

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

Заклад вищої освіти	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Освітня програма	<b>1728 Українська мова та література. Світова література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>

Цей експертний висновок складений за результатами розгляду галузевою експертною радою (ГЕР) акредитаційної справи. Розгляд справи ГЕР є частиною акредитаційної процедури Національного агентства і здійснюється на основі поданих закладом відомостей про самооцінювання освітньої програми, а також звіту експертної групи про результати акредитаційної експертизи.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

*Використані скорочення:*

**ID** - ідентифікатор

**ВСП** - відокремлений структурний підрозділ

**ГЕР** - галузева експертна рада

**ЄДЕБО** - Єдина державна електронна база з питань освіти

**ЄКТС** - Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система

**ЗВО** - заклад вищої освіти

**ОП** - освітня програма

## ЕКСПЕРТНИЙ ВИСНОВОК

галузевої експертної ради щодо можливості акредитації освітньої програми

15.12.2023 р.

Справа № 2260/АС-23

Галузева експертна рада Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти з галузі знань 03 "Гуманітарні науки" у складі:

Сминтина Олена Валентинівна – головуєчий,

Філоненко Наталія Георгіївна,

Філатова Оксана Степанівна,

Федик Тамара Олександрівна,

Соколовський Олег Леонідович,

Романенко Олена Віталіївна,

Луцак Світлана Миколаївна,

Кравченко Олександр Васильович,

Корновенко Сергій Валерійович,

Гудманян Артур Грантович,

Виткалов Сергій Володимирович,

Бутченко Тарас Іванович,

Бондаренко Олександр Сергійович,

Лиман Ігор Ігорович,

за участі запрошених осіб:

Межов Олександр Григорович – гарант ОП,

розглянула на своєму засіданні матеріали акредитаційної справи щодо акредитації освітньої програми:

Назва ЗВО	<b>Волинський національний університет імені Лесі Українки</b>
Назва ВСП ЗВО	<i>не застосовується</i>
ID освітньої програми в ЄДЕБО	<b>1728</b>
Назва ОП	<b>Українська мова та література. Світова література</b>
Галузь знань	<b>03 Гуманітарні науки</b>
Спеціальність	<b>035 Філологія</b>
Спеціалізація (за наявності)	<b>035.01 українська мова та література</b>
Рівень вищої освіти	<b>Магістр</b>
Вид освітньої програми	<b>Освітньо-професійна</b>

За результатами розгляду акредитаційної справи галузева експертна рада

### РЕКОМЕНДУЄ

ухвалити рішення про акредитацію.

За – 14, Проти – 0

**1. Наявність або відсутність підстав для відмови в акредитації, не пов'язаних із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми**

На думку ГЕР

підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми, або для призначення повторної акредитаційної експертизи, відсутні

наявні підстави для відмови в акредитації, не пов'язані із відповідністю Критеріям оцінювання якості освітньої програми

наявні підстави для призначення повторної акредитаційної експертизи

## 2. Обґрунтування ГЕР

*У цьому розділі ГЕР надає власну оцінку відповідності освітньої програми, базуючись на змісті звіту експертної групи та інших матеріалах акредитаційної справи.*

*Заповнення полів «Обґрунтування» є обов'язковим, якщо ГЕР змінює рівень відповідності, визначений експертною групою, або підтверджує рівень відповідності А, Е чи F. У цих випадках необхідно заповнити обґрунтування не менше як за одним підкритерієм у межах відповідного критерію.*

**Критерій 1. Проектування та цілі освітньої програми**

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**1.1 Освітня програма має чітко сформульовані цілі, які відповідають місії та стратегії закладу вищої освіти**

ОП має чітко й доступно сформульовані цілі, які корелюють зі Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр., Програмою реалізації Стратегії розвитку ЗВО. Зокрема цілі ОП відповідають місії університету та конкретизують стратегічні лінії його діяльності.

**1.2 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням позицій та потреб заінтересованих сторін**

Цілі ОП та її ПРН є результатом напрацювань як проєктної групи, так і стейкхолдерів, залучених до створення, обговорення та удосконалення ОП. До оновлення ОП залучені також випускники програми. Пропозиції та рекомендації заінтересованих сторін, висловлені в процесі публічного обговорення проєкту ОП, оприлюднені на сайті ЗВО.

**1.3 Цілі освітньої програми та програмні результати навчання визначаються з урахуванням тенденцій розвитку спеціальності, ринку праці, галузевого та регіонального контексту, а також досвіду аналогічних вітчизняних та іноземних освітніх програм**

Цілі й ПРН ОП сформовані з урахуванням спеціальності, галузевого та регіонального контекстів, сучасного ринку праці й традицій вітчизняної та європейської філологічної освіти, що виявляється насамперед у постійному оновленні змісту ОК, які викладаються на ОП; внесенні відповідних коректив до РНПД після проходження викладачами стажувань тощо

**1.4 Освітня програма дає можливість досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності).**

**За відсутності затвердженого стандарту вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти програмні результати навчання мають відповідати вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня**

ОП повністю вибудована на основі стандарту вищої освіти за спеціальністю 035 Філологія для другого (магістерського) рівня. Представлені в стандарті компетентності, доповнені додатковими ФК, орієнтованими на науково-дослідницький і педагогічний аспекти підготовки фахівців та акцентовані на розвиток здатності інтегрувати фахові знання.

## **Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **2.1 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає вимогам законодавства щодо навчального навантаження для відповідного рівня вищої освіти та відповідного стандарту вищої освіти (за наявності)**

Обсяг ОП становить 90 кредитів ЄКТС (66 кредитів обов'язкових ОК і 24 кредити вибіркового ОК), що відповідає вимогам Стандарту для освітніх програм. Порівняно зі Стандартом, із урахуванням регіонального контексту розширено перелік фахових компетентностей. Обсяг ОП та окремих обов'язкових і вибіркового ОК відповідає чинним вимогам законодавства.

#### **2.2 Зміст освітньої програми має чітку структуру; освітні компоненти, включені до освітньої програми, становлять логічну взаємопов'язану систему та в сукупності дають можливість досягти заявлених цілей та програмних результатів навчання**

Зміст ОП загалом має чітку структуру, ОК становлять логічну взаємопов'язану систему, яка сукупно формує компетентності, потрібні для розв'язання складних спеціалізованих завдань у галузі філології.

#### **2.3 Зміст освітньої програми відповідає предметній області визначеній для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)**

Зміст ОП відповідає предметній галузі спеціальності 035 Філологія, що простежується на рівні кореляції освітніх компонентів із визначеними в Стандарті вищої освіти об'єктами вивчення та професійної діяльності магістра філології. ОП «Українська мова та література. Світова література» відповідає спеціалізації, а вибір назви «світова література» – запитам працевлаштування ЗО.

#### **2.4 Структура освітньої програми передбачає можливість для формування індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через індивідуальний вибір здобувачами вищої освіти навчальних дисциплін в обсязі, передбаченому законодавством**

Формування студентами індивідуальної освітньої траєкторії регулюється Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти... Можливість ЗО обирати ВК як у межах філологічних ОП, так і загалом за каталогом ОП та ВК; публічне висвітлення на сайті процедури вибору й реєстрації на ВК, зручний розклад занять, що дозволяє уникнути дублювання ВК, уможливають реальне формування індивідуальної освітньої траєкторії для ЗО.

#### **2.5 Освітня програма та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дає можливість здобути компетентності, потрібні для подальшої професійної діяльності**

Практична підготовка ЗО регламентована Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки. До обов'язкових ОК належать дисципліни практичної підготовки здобувачів: ОП 10 «Асистентська практика» і ОП 11 «Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи», що становить не менше як 10 % від загальної кількості кредитів навчального плану.

#### **2.6 Освітня програма передбачає набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (softskills), що відповідають заявленим цілям**

Набуття здобувачами Soft Skills здійснюється під час аудиторних занять, практичної підготовки, проведення індивідуальних досліджень, гостьових лекцій, наукових конференцій. Соціальна активність здобувачів виявляється в суспільних проектах і волонтерській діяльності.

#### **2.7 Зміст освітньої програми враховує вимоги відповідного професійного стандарту (за наявності)**

Професійний стандарт з 035 Філологія відсутній. В ОП враховано Національний класифікатор України: Класифікатор професій, згідно з яким і визначено професійну кваліфікацію.

#### **2.8 Обсяг освітньої програми та окремих освітніх компонентів (у кредитах Європейської кредитної трансферно-накопичувальної системи) відповідає фактичному навантаженню здобувачів, досягненню цілей та програмних результатів навчання**

Організація навчання за ОП відбувається згідно з Положенням про організацію освітнього процесу... Обсяг ОП та окремих ОК є відповідним для досягнення цілей ОП та дозволяє досягти ПРН.

#### **2.9 Структура освітньої програми та навчальний план підготовки здобувачів вищої освіти за дуальною формою у разі її здійснення узгоджені із завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти**

Підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти на ОП не здійснюється

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**3.1 Правила прийому на навчання за освітньою програмою є чіткими та зрозумілими, не містять дискримінаційних положень та оприлюднені на офіційному вебсайті закладу вищої освіти**

Правила прийому на навчання за ОП зрозумілі для потенційних абітурієнтів, містять усю необхідну й установлену чинним законодавством інформацію, передбачають рівні можливості вступу, не містять ознак дискримінації.

**3.2 Правила прийому на навчання за освітньою програмою враховують особливості самої освітньої програми**

У розробці програми, в обговоренні конкурсних пропозицій та критеріїв оцінювання робіт вступників фахового вступного іспиту беруть участь відповідна кафедра та гарант ОП. Урахування особливостей ОП при вступі здобувачів відбувається на рівні змістового наповнення тестових завдань із дисциплін філологічного спрямування.

**3.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих в інших закладах освіти, зокрема під час академічної мобільності, що відповідають Конвенції про визнання кваліфікацій з вищої освіти в Європейському регіоні (Лісабон, 1997 р.), є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО, у тому числі й під час академічної мобільності регламентується рядом нормативних документів університету, які розміщені на офіційному сайті. У поточному навчальному році на ОП не виявлено практики використання ЗО права на академічну мобільність.

**3.4 Визначено чіткі та зрозумілі правила визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

В університеті реалізується практика зарахування ЗО результатів неформальної чи інформальної освіти, що послідовно підтримується на ОП. НПП всіх ОК (крім ОЗ 1) в політиках курсу передбачають можливість зарахування результатів навчання, здобутих під час неформальної/інформальної освіти.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

**Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

**Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

**Обґрунтування ГЕР**

**4.1 Форми та методи навчання і викладання сприяють досягненню заявлених у освітній програмі цілей та програмних результатів навчання, відповідають вимогам студентоцентрованого підходу та принципам академічної свободи**

На ОП навчання та викладання здійснюється відповідно до вимог студентоцентрованого підходу й принципів академічної свободи. Під час освітнього процесу використовуються традиційні та інноваційні методи і прийоми. ЗО мають змогу впливати на добір навчального матеріалу, тематику для індивідуальних та групових завдань. Використання дистанційних технологій забезпечує реалізацію принципів академічної свободи, а їх використання прозоре й доступне.

**4.2 Усім учасникам освітнього процесу своєчасно надається доступна і зрозуміла інформація щодо цілей, змісту та програмних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання в межах окремих освітніх компонентів (у формі силабуса або в інший подібний спосіб)**

Інформація щодо мети вивчення ОК, очікуваних результатів навчання, критеріїв оцінювання різних видів робіт, структури ОК, інформаційних ресурсів відображена в силабусах, розміщених на сайті ЗВО; на сайті факультету, на

платформах, які використовують викладачі під час навчання.

#### **4.3 Заклад вищої освіти забезпечує поєднання навчання і досліджень під час реалізації освітньої програми відповідно до рівня вищої освіти, спеціальності та цілей освітньої програми**

У межах ОП відбувається імплементація наукового компоненту в освітній процес. Під час реалізації освітньої програми запроваджуються отримані у межах наукових стажувань НПП компетенції. ЗО беруть участь у виконання наукових тем кафедри, в наукових конференціях, конкурсах наукових робіт тощо.

#### **4.4 Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники (далі - викладачі) оновлюють зміст освіти на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі**

НПП, які працюють на ОП, щорічно оновлюють зміст ОК (оновлення літератури, урахування новітніх наукових напрямів, застосування сучасних філологічних практик).

#### **4.5 Навчання, викладання та наукові дослідження пов'язані з інтернаціоналізацією діяльності закладу вищої освіти**

ЗВО здійснює послідовну політику щодо інтернаціоналізації, що врегульована нормативними документами (укладання договорів про співпрацю з міжнародними партнерами, проведення лекцій у закордонних ЗВО та онлайн-лекцій іноземних учених, участь у міжнародній мобільності).

### **Критерій 5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність**

#### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

#### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

#### **Обґрунтування ГЕР**

##### **5.1 Форми контрольних заходів та критерії оцінювання здобувачів вищої освіти є чіткими, зрозумілими, дають можливість встановити досягнення здобувачем вищої освіти результатів навчання для окремого освітнього компонента та/або освітньої програми в цілому, а також оприлюднюються заздалегідь**

Форми контрольних заходів, критерії оцінювання досягнень результатів навчання регламентує ряд нормативних документів ЗВО. Інформація про критерії оцінювання за різними формами контролю повідомляється викладачами на першому занятті, на сторінках електронних курсів на платформі Moodle та описані в силабусах. Розклад, графік навчального процесу, графік сесії та підсумкової атестації є в загальному доступі.

##### **5.2 Форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)**

Атестація випускників проводиться у формі захисту кваліфікаційної роботи магістра. Здійснюється відкрито й публічно екзаменаційною комісією для встановлення відповідності засвоєних здобувачами рівня та обсягу знань й умінь вимогам Стандарту вищої освіти.

##### **5.3 Визначено чіткі та зрозумілі правила проведення контрольних заходів, що є доступними для всіх учасників освітнього процесу, які забезпечують об'єктивність екзаменаторів, зокрема охоплюють процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів, визначають порядок оскарження результатів контрольних заходів і їх повторного проходження, та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У ЗВО розроблено низку внутрішніх документів, що регламентують правила проведення контрольних заходів, процедури врегулювання конфліктних ситуацій, оскарження результатів контрольних заходів, їх повторного проходження. Процедура, форми і критерії оцінювання з кожної навчальної дисципліни описані в силабусах. Конфліктних ситуацій за цією ОП не зафіксовано.

##### **5.4 У закладі вищої освіти визначено чіткі та зрозумілі політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності, яких послідовно дотримуються всі учасники освітнього процесу під час реалізації освітньої програми. Заклад вищої освіти популяризує академічну доброчесність (насамперед через імплементацію цієї політики у внутрішню культуру якості) та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності**

ЗВО популяризує академічну доброчесність та використовує відповідні технологічні рішення як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності. Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності регулюються рядом нормативних документів. Приклади порушення академічної доброчесності за ОП не виявлені.

## **Критерій 6. Людські ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень А

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **6.1 Академічна та/або професійна кваліфікація викладачів, задіяних до реалізації освітньої програми, забезпечує досягнення визначених відповідною програмою цілей та програмних результатів навчання**

Академічна кваліфікація НППІ, відповідальних за ОП, повністю відповідає тим ОК, які вони викладають, що дає змогу реалізувати повною мірою цілі та ПРН Програми. Професійну кваліфікацію НППІ підтверджують через публікації, у тому числі й в закордонних виданнях (Scopus і WoS). Майже 70% викладачів володіють іноземною мовою. Зміст наукових розвідок корелює з ОК, які забезпечують НППІ.

#### **6.2 Процедури конкурсного добору викладачів є прозорими і дають можливість забезпечити потрібний рівень їхнього професіоналізму для успішної реалізації освітньої програми**

Конкурсний добір викладачів здійснюється на підставі нормативних документів ЗВО. Процедури конкурсного відбору чіткі й послідовно виписані. Оголошення про конкурс на вакантні посади оприлюднюються на сторінці відділу кадрів. Для підвищення рівня професіоналізму викладачів у контрактах прописано види й очікувані результати професійної діяльності НППІ залежно від конкретної посади.

#### **6.3 Заклад вищої освіти залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу**

До організації й реалізації освітнього процесу на ОП активно залучаються роботодавці. Форми залучення: в контексті освітніх проєктів, проведення гостьових лекцій, участі в міжкафедральних наукових семінарах, у засіданнях кафедр тощо.

#### **6.4 Заклад вищої освіти залучає до аудиторних занять професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців**

До реалізації освітнього процесу та визначення рівня кваліфікації випускників залучаються як професіонали-практики, так і роботодавці. У ЗВО розвинена система проведення гостьових лекцій.

#### **6.5 Заклад вищої освіти сприяє професійному розвитку викладачів через власні програми або у співпраці з іншими організаціями**

Професійний розвиток НППІ регламентують нормативно-правові документи ЗВО. Питання підвищення кваліфікації НППІ є об'єктом уваги навчально-наукового інституту неперервної освіти університету та гаранта ОП. У ЗВО створені умови для підвищення кваліфікації: функціонують безкоштовні курси з підвищення професійної компетентності та цифрової грамотності, організовані ЦІТІКТ.

#### **6.6 Заклад вищої освіти стимулює розвиток викладацької майстерності**

Процедури стимулювання розвитку викладацької майстерності зафіксовані в Колективному договорі на 2021–2025 рр. У ЗВО передбачені форми матеріального (преміювання) заохочення, діє система моральних стимулів діяльності викладача (грамоти, подяки, корпоративні відзнаки ЗВО тощо).

## **Критерій 7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **7.1 Фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення освітньої програми гарантують досягнення визначених освітньою програмою цілей та програмних результатів навчання**

В університеті сформована матеріально-технічна база, що повною мірою дозволяє реалізувати ОП. Авдиторії укомплектовано мультимедійними пристроями, є Wi-Fi, сучасна бібліотека з великими фондами, читацькою залом,

електронним репозитарієм; наукові центри та лабораторія, коворкінг та медіацентр. Створено креативний простір для дозвілля та належні умови проживання в гуртожитку.

## **7.2 Заклад вищої освіти забезпечує безоплатний доступ викладачів і здобувачів вищої освіти до відповідної інфраструктури та інформаційних ресурсів, потрібних для навчання, викладацької та/або наукової діяльності в межах освітньої програми**

ЗВО сприяє задоволенню різноманітних потреб та інтересів ЗО: освітньо-наукових, спортивних, культурно-дозвіллевих тощо. Усі аудиторії, технічно обладнані, книжкові фонди та картотеки для учасників освітнього процесу є доступними. Працюють безкоштовні гуртки та спортивні секції.

## **7.3 Освітнє середовище є безпечним для життя і здоров'я здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою, та дає можливість задовольнити їхні потреби та інтереси**

Керуючись нормативними й законодавчими документами, ЗВО створив безпечне для життя та здоров'я ЗО освітнє середовище (укриття, пандуси для осіб з особливими освітніми потребами, допомога психологічної служби тощо). Усі використовувані в освітньому процесі приміщення відповідають санітарним нормам і вимогам правил пожежної безпеки.

## **7.4 Заклад вищої освіти забезпечує освітню, організаційну, інформаційну, консультативну та соціальну підтримку здобувачів вищої освіти, що навчаються за освітньою програмою**

Основні механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки ЗО регулюються Положенням про організацію освітнього процесу... Інформацію про ОП, графік освітнього процесу, розклад занять, підсумкової атестації, сесій, інформацію про кафедри, рейтинги успішності ЗО тощо розміщено на офіційній веб-сторінці ФФЖ. НПП надають ЗО консультації щодо освітнього процесу, практичний психолог – психологічну підтримку.

## **7.5 Заклад вищої освіти створює достатні умови щодо реалізації права на освіту для осіб з особливими освітніми потребами, які навчаються за освітньою програмою**

Особам з особливими освітніми потребами створено вільний доступ до об'єктів інфраструктури, право на супровід і реабілітацію, на соціальну стипендію тощо. Корпус обладнано пандусом, діє інклюзивний хаб.

## **7.6 Наявні чіткі і зрозумілі політика та процедури вирішення конфліктних ситуацій (зокрема пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та/або корупцією тощо), які є доступними для всіх учасників освітнього процесу та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

У Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО регламентовані норми поведінки працівників університету та учасників освітнього процесу. Зокрема передбачено засади політики запобігання та попередження конфліктним ситуаціям, механізми врегулювання конфлікту інтересів, протидії дискримінації, сексуальним домаганням тощо. Є скринька довіри, проводяться для ЗО інтерактивні лекції «Антикорупція» та анкетування.

## **Критерій 8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень В

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **8.1 Заклад вищої освіти послідовно дотримується визначених ним процедур розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду освітньої програми**

ЗВО регулярно та системно здійснює заходи, спрямовані на моніторинг та оптимізацію ОП. Регулярно проводиться моніторинг, перегляд, оновлення освітніх програм, їх вдосконалення, а також розробка пропозицій, у яких беруть участь представники академічної спільноти, роботодавців, здобувачів освіти, випускників. Супровід здійснює навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, який водночас організовує діяльність Школи гарантів.

#### **8.2 Здобувачі вищої освіти безпосередньо та через органи студентського самоврядування залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери. Позиція здобувачів вищої освіти береться до уваги під час перегляду освітньої програми**

В університеті щосеместру проводять опитування ЗО. Здобувачі є членами вчених рад факультету та університету, входять до складу стипендіальної комісії.



### **8.3 Роботодавці безпосередньо та/або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду освітньої програми та інших процедур забезпечення її якості як партнери**

На факультеті функціонує Рада роботодавців, члени якої залучені до періодичного перегляду ОПП та інших процедур забезпечення її якості. Роботодавці можуть висловити свої рекомендації та зауваги щодо вдосконалення структури та змісту ОПП, силабусів ОК, практик, формулювання ФК, ПРН, визначення перспектив ОПП тощо.

### **8.4 Наявна практика збирання, аналізу та врахування інформації щодо кар'єрного шляху випускників освітньої програми**

У ЗВО функціонує асоціація випускників. На факультеті філології та журналістики існує практика моніторингу кар'єрних шляхів випускників, результати якої розміщені на сайті. Наявні приклади продовження співпраці з випускниками, які водночас є і роботодавцями. Деякі випускники продовжують навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні.

### **8.5 Система забезпечення якості закладу вищої освіти забезпечує вчасне реагування на виявлені недоліки в освітній програмі та/або освітній діяльності з реалізації освітньої програми**

У ЗВО функціонує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти, на веб-сторінці якого розміщено нормативно-правові документи, результати проведених моніторингів, аналітику результатів опитувань усіх учасників освітнього процесу. Діє школа гаранта, у межах якої проводяться зустрічі. Все це свідчить про реагування на недоліки в ОП та процеси її реалізації.

### **8.6 Результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти (зокрема зауваження та пропозиції, сформульовані під час попередніх акредитацій) беруться до уваги під час перегляду освітньої програми**

Акредитаційна експертиза ОП здійснюється вперше.

### **8.7 В академічній спільноті закладу вищої освіти сформована культура якості, що сприяє постійному розвитку освітньої програми та освітньої діяльності за цією програмою**

У ЗВО сформовано культуру якості, яку засвідчують процедури перегляду ОП та формат взаємодії зі стейкхолдерами; система опитувань, що охоплює різних учасників освітнього процесу тощо. Увагу приділено популяризації академічної доброчесності. Функціонування Школи гаранта та координування процесів навчально-методичним відділом забезпечення якості освіти свідчать про системний характер заходів, спрямованих на формування культури якості.

## **Критерій 9. Прозорість та публічність**

### **Рівень відповідності (експертна група)**

Рівень А

### **Рівень відповідності (ГЕР)**

Рівень В

### **Обґрунтування ГЕР**

#### **9.1 Визначені чіткі та зрозумілі правила і процедури, що регулюють права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу, є доступними для них та яких послідовно дотримуються під час реалізації освітньої програми**

Основні права та обов'язки всіх учасників освітнього процесу подано у Правилах внутрішнього розпорядку ЗВО. Документи щодо навчальної, наукової, соціально-виховної роботи оприлюднено на сайті університету та подано на вебсторінці факультету філології та журналістики. Фактів порушень інституційних правил і процедур під час реалізації ОП не виявлено.

#### **9.2 Заклад вищої освіти не пізніше ніж за місяць до затвердження освітньої програми або змін до неї оприлюднює на своєму офіційному вебсайті відповідний проєкт із метою отримання зауважень та пропозицій заінтересованих сторін**

У ЗВО дотримуються вимог щодо вчасного оприлюднення та обговорення проєкту ОП. На сайті наявна вебсторінка «Громадське обговорення ОП», де розміщено як актуальну, так і архівну інформацію; анкети для пропозицій, які можуть висловити різні учасники освітнього процесу та стейкхолдери.

#### **9.3 Заклад вищої освіти своєчасно оприлюднює на своєму офіційному вебсайті точну та достовірну інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти) в обсязі, достатньому для інформування відповідних заінтересованих сторін та суспільства**

На вебсторінці факультету філології та журналістики повною мірою висвітлено інформацію щодо ОП. Зберігаються з повним інформаційним забезпеченням архівні профілі редакцій ОП, що втратили чинність, однак відображають

послідовну роботу в інформуванні, особливості освітнього процесу попередніх років і динаміку розвитку ОП.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

**Рівень відповідності (експертна група)**

*не застосовується*

**Рівень відповідності (ГЕР)**

*не застосовується*

**Обґрунтування ГЕР**

**10.1** Зміст освітньо-наукової програми відповідає науковим інтересам аспірантів (ад'юнктів) і забезпечує їх повноцінну підготовку до дослідницької та викладацької діяльності в закладах вищої освіти за спеціальністю та/або галуззю

*не застосовується*

**10.2** Наукова діяльність аспірантів (ад'юнктів) відповідає напряму досліджень наукових керівників

*не застосовується*

**10.3** Заклад вищої освіти організаційно та матеріально забезпечує в межах освітньо-наукової програми можливості для проведення й апробації результатів наукових досліджень відповідно до тематики аспірантів (ад'юнктів) (проведення регулярних конференцій, семінарів, колоквиумів, доступ до використання лабораторій, обладнання тощо)

*не застосовується*

**10.4** Заклад вищої освіти забезпечує можливості для залучення аспірантів (ад'юнктів) до міжнародної академічної спільноти за спеціальністю, зокрема через виступи на конференціях, публікації, участь у спільних дослідницьких проєктах тощо

*не застосовується*

**10.5** Наявна практика участі наукових керівників аспірантів у дослідницьких проєктах, результати яких регулярно публікуються та/або практично впроваджуються

*не застосовується*

**10.6** Заклад вищої освіти забезпечує дотримання академічної доброчесності у професійній діяльності наукових керівників та аспірантів (ад'юнктів), зокрема вживає заходів для унеможливлення наукового керівництва особами, які вчинили порушення академічної доброчесності

*не застосовується*

### **3. Рекомендації з подальшого удосконалення освітньої програми**

*У цьому розділі на основі звіту експертної групи та висновків ГЕР резюмуються рекомендації стосовно подальшого удосконалення освітньої програми, включаючи пропозиції щодо усунення виявлених під час акредитації недоліків. Заповнення цих полів є обов'язковим у всіх випадках, коли ГЕР погодилася або визначила рівень відповідності критерію В, Е чи F.*

**Критерій 1.** Проектування та цілі освітньої програми

Рекомендовано розробити ПРН для визначення кола навчальних результатів відповідно до додатково введених компетентностей (ФК 9-15).

**Критерій 2.** Структура та зміст освітньої програми

Рекомендовано 1) збільшити термін вибору ВК для здобувачів, які не здобули попередній освітній рівень у ВНУ імені Лесі Українки до 15-20 днів; 2) скоригувати перелік ПРН з розширеним змістом ОП через додавання фахових компетентностей із зарубіжної літератури та міждисциплінарності.

**Критерій 3.** Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Рекомендовано гарантові та групі забезпечення ОП активізувати роботу зі здобувачами щодо реалізації їхнього права на академічну мобільність.

**Критерій 4.** Навчання і викладання за освітньою програмою

Рекомендовано з метою апробації результатів наукових досліджень передбачити наукові публікації ЗО та їх участь у наукових конференціях з доповідями як невід'ємну частину здобуття освіти на другому (магістерському) рівні.

**Критерій 5.** Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Рекомендовано активізувати роботу з інформування ЗО щодо процедур оскарження результатів оцінювання та розв'язання конфліктних ситуацій.

**Критерій 6.** Людські ресурси

Зважаючи на високий рівень професійної кваліфікації НПП, їхню публікаційну активність, доповнену ступенем володіння іноземною мовою на рівні B2, активність НПП у підвищенні наукової та професійної майстерності та застосування отриманого досвіду, методик, навичок на ОП варто відзначити критерій 6 як взірцевий.

**Критерій 7.** Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Рекомендовано інтенсифікувати роботу щодо інформованості ЗО про політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій.

**Критерій 8.** Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Рекомендовано активніше залучати ЗО до участі в практикоорієнтованих формах навчання, зокрема – майстер-класах, тренінгах тощо за участі роботодавців та фахівців-практиків.

**Критерій 9.** Прозорість та публічність

Освітня програма та освітня діяльність за цією програмою відповідають рівню В. ОП без суттєвих недоліків та інноваційних практик.

**Критерій 10.** Навчання через дослідження

*не застосовується*

**4. Додатки**

*Відсутні*

\*\*\*

Шляхом підписання цього експертного висновку я підтверджую, що внесені до нього відомості про присутніх на засіданні ГЕР і результати голосування членів ГЕР є достовірними, а експертний висновок було схвалено на засіданні ГЕР так, як його викладено вище.

*Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом.*

Головуючий на засіданні ГЕР

**СМИНТИНА ОЛЕНА ВАЛЕНТИНІВНА**