

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**Волинський національний університет імені Лесі Українки**  
**Факультет історії, політології та національної безпеки**  
**Кафедра всесвітньої історії та філософії**

**СИЛАБУС**

**навчальної дисципліни циклу професійної підготовки**

**ІСТОРІЯ КРАЇН ЗАХІДНОЇ ЄВРОПИ ТА ПІВНІЧНОЇ АМЕРИКИ**  
**НОВОГО ЧАСУ**

**підготовки бакалавра**

**галузі знань 03 гуманітарні науки**

**спеціальності 032 історія та археологія**

**освітньої програми історія, європеїстика, археологія**

**галузі знань 01 освіта/педагогіка**

**спеціальності 014 середня освіта (історія)**

**освітньо-професійної програми середня освіта, історія, правознавство**

**Силабус навчальної дисципліни «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу»** підготовки бакалавра галузі знань 03 гуманітарні науки спеціальності 032 історія та археологія, освітньої програми історія, європейістика, археологія, галузі знань 01 освіта/педагогіка, спеціальності 014 середня освіта (історія), освітньої програми середня освіта, історія, правознавство.

**Розробник:** Крамар Юрій Вікторович, доктор історичних наук, доцент

**Силабус навчальної дисципліни затверджено на засіданні кафедри всесвітньої історії та філософії**

(протокол № 5 від 22.10..... 2020р.)

Завідувач кафедри



проф. Л. Стрільчук

## 1. ОПИС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Денна /Заочна форма навчання	Галузь знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія освітньо-професійна програма Історія, європейістика, археологія Галузь знань 01 Освіта/Педагогіка Спеціальності 014 Середня освіта освітньо-професійна програма Середня освіта, історія, правознавство  Освітній рівень: бакалавр	<b>Вибіркова</b>
Кількість годин/кредитів 135/4,5		<b>Рік навчання 3</b>
<b>ІНДЗ:</b> немає		<b>Семестр 5</b>
		<b>Лекції 36 год.</b>
		<b>Практичні (семінарські) 36 год.</b>
		<b>Самостійна робота 55 год.</b>
		<b>Консультації 8 год.</b>
<b>Форма контролю:</b> екзамен		
<b>Мова навчання:</b> українська		

## II. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ВИКЛАДАЧА

**ПП:** Крамар Юрій Вікторович

**Науковий ступінь:** доктор історичних наук

**Посада:** професор кафедри всесвітньої історії та філософії

**Контактна інформація:** yurijkramar9@gmail.com

**Посилання на розклад:** <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

## III. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

**Анотація курсу.** Силабус навчальної дисципліни «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу» складений для здобувачів освітнього ступеня «бакалавр» галузі знань 03 Гуманітарні науки спеціальності 032 Історія та археологія, за освітньо-професійною програмою Історія, європейістика, археологія та галузі знань 01 Освіта/Педагогіка спеціальності 014 Середня освіта за освітньо-професійною програмою Середня освіта, історія, правознавство. Зміст курсу передбачає вивчення епохи, яка має ключове значення для розуміння процесу становлення сучасної західної цивілізації.

**Перереквізити.** Курс «Історія країн Західної Європи та Північної Америки нового часу» тісно взаємопов'язаний з іншими навчальними дисциплінами – історією середніх віків, новою історією країн Азії та Африки, культурологією, історією культури. Отже, студенти мають бути підготовленими до засвоєння нових теоретичних і практичних знань, які мають переважно міждисциплінарний характер.

## **1. Мета і завдання навчальної дисципліни.**

**Мета** – сформуванати у студентів цілісне уявлення про історичний розвиток країн Західної Європи та Північної Америки за доби Нового часу (XVI ст. – 1914 р.) на основі всебічного аналізу соціально-політичних, економічних, світоглядних та етнокультурних процесів

### **Завдання:**

- ознайомитися із сучасними поглядами істориків на періодизацію Нового часу;
- з'ясувати тенденції економічного розвитку країн Західної Європи і Північної Америки, фактори, які прискорили розклад феодальної системи виробництва, сприяли зародженню капіталістичної економіки та становленню індустріального суспільства;
- простежити основні напрямки еволюції і трансформації суспільно-політичного устрою та державно-політичної структури європейських країн в перехідний від Середньовіччя до Нового часу період;
- показати передумови процесу державної централізації і утворення нового типу державності – абсолютної монархії;
- розглянути причини, хід та наслідки ранньобуржуазних революцій в Європі;
- охарактеризувати процеси політичної перебудови західноєвропейського суспільства у XVIII – XIX ст., виокремити фактори складання демократичних політичних систем;
- з'ясувати причини та основні етапи Великих географічних відкриттів та їхні наслідки – зародження світової колоніальної системи, формування світового ринку і міжнародних економічних відносин, початок боротьби європейських держав за колонії, ринки збуту, сфери економічного впливу, торгові шляхи;
- простежити еволюцію міжнародних відносин у Європі в Новий час, показати основні джерела і вогнища міжнародних конфліктів XVI - XVII ст. та їхні наслідки;
- розкрити зміст міжнародних стосунків у Новий час, проаналізувати моделі міжнародних відносин, сформовані упродовж 1648 – 1914 рр.;
- показати місце та роль Реформації в європейській історії;
- з'ясувати напрями суспільно-політичної думки та її вплив на свідомість і політичну практику соціуму;
- розглянути повсякденне життя людини за доби Нового часу, рівень її матеріальної та духовної культури;
- закріпити вміння та навички самостійної роботи студентів із джерелами та історичним матеріалом, науковою літературою та періодичними виданнями, допоміжною літературою;
- формувати власну позицію щодо основних дискусійних проблем історії Нового часу.

## **2. Результати навчання (компетентності)**

### **Інтегральна компетентність:**

Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми історії та археології у процесі професійної діяльності або навчання, що передбачає застосування теорій і методів гуманітарних та соціальних наук та характеризується комплексністю і невизначеністю умов.

### **Загальні компетентності (ЗК):**

ЗК 1: Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК 2: Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК 3: Здатність до абстрактного мислення, аналізу і синтезу.

ЗК 4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК 5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК 6. Здатність до пошуку та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК 7. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК 8. Здатність застосовувати знання в практичних ситуаціях.

ЗК 9. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК 10. Здатність працювати в команді.

### **Спеціальні (фахові) компетенції (ФК):**

ФК 1. Усвідомлення взаємозв'язку між фактами, подіями, явищами і процесами в минулому та сучасності.

ФК 2. Усвідомлення відмінностей в історіографічних поглядах різних періодів та в різних контекстах.

ФК 3. Усвідомлення соціальних функцій історика, розуміння можливості використання історії для досягнення політичних цілей, в тому числі наслідків зловживання історією.

ФК 4. Здатність використовувати у професійній діяльності наукові праці та інформаційно-довідкові видання (бібліографічні довідники, путівники до архівних фондів, архівні описи тощо), сучасні інформаційно-пошукові системи.

ФК 5. Здатність відшукувати необхідні для освітньої та наукової діяльності історичні джерела (архівні та опубліковані документи, етнографічні, картографічні матеріали, музейні експонати, археологічні артефакти і т. п.).

ФК 6. Здатність використовувати релевантні методи опрацювання історичних та археологічних джерел, зокрема інструментарій спеціальних історичних дисциплін, а також сучасні інформаційні технології для обробки історичних даних.

ФК 7. Здатність використовувати фахові знання та професійні навички для виявлення, охорони та популяризації історико-культурної спадщини.

ФК 8. Здатність використовувати у фаховій діяльності знання гуманітарних та соціальних наук, вміння аналізувати оцінювати і прогнозувати політичні, економічні, культурні соціальні події та явища.

ФК 9. Здатність працювати з історичними текстами і документами, коментувати, анотувати їх відповідно до певних критеріїв; презентувати і обговорювати результати наукових досліджень.

ФК 10. Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією.

ФК 11. Здатність здійснювати та організовувати археологічну діяльність.

ФК 12. Здатність робити відбір та прийняття на збереження артефактів і документів у відповідності до нормативів, організовувати археологічну діяльність, роботу в архівах та музеях, державних наукових та науково-дослідних установах у відповідності з прийнятими правилами та нормами.

### 3. Структура навчальної дисципліни

№ п/п	Назва теми	Кількість годин, відведених на аудиторні та поза аудиторні заняття (денна форма)					
		Усього	Лекції	Семінари	Сам. робота	Консультації	Форма контролю/бали
<b>Змістовий модуль I. Соціально-економічні, політичні та культурні трансформації у країнах Західної Європи в перехідний період від Середньовіччя до Нового часу</b>							
1.	Економічний розвиток країн Західної Європи у XVI – першій половині XVII ст.: нові тенденції на рубежі епох	4	2			2	
2.	Іспанське завоювання Карибського басейну. Початок конкісти	2		2			ПО/ 12
3.	Виникнення капіталістичних відносин в країнах Західної Європи у XVI - першій половині XVII ст.	4	2		2		
4.	Реформація як поворотний фактор європейської історії XVI - XVII ст.	2		2			ПО/ 12
5.	Реформація в Німеччині	4	2		2		
6.	Селянська війна в Німеччині	4		2			ПО/ 12
7.	Розвиток політичних структур в країнах Західної Європи в XVI - першій половині XVII ст.	4	2		2		
8.	Буржуазна революція в Нідерландах	2		2			ПО/ 12
9.	Політична система Англії в XVI – першій половині XVII ст.	4	2		2		
10.	Соціально-політичний розвиток держав Піренейського півострова в ранній Новий час	4	2		2		
11.	Міжнародні відносини в XVI – середині XVII ст. Основні вогнища міжнародних конфліктів у Європі.	3	2		1		
12.	Гугенотські війни у Франції. Утвердження при владі династії Бурбонів	4		2	2		ПО/ 12
13.	Теорія і практика французького абсолютизму першої половини XVII століття	4		2	2		ПО/ 12
14.	Країни Північної Європи в ранній Новий час	4		2	2		ПО/ 12

15	Державний устрій Республіки з'єднаних провінцій	2			2		
16	Типологія державного устрою італійських держав в ранній Новий час	4	2			2	
<b>Разом за змістовим модулем І</b>		<b>53</b>	<b>16</b>	<b>14</b>	<b>23</b>	<b>4</b>	
Загальна кількість за результатами ПО							12 б
Активність							8 б/ ДС
Модульна к. р. № 1							30 б
Всього балів за Модуль 1							50 б
<b>Змістовий модуль 2. Західноєвропейські країни і США на етапі становлення індустріального суспільства</b>							
17.	Англійські революції XVII ст. Утвердження конституційної монархії.	4	2		2		
18.	Загальна характеристика економічних процесів у країнах Європи та Америки другої половини XVII – XVIII ст.	4	2		2		
19.	Держава Австрійських Габсбургів середини XVII – XVIII ст.	4		2	2		ПО/ 12
20.	Німецькі держави середини XVII – XVIII ст.	4		2	2		ПО/ 12
21.	Франція другої половини XVII – XVIII ст.	4		2	2		ПО/ 12
22.	Ідеологія Просвітництва	4	2		2		
23.	Міжнародні відносини середини XVII – XVIII ст.	4	2		2		
24.	Війна північноамериканських колоній за незалежність. Утворення США	4		2	2		ПО/ 12
25.	Французька революція XVIII ст.	4		2	2		ПО/ 12
26.	Країни Європи у 1789 – 1815 рр.	4	2		2		
27.	Віденський конгрес. Міжнародні відносини у 1815 – 1848 рр.	4	2		2		
28.	Революції 1848 – 1849 рр. в Європі	4	2		2		
29.	Об'єднавчі процеси в італійських та німецьких землях. Утворення Італійського королівства та Німецької імперії	4	2		2		
30.	Суспільно-політичні рухи в західноєвропейських країнах і США у XIX ст.	2			2	2	
31.	США у XIX – на початку XX ст.	4		2	2		ПО/ 12
32.	Австрійська імперія у 1850 –	2		2			ПО/ 12

	1914 рр.						
33	Франція на рубежі XIX – XX ст.	2		2			ПО/ 12
34	Внутрішня і зовнішня політика Німецької імперії останньої третини XIX – початку XX ст.	4		2	2		ПО/ 12
35	Велика Британія за вікторіанської доби	2		2			ПО/ 12
36	Італійське королівське в останній третині XIX – початку XX ст.	2		2			ПО/ 12
37	Скандинавські країни у XIX - початку XX ст.	2	2				
38	Країни Піренейського півострова у XIX – на початку XX ст.	2			2		
39	Міжнародні відносини останньої третини XIX – початку XX ст.	6	2		2	2	
<b>Разом за змістовим модулем 2</b>		<b>82</b>	<b>20</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>32</b>	
<b>Всього</b>		<b>135</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>8</b>	<b>55</b>	
Загальна кількість за результатами ПО							12 б
Активність							8 б/ ДС
Модульна к.р. № 2							30 б
Всього балів за Модуль 2							50

**ПО** – поточне опитування; **ДС** – дискусія

#### 4. Завдання для самостійного опрацювання

Самостійна робота передбачає опрацювання теоретичних основ лекційного матеріалу по кожній темі та навчальної літератури з переліку рекомендованої викладачем літератури відповідно до структури навчальної дисципліни. Загалом, на самостійну роботу відведено 55 годин.

### IV. ПОЛІТИКА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінювання роботи студента на практичних заняттях здійснюється за 12-ти бальною шкалою. Зокрема, доповідь – 0-12 балів, поточний бал за модуль є сумою середнього арифметичного показника усіх оцінок, отриманих за доповіді на практичних заняттях (максимум 12 балів) та оцінки за доповнення чи участь в дискусії – 8 балів (під час занять по темах одного модулю). Загалом, робота на практичних заняттях дає змогу отримати максимально 40 балів (20 балів за кожен модуль). В підсумку студент отримати 40 балів за поточне оцінювання та 60 балів за виконання модульних контрольних робіт.

Пропущені заняття студент може відпрацювати шляхом підготовки конспекту семінарського заняття або проведення тематичної розмови з викладачем відповідно до графіку консультацій.

Студенти зобов'язані дотримуватися основних засад академічної доброчесності та нетерпимості до плагіату.



### Схема розподілу балів

Поточний контроль (мах - 40 балів)		Модульний контроль (мах - 60 балів)		Загальна кількість балів
Змістовий модуль 1	Змістовий модуль 2	МКР 1	МКР 2	
12 балів як середнє арифметичне. + 8 бали (за активність на практичних заняттях)	12 балів як середнє арифметичне +8 бали (за активність на практичних заняттях)	30	30	100

### Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на практичних заняттях

Рівні навчальних досягнень	Оцінка в балах (за 12-бальною шкалою)	Критерії оцінювання
Початковий (понятійний)	1	Студент володіє навчальним матеріалом на рівні засвоєння окремих термінів, фактів без зв'язку між ними; відповідає на запитання, які потребують відповіді «так» чи «ні»
	2	Студент мало усвідомлює мету навчально-пізнавальної діяльності, робить спробу знайти способи дій, розповісти суть заданого, проте відповідає лише за допомогою викладача на рівні «так» чи «ні», може самостійно знайти в підручнику відповідь
	3	Студент намагається аналізувати на основі побутових знань і навичок; виявляє окремі властивості, спроби виконання вправ, дій репродуктивного характеру, за допомогою викладача робить прості розрахунки за готовим алгоритмом
Середній (репродуктивний)	4	Студент володіє початковими знаннями, знає близько половини навчального матеріалу, здатний відтворити його відповідно до тексту підручника або пояснень викладача, провести за зразком економічні розрахунки; слабо орієнтується у поняттях, визначеннях, самостійне опрацювання навчального матеріалу викликає значні труднощі
	5	Студент знає більше половини навчального матеріалу, розуміє сутність предмета, може дати визначення економічних понять, категорій, однак із помилками, впевнено працювати з підручником, самостійно оволодіти частиною навчального матеріалу; робить прості розрахунки за алгоритмом, але висновки не логічні, не послідовні
	6	Студент розуміє основні положення навчального матеріалу, може поверхово аналізувати події, економічні ситуації, робить певні висновки; відповідь може бути правильною, проте недостатньо осмисленою, самостійно відтворює більшу частину матеріалу; вміє застосовувати знання під час розв'язування розрахункових завдань за

		алгоритмом, користуватися додатковими джерелами
Достатній (алгоритмічно-дієвий)	7	Студент правильно і логічно відтворює навчальний матеріал, розуміє основоположні теорії і факти, встановлює причинно-наслідкові зв'язки між ними, вміє наводити свої власні приклади на підтвердження певних думок, застосовувати теоретичні знання у стандартних ситуаціях; за допомогою викладача може скласти план реферату, виконати його і правильно оформити, самостійно користуватися додатковими джерелами, правильно використовувати термінологію, скласти прості таблиці, схеми
	8	Знання студента досить повні, він вільно застосовує вивчений матеріал у стандартних ситуаціях, логічно висвітлює суспільні події в державі і за рубежом, вміє аналізувати, робити висновки до економічних розрахунків; відповідь його повна, логічна, обґрунтована, однак із деякими неточностями; вміє самостійно працювати, може підготувати реферат і захистити його положення
	9	Студент вільно володіє вивченим матеріалом, застосовує економічні знання у дещо змінених ситуаціях, вміє аналізувати і систематизувати інформацію, робить аналітичні висновки, використовує загальновідомі докази у власній аргументації, чітко тлумачить економічні поняття, формулювання законів, нормативних документів, може самостійно опрацювати матеріал, виконує прості творчі завдання; має сформовані типові навички
Високий (творчий професійний)	10	Студент володіє глибокими і міцними знаннями та використовує їх у нестандартних умовах, ситуаціях; може визначати тенденції та суперечності процесів; робить аргументовані висновки, практично оцінює окремі нові факти, явища, процеси, самостійно визначає мету власної діяльності; розв'язує творчі завдання, може сприймати іншу позицію як альтернативну, знає суміжні дисципліни, використовує знання, аналізуючи економічні явища
	11	Студент володіє узагальненими знаннями з предмета, аргументовано використовує їх у нестандартних ситуаціях, уміє знаходити джерела інформації та аналізувати їх, ставити і розв'язувати проблеми, застосовувати вивчений матеріал для власних аргументованих суджень у практичній діяльності (диспути, дискусії, круглі столи), спроможний за допомогою викладача підготувати виступ на студентську наукову конференцію, самостійно вивчити матеріал, визначити програму своєї пізнавальної діяльності, знаходити інформацію в газетах, журналах, публікаціях, Інтернеті, мультимедійних програмах тощо, оцінювати економічні явища в суспільстві, виявляє свою життєву позицію

	12	Студент має системні, дієві знання, виявляє неординарні творчі здібності у навчальній діяльності, використовує широкий арсенал засобів доказів своєї думки, розв'язує складні проблемні завдання, схильний до системно-наукового аналізу та прогнозу явищ; уміє ставити і розв'язувати проблеми, самостійно здобувати і використовувати інформацію, виявляє власне ставлення до неї, виконує науково-дослідну роботу, логічно та творчо викладає матеріал в усній та письмовій формі; розвиває свої здібності й нахили; використовує Інтернет, моделює економічні ситуації в нестандартних умовах
--	----	---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

## V. ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ

Формою підсумкового контролю є усний екзамен.

Максимальна оцінка – 60 балів.

**Перелік питань до екзамену** (За результатами вивчення тем змістових модулів):

1. Загальна характеристика джерел з історії раннього Нового часу.
2. Загальна характеристика економічного розвитку країн Західної Європи в ранній Новий час.
3. Історичні передумови генези капіталізму в країнах Західної Європи.
4. Інновації в розвитку промисловості країн Західної Європи.
5. «Торгова революція» в XVI – першій половині XVII ст.
6. Організація торгівлі в Європі в XVI – першій половині XVII ст. Грошові системи.
7. Роль торгового капіталу в розвитку мануфактурного виробництва в XVI – першій половині XVII ст.
8. Процес первісного нагромадження капіталу та його специфічні риси в окремих країнах Західної Європи.
9. Причини та передумови Великих географічних відкриттів. Експедиції Х. Колумба.
10. Відкриття морського шляху до Індії. Перше кругосвітнє плавання.
11. Початок колоніальних захоплень європейських держав: Іспанія та Португалія – розмежування сфер впливу.
12. Іспанська колоніальна імперія: напрямки і характер колонізації та організація управління.
13. Географічні відкриття в басейні Тихого океану в другій половині XVI – на початку XVII ст.
14. «Революція цін» та інші наслідки Великих географічних відкриттів для Європи і «Нового світу».
15. Передумови та причини виникнення реформаційного руху в країнах Західної Європи.
16. Основні напрямки, течії та особливості розвитку Реформації в країнах Західної Європи.

17. Лютеранська реформація в Німеччині.
18. Цвінгліанська і кальвіністська реформація в Швейцарії.
19. Реформація в країнах Північної Європи.
20. «Королівська» реформація в Англії. Утвердження англіканської церкви.
21. Реформаційний рух у Франції. Гугеноти і Нантський едикт.
22. Контрреформація в Європі: нові релігійні ордени, інквізиція.
23. Селянська війна в Німеччині: початок, основні райони повстань та результати. Порівняльна характеристика програмних документів.
24. Основні події та характер руху на першому етапі нідерландської буржуазної революції (1566 - 1572 рр.).
25. Утрехтська унія і утворення буржуазної республіки на півночі країни.
26. Розвиток політичних структур в країнах Західної Європи в перехідний період від середньовіччя до Нового часу. Форми державного устрою.
27. Абсолютна монархія в країнах Західної Європи в XVI – першій половині XVII ст. Основні політичні інститути та типологізація.
28. Політична система Англії XVI – першій половині XVII ст.: соціальна опора влади, парламент і монарх, військові сили.
29. Політичний розвиток Франції у XVI ст. Зародження і розвиток абсолютизму.
30. Громадянські (релігійні) війни у Франції в другій половині XVI ст.
31. Франція за Рішельє: основні напрямки внутрішньої та зовнішньої політики.
32. «Священна Римська імперія німецької нації» у перехідний період від Середньовіччя до Нового часу: політико-державний устрій.
33. Політичне життя країн Північної Європи в XVI – першій половині XVII ст. Становлення абсолютизму.
34. Соціально-політичний розвиток Іспанії в ранній Новий час: дворянство, чиновники, незавершений процес централізації.
35. Розвиток міжнародних відносин в Європі в ранній Новий час. Основні джерела міжнародних конфліктів.
36. Італійські війни та їхні наслідки.
37. Іспано-англійський конфлікт та його розв'язання в XVI ст.
38. Європа та Османська імперія в ранній Новий час.
39. Тридцятилітня війна. Вестфальський мир та його наслідки.
40. Соціально-економічні та політико-ідеологічні передумови англійської революції XVII ст.
41. Зміст революційних подій. О. Кромвель.
42. Реставрація Стюартів. Економічне і політичне становище Англії в період

Реставації.

43. «Славна революція» 1688 - 1689 рр. та її наслідки.
44. Формування вестмінстерської моделі конституційної монархії в Англії. Біль про права (1689р), Акт про престолонаслідування (1701 р.). Політичний розвиток у XVIII ст.
45. Загальна характеристика економічних процесів у країнах Західної Європи другої половини XVII – XVIII ст.
46. Економічний і політичний розвиток німецьких держав другої половини XVII – першої половини XVIII ст. Утворення Пруського королівства.
47. Монархічна концепція освіченого абсолютизму Фрідріха II, його реформи та вплив на німецькі держави.
48. «Бюрократична монархія» у Франції за правління Людовіка XIV.
49. Особливості розвитку французького абсолютизму у XVIII ст. Ф.Тюрго. Ж. Неккер.
50. Економічне та політичне становище держави австрійських Габсбургів у другій половині XVII - XVIII ст.
51. Реформи освіченого абсолютизму у Австрійській імперії. Правління Марії – Терезії та Йосипа II Габсбургів.
52. Деїдеологізація міжнародних відносинах після Тридцятилітньої війни.
53. Боротьба Франції за гегемонію у Європі у другій половині XVII – на початку XVIII ст. Війна за іспанський спадок та її наслідки.
54. Міжнародні відносини у середині-другій половині XVIII ст. Війна за австрійський спадок. Семилітня війна.
55. Розвиток просвітницької думки і досягнення науково-технічного прогресу в епоху Просвітництва.
56. Соціально-економічний та політичний розвиток північноамериканських колоній у другій половині XVII – середині XVIII ст.
57. Війна за незалежність північноамериканських колоній: причини, хід, наслідки.
58. Французька революція XVIII ст.: причини, початок.
59. Політика фельянів, жирондистів, якобинців, термідоріанців під час французької революції XVIII ст.
60. Соціально-економічний та політичний розвиток Франції у роки Консульства та Імперії. Кодекси Наполеона.
61. Наполеонівські війни. Боротьба європейських країн з наполеонівською Францією та її наслідки.
62. Економічне і політичне становище західноєвропейських країн у 1789-1815 рр.
63. Віденський конгрес. Формування засад військово-політичної рівноваги.
64. Основні аспекти функціонування «віденської системи» у 20-х - 50-х рр. XIX ст. Національно-визвольні рухи в Європі.
65. Соціально-економічний розвиток Великої Британії у першій половині XIX ст. Завершення промислового перевороту.
66. Причини і завдання революцій 1848 - 1849 рр.
67. Революційні події 1848 р. у Франції.
68. Революція 1848 - 1849 рр у німецьких державах. Боротьба за імперську конституцію.
69. Революція 1848 - 1849рр. в Австрійській імперії.
70. Революція 1848 - 1849 рр.в італійських землях.
71. Об'єднання Італії: передумови, основні етапи. К. Кавур. Дж. Гарібальді.
72. Соціально-економічний та політичний розвиток Франції періоду Другої імперії. Бонапартизм.
73. Основні етапи об'єднувчих процесів на німецьких землях. Утворення Німецької імперії.

74. Економічний та політичний розвиток США у першій половині XIX ст. Причини громадянської війни.
75. Громадянська війна у США: хід військових дій, наслідки.
76. «Реконструкція» на Півдні США.
77. «Прогресивна ера» в США. Т. Рузвельт. В. Вільсон.
78. Режим неоабсолютизму у Австрійській імперії. Внутрішня і зовнішня політика.
79. Дуалістична угода 1867 р. Утворення Австро-Угорщини.
80. Особливості економічного розвитку Великої Британії, Франції, Німеччини, США, Австро-Угорщини та Італії в останній третині XIX - на початку XX ст.
81. Економічний розвиток скандинавських країн наприкінці XIX- на початку XX ст.
82. Політична еволюція скандинавських країн у XIX - на початку XX ст. Утворення Норвезького королівства.
83. Правління А. Т'єра (1871 - 1873рр.). Конституція 1875 р. Буланжизм. Справа Дрейфуса.
84. Внутрішня політика Німеччини в останній третині XIX - на початку XX ст. Канцлери О. Бісмарк, Б. Бюлов, Т. Бетман-Гольвег.
85. Політичний розвиток Великої Британії другої половини XIX - початку XX ст. В. Гладстон, Б. Дізраелі, Дж. Чемберлен.
86. Особливості політичної еволюції Італійського королівства в останній третині XIX- на початку XX ст. Реформи Дж. Джолітті.
87. Основні риси розвитку робітничого руху в середині XIX – на початку XX ст. Виникнення і діяльність Першого та Другого Інтернаціоналів.
88. Жіночі, релігійні, антиклерикальні рухи у західноєвропейських країнах і США у XIX – на початку XX ст.
89. Зміна співвідношення сил у Європі після франко-пруської війни. Політика «озброєного миру».
90. Локальні конфлікти напередодні Першої світової війни.

## VI. ШКАЛА ОЦІНЮВАННЯ

Оцінка в балах за всі види навчальної діяльності	Оцінка
	для екзамену
90 – 100	Відмінно
82 – 89	Дуже добре
75 - 81	Добре
67 -74	Задовільно
60 - 66	Достатньо
1 – 59	Незадовільно

## VII. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Ададуров В. Історія Франції: королівська держава та створення нації (від початків до кінця XVIII ст.) / В. Ададуров. – Львів: Видавництво УКУ, 2002. – 412 с.
2. Алексеев В.М. Тридцатилетняя война / В. М. Алексеев. – Л.: Учпедгиз, 1961. – 226 с.
3. Альбина Л.Л. «Политическое завещание» Ришелье : споры о подлинности / Л.Л. Альбина // Новая и новейшая история. – 1982. – № 1. – С. 56–74.
4. Антюхина – Московченко В.И. Третья республика во Франции. 1870 - 1918 / В.И. Антюхина – Московченко. – М.: Мысль, 1986. – 487 с.
5. Ардашев П. Абсолютная монархия на западе / П. Ардашев. – СПб.: Изд. Брокгауз-Ефрон, 1902. – 184 с.
6. Артеменков М.Н. Английская политика по отношению к гугенотам во время религиозных войн во Франции / М.Н. Артеменков. – М., 2003. – 251 с.
7. Барг М.А.К вопросу о переходной эпохе от феодализма к капитализму (на примере Англии) / М.А. Барг, Е.Б. Черняк // Новая и новейшая история. – 1982. – № 3. – С. 49 – 72.
8. Барг М.А. Великая английская революция в портретах ее деятелей / М.А. Барг. М.: Мысль, 1991. – 397 с.
9. Барг М.А. Кромвель и его время / М.А. Барг.- М.: Учпедгиз, 1950. – 270 с.
10. Блюш Ф. Людовик XIV. / Ф. Блюш. - М.: Ладомир, 1998. – 815 с.
11. Бонапарт Н. Императорские максимы. / Н. Бонапарт. – М.: Изд-во Эксмо, 2003. – 448 с. – (Антология мудрости).
12. Борисов Ю.В. Дипломатия Людовика XIV / Ю. В. Борисов. – М.: Международные отношения, 1991. – 384 с.
13. Борисов Ю.В. Шарль Морис Талейран / Ю.В. Борисов. - М.: Международные отношения, 1986. – 320 с.
14. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. - XV-XVIII вв.: в 3 т. / Ф.Бродель. - М.: Прогресс, 1988. – Т.1: Структуры повседневности: возможное и невозможное. – 1986. – 623с.
15. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. - XV-XVIII вв. : в 3 т. / Ф.Бродель. - М.: Прогресс, 1988. – Т.2: Игры обмена. – 1988. – 632 с.
16. Бродель Ф. Материальная цивилизация, экономика и капитализм. - XV-XVIII вв. : в 3 т. / Ф.Бродель. - М.: Прогресс, 1988. – Т.3: Время мира. – 1992. – 679 с.
17. Бродель Ф. Ідентичність Франції. Простір та історія: у 2 кн. / Ф. Бродель; пер. з франц. – К., 2013 р. – 368 с.
18. Веджвуд С.В. Тридцатилетняя война. История войны, изменившей Европу / С.В. Веджвуд. – М.: АСТ: Астрель: Полиграф- издат, 2012.–571 с.
19. Виппер Р.Ю. Влияние Кальвина и кальвинизма на политические учения и движения XVI в. Церковь и государство в Женеве XVI века в эпоху кальвинизма / Р.Ю. Виппер. – М., 1984. – 766 с.
20. Виноградов К.Б. Монархи, министры, дипломаты XIX - начала XX века /К.Б. Виноградов.. - СПб.: Изд-во Санкт-Петербургского ун-та, 2002. – 554 с.
21. Виноградов К.Б. Мировая политика 60 – 80 – х годов XIX века: события и люди / К. Б.Виноградов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1991. – 167 с.
22. Виргинский В.С. Очерки истории науки и техники XVI - XIX вв. / В. С. Виргинский. - М.: Просвещение, 1988. – 288 с.
23. Война за независимость и образование США / [ред. Г.Н. Севостьянов]. - М.: Наука, 1976. – 549 с.

24. В пороховом погребе Европы: 1878 – 1914 гг. / [ред. В.Н. Виноградов, В.И. Косик, Г.Л. Арш и др.]. – М.: Индрика, 2003. – 506 с.
25. Всемирная история: Возрождение и Реформация / А.Н.Бадак, И.Е.Войнич, Н.М. Волчек – М.: АСТ, 2001 – 480 с.
26. ГейссерЛ. История реформации. Тридцатилетняя война / Л. Гейсер. – М.: Ленанд, 2015. – 570 с.
27. Григулевич И.Р. Католическая церковь в Латинской Америке (XVI-XVIII вв.) / И.Р. Григулевич. –М.: Наука, 1977. – 293 с.
28. Гризингер Т. Иезуиты / Т. Гризингер. – СПб.: Лань, 1999. – 576 с.
29. Гриффитс Р. А. Становление династии Тюдоров. Серия «Исторические силуэты» / Р. А. Гриффитс, Т. Роджер. – Ростов-на-Дону: Феликс, 1997. – 320с.
30. Гуляев В.И. Сколько раз открывали Америку / В.И. Гуляев. – М.: Знание, 1978– 112 с.
31. Давидсон А. Сесиль Родс и его время / А. Давидсон. – М. Мысль, 1984. – 386 с.
32. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: от Венского до Берлинской конгресса (1814 - 1878): в 2 т. /А. Дебидур. - М.: Иностранная литература, 1947. – Т.1. Священный союз. – 1947. – 482 с.
33. Дебидур А. Дипломатическая история Европы: от Венского до Берлинской конгресса (1814 - 1878): в 2 т. /А. Дебидур. - М.: Иностранная литература, 1947. – Т.2. Революция. – 1947. – 544 с.
34. Дейвіс Н. Європа. Історія / Н. Дейвіс [пер. з англ. П Тарашук– К.: Основи, 2001 – 1464 с.
35. Джефферсон Т. Автобиография. Заметки о штате Виргиния / Т. Джефферсон [сост. и общ. ред. А.А. Фурсенко]. – Л.: Наука., 1990. – 316 с. (Серия: памятники исторической мысли).
36. Дьомін О.М. Біля витоків англійського абсолютизму. Зовнішня політика Англії кінця 50 – кінця 80-х років XVI ст.: Монографія. / О.М. Дьомін. – Одеса: Астропринт, 2001 – 360 с.
37. Европейский либерализм в новое время: теория и практика / отв. ред. С.П. Пожарская и др.- М., 1995. – 271 с.
38. Европейское дворянство XVI - XVII вв.: границы сословия / [отв. ред. В.А.Ведюшкин]. - М.: «Археографический центр», 1997. – 408 с.
39. Егоров А.А. Маршалы Наполеона / А.А. Егоров. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1998. – 416 с.
40. Ерусалимский А.С. Бисмарк. Дипломатия и милитаризм / А.С. Ерусалимский. - М.: Наука, 1968. – 285 с.
41. Иванов Р.Ф. Дипломатия Авраама Линкольна / Р.Ф. Иванов. – М.: Международные отношения, 1989. – 304 с.
42. Ивонин О.Е. У истоков европейской дипломатии нового времени / О.Е.Ивонин. – Минск: Изд-во «Университетское», 1984. – 160 с.
43. Ивонин Ю.Е. Становление европейской системы государств. Англия и Габсбурги на рубеже двух эпох / Ю. Е. Ивонин. – Минск: Университетское, 1989. – 235 с.
44. Инаугурационные речи президентов США от Джорджа Вашингтона до Джорджа Буша (1789 – 2000 гг.) с историческим комментарием / [пер. с англ. Э.А. Иваняна]. – М.: Издательский дом «Стратегия», 2001. – 528 с.
45. Исдейл Ч.Д. Наполеоновские войны / Ч.Д. Исдейл. – Ростов-на-Дону: изд-во «Феникс», 1997. – 544 с.
46. История внешней политика и дипломатии США. 1775 - 1877 гг. / [отв. ред. Н.Н. Болховитинов] - М.: Наука, 1994. – 382 с.



47. История внешней политика и дипломатии США. 1867 - 1918 гг. / [отв. ред. Г.П. Куропятник] - М.: Наука, 1997. – 384 с.
48. Історія європейської ментальності / [ред. П. Діцельбахер, пер. з нім. В.Кам'янець]. - Львів: Літопис, 2004. – 718 с.
49. История Италии. В 3 т./ М.: Наука, 1970. – Т.1.- 1970. – 602 с.
50. История Ирландии / [отв. ред. Л.Н. Гольдман]. – М.: Мысль, 1980. – 387 с.
51. Історія Норвегії / [пер. з норв. К. Гелле, С.Дьорвік, Р. Даніельсон]. – Львів: Літопис, 2001. - 336 с.
  52. Йен Л. История Франции: от древнейших времен до наших дней (пер. с англ.) / Л. Йен.– М.: АКТ, 2008. –228 с.
  53. История Франции / Под общей редакцией Ж. Карпантье, Ф. Лебрена в сотрудничестве с Э. Карпантье и др.; предисл. Ж. Ле Гоффа; пер. с фр. М. Некрасова. – СПб.: Евразия, 2008. – 605 с.
54. Кан С.Б. История скандинавских стран ( Дания, Норвегия, Швеция) / Кан С.Б. - М.: Высшая школа, 1980. – 311 с.
55. Карлейль Т. Французская революция: история / Т. Карлейль. – М.: Мысль, 1991. – 575 с.
56. Клулас И. Повседневная жизнь в замках Лувра в эпоху Возрождения / И. Клулас; пер. с франц. – М.: Молодая гвардия, 2006. – 358 с.
57. Кожокин Е.М. Государство и народ: от Фронды к Великой французской революции / Кожокин Е.М. М.: Наука, 1989. – 176 с. – (Серия «История и современность»).
58. Констан Ж.М. Повседневная жизнь французов во времена религиозных войн / Ж.М. Констан; пер. с франц. – М.: Молодая гвардия, 2005. – 341 с.
59. Кони Ф. История Фридриха Великого / Ф. Кони. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 544 с.
60. Копосов Н.Е. Высшая бюрократия во Франции XVII века / Н.Е. Копосов. – Л.: Изд-во ЛГУ, 1990. – 246 с.
61. Ле Руа Ладюри Э. Королевская Франция (1460–1610) от Людовика XI до Генриха IV / Э. Ле Руа Ладюри, пер. Е.Н. Корендясов. – М.: Междунар. отношения, 2004. – 411 с.
62. Ленотр Ж. Повседневная жизнь Версаля при королях / Ж. Ленотр; пер. с франц. – М. : Молодая гвардия, 2003. –230 с.
63. Люблинская А.Д. Франция при Ришелье: французский абсолютизм в 1630-1642 гг. / А.Д. Люблинская. – Л.: Наука, 1982. – 277 с.
64. Люблинская А.Д. Французский абсолютизм в первой трети XVII века / А.Д. Люблинская // Средние века. –1967. –Вып. 30. – С. 290 – 294.
65. Магидович И.П.Очерки по истории географических открытий (в пяти томах). Т. 2. Великие географические открытия (конец XV – середина XVII ст.) / И.П. Магидович, В.И. Магидович. – М: Просвещение, 1983. – 399с.
66. Макарчук В.С. Абсолютна монархія в країнахЗахідноїЄвропи / В.С. Макарчук // Загальнаісторіядержави і права зарубіжних країн. – К.: Атіка., 2001 – С. 126 – 138
67. Маколей Т.Б. Англия и Европа. Избранные ессе / Т.Б. Маколей [ пер. с англ. Д.В.Соловьева, общ ред. С.Е.Федорова]. – Спб.: Алетейя, 2001. – 512 с.
68. Манфред А.З. Великая французская революция / А.З. Манфред – М.: Наука, 1983. – 431с.
69. Манфред А.З. Наполеон Бонапарт /А.З. Манфред. - М.: Мысль, 1989. – 733 с.
70. Манфред А.З. Три портрета эпохи Великой французской революции / А.З. Манфред. - М.: Мысль, 1989. – 432 с.

71. Манькин А.С. История двухпартийной системы США (1789-1980) / А.С. Манькин. - М.: Изд-во МГУ, 1981. – 234 с.
72. Мелин Я. История Швеции / Мелин Я. [пер. со швед. Я.Мелин, А.В.Юхансон, С.Хелленберг]. – М.: Весь мир, 2002. – 400 с.
73. Монархи Европы: судьбы династий / под. ред. И.В. Попова. – М.: Республика, 1996. – 623 с.
74. Ливен Д. Аристократия в Европе. 1815 - 1914 / Д. Ливен [под ред. М.А. Шерешевской]. – Спб.: Академический проект, 2000. – 364 с.
75. Павлова Т.А. Кромвель / Т.А. Павлова. - М.: Молодая гвардия, 1980. – 361 с.
76. Павлова Т.А. Вторая английская республика (1659-1660) / Павлова Т.А. - М.: Наука, 1974. – 210 с.
77. Павлова Т.А. Кромвель / Павлова Т. - М.: Молодая гвардия, 1980. – 361 с.
78. Павлова Т.А. Уинстэнли / Павлова Т. - М.: Молодая гвардия, 1988. – 301с.
79. Палмер А. Бисмарк. / А. Палмер; [пер. с нем. И.С. Соколовой и др.] – Смоленск: Русич, 1998. – 544 с.
80. Первая мировая война: Пролог XX века / - М.: Наука, 1999. – 698 с.
81. Прицкер Д.П. Жорж Клемансо. Политическая биография / Д.П. Прицкер. – М.: Мысль, 1983. – 316 с.
82. Просветительское движение в Англии / [под ред. Н.М. Мещеряковой]. - М.: Изд-во МГУ, 1990. – 445 с.
83. Прозоровская Б.Д. Мартин Лютер. Его жизнь и реформаторская деятельность / Б.Д. Прозоровская. – Спб.: Лютеранское наследие, 2000. – 176 с.
84. Прокопьев А.Ю. Германия в эпоху религиозного раскола. 1555 – 1648 / А.Ю. Прокопьев. – Спб.:«Гуманитарная Академия», 2002. – 382 с.
85. Ревуненков В.Г. Очерки по истории Великой французской революции 1789 - 1799 / В. Г. Ревуненков. – Л.: Изд-во Ленинградского ун-та, 1989. – 536 с.
86. Религия и политика в Европе XVI - XX вв.: [Материалы конф.] / [науч. ред.: Ю.Е. Ивонин, Л.И. Ивонина]. - Смоленск : СГПУ, 1998. – 183 с
87. Ришелье, Оливер Кромвель, Наполеон I, князь Бисмарк: Биографические очерки / М.: Изд-во «Молодая гвардия», 1994. – 320 с. – (Серия ЖЗЛ).
88. Рыжов К.В. Все монархи мира: Западная Европа / К.В. Рыжов. – М.: Вече, 2001. – 559 с.
89. Рутенбург В.И. История Европы от средневековья к новому времени (конец XV – первая половина XVII вв) / В.И. Рутенбург. – М.: Наука, 1993. – 647 с.
90. Рутенбург В.И. Италия и Европа накануне нового времени / В.И. Рутенбург. –Л.: Наука, 1974. – 324 с.
91. Самойло А.С. Английские колонии в Северной Америке в XVII в. Начальный период истории США / Самойло А.С. - М.: из-во МГУ , 1963. – 98 с.
92. Селиванов В.Н. Латинская Америка: от конкистадоров до независимости / В.Н. Селиванов; отв. ред. И. Р. Григулевич; отв. ред. С.А. Созина. – М.: Наука, 1984. – 176с.
93. Серова О.В. Горчаков, Кавур и объединение Италии / О.В. Серова. - М.: Наука, 1997. – 351 с.
94. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Массачусетс и Мэриленд /Л.Ю. Слезкин [отв. ред. И.А.Белявская] - М.: Наука, 1980. – 338 с.
95. Слезкин Л.Ю. У истоков американской истории. Виргиния и Мэриленд в годы английской революции (1642 - 1660) /Л. Ю. Слезкин [отв. ред. И.А. Белявская] - М.: Наука, 1989. – 348 с.

96. Смирин М.М. Германия эпохи Реформации и Великой Крестьянской войны / М.М. Смирин. – М.: Учпедгиз 1962.– 264 с.
97. Согрин В.В. Основатели США: исторические портреты / В.В. Согрин. – М.: Наука, 1983. – 176 с.
98. Согрин В.В. Мифы и реальность американской истории / Согрин В.В. – М.: Мысль, 1986. – 256 с.
99. Согрин В.В. Джефферсон: человек, мыслитель, политик / В.В. Согрин. – М.: Наука, 1989. – 280 с.
100. Согрин В.В. Политическая история США XVII - XX вв. / В.В. Согрин.- М.: Весь мир, 2001. – 400 с.
101. Становление американского государства / СПб.: Изд-во «Наука», 1992. – 318 с.
102. Соловьев Е.Ю. Непобежденный еретик : Мартин Лютер и его время / Е.Ю. Соловьев. – М.: Молодая гвардия, 1984. – 288 с.
103. Сьюард Д. Семья Наполеона / Д. Сьюард; [пер. с англ. Г.С. Бушуевой]. – Смоленск: Русич, 1995. – 416 с. – (Тирания).
104. Тейлор А.Дж.П. Габсбурзька монархія. 1809 – 1918. Історія Австрійської імперії та Австро – Угорщини /А. Дж. П. Тейлор.; [пер. з англ. А. Портнов, С. Савченко]. – Львів: ВНТП-Класика, 2002. – 267 с.
105. Трухановский В.Г. Адмирал Нельсон /В.Г. Трухановский. - М.: Наука, 1960. – 182 с.
106. Тревельян Дж.М. История Англии от Чосера до королевы Виктории / Дж.М. Тревельян [пер. с англ. А.А. Крушинской и К.Н. Татариновой]. – Смоленск: Русич, 2002. – 624с. .
107. Токвиль А. Старый порядок и революция / Токвиль А. [пер. с фр. М.Федоровой].- М.: Моск. Философский фонд, 1997. – 252 с.
108. Урланис Б.Ц. Войны и народонаселение Европы: людские потери вооруженных сил европейских стран в войнах XVII – XX вв. / Б.Ц. Урланис. – М.: Издательство социально-экономической литературы, 1960. – 565 с.
109. Уткин А.И. Теодор Рузвельт. Политический портрет / А.И. Уткин. – Свердловск: Изд-во Уральского ун-та, 1989. – 192 с.
110. Формирование национальных независимых государств на Балканах. Конец XVIII – 70-е годы XIX века / М.: Наука, 1986. – 431 с.
111. Фюре Ф. Постигание Французской революции /Ф. Фюре. [ пер. с фр. Д.В.Соловьева]. – СПб.: ИНАПРЕСС , 1998. – 224 с.
112. Хейг К. Елизавета I Английская. Серия «Исторические силуэты» / К. Хейг. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1997. – 432 с.
113. Хеншелл Н. Мир абсолютизма: Перемены и приемственность в развитии западноевропейской абсолютной монархии раннего Нового времени / Н. Хеншелл. [пер. с англ. А.А. Паламарчук и др]. – Спб.:Алетейя , 2003. – 272 с.
114. Хобсбаум Э. Век революции. Европа 1789 – 1848 / Э. Хобсбаум [научн. ред. А.А. Егоров, пер. с англ. Л.Д. Якушиной]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 480 с.
115. Хобсбаум Э. Век капитала. 1848 - 1875 / Э. Хобсбаум [научн. ред. А.А. Егоров, пер. с англ. Л.Д. Якушиной]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 478 с.
116. Хобсбаум Э. Век империи. 1875 - 1914 / Э. Хобсбаум [научн. ред. А.А. Егоров, пер. с англ. Л.Д. Якушиной]. – Ростов-на-Дону: Феникс, 1999. – 544 с.
117. Цольнер Е. Історія Австрії / Е. Цольнер. – Львів: Літопис: Центр гуманітарних досліджень ЛНУ, 2001. - 707 с.

118. Черкасов П.П. Лафайет. Политическая биография / П.П. Черкасов.- М.: Мысль, 1990. – 376 с.
119. Черкасов П.П. Кардинал Ришелье / П.П. Черкасов. – М.: Международные отношения, 1990. – 384 с.
120. Черчилль У.С. Британия в Новое время (XVI - XVII вв.) /У.С. Черчилль. – Смоленск: Русич, 2006. –416 с.
121. Чистозвонов А.Н. Лютеранство в Нидерландах (1517 - 1533) / А.Н. Чистозвонов // Средние века. –1983. – Вып. 46. – С. 78 –95.
122. Чистозвонов А.Н. Реформация как фактор германской истории XVI века / А.Н. Чистозвонов // Средние века. –1985. – Вып. 48. – С. 91 – 100.
123. Чистозвонов А.Н. Становление государственного строя Республики Соединенных провинций / А.Н. Чистозвонов // Средние века. – 1987. – Вып. 50. – С. 151 – 172.
124. Чубинский В.В. Отто Бисмарк. Политическая биография / В.В. Чубинский.- М.: Наука, 1988. – 414 с.
125. Шедивы Я. Меттерних против Наполеона / Я. Шедивы; [пер. с чеш.] - М.: Международные отношения, 1991. – 272 с.
126. Шлезингер А.М. Циклы американской истории /А.М. Шлезингер. [пер. с англ.] – М.: Изд. группа «Прогресс», Прогресс-Академия, 1992. – 688 с.
127. Шпотов Б.М. Промышленный переворот в США / Б.М. Шпотов. - М.: институт всеобщей истории АН СССР, 1991. – 341 с.
128. Шишкин В.В. Маргарита де Валуа и седьмая религиозная война во Франции (апрель - ноябрь 1580 г.) / В.В. Шишкин// Человек XVI столетия / под ред. А.А. Сванидзе, В.А. Ведюшкина. – М., ИВИ РАН, 2000. – С.29 – 34.
129. Штокмар В.В. История Англии в средние века / В. В. Штокмар. – СПб.:Алетейя, 2000. – 203 с.
130. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов: в 2 т. / Юм Д. [пер. с англ. А.А. Васильева]. – Т. 1. - СПб.: Алетейя, 2001. – 564 с.
131. Юм Д. Англия под властью дома Стюартов: в 2 т. / Юм Д. [пер. с англ. А.А. Васильева]. – Т. 2. - СПб.: Алетейя, 2002. – 460 с.
132. Яковлев Н.Н. Вашингтон / Н. Н. Яковлев. – М.: Молодая гвардия, 1973. – 400 с