

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
Волинський національний університет імені Лесі Українки
Факультет географічний
Кафедра туризму та готельного господарства

СИЛАБУС

вибіркового освітнього компонента

РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС
ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ

підготовки	Магістр
спеціальності	241 Готельно-ресторанна справа
освітньо-професійної програми	Готельно-ресторанна справа

Силабус освітнього компонента «РЕКРЕАЦІЙНО-ТУРИСТИЧНИЙ КОМПЛЕКС ЗАХІДНОГО РЕГІОНУ УКРАЇНИ» підготовки магістра, галузі знань 24 Сфера обслуговування, спеціальності 241 Готельно-ресторанна справа, за освітньо-професійною програмою Готельно-ресторанна справа

Розробник: Ільїн Л. В., завідувач кафедри туризму та готельного господарства, професор, доктор географічних наук

Погоджено

Гарант освітньо-професійної програми



Ільїна О. В..

Силабус освітнього компонента затверджено на засіданні кафедри туризму та готельного господарства
протокол № 1 від 29 серпня 2023 р.

Завідувач кафедри:



Ільїн Л. В.

I. Опис освітнього компонента

Денна форма навчання

Найменування показників	Галузь знань, спеціальність, освітньо-професійна програма, освітній рівень	Характеристика освітнього компонента
Денна форма навчання	Галузь знань: 24 Сфера обслуговування Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа Освітньо-професійна програма: Готельно-ресторанна справа Освітній рівень: другий (магістерський)	Вибіркова
Кількість годин/кредитів 120/4		Рік навчання– 1
		Семестр– 2
ІНДЗ: є		Лекції– 10 год.
		Практичні – 14 год.
		Самостійна робота– 88 год.
		Консультації– 8 год.
		Форма контролю: залік
Мова навчання		Українська

II. Інформація про викладача

ППП: Ільїн Леонід Володимирович

Науковий ступінь: доктор географічних наук

Посада: професор-завідувач кафедри туризму та готельного господарства

Контактна інформація викладача: ilyinleo@vnu.edu.ua

Дні занять (посилання: <http://194.44.187.20/cgi-bin/timetable.cgi>).

III. Опис освітнього компонента

1. Анотація курсу.

Однією із складових національної економіки та одним із основних пріоритетів соціально-економічного розвитку є рекреаційно-туристичний комплекс, який володіє в Україні унікальними потенційними можливостями для свого динамічного розвитку. Як показує світовий досвід, туристична сфера постійно удосконалюється, стрімко розширюється, є високоприбутковою та ефективною. Саме рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України може стати одним із шляхів розвитку підприємницької діяльності, зменшення рівня безробіття, зростання доходів та покращення матеріального становища в регіоні, розвитку рекреаційних територій та потоку грошових коштів до місцевих бюджетів як від українських, так і іноземних туристів.

З огляду на сучасні тенденції та закономірності соціально-економічного розвитку регіонів і сфер господарювання, актуальним сьогодні є питання досліджень трансформаційних процесів, що відбуваються у рекреаційно-туристичній сфері. Західний регіон України має всі необхідні умови для розвитку рекреаційно-туристичного комплексу. Проте в окремих областях регіону існують значні відмінності як у рівні розвитку рекреації та туризму, так і в особливостях забезпечення ефективного функціонування об'єктів туристично-рекреаційної сфери.

2. Пререквізити і постреквізити дисципліни.

Дисципліна «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України» базується на знаннях, уміннях та навичках, отриманих студентами на попередніх курсах. Ефективність засвоєння змісту дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України» значно підвищиться, якщо студент попередньо опанував матеріал таких навчальних курсів як «Основи туризмознавства», «Географія туризму», «Екскурсознавство і музеєзнавство», «Туристичні ресурси України», «Готельна індустрія України».

Основні положення навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України» мають застосовуватися при вивченні дисциплін «Туризмологія», «Курортологія» та інших навчальних дисциплін за вибором здобувача вищої освіти.

3. Мета і завдання навчальної дисципліни.

Мета викладання навчальної дисципліни «Рекреаційно-туристичний комплекс Західного регіону України»:

- надання студентам знань про особливості територіальної та компонентно-функціональної структури рекреаційно-туристичного комплексу регіону;
- формування вмінь проведення оцінки сучасного рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу окремих областей регіону;
- формування навичок обґрунтування проблем та перспектив розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону;
- надання загальних уявлень про роль рекреаційно-туристичного комплексу у структурі регіонального господарства.

Завдання навчальної дисципліни:

- формування вмінь самостійного аналізу студентами природних умов, історико-культурних, матеріальних та трудових ресурсів як передумов формування та розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону;
- формування вмінь самостійного аналізу студентами параметрів, які визначають роль рекреаційно-туристичного комплексу в структурі сучасного господарства регіону;
- засвоєння студентами внутрішньорегіональних диспропорцій розвитку рекреаційно-туристичного комплексу;
- навчити студентів формувати пропозиції щодо удосконалення структури та досягнення збалансованого розвитку рекреаційно-туристичної сфери регіону.

4. Результати навчання (компетентності).

ЗК 2. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел

ЗК 4. Здатність працювати в команді

ЗК 6. Здатність до проведення досліджень на відповідному рівні

СК 4. Здатність створювати і впроваджувати продуктові, сервісні, організаційні, соціальні, управлінські, інфраструктурні, маркетингові інновації у господарську діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

СК 5. Здатність забезпечувати ефективну сервісну, комерційну, виробничу, маркетингову, економічну діяльність суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу

РН 1. Розробляти і приймати ефективні рішення з питань розвитку суб'єктів готельного та ресторанного бізнесу, враховуючи цілі, ресурси, обмеження та ризики, забезпечувати їх реалізацію, аналізувати і порівнювати альтернативи, оцінювати ризики та імовірні наслідки їх впливу

РН 4. Здійснювати моніторинг кон'юнктури ринку готельних та ресторанних послуг

РН 5. Оцінювати нові ринкові можливості, формулювати бізнес-ідеї та розробляти маркетингові заходи з за невизначених умов і вимог, що потребують застосування нових підходів, методів та інструментарію соціально-економічних досліджень

РН 7. Досліджувати моделі розвитку міжнародних та національних готельних і ресторанних мереж (корпорацій)

5. Структура освітнього компонента

Структура навчальної дисципліни для денної форми навчання

Назви змістових модулів і тем	Усього	Лек.	Практ.	Сам. роб.	Конс.	*Форма контролю/ Бали
Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону						
Тема 1. Сутність та структура рекреаційно-туристичного комплексу регіону	14	2	2	10		ЗПР, УО / 4
Тема 2. Передумови та чинники розвитку рекреаційно-туристичного комплексу регіону	10	2		8		УО / 4
Тема 3. Методологічні аспекти вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону	14		2	10	2	ЗПР, УО / 4
Разом за змістовим модулем 1	38	4	4	28	2	12
Модульна контрольна робота № 1						30
Змістовий модуль 2. Оцінка рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України						
Тема 4. Рекреаційно-туристичний комплекс Волинської області	16	2	2	10	2	ЗПР, УО / 4
Тема 5. Рекреаційно-туристичний комплекс Рівненської області	12		2	10		ЗПР, УО / 4
Тема 6. Рекреаційно-туристичний комплекс Львівської області	12	2	2	8		ЗПР, УО / 4
Тема 7. Рекреаційно-туристичний комплекс Тернопільської області	12		2	8	2	ЗПР, УО / 4
Тема 8. Рекреаційно-туристичний комплекс Івано-Франківської області	12	2	2	8		ЗПР, УО / 4
Тема 9. Рекреаційно-туристичний комплекс Закарпатської області	8			8		УО / 4
Тема 10. Рекреаційно-туристичний комплекс Чернівецької області	10			8	2	УО / 4
Разом за змістовим модулем 2	82	6	10	60	6	28
Модульна контрольна робота № 2						30
Усього годин / Балів	120	10	14	88	8	100

*Форми контролю: ДС – дискусія; Т – тести; РМГ – робота в малих групах; ЗПР – захист практичної роботи; УО – усне опитування; ДП – доповідь з презентацією; МКР – модульна контрольна робота.

6. Завдання для самостійного опрацювання

№ з/п	Тема	Кількість годин
1	Змістовий модуль 1. Теоретико-методологічні основи вивчення рекреаційно-туристичного комплексу регіону 1. Поняття та оцінка рекреаційно-туристичного потенціалу	44

	<p>території.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Рекреаційно-туристичні ресурси як складова туристично-рекреаційного процесу. 3. Класифікація рекреаційно-туристичних підприємств. 4. Поняття транспортної доступності території. 5. Соціальна інфраструктура як складова рекреаційно-туристичного комплексу. 6. Функції рекреаційно-туристичного комплексу. 	
2	<p>Змістовий модуль 2. Оцінка рівня розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Рекреаційно-туристичний потенціал Західного регіону України. 2. Природно-ресурсна база рекреації Західного регіону України. 3. Діяльність туристичних підприємств Західного регіону України. 4. Мережа закладів громадського харчування Західного регіону України. 5. Мережа закладів тимчасового проживання Західного регіону України. 6. Структура санаторно-курортних та оздоровчих закладів Західного регіону України. 7. Територіальна організація рекреаційно-туристичної діяльності Західного регіону України. 8. Кількісні, соціально-мотиваційні та просторово-часові аспекти географії туристичних потоків у Західному регіоні України. 9. Загальна характеристика основних видів туризму Західного регіону України. 10. Перспективи розвитку рекреаційно-туристичного комплексу Західного регіону України. 	44
	Разом	88

IV. Політика оцінювання

Основні принципи організації поточного й підсумкового контролю знань здобувачів освіти розкриває «Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: https://vnu.edu.ua/sites/default/files/2022-07/Polozh_pro_otzin_%D1%80%D0%B5%D0%B4%2B%D0%9C%D0%95%D0%94.pdf).

Політика викладача щодо здобувача освіти

Студент зобов'язаний в повному обсязі оволодіти знаннями, вміннями, практичними навичками та компетентностями з освітнього компонента. При вивченні освітнього компонента необхідно спиратися на конспект лекцій, рекомендовану основну та додаткову навчальну, наукову літературу. Вітається використання інших джерел з альтернативними поглядами на ті чи інші питання за для формування продуктивної дискусії з проблем освітнього компонента. Високо оцінюється прагнення здобувачів вищої освіти: активно працювати на практичних заняттях (брати участь в обговоренні дискусійних питань); повною мірою долучатися до активних форм навчання; відпрацьовувати пропущені практичні заняття.

Студент зобов'язаний відвідувати заняття всіх видів відповідно до встановленого розкладу з метою поточного та підсумкового оцінювання знань, не запізнюватися, мати відповідний зовнішній вигляд. У разі відсутності через хворобу надати відповідну довідку. Здобувач вищої освіти повинен дотримуватися навчальної етики, поважно ставитися до учасників процесу навчання, бути толерантним, доброзичливим, виваженим у спілкуванні зі студентами та викладачами, уважним і дотримуватися дисципліни та часових (строкових) параметрів навчального процесу.

Недопустимо: пропуски та запізнення на заняття; користування мобільним телефоном, планшетом чи іншими мобільними пристроями під час заняття (крім випадків, передбачених методичними рекомендаціями викладача); списування та плагіат; несвоєчасне виконання поставленого завдання, наявність незадовільних оцінок за 50% і більше зданого теоретичного і практичного матеріалу.

Політика щодо академічної доброчесності

Обов'язковою вимогою є дотримання норм академічної доброчесності. Дотримання принципів академічної доброчесності здобувачами освіти передбачає: самостійне виконання навчальних завдань поточного та підсумкового контролю без використання зовнішніх джерел інформації (наприклад, окрім випадків, дозволених викладачем, підготовки практичних завдань під час заняття); надання достовірної інформації про результати власної (наукової) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. Списування під час модульних контрольних робіт та екзамену заборонені (в т. ч. із використанням мобільних пристроїв). Мобільні пристрої дозволяється використовувати лише під час онлайн тестування.

Політика, стандарти та процедури дотримання академічної доброчесності у Волинському національному університеті імені Лесі Українки знайшли своє відображення в «Кодексі академічної доброчесності Волинського національного університету імені Лесі Українки» (посилання: <https://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2020/11/Kodeks-akademichnoyi-dobrochesnosti.pdf>).

Вимоги до академічної доброчесності визначаються Положенням про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників Волинського національного університету імені Лесі Українки (посилання: <http://ra.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/03/polozhennya-pro-antyplagiat.pdf>).

Політика щодо дедлайнів та перекладання

Роботи, які здаються із порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Пропущені заняття відпрацьовувати у визначений викладачем час. Перекладання будь-яких видів робіт, передбачених силабусом освітнього компонента, з метою підвищення підсумкової модульної оцінки, недозволяється.

Політика щодо зарахування результатів формальної, неформальної та інформальної освіти

Результати навчання, здобуті шляхом формальної, неформальної та/або інформальної освіти, визнаються у Волинському національному університеті імені Лесі Українки шляхом валідації (посилання: https://ed.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/08/2022_%D0%92%D0%B8%D0%B7%D0%BD%D0%B0%D0%BD%00%BD%D1%8F_%D1%80%D0%B5%D0%B7%D1%83%D0%BB_%D1%82%D0%B0%D1%82i%D0%B2_%D0%92%D0%9D%D0%A3_i%D0%BC._%D0%9B.%D0%A3._%D1%80%D0%B5%D0%B4.pdf).

Визнанню можуть підлягати такі результати навчання, отримані в неформальній освіті, які за тематикою, обсягом вивчення та змістом відповідають як освітньому компоненту в цілому, так і його окремому розділу, темі (темам), індивідуальному завданню, контрольній роботі тощо, які передбачені програмою (силабусом) освітнього компонента.

Визнання результатів навчання, отриманих у неформальній та/або інформальній освіті, відбувається в семестрі, що передує семестру початку вивчення освітнього компонента, або під час вивчення ОК, але довший термін, наприклад, не пізніше 01 грудня та 01 травня, враховуючи ймовірність не підтвердження здобувачем результатів такого навчання.

V. Підсумковий контроль

Форма підсумкового контролю – залік. Залік викладач виставляє за результатами поточної роботи за умови, що здобувач освіти виконав ті види навчальної роботи, які визначено силабусом. У випадку, якщо здобувач освіти не відвідував окремі аудиторні заняття (з поважних причин), на консультаціях він має право відпрацювати пропущені заняття та добрати ту кількість балів, яку було визначено на пропущені теми. У дату складання заліку викладач записує у відомість суму поточних балів, які здобувач освіти набрав під час поточної роботи (шкала від 0 до 100 балів). У випадку, якщо здобувач освіти протягом поточної роботи набрав менше як 60 балів, він складає залік під час ліквідації академічної заборгованості в усній формі. У цьому випадку бали, набрані під час поточного оцінювання, анулюються. Максимальна кількість балів на залік під час ліквідації академічної заборгованості, як правило, 100.

VI. Шкала оцінювання

Оцінка знань студентів здійснюється за 100-бальною шкалою:

Оцінка в балах	Лінгвістична оцінка
90–100	Зараховано
82–89	
75–81	
67–74	
60–66	
1–59	Незараховано (необхідне перескладання)

VII. Рекомендована література та інтернет-ресурси

Основна:

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посібник. 3-тє вид., перероб. і доп. Київ : Альтерпрес, 2011. 462 с.
2. Любіцева О. О., Панкова Є. В., Стафійчук В. І. Туристичні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2007. 369 с.
3. Мацола В. І. Рекреаційно-туристичний комплекс України. Львів : ІРД НАНУ, 1997. 259 с.
4. Павлов В. І. Рекреаційний комплекс Волині : теорія, практика, перспективи / НАН України, Інститут регіональних досліджень. Луцьк : Надстир'я, 1998. 122 с.
5. Панкова Є. В. Туристичне краєзнавство : навч. посібник. Київ : Альтерпрес, 2003. 351 с.
6. Петранівський В. Л., Рутинський М. Й. Туристичне краєзнавство. Навч. посібник. Львів : Знання, 2006. 168 с.
7. Питуляк М. Р. Природні рекреаційні ресурси Тернопільщини, проблеми їх раціонального використання та охорони : навч. посіб. Тернопіль, 1999. 60 с.
8. Природні умови та ресурси Тернопільщини / за ред. М. Я. Сивого, Л. П. Царика. Тернопіль : ТзОВ «Терно-граф», 2011. 512 с.

9. Пушкар Б. Т., Пушкар З. М. Територіальна організація рекреаційного господарства регіону. Тернопіль : «Вектор», 2014. 196 с.
10. Рекреаційно-туристичні ресурси України з основами туристичного ресурсознавства : навчальний посібник / Н. О. Алешугіна, О. В. Барановська, М. О. Барановський, О. О. Зеленська, І. В. Смаль, І. М. Філоненко. Чернівці : Вид-во ЧНТУ, 2015. 492 с.
11. Руденко В. П., Руденко С. В. Оцінка природно-ресурсного потенціалу України як основа менеджменту природоохоронної діяльності. Чернівці : Рута, 2014. 247 с.
12. Рутинський М. Й., Стецюк О. В. Туристичний комплекс Карпатського регіону України: навчальний посібник. Чернівці : Книги – ХХІ, 2008. 440 с.
13. Стафійчук В. І. Рекреологія. Навч. посіб. 2-е вид. Київ : Альтерпрес, 2008. 264 с.
14. Теоретичні та прикладні аспекти рекреаційного природокористування в Україні : монографія / К. Кілінська, В. Руденко, Н. Аніпко, Н. Андрусак, Н. Коновалова та ін. Чернівці : Чернівецький національний університет імені Юрія Федьковича, 2010. 250 с.
15. Фоменко Н. В. Рекреаційні ресурси та курортологія. Київ : Центр навчальної літератури, 2007. 312 с.
16. Черчик Л. М., Єрко І. В., Коленда Н. В., Міщенко О. В. Сучасний стан розвитку туристично-рекреаційного комплексу Волинської області : монографія. Луцьк : Східноєвропейський національний університет імені Лесі Українки, 2014. 152 с.

Додаткова:

1. Бейдик О. О. Рекреаційні ресурси України : навч. посіб. Київ : Альтерпрес, 2009. 400 с.
 2. Гринасюк А. Р., Ільїн Л. В. Атрактивність ландшафтів Волинської області: теорія і практика оцінювання: Монографія. Луцьк : Вежа-Друк, 2019. 196 с
 3. Ільїна О. В., Ільїн Л. В., Дробецька В. С. Міжнародний туризм України у період пандемії COVID-19. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання восьме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2022. – С. 144–153.
 4. Кузик С. П. Географія туризму : навч. посіб. Київ : Знання, 2011. 271 с.
 5. Кучер П. В., Ільїн Л. В. Оцінювання та геопросторовий аналіз суспільно-історичних рекреаційно-туристичних ресурсів Волинської області. Перспективи розвитку туризму в Україні та світі: управління, технології, моделі : колективна монографія. Видання восьме. Луцьк : ВІП Луцького НТУ, 2022. С. 282–297.
 6. Масляк П. О. Рекреаційна географія : навч. посіб. Київ : Знання, 2008. 343 с.
 7. Мацюк О. Я. Замки і фортеці Західної України. Історичні мандрівки. Львів : Центр Європи, 2009. 200 с.
 8. Павлов К.В., Павлова О.М., Ільїн Л. В., Зайчук К.В. Регулювання соціально-економічної активності на регіональних ринках туристичних послуг : Монографія. Луцьк : ФОП Гадак Жанна Володимирівна, друкарня „Волинь поліграф”, 2021. 170 с.
 - 9.
 10. Руденко В. П. Географія природно-ресурсного потенціалу України : підручник. Чернівці : Чернівецький нац. ун-т, 2010. 552 с.
 11. Рутинський М. Й. Географія туризму України : навч.-метод. посібник. Київ : Центр навчальної літератури, 2004. 160 с.
 12. Черчик Л. М. Оцінка рівня привабливості розвитку рекреаційного природокористування для регіонів України. Луцьк : Видавничий центр ЛДТУ, 2006. 120 с.
- Інтернет-ресурси:*
1. Відділ з питань туризму Чернівецької ОДА : веб-сайт. URL: <https://buktour.cv.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
 2. Волинь туристична : веб-сайт. URL: <https://volyntravel.com.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
 3. Головне управління статистики у Волинській області : веб-сайт. URL: <http://www.lutsk.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).

4. Головне управління статистики у Закарпатській області : веб-сайт. URL: <http://www.uz.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
5. Головне управління статистики в Івано-Франківській області : веб-сайт. URL: <http://www.ifstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
6. Головне управління статистики у Львівській області : веб-сайт. URL: <https://www.lv.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
7. Головне управління статистики у Рівненській області : веб-сайт. URL: <http://www.gusrv.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
8. Головне управління статистики у Тернопільській області : веб-сайт. URL: <http://www.te.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
9. Головне управління статистики у Чернівецькій області : веб-сайт. URL: <http://www.cv.ukrstat.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
10. Закарпаття. Земля, наближена до неба : веб-сайт. URL: <https://zaktour.gov.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
11. Івано-Франківщина туристична : веб-сайт. URL: <http://iftourism.com> (дата звернення: 24.08.2020).
12. Інститут регіональних досліджень Національної академії наук України : веб-сайт. URL: <http://irg.org.ua> (дата звернення: 24.08.2020).
13. Львівщина. Дивовижні відкриття : веб-сайт. URL: <http://lviv-region.travel/ru/cat/index> (дата звернення: 24.08.2020).
14. Рівненщина : веб-сайт. URL: <https://rivne.travel> (дата звернення: 24.08.2020).
15. Тернопілля туристичне : веб-сайт. URL: <http://www.ternotour.com.ua> (дата звернення: 24.08.2020).