



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ВОЛИНСЬКИЙ НАЦІОНАЛЬНИЙ УНІВЕРСИТЕТ ІМЕНІ ЛЕСІ УКРАЇНКИ**  
**ФАКУЛЬТЕТ ІСТОРІЇ, ПОЛІТОЛОГІЇ ТА НАЦІОНАЛЬНОЇ БЕЗПЕКИ**  
**ВИТЯГ З ПРОТОКОЛУ № 7**

**засідання кафедри музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності**

«29» листопада 2023 р.

м. Луцьк

Голова – проф. Гаврилюк С. В.  
Секретар – ст. лаборант Карпюк А. В.

Присутні: асист. Верба Т. В., проф. Гаврилюк С. В., доц. Герасимчук О. Б., доц. Дмитренко А. А., ст. лаборант Карпюк А. В., доц. Качковська Л. Р., доц. Надольська В. В., доц. Петрович В. В., доц. Трофімук-Кирилова Т. М., доц. Чибирак С. В.

**СЛУХАЛИ:**

Про аналіз динаміки освітньо-професійної програми другого магістерського рівня вищої освіти «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» у 2023 р.

**ВИСТУПИЛИ:**

Гарант ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм», к.і.н., доцент Чибирак С. В., яка повідомила, що відповідно до розпорядження № 11 проректора з навчальної роботи та рекрутації «Про аналіз динаміки розвитку освітніх програм у 2020–2023 рр.» на засіданні кафедри потрібно проаналізувати динаміку розвитку ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» після акредитаційної експертизи, яка відбувалася упродовж жовтня–листопада 2023 року. На попередньому засіданні кафедри ми проаналізували звіти ЕГ та ГЕР, нами були розроблені заходи із чітким визначенням термінів та відповідальних осіб щодо реалізації рекомендацій, пропозицій та побажань експертів, що допоможуть зробити освітню програму більш якісною та ефективною.

Зазначу, що у 2023 р. ми маємо позитивну динаміку, про що говорили й експерти під час акредитаційної справи. Нами якісно оновлено ОП у 2023 р., викладачі підготували низку методичних розробок та електронних курсів (ОП 2023 р. – ОК Методологія та організація наукових досліджень, Кваліфікаційна робота, ОП 2021 р. – ОК Методологія та організація наукових досліджень, Кваліфікаційна робота, Основи атрибуції пам'яток, Історико-культурні туристичні ресурси України).

НПП публікують матеріали власних досліджень відповідно до проблематики ОК, які вони викладають; виконують ліцензійні умови.

Здобувачі освіти також активно апробують результати власних наукових досліджень під час виступів у рамках дії двох проблемних груп («Актуальні проблеми традиційної культури і етнографічного музейництва»; Пам'яткоохоронна діяльність в Україні: історичний досвід та сучасні реалії), беруть участь всеукраїнських та міжнародних конференцій, виступають на круглих столах.

Продовжено практику навчання наших здобувачів із використанням елементів дуальної форми здобуття освіти. У 2023 н. р., окрім Національного заповідника «Замки Тернопілля» (Тетяна Думська, Юлія Смоляк), укладено договори із Волинським краєзнавчим музеєм (Роман Маринич).

Здобувачі освіти мали змогу познайомитись з практикою надання освітніх послуг іншим вітчизняним закладом вищої освіти, було впроваджено елементи внутрішньої академічної мобільності (РДГУ, 60 год., 13.03.2023–24.03.2023 р.).

Активізовано роботу з випускниками, яких залучали до обговорення ОПП, до опитувань щодо якості викладання на ОПП, а також як фахівців-практиків для прочитання тем з ОК Основи атрибуції пам'яток, Інформаційно-комунікаційні технології у сфері культурної спадщини; Новітні практики у музейній діяльності.

Підсумовуючи позитивні сторони, відзначено, що у до кінця навчального року необхідно внести корективи в ОПП щодо її мети, структури, винести оновлену ОП на громадське обговорення в лютому–березні 2023 р. Активізувати здобувачів освіти щодо публікацій результатів їх досліджень, проінформувати їх про можливості неформальної освіти та міжнародної мобільності.

Зав. кафедри, д. і. н., проф. Гаврилюк С. В. зазначила, що оцінки ЕГ та ГЕР підтверджують позитивну динаміку ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм». Цьому сприяють і систематичні підвищення кваліфікації викладачів. З 23 травня 2023 р. по 30 червня 2023 р. шість викладачів кафедри (С. Гаврилюк, О. Герасимчук, А. Дмитренко, В. Надольська, Т. Трофімук-Кирилова, С. Чибирак) підвищили кваліфікацію на кафедрі івент-індустрій, культурології та музеєзнавства Рівненського державного гуманітарного університету в обсязі 180 год. А 15–18 серпня 2023 р. стажування в Естонському національному музеї пройшла С. Чибирак.

Викладачі кафедри (С. Гаврилюк, В. Надольська, С. Чибирак) взяли участь у професійному обговоренні проблем пам'яткознавства та підготовки здобувачів освіти за спеціальністю 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» під час наукового симпозіуму «Сучасні тренди Heritage Science на основі європейського досвіду», який відбувся 19 квітня 2023 р.

Тому підтримую думку про позитивну динаміку розвитку ОП.

Доцент, к. і. н. Трофімук-Кирилова Т. М., яка зауважила, що НПП та екскурсійним бюро факультету організовано екскурсії у Колодяжненський літературно-меморіальний музей Лесі Українки та стародавній Володимир, де відбулася зустріч з очільницею КП «Туристично-інформаційний центр Володимирської міської ради» І. Ковальчук (05 травня 2023 р.), у музейний простір «Окольний замок» у Луцьку (27 вересня 2023 р.), Музей сучасного українського мистецтва Корсаків (13 листопада 2023 р.). У такий спосіб здобувачі освіти знайомляться із об'єктами культурної спадщини, спілкуються з практиками, формують фахові компетенції та soft-skills. Така форма роботи із здобувачами освіти є позитивною і потребує продовження.

Доцент, к. і. н. Дмитренко А. А. зазначила, що в 2023 р. було підписано низку договорів та угод про співпрацю, а саме: з Центром туристичної інформації та паломництва «Жидичин-центр / ZHYDYCHYN CENTER», Національним заповідником «Замки Тернопілля», Мукачівським державним університетом, Етнопарком «Ладомирія», Комунальним підприємством «Туристично-інформаційний центр Володимирської міської ради», що дозволило розширити бази практик та можливості залучення фахівців-практиків для проведення окремих занять, зустрічей. Варто розширити співпрацю із територіальними громадами щодо залучення здобувачів освіти для розвитку їх туристичного потенціалу.

Доцент, к. і. н. Петрович В. В. відзначила, що аналіз кафедральних («Анкета здобувача вищої освіти до вивчення дисципліни» та «Анкета здобувача вищої освіти після вивчення дисципліни»), факультетських («Якість організації та здійснення освітнього процесу в II семестрі 2022–2023 н. р.») та загальноуніверситетських («Освіта очима студентів») опитувань здобувачів освіти засвідчив позитивне ставлення здобувачів освіти до

якості викладання, освітнього середовища, вказано на відсутність на ОП корупційної, дискримінаційної складової, конфліктних ситуацій.

Попри позитивну оцінку здобувачами освіти, варто активізувати опитування випускників та роботодавців щодо необхідних професійних компетентностей для майбутнього спеціаліста.

Доцент, к. і. н. Надольська В. В. звернула увагу на важливість участі як НПП, так і здобувачів освіти, в міжнародних проєктах та грантову роботу. У березні 2023 р. кафедра подала заявку на участь в конкурсі для здійснення українсько-польських обмінів молоддю від Міністерства молоді та спорту України. Тема запропонованого кафедрою проєкту: «Культурна спадщина українсько-польського прикордоння: історія та проблеми збереження в умовах воєнної загрози». Усього було подано 48 заявок, визначено 11 переможців. Хоча ми й не стали переможцями, але поклали початок роботі із написання проєктів та поданні їх на конкурс. І цей напрям роботи нам потрібно продовжувати. А також продовжити співпрацю з міжнародним відділом для активного інформування здобувачів освіти та викладачів щодо міжнародних проєктів, стипендіальних програм тощо, вивчити можливості долучення до реалізації грантів профільними установами Волинської обл.

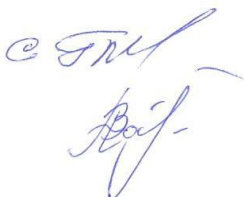
Загалом підтримую позицію колег щодо позитивної оцінки динаміки ОПП.

УХВАЛИЛИ:

1. Реалізацію ОПП другого магістерського рівня вищої освіти «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» упродовж 2023 навчального року визнати задовільною (Таблиця аналізу динаміки ОПП додається).

2. Продовжити роботу щодо підвищення якості освітнього процесу підготовки здобувачів освіти за ОПП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм», беручи до уваги зауваження і пропозиції ЕГ та ГЕР.

Голова



Світлана ГАВРИЛЮК

Секретар

Аліна КАРПЮК

**Аналіз динаміки освітньо-професійної програми другого (магістерського) рівня вищої освіти  
«Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'яткознавство» у 2023 р.**

| ОП Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм<br>Спеціальність 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство<br>Рівень вищої освіти – другий (магістерський) |   |   |
|--|---|---|
| Зауваження/рекомендації<br>ЕГ  | Заплановані заходи з реалізації рекомендацій/зауважень ЕГ   | Що зроблено станом на 01.12.2023 р.<br>(у т.ч. скан, файл або лінк,<br>підтверджуючі документи) |
| Реалізація неформальної освіти   | У 2-му сем. 2022/2023 н. р. здобувачці 1-го курсу Думській Т. було частково зараховано результати, набуті під час неформального навчання (сертифікат освітнього хакатону Cultural Heritage & Sustainability), та перезараховано їх у поточне оцінювання з окремих тем ОК Науковий семінар: актуальні проблеми пам'яткознавства та пам'яткоохоронної діяльності.<br>Після дистанційного вивчення упродовж 2-х тижнів низки ОК у Рівненському державному гуманітарному університеті 4-м здобувачам перезараховано як неформальну освіту окремі складники з ОК 2, 3, 10 (НП 2020 р.; протоколи предметної комісії № 1–4, 31.03.2023).  | <a href="http://surl.li/nhvpt">http://surl.li/nhvpt</a>   |
| Активізація публікацій освіти наукових здобувачів  | 1. Самчук Б. Роль діячів польської культури у дослідженні пам'яток і створенні та розбудові Волинського музею у Луцьку (1929–1939). <i>Україна у світовому просторі: минуле і сучасність</i> : зб. матеріалів II Всеукр. наук.-практ. конф. студ. та аспір. (м. Луцьк, 25 трав. 2023 р.) ; упор. В. А. Білик. Луцьк, 2023. С. 279–281.<br>2. Павлік К. В. Виставкова робота у Колодяжненському літературномеморіальному музеї Лесі Українки. <i>Актуальні питання музеєзнавства, пам'яткознавства</i> : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Мукачево, 31 березня 2023 р. Мукачево : РВВ МДУ, 2023. С. 21– 22.<br>3. Самчук Р. В., Дмитренко А. А. Особливості формування фондів волинського музею у міжвоєнний період. <i>Актуальні питання музеєзнавства, пам'яткознавства</i> : тези доп. Всеукр. наук.-практ. конф. м. Мукачево, 31 березня 2023 р. Мукачево : РВВ МДУ, 2023. С. 37– 39. | <a href="http://surl.li/nhvqo">http://surl.li/nhvqo</a>   |

|  |   |  |
|--|---|--|
| Набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills)  | Використання інтерактивних форм і методів навчання (тренінги, дискусії, обговорення та ін.)   | <a href="http://surl.li/kwzor">http://surl.li/kwzor</a> ;<br><a href="http://surl.li/kwzpq">http://surl.li/kwzpq</a> ;<br><a href="http://surl.li/lbpal">http://surl.li/lbpal</a>  |
|  | Участь у роботі проблемних груп   | <a href="http://surl.li/kwzqc">http://surl.li/kwzqc</a> ;<br><a href="http://surl.li/kwzqy">http://surl.li/kwzqy</a>   |
|  | Участь у науково-дослідних заходах  | <a href="http://surl.li/lehfc">http://surl.li/lehfc</a> ;<br><a href="http://surl.li/kfagu">http://surl.li/kfagu</a> ;<br><a href="http://surl.li/jbavl">http://surl.li/jbavl</a>  |
|  | Участь у пізнавально-виховних заходах   | <a href="http://surl.li/leipp">http://surl.li/leipp</a> ;<br><a href="http://surl.li/kwzrx">http://surl.li/kwzrx</a> ;<br><a href="http://surl.li/kwzsi">http://surl.li/kwzsi</a> ;<br><a href="http://surl.li/lehdk">http://surl.li/lehdk</a> |
| Залучення до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців | На ОП із здобувачами працюють на умовах сумісництва співробітники Волинського краєзнавчого музею Ковальчук Є. (учений секретар), Мірошніченко-Гусак Л. (заступниця директорки з наукової роботи).   |  |
|  | До проведення аудиторних занять ОК Науковий семінар: актуальні проблеми музеології та музейної справи – Мірошніченко-Гусак Л.   | <a href="http://surl.li/lgaey">surl.li/lgaey</a>   |
|  | ОК Технології збереження культурної спадщини в Україні та світі – Корецька О., Штанько О., Маньковська Р.;  | <a href="http://surl.li/lieqi">surl.li/lieqi</a><br><a href="http://surl.li/lmbjy">surl.li/lmbjy</a><br><a href="http://surl.li/lgacp">surl.li/lgacp</a>   |
|  | ОК Основи атрибуції пам'яток – Матвіюк К., Голдованська О.  | <a href="http://surl.li/lkgwo">surl.li/lkgwo</a><br><a href="http://surl.li/lgbyt">surl.li/lgbyt</a>   |
| Інформація про проведені опитування  | <b><u>Кафедральні опитування</u></b><br><br><b>У 2-му семестрі 2022-2023 н. р.</b><br>Для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Музеєзнавство, пам'ятокознавство, культурний туризм» спеціальності 027 «Музеєзнавство, пам'ятокознавство» факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки: |  |

|  |  |  |
|--|--|--|
|  | <p>1. Опитування «Анкета здобувача вищої освіти до вивчення освітнього компоненту» за 3 освітніми компонентами.</p>  | <p>Зі змістом та результатами відповідей детальніше можна ознайомитися в матеріалах за посиланням:<br/> <a href="https://forms.office.com/e/Mtj0UDMCB0">https://forms.office.com/e/Mtj0UDMCB0</a><br/> <a href="http://surl.li/narju">http://surl.li/narju</a></p>   |
|  | <p>2. Опитування «Анкета здобувача вищої освіти після вивчення дисципліни» за 3 освітніми компонентами.</p>  | <p>Зі змістом та результатами відповідей детальніше можна ознайомитися в матеріалах за посиланням:<br/> <a href="https://forms.office.com/e/wQBmcPD33k">https://forms.office.com/e/wQBmcPD33k</a><br/> <a href="http://surl.li/narlm">http://surl.li/narlm</a></p>   |
|  | <p><b>У 1-му семестрі 2023-2024 н. р.</b></p> <p>Для здобувачів 1 курсу вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Музезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» спеціальності 027 «Музезнавство, пам'яткознавство» факультету Історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки:</p> <p>1. Опитування «Анкета здобувача вищої освіти денної форми навчання до початку вивчення освітнього компоненту» за 4 освітніми компонентами.</p> | <p>Зі змістом та результатами відповідей детальніше можна ознайомитися в матеріалах за посиланням:<br/> <a href="https://forms.office.com/e/EpKe3rhDvb">https://forms.office.com/e/EpKe3rhDvb</a><br/> <a href="http://surl.li/narpr">http://surl.li/narpr</a></p>   |
|  | <p>Для здобувачів 2 курсу вищої освіти другого (магістерського) рівня освітньо-професійної програми «Музезнавство, пам'яткознавство, культурний туризм» спеціальності 027 «Музезнавство, пам'яткознавство» факультету Історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки:</p> <p>1. Опитування «Анкета здобувача вищої освіти денної форми навчання до початку вивчення освітнього компоненту» за 2 освітніми компонентами.</p>   | <p>Зі змістом та результатами відповідей детальніше можна ознайомитися в матеріалах за посиланням:<br/> <a href="https://forms.office.com/e/dKqbmvmkamZ">https://forms.office.com/e/dKqbmvmkamZ</a><br/> <a href="http://surl.li/narth">http://surl.li/narth</a></p> |

|  |  |   |
|--|--|---|
|  | <p><b><u>Факультетські опитування:</u></b></p> <p><b>У 2-му семестрі 2022-2023 н. р.</b><br/> Для здобувачів освіти факультету історії, політології та національної безпеки Волинського національного університету імені Лесі Українки <b>«Якість організації та здійснення освітнього процесу в II семестрі 2022–2023 н. р.»</b> . Загалом у тестуванні взяли участь 68 осіб. З них у переліку освітніх програм (загальна кількість 14) 1 особа (1,5% від загальної кількості опитуваних) обрала ОП «Музейний менеджмент, пам'яткознавство, культурний туризм».</p>                                 | Зі змістом та результатами відповідей детальніше можна ознайомитися в матеріалах за посиланням <a href="http://surl.li/bkmoq">http://surl.li/bkmoq</a>  |
| Підписані угоди, договори про співпрацю кафедру музеєзнавства, пам'яткознавства та інформаційно-аналітичної діяльності у 2022–2023 н. р. | Центр туристичної інформації та паломництва «ZHUYDYCHYN CENTER» (договір № 73 У від 13 березня 2023 р.)  | <a href="http://surl.li/nhwia">http://surl.li/nhwia</a>   |
|  | Національний заповідник «Замки Тернопілля» (договір № 67 У від 15 березня 2023 р.)   | <a href="http://surl.li/nhwij">http://surl.li/nhwij</a>   |
|  | Мукачівський державний університет (договір № 70 У від 17 березня 2023 р.)   | <a href="http://surl.li/nhwig">http://surl.li/nhwig</a>   |
|  | Комунальне підприємство "Туристично-інформаційний центр Володимирської міської ради" (договір № 116 У від 11 травня 2023 р.)   | <a href="http://surl.li/nhwiw">http://surl.li/nhwiw</a>   |
| Зміни у змісті та структурі ОП 2023 р.   | <p>ОП 2023 р. забезпечує формування усіх ЗК, СК і ПР випускника згідно зі Стандартом (у 2021 р. – відсутні СК6, ПР2, ПР5).</p> <p>У розрізі кредитів ЄКТС обсяг ОК циклу загальної підготовки у 2021 р. становив 32 кред., у 2023 р. – 10; професійної підготовки у 2021 р. – 35 кред., у 2023 р. – 56 кред.; кількість ОК загальної підготовки зменшено з 7-и до 3-х.</p> <p>До ОП введено нові ОК: 7, 8, 10, 11, 12.</p> <p>3 кред. відведено на ОК Кваліфікаційна робота.</p> <p>3 8 до 9 кред. збільшено загальний обсяг практик; асистентську практику замінено на виробничу практику за ОП</p> | <p>Обговорення ОП проводилось у вільному доступі на сайті ЗВО (Громадське обговорення ОП <a href="http://surl.li/bpvne">surl.li/bpvne</a>).</p> <p>ОП 2021 р. <a href="http://surl.li/nhwpi">http://surl.li/nhwpi</a></p> <p>ОП 2023 р. <a href="http://surl.li/nhwpl">http://surl.li/nhwpl</a></p> <p>Протоколи обговорення ОП 2023 р. (Вкладка 027 Музеєзнавство, пам'яткознавство / Магістр / Обговорення ОПП <a href="http://surl.li/evsbf">http://surl.li/evsbf</a>)</p> |

|  |   |  |
|--|---|--|
|  | <p>На 1 кред. збільшено обсяг вибіркового ОК, їх перелік оновлено та збільшено на один компонент.</p> <p>За пропозицією роботодавців знято професійну кваліфікацію.</p> <p>Відповідно до нової структури ОП визначено мету, об'єкти вивчення та діяльності; цілі навчання; методи, методики та технології; інструменти та обладнання; основний фокус, особливості програми; її ресурсне забезпечення.</p> |  |
|--|---|--|

ЕГ ТА ГЕР 2023 р.

|    | <b>Зауваження / пропозиції ЕГ</b>   | <b>Реакція на зауваження / пропозицію</b>  | <b>Дата</b>                 | <b>Посилання</b> |
|----|---|--|-----------------------------|------------------|
| 1. | Детально проаналізувати досвід аналогічних зарубіжних ОП при формулюванні цілей та визначенні програмних результатів даної ОП.  | На засіданні кафедри обговорити досвід аналогічних зарубіжних ОП при формулюванні цілей та визначенні ПР                                     | до початку навчального року |                  |
| 2. | Активізувати участь здобувачів ОП у конкурсах студентських наукових роботах, проектах тощо (доцільно розширити географію участі в наукових заходах).  | В освітньому процесі наголошувати про можливості участі ЗО в наукових дослідженнях.  | до початку навчального року |                  |
| 3. | Збільшити кількісний показник апробаційної бази наукового пошуку до 2-3 позицій з огляду на посилення наукової складової, зокрема й шляхом участі у Всеукраїнських / міжнародних конкурсах наукових студентських робіт. | На засіданні кафедри обговорити можливості активізації апробацій ЗО.   | до початку навчального року |                  |
| 4. | Активізувати інтернаціоналізаційну діяльність здобувачів в/о (через академічну мобільність, програму «подвійний диплом», участь у міжнародних проектах).  | В освітньому процесі наголошувати про можливості навчання в інших ЗВО за програмами академічної мобільності та зарахування його результатів. | до початку навчального року |                  |
| 5. | Розширити поріг унікальності текстів ОКР. ЕГ вважає   | На засіданні кафедри розглянути  | до початку навчального      |                  |



|     |   |  |                             |  |
|-----|---|--|-----------------------------|--|
|     | слабкою стороною рівень унікальності для кваліфікаційних робіт магістра встановлений ЗВО не нижче ніж 49% ( «Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки», 2022 р.). Рекомендувати Вченій Раді ЗВО проаналізувати цей показник щодо відповідності сучасним вимогам, зокрема у бік збільшення порогу унікальності текстів кваліфікаційних робіт гуманітарних спеціальностей на 2024-2025 н.р. | можливість подання пропозиції Вченій раді університету щодо збільшення порогу унікальності для кваліфікаційних робіт.                                | року                        |  |
| 6.  | Можливість надання відкритого доступу до репозитарію ОКР здобувачів.  | На засіданні кафедри розглянути можливість подання пропозиції Вченій раді університету щодо надання відкритого доступу до репозитарію ОКР здобувачів | до початку навчального року |  |
| 7.  | Посилити публікаційну активність НПП не лише у фахових виданнях, але й зарубіжних і журналах категорії «А».   | На засіданні кафедри обговорити можливість опублікування результатів досліджень НПП у журналах категорії «А»   | Впродовж 5 років            |  |
| 8.  | Залучити представників роботодавців до визначення тематики кваліфікаційних робіт.   | Провести зустрічі з роботодавцями щодо затребуваних тем кваліфікаційних робіт.   | до початку навчального року |  |
| 9.  | Рекомендовано вдосконалити визначення мети ОП, зокрема, і в контексті конкретизації місії ЗВО. Здійснити коригування мети ОП на наявних рекомендацій з врахуванням позицій стосовно поглиблення наукового пошуку до початку нового навчального року.  | Робочій групі зкорегувати мету ОП, подати на громадське обговорення ОП із внесеними змінами  | Лютий-березень 2024 р.      |  |
| 10. | Додати до оприлюднення на сайті архів вибіркового освітніх програм, щоб ЕГ мали можливість бачити динаміку змін ОП.   | Даний архів для ОП 2023 р. стане доступним у 2024 р.   | до початку навчального року |  |
| 11. | Посилити роботу з випускниками щодо отримання   | Активізувати роботу з  | до початку навчального      |  |

|     |   |   |  |  |
|-----|---|---|--|--|
|     | інформації для покращення ОП, змісту та структури.  | інформування випускників про опитування щодо ОП   | року                                     |  |
| 12. | Посилити участь студентського самоврядування в удосконаленні ОП.  | Залучити студентське самоврядування на засідання кафедри, на якому буде обговорюватися удосконалення ОП. Інформувати студентське самоврядування про громадське опитування ОП. | до початку навчального року              |  |
| 13. | Оприлюднювати ОК хоча б попереднього року, для здійснення аналізу змін ОП   | Архів для ОП 2023 р. стане доступним у 2024 р.  | 2024-2025 н. р.                          |  |
| 14. | Доцільно врахувати повноцінну позицію використання дуальної освіти  | На засіданні кафедри обговорити можливість повноцінного використання дуальної освіти  | Розглянути можливість на 2024-2025 н. р. |  |
| 15. | Доцільно збільшити кількість професіоналів-практиків у навчальному процесі.   | На засіданні кафедри обговорити можливості залучення фахівців-практиків до реалізації ОП.   | до початку навчального року              |  |
| 16. | Розширити залучення гостьових професорів на дану ОП   | На засіданні кафедри обговорити можливості залучення гостьових професорів до реалізації ОП.   | II семестр                               |  |
| 17. | З метою подальшої популяризації культурної спадщини, зокрема вивчення потенціалу ресурсу Europeana, необхідно покращити програмне забезпечення освітнього простору. | Внести корективи у силабуси ОК Інформаційно-комунікаційні технології у сфері культурної спадщини, ОК Новітні практики у музейній діяльності.                                  | 2024-2025 н. р.                          |  |
| 18. | Посилити роль здобувачів в/о у залученні до програми неформальної освіти.   | В освітньому процесі наголошувати про можливості неформальної освіти та зарахування її результатів. Прописати відповідну інформацію у силабусах ОК.                           | Впродовж 2024 р.                         |  |
| 19. | Рекомендовано осучаснити інформаційні джерела вступного іспиту зі спеціальності відповідно до особливостей отримання кваліфікації.                                  | Робочій групі оновити інформаційні джерела вступного іспиту зі спеціальності.   | До початку прийому на ОП                 |  |
| 20. | Доцільно міжнародному відділу розширити практику  | Залучити міжнародний відділ до  | у найближчі 2-3 роки.                    |  |

|     |  |   |   |  |
|-----|--|---|---|--|
|     | укладання угод про співпрацю з іноземними ЗВО щодо налагодження програм академічної мобільності для здобувачів в/о   | інформування студентів про академічну мобільність.  |   |  |
| 21. | Доцільним є й залучення здобувачів в/о до проходження різнопланових освітніх сертифікованих курсів, що посилять практичну складову реалізації даної програми.  | В освітньому процесі наголошувати про можливості неформальної освіти та зарахування її результатів. Прописати відповідну інформацію у силабусах ОК.   | у найближчі 2-3 роки.   |  |
| 22. | НПП і відділу міжнародних зв'язків ЗВО активізувати участь у міжнародних (грантових) проєктах, стипендіальних програмах, зарубіжних конференціях, через академічну мобільність.  | НПП інформувати ЗО про грантову діяльність та міжнародну мобільність.   | встановивши до 2024 - 2025 н. р. контакти із ЗВО, які реалізують аналогічні ОП. |  |
| 23. | Розглянути можливість введення ОК «Грантрайтинг і фандрайзинг у фаховій діяльності».   | Увести у проєкт оновленої ОП ОК «Грантрайтинг і фандрайзинг у фаховій діяльності».  | Внести пропозицію у проєкт ОП у лютому 2024 р.                                  |  |
| 24. | Розглянути можливість відкритого доступу до електронного фонду кваліфікаційних робіт (за деякими винятками) згідно принципів прозорості, академічної доброчесності   | На засіданні кафедри розглянути можливість подання пропозиції Вченій раді університету щодо надання відкритого доступу до репозитарію ОКР здобувачів  | До кінця 2023 р.  |  |
| 25. | Розмістити Стандарт спеціальності - Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музеєзнавство, пам'яткознавство (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 358) – на сайті факультету/кафедри задля поінформованості і зручності здобувачів ОП | Розмістити Стандарт вищої освіти України: другий (магістерський) рівень, галузь знань 02 – Культура і мистецтво, спеціальність 027 – Музеєзнавство, пам'яткознавство (наказ МОН України від 04.03.2020 р. № 358) – на сайті факультету. | До кінця 2023 р.  |  |
| 26. | Активізувати отримання НПП сертифікатів володіння іноземними мовами.   | На засіданні кафедри обговорити можливість отримання НПП сертифікатів володіння іноземними мовами.  | У найближчі 2-3 роки.   |  |
| 27. | Залучити роботодавців до визначення тематики досліджень здобувачів ОП згідно актуальних потреб   | Провести зустрічі з роботодавцями щодо затребуваних тем   | До вересня 2024 р.  |  |

|                    |                        |  |  |
|--------------------|------------------------|--|--|
| закладів культури. | кваліфікаційних робіт. |  |  |
|--------------------|------------------------|--|--|

|    | <b>Зауваження / пропозиції ГЕР</b>   | <b>Реакція на зауваження / пропозицію</b>   | <b>Дата</b>                   | <b>Посилання</b> |
|----|--|---|-------------------------------|------------------|
| 1. | <p>Визначити та врахувати пропозиції та інтереси академічної спільноти в підготовці магістрів, здатних використовувати інноваційний потенціал культурної спадщини, враховуючи зазначену ЗВО унікальність даної ОП (формування компетентностей з прийняття ефективних управлінських рішень, створення інноваційних продуктів, орієнтованих на актуалізацію та популяризацію культурної спадщини, укладання стратегій розвитку музейної і пам'яткоохоронної справи). Звертаємо увагу на постановку мети: Основною метою ОП Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм для другого (магістерського) рівня вищої освіти є підготовка висококваліфікованих фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію, популяризацію об'єктів культурної спадщини, - актуалізація та популяризація одне й те саме. Враховуючі незначні недоліки, рекомендовано виправити їх в короткостроковій перспективі.</p> | <p>Робочій групі зкорегувати мету ОП, подати на громадське обговорення ОП із внесеними змінами</p>  | <p>Лютий-березень 2024 р.</p> |                  |
| 2. | <p>Вбачаємо наближеність завдань практичної підготовки на другому магістерському рівні з завданнями практичної підготовки бакалаврського рівня. Рекомендуємо посилити практичну підготовку, орієнтовану на досягнення мети підготовки магістрів - створення інноваційних продуктів та розробка стратегій розвитку спадщини. Оскільки ОП спрямована на підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію об'єктів культурної спадщини, ефективну управлінську,</p>   | <p>Внести зміни до силабусів з метою посилення практичної складової навчання ЗО.<br/>Розширити залучення магістрантів до проходження вебінарів, тренінгів, воркшопів, хакатонів тощо як форм неформальної освіти.</p> | <p>2024 р.</p>                |                  |

|    |   |   |               |  |
|----|---|---|---------------|--|
|    | інноваційну та наукову діяльність у галузі музейної і пам'яткоохоронної справи, бажано розширити зміст ОП за рахунок складових, що знайомлять з можливостями вести таку діяльність та залучають здобувачів до такої діяльності в практичній складовій. Рекомендовано посилити практичну підготовку магістрів у відповідності до мети ОП протягом навчального року.  |   |               |  |
| 3. | Посилити визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, внаслідок порядку визнання таких результатів та введення можливостей неформальної освіти до формування індивідуальних освітніх траєкторій. Це посилення може відбуватися як реакція на рекомендації до Критерію 2. в частині розширення змісту ОП. Враховуючі тісний взаємозв'язок Критерію 3 та Критерію 2, рекомендовано виправити їх протягом навчального року.   | Урізноманітнити і активізувати роботу щодо ознайомлення здобувачів освіти із можливостями неформальної освіти задля формування практичних навичок.  | 2024 р.       |  |
| 4. | Оскільки підготовка фахівців з управління культурною спадщиною спирається на інтернаціональні дослідження багатомірних впливів спадщини, рекомендовано посилити інтернаціоналізацію діяльності здобувачів ОП. Без залучення здобувачів ОП магістерського рівня до виконання грантових проектів, розробки проектів, в тому числі й міжнародних, участі в зарубіжних конференціях, резиденціях, стипендіальних програмах тощо важко досягти мети ОП, визначеної як її унікальність - формування компетентностей з прийняття ефективних управлінських рішень, створення інноваційних продуктів, орієнтованих на актуалізацію та популяризацію культурної спадщини, укладання стратегій розвитку музейної і пам'яткоохоронної справи. Враховуючи специфіку та довготерміновість відбору грантових програм на конкурсах, рекомендовано виправити недолік протягом трьох наступних років. | На засіданні кафедри визначити можливості інтернаціоналізації діяльності здобувачів ОП. Залучати здобувачів освіти до участі в міжнародних конференціях, резиденціях, стипендіальних програмах. | 2024–2026 рр. |  |
| 5. | Звертаємо увагу, що дана ОП спрямована на здобуття  | В оновленій редакції ОП   | Лютий 2024 р. |  |

|  |  |                       |  |
|--|--|-----------------------|--|
| <p>освіти на другому, магістерському, рівні, який передбачає підготовку висококваліфікованих фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію об'єктів культурної спадщини, ефективну управлінську, інноваційну та наукову діяльність у галузі музейної і пам'яткоохоронної справи. З урахуванням поставлених завдань рекомендуємо зкоригувати форми контролю, розвівши підходи до перевірки знань та компетенцій бакалаврського та магістерського рівнів. Рекомендовано бути уважним до акредитаційних справ та пояснити які лабораторні роботи захищають здобувачі ОП магістерського рівня за спеціальністю 027, якщо такі роботи мають місце бути. Враховуючі незначні недоліки, рекомендовано виправити їх в короткостроковій перспективі.</p> | <p>зкорегувати форми аудиторних занять та контролю з ОК Інформаційно-комунікаційні технології в сфері культурної спадщини.</p> |                       |  |
| <p>6. Рекомендовано зкоригувати напрям наукових досліджень викладачів та їх здобутків, що забезпечують підготовку здобувачів на магістерському рівні у відповідності до викладаємих дисциплін. GER рекомендує НПП і відділу міжнародних зв'язків ЗВО посилити спроможності НПП в проектній діяльності у відповідності до поставлених цілей і завдань освітньої програми. Рекомендації стосовно переосмислення та посилення напрямів наукових досліджень рекомендовано виправити протягом двох років.</p>   | <p>Посилити напрями наукових досліджень НПП</p>  | <p>2024–2025 рр.</p>  |  |
| <p>7. Посилити освітнє середовище з урахуванням специфіки Мети даної ОП магістерського рівня та рекомендацій по Критерію 2 та Критерію 4. Посилення здійснити протягом навчального року.</p>   | <p>На засіданні кафедри обговорити шляхи посилення освітнього середовища з урахуванням специфіки мети ОП</p>                   | <p>2023-2024 н.р.</p> |  |
| <p>8. Незрозумілим залишається підхід до роботодавців та стейкхолдерів залучених до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, оскільки для бакалаврського та магістерського рівня наявні одні й тіж самі стейкхолдери, що нівелює саму</p>   | <p>Активізувати роботу зі стейкхолдерами, зокрема й шляхом їх опитування.</p>  | <p>2023-2024 н.р.</p> |  |

|    |  |  |                  |  |
|----|--|--|------------------|--|
|    | ідею дворівневого навчання. Рекомендовано дослідити запити цільових аудиторій до магістерського рівня навчання, аналізувати ці запити і як відповідь - формувати освітній продукт. Реагування на запити стейкхолдерів рекомендовано проводити постійно.  |  |                  |  |
| 9. | Враховуючи мету ОП, рекомендовано опублікувати наукові досягнення, розробки та проекти кафедри, що підтверджують здатність готувати висококваліфікованих фахівців, здатних професійно здійснювати інтерпретацію, актуалізацію, популяризацію об'єктів культурної спадщини, ефективну управлінську, інноваційну та наукову діяльність у галузі музейної і пам'яткоохоронної справи. Підтримання прозорості та доказовості рекомендовано здійснювати постійно у відповідності з регламентом, встановленим ЗВО. | Оновити інформацію про наукові досягнення НПП на вікі-сторінці університету. | До кінця 2023 р. |  |

Гарант ОП «Музеєзнавство, пам'яткознавство, культурний туризм»



Світлана ЧИБИРАК

Завідувач кафедри музеєзнавства,

пам'яткознавства та

інформаційно-аналітичної діяльності



Світлана ГАВРИЛЮК

Декан факультету історії, політології та

національної безпеки



Ярослав ЯРОШ