

ОП Лісове господарство Спеціальність 205 Лісове господарство Рівень вищої освіти перший (бакалаврський)		
Зауваження/рекомендації ЕГ та ГЕР НАЗЯВО	Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ, ГЕР НАЗЯВО <sup>1</sup>	Що зроблено станом на 01.12.2023 р. (у т. ч. скан, файл або лінк, підтверджуючі документи)
<b>Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми</b>		
<b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> 1. До перегляду й обговорення змістовної та концептуальної частини освітньої програми ЗВО варто залучати ширше коло стейкхолдерів. Щорічно до завершення навчального семестру на сайті випускової кафедри висвітлювати пропозиції надіслані стейкхолдерами із зазначенням дати надходження пропозицій.	1. Коло стейкхолдерів плануємо розширити за рахунок співпраці зі шкільними лісництвами та Малою академією наук.	1. 30 листопада 2023 р. відбулася зустріч із метою збору пропозицій від здобувачів, роботодавців й інших стейкхолдерів для підготовки проєкту нового навчального плану освітньо-професійної програми «Лісове господарство» для освітнього рівня «Бакалавр». Зокрема до обговорення долучилися: Бондаренко Юлія Юріївна, методист відділу екології ВОЕНЦ; Сподарик Світлана Олександрівна, завідувачка інформаційно-методичного відділу ВОЕНЦ; Стрільчук Ірина Вікторівна, методист відділу зоології ВОЕНЦ; керівники шкільних лісництв Волинської області; випускники освітнього рівня «Бакалавр» <a href="https://vnu.edu.ua/uk/news/rozshyryuyemo-kolo-steykholderiv">https://vnu.edu.ua/uk/news/rozshyryuyemo-kolo-steykholderiv</a>
<b>Критерій 2. Структура та зміст освітньої програми</b>		
<b>Зауваження/рекомендації ЕГ</b> Слабкі сторони та недоліки 1. Необґрунтованим для ОП «Лісове господарство» є обсяг у 7 кредитів ОК 10. Хімія, силабус дисципліни ( <a href="https://cutt.us/fMUSm">https://cutt.us/fMUSm</a> ). 2. ОК 9. Основи екології та ОК 39. Охорона праці в галузі є фаховими для акредитованої ОП і їх обсяг потребує збільшення. 2. В навчальному плані найменування курсових проєктів ОК 31 та ОК 33 не відповідає назві освітнього компоненту. 3. Значна кількість ОК комплексних навчальних практик проводяться через семестр після вивчення дисципліни, що формує певні труднощі у закріпленні теоретичних знань, отриманих під час навчання. 4. З вдосконалення здобувачами вищої освіти додаткових фахових компетентностей з	1. Плануємо обговорення щодо внесення змін до проєкту навчального плану стосовно обсягів ОК 10. Хімія; ОК 9. Екологія, та перенесення ОК Недревні ресурси лісу, ОК Лісова пірологія; Перейменування: ОК 31. Курсовий проєкт з лісовідтворення трансформувати в ОК.31 Курсовий проєкт з лісовідновлення та лісорозведення. ОК 33. Курсовий проєкт з практичного лісівництва трансформувати в ОК.33 Курсовий проєкт з лісівництва. 7. Додатково Ввести до ОК 13 Основи фахової підготовки Тему 8. Навички академічного письма.	

<sup>1</sup> Для тих ОП, які отримали умовну (відкладену) акредитацію у 2022-2023 роках, подати інформацію щодо динаміки змін за ОП протягом 2021/2022 н. р., 2022/2023 н. р. та I семестру 2023/2024 н. р.

<p>комплексного (багатоцільового) лісового господарства перенести з циклу вибіркових дисциплін до циклу обов'язкових ОК Недревні ресурси лісу. 5. В процесі адаптації лісового господарства до глобальної зміни клімату, коли природно-кліматичні зони вже посунулись на північ до 240 км, і збільшилась пожежна небезпека в лісах – перенести ОК Лісова пірологія з циклу вибіркових дисциплін до циклу обов'язкових. 6. В навчальному плані частка аудиторних занять всіх вибіркових ОК складає 20%. Пояснення начальника навчального відділу доц. Заєць Л. О. (фокус-група з адміністративним персоналом від 28.02.2023), що це спосіб регулювання навантаження для НПП є непереконаливе. Рекомендації щодо удосконалення. При оновленні ОП та НП за спеціальністю на 2023-2024 н. р. 1. Встановити обсяг ОК 10. Хімія 4 кредити. 2. Встановити обсяг ОК 9. Основи екології та ОК 39. Охорона праці в галузі по 4 кредити. 3. ОК 31. Курсовий проект з лісовідтворення трансформувати в ОК.31 Курсовий проект з лісовідновлення та лісорозведення. 4. ОК 33. Курсовий проект з практичного лісівництва трансформувати в ОК.33 Курсовий проект з лісівництва. 5. Перенести ОК 12. Ботаніка, ОК 13. Основи фахової підготовки, ОК 24. Дендрологія, ОК 25. Механізація лісогосподарських робіт, ОК 35. Лісова таксація, ОК. 32. Лісівництво на відповідні парні семестри з таким розрахунком, щоб навчальна практика слугувала продовженням теоретичного завдання, а їх підсумкова оцінка виставлялась у відповідному ОК. 6. Перенести з циклу вибіркових дисциплін до циклу обов'язкових ОК Недревні ресурси лісу та ОК Лісова пірологія. 7. В навчальному плані збільшити частку аудиторних занять всіх вибіркових ОК до 33,3%._____</p>		
<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО варто запропонувати у наступній оновленій освітній програмі структурно-логічну схему, яка б відображала усі</p>		

<p>логічно-структурні зв'язки у процесі вивчення окремих освітніх компонент. У змістовному наповненні освітньої програми та/або силабусах навчальних вибіркових дисциплін доцільно виокремити пояснення щодо програмних результатів навчання, на посилення яких вони спрямовані.</p>		
<p><b>Критерій 3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання</b></p>		
<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО варто конкретизувати до початку наступного навчального року у силабусах навчальних дисциплін питання визнання результатів здобутих у неформальній освіті та дебіюкратизувати згаданий процес, надавши можливість викладачам окремих дисциплін приймати рішення щодо врахування результатів здобутих у неформальній освіті у межах конкретного освітнього компонента.</p>	<p>3. Плануємо звернутися з листом до керівництва університету щодо процедури спрощення визнання результатів здобутих у неформальній освіті.</p>	
<p><b>Критерій 4. Навчання і викладання за освітньою програмою</b></p>		
<p><b>Зауваження/рекомендації ЕГ</b> Зустрічі ЕГ із здобувачами вищої освіти засвідчили невисоку зацікавленість щодо питань академічної мобільності, що пов'язано з карантинними обмеженнями, війною та дистанційною формою навчання.</p>		
<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО до початку наступного навчального року у силабусах навчальних дисциплін необхідно чітко визначити вимоги до дотримання академічної доброчесності та відповідальність за їх порушення. Також, у продовж навчального семестру, слід актуалізувати інформацію щодо наукових здобутків студентів та НПП, міжнародну діяльність НПП на веб-сторінці випускової кафедри.</p>		
<p><b>Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність</b></p>		
<p><b>Зауваження/рекомендації ЕГ</b> ЕГ рекомендує збільшити різноманітність заходів спрямованих на розуміння та дотримання академічної доброчесності, а також для розвинення навичок академічного письма для здобувачів вищої освіти. Для здобувачів вищої освіти характерно невисокий рівень розвинення навичок академічного письма. Рекомендації 1. Ввести до ОК</p>		<p>Навички академічного письма розвиваються у здобувачів освіти під час: Роботи над ІНДЗ, Написання курсових робіт, Написання есе під час вивчення ОК «Українська мова», Формування тез доповідей, Підготовка випускної кваліфікаційної роботи,</p>

13 Основи фахової підготовки Тему 8. Навички академічного письма.		
<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО варто продовжити та щорічно висвітлювати на публічних ресурсах ЗВО заходи щодо популяризації академічної доброчесності на всіх етапах освітнього процесу, щоб всі здобувачі вищої освіти були певні в доцільності дотримання відповідних правил.</p>	<p>5. Заходи щодо академічної доброчесності проводяться систематично відповідно до положень: <a href="http://polozhennya_antyplagiat.pdf(vnu.edu.ua)">polozhennya_antyplagiat.pdf (vnu.edu.ua)</a>  <a href="http://Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf(vnu.edu.ua)">Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf (vnu.edu.ua)</a></p>	<p>5. Здобувачі приймають активну участь у всіх заходах, що проводяться в Університеті, щодо академічної доброчесності: 1) <a href="https://vnu.edu.ua/uk/news/ nauka/ akademichna-dobrochesnist-yak-nevidymnyy-skladnyk-osvitnoho-protsesu">https://vnu.edu.ua/uk/news/ nauka/ akademichna-dobrochesnist-yak-nevidymnyy-skladnyk-osvitnoho-protsesu</a> 2) <a href="#">Команда... - Факультет біології та лісового господарства   Facebook</a> 3) <a href="#">Онлайн-лекція «Політика щодо академічної етики та доброчесності в Українському католицькому університеті», лектор Маріанна Пиріг (м.Львів, Україна).</a> 4) <a href="#">Тиждень академічної доброчесності</a> 5) <a href="#">В рамках Тижня академічної доброчесності, проведено Квест «SCIENTIFIC GAME»</a></p>

### Критерій 6. Людські ресурси

<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО необхідно активізувати наукову роботу НПП випускової кафедри за лісівничим спрямування, у тому числі й у напрямі інтернаціоналізації наукових досліджень та актуалізувати відповідну інформацію на веб-сторінці випускової кафедри до початку нового навчального року. Активніше залучати НПП до участі у конкурсах наукових проєктів, грантів, у наукових конференціях як в Україні, так і за її межами. Залучати до проведення занять діючих фахівців-практиків.</p>		
--	--	--

### Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

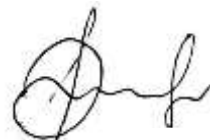
<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> ЗВО до нового навчального року необхідно направити зусилля на удосконалення навчальної бази випускової кафедри у частині створення спеціалізованих навчальних лабораторій за спрямуваннями вказаними у висновку Галузевої експертної ради та доповнення фонду навчально-методичної літератури.</p>	<p>7. Ведеться обговорення щодо створення лабораторії лісівничого спрямування</p>	<p>7. Відбулося збільшення матеріально-технічної бази за рахунок придбання спеціалізованих приладів: віковий бур Haglof 400 мм/5,15 (Haglof, Швеція), мікроскоп ZOOM SM-6630 та очікується купівля далекоміра/висотоміра Nicon Forestry Pro II.</p>
--	---	---

### Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

<p><b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> На веб-сторінці випускової кафедри варто систематично (щорічно у кінці навчального року) розміщувати інформацію про враховані ініціативи роботодавців та студентів щодо покращення змісту освітньої програми з</p>		
--	--	--

метою стимулювання їхньої зацікавленості у продовженні моніторингу освітньої програми й надання слухних пропозицій.		
<b>Критерій 9. Прозорість та публічність</b>		
<b>Зауваження/рекомендації ЕГ</b> ЕГ при акредитації слабких сторін не виявлено, проте зауважено недостатнє висвітлення змін ОП «Лісове господарство», які відбулися згідно результатів опитувань. Рекомендації 1. Висвітлювати зміни ОП «Лісове господарство» згідно результатів опитувань на сайті факультету	Активізуємо роботу з висвітлення ОП «Лісове господарство», які відбулися згідно результатів опитувань, зокрема на вікі сторінці кафедри.	
<b>Зауваження/рекомендації ГЕР</b> На веб-сторінці випускової кафедри необхідно актуалізувати інформацію у всіх вкладках, яка б датувалася поточним роком, та яка б ілюструвала реальні процеси у межах освітньої програми (текстові та фото повідомлення щодо навчального процесу, практичної підготовки, результатів засідань різних рад й комісій щодо покращення змісту ОП тощо).		

Гарант ОП



Марія ШЕПЕЛЮК

Завідувач кафедри лісового і садово-паркового господарства



Валентина АНДРЕЄВА

Декан факультету



Олександр ЖУРАВЛЬОВ