

# ОРГАНІЗАЦІЯ ЗЕД

## Презентація дисципліни

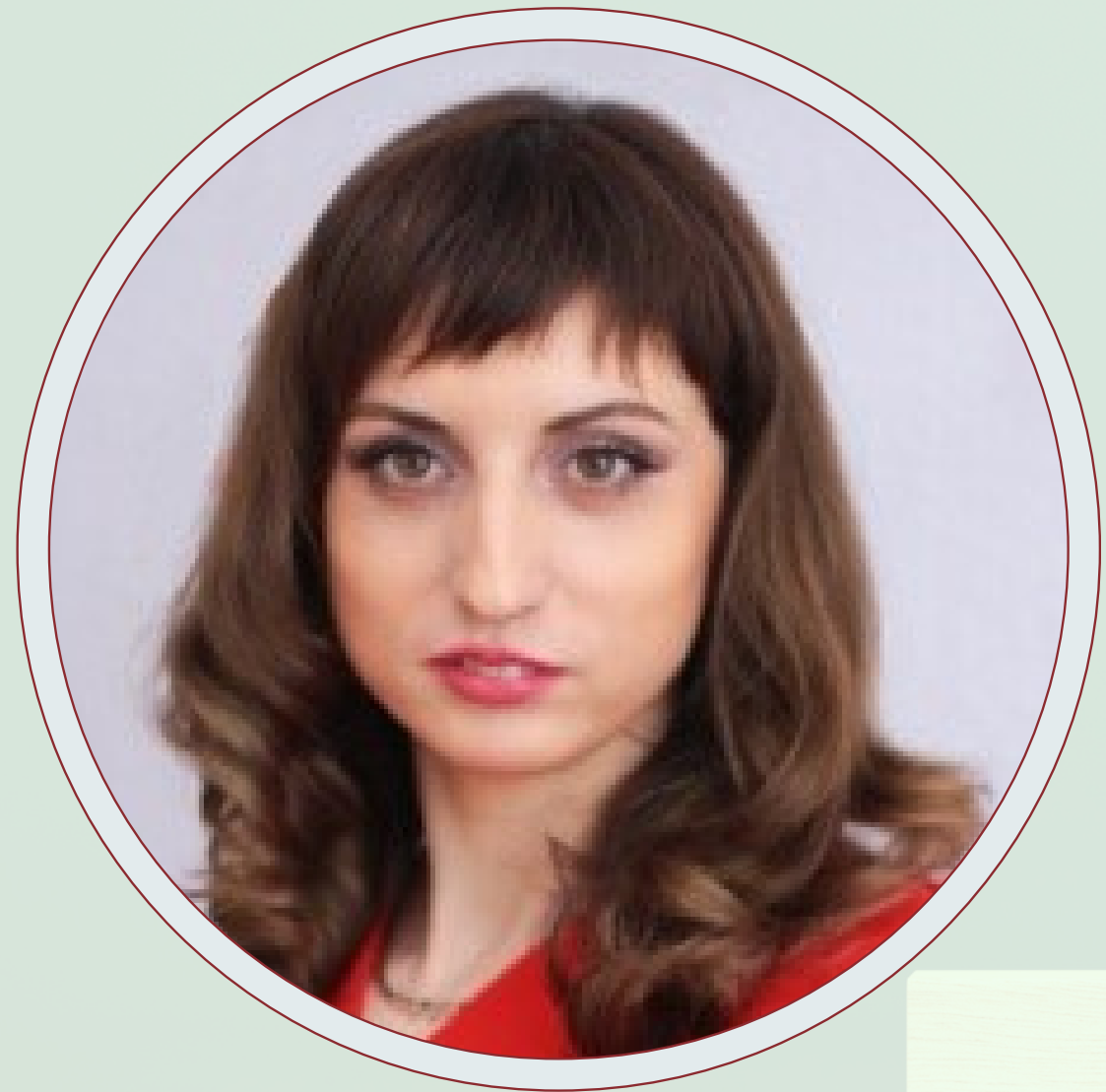


**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ  
І ТОРГІВЛІ**

ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

Спеціальність: 076 Підприємництво та торгівля  
Галузь знань: 07 Управління та адміністрування  
Кваліфікація: бакалавр з економіки

# Дані про викладача



**Хомюк**

**Наталія Леонідівна**

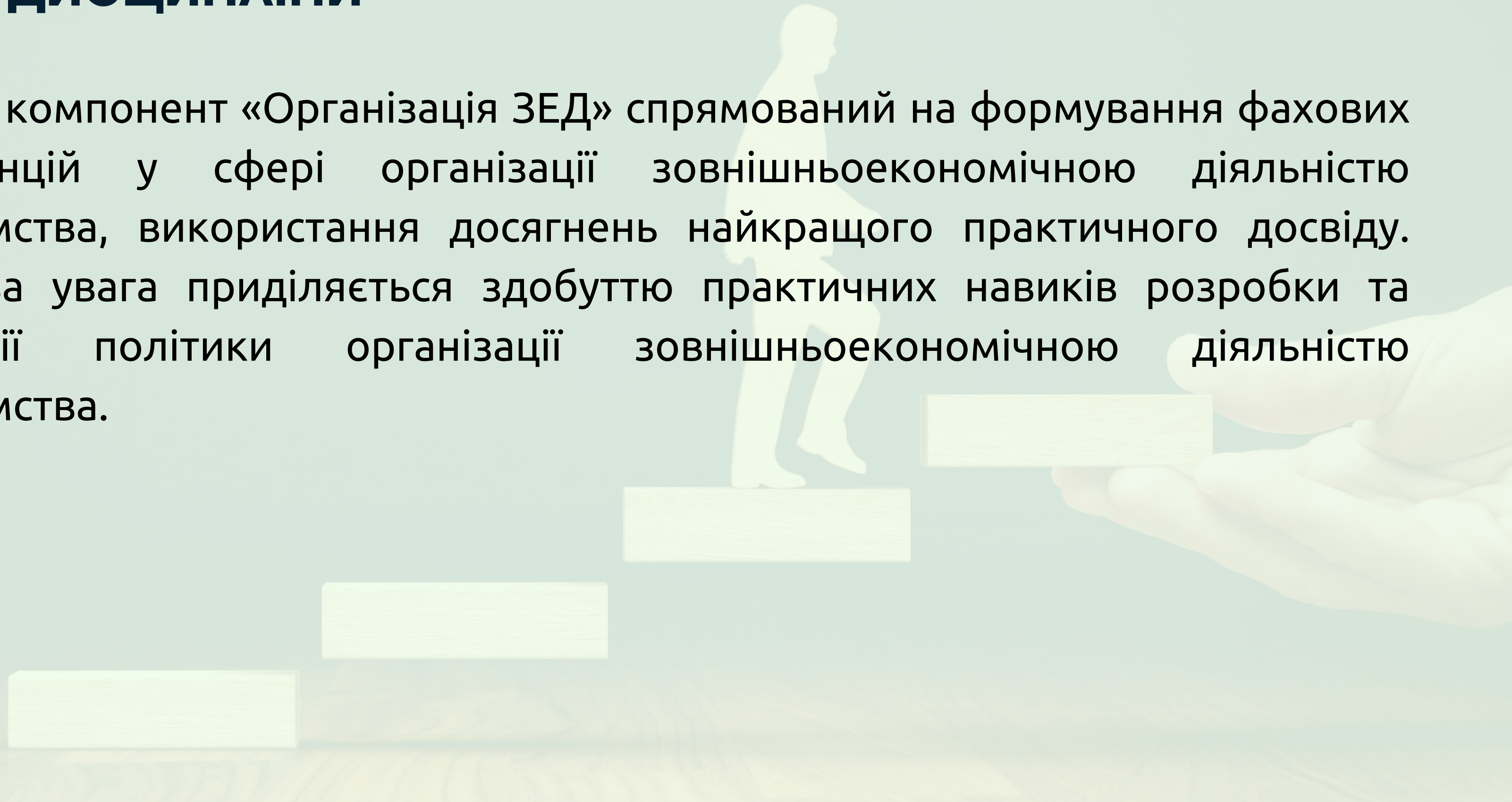
Завідувач кафедри менеджменту, доктор  
економічних наук

**[Khomiuk.Nataliia@vnu.edu.ua](mailto:Khomiuk.Nataliia@vnu.edu.ua)**

**+380505008925**

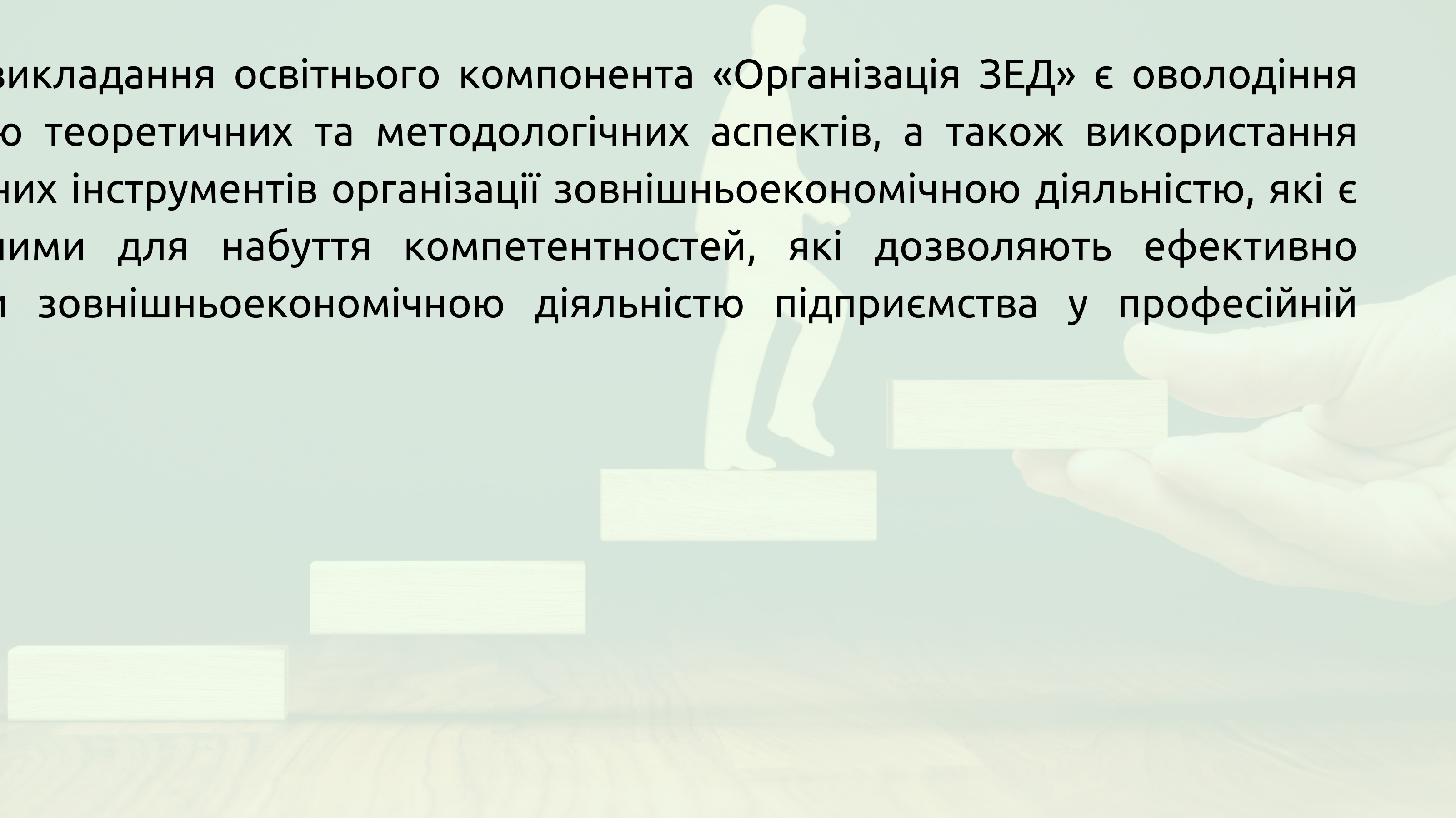
# Опис дисципліни

Освітній компонент «Організація ЗЕД» спрямований на формування фахових компетенцій у сфері організації зовнішньоекономічною діяльністю підприємства, використання досягнень найкращого практичного досвіду. Особлива увага приділяється здобуттю практичних навиків розробки та реалізації політики організації зовнішньоекономічною діяльністю підприємства.



# Мета і завдання освітнього компоненту

Метою викладання освітнього компонента «Організація ЗЕД» є оволодіння системою теоретичних та методологічних аспектів, а також використання практичних інструментів організації зовнішньоекономічною діяльністю, які є необхідними для набуття компетентностей, які дозволяють ефективно керувати зовнішньоекономічною діяльністю підприємства у професійній сфері.



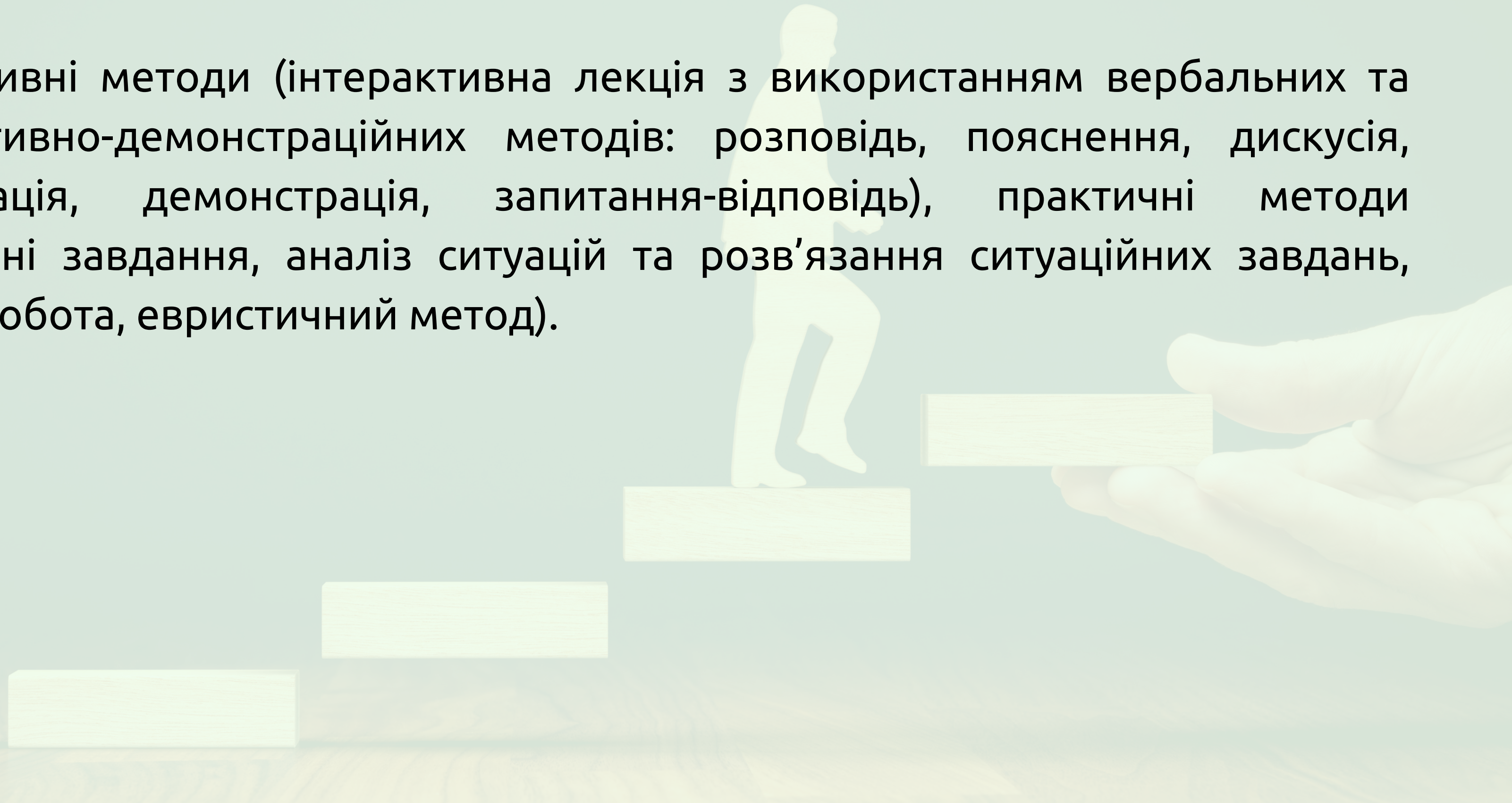
# Мета і завдання освітнього компоненту

Завданнями вивчення освітнього компонента є:

- розкриття методологічних основ менеджменту зовнішньоекономічної діяльності,
- дослідження нормативно-правової бази регулювання зовнішньоекономічної діяльності підприємств,
- вивчення видів та форм зовнішньоекономічної діяльності,
- ознайомлення з основними процедурами укладання зовнішньоекономічних контрактів,
- управління ризиками у зовнішньоекономічній діяльності та їх страхування;
- аналіз зовнішньоекономічної діяльності підприємства.

# Методи навчання

інтерактивні методи (інтерактивна лекція з використанням вербальних та ілюстративно-демонстраційних методів: розповідь, пояснення, дискусія, презентація, демонстрація, запитання-відповідь), практичні методи (практичні завдання, аналіз ситуацій та розв'язання ситуаційних завдань, творча робота, евристичний метод).



# Структура освітнього компонента

Змістовий модуль 1. Теоретичні основи організації зовнішньоекономічної діяльності

Тема 1. Методологічні основи організації зовнішньоекономічної діяльності

Тема 2. Методи управління в ЗЕД

Тема 3. Етика бізнес-комунікацій при організації ЗЕД

Тема 4. Корпоративна соціальна відповідальність при організації ЗЕД

Тема 5. Управління підприємствами при виході на зовнішні ринки

Тема 6. Організація оформлення та укладання зовнішньоекономічних контрактів

Змістовий модуль 2. Прикладні аспекти організації зовнішньоекономічної діяльності

Тема 7. Сутність, принципи та види планування в ЗЕД

Тема 8. Управління персоналом та мотивування працівників у сфері ЗЕД

Тема 9. Ціноутворення у зовнішньоекономічній діяльності підприємства

Тема 10. Контролювання зовнішньоекономічної діяльності

Тема 11. Регулювання зовнішньоекономічної діяльності

Тема 12. Управлінські рішення та ризики у ЗЕД

Тема 13. Організація торгово-посередницької діяльності підприємств на зовнішніх ринках

Тема 14. Діагностика ефективності організації зовнішньоекономічної діяльності

Види підсумкових робіт

Модульна контрольна робота 1

Модульна контрольна робота 2

# Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота здобувача освіти – це форма організації навчального процесу, за якої заплановані завдання виконуються здобувачем самостійно під методичним керівництвом викладача.

Необхідним елементом успішного засвоєння навчального матеріалу освітнього компонента є самостійна робота здобувачів з вітчизняною та зарубіжною літературою з організації ЗЕД.

У процесі навчання здобувачі освіти отримують необхідні знання під час проведення лекційних та практичних занять. Певна частина матеріалу має бути засвоєна здобувачами в процесі самостійної роботи, підготовки до практичних занять та виконання контрольних завдань.

Теми 1-6 носять теоретичний характер і найдоцільніше здобувачам денної форми навчання проводити самостійні заняття шляхом опрацювання основних питань тем згідно із списком рекомендованої літератури.

Теми 7-14 носять практичний характер і тому у межах самостійної роботи є можливість вирішувати стандартний набір завдань, а також переглядати інформацію, представлену інтернет ресурсами.



# Політика оцінювання

Відвідування занять є обов'язковим компонентом вивчення освітнього компонента . Про відсутність з поважних причин здобувачі освіти зобов'язані доводити до відома викладача заздалегідь. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, карантин, міжнародна мобільність) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із деканатом та викладачем. Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти. Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються в ВНУ імені Лесі Українки шляхом валідації (<http://surl.li/lpbys>).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені силабусом навчальної дисципліни.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або першого місяця від початку семестру, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

# Підсумковий контроль

Залік відбувається на підставі результатів виконання усіх видів запланованої навчальної роботи протягом семестру: аудиторної роботи під час лекційних, практичних, самостійної роботи, контрольних робіт, тестових завдань. Залік виставляється за умови, якщо здобувач освіти виконав усі види навчальної роботи, які визначені силабусом освітнього компонента, та отримав не менше ніж 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки, або за бажання підвищити рейтинг, здобувач освіти може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, пройти тестування по всіх темах, зробити розрахункові завдання тощо).

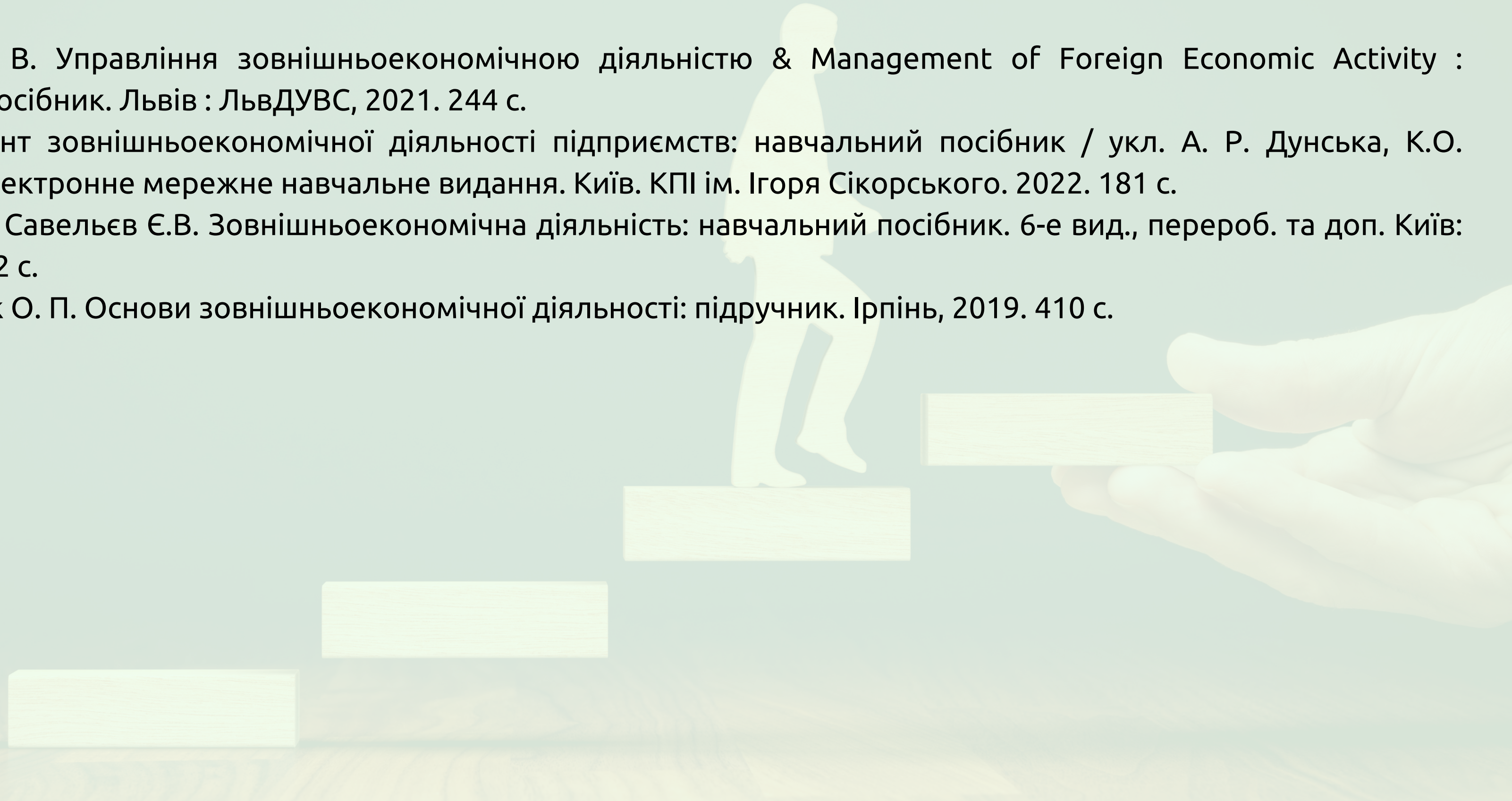
У випадку, якщо здобувач освіти не добрав 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості шляхом виконання комплексного контрольного завдання у формі тестів. Тестові запитання складено відповідно до програми курсу. Містять 50 запитань з однією правильною відповіддю, що оцінюється в 2 бали. Максимальна оцінка 100 балів. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Повторне складання заліку з освітнього компоненту допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії. Залік відбувається в період заліково-екзаменаційної сесії, передбаченої навчальним планом, згідно із затвердженим графіком освітнього процесу і розкладом.

# Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 - 81	
67 -74	
60 - 66	
1 – 59	Незараховано (необхідне перескладання)

# Літературні джерела: основна література

1. Гобела В. В. Управління зовнішньоекономічною діяльністю & Management of Foreign Economic Activity : навчальний посібник. Львів : ЛьвДУВС, 2021. 244 с.
2. Менеджмент зовнішньоекономічної діяльності підприємств: навчальний посібник / укл. А. Р. Дунська, К.О. Кузнєцова. Електронне мережне навчальне видання. Київ. КПІ ім. Ігоря Сікорського. 2022. 181 с.
3. Козак Ю.Г., Савельєв Є.В. Зовнішньоекономічна діяльність: навчальний посібник. 6-е вид., перероб. та доп. Київ: ЦУЛ, 2019. 292 с.
4. Гребельник О. П. Основи зовнішньоекономічної діяльності: підручник. Ірпінь, 2019. 410 с.



# Літературні джерела: додаткова література

1. Khomiuk N. Analysis of the Process of Settlement and Receipt of Land Payments in Traditional and Organic Agricultural Landsman in Ukraine. Geo-management in organic agriculture: Monografia viacerých autorov. Vydavateľ : Európsky inštitút ďalšieho vzdelávania, Podhajska, Slovensko 2019. P. 211–225.
2. Хомюк Н.Л. Методичні підходи до формування фінансової державної підтримки органічного виробництва в ЄС. Аграрна політика Європейського Союзу: виклики та перспективи : монографія / за ред. Т.О. Зінчук. Київ: «Центр учбової літератури», 2019. С.476–487
3. Akimova L., Khomiuk N., Bezena I., Lytvynchuk I., Petroye O. Planning Of Socio-Economic Development Of The Territories (Experience Of European Union). International Journal Of Management (Ijm). 2020. Vol. 11. Issue 4. P. 567–575.



**КАФЕДРА ЕКОНОМІКИ  
І ТОРГІВЛІ**

ВОЛИНСЬКОГО НАЦІОНАЛЬНОГО УНІВЕРСИТЕТУ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ

**ДЯКУЄМО ЗА УВАГУ!**

