

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента

ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «ТУРИСТИЧНА КАРТОГРАФІЯ»
підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності
242 Туризм і рекреація, за освітньо-професійною програмою Туризм.

Розробник: Безсмертнюк Т. П., доцент кафедри туризму та готельного
господарства, кандидат географічних наук.

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми:



Ільїн Л. В.

**Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри
туризму та готельного господарства**
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативний
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання – 1
		Семестр – 1
		Лекції – 18 год.
		Практичні – 36 год.
		Самостійна робота – 58 год.
ІНДЗ: немає		Консультації – 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

III: Безсмертнюк Тарас Петрович

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Вчене звання: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача:

Номер мобільного зв'язку: 0667009523

Електронна адреса: bezsmertniuk.taras@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>)

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

«Туристична картографія» є освітньою компонентною циклу фахових дисциплін, що передбачена освітньою програмою здобувачів вищої освіти першого (бакалаврського) рівня спеціальності 242 «Туризм і рекреація». Оволодіння практичними навиками роботи з картами є важливим інструментом для майбутніх фахівців туристичної індустрії, що допомагає їм в організації туристично-рекреаційних процесів, туристичних подорожей.

2. Пререквізити та постреквізити освітнього компонента.

Пререквізити освітнього компонента: базується на знаннях повної загальної середньої освіти.

Постреквізити освітнього компонента: основні положення освітнього компонента «Туристична картографія» мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Організація туристичних подорожей», «Міжнародний туризм», «Туристичні ресурси України», «Географія туризму».

3. Мета і завдання освітнього компонента.

Мета викладання освітнього компонента «Туристична картографія»:

– формування у здобувачів освіти загального уявлення про картографічні твори і методику використання їх у туристично-рекреаційній діяльності;

– набуття студентами теоретичних знань та практичних навичок, що пов'язані з вирішенням завдань у сфері картографії і топографії в туризмі та орієнтування на місцевості;

– оволодіти навиками використання картографічних моделей для дослідження та територіального плану туристичних об'єктів і процесів, навчитись складати тематичні карти для інформаційно-рекламних потреб у сфері управління туризмом, при проведенні дослідницької діяльності.

Завдання освітнього компонента:

– формування в здобувача освіти системи знань з основ картографії і топографії та орієнтування на місцевості, застосування теоретичних знань та практичних навичок у розв’язанні завдань, пов’язаних з картографічним матеріалом, прокладання туристичних маршрутів та орієнтування під час їх проходження;

– сформуванню вмінь вільно читати туристичні, науково-довідкові, рекреаційні та топографічно-туристичні карти; вирішувати основні задачі по топографічній карті; розробляти картографічні моделі для інформаційно-рекламного забезпечення туристичної діяльності та територіального планування туристичної галузі; працювати з одним із пакетів прикладних програм, призначених для створення цифрових карт.

4. Результати навчання (компетентності).

Загальні компетентності:

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 08. Навички використання інформаційних та комунікаційних технологій.

Фахові компетентності:

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

ФК 21. Здатність розробляти, просувати, реалізовувати та організовувати споживання туристичного продукту.

Результати навчання:

РН 03. Визначати основні форми і види туризму, розуміти їх поділ;

РН 04. Пояснювати особливості організації рекреаційно-туристичного простору;

РН 05. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території.

5. Структура освітнього компонента.

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ. (сем.)	Сам. роб.	Конс.	Форма контролю* /Бали
Змістовий модуль 1. Основи туристичного картографування						
Тема 1. Картографія як галузь науки, техніки та виробництва. Основні поняття та терміни курсу «Туристична картографія»	16	2	4	8	2	ЗПР, УО/10
Тема 2. Карта як модель фізичної та віртуальної реальності	12	2	4	6	–	ЗПР, УО/10
Тема 3. Математична основа карти	14	2	4	6	2	ЗПР, УО/10
Тема 4. Картографічні умовні позначення. Картосеміотика. Картографічна генералізація	12	2	4	6	–	ЗПР, УО/10
Тема 5. Топографічна карта: особливості застосування при розв’язуванні практичних завдань в туризмі. Орієнтування на місцевості	12	2	4	6	–	ЗПР, УО/20
Разом за змістовим модулем 1	66	10	20	32	4	60
Змістовий модуль 2. Тематичні карти у професійній туристичній діяльності						
Тема 6. Карти спеціального призначення в туризмі	14	2	4	8	–	ЗПР, УО/10
Тема 7. Карти для спортивного	12	2	4	6	–	ЗПР,

орієнтування						УО/10
Тема 8. Розробка туристичних карт	14	2	4	6	2	ЗПР, УО/10
Тема 9. Картографічне забезпечення функціонування сфери обслуговування	14	2	4	6	2	ЗПР, УО/10
Разом за змістовим модулем 2	54	8	16	26	4	40
Усього годин / Балів	120	18	36	58	8	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання.

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Історія та перспективи розвитку туристичного картографування в Україні та зарубіжних країнах	10
2	Геоінформаційні системи та технології в туризмі	10
3	Картографічні ресурси та сервіси Інтернету. Геопортали	10
4	Глобальні навігаційні супутникові системи в туризмі	10
5	Товари картографічного виробництва на ринку туристичних послуг	10
6	Картографічне джерелознавство та картографічний метод дослідження	8
	Разом	58

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем навчальної дисципліни. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат;

несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3_%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнання можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені

заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

Перелік питань до заліку

1. Сутність картографії, її зв'язок з іншими науками.
2. Сутність, властивості та елементи поняття «карта».
3. Класифікація карт за різними ознаками.
4. Математична основа карти.
5. Картографічні проекції. Класифікація картографічних проекцій.
6. Масштаб. Види масштабу.
7. Способи картографічного зображення.
8. Суть картографічної генералізації, її фактори та види.
9. Історія зародження та розвитку картографії в Стародавні часи.
10. Розвиток картографії від Епохи Середньовіччя до сучасності.
11. Сучасний стан туристичної картографії в Україні.
12. Топографія та її роль у туризмі.
13. Умовні знаки та основні елементи топографічних карт.
14. Розграфлення і номенклатура топографічної карти.
15. Вимірювання відстаней та площ на топографічній карті.
16. Визначення географічних координат за топографічною картою.
17. Визначення прямокутних координат за топографічною картою.
18. Аналіз змісту топографічної карти.
19. Рельєф місцевості та способи його зображення.
20. Зображення водних об'єктів та рослинності на карті.
21. Орієнтування на місцевості. Види орієнтування на місцевості за топографічною картою.
22. Туристична карта: сутність поняття, мета створення та вимоги до неї.
23. Основні елементи туристичної карти.
24. Класифікація туристичних карт.
25. Способи картографічного зображення об'єктів, явищ, процесів.
26. Поширені умовні знаки, що трапляються на туристичних картах, планах і картосхемах.
27. Особливості створення туристичних тематичних карт.
28. Етапи створення туристичних карт.
29. Джерела даних для створення туристичних карт.
30. Проектування туристичних картографічних творів.
31. Розробка тематичної карти туристичного обслуговування.
32. Особливості використання туристичних карт.
33. Розробка туристичного маршруту.
34. Маркування туристичних маршрутів.
35. Особливості знакування туристських маршрутів.
36. Комп'ютерні технології при складанні туристичних карт.
37. Визначення ГІС. Структура та архітектура ГІС.
38. Сучасні програмні продукти ГІС та провідні виробники геоінформаційних картографічних пакетів.
39. Загальні поняття просторового туристичного аналізу даних та моделювання в географічних інформаційних системах.

40. Візуалізація туристичної інформації в картографічному середовищі географічних інформаційних систем.
41. Визначення картографічного ресурсу. Геопортали. Огляд геопорталів Інтернету.
42. Поняття про геоматику. Ландмарки.
43. Супутникові туристичні навігатори.
44. Методи створення електронних навігаційних туристичних карт для туристичних навігаторів.
45. Інтерактивна туристична карта.
46. Товари картографічного виробництва на ринку туристичних послуг.
47. Роль картографічних продуктів в структурі мобільних додатків для туристичної сфери. Гіди-путівники туристичних міст світу.
48. Призначення і застосування карт в роботі підприємств сфери обслуговування.
49. Картографічне забезпечення територіального планування туристичної індустрії.
50. Перспективні напрями розвитку туристичної картографії.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань здобувачів освіти здійснюється за 100-бальною шкалою.

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Бондаренко Е. Л. Картографія. Навчально-методичний посібник для студентів. К. : УкрІНТЕІ, 2019. 80 с.
2. Даценко Л. М., Гончаренко О. С. Топографічне картографування : навчальний посібник. К. : КНУ імені Тараса Шевченка, 2019. 88 с.
3. Кравців С. С., Войтків П. С., Кобелька М. В. Картографія : навчальний посібник. (2-ге видання, виправлене і доповнене). Львів : ЛНУ ім. Івана Франка, 2020. 191 с.
4. Міхно О. Г., Патракеєв І. М. Прикладні геоінформаційні системи : навчальний посібник. К., 2020. 98 с.
5. Федій О. А., Шуканова А. А. Туристична картографія : навч.-метод. посіб. Полтав. нац. пед. ун-т імені В. Г. Короленка. Полтава, 2020. 74 с.

Інтернет-ресурси:

1. Бібліотека Волинського національного університету імені Лесі Українки : веб-сайт. URL: <https://library.vnu.edu.ua/> (дата звернення: 27.08.2023).
2. Все про туризм. Туристична бібліотека : веб-сайт. URL: <https://tourlib.net> (дата звернення: 27.08.2023).
3. Державне науково-виробниче підприємство «Картографія» : веб-сайт. URL: <https://kgf.com.ua/> (дата звернення: 27.08.2023).

4. Національна бібліотека України імені В. І. Вернадського : веб-сайт. URL: <http://www.nbuv.gov.ua/> (дата звернення: 27.08.2023).