

ОП СЕРЕДНЯ ОСВІТА. ПРИРОДНИЧІ НАУКИ.

014.15. Середня освіта(Природничі науки)

Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський))

Зауваження ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.20223 (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
<p>1. Переглянути мету і цілі ОП, спрямувавши підготовку фахівців за ОС «бакалавр» ОП «Середня освіта. Природничі науки» для професійної діяльності у ЗЗСО на другому рівні повної загальної середньої освіти;</p> <p>2. Розширити опис предметної області ОП, зазначивши об'єкти вивчення та діяльності, теоретичний зміст предметної області тощо.</p> <p>3. Переглянути розділ ОП «Придатність до працевлаштування», узгодити перелік первинних посад відповідно до НКП 003:2010.</p> <p>4. Більше уваги слід приділити співпраці зі стейкхолдерами, активно залучати їх до формування та перегляду ОП.</p> <p>5. Удосконалити опитування</p>	<p>1., 2. Стандарт вищої освіти за зазначеною спеціальністю готується до затвердження, відповідно до нього ОП буде приведено у відповідність.</p> <p>3. У проєкті ОП, що у розробці, заплановане використання нового класифікатора професій.</p> <p>4. Залучити усі групи стейкхолдерів впродовж діяльності ОПП на постійній основі.</p> <p>5. Використовувати для опитування</p>	<p>У редакції ОП 2023 року мета і цілі ОП переглянуті, доопрацьовані, але спрямовувати її лише на базову школу не вважаємо за доцільне. Оскільки жоден нормативний документ не обмежує освітню діяльність бакалаврів за спеціальністю виконанням професійних обов'язків вчителя лише базової школи.</p> <p>1.2. Спеціальність Середня освіта (Природничі науки) була створена на основі наказу Міністерства освіти і науки України 12.05.2016 р. № 506 (відповідно із змінами і доповненнями № 1368 від 12.10.2017 р.), де у п. 2.6 вказується, що особам, які здобули вищу освіту за ступенями бакалавра та магістра (за ОПП), відповідно до підпункту 2 п. 2 цього наказу «присвоюється кваліфікація, що складається з інформації про здобутий ступінь освіти, спеціальність (предметну спеціальність) та професійна кваліфікація за спеціальностями (предметною спеціальністю) та/або спеціалізацією (спеціалізаціями), враховуючи, що за предметною спеціальністю 014.15 Середня освіта (Природничі науки) присвоюється професійна кваліфікація вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології». Керуючись цим наказом, нами було визначено перелік професій. Особа із дипломом бакалавра отримала кваліфікацію вчителя природничих наук, фізики, хімії, біології (на основі вказаного наказу МОН України, ліцензії ЗВО на освітню діяльність: Наказ МОН України № 148-л від 12.07.2017 р. Про переоформлення ліцензій (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/Docs/148pdf.pdf), Відомостей щодо права провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти https://vnu.edu.ua/sites/default/files/202102/%D0%9B%D1%96%D1%86%D0%B5%D0%BD%D0%B7%D1%96%D1%8F%D0%92%D0%9E21012021.pdf)</p> <p>Корекції у професійну кваліфікацію до нової редакції ОП були внесені на основі НАКАЗу МОН від 11.11.2022 № 1006, де вказано, що професійна кваліфікація на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти присвоюється, як «вчитель природничих</p>

<p>стейкхолдерів, забезпечивши можливість аналізу результатів опитування за відповідними ОП. На підставі опитувань формулювати пропозиції до перегляду ОП та розглядати на засіданнях групи забезпечення ОП.</p> <p>6. Потребують перегляду та узгодження програмні результати навчання з дескрипторами НРК відповідно до нової редакції (Постанова Кабінету Міністрів України від 25 червня 2020 р. № 519).</p> <p>6. ЗВО варто посилити фокус ОП шляхом його розширення від підготовки учителя для сільських малокомплектних шкіл до реалізації засад концепції інтеграції змісту освіти та особливостей освітньої діяльності у профільній школі. Також рекомендовано вивчити досвід окремих закордонних ЗВО, які здійснюють підготовку учителів природничих наук на засадах інтегрованої моделі (Данія, Фінляндія, Швеція). Доцільно також розглянути можливість ліцензування</p>	<p>анкети, розроблені з чіткою прив'язкою до ОП. Пропозиції на основі опитувань обговорювати та за доцільності і обґрунтованості використовувати при оновлення ОП та навчальних планів.</p> <p>6. Вказане зауваження на момент проведення акредитації було враховане. При розширенні мережі шкіл та широкому впровадженні інтегрованого курсу « Природничі науки» плануємо розширити фокус освітньої програми на освітню діяльність у профільній школі.</p>	<p>наук, фізики, хімії, біології, викладач фахової передвищої освіти інтегрованих навчальних курсів природничої галузі».</p> <p>4. Усі групи стейкхолдерів залучаються впродовж діяльності ОП на постійній основі. Приймають участь у заходах на факультеті, обговорюють ОП. Здобувачі та роботодавці є членами Вченої ради факультету. https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YYs83hX6Ys3F1poSvH98ngadRGHBw7thGEsBD41P6CDQicgg6hqM7rzoCFLFUFTUI&id=297524300451834</p> <p>5. Опитувальник розроблений Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та чітко відображає результати опитувань їх приналежність. https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity</p> <p>6. ПРН щодо НРК були переглянуті уже в редакції ОП 2020, відповідно і у редакції ОП 2023. Зауваження було висловлене ГЕР оскільки самоаналіз проводився за ОП редакції 2018 року.</p> <p>На даний момент вивчено досвід закордонних ЗВО, які здійснюють підготовку учителів. Доцент Коцун Л. О. підготувала порівняльну таблицю навчальних планів і в подальшому продовжує моніторити досвід закордонних ЗВО. https://www.facebook.com/groups/625624304766746, https://m.facebook.com/groups/625624304766746/permalink/965661644096342/?m_entstream_source=group&paipv=0&eav=Afbpj4GSPiO3kvxOIGZvCwOhbnI6Fx98Or2J15pfgdh-FyxngkeRNdpXsK9DwApOfzo</p> <p>Не вбачаємо доцільним ліцензування окремої ОП другого (магістерського) рівня через досить невеликий контингент студентів на ОП та існування у ЗВО окремих ОП із спеціальності Середня освіта. Фізика, Середня освіта . Хімія., Середня освіта. Біологія та здоров'я людини.</p>
--	---	--

<p>освітньої діяльності із підготовки магістрів за даною спеціальністю із метою забезпечення наступності освітнього процесу.</p>		
<p>1. Збільшити обсяг практичної підготовки, узгодивши його з вимогами Концепції розвитку педагогічної освіти. 2. Здійснити перерозподіл освітніх компонентів за циклами загальної та професійної підготовки, забезпечивши належним чином гуманітарну складову підготовки. 3. Узгодити зміст ОК відповідно до цілей ОП. 4. Удосконалити опитувальники для студентів з метою отримання об'єктивної інформації про якість навчання і викладання. 5. Усунути дублювання навчального матеріалу в змісті дисциплін. 6. Розширити можливості формування індивідуальної навчальної траєкторії здобувачів. 7. Унормувати обсяг практичної підготовки відповідно до Концепції розвитку педагогічної освіти.</p>	<p>1.,7. Плануємо встановити рівень практичної підготовки на ОПП згідно із стандартом, що невдовзі буде затверджений. 2. У новій редакції ОПП здійснити перерозподіл освітніх компонентів за циклами загальної та професійної підготовки. 4. Продовжувати опитування студентів, забезпечити врахування результатів цих опитувань під час наступного перегляду ОП. 5. Вилучати ОК, що дублюють навчальний матеріал.</p>	<p>1. Починаючи з 2020 року уже вказано, окрім вказаних практик (20 кредитів), ще понад 10 кредитів практичної підготовки у складі ОК: кількість практичних занять з ОК Інформаційні технології в освіті – 20 год., Сучасні педагогічні технології – 20 год., Методика виховної роботи – 16 год., Шкільний фізичний експеримент – 26 год., Техніка і методика шкільного хімічного експерименту – 30 год., Методика розв'язування фізичних задач – 22 год., Методика навчання хімії – 30 год., Методика навчання біології – 36 год., Методика навчання фізики – 30 год., Загальна методика навчання природничих дисциплін – 34 год., Курсова робота з природничих наук та методик їх навчання (2 кредити). Практична підготовка подана в ОП згідно з Рекомендаціями щодо застосування критеріїв оцінювання якості освітньої програми, затвердженими Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, 2020 р. с.19-20 https://naqa.gov.ua/wp-content/uploads/2020/12/%D0%A0%D0%B5%D0%BA%D0%BE%D0%BC%D0%B5%D0%BD%D0%B4%D0%B0%D1%86%D1%96%D1%97-%D1%89%D0%BE%D0%B4%D0%BE-%D0%B7%D0%B0%D1%81%D1%82%D0%BE%D1%81%D1%83%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D0%BA%D1%80%D0%B8%D1%82%D0%B5%D1%80%D1%96%D1%97%D0%B2-%D0%BE%D1%86%D1%96%D0%BD%D1%8E%D0%B2%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F-%D1%8F%D0%BA%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%96-%D0%9E%D0%9F.pdf У редакції ОП 2023 здійснено перерозподіл освітніх компонентів. Окрім того у редакції ОП додані практики Навчальна практика з природничих дисциплін (3 кр.) та Педагогічна практика у ЗЗСО 1 (4 кр.), Педагогічна практика у ЗЗСО 2(4 кр.), Педагогічна практика у закладах фахової передвищої освіти(4 кр.), Практика з позакласної та позашкільної роботи з природничих дисциплін (3 кр.) 2. У редакції ОП 2023 перерозподіл уже відбувся, це можна побачити порівнявши ОП різних редакцій. Вони пропонуються на сайті ЗВО у Каталозі освітніх програм та вибіркового дисциплін. https://vnu.edu.ua/uk/all-educations?title_education=%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D1%96+%D0%BD%D0%B0%D1%83%D0%BA%D0%B8&field_fo</p>

<p>8. Продовжувати опитування студентів, забезпечити врахування результатів цих опитувань під час наступного перегляду ОП.</p> <p>9.ЗВО рекомендовано удосконалити механізм обрання здобувачами освіти дисциплін вільного вибору шляхом упровадження електронної процедури, сформувавши єдиний каталог ЗВО.</p> <p>10.При перегляді ОП, щодо формування ОК з її реалізації, рекомендовано звернути увагу на можливості інтеграції окремих освітніх компонентів, зокрема інтеграції змістової та методичної складової підготовки здобувачів. Прикладом такої інтеграції можуть стати ОК «Природнича географія», «Геоєкологія», «Екогеографія» тощо. Переглянути доцільність включення до ОП таких нормативних ОК як «Творчий феномен Лесі Українки», «Економічна та соціальна географія України та</p>	<p>9.Удосконалити механізм обрання здобувачами освіти дисциплін вільного вибору шляхом упровадження електронної процедури, сформувавши єдиний каталог ЗВО.</p> <p>10.У новій редакції ОП плануємо запровадити інтегровану дисципліну «Природнича географія» та вилучити ОК «Творчий феномен Лесі Українки» із нормативних та внести його до каталогу вибіркового ОК</p> <p>11. Продовжувати розвивати співпрацю із роботодавцями у напрямку використання їх бази для навчальних та виробничих</p>	<p>rma_navchannya_value=All&field_riven_value=All&field_chinnist_target_id=40&field_institut_fakultet_target_id=All</p> <p>4., 8. Опитувальник розроблений Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та чітко відображає результати опитувань їх приналежність.</p> <p>https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity</p> <p>У редакції ОП 2023 вилучено ОК, що дублюють навчальний матеріал.</p> <p>9. На сьогоднішній день у ЗВО діє єдиний каталог Нормативних та вибіркового ОК.</p> <p>https://vnu.edu.ua/uk/all-educations</p> <p>10. У новій редакції ОП впроваджено інтегровану дисципліну «Природнича географія» та вилучено ОК «Творчий феномен Лесі Українки» із нормативних та додано його до каталогу вибіркового ОК.</p> <p>11. Залучаємо роботодавців у напрямку використання їх бази для навчальних та виробничих практик. Маємо укладені договори про співпрацю із закладами загальної середньої освіти(1, 15, 4, 26, 10, 7 ліцеї міста Луцька) та з позашкільними закладами (ВООЕНЦ , МАН). У цьому році до захистів практик долучена вчитель –методист ліцею №10 міста Луцька Мазурець Наталія Петрівна. (Наказ про проходження виробничої педагогічної практики № 384-з від 6.11.2023) Навчальні практики проводити безпосередньо на базі –практики Гарт https://www.youtube.com/watch?v=PtvslU3JJ9A</p>
---	---	---

<p>зарубіжних країн».</p> <p>11. Продовжувати розвивати співпрацю із роботодавцями у напрямку використання їх бази для навчальних та виробничих практик. Рекомендовано залучати роботодавців до захистів результатів практики.</p> <p>12. При оновленні ОП у 2021 р. урахувати вимоги професійного стандарту вчителя ЗЗСО.</p>	<p>практик. Залучати роботодавців до захистів результатів практики.</p> <p>12. У нових редакціях ОП урахувати вимоги професійного стандарту вчителя ЗЗСО.</p>	<p>12. У редакції 2020рр. внесені окремі зміни до компетентностей. А саме окремі ОК були вилучені із нормативних, а додані до освітніх компонентів вільного вибору (як зазначалося вище). А також окремі дескриптори зокрема автономність потребували приведення у відповідність до професійного стандарту вчителя ЗЗСО. Всі ці зміни відображені у ОП 2020 та ОП 2023.</p>
<p>3 1. Обговорити на засіданнях групи забезпечення, зборах студентського самоврядування, роботодавців тощо доцільність зміни вступного випробування з фахового іспиту з природничих наук на фаховий іспит з педагогіки.</p> <p>2 Із 2021 р. для здобувачів освіти заочної форми навчання (на основі освітнього рівня молодший спеціаліст/молодший бакалавр) буде запроваджено фахове вступне випробування із загальної педагогіки, що, на</p>	<p>Обговорити на засіданнях групи забезпечення, зборах студентського самоврядування, роботодавців тощо доцільність зміни вступного випробування з фахового іспиту з природничих наук на фаховий іспит з педагогіки.</p>	<p>При обговоренні на засіданні випускаючої кафедри розглядалася доцільність зміни вступного випробування. Але у зв'язку із зміною правил вступу та умов ступу 2022 зауваження втратило свою актуальність (правила вступу 2022). Фаховий іспит з педагогіки є найдоцільнішим при вступі для абітурієнтів на базі молодшого спеціаліста. А саме за існуючими умовами прийому вступ на Спеціальність Середня освіта. Природничі науки. можливий лише із галузі 01. Педагогіка. За умов воєнного стану теж відбулися зміни та сьогодні ми не можемо приймати рішення про зміну вступного випробування.</p>

<p>думку експертної групи, слабо враховує спеціалізацію «Природничі науки».</p> <p>Випусковій кафедрі варто повернутися до проведення комплексного фахового вступного випробування у вигляді іспиту з інтегрованого курсу «Природничі науки», одночасно переглянувши його зміст на предмет пропорційного наповнення ОК фізики (20 %), хімії (20 %), біології (20 %), географії (15 %), педагогіки та психології (25 %).</p> <p>3. Керівництву ЗВО слід розглянути можливість планувати до аудиторного навантаження НПП роботу із здобувачами освіти (консультації, виконання коригуючого навчального плану тощо), які навчаються за скороченою формою навчання.</p> <p>4. Слабкою стороною ОП є відсутність прикладів реалізації права здобувачів на визнання результатів навчання, отриманих під час академічної мобільності та в неформальній освіті.</p>	<p>Обговорити із керівництвом ЗВО можливість щодо планування до аудиторного навантаження НПП роботи відповідно до коригуючого плану.</p> <p>Плануємо активніше залучати здобувачів до академічної мобільності, неформальної освіти.</p>	<p>На засіданні випускаючої кафедри, обговоренні з деканом факультету, начальником навчальної частини розглядалися можливості такого планування роботи. Здобувачі, що вступили на ОП на базі молодшого спеціаліста є випускниками педагогічного коледжу, тому коригуючого плану при їх навчанні використовувати не потрібно (усі дисципліни вивчаються). Також позитивним моментом є зміна терміну навчання із 1 року 10 місяців (навч. план 2018) до 2 років 10 місяців (навч. план 2020), 2 років 10 місяців (навч. план 2023) https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-03/NP_PN_B_Z_mc20.pdf). Саме це дало змогу уникнути використання коригуючого плану. https://vnu.edu.ua/uk/all-educations/serednya-osvita-pryrodnychi-nauky-plan-zatv-2023r</p> <p>На жаль, прикладів академічної мобільності в умовах пандемії та воєнного стану немає. Щодо неформальної освіти, то в межах дисципліни «Методика навчання біології» здобувачі проходять семінари, приймають участь у міжуніверситетському лекторії по закінченні яких отримують сертифікати та згідно положення про неформальну освіту отримують зарахування частини теоретичного курсу. Відповідно до положення https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf</p>
---	---	---

<p>4 1. Здійснювати ретельне опрацювання та обговорення на засіданнях групи забезпечення результатів опитувань здобувачів щодо якості викладання за освітніми компонентами.</p> <p>2. Доцільно обговорити питання кількості курсових робіт з усіма стейкхолдерами та переглянути кількість курсових робіт здобувачів, забезпечивши можливість написання студентської наукової роботи з педагогіки, природничих наук, з методики.</p> <p>3. Своєчасно (до початку навчального року) оновлювати робочі програми дисциплін</p> <p>4. Підвищити рівень активності здобувачів вищої освіти у науковій та інтернаціональній діяльності за ОП.</p> <p>5. ЕГ рекомендує при перегляді змісту освіти більше уваги приділити сучасним практикам вивчення фізики та хімії для забезпечення</p>	<p>Здійснювати опитування здобувачів щодо якості викладання за ОК.</p> <p>Обговорити доцільність збільшення курсових робіт за ОП.</p> <p>3. Довести до відома НПП необхідність своєчасного виконання завдань щодо розробки та оновлення силабусів ОК.</p> <p>4. Мотивувати здобувачів до здійснення наукової діяльності та розвивати ОП в умовах інтернаціоналізації.</p>	<p>Гарантом ОП аналізуються результати проведених у ЗВО опитувань щодо якості викладання ОК. Внаслідок чого пропонуються зміни до групи забезпечення ОП. Все це також доводиться до відома кафедр, що забезпечують ОП.</p> <p>У зв'язку з перевантаженням ОК можливостей ввести додаткові курсові роботи як окремі компоненти можливості не має. Але при обговоренні гарантом були запропоновані як один із варіантів, у новій редакції ОП використати можливості написання курсових робіт у межах ОК.</p> <p>Інформації про своєчасність розробки, затвердження та розміщення силабусів у каталозі ЗВО до відома факультетів, що обслуговують ОП доведено гарантом. Відповідальність за своєчасність виконання таких робіт лежить безпосередньо на НПП та завідувачах кафедр.</p> <p>На жаль, прикладів інтернаціональної діяльності в умовах пандемії та воєнного стану не має. Але здобувачі уже приймають активну участь у наукових гуртках та проблемних групах. Зокрема, проблемні групи: Адаптивне рослинництво та збереження фіторізноманіття в сучасних екологічних умовах (Грисюк К., Румин Н.), Флора Волинської області та прилеглих територій як об'єкт краєзнавчого вивчення (Скрипник А.), Інноваційні технології при викладанні біології (Хохлова І.)</p> <p>https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/%D0%9F%D0%BB%D0%B0%D0%BD_%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BE%D1%82%D0%B8_%D0%BF%D1%80%D0%BE%D0%B1%D0%BB%D0%B5%D0%BC%D0%BD%D0%B8%D1%85_%D0%B3%D1%80%D1%83%D0%BF_%D0%B7%D0%B0_2021-2022_%D0%BD.%D1%80. А також студентка 4 курсу Грисюк К опублікувала результати своєї наукової роботи на міжнародній науковій конференції. (Грисюк К. П., Кузьмішина І. І. Краєзнавчі знання раритетних видів судинних рослин</p>
---	---	--

<p>цілісності курсу природничих наук. Також варто враховувати важливість студентських обмінів та шукати можливості інтернаціоналізації даної ОП.</p>		<p>заказника «Втенський» у шкільних курсах природознавства і біології // Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: Матеріали XVI Міжнародної науково-практичної конференції студентів, аспірантів та молодих вчених (17 травня 2022 року). – Луцьк: ВНУ ім. Лесі Українки, 2022. – С. 46–48.) 17 травня 2023 року на підсумковій науково-практичній конференції переможців I туру Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт Сіньчук Зоряна (бакалавр ПН-350), отримала диплом III ступеня, науковий керівник – к.б.н., доцент Ірина Кузьмішина). https://www.facebook.com/groups/625624304766746, https://www.facebook.com/photo/?fbid=747419507163552&set=pcb.1187349461927558 У редакції ОП 2023 року здійснений перерозподіл освітніх компонентів на користь фізичних та хімічних дисциплін. Зокрема, було введено ОК Основи електроніки, Техніка і методика шкільного фізичного експерименту, Астрономія, Хімія високомолекулярних сполук.</p>
<p>1. Проводити опитування здобувачів за кожною ОП, що дасть змогу отримати більш точну інформацію про інформування студентів та їхню задоволеність ОП. 2. Забезпечити висвітлення та оприлюднення критеріїв оцінювання до кожного освітнього компоненту у силабусах/РП дисциплін, звернути увагу на необхідність розкриття критеріїв оцінювання за різними видами навчальної діяльності здобувачів. 3. Доопрацювати програму підсумкової атестації, розширивши її зміст, а не обмежуватись переліком</p>	<p>1. Використовувати для опитувань опитувальник розроблений. Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти. 3. Розширити програму підсумкової атестації редакції 2023 року.</p>	<p>Опитувальник розроблений Навчально-методичним відділом забезпечення якості вищої освіти та чітко відображає результати опитувань їх приналежність та задоволеність ОП. https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity Гарантом при погодженні силабусів враховується вказане зауваження, окрім того зразок силабусу 2022 прийнятий у Волинському національному університеті імені Лесі Українки враховує усі пункти зазначені у зауваженні. https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/22_%D0%A1%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%B1%D1%83%D1%81_%D0%BF%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B6%D0%B5%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf</p>

<p>запитань до екзамену.</p> <p>4. Варто включити до складу кожної РП/силабусу розділ «Політика курсу», де б зазначалося про необхідність дотримання принципів академічної доброчесності в освітньому процесі.</p> <p>Не чітко визначені критерії оцінювання у межах однієї форми контролю.</p> <p>Рекомендуємо прописати у робочих програмах/силабусах критерії оцінювання для кожної складової (лабораторних робіт, іспитів тощо) за усіма ОК. Особливо бажано виділити критерії оцінювання іспиту, оскільки кількість балів (60) є вирішальною з точки зору внеску у загальну підсумкову оцінку.</p>		<p>Зваживши на зауваження плануємо розширити програму підсумкової атестації редакції 2023 року. Оскільки відбулася зміна терміну навчання із 1 року 10 місяців до 2 років 10 місяців на заочній формі навчання на базі молодшого спеціаліста та відсутності випускників у 2022 році попередні зміни до програми не вносилися.</p>
<p>6 1. Продовжувати роботу закладу вищої освіти щодо залучення професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців до організації й реалізації освітнього процесу за ОП, зокрема під час проведення аудиторних теоретичних та практичних занять.</p> <p>2. Залучати всі категорії</p>	<p>6.1 Залучати роботодавців та професіоналів-практиків до реалізації освітнього процесу на ОП.</p> <p>2.Залучати</p>	<p>Залучаємо роботодавців у напрямку використання їх бази для навчальних та виробничих практик. Маємо укладені договори про співпрацю із закладами загальної середньої освіти(1, 15, 4, 26, 10, 7 ліцеї міста Луцька) та з позашкільними закладами (ВООЕНЦ , МАН). У цьому році до захистів практик долучена вчитель –методист ліцею №10 міста Луцька Мазурець Наталія Петрівна. (Наказ про проходження виробничої(педагогічної) практики № 384-з від 6.11.2023)). Також на кафедрі ботаніки і методики викладання природничих наук на умовах сумісництва працює Заслужений вчитель України Ягенська Галина Василівна та заступник директора Комунального закладу загальної середньої освіти «Луцька гімназія № 7 Луцької міської ради» Хайнацька Т. В. До державної екзаменаційної комісії у 2023 році була запрошена Сушик Л.В. консультант ЦПРПП. Навчальну практику з природничих дисциплін здобувачі проходили на базі Волинського</p>

<p>стейкхолдерів до участі у колегіальних органах управління факультету (у тому числі і у дорадчих).</p> <p>3. Стимулювати НПП до викладання на ОП дисциплін фахової підготовки іноземною мовою.</p> <p>Вважаємо, що ОП могла би виграти, якщо б залучення роботодавців на ОП було не тільки дорадчим, а й у межах залучення до безпосереднього освітнього процесу – для обміну досвідом, здійснення оцінювання здобувачів у межах вивчення окремих освітніх компонентів чи дуальної освіти.</p>	<p>стейкхолдерів до участі у колегіальних органах управління факультету</p> <p>3. Довести до відома НПП про можливість читання на ОП дисциплін фахової підготовки іноземною мовою.</p> <p>4. Розвивати залучення роботодавців на усіх етапах діяльності ОП, зокрема дуальної освіти.</p>	<p>краєзнавчого музею https://www.facebook.com/groups/625624304766746 Регулярно запрошуємо викладачів інших ЗВО та вчителів практиків для проведення гостьових лекцій. Зокрема, у рамках міжуніверситетського лекторію здобувачі мали змогу відвідати лекції провідних науковців та педагогів. Зокрема, Бак Вікторії Федорівни, учителя Бахмутського НВК № 11, учителя-методиста, Відмінника освіти України, кандидата педагогічних наук, віце-президента Всеукраїнської асоціації Гуманної педагогіки, Лицаря гуманної педагогіки.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=1386577051928933&set=gm.786630523268711&idovravity=473566127908487 Для ефективного обміну досвідом, якості викладання в межах факультету було створено « Школу молодого педагога» на якій виступають колеги із ВНУ та запрошені викладачі, а також вчителі практики. 8 травня 2023 року рамках Днів науки у Волинському національному університеті імені Лесі Українки #УніверситетЛесіУкраїнки на базі навчально-наукової лабораторії технології навчання природничих наук кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук факультету біології та лісового господарства працює «Школа молодого педагога». Спікерами виступали Іванців Оксана Ярославівна, професорка, докторка педагогічних наук Рівненського державного гуманітарного університету Грицай Наталія Богданівна, Заслужений вчитель України Ягенська Галина Василівна, доцента кафедри екології та біологічної освіти, кандидата педагогічних наук Хмельницького національного університету Скрипника С.В.</p> <p>https://www.facebook.com/groups/625624304766746 https://www.facebook.com/photo/?fbid=1300096733911758&set=a.110173349570775</p> <p>2. Усі групи стейкхолдерів залучаються впродовж діяльності ОП на постійній основі. Приймають участь у заходах на факультеті, обговорюють ОП. Здобувачі та роботодавці є членами Вченої ради факультету. https://vnu.edu.ua/uk/faculties-and-institutions/fakultet-biolohiyi-ta-lisovoho-hospodarstva, https://m.facebook.com/story.php?story_fbid=pfbid0YYs83hX6Ys3F1poSvH98ngadRGHBw7thGEsBD41P6CDQicgg6hqM7rzoCFLFUFTUI&id=297524300451834</p>
--	--	--

		<p>3. Оскільки НРК на першому(бакалаврському) рівні вищої освіти не визначає обов'язковим викладання ОК іноземною мовою ми не використовуємо ці можливості. Гарантом були проведені бесіди із здобувачами освіти відносно можливості такого навчання та побажань щодо цього. На сьогодні здобувачів, щоб виявляли бажання вивчати професійно-орієнтовані дисципліни іноземною не виявлено. Хоча ЗВО пропонує серію лекцій від університетів США із природничої тематики, яка б була цікава здобувачам ОП,</p> <p>4. Активно працюючи із роботодавцями у плані дуальної освіти, навіть за умов невеликого контингенту студентів маємо позитивні приклади . Зокрема, заключений договір між Волинським національним університетом імені Лесі Українки, ЗЗСО « Погулянківська гімназія» Камінь-Каширського району Волинської області та здобувачкою Румин Ніною Петрівною.(договір 56 у Про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання)та Волинським національним університетом імені Лесі Українки, Комунальним закладом загальної середньої освіти ”Луцький інституційний ліцей №8 Луцької міської ради” та здобувачкою Корецькою Каріною Василівною Договір у Про здобуття вищої освіти з використанням елементів дуальної форми навчання)</p>
<p>7.1.Продовжити роботу ЗВО щодо створення достатніх умов для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами, що навчаються за освітньою програмою.</p> <p>Слабких сторін не виявлено. Рекомендовано продовжувати вживати заходи для покращення методичного забезпечення, матеріально-технічної складової ОП, розвивати інформаційні майданчики для</p>	<p>Доводити до відома здобувачів про створені у ЗВО можливості для здобувачів з особливими потребами</p> <p>Розробити заявку на обладнання модульними меблями та обладнанням навчально-наукової лабораторії</p>	<p>Університет у кожному корпусі має особливі пристосування для людей з особливими потребами, у приміщенні бібліотеки міститься освітній ХАБ, вбиральня та інше. У ЗВО для інформування осіб із особливими потребами використовується шрифт Брайля. Згідно з нормативною базою ЗВО для здобувачів, які мають дітей та працюють, передбачена можливість створення індивідуальної освітньої траєкторії. Студентам з дітьми також за потреби пропонується кімната в гуртожитку (за заявою), матеріальна допомога від студентської профспілки (за заявою). У корпусі С майже на кожному поверсі є коворкінги, де за потреби можна залишити дітей під наглядом студентів-волонтерів або методиста деканату (інституту).</p> <p>Регулярно деканом на першій зустрічі із здобувачами повідомляється про порядок вирішення конфліктних ситуацій. Кураторами груп, гарантом та НППі доводиться до відома про можливості студентів. У цьому процесі студентська рада теж виконує дуже важливу роль. Адже саме вона захищає інтереси здобувачів. У ЗВО розроблене відповідне положення https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_poriadok_vyrishennia_konfliktnykh_sytuatsii.pdf</p>

<p>попередження конфліктних ситуацій.</p>	<p>технології навчання природничих наук.</p> <p>Проінформувати керівництво про потреби ОП в плані матеріально-технічного забезпечення.</p>	
<p>8. 1. Дотримуватися процедури перегляду та оновлення ОП.</p> <p>2. Залучати до забезпечення якості освітньої програми та освітнього процесу студентське самоврядування, здобувачів вищої освіти, роботодавців.</p> <p>3. Забезпечити чіткий розподіл обов'язків різних структур ЗВО під час моніторингу та перегляду ОП.</p> <p>4. Враховувати результати акредитації паралельних/споріднених ОП під час перегляду ОП.</p> <p>5. ЕГ надає рекомендації щодо створення окремої сторінки випускників ОП та опису їхнього кар'єрного шляху. Дана практика сприятиме популяризації ОП та</p>	<p>1.3. Задля чіткого розподілу обов'язків різних структур ЗВО під час моніторингу та перегляду ОП, внести пропозицію до зразку оформлення ОП, а саме в подальшому відображати необхідні позиції щодо обов'язків усіх зацікавлених сторін під час моніторингу та перегляду ОП.</p>	<p>1.Згідно положення про перегляд, створення і закриття ОП https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2021-02/Polozhennia_perehliad_zakryttia_OP.pdf здійснюємо процедури перегляду ОП.</p> <p>2.Здобувачі освіти та роботодавці долучені до усіх керуючих та дорадчих органів у ЗВО.</p> <p>3.Гарантом здійснюється постійний моніторинг результатів проведених акредитацій у ЗВО. При перегляді ОП та формуванні нового навчального плану за можливості та необхідності враховуються висловлені ЕГ та ГЕР зауваження та побажання. Також з метою покращення програми здійснюємо моніторинг програм інших ЗВО за спеціальністю 014.15. Середня освіта. Природничі науки.</p> <p>22 березня 2023 року на факультеті біології та лісового господарства ВНУ імені Лесі Українки задля підвищення якості освіти за освітньою програмою «Середня освіта. Природничі науки» проведено семінар «Адаптація освітніх програм підготовки здобувачів із спеціальностей 014 Середня освіта (біологія та здоров'я людини), 014 Середня освіта (Природничі науки)». У роботі семінару взяли участь викладачі та здобувачі факультету, гаранті освітніх програм, випускники, представники Департаменту освіти Луцької міської ради, вчителі закладів загальної середньої освіта міста та області, стейкхолдери.</p> <p>https://www.facebook.com/photo/?fbid=555094353274089&set=pcb.555096039940587</p> <p>29 березня відбувся семінар «Шляхи удосконалення освітніх програм за спеціальністю 014 Середня освіта (Біологія та здоров'я людини) та 014 Середня освіта (Природничі науки) на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях вищої освіти» https://www.facebook.com/photo?fbid=551313193652205&set=a.416588730457986 Семінар був ініційований гарантами ОП. В ньому прийняла участь академічна спільнота із 12 ЗВО.</p>

<p>збільшенню континенту здобувачів. 6. Також варто створити архів опитувань з метою відслідковування рівня задоволеності зацікавлених сторін.</p>	<p>5. Створити сторінки випускників ОП</p> <p>Створити архів опитувань</p>	<p>Оскільки акредитація була первинною випускників за ОП ще не було. Але на факультеті існує така сторінка та до неї будуть долучені випускники ОП. Середня освіта .Природничі науки. <u>https://wiki.eenu.edu.ua/wiki/%D0%92%D0%B8%D0%BF%D1%83%D1%81%D0%BA%D0%BD%D0%B8%D0%BA%D0%B8_%D1%84%D0%B0%D0%BA%D1%83%D0%BB%D1%8C%D1%82%D0%B5%D1%82%D1%83_%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%97_%D1%82%D0%B0_%D0%BB%D1%96%D1%81%D0%BE%D0%B2%D0%BE%D0%B3%D0%BE_%D0%B3%D0%BE%D1%81%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%B0%D1%80%D1%81%D1%82%D0%B2%D0%B0_(%D0%BC%D0%B5%D0%B4%D0%B8%D0%BA%D0%BE-%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE,%D0%B1%D1%96%D0%BE%D0%BB%D0%BE%D0%B3%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE,%D0%BF%D1%80%D0%B8%D1%80%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%B8%D1%87%D0%BE-%D0%B3%D0%B5%D0%BE%D0%B3%D1%80%D0%B0%D1%84%D1%96%D1%87%D0%BD%D0%BE%D0%B3%D0%BE)</u> Архів опитувань створено. З ним можна ознайомитись за посиланням <u>https://vnu.edu.ua/uk/navchalno-metodychnyy-viddil-zabezpechennya-yakosti-vyshchoyi-osvity</u> у вкладці Моніторинг якості освіти на сторінці НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНОГО ВІДДІЛУ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ.</p>
<p>9. 1. Продовжувати підвищення рівня інформаційної прозорості освітньої діяльності в контексті її корисності для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших стейкхолдерів і</p>	<p>1. Переглянути наповненість сайту факультету та університету щодо її корисності для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших</p>	<p>1. Адміном факультетської сторінки постійно проводиться моніторинг сайту факультету. На сайті ЗВО розміщена актуальна інформація, що корисна для майбутніх, теперішніх здобувачів освіти, випускників, інших стейкхолдерів і громадськості. Інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) пропонуємо на сайті ЗВО у вкладці Каталог освітніх програм на вибіркових дисциплін.</p>

<p>громадськості. інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства</p> <p>Варто звернути увагу на наповнення змісту веб-сайту та коректність посилань на документи, оскільки під час проведення акредитації були виявлені окремі невідповідності.</p>	<p>стейкхолдерів і громадськості.</p> <p>Контролювати наповненість сайту</p>	<p>У зв'язку із переходом університету на новий сайт, на момент підготовки документів до акредитації, під час її проведення були виявлені окремі невідповідності. Що на даний момент ліквідовано. Адже ми маємо новий активно діючий сайт, що відповідає потребам ЗВО та освітньої діяльності на ОП.</p>
--	--	--

Гарант ОП



Оксана ІВАНЦІВ

Завідувач кафедри ботаніки і методики викладання природничих наук



Марія ЗІНЧЕНКО

Декан факультету



Олександр ЖУРАВЛЬОВ