

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет педагогічної освіти та соціальної роботи
Кафедра соціальної роботи та педагогіки вищої школи

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

Система соціального захисту

(назва освітнього компонента)

підготовки _____ **бакалавра** _____

(назва освітнього рівня)

Спеціальності _____ **232 Соціальне забезпечення** _____

(шифр і назва спеціальності)

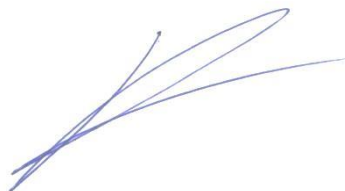
освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення

Силабус освітнього компонента «Система соціального захисту» підготовки бакалавра, галузі знань 23 Соціальна робота, спеціальності 232 Соціальне забезпечення, за освітньо-професійною програмою Соціальне забезпечення.

Розробник: Колосок Андрій Мирославович, кандидат економічних наук, доцент

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



(доц. Колосок А.М.)

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

протокол № 1 від 28 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



(доц. Чернета С.Ю.)

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній ступінь	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	23 Соціальна робота 232 Соціальне забезпечення ОПП Соціальне забезпечення ОС бакалавр	Нормативна
Кількість годин/кредитів <u>150/5</u>		Рік навчання <u>1</u>
		Семестр <u>2-ий</u>
		Лекції <u>34</u> год.
ІНДЗ: €		Практичні (семінарські) <u>34</u> год. Лабораторні _____ год. Індивідуальні _____ год.
	Самостійна робота <u>72</u> год.	
	Консультації <u>10</u> год.	
Мова навчання		Форма контролю: екзамен Українська

II. Інформація про викладача (- ів)

ППП [Колосок Андрій Мирославович](#)

Науковий ступінь кандидат економічних наук

Вчене звання доцент

Посада доцент кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи

Контактна інформація

Телефон +380667288130

Електронна пошта Kolosok.Andrew@vnu.edu.ua

Дні занять <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>

III. Опис освітнього компонента

1. Освітній компонент «Система соціального захисту» належить до циклу нормативних дисциплін професійної підготовки бакалавра галузі знань 23 Соціальна робота спеціальності 232 Соціальне забезпечення, освітньо-професійної програми Соціальне забезпечення. Вивчається в другому семестрі, формою підсумкового контролю є екзамен. На вивчення освітнього компонента відведено 5 кредитів (150 годин), у тому числі: 34 годин лекційних, 34 год. практичних, 10 год. консультації та 72 год. самостійної роботи.

Вивчення освітнього компонента «Система соціального захисту» сприятиме підвищенню рівня професійної компетентності майбутніх бакалаврів з соціального забезпечення, їх готовності кваліфіковано і майстерно виконувати свої професійні обов'язки, забезпечить оволодіння сучасними теоретичними і прикладними знаннями з основ соціального захисту як комплексної системи.

2. Пререквізити:

Для освоєння освітнього компонента використовують знання, вміння і навички сформовані у ході вивчення ОК «Вступ до спеціальності», ОК «Правове регулювання соціального забезпечення».

Постреквізити:

Освоєння даного освітнього компонента є необхідним для подальшого вивчення ОК «Соціальна політика», ОК «Соціальна та демографічна статистика», написання курсової роботи з теорії та практики соціальної політики.

3. **Мета** - засвоєння здобувачами освіти теоретичних засад функціонування системи соціального захисту, а також формування знань щодо порядку надання населенню соціального

забезпечення та соціальної підтримки.

Завдання освітнього компонента: засвоїти сутність та значення соціального захисту населення; вивчити інституційне забезпечення системи соціального захисту населення в Україні; дослідити зарубіжний досвід соціального захисту населення; вивчити правове регулювання соціального захисту населення в Україні; розглянути недержавний сектор соціального захисту населення; вивчити загальнообов'язкове державне соціальне страхування; ознайомити із особливостями пенсійного забезпечення; вивчити соціальний захист сім'ї, дитинства, материнства і батьківства; розглянути соціальні пільги і державні допомоги в системі соціального захисту; засвоїти соціальний захист громадян з особливими потребами.

4. Освітній компонент спрямований на формування *інтегральної компетентності* (Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності соціального забезпечення або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов);

загальних компетентностей (ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК5. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК12. Здатність працювати в команді. ЗК13. Здатність до міжособистісної взаємодії. ЗК16. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо);

фахових компетентностей (ФК1. Здатність аналізувати суспільні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави, регіонів і громад. ФК2. Знання і розуміння нормативно-правової бази стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення. ФК4. Здатність використовувати адміністративно-правові механізми призначення та контролю в системі соціального захисту населення. ФК10. Здатність до планування та реалізації заходів з надання адресної соціальної допомоги. ФК11. Здатність оцінювання якості соціальних послуг. ФК12. Здатність до організації та управління процесами в соціальному забезпеченні. ФК15. Здатність виявляти і залучати ресурси організацій партнерів з соціальної допомоги для виконання завдань професійної діяльності).

Очікувані програмні результати навчання: ПРН2. Ідентифікувати причинно-наслідкові зв'язки розвитку суспільства та прояви соціально-економічних проблем у різних категорій населення. ПРН4. Вміння застосовувати статистичну, методичну та нормативну базу системи соціального захисту населення. ПРН7. Використовувати базові знання про принципи державної соціальної політики та шляхи соціального забезпечення населення. ПРН8. Застосовувати засоби соціально-правової політики в сфері соціального захисту, базові знання з юриспруденції та законодавства України в галузі соціального забезпечення. ПРН9. Виявляти готовність до взаємодії з колегами по роботі, приймати управлінські рішення в організації роботи виконавців. ПРН13. Аналізувати та оцінювати рівень матеріально-економічного захисту різних категорій населення. ПРН14. Визначати зміст співпраці з організаціями та установами з метою залучення їх до соціального захисту населення. ПРН16. Застосовувати нормативно-правову базу в захисті соціальних груп населення. ПРН17. Пояснювати актуальні процеси у соціальній сфері та соціальному забезпеченні на державному, регіональному та місцевому рівнях на державному, регіональному та місцевому рівнях. ПРН19. Ефективно працювати як індивідуально, так і у складі міждисциплінарної команди фахівців.

Soft skills: вміння налагоджувати міжособистісні контакти; вміння працювати в команді; креативність; вміння прогнозувати, гнучкість, швидка адаптація до змін та ін.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

I. Методи організації та здійснення навчально-пізнавальної діяльності

1) За джерелом інформації: *словесні*: лекція із застосуванням комп'ютерних інформаційних

технологій (PowerPoint – Презентація, платформа Zoom, MOODLE, Office 365, вебсервіс Google Classroom), пояснення, розповідь, бесіда; *наочні*: спостереження, ілюстрація, демонстрація; *практичні*: *вправи*.

2) За логікою передачі і сприймання навчальної інформації: індуктивні, дедуктивні, аналітичні, синтетичні.

3) За ступенем самостійності мислення: репродуктивні, пошукові, дослідницькі.

4) За ступенем керування навчальною діяльністю: під керівництвом науково-педагогічного викладача; самостійна робота здобувачів освіти: з книгою; виконання індивідуальних навчальних проєктів.

II. Методи стимулювання інтересу до навчання і мотивації навчально-пізнавальної діяльності: навчальні дискусії; створення ситуації пізнавальної новизни; створення ситуацій зацікавленості (метод цікавих аналогій тощо), ретроспективний метод.

5. Структура освітнього компонента

Таблиця 2

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	Форма Контролю ¹ / Бали
Змістовий модуль I. Теоретичні засади функціонування системи соціального захисту населення						
Тема 1. Сутність та значення соціального захисту населення	14	2	2	9	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/2
Тема 2. Інституційне забезпечення системи соціального захисту населення в Україні	15	4	4	6	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 3. Зарубіжний досвід соціального захисту населення	14	2	2	9	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/2
Тема 4. Правове регулювання соціального захисту населення в Україні	15	4	4	6	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 5. Недержавний сектор соціального захисту населення в Україні	15	4	4	6	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Разом за модулем 1	73	16	16	36	5	16
Змістовий модуль II. Соціальне забезпечення та соціальна підтримка						
Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування	16	4	4	7	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 7. Пенсійне забезпечення	16	4	4	7	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 8. Соціальні пільги і державні допомоги в системі соціального захисту	16	4	4	7	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 9. Соціальний захист сім'ї, дитинства, материнства і батьківства	15	4	4	6	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/4
Тема 10. Соціальний захист громадян з особливими потребами	14	2	2	9	1	ДС, ДБ, РЗ/К, Т/2
Разом за модулем 2	77	18	18	36	5	18

Види підсумкових робіт						Бал
Модульна контрольна робота						60/Т
МКР 1						30
МКР 2						30
ІНДЗ						6
Всього годин/ Балів	150	34 ³	34 ³	72	10	100

Примітки: ^{1/} Методи та форми контролю: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ТР – тренінг, РЗ/К – розв’язування задач/кейсів, ІНДЗ/РС – індивідуальне завдання/індивідуальна робота здобувача освіти, РМГ – робота в малих групах, МКР/КР – модульна контрольна робота/ контрольна робота, Р – реферат, а також аналітична записка, аналітичне есе, аналіз твору тощо.

6. Завдання для самостійного опрацювання

Таблиця 3

Тема	Кількість годин
Змістовий модуль І. Теоретичні засади функціонування системи соціального захисту населення	
<p>Тема 1. Сутність та значення соціального захисту населення</p> <p>1.1. Сутність поняття «система соціального захисту населення».</p> <p>1.2. Соціальний захист населення як складова соціальної політики.</p> <p>1.3. Функції соціального захисту.</p> <p>1.4. Принципи соціального захисту.</p> <p>1.5. Суб’єкти соціального захисту.</p> <p>1.6. Інструменти соціального захисту населення.</p> <p>1.7. Еволюція систем соціального захисту населення.</p>	6
<p>Тема 2. Інституційне забезпечення системи соціального захисту населення в Україні</p> <p>2.1. Комітет Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів.</p> <p>2.2. Структура та функції Міністерства соціальної політики України.</p> <p>2.3. Структура та функції Міністерство у справах ветеранів України.</p> <p>2.4. Структура та функції Національної соціальної сервісної служби України.</p> <p>2.5. Структура та функції Пенсійного фонду України.</p> <p>2.6. Структура та функції Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю.</p> <p>2.7. Структура та функції Державної служби зайнятості.</p> <p>2.8. Особливості функціонування структурних підрозділів соціального захисту населення місцевих органів влади.</p>	8
<p>Тема 3. Зарубіжний досвід соціального захисту населення</p> <p>3.1. Соціальний захист населення в США.</p> <p>3.2. Соціальний захист населення в Канаді.</p> <p>3.3. Соціальний захист населення в Японії.</p> <p>3.4. Соціальний захист населення в Китаї.</p> <p>3.5. Соціальний захист населення в Бразилії.</p> <p>3.6. Соціальний захист населення в Австралії.</p> <p>3.7. Соціальний захист населення у Сполученому Королівстві Великої Британії.</p> <p>3.8. Соціальний захист населення в країнах членах ЄС.</p>	8
<p>Тема 4. Правове регулювання соціального захисту населення в Україні.</p> <p>4.1. Права громадян на соціальний захист гарантовані Конституцією України.</p> <p>4.2. Соціальний захист населення у міжнародних документах ратифікованих Україною.</p> <p>4.3. Закони України, в яких урегульовано порядок соціального захисту населення.</p> <p>4.4. Постанови Кабінету міністрів України щодо соціального захисту населення.</p> <p>4.5. Накази Міністерства соціальної політики України.</p>	8

4.6. Інші нормативно-правові акти, що стосуються соціального захисту населення.	
<p>Тема 5. Недержавний сектор соціального захисту населення в Україні</p> <p>5.1. Зміст поняття «недержавна організація».</p> <p>5.2. Види недержавних добровільних організацій.</p> <p>5.3. Механізм державної підтримки недержавних добровільних організацій.</p> <p>5.4. Функції недержавних організацій.</p> <p>5.5. Соціальне замовлення як механізм розв'язання соціальних проблем.</p> <p>5.6. Удосконалення діяльності недержавних організацій з надання соціальних послуг.</p> <p>5.7. Приклади діяльності недержавних організацій в Україні.</p>	6
Змістовий модуль II. Соціальне забезпечення та соціальна підтримка	
<p>Тема 6. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування</p> <p>6.1. Поняття і функції соціального страхування.</p> <p>6.2. Суб'єкти та об'єкти соціального страхування.</p> <p>6.3. Види соціального страхування в Україні.</p> <p>6.4. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування.</p> <p>6.5. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.</p> <p>6.6. Трудовий стаж.</p> <p>6.7. Державний реєстр загальнообов'язкового державного соціального страхування.</p>	8
<p>Тема 7. Пенсійне забезпечення</p> <p>7.1. Структура пенсійного забезпечення в Україні.</p> <p>7.2. Солідарна системи пенсійного страхування.</p> <p>7.3. Персоніфікований облік застрахованих осіб.</p> <p>7.4. Особистий кабінет веб-порталу електронних послуг Пенсійного фонду України.</p> <p>7.5. Пенсійний вік і страховий стаж.</p> <p>7.6. Максимальний і мінімальний розміри пенсії.</p> <p>7.7. Накопичувальна система пенсійного страхування.</p>	8
<p>Тема 8. Соціальні пільги і державні допомоги в системі соціального захисту населення.</p> <p>8.1. Пільги, компенсації і гарантії як складова частина системи соціального захисту населення.</p> <p>8.2. Державна соціальна допомога.</p> <p>8.3. Державна допомога сім'ям з дітьми.</p> <p>8.4. Соціальний захист громадян, постраждалих від аварії на ЧАЕС</p> <p>8.5. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб.</p> <p>8.6. Соціальний захист багатодітних сімей.</p> <p>8.7. Соціальний захист учасників бойових дій та членів сімей загиблих захисників України.</p> <p>8.8. Субсидії щодо оплати житлово-комунальних послуг.</p>	8
<p>Тема 9. Соціальний захист сім'ї, дитинства, материнства і батьківства</p> <p>9.1. Сім'я як важливий об'єкт соціального захисту.</p> <p>9.2. Складні життєві обставини.</p> <p>9.3. Категорії сімей за рівнем потреби в захисті з боку держави.</p> <p>9.4. Форми соціального захисту сімей, дітей і молоді.</p> <p>9.5. Технологія «ведення випадку».</p> <p>9.6. Протидія насильству у сім'ї.</p> <p>9.7. Система державного захисту та опіки дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.</p>	6
<p>Тема 10. Соціальний захист громадян з особливими потребами</p> <p>10.1. Сутність та причини інвалідності.</p> <p>10.2. Види інвалідності.</p>	6

10.3. Перелік пілґг для осіб з інвалідністю.	
10.4. Електронний кабінет особи з інвалідністю.	
10.5. Працевлаштування, професійна підготовка або перепідготовка осіб з інвалідністю.	
10.6. Забезпечення допоміжними засобами реабілітації.	
10.7. Умови для безперешкодного доступу до об'єктів фізичного оточення.	
Всього	72

7.Індивідуально науково-дослідне завдання (ІНДЗ)

Індивідуально-дослідне завдання (ІНДЗ) видаються здобувачам освіти на першому занятті, і виконуються здобувачем самостійно у письмовій формі при консультуванні з викладачем. Вправи здобувач освіти вибирає самостійно, не більше 1. Максимальна кількість балів за **ІНДЗ 6 балів**.

1. Складіть хронологічну таблицю розвитку та становлення системи соціального захисту в Україні.
2. Наведіть приклади та розкрийте особливості діяльності недержавних організацій з надання соціальних послуг в Україні.
3. Намалюйте схему інституційного забезпечення системи соціального захисту в Україні.
4. Розкрийте основну проблему правового забезпечення соціального захисту населення в Україні.
5. Вкажіть, що із зарубіжного досвіду соціального захисту населення можна використати в Україні.
6. Порівняйте соціальний захист населення в Німеччині та США.
7. Вкажіть та обґрунтуйте проблеми формування державних соціальних стандартів та соціальних гарантій.
8. Розкрийте порядок розрахунку єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування.
9. Опишіть порядок реєстрації та можливості особистого кабінету веб-порталу електронних послуг Пенсійного фонду України.
10. Опишіть ваші враження від відвідування будинку-інтернату.

Критерії оцінювання ІНДЗ

6 балів - здобувач освіти самостійно обґрунтовує, викладає своє бачення, логічно, цілісно, послідовно та стилістично, граматично правильно будує відповідь; аналізує різні погляди для кожної ситуації, наводить два доречні аргументи, використовує набуту з різних джерел інформацію для розв'язання поставлених ситуацій; вкінці робить висновок, який органічно впливає зі сформульованої тези, аргументів і прикладів; робота відзначається багатством слововживання та художньою цінністю.

3 бали - здобувач освіти самостійно обґрунтовує, викладає своє бачення, логічно, цілісно, послідовно та стилістично, граматично правильно будує відповідь; аналізує різні погляди для кожної ситуації, наводить один доречний аргумент; вдало добирає лексичні засоби; висновок впливає із проблеми, яка аналізується; у роботі є недоліки: відхилення від теми, порушення послідовності її викладу; висловлювання не завжди обґрунтовані, не підкріплені фактичним матеріалом, переходи між ними не є вмотивованими.

0 балів - здобувачем освіти висловлення не відповідають або частково відповідають проблемі, яка розглядається; лексика і граматична будова мовлення на елементарному рівні; теза не відповідає запропонованій темі; наведені аргументи не є доречними; прикладу немає або він не є доречним.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти ОК «Система соціального захисту» здійснюється на основі результатів поточного і підсумкового модульного контролю знань згідно «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного

університету імені Лесі Українки». Завдання поточного контролю – перевірка навчальних досягнень здобувачів освіти. Завдання підсумкового модульного контролю – перевірка розуміння і засвоєння здобувачами освіти програмового матеріалу загалом, логіки та взаємозв'язків між окремими розділами, здатності творчого використання засвоєних знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми ОК тощо. Оцінювання здійснюється за **100-бальною** шкалою.

Формою контролю вивчення ОК «Система соціального захисту» є екзамен. Максимальна кількість балів за поточний контроль з освітнього компонента становить 40 балів. Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має за мету перевірку рівня підготовленості здобувачів освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується в різних формах, зокрема опитування, захист проєктів, робота в малих групах, індивідуальна робота студентів, виступи на практичних заняттях, участь у дискусіях та дебатах, експрес-контроль, перевірка результатів виконання різноманітних індивідуальних науково-дослідних завдань, контроль засвоєння того навчального матеріалу, який заплановано на самостійне опрацювання здобувачем, тощо. Максимальний бал за кожну з форм роботи визначено у таблиці 2 силабуса освітнього компонента. Результат самостійної роботи здобувачів освіти оцінюється на практичних заняттях із відповідної теми. За активність на заняттях здобувач освіти може додатково отримати до 20 % максимального поточного бала, але при цьому сума поточних балів за семестр не повинна перевищувати, як правило, 40.

За рішенням кафедри студентам, які брали участь у роботі конференцій, підготовці наукових публікацій, в олімпіадах, конкурсах студентських наукових робіт й досягли значних результатів, може бути присуджено додаткові (бонусні) бали, які зараховуються як результати поточного контролю. Систему бонусних балів погоджує науково-методична комісія факультету.

Підсумковий модульний контроль здійснюється після завершення вивчення тем змістового модуля у формі виконання здобувачем освіти модульної контрольної роботи у вигляді письмового або комп'ютерного тестування та проводиться або під час навчального заняття (його частини). Максимальний бал, отриманий за модульні контрольні роботи, становить 60 балів.

Підсумкова модульна оцінка визначається в балах як сума поточної та контрольної модульних оцінок. Модуль зараховується здобувачеві, якщо він успішно виконав всі види навчальної роботи, передбачені силабусом освітнього компонента. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки не дозволяється. Заборгованість із модуля повинна бути ліквідована здобувачем у позааудиторний час на консультаціях за графіком, затвердженим на засіданні кафедри соціальної роботи та педагогіки вищої школи до початку підсумкового контролю з наступного модуля. Кінцевий термін ліквідації заборгованості з модульного контролю обмежується початком заліково-екзаменаційної сесії.

Якщо з дисципліни підсумкова оцінка (бали) з освітнього компонента як сума підсумкових модульних оцінок становить не менше як 75 балів, то, за згодою здобувача освіти, вона може бути зарахована як підсумкова оцінка з ОК (навчальної дисципліни). Така оцінка виставляється в день проведення екзамену в присутності здобувача освіти. Іспит складається у випадку, якщо здобувач освіти бажає підвищити рейтинг або у випадку незадовільної підсумкової семестрової оцінки. У цьому випадку бали, набрані здобувачем за результатами модульних контрольних робіт, анулюються.

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття – на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати відповідну кількість балів, які були визначені на дану тему заняття. Перескладання відбувається із дозволу деканату за наявності поважних причин (наприклад, лікарняний).

Політика щодо академічної доброчесності. Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень,

відомостей;

- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використанні методики досліджень і джерела інформації».

Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі здобувача освіти є підставою для її незарахування, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Списування під час контрольних та самостійних робіт, іспиту заборонені (зокрема, з використанням мобільних девайсів). Жодні форми порушення академічної доброчесності не толеруються. У випадку таких подій – реагування відповідно до Кодексу академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.

Політика щодо відвідування. Відвідування занять є обов'язковим. За об'єктивних причин (наприклад, хвороба, навчання за програмою подвійного диплома, з використанням елементів дуальної форми здобуття освіти, міжнародне стажування) навчання може відбуватись за індивідуальним графіком (в онлайн режимі за погодженням із деканом факультету).

Визнання результатів навчання, отриманих здобувачами вищої освіти у неформальній та/або інформальній освіті, здійснюється на добровільній основі та передбачає підтвердження того, що здобувач досяг результатів навчання, передбачених ОПП, за якою він навчається. Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, курсовій роботі (проекту), контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента (Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки).

V. Підсумковий контроль

Іспит проводиться у вигляді письмового або комп'ютерного тестування. Здобувачам освіти пропонуються тестові завдання у кількості 30 запитань (по 2 бали). Максимальна оцінка за іспит – **60 балів.**

Види тестових завдань:

- з вибором однієї правильної відповіді;
- з вибором декількох правильних відповідей;
- на встановлення відповідності запропонованих наборів тверджень;
- завдання на відтворення правильної відповіді (формулювань понять) по пам'яті;
- завдання відкритого типу, що передбачає розгорнуту відповідь.

Тестові завдання складаються відповідно до питань, винесених на іспит.

Програма іспиту затверджується на засіданні кафедри.

Складання та перескладання іспиту проводиться згідно розкладу. Повторне складання екзамену допускається не більше як два рази: один раз – викладачеві, другий – комісії, яку створює декан факультету.

Орієнтовні питання іспиту

1. Адресність у системі соціального захисту.
2. Види інвалідності.
3. Види недержавних добровільних організацій.
4. Види соціального страхування в Україні.
5. Головне управління Пенсійного фонду України у Волинській області: структура та функції.
6. Департамент соціальної політики Луцької міської ради структура та функції.
7. Державна допомога сім'ям з дітьми.
8. Державна соціальна допомога.
9. Державний реєстр загальнообов'язкового державного соціального страхування.
10. Державні стандарти та соціальні гарантії в системі соціального захисту населення.
11. Еволюція систем соціального захисту населення.

12. Електронний кабінет особи з інвалідністю.
13. Єдиний внесок на загальнообов'язкове державне соціальне страхування.
14. Забезпечення осіб з інвалідністю допоміжними засобами реабілітації.
15. Загальнообов'язкове державне соціальне страхування.
16. Закони України, в яких урегульовано порядок соціального захисту населення.
17. Зарубіжний досвід соціального захисту населення.
18. Зміст поняття «недержавна організація».
19. Інституційне забезпечення системи соціального захисту населення в Україні.
20. Інструменти соціального захисту населення.
21. Інші нормативно-правові акти, що стосуються соціального захисту населення.
22. Категорії сімей за рівнем потреби в захисті з боку держави.
23. Комітет Верховної Ради України з питань соціальної політики та захисту прав ветеранів.
24. Луцький міський центр зайнятості: функції та структура.
25. Максимальний і мінімальний розміри пенсії.
26. Механізм державної підтримки недержавних добровільних організацій.
27. Мінімальна пенсія за віком: сутність та значення.
28. Накази Міністерства соціальної політики України.
29. Накопичувальна система пенсійного страхування.
30. Недержавний сектор соціального захисту населення в Україні.
31. Особистий кабінет веб-порталу електронних послуг Пенсійного фонду України.
32. Особливості функціонування структурних підрозділів соціального захисту населення місцевих органів влади.
33. Пенсійне забезпечення.
34. Пенсійний вік і страховий стаж.
35. Перелік пільг для осіб з інвалідністю.
36. Персоніфікований облік застрахованих осіб.
37. Пільги, компенсації і гарантії як складова частина системи соціального захисту населення.
38. Поняття і функції соціального страхування.
39. Постанови Кабінету міністрів України щодо соціального захисту населення.
40. Права громадян на соціальний захист гарантовані Конституцією України.
41. Правове регулювання соціального захисту населення в Україні.
42. Працевлаштування, професійна підготовка або перепідготовка осіб з інвалідністю.
43. Приклади діяльності недержавних організацій в Україні.
44. Принципи соціального захисту.
45. Протидія насильству у сім'ї.
46. Система державного захисту та опіки дітей-сиріт і дітей, позбавлених батьківського піклування.
47. Сім'я як важливий об'єкт соціального захисту.
48. Складні життєві обставини.
49. Служба у справах дітей Луцької міської ради.
50. Солідарна системи пенсійного страхування.
51. Соціальне замовлення як механізм розв'язання соціальних проблем.
52. Соціальний захист багатодітних сімей.
53. Соціальний захист внутрішньо переміщених осіб.
54. Соціальний захист громадян з особливими потребами.
55. Соціальний захист громадян, постраждалих від аварії на ЧАЕС
56. Соціальний захист населення в Австралії.
57. Соціальний захист населення в Бразилії.
58. Соціальний захист населення в Канаді.
59. Соціальний захист населення в Китаї.

60. Соціальний захист населення в країнах членах ЄС.
61. Соціальний захист населення в США.
62. Соціальний захист населення в Японії.
63. Соціальний захист населення у міжнародних документах ратифікованих Україною.
64. Соціальний захист населення у Сполученому Королівстві Великої Британії.
65. Соціальний захист населення як складова соціальної політики.
66. Соціальний захист сім'ї, дитинства, материнства і батьківства.
67. Соціальний захист учасників бойових дій та членів сімей загиблих захисників України.
68. Соціальні пільги і державні допомоги в системі соціального захисту.
69. Структура пенсійного забезпечення в Україні.
70. Структура та функції Державної служби зайнятості.
71. Структура та функції Міністерства соціальної політики України.
72. Структура та функції Міністерство у справах ветеранів України.
73. Структура та функції Національної соціальної сервісної служби України.
74. Структура та функції Пенсійного фонду України.
75. Структура та функції Фонду соціального захисту осіб з інвалідністю.
76. Суб'єкти соціального захисту.
77. Суб'єкти та об'єкти соціального страхування.
78. Субсидії щодо оплати житлово-комунальних послуг.
79. Сутність поняття «система соціального захисту населення».
80. Сутність та причини інвалідності.
81. Територіальний центр соціального обслуговування (надання соціальних послуг) міста Луцька: структура та функції.
82. Технологія «ведення випадку».
83. Трудовий стаж і вислуга років.
84. Удосконалення діяльності недержавних організацій з надання соціальних послуг.
85. Умови для безперешкодного доступу до об'єктів фізичного оточення.
86. Управління соціальних служб для сім'ї, дітей та молоді Луцької міської ради.
87. Фонд загальнообов'язкового державного соціального страхування на випадок безробіття.
88. Форми соціального захисту сімей, дітей і молоді.
89. Функції недержавних організацій.
90. Функції соціального захисту.

VI. Шкала оцінювання

Критерії оцінювання під час аудиторних занять за темами 1, 3, 10

2 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на практичному занятті.

1,5 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

1 бал - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

0,5 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який при відтворенні навчального матеріалу дає елементарну, фрагментарну відповідь, з початковим уявленням про предмет вивчення, не вміє застосувати теоретичні положення при розв'язанні задач.

0 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Критерії оцінювання під час аудиторних занять за темами 2, 4-9

4 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки за умови особистого мультимедійного представлення завдання на практичному занятті.

3 бали - Оцінюється робота здобувача освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом за відповідною темою, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, в т.ч. самостійної роботи, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

2 бал - Оцінюється робота здобувача освіти, який відтворює значну частину навчального матеріалу за відповідною темою, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень та понять. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.

1 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який при відтворенні навчального матеріалу дає елементарну, фрагментарну відповідь, з початковим уявленням про предмет вивчення, не вміє застосувати теоретичні положення при розв'язанні задач.

0 балів - Оцінюється робота здобувача освіти, який не володіє навчальним матеріалом за відповідною темою та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є іспит

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VI. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна

1. Матрос О.О. Система соціального захисту в Україні : навчальний посібник. Умань : Уманський держ. пед. ун-т імені Павла Тичини, 2021. 174 с. URL: <https://dspace.udpu.edu.ua/handle/123456789/13916>
2. Соціальне забезпечення в Україні: навч. посібник / кол. авторів; за ред. А. Я. Кузнецової, З. Е. Скринник, Л. К. Семів. Львів : Університет банківської справи, 2021. 547 с.
3. Утвенко В.В. Система соціального забезпечення та соціальної підтримки: навч. посіб. Київ: ДП «Вид. дім «Персонал», 2018. 248 с. URL: https://maup.com.ua/assets/files/lib/book/syst_soc_zab.pdf
4. Дубич К. В. Практика соціального забезпечення конкретних категорій населення: навч. посіб. Т.2. Львів: Магнолія 2006, 2023. 432 с.
5. Поляничко А. О., Кирилюк А. В. Технології соціальної роботи і соціальної допомоги в умовах трансформаційного періоду: навчально-методичний посібник. Суми : ФОП Цьома, 2020. 336 с. URL: <http://repository.sspu.edu.ua/handle/123456789/9193>

Додаткова

6. Баранник Л.Б. Соціальний захист громадян: навчальний посібник. Дніпро: Університет митної справи та фінансів, 2017. 246 с. URL: <http://biblio.umsf.dp.ua/jspui/handle/123456789/2980>
7. Безлуга В.О., Загірняк Д.М., Шаповал Л. М. Соціальне страхування: навчальний посібник. Київ: Центр навчальної літератури. 2019. 208 с.
8. Гудзь А.О Система соціального захисту України та місце в ній недержавного соціального забезпечення. *Науковий вісник Міжнародного гуманітарного університету*. 2019. № 40. С. 106-109. DOI: <https://doi.org/10.32841/2307-1745.2019.40.24>
9. Дубич К. В. Історія і теорія соціального забезпечення в Україні та за кордоном: навч. посіб. Т.1. Львів : Магнолія 2006, 2023. 272 с.
10. Колосок А. М. Соціальний захист та соціальне забезпечення населення в умовах карантину: теоретичний аспект. *Економічний часопис Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки*. 2020. № 22. С. 64-72. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2020-02-64-71>
11. Колосок А.М., Мельник О.М. Соціальний захист пільгових категорій громадян. *Ввічливість. Humanitas*. 2023. № 1. С. 181-187. DOI: <https://doi.org/10.32782/humanitas/2023.1.26>
12. Колосок А М. Актуальні аспекти соціального захисту населення *Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки*. 2021. № 2 (26). С. 16-23. DOI: <https://doi.org/10.29038/2411-4014-2021-02-16-23>
13. Менеджмент соціальних послуг в умовах війни: матеріали тренінгу/ координатор видання О. Іванова. Київ: Програма розвитку ООН в Україні, 2023. 66 с. URL:

<https://www.undp.org/uk/ukraine/publications/materialy-treninhu-menedzhment-sotsialnykh-posluh-v-umovakh-viynu>

14. Мокрицька Н. П. Право соціального забезпечення: навч. посіб. Львів : ЛьвДУВС, 2020. 536 с. URL: <http://dspace.lvduvs.edu.ua/handle/1234567890/3300>

15. Семигіна Т. Сучасна соціальна робота. Київ: Академія праці, соціальних відносин і туризму. 2020. 275 с. URL: https://www.researchgate.net/profile/Tetyana-Semigina/publication/342003632_Sucasna_socialna_robota/links/5eddf6ae299bf1d20bd86768/Sucasna-socialna-robota.pdf

16. Соціальна робота з сім'ями: теорії моделі, ефективні практики: колективна монографія. Волинський національний університет імені Лесі Українки. / Кол. авт. : С. Чернети, В. Петрович, Л. Мартіросян, А. Колосок, Є. Дурманенко, І. Бичук, В. Майборода, А. Конончук, О. Белкіна-Ковальчук, В. Петрук, Н. Корпач, Т. Мартинюк, А. Скіць; за загальною редакцією В. Петровича, С. Чернети. Луцьк: ФОП Гадяк Жанна Володимирівна, друкарня «Волиньполіграф», 2021, 323 с. URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/19749>

17. Соціальна робота: навчально-методичне забезпечення ОПП Соціальна педагогіка, соціально-виховна робота освітнього ступеня Бакалавр / за заг. ред. С. Чернети, Н. Корпач. Луцьк : Волинськ.. нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2022. 822 с. (затверджено вченою радою факультету педагогічної освіти та соціальної роботи ВНУ імені Лесі Українки протокол № 4 від 28 листопада 2022 року). URL: <https://evnuir.vnu.edu.ua/handle/123456789/21679>

18. Щербань С., Шейко Р., Левкіна Г. Посібник з моніторингу та оцінювання надання соціальних послуг в Україні. Харків: ХІСД. 2017. 112 с. URL: <https://khisr.kharkov.ua/wp-content/uploads/2019/11/Posibnyk-z-monitorynhu-ta-otsiniuvannia-nadannia-sotsial-nykh-posluh-v-Ukraini.pdf>

19. Ярошенко А.О., Семигіна Т.В., Сухицька Н.В. Історія та теорія соціальної політики України: навч. Посібн. К.: НПУ імені М.П. Драгоманова, 2018. 289 с. URL: <http://enpuir.npu.edu.ua/handle/123456789/22665>

20. Viljam Engström. Social protection in the mandate of the IMF. *The International Journal of Human Rights*. 2022. P. 1-21. DOI: <http://dx.doi.org/10.1080/13642987.2022.2078313>

Інтернет-ресурси

21. Державна служба України з питань праці. URL: <https://dsp.gov.ua/>
22. Державний центр зайнятості. URL: <https://www.dcz.gov.ua/>
23. Законодавство України. URL: <https://www.rada.gov.ua/news/zak>
24. Міністерство соціальної політики України. URL: <https://www.msp.gov.ua/>
25. Національна соціальна сервісна служба України. URL: <https://nssu.gov.ua/>
26. Пенсійний фонд України. URL: <https://www.pfu.gov.ua/>
27. Фонд соціального захисту осіб з інвалідністю. URL: <https://www.ispf.gov.ua/>
28. Social protection systems. URL: <https://socialprotection-humanrights.org/key-issues/social-protection-systems/>