

ПРОТОКОЛ № 12

засідання робочої групи

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти за освітньою професійною програмою
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
галузі знань 07 Управління та адміністрування

26.05. 2022 р.

Присутні:

1. Бортнік С.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
2. Данилюк Т.І., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Маркетинг»;
3. Павлов К.В., д.е.н., проф, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу;
4. Лялюк А.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
5. Шостак Л.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
6. Сак Т.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
7. Пилипюк Д.Ю. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
8. Бездухий М.А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
9. Демченко О.О. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
10. Волчок Б.А. – генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна»;
11. Киричук В.В. – віцепрезидент Волинської торгово-промислової палати;
12. Галянт С.Р. – перший заступник голови правління ПАТ «Волиньгаз».

Порядок денний:

1. Про результати обговорення із роботодавцями змісту ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля.
2. Моніторинг рівня задоволеності здобувачів та якості організації вибору освітніх компонент вільного вибору здобувачами першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво та торгівля освітньо-професійної програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.
3. Про результати онлайн-опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів» (витяг з протоколу № 16 засідання кафедри підприємництва і маркетингу ВНУ імені Лесі Українки від 18 травня 2022 року)

1. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Бортнік С.М. про результати обговорення із роботодавцями навчального плану та змісту ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля, яка наголосила на важливості такого обговорення у зв'язку із

мінливістю зовнішнього середовища, зміною умов ведення підприємницької діяльності та стрімким розвитком глобалізації й інтернаціоналізації усіх соціально-економічних процесів.

ВИСТУПИВ: Волчок Богдан Анатолійович, який зазначив важливість адаптації освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність до сучасних потреб. Зокрема, Богдан Волчок наголосив, що сучасна підприємницька діяльність і торгівля базується на постійному та систематичному аналізі потреб ринку, який дозволяє підприємству розробити ефективні товарні та цінові стратегії, спрямовані на конкретні сегменти ринку, що, в свою чергу, надає підприємству певних конкурентних переваг.

Ці тенденції вимагають постійної уваги, а також вмінь і навичок здійснювати аналіз ринкового середовища для прийняття ефективних підприємницьких рішень в режимі реального часу.

Оскільки у 2022 році навчальний план з підготовки бакалавра за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля не оновлювався, слід в майбутньому, при розробці НП 2023 року, врахувати означені тенденції розвитку. Тому до нового навчального плану 2023 слід включити освітній компонент «Бізнес-аналітика», або подібну дисципліну, яка дає змогу удосконалювати бізнес-процеси, адаптувати їх до нових умов у сучасному світі та на перспективу.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИВ: Галянт Сергій Романович, який зазначив, що важливими навичками підприємця є вміння проводити переговори, домовлятися з партнерами на взаємовигідних умовах, налагоджувати бізнес-комунікації. Тому освітній компонент «Конфліктологія та лідерство в бізнесі» є вже дещо застарілим за своїм змістом, назвою, і недостатньо відповідним сучасним умовам, оскільки підприємцям слід зосереджувати увагу не на конфліктах і способах їх розв'язання, а на побудові ефективних ділових зв'язків і безконфліктних комунікацій. Тому слід ОК «Конфліктологія та лідерство в бізнесі» замінити іншим освітнім компонентом, наприклад, «Групова динаміка та комунікації», надавши йому більш практичного спрямування чи тренінгового характеру. Варто це врахувати при підготовці бакалавра з підприємництва та торгівлі та при перегляді й оновленні навчального плану у майбутньому 2023 році.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ: Врахувати думку стейкхолдерів-роботодавців щодо підготовки сучасного фахівця за освітньою програмою Підприємництво, торгівля та біржова діяльність на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти. Враховувати дані зауваження при оновленні НП, перезатвердженні ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля і внести зміни та доповнення в розділі особливостей програми.

2. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля доц. Бортнік С.М. про результати здійснення здобувачами вибору вибіркового освітніх компонентів. Гарант зазначила, що здобувачів було ознайомлено (<https://www.facebook.com/photo/?fbid=3509178226071178&set=pcb.773279204111414>;

<https://www.facebook.com/groups/760975300607643/posts/5167354996636296/>) з Положенням про індивідуальну траєкторію освітнього процесу та презентовано студентам анкету-опитувальник, заповнення якої, дало змогу визначити рівень прозорості та неупередженості при здійсненні свідомого та самостійного вибору студентами майбутніх дисциплін.

ВИСТУПИВ: Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу проф. Павлов К.В., який зазначив, що індивідуальна освітня траєкторія є важливою при підготовці фахівця, для реалізації особистісного потенціалу здобувача освіти, що формується з урахуванням його здібностей, інтересів, потреб, мотивації, можливостей і досвіду, ґрунтується на виборі здобувачем освіти видів, форм і темпу здобуття освіти, суб'єктів освітньої діяльності та запропонованих ними освітніх програм, навчальних дисциплін і рівня їх складності, методів і засобів навчання.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

ВИСТУПИЛА: Доц. Лялюк А.М., член проектної групи і куратор академічної групи першого (бакалаврського) рівня вищої освіти, яка ознайомила усіх членів робочої групи з результатами вибору здобувачами вибіркового освітніх компонентів у ВНУ імені Лесі Українки на основі розробленої гарантом анкети (https://forms.office.com/Pages/ResponsePage.aspx?id=UyHPee_cNk6rjIIICyNmqtZSVCCPz2IEsc4GFdo-OI9URTk4UUg3ME4zQlIFQzVHMEFGSkVUN0RTNy4u). Доц. Лялюк А.М. наголосила, що була проведена презентація і було візуалізовано процедуру реалізації вільного вибору студентами вибіркового дисциплін, а також зацентровано увагу на важливості спеціальних та фахових компетентностей запропонованих дисциплін в кваліфікованій підготовці майбутнього бакалавра.

ВИСТУПИВ: Волчок Богдан Анатолійович, генеральний директор ПрАТ «СКФ Україна», який зазначив, що інноваційні процеси в освіті вимагають змінити принципи підготовки майбутнього фахівця і формувати у нього не тільки професійні знання, вміння і навички, а й такі якості, як мобільність, гнучкість, комунікабельність, самостійність, здатність брати на себе ініціативу, робити вибір і нести за нього відповідальність. Тому, варто зважати на думку здобувачів і варто давати їм можливість вибору.

До обговорення долучилися усі члени робочої групи.

УХВАЛИЛИ:

1. Проводити моніторинг якості організації вибору освітніх компонентів вільного вибору студента щорічно. Відстежувати позитивну динаміку та виявляти слабкі чи проблемні зони з метою вжиття своєчасних заходів.

2. При формуванні описів освітніх компонент вільного вибору студента, вказувати зв'язок освітньої компоненти з майбутньою професією студентів, а також описувати практичну спрямованість дисципліни.

3. У 2022/2023 навчальному році здобувачам слід більше приділяти увагу щодо роз'яснення студентам процедур вибору освітніх компонент та формування індивідуальної траєкторії навчання.

3. СЛУХАЛИ: Гаранта ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти за спеціальністю 076 Підприємництво та торгівля доц. Бортнік С.М. про результати онлайн-опитування студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів». Світлана Бортнік озвучила, що на початку другого семестру 2021-2022 н.р. було проведено онлайн-опитування здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки на тему: «Освіта очима студентів». Опитування спрямоване на вивчення думок здобувачів освіти щодо організації навчального та виховного процесу в університеті, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою, оцінки здобувачами освіти якості навчання та викладання, розуміння студентами сутності освітньої програми.

За результатами проведеного опитування встановлено, що:

61% респондентів задоволені вибором спеціальності (освітньої програми), 1,4% - незадоволені. Серед важливих чинників, що ускладнюють навчання згадуються необхідність поєднання роботи і навчання, особиста неорганізованість, надмірний обсяг навчального навантаження;

51,2% респондентів вважають, що найкраще формують фахові компетентності практичні заняття, 30,5% - лекції, 49,9 % респондентів, що оптимальним варіантом є комбінація різних видів аудиторних занять;

98,7% респондентів вказали, що знають, що навчання відбувається у відповідності до затвердженої освітньої програми;

93,9% респондентів ознайомлені з цілями та змістом освітньої програми;

49,1% респондентів вважають, що структура освітньої програми відповідає їх очікуванням повністю;

71,9% респондентів вважають, що вільний вибір дисциплін реалізовується за обраною ОП;

93,8% респондентів отримали інформацію про оцінювання навчальної дисципліни від викладача, 64,4% - з силабусу;

63,4% респондентів вважають, що найбільш об'єктивним способом контролю знань при проведенні екзамену є електронне тестування, 81% респондентів вважають чинну систему оцінювання результатів навчання студентів в університеті об'єктивною;

93,6% респондентів сприймають ініціативу залучення професіоналів-практиків, експертів і представників роботодавців до викладання та організації освітнього процесу позитивно;

53,5% респондентів оцінюють ефективність застосовуваних методів і методик викладання дисциплін за обраною освітньою програмою як високу;

55,8% респондентів вважають достатнім обсяг практичної підготовки, закладений у навчальному плані з обраної ОП;

55,2% респондентів задоволені компетентностями, здобутими та/або розвиненими під час практичної підготовки за освітньою програмою;

24,6% респондентів зазначили, що для забезпечення безпеки освітнього середовища в університеті під час навчання є можливість отримати психологічну допомогу;

86,5% респондентів ознайомлені із принципами академічної доброчесності.

68% респондентів оцінюють навчання за навчальною програмою «Подвійний диплом» позитивно;

81,3% респондентів задоволені рівнем організації студентського самоврядування у ВНУ імені Лесі Українки.

УХВАЛИЛИ: Інформацію гаранта ОПП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність взяти до відома.


Продовжувати роботу щодо роз'яснення необхідності дотримання правил безпеки в умовах воєнного стану; активізації залучення студентів до наукової діяльності, ознайомлення здобувачів з нормативно-правовою базою та системою оцінювання у ВНУ, популяризації цінностей та принципів Кодексу академічної доброчесності, інформування щодо можливості участі у різноманітних програмах академічної мобільності, можливостями навчання за програмою «Подвійний диплом».

Гарант освітньо-професійної програми



Світлана БОРТНІК

Секретар



Алла ЛЯЛЮК