

## **ПРОТОКОЛ № 10**

### **засідання робочої групи**

з підготовки здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти  
за освітньою професійною програмою  
Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність  
галузі знань 07 Управління та адміністрування

25.02. 2022

#### **Присутні:**

1. Бортнік С.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Підприємництво, торгівля та біржова діяльність»;
2. Данилюк Т.І., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу, гарант освітньої програми «Маркетинг»;
3. Павлов К.В., д.е.н., проф, завідувач кафедри підприємництва і маркетингу;
4. Лялюк А.М., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
5. Шостак Л.В., к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
6. Сак Т.В. – к.е.н., доц., доцент кафедри підприємництва і маркетингу;
7. Пилипюк Д.Ю. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
8. Бездухий М.А. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
9. Коваленко В.П. – здобувач освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність;
- 10.Самойленко А.С. – здобувач першого (бакалаврського) рівня вищої освіти.
- 11.Разумовський А.Р. – директор приватного підприємства «Будівельна компанія «ІНВЕСТОР»»;
- 12.Киричук В.В. – віцепрезидент Волинської торгово-промислової палати;
- 13.Коломієць І.М. – начальник відділу управління персоналом та автоматизації бізнес-процесів ТзОВ «Агротехніка»;
- 14.Мавродій В.В. – генеральний директор ТОВ «Волиньморепродукти Плюс».

#### **Порядок денний:**

1. Про результати розвитку дуальної форми здобуття освіти на ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня освіти.

2. Про обговорення результатів анкетування та опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін.

**1. СЛУХАЛИ:** Члена групи забезпечення ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова

діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Шостак Л.В. про результати розвитку дуальної освіти в навчальному процесі ВНУ імені Лесі Українки при підготовці бакалаврів освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність. Доц. Шостак Л.В. назвала перелік установ з якими було укладено договори про дуальну освіту: ТОВ «Волиньморепродукти Плюс», Волинська торгово-промислова палата, ТОВ «Богдан-Авто» Луцьк, ПрАТ СКФ Україна. Зокрема, вчора відбулася зустріч із представником підприємства – генеральним директором Вікторією Мавродій ТОВ «Волиньморепродукти Плюс», де у трьохсторонньому порядку обговорили перспективи розвитку співпраці за дуальною формаю здобуття освіти (<https://vnu.edu.ua/uk/news/vprovadzhennya-elementiv-dualnoi-formi-zdobuttya-osviti-na-fakulteti-ekonomiki-ta-upravlinnya>). Було підписано Договір про навчання з елементами дуальної освіти між ВНУ імені Лесі Українки, ТОВ «Волиньморепродукти Плюс» з Миколою Бездухим, здобувачем освіти другого року навчання першого (бакалаврського) рівня вищої освіти спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність.

Відбулося також підписання відповідної угоди між Волинським національним університетом імені Лесі Українки і Волинською торгово-промисловою палатою (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/pidpisano-ugodu-pro-spivpracyu-z-volinskoyu-torgovo-promislovoyu-palatoyu>) та підписання Договорів про навчання з елементами дуальної освіти між ВНУ імені Лесі Українки, Волинською ТПП з Володимиром Коваленком та Данилом Пилюком та ректором університету Анатолієм Цьосем (<https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/studenti-fakultetu-ekonomiki-ta-upravlinnya-zdobuvatimut-praktichny-dosvid-u-tzov>).

**ВИСТУПИЛА:** Коломієць Ірина Миколаївна, яка відзначила, що дуальна освіта є важливим елементом практичної підготовки фахівців у галузі маркетингу і наголосила, що відповідний меморандум уже підписаний 23 лютого 2022 року, і відповідна співпраця з ТЗОВ «Агротехніка» – це перевага для студентів факультету економіки та управління Університету і прекрасна можливість здобути знання й оволодіти практичними навичками, потрібними для роботи.

В обговоренні взяли участь усі члени робочої групи.

**ВИСТУПИВ:** Віталій Киричук, який зі свого боку, наголосив, що поєднання освітніх і практичних цінностей дуже важливе для економічного та соціального розвитку регіону й зацентрував на своєчасності підписання угод. Також віцепрезидент відзначив той факт, що вже тривалий час Волинська торгово-промислова палата долучається до проектної та конкурсної діяльності, яка відбувається у Волинському національному університеті імені Лесі Українки. Киричук В.В. відзначив використання досить відповідального і креативного підходу керівництва до дуального навчання та наголосив, що відповідний меморандум уже підписаний 22 лютого 2022 року.

**ВИСТУПИЛА:** Мавродій Вікторія Володимирівна, яка наголосила, що у ТОВ «Волиньморепродукти Плюс» чітко розуміють ідею реалізації дуальної форми здобуття освіти і готові передати особистий досвід студентству для підготовки висококваліфікованих працівників. Вікторія Мавродій наголосила, що відповідний меморандум уже підписаний 17 січня 2022 року.

**УХВАЛИЛИ:** Проведену роботу з метою впровадження елементів дуальної освіти в навчальний процес здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти освітньої програми Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти вважати задовільною в результаті укладання Меморандумів про співпрацю між Волинським національним університетом імені Лесі Українки та стейкхолдерами-роботодавцями щодо запровадження дуальної освіти.

**СЛУХАЛИ:** Гаранта ОП Підприємництво, торгівля та біржова діяльність спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність першого (бакалаврського) рівня вищої освіти першого (бакалаврського) рівня вищої освіти доц. Бортнік Світлану про обговорення результатів анкетування та опитування здобувачів першого (бакалаврського) рівня вищої освіти щодо можливостей оцінки студентами якості навчання і викладання, ефективності та результативності застосовуваних методів і методик викладання дисциплін. Доц. Бортнік С.М. зазначила, що для реалізації поставленої мети проведено онлайн-опитування, що тривало з середини жовтня по листопад 2021 року. Вибір методу обумовлений потребою залучити всіх студентів Волинського національного університету імені Лесі Українки до участі в опитуванні, оскільки опитування суцільне. Усього опитано 2123 здобувачі освіти в університеті. Опитування «Освіта очима студентів» ініційоване адміністрацією Волинського національного університету імені Лесі Українки, реалізовано навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти та відділом технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій і комп'ютерного тестування». Звіт за результатами проведення онлайн-опитування на тему: «Освіта очима студентів» (II етап) можна побачити за посиланням <https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-11/%D0%97%D0%B2%D1%96%D1%82%20%D0%BF%D1%80%D0%BE%20%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B8%20%D0%BC%D0%BE%D0%BD%D1%96%D1%82%D0%BE%D1%80%D0%B8%D0%BD%D0%B3%D1%83%20%28%D0%BB%D0%B8%D1%81%D1%82%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D0%B4%202021%D1%80.%29.pdf>.

**ВИСТУПИВ:** Завідувач кафедри підприємництва і маркетингу проф. Павлов К.В., який зазначив, що в основу анкети входили питання, що були згруповані в декілька блоків: 1. Рівень задоволеності вибором спеціальності та організацією навчального процесу. 2. Рівень задоволеності студентів

організацією системи оцінювання в університеті. 3. Сприйняття та розуміння студентами сутності освітньої програми. 4. Соціальне самопочуття студента: консультативна підтримка, безпека освітнього середовища, участь у заходах студентського самоврядування. 5. Рівень забезпечення навчально-методичними матеріалами. 6. Академічна доброчесність. 7. Участь студентів у програмах міжнародної академічної мобільності. Для реалізації дослідження було використано метод онлайн-опитування.

**УХВАЛИЛИ:** За поданими навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти рекомендаціями деканам, гарантам ОП, кураторам академічних груп провести онлайн зустрічі зі студентами та розглянути наступні питання:

1. Активізувати участь здобувачів вищої освіти усіх рівнів у загальноуніверситетських опитуваннях.

2. Здійснити перевірку рівня обізнаності здобувачів вищої освіти щодо назви та змісту ОП (спеціальності, галузі знань), яку вони здобувають, та переліку вибіркових дисциплін.

3. Гаранту та кураторам ОП провести круглі столи (у т. ч. онлайн) зі студентами з метою обговорення результатів анкетування щодо змісту ОП, повідомити здобувачів вищої освіти про щорічний перегляд чинних освітніх програм, про право здобувачів вищої освіти подавати свої пропозиції щодо покращення підготовки за ОП, змісту ОП в цілому і окремих ОК.

4. Продовжувати знайомство здобувачів вищої освіти з нормативно-правовою базою, зокрема роз'яснити позиції положень Волинського національного університету імені Лесі Українки, які пов'язані з організацією освітнього процесу.

5. Інформувати здобувачів вищої освіти про організацію системи оцінювання в університеті, зокрема – про право студентів на зміну оцінки шляхом її оскарження (особливо студентів молодших курсів) відповідно до Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань студентів Волинського національного університету імені Лесі українки.

6. Кураторам академічних груп провести/організувати лекції з проблем тайм менеджменту; психології вигорання; вакцинації, колективного імунітету і співвідношення права людини та прав людей; організації освітнього та особистого простору тощо.

7. Науково-педагогічним працівникам наприкінці читання ОК провести опитування (усне/письмове) здобувачів вищої освіти щодо методів і методик викладання, форм проведення занять із навчальної дисципліни; бесіди із студентами, запропонувавши здобувачам вищої освіти надати пропозиції щодо покращення ефективності застосованих методик у навчальному процесі. Обговорити на засіданнях кафедр зазначені питання, зокрема питання якості освіти здобувачів. Розробити рекомендації щодо покращення показників якості вищої освіти на ОП, за якими провадиться підготовка фахівців.

8. Здійснити аналіз комп'ютерного забезпечення освітнього процесу на факультетах, в інститутах. Розробити заходи (на три роки) щодо покращення

матеріально-технічного забезпечення освітнього процесу зі спеціальностей (ОП), з яких ведеться підготовка фахівців. Регулярно контролювати виконання запланованих заходів.

9. Продумати і активізувати заходи із залучення здобувачів вищої освіти до програм академічної мобільності.

10. Розглянути питання якості викладання іноземної мови на ОП першого (бакалаврського) рівня. Продумати можливість збільшення кількості кредитів (годин) на вивчення іноземних мов у НП на першому (бакалаврському) рівні, доцільність уведення до переліку вибіркових дисциплін ОК Польська мова для здобувачів, яких планується залучати до програми «Подвійний диплом».

11. Рекомендувати здобувачам освіти сертифікатні курси вивчення іноземних мов. Організувати безкоштовні курси підготовки до іспиту з іноземної мови, ЄКІ (ЄФВ) для випускників-бакалаврів з метою збільшення контингенту здобувачів другого (магістерського) рівня.


12. Активніше залучати студентів до наукових досліджень (проектів, грантів, програм) кафедр, факультетів.

Гарант освітньо-професійної програми



Світлана БОРТНІК

Секретар



Алла ЛЯЛЮК