

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«ТУРИЗМ»**

**Другий (магістерський) рівень вищої освіти**

**Спеціальність 242 Туризм і рекреація**

**Галузь знань 24 Сфера обслуговування**

**Кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ**

**ВНУ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**

**Голова вченої ради**

**(протокол № 7 від 25.05.2023 р.)**

**Ректор \_\_\_\_\_ проф. Цьось А.В./**

**Освітньо-професійна програма**

**вводиться в дію з 01 вересня 2023 р.**

**Ректор \_\_\_\_\_ проф. Цьось А.В./**

**(наказ № 211-з від 25.05.2023 р.)**

Луцьк – 2023

## ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма (ОПП) є нормативним документом, який регламентує нормативні, кваліфікаційні, організаційні, навчальні та методичні вимоги у підготовці магістрів у галузі знань 24 Сфера обслуговування спеціальності 242 Туризм і рекреація. ОПП розроблена робочою групою кафедри туризму та готельного господарства географічного факультету Волинського національного університету імені Лесі Українки у наступному складі:

**1. Лисюк Т.В.** – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки (*керівник групи забезпечення*);

**2. Львів Л.В.** – доктор географічних наук, професор, завідувач кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

**3. Павлова О.М.** – доктор економічних наук, професор кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

**4. Терещук О. С.** – кандидат географічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

**5. Громко Л.С.** – кандидат економічних наук, доцент кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки;

**6. Дунай Н.Є.** – керівник туристичної агенції «Makintour» (м. Луцьк);

**7. Мокійчук Д.В.** – магістрантка кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки (Тур-57М).

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів:

**1. Недопад Г.В.** – голова Волинської обласної ради, м. Луцьк;

**2. Гаврилова Я.Ю.** – голова правління громадської спілки «Всеукраїнська асоціація гідів», м. Київ;

**3. Кухарук Т.О.** – директор ТА «Море турів», м. Луцьк.

Освітньо-професійна програма схвалена на засіданні Вченої ради факультету ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 10 від 23 травня 2023 р.).

Голова Вченої ради  
факультету



Ю. М. Барський

Затверджено та надано чинності Наказом ректора Волинського національного університету імені Лесі Українки від 25 травня 2023 р. № 211-з.

Ця освітньо-професійна програма не може бути повністю або частково відтворена, тиражована та розповсюджена без дозволу ВНУ імені Лесі Українки.

## НОРМАТИВНІ ДОКУМЕНТИ

При розробці освітньо-професійної програми враховані вимоги «Стандарту вищої освіти України: другий магістерський рівень, галузь знань 24 Сфера обслуговування, спеціальність 242 – «Туризм» (Наказ МОН №209 від 21.02.2022 р.), а також положення нормативно-правових документів:

1. Закон «Про вищу освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1556-18>

2. Закон «Про освіту» // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon5.rada.gov.ua/laws/show/2145-19>.

3. Національна рамка кваліфікацій // База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/1341-2011-п>

4. Постанова Кабінету Міністрів України «Про затвердження переліку галузей знань і спеціальностей, за якими здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти» (редакція від 30.11.2017)// База даних «Законодавство України»/ВР України. URL: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/266-2015-п.6>

5. Методичні рекомендації щодо розроблення стандартів вищої освіти. Затверджені Наказом Міністерства освіти і науки України від 01.06.2017 р. № 600 (у редакції наказу Міністерства освіти і науки України від 30.04.2020 р. № 584. [https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna\\_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx](https://mon.gov.ua/storage/app/media/vyshcha/naukovo-metodychna_rada/2020-metod-rekomendacziyi.docx)

6. Проядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським) та другим (магістерським) рівнями вищої освіти денної та заочної форм навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (протокол № 1 Вченої ради від 27.01.2022 р., наказ № 24-з від 27.01.2022 р.)

# 1. ПРОФІЛЬ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ ЗІ СПЕЦІАЛЬНОСТІ 242 ТУРИЗМ І РЕКРЕАЦІЯ

1 – Загальна інформація	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк Географічний факультет Кафедра туризму та готельного господарства
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр Кваліфікація: Магістр з туризму і рекреації
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Туризм
<b>Тип диплому та обсяг освітньо-професійної програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, загальний термін навчання – 1 рік 4 місяці
<b>Передумови</b>	Диплом бакалавра, спеціаліста, магістра
<b>Форма навчання</b>	Денна, заочна
<b>Мова викладання</b>	Українська мова
<b>Термін дії освітньої програми</b>	2023–2024 рр.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ-EHEA – другий цикл, EQF LLL – 7 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення освітньої програми</b>	<a href="http://vnu.edu.ua">http://vnu.edu.ua</a> .
2 – Мета освітньої програми	
Мета освітньої програми полягає у підготовці висококваліфікованих фахівців, що володіють загальними та фаховими компетентностями для успішного здійснення економічної, організаційно-управлінської, проектної, виробничо-технологічної діяльності у сфері рекреації, туризму і курортів	
3 – Характеристика освітньої програми	
<b>Предметна область</b>	<p><b>Об'єкт вивчення та/або діяльності:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- туризм як суспільний феномен і складна динамічна система, що включає об'єкти, явища, умови та процеси географічного, економічного, організаційно-правового, соціокультурного, екологічного, психологічного змісту, пов'язані з безпечним подорожуванням та обслуговуванням туристів;</li> <li>- туризм як сфера професійної діяльності суб'єктів індустрії туризму щодо організації та управління туристичним процесом на різних ієрархічних рівнях, забезпечення умов функціонування і розвитку туристичного ринку.</li> </ul> <p><b>Цілі навчання</b> – набуття здатності розв'язувати задачі дослідницького та/або інноваційного та/або управлінського характеру у сфері туризму і рекреації</p> <p><b>Теоретичний зміст предметної області:</b> основні поняття, категорії, концепції, принципи, які визначають специфіку функціонування</p>

	<p>суб'єктів індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях територіального управління і туристичного бізнесу.</p> <p><b>Методи, методики та технології:</b> просторовочасового, соціокультурологічного, екологічного, економіко-математичного аналізу, синтезу, прогнозування, управління проектами, цифрові технології.</p> <p><b>Інструменти та обладнання:</b> спеціалізоване програмне забезпечення, інтегровані бази даних, картографічні джерела; спеціалізовані кабінети або лабораторії</p>
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	<p>Професійно-прикладна програма пропонує інтегративний підхід до підготовки фахівця туризму на основі поєднання теоретичних знань і практичної підготовки. Мета освітньої програми навчання: бути конкурентоспроможними фахівцями на ринку праці, здатними успішно здійснювати економічну, організаційно-управлінську, проектну, інноваційну діяльність у міжнародному та вітчизняному туристичному бізнесі, володіти іноземною мовою, вміти креативно мислити й ситуативно приймати рішення</p>
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	<p>Програма орієнтована на міждисциплінарну підготовку фахівців з туризму, які здатні використовувати інноваційні підходи в організації туристичної діяльності й удосконалювати їх через можливість проходження практики на базі підприємств туризму; отримання професійних компетентностей забезпечується за рахунок проведення навчальних занять у туристичних фірмах, музеях тощо.</p> <p><i>Ключові слова:</i> туризм, рекреація, туристичні ресурси, туристичний продукт, туристична діяльність, курорт, міжнародний туризм, конкурентоспроможний туристичний бізнес, глобальний ринок туристичних послуг, міжнародні туристичні корпорації, сталий розвиток туризму, соціально-відповідальний бізнес, креативне управління в туристичному бізнесі</p>
<b>Особливості програми</b>	<p>Обсяг освітньо-професійної програми магістра становить 90 кредитів ЄКТС.</p> <p>Мінімум 35% обсягу освітньої програми спрямовано на забезпечення загальних та спеціальних (фахових) компетентностей за спеціальністю 242 Туризм і рекреація.</p> <p>Мінімальний обсяг практики становить не менше 10 % від загального обсягу освітньої програми.</p>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>В установах, закладах, підприємствах різних форм власності та їх об'єднаннях, в органах публічного управління туризмом різних рівнів, громадських туристичних організаціях та у ЗВО, які здійснюють підготовку фахівців для сфери туризму та рекреації. Випускники освітньої програми «Туризм» другого рівня вищої освіти спроможні виконувати професійні технологічні роботи і займати посади, визначені Національним класифікатором України «Класифікатор професій ДК 003:2010», зокрема:</p> <p>2481.2 Туризмознавець  2481.2 Екскурсознавець  2213.2 Фахівець з рекреації  2483.2 Фахівець із санаторно-курортної справи</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти; на академічну мобільність; набувати додаткові кваліфікації в системі освіти дорослих</p>

<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Базується на принципах, які визначають закономірності підготовки фахівців туристичної сфери: студентоцентричний, компетентнісно-орієнтований, науковості, систематичності і послідовності навчання, практико-орієнтований, міждисциплінарний, які забезпечуються лекційними, семінарськими, практичними заняттями, в тому числі на базі спеціалізованих лабораторій та кабінетів, самостійної роботи на основі опрацювання навчально-методичної, наукової фахової літератури та фахових періодичних видань українською та іноземним мовами, консультацій з викладачами та фахівцями індустрії туризму
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів здійснюється на основі результатів поточного (усне та письмове опитування, тестування, презентації, повідомлення, дискусії) та підсумкового модульного контролю знань (письмові та усні заліки, екзамени, захист результатів практик, кваліфікаційної випускної роботи). Об'єктом оцінювання знань є програмний матеріал з освітніх компонентів, засвоєння яких перевіряють під час цих видів контролю. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою (шкала ЄКТС: А, В, С, D, E, Fx; лінгвістична шкала: відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно). Оцінювання здобувачів вищої освіти демонструє ступінь досягнення запланованих програмних результатів навчання. Критерії та методи оцінювання оприлюднюються заздалегідь
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні задачі дослідницького та/або інноваційного характеру у сфері туризму і рекреації
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<b>ЗК 1.</b> Здатність до організації, планування, прогнозування результатів діяльності <b>ЗК 2.</b> Здатність вести професійну діяльність у міжнародному та вітчизняному середовищі <b>ЗК 3.</b> Здатність спілкуватися іноземною мовою <b>ЗК 4.</b> Здатність розробляти проекти та управляти ними <b>ЗК 5.</b> Здатність оцінювати та забезпечувати якість виконуваних робіт <b>ЗК 6.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу <b>ЗК 7.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми
<b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b>	<b>СК 1.</b> Здатність застосовувати у професійній діяльності категорійно-термінологічний апарат, концепції, методи та інструментарій системи наук, що формують науковий базис туризму та рекреації <b>СК 2.</b> Здатність планувати і виконувати наукові та/або прикладні дослідження у сфері туризму та рекреації <b>СК 3.</b> Здатність до управління туристичним процесом у публічному секторі, в туристичній дестинації, туристичному підприємстві на різних ієрархічних рівнях <b>СК 4.</b> Здатність організовувати діяльність та співпрацю суб'єктів регіонального, національного та міжнародного туристичних ринків на засадах сталого розвитку з урахуванням світового досвіду <b>СК 5.</b> Здатність оперувати інструментами збору, обробки інформації, аналізувати та управляти туристичною інформацією <b>СК 6.</b> Здатність до аналізу, прогнозування, планування бізнес-процесів та геопросторового планування у сфері туризму та рекреації <b>СК 7.</b> Здатність розробляти та впроваджувати інновації в діяльності суб'єктів туристичного ринку

<b>7 – Програмні результати навчання</b>	
<b>Знання й розуміння та їх застосування</b>	<p><b>РН 1.</b> Спеціалізовані концептуальні знання, що включають сучасні наукові здобутки, критичне осмислення проблем у сфері туризму та рекреації і на межі галузей знань</p> <p><b>РН 2.</b> Спеціалізовані уміння/навички розв'язання проблем, необхідні для проведення досліджень та/або провадження інноваційної діяльності з метою розвитку нових знань та процедур у сфері туризму і рекреації</p> <p><b>РН 3.</b> Застосовувати сучасні цифрові технології, методи та інструменти дослідницької та інноваційної діяльності для розв'язання складних задач у сфері туризму та рекреації</p> <p><b>РН 4.</b> Проводити аналіз геопросторової організації туристичного процесу, проектувати його стратегічний розвиток на засадах сталості</p> <p><b>РН 5.</b> Здійснювати комплексний аналіз і оцінювання функціонування туристичного ринку різних ієрархічних рівнів, прогнозувати тенденції його розвитку</p> <p><b>РН 6.</b> Аналізувати та оцінювати діяльність суб'єктів туристичного ринку, планувати результати їх стратегічного розвитку</p> <p><b>РН 7.</b> Організовувати співпрацю зі стейкхолдерами, формувати механізми взаємодії суб'єктів туристичного ринку з урахуванням аспектів соціальної та етичної відповідальності</p> <p><b>РН 8.</b> Управляти процесами в суб'єктах індустрії туризму та рекреації на різних ієрархічних рівнях, які є складними, непередбачуваними і потребують нових стратегічних підходів</p> <p><b>РН 9.</b> Розробляти та реалізовувати проекти у сфері туризму та рекреації на засадах економічної, соціальної і екологічної ефективності</p> <p><b>РН 10.</b> Приймати ефективні рішення у сфері туризму та рекреації щодо розв'язання широкого кола проблем, зокрема безпеки і якості туристичного обслуговування</p> <p><b>РН 11.</b> Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами усно і письмово для обговорення професійних проблем, презентації результатів досліджень та проектів у сфері туризму і рекреації</p> <p><b>РН 12.</b> Аналізувати, формулювати і реалізовувати національну та регіональну туристичну політику, вдосконалювати механізми управління туристичними DESTINACIAMI на національному, регіональному та локальному рівнях</p> <p><b>РН 13.</b> Професійно здійснювати туристичну діяльність з урахуванням транскордонного положення та мультикультурного середовища регіону</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Науково-педагогічні працівники, які реалізують виконання ОПП, володіють високою педагогічною майстерністю, мають відповідну кваліфікацію, професійні компетентності та досвід у сфері освітньої та наукової діяльності. До освітнього процесу залучаються практики та професіонали у сфері туризму. Гарант та науково-педагогічний склад, що забезпечує реалізацію ОПП, відповідають вимогам, визначеним Ліцензійними умовами провадження освітньої діяльності закладів освіти.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість приміщеннями, комп'ютерними робочими місцями, мультимедійним обладнанням відповідає навчальним потребам. Наявна вся необхідна соціальна інфраструктура, згідно нормативних

	<p>вимог (їдальні, медичні пункти, спортивні зали, гуртожиток, бібліотека, у т. ч. читальні зали тощо). Існують комп'ютерні лабораторії, у тому числі спеціалізована навчальна лабораторія системного аналізу, з відкритим доступом до Інтернет-мережі. Кафедра туризму та готельного господарства має у своєму розпорядженні предмети і матеріали, які використовуються під час організації туристичних походів (намети, рюкзаки, спальники, каріманти тощо).</p> <p>В університеті створені сприятливі умови для навчання, комфортного перебування та проживання студентів з особливими потребами. Відповідно до Указу Президента України «Про внесення змін до п. 3 Положення про національний заклад (установу) України» від 02 грудня 2017 року № 401, Закону України «Про основи соціальної захищеності інвалідів в Україні» від 21 березня 1991 року № 875-ХІІ, в університеті створено «безбар'єрне середовище», що дозволяє без ускладнень користуватися усіма елементами інфраструктури, відвідувати будь-які об'єкти навчального та дозвілєвого призначення, користуватися засобами зв'язку, мати доступ до інформації тощо.</p>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<p>Використання спеціалізованих фондів бібліотеки, авторських розробок науково-педагогічних працівників кафедри туризму та готельного господарства ВНУ імені Лесі Українки з туризмології, курортології, інноваційних технологій в туризмі тощо; сучасного програмного забезпечення інформаційного продукту з яким працюють суб'єкти туристичного ринку</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>Національна кредитна мобільність студентів, аспірантів, докторантів, наукових і науково-педагогічних працівників забезпечується двосторонніми договорами про взаємне співробітництво, обмін студентами та професорсько-викладацьким складом між ВНУ імені Лесі Українки та університетами України відповідно до «Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки»</p>
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	<p>У рамках програми ЄС ERASMUS+ на основі двосторонніх документів між ВНУ імені Лесі Українки та навчальними закладами країн-партнерів URL: <a href="https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Міжнародна_діяльність_кафедри">https://wiki.vnu.edu.ua/wiki/Міжнародна_діяльність_кафедри</a></p>
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	<p>Можливе за умови володіння українською мовою</p>

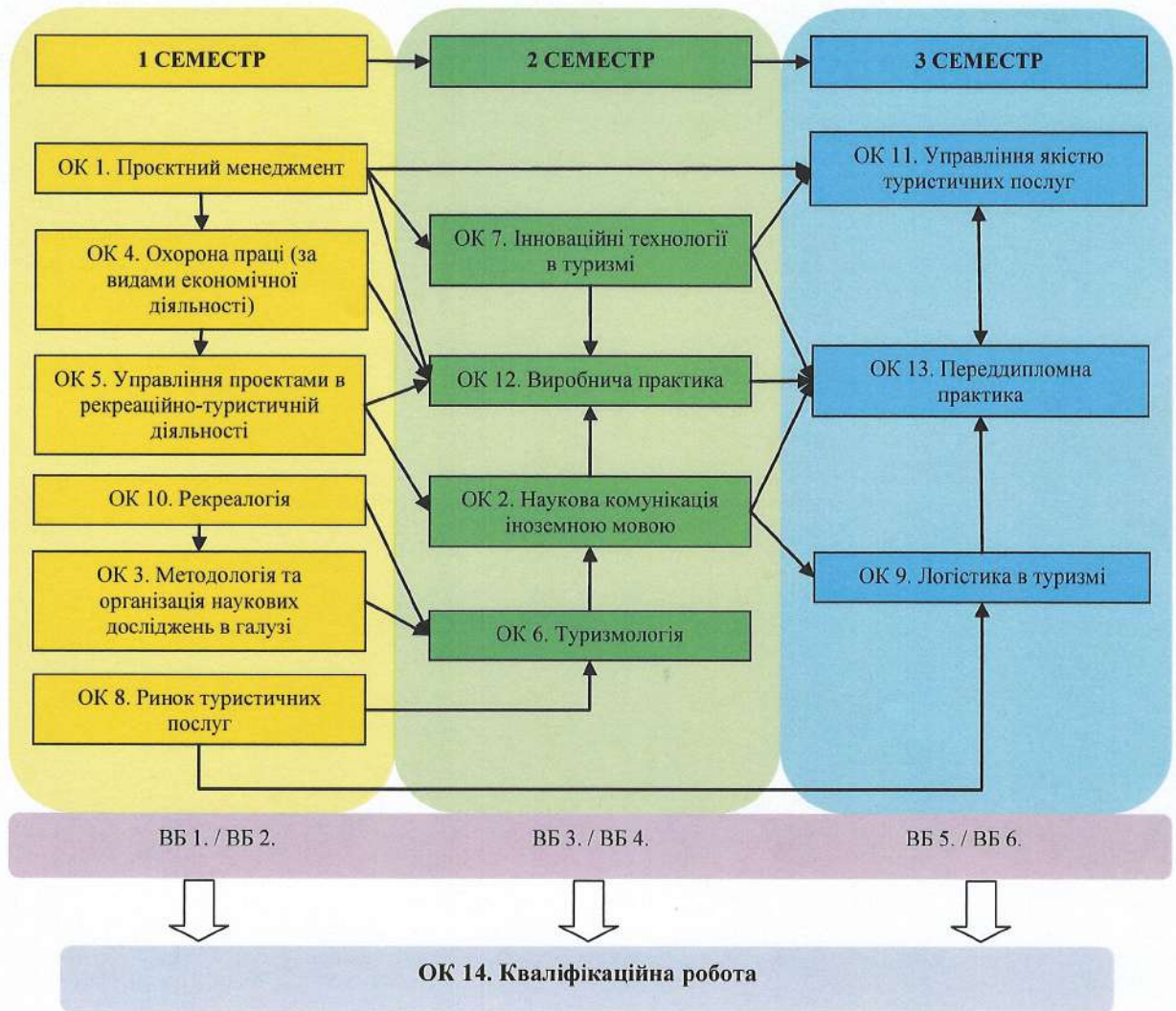


## 2. ПЕРЕЛІК КОМПОНЕНТІВ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ ТА ЇХ ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ

### 2.1. Перелік компонентів освітньої програми

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1. Обов'язкові компоненти освітньої програми			
1.1. Цикл загальної підготовки			
ОК 1	Проектний менеджмент	3	залік
ОК 2	Наукова комунікація іноземною мовою	3	залік
ОК 3	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	5	екзамен
ОК 4	Охорона праці (за видами економічної діяльності)	3	залік
1.2. Цикл професійної підготовки			
ОК 5	Управління проектами в рекреаційно-туристичній діяльності	4	екзамен
ОК 6	Туризмологія	4	екзамен
ОК 7	Інноваційні технології в туризмі	4	екзамен
ОК 8	Ринок туристичних послуг	4	екзамен
ОК 9	Логістика в туризмі	4	екзамен
ОК 10	Рекреалогія	4	екзамен
ОК 11	Управління якістю туристичних послуг	5	екзамен
ОК 12	Виробнича практика	11	залік
ОК 13	Переддипломна практика	9	залік
ОК 14	Кваліфікаційна робота	3	публічний захист роботи
Загальний обсяг обов'язкових освітніх компонентів		66	Е – 8; 3 – 5
2. Вибіркові компоненти освітньої програми			
ВБ 1	Вибіркова дисципліна 1	4	залік
ВБ 2	Вибіркова дисципліна 2	4	залік
ВБ 3	Вибіркова дисципліна 3	4	залік
ВБ 4	Вибіркова дисципліна 4	4	залік
ВБ 5	Вибіркова дисципліна 5	4	залік
ВБ 6	Вибіркова дисципліна 6	4	залік
Загальний обсяг вибірових компонентів		24	3 – 6
Загальний обсяг освітньої програми		90	Е – 8; 3 – 11

## 2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



### 3. ФОРМА АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ

Атестація випускників другого (магістерського) рівня спеціальності 242 Туризм і рекреація проводиться у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи і завершується видачею документа державного зразка про присудження ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з туризму і рекреації. Результати атестації визначаються оцінками за лінгвістичною шкалою «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно». Атестація здійснюється відкрито і публічно. Термін проведення атестації визначається навчальним планом та графіком освітнього процесу. До атестації допускаються здобувачі, які виконали всі вимоги освітньої програми та навчального плану.

Кваліфікаційна робота повинна свідчити про опанування магістром з туризму і рекреації системи загальнонаукових, спеціальних та професійних теорій і методик дослідження, володіння відповідними компетентностями, необхідними для аналізу ринку туристичних послуг і діяльності суб'єктів індустрії гостинності, туризму та рекреації задля проектування туристичного продукту і вироблення практичних рекомендацій зі сталого розвитку туризму й рекреації.

Кваліфікаційна робота не повинна містити академічного плагіату, фальсифікації, фабрикації. З метою запобігання фактам плагіату та текстових запозичень у кваліфікаційних роботах результати наукових досліджень випускників підлягають перевірці на наявність академічного плагіату згідно із Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 14.03.2022 р. (URL: [http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya\\_antyplagiat.pdf](http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/11/polozhennya_antyplagiat.pdf)). Структура та правила оформлення кваліфікаційних робіт визначається Положенням про випускні кваліфікаційні роботи (проекти) Волинського національного університету імені Лесі Українки, затвердженого наказом ректора від 29.06.2022 р. (URL: [http://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/2022\\_ПОЛОЖЕННЯ\\_про\\_випуск\\_роботи-Ред-1.pdf](http://ed.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/08/2022_ПОЛОЖЕННЯ_про_випуск_роботи-Ред-1.pdf)).

Кваліфікаційна робота оприлюднюється в репозитарії Волинського національного університету імені Лесі Українки.

#### 4. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ПРОГРАМНИХ КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ КОМПОНЕНТАМ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

Код н/д	Компоненти освітньої програми	Загальні компетентності (ЗК)							Спеціальні компетентності (СК)						
		1	2	3	4	5	6	7	1	2	3	4	5	6	7
OK 1	Проектний менеджмент	+			+	+	+	+			+				+
OK 2	Наукова комунікація іноземною мовою		+	+								+			
OK 3	Методологія та організація наукових досліджень в галузі	+					+	+		+					
OK 4	Охорона праці (за видами економічної діяльності)					+					+			+	
OK 5	Управління проектами в рекреаційно-туристичній діяльності	+	+			+	+	+		+	+	+		+	+
OK 6	Туризм		+							+			+		
OK 7	Інноваційні технології в туризмі		+				+					+			+
OK 8	Ринок туристичних послуг		+					+				+		+	+
OK 9	Логістика в туризмі	+	+				+	+				+		+	
OK 10	Рекреалогія		+											+	+
OK 11	Управління якістю туристичних послуг	+				+		+			+		+		
OK 12	Виробнича практика	+	+				+								+
OK 13	Переддипломна практика	+	+			+	+	+		+	+	+	+	+	+
OK 14	Кваліфікаційна робота	+			+								+	+	+



## **6. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ВИЩОЇ ОСВІТИ**

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки функціонує система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- визначення принципів та процедур забезпечення якості вищої освіти;
- здійснення моніторингу та періодичного перегляду освітніх програм;
- щорічне оцінювання здобувачів вищої освіти, науково-педагогічних і педагогічних працівників закладу вищої освіти та регулярне оприлюднення результатів таких оцінювань на офіційному веб-сайті закладу вищої освіти, на інформаційних стендах та в будь-який інший спосіб;
- забезпечення підвищення кваліфікації педагогічних, наукових і науково- педагогічних працівників;
- забезпечення наявності необхідних ресурсів для організації освітнього процесу, у тому числі самостійної роботи студентів, за кожною освітньою програмою;
- забезпечення наявності інформаційних систем для ефективного управління освітнім процесом;
- забезпечення публічності інформації про освітні програми, ступені вищої освіти та кваліфікації;
- забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками закладів вищої освіти та здобувачами вищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату;
- інших процедур і заходів.

Система забезпечення закладом вищої освіти якості освітньої діяльності та якості вищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості) може за поданням Волинського національного університету імені Лесі Українки оцінюватися Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти або акредитованими ним незалежними установами оцінювання та забезпечення якості вищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості вищої освіти, що затверджуються Національним агентством із забезпечення якості вищої освіти, та міжнародним стандартам і рекомендаціям щодо забезпечення якості вищої освіти.