

ВІДОМОСТІ
про самооцінювання освітньої програми

Заклад вищої освіти	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Освітня програма	17655 Державна служба
Рівень вищої освіти	Магістр
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування

Відомості про самооцінювання є частиною акредитаційної справи, поданої до Національного агентства із забезпечення якості вищої освіти для акредитації зазначеної вище освітньої програми. Відповідальність за підготовку і зміст відомостей несе заклад вищої освіти, який подає програму на акредитацію.

Детальніше про мету і порядок проведення акредитації можна дізнатися на вебсайті Національного агентства – <https://naqa.gov.ua/>

Використані скорочення:

ID	ідентифікатор
ВСП	відокремлений структурний підрозділ
ЄДЕБО	Єдина державна електронна база з питань освіти
ЄКТС	Європейська кредитна трансферно-накопичувальна система
ЗВО	заклад вищої освіти
ОП	освітня програма

Загальні відомості

1. Інформація про ЗВО (ВСП ЗВО)

Реєстраційний номер ЗВО у ЄДЕБО	44
Повна назва ЗВО	Волинський національний університет імені Лесі Українки
Ідентифікаційний код ЗВО	02125102
ПІБ керівника ЗВО	Цьось Анатолій Васильович
Посилання на офіційний веб-сайт ЗВО	vnu.edu.ua

2. Посилання на інформацію про ЗВО (ВСП ЗВО) у Реєстрі суб'єктів освітньої діяльності ЄДЕБО

<https://registry.edbo.gov.ua/university/44>

3. Загальна інформація про ОП, яка подається на акредитацію

ID освітньої програми в ЄДЕБО	17655
Назва ОП	Державна служба
Галузь знань	28 Публічне управління та адміністрування
Спеціальність	281 Публічне управління та адміністрування
Спеціалізація (за наявності)	відсутня
Рівень вищої освіти	Магістр
Тип освітньої програми	Освітньо-професійна
Вступ на освітню програму здійснюється на основі ступеня (рівня)	Бакалавр, Магістр (ОКР «спеціаліст»)
Структурний підрозділ (кафедра або інший підрозділ), відповідальний за реалізацію ОП	Кафедра політології та публічного управління
Інші навчальні структурні підрозділи (кафедра або інші підрозділи), залучені до реалізації ОП	Кафедра міжнародних економічних відносин та управління проектами, кафедра іноземних мов гуманітарних спеціальностей, кафедра фінансів, кафедра державної безпеки
Місце (адреса) провадження освітньої діяльності за ОП	Волинська область, м. Луцьк, вул. Шопена, 24 (корпус D); пр. Волі, 13 (корпус А); вул. Потапова (Банкова), 9 (корпус С); вул. Винниченка, 30 (корпус В); вул. Винниченка, 30-а (навчально-бібліотечний корпус Н)
Освітня програма передбачає присвоєння професійної кваліфікації	передбачає
Професійна кваліфікація, яка присвоюється за ОП (за наявності)	Спеціаліст державної служби. Консультант. Радник в органах державної влади
Мова (мови) викладання	Українська
ID гаранта ОП у ЄДЕБО	399994
ПІБ гаранта ОП	Нинюк Інна Іванівна
Посада гаранта ОП	Доцент
Корпоративна електронна адреса гаранта ОП	nyniuk.inna@vnu.edu.ua
Контактний телефон гаранта ОП	+38(097)-601-08-43
Додатковий телефон гаранта ОП	відсутній

Форми здобуття освіти на ОП	Термін навчання
заочна	1 р. 4 міс.
очна денна	1 р. 4 міс.

4. Загальні відомості про ОП, історію її розроблення та впровадження

ОП Державна служба підготовки здобувачів освіти другого (магістерського) рівня освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування розроблено відповідно до: Закону України «Про вищу освіту» від 01.07.2014 р. № 1556-VII (зі змінами), із врахуванням вимог, викладених у Методичних рекомендаціях щодо розроблення стандартів вищої освіти, схвалених сектором вищої освіти Науково-методичної ради МОН України (протокол № 3 від 29.03.2016 р.); постанов Кабінету Міністрів України «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» від 23.11.2011 р. № 1341 (зі змінами), «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності закладів освіти» від 30.12.2015 р. № 1187 (зі змінами), «Про затвердження Положення про систему професійного навчання державних службовців, голів місцевих державних адміністрацій, їх перших заступників та заступників, посадових осіб місцевого самоврядування та депутатів місцевих рад» від 06.02.2019 р. № 106 (зі змінами), «Про затвердження Порядку прийому на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування» від 29.07.2009 р. № 789 (зі змінами), Порядку погодження НАДС зарахування осіб на навчання за освітньо-професійною програмою підготовки магістрів за спеціальністю «Публічне управління та адміністрування» галузі знань «Публічне управління та адміністрування», відрахування та переведення здобувачів вищої освіти, затвердженого наказом НАДС від 07.06.2021 р. № 90-21; Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженого наказом МОН України від 04.08.2020 р. № 1001 (Стандарт), Програмою розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр., Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 р.

ОП Державна служба у ЗВО започаткована у 2015 р. Подальші її зміни відбулися згідно з вимогами нової нормативно-правової бази (затвердження Стандартів), регіональними потребами ринку праці, побажаннями стейкхолдерів та здобувачів освіти. У 2021 р. здійснено перегляд, вдосконалення та затвердження ОП у новій редакції з урахуванням рекомендацій та пропозицій стейкхолдерів, здобувачів освіти у частині змістовного наповнення обговорена та затверджена на засіданні кафедри політології, управління та державної безпеки (протокол № 17 від 13.04.2021 р.); погоджена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 5 від 25.05.2021 р.); схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 8 від 25.05.2021 р.) та затверджена Вченою радою ВНУ імені Лесі Українки (протокол № 7 від 29.06.2021 р.).

Оскільки розробники ОП виходили із необхідності підготовки висококваліфікованих кадрів та формування у них визначених компетентностей, обов'язкових для галузі публічного управління та адміністрування, тому ОП було суттєво оновлено у 2023 році, обговорена та затверджена на засіданнях: групи забезпечення та робочої групи з оновлення ОПП (протокол № 1 від 21.12.2022 р.); групи забезпечення та робочої групи з оновлення ОПП випускової кафедри (протокол № 2 від 09.01.2023 р.); групи забезпечення, робочої групи за участю стейкхолдерів, здобувачів освіти денної та заочної форми навчання, випускників програми та НПП (протокол № 3 від 01.02.2023 р.); погоджена радою роботодавців факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 1 від 17.05.2023 р.); схвалена вченою радою факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 6 від 25.05.2023 р.); схвалена науково-методичною комісією факультету історії, політології та національної безпеки (протокол № 11 від 19.04.2023 р.); затверджена Вченою радою університету (протокол № 7 від 25.05.2023 р.). ОП була розроблена робочою групою ВНУ імені Лесі Українки у складі: Пашко Л. А., професора кафедри політології та публічного управління, д.держ.упр., професора; Нинюк І. І., доцента кафедри політології та публічного управління, к.держ.упр.; Нинюк М. А., доцента кафедри політології та публічного управління, к.держ.упр., доцента; Байрака С. О., доцента кафедри політології та публічного управління, к.політ.н., доцента; Пахолка В. М., доцента кафедри політології та публічного управління та публічного управління, к.політ.н., доцента; Лазуки О. І., депутата Волинської міської ради, магістра публічного управління та адміністрування; Мартинюка С.І., здобувача вищої освіти першого курсу денної форми навчання (група ДС-56М); Хвисяк А. В., випускниці ОПП (2021 р.), магістра публічного управління та адміністрування, здобувачки вищої освіти на третьому (освітньо-науковому) рівні за ОНП Політологія, керівника Майстерні публічного лідерства; Смаглюк Р. М., випускниці ОПП (2022 р.), магістра публічного управління та адміністрування, помічника депутата Луцької міської ради, експерта НАЗЯВО з числа здобувачів вищої освіти. Рецензентами ОП 2023 р. були: Лопушинський І. П., завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського технологічного університету, д.держ.упр., професор, заслужений працівник освіти України; Бортнікова Н. С., начальник загального відділу Луцької міської ради; Веремейчук В. П., голова Фастівської районної ради Київської області, магістр управління суспільним розвитком; Мариневич К. Р., начальник управління інформаційної та внутрішньої Волинської обласної державної адміністрації; Олкова-Михницька А. В., заступник міського голови Української міської територіальної громади Київської області, магістр публічного управління та адміністрування. Черговий перегляд змістовного наповнення ОП запланований на 2024 рік

5. Інформація про контингент здобувачів вищої освіти на ОП станом на 1 жовтня поточного навчального року у розрізі форм здобуття освіти та набір на ОП (кількість здобувачів, зарахованих на навчання у відповідному навчальному році сумарно за усіма формами здобуття освіти)

Рік навчання	Навчальний рік, у якому відбувся набір здобувачів	Обсяг набору на ОП у відповідному	Контингент студентів на відповідному році навчання станом на 1 жовтня поточного навчального року	
				У тому числі іноземців

	відповідного року навчання	навчальному році	<i>ОД</i>	<i>З</i>	<i>ОД</i>	<i>З</i>
1 курс	2023 - 2024	42	10	32	0	0
2 курс	2022 - 2023	40	19	21	0	0

Умовні позначення: ОД – очна денна; ОВ – очна вечірня; З – заочна; Дс – дистанційна; М – мережева; Дл – дуальна.

6. Інформація про інші ОП ЗВО за відповідною спеціальністю

Рівень вищої освіти	Інформація про освітні програми
початковий рівень (короткий цикл)	<i>програми відсутні</i>
перший (бакалаврський) рівень	<i>програми відсутні</i>
другий (магістерський) рівень	17655 Державна служба
третій (освітньо-науковий/освітньо-творчий) рівень	57461 Публічне управління та адміністрування

7. Інформація про площі приміщень ЗВО станом на момент подання відомостей про самооцінювання, кв. м.

	Загальна площа	Навчальна площа
Усі приміщення ЗВО	99601	21069
Власні приміщення ЗВО (на праві власності, господарського відання або оперативного управління)	99601	21069
Приміщення, які використовуються на іншому праві, аніж право власності, господарського відання або оперативного управління (оренда, безоплатне користування тощо)	0	0
Приміщення, здані в оренду	1624	0

Примітка. Для ЗВО із ВСП інформація зазначається:

- щодо ОП, яка реалізується у базовому ЗВО – без урахування приміщень ВСП;
- щодо ОП, яка реалізується у ВСП – лише щодо приміщень даного ВСП.

8. Документи щодо ОП

Документ	Назва файла	Хеш файла
Освітня програма	<i>ОПП Державна служба_магістр 2023.pdf</i>	cmTRUesy3K56RC61r4SsSoo09f1LLARW4462IRM/5BYs=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 денна форма.pdf</i>	84moDxZNY7xGfpOhS/6690PxHeKSKJCVQB/vptQ+BUA=
Навчальний план за ОП	<i>Навчальний план 281 заочна форма.pdf</i>	Dodh4bx8N6rvReF+dQ1yim5HPiCXX1wmZQIU09DpdhM=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Бортнік Н..pdf</i>	9HAUneas+aTlmYm8LbvQZ3W4rZma17EY8s6hsNzbd2s=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Веремейчик В..pdf</i>	iBCHx9AklooNEYMtyyPavqW5LTUoV7CLzak2nkoMKjw=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Лопушинський І. П. (1).pdf</i>	4u6OTHehktVII7NPeCl+SO3JbQOIEra1E7J/3AniQHU=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Мариневич К..pdf</i>	J3wZfpZOHbcW9roKU/KUEv6obHOF9ishAsZojO/bTy4=
Рецензії та відгуки роботодавців	<i>Рецензія Олкова-Михницька А..pdf</i>	aXa7GVfigQ1Za6GdCVLaCkRGrLenzrNMmx7mck8mAac=

1. Проектування та цілі освітньої програми

Якими є цілі ОП? У чому полягають особливості (унікальність) цієї програми?

Підготовка фахівців з ПУА, здатних розв'язувати складні завдання, вирішувати актуальні проблеми та проводити наукові дослідження у сфері ПУА на державному, регіональному та місцевому рівнях. ОП забезпечує надання здобувачам якісних освітніх послуг як основи для ефективного та результативного здійснення професійної діяльності в органах публічної влади в умовах реалізації реформ. Програма ґрунтується на теорії та практиці публічного управління, що характеризується реалізацією адміністративних процедур шляхом професійної публічної діяльності в процесі виконання посадових обов'язків, застосування інструментів демократичного урядування, упорядкування суспільних процесів та надання адміністративних послуг як засобу дотримання та забезпечення прав та свобод громадян. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності ПУА. Програмні результати забезпечуються освітніми компонентами, що включені до обов'язкової складової ОП. Набуття практичних знань формується через ОК, практику в органах влади та постійну комунікацію зі стейкхолдерами. Особливостями ОП є: інкорпорованість ОП у трирівневе отримання вищої освіти (перший (бакалаврський) рівень – ОП Політологія та державне управління, другий (магістерський) рівень – ОП Державна служба, третій (освітньо-науковий) рівень – ОП Публічне управління та адміністрування).

Продемонструйте, із посиланням на конкретні документи ЗВО, що цілі ОП відповідають місії та стратегії ЗВО

У ВНУ імені Лесі Українки цілі ОП відповідають: місії та Стратегії ЗВО на 2020–2024 рр., де зазначено, що університет – це спільнота, яка формує високоосвічену, національно свідому, чесну, небайдужу, творчу особистість, здатну незалежно мислити і відповідально діяти згідно з принципами добра та справедливості, для розвитку відкритого і демократичного суспільства (<http://surl.li/mrbbs>); Положенню про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesdg>); Положенню про організацію освітньо-наукового процесу здобувачів вищої освіти на третьому (освітньо-науковому/освітньо-творчому) та науковому рівнях у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<http://surl.li/mrbcg>); Положенню про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/vBhnLd1>); Положенню про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/7BhnDUK>); Положенню про порядок формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти (<http://surl.li/mrbct>); Положенню про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу (<https://cutt.ly/YBhnG5I>).

Опишіть, яким чином інтереси та пропозиції таких груп заінтересованих сторін (стейкхолдерів) були враховані під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП: - здобувачі вищої освіти та випускники програми

Здобувачі освіти залучаються до обговорення ОП на засіданнях випускової кафедри, групи забезпечення та під час щорічних опитувань. Їх інтереси враховуються в процесі корегування змісту ОП та її ОК, під час обговорення та затвердження тем кваліфікаційних робіт. Результатом врахування низки побажань здобувачів освіти стало: впровадження в ОП у цикл професійної підготовки ОК Публічна політика (ОПК 6); ОК Політика гендерної рівності перейменовано на Гендерна політика в системі публічного управління (ОПК 12); оновлення у 2023 році переліку фахових вибіркових освітніх компонентів (побажання, висловлені в процесі опитування у лютому 2023 р. (протокол № 2 від 01.02.2023 р.); випускники магістратури рекомендували розширити бази практик.

- роботодавці

Роботодавцями є ВНУ імені Лесі Українки, органи державної влади та місцевого самоврядування, політичні партії та інститути громадянського суспільства. Пропозиції щодо вдосконалення ОП висловлюються роботодавцями у ході її громадських обговорень, рецензування, спільних з кафедрою зустрічей з питань удосконалення освітнього процесу та підвищення якості підготовки здобувачів освіти. Кафедра співпрацює із Луцькою міською радою, Волинською обласною радою, Волинською ОДА щодо взаємозацікавленої взаємодії. Випускники та НПП ЗВО беруть участь в обговоренні ОП, забезпечують умови для формування здобувачами освіти практичних навичок щодо діяльності та функціонування органів державної влади та місцевого самоврядування на регіональному та місцевому рівнях. На ОП отримано позитивні рецензії роботодавців, зокрема: Бортнікової Н. С., начальника загального відділу Луцької міської ради; Веремейчука В.П., голови Фастівської районної ради Київської області, магістра управління суспільним розвитком; Мариневич К. Р., начальника управління інформаційної та внутрішньої Волинської ОДА; Олкової-Михницької А. В., заступника міського голови Української міської територіальної громади Київської області, магістра публічного управління та адміністрування.

- академічна спільнота

Робоча група під час щорічного перегляду ОП бере до уваги висловлені пропозиції та міркування усіх стейкхолдерів, інтереси академічної спільноти ВНУ імені Лесі Українки та НПП інших ЗВО України, вносить відповідні зміни, доповнення, уточнення, а також аналізує їх ефективність. Узгодження інтересів академічної спільноти дозволило сформулювати особливі аспекти ОП та відобразити їх у забезпеченні фахових компетентностей та відповідних програмних результатів навчання. Також врахована пропозиція щодо збільшення кредитів за професійним циклом. Цілі та ПРН освітньої програми проходять обговорення на засіданнях групи забезпечення, засіданнях кафедри політології та публічного управління, вченої ради факультету історії, політології та національної безпеки. При цьому враховуються рекомендації навчального відділу та навчально-методичного відділу забезпечення якості вищої освіти.

- інші стейкхолдери

Робоча група здійснює активну взаємодію з професіоналами-практиками та молодими науковцями. Так, Веремейчик В.П., голова Фастівської районної ради Київської області, магістр управління суспільним розвитком, та Олкова-Михницька А.В., заступник міського голови Української міської територіальної громади Київської області, магістр публічного управління та адміністрування, аспіранти кафедри парламентаризму Навчально-наукового інституту публічного управління та державної служби Київського національного університету імені Тараса Шевченка, у своїх відгуках відмітили актуальність ОП та те, що заслуговує на увагу приведення ОП у відповідність до вимог та викликів сьогодення.

Продемонструйте, яким чином цілі та програмні результати навчання ОП відбивають тенденції розвитку спеціальності та ринку праці

Відповідно до Стандарту випускники ОП здатні працювати на посадах: в центральних і місцевих органах державної влади; в органах місцевого самоврядування; в структурах недержавних суб'єктів громадянського суспільства та громадських організацій; на керівних посадах і посадах фахівців на підприємствах, установах і організаціях державної і комунальної форм власності; на управлінських і адміністративних посадах в міжнародних організаціях та їх представництвах в Україні.

Згідно з Національним класифікатором професій фахівці, які здобули вищу освіту за ОП Державна служба, можуть працювати на посадах:

- 2419.3 Спеціаліст державної служби (місцевого самоврядування);
- 2419.3 Консультант (в апараті органів державної влади, місцевого самоврядування);
- 2419.3 Радник (органи державної влади, місцевого самоврядування).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано галузевий та регіональний контекст

Членами робочої групи було проаналізовано тенденції ринку праці та регіональні особливості. Галузевий та регіональний контекст враховано у змісті силабусів ОК4; ОК8; ОК10; ОК12; ОК13. Галузевий та регіональний контекст узгоджується із Програмою розвитку ЗВО на 2020-2024 рр. (<https://cutt.ly/VCFdSlJ>), Стратегією розвитку Волинської області на період до 2027 р. (<https://cutt.ly/FCFdGJV>). Формування цілей та програмних результатів навчання узгоджується з проблемами функціонування органів публічного управління та регіонального розвитку як предметів наукових досліджень у межах кваліфікаційних робіт здобувачів освіти: Особливості формування соціально-економічного потенціалу територіальних громад (на прикладі Луцької територіальної громади) (Смаглюк Р.), Реалізація екологічної політики на місцевому рівні (на прикладі Луцької міської ради) (Смялко В.), Реалізація молодіжної політики на місцевому рівні (на прикладі Луцької міської ради) (Члек І.), Стратегії розвитку територіальних громад Волинської області (Фіть С.), Реалізація політики у сфері туризму на місцевому рівні (на прикладі Луцької міської ради) (Януль І.).

Продемонструйте, яким чином під час формулювання цілей та програмних результатів навчання ОП було враховано досвід аналогічних вітчизняних та іноземних програм

Під час підготовки ОП вивчено досвід вітчизняних ОП спеціальності, що реалізуються у: Навчально-науковому інституті публічного управління та державної служби КНУ імені Тараса Шевченка, Національному університеті водного господарства та природокористування (м. Рівне); Чернівецькому національному університеті імені Юрія Федьковича; Національному університеті біоресурсів і природокористування України; Навчально-науковому інституті бізнесу, економіки та менеджменту Сумського державного університету; Харківському національному економічному університеті імені Семена Кузнеця. Аналіз ОП зазначених ЗВО свідчить про спільність її розробників щодо вагомості змістового наповнення ОК з метою реалізації цілей та досягнення програмних результатів навчання. Крім цього в процесі перегляду ОП доцільним був досвід Національного університету водного господарства та природокористування (м. Рівне) щодо оновлення вибіркового ОК. Також при розробці ОП враховано досвід кредитної мобільності здобувачів у Прикарпатському національному університеті імені Василя Стефаника (<https://cutt.ly/6CSpqBw>).

Продемонструйте, яким чином ОП дозволяє досягти результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти

ОП ґрунтується на Стандарті і спрямована на підготовку фахівців з публічного управління та адміністрування, здатних розв'язувати складні задачі і проблеми у сфері публічного управління та адміністрування на державному, регіональному та місцевому рівнях. ОП забезпечує надання здобувачам якісних освітніх послуг як основи для ефективного та результативного здійснення ними професійної діяльності в органах публічної влади в умовах реалізації здійснюваних в Україні реформ, впровадження дієвих методів та інструментів у виконання посадових обов'язків та надання якісних адміністративних послуг. Програма ґрунтується на теорії та практиці державної служби, що характеризується реалізацією адміністративних процедур шляхом професійної публічної діяльності при виконанні посадових обов'язків, застосування інструментів демократичного урядування, упорядкування суспільних процесів та надання адміністративних послуг як засобу дотримання та забезпечення прав та свобод громадян. Зміст ОП відповідає предметній області спеціальності. Програмні результати забезпечуються ОК. Структура ОП передбачає можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії через їх індивідуальний вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше 23 кредитів (при загальному обсязі освітньої програми 90 кредитів, тобто не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС, передбаченому Положенням про порядок

формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mrbjw>).

Якщо стандарт вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти відсутній, поясніть, яким чином визначені ОП програмні результати навчання відповідають вимогам Національної рамки кваліфікацій для відповідного кваліфікаційного рівня?

Підготовка магістрів на ОПП Державна служба здійснюється згідно із Стандартом вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти, галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, затвердженим наказом Міністерства освіти і науки України від 04.08.2020 р. № 1001.

2. Структура та зміст освітньої програми

Яким є обсяг ОП (у кредитах ЄКТС)?

90

Яким є обсяг освітніх компонентів (у кредитах ЄКТС), спрямованих на формування компетентностей, визначених стандартом вищої освіти за відповідною спеціальністю та рівнем вищої освіти (за наявності)?

66

Який обсяг (у кредитах ЄКТС) відводиться на дисципліни за вибором здобувачів вищої освіти?

24

Продемонструйте, що зміст ОП відповідає предметній області заявленої для неї спеціальності (спеціальностям, якщо освітня програма є міждисциплінарною)?

Зміст ОП спрямований на отримання визначених Стандартом компетентностей. Програмні результати забезпечуються ОК:

ПРН01: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 3, ОЗК 4, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОЗПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН02: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 3, ОЗК 4, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОЗПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН03: ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8; ОПК 9, ОПК 10, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН04: ОЗК 1, ОЗК 3, ОЗК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН05: ОПК 6, ОПК 8; ОПК 9, ОПК 10, ОПК 11, ОПК 13, ОПК 14, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН06: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 3, ОЗК 4, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 12, ОПК 14, ОПК 17.

ПРН07: ОЗК 1, ОЗК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8. ОПК 9, ОПК 10, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН08: ОЗК 2, ОЗК 4, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 17.

ПРН09: ОЗК 2, ОЗК 4, ОПК 6, ОПК 8, ОПК 9, ОПК 10, ОЗК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 13, ОПК 15, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН10: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 3, ОЗК 4, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 17.

ПРН11: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 14, ОПК 16, ОПК 17.

ПРН12: ОЗК 1, ОЗК 2, ОЗК 3, ОЗК 4, ОЗК 5, ОПК 6, ОПК 7, ОПК 8, ОПК 9; ОПК 10, ОПК 11, ОПК 12, ОПК 13, ОПК 15, ОПК 16.

Яким чином здобувачам вищої освіти забезпечена можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії?

Внутрішнє забезпечення якості вищої освіти гарантує відповідність усіх необхідних ресурсів цілям та завданням освітньої діяльності у ВНУ імені Лесі Українки, які є загальнодоступними, а здобувачі освіти не лише поінформовані про їх наявність, а й активно їх використовують у процесі розгортання власної освітньої траєкторії. Структура ОП передбачає можливість формування здобувачами освіти індивідуальної освітньої траєкторії, зокрема через власний вибір: вибіркового освітнього компонента, наукового керівника, теми кваліфікаційної роботи, бази практики, іноземної мови, місця проходження всіх видів практики, навчання за індивідуальним планом, визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО тощо.

Яким чином здобувачі вищої освіти можуть реалізувати своє право на вибір навчальних дисциплін?

Вибіркові освітні компоненти здобувачі освіти можуть обирати через Каталог освітніх програм та вибіркового дисциплін на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mrdvx>). Можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачами освіти регламентується Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/FCFk9jW>), Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/mCFv5Ie>),

Положенням про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mregq>). ОП передбачає наявність циклу вибіркового освітніх компонентів (не менше 25% від загального обсягу кредитів ЄКТС навчального плану 2023 р. (<http://surl.li/mrdwl>) в обсязі 24 кредити (26,7%), відповідно здобувач освіти має можливість коригувати програму своєї освітньої діяльності. Індивідуальна освітня траєкторія передбачає право здобувача освіти на академічну відпустку; участь у програмах академічної мобільності, що регламентується відповідними положеннями ВНУ імені Лесі Українки. У межах академічної мобільності здобувач освіти може здійснювати стажування та брати участь у виконанні ОП в інших ЗВО України та за кордоном. Індивідуальна освітня траєкторія здобувача освіти реалізується через його індивідуальний навчальний план, передбачений Положенням про індивідуальний навчальний план студента (<http://surl.li/mrehn>).

Опишіть, яким чином ОП та навчальний план передбачають практичну підготовку здобувачів вищої освіти, яка дозволяє здобути компетентності, необхідні для подальшої професійної діяльності

Практична підготовка ЗО здійснюється через навчальний план ОП, який передбачає вивчення ОК циклу професійної підготовки, що забезпечують здобуття спеціальних (фахових) компетентностей:

ОПК 6: СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 7: СК01, СК02, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 8: СК01, СК02, СК03; СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 9: СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 10: СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 11: СК01, СК02, СК03, СК05, СК06, СК09, СК10.

ОПК 12: СК01, СК02, СК05, СК06, СК07, СК08, СК09, СК10.

ОПК 13: СК01, СК02, СК03; СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК10.

Важливу роль у практичній підготовці відіграють практики, визначені Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lczjf>). Так, Практика в органах публічного управління (ОПК14) забезпечує компетентності: ЗКО1, ЗКО2, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО7; СК01, СК02, СК03, СК04, СК05, СК06, СК07, СК08, СК10; а Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи (ОПК 15) – компетентності: ЗКО1, ЗКО3, ЗКО4, ЗКО5, ЗКО7; СК03, СК07, СК08, СК09.

Продемонструйте, що ОП дозволяє забезпечити набуття здобувачами вищої освіти соціальних навичок (soft skills) упродовж періоду навчання, які відповідають цілям та результатам навчання ОП результатам навчання ОП

Набуття здобувачами освіти соціальних навичок здійснюється упродовж освітнього процесу за ОП, під час виконання НП та підготовки кваліфікаційної роботи до захисту. Цикли ОК, що забезпечують загальні та фахові компетентності, формують адаптивні здатності здобувачів освіти до комунікації у соціумі, а також сприяють формуванню необхідного рівня професіоналізму. Наприклад, під час вивчення ОПК11 Комунікації в публічному управлінні формуються навички організації та підтримання взаємозацікавленої взаємодії у професійному середовищі. Під час проходження практики в органах публічного управління (ОПК14) апробуються навички соціалізації у професійному колі, набуваються навички спілкування з громадянами, актуалізуються організаторські та лідерські якості. Соціальні навички (soft skills) формуються здобувачами освіти в освітній діяльності шляхом активної участі у комунікуванні з НПП та іншими магістрантами. У ОП soft skills формуються такими ОК: ОЗК1, ОЗК4, ОПК6, ОПК 8, ОПК10, ОПК11, ОПК 12, ОПК14, ОПК15. Для цього у цих та інших ОК передбачені різні форми роботи: усні доповіді, презентації, дискусії, дебати, мозкові штурми, ділові ігри, тренінги, зустрічі з роботодавцями, видатними особами на публічних заходах тощо.

Яким чином зміст ОП ураховує вимоги відповідного професійного стандарту?

ОП укладена відповідно до Стандарту вищої освіти України другого (магістерського) рівня вищої освіти ступеня «магістр» галузь знань 28 Публічне управління та адміністрування за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування, згідно з яким ОП містить низку обов'язкових елементів, а саме: об'єкти вивчення, цілі навчання, теоретичний зміст предметної області, методи, методики та технології наукового пізнання, інструменти та обладнання, перелік компетентностей випускника (загальні та спеціальні) та перелік програмних результатів навчання. Професійний стандарт за спеціальністю відсутній.

Який підхід використовує ЗВО для співвіднесення обсягу окремих освітніх компонентів ОП (у кредитах ЄКТС) із фактичним навантаженням здобувачів вищої освіти (включно із самостійною роботою)?

Згідно з навчальним планом ОП ОК поділяються на три цикли: загальної підготовки, професійної підготовки, вибіркового освітніх компонентів (складає 24 кредити - 26,7% від загального обсягу кредитів освітньої складової навчального плану). Цикл ОК загальної підготовки, що забезпечують загальні компетентності, складає 17 кредитів. Цикл ОК, що забезпечують фахові компетентності, 49 кредитів. Відповідно до навчального плану ОП загальний обсяг становить 90 кредитів. У структурі передбачено 810 аудиторних годин, з них 382 (47,2 %) припадає на лекційні заняття, 428 (52,8 %) – на практичні. На практику в органах публічного управління відведено 2 кредити, на переддипломну практику з написанням кваліфікаційної роботи – 3 кредити. Структура ОП забезпечує можливість формування індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти. За результатами опитувань здобувачів освіти бюджет часу на самостійну підготовку є достатнім (<https://cutt.ly/xCFTir8>).

Якщо за ОП здійснюється підготовка здобувачів вищої освіти за дуальною формою освіти,

продемонструйте, яким чином структура освітньої програми та навчальний план зумовлюються завданнями та особливостями цієї форми здобуття освіти

Впровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОП відбувається відповідно до Положення про підготовку здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки з використанням елементів дульної форми здобуття освіти (<http://surl.li/mrgnl>). Підготовку ЗО за дуальною формою освіти на ОП не передбачено. Вивчається досвід та можливості запровадження елементів дуальної освіти при реалізації ОП.

3. Доступ до освітньої програми та визнання результатів навчання

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про правила прийому на навчання та вимоги до вступників ОП

Адреса вебсторінки: <https://is.gd/6OcnBy>.

Поясніть, як правила прийому на навчання та вимоги до вступників ураховують особливості ОП?

Конкурсний відбір для вступу на навчання для здобуття ступеня магістра здійснюється відповідно до розділу VII Правил прийому до Волинського національного університету імені Лесі Українки у 2023 році та проводиться за результатами ЄВІ (тесту загальної навчальної компетентності; тесту з іноземної мови) та Єдиного фахового вступного випробування (ЄФВВ) (один з предметних тестів на вибір вступника – з економіки та міжнародної економіки / з політології та міжнародних відносин / з психології та соціології / з обліку та фінансів / з управління та адміністрування / з права та міжнародного права), розгляду мотиваційного листа. Під час вступу для здобуття вищої освіти виключно на місця за кошти фізичних та/або юридичних осіб, вступники на основі НРК7 можуть за їх вибором або подати результати ЄВІ та ЄФВВ, або скласти співбесіду з іноземної мови та фаховий іспит. ВНУ імені Лесі Українки з 2022 р. здійснює підготовку фахівців як виконавець державного замовлення Національного агентства України з питань державної служби на підготовку здобувачів вищої освіти за освітнім ступенем магістра за спеціальністю Публічне управління та адміністрування галузі знань Публічне управління та адміністрування.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих в інших ЗВО? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У Волинському національному університеті імені Лесі Українки визнання результатів навчання регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/7BhnDUK>); Положенням про порядок реалізації права на академічну мобільність учасників освітнього процесу ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/YBhnG5I>); Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/vBhnLd1>). Усі названі документи знаходяться у вільному доступі на сайті університету (<https://cutt.ly/8Bhn8Jz>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)?

Здобувачу ОПП Державна служба Гриську Є. результати навчання, здобуті в Одеській державній академії будівництва та архітектури, визнано як підсумковий контроль з ОК Інтелектуальна власність, Методологія та організація наукових досліджень, Наукова комунікація іноземною мовою.

Яким документом ЗВО регулюється питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

У ЗВО питання визнання результатів навчання, отриманих у неформальній освіті, регулюється Положенням про визнання результатів навчання, отриманих у формальній, неформальній та/або інформальній освіті у Волинському національному університеті імені Лесі Українки, яке розміщене на сайті університету (<https://cutt.ly/7BhnDUK>).

Опишіть на конкретних прикладах практику застосування вказаних правил на відповідній ОП (якщо такі були)

У 2022/2023 н.р. за результатами розгляду поданих документів, що підтверджують набуття результатів навчання у неформальній освіті, зараховано як семестрову атестацію з ОК Практика в органах публічного управління та адміністрування здобувачам денної форми: Цвіху В, Фідрі О., Камінському А., Шевчуку Т., Пікуну І.; заочної форми: Байрак Г., Баландиній В., Блінніковій А., Гацу В., Гейзеру С., Дубняку Д., Захожому В., Коцирій Н., Кузіній А., Левчук О., Матвійчук О., Савчук О., Смикалюк Л., Титаренку О., Фасішевській М., Цейч Р.

4. Навчання і викладання за освітньою програмою

Продемонструйте, яким чином форми та методи навчання і викладання на ОП сприяють досягненню програмних результатів навчання? Наведіть посилання на відповідні документи

У ВНУ імені Лесі Українки підбір форм і методів навчання за ОП здійснюється відповідно до Порядку формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lrrdf>) та Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesdg>). Основні методи та форми навчання здобувачів освіти: лекційні і практичні заняття; самостійна та індивідуальна робота; науково-дослідна діяльність (написання рефератів, кваліфікаційних робіт, виконання індивідуальних наукових завдань тощо); інформаційно-пошукова робота в мережі «Internet» та у соціальних мережах; робота з першоджерелами, науковою та навчально-методичною літературою, словниками, енциклопедіями, каталогами, періодичною літературою, додатковою літературою; написання есе, аналітичних записок, звітів; проходження практик, а саме: практики в органах публічного управління та переддипломної практики; розв'язання проблемних ситуацій; контрольні роботи, заліки, іспити. Це сприяє системному формуванню компетентностей і досягненню програмних результатів навчання.

Продемонструйте, яким чином форми і методи навчання і викладання відповідають вимогам студентоцентрованого підходу? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти методами навчання і викладання відповідно до результатів опитувань?

У ЗВО студентоцентрований підхід забезпечується шляхом формування індивідуальної освітньої траєкторії через: вільний вибір освітніх компонентів в обсязі, що становить не менше 25 % від загального обсягу кредитів ЄКТС за ОП; вільний доступ до інформації про ОП, науково-методичного забезпечення; участь здобувачів у громадському обговоренні ОП та формуванні навчальних планів; забезпечення можливості вільного вибору наукового керівника дослідження та його тематики, що може бути пов'язана із практичною діяльністю здобувачів; бази практики та академічну мобільність.

Рівень задоволеності здобувачів освіти методами навчання і викладання у ВНУ імені Лесі Українки регулярно визначається шляхом моніторингу якості освітнього процесу, через анонімні опитування здобувачів освіти щодо якості організації та здійснення освітнього процесу (<http://surl.li/evsbf>) та за результатами співбесід із гарантом програми, завідувачем кафедри та кураторами груп.

Продемонструйте, яким чином забезпечується відповідність методів навчання і викладання на ОП принципам академічної свободи

Відповідно до Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/ZhGtV9M>) учасникам освітнього процесу гарантується самостійність і незалежність під час провадження педагогічної, науково-педагогічної, наукової та/або інноваційної діяльності, що здійснюється на принципах свободи слова і творчості, поширення знань та інформації, проведення наукових досліджень і використання їх результатів.

НПП самостійні у формуванні силабусів ОК, у змістовному наповненні лекційного матеріалу, підборі матеріалів до практичних занять та у виборі методів навчання, здійснювати академічну мобільність, підвищувати свій науковий та професійний рівень. Зворотний зв'язок зі здобувачами освіти дає змогу НПП обирати оптимальні форми, технології, процедури, методи та прийоми навчання.

Здобувачі освіти мають право на внесення пропозицій щодо оновлення змісту ОП, вільного вибору ОК, на академічну мобільність, проходження сертифікатних курсів, тренінгів, участь у міжнародних програмах, вільне користування матеріалами бібліотеки тощо. Положенням про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/egmsi>) визначено порядок реалізації права вільного вибору здобувачами освіти ОК.

Опишіть, яким чином і у які строки учасникам освітнього процесу надається інформація щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання у межах окремих освітніх компонентів *

Здобувачі освіти можуть ознайомитися у відкритому доступі з інформацією щодо цілей, змісту та очікуваних результатів навчання, порядку та критеріїв оцінювання ще до початку навчального року. Зазначена інформація міститься у: відповідних нормативних документах ВНУ імені Лесі Українки, ОП Державна служба, навчальному плані, силабусах ОК (<https://cutt.ly/5JDP3A1>). НПП повідомляють здобувачам освіти усю необхідну інформацію на початку вивчення кожного ОК, під час консультацій, перед проведенням проміжного та підсумкового контролю, напередодні проходження практики в органах влади та переддипломної практики.

Опишіть, яким чином відбувається поєднання навчання і досліджень під час реалізації ОП

НПП залучені до розробки НДР «Інституційні зміни процесу демократичних трансформацій в Україні: Волинь» (реєстраційний номер 0119U001842). Здобувачі освіти долучаються до її реалізації через написання кваліфікаційних робіт, ІНДЗ, статей, тез тощо. Діють проблемні наукові групи, у межах діяльності яких здобувачі освіти мають можливість апробувати результати свого наукового пошуку (<https://cutt.ly/TNEl2FY>). Із 2019 р. діє Аналітичний центр «Волинь» (<https://cutt.ly/njfsLut>) (<https://cutt.ly/pCh2ZjS>), а з початку 2021 р. – Майстерня публічного лідерства (<https://cutt.ly/Mj6Oiph>) (<https://cutt.ly/WCh2DcQ>) та Лабораторія соціологічних досліджень, у межах яких здобувачі освіти отримують практичні навички ведення наукових досліджень, беруть участь у диспутах, круглих

столах, зустрічах тощо. Здобувачі освіти залучаються до наукової та науково-дослідницької діяльності на засадах академічної свободи. Щорічно кафедра проводить академічні читання імені проф. Р. Арцишевського «Світоглядна освіта молоді», всеукраїнську науково-практичну конференцію «Всеукраїнські читання імені Б. Яроша» (за 2023 р. – 15 публікацій), на яких здобувачі освіти апробують результати наукових досліджень. Окрім цього, вони мають можливість брати участь у щорічних факультетських Днях науки, всеукраїнській науковій конференції «Молода наука Волині». На базі ЗВО діє Наукове товариство аспірантів і студентів.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, яким чином викладачі оновлюють зміст навчальних дисциплін на основі наукових досягнень і сучасних практик у відповідній галузі

Перегляд і оцінка змісту ОК ОП здійснюється згідно з Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/beuct>), що визначає якість освіти, відповідність запитам ринку праці, потреби працедавців, необхідні компетентності, рівень підготовки ЗО до професійної діяльності. Аналіз змісту, якості та відповідності ОК здійснюється випускною кафедрою систематично. НМВЗЯВО проводиться моніторинг відповідності НПП та ОП ліцензійним умовам. До обговорення питань вдосконалення якості та змісту ОК залучаються ЗО, випускники ОП, працівники органів публічної влади, стейкхолдери, НПП інших ЗВО тощо. Викладачі кафедри постійно розширюють свої професійні компетентності, проходять підвищення кваліфікації, займаються самоосвітою, що дає можливість постійно оновлювати зміст ОК із внесенням відповідних змін у силабуси. Зокрема, за 2019–2023 рр., О. Ярош брала участь у онлайн-курсах Прометеус «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю» (2020), «Взаємодія органів державної влади із громадськістю»; В. Бортніков – воркшоп в межах проекту Міжнародного Вишеградського фонду «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки», підвищення кваліфікації за програмою: «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни»; І. Нинюк – підвищення кваліфікації за програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», вебінари НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF): «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах ЄС та України», «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід», «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід»; М. Нинюк – вебінар НДІ Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та Міжнародної фундації науковців та освітян (IESF) «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн ЄС та України»; В. Пахолок – в Інституті наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Польща) у рамках підтримки співробітництва між Україною та Польщею, виконання завдання дослідження з європейської інтеграції, трансформації системи публічного управління в Україні, безпекових питань; С. Байрак – в Інституті наук про безпеку Педагогічного університету в Кракові (Польща) у рамках підтримки співробітництва між Україною та Республікою Польща в умовах сучасних геополітичних змін, виконання завдання дослідження з геополітики, публічної політики та безпекових питань стратегічного управління; тренінги Міжнародної фундації виборчих систем (IFES) «Інтерактивні методології викладання», онлайн-курс Прометеус «Дистанційна робота для публічних службовців».

Опишіть, яким чином навчання, викладання та наукові дослідження у межах ОП пов'язані із інтернаціоналізацією діяльності ЗВО

ЗВО входить до Східноєвропейської мережі університетів. Інтернаціоналізація діяльності ЗВО відбувається в рамках реалізації права здобувачів на академічну мобільність, що визначено Стратегією розвитку ВНУ імені Лесі Українки на 2020–2024 рр. (<https://cutt.ly/4NW1d3z>). Університет присутній у глобальних дослідницьких мережах, бере участь у грантових програмах (<https://cutt.ly/ixUI82m>), має зростаючий індекс цитування (Індекс Хірша (h) науково-педагогічного працівника в БД Scopus або Web of Science та академічний рейтинг згідно із консолідованим рейтингом ЗВО (<http://osvita.ua/vnz/rating/51741/>)). Викладачі мають сформовані профілі науковців у Google Scholar, ORCID тощо. Доц. В. Бусленко в 2019 р. отримав науковий грант та провадив наукові дослідження в Словацькій академії політичних наук (м. Братіслава). М. Карлін пройшов стажування у НДІ Люблінського науково-технологічного парку, Польща (Семінар з дисциплін: Публічні фінанси, Фінанси зарубіжних країн, Міжнародні фінанси, 2021 р.). І. Нинюк взяла участь у літній науковій школі «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудову», проведеної КНУ імені Тараса Шевченка, Навчально-науковим інститутом публічного управління та державної служби, Навчально-науковим інститутом права.

5. Контрольні заходи, оцінювання здобувачів вищої освіти та академічна доброчесність

Опишіть, яким чином форми контрольних заходів у межах навчальних дисциплін ОП дозволяють перевірити досягнення програмних результатів навчання?

Контрольні заходи у межах ОК передбачають поточний, модульний і підсумковий контроль, який у ВНУ імені Лесі Українки регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvuni>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mespx>). Критерії оцінювання за окремим освітнім компонентом визначені у силабусах ОК.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту або заліку з конкретною ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, та терміни, встановлені графіком навчального процесу. Тематика модульних контрольних робіт та питання до іспиту містяться у силабусах відповідних ОК. Системність у проведенні контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином забезпечуються чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів та критеріїв оцінювання навчальних досягнень здобувачів вищої освіти?

Чіткість та зрозумілість форм контрольних заходів забезпечується у ЗВО унормуванням та регламентацією, що визначені Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>) та Положенням про проведення практики здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/lczjf>).

Інформація про контрольні заходи відображається у силабусі конкретного ОК, які розміщені в Каталозі освітніх програм та вибіркових освітніх компонентів (<http://surl.li/mgexs>). Також, викладач ознайомлює та пояснює їх здобувачам вищої освіти на першому занятті з ОК.

Порядок складання силабусів регламентує Пояснювальна записка до складання силабусу освітнього компонента (сформовано на основі рекомендацій НАЗЯВО) від 28.06.2022 р. (<http://surl.li/mestn>).

Оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти ОП здійснюється за кількісними критеріями за 100-бальною шкалою з відповідним переведенням у лінгвістичну шкалу (відмінно, дуже добре, добре, задовільно, достатньо, незадовільно) та шкалу ECTS (A, B, C, D, E, Fx).

Яким чином і у які строки інформація про форми контрольних заходів та критерії оцінювання доводяться до здобувачів вищої освіти?

Контрольні заходи у межах ОК передбачають поточний, модульний і підсумковий контроль, який у ВНУ імені Лесі Українки регламентується Положенням про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів освіти ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/kvyni>) та Положенням про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mespx>). Критерії оцінювання за окремим освітнім компонентом визначені у силабусах ОК.

Поточний контроль здійснюється під час проведення практичних занять і має на меті перевірку рівня підготовки здобувача вищої освіти до виконання конкретної роботи. Поточний контроль реалізується у формі опитування, виступів на практичних заняттях, перевірки результатів виконання індивідуальних завдань, контролю засвоєння навчального матеріалу, запланованого на самостійне опрацювання здобувачем освіти.

Семестровий контроль проводиться у формі семестрового іспиту або заліку з конкретною ОК в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальним планом, та терміни, встановлені графіком навчального процесу. Тематика модульних контрольних робіт та питання до іспиту містяться у силабусах відповідних ОК. Системність у проведенні контрольних заходів у межах ОК ОП дозволяє перевірити досягнення програмних результатів навчання.

Яким чином форми атестації здобувачів вищої освіти відповідають вимогам стандарту вищої освіти (за наявності)?

ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2020 р. (Наказ МОН України від 04.08.2020 р. №1001). Ним визначено форми атестації здобувачів освіти, якими є публічний захист кваліфікаційної роботи та ЄДКІ за спеціальністю в установленому порядку.

Яким документом ЗВО регулюється процедура проведення контрольних заходів? Яким чином забезпечується його доступність для учасників освітнього процесу?

Інформація про форми контролю міститься в ОП, навчальних планах, розкладах заліково-екзаменаційних сесій. Форми контрольних заходів, розподіл загальної кількості балів між ними та критерії оцінювання визначаються силабусом (програмою) освітнього компонента (навчальної дисципліни) і доводяться до відома здобувачів освіти на першому занятті з ОК. Із силабусами ОК можна ознайомитися в електронному доступі на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesuv>) та у друкованому вигляді на кафедрі. Розклади проведення заліків, іспитів затверджуються і доводяться до відома здобувачів освіти через розміщення на сайті університету у розділі «Навчання», підрозділі «Розклад занять» <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>, дощі оголошень на факультеті.

Яким чином ці процедури забезпечують об'єктивність екзаменаторів? Якими є процедури запобігання та врегулювання конфлікту інтересів? Наведіть приклади застосування відповідних процедур на ОП

ОП сформована на основі Стандарту вищої освіти за спеціальністю 281 Публічне управління та адміністрування галузі знань 28 Публічне управління та адміністрування для другого (магістерського) рівня вищої освіти, затвердженого у 2020 р. (наказ МОН України від 04.08.2020 р. № 1001). Ним визначено форми атестації здобувачів освіти, якими є публічний захист кваліфікаційної роботи та ЄДКІ за спеціальністю в установленому порядку.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок повторного проходження контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Об'єктивність екзаменаторів забезпечується наявністю чітких, зрозумілих доступних критеріїв оцінювання усіх

форм контрольних заходів; проведенням заліків, іспитів. Право на об'єктивне оцінювання забезпечує можливість повторного складання заліків чи іспитів, право апеляції тощо. У ЗВО діє Скринька довіри для виявлення та аналізу конфліктних ситуацій, скринька довіри на факультеті, електронна скринька довіри <https://forms.office.com/r/tgbqL5jUoK> та електронна пошта antykor@vnu.edu.ua. Задля дотримання вимог ст. 61 Закону України «Про запобігання корупції» розроблено і затверджено Антикорупційну програму ВНУ імені Лесі Українки з метою усунення корупційних ризиків (<https://cutt.ly/tCFX4Yb>). Питання щодо запобігання та врегулювання конфлікту інтересів регламентується Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у Волинському національному університеті імені Лесі Українки (<https://bit.ly/3dggNW3>). Врегулювання будь-яких видів дискримінації базується на їх попередженні та боротьбі із ними. Відповідно до Статуту ВНУ імені Лесі Українки посадові особи університету, інші особи, які виконують роботу та перебувають з університетом у трудових відносинах, зобов'язані не вчиняти та не брати участі у вчиненні корупційних правопорушень; інформувати про виникнення конфлікту інтересів тощо. Випадків процедури оскарження результатів контрольних заходів та атестації здобувачів освіти на ОП чи конфлікту інтересів не було.

Яким чином процедури ЗВО урегулюють порядок оскарження процедури та результатів проведення контрольних заходів? Наведіть приклади застосування відповідних правил на ОП

Процедуру повторного проходження контрольних заходів регламентується Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesdg>); Положення про поточне та підсумкове оцінювання знань здобувачів вищої освіти (<http://surl.li/kvyni>), Положення про організацію освітнього процесу на заочній формі навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesyr>). ЗО мають право відмовитися від поточної контрольної оцінки з можливістю подальшого складання заліків чи екзаменів. Перескладання заліків та екзаменів не більше двох разів із кожного ОК: один раз викладачеві, другий – комісії, що фіксується у контрольних відомостях з ОК. За умови отримання менше ніж 60 балів під час ліквідації заборгованості комісії ЗО відраховується із ЗВО. Здобувачі, які не атестовані в затверджений для них термін, мають право на повторну атестацію в наступний термін роботи ЕК упродовж трьох років після закінчення ЗВО.

Які документи ЗВО містять політику, стандарти і процедури дотримання академічної доброчесності?

Порядок оскарження процедури проведення та результатів контрольних заходів урегулюють Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesdg>), Положення про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/mesvn>), Положення про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/nrtv>). Здобувач вищої освіти може оскаржити результати семестрового (залік, іспит), підсумкового модульного контролю, звернувшись із письмовою заявою чи скаргою до декана факультету. На її підставі створюється апеляційна комісія для повторного проведення контрольних заходів. Склад апеляційної комісії визначається деканом і може включати куратора групи, декана факультету, його заступника з навчальної роботи, завідувача кафедри, голову профспілки студентів, голову студентської ради факультету. Результати розгляду апеляційного звернення або скарги повідомляються здобувачеві вищої освіти відразу після прийняття рішення, про що здобувач вищої освіти та члени апеляційної комісії підписують відповідний протокол. Визначена комісією остаточна оцінка фіксується у заліково-екзаменаційній відомості. Оскаржень результатів контрольних заходів на ОП не було.

Які технологічні рішення використовуються на ОП як інструменти протидії порушенням академічної доброчесності?

Політику, стандарти й процедури дотримання академічної доброчесності у ЗВО регулюють Статут ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/pnoo>), Кодекс академічної доброчесності ВНУ імені Лесі Українки від 25.05.2023 р. (зі змінами) (<http://surl.li/jawpx>), Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки від 14.03.2022 р. (<http://surl.li/ehcbh>), Положення про випускні кваліфікаційні роботи (проєкти) від 29.06.2022 р. (<http://surl.li/lmdgn>). З метою моніторингу дотримання академічної доброчесності університетською спільнотою створено Комітет з етики наукових досліджень ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/aahaq>).

Яким чином ЗВО популяризує академічну доброчесність серед здобувачів вищої освіти ОП?

У ЗВО створено Комітет з етики наукових досліджень, який наділений правом одержувати і розглядати заяви щодо порушення Кодексу академічної доброчесності та надавати пропозиції адміністрації університету (факультетів/інститутів) щодо накладання відповідних санкцій (<http://surl.li/aahaq>). У ЗВО діє Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів освіти і НПП ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ehcbh>). На кафедрі призначено відповідальну особу за дотримання академічної доброчесності, відбувається перевірка на академічну доброчесність кваліфікаційних робіт, які безоплатно перевіряються на плагіат за допомогою спеціальної комп'ютерної програми StrikePlagiarism (<https://www.strikeplagiarism.com/en/>), згідно із Договором про співпрацю між ЗВО з ТзОВ «АНТИПЛАГІАТ» № Во6-05/01 від 06.05.2022 р. (<https://cutt.ly/iCFMccN>). Тему кваліфікаційної роботи здобувач освіти обирає відповідно до своїх наукових уподобань, тому визначені ним завдання формуються з максимальною спрямованістю на креативний та творчий підхід до їх вирішення, що сприяє запобіганню порушенням академічної доброчесності.

Яким чином ЗВО реагує на порушення академічної доброчесності? Наведіть приклади відповідних

ситуації щодо здобувачів вищої освіти відповідної ОП

Відповідальність за порушення академічної доброчесності, зокрема, за академічний плагіат і організацію роботи з його виявлення передбачено у п. 7 Положення про систему запобігання та виявлення академічного плагіату у науково-дослідній діяльності здобувачів вищої освіти і науково-педагогічних працівників ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/ehcbh>). Для кваліфікаційних робіт визначено індекс унікальності тексту: високий, середній, низький, недопустимо низький. Кваліфікаційні роботи з низьким індексом унікальності не допускаються до захисту або здобувачам освіти відмовляється у присудженні відповідного ступеня вищої освіти. Одним із ефективних заходів щодо недопущення академічної недоброчесності є контроль наукового керівника за якістю кваліфікаційної роботи, перевірка ним відповідності посилань на джерела інформації, коректність запозичень та цитування. Порушення академічної доброчесності встановлюється на основі результатів перевірки відповідними системами виявлення плагіату у наукових текстах НПП та кваліфікаційних роботах здобувачів освіти. Факт виявлення плагіату в академічних текстах здобувачів освіти призводить до їх академічної відповідальності: недопуску до захисту кваліфікаційної роботи; до повторного проходження оцінювання знань. За час дії чинної ОП НПП і здобувачі освіти не притягувалися до відповідальності за порушення академічної доброчесності.

6. Людські ресурси

Яким чином під час конкурсного добору викладачів ОП забезпечується необхідний рівень їх професіоналізму?

Конкурсний добір НПП забезпечується: Статутом ЗВО (<https://cutt.ly/UZFqgbu>), Колективним договором (<https://cutt.ly/4KzVWRz>). Визначення компетентності кандидатів прописане в: Порядку проведення конкурсного відбору при заміщенні вакантних посад НПП та укладання з ними трудових договорів (контрактів) (<https://cutt.ly/2hZmXQ4>), Положенні про порядок та основні кваліфікаційні вимоги при призначенні (переведенні) на посади НПП (<https://cutt.ly/PhZboli>). Терміни та умови конкурсу розміщено на офіційному сайті ЗВО. Критерії відбору: відповідність ліцензійним умовам, місце у загальноуніверситетському рейтингу НПП, наявність наукового ступеня, вченого звання, рівень професійної кваліфікації, постійне її підвищення. Конкурсна комісія розглядає документи кандидатів на відповідність кваліфікаційним умовам. На засіданнях кафедри, вченої ради факультету відбувається обговорення кандидатур претендентів. Конкурсний добір враховує рейтингові показники навчально-методичної і наукової діяльності відповідно до критеріїв, затверджених Вченою радою (http://cit.eenu.edu.ua/?page_id=160). З 2021 р. на кафедрі працюють викладачі-практики з досвідом роботи в органах державної влади, к.держ.упр., доцент М. Нинюк, к.держ.упр. І. Нинюк. З 2023 р. працює д.держ.упр. З. Надюк із досвідом науково-педагогічної діяльності. Практику в органах публічної влади забезпечував 2022/2023 н. р. начальник Міжрегіонального управління НАДС у Волинській і Рівненській областях О. Лавренчук.

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу

Відповідно до Стратегії розвитку університету на 2020-2024 рр. (<https://cutt.ly/qhX7cR3>) та Програми реалізації Стратегії ВНУ імені Лесі Українки на 2020-2024 рр. (<https://cutt.ly/ehX7vB7>) одним з пріоритетів визначено тісну співпрацю із роботодавцями. Важливим моментом залучення роботодавців до організації та реалізації освітнього процесу є укладання договорів про проведення практики в органах публічного управління в органах місцевого самоврядування. Договори про проходження практики підписано між ЗВО та Волинською обласною радою, Волинською ОДА, Луцькою міською радою та її структурними підрозділами тощо. Налагоджена співпраця із випускниками, зокрема І. Гузем, народним депутатом Верховної Ради України 8 і 9 скликання, депутатами Волинської обласної ради 7-го скликання А. Бокочем, В. Кучером, депутатом Луцької міської ради Б. Богоносом тощо.

Роботодавці беруть участь у моніторингу та оновленні ОП: Бліннікова А.В (Волинська облрада), Кузіна А.С. та Шваля І.П. (Волинська ОДА); Бортнік Н.С. (Луцька міська рада); Лавренчук О.Ю. (міжрегіональне управління НАДС у Волинській та Рівненській областях).

Опишіть, із посиланням на конкретні приклади, яким чином ЗВО залучає до аудиторних занять на ОП професіоналів-практиків, експертів галузі, представників роботодавців

Університет здійснює постійну співпрацю із експертами, професіоналами-практиками. Із 2021 р. на кафедрі працюють к.держ.упр., доцент М. Нинюк (понад 25 років стажу державної служби та понад 30 років науково-педагогічної роботи) та к. держ.упр. І. Нинюк (понад 22 роки стажу державної служби). З 2022/2023 н. р. до викладання ОПК 15 Практика в органах публічного управління був залучений Ю. Лавренчук, начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Волинській та Рівненській областях, магістр державного управління.

Опишіть, яким чином ЗВО сприяє професійному розвитку викладачів ОП? Наведіть конкретні приклади такого сприяння

Із метою забезпечення можливості підвищення кваліфікації та стажування НПП університетом укладено низку договорів з установами, організаціями, іншими ЗВО. Положення про підвищення кваліфікації НПП (<https://bit.ly/3EuIldq>) регламентує організацію та проходження підвищення кваліфікації та стажування. Порядок проходження стажування висвітлено на сайті (<https://bit.ly/3xflUo>). Результати стажування, підвищення

кваліфікації враховуються при проходженні атестації та обрання за конкурсом. Колективним договором ВНУ імені Лесі Українки 2021-2025 рр. (<https://bit.ly/3tdfDc2>) передбачено оплату відряджень НПП для участі в науково-практичних конференціях.

НПП можуть відвідувати сертифікатні, зокрема мовні курси (<http://bit.ly/3HEcpps>, <http://bit.ly/3jixYIN>, <http://bit.ly/3jhIVnY>), Школу гарантів (<http://bit.ly/3Jmzn5B>). НПП мають вільний доступ до інфоресурсів, бібліотеки (<http://bit.ly/3wLBY1n>), до БД Web of Science, Scopus та ScienceDirect (Elsevier) (<http://surl.li/anlxx>). До підвищення кваліфікації НПП долучені ННІНО (<http://bit.ly/3XMa6X6>); ЦІТК (<http://surl.li/htssh>), у якому НПП отримують консультації із використання ІТ в освіті.

НПП мають можливість публікуватися у фаховому виданні «Літопис Волині» (<https://cutt.ly/bhCprxf>) та у збірнику матеріалів «Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень» (<https://bit.ly/3jNEtch>). Кафедра щорічно проводить «Всеукраїнські політологічні читання пам'яті професора Богдана Яроша».

Продемонструйте, що ЗВО стимулює розвиток викладацької майстерності

Відповідно до Колективного договору (<https://bit.ly/3tdfDc2>) передбачено: преміювання за публікації у журналах, що входять до наукометричних баз даних Scopus (Q1); преміювання за результатами рейтингового оцінювання НПП; оплату витрат, пов'язаних із захистом докторської дисертації тощо. За зразкове виконання обов'язків та інші досягнення у ЗВО практикуються заохочення: подяка, преміювання, нагородження цінним подарунком, грамотою, нагрудним знаком.

Відповідно до Положення про встановлення надбавок і доплат працівникам університету (додаток 4 до Колективного договору (<https://bit.ly/3tdfDc2>)) здійснюється матеріальне заохочення, зокрема, передбачено надбавки НПП за наукові ступені та вчені звання. За здобуття наукового ступеня доктора наук передбачена одноразова премія у розмірі 20 тис. грн. В університеті передбачено преміювання працівників відповідно до Положення про преміювання працівників університету (Додаток № 3 до Колективного договору (<https://bit.ly/3tdfDc2>)).

Кожного року передбачено стимулювання НПП через одноразові доплати за результатами оцінювання згідно з Положенням про рейтингове оцінювання НПП (<https://is.gd/joFMFU>), результати якого оприлюднюються на сайті ЗВО (<http://surl.li/gairi>). За результатами рейтингу у 2022 році премії отримали НПП кафедри В. Бортніков, Ю. Борейко, О.Б. Ярош, Я.Б. Ярош.

7. Освітнє середовище та матеріальні ресурси

Продемонструйте, яким чином фінансові та матеріально-технічні ресурси (бібліотека, інша інфраструктура, обладнання тощо), а також навчально-методичне забезпечення ОП забезпечують досягнення визначених ОП цілей та програмних результатів навчання?

Фінансування ЗВО здійснюється за рахунок коштів державного бюджету та власних коштів університету (плати за послуги, благодійних внесків, грантів) (Р. 10 Статуту ВНУ імені Лесі Українки <https://cutt.ly/yXlCiDm>). Факультет історії, політології та національної безпеки розташований в окремому навчальному корпусі (корпус D, загальна площа 4977,9 м²). На факультеті наявний значний аудиторний фонд, у т. ч. дві аудиторії з мультимедійним обладнанням, комп'ютерна зала, конференц-зала, Простір ідей, обладнаний Smart TV, функціонує Аналітичний центр «Волинь», лабораторії гендерних та соціологічних досліджень. Для проведення поточкових, відкритих лекцій використовуються мультимедійні лекційні аудиторії корпусу С (<https://cutt.ly/zCy2GT6>) та комп'ютерні класи ВТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» ([https://is.gd/bajv6T\\$](https://is.gd/bajv6T$)). У ЗВО є бібліотека (<https://is.gd/5CIGkL>), бібліотечний фонд якої становить понад 838 тис. примірників друкованих та електронних документів, доступних користувачам на абонементі, у читальних залах, через інституційний репозитарій (<https://is.gd/xfOiso>). Бібліотека надає доступ до баз даних, зокрема до Scopus та Web of Science (<https://is.gd/BKDMN4>, <https://is.gd/tP1YEt>). В усіх навчальних корпусах університету є вільний доступ до Wi-Fi. ОК ОПП мають належне навчально-методичне забезпечення

Продемонструйте, яким чином освітнє середовище, створене у ЗВО, дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти ОП? Які заходи вживаються ЗВО задля виявлення і врахування цих потреб та інтересів?

Наявна інфраструктура ЗВО дозволяє задовольнити потреби та інтереси здобувачів вищої освіти для проведення навчання, наукової роботи, відпочинку та дозвілля. В університеті функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://is.gd/CcA3nU>), спорткомплекс, стадіон, база практик-табір «Гарт», музеї, Центр культури і дозвілля, на ФІПНБ є Простір ідей, у корпусах А, D розташовано столи для настільного тенісу. Здобувачі мають змогу брати участь у діяльності органів студентського самоврядування, профспілкової організації, волонтерському русі. У ВНУ імені Лесі Українки проводяться посвята у студенти, дні здоров'я, тижні факультету, екскурсії, турніри, тощо. Здобувачі ОПП мають право на реалізацію індивідуальної освітньої траєкторії навчання (<https://is.gd/QxqDlx>), академічну мобільність. Результати наукових досліджень ЗО мають можливість апробувати на конференціях, які щорічно проводяться в університеті, та публікувати їх у збірниках матеріалів конференцій, науковому часописі «Літопис Волині» (категорія Б). У ЗВО функціонують центри вивчення іноземних мов (<https://is.gd/ofsGCa>), Мовний центр «Світ». У ЗВО проводиться моніторинг якості освіти шляхом загальноуніверситетського онлайн-опитування (<https://is.gd/ze2Ka3>), на факультетах проводяться опитування щодо якості освітнього процесу на окремих ОПП (<http://surl.li/evsbf>), у навчальних корпусах є Скриньки довіри.

Опишіть, яким чином ЗВО забезпечує безпечність освітнього середовища для життя та здоров'я здобувачів вищої освіти (включаючи психічне здоров'я)?

В університеті функціонує відділ охорони праці (<https://is.gd/Mz1CEV>; <https://is.gd/olAK8F>). Відповідно до нормативних документів ЗВО систематично у встановленому порядку проводяться навчання, перевірка знань, інструктажі з питань охорони праці та БЖД (<https://is.gd/Mz1CEV>). Запис про проведення інструктажів вноситься до Журналу реєстрації інструктажів структурного підрозділу.

У навчальних корпусах у доступних місцях розміщено вогнегасники, схеми евакуації, напрями руху до основного та запасних евакуаційних виходів, порядок дій щодо забезпечення безпеки та швидкої евакуації під час пожежі. У деканаті, на кафедрі політології та публічного управління наявні універсальні медичні аптечки. У ЗВО здійснюються заходи щодо організації безпечного освітнього середовища в умовах воєнного стану (у корпусах облаштовано укриття, на сайті розміщено методичні рекомендації (<https://is.gd/8cMS5K>), організовано курси базового володіння зброєю (<https://is.gd/2Qu6cA>, <http://bit.ly/3PCZgY>), надається психологічна підтримка (<https://is.gd/OtpZqS>; <http://surl.li/efrjq>), здійснюється підтримка внутрішньо переміщених осіб (<https://is.gd/HWGoq2>). У період карантину робота ЗВО була організована з дотриманням належних протиепідемічних заходів та рекомендацій МОЗ. Діє Реабілітаційна клініка (Центр фізичної терапії та ерготерапії) (<http://surl.li/dytqs>); Центр духовно-психологічної підтримки населення у стресових ситуаціях (<http://surl.li/djefe>). На території ЗВО функціонує храм Софії-Премудрості Божої.

Опишіть механізми освітньої, організаційної, інформаційної, консультативної та соціальної підтримки здобувачів вищої освіти? Яким є рівень задоволеності здобувачів вищої освіти цією підтримкою відповідно до результатів опитувань?

Інформаційну підтримку здобувачі вищої освіти отримують через сайт ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk>; <https://cutt.ly/MBmdDjo>). На сайті університету розміщено перелік структурних підрозділів та питань, з яких надає консультації кожен із них, а також їх контактна інформація (<https://cutt.ly/TBmdIQS>). НПП, здобувачі освіти мають можливість отримати консультації з питань, які виникають під час освітнього процесу, звернувшись у відповідний структурний підрозділ особисто або надіславши запит на електронну скриньку. На вебсайті університету розміщено нормативно-правові документи ВНУ імені Лесі Українки щодо здійснення освітнього процесу (<https://cutt.ly/SBmdhDB>), інформацію про факультети і кафедри, графіки освітнього процесу, розклади занять, заліково-екзаменаційних сесій, агеґстації (<https://cutt.ly/2BmdZOj>). ЗВО (<https://cutt.ly/ABmd2od>), кафедра політології та публічного управління (<https://bit.ly/3uottNp>), факультет історії, політології та національної безпеки (<https://bit.ly/3jLm4Nv>) мають групи у Facebook. Організаційну та консультативну підтримку здобувачам ОПП надають куратори академічних груп, науково-педагогічні працівники, керівники практик, наукові керівники кваліфікаційних робіт, гарант та члени групи забезпечення, деканат факультету історії, політології та національної безпеки. З метою виявлення потреб та інтересів здобувачів вищої освіти проводяться опитування, зустрічі, обговорення, в усіх корпусах є Скринька довіри, де можна залишити зауваження та пропозиції щодо організації освітнього процесу. Низка послуг надається в онлайн-режимі. Наприклад, довідку про доходи (<https://is.gd/pCfdlC>) або довідку з місця навчання (<https://is.gd/uZJcyp>) здобувачі мають змогу отримати електронною поштою або Укрпоштою (під час дистанційного навчання). В університеті діє електронний розклад занять, заліків та екзаменів (<http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi>). Інформаційну підтримку надає бібліотека, у тому числі і у режимі онлайн (<https://is.gd/xfOiso>).

Яким чином ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами? Наведіть посилання на конкретні приклади створення таких умов на ОП (якщо такі були)

ЗВО створює достатні умови для реалізації права на освіту особами з особливими освітніми потребами. Для осіб пільгових категорій передбачені спеціальні умови участі у вступній кампанії (<https://t.ly/9Ba6O>). Згідно із Статутом університету здобувачі вищої освіти мають право на спеціальний навчально-реабілітаційний супровід та вільний доступ до інфраструктури університету відповідно до медико-соціальних показань (<https://cutt.ly/IBmSLwi>). Організація освітнього процесу для осіб з особливими освітніми потребами здійснюється з урахуванням їх індивідуальних особливостей: використовуються елементи дистанційного навчання, надається індивідуальний план або індивідуальний графік навчання, академічна відпустка (<https://cutt.ly/LBmDwzm>). Зміна джерела фінансування здобувачів освіти університету, які навчаються за договором про надання освітніх послуг за кошти фізичних та/або юридичних осіб, на навчання за державним замовленням здійснюється на конкурсній основі, з урахуванням пільг, встановлених чинним законодавством (<https://cutt.ly/GBmFsFm>). Для забезпечення доступності навчальних приміщень для осіб з обмеженою мобільністю навчальні корпуси, гуртожитки обладнані пандусами (<https://cutt.ly/sCdxY9E>), таким особам надається спеціальний супровід, виплачується соціальна стипендія (<https://t.ly/gRaTc>). В університеті працює Інклюзивний хаб, Реабілітаційна клініка (Центр фізичної терапії та ерготерапії) (<https://cutt.ly/YCdWTtd>). На ОПП особи з особливими освітніми потребами не навчаються.

Яким чином у ЗВО визначено політику та процедури врегулювання конфліктних ситуацій (включаючи пов'язаних із сексуальними домаганнями, дискримінацією та корупцією)? Яким чином забезпечується їх доступність політики та процедур врегулювання для учасників освітнього процесу? Якою є практика їх застосування під час реалізації ОП?

Політика та процедури щодо врегулювання конфліктних ситуацій регламентуються Положенням про порядок і процедури вирішення конфліктних ситуацій у ВНУ імені Лесі Українки. Положення визначає порядок і процедури врегулювання конфліктних ситуацій у таких сферах: врегулювання ситуацій у разі конфлікту інтересів; дотримання прав людини за ознакою раси, релігії, протидія гендерній дискримінації; врегулювання конфліктів у навчальному та

освітньому процесі; протидія сексуальним домаганням, булінгу та врегулювання конфліктів у міжособистісних стосунках суб'єктів освітнього середовища (<https://cutt.ly/uj6Zasi>). Окрім того, процедури щодо врегулювання спірних питань в окремих ситуаціях визначені іншими нормативними документами: порядок розгляду апеляційних заяв вступників передбачено Положенням про приймальну комісію ВНУ імені Лесі Українки (<https://numl.org/Ott>; <https://numl.org/Otu>); п. 8 Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/4VmowED>) урегулює процедуру апеляції результатів підсумкового контролю; порядок оскарження результатів комп'ютерного тестування визначено у Положенні про організацію і проведення поточного і підсумкового контролю у формі комп'ютерного тестування у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/UBmvtY5>).

На сайті ВНУ імені Лесі Українки розміщено інформацію стосовно діяльності університету щодо запобігання, виявлення та протидії корупції у ЗВО (<https://cutt.ly/OCd23IS>). В університеті розроблена антикорупційна програма (<https://cutt.ly/CCdVPzq>). У штаті ЗВО є уповноважена особа з питань запобігання та виявлення корупції у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/UCdZUHd>). На факультетах є скриньки довіри для розміщення скарг і зауважень. Практики застосування процедури врегулювання конфліктних ситуацій під час реалізації ОПП не було.

8. Внутрішнє забезпечення якості освітньої програми

Яким документом ЗВО регулюються процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП? Наведіть посилання на цей документ, оприлюднений у відкритому доступі в мережі Інтернет

Нормативні документи, що регулюють процедури розроблення, затвердження, моніторингу та періодичного перегляду ОП у ВНУ імені Лесі Українки: Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/WsFTE1>); Порядок формування освітніх програм та навчальних планів підготовки фахівців за першим (бакалаврським), другим (магістерським) та третім (освітньо-науковим, освітньо-творчим) рівнями вищої освіти денної (очної) та заочної форм навчання у ВНУ імені Лесі Українки (<http://surl.li/gknah>); Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/SoXXVt>), рішення засідань науково-методичної ради університету (<http://surl.li/hcftx>). Документи розміщені на офіційному вебсайті ЗВО у вільному доступі.

Опишіть, яким чином та з якою періодичністю відбувається перегляд ОП? Які зміни були внесені до ОП за результатами останнього перегляду, чим вони були обґрунтовані?

Перегляд, моніторинг та обговорення освітніх програм відбувається щорічно. Підстави для перегляду ОП визначені п. 5.5 Положення про розроблення, затвердження, моніторинг, перегляд та закриття освітніх програм у ВНУ імені Лесі Українки (<https://is.gd/WsFTE1>). До моніторингу та перегляду ОП залучаються здобувачі освіти, випускники, роботодавці, стейкхолдери, НПП, академічна спільнота шляхом проведення засідань групи забезпечення та випускової кафедри, круглих столів, обговорення результатів опитувань. Результати обговорень оформляються протоколами засідань робочої групи та кафедри. За результатами аналізу і обговорення ОП приймається рішення про внесення змін та доповнень або ж розробку нової ОП. Перегляд освітньої програми здійснюється щорічно. За результатами перегляду зміни в ОП можуть не вноситися. У такому випадку, за потреби, вносяться зміни у зміст силабусів ОК. ОП може оновлюватись частково в частині всіх (окремих) компонентів, якщо оновлення змісту програми (змісту ОК, практик, їх обсягу в кредитах ЄКТС тощо) не перевищує 60 %. Внесені зміни (доповнення) оформлюються протоколом вченої ради відповідного факультету (інституту). При зміні місії (цілей) ОП, її виду (запровадження міждисциплінарності) та значному оновленні обґрунтовані зміни чи доповнення до неї вносяться в такому ж порядку, як під час її розробки та затвердження вперше відповідно до цього Положення. Після процедури громадського обговорення, експертизи ОП у навчальному відділі та відділі забезпечення якості вищої освіти ОП затверджується Вченою радою університету, оприлюднюється на сайті ЗВО. Щорічно відбувається моніторинг і перегляд ОП. За результатами останнього перегляду (2023 р.) та з метою відповідності ОК назві та меті ОП внесені наступні зміни:

1. Цикл загальної підготовки: зменшено обсяг часу на вивчення циклу загальної підготовки (із 32 до 17 кредитів), оновлено зміст ОК цього циклу, включено ОЗК 1 Проектний менеджмент, виключено ОЗК Інтелектуальна власність.
2. Цикл професійної підготовки: збільшено обсяг часу на вивчення циклу професійної підготовки (із 35 до 66 кредитів); оновлено зміст ОК цього циклу; включено наступні ОК: ОПК 6 Публічна політика; ОПК 7 Безпекові аспекти публічного управління; ОПК 11 Комунікації у публічному управлінні; ОПК 12 Гендерна політика в системі публічного управління; ОПК 13 Правове забезпечення публічного управління; ОПК 16 Кваліфікаційна робота; ОПК 17 Єдиний державний кваліфікаційний іспит; збільшено кількість кредитів ЄКТС на ОК8 Державна служба з 6 до 8 кредитів.
3. Цикл вибіркового ОК: збільшено обсяг часу на вивчення вибіркового ОК (24 кредити) й запропоновано новий перелік ВД (усі по 4 кредити), розміщених на сайті ЗВО у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<http://surl.li/mrhex>).

Продемонструйте, із посилання на конкретні приклади, як здобувачі вищої освіти залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості, а їх позиція береться до уваги під час перегляду ОП

Здобувачі освіти залучені до моніторингу та перегляду ОП шляхом опитування, анкетування, зустрічей із гарантом, групою забезпечення, представниками деканату факультету, завідувачем кафедри, участі у засіданнях кафедр,

круглих столах, семінарах тощо. Під час обговорення ОП на засіданні кафедри політології та публічного управління здобувачами внесені пропозиції щодо збільшення варіативного складника навчального плану. Ці пропозиції враховані шляхом збільшення кількості вибіркового ОК та оновлено їх перелік. Випускники ОП 2022 р. Є. Куничик, Р. Смаглюк, А. Хвисюк та здобувачі освіти заочної та денної форм навчання А. Кузіна, С. Мартинюк, Р. Матвіюк, В. Цвіх брали участь у розробці ОП (протокол розширеного засідання групи забезпечення ОП Державна служба, робочої групи з оновлення ОПП за участю НПП кафедри політології та публічного управління, стейкхолдерів, здобувачів освіти денної та заочної форм навчання, випускників програми, протокол № 3 від 01.02.2023 р.). Під час обговорення ОП здобувачами внесені пропозиції щодо збільшення годин на професійну складову та введення ОК з публічної політики. Ці пропозиції враховані шляхом: введення в цикл професійної підготовки ОК 6 Публічна політика; збільшено обсяг кредитів за ЦПП з 35 до 49 кредитів.

Яким чином студентське самоврядування бере участь у процедурах внутрішнього забезпечення якості ОП

Відповідно до квот, визначених Статутом ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/eXHQVoP>), здобувачі освіти через своїх виборних представників мають представництва у колегіальних органах (студентській раді факультету, студентській раді ЗВО, вченій раді факультету (<https://cutt.ly/9XHQ8Vc>), вченій раді університету (<https://cutt.ly/zXHW88X>)). Виборні представники з числа здобувачів освіти також представлені в органах громадського самоврядування (Зборах трудового колективу факультету). У ВНУ імені Лесі Українки функціонує Наукове товариство аспірантів і студентів (<https://cutt.ly/dCrjdt9>) і Рада молодих вчених (<https://cutt.ly/1CrjJg>), які є складовою системи громадського самоврядування університету. Здобувачі освіти на засіданнях мають змогу висловити зауваження стосовно організації освітнього процесу, вносити пропозиції щодо його покращення, брати участь у їх обговоренні та голосувати за відповідні рішення. Відповідно до Положення про студентське самоврядування у ЗВО (<https://is.gd/pM66jd>) студентське самоврядування бере участь в удосконаленні ОП, у заходах із забезпечення якості вищої освіти, у засіданнях стипендіальних комісій, в організації семінарів, наукових конференцій, круглих столів тощо та виконує інші функції, передбачені ЗУ Про вищу освіту.

Продемонструйте, із посиланням на конкретні приклади, як роботодавці безпосередньо або через свої об'єднання залучені до процесу періодичного перегляду ОП та інших процедур забезпечення її якості

До процедур забезпечення якості освітньої діяльності активно залучаються роботодавці, що беруть участь у періодичному перегляді та обговоренні ОП, виступають її рецензентами (І. Лопушинський, завідувач кафедри державного управління і місцевого самоврядування Херсонського технологічного університету, доктор наук з державного управління, професор; О. Лавренчук, начальник Міжрегіонального управління Національного агентства України з питань державної служби у Волинській та Рівненській областях, магістр державного управління; В. Веремейчик, голова Фастівської районної ради Київської області, магістр управління суспільним розвитком; А. Олкова-Михницька, заступник міського голови Української міської територіальної громади Київської області, магістр публічного управління та адміністрування). Участь стейкхолдерів у перегляді та обговоренні ОП відбувається у формі круглих столів, конференцій, семінарів, особистої комунікації гаранта та групи забезпечення із роботодавцями, засідань кафедри тощо. 01.02.2023 р. відбулась зустріч стейкхолдерів, ЗО, групи забезпечення ОПП Державна служба і гаранта. Роботодавці рецензують ОП.

Опишіть практику збирання та врахування інформації щодо кар'єрного шляху та траєкторій працевлаштування випускників ОП

Із метою сприяння у працевлаштуванні випускників у ЗВО створено Центр кар'єри, працівники якого організують та проводять тренінги, надають профорієнтаційні консультації (написання резюме, мотиваційного листа, роз'яснювальна робота щодо законодавчих і нормативно-правових актів державного регулювання зайнятості та трудових відносин тощо) (<https://cutt.ly/5X3qu72>). Координує напрям працевлаштування випускників профконсультант відділу молодіжної політики та соціальної роботи. У ЗВО діє Асоціація випускників, одним із завдань якої є наповнення інформаційної бази даних випускників (<https://cutt.ly/6X3qk1m>; <https://cutt.ly/zX3qQAE>). На вебсайті університету розміщені поради стосовно підготовки резюме (<https://cutt.ly/fX3qpBv>) та анкета випускників (<https://cutt.ly/xX3qcHF>). Проводяться тематичні та ювілейні зустрічі з випускниками (<http://surl.li/mrlca>). Наукові керівники, гарант ОП, деканат підтримують зв'язки із випускниками через соціальні мережі та інші засоби зв'язку, випускники запрошуються до участі у науково-практичних конференціях, інших заходах, які організуються на факультеті та в університеті. На факультеті історії, політології та національної безпеки започатковано проекти «Майстерня публічного лідерства» (<https://cutt.ly/3X3rpiA>) та «Політична кухня: кар'єра через освіту» (<https://cutt.ly/wX3qPsK>).

Які недоліки в ОП та/або освітній діяльності з реалізації ОП були виявлені у ході здійснення процедур внутрішнього забезпечення якості за час її реалізації? Яким чином система забезпечення якості ЗВО відреагувала на ці недоліки?

У ЗВО створено навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/SCqYmCe>), який визначає та реалізує процедури і заходи забезпечення якості вищої освіти в університеті. У своїй діяльності він керується Положенням про навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти (<https://cutt.ly/PCrKUgw>). Гаранти, НМВЗЯВО проводять внутрішні аудити ОП: аналіз кадрового забезпечення підготовки фахівців, методичного, інформаційного забезпечення тощо, надають рекомендації викладачам, кафедрам, структурним підрозділам щодо покращення якості освіти. З метою вивчення думок здобувачів освіти щодо змісту та якості надання освітніх послуг НМВЗЯВО систематично проводить моніторинг внутрішнього

забезпечення якості освіти шляхом загальноуніверситетського онлайн-опитування. Його результати представлені на сторінці відділу (<https://cutt.ly/SCqYmCe>), на факультетах проводяться опитування щодо організації та здійснення освітнього процесу на окремих ОП, якості дистанційного навчання та викладання ОК, результати яких обговорюються на засіданнях кафедр, вчених радах факультету. Проводяться зустрічі ректора, керівників структурних підрозділів з НПП, здобувачами освіти, гарантами; наради, круглі столи адміністрації, керівників структурних підрозділів університету з деканами факультетів, завідувачами кафедр, гарантами. Із 2019 р. у ЗВО функціонує Школа гарантів. Наприклад, під час перегляду ОПП 2023 р. за рекомендаціями навчального відділу уточнено назву ОК15 з формулюванням Переддипломна практика з написанням кваліфікаційної роботи; передбачено три кредити на написання кваліфікаційної роботи та підготовку до її захисту – підсумкової атестації, а завдяки пропозиціям ЗО у 2023 р. в ОП збільшено кількість кредитів ЄКТС на вивчення ОК професійного спрямування та повністю оновлено перелік вибіркових ОК. На кафедрах щомісяця оновлюється інформація щодо виконання НПП підпунктів пункту 38 чинних Ліцензійних умов. Постійно проводиться перевірка відповідності загальноуніверситетських нормативних документів встановленим вимогам, чинному законодавству та прийнятими стандартами, за потреби, вносяться відповідні зміни і доповнення. Відповідно до пропозицій НПП вдосконалено критерії щорічного рейтингового оцінювання результатів наукової, методичної, організаційної роботи НПП, кафедр, факультетів.

Продемонструйте, що результати зовнішнього забезпечення якості вищої освіти беруться до уваги під час удосконалення ОП. Яким чином зауваження та пропозиції з останньої акредитації та акредитації інших ОП були ураховані під час удосконалення цієї ОП?

Акредитація ОП є первинною, тому зауваження та пропозиції щодо її реалізації за результатами акредитаційної експертизи відсутні. Із метою обговорення результатів акредитації ОП, підготовка фахівців з яких здійснюється у ВНУ імені Лесі Українки, обміну досвідом проведення акредитаційних експертиз ОП НПП, які є експертами Національного агентства забезпечення якості вищої освіти, обговорення критеріїв Відомостей про самооцінювання в університеті започатковано Школу гарантів (<https://cutt.ly/cCrlakk>), яку організовує навчально-методичний відділ забезпечення якості вищої освіти. Окрім того, висновки ЕК, ГЕР обговорюються на засіданнях кафедр, науково-методичної комісії факультету, науково-методичної ради університету, вчених рад факультету та університету, розробляються рекомендації для усунення недоліків та зауважень, вносяться пропозиції щодо покращення якості освітньої діяльності. За результатами, враховано такі зауваження, як некоректність використання та рекомендації російської літератури та конкретизація підходів до оцінювання знань здобувачів у силабусах ОК. У процесі вдосконалення ОП враховуються вимоги до ліцензування та акредитації, визначені Міністерством освіти і науки України, Національним агентством забезпечення якості вищої освіти, нормативно-правовими документами ВНУ імені Лесі Українки, зауваження й рекомендації, висловлені під час акредитаційних експертиз чинних ОП. Для удосконалення ОП було проведено такі заходи: посилено якість професорсько-викладацького складу: викладачі кафедри політології та публічного управління С. Байрак та В. Пахолок проходять навчання на заочній формі навчання за ОП Державна служба; започаткована практика визнання результатів навчання, здобутих у формальній та неформальній освіті; посилено публікаційну активність НПП, які забезпечують підготовку магістрів на ОП, у виданнях, індексованих у міжнародних наукометричних базах Scopus (WoS). Зокрема, протягом 2019-2023 рр. викладачами, задіяними на ОП, опубліковано понад 40 праць.

Опишіть, яким чином учасники академічної спільноти змістовно залучені до процедур внутрішнього забезпечення якості ОП?

У ВНУ імені Лесі Українки здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти регламентується Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ВНУ імені Лесі Українки (<https://cutt.ly/oCrzpzP>). Структуру системи внутрішнього забезпечення якості вищої освіти у ЗВО формує університетська спільнота, а саме: структурні підрозділи, НПП, ЗО, представники адміністрації і допоміжних служб університету, які діють у межах своїх повноважень на принципах відкритості, демократичності, академічної доброчесності, толерантності. НПП кафедри постійно працюють над підвищенням свого професійного рівня, щорічно проходять підвищення кваліфікації в Україні та/чи за її межами, що відображено у облікових картках НПП та в базі ЄДЕБО. Д.політ.н., доцент О. Ярош є консультанткою НДІ з питань гендерно орієнтованого врядування, була тренеркою тренінгу «Гендерно орієнтоване врядування», що проходив 18-19.10.2023 р., у рамках Школи гендерного мейнстрімінгу при НАДС (<http://surl.li/mrogm>). До процедури забезпечення якості освіти залучено академічну спільноту інших ЗВО у формі громадського обговорення ОП через заповнення відповідної анкети на вебсайті ЗВО, рецензування ОП, участі у засіданнях кафедри, проведення круглих столів, спільних наукових конференцій, засідань фахових семінарів.

Опишіть розподіл відповідальності між різними структурними підрозділами ЗВО у контексті здійснення процесів і процедур внутрішнього забезпечення якості освіти

Відповідно до Положення, яке регламентує аспекти діяльності ЗВО у сфері внутрішнього забезпечення якості освіти, сформована багаторівнева система внутрішнього забезпечення якості освіти (<https://cutt.ly/oCrzpzP>). Ректорат, Вчена рада університету, Наглядова рада формують стратегію розвитку та основні засади діяльності ЗВО загалом. Кожен структурний підрозділ відповідає за свою сферу діяльності (<https://cutt.ly/YSyZAUw>). Роботу із забезпечення якості освіти координує НМВЗЯВО; вступну кампанію організовує приймальна комісія; питаннями організації, проведення, контролю навчально-методичної та наукової роботи НПП, ЗО, кафедр, факультетів опікуються відповідно навчальний відділ та науково-дослідна частина; відділ технічних засобів навчання «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування» забезпечує впровадження сучасних інформаційних технологій у навчання, організовує навчання, підвищення кваліфікації, професійної компетентності НПП щодо роботи на платформах дистанційного навчання, організація та реалізація заходів політики університету у сфері міжнародної діяльності –

основний напрям роботи відділу міжнародних зв'язків, відділ інформаційної політики забезпечує висвітлення інформації про діяльність ЗВО, відділ охорони праці відповідальний за безпечність освітнього середовища ЗВО. Організація освітнього процесу на факультетському рівні забезпечується деканатами, кафедрами, гарантами ОП.

9. Прозорість і публічність

Якими документами ЗВО регулюється права та обов'язки усіх учасників освітнього процесу? Яким чином забезпечується їх доступність для учасників освітнього процесу?

Права та обов'язки учасників освітнього процесу унормовані чинним законодавством і внутрішніми документами ВНУ імені Лесі Українки: Статут (<https://cutt.ly/eXHQVoP>); Колективний договір на 2021-2025 рр. (<https://cutt.ly/tCGuBoV>); Правила внутрішнього розпорядку (<https://cutt.ly/LCGiwn8>); Кодекс академічної доброчесності (<http://surl.li/mrhlj>); Положення про порядок формування індивідуальної траєкторії навчання здобувачів освіти (<http://surl.li/mrhlm>); Положення про організацію освітнього процесу на першому (бакалаврському) та другому (магістерському) рівнях (<http://surl.li/mrhlo>); Положення про запобігання та врегулювання конфлікту інтересів у ВНУ імені Лесі українки (<http://surl.li/kmpty>), тощо. Усі ці документи доступні на сайті ВНУ імені Лесі Українки (<https://vnu.edu.ua/uk/normativno-pravova-baza>). Інформація про навчально-наукову, міжнародну та інші види діяльності кафедри політології та публічного управління наведено на сайті університету, факультету та кафедри. З 2015 р. у ЗВО запроваджено електронний документообіг з використанням хмарного середовища Office 365, з 2020 р. – електронний розклад занять (ПС-розклад <http://94.130.69.82/cgi-bin/timetable.cgi?n=700>).

Наведіть посилання на веб-сторінку, яка містить інформацію про оприлюднення на офіційному веб-сайті ЗВО відповідного проекту з метою отримання зауважень та пропозиції заінтересованих сторін (стейкхолдерів). Адреса веб-сторінки

Для отримання зауважень та пропозицій зацікавлених сторін (здобувачів освіти, стейкхолдерів) ОП оприлюднюється на сайті ВНУ імені Лесі Українки у вкладці Громадське обговорення ОП (<https://vnu.edu.ua/uk/hromadske-obhovorennya>).

Наведіть посилання на оприлюднену у відкритому доступі в мережі Інтернет інформацію про освітню програму (включаючи її цілі, очікувані результати навчання та компоненти)

Інформація про ОП (її цілі, очікувані результати навчання та освітні компоненти) розміщена на сайті ВНУ імені Лесі Українки у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів (<https://cutt.ly/oCGp3HW>).

11. Перспективи подальшого розвитку ОП

Якими загалом є сильні та слабкі сторони ОП?

Сильними сторонами ОП є такі:

- спрямованість на професійну підготовку конкурентоспроможних, висококваліфікованих спеціалістів;
- поєднання національної та регіональної специфіки при підготовці фахівців на ОП;
- забезпечення індивідуальної освітньої траєкторії здобувачів освіти на ОП шляхом вільного вибору вибіркового дисциплін у Каталозі освітніх програм та вибіркового освітніх компонентів, визначення теми кваліфікаційної роботи та вибору наукового керівника;
- студентоцентричний підхід в ОП в цілому та у кожному ОК зокрема;
- зміст ОП відповідає науковим інтересам ЗО і забезпечує їх підготовку до наукової діяльності, зокрема написання наукових статей;
- високий професійний рівень НПП, які забезпечують освітній процес за ОП та мають наукові ступені, вчені звання та/або практичний досвід професійної діяльності в органах публічної влади, вагому кількість наукової продукції, включно статті, що входять до міжнародних наукометричних баз, беруть активну участь у міжнародних та вітчизняних наукових конференціях, відповідають вимогам Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності;
- комфортність і безпека освітнього середовища, компактне розташування навчальних корпусів та інших елементів соціально-побутової інфраструктури ЗВО, облаштовані укриття;
- ОП розроблена з урахуванням зарубіжного досвіду функціонування державної служби європейських країн;
- започаткування у 2022/2023 н. р. набору ЗО на навчання за державним замовленням Національного агентства України з питань державної служби;
- можливість продовження навчання на третьому (освітньо-науковому) рівні за ОНП Публічне управління та адміністрування.

Серед слабких сторін ОП зазначимо:

- недостатній рівень міжнародної академічної мобільності НПП та ЗО, участі у міжнародних наукових проєктах, що частково зумовлено об'єктивними причинами (47% ОК забезпечують чоловіки);
- у зв'язку з воєнним станом недостатня залученість до освітнього процесу зовнішніх НПП та обмежена національна мобільність здобувачів освіти.

Якими є перспективи розвитку ОП упродовж найближчих 3 років? Які конкретні заходи ЗВО планує здійснити задля реалізації цих перспектив?

Основними напрямками розвитку ОП на перспективу є:

1. Постійний моніторинг та оновлення ОП відповідно до чинного законодавства та нормативно-правової бази ВНУ імені Лесі Українки, пропозицій стейхолдерів та інноваційних змін в освітньому середовищі.
2. Посилення рівня міжнародної та вітчизняної академічної мобільності НПП та здобувачів освіти.
3. Реалізація політики заохочення неформальної освіти.
4. Удосконалення навчально-методичної бази на ОП.
5. Налагодження сталої експертно-консультаційної співпраці НПП і здобувачів на ОП із територіальними громадами регіону.
6. Корегування змісту ОК згідно з новими вимогами та змінами у нормативно-правовій базі ЗВО та МОН України.
7. Розширення баз практик підготовки здобувачів освіти на другому (магістерському) рівні.
8. Підвищення рівня відповідальності здобувачів освіти за індивідуальну траєкторію навчання та результати власної освітньої діяльності.
9. Посилення зворотного зв'язку з випускниками ОП через рік, три роки та п'ять років після закінчення навчання на ОП.
10. Популяризація науки та необхідності наукового зростання серед здобувачів другого (магістерського) рівня вищої освіти з метою їх подальшого розвитку як компетентних науковців (дослідників) на третьому рівні вищої освіти.
11. Активізація публікаційної роботи здобувачів ОП за результатами кваліфікаційних проєктів, роботи проблемних груп.

Запевнення

Запевняємо, що уся інформація, наведена у відомостях та доданих до них матеріалах, є достовірною.

Гарантуємо, що ЗВО за запитом експертної групи надасть будь-які документи та додаткову інформацію, яка стосується освітньої програми та/або освітньої діяльності за цією освітньою програмою.

Надаємо згоду на опрацювання та оприлюднення цих відомостей про самооцінювання та усіх доданих до них матеріалів у повному обсязі у відкритому доступі.

Додатки:

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Шляхом підписання цього документа запевняю, що я належним чином уповноважений на здійснення такої дії від імені закладу вищої освіти та за потреби надам документ, який посвідчує ці повноваження.

Документ підписаний кваліфікованим електронним підписом/кваліфікованою електронною печаткою.

Інформація про КЕП

ПІБ: Цьось Анатолій Васильович

Дата: 01.11.2023 р.

Таблиця 1. Інформація про обов'язкові освітні компоненти ОП

Назва освітнього компонента	Вид компонента	Силабус або інші навчально-методичні матеріали		Якщо освітній компонент потребує спеціального матеріально-технічного та/або інформаційного забезпечення, наведіть відомості щодо нього*
		Назва файла	Хеш файла	
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	підсумкова атестація	<i>Програма ЄДКІ 281.pdf</i>	IrEAsqqex2UH1N5tVahArYa7IK8lb1IxzM pPUdBN6xA=	<i>Ауд. С-2, С-3, С-4</i>
Публічна політика	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 6 Публічна політика_2023 (1).pdf</i>	khoMwfafWuMCu3e+CE8NDzsYcgRIqfAp k6GmBLqqrqgf8=	<i>Лекційні аудиторії 209, 310, 409 Лекційні аудиторії 106, 110. Інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Кваліфікаційна робота	підсумкова атестація	<i>Силабус ОК 16 Кваліфікаційна робота 2023.pdf</i>	DfrnsIRoCksfWZF1B lJR2zww1IWtmkZt4hL pz3F/W5w=	<i>Лекційна аудиторія D 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd. Встановлена Xubuntu. (Введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	практика	<i>Силабус ОК 15_Переддипломна практика із написанням магістерської роботи 2023.pdf</i>	rrPgZQekbFd2Ji5Fzf XbbmGEEL/FgT9ZGI 6Z5qM6NVY=	<i>МТЗ кафедри політології та публічного управління, факультету історії, політології та національної безпеки, університету</i>
Практика в органах публічного управління	практика	<i>Силабус ОК 14_Практика в органах публічного управління 2023.pdf</i>	VrWl1AKc7P8+vnIot udD6MHeT2IYXsBk C7ghoIkLbAQ=	<i>База практики</i>
Правове забезпечення державного регулювання	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 13_Правове забезпечення публічного управління 2023.pdf</i>	bGqLio20Euh8CGBl SoYiUULr8NUKqaR B7mIjKUD99H8=	<i>Лекційні аудиторії 104, 105, 209, 204, 309, 406, 409. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Гендерна політика в системі публічного управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 12 Гендерна політика в системі публічного управління.pdf</i>	Ghu5+2VU+R6t2og1 NnDB4zKw4RbsSV8 s/VgEQoULHgw=	<i>Лекційні аудиторії 110, 204, 209. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd.</i>

				<i>Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Комунікації в публічному управлінні	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 11 Комунікації у публічному управлінні 2023.pdf</i>	tyYBNNao7iA7qRDR Vj3YZDft/xoForzEC ToIcymPCqs=	<i>Лекційні аудиторії 104, 105, 110, 209. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік). Лекційна аудиторія 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Місьцеве самоврядування	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 10 Місьцеве самоврядування 2023 (1).pdf</i>	EBjhQogE9N72NjsR Ppv8togliRal6NE3dg 40/Fs/v6w=	<i>Лекційні аудиторії 204, 209, 310. Лекційна аудиторія 101: інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-Siemens Esprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна Microsoft Windows 7 (безкоштовне поновлення з Microsoft Windows XP). Лекційна аудиторія: 106: маркерна дошка переносна, інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор View Sonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 Gb Ram; 120 Gb hdd.</i>
Державне управління	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 9 Державне управління 2023.pdf</i>	6gDN5EJwUhpQRLq oN/OC1ItjYGJceTLB zoLggV4p2v8=	<i>Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік). Лекційна аудиторія 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Державна служба	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 8 Державна служба 2023.pdf</i>	ohfAyQS4DLRtGIHH SK5QsEXCXJ25SsZw o17JHARbf7Y=	<i>Лекційні аудиторії 105, 110, 310. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter,</i>

				<p>проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p> <p>Лекційна аудиторія 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Безпекові аспекти публічного управління	навчальна дисципліна	Силабус ОК 7 Безпекові аспекти публічного управління 2023.pdf	1ieUG+njaWym/Tac ALW9Uo2rOw8SNP RzdkbO9d/e9ls=	<p>Лекційні аудиторії 104, 105, 110. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Історія і теорія демократії	навчальна дисципліна	Силабус ОК 5_ Історія і теорія демократії 2023 (1) (1).pdf	s7txg/y1a3pSVotsDL W94/5v78avXX8vR WJhvEoQDzI=	<p>Лекційні аудиторії 110, 209, 409. Лекційна аудиторія 106. Інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X (введення в експлуатацію – 2018 рік). Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Публічні фінанси	навчальна дисципліна	Силабус ОК 4 Публічні фінанси 2023 (2).pdf	PKkjQoUNp5aszGgY YjxS+YiQiLVMVIKZJ Rov7TB8cuI=	<p>Лекційні аудиторії 104, 110, 204, 209, 309. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Методологія та організація наукових досліджень	навчальна дисципліна	Силабус ОК 3_ Методологія та організація наукових досліджень 2023.pdf	XNsbDXNhoXf3uQI Oqrv2tfBhAnHk1A41 QYwYAYExpZc=	<p>Лекційні аудиторії 204, 209. Лекційна аудиторія 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</p>
Наукова комунікація іноземною мовою	навчальна дисципліна	Силабус ОК 2_ Наукова комунікація	Itb+SyyKcdtX7goEE mXTfuDBl/gW/VJw +UYNdHjNgSs=	<p>Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X.</p>

		<i>іноземною мовою 2023.pdf</i>		<i>Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>
Проектний менеджмент	навчальна дисципліна	<i>Силабус ОК 1_Проектний менеджмент 2023 (2).pdf</i>	В9арpDOKUBbTdVNyhutaLSAVNFrYCOo+s2MnCJundWQxo=	<i>Лекційні аудиторії 110, 209, 204, 309, 406, 409. Лекційна аудиторія 101: Інтерактивна дошка ePresenter, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Fujitsu-SiemensEsprimo V5535, материнська плата на основі Cel M530 (1.73GHz) з відповідним комплектом чипсетів, 1Gb Ram, 120Gb hdd. Встановлена ліцензійна MicrosoftWindows 7 (безкоштовне поновлення з MicrosoftWindows XP) (введення в експлуатацію – 2020 рік). Лекційна аудиторія 106: Електромагнітна інтерактивна дошка INTECH IWB, проектор ViewSonic PS501X. Ноутбук Asus A7M 17.1" WXGA, материнська плата на основі Turion X2 TL 56 з відповідним комплектом чипсетів; 1 GbRam; 120 Gbhdd. Встановлена Xubuntu (введення в експлуатацію – 2020 рік).</i>

* наводяться відомості, як мінімум, щодо наявності відповідного матеріально-технічного забезпечення, його достатності для реалізації ОП; для обладнання/устаткування – також кількість, рік введення в експлуатацію, рік останнього ремонту; для програмного забезпечення – також кількість ліцензій та версія програмного забезпечення

Таблиця 2. Зведена інформація про викладачів ОП

ID викладача	ПІБ	Посада	Структурний підрозділ	Кваліфікація викладача	Стаж	Навчальні дисципліни, що їх викладає викладач на ОП	Обґрунтування
393629	Нинюк Марія Антонівна	Доцент (0,25 ст.), Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Київський інститут політології і соціального управління, рік закінчення: 1992, спеціальність: , Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1973, спеціальність: Історія, Диплом кандидата наук ДК 009640, виданий 14.03.2001,	31	Правове забезпечення державного регулювання	Підвищення кваліфікації: 1. Міжнародне підвищення кваліфікації за програмою на тему «Використання неформальної освіти у підготовці бакалаврів та магістрів: досвід країн Європейського Союзу та України» (45 годин / 1,5 кредити). Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян, 2022 рік (сертифікат про підвищення кваліфікації ESN ^o 11316/2022 від 26.12.2022). 2. За програмою

Атестат
доцента 12ДЦ
017494,
виданий
21.06.2007

науково-методичного семінару «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі» (12 годин / 0,4 кредити).
Міністерство освіти і науки України,
Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки,
2023 рік (сертифікат № 82 від 29.04.2023).

Виконуються пп. 4, 12, 19, 20 п. 38
Ліцензійних умов на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ від 10.05.2018 № 347, зі змінами:

Пп. 4:

1. Збірник програм підвищення кваліфікації для осіб, посади яких віднесені до політичних. / Розробники : В. А. Гошовська, І. Д. Дудко, В. О. Завалевська, І. І. Нинюк, М. А. Нинюк та ін. Київ : НАДУ, 2019. 262 с.
2. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії «Б» «Управління персоналом в органах публічної влади», затверджена наказом НАДУ від 07.08.2020 р. № 153 та погоджена наказом НАДС від 21.08.2020 № 152-20. <https://drive.google.com/file/d/1rUQu-mK5LISVzr7tR2Tq4imIEPtKNqx8/view>.
3. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В» та посадових осіб місцевого самоврядування «Державний протокол та етика публічної

служби», затверджена рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол від 26.05.2022 р. № 7) та погоджена наказом НАДС від 27.07.2022 № 60-22. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NOVB7303F9JKAFD6yUhHTXHXtIfLfw_6/edit#gid=42703251.

4. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Державна служба: організаційно-правові засади» (дистанційна форма навчання), затверджена рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол від 26.05.2022 № 7) та погоджена наказом НАДС від 27.07.2022. № 60-22. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NOVB7303F9JKAFD6yUhHTXHXtIfLfw_6/edit?pli=1#gid=42703251.

Пп.12:

1. Нинюк М. А. Людський фактор у сфері державного управління як запорука ефективності взаємодії держави та громадянського суспільства. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріли щоріч. Всеукр. наук-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ: НАДУ, 2019. Т. 3. С.40-44.

2. Нинюк М. А., Нинюк І.І. Кору́пція – як віддзеркалення рівня моральної чистоти суспільства. Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріли щоріч. Всеукр. наук-практ. конф. за міжнар. участю (Київ,

24 трав. 2019 р.) : у 5 т.
/ за заг. ред. А. П.
Савкова, М. М.
Білинської, О. М.
Петрос. Київ: НАДУ,
2019. Т. 5. С.127-129.

3. Нинюк М. А.
Особливості
забезпечення потреб у
професійному
розвитку
управлінських кадрів.
Україна 2030:
публічне управління
для сталого розвитку :
матер. щоріч. міжнар.
наук.-практ. конф.
(Київ, 2020 р.) : у 3 т. /
за заг. ред. А. П.
Савкова, М. М.
Білинської, О. М.
Петрос. Київ : НАДУ,
2020. Т. 1. С. 180-182.

4. Нинюк М., Нинюк І.
Морально-етичні
особливості
взаємовідносин
керівника та
підлеглого в системі
публічного
управління. Політичні
читання імені
професора Богдана
Яроша : зб. наук. пр.
та навч.-метод. пр. /
За заг. ред. В. І.
Бортнікова, О. Б.
Ярош, Я. Б. Яроша.
Луцьк : Вежа-Друк,
2022. Вип. 11. С. 112-
120.

5. Нинюк М. А.
Професійна культура
– як основа
ефективної діяльності
кадрів публічного
управління
Всеукраїнські
політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша : зб.
наук. та навч.-метод.
пр. / за заг. ред. В. І.
Бортнікова, Я. Б.
Яроша. Луцьк : Вежа-
Друк, 2023. Вип. 12.
С.121-126.
Пп. 19:
Громадська
організація «Академія
парламентаризму».
Пп. 20:
Директор
Волинського центру
перепідготовки кадрів
державного
управління і місцевого
самоврядування 1993-
2005 роки.

Публікації з
дисципліни:
1. Нинюк М. А. Нинюк
І. І. Державна служба.
Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань :
навч. посіб. / за заг.
ред. В. І. Бортнікова.
2-ге вид., випр. та доп.

						<p>Суми : Університетська книга, 2023. С. 309-322.</p> <p>2. Нинюк М., Нинюк І. Морально-етичні особливості взаємовідносин керівника та підлеглого в системі публічного управління. Політичні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. та навч.-метод. пр. / За заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 112-120.</p> <p>3. Нинюк М. А. Професійна культура – як основа ефективної діяльності кадрів публічного управління Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. та навч.-метод. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С.121-126.</p>	
7336	Ярош Оксана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002251, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 011526, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 014534, виданий 16.06.2005</p>	25	Комунікації в публічному управлінні	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 21.07.2021 р. по 28.08.2021 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат від 28.08.2021 р.</p> <p>2. «Взаємодія органів державної влади із громадськістю». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 05 грудня по 31 грудня 2021 р.. Сертифікат від 31.12.2021 р.</p> <p>3. «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 01 лютого по 30 березня 2020 р. Сертифікат від 19.03.2020 р.</p> <p>4. «Дезінформація: види, інструменти та</p>

способи захисту».
Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 01.12.2021 р. по 11.01.2022 р. Сертифікат від 11.01.2022 р.

Виконуються пп. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19 пункту 38 Ліцензійних умов на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365:

Пп. 3:

1. Ярош О.Б. Комунікації у публічному управлінні. Вибори та виборчі системи. Ідейно-політичні течії, ідеології та доктрини. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навч. посіб. ; за заг. ред. В.І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. 640 с. С. 247-354; 392-414; 440-463. 1,5 авт арк.

2. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 456 с. 1,5 авт арк. (рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.).

Пп. 4:

1. Комплексний державний іспит: метод. реком. для студ. спеціал. 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного

університету імені
Лесі Українки
(протокол № 7 від
22.06.2020 року)
2. Курсова робота:
метод. реком. до
написання та захисту
для здобувачів ОПП
052 Політологія та
державне управління;
за заг. ред. Я.Б.Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2020. 28 с.
3. Методичні
рекомендації з
інтеграції гендерних
підходів у систему
підготовки фахівців
для сектору безпеки і
оборони України / О.
Волубуєва, А. Вяткіна,
С. Ганаба та ін. за
наук. ред.: О. Ярош, Е.
Рахімкулов. Київ,
ФОП Клименко Ю,
2021.292 с. 36
друк.арк.
4. Ярош О., Пашкова
Н., Перепелюк А.
Чоловіки як
союзники: посібник /
Міжнародна фундація
виборчих систем
(IFES). Київ: 2022, 111
с. 1,5 авт.арк.
Пп. 6:
Три захищених
дисертацій, з них 2
кандидатських та 1
докторська дисертації:
1. Коцан Роман
Ігорович
«Формування та
функціонування
радянсько-польського
кордону у 1921–1939
роках», 23.00.02 –
політичні інститути та
процеси,
спеціалізована вчена
рада Д.76.051.03
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича,
2019 р.
2. Назарук Наталія
Вікторівна
«Становлення
інституту омбудсмана
у сучасному
політичному процесі
України у контексті
зарубіжного досвіду»,
23.00.02 – політичні
інститути та процеси,
Спеціалізована вчена
рада Д.76.051.03
Чернівецького
національного
університету імені
Юрія Федьковича,
2019 р.
3. Моцик Олександр
Федорович
«Інституційні
чинники модернізації
українсько-польських
відносин у
гуманітарній сфері в
умовах процесів

євроінтеграції»,
23.00.02 – політичні
інститути та процеси
спеціалізована вчена
рада Львівського
національного
університету імені
Івана Франка, 2020 р.
Пп. 7:
Член редакційної
колегії журналу
«Міжнародні
відносини, суспільні
комунікації,
регіональні студії», із
2017 р. по сьогодні.
Пп. 8:
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
затверджено наказом
від 12 травня 2020 р.
Пп. 10:
Член дослідницької
групи науково-
дослідного проєкту
«Багаторівневе
управління
гуманітарною кризою,
спричиненою
російською агресією
проти України на
прикладі діяльності в
Люблінському
воєводстві (РП) та
Волинській області
(Україна)»,
реалізується
Інститутом соціології
UMCS (м. Люблін,
Польща) та
Факультетом історії,
політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету ім. Л.
Українка (Луцьк,
Україна), з вересня
2022 р. по листопад
2023 р., NAWA
(BPN/GIN/2022/1/000
25/U/00001).
Пп. 19:
ГО «Гендерний центр
Волині» із 2005 р.,
директор.

Публікації з
дисципліни:
1. Ярош О.Б. Зв'язки з
громадськістю в
публічному
управлінні. Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань:
навч. посіб. / В. І.
Бортніков, О. Б. Ярош,
С. О. Байрак та ін.; за
заг. ред. В. І.
Бортнікова. Луцьк :
Вежа-Друк, 2020. С.
213-218.
2. Ярош О.Б. Інститут
радників посадових
осіб публічного
управління:
вітчизняні реалії

						<p>складової патронатної служби. Політологічні читання імені професора Б.Яроша : зб. наук. пр. /за заг. ред. В.І Бортнікова, Я.Б.Яроша. Луцьк.: Вежа-друк, 2021. Вип.10. С.133-138. 0,4 друк.арк</p> <p>3. Ярош О.Б. Символіка російсько-української війни: спроба класифікації. XI Політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О.Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С.199-204.</p>	
83629	Пахолок Василь Миколайович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2003, спеціальність: 040301 Політологія, Диплом кандидата наук ДК 065217, виданий 22.04.2011, Атестат доцента 12ДЦ 035514, виданий 04.07.2013</p>	18	Місьцеве самоврядування	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> Курс «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. 28.07.2021–16.08.2021. Сертифікат від 16.08.2021 р. Навчання за програмою підвищення кваліфікації НПП у формі дистанційного експрес-курсу «Основи тестології та розробки тестових завдань». Науково-методичний центр вищої та фахової передвищої освіти. 22.06.2021 – 06.09.2021. Сертифікат від 15.09.2021 р. (14 год.). Семінар «Компетентнісне електронне навчання й менеджмент в університеті». Волинський національний університет імені Лесі Українки, Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 18.05.2021–31.10.2021. Сертифікат № 883 н/с від 1 листопада 2021 р. (120 год.). Семінар «Електронне навчання: організація навчального процесу». Волинський національний університет імені Лесі

Українки,
Інформаційно-консультаційний центр «Консул» факультету міжнародних відносин. 09.02.2022–23.02.2022.
Сертифікат від 18 травня 2022 р. (30 год.).

5. Курси підвищення професійної компетентності науково-педагогічних працівників у сфері дистанційного навчання «Створення електронних курсів навчальних дисциплін у системі управління навчанням Moodle за спеціальностями». Волинський національний університет імені Лесі Українки, відділ ТЗН «Центр інноваційних технологій та комп'ютерного тестування». 01.06.2022–14.06.2022.
Сертифікат № 27 від 14.06.2022 (30 год./1 кредит ECTS).

6. Курс підвищення кваліфікації за видом «онлайн-курс» «Гендерно орієнтоване врядування». Студія онлайн-освіти EdEga. 24.03.2023–07.04.2023.
Сертифікат від 07.04.2023 (11 год.).

7. Тренінг «Європейський Союз та Україна: компетентний педагог». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет міжнародних відносин. Волинський інститут післядипломної педагогічної освіти. Co-funded by the European Union. 25.04.2023 – 26.05.2023.
Сертифікат, (90 годин / 3 кредити ECTS).

8. Науково-методичний семінар «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі». Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. 28–29.04.2023.
Сертифікат № 86 від

29.04.2023 (12 годин / 0,4 кредити ECTS).
9. Підвищення кваліфікації (стажування).
Інститут безпеки та інформатики Педагогічного університету в Кракові (Республіка Польща, м. Краків). 01.02.2023 – 31.07.2023.
Сертифікат ПВІ.8.2023 від 04.09.2023. 180 годин.

Виконуються пп. 3, 4, 11, 12, 14, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:

Пп. 3
Основи громадянського суспільства та політичних знань : навч. посіб.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 415–425; 425–440; 338–346. 1,5 авт. арк.

Пп. 4
1. Комплексний державний іспит: методичні рекомендації для студ. спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». упоряд. В. М. Пахолок. Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22 червня 2020 року) (у співавторстві)

2. Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління; за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с. (у співавторстві).

3. Державна безпека (комплексний державний іспит): навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 251

«Державна безпека». упоряд. О. В. Батюк. Луцьк: ПП Колаж, 2021. 62 с. (у співавторстві)

Пп. 11
Комунальний заклад загальної середньої освіти
«Жидичинський ліцей № 31 Луцької міської ради» (2016–2023 р.), (угода 3/4У від 13.12.2021)
Волинський регіональний центр підвищення кваліфікації (2019–2023 р.), (договір № 200У від 03.11.2021 р.)

Пп. 12
1. Пахолок В. Особливості становлення Автономної Республіки Крим (АРК) у складі України. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 122–128.

2. Громадське інтерактивне телебачення (ГІТ). Тема обговорення «Політична свідомість» (11 серпня 2020 р.).
<https://www.youtube.com/watch?v=WmSuyP5zas>.

3. Громадське інтерактивне телебачення (ГІТ). Тема обговорення «Популізм в органах влади» (29 вересня 2021 р.)
<https://uagit.tv/2021/9/29/10974-ivan-chulipa-diyalnist-arhitekturno-budivelnoui-inspektsiyi>.

4 . Пахолок В. Парти́йна структуризація районних рад першого–сьомого скликань на прикладі Старовижівської районної ради. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Старовижівщина та її населені пункти в історії України та Волині. Науковий збірник. Випуск 70. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Стара Виживка. упоряд.: Г. Бондаренко, В.

Недзельський, А.
Силюк, С. Чибирак.
Луцьк, 2021. 222 с.

5. Пахолок В.
Політична топоніміка
як засіб культурної
дипломатії.
Політологічні читання
імені професора
Богдана Яроша: зб.
наук. та навч.-метод.
праць / за заг. ред. В.
І. Бортнікова, О. Б.
Ярош, Я. Б. Яроша.
Луцьк: Вежа-Друк,
2022. Вип. 11. С. 134–
138.

6. Пахолок В., Кулик
М. Інструменти
впливу громадськості
на органи місцевого
самоврядування.
Актуальні проблеми
розвитку
природничих та
гуманітарних наук:
збірник матеріалів IV
Міжнар. наук.-практ.
конф. (15 грудня 2020
р.) / відп. ред.
Зінченко М. О., Голуб
Г. С. Луцьк, 2020. С.
294–296

7. Пахолок В. М.,
Смаглюк Р. М.
Впровадження
концепції «Smart city»
у Луцькій
територіальній
громаді. Актуальні
проблеми розвитку
природничих та
гуманітарних наук:
збірник матеріалів V
Міжнар. наук.-практ.
конф. (11 листопада
2021 р.) / відп. ред.
Голуб Г. С., Зінченко
М. О. Луцьк, 2021. С.
366–369.

Пп. 14
Фіналістка II туру
Всеукраїнського
конкурсу студентських
наукових робіт зі
спеціальності 052
«Політологія»
Смаглюк Р. (2020-
2021 н.р.)
Керівництво
проблемною групою
«Проблеми розвитку
української
державності в умовах
кризи» (2022–2023
н.р.) (8 студентів)

Пп. 19
Громадська
організація
«Платформа
успішного
партнерства» (з 2015
р. по даний час)
Національна спілка
краєзнавців України
(з 2019 р. по даний
час)

Пп. 20
Участь у громадській
організації
«Платформа

успішного партнерства» (з 2015 р. по даний час).

Публікації з дисципліни:
1. Бортнікова А., Пахолок В. Місцеве самоврядування. Адміністративно-територіальна реформа і процеси децентралізації в Україні. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 197–206.
2. Пахолок В. М. Особливості становлення Автономної Республіки Крим (АРК) у складі України. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 122–128.
3. Пахолок В. Партійна структуризація районних рад першого – сьомого скликань на прикладі Старовижівської районної ради. Минуле і сучасне Волині та Полісся. Старовижівщина та її населені пункти в історії України та Волині. Науковий збірник. Вип. 70. Матеріали Всеукраїнської наукової історико-краєзнавчої конференції, Луцьк-Стара Вижівка. упоряд.: Г. Бондаренко, В. Недзельський, А. Силюк, С. Чибирак. Луцьк, 2021. 222 с.
4. Пахолок В., Кулик М. Інструменти впливу громадськості на органи місцевого самоврядування. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук: збірник матеріалів IV Міжнар. наук.-практ. конф. (15 грудня 2020 р.) / відп. ред. Зінченко М. О., Голуб Г. С. Луцьк, 2020. С. 294–296

							5. Пахолук В. М., Смаглюк Р. М. Впровадження концепції «Smart city» у Луцькій територіальній громаді. Актуальні проблеми розвитку природничих та гуманітарних наук : збірник матеріалів V Міжнар. наук.-практ. конф. (11 листопада 2021 р.) / відп. ред. Голуб Г. С., Зінченко М. О. Луцьк, 2021. С. 366–369.
453481	Надюк Зіновій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007748, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 033302, виданий</p>	12	Державне управління	<p>Виконуються пп. 1, 7, 14 , 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами: Пп. 1: 1. Nadyuk Z., Khozhylo I., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local Self-government in the Focus Of The Medical Reform In Ukraine: Analysis Of Powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 2020, May, Volume 15 Issue 2. URL: http://um.ase.ro/no152/2.pdf. 2. Надюк З.О., Сенюк Ю.І. Сучасна державна політика у сфері охорони здоров`я: аналіз реформування системи. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 211–220. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/34.pdf. 3. Надюк З.О. Державне управління інноваційним розвитком національної системи охорони здоров`я. Державне будівництво. 2019. №1. DOI: https://doi.org/10.34213/db.19.01.13. 4. Надюк З.О. Особливості підготовки та перепідготовки судово-медичних експертів в Україні. Наукові перспективи. 2023. №7(37). С. 234–242. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/articl</p>

13.04.2006,
Атестат
доцента 12/ДЦ
017428,
виданий
21.06.2007

e/view/5658/5690.
DOI:
[https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7\(37\)-234-242](https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-234-242)
5. Nadyuk Z.O. Public management of the field of forensic medical examinations in the healthcare system. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 33. 2023. С.193-197. URL: <http://page-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf>. DOI <https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.33.37>.
Пп. 7:
Член спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентові України (2017-2020 рр.).
Офіційний опонент дисертаційних досліджень Яремчук О.В. (спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя, 01.2021 р.).
П.п. 14:
Керівник проблемної групи «Проблемні аспекти сучасного менеджменту у практиці публічної служби в Україні» (2023 р.).
П.п. 19:
Член Всеукраїнського лікарського товариства

Публікації з дисципліни:
1. Nadyuk Z., Khozhylo I., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local Self-government in the Focus Of The Medical Reform In Ukraine: Analysis Of Powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 2020, May, Volume 15 Issue 2. URL: <http://um.ase.ro/no152/2.pdf>.
2. Надюк З.О., Сенюк Ю.І. Сучасна державна політика у сфері охорони здоров`я: аналіз реформування системи. Право та

						<p>державне управління. 2020. № 2. С. 211–220. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/34.pdf.</p> <p>3. Nadyuk Z.O. Public management of the field of forensic medical examinations in the healthcare system. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 33. 2023. С.193-197. URL: http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf. DOI https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.33.37.</p>	
7336	Ярош Оксана Богданівна	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1991, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 002251, виданий 04.07.2013, Диплом кандидата наук ДК 011526, виданий 04.07.2001, Атестат доцента о2ДЦ 014534, виданий 16.06.2005</p>	25	Гендерна політика в системі публічного управління	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> «Академічна доброчесність: онлайн-курс для викладачів». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 21.07.2021 р. по 28.08.2021 р. 60 годин / 2 кредити ЄКТС. Сертифікат від 28.08.2021 р. «Взаємодія органів державної влади із громадськістю». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 05 грудня по 31 грудня 2021 р.. Сертифікат від 31.12.2021 р. «Ефективна взаємодія органів місцевого самоврядування з громадськістю». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 01 лютого по 30 березня 2020 р. Сертифікат від 19.03.2020 р. «Дезінформація: види, інструменти та способи захисту». Платформа масових відкритих онлайн-курсів Prometheus. Форма навчання – дистанційна, з 01.12.2021 р. по 11.01.2022 р. Сертифікат від 11.01.2022 р. <p>Виконуються пп. 3, 4, 6, 7, 8, 10, 19 пункту 38 Ліцензійних умов на підставі постанови КМУ № 1187 від</p>

30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами, внесеними згідно з постановою КМУ № 347 від 10.05.2018 р. в редакції постанови КМУ від 24.03.2021 р. № 365:

Пп. 3:

3. Ярош О.Б. Комунікації у публічному управлінні. Вибори та виборчі системи. Ідейно-політичні течії, ідеології та доктрини. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навч. посіб. ; за заг. ред. В.І. Бортнікова. 2-ге вид. випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. 640 с. С. 247-354; 392-414; 440-463. 1,5 авт арк.

4. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 456 с. 1,5 авт арк. (рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.).

Пп. 4:

5. Комплексний державний іспит: метод. реком. для студ. спеціал. 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22.06.2020 року)

6. Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління; за заг. ред. Я.Б.Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

7. Методичні рекомендації з інтеграції гендерних

підходів у систему підготовки фахівців для сектору безпеки і оборони України / О. Волобуєва, А. Вяткіна, С. Ганаба та ін. за наук. ред.: О. Ярош, Е. Рахімкулов. Київ, ФОП Клименко Ю, 2021.292 с. 36 друк.арк.

8. Ярош О., Пашкова Н., Перепелюк А. Чоловіки як союзники: посібник / Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). Київ: 2022, 111 с. 1,5 авт.арк.

Пп. 6:
Три захищених дисертацій, з них 2 кандидатських та 1 докторська дисертації:

4. Коцан Роман Ігорович
«Формування та функціонування радянсько-польського кордону у 1921–1939 роках», 23.00.02 – політичні інститути та процеси, спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2019 р.

5. Назарук Наталія Вікторівна
«Становлення інституту омбудсмана у сучасному політичному процесі України у контексті зарубіжного досвіду», 23.00.02 – політичні інститути та процеси, Спеціалізована вчена рада Д.76.051.03 Чернівецького національного університету імені Юрія Федьковича, 2019 р.

6. Моцик Олександр Федорович
«Інституційні чинники модернізації українсько-польських відносин у гуманітарній сфері в умовах процесів євроінтеграції», 23.00.02 – політичні інститути та процеси спеціалізована вчена рада Львівського національного університету імені Івана Франка, 2020 р.

Пп. 7:
Член редакційної колегії журналу «Міжнародні відносини, суспільні комунікації, регіональні студії», із 2017 р. по сьогодні.

Пп. 8:
Експерт
Національного
агентства із
забезпечення якості
вищої освіти,
затверджено наказом
від 12 травня 2020 р.
Пп. 10:
Член дослідницької
групи науково-
дослідного проєкту
«Багаторівневе
управління
гуманітарною кризою,
спричиненою
російською агресією
проти України на
прикладі діяльності в
Люблінському
воєводстві (РП) та
Волинській області
(Україна)»,
реалізується
Інститутом соціології
UMCS (м. Люблін,
Польща) та
Факультетом історії,
політології та
національної безпеки
Волинського
національного
університету ім. Л.
Українка (Луцьк,
Україна), з вересня
2022 р. по листопад
2023 р., NAWA
(BPN/GIN/2022/1/000
25/U/00001).
Пп. 19:
ГО «Гендерний центр
Волині» із 2005 р.,
директор.

Публікації з
дисципліни:
1. Yarosh Oksana.
Gender
Transformations in the
Political System of
Contemporary Ukraine:
Will Ukraine Remain
Gender Blind? New
Imaginarities: Youthful
Reinvention of
Ukraine's Cultural
Paradigm Edited and
Translated by Marian
Rubchak. Foreword
Martha Kichorowska
Kebalo, New York:
Berghahn, 2019. P. 53–
72. (Scopus, Web of
Science)
2. Oksana Yarosh.
Ukraine's strategies of
empowering women in
peace-building:
implementation of UN
Security Council
Resolution 1325
on women and peace and
security. The Copernicus
Journal of Political
Studies. Issue
2/2020. P. 33-48.
3. Методичні
рекомендації із
інтеграції гендерних
підходів у систему
підготовки фахівців

							для сектору безпеки і оборони України /Олена Волобуєва, Алла Вяткіна, Світлана Ганаба та ін. За наук. ред.: Оксана Ярош, Едуард Рахімулов. Київ: ФОП Клименко Ю, 2021. 292 с. 36 друк.арк.
398162	Жовтенко Тарас Григорович	Старший викладач (0.2 ст.), Сумісництво	Історії, політології та національної безпеки	Диплом бакалавра, Рівненський інститут слов'янознавства Київського славістичного університету, рік закінчення: 2002, спеціальність: 030401 Міжнародні відносини, Диплом спеціаліста, Вищий навчальний заклад "Рівненський інститут слов'янознавства" Київського славістичного університету, рік закінчення: 2003, спеціальність: 030404 Міжнародна інформація, Диплом кандидата наук ДК 061584, виданий 06.10.2010	11	Безпекові аспекти публічного управління	<p>Підвищення кваліфікації: Довгострокове стажування «Міжнародна політика і безпека». INUSAM – Центр стратегічних досліджень Університету Іньону, Туреччина. З 01 квітня по 01 жовтня 2019 року. Сертифікат від жовтня 2019 року. Семінар «Вибори в США: міфи та факти». Львівський національний університет імені Івана Франка, Посольство США в Україні. 16-18 травня 2019 року. Сертифікат про участь від травня 2019 р.</p> <p>Виконуються пп. 8, 10, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов на підставі постанови КМУ № 1187 від 30.12.2015 р. «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:</p> <p>Пп. 8: Член міжнародної редакційної колегії наукового журналу International Journal of Politics and Security (IJPS), Туреччина (https://dergipark.org.tr/en/pub/ijps/board) з 01.04.2019 р</p> <p>Пп. 10: 1. Учасник проекту ЄС «WARN – Академічна протидія гібридним загрозам (610133-EPP-1-2019-1-FI-EPPKA2-SVHE-JP)», з 2019 р. по сьогодні. 2. Суддя I етапу проекту-конкурсу Ukraine Peer-to-Peer (P2P): Countering Disinformation Challenge Project, EdVenture Partners, EUStratComm (листопад – грудень 2019)</p> <p>Пп. 19: 1. Член Громадської ради при Міністерстві закордонних справ України (з липня 2019</p>

р. по т.ч.).
Пп. 20:
Січень–лютий 2002 року. Виробнича (інформаційна) практика у Представництві Організації Об'єднаних Націй в Україні (м. Київ) при аналітичному відділі Центру електронної інформації ООН (ЦММ-Хабітаг).
Лютий – березень 2003 року. Робота на посаді перекладача у відділі новин Національного інформаційного агентства «Укрінформ» (м. Київ).

Публікації з дисципліни:
1. Жовтенко Т., Санжаревський О., Троян С. Регіональна безпека у Центрально-Східній Європі: від миротворчого батальону до Українсько-польсько-литовської бригади. Становлення та розвиток співробітництва України з країнами Вишеградської групи: колективна монографія / за ред. Л. Стрільчук, О. Каліщук, О. Разиграєва. Одеса, 2021. С. 172-186.
2. Zhovtenko T., Podvorna O. NATO Arctic Policy in Statu Nascendi. Studia Politica. Romanian Political Science Review, vol. XIX, no. 2, 2019. P. 163-186. (SCOPUS).
3. Zhovtenko T. Combatting Russian “Hybrid” Threat: a Conceptual and Organizational Analysis / Taras Zhovtenko. Security and Russian Threats. Piotrkow Trybunalski, 2019. P. 207-216.
4. Zhovtenko T. Super-Power Plays: NATO’s Ready Response to Russia’s Geopolitical Ambitions. “Atlantica” Journal, Issue 1, October, 2019.
5. Жовтенко Т. Прямі і явна загроза: як корупція шкодить національній безпеці України. Радіо «Свобода». URL: <https://www.radiosvoboda.org/a/27026449.html>

221876	Байрак Сергій Олександрович	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 040301 Диплом кандидата наук ДК 018905, виданий 17.01.2014, Атестат доцента АД 012514, виданий 27.04.2023	8	Публічна політика	Підвищення кваліфікації (Стажування): 1. Інститут безпеки та інформатики Педагогічного університету імені Народної освітньої комісії в місті Краків (Республіка Польща) у період з 01.02.2023 р. по 31.07.2023 р. Обсяг 180 год. Підвищення кваліфікації (стажування) відбувалося у рамках підтримки співробітництва між Україною та Польщею в умовах сучасних геополітичних змін у рамках виконання завдання дослідження з геополітики, публічної політики та безпекових питань стратегічного управління. Реєстраційний номер: ІВІ.7.2023. 2. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» (22 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 16.02.2020-20.02.2020. Сертифікат №CE – 00209 від 20.02.2020 р. 3. Тренінг «Інтерактивна методологія викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» та з презентації оновленого контенту курсу з цифрової грамотності (24 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 05.08.2020–03.09.2020. Сертифікат № CE – 00224 від 03.09.2020 р. 4. «Virtual U.S. Election Program – 2020 (USEP)» (15 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 27.10.2020–04.11.2020. Certificate № CE – 00273 від 04.11.2020 р. 5. Тренінг з фасилітації навчальних заходів онлайн для викладання курсу «Демократія: від теорії до практики»
--------	-----------------------------	------------------------------	--	---	---	-------------------	--

(10 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 20.05.2021–27.05.2021. Сертифікат № CE–00331 від 31.05.2021 р.
6. Тренінг з інтерактивної методології викладання курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики». (16 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 20.08.2021–21.08.2021. Сертифікат № CE–00344 від 21.08.2021 р.
7. Тренінг з використання платформи Nearpod для інтерактивного навчання (6 год). Міжнародна фундація виборчих систем (IFES). 19.11.2021–20.11.2021. Сертифікат № CE– 0378 від 20.11.2021 р.

Виконуються пп. 3, 4, 6, 10, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:
Пп. 3.
1. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с. (рекомендовано до друку вченою радою Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол №12 від 29.10.2020 р.) (Власний внесок 62 ст./3.5 друк. арк. (С. 45–56, С. 359–395, С. 409–429))
2. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. за заг. ред. В. І. Бортнікова. – 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. 646 с. (Власний внесок 88 ст./4.4 друк. арк. (С.

70–81, С. 207–225, С. 554–587, С. 605–631).

Пп. 4.

1. Комплексний державний іспит: методичні рекомендації для студ. спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія». Луцьк: СНУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с. (рекомендовано до друку науково-методичною радою Східноєвропейського національного університету імені Лесі Українки (протокол № 7 від 22 червня 2020 року).

2. Державна безпека (комплексний державний іспит): навчально-методичні рекомендації для студентів спеціальності 251 «Державна безпека»/ упоряд. О.В. Батюк. Луцьк: ВНУ імені Лесі Українки, 2021. 62 с. (протокол № 8 від 20 квітня 2021 року).

URL:

<https://drive.google.com/file/d/1NYqPHeiE7jPgXt6IvjGknMcvnlQSSu-C/view>

3. Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПП 052 Політологія та державне управління; за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

4. Правові основи безпеки: методичні вказівки по написанню та захисту курсових робіт для підготовки здобувачів бакалавр за спеціальністю 251 «Державна безпека» / уклад. С. О. Байрак, О. В. Батюк, В. І. Бортніков та ін.; за заг. ред. О. В. Батюка. Волинський національний університет ім. Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки, кафедра політології, управління та державної безпеки. Луцьк: ПП Колаж, 2020. 32 с.

Пп. 6.

Науковий керівник здобувача котрий одержав документ про присудження наукового ступеня доктора філософії

Стрелков В. В. Технології легітимації й делегітимації президентської влади в політичному процесі України: дис. ... канд. політ. наук: 052 – Політологія / Волинський національний університет імені Лесі Українки, Луцьк, 2021. 233 с. URL: <https://ra.vnu.edu.ua/specializovani-vcheni-rady/razovispetsializovani-vcheni-rady/strelkov-vladyslav-volodymyrovych/> (дата звернення 21.09.2021). Пп. 10.

Імплементації курсу з громадянської освіти «Демократія: від теорії до практики» у рамках підписаного договору про співпрацю між Східноєвропейським національним університетом імені Лесі Українки та Міжнародною фундацією виборчих систем (IFES) (Протокол про співпрацю від 11 лютого 2020 року). Пп.12.

1. Байрак С. Європейські стандарти взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості. Політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2022. С. 9–14.

2. Байрак С. Еволюція європейських механізмів взаємодії органів місцевого самоврядування та громадськості. Світоглядна освіта молоді: філософський та психолого-педагогічний аспекти. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. С. 6–9.

3. Бушенко В., Байрак С. Вплив пандемії на демократизацію (на прикладі держав Вишеградської групи). Гілея: зб. наук. п. Київ, 2022. Випуск 173 № 6. С. 31–36.

4. Байрак С. Ідентифікація політичної кризи в умовах реалізації національної безпеки держави. Політологічні читання імені професора

Богдана Яроша: зб. наук. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 9–14.

5. Байрак С. Денисюк В. Майко Т. Цілі сталого розвитку в соціальной безпеці України. Л'ОГОС : Зб. наук. Пр.. 2020. С. 148–152.

Пп. 19.
Голова громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2023 р.).
Пп. 20:
Виконання обов'язків голови громадської організації «Волинський центр демократичного розвитку» (із 2014 р. до 2023 р.).

Публікації з дисципліни:

1. Байрак С. Система органів державної влади України. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. за заг. ред. В. І. Бортнікова. – 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 207–225.

2. Байрак С. Особливості функціонування місцевих органів влади в умовах воєнного стану та їх взаємодія з органами місцевого самоврядування.

Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод. пр. /за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2023. С. 70–80.

3. Байрак С. Сутність політики як суспільного явища. Об'єкти та суб'єкти політики. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. за заг. ред. В. І. Бортнікова. – 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 207–225.

4. Shuliak A., Makar V., Nikolaienko N., Kynytskyu M., Morenchuk A., Bairak S. Achieved Brexit and

						probable polexit: determinants, prospects and consequences for the EU stability. Ad Alta. 2023. N. 13. P. 127–132. 5. Байрак С. Технології формування іміджу посадових осіб органів публічної влади. Актуальні проблеми міжнародних відносин і регіональних досліджень: Матеріали II Міжнародної науково-практичної Інтернет-конференції (м. Луцьк, 09 листопада 2022 р.) / укладачі: С. Кулик, А. Моренчук. Луцьк, Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. С. 115–122.	
158251	Бортніков Валерій Іванович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	Диплом спеціаліста, Московський державний університет імені Ломоносова, рік закінчення: 1979, спеціальність: Історія, Диплом доктора наук ДД 006705, виданий 02.07.2008, Диплом кандидата наук ИТ 007744, виданий 10.06.1983, Аттестат доцента ДЦ 003319, виданий 03.09.1992, Аттестат професора 12ПР 006351, виданий 20.01.2011	38	Історія і теорія демократії	Підвищення кваліфікації: 1. Воркшоп в межах проєкту Міжнародного Вишеградського фонду «Удосконалення методів та інструментів політології в Україні: вплив університетів країн Вишеградської четвірки». Кафедра політології Львівського національного університету імені Івана Франка. 13-15 вересня 2019 р. 2. Підвищення кваліфікації за програмою: «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни», Центр українсько-європейського наукового співробітництва (2022 р.) 180 годин / 6 кредитів. Виконуються пп. 1, 3, 4, 6, 7, 8, 12, 19, 20 п. 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності: Пп.1: 1. Bortnikov V. Polish Factor in the Policy of the Russian Power in Right-Bank Ukraine (the End of the Eighteenth Century – 1830 s). Український історичний журнал. 2020. Число 2. С. 142-151 (Web of Science). 2. Бортніков В. Етнічні

спільноти та конфесії на Волині: історія та сучасність. Український історичний журнал. 2020. Число 4. С. 218-222 (Web of Science).

3. Бортніков В. «Виборчий процес» як категорія політологічного аналізу парламентських виборів в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 118–124.

4. Бортніков В. Змістовні характеристики понятійного апарату європейських стандартів місцевого самоврядування. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 34. С. 119–126.

5. Бортніков В. Розвиток політичного процесу у Волинській області (1991–2021 рр.). Політичні дослідження: укр. наук. журнал. 2022. № 1(3). С. 72–98.

Пп.3:

1. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми : Університетська книга. 2023. 646 с.

2. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк : Вежа-Друк, 2020. 456 с. С. 7–44, 75–86, 105–112, 118–190, 309–316, 325–358.

Пн. 4:

1. Комплексний державний іспит : метод. реком. для студентів спеціальності 052 «Політологія» освітньої програми «Політологія» / упоряд. В. І. Пахолок. Луцьк : СЛУ імені Лесі Українки, 2020. 133 с.

2. Курсова робота: метод. реком. до написання та захисту для здобувачів ОПШ

052 Політологія та державне управління / за заг. ред. Я. Б. Яроша. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 28 с.

3. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с.

Пп.6:
Розік М. В.
«Мобілізаційні чинники електоральної участі громадян України на парламентських виборах 1998–2019 рр.» (2020).

Стемковська О. І.
«Особливості імплементації європейських стандартів у діяльність органів місцевого самоврядування в Україні в умовах децентралізації» (2021).

Пп.8:
Член редколегії журналу: *Studia Politologica UcrainoPolona*. Житомир; Київ; Краків (The Central European Journal of Social Sciences and Humanities) з 2010 р.

Пп.12:
1. Бортніков В.
Інституалізація політичного протесту на Волині під час Революції Гідності. Минуле і сучасне Волині та Полісся: місто Рожище в історії України та Волині: матеріали LXXII Всеукр. наук. іст.-краєзнавч. конф., присвяч. 700-річчю першої писемної згадки про місто (м. Рожище, 8–9 груд. 2022 р.): наук. зб. / упоряд.: Г. Бондаренко, В. Малиновський, С. Чибирак. Луцьк: ФОП Іванюк В. П., 2022. Вип. 72. С. 189–193.

2. Бортніков В.
Еволюція історичних форм і суспільно-політичних практик громадян в Україні (матеріал до лекції). Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша: зб. наук. та навч.-метод.

пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош,
Я. Б. Яроша. Луцьк:
Вежа-Друк, 2023. Вип.
12. С. 20–26.

3. Бортніков В. Права
людини та
громадянина в
історичні
ретроспективі.
Актуальні проблеми
сучасної освіти та
науки в контексті
євроінтеграційного
поступу: матеріали
доп. учасн. ІХ Міжнар.
наук.-практ. конф. (м.
Луцьк, 25 трав. 2023
р.) / упоряд.: О. А.
Бундак, Л. В. Бензель.
Луцьк: ЛІРоЛ, 2023. С.
18–27.

4. Бортніков В.
Липинський В. К. про
морально-духовне
підґрунтя
патріотизму.
Світоглядна освіта
молоді в умовах
сучасних викликів: зб.
наук. праць.
Матеріали
міжнародної
конференції – третіх
академічних читань
імені Романа
Арцишевського. 23–
24 червня 2023 р., м.
Луцьк / упоряд.: Г. В.
Бондаренко. Луцьк:
Вежа-Друк, 2023. С.
25–30.

5. Бортніков В.
Специфіка
корпоративної моделі
державного
управління: Розвиток
громадянського
суспільства в умовах
воєнного часу: зб.
матер. та доп. Всеукр.
наук.-практ. конф. (м.
Київ, 22 квітня 2023
р.). Ред. кол. А. Є.
Конверський (голова),
О. В. Батрименко, Ф.
П. Власенко та ін.
Київ: ВАДЕКС, 2023.
С. 157–160.

Пп.19:
Член Національної
спілки краєзнавців (з
2011 р.)

Пп.20:
Виконавчий директор
Благодійного фонду
пам'яті В.
Липинського (з 2016
р. і до сьогодні).

Публікації з
дисципліни:
1. Bortnikov V.
Democracy and
nationalism in the
discourse of modern
social and political
thinking. Літопис
Волині: всеукр. наук.
часопис. 2022. Число

						<p>26. С. 240–244.</p> <p>2. Основи громадянського суспільства та політичних знань: навч. посіб. / В. І. Бортніков, О. Б. Ярош, С. О. Байрак та ін.; за заг. ред. В. І. Бортнікова. Луцьк: Вежа-Друк, 2020. 456 с</p> <p>3. Бортніков В. «Виборчий процес» як категорія політологічного аналізу парламентських виборів в Україні. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2020. Вип. 28. С. 118-124.</p> <p>4. Бортніков В. Змістовні характеристики понятійного апарату європейських стандартів місцевого самоврядування. Вісник Львівського університету. Філософсько-політологічні студії. 2021. Вип. 34. С. 119-126.</p> <p>5. Бортніков В. Розвиток політичного процесу у Волинській області (1991-2021 рр.). Політичні дослідження: укр. наук. журнал. 2022. № 1(3). С. 72-98.</p>	
15560	Карлін Микола Іванович	Професор, Основне місце роботи	Економіки та управління	<p>Диплом спеціаліста, Київський державний університет імені Т.Г. Шевченка, рік закінчення: 1982, спеціальність: Політична економія, Диплом доктора наук ДД 000957, виданий 08.12.1999, Диплом кандидата наук КД 046528, виданий 06.11.1991, Атестат доцента ДЦ 005841, виданий 31.01.1994, Атестат професора ПР 000649, виданий 26.06.2001</p>	40	Публічні фінанси	<p>Стажування: Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку, Польща. Семінар тривалістю 45 год., із них: 12 год. лек., 20 год. практ., 13 год. сам. робота. 3 дисциплін: Публічні фінанси, Фінанси за рубіжних країн, Міжнародні фінанси. 8.06.2021-05.07.2021.</p> <p>Виконуються пп. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 12, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами::</p> <p>Пп. 1 1. Цимбалюк І., Антонюк Л., Карлін М.. Проблематика оцінки податкового</p>

потенціалу регіону як іманентної складової фіскального простору. Економіка та суспільство, (39). <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2022-39-18>.

2. Сучек С., Карлін М. Шляхи трансформації екологічного оподаткування в Україні в контексті євроінтеграції. Економіка та суспільство, (31). URL: <https://doi.org/10.32782/2524-0072/2021-31-71>.

3. Карлін М. І. Особливості здійснення та фінансування публічних закупівель у країнах вишгородської груп в сучасних умовах. Економічний форум, 1(3), 116-124. <https://doi.org/10.36910/6775-2308-8559-2021-3-17>.

4. Karlin M., Prots N., Prots V. Роль мінімальної заробітної плати в системі дотримання соціальної справедливості при фінансуванні бюджетних установ. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії та практик. 3(34), 358-365. URL: <https://fkd.ubs.edu.ua/index.php/fkd/article/view/2932>. (Web of Science).

5. Карлін М. І., Івашко О. А. Вплив «брудних» грошей на діяльність суб'єктів поведінкових фінансів на ринку фінансових послуг України. Економіка та суспільство. 2022, випуск № 41/2022. URL: <https://economyandsociety.in.ua/index.php/journal/article/view/1571> (Категорія Б).

6. Карлін М., Сташук О., Борисюк О. Фінансові аспекти врахування нових економічних ризиків у діяльності підприємств В. Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice, 4(39), P. 376-386. URL: <https://doi.org/10.18371/fcaptr.v4i39.241330>. Пп. 2.

1. Свідоцтво про реєстрацію авторського права на

твір № 101249
Навчальний посібник
«Інвестиційні
офшори». Автори:
Івашко О. А., Карлін
М. І. Луцьк:
ВежаДрук, 2017. 292 с.
Дата реєстрації –
16.12. 2020 р.

2. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 101819
Навчальний посібник
«Політика і
економіка». Автори:
Івашко О. А., Карлін
М. І. Луцьк: Вежа
Друк, 2015. 212 с. Дата
реєстрації – 14.01.2021
р.

3. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105108.
Колективна
монографія «Система
місцевих платежів в
Україні: теорія,
історія, перспективи».
Автори: Івашко О. А.,
Карлін М. І.,
Цимбалюк І. О.,
Карліна О. М.,
Єліссєва Л. В., Проць
Н. В., Ткачук Н. В.
Луцьк: Вежа-Друк,
2017. 188 с. Дата
реєстрації –
02.06.2021 р.

4. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 105690
Навчальний посібник
«Фінансові системи
країн Центрально
Східної Європи».
Автори: Карлін М. І.,
Балак І. О. Луцьк:
Надстир'я, 2012. 500 с.
Дата реєстрації –
22.06.2021 р.

5. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 104987
Навчальний посібник
«Суспільні фінанси в
умовах демократії».
Автор: Карлін М. І.
Луцьк: Вежа-Друк,
2021. 228 с. Дата
реєстрації – 31.05.2021
р.

6. Свідоцтво про
реєстрацію
авторського права на
твір № 110619. Стаття
«Фінансові аспекти
врахування нових
економічних ризиків у
діяльності
підприємств». Автори:
Стащук О. В., Карлін
М. І., Борисюк О. В.
Дата реєстрації –
28.12.2021 р.

Пп. 3.
1. Карлін М. І.
Комплексне

забезпечення фінансово-економічної безпеки держави: навч. посіб. Київ: Кондор, 2020. 416 с.

2. Карлін М. І. Суспільні фінанси в умовах демократії: навч. посіб. Луцьк: Вежа Друк, 2021. 228 с.

3. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн: навчальний посібник: 2 вид., доповн. Київ: Кондор, 2021. 364 с.

Пп. 4:

1. Карлін М.І. Основи публічних закупівель: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2023. 93 с.

2. Карлін М.І. К21 Державні закупівлі: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки. Електронне видання. 2023. 93 с.

3. Карлін М. І. Поведінкові фінанси: методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи для магістрів денної та заочної форми навчання спеціальності 072 Фінанси, банківська справа та страхування. Електронне видання. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2022. 36 с.

4. Карлін М. І. Фінансові та інвестиційні офшори: конспект лекцій. Луцьк: Волинський національний університет імені Лесі Українки, 2021. 103 с.

Пп. 6

1. Проць В. І. Фінансове забезпечення органів місцевого самоврядування в умовах децентралізації. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2021. 20 с.

2. Сучек С. І. Трансформація екологічного оподаткування в Україні в умовах євроінтеграції. Волин. нац. ун-т ім. Лесі Українки. Луцьк, 2022. 20 с.

Пп. 7.
Волинський

національний університет імені Лесі Українки:

1) заступник голови спецради К 32.051.06 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.01 - економічна теорія та історія економічної думки та 08.00.05 – розвиток продуктивних сил та регіональна економіка, 2017-2019 рр.;

2) член спецради К 32.051.07 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня кандидата економічних наук за спеціальностями 08.00.04 – економіка та управління (за видами економічної діяльності) та 08.00.06 – економіка природокористування та охорони навколишнього середовища; 2017-2019 рр.

3) член спецради Д. 32.051.06 із захисту дисертацій на здобуття наукового ступеня доктора економічних наук за спеціальностями 08.00.01 – економічна теорія та історія економічної думки, 08.00.03 – економіка та управління національним господарством та 08.00.06 – економіка природокористування ; з червня 2022 рр.

Пп. 8

1. Заступник головного редактора фахового видання України «Економічний часопис СНУ» (2016-2020 рр.).

2. Член редколегії фахового видання України «Економічний часопис ВНУ» (2020-2022 рр.).

3. Член редколегії журналу «Наукові нотатки» (Вища школа економіки та інновацій у Любліні, Республіка Польща), 2016–2022 рр.

Пп. 9:

Член експертної ради по розробці плану розвитку Волинської області при Волинській ОДА (2019–2020 рр.).

Пп. 12:

1. Карлін, М., Проць, Н., & Проць, В. Роль мінімальної заробітної плати в системі дотримання справедливості при фінансуванні бюджетних установ. *Financial and Credit Activity Problems of Theory and Practice*, 3(34), С. 358–365. <https://doi.org/10.18371/fcартр.v3i34.215571>.

2. Карлін М. «Зелене фінансування» в системі публічних фінансів України в умовах російсько-української війни. Трансформація національної, закордонної моделей економічного розвитку та законодавства в умовах воєнного часу: матер. III Міжн. наук.-практ. конфер. ГО «ІЕЕЕД», (28-30 червня 2023 року), м. Луцьк: ФОП Мажула Ю.М., 2023. 170 с. С.24–26.

3. Савош А. О., Карлін М. І. Проблеми трансфертного ціноутворення в Україні. Молода наука Волині: пріоритети та перспективи досліджень: матер. XIV Міжн. наук.-практ. конф. аспірантів і студентів (12–13 травня 2020 року). Луцьк: Вежа-Друк, 2020. С. 406–408.

4. Карлін М. І., Сташук О.В. Борисюк О.В. Фінансові аспекти врахування нових економічних ризиків ц діяльності підприємств. Фінансово-кредитна діяльність: проблеми теорії і практики. 2021. № 4 (39). С. 376–386.

5. Карлін М. І. Форми відповідальності учасників тендерних закупівель в Україні: проблеми і перспективи. Фінансова система країни: тенденції та перспективи розвитку: матер. Міжнар. наук.-практ. конф., 30 жовт. 2020 р. Острого: Видво Національного університету «Острозька Академія», 2020. С. 105–109.

Пп. 14:
Член журі

Всеукраїнського конкурсу студентських наукових робіт з спеціальності 051 «Економіка», 2021-2022 рр.;
Керівник постійно діючого студентського наукового гуртка при кафедрі фінансів ВНУ імені Лесі Українки «Актуальні проблеми публічних фінансів України та зарубіжних країн», 2016-2022 рр.
Пп. 19:
Академік Академії економічних наук України (громадська організація).

Публікації з дисципліни:
1. Карлін М. І. Фінанси зарубіжних країн: навч. посіб. ВД «Кондор», 2021. 416 с.
2. Карлін М. І. Суспільні фінанси в умовах демократії: навч. посіб. 2 вид. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. 228 с.
3. Карлін М., Кошкіна К. Публічні закупівлі в системі публічних фінансів країни. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки, 2021. Том 1. № 25. С. 105–110.
4. Карлін М. І., Проць Н. В., Проць В. І. Публічні фінанси: конспект лекцій. Електронне видання. ВНУ імені Лесі Українки. 2022. 139 с.
5. Karlin M., Ivashko O. Reforma decentralizacji na Ukrainie: obecny stan, wyniki, perspektywy. Studia dualne szansą na wdrażanie innowacji i rozwój gospodarki; red. naukowa S. Skrzypek-Ahmed. Lublin: WSEiI w Lublinie, 2019. S. 153–160.
6. Карлін М. І. Фінансові порушення в реалізації державних закупівель і засоби їх мінімізації. Економічний часопис Волинського національного університету імені Лесі Українки. Луцьк: Вежа-Друк, 2021. № 2 (26). С. 87–93.
7. Карлін М. І., Цимбалюк І. О., Антонюк Д. А. Проблематика оцінки податкового потенціалу регіону як

							іманентної складової фіскального простору. Економіка і суспільство. Вип. 39. 2022.
453481	Надюк Зіновій Олександрович	Професор, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом бакалавра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2006, спеціальність: 0601 Право, Диплом спеціаліста, Львівський державний медичний університет, рік закінчення: 1998, спеціальність: Лікувальна справа, Диплом магістра, Львівський державний медичний університет імені Данила Галицького, рік закінчення: 1999, спеціальність: 110101 Лікувальна справа, Диплом магістра, Гуманітарний університет "Запорізький інститут державного та муніципального управління", рік закінчення: 2005, спеціальність: 000007 Адміністративний менеджмент, Диплом доктора наук ДД 007748, виданий 18.11.2009, Диплом кандидата наук ДК 033302, виданий 13.04.2006, Атестат доцента 12ДЦ 017428, виданий 21.06.2007</p>	12	Методологія та організація досліджень	<p>Виконуються пп. 1, 7, 14, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами: Пп. 1: 1. Nadyuk Z., Khozhylo I., Antonova O., Tarasenko T., Serohina T. Local Self-government in the Focus Of The Medical Reform In Ukraine: Analysis Of Powers. Theoretical and Empirical Researches in Urban Management, 2020, May, Volume 15 Issue 2. URL: http://um.ase.ro/no152/2.pdf. 2. Надюк З.О., Сенюк Ю.І. Сучасна державна політика у сфері охорони здоров`я: аналіз реформування системи. Право та державне управління. 2020. № 2. С. 211–220. URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/34.pdf. 3. Надюк З.О. Державне управління інноваційним розвитком національної системи охорони здоров`я. Державне будівництво. 2019. №1. DOI: https://doi.org/10.34213/db.19.01.13. 4. Надюк З.О. Особливості підготовки та перепідготовки судово-медичних експертів в Україні. Наукові перспективи. 2023. №7(37). С. 234–242. URL: http://perspectives.pp.ua/index.php/np/article/view/5658/5690. DOI: https://doi.org/10.52058/2708-7530-2023-7(37)-234-242 5. Nadyuk Z.O. Public management of the field of forensic medical examinations in the healthcare system. Публічне управління і адміністрування в Україні. Випуск 33.</p>

2023. С.193-197. URL:
<http://pag-journal.iei.od.ua/archives/2023/33-2023/37.pdf>. DOI
<https://doi.org/10.32782/pma2663-5240-2023.33.37>.

Пп. 7:

Член спеціалізованої вченої ради К 35.860.01 у Львівському регіональному інституті державного управління Національної академії державного управління при Президентіві України (2017-2020 рр.). Офіційний опонент дисертаційних досліджень Яремчук О.В. (спеціалізована вчена рада Д.17.127.03 у Класичному приватному університеті (м. Запоріжжя, 01.2021 р.).

П.п. 14:

Керівник проблемної групи «Проблемні аспекти сучасного менеджменту у практиці публічної служби в Україні» (2023 р.).

П.п. 19:

Член Всеукраїнського лікарського товариства

Публікації з дисципліни:

1. Надюк З.О.

Державне управління інноваційним розвитком національної системи охорони здоров'я.

Державне будівництво. 2019. № 1. 8 с. URL:

<https://journals.indexopenicus.com/api/file/viewByFileId/854399>.

DOI:

<https://doi.org/10.34213/db.19.01.13>.

2. Надюк З.О., Сенюк Ю.І. Сучасна

державна політика у сфері охорони

здоров'я: аналіз

реформування

системи. Право та

державне управління.

2020. №2.С. 211–220.

URL: http://www.pdu-journal.kpu.zp.ua/archive/2_2020/34.pdf/

3. Nadyuk Z.,

Bobrovska Yu., Drobot

I., Hrytsko R., Pokataev

P. Modern Theories of

Public Admanastration:

Experiance for Ukraine.

Journal of the National

Academy of Legal

						Sciences of Ukraine. 2020. Vol. 27. No. 4. p. 107–120. DOI: 10.37635/jnalsu.27(4).2020.107–120.	
44190	Смалько Людмила Євгенівна	Доцент, Основне місце роботи	Іноземної філології	Диплом спеціаліста, Луцький державний педагогічний інститут імені Лесі Українки, рік закінчення: 1975, спеціальність: Англійська мова, Диплом кандидата наук ДК 011281, виданий 04.07.2001, Аттестат доцента ДЦ 020419, виданий 30.10.2008	45	Наукова комунікація іноземною мовою	<p>Стажування та підвищення кваліфікації:</p> <p>1. ДВНЗ «Переяслав-Хмельницький» державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди, кафедра іноземної філології, перекладу та методики навчання (180 год./6 ECTS кредитів), 15.02.2021 – 29.03.2021; Довідка № 452, 22.03.2021</p> <p>2. The International Scientific and Practical Conference: Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning. Cuiavian University in Wloclawek, Republic of Poland. February 26-27, 2021, 15hours/0,5 ECTS credits. Сертифікат PC-2627127-KSW from 27.02.2021.</p> <p>3. International Webinar “Innovative Methods of Remote Learning with Using ZOOM and MOODLE Platforms” in the disciplines: English for Specific Purposes and Scientific Communication in English Lublin, Republic of Poland. 31.05. – 07.06. 2021, 45 hours (1,5 ECTS). Certificate N 6436/2021 from 07.06.2021</p> <p>Виконуються пп. 1, 4, 12, 19 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:</p> <p>Пп.1</p> <p>1. Smalko L., Panchenko V. The Idiom Self-Made Man as a Concept and a Token of the American Culture: Historical Background and Linguocultural Aspect. Лінгвостилістичні студії. 2020. Вип. 12. С. 194–202.</p> <p>2. Formanova, S.,</p>

Gusak, L., Vorobiova, T., Savchuk, R., Dorofieieva, O., & Smalko, L. Status in Social Networks as a Speech Genre. Postmodern Openings. 2021. № 12(1), P. 128–140 (Web of Science).

3. Smalko L.Ye., Husak L. Ye. The Dramatization Technique as a Means of Developing a Foreign Language Competence of Non-Philology Students (A Case Study of ESP Course for Students Majoring in History, National Security and Law). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. № 9 (11). С. 12–22.

4. Vorobiova T.V., Smalko L.Ye. Words Kill – Words Heal: The Bibliotherapy Viability Of Children’s Literature In Combating Bullying Among Adolescents (A Case Study Of Modern Ukrainian Literature For Children). Наукові інновації та передові технології. Серія «Педагогіка». 2022. № 11(13). С. 255–267.

5. Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького педагогічного університету імені Івана Франка. 2022. Вип. 55. Т. 3. С. 123–129.

6. Гусак Л., Смалько Л. Формування іншомовної комунікативної компетенції майбутніх вчителів. Науковий часопис національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова. Серія 5. Педагогічні науки перспективи. Вип. 91. 2023. С. 72–81.

Пп. 4:
1. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп’ютерного тестування :

навчально-методична розробка для студентів I курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 98 с.

2. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування: навчально-методична розробка для студентів II курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 88 с.

3. Англійська мова. Підсумковий контроль у формі комп'ютерного тестування : навчально-методична розробка для студентів III курсу гуманітарних спеціальностей СНУ імені Лесі Українки / Т.В. Воробйова та ін. Луцьк, 2019. 260 с.

Пп. 12:

1. Teaching English for Specific Purposes: Advantages and Disadvantages of Authentic Materials and Textbook-based Materials in Learning Context. III Всеукраїнська Інтернет-конференція «Актуальні проблеми іншомовної комунікації: лінгвістичні, методичні та соціально-психологічні аспекти», м. Луцьк, 26 березня 2020. Луцький національний технічний університет. С. 186–189.

2. Vorobiova T., Smalko L. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education. IV Всеукраїнська Інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика». Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 20 травня 2020. С. 27–29.

3. Методика CLIL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх

фахівців.
Всеукраїнський науково-практичний семінар «Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики», м. Луцьк, 25–26 березня 2021. С.87–90.
4. Гусак Л., Гедз С., Смально Л. Сучасні технології в методиці навчання української мови як іноземної. The International Scientific and Practical Conference «Pedagogy And Psychology In The Modern World: The Art Of Teaching And Learning». Republic of Poland, Cuiavian Universiy in Wloclawek, 2021. С. 114–117.
5. Бібліотерапія як спосіб вирішення проблеми відчуження та соціалізації особистості у сучасному суспільстві. Матеріали VII Всеукраїнської Інтернет-конференції (з міжнародною участю) «Соціальна адаптація особистості в сучасному суспільстві, ортобіоз та паліативна допомога», Луцьк, 14-16 січня 2021. С. 171–175.
Пп. 19:
Член Всеукраїнської Асоціації з мовного тестування та оцінювання (ВУАМТО) з 16 червня 2022р. по 16 червня 2023 р.(посвідчення № 22-047 від 17.06.2022).

Публікації з дисципліни:
1. Vorobiova T. L. Smalko. The Mind Mapping Technique in Teaching and Learning English for Specific Purposes (ESP). Актуальні питання іноземної філології. Луцьк, 2019. № 11. С. 112-117.
2. E-learning: advantages and disadvantages of its adoption in higher education/
T.Vorobiova, L. Smalko //IV Всеукраїнська Інтернет-конференція «Національна освіта в стратегіях соціокультурного вибору: теорія, методологія, практика», Луцьк: Луцький педагогічний коледж, 20 травня

						<p>2020, С. 27-29.</p> <p>3. Методика CLIL у вивченні іноземної мови у вищій школі як шлях до модернізації іншомовної підготовки майбутніх фахівців. Пріоритетні напрями сучасної лінгводидактики: Всеукраїн. наук.-практ. семінар, м. Луцьк, 25-26 березня 2021, С. 87-90.</p> <p>4. Smalko L., Vorobiova T. Abstract In English To The Article In Ukrainian: How To Prevent First Language Interference In Translation (A Case Study Of The Articles In Humanities). Актуальні питання гуманітарних наук: міжвузівський збірник наукових праць молодих вчених Дрогобицького державного педагогічного університету ім. Івана Франка. Дрогобич, 2022. Вип. 55. Том 3. С. 123–129.</p>	
399994	Нинюк Інна Іванівна	Доцент, Основне місце роботи	Історії, політології та національної безпеки	<p>Диплом спеціаліста, Волинський державний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 1999, спеціальність: 050104 Фінанси і кредит, Диплом магістра, Українська Академія державного управління при Президентові України, рік закінчення: 2001, спеціальність: 1501 Державне управління, Диплом кандидата наук ДК 030433, виданий 15.12.2005</p>	1	Державна служба	<p>Підвищення кваліфікації:</p> <p>1. За програмою «Третій рівень освіти в Україні: особливості підготовки наукових та науково-педагогічних кадрів у сучасних умовах війни» (180 годин / 6 кредитів). Центр українсько-європейського наукового співробітництва, 2022 рік (свідоцтво про підвищення кваліфікації № ADV-270750-VNU від 07.08.2022).</p> <p>2. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему «Академічна доброчесність при підготовці магістрів та здобувачів доктора філософії (PhD) в країнах Європейського союзу та України».</p> <p>Програма з наступних дисциплін: «Державна служба», «Проектний менеджмент», «Політичний менеджмент та маркетинг». Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та IESF</p>

Міжнародна фундація науковців та освітян. (45 годин/1,5 кредити), 2022 рік (сертифікат про підвищення кваліфікації ESN^o10955/2022 від 12.12.2022).

3. За програмою науково-методичного семінару «Розбудова української державності в сучасному науковому дискурсі». Міністерство освіти і науки України, Волинський національний університет імені Лесі Українки, факультет історії, політології та національної безпеки. (12 годин / 0,4 кредити), 2023 рік (сертифікат про підвищення кваліфікації № 81 від 29.04.2023).

4. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Академічна доброчесність та тайм-менеджмент при підготовці наукових робіт: зарубіжний та вітчизняний досвід». Програма з наступних дисциплінах: державна служба, службова кар'єра, політичні еліти та лідерство. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян. (45 годин / 1,5 кредити), 2023 рік (сертифікат про підвищення кваліфікації ESN^o14373 від 05.06.2023).

5. Міжнародне підвищення кваліфікації (вебінар) на тему: «Фандрайзинг та основи грантової діяльності: зарубіжний та вітчизняний досвід». Програма з наступних дисциплінах: державна служба, державне управління, проектний менеджмент. Науково-дослідний інститут Люблінського науково-технологічного парку (Польща) та IESF Міжнародна фундація науковців та освітян.

(45 годин / 1,5 кредити), 2023 рік (сертифікат про підвищення кваліфікації ESN№14604 від 19.06.2023).

6. Літня наукова школа «Професійна державна служба в Україні: сучасні виклики та орієнтири розбудову». Розподіл годин: 8 год. – Міжнародний круглий стіл «Професіоналізація державної служби: вітчизняні виклики та європейські орієнтири»; 7 год. – тематичні зустрічі «Управління талантами на державній службі: виклики сьогодення та інноваційні HR-практики»; 7 год. – майстер-клас «Європейські орієнтири професіоналізації публічних службовців: організаційно-правовий вимір»; 8 год. – тренінгові заняття «Поступ у професійному розвитку державних службовців: етико-психологічні виміри».

Київський національний університет імені Тараса Шевченка, Навчально-науковий інститут публічного управління та державної служби, Навчально-науковий інститут права. (30 годин / 1 кредит), 2023 рік (сертифікат №ЛШ-2023-224 від 23.06.2023).

7. VII Міжнародний форум «Медіація і право». Заходи з наступних тем: «Імплементация Закону України про Медіацію: пріоритети воєнних та повоєнних часів»; «Особливості невербальної комунікації»; «Нейромалювання для відновлення внутрішнього ресурсу медіатора» «Присудова медіація в Україні: досвід та перспективи». Українська академія медіації у рамках Проєкту ЄС «ONSENT» спільно з Проєктом ЄС «Право-Justice» та Програмою USAID «Справедливість для

всіх». (17 годин), 2023 рік. (сертифікат від 29.07.2023).

Виконуються пп. 4, 8, 12, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:

Пп 4.

1. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії «Б» «З актуальних питань публічного управління для вперше призначених на посади державної служби», затверджена наказом Національної академії державного управління при Президенті України (далі – НАДУ) від 07.08.2020 № 153 та погоджена наказом Національного агентства України з питань державної служби (далі – НАДС) від 21.08.2020 № 152-20. URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZx1-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>.

2. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади категорії «Б» «Управління персоналом в органах публічної влади», затверджена наказом НАДУ від 07.08.2020 № 153 та погоджена наказом НАДС від 21.08.2020 р. № 152-20. URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZx1-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>.

3. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації державних службовців

та посадових осіб місцевого самоврядування «Запобігання корупції на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування», затверджена наказом НАДУ від 28.07.2020 № 153 та погоджена наказом НАДС від 21.08.2020 № 152-20. URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZxl-1KKAucezroFdWx2IEW--Y/view>.

4. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, затверджена наказом НАДУ від 08.09.2020 № 180 та погоджена наказом НАДС від 24.12.2020 № 254-20. URL: https://drive.google.com/file/d/1jnaNjcMoOxt_dZ7mkiH_ZSxHxEnM1XH4/view.

5. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації для вперше призначених на посади в органах місцевого самоврядування, затверджена наказом НАДУ від 08.09.2020 № 180 та погоджена наказом НАДС від 24.12.2020 № 254-20. URL: https://drive.google.com/file/d/1V8_5hu9bcUoiFg5lNoeaRXPoo0JvIKJs/view.

6. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Державна служба: організаційно-правові засади» (дистанційна форма навчання), затверджена рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол від 26.05.2022 № 7) та погоджена наказом НАДС від 27.07.2022 № 60-22. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NOVB7303F9JKAFD6yUhHTXHXtIfLfw_6/edit?pli=1#gid=42703251.

7. Загальна професійна (сертифікатна) програма підвищення кваліфікації «Місьцеве самоврядування в умовах децентралізації влади в Україні» (дистанційна форма навчання), затверджена рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол від 26.05.2022 № 7) та погоджена наказом НАДС від 27.07.2022 № 60-22. URL: https://docs.google.com/spreadsheets/d/1NOVB7303F9JKAFD6yUhHTXHxTfLfw_6/edit?pli=1#gid=42703251.

8. Загальні короткострокові програми підвищення кваліфікації посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до I-IV категорій посад в органах місцевого самоврядування, затверджені наказом НАДУ від 07.08.2020 № 135 та погоджені наказом НАДС від 21.08.2020 № 152-20: - «Антикризовий менеджмент в умовах модернізації державного управління». URL: <https://drive.google.com/file/d/13ubIWAwgjAfe86OOftGJ2A3eoUJbH6oO/view>; - «Забезпечення доброчесності на державній службі та службі в органах місцевого самоврядування». URL: https://drive.google.com/file/d/1La18FSFbjH7O_hngPTBiDQhaGBG-a-Ev/view; - «Комунікація та взаємодія» URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZxI-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>; - «Медіація. Мистецтво переговорного процесу» URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZxI-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>; - «Цифрова

грамотність. Smart-технології» URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZx1-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>.

9. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, посади яких віднесено до категорій посад «Б» і посадових осіб місцевого самоврядування, посади яких віднесено до 1-4 категорій посад в органах місцевого самоврядування «Політичне лідерство. Лідерство в політичній діяльності», затверджена наказом НАДУ від 26.02.2021 р. № 37 та погоджена наказом НАДС від 23.03.2021 р. № 49-21. URL: https://drive.google.com/file/d/19YtE-QTJi4Imx_QwJrPT1PpXDJfAspzw/view.

10. Загальна короткострокова програма підвищення кваліфікації державних службовців, які займають посади державної служби категорії «В» та посадових осіб місцевого самоврядування «Державний протокол та етика публічної служби», затверджена рішенням Вченої ради Волинського національного університету імені Лесі Українки (протокол від 26.05.2022 № 7) та погоджені наказом НАДС від 27.07.2022 № 60-22 URL: <https://drive.google.com/file/d/1GfWwm7kZx1-IKKAucezroFdWx2IEW--Y/view>.

Пп. 8:
Відповідальний виконавець науково-дослідних робіт в Інституті підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентові України:
2019 рік – «Інноваційні моделі підвищення кваліфікації осіб,

посади яких віднесені до політичних» (ДР № 0117U002873); 2020-2021 рік – «Публічне управління інноваційним розвитком системи підвищення кваліфікації публічних службовців в Україні» (№ держреєстрації 0120U101663).

Пп.12:

1. Нинюк І. І. Особливості бюрократії в системі управління. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. та навч.-метод. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 116-121.
2. Нинюк М., Нинюк І. Морально-етичні особливості взаємовідносин керівника та підлеглого в системі публічного управління. Політичні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. та навч.-метод. пр. / За заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 112-120.
3. Нинюк І. І. Інноваційні технології професійного навчання та підвищення кваліфікації керівних кадрів. Інноваційні моделі підвищення кваліфікації осіб, посади яких віднесено до політичних : навч. посіб. / В. А. Гошовська та ін. ; за заг. ред. В. А. Гошовської, І. Д. Дудко. Київ : НАДУ, 2020. 256 с. С. 56-86.
4. Нинюк М. А. Нинюк І. І. Державна служба. Основи громадянського суспільства та політичних знань : навч. посіб. / за заг. ред. В. І. Бортнікова. 2-ге вид., випр. та доп. Суми: Університетська книга, 2023. С. 309-322.
5. Нинюк І. І., Беліневич С. В. Організаційні особливості взаємовідносин

керівника та підлеглого.
Інституціоналізація публічного управління в Україні в умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матер. щоріч. Всеукр. наук-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 5. С.85-87.
Пп. 19:
Член Громадської організації «Академія парламентаризму» (2019 по сьогоднішній час).
Пп. 20:
- начальник відділу управління підготовки наукових та науково-педагогічних спеціалістів Національної академії державного управління при Президентіві України (2004-2007);
- начальник програмно-методичного відділу фахової підготовки та стажування управління з навчальної роботи Національної академії державного управління при Президентіві України (2007-2009);
- завідувач сектору підготовки наукових кадрів науково-організаційного відділу Національного інституту стратегічних досліджень (2009-2015);
- заступник начальника, начальник відділу науково-методичного забезпечення системи підвищення кваліфікації публічних службовців Інституту підвищення кваліфікації керівних кадрів Національної академії державного управління при Президентіві України (2015-2020);
- начальник сектору організації підвищення кваліфікації державних службовців та посадових осіб місцевого самоврядування Навчально-наукового інституту публічного управління та

державної служби
Київського
національного
університету імені
Тараса Шевченка
(липень 2021 –
вересень 2021).

Публікації з
дисципліни:
1. Olha Kosenchu,
Marianna Kokhan, Inna
Ninyuk, Solomiya
Kudyn, Nataliia
Bordiug, Tetiana
Razina. Integrated
culture of education
quality management in
yeis for enhanced
economic growth
(Управління
інтегрованою
культурою якості
освіти для
економічного
зростання країни).
International Journal
for Quality Research,
2022. № 16 (4). P.
1269-1282. (Scopus,
WOS).
2. Нинюк М. А. Нинюк
І. І. Державна служба.
Основи
громадянського
суспільства та
політичних знань :
навч. посіб. / за заг.
ред. В. І. Бортнікова.
2-ге вид., випр. та доп.
Суми :
Університетська
книга, 2023. С. 309-
322.
3. Інноваційні моделі
підвищення
кваліфікації осіб,
посади яких віднесено
до політичних : навч.
посіб. / В. А.
Гошовська, І. Д.
Дудко, І. І. Нинюк та
ін. ; за заг. ред. В. А.
Гошовської, І. Д.
Дудко. Київ : НАДУ,
2020. 256 с.
4. Публічне
управління
інноваційним
розвитком системи
підвищення
кваліфікації
публічних службовців
в Україні : словник
термінів / Укладачі В.
А. Гошовська, Л. І.
Даниленко, І. І.
Нинюк, В. І.
Гайдукевич, С. В.
Беліневич. Київ:
НАДУ, 2021. 130 с.
5. Нинюк І. І.,
Беліневич С. В.
Організаційні
особливості
взаємовідносин
керівника та
підлеглого.
Інституціоналізація
публічного
управління в Україні в

						<p>умовах євроінтеграційних та глобалізаційних викликів : матеріали щоріч. Всеукр. наук-практ. конф. за міжнар. участю (Київ, 24 трав. 2019 р.) : у 5 т. / за заг. ред. А. П. Савкова, М. М. Білинської, О. М. Петрос. Київ : НАДУ, 2019. Т. 5. С.85-87.</p> <p>6. Нинюк М., Нинюк І. Морально-етичні особливості взаємовідносин керівника та підлеглого в системі публічного управління. Політичні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. пр. та навч.-метод. пр. / За заг. ред. В. І. Бортнікова, О. Б. Ярош, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2022. Вип. 11. С. 112-120.</p> <p>7. Нинюк І. І. Особливості бюрократії в системі управління. Всеукраїнські політологічні читання імені професора Богдана Яроша : зб. наук. та навч.-метод. пр. / за заг. ред. В. І. Бортнікова, Я. Б. Яроша. Луцьк : Вежа-Друк, 2023. Вип. 12. С. 116-121.</p>
426636	Сидорук Марта Валеріївна	Доцент (0,3 ст.), Сумісництво	Міжнародних відносин	<p>Диплом магістра, Волинський національний університет імені Лесі Українки, рік закінчення: 2010, спеціальність: 030405 Країнознавство, Диплом кандидата наук ДК 047697, виданий 05.07.2018</p>	1	<p>Проектний менеджмент</p> <p>Підвищення кваліфікації:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Науково-методичний семінар «Проблемно-орієнтоване навчання». Університет міста Ольбург, кампус в Копенгагені, Копенгаген, Данія (12 год./ 0,4 кредити). 03-04.06.2019 р. Сертифікат від 04.06.2019 р. 2. Стажування. Інститут закордонних справ, відділ європейської політики, Варшава, Республіка Польща (180 год./ 6 кредитів) 3 15 червня по 15 вересня 2022 р. Сертифікат до договору №03А/06/2022 від 15.06.2022 р. 3. Науково-методичний семінар «Сучасні тенденції у спеціальній та інклюзивній освіті: інновації та перспективи розвитку».

Волинський національний університет імені Лесі Українки, м. Луцьк, Україна (16 год./ 0,5 кредити). 25-27.05.2023 р.
Сертифікат №2023/2966 від 27.05.2023 р.

Виконуються пп. 4, 10, 12, 13, 19, 20 пункту 38 Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності на підставі постанови КМУ від 30.12.2015 р. № 1187 «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності» зі змінами:

Пп. 4:

1. Методичні рекомендації до практичних занять та самостійної роботи з навчальної дисципліни «Управління проектами /Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; уклад. М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.

2. Управління проектами/ Проектний менеджмент: словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проектами /Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.

3. Сидорук М.В., Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to Fundamental values and principles of the European Union for undergraduate, graduate and postgraduate students. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.
4. Сидорук М.В.,

Данильчук А.Л., Демчук А.М. Guidelines to «Joining the EU» for policy-makers, legal professionals and high school teachers. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 20 с.

5. Пьось А.В., Индика С.Я., Сидорук М.В., Вонщик Я. Guidelines «The EU Sport policy» for BA, MA, PhD students related and not related to EU studies. Луцьк: Волинський нац. ун-т ім. Лесі Українки, 2023, 30 с. Пп. 10.

1. Учасник проєктів Еразмус + за напрямком Жана Моне:
- «Управління проєктами ЄС», грантова угода №575124-EPP-1-2016-1-UA-EPPJMO-MODULE (2016-2019 рр.);
- «Мовна політика ЄС», грантова угода №587264-EPP-1-2017-1-UA-EPPJMO-MODULE (2017-2020 рр.);
- «Сталість у мовній освіті: наближаючи Україну та ЄС», грантова угода №101047939 – SLEMBG – ERASMUS-JMO-2021-HEI-TCH-RSCH (2022-2025 рр.);
- «Політика ЄС у сфері спорту», грантова угода № 101126628 – EU Sport -ERASMUS-JMO-2022-MODULE (2023-2026 рр.).

2. Координатор проєкту Еразмус + за напрямком Жана Моне «Європейські цінності в контексті політики держави-кандидата на вступ до ЄС», грантова угода №101126612 – EU Values – ERASMUS-JMO-2023-MODULE (2023-2026 рр.).

3. Контактна особа від Університету та учасник проєкту Еразмус + за напрямком KA2. Розбудова потенціалу вищої освіти – «MILETUS /Розвиток спроможностей щодо запровадження студентської мобільності в Університетах України та Сербії», грантова угода №74050-EPP-1-2016-1-DE-EPPKA2-

СВНЕ-SP (2016-2019 рр.).

4. Проектний менеджер проєктів: «DGTRAN /Цифрова Трансформація задля розбудови потенціалу культурної спадщини в Литві, Польщі та Україні», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101056312 – DGTRAN – CREA-CULT-2021-COOP (2022-2025 рр.).

5. «TRAST/ Трансмедійні історії ізоляції», що реалізується у межах програми Creative Europe Programme (CREA), грантова угода №101130977 – TRAST – CREA-CULT-2023-COOP (2023-2026 рр.).

6. Учасник проєкту МОН та ЄІБ «Вища освіта в Україні. Енергоефективність» (друга фаза), договір FI № 84.172 Serapis №2012049 (2016-2023 рр.).

Пп. 12:

1. Лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, державних службовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2023. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>.

2. Лектор публічного факультативного навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf

3. Лектор публічного факультативного навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine (SLEMBG)». 2023. Відкрите джерело інформації:

<https://all.vnu.edu.ua/wpcontent/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf>.

4. Лектор літньої школи для представників громадянського суспільства, медіа, державних службовців «Sustainability in language education and media: bringing Ukraine and the EU closer together». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/groups/536841574825921/>.

5. Лектор публічного факультативного навчального курсу для бакалаврів «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus_SLEMBG.pdf.

6. Лектор публічного факультативного навчального курсу для докторів філософії «Sustainable language education and media: bridging the gap between EU-Ukraine (SLEMBG)». 2022. Відкрите джерело інформації: <https://all.vnu.edu.ua/wp-content/uploads/2022/06/Sylabus-aspiranty.pdf>.

7. Лектор практичного онлайн вебінару «Конкурси Жана Моне» для Івано-Франківського Університету нафти і газу 2022. Відкрите джерело інформації: <https://drive.google.com/file/d/1GzM1bveFbbn7nZsM2CGBsBS6VmI-RRRU/view?usp=sharing>.

8. Лектор курсів підвищення кваліфікації вчителів закладів загальної середньої освіти, які забезпечують здобуття учнями 5–11(12) класів освіти відповідно до нових методик згідно з Концепцією «Нова українська школа». 2021. Відкрите джерело інформації: <https://vnu.edu.ua/uk/news/suspilstvo/predst>

avniki-universitetu-gotyut-volinskikh-uchiteliv-do-roboti-uvnoviy-ukrainskiy?fbclid=IwAR3m0rijeLnF7zSpcj70HZEbOqKpj-4mt490Iu23xoVucg25RK67KeyFDTY.

9. Учасник семінару-тренінгу Фандрайзинг. Написання проєктів. Успішні кейси». 2020. Відкрите джерело інформації: <https://www.facebook.com/marta.sydoruk/post/s/pfbidoxTc3tmRzgEimWyGGnCb92oYzCeChyAt4NVxwh7FstF5A3X7TVVvkn5e9NYxtyTL>.

10. Лектор круглого столу «Комунікативна стратегія ЄС – Україна / EU – Ukraine Communication Strategy». 2020. Відкрите джерело інформації: https://volga.lutsk.ua/view/31111/?fbclid=IwARoFxFviamdAB-MFDFb7BUejlyoC-Fe8sbTHYkmRBVpSqVq3b_f67-3gKZo.

Пп. 13:
Викладання навчальних занять у межах курсів міжнародних проєктів:
- «EU Project Management» (42 аудиторні години протягом 2016-2019 н. р.);
- «EU Language Policy» (24 аудиторні години протягом 2017-2020 н. р.); «Sustainable Language Education and Media: Bridging the Gap Between EU-Ukraine» (66 аудиторних годин протягом 2022-2025 н. р.),
- «EU Values» (168 аудиторних годин протягом 2023-2026 н. р.),
- «EU Sport Policy» (108 аудиторних годин протягом 2023-2026 н. р.).

Пп. 19:
1. Проєктний менеджер громадської організації «Волинська фундація» (2021-дотепер).
2. Член Інституту з проєктного менеджменту (PMI, сертифікат відповідності Управління проєктами на рівні – PMI Project Management Ready).

						<p>Пп. 20:</p> <p>1. Начальник відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2017-2020).</p> <p>2. Фахівець відділу міжнародних зв'язків Волинського національного університету імені Лесі Українки (2010-2012).</p> <p>Публікації з дисципліни:</p> <p>1. Sydoruk Marta. On Good Track – from Aspirations to Candidate Status. The Final Stage of Ukraine's Diplomatic Marathon // Institute of Public Affairs. Warsaw, 2022.</p> <p>2. Сидорук М. В. The Ukrainian Journey towards the EU: Reforms – Resilience – Recovery. Institute of Public Affairs. Warsaw, 2022. (0,64 д.а.).</p> <p>3. Сидорук М.В. Управління проектами/ Проектний менеджмент: словник-довідник з освітньої компоненти «Управління проектами / Проектний менеджмент» для здобувачів вищої освіти другого (магістерського) рівня усіх форм навчання та галузей знань / Волинський національний університет імені Лесі Українки; укладач: М. В. Сидорук. Луцьк, 2023. 32 с.</p>
--	--	--	--	--	--	--

Таблиця 3. Матриця відповідності програмних результатів навчання, освітніх компонентів, методів навчання та оцінювання

Програмні результати навчання ОП	ПРН відповідає результату навчання, визначеному стандартом вищої освіти (або охоплює його)	Обов'язкові освітні компоненти, що забезпечують ПРН	Методи навчання	Форми та методи оцінювання
Здійснювати ефективне управління інноваціями, ресурсами,	<input checked="" type="checkbox"/>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування

<p><i>ризиками, проектами, змінами, якістю, застосовувати сучасні моделі, підходи та технології, міжнародний досвід при проектуванні та реорганізації управлінських та загально-організаційних структур</i></p>	<p>Практика в органах публічного управління</p>	<p>консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації</p>	<p>оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Гендерна політика в системі публічного управління</p>	<p>інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультавання</p>	<p>поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Державна служба</p>	<p>лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання</p>	<p>поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Державне управління</p>	<p>словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота</p>	<p>поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Міське самоврядування</p>	<p>лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультавання, самостійна робота</p>	<p>поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен</p>
	<p>Проектний менеджмент</p>	<p>лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота</p>	<p>поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік</p>
	<p>Наукова комунікація іноземною мовою</p>	<p>словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій,</p>	<p>поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік</p>

			виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	
		Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна та індивідуальна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
<i>Знати теоретичні та прикладні засади вироблення й аналізу публічної політики, основ та технологій прийняття управлінських рішень</i>	☒	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	Консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
		Проектний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи: пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія; наочні методи: презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження; практичні методи: моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, есе, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік

	малих групах	
Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна та індивідуальна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, обговорення проблемних управлінських ситуацій, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо проходження державної служби, робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, тестування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Міське самоврядування	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на практичних та семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль:

		Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота	екзамен опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
		Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Практика в органах публічного управління	консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації	поточний контроль: оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік
		Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
		Державне управління	загальнонаукові методи теоретичного пізнання (аналіз, синтез, пізнання, абстрагування, узагальнення), пояснювально-ілюстративний метод, індивідуальне науково-дослідне завдання модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань, участь у роботі конференцій, круглих столів; підсумковий контроль: екзамен
Розв'язувати складні задачі публічного управління та адміністрування, враховуючи вимоги законодавства, виявляти правові колізії та проблеми, розробляти проекти нормативно-правових актів для їх усунення.	☒	Публічні фінанси	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, індивідуальні консультування; самостійна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік

Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
Міське самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультації, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
Гендерна політика в системі публічного	інтерактивні лекції, практичні заняття,	поточний контроль: усне та письмове опитування,

		управління	проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальне консультування	оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Практика в органах публічного управління	консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації	оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік
		Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
		Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи: пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія; наочні методи: презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження; практичні методи: моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, есе, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Проєктний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота, індивідуальні консультації	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
<i>Знати основні засади національної безпеки та уміти попереджати й нейтралізувати</i>	<input checked="" type="checkbox"/>	Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та

виклики і загрози національним інтересам України в межах своєї професійної компетенції.

	робота, індивідуальні консультавання	модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, обговорення проблемних управлінських ситуацій, ознайомлення з нормативно-правовими документами щодо проходження державної служби, робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, тестування, есе, командні роботи, презентації результатів виконання завдань та досліджень, модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Місьцеве самоврядування	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на практичних та семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
Державне управління	загальнонаукові методи теоретичного пізнання (аналіз, синтез, пізнання, абстрагування, узагальнення), пояснювально-ілюстративний метод, індивідуальне науково-дослідне завдання модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, есе, модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань, участь у роботі конференцій, круглих столів; підсумковий контроль: екзамен

<p><i>Використовувати сучасні статистичні методи, моделі, цифрові технології, спеціалізоване програмне забезпечення для розв'язання складних задач публічного управління та адміністрування</i></p>	<p>☒</p>	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
		Проектний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
		Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Публічні фінанси	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, індивідуальні консультавання; самостійна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
		Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
		Місцеве самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультавання, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен

		Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальне консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Практика в органах публічного управління	консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації	оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік
		Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
		Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	письмове опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Визначати пріоритетні напрями впровадження електронного урядування та розвитку електронної демократії	☒	Місцеве самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота,	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік

	індивідуальні консультування	
Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Практика в органах публічного управління	консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації	оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік
Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, тестування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен

Уміти розробляти національні/регіональні програмні документи щодо розвитку публічного управління, використовуючи системний аналіз і комплексний підхід, а також методи командної роботи



Проектний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультавання	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
Міське самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультавання, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль:

				екзамен
		Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
<p><i>Уміти здійснювати ефективну комунікацію, аргументувати свою позицію, використовувати сучасні інформаційні та комунікаційні технології у сфері публічного управління та адміністрування на засадах соціальної відповідальності, правових та етичних норм</i></p>	☒	Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
		Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
		Місьцеве самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
		Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота,	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен

			індивідуальні консультування	
		Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік
		Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Спілкуватися іноземною мовою на професійну тематику, обговорювати проблеми публічного управління та результати досліджень	☒	Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік
		Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань;

	консультування	підсумковий контроль: залік
Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
Місьцеве самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування

		Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
Представляти органи публічного управління й інші організації публічної сфери та презентувати для фахівців і широкого загалу результати їх діяльності	☒	Проєктний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань
		Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік
		Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна та індивідуальна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
		Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
		Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи,

		управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (длові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
	Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
	Місьцеве самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
	Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
	Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
	Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
	Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
	Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
Розробляти	<input checked="" type="checkbox"/>	Кваліфікаційна робота	підсумковий контроль:

обґрунтовані управлінські рішення з урахуванням питань європейської та євроатлантичної інтеграції, враховувати цілі, наявні законодавчі, часові та ресурсні обмеження, оцінювати політичні, соціальні, економічні та екологічні наслідки варіантів рішень

	з викладачами	захист кваліфікаційної роботи
Єдиний державний кваліфікаційний іспит	консультації з викладачами;	підсумковий контроль: кваліфікаційний іспит, комп'ютерне тестування
Практика в органах публічного управління	консультації; метод наставництва; обговорення проблемних управлінських ситуацій; виконання індивідуальних завдань на базі практики; ведення щоденника; написання звіту за результатами практики, оформлення документації	оцінювання змісту та/або презентацій результатів виконаних завдань; підсумковий контроль: залік
Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
Міське самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Проектний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проектів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік
Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
Публічна політика	лекційні і практичні	поточний контроль: усне та

			заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
		Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
		Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
<i>Планувати і здійснювати наукові та прикладні дослідження у сфері публічного управління та адміністрування, включаючи аналіз проблематики, постановку цілей і завдань, вибір та використання теоретичних та емпіричних методів дослідження, аналіз його результатів, формулювання обґрунтованих висновків</i>	☒	Проєктний менеджмент	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове поточне опитування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
		Наукова комунікація іноземною мовою	словесні методи (пояснення, бесіда-повідомлення, евристична бесіда, навчальна дискусія); наочні методи (презентація, демонстрування відеоматеріалів, самостійне спостереження); практичні методи (моделювання ситуацій, виконання творчих завдань, виконання проблемних завдань, виконання індивідуальних завдань, робота в парах та робота в малих групах)	поточний контроль: усне та письмове поточного опитування, есе; підсумковий контроль: залік
		Методологія та організація наукових досліджень	лекційні, семінарські, практичні, тренінгові заняття, творчі завдання, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна та індивідуальна	поточний контроль: усне та письмове опитування, тестування, презентації індивідуальних (командних) проєктів, виконання практичних завдань;

	робота, індивідуальні консультування	підсумковий контроль: залік
Публічні фінанси	лекційні та практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ, модульні завдання, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Історія і теорія демократії	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
Публічна політика	лекційні і практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, презентації, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, есе, індивідуальні (командні) роботи, виконання практичних робіт, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Безпекові аспекти публічного управління	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, виконання практичних завдань, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: екзамен
Державна служба	лекції із використанням пояснювально-ілюстративного методу, обговорення проблемних управлінських ситуацій, семінарські заняття, проведення дискусій з обговоренням, інтерактивні методи навчання (ділові, рольові ігри, мозковий штурм), робота в мережі Internet, робота в малих групах, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, есе, командні роботи, презентації результатів виконаних завдань та досліджень, модульне опитування, презентації та виступи на наукових заходах, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Державне управління	словесні та наочні методи, метод дискусії, дослідницький метод, метод проблемного викладу матеріалу, ілюстративно-демонстраційний метод, слайди, діаграми, відеоматеріали, індивідуальне науково-дослідне завдання, модульні роботи, робота в мережі Internet, самостійна робота	поточний контроль у вигляді усного та письмового опитування, презентації індивідуальних (групових) проєктів; проміжний контроль: модульне опитування, оцінювання ІНДЗ та модульних робіт, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: екзамен
Міське самоврядування	лекційні та семінарські заняття, проведення дискусій з обговорення проблемних управлінських ситуацій, модульні роботи, індивідуальні консультування, самостійна робота	поточний контроль: оцінювання відповідей здобувачів на семінарських заняттях, експрес-опитування, виконання індивідуальних науково-дослідних завдань, підготовка рефератів, презентацій, участь у роботі

		конференцій, круглих столів, оцінка модульних контрольних робіт; підсумковий контроль: екзамен
Комунікації в публічному управлінні	лекційні, семінарські, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, робота у мережі Internet, індивідуальне науково-дослідне завдання, самостійна робота, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, індивідуальні (командні) роботи, оцінювання ІНДЗ підсумковий контроль: залік
Гендерна політика в системі публічного управління	інтерактивні лекції, практичні заняття, проведення дискусій з обговоренням, творчі завдання, індивідуальні консультування	поточний контроль: усне та письмове опитування, оцінювання ІНДЗ; підсумковий контроль: залік
Правове забезпечення державного регулювання	лекційні, семінарські, тренінгові заняття, розгляд кейсів та ситуацій, самостійна та індивідуальна робота	поточний контроль: усне та письмове опитування, модульне опитування, виконання практичних завдань; підсумковий контроль: залік
Переддипломна практика із написання кваліфікаційної роботи	проблемно-пошуковий метод; дослідницький метод; консультації з керівником та з викладачами; планування етапів роботи та її виконання відповідно до плану; метод узагальнення, використання сервісів на плагіат	відгук наукового керівника; рецензія; підсумковий контроль: залік
Кваліфікаційна робота	консультації з керівником та з викладачами	підсумковий контроль: захист кваліфікаційної роботи