

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет іноземної філології
Кафедра практики англійської мови

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

АНГЛІЙСЬКА МОВА

Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Галузь знань	03 Гуманітарні науки
Спеціальності	035 Філологія
Освітньо-професійна програми	Мова і література (німецька). Переклад

Частина 1 (1-2 курси)


Луцьк 2023

Силабус нормативного освітнього компонента “АНГЛІЙСЬКА МОВА”
підготовки бакалавра, галузі знань 03 Гуманітарні науки, спеціальності
035 Філологія, за освітньо-професійною програмою Мова і література (німецька).
Переклад.

Розробники:

Василенко О. В., канд. філол. наук, доцент кафедри практики англійської мови;
Одарчук Н. А., канд. філол. наук, доцент кафедри практики англійської мови;
Семенюк А. А., канд. філол. наук, доцент кафедри практики англійської мови;

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:  (доц. Пасик Л. А.)

Силабус нормативного освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
практики англійської мови (протокол № 1 від 30 серпня 2023 р.).

Завідувач кафедри:  Коляда Е. К.

I. Опис освітнього компонента

Таблиця 1

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітня програма, освітній рівень	Характеристика навчального компонента
Денна форма навчання	03 Гуманітарні науки, 035 Філологія Мова і література (німецька). Переклад. Бакалавр	Нормативна
Кількість годин / кредитів 630/21		Рік навчання 1-2
		Семестр 1-4
		Лекції 0 год.
ІНДЗ: <u>немає</u>		Практичні (семінарські) 3 8 8 год. Лабораторні 0 год. Індивідуальні 0 год.
		Самостійна робота 208 год.
		Консультації 3 4 год.
Мова навчання	Англійська	
		Форма контролю: 1, 2, 4-ий семестри – екзамен, 3-ій семестр – залік

II. Інформація про викладачів

Таблиця 2

Прізвище, ім'я та по батькові	Василенко Ольга Вікторівна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	тел.: 0506407547
	email: vasylenko@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Одарчук Наталія Андріївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	тел.: 0952003235
	email: odarchuk@vnu.edu.ua
Прізвище, ім'я та по батькові	Семенюк Антоніна Афанасіївна
Науковий ступінь	кандидат філологічних наук
Вчене звання	доцент
Посада	доцент кафедри практики англійської мови
Контактна інформація	тел.: 0673324161
	email: semenyuk@vnu.edu.ua
Дні занять	Електронний розклад: http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi Консультації проводяться згідно з розкладом роботи кафедри практики англійської мови.

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація

Предметом вивчення є усне і писемне мовлення, фонетичні і граматичні особливості сучасної англійської мови, знання яких дає можливість формувати лінгвістичну компетенцію здобувачів вищої освіти. Силабус розроблений в руслі Болонського процесу і спрямований на освоєння дисципліни за модульно-рейтинговою системою навчання.

2. Пререквізити

Курс за своїм змістом носить яскраво виражений комплексний характер. Слово та висловлювання розглядаються в єдності всіх характеристик: фонетичних, семантичних, граматичних, стилістичних. Адекватний переклад вимагає від здобувачів вищої освіти знання правил сучасної української мови, що є *пререквізитом* цього курсу. Засвоєння курсу передбачає знання інтонаційних зразків та структур, що демонструє зв'язок практичного курсу з практичною фонетикою, граматичних конструкцій та правил, демонструючи зв'язок курсу з практичною граматикою. Мета і завдання освітнього компонента.

Метою викладання освітнього компонента “Англійська мова” є:

- 1) формувати у студентів комунікативну, лінгвістичну і соціокультурну компетенції;
- 2) формувати позитивне ставлення до оволодіння як мовою, так і культурою англомовного світу;
- 3) виховувати та розвивати почуття самосвідомості; формувати вміння міжособистісного спілкування, необхідного для повноцінного функціонування як у навчальному середовищі, так і за його межами;
- 4) дати ґрунтовні знання про всі компоненти фонетичної будови сучасної англійської мови, виробити й автоматизувати у них навички орфоепічної англійської вимови, необхідних для свідомого професійного володіння англійською мовою;
- 5) забезпечити системні знання граматичної структури англійської мови; оволодіти граматичними нормами англійської мови, навичками перекладу, усного та писемного мовлення;

Основними **завданнями** вивчення ОК “Англійська мова” є:

- 1) ознайомити з особливостями англійської артикуляційної бази у співставленні з українською, а також навчити їх вимовляти англійські звуки як ізольовано, так і в мовленнєвому потоці;
- 2) виробити і сформувати основні автоматизми у вимові, читанні, орфографії, структурному оформленні мови в усній і писемній формах, у яких закладається основа володіння аудіюванням і говорінням;
- 3) розвивати навички граматично правильної англійської мови; вдосконалювати навички монологічного та діалогічного мовлення з використанням знань граматики сучасної англійської мови;
- 4) дати чітке уявлення про граматичну будову англійської мови, формувати лінгвістичний кругозір; формувати граматичні навички використання форми і значення у практиці спілкування (усного та писемного).

Методи навчання: пояснювально-ілюстративний, репродуктивний, інструктивно-практичний, аналітичний, метод кейс-стаді, інтерактивний метод, метод проєктів, ігровий метод, метод портфоліо, методи дистанційного навчання.

2. Результати навчання (компетентності).

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми студенти повинні:

знати:

- 1) принципи артикуляційної класифікації англійських голосних й приголосних фонем; правильну артикуляцію кожної фонемі в англійській мові; основні фонетичні явища

та систему тонування англійського тексту; комунікативні типи речень та основні види їх мелодійного оформлення; правила акцентуації та інтонаційного оформлення англійських слів та речень;

2) активний лексичний мінімум: до кінця курсу (четвертого року навчання) студенти повинні вживати в усній і письмовій формі близько 4000 слів та фразеологічних одиниць;

3) граматичний матеріал в межах програми;

уміти:

усне мовлення: розуміти мову викладача в безпосередньому звертанні або в записі; у темпі, близькому до нормального, з відповідною вимовою й інтонацією відповідати на запитання (з пройденої тематики) викладача і студентів; ставити питання і вести бесіду з пройденої тематики, за малюнком чи фільмом, прочитаним чи прослуханим текстом; робити повідомлення з пройденої тематики, переказувати прочитаний чи прослуханий текст, висловлювати своє враження про прочитане;

читання: читати про себе і розуміти без перекладу українською мовою незнайомий адаптований текст; правильно у звуковому й інтонаційному оформленні читати вголос

підготовлений текст, а також новий текст, де всі граматичні структури і вся лексика засвоєні усній мові; уміти передати зміст прочитаного;

письмо: писати правильно графічно й орфографічно в межах активного лексичного мінімуму; у лексико-граматичному перекладі допускати не більше 12 помилок (на **відмінно** 1-2 помилки, **добре** – 3-5 помилок, **задовільно** – до 12 помилок, більше 12 помилок – **незадовільно**); написати лист, твір/есе на будь-яку з пройдених тем, користуючись вивченим лексичним і граматичним матеріалом;

аудіювання: розуміти на слух англійський текст у межах опрацьованої тематики.

По закінченню курсу студенти здобудуть такі загальні та фахові компетентності:

3. Загальні компетентності (ЗК)

ЗК1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

ЗК2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.

ЗК3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

ЗК4. Здатність бути критичним і самокритичним.

ЗК5. Здатність учитися й оволодівати сучасними знаннями.

ЗК6. Здатність до пошуку, опрацювання та аналізу інформації з різних джерел.

ЗК7. Уміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.

ЗК8. Здатність працювати в команді та автономно.

ЗК9. Здатність спілкуватися іноземною мовою.

ЗК10. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.

ЗК11. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.

ЗК12. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.

ЗК13. Здатність проведення досліджень на належному рівні.

ЗК14. Здатність цінувати та поважати різноманітність і мультикультурність.

Фахові компетентності (ФК)

- ФК1.** Усвідомлення структури філологічної науки та її теоретичних основ.
- ФК2.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання про мову як особливу знакову систему, її природу, функції, рівні.
- ФК3.** Здатність використовувати в професійній діяльності знання з теорії та історії мов, що вивчаються.
- ФК4.** Здатність аналізувати діалектні та соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію.
- ФК5.** Здатність використовувати в професійній діяльності системні знання про основні періоди розвитку літератури, що вивчається, від давнини до XXI століття, еволюцію напрямів, жанрів і стилів, чільних представників та художні явища, а також знання про тенденції розвитку літературного процесу німецькомовних країн.
- ФК6.** Здатність вільно, гнучко й ефективно використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у різних сферах життя.
- ФК7.** Здатність до збирання й аналізу, систематизації та інтерпретації мовних, літературних, фольклорних фактів, інтерпретації та перекладу тексту.
- ФК8.** Здатність вільно оперувати спеціальною термінологією для розв'язання професійних завдань.
- ФК9.** Усвідомлення засад і технологій створення текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.
- ФК10.** Здатність здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.
- ФК11.** Здатність до надання консультацій з дотриманням норм літературної мови та культури мовлення.
- ФК12.** Здатність до організації ділової та міжкультурної комунікації.
- ФК13.** Здатність володіти екстралінгвальною компетентністю, тобто знаннями про побут, традиції та звичаї, економічні й географічні особливості, а також основні історичні факти німецькомовних країн.
- ФК14.** Здатність здійснювати письмовий та усний переклад різножанрових текстів із дотриманням лексичної, граматичної, синтаксичної і стилістичної еквівалентності та функціональної адекватності.
- ФК15.** Здатність володіти різними видами стратегій і методів для здійснення ефективної перекладацької діяльності та прийомами забезпечення якості перекладу (вичитування, редагування, зворотний переклад).

Програмні результати навчання

- ПРН1.** Вільно спілкуватися з професійних питань із фахівцями та нефахівцями державною та іноземними мовами усно й письмово, використовувати їх для організації ефективної міжкультурної комунікації.
- ПРН2.** Ефективно працювати з інформацією: добирати необхідну інформацію з різних джерел, зокрема з фахової літератури та електронних баз, критично аналізувати й інтерпретувати її, впорядковувати, класифікувати й систематизувати.
- ПРН3.** Організовувати процес свого навчання й самоосвіти.
- ПРН4.** Розуміти фундаментальні принципи буття людини, природи, суспільства.
- ПРН5.** Співпрацювати з колегами, представниками інших культур та релігій, прибічниками різних політичних поглядів, проявляти толерантне ставлення, цінувати і поважати різноманітність та мультикультурність тощо.
- ПРН6.** Використовувати інформаційні й комунікаційні технології для вирішення складних спеціалізованих задач і проблем професійної діяльності.
- ПРН7.** Розуміти основні проблеми філології та підходи до їх розв'язання із застосуванням доцільних методів та інноваційних підходів.

ПРН8. Знати й розуміти систему мови, загальні властивості літератури як мистецтва слова, історію мов і літератур, що вивчаються, та вміти застосовувати ці знання у професійній діяльності.

ПРН9. Характеризувати діалектні і соціальні різновиди мов, що вивчаються, описувати соціолінгвальну ситуацію, розуміти іншомовні соціокультурні реалії, знати й адекватно тлумачити різні зразки мовленнєвої поведінки.

ПРН10. Знати норми державної та іноземних літературних мов та вміти їх застосовувати у практичній діяльності.

ПРН11. Знати принципи, технології і прийоми створення усних і письмових текстів різних жанрів і стилів державною та іноземними мовами.

ПРН12. Аналізувати мовні одиниці, визначати їхню взаємодію та характеризувати мовні явища і процеси, що їх зумовлюють.

ПРН13. Аналізувати й інтерпретувати твори художньої літератури й усної народної творчості країн, мови яких вивчаються, визначати їхню специфіку й місце в літературному процесі.

ПРН14. Використовувати мови, що вивчаються, в усній та письмовій формі, у різних жанрово-стильових різновидах і реєстрах спілкування (офіційному, неофіційному, нейтральному), для розв'язання комунікативних завдань у побутовій, суспільній, навчальній, професійній, науковій сферах життя.

ПРН15. Здійснювати лінгвістичний, літературознавчий та спеціальний філологічний аналіз текстів різних стилів і жанрів.

ПРН16. Знати й розуміти основні поняття, теорії та концепції обраної філологічної спеціалізації, уміти застосовувати їх у професійній діяльності.

ПРН17. Збирати, аналізувати, систематизувати й інтерпретувати факти мови й мовлення й використовувати їх для розв'язання складних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання.

ПРН18. Мати навички управління комплексними діями або проектами при розв'язанні складних проблем у професійній діяльності в галузі обраної філологічної спеціалізації та нести відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах.

ПРН19. Мати навички участі в наукових та/або прикладних дослідженнях у галузі філології.

ПРН20. Усвідомлювати загальнолюдські й національні морально-духовні цінності для формування особистої відповідальної громадянської позиції і здатності діяти у професійних і навчальних ситуаціях із позицій академічної доброчесності та професійної етики.

ПРН21. Забезпечувати лексичну, граматичну, синтаксичну і стилістичну еквівалентність та функціональну адекватність у процесі письмового та усного перекладу різножанрових текстів.

ПРН22. Послугуватися різними видами стратегій і методів для здійснення ефективної перекладацької діяльності та прийомами забезпечення якості перекладу (вчитування, редагування, зворотний переклад).

IV. Структура освітнього компонента.

I курс

Таблиця 3.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ	Конс	Сам. роб..	Форма контролю / Бали
I семестр						
Змістовий модуль 1.						
Вступний корективний фонетико-орфографічний курс. Noun. Pronoun. Tenses in the Active Voice. Personal Identity.						
Тема 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс.		36	1	6		ЛР / Т / ІРС
Вступний корективний фонетико-орфографічний курс						КР / 5
Тема 2. Types of questions. Yes/No questions. Wh-questions. Choice questions. Tag questions.		2		4		ІРС / Т / ДС / РМГ /
Тема 3. Noun. Morphological composition of nouns. Classification of nouns. Plural of nouns.		4	1	4		ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 4. Tenses in the Active Voice.		14	1	4		ІРС / Т / РМГ /
Grammar assessment						КР / 5
<i>Speakout, Intermediate level</i>						
Тема 5. Unit 1. Personal Identity		12	1	4		ДС / ДБ/ СМ / РМГ
Communication assessment						ДС / 5
My English Lab activities						ІРС / 5
Разом за змістовим модулем 1		68	4	24		20
Змістовий модуль 2.						
Article. Adjective. Adverb. Passive Voice. Sequence of tenses. Tales or Truth? Fact or Fiction?						
Тема 1. Article. Main functions of the indefinite article. Main functions of the definite article. The use of articles with some semantic groups of nouns and proper names.		8	1	4		ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 2. Pronoun. Classification of pronouns. Syntactic functions of the pronouns.		4		2		ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 3. Numeral. Classification of numerals. Combinability of numerals. Syntactic functions of the numerals.		2		2		ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 4. Passive Voice. Personal / Impersonal constructions. Causative forms.		18	1	4		ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 5. Sequence of tenses.		16	1	4		

Grammar assessment					КР / 5
Тема 6. Unit 2. Tales or Truth? Fact or Fiction?		12	1	4	ДС / ДБ / СМ / РМГ
Communication assessment					ДС / 5
My English Lab activities					ІРС / 10
Разом за змістовим модулем 2		60	4	20	20
Всього годин / Балів	180	128	8	44	40
II семестр					
Змістовий модуль 1. Direct/ Indirect Speech. Adjective. Adverb. Functional Parts of Speech. What does the Future Hold for Us?					
Тема 1. Direct/ Indirect Speech. Reported statements, questions, commands, requests. Reporting verbs.		10	1	6	ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 2. Adjective. Morphological composition of adjectives. Degrees of comparison. Types of comparison. Combinability of adjectives.		4	1	4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 3. Adverb. Morphological composition of adverbs. Classification of adverbs. Word order. Degrees of comparison of adverbs.		4	1	4	ДС / РМГ / ІРС / Т
Тема 4. Functional Parts of Speech: Conjunction. Preposition. Interjection. Particle.		8	1	6	ДС / Т / РМГ / ІРС
Grammar assessment					КР / 5
Тема 5. Unit 3. Future. What does the Future Hold for Us?		12	1	6	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment					ДС / 5
My English Lab activities					ІРС / 10
Разом за змістовим модулем 1		38	5	26	20
Змістовий модуль 2. Modal verbs. The Simple Sentence. A Dream Job. Do you Want to Become a Millionaire?					
Тема 1. Modal verbs expressing ability, possibility, probability, deduction, permission, requests.		12	1	8	ДС / РМГ / Т / ІРС
Тема 2. Modal verbs expressing offers, suggestions, advice, habits, obligation, necessity, absence of necessity and obligation.		12	1	6	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 3. Syntax. The Simple Sentence. Classification of simple sentences. The principal parts of the sentence.		14	1	6	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 4. The secondary parts of the sentence. Independent		16		6	ДС / Т / РМГ / ІРС

elements. Homogeneous parts of the sentence.					
Тема 5. Simple sentence analysis.		4	1	4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Grammar assessment					КР / 5
Тема 6. Unit 4. A Dream Job. Do you Want to Become a Millionaire?		12	1	6	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment					ДС / 5
My English Lab activities					ІРС / 10
Разом за змістовим модулем 2		70	5	36	20
Всього годин / Балів	180	108	10	62	40

* Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти, СМ – ситуативне мовлення, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, ЛР – лабораторна робота тощо.

2 курс

Таблиця 4.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Практ.	Лабор.	Конс.	Сам. роб.	Форма контролю / Бали
III семестр						
Змістовий модуль 1.						
Solutions. Are You Good at Solving the Problems? Feelings and Emotions. Oblique Moods in Modern English						
Тема 1. Unit 5. Solutions. Are You Good at Solving the Problems?		12		1	4	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Тема 2. Unit 6. Feelings and Emotions.		12		1	4	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment						5
Unit Test 5-6 Achievement Test						10
Тема 3. Oblique Moods in Modern English.		2			2	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 4. Subjunctive I.		4		1	2	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 5. Subjunctive II.		10		1	4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Grammar assessment						КР / 5
My English Lab activities						ІРС / 10
My English Lab Tests						10
Разом за змістовим модулем 1		40		4	16	40
Змістовий модуль 2.						
The Secret of Success. The Greatest Achievement. Conditional Mood. Suppositional Mood.						
Тема 1. Unit 7. The Secret of Success. The Greatest Achievement.		12		1	4	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment						5

Unit Test 7 Achievement Test						10
Тема 2. Conditional Mood. Zero Conditional.		4		1	2	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 3. Conditional I. Conditional II.		6			4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 4. Conditional III. Mixed Conditionals.		8		1	4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 5. Suppositional Mood.		8		1	4	ДС / Т / РМГ / ІРС
Grammar assessment						КР / 5
My English Lab activities						10
My English Lab Tests						10
Разом за змістовим модулем 2		38		4	18	40
Mid-Course Test						10
Translation						10
Всього годин / Балів	120	78		8	34	100
IV семестр						
Змістовий модуль 1.						
Communities. What Makes a Good Neighbour?						
Verbals in English. The Infinitive. The Gerund.						
Тема 1. Unit 8. Communities. What Makes a Good Neighbour?		12		1	8	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment						5
Тема 2. Verbals in English. The Infinitive. Syntactic functions of the Infinitive.		6		1	8	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 3. Infinitive Constructions: Objective Infinitive Construction. Subjective Infinitive Construction. Prepositional (for-to) Infinitive Construction.		8		1	8	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 4. The Gerund. Syntactic functions of the Gerund. Gerundial Complex.		8		1	8	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 5. Infinitive vs Gerund		2			2	ДС / Т / РМГ / ІРС
Grammar assessment						5
My English Lab activities						10
Разом за змістовим модулем 1		36		4	34	20
Змістовий модуль 2. Life through the History: Now and Then.						
The Biggest Problems of the World Today.						
Verbals in English. Participle I. Participle II.						
Тема 1. Unit 9. Life through the History: Now and Then.		12		1	8	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Тема 2. Unit 10. The Biggest Problems of the World Today.		12		1	8	ДС / СМ / ДБ / РМГ
Communication assessment						5
Тема 3. Participle I. Syntactic functions of Participle I.		6		1	6	ДС / Т / РМГ / ІРС

Тема 4. Participle II. Syntactic functions of Participle II.		4		1	6	ДС / Т / РМГ / ІРС
Тема 5. Participial Constructions		4			6	ДС / Т / РМГ / ІРС
Communication assessment						5
My English Lab activities						10
Разом за змістовим модулем 2		38		4	34	20
Всього годин/ Балів	150	74		8	68	40

* Методи контролю*: ДС – дискусія, ДБ – дебати, Т – тести, ІРС – індивідуальна робота здобувача освіти, СМ – ситуативне мовлення, РМГ – робота в малих групах, КР – контрольна робота, тощо.

Завдання для самостійного опрацювання

1 Курс

Таблиця 5.

Тема	К-сть годин
І семестр (Speakout, Intermediate level) Змістовий модуль 1. Вступний корективний фонетико-орфографічний курс. Noun. Pronoun. Tenses in the Active Voice. Personal Identity.	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 1.: Pronunciation 1.1–1.3.	2
Тема 2. Транскрибування текстів за допомогою програмного забезпечення Text2. Phonetics з їх подальшим редагуванням.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 1.: Grammar 1.1–1.3.	2
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 1.: Reading and Listening: Text. Memories and music on a desert island. Вправи 1–9.	4
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 1.: Vocabulary. Вправи 1.1.–1.3.	2
Тема 6. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 1.: DVD. Вправи 1–5.	2
Тема 7. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 1.	10

Змістовий модуль 2. Article. Adjective. Adverb. Passive Voice. Sequence of tenses. Tales or Truth? Fact or Fiction?	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 2.: Pronunciation 2.1–2.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 2.: Grammar 2.1–2.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 2.: Reading and Listening: Text. Cinema. What's on this week. Вправи 1–9.	2
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 2.: Vocabulary. Вправи 2.1.–2.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 2.: DVD 1. The Kunsthall Art Heist. Вправи 1–5, DVD 2. Вправи	2

1–9.	
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 2	10
Разом за 1 семестр	44

II семестр Змістовий модуль 1. Direct/ Indirect Speech. Adjective. Adverb. Functional Parts of Speech. What does the Future Hold for Us?	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 3.: Pronunciation 3.1–3.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 3.: Grammar 3.1–3.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 3.: Reading and Listening: Text. A Shakespearian Weekend. Вправи 1–9.	4
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 3.: Vocabulary. Вправи 3.1.–3.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 3.: DVD 1. Вправи 1–4. DVD 2. Вправи 1–8.	4
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 3	12

Змістовий модуль 2. Modal verbs. The Simple Sentence. A Dream Job. Do you Want to Become a Millionaire?	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 4.: Pronunciation 4.1–4.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 4.: Grammar 4.1–4.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 4.: Reading and Listening: Text. From fields and factories to the comfort of your sofa. Вправи 1–9.	4
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 4.: Vocabulary. Вправи 4.1.–4.3.	4
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 4.: DVD 1. Вправи 1–5. DVD 2. Вправи 1–8.	4
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 4.	20
Разом за 2 семестр	62
Разом за I курс	106

2 курс

Таблиця 6.

Тема	К-сть годин
III семестр	
Змістовий модуль 1.	
Solutions. Are You Good at Solving the Problems? Feelings and Emotions.	
Oblique Moods in Modern English	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 5.: Pronunciation 5.1–5.3. Unit 6.: Pronunciation 6.1–6.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 5.: Grammar 5.1–5.3. Unit 6.: Grammar 6.1–6.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 5.: Reading and Listening: Text. Apps of the week. Вправи 1–6. Unit 6.: Reading and Listening: Text. New Zeland.	2
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 5.: Vocabulary. Вправи 5.1.–5.3. Unit 6.: Vocabulary. Вправи 6.1.–6.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 5.: DVD 1. Вправи 1–5. DVD 2. Вправи 1–8. Unit 6.: DVD 1. Вправи 1–5. DVD 2. Вправи 1–8.	2
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Units 5–6	6

Змістовий модуль 2.	
The Secret of Success. The Greatest Achievement.	
Conditional Mood. Suppositional Mood.	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 7.: Pronunciation 7.1–7.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 7.: Grammar 7.1–7.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 7.: Reading and Listening: Text. Highfield College Adult Evening Course. Вправи 1–6.	2
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 7.: Vocabulary. Вправи 7.1.–7.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 7.: DVD 1. Вправи 1–5. DVD 2. Вправи 1–9.	2
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 7.	8
Разом за 3 семестр	34

IV семестр

Тема	К-сть годин
Змістовий модуль 1.	
Communities. What Makes a Good Neighbour?	
Verbals in English. The Infinitive. The Gerund.	
Тема 1. . Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 8.: Pronunciation 8.1–8.3.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 8.: Grammar 8.1–8.3.	2

Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 8.: Reading and Listening: Text. New Zealand.	6
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 8.: Vocabulary. Вправи 8.1.–8.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 8.: DVD 1. Вправи 1–6. DVD 2. Вправи 1–8.	4
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 8.	18
Змістовий модуль 2. Life through the History: Now and Then. The Biggest Problems of the World Today. Verbals in English. Participle I. Participle II.	
Тема 1. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 9.: Pronunciation 9.1–9.2. Unit 10.: Pronunciation 10.1–10.2.	2
Тема 2. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate. Unit 9.: Grammar 9.1-9.3. Unit 10.: Grammar 10.10.3.	2
Тема 3. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 9.: Reading and Listening: Text. Bloxembury House Вправи 1–8. Unit 10.: Reading and Listening: Text. Travelling to the future. Вправи 1–8.	4
Тема 4. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 9.: Vocabulary. Вправи 9.1.–9.3. Unit 10.: Vocabulary. Вправи 10.1.–10.3.	2
Тема 5. Виконання додаткових завдань у підручнику: Speakout Extra Intermediate Unit 9.: DVD 1. Вправи 1–6, DVD 2. BBC Interviews. Вправи 1–8 Unit 10.: DVD 1. Вправи 1–5, DVD 2. BBC Interviews. Вправи 1–8	4
Тема 6. Виконання завдань у додатку MyEnglishLab до підручника Speakout 2 Edition Intermediate. Unit 9. Unit 10.	20
Разом за 4 семестр	68
Разом за II курс	102
Разом за I та II курси	208

V. Політика оцінювання

Оцінювання знань здобувачів освіти з ОК «Англійська мова» відбувається за підсумком результатів поточного і підсумкового контролю знань. Оцінювання здійснюється за 100-бальною шкалою.

Детальніше про засади поточного та підсумкового оцінювання див. [Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)

У 1,2, та 4 семестрах підсумковою формою контролю знань здобувачів освіти є екзамен; у 3 семестрі – залік.

Поточне оцінювання знань студентів здійснюється за **п'ятибальною системою** та включає оцінювання роботи студентів під час аудиторних занять за усні та письмові відповіді, написання диктантів, перекладів, контрольних робіт, різних видів завдань, за участь у дискусіях і обговореннях. Всього за поточне оцінювання студенти можуть отримати 40 балів (накопичувальна система балів, які студенти можуть отримати за конкретні види діяльності в межах змістових модулів).

- Оцінка **“відмінно”** відповідає 5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях, написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови, вільне володіння лексикою з лексичного мінімуму, спонтанне мовлення на достатній швидкості, грамотне.

- Оцінка “**дуже добре**” відповідає 4,5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за ґрунтовні знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови; вільне володіння лексикою з лексичного мінімуму, спонтанне мовлення на достатній швидкості, грамотне (допускаються незначні фонетичні помилки).

- Оцінка “**добре**” відповідає 4 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови; володіння більшою кількістю лексичних одиниць з лексичного мінімуму, спонтанне мовлення на середній швидкості, грамотне (допускаються незначні фонетичні помилки, 2-3 граматичні помилки).

- Оцінка “**задовільно**” відповідає 3,5 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови; володіння 50% лексичних одиниць з лексичного мінімуму, спонтанне мовлення повільне, допускаються 4-5 граматичні помилки).

- Оцінка “**достатньо**” відповідає 3 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться за базові знання теоретичного й практичного матеріалу з основної іноземної мови; володіння 30% лексичних одиниць з лексичного мінімуму, спонтанне мовлення повільне, допускаються 6-7 граматичних помилки).

- Оцінка “**незадовільно**” відповідає 0-2 балам за усні відповіді на аудиторних заняттях і написання письмових робіт (відповідно до рівня опанування мови) і ставиться у випадку невиконання практичних завдань та незнання теоретичного матеріалу з основної іноземної мови; незнання лексичних одиниць з лексичного мінімуму, відсутність навичок спонтанного мовлення.

Основні види роботи та принципи організації поточного та підсумкового оцінювання розкриті у відповідному [Положенні ВНУ імені ЛесіУкраїнки](#).

Поточний контроль у 1, 2 та 4 семестрах передбачає здійснення перевірки рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях (участь в дискусіях, виконання поточних тестових завдань, індивідуальної роботи на платформі myenglishlab, поточних контрольних робіт) та завдань для самостійної роботи. **Максимальна кількість балів**, яку здобувач освіти може отримати за поточний контроль з ОК у 1, 2 та 4 семестрах, де формою контролю є екзамен, становить **40 балів**: змістовий модуль 1 (20 балів) + змістовий модуль 2 (20 балів). За кожен змістовий модуль здобувач освіти може набрати максимум 20 балів.

Накопичення 20 балів за один змістовий модуль відбувається наступним чином:

1 семестр, змістовий модуль 1

- 1) вступний корективний курс – 5 балів;
- 2) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 5 балів

змістовий модуль 2

- 1) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів

2 семестр, змістовий модуль 1

- 1) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;

4) MyEnglishlab activity – 10 балів

змістовий модуль 2

- 1) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів

4 семестр, змістовий модуль 1

- 1) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів

змістовий модуль 2

- 1) grammar assessment – 5 балів;
- 3) communication assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів

По закінченні кожного змістового модуля студенти пишуть контрольні роботи (2 модульні контрольні роботи, кожна по 30 балів, max=60).

Поточний контроль у 3 семестрі, передбачає здійснення перевірки рівня знань студентів при виконанні різного виду завдань на практичних заняттях (участь в дискусіях, виконання поточних тестових завдань, індивідуальної роботи на платформі MyEnglishlab, поточних контрольних робіт) та завдань для самостійної роботи.

Максимальна кількість балів, яку здобувач освіти може отримати за поточний контроль з ОК у 3 семестрі, де формою контролю є залік, становить **100 балів**: поточні завдання (max=80) та 2 модульні контрольні роботи, кожна з яких оцінюється у 10 балів (max=20).

Поточні завдання розподілені на 2 змістовий модуля: змістовий модуль 1 (40 балів) + змістовий модуль 2 (40 балів). За кожен змістовий модуль здобувач освіти може набрати максимум 40 балів.

Накопичення 40 балів за один змістовий модуль відбувається наступним чином:

3 семестр, змістовий модуль 1- 40 балів

- 1) communication assessment – 5 балів;
- 2) unit tests 5-6 – 10 балів;
- 3) grammar assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів;
- 5) MyEnglishlab tests – 10 балів.

змістовий модуль 2- 40 балів

- 1) communication assessment – 5 балів;
- 2) unit test 7. Achievement test – 10 балів;
- 3) grammar assessment – 5 балів;
- 4) MyEnglishlab activity – 10 балів
- 5) MyEnglishlab tests – 10 балів.

В кінці семестру виконуються 2 контрольні роботи, кожна робота оцінюється в 10 балів: 1) на платформі MyEnglishlab – 10 балів; 2) письмовий переклад – 10 балів.

Мінімальний прохідний бал, який повинен отримати здобувач освіти для отримання заліку становить 60. Якщо здобувач освіти не отримав сумарно за роботу протягом 3 семестру 60 балів, або хоче покращити власні результати, тоді викладач анулює усі отримані бали (за поточний

контроль та модульні контрольні роботи), а студент здає залік, що передбачає виконання письмових завдань та усну бесіду з викладачем згідно тем ОК, перевірку лексичного та граматичного матеріалу (Порядок здачі заліку див. у розділі «Підсумковий контроль»).

Політика викладача щодо студента. Відвідування занять є обов'язковим. Якщо студент не може бути присутнім на практичних заняттях, він має можливість працювати за індивідуальним планом.

Якщо здобувач вищої освіти пропустив заняття (з поважної причини або з відома викладача) йому дозволено відпрацювати необхідний матеріал за попередньою домовленістю з викладачем. Якщо здобувач вищої освіти з поважної причини не виконав необхідні завдання вчасно, йому дозволено доопрацювати певний матеріал та доздати його викладачу.

Відсутність здобувача освіти на під час проведення поточного контролю (дискусії, написання поточних тестових завдань, контрольних робіт, модульних контрольних робіт) оцінюється у "0" балів. Повторне складання можливе за умови відсутності з поважної причини відповідно до графіка консультацій, затвердженого кафедрою практики англійської мови та кафедрою англійської філології.

Якщо студент із поважної причини має заборгованість за змістового модуля, він / вона повинен ліквідувати її у позааудиторний час до початку роботи над наступним модулем. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом ОК, з метою підвищення оцінки за змістовий модуль не дозволяється.

Студенти, які є членами наукових проблемних груп, авторами статей і тез, доповідачами на наукових конференціях, переможцями та активними учасниками фахових студентських олімпіад, мають право протягом семестру за кожен виконаний вид діяльності одноразово отримати додаткові заохочувальні бали до відповідного ОК, якщо здійснена активність здобувачів відповідає профілю курсу. У цьому випадку студент інформує викладача/ів про свої здобутки. Викладач має право самостійно визначити валідність, заявлених студентом отриманих результатів та приймає рішення щодо зарахування або незарахування таких балів:

– 3 бали – за результативну роботу у студентській проблемній групі (систематичне відвідування, обговорення), публікацію тез (підготовку матеріалів конференції) або виступ/и на конференції/ях без публікації/й, участь у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–5 балів – за публікацію статті/ей у збірнику студентських наукових праць, перемога у I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–10 балів – за публікацію статті (статей) у збірнику наукових праць, що входить до категорії Б, або призове місце на II етапі Всеукраїнської студентської олімпіади;

–15 балів – за перше місце на I етапі Всеукраїнської студентської олімпіади.

Політика щодо визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та / або інформальній освіті.

Визнання результатів навчання, які здобувачі освіти отримали у формальній, неформальній (професійні курси/тренінги, громадянська освіта, онлайн-освіта, стажування тощо) та/або інформальній (самоорганізована освіта, самоосвіта) освіті, регулюється [Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки](#) і рішенням науково-методичної комісії факультету іноземної філології (протокол № 7 від 03.02.2022 р.).

При цьому студент у встановлені терміни подає заяву на ім'я проректора та долучає усі необхідні документи до розгляду. Матеріали розглядаються на засіданні Предметної комісії, створеної розпорядженням декана факультету відповідно до схвальної резолюції проректора з навчальної роботи та рекрутації з урахуванням Положення про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті ВНУ імені Лесі Українки.

Політика щодо академічної мобільності. Невід'ємною частиною вивчення іноземної мови та становлення кваліфікованого випускника вважаємо академічну мобільність, яка регулюється відповідним [Положенням про реалізацію права на академічну мобільність ВНУ імені Лесі Українки](#).

Політика щодо академічної доброчесності

Під час вивчення ОК «Англійська мова» здобувачі вищої освіти повинні керуватися

принципами академічної доброчесності (детально за покликанням: [Кодекс академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки.](#)) та виконувати передбачені програмою творчі завдання (доповіді, реферування тексту / статті, твору-роздуму, твору-опису, промови тощо) самостійно. Виявлення ознак академічної недоброчесності в письмовій роботі студента є підставою для її незарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману. Якщо виявлено 25% і вище плагіату у письмових завданнях (есе) під час поточного контролю, викладач повертає роботу студенту з можливістю повторного виконання. Викладач здійснює перевірку на плагіат за допомогою програмного забезпечення у вільному доступі.

За умови виникнення конфліктних ситуацій, здобувач освіти та викладач керуються [Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки](#), пункт 5 «Врегулювання конфліктів у навчальному процесі».

Політика щодо дедлайнів та перескладання. Підготовка до практичних занять має бути вчасною. Якщо студент був відсутній на занятті з поважної причини (участь у конференції та конкурсах, академічна мобільність), він може здати матеріал викладачу в індивідуальному режимі (коли викладач має години консультації на кафедрі практики англійської мови) або на його електронну скриньку. Дедлайном до кожного пропущеного практичного заняття вважається надсилання виконаних завдань практичного заняття на електронну скриньку викладача до початку наступного практичного заняття або їх здавання на консультації викладачу.

VI. Підсумковий контроль

Підсумковий контроль проводиться у формі семестрового екзамену (1, 2, 4 семестри) /заліку (3 семестр).

Підсумковий контроль у 1, 2, і 4 семестрах - екзамен

Екзамен складається з двох частин: а) письмова екзаменаційна робота (**30 балів**) і б) усна відповідь (**30 балів**). Максимальна кількість балів за екзамен – **60**.

А) Максимальна кількість балів за письмову екзаменаційну роботу – **30 балів**.

Письмова екзаменаційна робота складається з двох завдань: 1) виконання тесту на платформі MyEnglishlab (achievement test) (максимальна оцінка **15 балів**) і 2) переклад речень з лексики і граматики вивчених тем (15 речень, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка – **15 балів**).

Система нарахування балів за письмовий екзаменаційний переклад

– оцінка **“відмінно”** відповідає 15 балам за відмінне написання перекладу (допускається 1 помилка); переклад має бути граматично правильним з максимальним використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“дуже добре”** відповідає 14 балам за хороше написання перекладу (допускається 2 помилки); переклад має бути граматично правильним із середнім використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“добре”** відповідає 12-13 балам за хороше написання перекладу (допускається 3-4 помилки); переклад має бути граматично правильним із середнім використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“задовільно”** відповідає 11 балам за задовільне написання перекладу (допускається 5 помилок); переклад має бути загалом граматично правильним із мінімальним використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“достатньо”** відповідає 9-10 балам за задовільне написання перекладу (допускається 6-7 помилок); переклад має бути загалом граматично правильним із мінімальним використанням лексичного матеріалу за семестр;

– оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-8 балам за незадовільне написання підсумкової контрольної роботи, диктанту чи перекладу (8 помилок і більше); переклад – граматично неправильний без мінімального використання лексичного матеріалу за семестр.

Таблиця 7.

Система нарахування балів за письмовий екзаменаційний переклад

Кількість помилок	Бал	Оцінка
0, 1	15	Відмінно
2	14	Дуже добре
3	13	Добре
4	12	
5	11	Задовільно
6	10	Достатньо
7	9	
8	8	Незадовільно
9	7	
10	6	
11	5	
12	4	
13	3	
14	2	
15	1	

Таблиця 8

Шкала оцінювання за 30 бальною шкалою

Оцінка за 30-бальною шкалою	Оцінка за національною шкалою
27 – 30	Відмінно
24,6 – 26,9	Дуже добре
22,5 – 24,5	Добре
20,1 – 22,4	Задовільно
18 – 20	Достатньо
0– 17	Незадовільно

Б) Максимальна кількість балів за усну відповідь – **30 балів**. Білет складається з трьох питань: 1) монологічне / діалогічне мовлення на одну з запропонованих тем (максимальна оцінка **10 балів**), 2) теоретичне питання з граматики (максимальна оцінка – **10 балів**), 3) переклад 10 лексичних одиниць з вивчених тем (1 слово – 1 бал, максимальна оцінка **10 балів**).

В першому семестрі третє питання білета включає переклад і транскрибування 10 лексичних одиниць з вивчених тем (1 слово оцінюється в 0,5 бала за переклад і 0,5 бала за транскрибування – всього 1 бал. Максимальна оцінка за все завдання **10 балів**).

Система нарахування балів за усну відповідь

– оцінка **“відмінно”** відповідає 10 балам за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 10 лексичних одиниць з 10.

– оцінка **“дуже добре”** відповідає 9 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 9 лексичних одиниць з 10.

– оцінка **“добре”** відповідає 8 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 8 лексичних одиниць з 10.

– оцінка **“задовільно”** відповідає 7 балам за знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 7 лексичних одиниць з 10.

– оцінка **“достатньо”** відповідає 6 балам за поверхневі знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 6 лексичних одиниць з 10.

– оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-5 балам за незнання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено від 0 до 5 лексичних одиниць з 10.

Таблиця 9

Система нарахування балів за усну відповідь

Бал	Оцінка
10	Відмінно
9	Дуже добре
8	Добре
7	Задовільно
6	Достатньо
5	Незадовільно
4	
3	
2	
1	

Максимальна кількість балів за підсумковий контроль – **60**.

Таблиця 10

Нарахування балів за заліковий модуль у 1, 2 і 4 семестрах

Поточний контроль (мах = 40 балів)		Підсумковий контроль (мах = 60 балів)					Загальна к-ть балів
ЗМ 1	ЗМ 2	MyEnglishlab (achievement test)	Екзаменаційний переклад	Усна відповідь			
				Монологічне / діалогічне мовлення	Граматичний матеріал	Лексичний мінімум	
20	20	15	15	10	10	10	100
40		60					

Екзаменаційна контрольна робота й усна відповідь є відображенням фонетичного, лексичного й граматичного матеріалу всіх змістових модулів семестру. Сумарна кількість балів, яку студент отримує за *100-бальною шкалою*, визначає його підсумкову оцінку і відповідає: *відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно з можливістю повторного складання*.

Таблиця 11

Шкала оцінювання екзамену

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90-100	Відмінно	A	відмінне виконання
82-89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75-81	Добре	C	загалом хороша робота
67-74	Задовільно	D	непогано
60-66	Достатньо	E	Виконання відповідає мінімальним критеріям
1-59	Незадовільно	Fx	Необхідне перекладання

Підсумковий контроль в 3 семестрі - залік

В 3 семестрі формою підсумкового контролю є залік. Оцінка за залік – *від 0 до 100 балів* – виставляється за результатами виконання всіх видів навчальної діяльності, передбаченої даним силабусом: аудиторної роботи, позааудиторної самостійної роботи, виконання модульних контрольних робіт, а також підсумкового тесту.

Залік зараховується при умові, якщо здобувач освіти отримав не менше 60 балів. Оцінка

оголошується в день заліку згідно розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затвердженої деканом факультету іноземної філології. Якщо отриманий підсумковий бал є 59 і нижче, або, якщо здобувач освіти бажає покращити свій підсумковий бал, він складає залік (друга відомість). При цьому весь попередній результат анулюється.

Максимальна кількість балів за залік – **100**. Залік складається з двох частин: а) письмова залікова робота (**40 балів**) і б) усна відповідь (**60 балів**).

А) Максимальна кількість балів за письмову залікову роботу – **40**.

Письмова залікова робота складається з двох частин:

1) виконання тесту на платформі MyEnglishlab (achievement test) (максимальна оцінка **20 балів**);

2) переклад речень з використанням лексики і граматики вивчених тем (20 речень, кожне з яких оцінюється в 1 бал. Максимальна оцінка – **20 балів**).

Б) Максимальна кількість балів за усну відповідь – **60**. Білет складається з трьох питань:

1) монологічне / діалогічне мовлення на одну з запропонованих тем (максимальна оцінка **20 балів**),

2) теоретичне питання з граматики (максимальна оцінка – **20 балів**),

3) переклад 20 лексичних одиниць з вивчених тем (1 слово – 1 бал, максимальна оцінка **20 балів**).

Таблиця 12.

Система нарахування балів за письмовий заліковий переклад

Кількість помилок	Бал	Оцінка
0, 1	20	Відмінно
2	19	Дуже добре
3	18	
4	17	
5	16	Добре
6	15	
7	14	
8	13	Задовільно
9	12	
10	11	
11	10	Незадовільно
12	9	
13	8	
14	7	
15	6	
16	5	
17	4	
18	3	
19	2	
20	1	

Система нарахування балів за усну відповідь

– оцінка **“відмінно”** відповідає 20 балам за широкі й системні знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 20 лексичних одиниць з 20.

– оцінка **“дуже добре”** відповідає 18-19 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 18-19 лексичних одиниць з 20.

– оцінка **“добре”** відповідає 16-17 балам за хороші знання теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 16-17 лексичних одиниць з 20.

– оцінка **“задовільно”** відповідає 14-15 балам за знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 14-15 лексичних одиниць з 20.

– оцінка **“достатньо”** відповідає 12-13 балам за поверхневі знання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено 12-13 лексичних одиниць з 20.

– оцінка **“незадовільно”** відповідає 0-11 балам за незнання базових питань теоретичного й практичного матеріалу з практики та граматики англійської мови; перекладено від 0 до 11 лексичних одиниць з 20. (Див. таблицю 12)

Таблиця 13

Система нарахування балів за усну відповідь

Бал	Оцінка
20	Відмінно
18-19	Дуже добре
16-17	Добре
14-15	Задовільно
12-13	Достатньо
0-11	Незадовільно

Таблиця 14

Шкала оцінювання заліку

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90-100	Зараховано
82-89	
75-81	
67-74	
60-66	
1-59	Незараховано (необхідне перескладання)

Орієнтовні питання на усний екзамен (I семестр)

Темати для усного мовлення:

1. Speak on the advantages and disadvantages to being bilingual.
2. Describe the learning strategy you consider the best in studying a foreign language.
3. You are joining an English-speaking club. Write a letter to your teacher and other members in which introduce yourself and mention your experience of learning and speaking the language.
4. Think of the person who has played an important role in your life. Describe your relationship with that person.
5. Do you think men and women are different? Speak on the stereotypes that exist as for males and females.
6. Give several tips how to do well at the job interview.
7. Speak on some successful person who did not give up in spite of disabilities.
8. How well do you know yourself? Describe yourself using five adjectives. Explain them.
9. Speak on your favourite film genre.
10. Imagine a film about you has been made. Describe the events in it.
11. Describe one of the existing conspiracy theories.
12. Why do people tell lies? How can we understand someone is lying?
13. Comment on the latest news you have heard.
14. Retell the plot of the film you have watched lately.

Граматичні теми:

1. The noun. The plural of nouns
2. The use of the indefinite article.
3. The use of the definite article.
4. State verbs.
5. The Present Simple and the Present Continuous in comparison.
6. The Present Perfect Tense. The Present Perfect-Continuous Tense.
7. The Present Perfect and the Past Simple in comparison.
8. The Past Simple and the Past Continuous Tense in comparison.
9. Expressions used to/ be used to/ get used to/ would
10. The Past Perfect Tense. The Past Perfect Continuous Tense.
11. The Future Simple and be going to in comparison.
12. The Future Tenses.
13. The Passive Voice: formation and usage.
14. The Pronoun. Classification of pronouns.
15. The Numeral. Classification of numerals.
16. The Rules of the Sequence of Tenses.

Орієнтовні питання на усний екзамен (II семестр)

Темати для усного мовлення:

1. Dwell on the problem of how to be a good planner.
2. Dwell on the problem of procrastination.
3. Share your opinion on the future world in the sphere of communication.
4. How will the world change in the sphere of entertainment?
5. Will the world change for the better or the worse in future?
6. How are we going to deal with our health problems in future?
7. How can we avoid misunderstanding?
8. Describe the video channel you are going to create.
9. Dwell on the life of a millionaire.
10. Think of your would-be job. Describe it.

11. Describe how your tastes as for the dream job have changed over the years.
12. Describe the structure of a covering letter.
13. Describe your typical daily routine.
14. You are setting up a company. Present your business plan.

Граматичні теми:

1. The Adjective. Degrees of Comparison.
2. The Adverb. Degrees of Comparison.
3. Direct and Indirect Speech.
4. The verbs that introduce indirect speech.
5. General characteristics of modal verbs.
6. Modal verb CAN and MAY in comparison.
7. Modal verbs of necessity in comparison.
8. Modal verbs SHOULD and OUGHT TO.
9. Modal verbs WILL, WOULD, SHALL, DARE.
10. The simple sentence: classification and general characteristics.
11. The subject: ways of expressing the subject. "It" as the subject of the sentence.
12. The predicate. Types of predicate.
13. The object. Kinds of objects.
14. The attribute. Ways of expressing the attribute.
15. The adverbial modifier. Types of the adverbial modifier.
16. Detached and independent elements of the sentence.

Орієнтовні питання на залік (III семестр)

Теми для усного мовлення:

1. Do you like or dislike new technology and gadgets like ebooks, tablets and phones?
2. Are any problems which technology has helped to solve? Give examples.
3. How do you prefer to find information, on the internet, in books or by asking people? What does it depend on?
4. Write a list of things you have to do every day. Are there any things on this list which you don't enjoy?
5. When was the last time you felt surprised, angry, disappointed, scared?
6. Do you think destruction therapy and laughter therapy are good ideas? Why?/ Why not?
7. Give three pieces of advice to someone who is nervous about a job interview.
8. Give three pieces of advice to someone who is annoyed with some member in his family.
9. What do you do when you need advice? Do you look for help online or perhaps ask a relative/friend/experienced older person? What does it depend on?
10. Think of some successful person. Do you think he/she has a special talent, or have they just been lucky?
11. What advice would you give to someone who wants to be as successful as some famous person?
12. What things have you been successful at? What factors do you think contributed to that success?
13. Is distance learning popular in your country? Is it more popular than face-to-face learning? Which do you prefer?
14. Do you enjoy sports? Which one? Why?
15. Have you ever taken part in sport competition? How did you feel?

Граматичні теми:

1. The use Subjunctive I.

2. The use Subjunctive II in simple sentences to express unreal wish.
3. The use Subjunctive II in complex sentences with subject clauses.
4. The use Subjunctive II in complex sentences with predicative clauses.
5. The use Subjunctive II in complex sentences with object clauses.
6. The use Subjunctive II in complex sentences with adverbial clauses of comparison and manner.
7. The use of Conditional Mood in simple sentences to express implied condition.
8. The use of Conditional Mood in complex sentences to express real condition (the first type).
9. The use of Conditional Mood in complex sentences to express unreal condition referring to the present or future. (the second type).
10. The use of Conditional Mood in complex sentences to express unreal condition referring to the past. (the second type).
11. The use of Suppositioal Mood in simple sentences/
- 12.. The use of Suppositional Mood in complex sentences with subject clauses.
13. The use of Suppositional Mood in complex sentences with oblect clauses.
14. The use of Suppositional Mood in complex sentences with oblect clauses after expressions of fear.
15. The use of Suppositional Mood in complex sentences with adverbial clauses of concession.
16. The use Suppositional Mood in complex sentences with oblect clauses.

Орієнтовні питання на усний екзамен (IV семестр)

Теми для усного мовлення:

1. Speak on your best neighbours. Why do you get on with them?
2. Speak on your worst neighbours. Why do not you get on with them?
3. Dwell on the best nighbourhood. What can make it?
4. Describe your favourite social networking website.
5. Dwell on how to be a good guest.
6. Dwell on two greatest discoveries in the past that became the turning points in history.
7. Choose an important event in history and speak on its impact on the development of society.
8. Choose any period in history and describe it from different perspectives: music, technology, fashion etc.
9. If you could travel in time, which period would you choose to get in?
10. Speak on some charismatic person in history.
11. What can each of us do to make our world a better place to live in?
12. Dwell on the plastic problem and ways of solving it.
13. Choose a restaurant and give a detailed review of it.
14. Give some tips on how to travel by plane.
15. Think of an endangered place. Describe it.

Граматичні теми:

1. The verbals. General characteristics.
2. Infinitive as a non-finite form of the verb. General characteristics.
3. Functions of the Infinitive in the sentence.
4. The Objective-with-the-Infinitive Construction.
5. The Subjective-with-the-Infinitive Construction.
6. The Prepositional Infinitive Construction.
7. Gerund as a non-finite form of the verb. General characteristics.
8. The use of the Gerund.

9. Gerund vs Infinitive.
10. Participle as a non-finite form of the verb. General characteristics.
11. Functions of the Participle I in the sentence.
12. Functions of the Participle II in the sentence.
13. Predicative constructions with the Participle.
14. Predicative constructions without the Participle.

VII. Рекомендована література

Основна література

1. Гороть Є. І., Малімон Л. К., Павлюк А. Б. Корективний фонетико-орфографічний курс сучасної англійської мови / за заг. ред. Є. І. Гороть. Луцьк : Вежа-Друк, 2015. 100 с.
2. English Grammar for Second Foreign Language Students : навч. посібник для студентів вищих навчальних закладів / Алла Павлюк, Леся Малімон, Наталія Єфремова, Ірина Калиновська, Оксана Рогач, Ольга Василенко. Луцьк : Вежа-Друк, 2021. 228 с.
3. Foley M., Hall D. My Grammar Lab B1/B2. United Kingdom : Pearson Education Limited, 2016. 382 p.
4. Murphy R. English Grammar in Use B1-B2 5thed. Cambridge : Cambridge University Press, 2019. 396 p.
5. New Language Leader Pre-Intermediate / Intermediate / Upper-Intermediate / Advanced Coursebook / ed. by Cotton D., Falvey D., Kent S., Lebeau I., Rees G. Harlow Essex : Pearson Education Ltd, 2015.
6. Speakout 2nd Edition B1+ Students' Book / ed. by Antonia Clare, JJ Wilson and Stephanie Dimond-Bayer. Pearson Education Ltd., 2015. 175 p.

Додаткова література

1. Єфремова Н., Калиновська І., Коляда Е., Одарчук Н. English Phonology Practice Tasks / Фонологічний практикум з англійської мови: навч.-метод. матеріали. Луцьк: ВНУ, 2023. 60 с.
- Семенюк А.А. Методична розробка з практичної граматики сучасної англійської мови. Луцьк : Вежа-Друк, 2018. 104с.
2. А.А. Семенюк, О.В. Василенко, С.Б. Шелудченко, А.Д. Шкаровецька. Методичні рекомендації з граматики англійської мови в таблицях і схемах – Guidelines on the English Grammar in Tables and Schemes – Луцьк : Вежа-Друк, 2015. – 88с.
3. McCarthy M., O'Dell F. English Collocations in Use Second Edition Advanced with answer key. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 188 p.
4. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Fourth Edition Upper- Intermediate with answers. Cambridge : Cambridge University Press., 2017. 280 p.
5. McCarthy M., O'Dell F. English Vocabulary in Use Third Edition Advanced and answer key. Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 300 p.
6. Redman S. English Vocabulary in Use Fourth Edition Pre-Intermediate and Intermediate with answer key). Cambridge : Cambridge University Press, 2017. 264 p.

Інтернет-ресурси

1. Міжнародний фонетичний алфавіт. URL:<https://www.lexilogos.com/keyboard/ipa.htm> (дата звернення: 31.08.2020).
2. Interactive Phonemic Chart. URL:<https://www.englishclub.com/pronunciation/pmphonemic-chart-ia.ht> (дата звернення: 31.08.2020).
3. Pronunciation Tool. URL: <https://www.englishclub.com/language-tools/pronunciation.htm> (дата звернення: 31.08.2020).
4. Переведення тексту в транскрипцію Text 2 Phonetics. URL:

<http://www.photransedit.com/Online/Text2Phonetics.aspx> (дата звернення: 31.08.2020).

5. Online Dictation. *English Club*. URL: <https://www.englishclub.com/listening/dictation.htm> (дата звернення: 31.08. 2020).

Словники і тезауруси:

1. Collins English Dictionary. URL: <https://www.collinsdictionary.com/> (дата звернення: 31.08. 2020).

2. Collins English Thesaurus: <https://www.collinsdictionary.com/dictionary/english-thesaurus> (дата звернення: 31.08. 2020).

3. Longman English Dictionary. URL: <https://www.ldoceonline.com/dictionary/a> (дата звернення: 31.08. 2020).

4. Merriam-Webster English Dictionary. URL: <https://www.merriam-webster.com/> (дата звернення: 31.08. 2020).

5. Корпус словників 2u. URL: <https://e2u.org.ua/> (дата звернення: 31.08. 2020)