

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС
нормативного освітнього компонента
ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «ОРГАНІЗАЦІЯ РЕКРЕАЦІЙНИХ ПОСЛУГ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми Туризм.

Розробник: Ільїна О. В., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання– 4
ІНДЗ: є		Семестр– 8
		Лекції – 30 год.
		Практичні – 30 год.
		Самостійна робота – 52 год.
		Консультації – 8 год.
	Форма контролю: екзамен	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП: Ільїна Ольга Вікторівна

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача: olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Комплексний розвиток та ефективне функціонування рекреаційного комплексу є одним з пріоритетних напрямів економіки країни. Успішне вирішення даного завдання неможливе без правильної організації рекреаційних послуг.

У процесі вивчення предмета необхідно виробити розуміння, що рекреаційна послуга є складовою сфери послуг, і тому одним з основних чинників її розвитку є людський фактор.

Для успішного засвоєння учбового матеріалу програмою передбачено проведення лекційних та семінарських занять, виконання самостійних і реферативних завдань.

Навчальна дисципліна „Організація рекреаційних послуг” призначена для студентів спеціальності 242 Туризм і рекреація.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Екскурсознавство і музеєзнавство”, „Міжнародний туризм”.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Мета дисципліни: Отримання знань з окремих сегментів сфери рекреаційних послуг, ознайомлення з основними нормативами, що висуваються до організації складових рекреаційних послуг, дослідження рівня розвитку і якості послуг, що пропонуються.

Завдання: засвоєння теоретичних і практичних засад організації рекреаційних послуг;

– набуття навичок аналізу й планування діяльності підприємств, що повинні надавати рекреаційні послуги;

- набуття вмінь оцінювати запропоновані рекреаційні послуги та здійснювати моніторинг перспектив регіонального (чи локального) розвитку рекреаційної сфери.

Згідно з вимогами освітньо-кваліфікаційної програми студенти повинні

знати:

- сутність системи організації рекреаційних послуг;
- понятійний апарат рекреаційної галузі;
- технологію надання рекреаційних послуг;
- основні принципи економічних і правових засад діяльності органів, що здійснюють управління підприємствами у сфері надання рекреаційних послуг;
- основні засади впровадження міжнародних стандартів якості у сфері організації рекреаційних послуг;
- способи вирішення питань ефективності організації рекреаційних послуг;
- особливості розвитку сфери лікувально-профілактичних послуг;
- умови просторової організації спортивно-оздоровчих послуг;
- планувально-просторову організацію, умови надання культурно-пізнавальних послуг;
- різновиди торговельно-побутових послуг у сфері рекреаційних послуг; специфіку організації діяльності виробничих підприємств товарів туристського та побутового призначення у сфері рекреаційних послуг;

уміти:

- орієнтуватися в законодавчій і нормативно-правовій базі туризму та рекреації;
- аналізувати якість наданих рекреаційних послуг;
- аналізувати вплив природних і соціально-економічних умов та чинників на розвиток курортно-лікувального туризму й стан рекреаційно-туристичного господарства України;
- аналізувати різновиди та форми управління спортивно-оздоровчим туризмом;
- пояснювати специфіку організації торговельно-побутових й інших видів послуг у рекреаційній сфері;
- надати характеристику впливу соціально-економічних факторів на розвиток торговельно-побутових послуг;
- контролювати дотримання програм перебування, протокольних заходів, правильність оформлення туристичної документації, бронювання й оформлення послуг.
- оцінювати якість надання послуг в рекреаційних підприємствах;
- здійснювати розробку нормативів якості рекреаційних послуг з урахуванням міжнародних стандартів.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 05. Прагнення до збереження навколишнього середовища;

ЗК 14. Здатність працювати в команді та автономно;

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 19. Розуміння сучасних тенденцій і регіональних пріоритетів розвитку туризму в цілому та окремих його форм і видів;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору;

PH 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал території;

PH 10. Розуміти принципи, процеси і технології організації роботи суб'єкта туристичного бізнесу та окремих його підсистем (адміністративно-управлінська, соціально- психологічна, економічна, техніко-технологічна).

5. Структура освітнього компонента

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретичні основи рекреаційної діяльності						
Тема 1. Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність	14	4	4	6		ЗПР, УО, ДП / 4
Тема 2. Поняття рекреаційної послуги як продукту рекреаційної діяльності	16	4	4	6	2	ЗПР, УО / 3
Тема 3. Історія розвитку рекреаційної діяльності	14	4	2	6	2	ЗПР, УО / 3
Тема 4. Нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреаційних послуг	10	2	2	6		ЗПР, УО / 4
Тема 5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг	10	2	2	6		ЗПР, УО / 3
Разом за змістовим модулем 1	64	16	14	30	4	17
Змістовий модуль 2. Організація рекреаційних послуг						
Тема 6. Організація лікувально-профілактичних послуг	14	4	4	6		ЗПР, УО / 3
Тема 7. Організація спортивно-оздоровчих послуг	14	4	4	6		ЗПР, УО / 3
Тема 8. Організація культурно-пізнавальних послуг	14	4	4	4	2	ЗПР, УО / 3
Тема 9. Організація торговельно-побутових послуг	14	2	4	6	2	ЗПР, УО / 4
Разом за змістовим модулем 2	56	14	16	22	4	13
ІНДЗ						10
Самостійна робота						
Усього годин	120	30	30	52	8	40

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Тема 1. Рекреаційні потреби та рекреаційна діяльність 1.1. Рекреаційна концепція вільного часу. 1.2. Рекреаційні потреби, їх класифікація. 1.3. Структура, форми та функції рекреаційної діяльності. 1.4. Класифікація рекреаційної діяльності.	6
2	Тема 2. Поняття рекреаційної послуги як продукту рекреаційної діяльності.	6

	<p>2.1. Рекреаційний продукт та його специфічні риси.</p> <p>2.2. Види рекреаційних послуг.</p> <p>2.3. Класифікація мотивів до придбання рекреаційних послуг.</p> <p>2.4. Ресурсна база рекреаційної діяльності.</p> <p>2.5. Специфіка та функції ринку рекреаційних послуг, його класифікація.</p>	
3	<p>Тема 3. Історія розвитку рекреаційної діяльності.</p> <p>3.1. Рекреація в доантичному й античному суспільстві.</p> <p>3.2. Рекреаційна діяльність у середні віки.</p> <p>3.3. Рекреаційна діяльність в епоху Відродження.</p> <p>3.4. Рекреаційна діяльність в індустріальний період.</p> <p>3.5. Сучасний стан рекреаційної галузі в Україні та світі.</p>	6
4	<p>Тема 4. Нормативно-правове забезпечення організаційної діяльності у сфері рекреаційних послуг.</p> <p>4.1. Державне і муніципальне регулювання рекреаційної сфери.</p> <p>4.2. Правове забезпечення діяльності у сфері послуг.</p> <p>4.3. Застосування нормативно-правової бази з метою організації якісних рекреаційних послуг.</p>	6
5	<p>Тема 5. Проектування якості у сфері рекреаційних послуг</p> <p>5.1. Поняття „якість рекреаційних послуг”.</p> <p>5.2. Принципи управління якістю рекреаційних послуг.</p> <p>5.3. Системи менеджменту якості рекреаційних послуг</p>	6
6	<p>Тема 6. Організація лікувально-профілактичних послуг.</p> <p>6.1. Загальна характеристика лікувально-профілактичних рекреаційних послуг.</p> <p>6.2. Типи лікувально-профілактичних закладів, їх структура та функції.</p> <p>6.3. Види лікувально-профілактичних послуг, їх функціональна структура.</p>	6
7	<p>Тема 7. Організація спортивно-оздоровчих послуг</p> <p>7.1. Поняття „спортивно-оздоровчі послуги”.</p> <p>7.2. Види спортивно-оздоровчих послуг.</p> <p>7.3. Основні типи рекреаційних закладів, що надають спортивно-оздоровчі послуги.</p>	6
8	<p>Тема 8. Організація культурно-пізнавальних послуг</p> <p>8.1. Культурно-пізнавальні потреби.</p> <p>8.2. Поняття й види культурно-пізнавальних послуг.</p> <p>8.3. Класифікація культурно-пізнавальних туристичних ресурсів.</p>	6
9	<p>Тема 9. Організація торговельно-побутових послуг</p> <p>9.1. Торговельно-побутова сфера та соціально-економічні фактори її розвитку.</p> <p>9.2. Поняття торговельно-побутових послуг. Їх класифікація.</p> <p>9.3. Побутово-рекреаційні послуги в готелях</p>	4
	Разом	52

IV. Політика оцінювання

Оцінювання знань студентів з навчальних дисциплін здійснюється на основі результатів поточного контролю й модульного контролю знань.

Результати поточного контролю: оцінки за виконання і захист студентом практичних робіт; оцінка за виконання й захист ІНДЗ; оцінка за виконання самостійної роботи.

Поточний контроль (мах = 40 балів)										Модульний контроль (мах = 60 балів)		Загальна кількість балів
Модуль 1					Модуль 2		Модуль 3			МКР 1	МКР 2	
Змістовий модуль 1					Змістовий модуль 2				ІНДЗ			
Т 1	Т 2	Т 3	Т 4	Т 5	Т 6	Т 7	Т 8	Т 9				
4	3	3	4	3	3	3	3	4	10	30	30	100

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання задля формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних Високо заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення

в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перескладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перескладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, не дозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%D0%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC_%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передуює семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність непідтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма контролю – екзамен. У білеті 3 питання, кожне з яких оцінюється у 20 балів. За результатами підсумкового контролю від загальної суми балів, набраної студентом протягом семестру, віднімаються результати модульної контрольної роботи і додаються бали, набрані на екзамені. Переведення підсумкової семестрової оцінки, вираженої в балах, у оцінки за національною шкалою здійснюється відповідно до таблиці, розміщеної нижче.

Перелік питань до екзамену

1. Передумови організації рекреаційної діяльності та основні її функції.
2. Класифікації рекреаційної діяльності.
3. Структура, форми та функції рекреаційної діяльності.
4. Рекреаційний продукт та його специфічні риси.
5. Рекреаційні потреби, їх класифікація.
6. Історія розвитку рекреаційної діяльності.
7. Особливості та тенденції розвитку рекреаційної діяльності у світі.
8. Сучасний стан рекреаційної галузі в Україні.
9. Ресурсна база рекреаційної діяльності.

10. Специфіка та функції ринку рекреаційних послуг.
11. Класифікація ринку рекреаційних послуг.
12. Сегментація ринку рекреаційних послуг.
13. Характеристика складових частин якості рекреаційних послуг.
14. Принципи управління якістю.
15. Концепція тотального управління якістю.
16. Інструменти контролю якості рекреаційних послуг.
17. Способи підвищення якості рекреаційних послуг.
18. Управління рекреаційними закладами на різних рівнях.
19. Система органів державного регулювання рекреаційною діяльністю.
20. Нормативно-правові засади організації рекреаційної діяльності.
21. Ліцензування, стандартизація й сертифікація рекреаційної діяльності.
22. Класифікація рекреаційних ресурсів.
23. Поняття рекреаційної території, чинники її розвитку.
24. Вимоги до інфраструктурного забезпечення рекреаційних територій.
25. Обладнання рекреаційних об'єктів. Культурна організація рекреаційних зон.
26. Загальна характеристика й зміст лікувально-профілактичних послуг.
27. Типи лікувально-профілактичних закладів, їх структура та функції.
28. Природні лікувальні ресурси.
29. Курорти як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.
30. Санаторії та профілакторії в системі лікувально-профілактичних організацій.
31. Курорти України як інструмент надання лікувально-профілактичних послуг.
32. SPA-технології в курортології.
33. Альтернативні традиційні й нетрадиційні методи лікування та оздоровлення на курортах.
34. Поняття та структура спортивно-оздоровчих послуг.
35. Основні принципи організації спортивно-оздоровчих послуг.
36. Спортивно-розважальні послуги в системі рекреаційних послуг.
37. Поняття й види культурно-пізнавальних послуг.
38. Основні вимоги до якості пізнавально-культурних рекреаційних послуг.
39. Анімація рекреаційного обслуговування.
40. Екскурсія як різновид пізнавально-культурних рекреаційних послуг.
41. Класифікація культурно-пізнавальних рекреаційних ресурсів.
42. Поняття спортивно-промислових послуг, умови їх просторової організації й класифікація.
43. Організація екзотичних послуг, умови їх просторового розміщення та класифікація.
44. Організація торговельно-побутових послуг.
45. Поняття й види торговельно-побутових послуг.
46. Класифікація та структура торговельно-побутових послуг.
47. Соціально-економічні чинники розвитку торговельно-побутових послуг.
48. Поняття й види туристичних бізнес-послуг.
49. Класифікація та структура послуг бізнес-турів.
50. Типологія й особливості розвитку приміського відпочинку. Аналіз попиту на ресурси приміського відпочинку.
51. Закордонний досвід щодо організації різних видів рекреаційних послуг.
52. Аналіз рівня розвитку рекреаційних послуг.

53. Аналіз потреби в рекреаційних послугах.
54. Аналіз рівня надання рекреаційних послуг.
55. Аналіз рівня розвитку лікувально-профілактичних послуг.
56. Аналіз рівня розвитку спортивно-оздоровчих послуг.
57. Аналіз рівня розвитку видовищно-розважальних послуг.
58. Аналіз рівня розвитку торговельно-побутових послуг.
59. Аналіз рівня розвитку туристських бізнес-послуг.
60. Аналіз процесу надання послуги

VI. Шкала оцінювання

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка	Оцінка за шкалою ECTS	
		оцінка	пояснення
90–100	Відмінно	A	відмінне виконання
82–89	Дуже добре	B	вище середнього рівня
75–81	Добре	C	загалом хороша робота
67–74	Задовільно	D	непогано
60–66	Достатньо	E	виконання відповідає мінімальним критеріям
1–59	Незадовільно	Fx	Необхідне перескладання

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

- Величко В. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Харків : ХНУМГ ім. О. М. Бекетова, 2013. 202 с.
- Гарбера О. Є. Організація рекреаційних послуг: Конспект лекцій. Тернопіль : Терноп. нац. екон. ун-т, 2013. 115 с.
- Заваріка Г.М. Курортна справа: Навчальний посібник. К.: Центр учбової літератури, 2015. 264 с.
- Ільїна О. В. Туризм. Рекреаційна географія: поняття і терміни / О. В. Ільїна. – Луцьк : Терен, 2004. – 104 с.
- Клапчук В. М. Основи санаторно-курортної справи: Навчально-методичний посібник. Івано-Франківськ: Фліант, 2012. 136 с.
- Клапчук В. М. Організація рекреаційних послуг: Навч.-метод. посіб. Івано-Франківськ : Фоліант, 2014. 300 с.
- Кравець О. М., Рябев А.А. Курортологія: Підручник. Харків ХНУМГ ім. О.М.Бекетова, 2017. 167 с.
- Кушнірук Ю.С. Рекреалогія: Навчальний посібник. Рівне: НУВГП, 2015. 148 с.
- Основи рекреалогії (економіко-екологічний та маркетинговий аспект) : навч. посіб. / І. О. Гродзинська, С. Г. Нездоймінов, О. В. Гусева, А. В. Замкова. Київ : Центр учб. літ., 2014. 264 с.
- Павловська Т. С., Яроменко О. В., Ільїна О. В. Організація рекреаційних послуг : навч. посіб. Луцьк : Терен, 2017. 196 с.

Про курорти : Закон України від 05.10.2000 р. № 2026-III. Дата оновлення: 02.10.2018. URL: Степанов Е.Г. Основы курортологии: Уч. пособие. Харьков: ХНАГХ, 2006. 326с.

Стафійчук В.І. Рекреалогія: Навчальний посібник. К.: Альтерпрес, 2006. 264 с.

Туристична курортологія / Укл. Бойко І.Д., Савранчук Л.А. Чернівці: Рута, 2007. 116 с.

Фоменко Н.В. Рекреаційні ресурси та курортологія: Навчальний посібник. К.: Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.

Додаткова:

Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України: Навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.

Парфіненко А. Ю. Проблеми та перспективи розвитку лікувально-оздоровчого туризму в Україні (у порівнянні з країнами Центральної Європи). *Вісник Харківського національного університету імені В. Н. Каразіна. Серія : Міжнародні відносини. Економіка. Країнознавство. Туризм.* 2018. Вип. 7. С. 130–135.

Рутинський М. Класифікація та типологія курортів. *Вісник Львівського університету* : Серія географічна. Вип. 34. 2007. С. 236-246.

Ільїна О. В. Пелоїди озер як лікувально-оздоровчий ресурс проєктованого курорту „Шацьк”. Шацьке поозер’я в контексті змін клімату : збірник матеріалів VI Міжнародної науково-практичної конференції, присвяченої 70-річчю від дня народження професора Петліна В.М. (1–3 жовтня 2021 р.). Луцьк : ВНУ імені Лесі Українки, 2021. С. 130–131.

Пасічник М.П., Ільїна О. В. Ресурсні чинники розвитку лікувально-оздоровчого туризму Волинської області. *Вісник Київського національного університету культури і мистецтв. Серія: Туризм.* 2021. Т. 4., № 1. С.40–53. DOI: 10.31866/2616-7603.4.1.2021.235147

Ільїна О. В., Єдинак Н. А. Нетрадиційні методи лікування як чинник підвищення конкурентноспроможності санаторно-курортних підприємств. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання шосте. Луцьк : ІВВ Луцького НТУ, 2020. С. 168–182.

Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 343 с.

Покоłodна М. М. Рекреаційна географія : навч. посіб. Харків : ХНАМГ, 2012. 275 с.

Смаль І. В. Основи географії рекреації і туризму : навч. посіб. Ніжин : Вид. НДПУ ім. Миколи Гоголя, 2004. 264 с.