

| Освітній компонент | Вибірковий освітній компонент 4 «Емоційний менеджмент (тренінг)» |
|---|---|
| Рівень ВО | Перший (бакалаврський) |
| Назва спеціальності/освітньо-професійної програми | Спеціальність 073 «Менеджмент», освітньо-професійна програма «Менеджмент» |
| Форма навчання | Денна, заочна |
| Курс, семестр, протяжність | 2 курс, 4 семестр, один семестр |
| Семестровий контроль | Залік |
| Обсяг годин (всього: з них лекції/практичні) | 150 год., 5 кредитів ЄКТС денна форма: лекції – 10 год., практичні –20 год. заочна форма: лекції – 4 год., практичні –6 год. |
| Мова викладання | Українська |
| Кафедра, яка забезпечує викладання | Менеджменту |
| Автор освітнього компонента | Ющишина Лариса Олексіївна, кандидат економічних наук, доцент |
| Короткий опис | |
| Вимоги до початку вивчення | Вибірковий освітній компонент «Емоційний менеджмент (тренінг)» базується на ґрунтовних і систематизованих знаннях курсів «Менеджмент», «Групова динаміка та комунікації (тренінг)». |
| Що буде вивчатися | Емоційні складові міжособистісних комунікацій; вміння керувати емоціями при спілкуванні з іншими людьми; емоційно-вольова сфера особистості; емоційний інтелект; емоційна компетентність; основні аспекти управління емоціями; психологічні механізми виникнення стресу та його подолання; причини виникнення, динаміка та шляхи запобігання емоційному та професійному вигоранню; техніки подолання прокрастинації; рефлексивні методики, які вчать по-іншому сприймати свої емоції і реагувати на ситуацію. |
| Чому це цікаво/треба вивчати | Вибірковий освітній компонент «Емоційний менеджмент (тренінг)» покликаний допомогти майбутнім менеджерам у формуванні високого рівня емоційної компетентності та поглиблення розуміння ролі емоцій і того, як вони впливають на професійну діяльність і як можна управляти ними в свою користь. |
| Чому можна навчитися (результати навчання) | <i>Програмні результати навчання:</i> ПРН14. Ідентифікувати причини стресу, адаптувати себе та членів команди до стресової ситуації, знаходити засоби до її нейтралізації. ПРН15. Демонструвати здатність діяти соціально відповідально та громадсько свідомо на основі етичних |

| | |
|---|---|
| | <p>міркувань (мотивів), повагу до різноманітності та міжкультурності.</p> <p>ПРН16. Демонструвати навички самостійної роботи, гнучкого мислення, відкритості до нових знань, бути критичним і самокритичним.</p> <p>ПРН17. Виконувати дослідження індивідуально та/або в групі під керівництвом лідера.</p> |
| <p>Як можна користуватися набутими знаннями і уміннями (компетентності)</p> | <p><i>Загальні компетентності:</i></p> <p>ЗК3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу, синтезу.</p> <p>ЗК9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК10. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК11. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p> <p>ЗК13. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.</p> <p>ЗК14. Здатність працювати у міжнародному контексті.</p> <p>ЗК15. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів)</p> <p><i>Спеціальні компетентності:</i></p> <p>СК6. Здатність діяти соціально відповідально і свідомо.</p> <p>СК9. Здатність працювати в команді та налагоджувати міжособистісну взаємодію при вирішенні професійних завдань.</p> <p>СК13. Розуміти принципи і норми права та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Розуміти принципи психології та використовувати їх у професійній діяльності.</p> <p>СК15. Здатність формувати та демонструвати лідерські якості та поведінкові навички.</p> |
| <p>Інформаційне забезпечення</p> | <ol style="list-style-type: none"> 1. Гоулман Д. Емоційний інтелект у бізнесі. Як стати успішним у житті та кар'єрі. / Пер. з англ. Ю. Шекет. Харків: Віват, 2021. 528 с. 2. Гоулман Д. Соціальний інтелект. Нова наука про людські відносини. / Пер. з англ. Лебеденко Я.А. Харків: КСД, 2020. 400 с. 3. Терен Р. Влада емоцій. Як керувати своїми почуттями. Київ : Сварог, 2023. 302 с. 4. Ходаківський Є., Богоявленська Ю., Грабар Т. Психологія управління : підручник. Київ : Центр навчальної літератури, 2020. 492 с. 5. Ющишина Л. Емоції у професійній діяльності менеджера. Сучасні технології менеджменту: матеріали Міжнар. наук.-практ. конф. (8 грудня 2020р.). Луцьк, 2020. С.379-380. |

| | |
|--|---|
| | <p>6. Ющишина Л. О. Психологічні особливості міжособистісної взаємодії здобувачів освіти в умовах конфлікту. Сучасний стан та перспективи розвитку науки, освіти і технологій: збірник тез доповідей міжнародної науково-практичної конференції (Полтава, 3 січня 2023 р.): у 2 ч. Полтава: ЦФЕНД, 2023. Ч. 2. С.9-12.</p> <p>7. Goleman D. Emotional Intelligence. Why it can matter more than IQ. London: Bloomsbury Publishing, 2020. 352 р.</p> |
|--|---|