

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Географічний факультет
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС

нормативного освітнього компонента

КУРСОВА РОБОТА З ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ

підготовки	Бакалавр
спеціальності	242 Туризм і рекреація
освітньо-професійної програми	Туризм

Силабус освітнього компонента «КУРСОВА РОБОТА З ТУРИСТИЧНИХ РЕСУРСІВ УКРАЇНИ» підготовки бакалавра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 242 Туризм і рекреація, освітньо-професійної програми Туризм.

Розробник: Ільїна О. В., доцент кафедри туризму та готельного господарства, кандидат географічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Ільїн Л. В.

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 242 Туризм і рекреація Освітньо-професійна програма: Туризм Освітній рівень: перший (бакалаврський)	Нормативна
Кількість годин/кредитів 90/4		Рік навчання– 3
		Семестр– 5
ІНДЗ: ні		Лекції – 0 год.
		Практичні – 0 год.
		Самостійна робота – 84 год.
		Консультації – 6 год.
	Форма контролю: залік	
Мова навчання	Українська	

II. Інформація про викладача

ППП: Ільїна Ольга Вікторівна

Науковий ступінь: кандидат географічних наук

Посада: доцент кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача: olga-v-ilyina@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>*).*

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу

Україна має надзвичайно багаті і різноманітні туристичні ресурси, які представлені у всіх регіонах України, але їх цінність і кількість на різних територіях істотно різняться. Незважаючи на це, туристичні ресурси нашої країни виступають одним з головних чинників розвитку її експортної туристичної спеціалізації. Необхідним є сформулювати фаховий світогляд у студентів щодо ресурсів як основи розвитку туристичної, рекреаційної галузі національної економіки, геопросторових аспектів їх формування та використання в контексті глобалізаційного входження України в світову індустрію туризму.

Кваліфікаційні характеристики підготовки фахівців з вищою освітою визначають, що одним з найважливіших завдань є оволодіння студентами методологією наукових досліджень, зокрема методами розв'язання науково-практичних задач, набуття навичок щодо ефективного їх застосовування у практичній діяльності. Однією з основних форм проведення наукових досліджень студентів ВНЗ є курсова робота. В процесі виконання курсової роботи формується професійність майбутнього фахівця через закріплення і поглиблення знань, отриманих при вивченні дисципліни «Туристичні ресурси України».

Пререквізити і постреквізити дисципліни

Пререквізити: „Основи туризмознавства”, „Географія туризму”, „Екскурсознавство і музеєзнавство”.

Постреквізити: „Міжнародний туризм”, „Туроперейтинг”, „Організація туристичних подорожей”, „Туризмологія”.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни

Метою курсової роботи є дослідження, спрямоване на оцінювання туристичних ресурсів, виявлення особливостей розміщення рекреаційних систем в Україні, їх спеціалізацію, фактори і принципи формування і розвитку.

Основні завдання курсової роботи:

- визначити мету та завдання дослідження;
- систематизувати добірку матеріалів;
- відібрати та проаналізувати теоретичний, фактичний та статистичний матеріал, який характеризує об'єкт дослідження щодо визначеної проблеми або питання;
- з'ясувати географічні, соціальні, економічні аспекти формування, поширення, використання туристичних ресурсів України, основні види ресурсів і їхні характерні особливості;
- здійснювати оцінювання туристичних ресурсів з метою ефективного розвитку туристичної сфери України;
- продемонструвати вміння виявляти закономірності формування і поширення туристичних ресурсів;
- зробити самостійні висновки щодо досліджуваної проблеми;
- запропонувати методи вирішення проблем, досліджуваних в курсовій роботі;

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 04. Здатність до критичного мислення, аналізу і синтезу;

ЗК 06. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел;

ЗК 09. Вміння виявляти, ставити і вирішувати проблеми;

ЗК 13. Здатність планувати та управляти часом;

ФК 15. Знання та розуміння предметної області та розуміння специфіки професійної діяльності;

ФК 16. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях;

ФК 17. Здатність аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій;

ФК 20. Розуміння процесів організації туристичних подорожей і комплексного туристичного обслуговування (готельного, ресторанного, транспортного, екскурсійного, рекреаційного);

РН 4. Пояснювати особливості організації рекреаційно- туристичного простору;

РН 5. Аналізувати рекреаційно-туристичний потенціал територій.

5. Графік виконання курсової роботи

Тиждень семестру	Назва етапу роботи	Навчальний час	
		аудиторний (консультації)	самостійна робота
2–4	Отримання теми та завдання. Розробка плану		2
4–5	Підбор та вивчення літератури		14
6–7	Виконання розділу 1	2	16
8–9	Виконання розділу 2	2	20
10–12	Виконання розділу 3	2	24
13	Подання курсової роботи на перевірку		4
14	Захист курсової роботи		4
Усього		6	84

Політика щодо академічної доброчесності.

Усі курсові роботи перевіряються на антиплагіат. Допуск до захисту – мінімально 50% унікальності роботи.

Академічна доброчесність – це сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися учасники освітнього процесу під час навчання, викладання і провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та/або наукових (творчих) досягнень.

Дотримання академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає:

- самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);
- посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про результати власної освітньої (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації».

Вимоги до академічної доброчесності визначаються «Положенням про запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти та науково-педагогічних працівників ВНУ ім. Лесі Українки», що розміщується на сайті університету за посиланням: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2018/11/Polozhennya-Antyplagiat.pdf>.

Політика щодо дедлайнів та перекладання.

Студенти зобов'язані дотримуватися термінів, визначених для виконання написання курсової роботи передбачених ОК. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Пропущені заняття відпрацьовувати під час консультацій. Студент повинен старанно виконувати завдання, брати активну участь у навчальному процесі.

Процедура написання курсової роботи полягає у тому, що студенти зобов'язані вибрати наукового керівника, узгодити тематику роботи (відповідно до списку запропонованих), зміст. Процедура написання курсової роботи передбачає постійний особистий контакт науково-педагогічного працівника і студента, що забезпечує надбання системних знань, стійких умінь.

Терміни здачі курсової роботи повідомляє викладач на перших аудиторних заняття з ОК або прописує на інтернет-платформі ОК.

IV. Політика оцінювання

Оцінювання курсової роботи здійснюється у порядку, передбаченому прийнятою в Волинському національному університеті імені Лесі Українки системою контролю знань:

Шкала оцінювання знань здобувачів освіти з освітніх компонентів, де формою контролю є залік

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Не зараховано (необхідне перекладання)

При визначенні оцінки курсової роботи приймається до уваги рівень теоретичної, наукової та практичної підготовки студентів.

V. Рекомендований перелік тем для курсової роботи

Тематику курсових робіт визначає кафедра туризму та готельного господарства. За бажанням можна вибрати тему наукового дослідження самостійно. В такому разі, студент пише заяву на ім'я завідувача кафедри з проханням закріпити за ним відповідну тему на підставі протоколу рішення кафедри. Нижче наведено рекомендований перелік тем:

Перелік тем курсових робіт

1. Внутрішній туризм в Україні : нові виклики і перспективи розвитку
2. В'їзний туризм в Україні в умовах пандемії COVID 19
3. Розвиток спортивно-оздоровчого туризму України у умовах пандемії COVID 19
4. Гастрономічний туризм: стан та перспективи (на прикладі адміністративної області)
5. Оцінка рекреаційних ресурсів адміністративної області
6. Розвиток екстремального туризму (на прикладі рекреаційного району)
7. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
8. Гомогенні рекреаційні ресурси (на прикладі рекреаційного району)
9. Перспективи розвитку індустріального туризму в Україні
10. Перспективи розвитку мисливського туризму (на прикладі рекреаційного району)
11. Гідрологічні рекреаційні ресурси, їх оцінювання і використання у сфері рекреації і туризму (на прикладі рекреаційного району)
12. Народні промисли України та їх регіональні особливості
13. Розвиток лікувального туризму на базі природно-рекреаційних ресурсів (на прикладі адміністративної області)
14. Розвиток ділового туризму Одеси, Дніпра
15. Туристична інфраструктура адміністративної області (за вибором)
16. Туристична індустрія міста (за вибором) (за викл. Києва, Львова)
17. Сучасний стан та перспективи розвитку сільського (зеленого) туризму (на прикладі адміністративної області)
18. Ресурсний потенціал розвитку етнічного туризму (на прикладі адміністративної області)
19. Стан та перспективи розвитку релігійного туризму (на прикладі адміністративної області)
20. Брендинг міст (регіонів)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. України «Про туризм» від 18 листопада 2003 р. No 1282 // Урядовий кур'єр. 2003. 25 груд. (No 244) –С. 15-19.
2. Закон України «Про охорону культурної спадщини» від 08.06.2000 р.
3. Закон України «Про курорти» від 5.10.2000р. No 2026.
4. Алешугіна Н.О., Барановська О. В. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства: навч. посібник. Чернігів: Видавництво ЧНТУ. 2015. 92 с.
4. Бейдик О.О. Словник-довідник з географії туризму, рекреалогії та рекреаційної географії. К., 1998.–130 с.
5. Бейдик О.О. Рекреаційне районування // ГЕУ, в 3-х т. –К.: вид-во ім. М.П. Бажана, 1990. Т.3.

6. Бейдик О.О. Рекреаційно-туристські ресурси України: методологія та методика аналізу, термінологія, районування. К. : Видавничо-поліграф. центр «Київський університет». 2003. 395 с.
4. Вуйцик В.С. Державний історико-архітектуриний заповідник у Львові. Львів: Каменяр, 1991. 175 с.
5. Данилюк А.Г. Традиційна архітектура регіонів України: Полісся. Львів: Вид. центр ЛНУ ім. І.Франка, 2001. 147 с.
8. Колотуха О.В. Словник-довідник зі спортивного туризму та активної рекреації: географія, систематизація, практика. Кропивницький: Видавництво Льотної академії НАУ, 2017. 392 с.
7. Кузик С. П. Теоретичні проблеми туризму: суспільно-географічний підхід: монографія. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2010. 254 с.
8. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України: навч. посібник. К. : Альтерпрес, 2007. 369 с.
9. Масляк П. О. Рекреаційна географія: навч. посібник. К. : Знання, 2008. 343 с.
10. Мацола В.Л. Рекреаційно-туристичний комплекс України // НАН України. Інститут регіональних досліджень. –Львів, 1997. –156 с.
11. Мацола В. І. Рекреаційно-оздоровчо-туристичний комплекс (питання теорії, методології, практики). Львів, 1998. 278с.
12. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство: навч. посіб. / за ред. проф. Ф.Д. Заставного. К : Знання, 2008. 575 с.
13. Рутинський М. Й. Географія туризму України: навч.-метод. посіб. К. : Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
14. Симоненко Б. К. Регіони України: проблеми розвитку. К.: Наукова думка, 1997. 268 с.
15. Стафійчук В. І. Рекреалогія: навч. посібник. К. : Альтпрес, 2006. 183 с.
16. Туристичні ресурси України / під ред. О.І.Лугова. К.: Ін-тут туризму федерації профспілок України, 1996. 352 с.

Допоміжна:

1. Геоєкологія рекреаційних зон України. К. : КНУ ім. Т.Шевченка, 1996. 200 с.
2. Географічна енциклопедія України. К.: Українська енциклопедія ім. М. Бажана. Т.1, 1989. 416 с.; Т.2, 1990. 480 с.; Т.3. 480 с.
3. Гетьман В. І. Українські Карпати. Ландшафтно-рекреаційні ресурси. Тернопіль : Навчальна книга, 2010. 136 с.
4. Заповідники та національні природні парки України. К.: Вища школа, 1999. 232с.
5. Заставний Ф. Д. Географія України. Львів: Світ, 1993. 560с.
6. Інформаційні інтернет-ресурси галузей туризму та готельно-ресторанного господарства : інформаційно-довідкове видання. Львів : Інститут економіки і туризму, 2009. 52 с.
7. Ільїна О. В., Ільїн Л. В., Дробецька В. С. Міжнародний туризм України у період пандемії COVID-19. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання восьме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 144–153.
8. Ільїн Л. В., Ільїна О. В. Теоретико-методологічні аспекти комплексного оцінювання рекреаційного природного потенціалу озер. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання сьоме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2021. С. 273–289.
9. Ільїна О. В. Кадастрування туристичних ресурсів України як основа раціонального планування, інвестиційної діяльності, розвитку туризму і готельно-ресторанного господарства. Індустрія туризму й сфера гостинності в Україні та світі:

сучасний стан, проблеми та перспективи розвитку : Матеріали II Міжнародної науково-практичної конференції з нагоди 80-річчя Волинського національного університету імені Лесі Українки (м. Луцьк, 28 жовтня 2020 р.) відпов. ред. Л. В. Ільїн. Луцьк : ПП Іванюк, 2020. С.33–36.

10. Ільїна О. В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни. Луцьк: Терен, 2004. 104 с.
11. Ільїна О. В. Туризм. Рекреаційна географія: Поняття і терміни. Луцьк: ПП Іванюк, 2009. 100 с.
12. Кифяк В. Ф. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці: Зелена Буковина, 2003. 312с
13. Любіцева О. О. Ринок туристичних послуг. К.: Альтерпрес, 2002. 436с.
14. Матвійчук Л. Ю., Смочко Н. М., Ільїна О. В. Перспективи розвитку індустрії гостинності регіонів України в сучасних умовах. *Економічні науки. Серія. Регіональна економіка*. 2022. Вип. 19 (75). С. 174–182.
15. Організація туристичної діяльності в Україні. Чернівці : Зелена Буковина, 2003. 312 с.
16. Поп С. С. Природні ресурси Закарпаття. Ужгород : ТОВ «Спектраль», 2002. 296 с.
17. Правове регулювання туристичної діяльності: збірник нормативно-правових актів / під ред. В.К. Федорченка. К. : Юрінком, Інтер, 2002. 640 с.
18. Природо-заповідний фонд України загальнодержавного значення: довідник. К., 1998. 240 с.
19. Соціально-економічна географія України: навч. посібник / За ред. проф. Шаблія О. І. Львів : Світ, 2000. 228 с.
20. Туристичні ресурси України / За ред. О. І. Лугова. К.: Інститут туризму федерації профспілок України, 1996. 352с.
21. Федорченко В. Х., Мініч І. М. Туристський словник-довідник: Навч. посіб. К. : Дніпро, 2000. 54 с.
22. Федунь О. В. Бальнеологічні ресурси Прикарпаття. Львів: ВНТЛ, 1999. 108с.
23. Шаблій О. І. Основи загальної суспільної географії. Львів : Видавн. центр ЛНУ імені Івана Франка, 2003. 328 с.

Інформаційні ресурси:

1. Офіційний сайт департаменту туризму Міністерства культури і туризму України. <http://www.tourism.gov.ua>.
2. Офіційний сайт Держкомстату України [Електронний ресурс]. Режим доступу: <http://www.ukrstat.gov.ua>.