

Силабус нормативної навчальної дисципліни

«Історія Волині»

Галузь знань: 032 Гуманітарні науки

Рівень вищої світи: перший

Ступінь вищої освіти: «Бакалавр»

Спеціальність «Середня освіта, Історія, правознавство»,

«Історія, європеїстика, археологія»

Статус дисципліни	Нормативна
Рік навчання	Перший, четвертий
Семестр	Другий, восьмий
Обсяг годин (всього, з них лекції/практичні), кількість кредитів ЄКТС	105 год., з них 24 год. – лекції, 24 год. – практичні; 3,5 – кредити
Мова викладання	Українська
Предмет вивчення	Історія Волині
Мета	Сформувати уявлення про специфіку історичного пізнання студентами історії рідного краю, вивчення джерел історії, конкретних подій, явищ, фактів, життя і діяльності історичних осіб, що сприятиме національно-культурному відродженню, збереженню історичної пам'яті і формуванню історичної свідомості.
Завдання	Закріпити загальні відомості з історії рідного краю, розкрити особливості періодизації історії Волині, проаналізувати основний понятійний матеріал, охарактеризувати джерельну базу, історіографію, карту. Проаналізувати основні етапи становлення і розвитку Волині у контексті історії України. Ознайомити із загальними підходами до вивчення біографій видатних людей краю. Охарактеризувати діяльність видатних постатей в історії Волині. Висвітлити і проаналізувати основні події і дати в

	<p>історії регіону.</p> <p>Розкрити значення історії населених пунктів Волині в загальному розвитку області.</p>
<p>Навчальна логістика</p>	<p><i>Зміст дисципліни:</i></p> <p>Тема 1. Східнослов'янські племінні об'єднання на Волині</p> <p>Тема 2. Волинь у добу Київської Русі.</p> <p>Тема 3. Галицько-Волинська держава.</p> <p>Тема 4. Волинь у складі Великого князівства Литовського Волинь.</p> <p>Тема 5. Волинь у складі Речі Посполитої.</p> <p>Тема 6. Волинь у складі Російської імперії.</p> <p>Тема 7. Події Першої світової війни на теренах краю.</p> <p>Тема 8. Волинь у міжвоєнний період (1921–1939 рр.)</p> <p>Тема 9. Волинь напередодні Другої світової війни. Волинська область.</p> <p>Тема 10. Друга світова війна в історії Волині. Рух Опору.</p> <p>Тема 11. Післявоєнна відбудова області.</p> <p>Тема 12. Волинь у 1960–1980-х роках.</p> <p>Тема 13. Розвиток суспільно-політичного процесу на Волині в роки незалежності</p> <p>Тема 14. Основні напрямки розвитку Волинської області у 1991–2020 рр.</p> <p>Тема 15. Видатні волиняни.</p> <p>Тема 16. Історія населених пунктів в контексті історії Волині.</p> <p><i>Види роботи:</i> лекції, практичні заняття та самостійна робота</p>

	<p><i>Методи навчання:</i> лекції, робота в міні-групах, вирішення презентації, диспути, розв'язання проблемних завдань тощо.</p> <p><i>Форми навчання:</i> очна, дистанційна</p>
Інтегральна компетентність	Здатність засвоїти ґрунтовні знання із загальними питаннями, понятійним апаратом та сутністю історії рідного краю та вміти вирішувати складні проблеми історії в процесі професійної діяльності із застосування теорій і методів гуманітарних наук.
Загальні компетентності	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</li> <li>2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</li> <li>3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.</li> <li>4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</li> <li>5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</li> <li>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</li> <li>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати</li> </ol>

	<p>проблеми.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності</p>	<p>1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>5. Здатність відшуковувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних</p>

	<p>даних.</p> <p>7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
<p>Програмні результати навчання</p>	<p>1. Знати найважливіші факти історичного минулого українського народу і історії загалом, а також мати більш глибокі знання про певний історичний період або проблему.</p> <p>2. Розуміти контекст і причини відповідних історичних подій та використовувати ці знання у професійній діяльності.</p>

3. Знати основні підходи до вивчення вітчизняної та світової історії, принципи і методи історичного пізнання, основні типи і види історичних джерел.

4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.

5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.

6. Виявляти взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, аналізувати суспільні процеси в історії України у контексті європейської та світової історії.

7. Розуміти і виявляти відмінності в історіописанні, поглядах на минуле представників різних епох та у різних контекстах.

8. Брати участь у плануванні та виконанні наукових досліджень у сфері історії, презентувати результати досліджень, аргументувати висновки.

9. Мати навички організації практичного вирішення питань історичної пам'яті та охорони матеріальної й нематеріальної культурної спадщини України.

10. Застосовувати сучасні методики у процесі популяризації історії та археології, а також здійсненні різних видів педагогічної діяльності.

11. Здійснювати аналіз ситуацій з урахуванням історичного контексту та/або історичних передумов.

12. Здійснювати комунікацію з професійних

	<p>питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p> <p>14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.</p>
Пререквізити	Історія України.
Постреквізити	Історія Волині.
Інформаційне, навчально-методичне забезпечення	<p>Антонович П. Коротенька історія Волині. Луцьк, 1992.</p> <p>Батюшков В. П. Волинь під владою руських князів // Волинь. Історичні долі південно-західного краю; пер. з рос. Д., 2004.</p> <p>Киричук М. Г. З глибоких джерел // Волинь – земля українська. Луцьк, 2000.</p> <p>Західне Полісся: історія та культура; наук. ред. В. К. Баран. – Луцьк. 2012.</p> <p>Каліщук О. Волинь'43: історіографічне пізнання і криве дзеркало пам'яті. Львів. 2020.</p>
Форми поточно і підсумкового контролю	<p>Усне опитування (експрес-опитування), тести, презентації, написання есе, модульний контроль, підсумковий контроль у формі заліку.</p> <p>Модульний контроль проводиться у письмовій</p>

	<p>формі. Передбачено дві модульні контрольні роботи (кожна по 30 балів).</p> <p>Підсумковий бал (за 100-бальною шкалою) з курсу визначається так: кількості балів за поточне оцінювання – максимум 40 балів; дві модульні контрольні роботи – максимум 60 балів. У випадку незадовільної підсумкової оцінки або за бажанням підвищити рейтинг студент може добрати бали, виконавши певний вид робіт (наприклад, написати есе на визначену тему або тест тощо).</p>
Політика оцінювання	
Політика щодо дедлайнів	Перескладання модулів відбувається за наявності поважних причин (наприклад, через хворобу, підтверджену лікарняним листком). За наявності індивідуального плану навчання дозволяється здача матеріалу протягом навчального семестру.
Політика щодо академічної доброчесності	<p>Списування під час контрольних робіт та заліку заборонене (в т.ч. із використанням мобільних девайсів).</p> <p>Роботи студентів мають бути їх оригінальними дослідженнями чи міркуваннями. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента (відсутність посилань на використані джерела, високий рівень копіїзації) є підставою для її незарахування викладачем або низької оцінки залежно від масштабів плагіату.</p>
Політика щодо відвідування	Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, тривала хвороба) навчання може відбуватись в он-лайн формі за погодженням із викладачем. Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання усіх видів письмових робіт, передбачених курсом. Пропущені практичні заняття необхідно відпрацювати в усній або письмовій формі відповідно до завчасно складеного графіка.
Оцінювання	
Види оцінювання	Бал
Опитування під час	40



занять – усно	
Модуль 1 (теми 1-10) – тести, теоретичні завдання	30
Модуль 2 (теми 11-19) – тести, теоретичні завдання	30
Залік - теоретичні завдання, тести	60
Загальна сума	100
Шкала оцінювання	
90 – 100	Зараховано
82 – 89	
75 – 81	
67 –74	
60 – 66	
1 – 59	Не зараховано
Кафедра	Історії України та археології
Викладач	Понедельник Лариса Анатоліївна Посада: доцент Науковий ступінь: кандидат історичних наук Тел.: 0506879970 E-mail: poniedielnyk@ukr.net
Консультації	Вівторок: 15.00 – 16.00