

ОП (Лабораторна діагностика) Спеціальність (091 Біологія та біохімія) Рівень вищої освіти (перший (бакалаврський))		
Зауваження/рекомендації ЕГ та GER НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, GER НАЗЯВО ¹	Що зроблено станом на 01.12.2023 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
<p>Залучення до перегляду ОПП у 2022 році стейкхолдерів відбувалося формально, пропозицій щодо ОПП від них не надходило (https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2023-02/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%82%2011.docx.pdf).</p> <p>Доцільно активізувати роботу із різними групами стейкхолдерів та реально їх залучати до перегляду ОПП та моніторингу освітнього процесу, вдосконалити процедуру формування ОПП та їх перегляду.</p>	<p>Активізувати роботу із різними групами стейкхолдерів та реально їх залучати до перегляду ОПП та моніторингу освітнього процесу, вдосконалити процедуру формування ОПП та їх перегляду.</p>	<p>На факультеті системно відбувається перегляд ОП. Зокрема, 5 квітня відбулося розширене засідання кафедри фізіології людини і тварин, де обговорювалися зауважнне експертів НАЗЯво та реакція на них. Також проаналізовано побажання стейкхолдерів, які надійшли з моменту оприлюднення проекту ОП на сайті дя громадського обговорення. (протокол 9)</p> <p>Також вирішено проводити засідання робочої групи двічі на рік для моніорнгу навчального процесу та врахування зауважень чи побажань стейкхолдерів.</p>
<p>Низка ОК мають менше ніж 3 кредити ЄКТС (ОК 6, ОК 7, ОК 35 по 2 кредити, ОК 42-лише один кредит). У навчальному плані для здобувачів із терміном навчання 2 роки 10 місяців низка ОК має менше кредитів в порівнянні із планом навчання 3 роки 10 місяців. Доцільно мінімальну кількість кредитів</p>	<p>Максимально уніфікувати кількість кредитів для однакових ОК у навчальних планах</p>	<p>Теоретично цього не можна зробити, оскільки скорочений термін навчання менший на 60 кредитів за повний цикл.</p>

<p>ОК передбачити 3 кредити ЕКТС. Уніфікувати кількість кредитів для однакових ОК у навчальних планах для здобувачів із різними термінами навчання.</p>	<p>для здобувачів із різними термінами навчання.</p>	<p>Менша кількість кредитів спостерігається з ОК, які здобувачі слухали у коледжах. Менша кількість кредитів огрунтовується тим, що частину матеріалу здобувачі засвоїли у коледжах.</p>
<p>Відсутня практика стимулювання та заохочення здобувачів вищої освіти щодо здобуття неформальної освіти медико-біологічного спрямування, зокрема в галузі лабораторної діагностики. З огляду на освітню тенденцію «навчання протягом життя» та подальший безперервний професійний розвиток таких фахівців (зокрема випускників, які працюватимуть у закладах охорони здоров'я) до початку 2023–2024 н. р. розробити план заходів, які дозволять підвищити поінформованість здобувачів вищої освіти щодо можливостей здобуття неформальної освіти.</p>	<p>підвищити поінформованість здобувачів вищої освіти щодо можливостей здобуття неформальної освіти.</p>	<p>Відбулася презентація Поморського університету в Слупську щодо програми Подвійного диплому. Липень, 2023. Також кожен викладач зобов'язаний в межах свого курсу інформувати здобувачів про можливість проходження неформальної освіти, який би відповідав змісту ОК.</p>
<p>Рекомендується переглянути силабуси тих ОК, які не містять інформації про розподіл балів за окремі види завдань: Аналітична хімія та інструментальні методи хімічного аналізу, Біохімія людини, Основи епідеміології, Патоморфологія та ін.</p> <p>Також рекомендується сприяти участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності шляхом поширення інформації про варіанти участі у подібних програмах через сайт, проведення зустрічей студентів зі здобувачами з інших ОП і факультетів, які вже були задіяні в академічних обмінах.</p>	<p>Переглянути силабуси тих ОК, які не містять інформації про розподіл балів за окремі види завдань. сприяти участі здобувачів ОП у програмах академічної мобільності шляхом поширення інформації про варіанти участі у подібних програмах через сайт, проведення</p>	<p>Були переглянуті силабуси із вказаних ОП і у них чітко стало прописано розподіл балів.</p> <p>Проведено зустрічі зі студентами ОП на початку семестру і проінформовано про можливості програм обміну, а зокрема про Відкритий конкурс</p>

	зустрічей студентів зі здобувачами з інших ОП і факультетів, які вже були задіяні в академічних обмінах.	на навчання у хорватських ЗВО за програмою СЕЕРУС Конкурсний відбір за програмою Erasmus+ до Університету Клайпеди (Литва) Програма обміну для студентів бакалаврату вищих навчальних закладів (Global Undergraduate Exchange Program) 2024-2025 стажування студентів в Університет імені Адама Міцкевича у Познані на літній семестр 2023-2024 рр.
Оскільки контингент здобувачів щорічно оновлюється, рекомендується і в подальшому проводити регулярну роботу у напрямку виховання у здобувачів добросовісного ставлення до навчальної і наукової діяльності шляхом проведення заходів з відповідного інформування і популяризації академічної добросовісності.	Проводити регулярну роботу у напрямку виховання у здобувачів добросовісного ставлення до навчальної і наукової діяльності шляхом проведення заходів з відповідного інформування і популяризації академічної добросовісності.	Проведено низку заходів із популяризації академічної добросовісності, зокрема до міжнародного дня акад добросовісності. Конкурс постерних презентацій «Академічна добросовісність очима здобувачів освіти» Персональний бренд і академічна добросовісність (онлайн-лекція) Denise Hawkes, Політики щодо академічної етики та добросовісності в Українському католицькому університеті (онлайн-лекція)

<p>Доцент Голуб В.О. упродовж 2018-2022 рр. пройшла підвищення кваліфікації обсягом 30 годин, професор Іващенко І.А. не пройшла своєчасне підвищення кваліфікації, яке б відповідало терміну та обсягу, передбаченого «Положенням про підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки». У табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП зазначено, що доц. Данильчук-Терещук Т. Я. має чотири підпункти виконання пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності, зокрема підпункт 1 «наявність не менше п'яти публікацій у періодичних наукових виданнях, що включені до переліку фахових видань України, до наукометричних баз, зокрема Scopus, Web of Science Core Collection», проте публікація у науково-методичному журналі «Педагогічний пошук» за 2022 р. не може бути зарахована, оскільки згадане видання не належить до фахових згідно «Переліку наукових фахових видань України...» відповідно до Порядку формування Переліку наукових фахових видань України</p> <p>file:///C:/Users/Dell/Desktop/Per.fakh.vid.dlya.publ.rez.dosl.na.zdob.stup.DN-KNDF-20.02.2023.pdf. Ас. Дубчук М. Я. декларує виконання чотирьох підпунктів, проте зазначена у табл. 2 Відомостей про самооцінювання ОП праця «Латинська мова як обов'язкова складова професійної грамотності майбутнього медика» не може аргументувати виконання підпункту 12 п. 38 Ліцензійних умов, оскільки не відповідає цілям та ПР ОПП «Лабораторна діагностика». Запропонувати заходи щодо підвищення фахової майстерності викладачів та стажувань за кордоном і в інших установах і ЗВО України в обсязі не менше 180 годин, у тому числі в системі неформальної та інформальної освіти (семінарах, вебінарах, курсах, тренінгах). Активізувати публікаційну активність НПП із метою виконання чотирьох досягнень у професійній діяльності і забезпечити їх виконання до початку 2023–2024 н.р.</p>	<p>Чітко перевіряти кількість кредитів стажування НПП, які викладають на програмі.</p> <p>Активізувати публікаційну активність НПП із метою виконання чотирьох досягнень у професійній діяльності і забезпечити їх виконання до початку 2023–2024 н.р.</p>	<p>Студенти ОП взяли участь у цих заходах.</p> <p>Замінено викладача хімії на Когута Ю., у якого виконуються вимоги по стажуванню.</p> <p>Дубчук М. підготувала методичні рекомендації «Латинська мова для біологів», що забезпечує виконання підпункту 12. П. 38 Ліцензійних вимог.</p> <p>Данильчук-Терещук Т. Я. Більше не викладає на ОП Лабораторна діагностика, оскільки ОК Творчий феномен ... вилучений із ОП.</p>
<p>На сайті ЗВО не знайдена освітня програма «Лабораторна діагностика» 2017 року, наявна ОПП 2020 року, перезатверджена у 2022 році. Це унеможливило відслідковування внесених під час переглядів змін освітньої програми зацікавленими групами стейкхолдерів. Із метою покращення якості системи</p>	<p>Розмістити на сайті усі редакції ОП: від першої до останньої редакції.</p> <p>Фіксування пропозицій</p>	<p>Розміщено на сайті усі редакції ОП: від першої до останньої редакції.</p> <p>Фіксування пропозицій</p>

<p>внутрішнього забезпечення якості ОПП, ЕГ рекомендує упродовж 2023-2024 рр. посилити вимоги щодо формальних процедур, пов'язаних із реалізацією ОП, зокрема конкретизувати процедури моніторингу освітньої програми «Лабораторна діагностика» шляхом фіксування пропозицій роботодавців, здобувачів та інших груп стейкхолдерів, та їх врахування. За умови суттєвих змін в ОПП наступних років відображати їх у вигляді нових редакцій ОПП.</p>	<p>роботодавців, здобувачів та інших груп стейкхолдерів, та їх врахування здійснювати у вигляді таблиці, яка теж мусить бути оприлюднена на сайті програми.</p>	<p>роботодавців, здобувачів та інших груп стейкхолдерів, та їх врахування у вигляді таблиці, теж оприлюднена на сайті факультету в рубриці Результати громадського обговорення.</p>
<p>На сторінці сайту Університету «Громадське обговорення ОП» не зазначено період розміщення проєкту ОП та терміни для подання пропозицій та зауважень, відсутня інформація про результати розгляду таких подань. У разі наступного перегляду ОП рекомендовано на сторінці сайту «Громадське обговорення ОП» зазначити терміни щодо можливості для заповнення анкет зацікавленими сторонами та розміщувати інформацію про результати їх розгляду</p>	<p>Модератору сайту реомендувати зазначити термін для подання зауважень та пропозицій (березь місяць кожного року).</p>	<p>Слід зауважити, що анкета може бути заповнена стейкхолдером у будь-який час. І його зауваження чи пропозиції будуть розглянуті на чергових зборах робочої групи ОП.</p>
<p>Зауваження ГЕР Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми З метою подальшого розвитку освітньої програми гаранту рекомендуємо упродовж наступного навчального року запровадити механізм документування пропозиції, які надходять від різних груп стейкхолдерів з метою відслідковування внесених змін та аналізування ефективності впроваджених змін.</p>		<p>1. На факультеті системно відбувається перегляд ОП. Зокрема, 5 квітня відбулося розширене засідання кафедри фізіології людини і тварин, де обговорювалися зауважнне експертів НАЗЯво та реакція на них. Також проаналізовано побажання стейкхолдерів, які надійшли з моменту оприлюднення проєкту ОП на сайті дя громадського обговорення. (протокол 9) Також вирішено проводити засідання робочої групи двічі на рік для моніорнгу навчального процесу та врахування зауважень</p>

<p>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми Гаранту освітньої програми та керівникові випускової кафедри упродовж наступного навчального року рекомендуємо провести заходи із запровадження дуальної форми здобуття вищої освіти.</p> <p>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання Керівництву ЗВО упродовж наступного навчального року переглянути Положення про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу Волинського національного університету імені Лесі Українки з метою чіткого встановлення кола осіб, залучених до процедури визнання результатів навчання, долучивши до відповідальних осіб гаранта освітньої програми, на якій навчається здобувач. Гаранту освітньої програми та керівникові випускової кафедри протягом наступного навчального року провести заходи із популяризації неформальної форми здобуття освіти.</p> <p>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою Гаранту освітньої програми до початку нового навчального року рекомендуємо провести системний моніторинг силабусів ОК, звернувши окрему увагу на чіткість формулювання системи рейтингового оцінювання здобувачів та коректність відображення змісту навчальної дисципліни. Керівництву університету, гаранту освітньої програми та керівникові випускової кафедри упродовж наступного навчального року інтенсифікувати роботу із залучення здобувачі до програм академічної мобільності.</p> <p>Критерій 6. Людські ресурси Керівництву університету до початку нового навчального року ініціювати оновлення «Положення про підвищення кваліфікації педагогічних і науково педагогічних працівників...», врахувавши, серед іншого, вимоги Порядку підвищення кваліфікації педагогічних і науково-педагогічних працівників, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 21 серпня 2019 р. № 800. Керівництву університету до початку нового удосконалити систему моніторингу за дотриманням науково-педагогічними працівниками вимог Ліцензійних умов.</p> <p>Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми З метою</p>		<p>чи побажань стейкхолдерів. Дані обговорення будуть документально оформлюватися.</p> <p>2. Укладено договір про здобуття вищої освіти з використання елементів дуальної освіти з Лановецькою міською лікарнею для здобувачки 2 курсу Казмірук Н.В.</p> <p>3.Гарант ОП провів зустріч із студентами усіх курсів ОП щодо можливостей неформальної освіти та обговорив можливості проходження сертифікованих курсів з різних освітніх компонентів ОП.</p> <p>4. Проведено зустрічі зі студентами ОП на початку семестру і проінформовано про можливості програм обміну.</p>
---	--	--

<p>подальшого розвитку освітньої програми гаранту рекомендуємо упродовж наступного навчального року запровадити механізм документування пропозиції, які надходять від різних груп стейкхолдерів з метою відслідковування внесених змін та аналізування ефективності впроваджених змін.</p> <p>Критерій 9. Прозорість та публічність Під час наступного перегляду ОП гаранту рекомендовано зазначати на інтернет-сторінці терміни проведення обговорення та результати розгляду поданих пропозицій.</p>		<p>8-9 Слід зауважити, що анкета може бути заповнена стейколдером у будь-який час. І його зауваження чи пропозиції будуть розглянуті на чергових зборах робочої групи ОП (відбуваються двічі на рік).</p>
--	--	---

Гарант ОП



Олександр МОТУЗЮК

Завдувачка кафедри фізіології людини і тварин



Тетяна КАЧИНСЬКА

Декан факультету



Олександр ЖУРАВЛЬОВ