

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
СХІДНОЄВРОПЕЙСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ
ЛЕСІ УКРАЇНКИ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНОЇ ФІЛОЛОГІЇ
КАФЕДРА ІНОЗЕМНИХ МОВ
ГУМАНІТАРНИХ СПЕЦІАЛЬНОСТЕЙ

СИЛАБУС

Нормативної навчальної дисципліни

ІНОЗЕМНА МОВА (ЗА ПРОФЕСІЙНИМ СПРЯМУВАННЯМ)

Підготовки бакалаврів

Спеціальності 032 Історія та археологія

027 Музеєзнавство, пам'яткознавство

052 Політологія

Освітньо-професійної програми

Історія, європеїстика, археологія

Музейний менеджмент, культурний туризм

Політологія. Зв'язки з громадськістю

Луцьк 2020

Силабус навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» підготовки бакалаврів галузі знань 03 «Гуманітарні науки», 02 «Культура і мистецтво», 05 «Соціальні та поведінкові науки» спеціальності 032 «Історія та археологія», 027 «Музезнавство, пам'яткознавство», 052 «Політологія», освітньо-професійної програми «Історія, європеїстика, археологія», «Музейний менеджмент, культурний туризм», «Політологія та державне управління»

**Розробники: асистент Вознюк Т. Г.
асистент Кондрук А. Ю.**

Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей

протокол № 3 від 01.10.2020 р.

Завідувач кафедри _____ Гедз С. Ф.

I. Опис навчальної дисципліни

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній ступінь	Характеристика навчальної дисципліни
Форма навчання денна	02 Культура і мистецтво 03 Гуманітарні науки	Нормативна
		Рік навчання 1
Кількість годин/кредитів 74 год. / 2,5 кредити	027 Музезознавство, пам'яткознавство	Семестр 1 – 2
	032 Історія та археологія	
	052 Політологія	Практичні 70 год.
	Історія, європейстика, археологія	
Музейний менеджмент, культурний туризм		
Політологія та державне управління	Самостійна робота 2 год.	
ІНДЗ: немає	Бакалавр	Консультації 2 год.
		Форма контролю: залік (2 семестр)

II. Інформація про викладача

Прізвище, ім'я та по батькові	Вознюк Тетяна Георгіївна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т.(050)0248967 voznyuk1234@ukr.net
Дні занять	електронний розклад

Прізвище, ім'я та по батькові	Кондрук Аліна Юріївна
Науковий ступінь	-
Вчене звання	-
Посада	асистент кафедри іноземних мов гуманітарних спеціальностей
Контактна інформація	м.т. (066)3429678 alinakondruk30@gmail.com
Дні занять	електронний розклад

III. Опис дисципліни

Анотація курсу. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» призначена для студентів 1 року денної форми навчання за спеціальністю «Музеєзнавство, пам'яткознавство», «Історія та археологія» та «Політологія».

Мова як комунікативний засіб виступає у всіх видах мовного спілкування як єдина система, складові частини якої підпорядковані певним цілям. Навчальна дисципліна «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» є

важливою складовою частиною програми підготовки майбутніх спеціалістів вищого навчального закладу, що зумовлено тенденцією до світової інтеграції, розширенням наукового обміну, ростом міжнародного співробітництва. Інтеграційні процеси, що стрімко розвиваються в останні десятиліття, зростання професійних та академічних обмінів, поглиблення міжнародної співпраці надають англійській мові статус дієвого інструменту формування інтелектуального потенціалу суспільства.

Предметом курсу є усне та письмове мовлення, фонетичні та граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати в студентів спеціалізовану комунікативну компетенцію.

Пререквізити: базові знання, необхідні для успішного опанування компетентностями: базові знання з англійської мови та фахових предметів.

Метою курсу є формування в студентів англійськомовних комунікативних компетенцій в галузі читання, говоріння й аудіювання для забезпечення спілкування в професійно-трудої сфері.

Основні завдання:

- збагачувати термінологічну лексику відповідно до спеціалізації;
- активізувати навички усного мовлення під час обговорення фахових тем;
- розвивати та закріплювати навички читання адаптованих текстів фахового спрямування з метою повного отримання інформації, який передбачає формування знань, умінь і навичок, необхідних для здійснення мовленнєвої діяльності англійською мовою;
- розвивати та закріплювати навички розуміння текстів із фаху англійською мовою при їх читанні й аудіюванні та при самостійному складанні таких текстів тощо.

Результати навчання (компетентності)

Програмними компетентностями вивчення дисципліни «Іноземна мова за професійним спрямуванням» є:

- володіння комунікативними навичками;
- володіння англійською мовою в рамках професійної сфери;
- знання граматичних, лексичних та стилістичних особливостей професійного стилю;
- володіння професійною англійською термінологією;
- вміння сприймати на слух оригінальну професійну англійську мову з максимальною повнотою розуміння змісту інформації;
- вміння спілкуватись у межах соціально-побутової тематики;
- брати участь у проведенні презентацій, дискусій з широкого кола питань;
- вміння перекладати оригінальну літературу професійного спрямування;
- вміння викласти англійською мовою основні положення матеріалу тощо.

Загальні компетентності (ЗК)	2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. 3. Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу. 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.
-------------------------------------	--

	<p>6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.</p> <p>9. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>10. Здатність працювати в команді.</p>
<p>Фахові компетентності (ФК)</p>	<p>1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.</p> <p>2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.</p> <p>3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.</p> <p>4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.</p> <p>5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).</p> <p>6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.</p> <p>7. Здатність використовувати фахові знання та</p>

	<p>професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.</p> <p>8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.</p> <p>9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.</p> <p>10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.</p> <p>11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.</p> <p>12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археографічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.</p>
--	---

Програмні результати навчання

<p>4. Володіти понятійно-категоріальним апаратом історичної науки, професійно оперувати науковими термінами, прийнятими у фаховому середовищі.</p> <p>5. Вміти працювати з письмовими, речовими, етнографічними, усними, архівними та іншими історичними джерелами.</p> <p>12. Здійснювати комунікацію з професійних питань з представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій і спільнот.</p> <p>13. Розуміти загальні та специфічні риси історичного розвитку різних регіонів України, Європи та світу, фактори, що зумовлюють різноманіття культур та національних спільнот, ефективно співпрацювати з носіями різних історичних та культурних цінностей.</p>

14. Вміти акумулювати та поширювати кращий досвід професійної діяльності, інтегрувати досягнення інших наук для вирішення актуальних проблем історії та археології.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні

знати:

- лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди за змістом прочитаного;
- лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- основні граматичні правила та структури сучасної англійської мови;

уміти:

- відповідно до поставлених перед ним завдань читати матеріали в різних режимах при дотриманні мінімальних норм точності, глибини, повноти розуміння й темпу, властивих кожному з режимів;
- працювати з англійською літературою за профілем з фаху, який включає статті та реферативно-довідкові матеріали, в яких інформація подається у вигляді опису, пояснення, розмірковування (переконання);
- розуміти (глобально, докладно чи критично, залежно від власних комунікативних намірів) монологічні повідомлення при одноразовому сприйнятті їх на слух;
- розуміти в ході офіційної розмови на професійні (вузькоспеціальні) теми висловлювання співрозмовника, що вимовляються в нормальному середньому темпі.

Структура навчальної дисципліни.

«Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» 1 року денної форми навчання містить заліковий кредит у 2 семестрі. Складовими залікового

кредиту є змістові модулі, які відображають всі форми навчального навантаження студента: практичні заняття, самостійну роботу та консультації. Кількість годин, відведених на них, розподіляється таким чином:

І рік вивчення дисципліни

Назви змістових модулів і тем	Кількість годин:			
	Усього	Практ.	Сам. роб.	Консульт.
1	2	3	4	5
Змістовий модуль 1. English as a means of international communication				
Тема 1. English as a world language	2	2		
Тема 2. The word order in the English sentences	2	2		
Тема 4. Types of questions	2	2		
Тема 3. The Indefinite Tenses	7	6	0.5	0,5
Разом за змістовим модулем 1	13	12	0.5	0.5
Змістовий модуль 2. History, political system, and famous museums of Ukraine.				
Тема 5. History of Ukraine	6	6		
Тема 6. The Continuous Tenses	6.5	6		0.5
Тема 7. Overview of world politics	2	2		
Тема 8. Political system in Ukraine	2	2		
Тема 9. History , structure and significance of museums.	4	4		
Тема 10. Famous museums of Ukraine.	4.5	4	0.5	

Разом за змістовим модулем 2	25	24	0.5	0.5
МОДУЛЬ 3. Volyn region				
Змістовий модуль 3.				
Тема 11. The landmarks, museums, and nature of Volyn region.	4	4		
Тема 12. The Perfect Tenses	6,5	6		0,5
Тема 13. Project "Travelling around Volyn"	8,5	8	0,5	
Разом за змістовим модулем 3	19	18	0,5	0,5
Змістовий модуль 4. Lutsk				
Тема 14. Lutsk history	4	4		
Тема 15. The Perfect Continuous Tenses	2	2		
Тема 16. Famous museums of Lutsk.	4	4		
Тема 17. Project "Historical Lutsk walking-tour"	2.5	2	0.5	
Тема 18. Revision of lexical and grammatical material learnt during the first year of study.	4.5	4		0.5
Разом за змістовим модулем 4	17	16	0.5	0.5

IV. Політика оцінювання

При вивченні навчальної дисципліни «Іноземна мова (за професійним спрямуванням)» студент виконує завдання згідно з навчальним планом та у відповідності до програми силабусу, що включають відвідування практичних занять, опрацювання інформаційних джерел та літератури, підготовку до

занять (аналіз та опрацювання вивченого на занятті матеріалу, підготовку завдань згідно плану практичних занять, активну участь у роботі під час практичного заняття, підготовку презентацій).

Поточним контролем передбачені відповіді на практичних заняттях, що має на меті перевірку рівня знань, присутність на заняттях, наявність записів вивченого на занятті матеріалу та виконання самостійних завдань. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент за два змістових модулі (ЗМ), становить 40.

Учасник освітнього процесу має дотримуватися навчальної етики, толерантно ставитися до всіх учасників процесу навчання, дотримуватися часових меж та лімітів навчального процесу.

У разі відсутності з поважної причини на практичному занятті знання студента оцінюють за результатами усного опитування по темі.

При вивченні курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» студент виконує такі види роботи: вивчення фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу (на практичних заняттях та самостійно), відпрацювання навичок його правильного вживання в усному й писемному мовленні (на практичних заняттях та самостійно).

Усі види навчальної діяльності студента оцінюються певною кількістю балів. Комплексна оцінка знань проводиться викладачем за 100-бальною шкалою. Перший рік вивчення дисципліни закінчується заліком.

Сумарна кількість балів, яку студент отримує за 100-бальною шкалою, визначає його підсумкову оцінку, яка у II семестрі відповідає: «відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно».

Поточний контроль (має = 40 балів)		Підсумковий контроль (має = 60 балів)	Загальна кіль- кість балів
I семестр	II семестр	II семестр	

Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	Змістовий модуль 3	Змістовий модуль 4	Залік у формі комп'ютерного тестування	
10	10	10	10	60	100

Метою здійснення поточного контролю є перевірка рівня знань студента при виконанні ним різного виду завдань на практичних заняттях. Робота на практичному занятті оцінюється в 10 балів. Максимальна кількість балів, яку може набрати студент відповідно за кожен змістовий модуль (ЗМ), становить 10 балів.

Максимальний бал, який може набрати студент протягом одного семестру, дорівнює 20: 10 балів за роботу на заняттях (визначається шляхом обчислення середнього арифметичного за роботу в межах ЗМ1 та ЗМ2 / ЗМ3 та ЗМ4).

Рівень знань студента за поточний контроль оцінюється в балах, фіксується у журналі після вивчення кожного змістового модуля. Підсумкова оцінка за національною шкалою заноситься в залікову відомість.

V. Підсумковий контроль

Залік з курсу «Іноземна мова за професійним спрямуванням» складається студентами у формі комп'ютерного тестування в період заліково-екзаменаційної сесії згідно із затвердженим графіком навчального процесу та розкладом.

Повторне складання заліку з дисципліни допускається не більше двох разів: один раз – у формі комп'ютерного тестування, другий – комісії, яка створюється деканом факультету.

VI. Шкала оцінювання (національна та ECTS)

Переведення оцінок, виражених у балах за стобальною шкалою, в оцінки за

національною шкалою та шкалою ECTS здійснюється відповідно до таблиці.

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 – 81	Добре
67 – 74	Задовільно
60 – 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси:

1. Волинь. Час. Люди. Історія. Погляд крізь об'єктив / під керівн. проекту Штогриної Л., фот. Семіцького К. та ін., передм. Троневи́ча. П. Луцьк: Волинська обласна друкарня, 2015. 240 с.
2. Савічук В. Я., Пуфалт Д. Ukraine, Volyn, Lutsk: A Country Studies Coursebook: навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. Луцьк: Вежа-Друк, 2012. 184 с.
3. Удовик С. The History of Ukraine-Rus. К.: Ваклер, 2010. 120 с.
4. Dooley J., Evans V. Grammarway 3. UK: Express Publishing, 1999. 272 p.
5. Honig B., Phillipe A. The Oxford Handbook of Political Theory / ed. by Dryzek J. S. Oxford: Oxford University Press, 2006. 883 p.
6. Murphy R. English Grammar in Use: A Self-study Reference and Practice Book for Intermediate Students of English. 4th Ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2012. 380 p.

7. Pierce A., Dooley J. Career Paths. Museum Management and Curatorship. Student's Book. UK: Express Publishing, 2018.
8. Ronder D., Thompson P. Past Simple: Learning English Through British History and Culture. Berkshire: Garnet Education, 2012. 144 p.
9. Smithsonian Timelines History / ed. by Stradins I., Guerrero A. G., Frances P., Mohun J. London: Dorling Kindersley Limited, 2011. 512 p.