches. Interdisciplinary Prospects. / [ed. : A. Dushniy, M. Makhmudov, M.

Strenacikova].  
Baku, Banska  
Bystrica,  
Uzhhorod; Kherson  
: Posvit, 2019.  
Vol. V. P. 275–  
281.  
2. Сидорук І.,  
Лякішева А.  
Концептуальні  
основи формування  
соціальної  
компетентності  
майбутніх  
соціальних  
працівників у  
процесі фахової  
підготовки.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
№ 1. С. 41-46.  
3. Лякішева А.,  
Потапчук Т.  
Виховання  
соціальної  
зрілості  
старшокласників у  
позаурочній  
діяльності:  
принципи та  
підходи. Науковий  
вісник  
Мелітопольського  
державного  
педагогічного  
університету.  
Серія:  
Педагогіка. 2020.  
№ 1 (24). С. 43-  
48.

ПП.1  
1. Лякішева А.  
В., Вітюк В. В.  
Інтелектуальні  
карти як засіб  
формування  
правописної  
компетентності  
майбутніх  
учителів  
початкової школи.  
Інформаційні  
технології і  
засоби навчання.  
2019, Том 74, №  
6. С. 111-126.  
Web of Science.  
2. Oksana  
Bespalova, Anna  
Liakisheva,  
Anatolii  
Silveistr, Andrii  
Konokh. The place  
and role of  
independent work  
in the modern  
education system.  
International  
Journal of  
Mechanical and  
Production  
Engineering  
Research and  
Development  
(IJMPERD). Vol.  
10, Issue 3, Jun  
2020, 7379-7388.  
Scopus Indexed.  
ISSN (P): 2249–  
6890; ISSN (E):

2249–8001  
3. Aleksandra Kuzior, Anna Liakisheva, Iryna Denysiuk, Halyna Oliinyk, Liudmyla Honchar Social Risks of International Labour Migration in the Context of Global Challenges. Journal of risk and financial management. Sep. 2020. Web of Science. DOI 10.3390/jrfm1309197,  
4. Лякішева А., Потапчук Т. Актуальні проблеми готовності майбутніх вихователів до професійної діяльності. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 1. С. 46–52.  
5. Лякішева А., Томашевська І. Освітній менеджмент в контексті педагогічної спадщини В. О. Сухомлинського. Педагогічний часопис Волині. 2019. № 2. С. 32–39.  
6. Лякішева А. В. Професійне самовизначення студентів педагогічних факультетів : сутність та структура поняття. Освітній простір України. 2019. Вип. 16. С. 102–109.  
7. Лякішева А. В., Вітюк В. В., Кашуб'як І. О. Ретроспективний огляд поняття «критичне мислення». Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : зб. наук. праць. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2019. Вип. 1 (22). С. 29–37.  
8. Лякішева А., Потапчук Т. Виховання соціальної зрілості старшокласників у

позаурочній діяльності: принципи та підходи. Науковий вісник Мелітопольського державного педагогічного університету. Серія: Педагогіка. 2020. № 1 (24). С. 43-48

9. Liakisheva, A., Salamakha, I., Malimon, L., ...Fedorenko, M., Makieshyna, Y. Moral standards in the psychological structure of the personality of students of higher education institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 753-758 <https://www.lifescienceglobal.com/pms/index.php/ijcs> Scopus

10. Anna Liakisheva, Ihor Salamakha, Liudmyla Malimon, Nataliia Khanykina, Maryna Fedorenko, Yuliia Makieshyna Standards In The Psychological Structure Of The Personality Of Students . IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21. № 4, April 2021 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.37>. Web of Science

11. Лякішева А., Мілінчук С. Особливості конфліктної поведінки у міжособистісній взаємодії підлітків. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. Вип. 1 (26). С. 30 - 36.

12. Лякішева А., Потапчук Т., Черсак О.



Професійне  
самовдосконалення  
та самовиховання  
майбутніх  
викладачів ЗВО як  
наукова проблема.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 5. С. 61 –  
68.

13. Лякішева А.,  
Марчук В.  
Формування  
готовності  
соціальних  
працівників до  
надання якісної  
соціально-  
педагогічної  
підтримки дітей-  
сиріт в умовах  
приймної сім'ї.  
Ввічливість.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 4. С. 38 –  
43.

ПП 6

1. Кашуб'як І. О.  
Розвиток  
критичного  
мислення учнів  
початкової школи  
у процесі  
навчання  
математики : дис.  
. канд. пед. наук  
: 13.00.02 -  
теорія та  
методика навчання  
(математика) /  
Ірина  
Олександрівна  
Кашуб'як;  
Східноєвропейськи  
й національний  
університет імені  
Лесі Українки;  
Черкаський  
національний  
університет імені  
Богдана  
Хмельницького;  
наук. кер. А. В.  
Лякішева. Луцьк ;  
Черкаси, 2019.

2. Сидорук І.І.  
Теорія і методика  
формування  
соціальної  
компетентності  
майбутніх  
соціальних  
працівників у  
процесі фахової  
підготовки дис.  
доктора пед. наук  
: 13.00.05 –  
соціальна  
педагогіка /  
Сидорук Ірина  
Ігорна Волинський  
нац. ун-т ім. Л.  
Українки ;  
Тернопільський  
нац. пед. ун-т  
ім. В. Гнатюка ;  
наук.  
консультант. А.  
В. Лякішева.  
Луцьк ;

Тернопіль, 2021.

ПП 7  
Член  
Спеціалізованої  
вченої ради:  
К. 32.051.04 за  
спеціальностями  
13.00.01 –  
загальна  
педагогіка та  
історія  
педагогіки та  
13.00.02 теорія  
та методика  
навчання (фізична  
культура, основи  
здоров'я) у  
Східноєвропейсько  
му національному  
університеті  
імені Лесі  
Українки (м.  
Луцьк) з 2015 по  
2020р.

ПП 8  
Член редколегії  
журналів:  
1. Науковий  
вісник  
Східноєвропейсько  
го національного  
університету  
імені Лесі  
Українки (м.  
Луцьк). 2015 –  
2020 рр.  
2. Член  
редакційної  
колегії журналу  
«Вічливість.  
Humanitas» з 2021  
р. по даний час  
URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>  
3. Acta  
Paedagogika  
Volynienses (м.  
Луцьк). 2019 рр.  
4. Академічні  
студії. Серія:  
Педагогіка (м.  
Луцьк). 2021рр.

ПП 10  
Міжнародний  
проект: «Захисти  
себе Fest», який  
реалізувався  
громадською  
організацією  
«ВірГоу».20.10.20  
19 – 20.02.2020.

ПП 19  
Волинська обласна  
громадська  
організація ОМЕР  
(World  
Organization for  
Early Childhood  
Education  
(Світова  
організація по  
ранній дитячій  
освіті)), з 2016  
року і дотепер.

							Почесний член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіти, науки та культури». Посвідчення дійсне до 31 грудня 2024 року.
136912	Лякішева Анна Володимирівна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 010105 Соціальна педагогіка, Диплом доктора наук ДД 004282, виданий 28.04.2015, Диплом кандидата наук ДК 041196, виданий 14.06.2007, Аттестат доцента ДЦ 032909, виданий 30.11.2012, Аттестат професора АП 002313, виданий 09.02.2021	20	OK11_Вступ до соціальної роботи	<p>Виконуються пп. 1, 6, 7, 8, 10, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні:</p> <p>1. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (2 блоки). Сертифікат № 1 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р. 60 год.). Сертифікат серія АС №120-276 (23.09. - 07.10.2022 р.60 год.).</p> <p>2. Підвищення кваліфікації. Головне управління соціальної служби України у Волинській області 01.12.2023 -25.02.2024р. (триває стажування)</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Сидорук І., Лякішева А. Діагностичний інструментарій для визначення стану сформованості соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників. Ввічливість. Humanitas. 2021. № 2. С. 51-57.</p> <p>2. Сидорук І., Лякішева А. Концептуальні основи формування соціальної компетентності майбутніх соціальних працівників у процесі фахової підготовки. Ввічливість. Humanitas. 2021. № 1. С. 41-46.</p> <p>3. Лякішева А.,</p>

Мілінчук С.  
Особливості  
конфліктної  
поведінки у  
міжособистісній  
взаємодії  
підлітків.  
Педагогічні  
інновації: ідеї,  
реалії,  
перспективи :  
збірник наукових  
праць / В. В.  
Бондаренко  
(голов. ред.) та  
ін. Київ :  
Інститут  
обдарованої  
дитини НАПН  
України. 2021.  
Вип. 1 (26). С.  
30 - 36.

ПП.1

1. Лякішева А.  
В., Вітюк В. В.  
Інтелектуальні  
карти як засіб  
формування  
правописної  
компетентності  
майбутніх  
учителів  
початкової школи.  
Інформаційні  
технології і  
засоби навчання.  
2019, Том 74, №  
6. С. 111-126.  
Web of Science.

2. Oksana  
Bespalova, Anna  
Liakisheva,  
Anatolii  
Silveistr, Andrii  
Konokh. The place  
and role of  
independent work  
in the modern  
education system.  
International  
Journal of  
Mechanical and  
Production  
Engineering  
Research and  
Development  
(IJMPERD). Vol.  
10, Issue 3, Jun  
2020, 7379-7388.  
Scopus Indexed.  
ISSN (P): 2249-  
6890; ISSN (E):  
2249-8001

3. Aleksandra  
Kuzior, Anna  
Liakisheva, Iryna  
Denysiuk, Halyna  
Oliinyk, Liudmyla  
Honchar Social  
Risks of  
International  
Labour Migration  
in the Context of  
Global  
Challenges.  
Journal of risk  
and financial  
management. Sep.  
2020. Web of  
Science. DOI

10.3390/jrfm13091  
97,  
4. Лякішева А.,  
Потапчук Т.  
Актуальні  
проблеми  
готовності  
майбутніх  
вихователів до  
професійної  
діяльності.  
Педагогічний  
часопис Волині.  
2019. № 1. С.  
46–52.

5. Лякішева А.,  
Томашевська І.  
Освітній  
менеджмент в  
контексті  
педагогічної  
спадщини В. О.  
Сухомлинського.  
Педагогічний  
часопис Волині.  
2019. № 2. С.  
32–39.

6. Лякішева А. В.  
Професійне  
самовизначення  
студентів  
педагогічних  
факультетів :  
сутність та  
структура  
поняття. Освітній  
простір України.  
2019. Вип. 16. С.  
102–109.

7. Лякішева А.  
В., Вітюк В. В.,  
Кашуб'як І. О.  
Ретроспективний  
огляд поняття  
«критичне  
мислення».  
Педагогічні  
інновації: ідеї,  
реалії,  
перспективи :зб.  
наук. праць. Київ  
: Інститут  
обдарованої  
дитини НАПН  
України. 2019.  
Вип. 1 (22). С.  
29–37.

8. Лякішева А.,  
Потапчук Т.  
Виховання  
соціальної  
зрілості  
старшокласників у  
позаурочній  
діяльності:  
принципи та  
підходи. Науковий  
вісник  
Мелітопольського  
державного  
педагогічного  
університету.  
Серія:  
Педагогіка. 2020.  
№ 1 (24). С. 43-  
48

9. Liakisheva,  
A., Salamakha,  
I., Malimon, L.,  
...Fedorenko, M.,  
Makieshyra, Y.

Moral standards in the psychological structure of the personality of students of higher education institutions. International Journal of Criminology and Sociology, 2021, 10, pp. 753–758 <https://www.lifesienceglobal.com/pms/index.php/ijcs> Scopus

10. Anna Liakisheva, Ihor Salamakha, Liudmyla Malimon, Nataliia Khanykina, Maryna Fedorenko, Yuliia Makieshyna Standards In The Psychological Structure Of The Personality Of Students . IJCSNS International Journal of Computer Science and Network Security, VOL.21. № 4, April 2021 <https://doi.org/10.22937/IJCSNS.2021.21.4.37>. Web of Science

11. Лякішева А., Мілінчук С. Особливості конфліктної поведінки у міжособистісній взаємодії підлітків. Педагогічні інновації: ідеї, реалії, перспективи : збірник наукових праць. Київ : Інститут обдарованої дитини НАПН України. 2021. Вип. 1 (26). С. 30 - 36.

12. Лякішева А., Потапчук Т., Черсак О. Професійне самовдосконалення та самовиховання майбутніх викладачів ЗВО як наукова проблема. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 5. С. 61 – 68.

13. Лякішева А., Марчук В. Формування готовності соціальних працівників до надання якісної соціально-

педагогічної підтримки дітей-сиріт в умовах прийомної сім'ї. Ввічливість. Humanitas. 2021. Вип. 4. С. 38 – 43.

ПП 6

1. Кашуб'як І. О. Розвиток критичного мислення учнів початкової школи у процесі навчання математики : дис. . канд. пед. наук : 13.00.02 -

теорія та методика навчання (математика) /

Ірина

Олександрівна

Кашуб'як;

Східноєвропейський

і національний

університет імені

Лесі Українки;

Черкаський

національний

університет імені

Богдана

Хмельницького;

наук. кер. А. В.

Лякішева. Луцьк ;

Черкаси, 2019.

2. Сидорук І.І.

Теорія і методика

формування

соціальної

компетентності

майбутніх

соціальних

працівників у

процесі фахової

підготовки дис.

доктора пед. наук

: 13.00.05 –

соціальна

педагогіка /

Сидорук Ірина

Ігорна Волинський

нац. ун-т ім. Л.

Українки ;

Тернопільський

нац. пед. ун-т

ім. В. Гнатюка ;

наук.

консультант. А.

В. Лякішева.

Луцьк ;

Тернопіль, 2021.

ПП 7

Член

Спеціалізованої

вченої ради:

К. 32.051.04 за

спеціальностями

13.00.01 –

загальна

педагогіка та

історія

педагогіки та

13.00.02 теорія

та методика

навчання (фізична

культура, основи

здоров'я) у

						<p>Східноєвропейському національному університеті імені Лесі Українки (м. Луцьк) з 2015 по 2020р.</p> <p>ПП 8 Член редколегії журналів: 1. Науковий вісник Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк). 2015 – 2020 рр. 2. Член редакційної колегії журналу «Ввічливість. Humanitas» з 2021 р. по даний час URL: <a href="http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage">http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage</a> 3. Acta Paedagogica Volynienses (м. Луцьк). 2019 рр. 4. Академічні студії. Серія: Педагогіка (м. Луцьк). 2021рр.</p> <p>ПП 10 Міжнародний проект: «Захисти себе Fest», який реалізувався громадською організацією «ВірГоу». 20.10.2019 – 20.02.2020.</p> <p>ПП 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світова організація по ранній дитячій освіті)), з 2016 року і дотепер. Почесний член ГО «Міжнародна асоціація сучасної освіта, науки та культури». Посвідчення дійсне до 31 грудня 2024 року</p>	
83038	Бичук Ірина Олександрівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки,	16	ОК12_Історія соціальної роботи	<p>Виконуються пп. 4, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення</p>



рік  
закінчення:  
1999,  
спеціальність:  
030301  
Історія,  
Диплом  
магістра,  
Східноєвропейський  
національний  
університет  
імені Лесі  
Українки,  
рік  
закінчення:  
2019,  
спеціальність:  
014  
Середня  
освіта,  
Диплом  
магістра,  
Луцький  
національний  
технічний  
університет,  
рік  
закінчення:  
2022,  
спеціальність:  
232  
Соціальне  
забезпечення  
, Диплом  
кандидата  
наук ДК  
065402,  
виданий  
31.05.2011,  
Атестат  
доцента 12ДЦ  
042641,  
виданий  
30.06.2015

кваліфікації по  
дисципліні:  
1. Підвищення  
кваліфікації  
«Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (3  
блоки).  
Сертифікат № 2  
серія н/с (25.09.  
– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 592  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-244  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).  
2. Науково-  
методичний  
семінар, СНУ  
імені Лесі  
Українки. Кафедра  
соціальної роботи  
та педагогіки  
вищої школи.  
Науково-  
методичний  
семінар з  
підвищення  
кваліфікації  
«Підготовка  
фахівців  
соціально-  
педагогічної  
сфери: зв'язок  
освіти та ринку  
праці». 30.09 –  
05.11.2019 р.  
(1,2 кредити ЕКТС  
(36 години).  
Сертифікат (наказ  
№13 від  
26.09.2019 р.)  
3. Друга вища  
освіта. Луцький  
технічний  
національний  
університет, ОС  
магістр,  
спеціальність 232  
Соціальне  
забезпечення,  
2022 р. Диплом  
магістра №22 №  
120834, 31 грудня  
2022 р., 90  
кредитів ЕКТС  
(2700 год).  
4. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар).  
«Хмарні сервіси  
для онлайн  
навчання на  
прикладі  
платформи zoom». Інститут Науково-  
дослідний  
Люблінського  
науково-  
технологічного  
парку та IESF  
Міжнародна

фундація науковців та освітян (м. Люблін, Польща). «Соціальна робота з сім'єю», «Соціологія», «Соціологія сім'ї». 20-27 липня 2020 р. (1,5 кредити ЄКТС (45 години). Сертифікат (ES № 0016/2020, 27.07.2020 р.). 5. Підвищення кваліфікації «Соціальна робота: шлях до професійності». Український католицький університет. Ukrainian Social Academy. Зкредити ЄКТС (90 години). Сертифікат № 20220048 (від 01.07.2022 р. 90 год.). 6. Підвищення кваліфікації. Волинський національний університет імені Лесі Українки. Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування. «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління Moodle за спеціальностями». 22.05.2023-12.06.2023 рр. 1 кредит ЄКТС (30 год.). Сертифікат № 83 від 12.06.2023р. AC 2023-5227.

Публікації з дисципліни:  
1. Бичук І. Соціальне благополуччя в системі соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П.,

2020. С. 284-286.  
2. Бичук І. О.  
Проблема  
соціального  
сирітства в  
сучасному  
українському  
суспільстві.  
Humanitas. 2021.  
Вип. 1. С. 54-59.  
3. Бичук І.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Історія  
соціальної  
роботи».  
Соціальна робота:  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
821 с. С. 228 –  
313.  
4. Бичук І.О.  
Історія  
соціальної роботи  
: електронний  
курс освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
Протокол №2 від  
25.10.2023 р. ).

ПП. 4

1. Бичук І.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна  
філософія та  
соціологія».  
Соціальна робота:  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота освітнього  
ступеня Бакалавр  
/ за заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ.. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
821 с. С. 71–97.  
2. Бичук І.



навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 821 с. С. 725-734.

6. Бичук І. Соціальний супровід: електронний курс навчальної дисципліни. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1704> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол № 2 від 19.10.2022 р. ).

7. Бичук І. О. Соціальна філософія та соціологія : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №10 від 21.06.2023 р. )

8. Бичук І.О. Історія соціальної роботи : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, Протокол №2 від 25.10.2023 р. )

9. Бичук І.О. Соціологія сім'ї : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою

ВНУ імені Лесі  
Українки,  
Протокол №2 від  
25.10.2023 р. )  
10. Бичук І.О.  
Система  
соціальних служб  
: електронний  
курс освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
Протокол №2 від  
25.10.2023 р. )

ПП. 12  
1. Бичук І. О.  
Технологія  
соціальної роботи  
з молоддю.  
Розвиток сучасної  
науки: теорія,  
практика,  
інновація: XV  
Міжнародна  
науково-практична  
інтернет-  
конференція: тези  
доповідей, м.  
Дніпро, 29  
березня 2019 р.  
Ч.3. Дніпро: ГО  
«НОК», 2019. С.10  
–13.

2. Бичук І.  
Гейткіпрінг в  
соціальной  
роботі. Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : Програма  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю (28-29  
травня 2019  
року). Луцьк : ПП  
Іванюк В. П.,  
2019. С. 19–21.

3. Бичук І. Сім'я  
– це соціальний  
інститут. Сучасні  
тенденції  
розвитку науки:  
матеріали IV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (м.  
Київ, 25-26  
квітня 2020 р.).  
Київ: МЦНІД,  
2020. С. 11-12.

4. Бичук І.  
Соціальне  
благополуччя в  
системі  
соціальної  
роботи. Актуальні

проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір: Матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 284-286.

5. Бичук І., Дубинчук М. Організація соціально-педагогічної роботи в соціальному гуртожитку. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27-29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В.П., 2021. С. 73-76.

6. Бичук І. Організація соціально-педагогічної роботи в неурядових організаціях України. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали VI Всеукраїнського круглого столу «Педагогічний дискурс» (12 жовтня 2021 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети. Луцьк : Вежа-Друк. 2021. С. 26-29.

7. Бичук І. О. Ведення випадку як ключова технологія надання соціальних послуг. Наука, освіта, технології, інновації: актуальні проблеми теорії та практики: збірник тез доповідей міжнародної науково-

практичної конференції (Полтава, 10 листопада 2021 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2021. Ч. 1. С 7-8.

8. Бичук І. Надання соціальних послуг в умовах воєнного стану. Педагогіка [Текст] : зб. наук. пр. : матеріали XIII Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (18 травня 2022 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін.. Луцьк, 2022. С. 21-24.

9. Бичук І. Соціальний захист населення як напрям соціальної політики. Соціальна допомога і соціальна робота: виклики сучасності: матеріали III Всеукраїнської науково-практичної конференції. Луцьк, ЛНТУ, 2022. С. 11-13.

10. Бичук І. О. Класократична теорія у соціально-філософській концепції В'ячеслава Липинського. Шістдесят сьомі економіко-правові дискусії. Серія: Соціальні та гуманітарні науки: матеріали Міжнародної наукової інтернет-конференції, (м. Львів, Україна – м. Переворськ, Польща, 28-29 липня 2022 р.). [редкол. : О. Патряк та ін.] ; ГО «Наукова спільнота»; WSSG w Przeworsku. Львів : ФО-П Шпак В.Б. С. 21-23.



11. Бичук І.О.  
Інституційна  
структура системи  
соціального  
захисту населення  
Соціальна  
допомога і  
соціальна робота:  
виклики  
сучасності:  
матеріали IV  
Всеукр. наук.-  
практ. конф. (м.  
Луцьк, 11-12  
трав. 2023 р.) /  
упоряд.: О. Жук,  
В. Малиновський,  
О. Сільвестрова,  
І. Сушик. Луцьк:  
ЛНТУ, 2023. С. 9-  
11.

12. Бичук Ірина.  
Фінансовий  
механізм  
реалізації  
соціального  
захисту населення  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : Матеріали  
II Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (01-  
03 червня 2023  
року) [Текст] /  
за заг. ред. С.  
Ю. Чернети.  
Луцьк, , 2023. С.  
20-24.

13. Бичук І.О.  
Теоретичні основи  
соціальної роботи  
з неблагополучною  
сім'єю. Сімдесят  
дев'яти  
економіко-правові  
дискусії. Серія:  
Соціальні та  
гуманітарні  
науки: матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінар  
ної наукової  
інтернет-  
конференції (м.  
Львів, Україна,  
м. Ополе, Польща,  
26-27 жовтня 2023  
р.) / редкол. :  
О. Патряк та ін.  
ГО "Наукова  
спільнота", WSZIA  
w Opolu. Львів :  
Ф0-П Шпак В.Б.  
121 с. С. 45-47.

14. Бичук І.О.  
Концепція нації у  
поглядах Микити  
Шаповала. Світ  
наукових  
досліджень.  
Випуск 23:  
матеріали  
Міжнародної  
мультидисциплінар

						<p>ної наукової інтернет-конференції (м. Тернопіль, Україна, м. Ополе, Польща, 24-25 жовтня 2023 р.) / за ред. : О. Патряк та ін. ГО «Наукова спільнота», WSZIA w Opolu. Тернопіль: ФО- П Шпак В.Б. 2023. 294 с. С. 177-178.</p> <p>ПП. 14 Керівництво постійно діючою проблемною групою «Особливості роботи соціального працівника з «вразливими» категорія сімей» – 5 студентів.</p> <p>ПП. 19 Волинська обласна громадська організація ОМЕР (World Organization for Early Childhood Education (Світової Організації по Ранній Дитячій Освіті) (з 2019</p>
88317	Крижановська Зореслава Юріївна	Доцент, Основне місце роботи	Психології	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2000, спеціальність: 040101 Психологія, Диплом кандидата наук ДК 001091, виданий 10.11.2011, Аттестат доцента 12ДЦ 036456, виданий 21.11.2013</p>	22	<p>OK13 Загальна, вікова та соціальна психологія</p> <p>р. по даний час) Виконуються пп. 1, 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Стажування на кафедрі психології факультету педагогіки, психології та соціальної роботи Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича. Довідка № 02115-1090 (18.03.2019 - 23.04.2019 рр.). 2. Підвищення кваліфікації «Актуальні проблеми практичної у Волинському регіоні». Сертифікат АС № 120- 381 (20.10. – 04.11. 2022 рр., 54 год.). 3. Підвищення кваліфікації ГО «Волинський центр</p>

медіації».  
01.02.2023 р. -  
31.03.2023 р.  
Сертифікат №  
310323-1.

Публікації з  
дисципліни:  
1. Крижановська  
З. Мотиваційний  
компонент  
самореалізації в  
спортивній  
діяльності.  
Психологія:  
реальність і  
перспективи. Вип.  
12. Рівне, 2019.  
С. 135 – 139.  
2. Ляшко Л.,  
Крижановська З.  
Вплив мережі  
Інтернет, як  
засобу масової  
комунікації, на  
соціалізацію  
підлітка. Молода  
наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень:  
матеріали XIV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і  
студентів. Луцьк,  
2020. С.306 -  
309.  
3. Омельченко І.  
І., Крижановська  
З. Ю. Гендерні  
особливості  
прояву лідерства  
в підлітковому  
віці. Матеріали  
науково-  
теоретичної  
конференції  
присвяченої 150-  
тій річниці від  
дня народження  
Агатангела  
Кримського. В.-  
Волинський, 2020  
- С. 78 - 80 .  
4. Кожевнікова Д.  
Г., Крижановська  
З. Ю.  
Психологічні  
особливості  
селфі-адикції в  
дітей  
підліткового  
віку. Матеріали  
науково-  
теоретичної  
конференції  
присвяченої 150-  
тій річниці від  
дня народження  
Агатангела  
Кримського. В.-  
Волинський, 2020.  
С. 80 - 82.  
5. Пилипчук О.,  
Крижановська З.  
Вплив типу  
прив'язаності між  
матір'ю та

дитиною на психічний розвиток останньої. Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика: тези доповідей II міжнарод. міждисциплінар. конференції. Харків, 2021. С. 81 – 83.

6. Загальна, вікова та соціальна психологія: навч.-метод. матеріали до практ. занять / уклад. Зореслава Крижановська. – Луцьк : [б. в.], 2022. – 33 с.  
7. Radchuk, N., Kryzhanovska, Z. Support of student youth's mental health. Actual problems of practical psychology in the Volyn region: materials of the XVI scientific and practical seminar. Lutsk, 2022. P. 129 – 133.

ПП1.  
1. Крижановська З., Філюк Б. Експериментальне вивчення ролі стилю прив'язаності для романтичних взаємин. Науковий вісник Ужгородського національного університету. Ужгород, 2022. Серія: Психологія» № 3 / 2022. С.26 - 30.  
2. Крижановська  
3. Мотиваційний компонент самореалізації в спортивній діяльності. Психологія: реальність і перспективи. Рівне, 2019. Вип. 12. С. 135 – 139.  
3. Крижановська  
3. Психологічні аспекти командної комунікації спортсменів-баскетболістів.

Наукові записки  
Національного  
університету  
"Острозька  
академія". Серія  
"Психологія".  
Острог, 2021.  
Вип. 12. С. 96 –  
102

4. Крижановська  
З., Бабак К.  
Емоційна  
прив'язаність  
дитини до матері  
як редиктор її  
соціальної  
адаптації до  
шкільного життя.  
Психологічні  
перспективи.  
Луцьк, 2021. Вип.  
38. С.138 – 150.

5. Крижановська  
З., Бабак К. Роль  
типу  
прив'язаності в  
сприйманні  
романтичних  
взаємин чоловіків  
та жінок.  
Психологічні  
перспективи.  
Луцьк, 2022. Вип.  
39. С. 230 – 240.

ППЗ.  
Консультавання на  
основі  
прив'язаності:  
навч. посіб. /  
укладач  
Зореслава Юріївна  
Крижановська. –  
Луцьк : [б. в.],  
2022. 181 с. (7  
др. арк.).

ПП 4.  
Психологія  
загальна: навч.-  
метод матеріали  
до практ. занять  
/ уклад.  
Зореслава  
Крижановська.  
Луцьк : [б. в.],  
2022. 27 с.  
Загальна, вікова  
та соціальна  
психологія:  
навч.-метод.  
матеріали до  
практ. занять /  
уклад. Зореслава  
Крижановська.  
Луцьк : [б. в.],  
2022. 33 с.  
Психологія  
(загальна,  
педагогічна та  
дитяча) навч.-  
метод. матеріали  
до практ. занять  
/ уклад.  
Зореслава  
Крижановська.  
Луцьк : [б. в.],  
2022. 28 с.  
Тренінг  
соціальних  
комунікацій :

навчально-методичні матеріали до вибіркової навчальної дисципліни / уклад. З. Ю. Крижановська. Луцьк : [б. в.]. 2021. 15 с.  
Типи прив'язаності та їх корекція: метод рекомендації до проведення лабор. Занять до вибіркової. Навч. дисц. / уклад. Зореслава Крижановська. Луцьк : [б. в.], 2022. 26 с.

ПП11  
Психолог-консультант ГО БК «Старий Луцьк – Університет» з 2018 року по фактичний час

ПП12.  
1. Жук К., Крижановська З. Часова перспектива особистості та оцінка якості життя. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VI міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 138 – 140.  
2. Крижановська З. Ю., Мітлош А.В. Громадська активність студентської молоді як складова соціальної життєдіяльності особистості. Виклики та парадокси соціальної взаємодії в постмодерному світі: лінгвістичний та психологічний аспекти: матеріали I міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2019. С. 182 – 187.  
3. Крижановська З. Мотиваційні профілі вихователів з різними рівнями професійної зрілості.

Володимир-Волинський педагогічний коледж ім. А.Ю. Кримського: минушина, сучасність, майбуття: матеріали Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. В. - Волинський, 2019. С. 76 - 79.

4. Олісейчик К., Крижановська З. Материнське ставлення до особистості дитини в підлітковий період його онтогенезу. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали VII міжнар. наук.-практ. конф. Луцьк, 2020. С. 138 – 140.

5. Ляшко Л., Крижановська З. Вплив мережі Інтернет, як засобу масової комунікації, на соціалізацію підлітка. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2020. С.306 - 309.

6. Росинюк А., Крижановська З. Психологічні аспекти агресивної поведінки підлітка. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2020. С.66 - 69

7. Хвесик Ю., Крижановська З., Особливості самоактуалізації жінок в

професійній діяльності педагога. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2020. С.338 - 340.

8. Крижановська З. Ю. Комунікативні вміння спортсменів-баскетболістів як необхідна умова ефективної командної взаємодії. Матеріали науково-теоретичної конференції присвяченої 150-тій річниці від дня народження Агатангела Кримського. В.-Волинський, 2020. С. 50 - 52.

9. Кожевнікова Д. Г., Крижановська З. Ю. Психологічні особливості селфі-адикції в дітей підліткового віку. Матеріали науково-теоретичної конференції присвяченої 150-тій річниці від дня народження Агатангела Кримського. В.-Волинський, 2020. С. 80 - 82.

10. Омельченко І. І., Крижановська З. Ю. Гендерні особливості прояву лідерства в підлітковому віці. Матеріали науково-теоретичної конференції присвяченої 150-тій річниці від дня народження Агатангела Кримського. В.-Волинський, 2020 - С. 78 - 80 .

11. Крижановська З. Психічне здоров'я людини як життєвонеобхідний ресурс: в науковому психологічному



вимірі. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. Конференції. Луцьк, 2020. С. 553 – 555.

12. Пилипчук О., Крижановська З. Психологічні характеристики психічного здоров'я студентів як ознаки їх ресурсності. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. Конференції / відп. ред. Зінченко М.О., Голуб Г.С. – Луцьк, 2020. – С. 559 – 561.

13. Крижановська З. Надійний тип прив'язаності як основа розвитку психічного здоров'я дитини. «Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика»: Збірник тез доповідей II Міжнародної міждисциплінарної конференції. Харків, 2021. С. 52 – 54.

14. Кожевнікова Д., Крижановська З. Вплив типу прив'язаності на довіру до інших та самооцінку підлітка. Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика: тези доповідей II міжнарод. міждисциплінар. конференції. Харків, 2021. С. 42 – 44.

15. Пилипчук О., Крижановська З.

Вплив типу прив'язаності між матір'ю та дитиною на психічний розвиток останньої. Сучасні психологічні тенденції підтримки та відновлення психічного здоров'я особистості: теорія та практика: тези доповідей II міжнарод. міждисциплінар. конференції. Харків, 2021. С. 81 – 83.

16. Крижановська З. Вплив типу прив'язаності людини на особливості її комунікації та відносини з іншими. Когнітивно-комунікативні стратегії розвитку здобувачів вищої освіти у процесі професійної підготовки: збірник тез всеукраїнського науково-практичного семінару. Дніпро, 2021. 163 с. С.71 - 74.

17. Кожевнікова Д., Крижановська З. Вплив емоційної прив'язаності з матір'ю на соціалізацію дитини. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів V міжнар. наук.-практ. конференції. Луцьк, 2021. С. 594 – 596.

18. Кальчук О., Крижановська З. Причини агресивних проявів у дітей дошкільного віку. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конференції / відп. ред. Зінченко М.О.,

Голуб Г.С.  
Луцьк, 2021. С.  
590 – 592.  
19. Мошкевич В.,  
Крижановська З.  
Значення  
емоційного  
зв'язку дитини з  
матір'ю.  
Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних  
наук: збірник  
матеріалів V  
Міжнар. наук.-  
практ.  
конференції /  
відп. ред.  
Зінченко М.О.,  
Голуб Г.С. Луцьк,  
2021. С. 602 –  
604.  
20. Шудько М.,  
Крижановська З.  
Психологічні  
чинники  
тривожності  
дошкільника.  
Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних  
наук: збірник  
матеріалів V  
Міжнар. наук.-  
практ.  
конференції /  
відп. ред.  
Зінченко М.О.,  
Голуб Г.С. Луцьк,  
2021. С. 618 –  
620.  
21. Махонюк В.,  
Крижановська З.  
Здорові взаємини  
в сім'ї як  
предиктор  
психічного  
здоров'я дитини.  
Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних  
наук: збірник  
матеріалів V  
Міжнар. наук.-  
практ.  
конференції /  
відп. ред.  
Зінченко М.О.,  
Голуб Г.С. Луцьк,  
2021. С. 600 –  
602.  
22. Полюх М.,  
Крижановська З.  
Аналіз дитячо-  
материнської  
прив'язаності.  
Актуальні  
проблеми розвитку  
природничих та  
гуманітарних  
наук: збірник  
матеріалів V  
Міжнар. наук.-  
практ.  
конференції /  
відп. ред.  
Зінченко М.О.,  
Голуб Г.С. –

Луцьк, 2021. С. 604 – 605.

23. Пілецька О., Крижановська З. Психоаналітичні погляди на романтичні взаємини в контексті теорії прив'язаності. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конференції. Луцьк, 2022. С. 91 – 93.

24. Чудак Б., Крижановська З. Психоаналітичний підхід щодо вивчення впливу типу прив'язаності до партнера на якість романтичних взаємин. Особистість і суспільство: методологія та практика сучасної психології: матеріали XI міжнар. наук.-практ. конференції. Луцьк, 2022. С. 93 – 95.

25. Кожевникова Д., Крижановська З. Вивчення впливу травми прив'язаності на романтичні стосунки в психоаналітичному підході. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матеріали XVII міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів. Луцьк, 2022. С. 885 – 888.

26. Філюк Б., Крижановська З. Умови якісної романтичної прив'язаності: психоаналітичний огляд. Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: тези доповідей I міжнарод. наук.-практ. конференції. Луцьк, 2022. С.

76 – 78.  
27. Кожевнікова Д., Крижановська З. Емоційна прив'язаність підлітків як чинник їх самоствалення. Актуальні проблеми клінічної психології та нейропсихології: тези доповідей I міжнарод. наук.-практ. конференції. Луцьк, 2022. С. 21 – 25.  
28. Філюк Б., Крижановська З. Експериментальне вивчення якості прив'язаності в романтичних взаєминах. Актуальні проблеми практичної психології у Волинському регіоні: матеріали XVI науково-практичного семінару. Луцьк, 2022. С. 161 – 164.  
29. Radchuk, N., Kryzhanovska, Z. Support of student youth's mental health. Actual problems of practical psychology in the Volyn region: materials of the XVI scientific and practical seminar. Lutsk, 2022. P. 129 – 133.  
30. Радчук Н., Крижановська З. Чинники загрози психічному здоров'ю студентської молоді. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів VI Міжнар. наук.-практ. конференції / відп. ред. Зінченко М.О., Голуб Г.С. Луцьк, 2022. С. 496 – 498.  
31. Радчук Н., Крижановська З. Сучасні тенденції в системі освіти: теорія прив'язаності Джона Боулбі. Нова українська

						<p>школа: теорія та практика: збірник матеріалів XI Всеукраїнської науково-практичної конференції з міжнародною участю. Луцьк, 2022. С.138 – 140.</p> <p>32. Радчук Н., Крижановська З. Психічне здоров'я студентської молоді. Психологічні основи освіти, науки та самореалізації особистості: збірник матеріалів XV Міжнар. наук.-практ. конференції. Луцьк: ВЕЖА-Друк, 2023. С. 215 – 217.</p> <p>ПП14 Керівництво студентською проблемною групою «Психологія самореалізації особистості» (5 ст.) Керівництво студентською проблемною групою «Психологія прив'язаності та соціальних стосунків» » (8 ст.)</p> <p>ПП19 ВОГО ОМЕР (Organisation Moundial Education Prescolare) (2010-до актуального часу)</p> <p>ПП 20 Психолог-консультант ГО БК «Старий Луцьк – Університет» з 2018 року по фактичний час</p>	
286236	Сушик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата	28	OK14_Соціальна педагогіка	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-</p>

наук КН  
011655,  
виданий  
25.10.1996,  
Атестат  
доцента ДЦ  
005076,  
виданий  
20.06.2002

математичного  
профілю».  
Сертифікат 459/19  
серія н/с (наказ  
№ 14 К/А від  
30.05.2019 р.)  
(30.05. –  
12.06.2019 р.,  
108 год.).  
2. Підвищення  
кваліфікації  
«Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (3  
блоки).  
Сертифікат № 46  
серія н/с (25.09.  
– 09.10. 2020 р.,  
60 год.).  
Сертифікат № 663  
серія с/21  
(24.09. –  
08.10.2021 р., 60  
год.). Сертифікат  
серія АС №120-306  
(23.09. -  
07.10.2022 р. 60  
год.).  
3. СНУ імені Лесі  
Українки, кафедра  
соціальної роботи  
та педагогіки  
вищої школи  
Науково-  
методичний  
семінар  
«Підготовка  
фахівців  
соціально-  
педагогічної  
сфери: зв'язок  
освіти та ринку  
праці» .  
30.09.2019 р. –  
05.10.2019 р.  
Сертифікат (наказ  
№ 13 від  
26.09.2019 р.)  
(36 год.).  
4. ВНУ імені Лесі  
Українки, відділ  
технічних засобів  
навчання «Центр  
інноваційних  
технологій та  
комп'ютерного  
тестування».  
Курси підвищення  
професійної  
компетентності  
науково-  
педагогічних  
працівників у  
сфері  
дистанційного  
навчання  
«Створення  
електронних  
курсів навчальних  
дисциплін у  
системі  
управління  
навчанням Moodle  
за  
спеціальностями».  
01.11.2021 р. –  
12.11.2021 р. (30  
год., 1 кр.).

Сертифікат про підвищення кваліфікації № 07 від 01.11.2021 р. (наказ № 32-К/А) 5. Підвищення кваліфікації. Управління соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради. 01.12.2023р.- 28.02.2024р. (триває стажування).

Публікації з дисципліни:  
1. Sushyk N. S., Karpinska N. V. Chapter 7 competence approach in technologies implementation of the children and parents social education who are in difficult life circumstances or have the highest risk of getting into them. Methodological culture of an educator: history and modernity : collective monograph / O. V. Kvas, O. Nevmerzhytska, M. V. Pahuta, I. O. Stashevsk. Lviv-Toruń : Liha-Pres, 2019. P. 142–155.  
2. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку. Нова педагогічна думка. Рівне, 2020. № 2(102). С. 161–167.  
3. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання особистості у партнерстві сімей, педагогічних працівників, фахівців із соціальної роботи. Актуальні



проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 315–318.

4. Сушик Н. С. Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. № 1 (105). С. 64–70.

5. Sushyk N. Competent approach to realization of technology of social education of personality. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes : monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 893–916, 1219.

6. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137.

7. Сушик Н. С. Технологія соціального виховання «Формування життєвих навичок» повнолітніх суб'єктів пробації. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects.

Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 239-247.

8 Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges : Scientific monograph. Riga, Latvia : «Baltija Publishing», 2022. P. 1–28.

9. Сушик Н. С. Особливості технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 233-237.

10. Сушик Н. С. Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

11. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна педагогіка». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП

«Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 229–256. 1,67 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

ПП. 1  
1. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному». Нова педагогічна думка. Рівне, 2019. № 4 (100). С. 91–95. (Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2019\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21)

2. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку. Нова педагогічна думка. Рівне, 2020. № 2 (102). С. 161–167. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2020\\_2\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_2_37)

3. Сушик Н. С. Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. № 1 (105). С. 64–70. (Категорія «Б», Index Copernicus

International).  
URL:  
<http://npd.roippo.org.ua/index.php/NPD/article/view/292/263>  
4. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності особистості у реалізації технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Випуск 32. Т. 1. С. 180–183. (Категорія «Б», Index Copernicus International).  
URL:  
[http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part\\_1/41.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/41.pdf)  
5. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137. (Категорія «Б»).  
URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/522/476>  
6. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей у реалізації технології соціального виховання особистості «Вчимося жити разом». Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 118–125. (Категорія «Б»).  
URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1280/1191>  
ПП.3  
1. Sushyk N. Competent approach to

realization of technology of social education of personality. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes :monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 893–916, 1219 p.

2. Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges :Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 1–28.

ПП.4

1.Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: метод. рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 36 с. (1,94 обл.-вид. арк.). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21582>

2. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

3. Сушик Н. С.

Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

4. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

5. Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

6. Сушик Н. С. Інформаційні технології в соціальній роботі: електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

7. Сушик Н. С.

Соціальна педагогіка : електронний курс освітнього компонента. URL: <https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364> (Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 2 від 19.10.2022 р.).

8. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 97–119. 1,34 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

9. Сушик Н. Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Основи наукових досліджень в соціальній сфері». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 132–154. 1,27 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-

вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

10. Сушик Н.  
Навчально-методичне забезпечення освітнього компонента «Соціальна педагогіка». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 229–256. 1,67 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

11. Сушик Н.  
Методичні вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

12. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик.



Луцьк, Вежа-Друк,  
2023. 48 с. (2,63  
обл.-вид. арк.)

ПП. 8  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу  
«Ввічливість.  
Humanitas»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України  
категорії «Б» з  
2021р. URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Сушик Н.,  
Садула А.  
Соціальна  
профілактика  
професійного  
вигорання  
соціальних  
працівників.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали X  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науківців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (13  
травня 2019 р.) /  
за ред. П. М.  
Гусака, А. В.  
Лякішевої та Н.  
І. Корпач. Луцьк  
: Вежа-Друк.  
2019. С. 236–240.  
2. Сушик Н. С.  
Сутність і  
фактори  
професійного  
вигорання  
соціального  
працівника.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю (28-29  
травня 2019 року)  
/ за заг. ред. А.  
В. Лякішевої.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В. П., 2019. С.  
252–254.  
3. Сушик Н.,  
Петруха М.  
Соціальна

профілактика булінгу серед підлітків. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XI Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та спеціальної освіти» (14 травня 2020 р.). Луцьк, 2020. С. 285–289.

4. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання особистості у партнерстві сімей, педагогічних працівників, фахівців із соціальної роботи. Актуальні проблеми педагогічної освіти : європейський і національний вимір : матеріали V Міжнародної науково-практичної конференції (12–15 жовтня 2020 року) / за заг. ред. В. З. Антонюка. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2020. С. 315–318.

5. Березко І. І., Сушик Н. С. Сутність та особливості професійного іміджу викладачів закладів вищої освіти. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень : матеріали XV Міжнародної науково-практичної конференції аспірантів і студентів (12–13 травня 2021 року). Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2021. С. 393–395. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana>

\_compressed.pdf  
6. Деркач О. М.,  
Сушик Н. С.  
Сутність,  
структура, зміст  
комунікативної  
компетентності  
викладачів  
закладів вищої  
освіти. Молода  
наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали XV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і  
студентів (12–13  
травня 2021  
року). Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі  
Українки, 2021.  
С. 403–405. URL:  
[https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Moloda-nauka2021skachana_compressed.pdf)

7. Сушик Н. С.  
Сутність  
лідерської  
компетентності  
соціальних  
менеджерів.  
Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (27–  
29 травня 2021  
року) / за заг.  
ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк :  
ФOP Іванюк В. П.,  
2021. С. 57–60.

8. Сушик Н. С.  
Компетентнісний  
підхід у  
реалізації  
технології  
соціального  
виховання  
«Будуємо майбутнє  
разом» дітей  
підліткового та  
юнацького віку.  
Humanitas. Луцьк,  
2021. Вип. 2. С.  
58–62. URL:  
<http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/46/36>

9. Сушик Н. С.  
Особливості  
технологій  
соціального  
виховання дітей  
підліткового та

юнацького віку. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 233-237. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-20-22-aprelya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

10. Сушик Н. С. Технологія соціального виховання «Формування ЖИТТЄВИХ НАВИЧОК» повнолітніх суб'єктів пробації. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPC Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 239-247. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-aprelya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

11. Сушик Н., Грицюк А. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності дітей підліткового віку. Педагогіка

: зб. наук. пр. :  
матеріали XIV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення» (17  
травня 2023 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети та ін.  
Луцьк, 2023. С.  
153–154.

12. Сушик Н.,  
Кротюк В.  
Сутність,  
структура,  
складники  
конфліктологічної  
компетентності  
викладачів  
закладів вищої  
освіти.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XIV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення» (17  
травня 2023 р.) /  
за ред. В. З.  
Антонюка, С. Ю.  
Чернети та ін.  
Луцьк, 2023. С.  
151–152.

13. Сушик Н.,  
Омельчук Т.  
Сутність,  
структура,  
складники  
лідерської  
компетентності  
викладачів  
закладів вищої  
освіти. Актуальні  
проблеми  
соціальної роботи  
та соціального  
забезпечення :  
європейський та  
національний  
вимір : Матеріали  
II Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (01-  
03 червня 2023  
року) / за заг.  
ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк,  
2023. С. 174–177.

						<p>Назва проблемної групи «Актуальні проблеми соціальної роботи та педагогіки вищої школи» – 6 студентів</p> <p>ПП.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з 04.02.2021 року (свідоцтво № 121357). Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF з 02.01.2023 року по 01.09.2023 року (посвідчення № ES0831).</p>	
286236	Сушик Наталія Степанівна	Доцент, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1993, спеціальність: Математика і фізика, Диплом кандидата наук КН 011655, виданий 25.10.1996, Атестат доцента ДЦ 005076, виданий 20.06.2002</p>	28	<p>OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері</p>	<p>Виконуються пп. 1, 3, 4, 8, 12, 14, 19 П. 38 Ліцензійних умов</p> <p>Стажування та підвищення кваліфікації по дисципліні: 1. Підвищення кваліфікації «Використання інформаційних технологій при вивченні дисциплін природничо-математичного профілю». Сертифікат 459/19 серія н/с (наказ № 14 К/А від 30.05.2019 р.) (30.05. – 12.06.2019 р., 108 год.). 2. Підвищення кваліфікації «Сучасні стратегії та інноваційні моделі надання соціальних послуг» (3 блоки). Сертифікат № 46 серія н/с (25.09. – 09.10. 2020 р., 60 год.). Сертифікат № 663 серія с/21 (24.09. – 08.10.2021 р., 60 год.). Сертифікат серія АС №120-306 (23.09. – 07.10.2022 р. 60 год.). 3. СНУ імені Лесі</p>

Українки, кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи  
Науково-методичний семінар  
«Підготовка фахівців соціально-педагогічної сфери: зв'язок освіти та ринку праці» .  
30.09.2019 р. – 05.10.2019 р.  
Сертифікат (наказ № 13 від 26.09.2019 р.) (36 год.).  
4. ВНУ імені Лесі Українки, відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування».  
Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями».  
01.11.2021 р. – 12.11.2021 р. (30 год., 1 кр.).  
Сертифікат про підвищення кваліфікації № 07 від 01.11.2021 р. (наказ № 32-К/А)  
5. Підвищення кваліфікації.  
Управління соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради.  
01.12.2023р.- 28.02.2024р.  
(триває стажування).  
  
Публікації з дисципліни:  
1. Сушик Н. С. Сутність лідерської компетентності соціальних менеджерів. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний

вимір : матеріали  
I Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (27–  
29 травня 2021  
року) / за заг.  
ред. С. Ю.  
Чернети. Луцьк :  
ФОР Іванюк В. П.,  
2021. С. 57–60.  
2 Sushyk N. S.  
The technology of  
social prevention  
of deviant  
behavior of  
teenagers and  
adult subject was  
of probation. The  
system of social  
services of  
Ukraine amidst  
transformation:  
modern trends and  
challenges :  
Scientific  
monograph. Riga,  
Latvia : «Baltija  
Publishing»,  
2022. P. 1–28.  
3. Сушик Н. С.  
Компетентнісний  
підхід у  
реалізації  
технології  
соціального  
виховання  
«Формування  
життєвих навичок»  
дітей  
підліткового та  
юнацького віку.  
Ввічливість.  
Humanitas, 2022.  
№ 1. С. 131–137.  
4. Сушик Н.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Основи наукових  
досліджень в  
соціальній  
сфері». Соціальна  
робота :  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
«Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота»  
освітнього  
ступеня  
«Бакалавр» / за  
заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 132–154. 1,27  
автор. арк. 822  
с. 30,76 обл.-  
вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
5. Сушик Н.  
Методичні



вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

б. Сушик Н., Грицюк А. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності дітей підліткового віку. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 153–154

ПП. 1  
1. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології формування здорового способу життя дітей підліткового та юнацького віку з використанням методу «рівний – рівному». Нова педагогічна думка. Рівне, 2019. № 4 (100).

C. 91–95. (Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2019\\_4\\_21](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2019_4_21)

2. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Особиста гідність. Безпека життя. Громадянська позиція» дітей підліткового та юнацького віку. Нова педагогічна думка. Рівне, 2020. № 2 (102). С. 161–167. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: [http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd\\_2020\\_2\\_37](http://nbuv.gov.ua/UJRN/Npd_2020_2_37)

3. Сушик Н. С. Особливості впливу сім'ї на соціалізацію дитини. Нова педагогічна думка. Рівне, 2021. № 1 (105). С. 64–70. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: <http://npd.roippp.org.ua/index.php/NPD/article/view/292/263>

4. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності особистості у реалізації технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Інноваційна педагогіка. Одеса, 2021. Випуск 32. Т. 1. С. 180–183. (Категорія «Б», Index Copernicus International). URL: [http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part\\_1/41.pdf](http://www.innovpedagogy.od.ua/archives/2021/32/part_1/41.pdf)

5. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технологій соціального виховання

«Формування життєвих навичок» дітей підліткового та юнацького віку. Ввічливість. Humanitas, 2022. № 1. С. 131–137. (Категорія «Б»). URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/522/476>

6. Сушик Н. С. Формування здоров'язбережувальної компетентності дітей у реалізації технології соціального виховання особистості «Вчимося жити разом». Ввічливість. Humanitas. 2023. № 3. С. 118–125. (Категорія «Б»). URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/1280/1191>

ПП.3

1. Sushyk N. Competent approach to realization of technology of social education of personality. Innovative Approaches to Ensuring the Quality of Education, Scientific Research and Technological Processes :monograph / edited by Magdalena Gawron-Łapuszek, Yana Suchukova. Katowice : Publishing House of University of Technology, 2021. P. 893–916, 1219 p.

2. Sushyk N. S. The technology of social prevention of deviant behavior of teenagers and adult subject was of probation. The system of social services of Ukraine amidst transformation: modern trends and challenges

:Scientific monograph. Riga, Latvia : "Baltija Publishing", 2022. P. 1–28.

ПП.4

1.Сушик Н. С. Технології соціального виховання особистості: метод. рек. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 36 с. (1,94 обл.-вид. арк.). URL:

<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21582>

2. Сушик Н. С. Методологія і організація наукових досліджень в галузі соціальної роботи: електронний курс освітнього компонента. URL:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=952>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

3. Сушик Н. С. Теорія та технологія науково-педагогічних досліджень: електронний курс освітнього компонента. URL:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1358>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі Українки, протокол № 10 від 21.06.2022 р.).

4. Сушик Н. С. Технології збереження здоров'я особистості у соціальній сфері: електронний курс освітнього компонента. URL:

<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1392>

(Рекомендовано до використання в освітньому процесі науково-методичною радою ВНУ імені Лесі

Українки,  
протокол № 10 від  
21.06.2022 р.).  
5. Сушик Н. С.  
Технології  
соціального  
виховання  
особистості:  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1545>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 10 від  
21.06.2022 р.).  
6. Сушик Н. С.  
Інформаційні  
технології в  
соціальній роботі  
: електронний  
курс освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1779>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).  
7. Сушик Н. С.  
Соціальна  
педагогіка :  
електронний курс  
освітнього  
компонента. URL:  
<https://moodle.vnu.edu.ua/course/view.php?id=1364>  
(Рекомендовано до  
використання в  
освітньому  
процесі науково-  
методичною радою  
ВНУ імені Лесі  
Українки,  
протокол № 2 від  
19.10.2022 р.).  
8. Сушик Н.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Інформаційні  
технології в  
соціальній  
роботі».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
«Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота»  
освітнього  
ступеня  
«Бакалавр» / за

заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 97–119. 1,34  
автор. арк. 822  
с. 30,76 обл.-  
вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
9. Сушик Н.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Основи наукових  
досліджень в  
соціальной  
сфері». Соціальна  
робота :  
навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
«Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота»  
освітнього  
ступеня  
«Бакалавр» / за  
заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 132–154. 1,27  
автор. арк. 822  
с. 30,76 обл.-  
вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
10. Сушик Н.  
Навчально-  
методичне  
забезпечення  
освітнього  
компонента  
«Соціальна  
педагогіка».  
Соціальна робота  
: навчально-  
методичне  
забезпечення ОПП  
«Соціальна  
педагогіка,  
соціально-виховна  
робота»  
освітнього  
ступеня  
«Бакалавр» / за  
заг. ред. С.  
Чернети, Н.  
Корпач. Луцьк :  
Волинськ. нац.  
ун-т ім. Лесі  
Українки, 2022.  
С. 229–256. 1,67  
автор. арк. 822  
с. 30,76 обл.-  
вид. арк. URL:  
<https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>  
11. Сушик Н.  
Методичні

вказівки до написання курсової роботи з соціальної педагогіки зі спеціальності 231 «Соціальна робота». Соціальна робота : навчально-методичне забезпечення ОПП «Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота» освітнього ступеня «Бакалавр» / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. С. 757–773. 0,83 автор. арк. 822 с. 30,76 обл.-вид. арк. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

12. Словник термінів з освітнього компонента «Інформаційні технології в соціальній роботі»: навч. вид. / упоряд.: Наталія Степанівна Сушик. Луцьк, Вежа-Друк, 2023. 48 с. (2,63 обл.-вид. арк.)

ПП. 8  
Член редакційної колегії наукового журналу «Ввічливість. Humanitas», включеного до переліку фахових видань України категорії «Б» з 2021р. URL: <http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Сушик Н., Садула А. Соціальна профілактика професійного вигорання соціальних працівників. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали X Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та

студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (13  
травня 2019 р.) /  
за ред. П. М.  
Гусака, А. В.  
Лякішевої та Н.  
І. Корпач. Луцьк  
: Вежа-Друк.  
2019. С. 236–240.

2. Сушик Н. С.  
Сутність і  
фактори  
професійного  
вигорання  
соціального  
працівника.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
IV Всеукраїнської  
науково-  
практичної  
конференції з  
міжнародною  
участю (28-29  
травня 2019 року)  
/ за заг. ред. А.  
В. Лякішевої.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В. П., 2019. С.  
252–254.

3. Сушик Н.,  
Петруха М.  
Соціальна  
профілактика  
булінгу серед  
підлітків.  
Педагогіка : зб.  
наук. пр. :  
матеріали XI  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
науковців,  
аспірантів та  
студентів  
«Актуальні  
проблеми  
педагогіки,  
соціальної роботи  
та спеціальної  
освіти» (14 травня  
2020 р.). Луцьк,  
2020. С. 285–289.

4. Сушик Н. С.  
Компетентнісний  
підхід у  
реалізації  
технологій  
соціального  
виховання  
особистості у  
партнерстві  
сімей,  
педагогічних  
працівників,  
фахівців із  
соціальної  
роботи. Актуальні  
проблеми  
педагогічної



освіти :  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
V Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції (12–  
15 жовтня 2020  
року) / за заг.  
ред. В. З.  
Антонюка. Луцьк :  
ФOP Іванюк В. П.,  
2020. С. 315–318.  
5. Березко І. І.,  
Сушик Н. С.  
Сутність та  
особливості  
професійного  
іміджу викладачів  
закладів вищої  
освіти. Молода  
наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали XV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і  
студентів (12–13  
травня 2021  
року). Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі  
Українки, 2021.  
С. 393–395. URL:  
[https://ra.vnu.edu  
u.ua/wp-  
content/uploads/2  
021/05/Moloda-  
nauka2021skachana  
\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Molodanauka2021skachana_compressed.pdf)  
б. Деркач О. М.,  
Сушик Н. С.  
Сутність,  
структура, зміст  
комунікативної  
компетентності  
викладачів  
закладів вищої  
освіти. Молода  
наука Волині:  
пріоритети та  
перспективи  
досліджень :  
матеріали XV  
Міжнародної  
науково-  
практичної  
конференції  
аспірантів і  
студентів (12–13  
травня 2021  
року). Луцьк: ВНУ  
ім. Лесі  
Українки, 2021.  
С. 403–405. URL:  
[https://ra.vnu.edu  
u.ua/wp-  
content/uploads/2  
021/05/Moloda-  
nauka2021skachana  
\\_compressed.pdf](https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2021/05/Molodanauka2021skachana_compressed.pdf)  
7. Сушик Н. С.  
Сутність  
лідерської  
компетентності  
соціальних  
менеджерів.

Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : матеріали I Міжнародної науково-практичної конференції (27–29 травня 2021 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОР Іванюк В. П., 2021. С. 57–60.

8. Сушик Н. С. Компетентнісний підхід у реалізації технології соціального виховання «Будуємо майбутнє разом» дітей підліткового та юнацького віку. Humanitas. Луцьк, 2021. Вип. 2. С. 58–62. URL: <http://www.journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/article/view/46/36>

9. Сушик Н. С. Особливості технологій соціального виховання дітей підліткового та юнацького віку. Modern directions of scientific research development. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. BoScience Publisher. Chicago, USA. 2022. Pp. 233-237. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchno-prakticheskaya-konferentsiya-modern-directions-of-scientific-research-development-20-22-aprelya-2022-goda-chikago-ssha-arhiv/>.

10. Сушик Н. С. Технологія соціального виховання «Формування життєвих навичок» повнолітніх суб'єктів

пробації. Modern scientific research: achievements, innovations and development prospects. Proceedings of the 11th International scientific and practical conference. MDPK Publishing. Berlin, Germany. 2022. Pp. 239-247. URL: <https://sci-conf.com.ua/xi-mezhdunarodnaya-nauchnoprakticheskaya-konferentsiya-modern-scientific-research-achievements-innovationsand-development-prospects-24-26-aprelya-2022-goda-berlin-germaniya-arhiv/>.

11. Сушик Н., Грицюк А. Особливості формування здоров'язбережувальної компетентності дітей підліткового віку. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 153–154.

12. Сушик Н., Кротюк В. Сутність, структура, складники конфліктологічної компетентності викладачів закладів вищої освіти. Педагогіка : зб. наук. пр. : матеріали XIV Міжнародної науково-практичної конференції

						<p>науковців, аспірантів та студентів «Актуальні проблеми педагогіки, соціальної роботи та соціального забезпечення» (17 травня 2023 р.) / за ред. В. З. Антонюка, С. Ю. Чернети та ін. Луцьк, 2023. С. 151–152.</p> <p>13. Сушик Н., Омельчук Т. Сутність, структура, складники лідерської компетентності викладачів закладів вищої освіти. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення : європейський та національний вимір : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції (01-03 червня 2023 року) / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк, 2023. С. 174–177.</p> <p>ПП. 14 Назва проблемної групи «Актуальні проблеми соціальної роботи та педагогіки вищої школи» – 6 студентів</p> <p>ПП.19 Дійсний член наукової організації «Центр українсько-європейського наукового співробітництва» з 04.02.2021 року (свідоцтво № 121357). Членкиня громадської організації «Міжнародна фундація науковців та освітян» IESF з 02.01.2023 року по 01.09.2023 року (посвідчення № ES0831)</p>	
31632	Мартинюк Тетяна Анатоліївна	Професор, Основне місце роботи	Педагогічної освіти та соціальної роботи	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет	12	OK18_Соціальна політика	Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені

імені Лесі  
Українки,  
рік  
закінчення:  
2004,  
спеціальніс  
ть: 050103  
Міжнародні  
економічні  
відносини,  
Диплом  
доктора наук  
ДД 012473,  
виданий  
30.11.2021,  
Диплом  
кандидата  
наук ДК  
002878,  
виданий  
17.02.2012,  
Атестат  
доцента ІДЦ  
042648,  
виданий  
30.06.2015

Лесі України,  
рік закінчення  
2004,  
спеціальність:  
Міжнародні  
економічні  
відносини  
  
Виконуються пп.  
1, 3, 4, 5, 8,  
12, 14, 19 П. 38  
Ліцензійних умов

Стажування та  
підвищення  
кваліфікації по  
дисципліні:  
1. Державна  
реабілітаційна  
установа «Центр  
комплексної  
реабілітації для  
дітей з  
інвалідністю  
«Пролісок».  
Підвищення  
кваліфікації  
(стажування) з  
відривом від  
виробництва,  
денна. 01.11.2018  
р. – 01.05.2019  
р. (180 год.)  
Довідка №241 від  
09.04.2019 р.  
2. ВНУ імені Лесі  
Українки,  
факультет  
педагогічної  
освіти та  
соціальної  
роботи, кафедра  
соціальної роботи  
та педагогіки  
вищої школи.  
Науково-  
методичний  
семінар «Сучасні  
стратегії та  
інноваційні  
моделі надання  
соціальних  
послуг» (наказ №  
26-к/а від  
24.09.2020 р.).  
25.09.2020 р. -  
09.10.2020 р. (60  
год.). Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації  
серія АС № 120-  
281 (наказ № 26-  
к/а від  
24.09.2020 р.).  
24.09.2021 р. –  
08.10.2021 р. (60  
год.). Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації №  
626 серія с/21.  
23.09.2022 р. –  
07.10.2022 р. (60  
год.). Сертифікат  
про підвищення  
кваліфікації АС №  
120-281  
3. Міжнародне  
підвищення  
кваліфікації  
(вебінар) «Хмарні  
сервіси для

онлайн навчання»  
(прослухані  
дисципліни:  
Основи  
девіантології,  
Соціальна  
інтеграція,  
Теорія та методи  
соціальної  
профілактики.  
Громадська  
організація  
«Міжнародна  
Фундація  
науковців та  
освітян» (IESF)  
(Республіка  
Польща). 20.07.-  
27.07.2020 р. (45 год. 1,5 кр.).  
Сертифікат ES №  
0226/2020 від  
27.07.2020 р  
4. Підвищення  
кваліфікації  
«Соціальна  
робота: шлях до  
професійності».  
Українська  
соціальна  
академія  
Український  
католицький  
університет.  
26.01-01.07.2022  
р (90 год.).  
Сертифікат №  
20220051.

Публікації з  
дисципліни:  
1. Мартинюк Т.А.  
Прикладне та  
концептуальне  
розуміння  
анімації в  
процесі  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.  
Актуальні питання  
корекційної  
освіти  
(педагогічні  
науки). 2020. №16  
(2). С. 151-162.  
2. Мартинюк Т.А.  
Стратегія і  
тактика  
дослідження стану  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.  
Вісник  
Луганського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2020. № 2  
(333). С. 248-  
260.  
3. Мартинюк Т. А.  
Рівні та  
прогнозовані  
результати  
залучення молоді  
до анімаційної  
діяльності.  
Інноваційна

педагогіка. 2021.  
Вип. 31. Т. 2. С.  
193–197

ПП.1

1. Мартинюк Т. А.  
Основні підходи  
до визначення  
критеріїв  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю  
засобами  
соціокультурної  
анімації.  
Інноваційна  
педагогіка.  
Науковий журнал.  
2020. № 22. С.77-  
82.

2. Мартинюк Т. А.  
Сутність  
анімаційного  
підходу у  
контексті роботи  
з молоддю з  
інвалідністю.  
Інноваційна  
педагогіка.  
Науковий журнал.  
2020. №24. С.96-  
101.

3. Мартинюк Т. А.  
Стратегія і  
тактика  
дослідження стану  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.  
Вісник  
Луганського  
національного  
університету  
імені Тараса  
Шевченка.  
Педагогічні  
науки. 2020. № 2  
(333). С. 248-  
260.

4. Мартинюк Т. А.  
Прикладне та  
концептуальне  
розуміння  
анімації в  
процесі  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю.  
Актуальні питання  
корекційної  
освіти  
(педагогічні  
науки). 2020. №  
16 (2). С.151-  
162.

5. Мартинюк Т. А.  
Рівні та  
прогнозовані  
результати  
залучення молоді  
до анімаційної  
діяльності.  
Інноваційна  
педагогіка. 2021.  
Вип. 31. Т. 2. С.  
193–197.

ПП.3

1.Мартинюк Т. А.  
Соціальна  
інтеграція молоді

з інвалідністю:  
монографія.  
Луцьк:  
Волиньполіграф,  
2021, 332 с.

ПП.4

1. Мартинюк Т. А.  
Девіантологія  
студентської  
молоді :  
методичне  
видання.  
Електронний  
освітній ресурс.

URL:  
<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=255>

2. Мартинюк Т. А.  
Пенітенціарна  
педагогіка :  
методичне  
видання.

Електронний  
освітній ресурс.  
URL:

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=570>

3. Мартинюк Т. А.  
Методологія та  
методика  
дослідження  
соціальної  
інтеграції молоді  
з інвалідністю:  
методичні  
рекомендації.

Луцьк: ПП Іванюк,  
2019. 77с.

4. Мартинюк Т. А.  
Соціальна  
інтеграція молоді  
з інвалідністю:  
засоби  
соціокультурної  
анімації. навч.-  
метод. посіб.

Луцьк : ФОР  
Іванюк В. П.,  
2021, 80 с.

5. Мартинюк Т. А.  
Профілактика  
вживання ПАР :  
методичне  
видання.

Електронний  
освітній ресурс.  
URL:

<http://194.44.187.60/moodle/course/view.php?id=465>

ПП.5

Захист дисертації  
на здобуття  
наукового ступеня  
доктора  
педагогічних наук  
за спеціальністю  
13.00.03-  
корекційна  
педагогіка.

15.09.2021р. -  
спеціалізована

вчена рада  
Д26.053.23

(Національний  
педагогічний  
університет імені



Н.П.  
Драгоманова).

ПП.8  
Член редакційної  
колегії наукового  
журналу  
«Ввічливість.  
Humanitas»,  
включеного до  
переліку фахових  
видань України з  
2021р. URL:  
<http://journals.vnu.volyn.ua/index.php/humanitas/homepage>

ПП.12  
1. Мартинюк Т. А.  
Мета та основні  
завдання  
соціальної  
інтеграції осіб з  
інвалідністю.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
IV Всеукр. наук.-  
практ. конф. з  
міжнар. участю,  
Луцьк, 28-29  
травня 2019 р. /  
за заг. ред. А.  
В. Лякішевої.  
Луцьк : ПП Іванюк  
В.П., 2019. С.  
153–155.  
2. Мартинюк Т. А.  
Сутнісні  
характеристики  
діяльнісної  
складової процесу  
соціальної  
інтеграції осіб з  
інвалідністю.  
Сучасний світ і  
незрячі: освіта,  
професійне  
становлення і  
соціальна  
взаємодія :  
матеріали IX  
Міжнар. наук.-  
практ. конф.,  
Луцьк, 24-26  
вересня 2019 р.  
Луцьк, 2019. С.  
94–97.  
3. Мартинюк Т. А.  
Сутнісне поняття  
засобів  
соціокультурної  
анімації в роботі  
спеціального  
педагога.  
Актуальні  
проблеми  
педагогічної  
освіти:  
європейський і  
національний  
вимір : матеріали  
V Міжнар. наук.-  
практ. конф., 12–  
15 жовтня 2020 р.  
/ за заг. ред. В.

						<p>3. Антоноук. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2020. С. 298–300.</p> <p>4. Мартинюк Т., Петрушко Ю. Особливості взаємодії педагогів з батьками дітей, які мають особливі освітні потреби. Актуальні проблеми соціальної роботи та соціального забезпечення: європейський та національний вимір : матеріали I Міжнар. наук.- практ. конф., 27– 29 травня 2021 р. / за заг. ред. С. Ю. Чернети. Луцьк : ФОП Іванюк В. П., 2021. С. 114- 118.</p> <p>5. Мартинюк Т. Організація профілактики вживання психоактивних речовин підлітками: методичні аспекти. Humanitas, 2021. № 1, С.35–40, doi: URL: <a href="https://doi.org/10.32782/humanitas/2021.1.61">https://doi. org/10.32782/huma nitas/2021.1.6 1.</a></p> <p>ПП.14 Керівництво постійно діючою проблемною групою, «Соціальна профілактика та інтеграція дітей та молоді», 5 – студентів</p> <p>ПП.19 Учасник тренерського складу соціальної програми «Ми здорові, бо ми свідомі» (Луцьк) (2017-2019 рр.). Учасник тренерського складу проведення заходів з циклу занять за програмою «15» (Луцьк) Українського фонду «Благополуччя дітей» (2020)</p>
--	--	--	--	--	--	--

**Таблиця 3.** Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному у стандарті вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
<p><i>ПРН 15. Приймати практичні рішення для покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК6_Соціальна філософія та соціологія</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний</p>	<p>Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
		<p>ОК17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
		<p>ОК21_Теорія та технології соціальної роботи</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен</p>
		<p>ОК22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
		<p>ОК29_Соціальна діагностика та консультування</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
		<p>ОК40_Атестаційний екзамен</p>	<p>Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)</p>	<p>Підсумкова атестація</p>
<p><i>ПРН 16. Застосовувати методи</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	<p>ОК16_Попередження конфліктів у соціумі</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка</p>

менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.		наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
	OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
	OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
	OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
	OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
	OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
	OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
	OK38_Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист

			парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37 Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
<p><i>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку, консультаційну допомогу й наснажувати клієнтів.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK38_Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник

	(демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK21_Теорія та технології	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: усне опитування,

соціальної роботи	дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK18 Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17 Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14 Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11 Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10 Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK5 Інформаційно-комунікаційні	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія)	Поточний контроль: опитування,

		технології в соціальній роботі	наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK26 Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), імітаційне моделювання, КІТ	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
<p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад; використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p>	☒	OK37 Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики. Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK31 Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
		OK26 Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), імітаційне моделювання	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK16 Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK7 Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK38 Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь), наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація



			парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	результатів, захист практики. Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
ПРН 19. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.	☒	OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK37_ Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_ Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_ Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_ Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_ Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK30_ Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна

	інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, диспут) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах), імітаційне моделювання	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування,	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль,

			відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
		OK20_Соціокультурна анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
		OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
ПРН 21. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK38_Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-	Практичні (вправи, практичні завдання,	Виконання завдань практики, які

орієнтована в закладах освіти	кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести),

		екзамен
OK24 Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22 Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21 Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK16 Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11 Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10 Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

			малих групах, дискусія)	
		OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН 14. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна соціальна допомога.	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий

	дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	контроль: диф. залік.
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен



			виклад	
		OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11 Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK34 Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
ПРН 22. Демонструвати уміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.	☒	OK40 Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39 Кваліфікаційна робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38 Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник

	(демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35 Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK34 Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33 Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32 Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні,	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

	психологічні, математичні) наукового дослідження Консультація, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	
OK25_ Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK22_ Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_ Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK20_ Соціокультурна анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, , перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_ Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_ Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота

	практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK4_Фізичне виховання	Практико-операційні, контрольні-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах),	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік

			індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	
<p>ПРН 23. Конструювати процес та результат соціальної, соціально-педагогічної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики. Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK25_Практикум з написання	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: опитування,

		соціальних проєктів	дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
		OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 24. Дотримуватися активного способу життя, впроваджувати його в особисту та професійну діяльність; використовувати методи соціально-виховної й анімаційної діяльності у роботі з різними категоріями клієнтів, сім'ями, дітьми та молоддю.	☒	OK4_Фізичне виховання	Практико-операційні, контрольньо-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.

			парах, малих групах, дискусія)	
		OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK20_Соціокультур на анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН 25. Здійснювати соціально-педагогічну і соціальноправову підтримку, соціальну інтеграцію вразливих категорій населення, дітей та молоді з інвалідністю у соціальному середовищі.	☒	OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ,



	наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK20_Соціокультурна анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати)	Поточний контроль: опитування, , перевірка

	наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта,

			ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
ПРН 20. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.	☒	OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
		OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
		OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK29_Соціальна діагностика та консультавання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль,

			(вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK30 Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики. Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK31 Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
		OK40 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK38 Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37 Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики. Підсумковий контроль: диф. залік.
ПРН 13. Використовувати методи соціальної діагностики у	<input checked="" type="checkbox"/>	OK40 Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація

<p>процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів, у тому числі осіб та сімей, які опинилися в складних життєвих обставинах.</p>	<p>OK38_Стажерська практика</p>	<p>Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
	<p>OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах</p>	<p>Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
	<p>OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти</p>	<p>Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
	<p>OK29_Соціальна діагностика та консультування</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)</p>	<p>Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
	<p>OK30_Соціальний супровід сім'ї</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний</p>	<p>Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен</p>
	<p>OK31_Соціальна геронтологія</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік</p>
	<p>OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів</p>	<p>Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний</p>

			групах)	контроль (тести), екзамен
		OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
ПРН 12. Визначати зміст співпраці з організаціями-партнерами з соціальної роботи для виконання завдань професійної діяльності.	☒	OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6_Соціальна філософія та	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: опитування,

соціологія	дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні	Виконання завдань практики, які відображені в

	(пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35 Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK34 Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен



OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

	групах, мозковий штурм), проблемний виклад	
OK_23 Профілактика жорсткого поведіння з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, метод круглого столу, мозковий штурм, рольові ігри)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK20_Соціокультурна анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, , перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультації, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

<p>ПРН 11. Використовувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків, різних видів насильства та складних життєвих обставин.</p>	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь)	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця

	наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK34 Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33 Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31 Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30 Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29 Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28 Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.

OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK17_ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK32 Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK16 Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK13 Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10 Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK8 Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна

			парах, малих групах, дискусія)	робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
<p>ПРН 2. Вільно спілкуватися усно і письмово державною та іноземною мовами з професійних питань; відповідально ставитися до професійного самовдосконалення, навчання та саморозвитку.</p>	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
		OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK20_Соціокультур на анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, , перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен



		OK4_Фізичне виховання	Практико-операційні, контрольні-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
		OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
ПРН 3. Ідентифікувати, формулювати і розв'язувати завдання у сфері соціальної роботи і соціальної педагогіки, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів	Публічний захист кваліфікаційної роботи.

	діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	
OK38 Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37 Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35 Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK34 Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен

OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

OK17_ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16 Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15 Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14 Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK13 Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10 Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9 Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8 Основи	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

		наукових досліджень в соціальній сфері	бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу соціальної, соціально-педагогічної проблеми.	☒	OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
		OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK6_Соціальна	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

філософія та соціологія	бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий

	дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	контроль: диф. залік.
OK34_Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проектів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення)	Поточний контроль: усне опитування, захист проектів,



клієнтів	наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_ Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK21_ Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK20_ Соціокультур на анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, , перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_ Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_ Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_ Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_ Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування),	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна

	практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, демонстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи,	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний

			тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	контроль, екзамен
<p><i>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</i></p>	<input checked="" type="checkbox"/>	OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK11_Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист

	парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_ Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_ Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK34_ Пропедевтична практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_ Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_ Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31_ Соціальна	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

геронтологія	бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

педагогічна робота в закладах освіти	бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод, дидактичні ігри), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)
OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK28_Соціальна робота з військовослужбовц	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота

		ями та членами їх сімей	наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв'язування професійних завдань і встановлювати причинно-наслідкові зв'язки між соціальними подіями та явищами.</p>	☒	OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
		OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
		OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен

	штурм), проблемний виклад	
OK_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK20_Соціокультур на анімація	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, , перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK17_Соціально-	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:



педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14 Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково-пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен..
OK13 Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK12 Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10 Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9 Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, тести, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8 Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK7 Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи),	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота.

	інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Підсумковий контроль: залік.
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK3_Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда), наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
OK2_Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK1_Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення), наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK34_Професійна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK39_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь)	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця

			наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
ПРН 7. Використовувати спеціалізоване програмне забезпечення у ході розв'язання професійних завдань.	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах,	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий

	дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	контроль: диф. залік.
OK34_Професійна практика	Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31_Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK29_Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен

		OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK5_Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
<i>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</i>	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікаційна робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

<p>OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах</p>	<p>Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK36 Практика професійно-орієнтована в закладах освіти</p>	<p>Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK34 Пропедевтична практика</p>	<p>Спостереження, словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія.</p>	<p>Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.</p>
<p>OK33 Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи</p>	<p>Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження</p>	<p>Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік</p>
<p>OK32 Курсова робота з соціальної педагогіки</p>	<p>Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження</p>	<p>Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік</p>
<p>OK31 Соціальна геронтологія</p>	<p>Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування),</p>	<p>Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий</p>

	практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	контроль: модульний контроль, залік
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK25_Практикум з написання соціальних проєктів	Словесні (пояснення, бесіда) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проєктів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK19_Документування в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціально-педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK15_Правове забезпечення соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, презентації), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дебати)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен



OK12_Історія соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK11 Вступ до соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні, інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK10_Теорія та історія соціального виховання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, аналітичне есе), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, тести, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, тести, есе, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK8_Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK7_Охорона праці в галузі соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, доповідь) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, індивідуальна робота студента, есе, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK6_Соціальна філософія та соціологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK4_Фізичне	Практико-операційні,	Поточний контроль

		виховання	контрольно-оцінювальні, методи організації самостійної роботи.	реалізується в різних формах, зокрема складання нормативів, опитування, участі у змаганнях різного рівня, індивідуальна робота, виступи на практичних заняттях. Підсумковий контроль: залік.
		OK1_ Україна в європейському історичному та культурному контекстах	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, пояснення) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в малих групах), індуктивний, дедуктивний, аналітичний, синтетичні.	Поточний контроль: усне та експрес-опитування, контрольні роботи. Підсумковий контроль: залік
ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички у ході надання соціальної, соціально-педагогічної допомоги.	☒	OK8_ Основи наукових досліджень в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK5_ Інформаційно-комунікаційні технології в соціальній роботі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		OK3_ Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, ситуативне мовлення індивідуальна самостійна робота, контрольні роботи, тестування. Підсумковий контроль: залік/екзамен
		OK2_ Українська мова (за професійним спрямуванням)	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи, практична робота), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK29_ Соціальна діагностика та консультування	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		OK32_ Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція,	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

	дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	
OK36_ Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33_ Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK40_ Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
OK39_ Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK38_ Стажersька практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.

		OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
ПРН 10. Аналізувати соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.	☒	OK40_Атестаційний екзамен	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація
		OK39_Кваліфікацій на робота	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
		OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK35_Анімаційна практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
		OK33_Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультування, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік

	(спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	
OK32_Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK30_Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29_Соціальна діагностика та консультавання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28_Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
OK24_Соціальна інтеграція дітей з інвалідністю	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK22_Соціально-педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (демонстрування,	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, індивідуальна робота

	ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод, дидактичні ігри), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм, рольові ігри)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
OK18_Соціальна політика	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK17_Соціально- педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес- контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK16_Попередження конфліктів у соціумі	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK14_Соціальна педагогіка	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія), частково- пошуковий	Поточний контроль: опитування, дискусії, тести, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен.
OK13_Загальна, вікова та соціальна психологія	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен.
OK9_Критичне мислення в соціальній сфері	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), аналітичний, синтетичний, рефлексія	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік
OK6_Соціальна філософія та	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія,	Поточний контроль: опитування,

		соціологія	дебати), наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		ОК_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проектів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення профілактичних, реабілітаційних та інших заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.	☒	ОК21_Теорія та технології соціальної роботи	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (дemonстрування, ілюстрування, відеометод), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: усне опитування, захист проектів, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік, екзамен
		ОК17_Соціально- педагогічна профілактика девіантної поведінки дітей та молоді	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проектів, перевірка ІНДЗ, експрес- контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		ОК8_Основи наукових досліджень в соціальной сфері	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, презентації, дискусії, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		ОК22_Соціально- педагогічна робота в закладах освіти	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення) наочні (demonстрування, ілюстрування), практичні (вправи, тренінгові вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, захист проектів, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
		ОК_23 Профілактика жорсткого поводження з дітьми	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	Поточний контроль: опитування, захист проектів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: тести, залік
		ОК25_Практикум з написання соціальних проектів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, захист проектів, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.
		ОК24_Соціальна	Словесні (розповідь,	Поточний контроль:

інтеграція дітей з інвалідністю	бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи, кейси), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм), проблемний виклад	опитування, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK39_Кваліфікацій на робота	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), загальнонаукові методи дослідження: емпіричні (експеримент, спостереження, опис), теоретичні (аналіз, синтез, узагальнення, індукція, дедукція, класифікація, пояснення); соціологічні методи дослідження (анкетування, опитування, аналіз документів); психологічні методи (аналіз продуктів діяльності, тестування, соціометрія); математико-статистичні методи	Публічний захист кваліфікаційної роботи.
OK38_Стажерська практика	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK37_Практика професійно-орієнтована в соціальних службах	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK36_Практика професійно-орієнтована в закладах освіти	Практичні (вправи, практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	Виконання завдань практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK35_Анімаційна	Практичні (вправи,	Виконання завдань



практика	практичні завдання, кейс-метод), словесні (пояснення, бесіда, розповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування, відеометод), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія, рольові ігри), рефлексія, спостереження.	практики, які відображені в силабусі; контроль відвідування місця практики, щоденник практиканта, оформлення звіту, презентація результатів, захист практики Підсумковий контроль: диф. залік.
OK33 Курсова робота з теорії та технологій соціальної роботи	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK32 Курсова робота з соціальної педагогіки	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда), дослідницький; загальні (спостереження, порівняння, аналіз, синтез, індукція, дедукція, опис) та спеціальні методи (соціологічні, психологічні, математичні) наукового дослідження	Захист курсової роботи. Підсумковий контроль: диф. залік
OK31 Соціальна геронтологія	Словесні (розповідь, бесіда, пояснення, доповідь) наочні (демонстрування, ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, експрес-контроль, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, залік
OK30 Соціальний супровід сім'ї	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, мозковий штурм), частково-пошуковий, проблемний	Поточний контроль: опитування, презентації, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK29 Соціальна діагностика та консультавання	Словесні (розповідь, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи, кейс-метод), інтерактивні (робота в малих групах, мозковий штурм)	Поточний контроль: опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, експрес-контроль, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
OK28 Соціальна робота з військовослужбовцями та членами їх сімей	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія, дебати) наочні (ілюстрування), практичні (тренінгові вправи, кейс-метод),	Поточний контроль: опитування, індивідуальна робота студента, контрольна робота. Підсумковий контроль: залік.

		інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	
	OK27_Соціальна робота з різними категоріями клієнтів	Словесні (пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування), практичні (кейс-метод), інтерактивні (робота в парах, малих групах)	Поточний контроль: усне опитування, перевірка ІНДЗ, есе, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль (тести), екзамен
	OK26_Соціально-правовий захист окремих категорій клієнтів	Словесні (розповідь, пояснення, бесіда, дискусія) наочні (ілюстрування, відеометод), практичні (вправи), інтерактивні (робота в парах, малих групах, дискусія)	Поточний контроль: усне опитування, захист проєктів, перевірка ІНДЗ, індивідуальна робота студента. Підсумковий контроль: модульний контроль, екзамен
	OK40_Атестаційний екзамен	Консультавання, словесні (пояснення, роз'яснення, бесіда) наочні (ілюстрування)	Підсумкова атестація